

DECLARATIA DE POLITICA ERASMUS

Strategia de internationalizare a UMF "Grigore T. Popa" Iasi are in vedere:

- consolidarea poziției universității în cadrul Ariei Europene a Învățământului Superior prin continuarea promovării universității ca centru de excelență în educație și cercetare, prin implicarea activă a universității în organismele europene și internaționale și în structurile de conducere ale acestora;
- creșterea vizibilității Universității prin buna poziționare în rankinguri, diseminarea rezultatelor, promovarea prin materiale, valorificarea infrastructurii de cercetare, creșterea numărului și dinamizarea parteneriatelor instituționale cu universități și organisme din țări UE și non-UE;
- dezvoltarea de parteneriate cu spitale/clinici/centre de cercetare internaționale în vederea sustinerii de mobilități de practică ale studenților și susținerea logistica;
- continuarea programelor de studii în limbi străine;
- diversificarea programului de internaționalizare a universității, inclusiv prin încurajarea participării studenților la programe de mobilitate, tinerii din medii defavorizate, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene;
- încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și internațional al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;
- componenta multiculturalismului va reprezenta în continuare o prioritate; Numărul mare de studenți internaționali, caracterul multicultural al UMFIASI contribuie la inserția internațională a Universității pe piața Europeană a serviciilor educaționale.

În planul strategic al universității, internaționalizarea și implementarea cu succes a programului Erasmus este un obiectiv major pentru politica de modernizare și internaționalizare și pentru consolidarea poziției universității.

În alegerea partenerilor pentru încheierea acordurilor de cooperare UMF Iasi caută să identifice instituțiile care acordă reciproc credite ECTS studenților, care au programe de învățământ compatibile, care au o bună reputație, o bună calitate a serviciilor (educație, cercetare), ghidându-se de asemenea și după feedback-ul fostilor beneficiari. Biroul Erasmus se ocupă de întocmirea și depunerea aplicațiilor pentru proiectele instituționale de mobilitate (KA103, KA107) în vederea obținerii finanțării, organizarea procesului de selecție a beneficiarilor de mobilități Erasmus+, monitorizarea modului de derulare a mobilităților studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ, actualizarea permanentă a bazelor de date specifice (MT).

Procedura de lucru pentru selecția studenților conține trimitere către Procedura privind recunoașterea și echivalarea studiilor pentru studenții care au efectuat mobilități studențești. Toate informațiile privind programul Erasmus sunt postate pe site și apar în ghiduri și broșuri de promovare. Asigurarea calității mobilităților depinde de factori precum buna planificare a proiectului, cooperarea cu partenerii, organizarea practică a activităților, rezultatele învățării. Selecția participanților se realizează cu suficient timp înainte de mobilitate iar departamentul managementul

calitatii monitorizeaza riscurile si elemente importante în asigurarea calității în cadrul proiectului. Mobilitatile sunt monitorizate prin indicatori cantitativi – numar de beneficiari, resurse financiare, chestionare standard dupa incheierea mobilitatii.

In Universitate se organizeaza anual Welcome day pentru studentii incoming si orientation days pentru studentii internationali inainte de inceperea anului universitar. Studentii primesc brosură orientation days care se editeaza in limbile romana, engleza si franceza si care poate fi disponibila si prin cod QR cuprinzand informatii despre schita locatiilor amfiteatrelor, viata de student, organizarea studentilor in grupe, garzi, absente, biblioteca, burse, structura anului, oras, preturi, etc.

ESN Iasi are baza de date cu studentii incoming. In universitate exista tutori de ani iar sefiile seriilor de la limba engleza sunt informati cu privire la studentii incoming pentru a le oferi informatii despre orar, prezenta, modul de desfasurare al activitatilor in spitale.

Cresterea gradului de internationalizare presupune mobilitatea studentilor, masteranzilor sau doctoranzilor, curricula universitară, realizarea de parteneriate interuniversitare în sfera predării și a cercetării științifice, conceperea unor oferte viabile și atractive în sistemul diplomelor în cotutelă, cu parteneri reductibili din alte țări, formarea și consolidarea rețelelor de alumni cu recunoaștere internațională, menite a ajuta la atragerea de noi studenți, respectiv la finanțarea actualelor programe.

Ierarhizarea universitatii pentru internationalizare are in vedere parteneriatele instituționale mai ales în sfera cercetării, numărul de facultăți cu caracter internațional, studenții străini înscriși în program, mobilitățile studenților proprii, respectiv străini, numărul de nationalitati pe care le au studentii. Universitatea este în prezent singura instituție de învățământ medical românesc cotate în topul Times Higher Education World University Rankings 2017-2018 și Times Higher Education 2018 New Europe. La indicatorul vizibilitate academică la nivel internațional, UMF Iași se situează pe primul loc în țară și în primele 500 de universități din lume (locul 428). De asemenea, UMF Iași este în Top 25 U-Multirank 2019 în categoria „Publicații interdisciplinare” și în 2020 ocupa pozițiile 401-600, din 766 de instituții de învățământ superior din 85 de țări. În clasamentul referitor la obiectivul **Sănătate și bunăstare**, care cuprinde 620 de universități din 80 de țări, UMF Iași ocupă locul 28.

Proiectele KA2 in care UMF Iasi este partener sau coordonator au in vedere implicarea institutiilor pentru a lucra la nivel transnațional in rețele, împărtășind și confruntând idei, practici sau metode de lucru, producând de asemenea rezultate tangibile.

Acestea au in vedere dezvoltarea de abordări noi și inovatoare pentru creșterea calității și relevanței ofertei educaționale, învățare colaborativă, resurse educaționale deschise, mobilitate virtuală sau alte metode inovatoare de învățare, confruntare de idei, practici și metode. Scopul este de a coopera cu organizațiile pentru atingerea obiectivelor in domeniul educatiei și formării profesionale. Avem in vedere participarea cu cel puțin 15 proiecte majore in perioada 2021-2027, cresterea numarului de parteneri cu 25% la peste 100 institutii, cresterea numarului de studenti (studiu la 500), plasament (studenti și doctoranzi 140), cadre didactice (105) și personal administrativ (35) pentru perioada 2021-2027; in primii doi ani previzionarea numarului de mobilitati este graduala și se va

adapta functie de flexibilitate. Tintele mentionate se vor baza, intari si sprijini pe tinte specifice masurabile de monitorizare a impactului astfel ca numarul personalului participant sa aiba o crestere de cel putin 10% pentru intreaga perioada, fiecare cadru didactic participant sa realizeze cel putin o propunere de cooperare (imbunatatirea curriculumului, participare in proiecte de cercetare, participare la Erasmus Mundus, etc);

ERASMUS POLICY STATEMENT

Our internationalization strategy focuses on:

- strengthening the University's position within the European Higher Education Area by continuously promoting it as a center of excellence in education and research and by actively involving its members in European and international bodies and their management structures.
- increasing the international visibility of the University by striving for a *good position in* international rankings, by giving high priority to a continuous development of our *research infrastructures* and by disseminating its results, by making the necessary efforts to increase the number of institutional partnerships with universities and bodies from EU and non-EU countries;
- developing partnerships with hospitals/clinics/international research centers (for practical training);
- carrying on with study programs in foreign languages (English and French);
- encouraging diversity by stimulating all of the students to participate in mobility programs, regardless of their financial status;
- encouraging and supporting involvement in the national and international dialogue for students, through participation in profile organizations;
- multiculturalism – this continue to be a priority; the large number of international students, the multicultural character of UMFIASI contributes to the international insertion of the University on the European market of educational services.

In the University's strategic plan, the internationalization and successful implementation of the Erasmus program is a major objective for the policy of modernization and internationalization and for the consolidation of the university's position.

When choosing partners for cooperation agreements, the University searches for institutions that grant ECTS credits, which have compatible education programs and a good reputation in providing services (education, research). The Erasmus office is in charge of drawing up and submitting applications for institutional mobility projects (KA103, KA107), of organizing the selection process for Erasmus + mobility beneficiaries, of monitoring mobilities and of permanently updating relevant databases (MT). All information on the Erasmus program is available on the University's website and also in promotional brochures and guides. Students' selection procedure is also mentioned in the internal *Procedure on the recognition and equivalence of studies*.

Ensuring quality of mobility programs lays on factors such as: good project planning, cooperation with partners, practical organization of activities, learning outcomes. The

selection process is being monitored by the University's own quality management department, which considers the risks and provides the framework of quality assurance within projects. Mobilities are analyzed by using quantitative indicators: number of beneficiaries, financial resources, and standard questionnaires (after the completion of mobility).

The University organizes an annual *Welcome Day* for incoming students and *Orientation Days* for international students before the beginning of the academic year. Students receive orientation guides/booklets in Romanian, English and French with QR code on it, containing information on UMF key locations and student life (on call duties, absences, library, scholarships, year structure, city, prices, etc.).

ESN Iasi has a database of incoming students.

At the beginning of each year, all student leaders and tutors are informed about the incoming students. They usually offer support and provide them with information about the schedule, attendance rules, the activity within the hospitals etc.

When we think of increasing the degree of internationalisation, the focus is on student, master's and PhD student mobilities, university curricula, interuniversity partnerships in the field of teaching and scientific research and consolidation of alumni networks.

Number and quality of the institutional partnerships and student mobilities are all important indicators in the process of ranking. Our university is currently the only Romanian medical education institution ranked in the Times Higher Education World University Rankings 2017-2018 and Times Higher Education 2018 New Europe. At the international academic visibility indicator, UMF Iasi ranks first in the country and in the first 500 universities in the world (428th place). Also, UMF Iasi is in the Top 25 U-Multirank 2019 in the category "Interdisciplinary publications". In 2020 the University occupies positions 401-600, out of 766 higher education institutions in 85 countries. In the ranking regarding the Health and Welfare objective, which includes 620 universities from 80 countries, UMF Iasi ranks 28th.

The KA2 projects in which UMF Iasi is either partner or coordinator envisage the involvement of institutions in transnational networks, by sharing and challenging ideas, practices or working methods, thus producing concrete results. These projects reflect the development of new and innovative approaches to increase the quality and relevance of the educational offer, collaborative learning, open educational resources, virtual mobility or other innovative methods of learning practices and methods.

Our goal is to increase our participation in projects with at least 15 major projects during 2021-2027, to increase the number of students (study to 500, placement to 140 students and PhD students), teachers (105) and administrative staff (35) for the period 2021-2027. In the first two years the forecast of the number of mobilities is gradual and will adapt depending on flexibility. The mentioned targets will be based, strengthened and supported on specific measurable impact monitoring targets so that the number of participating staff will increase by at least 10% for the entire period, each participating teacher to make at least one cooperation proposal (improving the curriculum, participation in research projects, participation in Erasmus Mundus, etc.).