
	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACADEMICE	Ediția: 1
	COD: RG - 03	Revizia: 1
		Pagina: 1 din 8

**REGULAMENT
DE
ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE
AL
COMISIEI
PENTRU
EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII ACADEMICE**

COD : RG - 03

Document în vigoare din data de 4.06.2024

	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNȚIONARE A COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACADEMICE COD: RG - 03	Ediția: 1
		Revizia: 1
		Pagina: 2 din 8

CUPRINS

I. PRINCIPII GENERALE

1. SCOP

2. DOMENIU DE APLICARE


3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

4. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

II. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA C.E.A.C.

III. RESPONSABILITĂȚI

IV. DISPOZIȚII FINALE

	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNȚIONARE A COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACADEMICE COD: RG - 03	Ediția: 1
		Revizia: 1
		Pagina: 3 din 8

Capitolul I. PRINCIPII GENERALE

Art. 1. SCOP

Prezentul regulament stabilește modul de organizare și funcționare a Comisiei de Asigurare și Evaluare a Calității Academice (a educației), numită în continuare CEAC, în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași.

CEAC urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica universității și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

Art. 2. DOMENIUL DE APLICARE

Acest regulament se va aplica în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași.

Art. 3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

SR EN ISO 9000: 2015 - Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.

SR EN ISO 9001: 2015 - Sisteme de management al calității. Cerințe.

SR EN ISO 9004: 2015 - Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru îmbunătățirea performanțelor.

OMFP 600/2018 – privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;

HG nr.915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;

Legea nr. 199/2023 a Învățământului Superior;

Art. 4. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

CEAC= Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității academice (a educației)

ARACIS = Agenția Română pentru Asigurarea Calității în învățământul Superior


RC = Responsabil pentru Calitate

Educația se referă la programele și activitățile de formare academică sau profesională inițială și continuă.

Programele de studii concretizează oferta educațională a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași.

Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, prin care sunt îndeplinite așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează

	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNȚIONARE A COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACADEMICE COD: RG - 03	Ediția: 1
		Revizia: 1
		Pagina: 4 din 8

încrederea beneficiarilor că Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași îndeplinește standardele de calitate.

Asigurarea calității exprimă capacitatea Universității de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la **îmbunătățirea continuă a calității educației**.

Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea Universității de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași și programele acesteia îndeplinesc standardele, și standardele de referință și *indicatori de performanță*. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.

Acreditarea Universității de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași și a programelor de studiu ale acesteia este parte a asigurării calității.

Acreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor pentru funcționarea Universității de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași și a programelor de studii ale acesteia.

Metodologia asigurării calității în educație, conform legislației în vigoare, cuprinde următoarele componente:

- a) criteriul;
- b) standarde și standarde de referință;
- c) indicatori de performanță;
- d) calificări.


a) **Criteriul** se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a Universității de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași.

b) **Standardul** reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.

c) **Standardul de referință** reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.

d) **Indicatorul de performanță** reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referință.

e) **Calificarea** este rezultatul învățării obținut prin parcurgerea și finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.

	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNȚIONARE A COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACADEMICE	Ediția: 1
		Revizia: 1
		Pagina: 5 din 8

Capitolul II. ORGANIZAREA ȘI FUNȚIONAREA CEAC

Art. 5. Obiectivele CEAC sunt:

1. evaluarea internă a calității educației, adică examinarea multicriterială a măsurii în care Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și programele acesteia îndeplinesc standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță;
2. asigurarea internă a calității educației, printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași îndeplinește standardele de calitate;
3. acreditarea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și a programelor de studiu ale acesteia.

Art.6. Asigurarea internă a calității educației, ca obiectiv al CEAC, se referă la următoarele domenii și criterii:

A. Capacitatea instituțională, vizează modul în care misiunea și obiectivele furnizorului de educație sunt susținute de structurile sale interne, modul de conducere și administrație, precum și de resursele materiale pe care le poate asigura, definită prin următoarele criterii:

- a) organizare coerentă și sistem adecvat de conducere și administrare,
- b) bază materială și resurse financiare necesare funcționării stabile pe termen scurt și mediu,
- c) resurse umane corespunzător pregătite pe care se poate baza pentru a realiza misiunea și obiectivele asumate;

B. Eficacitatea educațională

se referă la proiectarea și organizarea centrată pe student a proceselor de predare, învățare și cercetare în termeni de conținut, metode și tehnici, resurse, selecție a studenților și a personalului didactic și de cercetare, astfel încât să obțină acele rezultate în învățare sau în cercetare pe care și le-a propus prin misiunea sa, care trebuie să fie clar formulată. Seturile de criterii de evaluare care corespund eficacității educaționale vizează:


a) proiectarea obiectivelor și rezultatelor:

- formularea clară și ușor de înțeles;
- adecvarea la calificările universitare vizate-licență într-un domeniu sau specializare, masterat sau doctorat și diferențiate pe discipline și/sau programe de studii;
- asocierea riguroasă cu proceduri adecvate de evaluare internă a gradului de realizare;
- aprecierea corectă a volumului de muncă al studenților, corelată cu parcursul educațional și succesul acestora;

b) organizarea cadrului de realizare a învățării prin:

- planuri, programe de învățământ, metode de predare diverse, moderne și interactive, criterii obiective și tehnici corespunzătoare de evaluare a studenților;
- recrutarea și dezvoltarea adecvată a personalului didactic;
- resursele și facilitățile de învățare puse la dispoziție, legate de activitatea financiară a organizației;
- organizarea coerentă a fluxurilor de predare, învățare și examinare a studenților;

AVERTISMENT: Utilizarea, reproducerea completă sau parțială a prezentei documentații fără acordul scris al © Universității de Medicină și Farmacie „GRIGORE T. POPA” din IAȘI constituie o violare a drepturilor de autor și va fi sancționată conform legislației în vigoare.

	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNȚIONARE A COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACADEMICE COD: RG - 03	Ediția: 1
		Revizia: 1
		Pagina: 6 din 8

- serviciile studentești oferite, inclusiv servicii sociale și activitățile extracurriculare;
- existența procedurilor de admitere, recunoaștere și finalizare a studiilor adecvate scopului, în special atunci când studenții sunt mobili în interiorul sau între sistemele de învățământ superior;
- politici de echitate și acces, proceduri de admitere și criterii folosite, implementate corespunzător și transparent;
- existența și aplicarea unei proceduri de integrare și adaptare a studenților în instituție și program de studii;

c) monitorizarea regulată, evaluarea și revizuirea programelor de studii care să asigure că:

- oferta educațională rămâne adecvată și permanent corelată cu evoluțiile din punct de vedere științific și, respectiv, cu realitățile economice naționale și internaționale;
- se creează un mediu de învățare favorabil și eficace pentru studenți, inclusiv ținând cont de dimensiunea socială a educației;
- oferta educațională este corelată cu cerințele în continuă schimbare ale societății;
- sunt luate în considerare așteptările, nevoile și nivelul de satisfacție ale studenților, în raport cu programul de studii, iar aceștia sunt implicați activ în procesul de monitorizare, evaluare și revizuire, alături de absolvenți și angajatori.

C. Managementul calității, se concentrează pe acele strategii, structuri, tehnici și operații prin care instituția demonstrează că își evaluează performanțele de asigurare și îmbunătățire a calității educației și dispune de sisteme de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare. Importanța acestui domeniu constă, pe de o parte, în concentrarea asupra modului în care instituția gestionează asigurarea calității tuturor activităților sale, iar, pe de alta, de a face publice informațiile și datele care probează un anumit nivel al calității și se concretizează prin următoarele criterii:

- a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității;
- b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți;
- d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;
- e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării;
- f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;
- g) transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;
- h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii;
- i) acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare.


Art. 7. Structura CEAC

7.1. Rectorul este direct responsabil de calitatea educației furnizate de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în calitate de Președinte al CEAC;

7.2. Conducerea operativă a comisiei este asigurată de Rector sau de un prorector, coordonator desemnat de acesta.

7.3. În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, CEAC este formată din 13 membri:

- președinte - **Rectorul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” - Iași;**

	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNȚIONARE A COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACADEMICE COD: RG - 03	Ediția: 1
		Revizia: 1
		Pagina: 7 din 8

- prorector - coordonator CEAC - *Prorector pentru Relația cu studenții, Managementul calității și Evaluare academică*;
- 4 membri CEAC reprezentanți ai corpului profesoral, care îndeplinesc criteriile pentru obținerea titlului de conferențiar universitar, aleși prin vot secret de Senatul Universitar, responsabili pentru calitate (RC) din partea fiecărei facultăți;
- un reprezentant al Școlii Doctorale;
- doi reprezentanți ai studenților *reprezentative*;
- un reprezentant al studenților *doctoranzi*;
- un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- un reprezentant al Direcției Administrative a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, cu atribuții în domeniul asigurării calității.
- un secretar.

7.4. Membrii CEAC **nu pot îndeplini funcții de conducere** în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, cu excepția rectorului și a prorectorului coordonator, care asigură conducerea operativă a comisiei.

7.5. CEAC se află în subordinea *Prorectorului pentru Relația cu studenții, Managementul calității și Evaluare academică*.


7.6. CEAC se află în relații de colaborare cu Departamentul Managementul Calității – Control Intern Managerial al universității.

7.7. CEAC cooperează, în funcție de necesități, cu alte compartimente specializate din universitate.

Capitolul III. RESPONSABILITĂȚI

Art. 8. Atribuțiile Comisiei:

- **Implementează Hotărârile Senatului** cu privire la asigurarea calității educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- Coordonează **aplicarea procedurilor în vigoare și activităților de evaluare și asigurare a calității**, aprobate de conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- Elaborarează anual, **nu mai târziu de 15 decembrie**, **Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**, pe care îl supune analizei Senatului și care conține o sinteză a rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art.6 din prezentul Regulament. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin postarea pe site-ul universității, la secțiunea Managementul Calității\Evaluarea și asigurarea calității academice și este pus la dispoziția ARACIS, în funcție de necesități;
- Formulează **propuneri de îmbunătățire a calității educației**; acestea se includ în Raportul anual de evaluare internă;
- Colaborează cu ARACIS (sau, în funcție de necesități, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară și din străinătate, potrivit legii), în vederea acreditării instituționale a universității și/sau a programelor de studii ale acesteia;
- Implică toți membrii comunității academice în activitățile de asigurare a calității educației;

	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNȚIONARE A COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ACADEMICE COD: RG - 03	Ediția: 1
		Revizia: 1
		Pagina: 8 din 8

- Urmărește **implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare** a realizării cerințelor definite de standarde și de standardele de referință și realizarea valorilor țintă propuse ale acestora;
- Propune Senatului/Consiliului de Administrație constituirea de **structuri operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității** programelor de studii sau activităților la nivelul facultăților și/sau al departamentelor universității.

Art.9. În acord cu **art. 8** al prezentului regulament, Președintele CEAC/prorectorul coordonator decide atribuțiile și sarcinile fiecărui membru al comisiei.

Capitolul IV. DISPOZIȚII FINALE

Art.10. CEAC se întrunește semestrial, anual sau ori de cate ori e necesar.

Art.11. Managementul de vârf al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are sarcina de a analiza cel puțin o dată pe an onorarea responsabilităților ce decurg din prezentul Regulament și a obiectivelor strategice prevăzute în planurile operaționale privind evaluarea și asigurarea calității educației conform standardelor de referință.

Art.12. Aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a CEAC în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se face de către Senatul universității, prin vot deschis cu majoritate simplă.

Art.13. Modificarea prezentului Regulament este de competența Senatului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași prin vot deschis cu majoritate simplă.

Aprobat prin HS nr. 13 din data 04.06.2024