

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

| | |
|------------------------------------|---|
| Registratura generală | Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității |
| Nr. de înregistrare/..... | |

**RAPORT DE EVALUARE INTERNA PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019 - 2020**

Acest raport a fost analizat și aprobat de Senatul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în ședința de Senat din data de

Datele cuprinse în raport sunt corecte și conforme cu normele eticii universitare.

Datele înscrise în acest raport sunt în acord cu cele existente în rapoartele individuale ale facultăților și ale Școlii Doctorale.

**Președinte CEAC,
Rector, Prof. Dr. Viorel Scripcariu**

**Coordonator CEAC,
Prorector Strategie Instituțională, Prof. Dr. Radu Iliescu**

**Întocmit,
Membru CEAC, Conf. Dr. Daniela Cristina Dimitriu**

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)**

RAPORTUL CEAC

**Evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea de Medicină și Farmacie
„Grigore T. Popa” din Iași
pentru anul universitar 2019 - 2020**

finalizat la data de 02.04.2021 de către CEAC a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, cu următoarea componență (*Anexa _Comisia CEAC*):

Rector, Prof. Dr. Viorel Scripcariu - Președinte,
Prorector - Strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile
studentești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală, Prof. Dr. Radu Iliescu - Coordonator
UMF,
Facultatea de Medicină, Conf. Dr. Daniela Cristina Dimitriu - Membru,
Facultatea de Medicină Dentară, Prof. Dr. Liliana Foia - Membru,
Facultatea Farmacie, Conf. Dr. Luminița Agoroaei- Membru,
Facultatea Bioinginerie Medicală, Conf. Dr. Florin Munteanu - Membru,
Scoala Doctorala, Prof. Dr. Cristina Rusu - Membru,
Reprezentant sindicat, Șef lucr. Dr. Dan Bosânceanu - Membru,
Reprezentant al studenților, Vlad Aruxandrei - Membru,
Reprezentant Direcția Administrativă, Oana Maria Drucă - Membru
Andreea Dobrea-Iacobescu - secretar

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

*Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se referă direct la calitatea serviciilor educaționale, sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti deoarece le pot orienta opțiunile pentru o facultate sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare.

I.1. DATE DE IDENTIFICARE ALE UNIVERSITĂȚII

| |
|---|
| Denumirea unității de învățământ superior: Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași |
| Localitate / județ: IASI |
| Adresa: Str. Universității nr. 16 |
| Cod poștal: 700115 |
| Telefon - fax (incluzând prefixul de zonă): Tel./Fax: 0232 301640; 0232 211820 |
| e-mail: rectorat@umfiasi.ro |
| Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost înființată ca Universitate de stat prin Decizia Ministerului Învățământului Public nr. 263327/26 oct.1948, publicată în Monitorul Oficial 249/1948; modificări ulterioare ale denumirii instituției prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 7040/16.11.1992. Niveluri de învățământ/specializări autorizate să funcționeze în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași: Facultatea de Medicină: |

- Specializare Medicină (programe cu predare în limba română, franceză și engleză) 360 credite - program reglementat sectorial și ACREDITAT
- Specializare Asistență Medicală Generală Iași, 240 credite - program reglementat sectorial și ACREDITAT
- Specializarea Nutriție și Dietetică - 180 credite - program reglementat general și ACREDITAT

Facultatea Medicină Dentară

- Specializarea Medicină Dentară (program cu predare în limbile română, limba franceză și engleză), 360 credite - program reglementat sectorial și ACREDITAT
- Specializarea Tehnică Dentară, 180 credite - program reglementat general și ACREDITAT

Facultatea de Farmacie

- Specializare Farmacie (programe cu predare în limbile română și engleză), 300 credite - program reglementat sectorial și ACREDITAT

Facultatea de Bioinginerie medicală

- Specializarea Bioinginerie, studii de licență, 240 credite -program ACREDITAT
- Specializarea Balneofiziokinetoterapie și recuperare, studii de licență, 180 credite - program ACREDITAT
- Bioinginerie clinică, studii de masterat, 120 credite - program ACREDITAT
- Bioingineria reabilitării, studii de masterat, 120 credite - program ACREDITAT
- Biotehnologii medicale și biomateriale avansate, studii de masterat, 120 credite - program ACREDITAT

Școala Doctorală

- Studii universitare de doctorat - 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie), program în limba română - ACREDITAT

În urma Evaluării Instituționale, efectuată de ARACIS în anul 2018, s-a acordat Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

I.2. INTRODUCERE

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are statut de persoană juridică, stabilit prin actul de înființare. Conducerea Universității a luat în discuție și a hotărât punerea în aplicare a Deciziei Biroului Senat nr. 440/11.06 2008, privind Evaluarea și Asigurarea Calității Educației la nivelul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, în conformitate cu prevederile OUG nr. 75/2005; aprobată cu completări și modificări de către Legea nr. 87/2006, privind Calitatea Educației, și a Ord. M. Ed. nr. 3928/2005 completată prin OUG nr. 75/2011. Politica privind calitatea respectă cerințele standardului de referință ISO 9001 și este adecvată misiunii declarate a instituției. Politica universității noastre în domeniul calității este de a furniza clienților (studenți, masteranzi, doctoranzi, medici rezidenți, medici specialiști), precum și celorlalte parti interesate, servicii educaționale de cea mai înaltă calitate, care să satisfacă pe deplin așteptările acestora și care să asigure societății prestigiu și profit. Implementarea Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității Educației la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are în vedere următoarele aspecte educaționale și de cercetare științifică:

- relația dintre activitățile de predare - învățare - cercetare științifică;
- strategia universității privind evaluarea și asigurarea calității;
- indicatorii de performanță pe baza cărora realizează evaluarea internă a calității educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- organizarea Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității Educației la nivelul Universității conform legislației în vigoare;
- răspunderea facultăților, departamentelor precum și răspunderea individuală a membrilor comunității academice pentru asigurarea calității educației;
- implicarea studenților și a altor beneficiari direcți sau indirecti în evaluarea internă a calității educației- modalitățile de asigurare, monitorizare și îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și a cercetării științifice și revizuirea periodică a politicii de asigurare a calității promovate de universitatea noastră.

Prezentul raport vizează transparența și informarea corectă a comunității academice cu privire la mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale din Universitate. În acest sens sunt relevate aspecte privind conținutul pachetelor informative ale serviciilor educaționale, evaluarea corectă a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți, rezidenți, masteranzi și doctoranzi, calitatea corpului profesoral, resursele de învățare și sprijin pentru formarea de specialitate, baza materială proprie, sistemul de asigurare a calității implementat în universitate.

I.3. BAZA LEGALĂ

Evaluarea internă a calității educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, realizată de CEAC, a avut în vedere domeniile: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare:

1. Deciziile nr. 1493/18.12.2019 și nr.14/07.01.2021 privind componența CEAC a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
2. OUG nr. 75/2005 aprobată cu completări și modificări de Legea nr. 87/2006, privind Calitatea Educației;
3. Carta Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
4. Legea nr. 1/2011 - Legea educației naționale, cu toate actualizările ulterioare;
5. Regulamentul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității Educației în vigoare.

I.4. Domeniul A: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În conformitate cu cadrul legislativ actual, evaluarea și asigurarea calității educației în învățământul superior se realizează prin două sisteme:

- a. sistemul de evaluare și asigurare internă a calității educației, elaborat și pus în practică de către fiecare furnizor de educație prin Comisia de evaluare și asigurare a calității educației (CEAC);
- b. sistemul de evaluare externă a calității educației, elaborat și pus în practică la nivel național prin Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Strategiile privind asigurarea calității educației se bazează pe relațiile care se stabilesc între următoarele componente: criteriile, standardele de referință, indicatorii de performanță și calificările. Potrivit legislației specifice în vigoare, precum și a Regulamentului CEAC existent la nivelul Universității, asigurarea calității educației vizează trei domenii fundamentale, pentru care se stabilesc criterii specifice: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității.

Criteriul A 1: Capacitatea instituțională administrativă și managerială

Capacitatea instituțională a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași rezultă din organizarea internă și infrastructura disponibilă și este definită prin:

- a. structurile instituționale, administrative și manageriale;
- b. baza materială;
- c. resursele umane.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a formulat misiunea și obiectivele acesteia în concordanță cu un set de valori de referință, astfel încât să se individualizeze în sistemul de învățământ superior, să-și afirme autonomia și să producă și transmită cunoașterea, în concordanță cu valorile libertății academice și ale integrității etice.

Universitatea își susține activitățile de atingere a obiectivelor fixate printr-o structură instituțională, administrativă și managerială corespunzătoare.

Standarde (S) și indicatori de performanță (IP)

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință.

Obiectivele generale ale Universității, precum și obiectivele specifice planificate pentru anul în curs sunt descrise în Declarația managementului privind SISTEMUL DE OBIECTIVE al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, postată pe site-ul Universității.

Obiectivele specifice fiecărui departament/facultate sunt elaborate/propuse anual de către coordonatorul de activitate al fiecărei structuri organizatorice și centralizate în Declarația managementului privind SISTEMUL DE OBIECTIVE al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, fiecare obiectiv având asociat cel puțin câte un indicator de performanță relevant.

De asemenea, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași poate dovedi că respectă și apără libertatea academică (a personalului și a studenților); aceasta funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A. 1.1.1. Misiune și obiective

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași funcționează pe baza Cartei Universitare, ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității academice. Misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este de cercetare științifică avansată și educație: recunoaștere pe plan internațional ca o importantă instituție universitară de cercetare, ca lider european în activitatea de cercetare și excelență în învățământ, cu impact pozitiv în viața studenților și a absolvenților precum și în comunitățile de la nivel local, național și internațional. Prin formulare și mod de realizare a misiunii și obiectivelor sale, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior.

| Domeniu evaluat: Misiunea și obiectivele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | |
|---|---|
| Existența actului de înființare a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost înființată ca Universitate de stat prin Decizia Ministerului Învățământului Public nr. 263327/26 oct. 1948, publicată în Monitorul Oficial 249/1948; modificări ulterioare ale denumirii instituției prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 7040/16.11.1992 (<i>Anexa _Act înființare UMF</i>) |
| Viziune (unde vrem să ajungem) | Să fim recunoscuți pe plan internațional ca o universitate de cercetare avansată, ca lider european în activitatea de cercetare și excelență în învățământ, dedicați impactului pozitiv în viața studenților noștri, a absolvenților și a personalului nostru, precum și în comunitățile de la nivel local, național și internațional |
| Misiune (ce face Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pentru societate) | <p>Misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este de cercetare științifică avansată și educație.</p> <p>Fiind o instituție într-o continuă dezvoltare, orientată către mediul academic internațional și sustenabilă financiar, valorificând oportunități și respectând tradițiile, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași oferă un mediu vibrant care stimulează dezvoltarea personală și profesională a studenților, satisface nevoile și așteptările personalului și ale comunității, generând un simț al mândriei și al valorii sociale (misiune http://www.umfiasi.ro/, despre UMF Iași).</p> <p>În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Calitatea în domeniul cercetării științifice; ➤ Calitatea procesului de învățământ; ➤ Calitatea ca dimensiune a propriei organizații. <p>Calitatea în domeniul cercetării științifice urmărește următoarele aspecte:</p> <p><i>a. Realizarea cercetării</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea veniturilor obținute pentru finanțarea cercetării; ▪ Îmbunătățirea continuă a nivelului Universității în clasamentele naționale și internaționale și recunoașterea calității cercetării; ▪ Stabilirea unui număr de zone de priorități multi-disciplinare și inter-disciplinare de mari |

dimensiuni pentru investiții strategice și consolidarea pe termen lung;

- Obținerea poziției de top în clasamentul veniturilor de cercetare între Universitățile de Medicină din România.

b. Formare în cercetare

- Creșterea numărului studenților și absolvenților Universității care se implică în activitatea de cercetare și care abordează o carieră în cercetare atât la nivel național cât și internațional;
- Revizuirea programelor de burse de studiu și a oportunităților de recrutare a studenților;
- Revizuirea programelor de doctorat, inclusiv dezvoltarea unor modele noi de recrutare a studenților doctoranzi și a unor căi alternative de admitere la doctorat pentru studenții internaționali;
- Creșterea nivelului de informare și instruire oferite studenților implicați în cercetare, doctoranzilor și coordonatorilor acestora.

Calitatea procesului de învățământ are următoarele aspecte cheie :

- Furnizarea de oferte de programe excelente și inovatoare, coordonare de înaltă calitate a cercetării studenților și gestionare centrată pe student;
- Creșterea numărului de absolvenți care urmează cursuri postuniversitare;
- Creșterea numărului de candidați la admitere cu punctaje ridicate la bacalaureat care aleg Universitatea noastră;
- Creșterea indicilor de satisfacție generală a studenților în urma evaluărilor prin chestionare de satisfacție.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații urmărește:

- Îmbunătățirea continuă a funcționării Sistemului de Management al Calității implementat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și creșterea eficacității acestuia;
- Implementarea/dezvoltarea sistemului de control intern managerial conform O.S.G.G. nr. 600/2018; creșterea gradului de conformitate al sistemului de control intern managerial cu standardele de control intern managerial;
- Dezvoltarea sistemului de control intern

| | |
|--|--|
| | managerial (SCIM) are drept bază sistemul de management al calității (SMC), astfel, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există un sistem SMC-SCIM integrat . (Anexa <i>_Plan strategic UMF și Angajament Rector</i>) |
|--|--|

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este înființată și funcționează conform legii, cadrul legal fiind garantat de Constituția României, de legislația în domeniul învățământului superior și propriile reglementări. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași își desfășoară activitatea pe baza Cartei Universitare. Pentru anul universitar 2019-2020, Carta universitară în vigoare este cea revizuită în anul 2016 și adoptată în 15.02.2017, prin votul comunității academice. Prevederile Cartei Universitare sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior care sunt cunoscute de membrii comunității academice. Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară a fost elaborat în conformitate cu dispozițiile Ordinului M.Ed.C. nr. 492/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități și este parte integrantă a Cartei Universitare, fiind adoptat odată cu aceasta, în 15.02.2017. Acest document apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice și are rolul:

- de a proteja membrii comunității de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste;
- de a contribui la dezvoltarea unui mediu universitar consolidat pe competiție și cooperare, în considerarea unor reguli corecte;
- de a contribui la evaluarea și aprecierea în condiții de transparență și dreptate a meritelor studenților, profesorilor, personalului administrativ și membrilor conducerii;
- de a oferi un ghid de integritate și ținută academică pentru întreaga comunitate.

Pentru asigurarea transpunerii efective a valorilor promovate prin Codul de Etică, la nivelul Universității funcționează Comisia de Etică, din care fac parte reprezentanți ai facultăților, studenților și ai personalului administrativ.

Prin decizia rectorului nr. 620/10.06.2020 (*Anexa _Comisia de Etică*), componența actuală a Comisiei de Etică este următoarea:

Prof. Dr. Cristina Gavrilovici - președinte
 Prof. Dr. Radu Ciorap - membru
 Prof. Dr. Diana Bulgaru-Iliescu - membru
 Prof. Dr. Carmen Hanganu - membru
 Conf. Dr. Bogdan Mihai - membru
 Conf. Dr. GrațIELA Popa - membru
 Conf. Dr. Liviu Oprea - membru
 Cătălin Huceanu - membru
 Drd. Simona Zamfir - membru
 Andreea Dobrea-Iacobescu - secretar.

Activitatea Comisiei de Etică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași a respectat reglementările legale (Ord. MEC 4492/2005) și prevederile Codului de Etică și Deontologie Profesională (vezi *Anexa _Codul de Etică*). În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există mecanisme și practici clare de

aplicare a Codului de Etică și Deontologie Profesională Universitară. Comisia de Etică funcționează în acord cu Regulamentul de Organizare și Funcționare a Comisiei de etică, adoptat de către Senatul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași prin H.S. nr.321/29. 07.2019. (vezi *Anexa _Regulamentul Comisiei de Etică*).

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de practici de evaluare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare și se asigură că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Evaluarea internă a activității pe anul precedent se realizează pe o bază reglementată intern, la nivel instituțional, și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării științifice. Evaluarea internă a calității educației are la bază standardele și indicatorii de performanță recomandați de ARACIS. Anual se publică Raportul de evaluare internă academică, analizat în Consiliul de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prezentat Senatului Universității și se elaborează un plan de ameliorare.

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

În anul universitar 2019-2020 sistemul de conducere a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost coerent, integrat, transparent și s-a bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate, care s-a desfășurat în conformitate cu reglementările legale. Administrarea și conducerea operativă a Universității a fost asigurată de echipa managerială prin Consiliul de administrație coordonat de Rector.

În urma alegerilor academice pentru mandatul 2020-2024 al Rectorului, organizate în perioada decembrie 2019- ianuarie 2020, și a concursului pentru ocuparea postului de decan desfășurat în perioada februarie-aprilie 2020, conducerea universității a fost parțial înlocuită.

Lista cadrelor didactice cu funcții de conducere în perioada 2019-2020

| Nr. crt. | Numele prenumele | Grad didactic | Funcția de conducere | E-mail: |
|-----------------|-------------------------|----------------------|--|--|
| 1. | Scripcariu Viorel | Prof.Dr. | Rector | viorel.scripcariu@umfiasi.ro |
| 2. | Grigoraș Ioana | Prof.Dr. | Președinte Senat UMF | ioana.grigoras@umfiasi.ro |
| 3. | Iliescu Radu | Prof.Dr. | Prorector Strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studentești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală | radu.iliescu@umfiasi.ro |
| 4. | Ciocioiu Manuela | Prof.Dr. | Prorector studii universitare de licență învățământ fundamental | manuela.ciocioiu@umfiasi.ro |
| 5. | Gorduza Eusebiu- | Prof.Dr. | Prorector | eusebiu.gorduza@umfiasi.ro |

| | | | | |
|-----|------------------------------|----------|---|--|
| | Vlad | | studii universitare - ciclul de studii învățământ clinic și masterat | iasi.ro |
| 6. | Iancu Luminița Smaranda | Prof.Dr. | Prorector Studii postuniversitare și formare profesională continuă | luminita.iancu@umfiasi.ro |
| 7. | Foia Georgeta Liliana | Prof.Dr. | Prorector Relații internaționale și parteneriate academice | georgeta.foia@umfiasi.ro |
| 8. | Covic Adrian | Prof.Dr. | Prorector Cercetare Științifică | adrian.covic@umfiasi.ro |
| 9. | Arhip Maria | Ing. | Director General Administrativ | maria.arhip@umfiasi.ro |
| 10. | Șerban Ionela Lăcrămioara | Prof.Dr. | Decan Facultatea de Medicină | ionela.serban@umfiasi.ro |
| 11. | Tatarciuc Monica Silvia | Prof.Dr. | Decan Facultatea de Medicină Dentară | monica.tatarciuc@umfiasi.ro |
| 12. | Profire Lenuța | Prof.Dr. | Decan Facultatea de Farmacie | lenuta.profire@umfiasi.ro |
| 13. | Galaction Anca Irina | Prof.Dr. | Decan Facultatea de Bioinginerie Medicală | anca.galaction@umfiasi.ro |
| 14. | Hăncianu Monica | Prof.Dr. | Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat | monica.hancianu@umfiasi.ro |

Reprezentantul studenților în Consiliul de Administrație al Universității, în anul universitar 2019-2020, a fost Simona Zamfir din cadrul Facultății de Medicină (până în 24.10.2019). Începând cu 04.11.2019 aceasta a fost înlocuită cu Vlad Aruxandei (Facultatea de Medicină).

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Senatul Universității Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost conform Regulamentului de organizare și funcționare al Senatului Universitar al universității (vezi *Anexa _Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului Universitar*) avându-se în vedere asigurarea dreptului studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Prin Hotărârea Senatului nr. 19 din 22.11.2018 au fost desemnați următorii studenți ca membri în Senat:

| Reprezentanții studenților în Senatul Universității Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2019-2020 | | |
|--|----------------------------|-----------|
| Nr. | Nume și prenume | Facultate |
| 1. | Bitic-Petrișor Cătălina | Medicină |
| 2. | Strugariu Alexandra Ionela | Medicină |
| 3. | Nechifor Delia | Medicină |
| 4. | Plămădeala Matei | Medicină |
| 5. | Minea Horia Octav | Medicină |

| | | |
|-----|--------------------------|------------------|
| 6. | Pantilimonescu Theodor | Medicină |
| 7. | Duca Ștefania Teodora | Medicină |
| 8. | Sandu Gabriel | Medicină |
| 9. | Onofrei Ioana Arina | Medicină Dentară |
| 10. | Nichitean Giorgio Marian | Medicină Dentară |
| 11. | Sava Dumitrița | Farmacie |
| 12. | Căruntu Antonela | Farmacie |
| 13. | Lupu Gina | BIM |

Reprezentantul medicilor rezidenți în Senatul Universitar - Dr. Cristian Constantin Volovăț.

Reprezentantul angajaților (Sindicat) - Asist. Dr. Constantin Olaru.

Componența Senatului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este postată pe site-ul universității. Pentru eficiență și transparență sunt utilizate sisteme informatice și de comunicare INTERNET, principalele informații privind structura organizatorică, activitățile academice, științifice, artistice și sportive din Universitate regăsindu-se pe pagina web a Universității.

IP.A.1.2.2. Management strategic

Managementul strategic al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în anul universitar 2019-2020, a fost centrat pe Planul de dezvoltare strategică 2016-2020 (*Anexa_ Plan strategic UMF*) și pe - *Strategia 2020 - 20 de proiecte, un viitor*, elaborate și dezbătute în cadrul Consiliului de administrație și a Senatului universității.

IP.A.1.2.3. Administrație eficientă

Pentru a realiza o administrație eficientă și eficientă managementul administrativ al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a urmărit în anul universitar 2019-2020 cu consecvență obiectivele stabilite în Planul de dezvoltare strategică și *Strategia 2020 - 20 de proiecte, un viitor*, practicând o conducere previzională centrată pe:

- promovarea unui management eficient, întemeiat pe optimizarea raportului dintre nevoi și resurse, dintre cheltuieli și venituri, dintre calitate și cost;
- gospodărirea în mod responsabil a bazei materiale a universității, respectarea mecanismelor și criteriilor de dimensionare și alocare a fondurilor pe tipuri de activități, structuri și direcții de utilizare;
- responsabilizarea fiecărei structuri privind îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin în asigurarea și administrarea resurselor umane, financiare și materiale necesare bunei funcționări a universității.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare și este eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului; funcționează riguros prin serviciile oferite comunității academice. Există mecanisme de control și evaluare periodică a activității administrative în Universitate (evaluarea personalului prin fișe de evaluare). Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european. Compartimentul administrativ al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este condus de directorul general administrativ.

Criteriul A.2 - Baza materială

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași beneficiază de o bază de învățământ care în ultimii ani, datorită investițiilor făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice specializării în domeniul medical.

Studenții beneficiază de amfiteatre dotate cu mobilier nou, sistem informatic și cu o acustică deosebită, ceea ce le permite accesul la informații de actualitate, fiind astfel posibilă îmbinarea cursului magistral cu metodele moderne de predare. Laboratoarele sunt dotate cu aparatură performantă care asigură o mai bună aplicare în practică a noțiunilor pe care studenții le învață la cursuri. Există săli de seminar pentru buna desfășurare a seminariilor disciplinelor complementare. De asemenea, studenții beneficiază de condiții bune de cazare în cămine dotate cu mobilier nou. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are un număr de șapte cămine studențești în care condițiile de cazare sunt aliniate la standarde europene. Dotările existente asigură studenților un mediu propice studiului.

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Respectând diferențele dintre formele de învățământ și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin amfiteatre și săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora a fost evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportarea la normele menționate. Pentru evaluarea acestui indicator s-a luat în considerare și spațiul de cazare în cămine dar și alte spații puse la dispoziția studenților pentru activități sociale, culturale, sportive.

| Domeniu evaluat: Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități (vezi Anexa _Spații UMF) | |
|---|---|
| Asigurarea de spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare. | Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare. Planurile spațiilor de învățământ pentru predare și seminarizare sunt disponibile la Biroul Administrare Patrimoniu. |
| Corelarea numărului de locuri în sălile de laborator în funcție de mărimea formațiunilor de studiu. | Numărul de locuri în sălile de laborator este în funcție de mărimea formațiunilor de studiu, conform normativelor ARACIS și ale Ministerului Educației și Cercetării. |
| Procesul de învățământ se desfășoară în clădirile proprietate a universității. Spațiile destinate procesului de învățământ sunt noi, sunt dotate cu aparatură adecvată activității didactice. | O parte din cursuri și stagii se desfășoară în spații ce aparțin spitalelor, cu care Universitatea a încheiat contracte de comodat. Aproximativ 20% din spațiile de învățământ ale Universității sunt noi. Spațiile destinate procesului de învățământ sunt dotate cu mobilier și aparatură adecvate activităților didactice și de cercetare științifică. (Anexa spații <i>Situația</i> |

| | |
|--|---|
| | <i>centralizată a spațiilor de învățământ pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” din Iași)</i> |
|--|---|

Spații pentru activități didactice și administrative (atașate prezentului document- spații).

SOCIAL: cazare (locuri în cămine) - 1864 locuri

| Cămine | Adresa | Telefon | Capacitate normată |
|------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------|
| E1 | Str. Codrescu, nr.13 | 0232/215.209 | - reparații an 2020 |
| E5 | Str. Gh. Asachi, nr. 14 | 0232/219.925 | 274 |
| 1 Mai A | Str. Sărărie, nr. 220 | 0232/217.788 | 348 |
| 1 Mai B | Str. Sărărie, nr. 220 | 0232/217.790 | 154 |
| 1 Dec. Pav. 9 | Str. Petre Andrei, nr. 7 | 0232/210.075 | 332 |
| 1 Dec. Pav. 10 | Str. Petre Andrei, nr. 9 | 0232/219.430 | 382 |
| T22 | Complex Tudor Vladimirescu | 0232/270.564 | 182 |
| C9-C10 (medici rezidenți) | Șos. Națională, nr. 64-66 | 0232/216.360 | 192 |
| Total | | | 1864 locuri |

În anul 2020, începând cu luna aprilie, din cauza contextului pandemic, căminele au fost închise până în luna octombrie 2020.

Începând cu data de 16.03.2020 Bufetul universității a fost închis datorită contextului pandemic și s-a redeschis în luna octombrie, funcționând în sistem take away.

IP.A.2.1.2. Dotare

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași beneficiază de o bază de învățământ care în ultimii ani, datorită investițiilor ce au fost făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice specializării în domeniul medical. Întreaga activitate didactică, științifică și organizatorică este susținută de o infrastructură dezvoltată constant pe parcursul anilor până la nivelul de excelență. Studenții beneficiază de amfiteatre noi, dotate cu mobilier nou și cu o acustică deosebită, ceea ce le permite o aprofundare cât mai bună a noțiunilor încă din cursul prelegerilor.

Activitatea clinică se desfășoară în Spitalele Clinice din Iași. Pentru o bună desfășurare a procesului de învățământ, aceste spații au fost utilizate modern în funcție de cerințe, folosindu-se mijloace moderne de predare (e.g. video - proiector, scheme pe retroproiector, etc).

Intensivitatea tehnologică specifică procesului educațional este o caracteristică pentru perioada anului universitar 2019-2020 ca urmare a dotărilor cu cele mai moderne mijloace de predare în toate sălile de curs și achiziționarea de materiale didactice pentru activitatea de practică a studenților. Totodată crearea spațiilor adecvat dotate pentru desfășurarea activității la disciplinele de abilități medicale și chirurgicale este o dovadă certă de preocupare pentru crearea unui învățământ medical modern.

Analizând calitatea sălilor în funcție de suprafață, volum și starea tehnică apreciem că ele corespund cerințelor. Universitatea dispune de un număr de 44 laboratoare disciplinare, 26 laboratoare interdisciplinare, dotarea laboratoarelor fiind realizată conform standardelor specifice (în conformitate cu cerințele ARACIS). Dotarea laboratoarelor permite utilizarea lor și de către cadrele didactice în activitățile de

cercetare științifică. Numărul de locuri în sălile de laborator este corelat cu mărimea formațiunilor de studiu, conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării.

IP.A.2.1.3. Resurse financiare

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași funcționează ca structură instituțională cu capacitate decizională în alocarea resurselor în vederea realizării într-un mod adecvat a misiunii și obiectivelor asumate.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de resurse financiare care provin din sume primite de la M.E.C ca finanțare de bază, venituri proprii ale instituției (taxe studenți, încasări catedre etc.), alte venituri potrivit legii (sponsorizări), venituri din activitatea științifică, alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, venituri din activitățile tipografiei către terți.

Pe lângă asigurarea necesarului curent, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de un buget anual realist, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară de perspectivă (*Anexa _Contabilitate*). Utilizarea veniturilor proprii ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2019-2020 este transparentă; există un mecanism de gestiune a veniturilor proprii (din taxele de refacere a activității didactice, taxe de masterat, doctorat, taxe de studii). Toate informațiile privind situația financiară a Universității sunt înscrise în *Anexa Contabilitate*. Administratorii facultăților dețin o evidență computerizată a veniturilor proprii ale facultăților pentru fiecare disciplină și cadru didactic; există mecanisme de protejare împotriva utilizării neautorizate a veniturilor proprii generate de discipline și cadre didactice. Pe lângă asigurarea necesarului financiar curent, instituția dispune de rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare și a demonstrat rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are un regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți și masteranzi, pe care îl aplică în mod consecvent (*Anexa _Regulament acordare burse*). Bursele sunt acordate din resurse de la bugetul de stat și din resurse proprii. Bursele se acordă la începutul fiecărui an universitar conform calendarului stabilit prin decizia Rectorului. Studenții doctoranzi înmatriculați la forma de doctorat bugetat, pot fi admiși cu bursă, în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat.

Sistemul de acordare a burselor are criterii, mecanisme și proceduri transparente, nediscriminatorii, atent monitorizate în Universitate.

La stabilirea criteriilor de acordare a burselor, studenții sunt parteneri, iar opinia lor, exprimată prin reprezentanții de drept în structurile de conducere academică, este permanent luată în considerare pentru elaborarea acestor regulamente. În comisia de acordare a burselor la nivel instituțional sunt reprezentați studenții din fiecare facultate, iar în comisiile pe facultăți - reprezentanți ai organizațiilor studențești.

Din fonduri proprii, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași acordă burse de performanță științifică, de excelență, burse pentru studenții care studiază cu taxa în valută la seriile de predare în engleză și franceză, burse sociale și

burse sociale ocazionale aprobate anual de Consiliile Facultăților din cadrul Universității și de Consiliul de Administrație, iar regulamentul de acordare a acestora disponibil pe site-ul UMF Iași (*Anexa_Regulament de acordare burse*).

Domeniul B: EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași organizează activitățile de predare, în termenii rezultatelor de învățare, și activitățile de cercetare, prin raportare la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei. Acest domeniu de evaluare a calității academice a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași vizează procesele didactice de predare-învățare și cercetarea științifică precum și rezultatele obținute, în vederea stabilirii nivelului eficacității educaționale.

Criteriul B.1 - Conținutul programelor de studii

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași respectă politica de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără nici o discriminare.

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

| Domeniu evaluat: Admiterea studenților la programele de licență în limba română ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2019-2020 | |
|--|--|
| Politica recrutării și admiterii studenților la programele de studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2019-2020 a fost transparentă | Admiterea este anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe site-ul web al universității (http://www.umfiasi.ro), unde există o secțiune specială dedicată admiterii, secțiune ce conține metodologia completă a admiterii și anunțurile privitoare la admitere. Se realizează promovarea la licee din Iași și din zona Moldovei prin acțiunea „Caravana UMF Iași”, se prezintă oferta educațională pentru anul universitar 2019/2020. Se întreprinde activitate și de consiliere și orientare profesională a elevilor din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a. În perioada „Săptămâna altfel” se organizează la nivel de Universitate prezentarea spațiilor academice, a ofertei educaționale și a oportunităților profesionale. Au fost organizate în 2 sesiuni de simulare examen admitere (martie și mai 2019) pentru familiarizarea viitorilor candidați cu modalitatea de susținere a examenului. Reprezentanți ai Universității participă și promovează Universitatea la Târgurile internaționale de oferte educaționale (pentru candidații programelor în limba engleză și franceză) (<i>Vezi broșura Admiterea</i>). |

| | |
|--|--|
| | În data de 3.12.2019 a fost aprobată în Senat Metodologia privind desfășurarea concursului de admitere în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pentru anul 2020-2021. Ulterior, aceasta a fost actualizată cu completări generate de noul context epidemiologic, în concordanță cu măsurile luate de autorități la nivel național, pentru a preveni răspândirea infecției cu virusul SARS-CoV-2 (și aprobată prin Hotărârea Senatului nr.12/12.05.2020). În conformitate cu aceste reglementări, înscrierea candidaților la concursul de admitere din anul 2020 s-a desfășurat exclusiv on-line. |
| Comisia centrală de admitere | Comisia centrală de admitere este numită prin Decizia Rectorului, validată în Consiliul de Administrație (<i>Anexa _Comisii admitere</i>), este compusă dintr-o subcomisie centrală și una profesională cu atribuții bine precizate. Comisiile de admitere ale Facultăților sunt numite de către Birourile Consiliu și au drept atribuții organizarea, înscrierea candidaților și supravegherea la examenul de admitere. |
| Metodologia de admitere la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași respectă legislația în vigoare | Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași a organizat și desfășurat concursul de admitere în conformitate cu prevederile Legii educației naționale 1/2011, OMECS nr. 6102/2016 și a Metodologiei proprii de admitere, aprobată de Senat (<i>vezi Anexa _Metodologie admitere</i>) |
| Cifra de școlarizare aprobată pentru anul universitar 2019-2020 | Cifra de școlarizare este aprobată prin Hotărâre de Guvern și comunicată de Ministerul Educației în scris. Consiliul de Administrație repartizează numărul de locuri pe specializări (<i>vezi Anexa _Cifra școlarizare</i>). |
| Perioada de desfășurare a admiterii | Înscrierea candidaților 15-20 iulie 2019, iar concursul de admitere 24 iulie 2019. Înscrierea s-a efectuat în două etape: Completarea formularului de înscriere on-line (termen limită 20 iulie 2019, ora 11.00) Depunerea dosarului de înscriere, la centrele de înscriere amenajate pentru fiecare facultate din cadrul Universității, termen limită 20 iulie 2019, ora 12. În anul 2019 a fost organizată o a doua sesiune de admitere în septembrie 2019 pentru ocuparea locurilor cu taxă de la Facultatea de Farmacie |
| Derularea admiterii | Derularea admiterii a fost riguros organizată de membrii comisiei de admitere și monitorizată permanent de către Comisia centrală de admitere. |
| Rezultate admitere la studii de | Rezultatele admiterii la programele de studii de |

| | |
|--|---|
| licență | licență oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt făcute publice prin afișare atât pe site-ul Universității cât și la Afișierele Facultăților. |
| Soluționarea contestațiilor | S-a realizat conform Metodologiei de admitere procedându-se la reverificarea rezultatelor prin scanare manuală a grilelor, afișarea rezultatelor contestațiilor pe site și la Afișierele Facultăților. Nu s-au înregistrat diferențele între notele afișate și cele obținute prin recorectare (vezi <i>Anexa _Metodologie admitere</i>). |
| Domeniu evaluat: Admiterea studenților la programele de studiu în limba engleză, franceză și română pe cont propriu valutar în anul universitar 2019-2020 | |
| Admiterea studenților la programele de studiu în limba engleză, franceză și română pe cont propriu valutar în anul universitar 2019-2020 | <p>S-a realizat conform următoarelor documente de referință:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu actualizările ulterioare • Metodologia proprie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, la Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași, aprobată de Senatul Universității în 15.01.2019 (<i>Anexa _Metodologie admitere</i>) • Metodologia proprie pentru concursul de admitere prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților, pentru programele de studii cu predare în limba română, engleză sau franceză pe locuri cu taxă în valută, în anul universitar 2019-2020, aprobată în ședința Senatului Universității din data de 01.12.2018 • Procedura PL-90 „Admiterea prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților pentru programele de studii cu predare în lb română, engleză sau franceză pe locuri cu taxa în valută” Ed.2 Rev.0 în vigoare din 11.03.2019 |
| Derularea admiterii | mai - august 2019 |
| Rezultate admitere | Rezultatele admiterii la programul de studii pe cont propriu valutar la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt făcute publice prin afișare pe site-ul Universității. |
| Soluționarea contestațiilor | <ul style="list-style-type: none"> • Se realizează în conformitate cu metodologia proprie pentru concursul de admitere prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților, pentru programele de studii cu predare în limba română, engleză sau franceză pe locuri cu taxă în valută, în anul universitar 2019-2020, |

| | |
|--|---|
| | precum și în conformitate cu Procedura PL-90 „Admiterea prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților pentru programele de studii cu predare în lb română, engleză sau franceză pe locuri cu taxa în valută” în vigoare, fiind coordonată de prorectorul de resort. |
| Domeniu evaluat: Admiterea la programele de masterat ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | |
| Admiterea studenților la programele de masterat în anul universitar 2019-2020 | Admiterea a fost transparentă și s-a desfășurat conform metodologiei. Departamentul Masterate al Universității ține o evidență strictă și corectă a masteratelor (<i>Anexa _Regulament de admitere la Studii universitare de masterat</i>). |
| Numărul de locuri la programele de masterat cu taxă și fără taxă | Sunt afișate pe site ul www.umfiasi.ro . Facultatea de Medicină 1. <i>Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic- 40 masteranzi</i> 2. <i>Nutriție și dietetică profilactică și curativă- 25 masteranzi</i> Facultatea de Medicina Dentară 3 <i>masterate</i> REABILITAREA IMPLANTO-PROTETICA A EDENȚAȚIEI în limba română, engleză și franceză, METODE NONINVAZIVE DE DIAGNOSTIC ȘI TRATAMENT ÎN MEDICINA DENTARĂ (TERAPII LASER), TEHNICI MODERNE IN ESTETICA ȘI REABILITAREA TEHNOLOGICA IN SITUAȚII PARTICULARE DE), sunt înscriși 79 de masteranzi pentru cei doi ani de studiu. Facultatea de Farmacie - Facultatea de Bioinginerie Medicală 1. Bioingineria reabilitării 25 20 2. Bioinginerie clinică 15 15 3. Biotehnologii medicale 15 30 și biomateriale avansate |
| Metodologia de admitere la masterat | Metodologia de admitere la masterat este accesibilă candidaților pe site-ul Universității (vezi <i>Anexa _Regulament de admitere la Studii universitare de masterat</i>). |
| Derularea admiterii | Este centralizată la nivel de Universitate; organizată de către Departamentul Masterate - Rectorat și monitorizată de Prorectorul de resort. Calendarul admiterii la Programele de Masterat s-a desfășurat în două etape astfel: 1. Facultatea de Bioinginerie Medicală - sesiunea iulie 2019 La Facultatea de Bioinginerie Medicală , admiterea |

| | |
|---|--|
| | la studiile universitare de master se realizează prin concurs. Sesiune septembrie 2019 2. Facultățile de Medicină, Medicină Dentară admitere prin concurs - data admiterii 26 septembrie 2019 |
| Rezultate admitere masterat | Rezultatele admiterii la masterat au fost făcute publice prin afișare pe site-ul Universității |
| Soluționarea contestațiilor | Soluționarea contestațiilor este specificată în Metodologia de admitere la masterat. |
| Domeniu evaluat: Admiterea la doctorat la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | |
| Admiterea la doctorat | <i>Conform Metodologiei proprii, organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat pentru anul universitar 2019-2020 a avut loc în perioada 10 - 30 septembrie 2019.</i> |
| Număr de locuri 2019-2020 | Cifra de școlarizare pentru concursul de admitere la doctorat, în anul universitar 2019-2020 a fost aprobată prin H.S. nr.15/2019. |
| Metodologia de admitere | Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat la Universitatea de Medicină și Farmacie U.M.F. „Grigore T. Popa”- Iași (U.M.F. Iași) se realizează în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior de stat și particulare din România aplicabilă pentru anul universitar 2019-2020, reglementată prin Ordinului ministrului educației nr. 6102/2016, cu modificările și completările ulterioare, pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat. (site https://www.umfiasi.ro/ro/admitere/program-de-doctorat/Pagini/default.aspx) |
| Derularea admiterii la doctorat | Conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2019-2020 (septembrie 2019), |
| Rezultate admitere doctorat | Sunt făcute publice prin afișare pe site-ul Universității https://www.umfiasi.ro/ - program de doctorat și la afișierul Școlii Doctorale. |
| Soluționarea contestațiilor | Conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat - anul universitar 2019-2020 (septembrie 2019), (<i>Anexa _Metodologie admitere doctorat</i>) |
| Raport admitere | La sfârșitul concursului de admitere se elaborează un raport al concursului de admitere, prezentat |

IP.B.1.1.2. Modalități de admitere

| Domeniu evaluat: Modalitățile de admitere la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | |
|--|--|
| Concursul de admitere | Concursul de admitere se bazează pe o admitere competitivă care permite evaluarea unor abilități și competențe de bază, necesare exercitării specializării alese. |
| Admiterea la programele de studii de licență în limba română | Se bazează pe cumularea rezultatelor prevăzute la probele de examen, acestea dețin ponderea de 90%- testul grilă, iar 10% este reprezentat de media obținută la examenul de Bacalaureat. Întocmirea caietelor de teză precum și ponderea întrebărilor la prima vedere (50%) sunt precizate în metodologia de admitere fiind în acord cu bibliografia afișată pe site-ul Universității și în concordanță cu domeniul de licență ales (vezi Anexa <i>Metodologie admitere</i>) |
| Admiterea studenților la programele de studiu în limbile engleză, franceză și română pe cont propriu valutar | Se realizează pe baza evaluării dosarelor candidaților în conformitate cu: - <i>Metodologia proprie de admitere</i> la studii în anul I, pe cont propriu valutar, a cetățenilor din state UE și NON -UE în anul universitar 2019/2020; - <i>Procedura PL-90 - „Admiterea prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților pentru programele de studii cu predare în limbile română, engleză și franceză” Ed.2, Rev.0, în vigoare din 11.03.2019</i> Pentru specializarea <i>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</i> în limba engleză, admiterea se bazează pe evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților, în conformitate cu metodologia de admitere afișată pe site-ul uniersității (<i>Anexa BIM Methodology of admission bachelor 2019</i>). |
| Admiterea la studiile de masterat | Candidații sunt declarați admiși în ordinea descrescătoare a mediei, calculată astfel: - Analiza dosarului: 60% - Interviu/test grilă: 40 % |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>În analiza dosarului se iau în calcul următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% - media de la examenul de licență - 50% - media multianuală - 20% - alte activități (voluntariat, activitate anterioară în domeniul ales) <p>(Anexa_ Regulament de admitere la Studii universitare de masterat.)</p> |
| Admiterea la doctorat | <p>Concursul de admitere constă într-un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și cunoștințele asupra temei propuse pentru teza de doctorat în baza proiectului propus de conducătorul științific. Interviul va fi axat, de asemenea, și asupra modului în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat - prezentând un material care să sintetizeze punctul de vedere personal/ concepția personală asupra următoarelor aspecte: originalitatea studiului propus, etape de realizare, infrastructură minimă necesară, buget minim necesar, rezultate estimate, finalitate practică.</p> <p>(Anexa _Metodologia de admitere la doctorat)</p> |

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Conform Directivelor Uniunii Europene profesiunile sunt reglementate fie sectorial, fie general. Raportându-ne la domeniul sănătate, programele de studiu ale celor patru facultăți din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași vizează următoarele calificări reglementate sectorial: *medic, medic dentist, farmacist, asistent medical generalist*. Cele reglementate general sunt: *fiziokinetoterapeut, asistent de tehnică dentară, nutriționist*. În cadrul domeniului științe inginerești aplicate calificarea obținută este de *bioinginer*. Fiecare program de studiu din cadrul instituției noastre se bazează pe corespondența dintre calificarea universitară și rezultatele în învățare și cercetare.

Programele de studiu ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași au fost dezvoltate în concordanță cu domeniile aprobate la nivel național și corespund, în același timp, profesiilor reglementate sectorial/general în Uniunea Europeană.

Fiecare program se derulează pe baza unor documente care cuprind obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimate în credite ECTS, fișele disciplinelor, numărul de ore alocate fiecărei discipline, competențele ce se urmăresc a fi dobândite, modalitățile de examinare și evaluare la fiecare disciplină și, nu în ultimul rând, statele de funcții didactice.

În același timp, structura programelor de studiu este una flexibilă, ceea ce permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare, în concordanță cu aptitudinile

și interesele sale. Paleta de cursuri opționale oferite de Universitate este una complexă, aceasta cunoscând și în anul universitar 2019-2020 o bogată diversificare. Modul în care studenții pot opta pentru cursurile opționale cuprinse în oferta educațională este adus la cunoștința acestora prin publicarea instrucțiunilor pe site-ul Universității, afișarea la avizierele facultăților și postarea pe grupurile de discuții ale studenților.

În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași mobilitatea studenților în interiorul sau în afara instituției noastre este facilitată de utilizarea sistemului de credite ECTS, prin care se ține evidența rezultatelor profesionale, se calculează performanțele individuale ale acestora, se face clasificarea lor și, nu în ultimul rând, se apreciază și se echivalează studiile efectuate în alte instituții de învățământ superior, din țară sau străinătate.

Studenții și cadrele didactice din Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași participă la numeroase programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus+.

| | |
|---|---|
| Domeniu evaluat: Structura programelor de studiu la Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași | |
| Programe de Licență derulate la Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași | |
| Programele de studiu de licență oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | Programele de studiu de licență se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară. Programele de studiu organizate la nivelul fiecărei facultăți își au bine definite competențele profesionale și transversale precum și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii universitare de licență. |
| Planurile de învățământ | În anul universitar 2019-2020, planurile de învățământ s-au armonizat în sensul aranjării disciplinelor în succesiune logică; sunt disponibile la nivelul Decanatelor Facultăților, sunt comparabile cu cele ale facultăților similare; prezintă stabilitate în timp și s-au realizat cu respectarea legislației în vigoare și cu normele impuse. Planurile de învățământ au fost aprobate în Birourile Consiliu ale Facultăților, în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. În cadrul Planului de învățământ disciplinele sunt grupate și ierarhizate în categorii largi formând arii curriculare. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform “Ghidului de utilizare al ECTS”. Peste 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese. Pentru anul universitar 2019-2020 la Facultățile de Medicină, Farmacie, Medicină Dentară și Bioinginerie Medicală planurile de învățământ respectă |

| | |
|--|---|
| | normativele ARACIS în vigoare (vezi <i>Anexa _Planuri învățământ</i>). |
| Programele analitice ale disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ | Există Programe analitice și Fișe ale tuturor disciplinelor pentru anul universitar 2019-2020 pentru toate programele de studiu din Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași; sunt redactate unitar, respectând metodologia de completare în acord cu normativele; sunt aprobate de Biroul Consiliu al Departamentului, Biroul Consiliu al Facultății și de Consiliul de Administrație al Universității. Sunt disponibile prin afișare la sediul disciplinelor, la Decanatele Facultăților și în format electronic (vezi <i>Anexa _Fișele disciplinelor</i>). |
| Bibliografia minimă obligatorie | Este actualizată anual, disponibilă la sediul Bibliotecii Centrale a Universității; afișată la sediul disciplinelor și consemnată ca atare în Fișele Disciplinelor. |
| Cursurile și stagiile / seminariile / lucrările practice | S-au desfășurat conform orarului stabilit; au respectat programele analitice; au respectat principiul succesiunii logice. Există mecanisme transparente de evidență a prezenței studenților la lucrările practice și seminarii la nivelul fiecărei discipline prin consemnarea de către fiecare cadru didactic pe platforma e- Learning. Există posibilități de refacere a absențelor pentru studenții care au absentat motivat / nemotivat, în ședințe de refacere organizate special la discipline în ultimele două săptămâni din cursul fiecărui semestru. Programul de refacere a absențelor se stabilește la nivelul fiecărei discipline și se afișează. Refacerea absențelor în cazul studenților care au absentat motivat se face fără taxă (prin cerere scrisă și avizată de Decan); iar refacerea absențelor în cazul studenților care au absentat nemotivat se face cu taxă (cu avizul Decanatului, după achitarea taxei de refacere). |
| Rezultatele învățării | Rezultatele în învățare sunt exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și competențe formate pe perioada parcurgerii ciclului de licență. Între cele trei categorii ale rezultatelor învățării există o intercondiționare. |
| Baremul de activitate practică a studentului | Există la fiecare disciplină, este consemnat în Fișa Disciplinei; la nivelul fiecărei discipline există un sistem de monitorizare a realizării baremului de lucrări practice; realizarea sa este luată în considerare la evaluarea studentului, |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | baremul fiind disponibil studenților prin afișarea acestuia la discipline. |
| Proiecte | Sunt specifice disciplinelor liber alese (opționale) și sunt evidențiate în planurile de învățământ. Înscrierea la cursuri opționale este realizată on-line (http://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/licenta) |
| Metodologia de evaluare a studenților | <p>Există o metodologie unică de evaluare a studenților aplicată în anul universitar 2019-2020 pentru mai multe discipline de la Facultățile de Medicină și Medicină Dentară. Metodologia precizează ponderea notării pentru activitățile din timpul anului, practice și teoretice.</p> <p>Pentru disciplinele la care nu se susține examen unic există barem de notare pentru examenele teoretice scrise. Metodologia de evaluare este anunțată la începutul fiecărui semestru, la sediul fiecărei discipline, cu specificarea ponderii evaluării activităților teoretice și practice în nota finală.</p> <p>Modul de calcul al mediei finale este transparent și unitar la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Metodologia este afișată la sediul disciplinelor la începutul anului universitar și se regăsește pe site-ul Universității și la Decanatele Facultăților (vezi <i>Anexa _Metodologia unică de evaluare a studenților</i>)</p> <p>La Facultatea de Farmacie există barem de notare pentru examenele teoretice scrise. Metodologia este afișată la începutul fiecărui semestru, la sediul fiecărei discipline.</p> <p>Modul de calcul al mediei finale este transparent și unitar la nivelul Universității. Este prezentat și în fișa disciplinei. Metodologia se regăsește pe site-ul universității și în Regulamentul de studii universitare de licență.</p> <p>La Facultatea de Bioinginerie Medicală, metodologia de evaluare a studenților este specificată în programa analitică a disciplinelor, cu specificarea ponderii evaluării activităților teoretice și practice în nota finală și anunțată la începutul fiecărui semestru.</p> <p>Datorită situației epidemiologice apărute ca urmare a infecției cu SARS Cov 2 a fost elaborată PL-115- privitoare la organizarea examenelor on-line, aprobată în ședința Senatului din 12.05.2020 și aplicată pentru evaluarea</p> |

| | |
|--|---|
| | studentilor în semestrul al II-lea . |
| Programe de Masterat derulate la Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași | |
| Programele de Masterat | Se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificarea universitară. |
| Planurile de învățământ al masteratelor | Sunt disponibile la Departamentul Masterate pentru fiecare program de masterat aflat în derulare |
| Programele analitice ale disciplinelor | Sunt disponibile la Departamentul Masterate pentru fiecare program de masterat aflat în derulare. |
| Cursurile și lucrările practice | S-au desfășurat conform orarului stabilit; au respectat programele analitice; au respectat principiul succesiunii logice există mecanisme transparente de evidență a prezenței masteranzilor la stagii/LP/seminarii. |
| Metodologia de evaluare a masteranzilor | Metodologia de evaluare a masteranzilor este specificată în programa analitică a disciplinelor, cu specificarea ponderii evaluării activităților teoretice și practice în nota final. Se realizează în conformitate cu Regulamentul privitor la desfășurarea activităților didactice la programelor de master. |
| Rezultatele învățării | Rezultatele în învățare sunt exprimate sub forma competențelor complementare. |
| Programul de Doctorat derulat la Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași | |
| Programul de Doctorat | Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și servește acestuia la derularea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. |
| Planul de învățământ al studiilor doctorale | Planul de învățământ, realizat în conformitate cu reglementările Codului Studiilor Universitare de Doctorat, se află la nivelul Școlii Doctorale Planul de învățământ este aprobat de CSD și Senatul UMF Iași. În cadrul Planului de învățământ modulele sunt ordonate logic. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărui modul conform „Ghidului de utilizare al ECTS”. (vezi <i>Anexa _Plan de învățământ Școala Doctorală</i>) |
| Programele analitice ale disciplinelor | Există Programe analitice și Fișe ale tuturor modulelor pentru anul universitar 2019-2020, disponibile la secretariatul Școlii Doctorale. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Cursurile și lucrările practice | S-au desfășurat conform orarului stabilit; au respectat programele analitice; au respectat principiul succesiunii logice. |
| Bibliografia minimă obligatorie | Actualizată anual, consemnată ca atare în Fișa Disciplinei, disponibilă la coordonatorii de modul. |
| Metodologia de evaluare | Evaluarea doctoranzilor s-a făcut prin evaluarea activității desfășurate pe parcursul fiecărui modul și a aprecierii portofoliului de lucru corespunzător modulului . |
| Rezultatele învățării | Rezultatele în învățare sunt exprimate în forma competențelor profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale, și sunt reflectate în calificativele obținute de către studenții doctoranzi. |

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Specializările Universității oferă programe de studiu unitare, bine definite, cu o structură complexă, diferențiindu-se între ele prin prisma mijloacelor și metodelor de predare învățare, în funcție de specificul preclinic (fundamental) sau clinic (de specialitate în domeniu) al disciplinelor. De asemenea, programele de studiu reflectă particularitățile fiecărei specializări în parte, punând un accent deosebit pe acele discipline care sunt esențiale pentru exercitarea profesiilor reglementate sectorial în domeniul de sănătate. Pentru ca Universitatea să răspundă cu eficacitate cerințelor pieței muncii și să asigure o formare profesională de calitate în domeniul de sănătate, a fost înființată o structură internă specializată la nivel de Universitate în cadrul prorectoratului didactic, având corespondență în fiecare facultate, numită Birou Curricular (BC), al cărui rol este de a monitoriza, restructura și reactualiza constant programele de învățământ. Biroul Curricular funcționează la nivelul fiecărei facultăți, având rolul de analiză a planurilor de învățământ. BC propune modificarea planurilor de învățământ în concordanță cu domeniul de studiu analizat.

În acest sens, s-au introdus în programele analitice noțiuni practice utile în formarea încă din timpul studenției a deprinderilor necesare exercitării profesiei medicale. De asemenea, în ultimii ani au fost introduse în planurile de învățământ mai multe discipline medicale, cu un pregnant caracter practic (abilitați fundamentale medicale și chirurgicale încă din anii I și II de studiu) sau discipline farmaceutice apărute ca urmare a noilor evoluții profesionale.

| Domeniu evaluat: Diferențierea în realizarea programelor de studiu de Licență | |
|--|--|
| Programele de studiu de Licență | Programele de studiu de licență oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt unitare ca structură; se diferențiază în realizare în funcție de programul de studiu și în funcție de mijloacele utilizate. |
| Realizarea programelor de studiu de licență | Este monitorizată permanent de o comisie la nivelul Facultăților, din care fac parte Decanul și Prodecanii și de Prorectorul de |

| | |
|---|---|
| | resort. Universitatea a înființat o structură numită Birou Curricular formată din Prorectorul de resort, Decani, Prodecani, cadre didactice, specialiști în domeniu, care monitorizează realizarea programelor de studiu de licență derulate în cadrul Facultăților. (Vezi - Anexa _Birou Curricular) |
| Conținutul programelor de studii de licență | Conținutul programelor de studiu de licență se reînnoiește anual prin introducerea cunoștințelor noi în domeniu, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie. |
| Domeniu evaluat: Diferențierea în realizarea programelor de studiu de Masterat | |
| Programele de studiu de Masterat | Programele de studiu de Masterat oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt unitare ca structură; se diferențiază în realizare în funcție de tema programului de studiu și în funcție de mijloacele utilizate. |
| Realizarea programelor de studiu de Masterat | Este monitorizată permanent la Prorectoratul de studii universitare ciclul de studii învățământ clinic și masterat de către Prorectorul de resort. |
| Conținutul programelor de studii de Masterat | Conținutul programelor de studiu de Masterat se reînnoiește anual prin introducerea cunoștințelor noi în domeniu, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie. |
| Domeniu evaluat: Diferențierea în realizarea programelor de studiu de Doctorat | |
| Programele de studiu de Doctorat | Programele de studiu de Doctorat oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt unitare ca structură; asigurând însă diferențierea specifică domeniilor Medicină, Medicină Dentară și Farmacie prin particularizarea elementelor teoretice și practice pentru domeniul Medicină/Medicină Dentară și, respectiv, Farmacie, în cadrul modulelor Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice/ Principii fundamentale în metodologia cercetării farmaceutice și respectiv Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical. Metode și tehnici de cercetare în domeniul farmaceutic. Fiecare program de studiu se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, și calificarea universitară. Pentru fiecare domeniu de studii doctorale, fiecare student doctorand |

| | |
|--|---|
| | are stabilit un program de cercetare individualizat, în corespondență cu tema de cercetare doctorală. |
| Realizarea programelor de studiu de Doctorat | Realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin parteneriatul existent între Consiliul Școlii Doctorale, studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat, coordonatorii de module și lectorii care asigură Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Este monitorizată permanent de Consiliul Școlii Doctorale și de către Directorul IOSUD. |
| Conținutul programelor de studii de Doctorat | Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și servește acestuia la derularea în bune condiții a Programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. Conținutul programelor de studiu de Doctorat se actualizează anual prin introducerea cunoștințelor noi în domeniu, rezultate din cercetarea științifică internațională și națională, inclusiv cea proprie. |

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Acestea sunt revizuite anual. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

| Domeniu evaluat: Relevanța programelor de studiu | |
|---|--|
| Relevanța programelor de studiu de licență | Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenții, cu absolvenții și |

| | |
|--|--|
| | cu reprezentanți ai angajatorilor. |
| Relevanța Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul programelor de studii doctorale | Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este axat pe consolidarea competențelor profesionale și, respectiv, transversale - curricula actuală fundamentând capacitatea de a construi idei originale traduse în programe de cercetare, pornind de la cunoașterea și analiza critică a realizărilor altor cercetători. |
| Evaluarea colegială anuală a activității didactice | Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de mecanisme pentru evaluarea colegială anuală a cunoașterii transmise și asimilate de studenți/ studenții-doctoranzi și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Fișele de autoevaluare se găsesc la Decanatele Facultăților, sunt vizate de Birourile Consiliu al Facultăților și de Consiliul de Administrație. |
| Revizuirea programelor de studiu de licență | Programele de studiu de licență sunt revizuite anual de către fiecare direcție de curs, la nivelul departamentelor și apoi sunt transmise Decanatelor Facultăților și discutate în cadrul Biroului Curricular. Prorectoratul de resort monitorizează activitatea Biroului Curricular de la nivelul Facultăților. Revizuirea ține cont de stadiul cunoașterii în domeniu și de cerințele de pe piața muncii. |
| Revizuirea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul programelor de studii doctorale | Programul este revizuit periodic pe baza feedback-ului obținut de la studenții-doctoranzi, coordonatorii de module și lectori. |

Criteria B.2 - Rezultatele învățării

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul anilor de studiu le asigură absolvenților Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași posibilitatea valorificării calificării lor pe piața muncii și continuării studiilor universitare. Finalizarea studiilor medicale, farmaceutice sau tehnice de bioinginerie și obținerea diplomei de licență reprezintă numai o etapă în formarea tinerilor care au ales această cale de pregătire profesională.

După obținerea diplomei de licență, absolvenții facultăților din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pot opta pentru mai multe direcții de

formare: masterat, doctorat sau/și specializare profesională prin rezidențiat într-un domeniu definit.

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Ținând cont de pregătirea riguroasă de care au parte pe durata studiilor, este evident faptul că, după absolvire, aproape toți studenții Universității ajung să profeseze în domeniul lor de specialitate, pe baza calificării obținute.

Raportându-ne la rata de inserție pe piața muncii, Universitatea a făcut eforturi și în anul universitar 2019- 2020 pentru a evalua capacitatea de angajare a absolvenților, deoarece foarte puțini dintre aceștia comunică serviciilor abilitate ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (Serviciul S.C.O.P. și Secretariatele facultăților) locul de muncă și ocupația pe care o au după absolvire.

Un traseu definitoriu de inserție pe piața muncii îl reprezintă rezidențiatul pentru absolvenții Facultății de Medicină, Medicină Dentară, Farmacie. Absolvenții Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași prin rezidențiat, pot fi angajați astfel de către Direcțiile Sanitare Județene, fie sunt angajați după absolvire în rețeaua sanitară publică sau privată, după obținerea avizului de liberă practică.

În același timp, peste 80% dintre absolvenții care obțin dreptul de liberă practică după finalizarea studiilor sunt absorbiți de piața muncii. Cifra exactă este dificil de estimat ținându-se cont de fenomenul de migrație în afara granițelor țării.

Totodată, în baza calificării obținute, absolvenților li se oferă posibilitatea de a ocupa prin concurs posturi de asistent universitar sau asistent de cercetare (pentru cei înscriși la studiile doctorale) sau de a fi încadrați ca medici rezidenți (fără drept de liberă practică) în unități medicale din Rețeaua Ministerului Sănătății, precum și în cabinete și instituții medicale private din țară și străinătate.

De asemenea, unii absolvenți preferă să urmeze alt tip de carieră în acest domeniu (activitate medicală și academică în străinătate, înființarea unei afaceri proprii etc.).

IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Absolvenții Universității pot opta pentru continuarea studiilor universitare prin Rezidențiat, Masterat, Doctorat și prin cursuri postuniversitare în diverse forme de Educație Medicală Continuă (EMC). Competențele și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor permit încadrarea cu succes a absolvenților în orice formă de învățământ postuniversitar disponibilă în țară. Cursurile postuniversitare oferite de departamentele facultăților din Universitate alcătuiesc o ofertă bogată de educație medicală continuă și reprezintă liantul permanent între absolvenții deveniți practicieni și Universitate. Cursurile postuniversitare de perfecționare continuă ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt creditate EMC de Colegiul Medicilor din România, Colegiul Medicilor Dentiști din România, Colegiul Farmaciștilor din România și OBBCSR .

Oferta de cursuri de perfecționare profesională a Universității s-a diversificat continuu, atât în ceea ce privește numărul cursurilor, cât și tematica acestora.

Numărul cursanților și al solicitanților este în continuă creștere, pe lângă medici, medici dentiști și farmaciști fiind interesați de cursuri și biologi, biochimisti și chimiști din domeniul sanitar. Programele de master sunt organizate conform criteriilor Bologna.

În anul universitar 2019 - 2020 au fost propuse 92 de cursuri postuniversitare, dintre care s-au efectuat 52. Datorită numărului mari de cursanți înscriși, un curs s-a repetat de 5 ori și cinci cursuri de două ori. S-au înscris 1846 cursanți și au absolvit 1801(97,56%). Diferența de 40 de cursuri, între cele propuse și cele susținute se explică prin neîndeplinirea numărului minim de participanți, motivat de contextul pandemiei.

Cursurile pentru obținerea atestatelor de studii complementare aferente fiecărei specialități sunt stabilite de Ministerul Sănătății și sunt cuprinse în Catalogul național de programe de studii complementare, în vederea obținerii de atestate de către medici, medici dentiști și farmaciști, aprobat prin Ordinul nr. 418/20 aprilie 2005, cu completările și modificările ulterioare. În anul universitar 2019 - 2020, în cadrul UMF Iași s-au desfășurat următoarele cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare:

1. Ultrasonografie obstetricală și ginecologică, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu;
2. Chirurgie laparoscopică ginecologică, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu;
3. Histeroscopie diagnostică și intervențională coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu
4. Implantologie, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Norina Forna
5. Ultrasonografie generală - nivel I și II, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Cristina Cijevschi Prelipcean;
6. Ecocardiografie generală, coordonat de dl. Șef Lucr. Dr. Radu Andy Sascău;
7. Homeopatie clinică și etică medicală, coordonat de dna. Conf. Univ. Dr. Cristina Gavrilovici
8. Fitoterapie și fitofarmacologie practică, coordonat de dna Prof. Univ. Dr. Monica Hăncianu.

Totodată, parcurgerea pregătirii prin doctorat îi va permite studentului cunoașterea și aplicarea metodologiei și a tehnicilor de cercetare, deprinderea exercițiului comunicării sau publicării la cel mai înalt nivel a rezultatelor cercetării, asumarea responsabilității de a elabora un program de cercetare, precum și abilitatea de a aborda critic realizările altor cercetători. Studiile universitare de doctorat permit, consecutiv finalizării, obținerea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. Titlul de doctor în Medicină / Medicină Dentară / Farmacie este obligatoriu pentru a accede, prin concurs, la o poziție academică.

| Domeniu evaluat: Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare | |
|---|---|
| Sinteza statisticii | |
| Continuarea studiilor universitare prin programe de masterat | <p>Absolvenții programelor de la Licență Asistență Medicală Generală și Licență în Nutriție și Dietetică au continuat formarea profesională prin înscrierea la programele de master: Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic și Nutriție și dietetică profilactică și curativă derulate în cadrul Universității.</p> <p>Facultatea de Medicină Dentară</p> <p>Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare prin masterat la cele 3 masterate în derulare - 43 masteranzi înscriși în anul I (din totalul de 79)</p> <p>Pentru programul de Licență în Bioinginerie 2019-2020</p> <p>Raportând la totalul absolvenților, situația este următoarea:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>- 35,29% s-au angajat și nu urmează o formă de învățământ;</p> <p>- 34,73% s-au angajat și continuă studiile printr-un program de master la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, sau la o altă universitate;</p> <p>- 27,81% continuă studiile printr-un program de master (nu lucrează) la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;</p> <p>- 2,17% nu au participat la statistica legată de absolvenți</p> <p style="text-align: center;">Pentru programul Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2019-2020</p> <p>Raportând la totalul absolvenților, situația este următoarea:</p> <p>- 21,26% s-au angajat și nu urmează o formă de învățământ;</p> <p>- 47,13% s-au angajat și continuă studiile printr-un program de master la Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași sau la o altă universitate;</p> <p>- 27,64% continuă studiile printr-un program de master la Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași (nu lucrează);</p> <p>- 3,97% nu au participat la statistica legată de absolvenți</p> |
| <p>Continuarea studiilor universitare prin programe de rezidențiat</p> | <p>Facultatea de Medicină - din cei 458 înscriși promoția 2019, 448 promovați.</p> <p>Facultatea de Medicină Dentară din cei 97 înscriși promoția 2019, 90 promovați</p> <p>Facultatea de Farmacie - 29 înscriși, 28 promovați din promoția 2019</p> <p>Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare prin rezidențiat-2 specialități</p> |
| <p>Continuarea studiilor universitare prin programe de doctorat 2019-2020</p> | <p>Studentii doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2019 - 2020 sunt în număr de 83 (73 medicină, 6 medicină dentară, 4 farmacie) și sunt repartizați conform modalității de finanțare astfel : bugetați cu frecvență cu bursă, bugetați cu frecvență redusă fără bursă.</p> |

IP.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de studiile universitare.

Mai mult de 75% dintre studenții Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul lor traseu de învățare.

| Domeniu evaluat: Nivelul de satisfacție al studenților | |
|---|---|
| Satisfacția studenților în raport cu dezvoltarea profesională | Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea lor profesională se cuantifică prin chestionare de evaluare a cadrelor didactice de către aceștia, care se realizează la sfârșitul fiecărui semestru. De asemenea, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost elaborată și implementată o procedură documentată pentru evaluarea satisfacției clienților (<i>Anexa _PO-01 - Evaluarea satisfacției clienților</i>), revizuită în Ed.3 Rev.0, aprobată în data de 10.12.2019. Evaluarea satisfacției clienților se realizează prin chestionare de evaluare pentru următoarele servicii: Facilități studenți, Bibliotecă, Editură, Curs EMC, Școală Doctorală, Rezidenți. Pentru fiecare dintre aceste procese, responsabilii de proces realizează anual un raport de analiză a chestionarelor de evaluare care este prezentat în cursul sesiunii de analiză a managementului. |

IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Principala responsabilitate a cadrului didactic universitar este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași relația student-cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. La UMF Iași, rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Cadrele didactice ale Universității folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. De asemenea, cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. La Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații asistate de calculator și ale tehnologiei informației. Programele de studii oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice din Universitate implică activ studenții la activitatea de

predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, demonstrații) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic universitar orientează dezvoltarea intelectuală a studentului oferindu-i o dimensiune strategică.

În contextul crizei sanitare actuale, în anul universitar 2019-2020, modalitatea de desfășurare a activității didactice s-a modificat exclusiv on-line, în perioada stării de urgență și în intervalul de timp până la reluarea activității „față în față”, ca urmare a restricțiilor impuse la nivel național cauzate de pandemia cu COVID-19. Aceasta activitate a fost documentată în procedura PL-114 „Desfășurarea procesului didactic on-line în perioada stării de urgență, în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în vigoare din 22.04.2020.

| Domeniu evaluat: Centrarea pe student a metodelor de învățare | |
|---|---|
| Responsabilitatea cadrului didactic | Responsabilitatea cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student; relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională. |
| Cadrele didactice din Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar | Cadrele didactice angajate pe poziția didactică de asistent, șef lucrări, conferențiar, profesor au efectuat cursuri speciale de Psiho-pedagogie și profesionalizare didactică. Începând cu anul 2011, odată cu punerea în aplicare a L.E.N. nr. 1/2011 cursurile de Psihopedagogie nu mai sunt obligatorii pentru noile cadre didactice angajate. Cadrele didactice urmează cursuri pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice. |
| Folosirea metodelor moderne de predare a cursurilor | Cadrele didactice folosesc metode moderne de predare a cursurilor cum ar fi: prezentarea cursurilor în format power point, utilizarea de filme didactice, simulare computerizată a diverselor manevre și tehnici. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. În contextul crizei sanitare ce a debutat la începutul anului 2020, modalitatea de |

| | |
|--|---|
| | <p>desfășurare a activității didactice s-a schimbat exclusiv on-line, în perioada stării de urgență și în intervalul de timp până la reluarea activității „față în față”, ca urmare a restricțiilor impuse la nivel național cauzate de pandemia cu COVID-19. În acest scop, se utilizează aplicația Microsoft Teams, care permite modalități de construire a unui mediu de interacțiune virtuală, stocarea de date în Cloud cu capacitate nelimitată, prezentarea de materiale audio-video pentru prelegeri on-line, în vederea accesului studenților, masteranzilor, studenților-doctoranzi și rezidenților la materiale didactice și pentru a facilita activități didactice directe și interactive cu aceștia.</p> |
| <p>Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică</p> | <p>În conformitate cu Planurile de învățământ ale programelor de studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt prevăzute ore de activități practice la fiecare disciplină și un număr de ore de stagii practice care se efectuează de către fiecare student în cursul vacanței de vară. Aceste stagii practice de vară se finalizează cu un examen și sunt creditate.</p> <p>În anul universitar 2019-2020 este aplicabilă în cadrul Universității procedura de lucru PL-93 ”Recunoașterea activității de voluntariat” Ed.1 Rev.0, care se adresează studenților care desfășoară activități de voluntariat în cadrul societăților studențești ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași recunoscute de Carta Universitară.</p> <p>Se pot solicita 2 credite transferabile (conform art. 203 alin. 9 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art. 12 alin. 4 și art. 16 alin. 2 din OMECTS 3666/2012), pentru anul de studii în care se desfășoară activități de voluntariat. (https://ssmi.ro/)</p> <p>Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate asigură pregătirea studentului doctorand prin cursuri urmate de aplicații, în cadrul cărora studenții doctoranzi lucrează individual.</p> |
| <p>Monitorizarea progresului în învățare</p> | <p>Progresul în învățare este permanent monitorizat prin teste, colocvii, referate,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>prezentări de caz susținute de către studenți pe parcursul anului universitar.</p> <p>Pentru studentul doctorand, progresul în învățare este monitorizat și evaluat prin portofoliul individual realizat la finalul fiecărui modul, care permite aprecierea nivelului de acumulare a cunoștințelor, capacitatea de a realiza conexiuni și creativitatea studenților doctoranzi.</p> |
|--|--|

IP.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

Potrivit prevederile regulamentului didactic, cadrele didactice au obligația de a anunța un program de consultații pentru fiecare disciplină de studiu, acest program fiind afișat la sediul acestora și pe site-ul Universității. Astfel, cadrele didactice ale UMF Iași oferă consultații și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

O altă practică frecventă în Universitate este activitatea de tutorat. Tutoratul este un program de sprijinire și consiliere a studenților care are ca scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea rezultatelor școlare. Acest sistem este menit să încurajeze comunicarea și încrederea studenților față de Universitate și mediul academic, prin stimularea studenților în a-și prezenta problemele și a solicita sprijinul tutorelui, inclusiv prin comunicare electronică.

În acest sens, fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore de an, din cadrul corpului didactic, numit prin hotărâre a consiliului facultății.

Tutoratul colegial, denumit program de mentorat, între studenți din anii mai mari și cei din anii mici, se practică inclusiv prin intermediul organizațiilor studențești. De asemenea, o altă formă de asociere între profesori și grupurile de studenți este menținerea legăturii prin e-mail și pe aplicația Microsoft Teams. Studenții care desfășoară activități de mentorat sunt recompensați prin accesul gratuit la biblioteca și bazele sportive sau la spațiile Universității în scopul organizării unor activități specifice (cursuri de dans, reuniuni culturale, pregătirea programului de activitate a corului universității etc.).

La nivelul universității, desfășoară servicii de consiliere și orientare în carieră Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională (SCOP). (detalii <https://www.umfiasi.ro/ro/-academic-Serviciul-de-Consiliere-și-Orientare-Profesională>).

| Domeniu evaluat: Orientarea în carieră a studenților | |
|---|--|
| Programul de consultații | <p>Toate cadrele didactice de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași acordă cel puțin 1 oră de consultații / săptămână, în care îndrumă activitatea de învățare a studenților la toate programele pe care Universitatea le oferă. Programul de consultații este afișat la fiecare disciplină și este respectat de cadrele didactice. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin informațiile postate la afișierul disciplinelor, pe site-ul Universității, platforma e-Learning și prin e-</p> |

| | |
|--|--|
| | mail cu șefii de serii. In cazul programelor de studiu de masterat, cadrele didactice au alocat 1 oră / săptămână de consultații. |
| Sistemul cadrelor didactice tutori de an | Există tutori de serie pentru toate programele de studiu; aceștia au rolul de a facilita legătura studenților cu structurile de conducere ale Facultăților și cu celelalte cadre didactice; de a comunica informații și de a aduce la cunoștință decizii ale facultății sau universității; consiliere în vederea alegerii carierei (vezi <i>Anexa _Tutori</i>). |
| Existența unei structuri specializate pentru orientarea studenților în carieră | In Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională (SCOP) cu rolul de a evalua interesele profesionale, a motivației proprii, de a stabili un plan de promovare personal; precum și consiliere decizională (facilitarea unor alegeri personale în domeniul pregătirii și alegerii specializării). |
| Sistemul tutoratului colegial (studenții din anii terminali coordonează studenții din anii mici) | In Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se practică colegial- mentoratul în care studenții din ani superiori ajută studenții cu probleme de adaptare din anii mai mici mai ales la programele cu predare în limbile franceză și engleză. Există proiecte de susținere și îndrumare a studenților atât români cât și a celor de la seriile cu predare în limba franceză și engleză (Tandem Learning, Tutore pentru Noua Generație). |
| Rolul Școlii Doctorale | Școala Doctorală promovează implicarea conducătorilor de doctorat în orientarea și dezvoltarea carierei doctoranzilor, după finalizarea tezei. Acest deziderat este susținut prin statutul de asistent de cercetare al studenților doctoranzi, care deschide perspective solide pentru o viitoare carieră în învățământul universitar medical. |

Criteriaul B.3 - Activitatea de cercetare științifică

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare a cercetării. De asemenea, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există un ethos și o cultură a cercetării științifice și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării.

IP.B.3.1.1 Programarea cercetării

Cercetarea științifică se realizează în regim finanțat (granturi interne, granturi naționale, granturi internaționale, contracte de cercetare încheiate cu diverse instituții, firme etc.) sau în baza planului intern de cercetare al universității. Activitatea de cercetare-dezvoltare se realizează în conformitate cu Carta Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și se bazează pe strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și pe prioritățile noilor tehnologii. Se realizează în mod individual sau în colective de cercetare din cadrul facultăților, platformelor interdisciplinare de cercetare și centre de cercetare științifică și de excelență. Interesele de cercetare sunt predominant instituționale.

Întregul proces de cercetare științifică este coordonat și supervizat de Prorectoratul cu activitatea de cercetare științifică, prin intermediul Comisiei de Cercetare Științifică a Prorectoratului, a Comisiei de Etică pentru Cercetare și al Departamentului Cercetare Științifică CEMEX, având suport administrativ din partea Directorului General Administrativ, al Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională și Compartimentului de cercetare științifică din structura acesteia (conform organigramei), al Direcției Financiar-Contabile, al Serviciului de Achiziții publice, al Direcției Resurse Umane, al Consiliului Școlii Doctorale și al Bibliotecii UMF.

| Domeniu evaluat: Programarea cercetării | |
|---|---|
| Strategia de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are o strategie de cercetare pe termen mediu și lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele cercetării. Sunt menționate practici de obținere a finanțării, de alocare a resurselor pentru cercetare și de valorificare a cercetării. Strategia menționează și implicarea studenților în cercetarea efectuată în Universitate. |
| Plan strategic privind activitatea de cercetare științifică | Planul strategic privind activitatea de cercetare științifică este accesibil tuturor membrilor comunității academice (postat pe site-ul Universității - <i>Plan strategic privind Activitatea de cercetare științifică</i>) și este respectat de factorii decizionali. Activitatea de cercetare la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are relevanță predominant națională; interesele de cercetare sunt predominant instituționale, există practici de obținere a finanțării, de alocare a resurselor pentru cercetare și practici de valorificare a cercetării. Strategia de cercetare a Universității are menirea de a asigura excelența universitară în contextul unei competiții între formatorii noilor generații de absolvenți și are ca |

| | |
|--|--|
| | activități principale planificarea, raportarea, analiza și îmbunătățirea activității de cercetare științifică. |
|--|--|

IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării

În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse; există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță etc. În Universitate există Școală Doctorală pentru formarea tinerilor cercetători. În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate / excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, nerespectarea normelor de bioetică etc.

| Domeniu evaluat: Realizarea cercetării | |
|---|---|
| Activitatea de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2019-2020 | Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de o infrastructură de cercetare performantă, dezvoltată prin înființarea și acreditarea centrelor de cercetare, finanțarea dezvoltării platformelor de cercetare prin câștigate în competiția națională și modernizarea laboratoarelor de cercetare. Cercetarea științifică se realizează în regim finanțat (granturi interne, granturi naționale, granturi internaționale, contracte de cercetare încheiate cu diverse instituții, firme etc.) sau în baza planului intern de cercetare al universității. Activitatea de cercetare-dezvoltare se realizează în conformitate cu Carta Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și se bazează pe strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și pe prioritățile noilor tehnologii. Se realizează în mod individual sau în colective de cercetare din cadrul facultăților, platformelor interdisciplinare de cercetare și centre de cercetare științifică și de excelență |
| Climat și o cultură academică centrate pe cercetare | Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași susține colectivele de cercetare care nu dispun nivelul necesar de dotare, prin investiții punctuale, încurajând colaborările intra-universitare, locale, naționale și |

| | |
|---|---|
| | <p>internaționale și în special solicitările de finanțare prin granturi.</p> <p>Universitatea a continuat finanțarea granturilor interne de cercetare, creând posibilitatea de accesare pentru toate cadrele didactice. S-au finanțat aplicațiile de proiecte la fonduri structurale de finanțare cu impact viitor favorabil activităților de cercetare și de dezvoltare a infrastructurii de cercetare. De asemenea, a crescut numărul de publicații în reviste de specialitate cotate ISI și în cele indexate în baze de date internaționale precum și numărul de citări în publicații de referință. De menționat este și creșterea gradului de implicare în pregătirea resursei umane de cercetare prin organizarea Școlii Doctorale și restructurarea modulelor de pregătire teoretică și practică din stagiul de doctorat.</p> |
| <p>Școala Doctorală pentru formarea tinerilor cercetători - strategie</p> | <p>Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă centrală a misiunii U.M.F. Iași, prevăzută ca atare în Carta Universității și în Planul strategic 2016-2020. Școala Doctorală are o contribuție importantă în consolidarea cercetării științifice prin direcțiile prioritare abordate în cadrul cercetării doctorale, cu rezultat în creșterea vizibilității și recunoașterii la nivel național și internațional, prin calitatea publicațiilor și implicit a resursei umane formate. În acest sens, preocupările C.S.U.D. și C.S.D. au vizat cultivarea unui climat de cercetare sub deviza producerii de noutate științifică, care într-un număr de ani să definească personalitatea I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași. Tematica diversă în care se înscriu temele de cercetare doctorală se integrează în următoarele tipuri de cercetare: (i) cercetare fundamentală; (ii) cercetare translațională; (iii) cercetare clinică; (iv) cercetare aplicativă</p> <p>În anul universitar 2019-2020, în contextul crizei sanitare, în conformitate cu modificările legislative consecutive instituirii stării de urgență pe teritoriul României, s-au stabilit un set de reguli pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea desfășurării optime a |

| | |
|---|--|
| | <p>activităților de finalizare a studiilor doctorale, prin etapele de presustinere și, respectiv, susținerea publică on-line a tezei de doctorat (documentate în procedura PL-113 „Finalizarea studiilor doctorale. Presustinerea și susținerea publică on-line a tezei de doctorat” în vigoare din 22.04.2020),</p> <p>- organizarea și desfășurarea optimă a procesului de obținere a atestatului de abilitare, finalizat prin susținerea publică on-line a tezei de abilitare (documentate în procedura PL-112 „Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în I.O.S.U.D. - U.M.F. “GRIGORE T. POPA” DIN IAȘI. Sustinerea publică a tezei de abilitare on-line”, în vigoare din 22.04.2020)</p> |
| Comisia de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | Activitatea de Cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este realizată prin intermediul Comisiei de Cercetare Științifică a Prorectoratului |

IP.B.3.1.3 Valorificarea cercetării

Cercetarea științifică realizată la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este valorificată prin: publicații științifice, publicații pentru scopuri didactice transfer tehnologic prin centre de consultanță, alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național/internațional prin premii, citări, cotări etc.

La nivelul Universității funcționează:

UNITĂȚI DE CERCETARE DE REFERINȚĂ:

1.1. Centrul Avansat de Cercetare - Dezvoltare în Medicină Experimentală - CEMEX-
<https://eeris.eu/ERIF-2000-000B-0210>

1.2. Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină bazată pe dovezi -
<https://eeris.eu/ERIF-2000-000B-0210>

1.3. Unitatea de cercetare în patologia renală, cardiovasculară și geriatric -
<https://eeris.eu/ERIF-2000-000U-3731>

1.4. Centrul de Simulare și Training în Chirurgie

1.5. Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă -
<https://eeris.eu/ERIF-2000-000M-0119>

1.6. Platforma de Oncogenetică -<https://eeris.eu/ERIF-2000-000R-0117>

1.7. Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară

1.8. Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale -<https://eeris.eu/ERIF-2000-000F-0577>

1.9. Centrul de Simulare DentSim și Robodent - <https://eeris.eu/ERIF-2000-000C-0120>

1.10. Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere și Monitorizare a Copiilor cu Obezitate (CRDCMCO)

1.11. Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația CHRONEX-RD - <https://eeris.eu/ERIF-2000-000R-0578>

1.12. Centru de cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii medicale - <https://eeris.eu/ERIF-2000-000G-0603>

1.13 Laborator de Biomateriale ceramice și metalice

1.14. Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-EduResLab-<https://eeris.eu/ERIF-2000-000E-2703>

1.15. Unitatea de cercetare pentru Chimia medicamentului, Chimia alimentului și a mediului înconjurător - <https://eeris.eu/ERIF-2000-000Z-1846>

1.16. Unitate de cercetare în Științe Farmaceutice - <https://eeris.eu/ERIF-2000-000K-1847>

În decursul anului 2020 au fost depuse 6 proiecte pentru fondul CNFIS- FDI și au fost finanțate toate cele 6. Tot în decursul anului 2020 s-au finanțat două proiecte ROSE ce au avut în vedere prevenirea abandonului școlar în rândul studenților universității, precum și atragerea de noi studenți.

A fost, de asemenea, finanțat un proiect POR, cu titlul Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare.

Domeniu evaluat: Cercetarea

Activitatea de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași din 2019-2020 a fost valorificată prin: articole, publicații, citări, obținere de brevete

Facultatea de Medicină:

- Articole ISI 442 (389 cotate, 5 indexate, 48 proceedings)

- Articole BDI - 304

- Citări 7162

- Brevete de invenții- 2

Facultatea de Medicină Dentară:

- articole în reviste cotate și indexate ISI =138

- articole în reviste BDI = 263

- citări - 1621

Facultatea de Farmacie:

- 100 articole publicate în reviste ISI,

- 32 articole publicate în reviste BDI,

- 12 cărți de specialitate

- 1754 citări ISI

- Brevete de invenții - 2

Facultatea de Bioinginerie Medicală

- Lucrări științifice publicate in extenso în reviste cotate ISI și indexate ISI in extenso și rezumate = 59

- Lucrări științifice publicate in extenso în reviste din baze de date internaționale: 36

- Lucrări științifice publicate in extenso în volume ale conferințelor din baze de date internaționale = 6

- Lucrări științifice publicate în rezumat în volumele unor manifestări științifice - 54

- manuale și alte publicații tipărite în edituri naționale și internaționale = 15

- citări în sistemul ISI Web of Knowledge = 605

- alte citări (exclus teze de licență, disertație, doctorat) = 91

| | |
|---|--|
| | - Brevete de invenție = 3 |
| In anul universitar 2019-2020 fiecare cadru didactic/cercetător a avut cel puțin o publicație științifică/didactică | <p><u>Facultatea de Medicină</u> Fiecare cadru didactic a avut cel puțin o publicație științifică .</p> <p><u>Facultatea de Medicină Dentară</u> Fiecare cadru didactic a avut cel puțin o publicație științifică.</p> <p><u>Facultatea de Farmacie</u> Fiecare cadru didactic a avut cel puțin o publicație științifică.</p> <p><u>Facultatea de Bioinginerie Medicală</u> Raportul între numărul de cadre didactice din Facultatea de Bioinginerie Medicală și realizările științifice obținute este de 4,83 publicație / cadru didactic.</p> |
| Sinteza contractelor de cercetare 2019-2020 | <p>În anul universitar 2019-2020 numărul granturilor/contracte de cercetare la nivelul facultăților este:</p> <p><u>Facultatea de Medicină</u> 45 (14 internaționale, 12 naționale, 19 granturi interne</p> <p><u>Facultatea de Medicină Dentară</u> - Proiecte câștigate în competiții naționale în calitate de partener si coordonator: 1 - Proiecte în derulare la Facultatea de Medicină Dentară în 2019-2020: 9 - Contracte obținute în competiții interne: 4</p> <p><u>Facultatea de Farmacie</u> 11 contracte de cercetare, din care: - 7 naționale/internaționale - 4 granturi interne</p> <p><u>Facultatea de Bioinginerie Medicală:</u> - Contracte internaționale, naționale PN II/III, granturi interne = 14</p> |
| Activitate de cercetare Școala Doctorală | <p><i>Teze de doctorat finalizate în anul universitar 2019-2020</i> Domeniul Medicină: 42 susținute Domeniul Medicină Dentară: 6 susținute Domeniul Farmacie: 2 susținute Total: 61</p> <p><i>Teze de doctorat confirmate în anul universitar 2019-2012</i> Domeniul Medicină: 39 Domeniul Medicină Dentară: 4 Domeniul Farmacie: 2 Total: 47 / 6* *în evaluare</p> <p>Activitatea de cercetare a studenților-</p> |

| | |
|--|--|
| | doctoranzi: 5 proiecte de cercetare, 4 proiecte de dezvoltare instituțională/ resurse umane |
|--|--|

Criteriul B.4 - Activitatea financiară a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont bancar.

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de o Direcție Financiar - Contabilă organizată la nivel de instituție pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă (trezorerie).

Universitatea funcționează pe baza unui buget propriu de venituri și cheltuieli care este aprobat anual de către Senatul Universității și care este respectat cu maximă rigoare.

Organizarea și funcționarea contabilității proprii de la nivelul instituției, prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, demonstrează efectuarea cheltuielilor în concordanță cu legislația în vigoare.

Veniturile și destinația acestora corespund caracterului non-profit al instituției.

Activitatea de contabilitate este informatizată, transparentă și este analizată anual pe categorii de venituri și cheltuieli, iar rezultatul este făcut public la nivel instituțional.

Din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților, o parte se utilizează pentru investiții în baza materială proprie.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, în special prin intermediul secretariatelor decanatelor și prin pagina de web a Universității.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Universității și despre modul de utilizare a taxelor. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași face dovada că dispune în proprietate de cel puțin 70% din spațiile de învățământ cu toate dotările necesare acestora.

| Domeniu evaluat: Bugetul de venituri și cheltuieli | |
|--|---|
| În anul universitar 2019-2020 bugetul de venituri și cheltuieli al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost stabilit în concordanță cu obiectivele generale | Universitatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat și respectat riguros (vezi <i>Anexa _Contabilitate</i>). Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc în fiecare an procentul din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă. Este adusă la cunoștința Birourilor Consiliu ale Facultăților alocația bugetară / student. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a utilizat cel puțin 30% din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților pentru investiții în baza materială proprie. |

| | |
|--|---|
| Contabilitate | Centralizată la nivelul Universității; prezentate Consiliului de Administrație: Bilanțul contabil pentru anii 2019 și 2020; Raportul de gestiune 2019/2020 și Contul de execuție bugetară pentru 2019/2020. |
| Cheltuieli salariale | Sunt sustenabile (vezi <i>Anexa _Contabilitate</i>). |
| Venituri proprii investite în 2019/2020 în dezvoltarea bazei materiale proprii | Sunt sustenabile (vezi <i>Anexa _Contabilitate</i>) |

IP.B.4.1.2 Contabilitate

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași face dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Activitatea de contabilitate este informatizată și transparentă. Cheltuielile efectuate sunt aprobate în Consiliul de Administrație, sunt justificate și transparente

IP.B.4.1.3 Auditare și răspundere publică

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași face dovada auditării interne a activității sale financiare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senatul universității și Consiliul de Administrație.

| Domeniu evaluat: Auditare și răspundere publică | |
|---|---|
| Activitatea de contabilitate a fost auditată intern pentru anul 2019/2020 | Rezultatele auditului financiar au fost prezentate și discutate în Consiliul de Administrație al Universității. |

Domeniul C - Managementul calității

Managementul calității reprezintă, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, ansamblul tuturor activităților funcțiilor generale ale managementului care determină, prin diverse mijloace, politica de calitate, obiectivele acesteia și responsabilitățile, pe care le implementează cu ajutorul mijloacelor precum planificarea și ținerea sub control, și prin asigurarea și îmbunătățirea calității.

Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prin care sunt satisfăcute așteptările beneficiarilor (studenții, masteranzii, doctoranzii, medicii rezidenți și medicii specialiști), precum și standardele de calitate.

Asigurarea calității, parte a managementului calității concentrată pe furnizarea încrederii că cerințele referitoare la calitate vor fi îndeplinite, exprimă capacitatea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la **îmbunătățirea continuă a calității educației**.

Evaluarea calității educației reprezintă un proces sistematic de examinare multicriterială a gradului în care Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și în acord cu Politica privind Calitatea din cadrul Universității îndeplinește indicatorii de performanță și standardele de calitate.

Evaluarea internă a calității educației este efectuată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice a Universității (CEAC), coordonată de prorectorul cu strategia instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studentești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală.

Rectorul este direct responsabil de calitatea educației furnizate de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în calitate de Președinte al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice a universității (CEAC), numită prin decizia rectorului, își desfășoară activitatea în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității academice, în vigoare.

La nivelul fiecărei facultăți există structuri operaționale cu atribuții în evaluarea periodică a calității programelor sau activităților: Birourile Consiliu ale Facultăților, Comisii privind evaluarea programelor de studiu, Comisii științifice și de evaluare a calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice a universității (CEAC) elaborează anual „Raport de evaluare internă” privind calitatea educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Raportul conține sinteza rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional (structurată pe programe de studiu, departamente, facultăți, cercetare), acesta este prezentat Senatului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași spre adoptare.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice a universității (CEAC) are relații de colaborare cu Departamentul Managementul Calității, care a fost înființat având drept scopuri proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității, conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001.

În conformitate cu cerințele acestui standard, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este proiectat, documentat și implementat sistemul de management al calității, **la nivelul întregii universități** și certificat de către organismul de certificare CERTIND SA București.

Certificarea Sistemului de Management al Calității (SMC) implementat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași reprezintă atestarea de către organismul de certificare a credibilității universității în oferirea de servicii educaționale de calitate și a fost menținută până în prezent, în urma auditurilor externe anuale, de supraveghere și/sau de recertificare efectuate de CERTIND SA București, Certificat ISO nr. 20012 C/04.05.2020.

Sistemul de management al calității implementat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are definite **proces de bază** (referitoare la activitatea didactică și de cercetare) și **proces suport** (referitoare la activități administrative și servicii pentru societate). Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași îmbunătățește și perfecționează continuu acest sistem.

Documentația SMC este adecvată scopului, misiunii și dimensiunii, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași fiind periodic analizată și revizuită pentru a corespunde atât strategiilor universității pe termen mediu și lung, cât și legislației și standardelor de referință, cu toate modificările și completările ulterioare.

Ca orice entitate publică, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a avut obligația de a implementa în toate structurile organizatorice, standardele de control intern managerial potrivit dispozițiilor OSGG nr. 600/2018 și raportează periodic Ministerului de resort stadiul implementării acestora.

Dezvoltarea sistemului de control intern managerial (SCIM) are drept bază sistemul de management al calității (SMC). În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există un **sistem SMC-SCIM integrat**.

Structura cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a SCIM este Comisia de Control Intern Managerial, numită prin Decizia nr. 422/3.05.2019, actualizată prin Decizia nr. 427/06.05.2020. Aceasta își desfășoară activitatea în conformitate cu **Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Control Intern Managerial**.

Structurile operaționale menționate mai sus, prin specificul activităților desfășurate, contribuie la promovarea în universitate a unei culturi a calității, promovate continuu prin implicarea activă în procesul de evaluare a calității atât a cadrelor didactice, cât și a studenților. În acest fel se conturează în rândul celor anterior menționați conștiința consecințelor propriilor acțiuni și sentimentul responsabilității.

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat. Comisiile promovează o cultură a calității în Universitate. Comisia centrală dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.

În acest context sunt relevante rapoartele comisiilor de evaluare interne cât și cele externe naționale (ARACIS) și internaționale (EUA, CIDMEF, RECIF, Viena).

| Domeniu evaluat: Organizarea sistemului de asigurare a calității | |
|---|---|
| Comisia CEAC a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași | Comisia CEAC a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost actualizată prin Decizia nr. 14/07.01.2021. (vezi <i>Anexa _Comisia CEAC</i>). CEAC își desfășoară activitatea în domeniul asigurării calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. |
| Comisiile integrate pe programe de studii | Consiliul de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a constituit comisii integrate (vezi <i>Anexa _Comisiile Senatului</i>), aduse la cunoștința Senatului Universității și aprobate de acesta. |
| Activitate CEAC | CEAC urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica universității și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. |

IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de management al calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Programul de politici centrate pe calitate pornește de la organizarea structurilor de conducere din Universitate responsabile cu asigurarea calității, fiecareia revenindu-i îndeplinirea unor obiective specifice, fiecare obiectiv având asociat cel puțin câte un indicator de performanță relevant.

Fiecărei politici a universității (didactice, științifice, de management), îi corespund criteriile de calitate, conform legislației și Cartei Universitare. Mijloacele de realizare sunt precizate prin stabilirea atribuțiilor și responsabilităților funcțiilor implicate, în proceduri, regulamente, fișe de post, rapoarte specifice, în vederea asigurării și evaluării calității.

| Domeniu evaluat: Politici și strategii pentru asigurarea calității | |
|--|--|
| Programul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași de politici centrate pe calitate pentru 2019/2020 | Sistemul de management pentru asigurarea calității funcționează la nivelul întregii Universități (vezi <i>Anexa _Obiective calitate</i>). |

IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Inițierea unui program de studii în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași urmărește o mai bună adaptare a ofertei de programe a Universității la cerințele mediului socio-economic, în acord cu respectarea cerințelor de calitate academică.

PO-12 - „Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare”, Ed.2.Rev.0, a fost revizuită în data de 07.01.2020.

Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale.

| Domeniu evaluat: Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu | |
|--|---|
| Procedură operațională referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii | Procedura operațională referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii se aplică și are drept scop evaluarea anuală a acestora urmărind îmbunătățirea programelor de studiu (vezi <i>Anexa _Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare</i>). |
| Sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date | Programele de studii universitare sunt supuse unui proces de monitorizare în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității acestora. Monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, cum ar fi: - analizele efectuate de către managementul de la nivel de departament / |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>facultate / universitate;</p> <p>- feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate.</p> |
| Rezultatele evaluării | <p>Propunerile de îmbunătățire a programelor de studii sunt realizate de către Decanii Facultăților, în colaborare cu directorii de departamente și membrii Biroului curricular, sau alte comisii profesionale) pe baza următoarelor date:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cerințele studenților și ale altor părți interesate, referitoare la competențele generale și specifice, care vor fi necesare absolventului pentru a exercita, în condiții reale, profesiunea (specializarea) în care se formează; - feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ anterior implementate; - rezultatele analizelor efectuate, privind planurile de învățământ ale altor universități performante (din România și din alte țări); - cerințele care decurg din reglementările aplicabile; - informații obținute din procese anterioare de elaborare a planurilor de învățământ; - rezultate ale evaluărilor interne și/sau externe, atât naționale, cât și internaționale. <p>Propunerile sunt avizate de către Birourile Consiliu ale Facultăților și aprobate de către Consiliul de Administrație al Universității.</p> |

IP.C.2.1.2 Corespondența dintre diplome și calificări

La Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.

Profesiile medicale, ca formare și exercitare, sunt reglementate sectorial/ general și după evaluări succesive, respectiv după armonizări curriculare la nivelul cerințelor UE.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks).

| Domeniu evaluat: Corespondența dintre diplome și calificări | |
|--|---|
| Programele de studii oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | Programele de studii sunt revizuite anual pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale; programele de studii și diplomele sunt |

| | |
|--|--|
| | revizuite prin comparație cu cele de la nivel european și internațional. |
|--|--|

IP.C.3.1.1 Instituția are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

La Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Există un astfel de regulament precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

| Domeniu evaluat: Regulamentul privind examinarea și notarea studenților | |
|--|---|
| Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are un regulament privind examinarea și notarea studenților | Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat riguros și consecvent de către toate disciplinele (vezi <i>Anexa – Regulament studii universitare de licență și PL-81 „Examinarea studenților la obiecte de studiu unde aceasta include examen unic tip grilă”</i>). Pentru examenele unice tip grila este aplicabilă procedura PL-81 „Examinarea studenților la obiecte de studiu unde aceasta include examen unic tip grilă”, revizuită în acord cu modificările legislative și reglementările interne în vigoare, în Ed.2 Rev1, în data de 16.01.2018. În anul 2019-2020 pentru examenele cu teza unica s-a menținut modalitatea de întocmire a grilelor la prima vedere. |
| Examinarea și notarea studenților | Examinarea și notarea studenților se face de către o comisie care cuprinde titularul de curs și încă alți doi membri de specialitate din disciplină pentru disciplinele obligatorii sau cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate pentru disciplinele opționale. Modalitățile de participare la examen a studenților, de notare, probele de examen și ponderea notelor de la fiecare probă de examen sunt cunoscute de către studenți prin afișare pe site-ul Facultăților și la afișierul disciplinelor la începutul fiecărui an universitar. De la debutul pandemiei de Sars-Cov2, la începutul anului 2020, examinarea studenților se desfășoară on-line, în conformitate cu procedura PL-115. |
| Rezultatele examinării | Rezultatele examinării sunt aduse la cunoștința studentului la sfârșitul |

| | |
|--|--|
| | <p>examenului prin consemnarea notei pe platforma e-Learning și în carnetul de student. Notele obținute de către student sunt înscrise în cataloagele de examen ce se printează direct de pe platforma e-Learning (un exemplar se regăsește la titularul de curs și un exemplar este depus în 48 ore de la susținerea examenului la Decanatele Facultăților); Centralizatoarele secretariatelor; în Registre matricole.</p> <p>În contextul crizei sanitare ce a debutat la începutul anului 2020, modalitatea de examinare și notare a studenților în cadrul Universității s-a modificat din “față în față” în on-line. Astfel, a fost elaborată procedura PL-115 „Procedura privind desfășurarea examinării on-line a studenților în concordanță cu măsurile luate de autorități pentru a preveni răspândirea infecției cu virusul SARS-COV-2”, în vigoare din 12.05.2020. Procedura descrie modalitatea de desfășurare a activității on-line de examinare a studenților de la programele de licență și master în sesiunea ordinară nr. 2 precum și pentru examenele restanță, credit și modificare de calificativ, în concordanță cu măsurile luate de autorități pentru a preveni răspândirea infecției cu virusul SARS-COV-2.</p> |
|--|--|

| Domeniu evaluat: Regulamentul privind finalizarea studiilor | |
|--|--|
| <p>Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are un regulament privind finalizarea studiilor pentru toate programele de studii oferite.</p> | <p>Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are criteriile, regulamente metodologice și proceduri privind redactarea și susținerea examenelor de finalizare de studii. (PL 88 Redactare lucrare de licență, PL 107 Redactare și susținere lucrare de disertație, Metodologie de susținere a tezei de doctorat). În contextul crizei sanitare ce a debutat la începutul anului 2020 a fost elaborată PL 116 privind organizarea și susținerea examenelor de finalizare de studii on-line, PL 113 privind presusținerea și susținerea publică on-line a tezei de doctorat)</p> |

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

La Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. De asemenea, evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

| Domeniu evaluat: Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri pentru programele de studiu | |
|--|---|
| Cursurile de la Programele de Studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași | Fiecare curs îmbină predarea, învățarea și examinarea. Cursurile sunt interactive, relevă studentului situații din practica medicală și se discută soluții ale acestora stimulând studenții pentru o învățare creativă și centrată pe situații practice. |
| Procedeele de examinare și evaluare a studenților | Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării; sunt anunțate studenților de la începutul anului universitar / semestrului prin afișare la sediul direcției de curs. Evaluarea stimulează studenții la elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros care sunt prezentate la cercurile științifice studentești, serile clinice sau prin participări la congrese studentești. |

IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, este adecvat numărului total al studenților (în funcție de domeniu), iar în privința calificărilor corespunde specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. În funcție de specificul programului de studiu, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași stabilește raportul optim între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în facultate și numărul total de studenți înmatriculați în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu instituții similare performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking”) și sunt realizate comparații. Conform normativelor ARACIS cadrele didactice au norma de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

| Domeniu evaluat: Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți | |
|---|--|
| Statele de funcții și personalul didactic al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pentru anul | Statul de funcții pentru anul universitar 2018-2019 la fiecare Facultate a fost elaborat în perioada iunie-iulie 2018 pe |

| | |
|---|--|
| <p>universitar 2019-2020</p> | <p>baza unei metodologii unitare aprobată de Senatul Universității (vezi <i>Anexa – Metodologie întocmire stat de funcții și PL-84 „Întocmirea statelor de funcții”</i>) respectată de toate disciplinele din cadrul Facultăților. Statele de funcții au fost aprobate în Consiliile Profesorale și Senatul Universității (vezi <i>Anexa_ State de funcții</i>).</p> |
| <p>Cadre didactice cu normă de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</p> | <p>Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2019-2020 numărul total al cadrelor didactice cu normă de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este de 948 din care:</p> <p>Facultatea de Medicină: 697 Facultatea de Medicină Dentară: 147 Facultatea de Farmacie: 62 Facultatea de Bioinginerie Medicală: 42</p> |
| <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2019-2020</p> | <p><u>Facultatea de Medicină:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - număr total cadre didactice = 697 - număr total studenți = 5566 - raport = 1/7.97 <p>Acest raport se încadrează în normele ARACIS (pentru programele acreditate) și respectă obiectivele și nivelul propriu al calității academice.</p> <p><u>Facultatea de Medicină Dentară:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> număr total cadre didactice = 147 - număr total studenți = 1917 - raport = 1: 13.04 <p>Acest raport (calculat fără a include cadrele didactice de la Facultatea de Medicină, care asigură desfășurarea orelor din preclinic sau domeniul medical general) se încadrează în normele ARACIS (pentru programele acreditate) și respectă obiectivele și nivelul propriu al calității academice</p> <p><u>Facultatea de Farmacie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - număr total cadre didactice = 62 - număr total studenți = 698 - raport = 1:11.63 <p>Acest raport se încadrează în normele ARACIS (pentru programele acreditate) și respectă obiectivele și nivelul propriu al calității academice.</p> <p><u>Facultatea de Bioinginerie Medicală:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - număr total cadre didactice = 42 - număr studenți specializarea Bioinginerie |

| | |
|--|--|
| | <p>= 290</p> <p>Raport = 1:6,90</p> <p>- număr studenți specializarea Balneofiziokinetoterapie și recuperare = 355</p> <p>Raport = 1:8,45</p> <p>- număr total studenți la programele de studii de masterat = 165</p> <p>Acest raport se încadrează în normele ARACIS (pentru programele acreditate) și respectă obiectivele și nivelul propriu al calității academice.</p> |
| Gradul de ocupare al posturilor la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2019-2020 | <p>Facultatea de Medicină = 61.03 %</p> <p>Facultatea de Medicină Dentară =56.54%.</p> <p>Facultatea de Farmacie = 63.2%</p> <p>Facultatea de Bioinginerie Medicală =49.41</p> |
| La Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași totalul de posturi didactice în anul universitar 2019-2020 este de 1585 din care: | <p>Facultatea de Medicină: 1142 posturi</p> <p>Facultatea de Medicină Dentară: 260 posturi</p> <p>Facultatea de Farmacie :98</p> <p>Facultatea de Bioinginerie Medicală: 85</p> |
| Numărul total de cadre didactice titulare în anul universitar 2019-2020 este 948 , din care: | <p>Facultatea de Medicină: 697</p> <p>Facultatea de Medicină Dentară: 147</p> <p>Facultatea de Farmacie: 62</p> <p>Facultatea de Bioinginerie Medicală: 42</p> |
| Numărul de posturi de profesor și conferențiar în anul universitar 2019-2020 | <p><u>Facultatea de Medicină:</u></p> <p>Total posturi profesor = 80</p> <p>Total posturi profesor ocupate = 61</p> <p>Total posturi conferențiar = 118</p> <p>Total posturi conferențiar ocupate = 96</p> <p><u>Facultatea de Medicină Dentară:</u></p> <p>Total posturi profesor = 18</p> <p>Total posturi profesor ocupate = 12</p> <p>Total posturi conferențiar = 27</p> <p>Total posturi conferențiar ocupate = 20</p> <p><u>Facultatea de Farmacie:</u></p> <p>Total posturi profesor =12</p> <p>Total posturi profesor ocupate = 9</p> <p>Total posturi conferențiar = 15</p> <p>Total posturi conferențiar ocupate = 14</p> <p><u>Facultatea de Bioinginerie Medicală:</u></p> <p>Total posturi profesor = 9</p> <p>Total posturi profesor ocupate = 9</p> <p>Total posturi conferențiar = 10</p> <p>Total posturi conferențiar ocupate = 7</p> |
| Posturi de șef lucrări, asistent, asistent cercetare | <p><u>Facultatea de Medicină:</u></p> <p>Total posturi șef lucrări, asistent, asistent cercetare =944</p> <p>Total posturi șef lucrări, asistent, asistent cercetare ocupate = 541</p> <p><u>Facultatea de Medicină Dentară:</u></p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Total posturi șef lucrări, asistent, asistent cercetare = 215</p> <p>Total posturi șef lucrări, asistent, asistent cercetare ocupate = 115</p> <p><u>Facultatea de Farmacie:</u></p> <p>Total posturi șef lucrări, asistent, asistent cercetare = 71</p> <p>Total posturi șef lucrări, asistent, asistent cercetare ocupate = 39</p> <p><u>Facultatea de Bioinginerie Medicală:</u></p> <p>Total posturi șef lucrări, asistent = 66</p> <p>Total posturi șef lucrări, asistent = 26</p> |
| Cadre didactice cu titlul științific de doctor | <p><u>Facultatea de Medicină:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice cu titlul de Doctor în Științe Medicale = 650 - cadre didactice doctoranzi = 48 - cadre didactice conducător de doctorat = 71 <p><u>Facultatea de Medicină Dentară:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice cu titlul de Doctor în Științe Medicale = 134 - cadre didactice doctoranzi = 13 - cadre didactice conducător de doctorat = 6 <p><u>Facultatea de Farmacie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice cu titlul de Doctor în Științe Medicale = 54 - cadre didactice doctoranzi = 8 - cadre didactice conducător de doctorat = 10 <p><u>Facultatea de Bioinginerie Medicală:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice cu titlul de Doctor în Științe Medicale = 38 - cadre didactice doctoranzi = 3 - cadre didactice conducător de doctorat = 1 |

Structura posturilor didactice din statele de funcțiuni și situația acoperirii acestora cu personal didactic propriu în anul universitar 2019-2020

| Nr. crt. | Funcția Didactică | Număr posturi din statele de funcțiuni | Număr posturi acoperite cu personal propriu | Pondere în total posturi (%) |
|-------------------------------|-------------------|--|---|------------------------------|
| Facultatea de Medicină | | | | |
| 1 | Profesori | 80 | 61 | 76.25% |
| 2 | Conferențieri | 118 | 96 | 81.36% |
| 3 | Șef lucrări | 269 | 185 | 68.77% |
| 4 | Asistenți | 627 | 307 | 48.96% |

| | | | | |
|--|------------------------|------|-----|--------|
| 5 | Asistenți de cercetare | 48 | 48 | 100% |
| Total Facultate | | 1142 | 697 | 61.03% |
| Facultatea de Medicină Dentară | | | | |
| 1 | Profesori | 18 | 12 | 66.67% |
| 2 | Conferențieri | 27 | 20 | 74.07% |
| 3 | Sef lucrari | 71 | 48 | 67.61% |
| 4 | Asistenți | 142 | 65 | 45.77% |
| 5 | Asistenti de cercetare | 2 | 2 | 100% |
| Total Facultate | | 260 | 147 | 56.54% |
| Facultatea de Farmacie | | | | |
| 1 | Profesori | 12 | 9 | 75% |
| 2 | Conferențieri | 15 | 14 | 93.33% |
| 3 | Sef lucrări | 33 | 7 | 21.21% |
| 4 | Asistenți | 36 | 30 | 83.33% |
| 5 | Asistenți cercetare | 2 | 2 | 100% |
| Total Facultate | | 98 | 62 | 63.27% |
| Facultatea de Bioinginerie Medicală | | | | |
| 1 | Profesori | 9 | 9 | 100% |
| 2 | Conferențieri | 10 | 7 | 70% |
| 3 | Lectori | 36 | 16 | 44.44% |
| 4 | Asistenți | 30 | 10 | 33.33% |
| 5 | Asistenți cercetare | 0 | 0 | 0 |
| Total Facultate | | 85 | 42 | 49.41% |

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

La Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași evaluarea colegială este organizată periodic, este obligatorie, fiind bazată pe criteriile generale și pe preferințele colegiale, în conformitate cu procedura PL-89 „Evaluarea colegială a personalului didactic”, în vigoare de la data de 19.05.2015.

Evaluarea colegială vizează dimensiunea interpersonală a cadrului didactic, calitate exprimată prin gradul de compatibilitate al acestuia raportat la așteptările membrilor echipei direcției de curs/departamentului din care face parte persoana evaluată.

Funcția evaluării colegiale constă în autoreglarea continuă a calității comportamentului organizațional al cadrelor didactice, în sensul îmbunătățirii continue a acestora și al creșterii armoniei între membrii departamentului.

Evaluarea colegială este un element orientativ în cadrul procesului de evaluare a performanțelor profesionale a cadrelor didactice, documentat în procedura operațională PO-10 „Evaluarea performanțelor profesionale a cadrelor didactice” .

Evaluarea colegială se desfășoară în baza unui proiect unic la nivel de universitate, utilizând ca instrument specific fișa de evaluare colegială (*Anexa_ Evaluare colegială*), validată în Consiliul de Administrație al Universității.

Premisele morale ale evaluării colegiale au la bază următoarele principii fundamentale:

- echivalența funcțiilor didactice, în contextul informațional al relațiilor interpersonale;
- prezumția de onestitate și de respect reciproc între membrii disciplinei de studiu/departamentului;
- confidențialitatea rezultatelor evaluării.

| Domeniu evaluat: Evaluarea colegială | |
|---|---|
| Evaluarea colegială | <p>Evaluarea colegială este organizată anual pe baza procedurii în vigoare PL-89 „Evaluarea colegială a personalului didactic”.</p> <p>Evaluarea colegială este realizată în condiții de anonim.</p> <p>Persoana evaluată nu are acces la identitatea evaluatorului.</p> |
| Echipe de evaluare colegială | <p>Evaluarea colegială este organizată și coordonată de către directorul de departament.</p> <p>Directorul de departament împarte personalul didactic în echipe după criteriul disciplinei predate și/sau a relațiilor de cercetare, în urma unei consultări cu membrii departamentului.</p> |
| Rezultatele evaluării | <p>Directorii de departament/șefii echipelor desemnate procesează rezultatele privitoare la evaluarea fiecărui cadru didactic în parte și le documentează în formularul intern prestabilit (raport sintetic/centralizator).</p> <p>Directorul de departament:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunică rezultatul individual fiecărui membru al departamentului • transmite raportul sintetic/centralizatorul Decanului facultății • prezintă raportul sintetic/centralizatorul într-o ședință de departament <p>Decanul facultății face public la nivel de facultate rezultatele obținute, în cadrul unei ședințe de Consiliu Profesoral al Facultății, pe baza rapoartelor departamentelor, cu asigurarea caracterului confidențial al evaluărilor individuale.</p> <p>Decanul facultății dispune transmiterea rezultatelor evaluării colegiale către comisiile de evaluare a performanțelor profesionale a cadrelor didactice stabilite la nivelul facultății (conform procedurii operaționale în vigoare PO-10 „Evaluarea performanței profesionale a cadrelor didactice”).</p> |

IP.C.4.1.3 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu procedura în vigoare PL-82 „Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”.

Formularul de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe Departamente, Facultăți și analizate la nivel de Facultate și Universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

| Domeniu evaluat: Evaluarea cadrelor didactice de către studenți | |
|--|--|
| Formularul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice | Formularul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, aprobat de Senatul Universității, se aplică semestrial în cazul disciplinelor cu ore de studiu într-un singur semestru sau anual pentru disciplinele cu activitate didactică în întreg anul universitar în derulare. |
| Metodologia de evaluare | Metodologia de evaluare este unitară la nivel de universitate și se aplică pentru toate cadrele didactice, în conformitate cu procedura în vigoare PL-82 „Evaluarea cadrelor didactice de către studenți” (vezi <i>Anexa_ PL-82 “Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”</i>) |
| Rezultatele evaluării | Rezultatele evaluării sunt confidențiale, sunt discutate individual și sunt accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate. |

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul facultății

Pentru anul universitar 2019-2020, evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice din cadrul Universității s-a realizat în conformitate cu procedura operațională PO-10 „Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice” în vigoare, și are drept scop evaluarea activităților susținute pe parcursul unui an universitar, pe următoarele coordonate:

- a) Autoevaluarea
- b) Evaluarea la nivelul departamentului
- c) Evaluarea ierarhică (de către comisia numită la nivelul decanatului)
- d) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
- e) Evaluarea colegială a cadrelor didactice -un element orientativ în cadrul procesului de evaluare

Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității academice. Promovarea și salarizarea personalului didactic depind și de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

| Domeniu evaluat: Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice | |
|--|--|
| Autoevaluarea multicriterială | Se realizează de către fiecare cadru didactic prin completarea coloanei 5 din grila de evaluare anuală a cadrelor didactice, |

| | |
|--|---|
| | anexând dovezi în sprijinul punctajului pentru fiecare indicator de performanță. (vezi Anexa <i>_Grila autoevaluare</i>). |
| Evaluarea în cadrul departamentului | Se realizează de către directorul de departament și membrii consiliului departamentului prin completarea coloanei 6, din grila de evaluare anuală a cadrelor didactice. |
| Evaluarea ierarhică de către comisia stabilită la nivelul decanatului | Se realizează prin completarea coloanei 7 din grila de evaluare anuală a cadrelor didactice. |
| Evaluarea cadrelor didactice de către studenți | Se realizează în conformitate cu procedura de lucru PL-82 „Evaluarea cadrelor didactice de către studenți” fiind trecută ca punctaj în autoevaluarea multicriterială. |
| Evaluarea colegială a cadrelor didactice | Se realizează în conformitate cu procedura de lucru PL-89 „Evaluarea colegială a personalului didactic”; |
| Sistemul de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității universitare | Sistemul de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse Universității și comunității academice ia în considerare următoarele criterii de evaluare a cadrelor didactice: I. Activitatea didactică, II. Activitatea științifică, III. Activitatea în comunitatea academică. Criteriile sunt folosite în promovarea cadrelor didactice și la salarizarea diferențiată a acestora vezi Anexa <i>_Grila autoevaluare</i>). |
| Comisia | Comisia este compusă din Membrii Consiliului de departament, Directorul de Departament, Comisie constituită la nivel de Facultate și Decanul Facultății . Efectuează evaluările performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, asigurând înregistrările specifice. Completează grila de evaluare anuală a activității cadrelor didactice. Centralizează rezultatele evaluării performanțelor profesionale. |
| Rezultatele evaluării | Rezultatele evaluării sunt discutate în Biroul Consiliu al fiecărei Facultății și aprobate de către Senatul Universității |
| Raportul de evaluare pentru anul universitar 2019-2020 | Există un centralizator al rezultatelor evaluării și adus la cunoștința cadrului didactic evaluat prin postare pe site-ul Universității. |

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

În ceea ce privește dotarea cu material bibliografic, în anul universitar 2019-2020 au intrat în fondul Bibliotecii U.M.F. „Grigore T.Popa” lași prin achiziție, donații și schimb interbibliotecar un număr de 5922 volume publicații în valoare de 117021,63 lei, ajungându-se la sfârșitul anului universitar la un număr de 268.621 volume publicații (cărți, reviste, audio-vizuale, etc.). În această perioadă în fondul bibliotecii au intrat un număr de 34 titluri de manuale de curs și lucrări practice cu ani de apariție 2019-2020. Comunitatea academică și implicit utilizatorii bibliotecii au avut acces, în anul universitar 2019- 2020, la următoarele baze de date cu acces on-line: Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index), EBSCO (Academic Search Complete, Elsevier - ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, REAXYS, și SCOPUS), LWW (OVID - LWW Premier Journal Collection Plus), ProQuest Central (ProQuest Central), Springer (NATURE și Springelink Journals), Wiley. În plus, membrii comunității academice au beneficiat de sesiuni Pag. 15 din 236 de instruire și la alte baze de date (unele însoțite de acces free trial pentru o perioadă de 1-2 luni). Cei care au solicitat user pentru platforma E-NFORMATION, au avut acces gratuit la importante resurse oferite de edituri internaționale. În urma free trial-ului primit din partea Elsevier/Clinical Key și a analizei privind utilitatea acestei baze de date, în anul 2020 conducerea universității a decis achiziționarea bazei de date Clinical Key ce conține acces la peste 1000 cărți în format electronic (118 cărți cu update și 8 cărți însoțite de materiale video), 676 reviste, proceduri și documente de sinteză.

| Domeniu evaluat: Disponibilitatea resurselor de învățare | |
|--|---|
| Manuale, tratate, cursuri pentru studenți, ghiduri de lucrări practice | Universitatea asigură gratuit resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format printat sau electronic. |
| Disponibil resurse de învățare | Biblioteca Universitară dispune de acces electronic la reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare direcție de curs din cadrul fiecărui program de studiu |
| Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți | Asigură accesul studenților, doctoranzilor și masteranzilor la orice resursă disponibilă la Biblioteca Universitară.(https://www.umfiasi.ro/ro/academic/Pagini/Biblioteca.aspx) |

IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învățării

La Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, formei de învățământ și criteriilor de calitate predefinite.

| Domeniu evaluat: Predarea ca sursă a învățării | |
|---|--|
| Strategii de predare | În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași strategiile de predare sunt actualizate anual, sunt conforme cu programul de studiu, cu caracteristicile studenților, cu forma de învățământ și criteriile de calitate prestabilite. |

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. La nivelul fiecărei Facultăți există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie precum și programe organizate de SSMI, Societatea Studenților Stomatologi, Societatea Studenților Farmaciști, Societatea Studenților Bioingineri.

- Simularea Examenului de Admitere
- Simularea Examenului de Rezidențiat
- Sesiuni de workshopuri
- Orientation Days
- Transmed,
- Mobilități studențești SCOPE & SCORE
- Tandem Learning

| Domeniu evaluat: Programe de stimulare și recuperare | |
|---|--|
| Programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare | <p>Universitatea deține programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare prin burse de performanță, de merit, de studii, premii în cărți, diplome, iar pentru absolvenți recompense în bani de la sponsori. Aceste tipuri speciale de burse sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare pe site-ul Universității, se obțin prin competiție conform regulamentului de acordare a bursei (vezi <i>Anexa _Regulament acordare burse, Anexa _Regulament acordare burse de excelență</i>). Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași acordă burse pentru studenți în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. Din fondul de burse, constituit din alocațiile bugetare și din veniturile proprii extrabugetare, se acordă următoarele categorii de burse :</p> <ul style="list-style-type: none">• Buse de merit• Burse de studiu• Burse de ajutor social (tip A și B)• Burse de performanță științifică• Bursele de excelență „Ioan Petrovanu”, „Nicolae Duțescu”, „Marțian Cotrău”, „Vasile Râșcanu”• Burse de studiu pentru studenții care învață pe cont propriu valutar |
| Programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare | <p>Universitatea deține programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin consultații cu cadrele didactice sau prin mentorat. Serviciul de consiliere și Orientare Profesională- SCOP</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | unde realizează consilierea psihologică și orientarea profesională a acestor categorii de studenți, Programe organizate de societățile studențești din cadrul Universității. |
| Programe de tutoriat suplimentare | Tutorii de serie au ca atribuție și consilierea studenților cu dificultăți în învățare. |

IP.C.5.1.4 Servicii studențești

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă. De asemenea Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași prin Serviciul de consiliere și Orientare Profesională (SCOP) care asigură servicii de informare, consiliere și orientare profesională și socială studenților și absolvenților, dar și sprijin în rezolvarea unor probleme specifice vieții de student. Informațiile legate de SCOP se regăsesc pe site-ul Universității (<https://www.umfiasi.ro/>). La nivelul Facultății de Bioinginerie Medicală funcționează Centrul de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (C.I.C.O.P.), misiunea Centrului este de a coordona activitățile de informare, educație privind cariera, consiliere educațională și orientare pentru carieră la nivel de facultate, în cooperare cu celelalte facultăți ale universității și parteneri din mediul științific, economic și socio-cultural. Centrul de Informare, Consiliere și Orientare Profesională a continuat cu consecvență activitățile și în anul 2019-2020 sub coordonarea domnului Șef de lucrări Dr. Daniel Boldureanu.

Baza sportivă a Universității asigură accesul studenților de la toate programele de studiu ale Universității; organizează competiții sportive între facultăți și interuniversitare.

La nivelul Universității sunt organizate activități culturale și științifice coordonate de către Societatea Studenților Mediciniști din Iași și de către Secția Studenți a Societății de Medici și Naturaliști Iași, Societatea Studenților Farmaciști, Societatea Studenților Stomatologi, Asociația Studenților Bioingineri etc.

IP.C.6.1.1 Baze de date și informații

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are un sistem unitar de colectare, prelucrare și analiză a datelor și informațiilor privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. De asemenea, Universitatea adună informații despre starea calității în instituții similare din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

În luna decembrie 2018, o breșă de securitate informatică a permis distrugerea site-ului Universității, în urma unui atac informatic de tip ransomware.

Drept urmare, pe parcursul anului universitar 2019-2020 s-a refăcut site-ul și s-a stabilit și documentat un set de reguli unitare și explicite privitoare la actualizarea și gestionarea acestuia, accesibil la adresa www.umfiasi.ro, în procedura operațională PO-09 „Actualizarea și gestionarea site-ului universității”, în vigoare din 31.01.2020.

Site-ul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași arată o transparență publică a datelor și informațiilor despre toate calificările și programele de studiu; prezentarea lor actualizată, corectă și validă este o caracteristică permanentă. În contextul crizei sanitare, care a debutat în februarie 2020, în cadrul U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, până la sfârșitul anului universitar 2019-2020, activitatea didactică s-a desfășurat exclusiv on-line, prin utilizarea aplicației Microsoft Teams care completează platforma de e-Learning, bazată pe tehnologie Microsoft, adecvată managementului conținutului didactic, al notelor și al absențelor studenților. Centrul de Comunicații a organizat sesiuni de instruire a cadrelor didactice și a studenților privind utilizarea aplicației Microsoft Teams și facilitățile acestei aplicații.

IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice- Promovare instituțională

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informația oferită public este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de instituții similare din Spațiul European al Învățământului Superior.

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a programelor sale de studiu, s-a continuat acțiunea de promovare în rândul publicului țintă prin intermediul: - publicațiilor despre universitate (broșuri de prezentare, broșuri și fly-ere cuprinzând oferta academică, filme de prezentare sau materiale promoționale) - mijloacelor de informare online - site-ul www.umfiasi.ro, newsletterul www.news.umfiasi.ro, , site-ul www.orientation.umfiasi.ro și rețele de socializare ca platforme comunicaționale preferate de publicul tânăr (Facebook, Instagram, Youtube). - relațiilor cu mass-media (conferințe de presă, comunicate de presă); - evenimentelor și acțiunilor organizate de universitate; - participării la evenimente de prezentare și promovare a ofertei educaționale, la nivel local și național.

| Domeniu evaluat: Oferta de informații publice | |
|--|---|
| Informații publice | Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași oferă informații și date, cantitative și / sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele obținute, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special pe pagina sa de web. Informația oferită public este comparabilă cu cea oferită de alte instituții similare. Informațiile sunt actualizate și conțin informații corecte și valide. Informațiile sunt prezentate la Târgurile educaționale organizate în țară și străinătate. |
| Ghidul studentului | Universitatea a elaborat <i>Ghidul studentului la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</i> pentru fiecare Facultate în parte, redactat în trei limbi |

| | |
|--|---|
| | (română, franceza, engleză) pentru programele de studiu respective care oferă informații și date actuale și corecte (vezi <i>Anexa Ghidul studentului</i>). Informații pe site www.news.umfiasi.ro , , site-ul www.orientation.umfiasi.ro |
|--|---|

IP.C.8.1.1 Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

La nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate unitar și aprobate. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte instituții similare din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

| Domeniu evaluat: CEAC | |
|--|--|
| Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea | Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a documentat și menține sub control sistemul de management al calității prin următoarele documente: declarația managementului privind obiectivele calitatii; politica în domeniul calității; manualul calității; proceduri de sistem; proceduri de proces; proceduri operaționale; proceduri/instrucțiuni de lucru; înregistrările specifice sistemului de management al calității. Documentația este adecvată scopului, misiunii și dimensiunii Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, fiind periodic analizată pentru a corespunde strategiilor Universității pe termen mediu și lung. |
| Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) | Comisia de evaluare și asigurare a calității își desfășoară activitatea permanent; este formată din 10 membri: <ul style="list-style-type: none"> - președinte -Rectorul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași; - coordonator CEAC- Prorector - Strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studentești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 4 membri CEAC reprezentanți ai corpului profesoral, care îndeplinesc criteriile pentru obținerea titlului de conferențiar universitar, aleși prin vot secret de Senatul Universitar, responsabili pentru calitate (RC) din partea fiecărei facultăți; - un reprezentant al Școlii Doctorale; - un reprezentant al studenților în Senat, cu atribuții de RC, desemnat de organizația studentescă din cadrul universității; - un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta; - un reprezentant al Direcției Administrative a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. - un secretar |
| Conducerea operativă a CEAC la nivelul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași | - Conducerea operativă a CEAC la nivelul Universității este asigurată de Prorectorul - Strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală |

Rectorul este direct responsabil de calitatea educației furnizată de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Rectorul a delegat competențele de conducere operativă a acestei comisii Prorectorului cu strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea. Membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității au fost numiți de către Consiliul de Administrație. Pentru asigurarea calității activităților educaționale, la nivelul fiecărui program de studii s-a numit un coordonator, membru de drept al comisiei operative de evaluare și asigurare a calității academice.

Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității:

- **Implementează Hotărârile Senatului** cu privire la asigurarea calității educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- **Coordonează aplicarea procedurilor în vigoare și activităților de evaluare și asigurare a calității**, aprobate de conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- **Elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**, pe care îl supune analizei Senatului și care conține o sinteză a rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art.6 din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității academice. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin postarea pe site-ul universității, la

secțiunea Managementul Calității\Evaluarea și asigurarea calității academice și este pus la dispoziția ARACIS, în funcție de necesități;

- Formulează **propuneri de îmbunătățire a calității educației**; acestea se includ în Raportul anual de evaluare internă;
- Colaborează cu ARACIS (sau, în funcție de necesități, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară și din străinătate, potrivit legii), în vederea acreditării instituționale a universității și/sau a programelor de studii ale acesteia;
- Implică toți membrii comunității academice în activitățile de asigurare a calității educației;
- Urmărește **implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standarde și de standardele de referință și realizarea valorilor țintă propuse ale acestora**;
- Propune Senatului/Consiliului de Administrație constituirea de **structuri operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității** programelor de studii sau activităților la nivelul facultăților și/sau al departamentelor universității.

Atribuții în domeniul evaluării și asigurării calității educației la nivel de facultate/școală doctorală:

DECANII , DIRECTORUL CSUD:

- aplică strategia Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în domeniul calității academice în cadrul Facultății/ Școlii doctorale;
- coordonează implementarea sistemului de management al calitatii la nivelul Facultății/ Școlii doctorale;
- delegă comisiei CEAC din Facultate/ Școala doctorală responsabilitățile și competențele operaționale în domeniul calității;
- analizează, semestrial, în Consiliul Facultății/ CSUD, stadiul funcțional al sistemului de management al calitatii și ia măsuri de îmbunătățire.

PRODECANII, DIRECTORUL CSD:

- asigură conducerea operativă a activității CEAC din Facultate/ Școala doctorală

DIRECTORII DE DEPARTAMENT:

- coordonează activitatea de asigurare a calității la nivelul programelor de studii;
- stabilesc măsurile de îmbunătățire a calității academice la nivelul programelor de studii;
- urmăresc realizarea activităților privind implementarea/îmbunătățirea sistemului de management al calității la nivelul programelor de studii;
- răspund de revizuirea periodică a planurilor de învățământ ale disciplinelor componente;
- propun un responsabil cu evaluarea calității în educație la nivel de program de studii;
- inițiază acțiuni de prevenire a oricăror neconformități ale proceselor educaționale la nivelul programelor de studii.

ÎNTREG PERSONALUL UNIVERSITĂȚII:

- asigură calitatea la locul de muncă și respectă procedurile și regulamentele în vigoare;
- acționează în conformitate cu regulamentele și procedurile sistemului calității;
- participă la instruirile în domeniul calității.

CONCLUZII

1. În facultățile din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași sunt implementate bune practici prin: evaluarea anuală, evaluarea colegială a personalului didactic, autoevaluarea multicriterială a cadrelor didactice și revizuirea periodică a planurilor de învățământ.

2. Metodologia privind examinarea și notarea studenților este aplicată în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă două cadre didactice de specialitate. A crescut numărul disciplinelor care susțin examen unic tip grilă. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. S-au elaborat Proceduri care realizează o mai bună gestionare a procesului de examinare al studenților. Au fost implementate metode de evaluare a studenților de la toate formațiunilor de studiu, în contextul crizei sanitare datorată infecției cu SARS Cov2.

4. Calitatea personalului didactic și de cercetare: Există un raport optim între numărul de cadre didactice și studenți la nivelul Universității. Acest raport s-a ameliorat față de anul 2019-2020 datorită politicilor instituționale de cooptare de cadre didactice noi precum și promovare a celor din universitate. În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași activitatea didactică este susținută și de asistenții de cercetare (în conformitate cu LEN 1/2011);

5. Resurse de învățare și servicii studențești

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în format clasic sau electronic și în mod gratuit.

Softul integrat de biblioteca utilizat este Liberty 5, dotat cu un modul de investigare online, accesibil 24/24ore (OPAC).

<http://liberty5.umfiasi.ro:8080/liberty/libraryHome.do>

În contextul pandemiei de la începutul anului 2020 Biblioteca și-a adaptat programul și activitățile, reluând activitatea cu publicul din data de 20.05.2020, în condiții de maximă siguranță. (<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/Pagini/Biblioteca.aspx>).

6. Sistemul informațional și informatic

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a dezvoltat în ultimii 8 ani un sistem complex de servicii IT&C care au ca scop: eficientizarea activităților administrative și academice prin procedurizarea și automatizarea lor, livrarea către studenți de conținut didactic și administrativ (de la cursuri online pînă la informații financiare), evaluarea obiectivă a cunoștințelor studenților prin software specific testelor MCQ și informatizarea și automatizarea managementului activităților de documentare și cercetare. În esență, foarte multe aplicații “gravitează” în jurul unui “miez” compus din platformele “rStudent”, “e-learning” și “Campus online”, fiecare din ele avînd propriul rol, după cum urmează:

- 1. rStudent** este „tezaurul” de informații academice (examene, note, status academic, status financiar, foi matricole etc.);
- 2. e-Learning** este „notebook-ul” studenților și al cadrelor didactice (notele studenților în timpul activității didactice și la examene, documentație academică, teste etc.); Aceasta a fost completată cu aplicația Microsoft Teams, pentru a susține activitatea didactică on-line;
- 3. Campus online** interfața cu studenții care le afișează datele din cele două platforme anterioare completată cu informații și servicii IT&C specifice studenților (date

personale, orar, evenimente, servicii colaborative etc.).

7. Informația publică

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre aspecte de interes public general, și de interes pentru studenți.

Prin site-ul Universității se oferă studenților și tuturor celor interesați o gamă largă de informații cu privire la admiterea pe cicluri de învățământ, programele de studiu, planurile de învățământ, orar, planificarea examenelor, situația financiară și școlară, biblioteca virtuală, personalul didactic al catedrelor, conducerea universității și a facultăților, concursuri, cursuri EMC, manifestări cultural- științifice, licitații etc. Schimbarea arhitecturii site-ului Universității face mai accesibilă accesarea informațiilor.

8. Recunoaștere internațională

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este cotate în Top 25 Publicații interdisciplinare, în sistemul de evaluare a instituțiilor de învățământ superior U-Multirank, care a dat publicității în data de 4 iunie datele actualizate pentru 2019.

UMF Iași a intrat, începând cu luna decembrie 2019, în clubul restrâns al membrilor titulari ai Agenției Universitare a Francofoniei, asociație internațională care reunește 990 de instituții de învățământ superior și de cercetare din toată lumea.

9. Cercetare științifică

- A crescut numărul proiectelor depuse și câștigate atât pentru competițiile internaționale cât și naționale;
- A crescut achiziția de echipamente și software dedicate având ca finanțare bugetele proiectelor de cercetare aflate în derulare în anul 2020;
- În anul 2020 au participat în proiecte de cercetare și proiecte ERASMUS+ 52 de doctoranzi;
- Au fost acordate Universității 5 brevete;
- Au fost publicate un număr de 646 articole în publicații ISI;
- Au fost finalizate 2 proiecte ROSE;
- A fost finanțat un proiect POR, cu titlul „Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare”;
- A fost depus și finanțat proiectul POR „Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS”.

10. Rezidențiat

S-a înregistrat cel mai mare număr de candidați înscriși după Centrul universitar București: 1528 candidați.

În urma concursului de rezidențiat din 8 decembrie 2019, Universitatea de Medicină și Farmacie din Iași s-a clasat mai bine, comparativ cu anii anteriori, obținând la Domeniul Medicină Dentară punctajul maxim.

11. Școală Doctorală

La nivelul Universității există achiziționat programul propriu de verificare anti-plagiat. În activitatea cu studenții doctoranzi este folosit documentul de referință pentru promovarea eticii și deontologiei profesionale în comunitatea Universității, intitulat *etică și integritate academică. Ghid de bune practici*, elaborat în anul universitar 2018-2019.

RECOMANDĂRI:

Continuarea activităților pentru atingerea obiectivelor de excelență propuse în programul managerial al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași - „exelență prin prosperitate”.

Organizare, funcționare:

- revizuirea procedurilor în concordanță cu schimbările legislative din domeniul calității educației, precum și modificărilor intervenite în desfășurarea activităților, structura organizatorică.
- actualizarea, îmbunătățirea și elaborarea de noi regulamente, în funcție de necesități;
- actualizarea permanentă a registrului electronic al regulamentelor;
- optimizarea continuă a site-ului Universității, în acord cu modificările impuse de desfășurarea on-line a activității didactice;
- optimizarea continuă a site-ului Universității, în acord cu modificările impuse de desfășurarea on-line a activităților de educație medicală continuă;
- estimarea și alocarea unor resurse umane și crearea unei platforme informatice pentru administrarea efectivă a tuturor documentelor de tip raport pentru o uniformizare a informațiilor.

Didactic:

- actualizarea permanentă a informațiilor și documentelor pe site-ul Universității;
- postarea materialelor didactice pentru fiecare direcție de curs;
- postarea și up-datarea suporturilor de curs și lucrări practice pe platforma e-Learning cât și optimizarea formei de prezentare după modele care au fost trimise spre consultare către cadrele didactice (ex: Platforma Lecturio etc.);
- postarea materialelor prezentate în cadrul cursurilor EMC;
- îmbunătățirea sistemului de verificare a notării studenților on-line;
- asigurarea acoperirii complete cu materiale didactice (suport curs, caiet de lucrări practice) pentru toate disciplinele deficitare din acest punct de vedere;
- analiza oportunității elaborării unei grile în vederea acordării burselor studenților străini;
- îmbunătățirea modalității de evaluarea on-line a activității cadrelor didactice de către studenți;
- crearea unei platforme de înregistrare a inserției pe piața muncii a absolvenților de la toate cele 4 facultăți ale Universității.

Cercetare:

- creșterea vizibilității activităților de cercetare prin numărul de lucrări publicate în reviste cotate și indexate ISI;
- încurajarea cadrelor didactice din Universitate pentru accesarea și utilizarea cât mai eficientă a bazelor moderne de cercetare nou înființate în Universitate;
- organizarea de întâlniri cu cadrele didactice implicate în activitatea de cercetare din diverse colective pentru formarea sau consolidarea de poli de cercetare interdisciplinară;
- identificarea de tineri implicați în activitatea de cercetare în scopul formării și perfecționării pe diverse arii de cercetare;

- stimularea permanentă a participării cadrelor didactice și de cercetare ale Universității la competiții pentru câștigarea de proiecte naționale și internaționale în vederea finanțării activității didactice și de cercetare.

PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACADEMICE

| Nr. crt. | Măsurile de ameliorare pentru: | Responsabil | Termen | Obs. |
|----------|---|---|------------------------------------|------|
| 1. | <p>Revizuirea procedurilor în concordanță cu schimbările legislative din domeniul calității educației, precum și modificărilor intervenite în desfășurarea activităților, structura organizatorică, etc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revizuirea procedurii PL-63 „Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență”, în acord cu metodologia proprie de admitere, precum și regulamentul de studii universitare de licență în vigoare în cadrul Universității. - Revizuirea procedurii PL-64 „Alcătuirea și circuitul cataloagelor de examen elaborate pentru evaluarea cunoștințelor în sesiunea de examen a studenților înscriși la studii universitare de licență în acord cu legislația în vigoare, precum și cu reglementările interne din cadrul Universității. - Revizuirea procedurilor PP-07 „Studii universitare de licență” și în conformitate cu modificările intervenite în legislația aplicabilă, deciziile și regulamentele interne (de ex.: modificarea formularului fișei disciplinei, conform cerințelor ARACIS, și a modului de completare a acesteia). | Prorector coordonator | Periodic, în funcție de necesități | - |
| 2. | <p>Analiza oportunității revizuirii procedurii PL-89 „Evaluarea colegială a personalului didactic” și a fișei de evaluare colegială (cod:FL89-01), în scopul îmbunătățirii procesului.</p> | Prorector Coordonator CEAC Decani | | - |
| 3. | <p>Analiza oportunității de atingere și menținere a standardelor ARACIS</p> | Prorector Coordonator CEAC | Periodic, în funcție de | - |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|---|
| | privind raportul dintre cadre didactice și studenți. | Decani | necesități | |
| 4. | Revizuirea Deciziei de numire a membrilor comisiei de calitate la nivelul facultăților. Stabilirea și formalizarea unei reguli concrete privitoare la atribuțiile membrilor comisiei de calitate la nivelul facultăților. | Prorector Coordonator CEAC Decani | Periodic, în funcție de necesități | - |
| 5. | Stabilirea și formalizarea unei reguli concrete privitoare la urmărirea în carieră a studenților (ALUMNI) | Rector Prorector Coordonator CEAC Consiliu de Administrație CEAC Universitate | Iulie 2021 | - |
| 6. | Adaptarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de calitate implementați la nivelul facultăților la exigențele ARACIS | Prorector Coordonator CEAC | Periodic, în funcție de necesități | - |
| 7. | Evaluarea cadrelor didactice- ameliorarea organizării și monitorizarea derulării procesului prin revizuirea și îmbunătățirea fișei de evaluare a activității cadrelor didactice | Decani CEAC facultate Directori Departament Consiliu de Administrație | Anual | - |
| 8. | Îmbunătățirea modalității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - ameliorarea organizării și monitorizarea desfășurării procesului. Revizuirea modului/calendarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenții din ultimul an. Revizuirea procedurii de lucru PL-82 „Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”. | CEAC Facultate, Reprezentanți studenți | Sem I 2021 | - |
| 9. | Organizarea anuală, la nivelul fiecărui Departament, a Ședinței de bilanț privind Calitatea academică dedicată activității din anul universitar anterior | Decani CEAC facultate Directori Departament | Anual | - |
| 10. | Organizarea anuală, la nivelul Universității, a Ședinței de bilanț privind Calitatea academică dedicată activității din anul universitar anterior | Rector Prorector coordonator CEAC Consiliu de Administrație CEAC Universitate | Anual | - |
| 11. | Actualizarea documentației corespunzătoare dosarelor de evaluare în vederea acreditării de | Director CSUD | Sem I-II 2021 | |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|
| | către ARACIS a domeniului de studii universitare de DOCTORAT (înaintate către ARACIS în februarie 2019) | | | |
| 12. | Analiza oportunității modificării grilei pentru acordarea bursei de merit, pentru a stimula studenții | Decani Prorector coordonator CEAC | Sem II 2021 | |
| 13. | Elaborarea și implementarea unei grile pentru acordarea de burse studenților străini | Decani Prorector coordonator CEAC | Sem II 2021 | |



Anexa - Situația centralizată a spațiilor de învățământ pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” din Iași

| Nr. Crt. | Spații de învățământ | Săli de curs | | | | | Săli de seminar | | | | | Laboratoare | | | | | Biblioteca | |
|----------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|
| | | Necesar | | Proprii | | % proprii din necesar | Necesar | | Proprii | | % proprii din necesar | Necesar | | Proprii | | % proprii din necesar | | |
| | | Nr | Suprafața (m ²) | Nr | Suprafața (m ²) | | Nr | Suprafața (m ²) | Nr | Suprafața (m ²) | | Nr | Suprafața (m ²) | Nr | Suprafața (m ²) | | Nr săli | Suprafața (m ²) |
| 1. | Total instituție | 101 | 9403,74 | 101 | 9403,74 | 100,00 | 75 | 2811,66 | 75 | 2811,66 | 100,00 | 396 | 16660,68 | 396 | 16660,68 | 100,00 | 39 | 3192,03 |
| 2. | Proprietate UMF Iași | 67 | 5562,20 | 67 | 5562,20 | 59,10 | 63 | 2515,53 | 63 | 2515,53 | 89,50 | 278 | 8144,22 | 278 | 8144,22 | 48,90 | 33 | 2323,68 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|---------|----|---------|-------|----|--------|----|--------|-------|-----|---------|-----|---------|-------|---|--------|
| 3. | Colaborare cu unități sanitare | 34 | 3841,54 | 34 | 3841,54 | 40,90 | 12 | 296,13 | 12 | 296,13 | 10,50 | 116 | 7286,02 | 116 | 7286,02 | 43,70 | 6 | 868,35 |
| 4. | Spații în comodat | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1230,44 | 2 | 1230,44 | 7,40 | - | - |

*alte spații de învățământ clinic (săli operație, saloane, cabinete consultații/săli tratamente, cabinete cadre didactice) în suprafața de 135433,78 m² capacitate: 69,06 m²/loc

| | |
|---|--|
| Capacitate spații de învățământ conform fișei vizitei | Capacitate spații de învățământ |
| Sălile de curs:1 m ² /loc | Săli de curs:4,79 m ² /loc |
| Sălile de seminar:1,4 m ² /loc | Săli de seminar:1,43 m ² /loc |
| Sală de lectură:1,5 m ² /loc | Sală de lectură:1,63 m ² /loc |
| Laborator:4 m ² /loc | Laborator:5,66 m ² /loc |