

Universitatea de Medicină și Farmacie

“Grigore T. Popa” Iași

Prorectorat Relații Internaționale

Biroul ERASMUS+

GHID PENTRU STUDENTUL ERASMUS

PROGRAMUL ERASMUS +

2017-2018

Informatii generale, etapele procesului si documente necesare

Cum decurge selecția pentru o bursă Erasmus?

Principalul obiectiv al Acțiunii ERASMUS este promovarea dimensiunii europene în învățământul superior, mobilitatea studenților și a cadrelor didactice rămâne una dintre activitățile principale.

Întâi de toate, studiați variantele pe care le aveți; trebuie să știți ce veți studia la universitatea aleasă, cât v-ar costa în plus față de grant această perioadă de studii, și când începe mobilitatea.

Va trebui să depuneți un dosar de candidatură și, la scurt timp, va avea loc un interviu.

CRITERII GENERALE DE SELECȚIE

Condițiile de participare:

- studenții înmatriculați la zi, cetățeni români, cetățeni ai altor state. Studenții trebuie să efectueze o mobilitate într-o țară diferită de cea de rezidență. Studenții străini trebuie să depună la dosar și Certificatul de Înregistrare (dreptul de rezidență înregistrat pe teritoriul României), dar nu vor avea prioritate la selecție.
- în cazul mobilitatilor de studiu, studentii trebuie să fie înscriși cel puțin în al doilea an de studii;

pentru mobilitatile de plasament aceasta conditie nu se aplica;

- studentul să aibă rezultate academice bune în anul universitar anterior (media minim 8), să fie integraliști
- proaspeții absolvenți pot efectua un stagiu de practică (plasament) dacă sunt selectați în anul VI (se va ține cont de durata mobilităților deja efectuate în cadrul ciclului respectiv, la cuantumul de 12 luni)
- un student poate beneficia de mobilitate de studiu și de practică la fiecare nivel de studiu (licență, master, doctorat), însumând maxim 12 luni de stagiu (studiu + practică) per nivel.
- foști beneficiari ai unui stagiu de studiu în generațiile anterioare de programe Socrates și LLP-Erasmus, numai dacă îndeplinesc criteriile sus-menționate și cu condiția ca durata totală a stagiilor (Socrates/LLP-Erasmus și Erasmus+) să nu depășească 12 luni/ciclu de studii.
- studentul ERASMUS trebuie să fie înmatriculat la un program de studiu ce conduce la diploma de Licență, Master sau Doctor la universitatea care oferă disponibilitățile de mobilitate;
- mobilitatea trebuie să facă parte din schimbul de studenți propus de universitatea de origine în baza Acordului Bilateral semnat cu universitatea parteneră;
- studentul ERASMUS trebuie să fi dobândit suficientă cunoaștere a limbii în care sunt predate cursurile la universitatea parteneră - atestat cu nivel B1/B2(conform acordului incheiat);

Lista documentelor care trebuie sa alcatuiasca dosarul de candidatura al studentului ce doreste sa efectueze un stagiu ERASMUS, si anume :

- (a) Scrisoarea de motivare (intentie)
- (b) Curriculum Vitae
- (c) Adeverinta cu media anilor anteriori (de la secretariat) si dupa caz adeverință că beneficiază de bursă socială
- (d) Recomandare din partea unui cadru didactic care colaboreaza sau a colaborat direct cu studentul
- (e) Cerere catre Decanul Facultatii care va contine si toate optiunile de mobilitate ale candidatului, in ordinea preferintelor
- (f) Atestat oficial pentru nivelul de cunostinte in limba de studiu a universitatii partenere nivel B1 /B2 (conform acordului incheiat) (de ex: franceza: DALF, engleza: TOEFL, CAMBRIDGE, spaniola: DELE, atestat eliberat de catedrele de limbi straine din cadrul Facultatii de Litere de la Universitatea "Al.I.Cuza" Iasi sau atestat eliberat de un Centru Cultural al tarii destinatie).

Observatii:

1. Documentele de la punctele (a), (b), (d) se prezinta de catre studentul candidat și in limba de studiu a universitatii partenere
2. Anexarea la dosar a unor atestate, diplome, articole publicate constituie un avantaj pentru candidatul respectiv
3. De asemenea, demonstrarea contributiei studentului la forme de cooperare: pe plan local la nivelul organizatiilor studentesti, interuniversitar la nivel national si/sau european - reprezinta un criteriu de departajare.

Nota:

1. Programul ERASMUS asigura finanțarea parțială a burselor de mobilitati, solicitantii trebuie să-și identifice surse de finantare suplimentara (sponsorizari, etc).

Cuantumul lunar al stagiilor de studiu Erasmus+ a fost stabilit la nivel național de către ANPCDEFP.

Astfel, cuantumul pentru mobilitățile Erasmus+ de studiu este de:

- 500 de Euro/lună pentru Austria, Danemarca, Finlanda, Franța, Irlanda, Italia, Lichtenstein, Norvegia, Suedia, Marea Britanie, Belgia, Croația, Republica Cehă, Cipru, Germania, Grecia, Islanda, Luxemburg, Olanda, Portugalia, Slovenia, Spania, Turcia;
- 450 de Euro/lună pentru Bulgaria, Estonia, Ungaria, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Slovacia, Macedonia.

Studentii beneficiari de bursă socială vor primi un grant suplimentar de 200 de Euro/lună, pe baza documentelor depuse în dosarul de candidatură.

Durata unei burse de studiu, cuprinsă între 3 și 12 luni, corespunde cu durata semestrului (inclusiv prima sesiune de examene) de la Universitatea gazdă. Sprijinul financiar se acordă numai pentru perioada efectiv realizată la universitatea parteneră.

Durata unei burse de plasament poate fi cuprinsă între 2 și 12 luni și grantul este cel de studiu la care se mai adaugă încă 200 euro/lună.

2. Informații privind criteriile de eligibilitate se găsesc la:

- Avizierul Facultăților și Avizierul Relații
Internationale - Rectorat

- Site UMF www.umfiasi.ro secțiunea Erasmus

- Biroul Erasmus + al UMF "Gr.T.Popa" Iași Secretar
Mihaela Vacariu Sirota,
Tel: 0232-301602, e-mail:
mihaela.sirota@umfiasi.ro

Listele cu studenții admiși și rezervă, vor fi afișate la avizier și pe site-ul Universității.

Funcție de datele limită de trimitere a documentelor la Universitățile la care studenții au fost selectați, persoanele care optează pentru primul semestru de studiu, vin la Biroul Erasmus începând cu 10.04.2017 cu formularele care trebuie avizate spre a fi trimise la universitățile partenere. Deplasarea poate avea loc din septembrie - octombrie 2017 pentru semestrul 1, respectiv din ianuarie - februarie 2018, pentru semestrul 2).

Cum și unde se organizează selecția?

Selecția se organizează la Prorectoratul Relații Internaționale, Biroul Erasmus + din cadrul Universității (vis-à-vis de Rectorat) în lunile martie-aprilie-mai (pentru primul semestru sau pentru un an universitar) iar în funcție de finanțare, în luna octombrie - noiembrie doar pentru mobilitățile ce vor avea loc în semestrul al doilea.

Care este decizia comisiei?

Comisia de selectie verifica continutul dosarelor pe baza criteriilor de selectie si intocmeste punctajul fiecarui candidat. Aceasta realizeaza un clasament provizoriu al candidatorilor, in functie de punctajul obtinut (in ordine descrescatoare) si disponibilitatea locurilor in universitatile pentru care opteaza candidatii, in conformitate cu datele prevăzute în acordurile inter-instituționale. După realizarea clasamentului provizoriu, candidatii participa la interviu.

Interviul se desfășoară în limba în care va avea loc studiul, urmând ca în fața comisiei să fie testate cunoștințele de limbaj medical.

Interviul se efectueaza public, cu programare, astfel încât întreaga comisie să audieze fiecare candidat și să se evite contestațiile referitoare la nivelul cunoștințelor de limbă străină.

Dupa interviu, la o data stabilita ulterior, are loc alegerea optiunilor de mobilitate exprimate deschis, in sedinta publica in prezenta tuturor candidatorilor. Destinația specifică (Universitatea) este alocată în funcție de poziția în clasament pe limba de studiu a aplicantului. Eligibilitatea nu garantează finanțarea mobilității care va fi decisă, în limita fondurilor disponibile, la momentul semnării contractului Erasmus instituțional pentru anul academic în care va avea loc mobilitatea.

Un candidat poate să fie eliminat la interviu, indiferent de punctajul general, în cazul în care comisia consideră că nu are cunoștințe suficiente și nu poate face față unui examen în limba străină pentru care candidează. Nota obținută la interviul de limbă, este media aritmetică a notelor acordate de comisia de interviu (între 1-10).

Candidatul este considerat eligibil, dacă nota la interviul de limbă este minim 5.

Deplasarea:

septembrie - octombrie (semestrul de iarnă)

ianuarie - februarie (semestrul de vară)

Calculul punctajului

Se va face diferențiat pentru studenți și doctoranzi/ rezidenți, prin însumarea următoarelor categorii de puncte, rezultând un *punctaj general*:

Pentru studenți: $A + B + C + D$

Pentru doctoranzi/ rezidenți: $A + B + C + D + E + F + G$

$A = 15 \times \text{Media generală (la studenți - media generală a anilor absolviți)}$

$B = 1,5 \times (B1 + B2 + B3 + B4)$

$B1 = 2 \times \text{Nr. lucrări publicate extenso în țară (prim autor)}$

$B2 = 5 \times \text{Nr. lucrări publicate extenso în străinătate (prim autor)}$

$B3 = 0,50 \times \text{Nr. lucrări comunicate în țară (prim autor)}$

$B4 = 0,75 \times \text{Nr. lucrări comunicate în străinătate (prim autor)}$

$C = C1 + C2 + C3 + C4$

$C1 = 1,5 \times \text{Nr. lucrări publicate extenso în țară (coautor)}$

$C2 = 4 \times \text{Nr. lucrări publicate extenso în străinătate (coautor)}$

$C3 = 0,30 \times \text{Nr. lucrări comunicate în țară (coautor)}$

$C4 = 0,5 \times \text{Nr. lucrări comunicate în străinătate (coautor)}$

$D = 10 \times \text{Nr. contracte de cercetare la care este participant}$

$E1 = 20 \times \text{Nr. cărți publicate (prim autor)}$

$E2 = 15 \times \text{Nr. cărți publicate (coautor)}$

$F = 25 \text{ puncte pentru o facultate absolvită}$

$G = 10 \times (\text{Nr.cursuri PU, școli de vară})$

ORGANIZAREA MOBILITATILOR ERASMUS

1. DEMERSUL PROFESIONAL

Trimiterea dosarului la universitatea partenera

- studentii vor completa si trimite formularele de inscriere, cazare, cursuri de limba la universitatile partenere pana la deadline-ul stabilit de acestea; Majoritatea universitatilor au aceste formulare pe pagina lor de internet iar pe site-ul UMF la adresa:
<http://www.umfiasi.ro/RelatiiInternationale/Pages/Universitatipartenere.aspx> poate fi consultat tabelul cu universitatile partenere si linkul catre site-urile acestora
- dupa corespondenta Biroului Erasmus+ cu universitatile partenere si stabilirea de comun acord a programului de studiu in strainatate, se va intocmi learning agreementul care trebuie semnat de Decanul Facultatii

2. DEMERSUL TEHNIC

Inainte de efectuarea deplasarii:

- studentii (beneficiarii) vor completa Cererea tip care va fi insotita de invitatie de la universitatea partenera
- studentii vor completa Contractul Financiar Individual dupa ce si-au deschis un cont in Euro, la o banca din Romania. In Contract se stipulează: părțile contractante, perioada contractului, cuantumul lunar al ajutorului financiar, modul de plată, obligațiile

beneficiarului, actele necesare pentru efectuarea decontului, modul de reglare a eventualelor litigii.

Plata sprijinului financiar. Forma de plată adoptată de UMF "GRIGORE T.POPA" IASI este plata pe card. La plecare studentul va primi un avans de 80% din totalul sumei iar restul de 20% i se va acorda la întoarcere la Serviciul Contabilitate al Universității. În cazul în care fondurile Erasmus au intrat în contul Universității, acestea vor fi transferate fiecărui student cu 3 - 5 zile înainte de deplasare iar în cazul în care aceste fonduri nu au intrat în cont, acestea vor fi transferate în momentul sosirii banilor.

3. DEPLASAREA LA UNIVERSITATEA DE DESTINATIE

Rezervarea cazării

De cele mai multe ori, odată cu *Formularul de candidatură* studentul va trimite la universitatea din țara de destinație și un *formular de rezervare* de cazare dacă universitatea respectivă a prevăzut un astfel de aranjament. În acest caz, formularul de rezervare ar trebui să fie disponibil în pachetul informativ furnizat de universitatea primitoare.

ATENȚIE!!: Rezervarea unei camere și garantarea ocupării ei la data angajată cade în responsabilitatea exclusivă a studentului.

Rezervarea biletului de călătorie

Studentul își va rezerva biletul de călătorie cu suficient timp înainte, pentru ca plecarea să nu fie întârziată în raport cu perioada definită în *Dispoziția de deplasare*.

Documentele de călătorie și dovezi de plată de la achitarea cazării în original se vor păstra pentru decont la întoarcere.

Prelungirea perioadei de studii

- a) Perioada de studii poate fi prelungită până la 12 luni, fără a depăși data de încheiere a anului universitar (30 septembrie)
- b) Prelungirea perioadei de studii trebuie să fie aprobată de ambele universități. Aprobarea prelungirii trebuie solicitată cu minim o lună înainte de finalizarea perioadei de mobilitate aprobate inițial și trebuie să o continue pe aceasta. Nu sunt admise întreruperi în cadrul unei mobilități.
- c) Prelungirile perioadelor de studii nu sunt finanțate decât în măsura suplimentării fondurilor de către ANPCDEFP, sau în cazul unor renunțări.

4. INTOARCEREA LA UNIVERSITATE

Dupa efectuarea deplasarii:

La finalul stagiului ERASMUS, vă veți prezenta la Biroul Relații Internaționale sau ERASMUS al universității gazdă într-un termen de cel mult 5 zile de la revenirea în țara cu documentele necesare recunoașterii perioadei de studii;

- a) contractul de studii Learning Agreement /Training Agreement semnat de coordonatorul departamental și coordonatorul instituțional din universitatea gazdă și după caz During Mobility;

- b) situația școlară (note și credite obținute), alte forme de evaluare (aprecieri din partea profesorului coordonator a activității desfășurate de către doctorand/masterand) sau Transcript of Records;
- c) certificatul de confirmare a stagiului
- d) biletele de călătorie (tichete de imbarcare în original, bonuri benzina/motorina);
- e) chitanțele de cazare / contract de închiriere;

Recunoașterea și echivalarea studiilor

- a) Conform criteriilor reciproc acceptate de cele două universități, prin Acordul Bilateral de cooperare ERASMUS, perioada de studii în străinătate trebuie să beneficieze de recunoaștere academică totală.
- b) Universitatea de origine va asigura recunoașterea perioadei de studii efectuate în străinătate, inclusiv examenele sau alte forme de evaluare, chiar dacă programa are un conținut diferit. Rezultatele și creditele obținute de studenți la cursurile prevăzute în Contactul de Studii vor fi trecute în Foaia Matricolă, iar Facultățile, prin comisiile de recunoaștere, vor echivala notele obținute conform unui algoritm stabilit.
- c) Facultățile vor recunoaște foaia matricolă cu rezultatele obținute și creditele corespunzătoare, eliberată de Universitatea parteneră; notele și creditele care atestă promovarea disciplinelor recunoscute vor fi stabilite pe baza sistemului de notare și creditare din Universitatea de origine și de la Universitatea gazdă, dar într-o manieră avantajoasă pentru beneficiar;
- d) Creditele obținute în străinătate trebuie să fie aferente unor discipline pe care studentul ar urma

să le studieze la U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași în anul universitar în care este înmatriculat și în care efectuează deplasarea. Se admite recunoașterea examenelor aferente unui an universitar superior (credite în avans).

- e) Punctajul pentru o disciplină de studiu se calculează la Decanat, astfel: nr. puncte = nota x numărul de credite alocate disciplinei. Rezultatele examenelor sunt trecute în cataloage speciale pentru fiecare disciplină în parte. Aceste cataloage se păstrează la dosarul fiecărui student.

Echivalentul calificativelor ECTS

- a) Echivalența ECTS cu notele din sistemul de învățământ din România se face conform următorului tabel.

ECTS	NOTA (RO)	DEFINITIE
A	10	Excelent
B	9	Foarte bine
C	7-8	Bine (rezultat în general bun, dar cu un număr de erori notabile)
D	6	Satisfacator (acceptabil, cu lipsuri semnificative)
E	5	Suficient (îtrunește criteriile minime)
FX - F	1-4	Respins

- b) Toți studenții care participa la schimburi Erasmus primesc un bonus de 1 punct la nota echivalată.

ANEXE

Studentii trebuie să folosească formularele puse la dispoziție de Biroul Programe Comunitare.

CERERE DEPLASARE

Aviz Coordonator Erasmus

Aviz decan

Aviz Birou Senat

DOMNULE RECTOR

Subsemnatul (a) _____ student
anul _____

_____ Facultatea _____ U.M.F.
. „Gr.T.Popa” Iași, vă rog să-mi aprobați deplasarea la
Universitatea _____ Tara/orasul _____ în cadrul
programului ERASMUS în perioada _____ inclus
în acordul bilateral pentru anul academic _____

Solicit din partea U.M.F. „Gr.T.Popa” Iași

Anexez copii după: invitație

Ma angajez ca la intoarcerea in tara sa prezint la Decanatul
/Rectoratul U.M.F. Iasi un raport asupra acestei deplasari.

Argumente privitoare la impactul deplasării asupra obiectivelor
prioritare:

Data _____

Semnătura _____

Domnului Rector al U.M.F. „Gr.T.Popa” Iași

Viza de control financiar preventiv

Viza contabilitate,

Domnule Rector,

Subsemnatul (a) _____
student anul ____ Facultatea _____ U.M.F.
„Gr.T.Popa” Iași, privitor la deplasarea la Universitatea
_____, Tara/orasul _____
in cadrul programului LLP -ERASMUS in perioada
_____, cheltuielile legate de aceasta
deplasare vor fi acoperite dupa cum urmeaza:
transportul intern si international pe ruta:

.....
cu (mijloacele de transport)

.....
in suma de lei valuta

.....
va fi suportat de

.....
Cheltuielile de intretinere in strainatate vor fi suportate de:

.....
diurna

.....
cazarea

.....
taxa de viza + asigurare medicala

.....
TOTAL CHELTUIELI (in limita sumei de)

.....
Ma angajez ca la intoarcerea in tara, odata cu decontul de
cheltuieli, sa prezint si raportul privind deplasarea efectuata.

(Semnatura)

CARTA STUDENTULUI ERASMUS

Statutul de student Erasmus se aplică tuturor studenților care îndeplinesc criteriile Erasmus de eligibilitate și care au fost selectați de către universitatea lor de origine pentru o mobilitate de studii la o universitate parteneră din Europa. Ambele universități trebuie să aibă Carta universitară Erasmus aprobată de Comisia Europeană.

În calitate de student Erasmus ai dreptul ca:

- ❑ Universitatea de origine și universitatea primitoare să semneze cu tine un Contract de studii (*Learning Agreement*) înainte de începerea mobilității. Acest contract are rolul de a stabili detaliile programului tău de studii în străinătate, inclusiv numărul de credite pe care urmează să îl obții.
- ❑ Să primești o situație școlară (*transcript of records*) la sfârșitul perioadei tale de studiu, semnată de un reprezentant autorizat al universității primitoare. Acest document va conține notele (calificativele) și numărul de credite pe care le-ai obținut.
- ❑ Universitatea de origine să recunoască și să echivaleze în întregime numărul de credite pe care l-ai obținut în străinătate, în conformitate cu contractul de studii.
- ❑ Să nu plătești taxe către universitatea primitoare pe întreg parcursul perioadei tale de studiu fie ele taxe de școlarizare sau de înmatriculare, de examinare, de folosire a laboratoarelor sau bibliotecilor, pe perioada stagiului ERASMUS.
- ❑ Bursele sau orice alte forme de sprijin financiar de care beneficiezi în România să îți fie acordate integral pe întreaga perioadă a studiilor tale în străinătate (cu mențiunea că eventualul statut de student cu taxă la

Universitatea de origine se păstrează pe durata mobilității).

În calitate de student Erasmus ai obligația:

- ❑ Să respecti prevederile *contractului financiar Erasmus* încheiat cu Universitatea de origine.
- ❑ Să te asiguri că orice schimbare intervenită în contractul de studii este imediat aprobată în scris atât de Universitatea de origine cât și de universitatea primitoare.
- ❑ Să petreci la universitatea primitoare întreaga perioadă de studiu, conform acordului prealabil cu Universitatea de origine, să te prezinți la examene sau alte forme de evaluare și să respecti regulile și regulamentele interne ale instituției gazdă.
- ❑ Să redactezi un raport de activitate cu privire la mobilitatea ta de studii Erasmus după încheierea acesteia.

Dacă ai o problemă:

- ❑ Identifică problema cu precizie și consultă-ți drepturile și obligațiile.
- ❑ Contactează coordonatorul ERASMUS al facultății tale și urmează procedurile stabilite în Universitatea de origine.

Dacă nu ești mulțumit, contactează coordonatorul ERASMUS al Universității și, în ultimă instanță, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (agentie@anpcdefp.ro)

PRORECTOR RELAȚII INTERNAȚIONALE

Prof. Dr. Monica Hăncianu

Email: monica.hancianu@umfiasi.ro

COORDONATOR INSTITUTIONAL ERASMUS

Conf. Dr. Catalin Pricop

E-mail: bobopricop@yahoo.com

Prorectorat Relații Internaționale - Biroul Erasmus +

Secretar Mihaela Vacariu Sirota

Str. Universității, nr. 1, 700115, Iași, România

Tel: +40.232.301602

Fax: +40.232.211820

E-mail: mihaela.sirota@umfiasi.ro

COORDONATORI ERASMUS FACULTATI

Facultatea de Medicină	Prof. Dr. Cornelia Amălinei
Telefon	+40.232.301615
Email:	cornelia.amalinei@umfiasi.ro , cornelia_amalinei@yahoo.com

Facultatea de Medicină Dentară	Şef lucr. dr. Cristina Popa
Telefon	+40.232.301618
Email:	oana.copacinschi@umfiasi.ro , cristina.popa@umfiasi.ro

Facultatea de Farmacie	Conf. dr. Roxana Georgiana Tauşer
Telefon	+40.232.301617
Email:	roxana.tauser@umfiasi.ro

Facultatea de Bioinginerie Medicală	Prof. dr. Anca Lazăr
Telefon	+40.232. 213573
Email:	ancam_2002@yahoo.com

Oferta de burse în anul academic 2017-2018

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Țara	Universitatea	Nr. locuri studenți	Nr. locuri masteranzi/ doctoranzi	Nr. luni mobilitate	Tipul mobilității
BELGIA (Nursing)	Karel de Grote Hogeschool Antwerpen	2	-	3	Studiu
FINLANDA (Nursing)	Universitatea de Științe Aplicate Turku	2	-	3	Plasament
OLANDA (Nursing)	Windesheim University Applied Sciences	2	-	3	Studiu
BULGARIA	Medical University Sofia	2	-	5	Studiu
		2	-	5	Plasament
	Burgogne, Dijon	3	-	6	Studiu
			1	6	Plasament
	Lorraine, Nancy	5	-	8	Studiu
	Joseph Fourier Grenoble	3	-	5	Studiu
			1	3	Studiu

FRANȚA		2	-	3	Plasament
	Jean Monnet Saint Etienne	2	-	9	Studiu
	Claude Bernard Lyon 1	1 1	1 -	10 6	Studiu Plasament
	Bretagne Occidentale Brest	4	-	5	Studiu
	Paris Diderot 7	1	1	4	Plasament
	Paris Sud XI	2	-	10	Studiu
	Paris Nord 13	2	-	5	Studiu
	Nice Sophia Antipolis	3 1	-	5 2	Studiu Plasament
	Picardie Jules Vernes Amiens	3	- 1	5 3	Studiu Plasament
	Rennes	2	-	5	Studiu
GERMANIA	Albert Ludwigs Freiburg	2	-	10	Studiu
	Lubeck	2	-	10	Studiu
	Johannes Gutenberg Universitat Mainz	3	-	5	Studiu
	Rostock	2	-	10	Studiu

	Johann Wolfgang Goethe Universität, Frankfurt am Main	2	-	10	Studiu
ITALIA	Torino	4	1	5	Studiu
	Roma, La Sapienza	3	-	6	Studiu
	Foggia	2	-	5	Studiu
	Parma	2	-	6	Studiu
	Bari	1	1	6	Studiu
		1	1	6	plasament
	Palermo	2	-	6	Studiu
POLONIA	Nicolaus Copernicus, Torun	4	-	4,5	Studiu
		2	-	3	Plasament
	Medical University Gdansk	2	-	5	Studiu
	Wroclaw Medical University	2	-	5	Studiu
SPANIA	Salamanca	2	-	5	Studiu
	Valladolid	2	-	5	Studiu
		2	1	3	Plasament
TURCIA	Namik Kemal	1	1	2	Plasament

	Ataturk	4	-	5	Studiu
	Ankara	3	-	2	Plasament
	Bezmialem Vakif	2	-	5	Studiu
UNGARIA	Debrecen	2	-	5	Studiu
	Szeged	2	-	5	Studiu
		2		2	Plasament

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Țara	Universitatea	Nr.locuri studenți	Nr. locuri masteranzi/ doctoranzi	Nr.luni mobilitate	Tipul mobilității
BELGIA	Universite Catholique de Louvain	-	2	3	Plasament

FACULTATEA DE FARMACIE

Țara	Universitatea	Nr.locuri studenți	Nr. locuri masteranzi/ doctoranzi	Nr.luni mobilitate	Tipul mobilității
BELGIA	Universitatea Gent	2	-	10	Studiu
FRA NTA					
SPA NIA	CEU San Pablo, Madrid	3	1	5	Studiu
	Salamanca	2	-	5	Studiu

BULGARIA	Medical University of Sofia	2	-	5	Studiu
ITALIA	Universita di Camerino	2	-	6	Studiu
POLONIA	Medical University of Lublin	-	1	2	Plasament

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ

Țara	Universitatea	Nr. locuri studenți	Nr. locuri masteranzi	Nr. luni mobilitate	Tipul mobilității
FRANTA	Universite de Pau et des Pays de L'Adour	1	1	3	Plasament
		1	1	3	Studiu
	Universite Paris 13	2	2	5	Studiu
ITALIA	G.D. Annunzio Chieti e Pescara (fiziokinetoterapie)	2	-	4	Studiu
	Parma (fiziokinetoterapie)	2	-	5	Studiu
	Magna graecia di Catanzaro	2	-	4	Studiu
BELGIA	Universite de Liege (fiziokinetoterapie)	2	1	5	Studiu
	Ghent University	2	-	5	Studiu

CEHIA	Czech Technical University in Prague	1	1	5	Studiu
SPANIA	Universitatea Cataluna ETSEIB	1	-	6	Studiu
	Universitatea Cataluna EUETIB	3	-	5	Studiu
AUSTRIA	University of Applied Sciences Graz (fiziokinetoterapie)	2	-	5	Studiu sau
				2	Plasament
GRECIA	Technological Educational Institute Athens	2	-	4	Studiu
GERMANIA	Johannes Gutenberg Universitat Mainz	3	-	5	Studiu

Depunerea dosarelor și selecția va avea loc în luna martie iar datele exacte vor fi comunicate pe site-ul UMF la noutăți și la secțiunea Relații Internaționale - Erasmus Programme (2014-2020).

Realizatori:

Mihaela Vacariu Sirotta

Marius Atanasiu

Brosura a fost tipărită cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.

TESTIMONIALE ERASMUS

FLOREA MIHAI Universitatea Jules Vernes Amiens Franta

1.De ce ai ales ERASMUS?

Am considerat ca programul ERASMUS reprezinta o provocare si am ales aceasta oportunitate pentru a-mi demonstra ca sunt capabil sa invat la acelasi nivel ca si studentii francezi si sa traiesc pentru o scurta perioada intr-o tara dezvoltata, cu o cultura care a influentat intreaga lume. De asemenea am dorit sa descopar un alt sistem de invatamant si de sanatate (mult mai performant).

Programul Erasmus ofera posibilitatea studentilor din toata Europa sa se intalneasca, sa se cunoasca si sa relationeze si in viitor. Asa am reusit sa imi fac prieteni din toata Europa.

2.In ce fel experienta ERASMUS te-a schimbat ca persoana si te ajuta in viitor ?

Experienta ERASMUS m-a maturizat in sensul in care a fost necesar sa stau singur, sa-mi gestionez timpul, respectiv intre intre orele petrecute la spital, cel acordat studiului individual si al timpului liber. De asemenea am invatat cum sa-mi rezolv probleme in timp util si alte probleme legate de sederea mea in acel loc.

Cred ca aceasta experienta m-a ajutat in definirea mea ca viitor medic. In urma acestor stagiilor si a orelor petrecute in spital m-am decis asupra specializarii pe care as dori sa o urmez in viitor. Pana m-am acomodat a fost mai dificil, deoarece sistemul de invatamant medical romanesc in comparatie cu cel francez este diferit. Sistemul de invatamant francez este inclinat catre practica, studentii iau parte

la consultatii, la ingrijirea bolnavilor urmand diferite proceduri, dar medicii si colegii m-au ajutat sa ma integrez destul de rapid.

Datorita diversitatii multiculturale, am avut ocazia sa cunosc oameni de diferite nationalitati si am inteles ca ne asemanam foarte mult in modul de gandire, singura diferenta fiind de limba si de traditiile. Dupa 5 luni petrecute in Franta, la Amiens, as putea spune ca am devenit mai deschis, mai comunicativ si mai tolerant.

3.Experiente personale si experiente academice

Universitatea din Amiens are in organizare un grup de studenti care se ocupa de colegii lor care vin cu programul Erasmus, ajutandu-i in prima faza cu cele mai stringente informatii care s-au dovedit a fi extrem de utile. De asemenea au fost ospitalieri, deschisi si foarte bine oranzati in sensul in care ne-am simtit foarte bine inca de la sosirea la Amiens. Astfel au organizat activitati diverse, intalniri, excursii prin care am reusit sa ne cunoastem mai bine si mai rapid, ramanand chiar cu o parte prieteni.

Ma bucur ca am avut ocazia sa vizitez Parisul (si nu numai), un oras fascinant unde am admirat cele mai importante capodopere din intreaga lume (Musee d'Orangerie, Hotel des Invalides, Louvre, Versailles, Notre Dame, etc,) si ca am reusit sa cunosc putin din istoria Frantei.

Din punct de vedere al experientei academice, am fost impresionat de increderea pe care medicii mi-au oferit-o de fiecare data. Din moment ce le demonstrezi ca poti vorbi si scrie bine in franceza, totul devine accesibil si esti tratat ca si un student francez, avand aceleasi indatoriri ca si ei. Am avut ocazia sa efectuez gesturi practice: paracenteze, punctii arteriale, punctii lombare, lucruri practice pe care le-as fi facut cu greu in Romania.

4.Erasmus pro si contra

Pro: Le recomand tuturor studentilor sa aplice pentru aceasta bursa deoarece este o experienta uimitoare care te ajuta sa iti largesti orizonturile si iti ofera foarte multe satisfactii atat profesionale cat si

personale. Atuurile acestei burse au fost: spitale ultramoderne, cunoasterea unor oameni noi, si nu in ultimul rand, aprofundarea limbii franceze.

Contra: Nu am intampinat nici o problema in mod deosebit.

FURDUI RAMONA - Universitatea Paris Nord XIII

1. DE CE AI ALES ERASMUS?

Neșansa. Neșansa e cuvântul spre care ne îndreptăm degetul de fiecare dată când drumul spre succes se întunecă de un rigid aer bacovian brăzdat de obstacole neutre.

Povestea mea de succes începe într-o zi friguroasă de martie. Abia se instalase un dezgheț haotic când ,aflată fiind într-un condei studentesc medicinist grăbit de fuga între spitale, aud razant despre depunerea candidaturii pentru bursa Erasmus+. Aflasem că nu mai era decât o săptămână până la depunerea dosarului și parcă comoditatea mă împingea discret spre sălile de lectură ale universității, unde aveam să mă pregătesc în continuare pentru examenele de final de an. În acel moment mi-am pus intrebarea cum ar fi dacă?

Am ales Programul Erasmus pentru că după ani de munca, mi s-a întins o mână iar eu am apucat-o cu sete și dorință.

2. IN CE FEL EXPERIENȚA ERASMUS TE-A SCHIMBAT CA PERSOANĂ ȘI TE AJUTĂ IN VIITOR?

Erasmus m-a învățat că se poate și aș vrea să retrăiesc experiența vestică și în rezidențiat pentru a putea aduce noutați în sistemul nostru românesc. Cu toate astea...vreau să proferez în România. România este țara în care vreau să schimb ceva. Am învățat ca începutul e întotdeauna mai greu. Și așa a și fost,Câteva luni mai târziu aveam să încep cursurile și stagiile pe băncile Universității Paris Nord 13 și am realizat că tot efortul de început a meritat.

5 septembrie 2016, a fost ziua în care am ridicat privirea spre soarele vestic și am zâmbit. O privire slovakă mi-a adresat primele cuvinte franțuzești precedate de cuvântul ce avea să definească toată experiența: "Erasmus,n'est-ce pas?". Săptămâna de acomodare a inclus

ore de limbă franceză și tot felul de activități de integrare organizate de grupul "Jem Erasmus Paris 13". Am povestit în fața colegilor mei din toată lumea: Mexic, Argentina, Italia, etc despre sistemul Românesc și despre minunata noastră țară. După o săptămână de acomodare am început cursurile și stagiile în spital unde am învățat lucruri minunate. Am învățat lucruri despre mine ca om, am adăugat la volumul experienței capitol noi și am înțeles de ce un lucru mărunț elaborează un milion de opinii diferite.

3. EXPERIENȚE PERSONALE ȘI EXPERIENȚE ACADEMICE

Fiecare pacient din spital era văzut prima dată de student. Fiecare student avea un număr de pacienți de care era responsabil. Zilnic trebuiau completate în programul național de sănătate denumit ORBIS, constantele și statusul general al pacientului.

Aveam o responsabilitate imensă pe umeri, o noțiune străină pentru mine până atunci. Stagiul începea la ora 8:15 și se termina la ora 18:00. De cele mai multe ori stăteam peste program și mă bucuram de fiecare lucru nou învățat. Apogeul acestei experiențe a fost în prima mea gardă pe secția de Ginecologie a spitalului "Jean Verdier". Era ora 17:00 când treceam grăbită podul ce ducea către poarta spitalului. Pe Sena, Lebedele făceau ca atmosfera să pară una de basm, parcă ceva îmi șoptea în gând: o să fie bine, nu-ți mai framânta mâinile! Marele meu avantaj a fost că această gardă fusese precedată de două săptămâni de stagii la Urgențe unde am învățat managementului fiecărei situații în parte. La finalul fiecărei consultații, pacienții veneau și îmi strângeau mâna zâmbind mulțumiți și întrebându-mă din ce colț al lumii vin. Raspunsul era spus de fiecare dată cu același entuziasm: **România**.

Au fost și două operații de cezariană în noaptea aceea. Cu o mână tremurând pe electrocauter și cu cealaltă pe valvă, răspundeam cu precizie la comanda: "un feu, Ramone!" Minunea ce se naștea făcea ca frigul din sala de operație să dispară. Primeam câte un "mulțumesc" spus stălcit de șefa clinicii care, amatoare fiind de limbi "exotice", m-a rugat să o învăț câte ceva din graiul românesc.

Deasemenea, săptămânal se discutau cazurile cu toți studenții. La cursuri se discutau întotdeauna și probleme de etică medicală. Pe secția de Dermatologie am făcut 13 biopsii de melanom multiplu, pe secția de Medicină Legală am mers în închisori și am văzut pacienți care erau pe arest, pe secția de Reumatologie am făcut prima mea

biopsie de glande salivare pentru un caz de Sindrom Sjogren iar la boli infecțioase am văzut cele mai rare boli tropicale. Pentru un student la medicină toate acestea sunt experiențe întâlnite abia în Rezidențiat.

Încet încet, fiecare experiență acumulată acolo, schimbau ceva în mentalitatea și gândirea mea ca om.

4. ERASMUS PRO SI CONTRA

Erasmus m-a ajutat să plonjez într-un univers cultural nou, am dezvoltat legături interumane extraordinare și am învățat lucruri noi despre mine. Cel mai important lucru pe care această experiență îl dezvoltă este faptul că te face mai bun profesional vorbind. Peste ani, voi avea în fața mea o viață de salvat și voi reuși. Voi reuși pentru că o să reprezint suma experiențelor acumulate. ERASMUS este cea mai importanta experiență.

Erasmus este o șansă. Șansa mea de succes.

IOANA BALAN - Universitatea Grenoble, Franta

De ce am ales programul Erasmus? M-am decis să particip la selecția pentru o mobilitate de studiu Erasmus deoarece îmi doream foarte mult să studiez la o universitate din Franța și să obțin șansa de a trăi propria mea experiență Erasmus în orașul Grenoble, la Universitatea Grenoble Alpes.

Consider că efectuarea unui semestru de studii în străinătate prin intermediul unei burse Erasmus este o oportunitate pe care nici un student nu trebuie să o rateze. Deplasarea într-un mediu academic străin te obligă să te adaptezi la noi cerințe și standarde, fapt ce contribuie cu siguranță la dezvoltarea unei cariere de succes. Această perioadă m-a făcut să fiu mult mai independentă, să știu să mă descurc în orice situație și să îmi organizez foarte bine timpul într-un mediu care nu-mi era familiar la acel moment.

Experiența Erasmus mi-a oferit ocazia de a interacționa cu persoane din toate colțurile lumii, iar șansa de a cunoaște noi medici în devenire

reprezintă o posibilitate sau chiar o garanție a viitoare colaborări internaționale.

Totodată, efectuarea unui semestru de studii în Franța a fost o oportunitate de a mă familiariza cu organizarea intraspitalicească și protocoalele medicale folosite în mediul sanitar francez, și însușirea de noi noțiuni practice și teoretice, fapt ce mă va ajuta ulterior în clinică. De asemenea, deplasarea la un centru universitar francez mi-a oferit șansa de a îmi exersa cunoștințele de limbă franceză, facilitându-mi astfel accesul la o baza mai largă de date.

Asadar, sunt de parere că meritați șansa de a vă asigura o carieră medicală de succes, începând cu obținerea unei burse Erasmus care poate reprezenta primul pas spre un vis îndeplinit.

Nu există argumente contra acestei burse dacă dorești să investești în tine.

Dacă ar fi sa o iau de la capăt, aş alege tot Universitatea Grenoble Alpes, dar de data aceasta fără dubii !

PASAT MARIA CRISTINA - Universitatea Rennes, Franta

Bursa Erasmus a fost un vis care, pe parcurs, s-a transformat în realitate. La început mi s-a părut un lucru greu de realizat și care necesită un sacrificiu al timpului, ceea ce pentru un student la medicină este greu. Însă, curajul de a aplica și de a crede că pot pleca să studiez în străinătate mi-a fost dat de o prietenă care, cu un an înainte, a trecut prin aceleași etape și a reușit. Atunci când am hotărât să aplic pentru a pleca în Franța, am pornit cu ideea că voi reuși și că va fi una din cele mai frumoase experiențe din anii studenției, ceea ce s-a dovedit a fi adevărat.

Experiența ERASMUS a însemnat pentru mine o maturizare. Prima săptămână a fost cea mai grea, dar la sfârșitul acesteia am simțit o bucurie enormă, știind că am reușit să mă descurc într-o țară străină, fără ajutorul nimănui. Consider că orice cadru medical ar trebui să

studieze sau să profeseze cu o bursă în străinătate, întrucât experiența pe care o câștiga te va ajuta atât pe plan profesional, cât și personal.

Stagiile de pediatrie, chirurgie pediatrică și ginecologie - obstetrică s-au desfășurat la Hôpital Sud din Rennes. Practic, am avut timp de 5 luni același spital pentru a practica medicina, ceea ce a fost un mare avantaj. Prima zi de stagiu a fost cea mai încărcată deoarece, oricât de mult ai încerca să afli despre sistemul medical din Franța, să vezi cu ochii tăi ceea ce ți s-a povestit e cu totul altceva. Am fost plăcut surprinsă de faptul că studentul face parte din sistemul medical, participă la ședințele de pe secția unde este distribuit, ca mai apoi să se ocupe de pacienții săi. Scrie foi de observație, se documentează asupra patologiilor de care se ocupă și, atunci când trebuie să prezinte cazurile de care s-a ocupat, acoperă în mare parte toate informațiile necesare. Practic, studenții sunt pregătiți pentru perioada rezidențiatului, atunci când vor avea mult mai multă treabă, însă se vor descurca.

Experiențele personale din Rennes s-au bazat, în mare parte pe cunoașterea colegilor Erasmus, dar și pe cunoașterea culturii franceze. Ca student Erasmus, weekend-urile am încercat să mi le petrec călătorind, peisajele din Franța, în general, fiind deosebite. Am legat prietenii pe viață și am avut parte de momente unice, ne-am ajutat reciproc și am realizat faptul că, oriunde aș pleca pe viitor chiar și pentru 5 luni, nu voi fi niciodată singură, lucru care m-a speriat mult înainte să plec.

Părțile pozitive au fost experiențele profesionale care sunt inegalabile, oamenii pe care i-am întâlnit și care au avut un impact major în acea perioadă a vieții mele și chiar experiențele mai puțin fericite, dar care au avut și ele rolul de a mă responsabiliza. Nu pot spune că experiența ERASMUS a avut părți negative, poate doar că s-a terminat prea rapid. Dacă la început, fiind singură mi-am dorit să treacă timpul mai repede, atunci când am plecat din Rennes mi-am promis că mă voi întoarce pentru a re trăi clipele studenției.

NASTASE CATALINA MARIA - Universitatea Rostock, Germania

1.De ce ai ales ERASMUS?

Visam de mult la o experienta ERASMUS pentru ca aceasta este o ocazie excelenta pentru studentii romani sa afle cum se studiaza intr-o alta tara cu un sistem total diferit, care sunt metodele de predare, cum sunt ceilalti studenti sau pur si simplu de a observa și de a experimenta un alt mod de viata. De asemenea, eram incantata de ideea de a trai in Germania, de a ma integra in modul lor de viata si de a aprofunda limba germana.

2.In ce fel experienta ERASMUS te-a schimbat ca persoana si te ajuta in viitor ?

O astfel de experienta mi-a deschis ochii si m-a facut sa devin mai matura. A fi student intr-o alta tara te pune in situatia de a fi o persoana mult mai independenta, de a avea mai multa responsabilitate si vointa.

3.Experiente personale si experiente academice

Am avut parte de o primire extraordinara atat din partea colegilor, cat si a profesorilor , fiind niste oameni minunati, deschisi, cu dorinta de a cunoaste si de a descoperi noi culturi si obiceiuri. Ulterior am avut ocazia de a cunoaste si alti studenti ERASMUS atat in cadrul facultatii de medicina, cat si in cadrul cursurilor de limba germana.

Totalitatea stagiilor de practica din timpul semestrului au alcatuit o intreaga experienta academica. Practica este de 8 ore pe zi pentru aproximativ 2 saptamani pentru fiecare materie in parte , timp in care orice student are posibilitatea si obligatia de a realiza anamneza pacientilor si de a o salva in sistem, de a vedea si realiza unele interventii medicale. Departamentul meu preferat a fost cel de ginecologie, unde am avut ocazia de a intra zilnic in sala de operatie ca asistent operator.

4.Erasmus pro si contra

Pro:

- vizitarea diverselor obiective turistice
- cunosterea unei noi culturi, unor noi oameni si a unui nou sistem de invatamant
- invatarea unor manevre medicale si ocazia de a practica intru-un diferit sistem medical
- perfectionarea unei limbi straine

Contra:

- departarea de casa
- notele mai mici in comparatie cu cele luate la universitatea de origine

DABULEANU ANA - MARIA - Universitatea Grenoble, Franta

Inca de la inceputul facultatii cunosteam programul de studiu Erasmus atat de pe site-ul facultatii dar si datorita faptului ca am urmat un liceu bilingv, astfel incat, ajunsa in anul IV am decis sa candidez pentru o mobilitate in Franta. Inca din perioada liceului m-am intrebat cum ar fi sa studiez intr-o alta tara din Uniunea Europeana, cat de diferit este ? daca sistemul educational este superior celui romanesc ? cat de departe pot ajunge ? Si toate acestea s-a transformat intru-un vis !

Am ales sa particip la acest proiect pentru a-mi depasi limitele. Am considerat aceasta experienta o provocare a cunoasterii, autocunoasterii si autodepasirii. Am vrut sa vad daca sunt capabila sa ma descurc, singura, intr-un sistem cu totul nou si folosind o limba straina. Am vrut sa vad daca pot sa ma adaptez unui cadru nou, cu oameni noi, reguli noi. Am reusit !

Experienta Erasmus m-a ajutat sa cresc, sa devin cu adevarat independenta, sa comunic deschis cu persoanele din jurul meu. Am reusit sa evoluez atat ca persoana cat si ca viitor cadru medical. Experienta traita in Franta m-a facut sa realizez cat de importanta este perseverenta, vointa pentru realizarea unui vis. Ca viitor medic, marturisesc ca in urma stagiilor efectuate in Franta, am reusit sa imi construiesc un mod de a gandi rational si logic care ma va ajuta cu siguranta la indeplinirea responsabilitatilor fata de viitorii pacienti. Am invatat ce inseamna respectul fata de meseria pe care o voi

practica, ce inseamna cu adevarat relatia medic-pacient si faptul ca aceasta se bazeaza pe incredere reciproca.

Stagiile au reprezentat momentele cheie ale acestei mobilitati. Am realizat stagii de cate o luna in fiecare serviciu in vederea validarii materiilor din anul V. Pe langa cunostiintele teoretice am capatat numeroase abilitati practice, incepand cu dezvoltarea competentelor de comunicare cu pacientii si continuand cu realizarea de gesturi medico-chirurgicale precum realizarea de suturi, efectuarea punciei de paracenteza si punctiei lombare, realizarea de injectii subconjunctivale. Ceea ce m-a impresionat cel mai mult, a fost faptul ca am participat la activitatile medicale in calitate de student Erasmus si am beneficiat de aceleasi drepturi, explicatii si indumari ca si studentii francezi.

Stagiul de Gastroenterologie si hepatologie a fost de departe cel care m-a impresioat cel mai mult intrucat am avut responsabilitatea urmaririi pacientilor inca de la internare, prin realizarea examenului clinic si intocmirea foii de observatie, a recomandarii, in colaborare cu medicii specialisti, de investigatii paraclinice precum si a urmaririi evolutiei acestora in urma tratamentului propus.

Aceasta a fost o provocare. Sa zic ca a fost usor, as minti pentru ca integrarea intr-o lume diferita si intr-un sistem nou a necesitat timp, concentrare si perseverenta dar sa zic ca am intampinat dificultati prea mari, imposibil de depasit ar fi de asemena o minciuna. Consider ca aceasta experienta a contribuit la maturizarea mea si nu regret nicio secunda ca am ales sa particip la acest proiect.

Sfatul meu pentru voi, colegii mei, este sa incercati sa va testati limitele, sa va autodepasiti, sa incercati sa cunoasteti si un alt sistem pentru ca apoi sa fiti schimbarea de care avem nevoie pentru o evolutie armonioasa! Courage !

DIM GABRIELA - Universitatea Torino, Italia

Mă numesc Dîm Gabriela, sunt studentă în anul v la Facultatea de Medicină și în perioada octombrie 2016-februarie 2017 am fost plecată cu mobilitatea Erasmus în Torino, Italia.

De ce am ales Erasmus și de ce Italia? Dorinta de a pleca cu Erasmus o aveam încă din primii ani de facultate însă recunosc că mi se pare doar un vis, nu m-aș fi gândit niciodată că voi pleca. Credeam că Erasmus se adresează doar persoanelor care au 10 pe linie, mulți bani și un spirit aventurier iar eu nu eram în nici o categorie. Însa situația s-a schimbat în anul 3 când am întâlnit un student care tocmai obținuse această bursa de studiu pentru Germania și mi-a explicat mai bine în ce constă și pașii pe care i-a avut de urmat. Atunci mi-am pus în gând că trebuie să aplic și eu pentru că nu este chiar atât de greu. Și pentru că îmi placea foarte mult limba italiană, m-am interesat dacă există posibilitatea mobilității și în Italia și m-am decis să-mi urmez visul. Am studiat în fiecare zi câte puțin iar în semestrul II din anul 4 am obținut atestatul de limbă italiană. M-am ocupat apoi de restul actelor necesare pentru dosar. Nu a fost atât de greu pe cât mă așteptam. Am susținut și un interviu în urma căruia am primit confirmarea că am obținut bursa pentru mobilitate.

Experiența Erasmus m-a schimbat mult și m-a schimbat în bine. În primul m-a ajutat să am mai multă încredere în mine, în forțele proprii și să realizez că nimic nu este imposibil, că orice vis poate să devină realitate atâta timp cât îți dorești din inimă un lucru și lupți pentru îndeplinirea lui. Cu siguranță această experiență îmi va fi de mare folos pe viitor, mă va ajuta să-mi depășesc limitele și să-mi doresc tot timpul mai mult de la mine.

Mi-a plăcut mult sistemul medical din Torino. Nu am putut să nu remarc atitudinea cadrelor medicale față de pacienți și invers. Toți medicii erau extrem de atenți și interesați de pacient. Pe lângă faptul că discutau detaliat fiecare simptom sau patologie aceștia manifestau o atitudine familiară față de pacient. În ceea ce privește programa, aceasta este structurată diferit. Ei au 3 săptămâni doar de cursuri urmate de 3 săptămâni de stagii. Fiecare student este liber să își aleagă specializarea unde dorește să facă stagiile. După aceste 3 săptămâni urmează altele 3 de cursuri și tot așa până la sfârșitul semestrului.

Eu recomand din suflet tuturor studenților care încă mai au timp sau care sunt în dubii să aplice cu încredere pentru o bursă Erasmus. Este o experiență cu adevărat unică a studenției. Dacă la congrese și alte

activități poți participa chiar și după terminarea facultății, cu Erasmus poți pleca doar ca student. Eu personal nu regret nimic și mă bucur că am avut această oportunitate. Nu aș putea spune că mi-a fost ușor la început. Îmi făceam griji că voi întâmpina dificultăți în susținerea examenelor sau din punct de vedere financiar. Treptat, aceste griji au dispărut, mai ales după găsirea unui loc de cazare și a integrării în noul colectiv. Sentimentul pe care îl am acum, la sfârșitul acestei perioade este de profundă mulțumire, în primul rând universității că mi-a oferit această oportunitate dar și tuturor acelor care m-au susținut și încurajat în toată această perioadă. Încuraj și eu toți studenții care vor să facă ceva diferit în timpul facultății și care își doresc mai mult de la ei înșiși să nu ezite să aplice pentru Erasmus.

Erasmus îți dă această șansa tu trebuie doar să o accepți!

GAMAN IUSTINA - Universitatea Grenoble, Franta

1. Fiind în anul IV de studiu am hotărât ca este momentul să încerc o nouă provocare, să schimb rutina studentească în care mă instalasem și să redescopăr pasiunea pentru știință prin « ochii » unui sistem educațional diferit. De asemenea, ideea de a trăi printre francezi, să cunosc cultura lor și să-mi îmbunătățesc nivelul de limbă m-au entuziasmat și m-au motivat să aplic pentru această bursă.

Pentru tinerii medici, Franța reprezintă o multitudine de oportunități de specializare și perfecționare. Înainte de asta, am dorit să cunosc acest sistem și să-mi testez capacitățile mele de adaptare într-un mediu complet nou. Încercând să îmbin cele două deziderate, am considerat că programul Erasmus este ideal pentru mine.

2. În anul cumulat pe care l-am trăit în Franța, șase luni la Universitatea Bourgogne- Dijon și cinci luni la Universitatea UGA- Grenoble m-a făcut să fiu un om mai deschis, mai apropiat, mai implicat în actul medical și nu numai.

În timpul stagiilor am realizat multiple gesturi practice medicale, capătând astfel încredere și îndemănare. Acestea sunt atu-uri importante în dezvoltarea profesională a unui medic. În același timp am

devenit o persoana independenta, capabila sa-si gestioneze resursele si sa se descurce singur.

3. Am cunoscut oameni din toate colturile lumii alaturi de care am descoperit o particica din tara lor prin intermediul lor. Am devenit o "familie" formata din membri deschisi, prietenosi si dornici sa calatoreasca.

Am avut sansa sa vizitez, sa descopar locuri si orase superbe :Marseille, Annecy, Geneve cat si evenimente incredibile :Piata de Craciun din Strasbourg(cea mai mare piata de acest gen din Europa).

Obisnuita fiind doar sa observ procesul medical, aici am avut ocazia sa fiu implicata, sa am proprii pacienti de care ma ocupam, pe care ii prezentam in momentul vizitei si pentru care, daca era necesar, realizam diferite gesturi medicale :de la punctie lombara, punctie arteriala, paracenteza chiar si suturi. La cursuri am descoperit faptul ca acestea nu sunt cursuri magistrale ci cazuri clinice pe care studentii le dicuta cu profesorii, pregatindu-i astfel pentru ECN.

4. Cei care profita de o bursa Erasmus descopera ca aceasta nu este doar o simplu program de schimb de informatii, ci cu mult mai mult. Este o perioada la sfarsitul careia ajungi sa-ti cunosti limitele, sa le depasesti si care iti redefineste modul in care vezi lumea si pe cei din jur. Descoperi ca nu mai esti tanarul timid, speriat, ajuns intr-o tara straina ci un om independent, capabil sa ia propriile decizii si care nu mai depinde de ajutorul cuiva.

Toate demersurile administrative de la facultate, asigurarea sociala, asigurarea de locuinta, deschiderea unui cont bancar te fac sa te simti incapabil ,ca nu vei reusi si sa regreti ca ai plecat insa, in timp acestea se vor rezolva si iti vei permite sa profiti cu adevarat de aceasta experienta.

LESAN VADIM si MARTIN CRISTINA Universitatea Gdansk, Polonia

Povestea noastra Erasmus incepea cu un mesaj de la sora mea mai mica, studenta si ea la UMF Iasi, in care ne anunta ca urmeaza perioada de depunere a dosarelor, termenul limita fiind in 2 saptamani de la acea data. Am decis atunci sa aplicam pentru programul Erasmus

noi avand deja experienta plecarilor peste hotare in cadrul a catorva scoli de vara internationale. Am decis astfel ca anul VI este poate cel mai bun pentru a pleca cu o bursa Erasmus , fiind pregatiti moral,fizic si educational pentru a face fata experientei Erasmus. Dorinta puternica dar si un pic de noroc au facut ca in cele din urma sa ajungem in Gdansk, un oras- port minunat din nordul Poloniei. Experienta Erasmus pentru doi studenti basarabeni nu putea fi decat un vis, un vis care desi parea imposibil la inceput, a devenit totusi realitate. Polonia, o tara a contrastelor, zbuciumata istoric si cu oameni ambitiosi ne-a invatat ca dincolo de tot ceea ce vedem sta munca si sacrificiul unor oameni. Istoria Gdansk-ului este un exemplu perfect in care oamenii au luptat pentru ceea ce cred si pentru un viitor mai bun. Am invatat de la ei ca desi venim din tari sarace financiar totusi avem si merita sa aratam lumii ca avem un loc in acest vast univers cultural,este nevoie doar de implicare si dorinta. Desi putin obositor la inceput, am putut explica de fiecare data fiecarui student strain nefamiliarizat cu istoria Romaniei si Republicii Moldova in ce consta legatura istorica a acestor doua tari si care este statulul nostru in cadrul universitatii de medicina din Iasi. Universitatea de medicina din Gdansk isi are inceputurile dupa cel de-al doilea Razboi Mondial si desi este o universitate relativ tanara, pregatirea profesionala a medicilor si a profesorilor este una din cele mai bune din Polonia , dovada a acestui lucru este calitatea inalta a stagiilor si cursurilor la care am participat, precum si numarul impresionant de oportunitati de cercetare oferite de universitate.Un lucru deosebit a fost complexitatea cursurilor optionale care erau o oaza educationala in care puteai evada fara a pierde contactul cu spiritul medical universitar. Asa s-a facut ca am participat in Gdansk la una din cele mai bune prezentari de neuroanatomie pe care am vazut-o vreodata. O alta experienta medicala placuta a fost participarea noastra in calitate de student la diferite interventii chirurgicale in cadrul fiecarui stagiou de ginecologie, fiecare interventie chirurgicala finalizandu-se cu o ceasca de cafea servita de chirurg studentilor Erasmus. Relatia medic-student a fost una colegiala , medicul fiind un ghid al studentului in lumea medicala si nu un examen de trecut. Programul Erasmus te formeaza ca si personalitate , te ghideaza in alegerea unei cariere si cel mai important poate, te invata sa activezi intr-o societate multiculturala. Acest aspect al experientei noastre in Polonia este

poate cel mai desavarsit, deoarece am asimilat ca desi medicina este un adevar universal, oamenii sunt diferiti, iar medicina se adreseaza oamenilor si deci ea trebuie sa se adapteze corespunzator societatii aflate in continua schimbare, schimbare care incepe de la fiecare din noi si pe care o promoveaza intensiv programul Erasmus. Nu exista motive care sa ne fi facut experienta Erasmus neplacuta. Nici vreamea mai tot timpul posomorata, nici lipsa soarelui pe durata a saptamani intregi, nici temperaturile de - 20 C, nici drumul de 36 ore cu autocarul din Chisinau pana in Gdansk, nu au putut face experienta noastra Erasmus in Polonia mai putin interesanta decat a fost. Tot efortul personal si material depus in aceasta experienta s-au incununat cu o amintire despre Gdansk care va ramane mereu un reper profesional in viata noastra medicala.

ILIE LIGIA ELENA - Universitatea Tehnica Praga, Cehia

Erasmus este o oportunitate pe care nu ar trebui sa o rateze nimeni. Am auzit de acest program de la prieteni, inca de cand eram in liceu si chiar imi propusesem sa merg de pe atunci. Vedeam acest lucru ca pe o experienta unica din care as fi putut invata multe. Am ales sa aplic pentru ca am vrut sa vad ce mentalitate au cei de acolo, modul de viata, insa si cum functioneaza sistemul lor de educatie, modul de abordare a diferitelor probleme si dotarile din spitale si facultate.

Am invatat foarte multe lucruri pe parcursul mobilitatii. Nu numai din facultate insa si de la oamenii cu care m-am intalnit. Localnici sau nu. Toate momentele petrecute acolo m-au ajutat la formarea mea personala, m-au facut sa fiu mai toleranta, sa privesc lucrurile din mai multe perspective si multe altele. Nu as putea acum sa le enumar pe toate pentru ca nici eu inca nu realizez multe lucruri schimbate la mine pentru ca este prea devreme, insa modul in care aceasta experienta m-a schimbat ma va ajuta sa ma integrez mai usor, plus ca am o idee mai buna in legatura cu asteptarile profesorilor/angajatorilor.

Ca experienta academica, am avut oportunitatea de a lucra practic in timpul facultatii la cateva dintre materii si am reusit sa merg intr-un spital unde mi-a fost prezentata aparatura folosita.

Mi-am facut prieteni atat straini cat si locali. Majoritatea timpului mi-am petrecut-o cu cehi, am invat limba, am explorat Praga cat si cateva orase din Cehia. Multi spun sa cehii sunt reci, insa daca incepi sa ii cunosti observi ca nu sunt deloc asa. Din punctul meu de vedere sunt niste oameni extraordinari, care te-ar ajuta oricand cu orice. Se stie ca Praga este un loc plin de artisti si chiar asa si este. Am avut ocazia sa merg la multe concerte ale prietenilor mei, unde de fiecare data m-am simtit foarte bine, plina de energie.

Din punctual meu de vedere, contra Erasmus ar fi: proasta comunicare intre student si facultate si insuficienta venitului primit. Insa se pot trece peste aceste lucruri deoarece sunt mult mai multe lucruri bune care compenseaza: cunosti foarte multa lume de pe fiecare continent, poti invata o noua limba, observi mentalitatea celor de acolo, stilul de viata, inveti lucruri noi de la profesorii de acolo, vezi cum este sistemul lor de invatamant, ai parte de excursii, iti faci prieteni, incerci noi lucruri si multe altele.

Incurajez pe toata lumea sa aplice pentru acest program deoarece este o experienta unica in care combini distractia cu invatatul. De asemenea descoperi lucruri care poate nu stiai ca iti plac, interactionezi cu persoane de pretutindeni, compari stilurile de viata, mentalitatile, faci schimb de pareri si inveti sa fii mai tolerant