MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

RAPORTUL RECTORULUI

Anul universitar 2022-2023

Universitatea de Medicină şi Farmacie *Grigore T. Popa* Iaşi
1/4/2024

Raportul anual al Rectorului efectuat conform Legii învățământului superior nr. 199/2023 şi actualizat conform datelor de la 1.01.2024

RECTORAT
+40 232 211 818 tel / +40 232 211 820 fax
rectorat@umfiasi.ro

GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY IASI

COLECTIV DE REDACȚIE

Prof. Dr. Viorel Scripcariu – Rector
Prof. Dr. Radu Iliescu – Prorector Strategie Instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală
Ioana Geantă - Secretar Strategie Instituțională
Pericle Docan - Tehnoredactor

Redactori Capitole

1. Studii universitare de licență și masterat: Prof. Dr. Manuela Ciocoiu - Prorector, Camelia Ursachi – Secretar, Maria Mirela Beda –Secretar, Ludmila Tănăsoiu– Secretar
2. Școala doctorală: Prof. Dr. Monica Hăncianu – Director CSUD, Prof. Dr. Demetra Gabriela Socolov – Director CSD, Consuela Mitasov – Secretar, Biatrice Rusu – Secretar
3. Studii postuniversitare: Prof. Dr. Luminița Smaranda Iancu – Prorector, Ani Donos – Secretar, Oana Georgiana Olărașu – Secretar
4. Facultatea de Medicină: Prof. Dr. Lăcrămioara Ionela Șerban - Decan, Oana Crâșmaru – Secretar șef facultate, Roxana Huzum – Administrator șef facultate
5. Facultatea de Medicină Dentară: Prof. Dr. Silvia Monica Tatarciuc – Decan; Monica Copacinschi – Secretar șef facultate, Mirela Apostol – Administrator șef facultate
6. Facultatea de Farmacie: Prof. Dr. Lenuța Profire – Decan, Elena Marin – Secretar șef facultate, Cristina Topciu – Administrator șef facultate
7. Facultatea de Bioinginerie Medicală: Prof. Dr. Anca Galaction - Decan, Prof. Dr. Liliana Vereștiuc – Prodecan, Conf. Univ. Dr. Daniela Viorelia Matei Bioing. Paul Asiminei – Administrator șef facultate, Petruța Flocea – Secretar șef facultate,
8. Relații internaționale: Prof. Dr. Liliana Georgeta Foia – Prorector, Andreea Dobrea – Director Departament relații internaționale, Mihaela Vacariu Sirotta – Secretar, Ana-Daniela Mayaya - Secretar
9. Comisia de Etică: Conf. Dr. Cristina Gavrilovici – Președinte, Ioana Geantă – Secretar
10. Comisia de Etică a Cercetării: Conf. Dr. Mariana Floria – Președinte
11. Cercetare științifică și Dezvoltare Instituțională: Prof. Dr. Adrian Covic – Prorector, Ec. Mat. Mihaela Tomaziu-Todosia – Director DPDI, Ing. Elena Iftimi – Referent proiecte de cercetare, Dr. Ing. Marius Toma – Referent proiecte de cercetare, Cătălin Huceanu - Referent proiecte de cercetare
12. Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră: Psiholog Ioana Monica Ciolan, Psiholog Corina Dondaș
13. Departamentul de Comunicare și Marketing Universitar: Ivona Burduja - Purtător de cuvânt
14. Biblioteca Universitară: Ing. Carmen Bonciu - Director, Ing. Sorin Popescu - Șef serviciu Tipografie, Ing. Gabriel Urmă - Șef birou Editură
15. Compartimentul de Audit Public Intern – Ec. Mirela Vezeteu, Ec. Mihaela Ichim
16. Direcția Administrativă: Ing. Maria Arhip – Director General Administrativ, Petronela Baraneţchi – Director economic, Nicoleta Năstase – Director patrimoniu, Cristina Kantor – Director Resurse Umane, Daniela Zăinescu – Responsabil Managementul Calității, Oana Drutcă - Responsabil Riscuri, Ioana Alexa - Administrator financiar CFPP, Gabriela Cuciureanu – Secretar Șef Universitate

CUPRINS

SUMARUL RAPORTULUI 9

MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” IAŞI 21

CAPITOLUL I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ 24

CAPITOLUL II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT 30

CAPITOLUL III. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT 34

CAPITOLUL IV. STUDII POSTUNIVERSITARE ŞI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ 46

CAPITOLUL V. FACULTATEA DE MEDICINĂ 61

CAPITOLUL VI. FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ 75

CAPITOLUL VII. FACULTATEA DE FARMACIE 89

CAPITOLUL VIII. FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ 103

CAPITOLUL IX. RELAȚII INTERNAȚIONALE.....137

CAPITOLUL X. CERCETARE ŞTIINȚIFICĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 150

CAPITOLUL XI . COMISIA DE ETICĂ.....150

CAPITOLUL XII . COMISIA DE ETICĂ A CERCETARII.....169

CAPITOLUL XIII. SERVICIUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERA 172

CAPITOLUL XIV. DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE ȘI MARKETING UNIVERSITAR 174

CAPITOLUL XV. BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ 190

CAPITOLUL XVI. AUDIT PUBLIC INTERN 201

CAPITOLUL XVII. DIRECȚIA ADMINISTRATIVĂ 203

CAPITOLUL XVIII. RANKING 203

GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY IASI

SUMARUL RAPORTULUI

Raportul Anual al Rectorului este o componentă a răspunderii publice asumată de Universitatea de Medicină şi Farmacie *Grigore T. Popa* din Iaşi, în concordanţă cu prevederile art. 19 din Legea Învățământului Superior nr.199 precum şi cu prevederile Cartei Universității.

Acest document analizează starea Universităţii în anul universitar 2022-2023 cu scopul de a asigura transparenţă şi informarea corectă a comunităţii academice. Prezentul raport reprezintă o prezentare obiectivă și succintă, dar cât mai completă a activității. Sunt incluse următoarele informații:

- Situaţia fiecărui program de studii;
- Situaţia personalului instituției și a studenților;
- Rezultatele activităţilor de cercetare;
- Situaţia asigurării calităţii activităţilor din cadrul universităţii;
- Situaţia respectării eticii universitare şi a eticii activităţilor de cercetare;
- Cooperarea internaţională;
- Comunicarea şi Relațiile Publice;
- Situaţia financiară a universităţii, pe surse de finanţare şi tipuri de cheltuieli.

REFORMA EDUCAȚIONALĂ

Anul universitar 2022-2023 se remarcă prin consolidarea misiunii academice din mandatul 2020-2024, care a fost „Excelență prin prosperitate”, având ca obiectiv fundamental continuarea efortului direcționării activității Universității către excelență - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

În anul 2023 am implementat un **sistem modern de evaluare a cunoștințelor studenților**, care implică evaluarea din timpul anului, examenele practice eliminatorii și examenul teoretic în format digital, pe tabletă. Acest sistem de evaluare a fost conceput prin integrarea elementelor din practicile universităților europene. Am considerat că realizând această schimbare am mai făcut un pas important pentru procesul de reformă curriculară, care trebuia făcut pentru a ne alinia la standardele europene și internaționale și pentru a ne pregăti studenții pentru o piață a muncii globală care utilizează deja aceste metode de evaluare.

Probabil cea mai importantă acțiune întreprinsă în anul 2022, a fost implementarea **primei sesiuni digitale** la Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi, în luna ianuarie 2023. Astfel, toate examenele teoretice au fost susţinute sub forma unor teste grilă, date pe tabletă, întrebările elaborate din timp de cadrele didactice au fost stocate într-o bază specială de date, iar studenții au obținut notele pe loc, corectura fiind asigurată de un soft integrat. Un alt avantaj al examenelor digitale constă în faptul că studenții au posibilitatea de a-şi programa examenul oricând doresc, într-un interval de timp prestabilit.

În anul universitar 2022-2023 Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și-a propus un **parcurs ambițios de digitalizare**, prin care va adopta și integra tehnologii și practici avansate, plasându-se în fruntea inovației în domeniul educației medicale.

În acest sens, menționăm **Proiectul Campus Digital pentru Invățământ Medical**, finanțat prin PNRR, care are ca scopuri digitalizarea procesului educațional pentru toate ciclurile de studiu, inclusiv gestionarea integrată a admiterii, cursurilor și finalizării studiilor, înființarea de noi departamente, centre, laboratoare și biblioteci digitale și modernizarea celor existente, precum și actualizarea și implementarea de noi programe de formare a competențelor digitale. Proiectul include implementarea unui Sistem de Management al Documentelor integrat, asistenți AI, laboratoare de realitate virtuală, soluții de e-learning, sisteme de telemedicină pentru predare clinică, sisteme de management al fluxurilor de lucru, soluții de interoperabilitate națională/internațională, Active Directory pentru autentificarea utilizatorilor, sisteme de plată online integrate, măsuri de securitate a informațiilor și soluții mobile pentru acces ușor.

Un alt punct major de menționat în anul universitar 2022-2023 a fost **reducerea normei didactice** și încurajarea cadrelor didactice să dedice mai mult timp activității de cercetare, precum și **reducerea formațiunilor de studiu**, astfel încât să poată fi asigurat un raport optim între studenți și cadrele didactice. Un alt rezultat al acestor demersuri a fost **creșterea numărului de posturi didactice disponibile**, creându-se astfel premizele pentru atragerea tinerelor cadre didactice în sistemul educațional.

INTERNAȚIONALIZARE

În contextul globalizării educației superioare și al integrării în peisajul universităților medicale internaționale, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași își reafirmă angajamentul de a spori vizibilitatea sa pe plan extern și de a promova excelența academică și cercetarea inovatoare. Acest obiectiv este susținut de către Prorectoratul de Relații Internaționale și Parteneriate Academice și de Departamentul de Relații Internaționale (DRI), structurile instituționale dedicate dezvoltării și consolidării impactului internațional al universității.

Misiunea acestor entități se concentrează pe dezvoltarea unei perspective globale, îmbunătățirea calității educației și cercetării prin internaționalizare, diseminarea informațiilor privind oportunitățile de schimburi internaționale, promovarea imaginii UMF Iași în străinătate, și sprijinirea comunității academice în accesarea programelor de mobilitate internațională. Aceste eforturi contribuie la formarea și extinderea viziunii internaționale în rândul studenților și cadrelor didactice, consolidând astfel poziția universității ca un centru de excelență în domeniul medical și farmaceutic la nivel global.

Cu un corp studențesc internațional alcătuit din peste 2900 de studenți și parteneriate solide cu peste 90 de instituții academice din întreaga lume, UMF Iași se distinge ca o instituție veritabil cosmopolită. Diversitatea lingvistică și culturală îmbogățește experiența educațională, facilitând schimbul de idei și cunoștințe într-un mediu academic stimulativ și incluziv.

Ca puncte distincte în planul de internaționalizare, se remarcă:

- **Consolidarea**, din noiembrie 2022 a **parteneriatul strategic cu Universitatea Semmelweis din Budapesta (SU)**, cea mai veche universitate de științe medicale din

Ungaria, prin decernarea titlului de Doctor Honoris Causa din partea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași domnului Prof. univ. dr. Béla Merkely, Rectorul Universității Semmelweis din Budapesta, ocazie cu care cele două universități au stabilit un plan strategic comun de colaborare.

- **Acordarea Rectorului UMF, Prof. univ. dr. Viorel Scripcariu, a distincției „Ordre des Palmes Académiques” a Republicii Franceze**, **în grad de Ofițer**. Distincția, care a fost înmânată în cadrul unei ceremonii organizate de UMF Iași, de doamna Laurence Auer, Ambasador al Republicii Franceze în România, vine ca o recunoaștere a efortului depus pentru consolidarea cooperării universitare, științifice și culturale între Franța și România.

- **Găzduirea** de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în perioada 8-12 martie 2023, **a primei ediții a Congresului Internațional Francofon de Medicină și Stomatologie din România pentru studenți și tineri medici**, organizat de studenții Asociației Medicale a Studenților Francofoni din Iași (asociație care activează în cadrul UMF Iași). A fost pentru prima dată când se organizează în România un astfel de congres. Au participat studenți francofoni din centrele universitare din Iași, Cluj-Napoca, Timișoara și București. Activitățile Congresului au avut loc în clădirile UMF Iași: Clădirea Nicolae Leon, Centrul de Simulare „Prof. Univ. Dr. Cristian Dragomir” și Corpul principal al Universității.

- Primirea **vizitei de lucru a delegației Ministerul Sănătății din Israel la UMF Iași**, ocazie cu care au avut loc întâlniri și discuții care au avut ca finalitate stabilirea unui cadru pentru consolidarea parteneriatelor academice în domeniul medical și oferirea celor mai bune condiții pentru formarea studenților din Israel.

- Organizarea celui mai important eveniment medical al anului din România: **Conferința Asociației Facultăților de Medicină din Europa (AMSE), găzduită de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în perioada 5-7 octombrie 2023**. Organizatorii principali ai evenimentului sunt Prof. univ. dr. Harm Peters, președintele AMSE și Prof univ. dr. Viorel Scripcariu, Rectorul UMF Iași și membru al Comitetului Executiv AMSE. Conferința AMSE propune o temă de actualitate pentru profesioniștii din domeniul învățământului medical superior și al sănătății: „Transformarea digitală pentru profesiile din domeniul sănătății: îngrijirea pacientului, învățământ medical și cercetare”. Printre subiectele abordate se regăsesc: „Reimaginarea educației medicale: Peisajul schimbător al predării și învățării în era digitală”, „Anatomie în realitatea virtuală”, „Efectele previzibile ale inteligenței artificiale în domeniul educației medicale” sau „Etica în sănătate în era digitală”

EDUCAȚIE ȘI FORMARE DE CALITATE

Programele de licență

În anul universitar 2022-2023, UMF „Grigore T. Popa” din Iași a oferit o varietate de programe de studii de licență, structurate pe mai multe domenii și specializări. Conform Hotărârii de Guvern nr. 433/30.III.2022.

La data de 1 ianuarie 2024, UMF Iași a înregistrat un total de 9221 de studenți înscriși, repartizați astfel:

- Medicină: 5858 studenți
- Medicină Dentară: 1996 studenți
- Farmacie: 672 studenți
- Bioinginerie Medicală: 695 studenți

Din totalul studenților, 2537 sunt străini, provenind din 69 de țări, demonstrând astfel caracterul internațional al universității și atractivitatea sa pentru studenții din întreaga lume.

Examenul de licență/diplomă s-a desfășurat conform reglementărilor legale în vigoare. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate s-a realizat printr-o lucrare scrisă, tematica și bibliografia fiind aceeași cu cea pentru examenul de rezidențiat, la specializările Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

Universitatea se mândrește cu un număr total de 963 posturi didactice ocupate, distribuite între profesori, conferențiari, șefi de lucrări și asistenți, creând un mediu academic stimulativ și propice pentru excelența în educație și cercetare.

Masterate

În anul universitar 2022-2023, universitatea a oferit 10 programe de masterat, inclusiv două în limba engleză, cu o concurență crescută pentru programele din domeniul sănătății. Admiterea la master se bazează pe un concurs anual, cu un număr variabil de locuri și o calitate impresionantă a candidaților, demonstrată de mediile de admitere între 7.74 și 9.91. Programul de masterat încurajează interdisciplinaritatea și oferă competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice, necesare pentru succesul profesional și academic.

De asemenea, universitatea sprijină excelența studenților masteranzi prin acordarea de burse în diverse categorii, cu un total de 78 de burse acordate în anul universitar 2022-2023. Examenul de disertație, obligatoriu doar pentru absolvenții proprii, subliniază cunoașterea avansată și originalitatea în cercetare, cu rezultate remarcabile obținute de absolvenți.

Pe lângă educația de înaltă calitate, evaluările ARACIS au confirmat excelența actului didactic și de cercetare, cu reacreditarea și renumirea unor programe în domeniul Medicină Dentară, reflectând angajamentul universității pentru îmbunătățirea continuă și menținerea unor standarde înalte de educație și cercetare.

Doctorate

Pentru anul universitar 2022-2023, au fost stabilite obiective majore de îmbunătățire a calității educației și cercetării, inclusiv formarea generală a studenților-doctoranzi și realizarea unui program de cercetare original. S-au alocat fonduri pentru finanțarea cercetării doctorale și s-a pus un accent deosebit pe combaterea fraudei intelectuale prin utilizarea unor sisteme anti-plagiat avansate.

Universitatea a raportat un număr de 588 de studenți-doctoranzi înmatriculați, cu o dinamică pozitivă a numărului conducătorilor de doctorat, care demonstrează calitatea înaltă a

cadrului didactic. În anul universitar 2022-2023, au fost finalizate și susținute 58 de teze de doctorat, toate validându-se prin Ordin al Ministrului Educației.

În capitolul dedicat, menționăm parteneriatele realizate în sprijinirea activității de cercetare a doctoranzilor, inclusiv programe de cotutelă și proiectul „Net4SCIENCE". Aceste colaborări oferă doctoranzilor acces la o rețea extinsă de resurse și oportunități de cercetare.

Rezidențiatul și Cursurile Postuniversitare

Concursul de rezidențiat s-a desfășurat în data de 19 noiembrie 2023, fiind organizat în cele șase centre universitare, cu o participare de aproximativ 400 de persoane în centrul universitar Iași și o implicare semnificativă a instituțiilor partenere. Au fost înregistrate scăderi ale numărului de candidați înscriși comparativ cu anul precedent, iar distribuția pe centre universitare a plasat UMF Iași pe locul secund ca opțiune pentru candidați. S-au evidențiat și rezultatele variate ale absolvenților la concursul de rezidențiat, cu punctaje maxime și minime obținute pe specialități.

Activitatea de formare profesională continuă a inclus cursuri postuniversitare și pentru obținerea atestatelor de studii complementare, cu o ofertă variată și actualizată. S-au desfășurat 46 de cursuri, cu o participare totală de 1750 de cursanți și o rată de absolvire de 95,88%. S-au propus obiective pe termen scurt și mediu pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de cursuri.

CERCETARE AVANSATĂ

În 2023, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași a continuat să își consolideze infrastructura de cercetare, prin achiziții semnificative de echipamente și software de ultimă generație. Finanțările au provenit din diverse surse, inclusiv bugetele proiectelor de cercetare în curs, fonduri structurale europene (POCU, POR etc.), precum și din fondurile proprii ale universității, alocate prin granturile interne.

În acest an, comunitatea academică a fost activ implicată în proiecte de cercetare, cu o participare notabilă de 63 de doctoranzi, 17 studenți și 7 masteranzi în proiecte ERASMUS+. A fost un an prolific din punct de vedere științific, cu un total de 911 lucrări științifice publicate și indexate în baze de date internaționale.

Pe scena internațională, UMF Iași a derulat diverse proiecte majore, inclusiv 4 proiecte Erasmus+, contribuind la vizibilitatea internațională a universității. Pe plan național, s-a remarcat prin participarea activă în competiții de proiecte, subliniind angajamentul său față de excelența în cercetare.

Anul 2023 a fost marcat de implementarea a 33 de granturi interne de cercetare, subliniind angajamentul universității pentru susținerea cercetării și dezvoltării interne. De asemenea, au fost inițiate proiecte noi de dezvoltare instituțională, cu scopul de a adăuga valoare și a extinde capacitatea de cercetare și educație a UMF Iași.

Mobilități studenți și cadre didactice

În cadrul acestui an universitar, universitatea a realizat un total de 78 de mobilități (58 mobilități studii, 17 plasamente, 2 mobilități de predare si 1 staff), desfășurate sub egida programului Erasmus. Pentru a susține și a extinde aceste oportunități valoroase, contractul programului Erasmus a fost prelungit până la data de 31 iulie 2024.

Accesul la baze de date și reviste de specialitate

În ceea ce privește dotarea cu material bibliografic, în anul universitar 2022-2023 au intrat în fondul Bibliotecii U.M.F. "Grigore T. Popa" din Iași prin achiziție, donații și schimb interbibliotecar un număr de 2.149 volume publicații în valoare de 81.703,64 lei, ajungându-se la sfârșitul anului universitar la un număr de **280.858 volume publicații** (cărți, reviste, audio-vizuale, etc.). În această perioadă în fondul bibliotecii au intrat un număr de 456 titluri de publicații, dintre care 159 titluri cu ani de apariție 2021-2023.

MANAGEMENT AL CALITĂȚII EFICIENT

1. Politica și obiectivele în domeniul calității

În prezent, în Universitate există elaborate/revizuite un număr de 152 proceduri: 6 proceduri de sistem; 30 proceduri de proces, 21 proceduri operaționale; 95 proceduri de lucru. Implementarea standardelor de control intern managerial, modificările legislative, precum și reglementările interne au impus revizuirea unor proceduri existente precum și elaborarea unor proceduri noi.

2. Rezultatele auditurilor interne sau externe

Auditul intern pe linie SMC-SCIM s-a desfășurat conform Programului de audituri interne pentru anul 2023, în proporție de 100%.

În urma auditului intern, desfășurat prin sondaj, au fost elaborate 8 rapoarte de audit pentru domeniile didactic (1 raport) si administrativ (7 rapoarte). Pentru toate obsevațiile/neconformitățile constatate s-au deschis rapoarte de observație/neconformitate în care s-au stabilit corecții și acțiuni corective, termene și responsabili de implementare.

În cadrul auditului extern de supraveghere, realizat prin sondaj de organismul de certificare CERTIND SA în perioada 26 - 27 aprilie 2023, nu s-au constatat neconformități.

3. Managementul riscurilor

În vederea gestionării cât mai eficiente a riscurilor, amenințărilor/vulnerabilităților, care pot afecta îndeplinirea obiectivelor, ofițerii de risc de la toate nivelurile ierarhice, au identificat atât riscurile în strânsă legatură cu obiectivele a căror realizare ar putea fi afectată de materializarea lor cât și amenințările/vulnerabilitățile prezente în cadrul activităților curente ale structurilor organizatorice care ar putea conduce la erori în desfășurarea proceselor, au desfășurat activități de revizuire a riscurilor, de reprioritizare și de raportare cu privire la desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor prezente în cadrul activităților din sfera lor de responsabilitate.

La data de 31.12.2023, pentru structurile organizatorice din Universitate existau un număr 26 registre de riscuri, în care sunt înregistrate 44 riscuri.

Procesul de Revizuire a riscurilor a presupus: 43 riscuri care persistă, 1 risc care nu se menține. Nu au fost identificate riscuri noi.

Planurile de acțiune cuprind 100 măsuri pe termen mediu și lung.

PROSPERITATE FINANCIARĂ

În plan financiar, finanţarea universităţii s-a efectuat în baza veniturilor proprii realizate, atât ca şi servicii în cadrul contractului instituţional cu Ministerul Educaţiei, cât şi a resurselor obţinute din activităţile proprii desfăşurate, conform Legii învăţământului superior nr.199/2023, cu modificările şi completările ulterioare şi a celorlalte prevederi legale aflate în vigoare, în următoarea structură:

1. **Finanţarea instituţională - valoarea contractului instituţional şi a actelor adiţionale a fost în sumă de 159.917.925 lei structurată astfel :**

- Suma de **11.324.000 lei** pentru granturi de doctorat , alocată conform metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanţarea de bază şi finanţarea suplimentară ;
- Suma de **94.604.111 lei** pentru finanţarea de baza raportată la numărul de studenti echivalenţi unitari ;
- Suma de **25.262.365 lei** pentru finanţarea de bază suplimentară ;
- Suma de **4.503.630 lei** pentru indemnizaţie de hrană ;
- Suma de **15.893.489 lei** alocată pentru burse şi alte forme de protectie socială ;
- Suma de **716.200 lei** alocată pentru transport studenti ;
- Suma de **1.649.000 lei** pentru proiecte FDI ;
- Suma de **2.709.280 lei** pentru cercetare stiintifica ;
- Suma de **2.022.750 lei** pentru vouchere de vacanta ;
- Suma de **1.233.100 lei** pentru fond situatii speciale ;

2. **Finanţarea complementară, valoarea contractului complementar** şi a actelor adiţionale a fost în valoare de **4.818.421 lei**,, din care:
   - Suma de **3.817.041 lei** pentru subvenţii cămine-cantine
   - Cazare în sumă de **1.380 lei**
   - Suma de **1.000.000 lei** pentru cheltuieli de capital

Totalul veniturilor încasate prin contractul instituţional şi complementar este de 164.736.346 lei.

3. **Venituri proprii** realizate din activitatea de bază, în valoare de **160.052.864 lei,** structurate pe capitolele următoare din bilanţ**:**

- Taxe şcoală - venituri activitatea de învăţământ în sumă de **110.284.551 lei** ;
- Venituri din concesiuni și închirieri în sumă **408.827 lei** ;
- Venituri din dobânzi în sumă de **11.954.808 lei** ;
- Venituri din prestări servicii şi alte activităţi în sumă de **117.275 lei** ;
- Activitate editură în sumă de **1.003.738 lei** ;

- Fonduri nerambursabile în sumă de **25.869.095 lei** ;
- Regie cămine-cantina în sumă de **5.013.263 lei** ;
- Activitatea de cercetare în sumă de **4.492.987 lei** ;
- Donații și Sponsorizări în sumă de **98.640 lei** ;
- Proiecte ROSE în sumă de **809.680 lei.**

4. Încasări din proiectele din fonduri de împrumut rambursabil PNRR în sumă de **8.076.223 lei**.

TOTAL încasări realizate în cadrul activităţilor desfăşurate în anul anul 2023 este în sumă de 332.865.433 lei

Din totalul încasarilor realizate pentru activitățile desfășurate în această perioadă, ponderea sursei de finanțare din contractul instituțional și contractul complementar în sumă de **164.736.346 lei**, reprezintă 49,49%.

Plăţile efectiv realizate în anul 2023, respectând sursa de finanțare, înregistrate conform situaţiilor anexe la bilanţ, au fost în valoare totală de de 291.508.316 lei, structurate astfel:

- Din finanțarea de bază aferentă contractului instituțional = 139.824.402 lei ;
- Din taxe și alte activități din învățământ = 100.271.628 lei ;
- Din cercetare ştiinţifică = 1.976.443 lei ;
- Din finanțare ERASMUS = 2.937.048 lei ;
- Din fonduri externe = 9.884.604 lei ;
- Din editură = 879.984 lei ;
- Din activitatea cămine-cantină = 5.055.172 lei ;
- Din hrană = 878.900 lei ;
- Din subvenţia cămine cantină = 3.817.193 lei
- Din dotari şi alte investiţii = 1.000.000 ;
- Din burse = 15.764.773 lei ;
- Din transport = 716.200 lei ;
- Din proiecte nerambursabile PNRR = 487.555 lei ;
- Din proiecte aferente împrumut PNRR = 8.014.414 lei

Din totalul plăţilor efectiv realizate pentru activităţile desfăşurate în financiar la data de 31.12.2023 , ponderea sursei de finanţare din contracte cu Ministerul Educației (contractul instituțional, contractul complementar și PNRR) în sumă de 169.136.982 lei, reprezintă 58.03% .

Plăţile efectuate sunt regăsite în veniturile curente realizate până la data de 31 decembrie 2022.

Venituri şi cheltuieli 2023:
Total venituri universitate anul 2023 – 309.166.028 lei
Total cheltuieli universitate anul 2023 – 286.448.524 lei

Rezultatul patrimonial al exercițiului la data de 31.12.2023, este reprezentat prin excedent în valoare de 22.717.504 lei
Lichiditățile la sfârșitul anului 2023 sunt în sumă de 553.342.338 lei

În anul 2023, nu au fost înregistrate operaţiuni respinse la viza de control financiar preventiv.

4. Resurse Umane

În anul 2023, Universitatea a realizat două sesiuni de concursuri didactice, a scos la concurs 172 posturi, reuşind să ocupe 164 posturi vacante existente în statele de funcţii, conform strategiei de dezvoltare a resurselor umane, realizate la nivel de departament.

5. Dezvoltarea infrastructurii educaționale

Dacă în perioada 2016 - 2020, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași a parcurs o etapă de dezvoltare patrimonială remarcabilă, etapa 2020-2024 este marcată la debut de darea în exploatare a **Centrului de Simulare „Prof. univ. dr. Cristian Dragomir"** din al doilea semetru al anului universitar 2020-2021, unitate organizatorică pentru care sunt depuse eforturi investiționale susținute, programate a fi continuate și în etapele ulterioare, menite să asigure standardele de învățare la cote optime, în pas cu tehnologiile și timpurile actuale.

Anul 2023 a însemnat pentru dezvoltarea patrimonială a Universității continuarea derulării executării **Lucrărilor de reabilitare şi modernizare Policlinica de Stomatologie Infantilă Iaşi** (lucrări contractate în anul 2020), lucrări pe care estimăm să le finalizăm în anul 2024, menite să asigure Universității spații generoase, moderne pentru activitățile Facultății de Medicină Dentară. Lucrările de construcții finalizate la începutul anului 2024 urmează a fi completate de dotarea spațiilor cu echipamente și mobilier specifice învățământului medical, specializarea medicină dentară.

Tot în vederea asigurării infrastructurii necesare activității didactice și de cercetare în cadrul Facultății de Medicină Dentară, Universitatea a preluat în temeiul Hotărârii Consiliului Local 24// 2020 clădirea de patrimoniu a **Policlinicii Boltă** (Casa Asigurării Meșteșugarilor), imobil pe care urmează să-l consolideze și reabiliteze și să-l folosească pentru activitățile didactice și de cercetare. În acest scop în anul 2023 am realizat documentația tehnică pentru avizarea lucrărilor de intervenție (DALI) necesară stabilirii și aprobării indicatorilor tehnico-economici.

De asemeni, anul 2023 a însemnat derularea de lucrări de amenajări interioare și refacere fațade la **Căminul de medici C9**, lucrări care urmează a fi finalizate la începutul anului 2024.

Pentru **Căminul de medici C10** sunt în curs de derulare formalitățile de pregătire a documentațiilor necesare contractării lucrărilor.

Componentă pilon a planului strategic actual, Universitatea vizează asigurarea infrastructurii pentru **Centrul de Cercetări Fundamentale**, astfel că 2023 este momentul reper în care avem finalizat DALI-ul și aprobați indicatorii tehnico-economici și am

atribuit contractul de lucrări, astfel că, până la finele anului 2023, fiind atins jalonul proiectării lucrărilor contractate.

Pentru asigurarea facilităților pentru studenți urmărim crearea de noi spații necesare unei **cantine studențești în str. Universității 16 și organizarea unor spații generoase destinate unei biblioteci virtuale** (spații special amenajate), la momentul 2023 fiind în continuare în curs de elaborare/ aprobare documentații necesare lucrărilor ca urmare a realizării unui studiu de fezabilitate, indicatorii proiectați fiind aprobați în prima parte a lunii ianuarie 2024. Investiția vizată este estimată a fi în valoare de cca 65 milioane lei și urmează a se derula pe parcursul a cca 36 luni.

Aspectele funcționale cu rol în **securitate la incendiu** au făcut, de asemeni, obiectul investițiilor în anul 2023. Astfel, am finalizat **lucrările la instalațiile la Corpul Principal** din str. Universității (investiție de peste 5 milioane lei).

În ceea ce privește spațiile alocate disciplinei de educație fizică, pentru asigurarea unitară a condițiilor optime, ne-am propus edificarea unei noi **săli de sport**, fiind înaintate demersurile pentru construirea uneia noi în spațiul din Str. Sărăriei 220, în acest scop fiind contractate serviciile de realizare a documentației PUZ.

Tot în anul 2023 au fost finalizate lucrările în vederea **amenajării holului central al clădirii Academiei**, lucrări menite sa dea o noua imagine Universității – valoarea lucrărilor fiind de peste 2,5 milioane lei.

Ca parte a procesului investițional, în anul 2023 am realizat **dotări de peste 17 milioane lei** din care peste 11 milioane au fost din fonduri externe nerambursabile sau PNRR.

În vederea dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare, am demarat discuții pentru crearea în comun cu Spitalul Clinic de Obstetrică Ginecologie „Cuza Vodă" din Iași a unui **Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie**. Proiectul va include edificarea unui spațiu adecvat cu o suprafață desfășurată de cca 2.500 mp, dar și partea de echipare corespunzătoare. Valoarea estimată a investiției este de cca 10 milioane Euro.

Tot la acest capitol, poate una din cele mai importante noutăți este că Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași a făcut primul pas în demersul de a dezvolta o rețea de spitale universitare. În urma evaluării realizate de Comitetul interministerial privind transferul rețelei sanitare (structură abilitată să avizeze cererile de transfer și să facă propunerile pentru emiterea de hotărâri de Guvern) UMF Iași a obținut punctaj maxim – 100 de puncte pentru proiectele de preluare a Spitalelor CFR Iași și CF Pașcani din subordinea Ministerului Transporturilor.

Pentru **perioada 2024-2029** ne propunem dezvoltarea infrastructurii educaționale prin proiecte care să susțină actul didactic și de cercetare de excelență, dar și condiții optime pentru cazare și alte facilități studențești:

1. Centrul de Cercetări Fundamentale va constitui o structură de cercetare de tip platformă integrată, asigurând infrastructura pentru o cercetare de excelență, cu caracter fundamental și aplicativ, interdisciplinar și transdisciplinar, în direcții fundamentale pentru sănătate: biologie moleculară, genetică, imunologie, patologie și farmacoterapie și dezvoltare farmaceutică. Obiectivul major al Centrului de Cercetări Fundamentale constă în translarea cunoștințelor de medicină moleculară spre medicina de precizie; pentru acest obiectiv am contracta proiectare și execuție în valoare de cca 7.850 mii euro;

2. Construire cantină cu spații de recreere în bibliotecă virtuală (str. Universității 16) – este un alt proiect necesar pentru asigurarea condițiilor optime de tip restaurant pentru comunitatea universității noastre; valoarea estimată a investiției este de cca 13 milioane de euro;

3. Cămin 1 Mai A – consolidare, reabilitare şi mansardare este o investiție menită să sporească numărul locurilor de cazare și gradul de confort al studenților universității și este estimată la o valoare de cca 11 milioane de euro;

4. Sala de sport (str. Sărăriei 220) este un obiectiv nou pe care Unversitatea dorește să-l edifice pentru asigurarea de condiții suficiente și moderne necesare derulării activităților disciplinei de educație fizică, dar și ca o facilitate pentru studenții Universității;

5. Consolidarea, reabilitarea și modernizarea Policlinicii Stomatologie Adulți Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor) este un pas final în asigurarea infrastructurii necesare activităților specifice Facultății de Medicină Dentară, succedând finalizării lucrărilor la imobilul Policlinica de Somatologie Infantilă; valoarea estimată a lucrărilor este de cca 16 milioane de euro;

6. Reabilitare şi modernizare a Clinicii de Stomatologie Infantilă (str. Lăpușneanu) a fost primul pas în asigurarea infrastructurii necesare activităților specifice Facultății de Medicină Dentară, finalizarea lucrărilor la acest imobil fiind în anul 2024; valoarea lucrărilor este de cca 8 milioane de euro, din care doar în anul 2024 vor fi cheltuiți cca 1 milion de euro;

7. Cămin C10 – reabilitare și refuncționalizare spații de cazare este un obiectiv de investiții care asigură reabilitarea, reamenajarea și optimizarea spațiilor de cazare pentru medici rezidenți, lucrările fiind evaluate la cca 2,5 milioane de euro;

8. Consolidare, reabilitare Casa de oaspeți „Bușureanu” este o altă investiție programată pentru perioada următoare, menită să asigure spații necesare comunității academice a Universității în condiții de siguranță;

9. Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie este un proiect care prevede construirea unui corp de clădire care va deveni, din punct de vedere funcțional, CENTRUL DE CERCETĂRI AVANSATE DE MEDICINĂ FETALĂ, NEONATALOGIE ȘI GINECOLOGIE – GYNOFETGEN și dotarea acestuia cu echipamente și

aparatura tehnică performantă care vor permite funcționarea unităților de laborator la standarde înalte necesare desfășurării activității centrului de cercetare, în acord cu normele de funcționare și securitate ale UE. Valoarea estimată a investiției este de cca 10 milioane de euro;

10. Ansamblu „1 Decembrie 1918" (Camin pavilion 9-10 și cantina) vizează remodelarea zonei din Str. Petre Andrei care include căminele 1 Decembrie și fosta cantină, utilizată actualmente ca sală de sport, imobil încadrat în gradul de risc seismic 2; estimăm valoare investițiilor la cca 11,7 milioane euro;

11. Construirea unui ansamblu cu funcțiuni multiple în Str. Sărăriei 14 ar permite utilizarea eficientă a patrimoniului existent (în str. Sărărie 14) și asigurarea de spații suplimentare pentru facilități studențești (de tipul sălilor de lectură sau cu alte funcțiuni) și a unor spații necesare logistic activităților administrative ale Universității; estimăm valoarea lucrărilor la cca 6 milioane de euro;

12. Biblioteca universitară „Grigore T.Popa" Iași necesită investiții de consolidare și reabilitare, lucrări pe care ne propune să le finalizăm în cursul mandatului 2024-2029 și evaluate la cca 1 milion de euro;

13. Institutul de Anatomie (Modificare șarpantă, amenajare pod și refacere fațadă - proiectare și execuție) este investiția care asigură nu doar păstrarea unui imobil monument istoric, dar și crearea de spații suplimentare pentru actul didactic și sporirea condițiilor de derularea a acestuia; estimăm valoarea intervenției la cca 4,5 milioane euro;

14. Consolidarea și reabilitarea imobilului Facultății de Farmacie devine o investiție importantă prin care să aducem la standarde superioare infrastructura facultății și să optimizăm funcționalul acesteia; estimăm valoarea investiției la cca 15 milioane de euro;

15. De asemeni, ne propunem să investim în infrastructura care să producă energie verde necesară autoconsumului. Ne propunem ca această investiție să se realizeze continuu și să alocăm acestei investiții cca 1 milion de euroToate proiectele de investiții enunțate mai sus sunt investiții sustenabile care contribuie la atingerea dezideratului asumat de Universitate: excelența.

Toate proiectele de investiții enunțate mai sus sunt investiții sustenabile care contribuie la atingerea dezideratului asumat de Universitate: excelența.
Implementarea planului de investiții va susține dezvoltarea infrastructurii didactice și academice a UMF Iași și va asigura alinierea la cerințele învățământului european.
Valoarea estimată pentru dezvoltarea patrimonială în perioada previzionată pentru a susține dezvoltarea infrastructurii UMF Iași este de aproximativ 110.500.000 euro.

MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” IAȘI

Universitatea de Medicină și Farmacie *Grigore T. Popa* din Iași este înființată și funcționează conform legii și Cartei Universitare, care concordă cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Definit prin Cartă (adoptată în ședința de Senat din 3.10.2023 și validată de Ministerul Educației Naționale), interesul prioritar al UMF Iași este reprezentat de garantarea și respectarea drepturilor, libertăților și intereselor legitime ale studenților și cadrelor didactice în îndeplinirea misiunii sale de furnizor de educație și cercetare.

Misiunea specifică mandatului 2016 - 2020 a fost ***„excelență prin prosperitate”***, având ca obiectiv fundamental continuarea efortului direcționării activității Universității către excelență-un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

Asumându-și în mod firesc rolul important pe care îl deține în crearea și tezaurizarea valorilor științelor medicale românești, pentru mandatul 2021 – 2024, misiunea Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa" Iași devine ***„excelență prin prosperitate, progres prin inovare”***. Obiectivul fundamental al Universității va rămâne acela de a-și consolida și spori resursele umane și materiale, de a identifica și valorifica cele mai potrivite mijloace prin care prosperitatea să genereze performanță și excelență, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual, pentru fiecare dintre membrii comunității academice. Managementul academic modern este în primul rând deschis libertăților de gândire și exprimare, pe un fond de responsabilitate profesională, morală și socială, generator de creativitate.

UMF Iași își asumă această misiune prin:

- asigurarea excelenței în educația medicală și cercetarea științifică, pentru formarea de specialiști cu pregătire superioară, performanți la nivel național și internațional în specializările lor;
- dezvoltarea unor programe de studii care corespund unei game cât mai largi de cerințe și exigențe instructiv-educaționale;
- adaptarea cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă;
- actualizarea și perfecționarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin multiple forme de învățământ postuniversitar;
- prospectarea recurentă și valorificarea posibilităților de încadrare în piața muncii a absolvenților programelor de studii din Universitatea noastră;
- optimizarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată pentru ridicarea nivelului calitativ, creșterea competitivității, afirmarea performanțelor școlii medicale ieșene și pentru îmbunătățirea continuă a asistenței medicale;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru activitățile desfășurate, precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii comunității academice;
- managementul calității pentru serviciile educaționale de formare inițială și continuă, de cercetare științifică și pentru activitățile administrative și auxiliare;

- promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ medical, prin atingerea standardelor de structură, calitate și eficienţă;
- promovarea deontologiei și bioeticii, apărarea valorilor democrației, prevenirea exclusivismului și intoleranței, respectarea drepturilor și libertăților individuale fundamentale în statul de drept.

GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY IASI

Structura U.M.F.”GrigoreT.Popa” din Iaşi, conform Hotărârii de Guvern nr.433/30.III.2022, este prezentată în tabelul nr.1

Tabelul 1. Structura U.M.F.”Grigore T. Popa” din Iaşi

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Număr credite	Acreditat / Autorizat să funcționeze provizoriu	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Medicină	Sănătate	Medicină	360	Acreditat	550
		Medicină (în limba engleză)	360	Acreditat	200
		Medicină (în limba franceză)	360	Acreditat	150
		Asistență medicală generală	240	Acreditat	200
		Nutriție și dietetică	180	Acreditat	50
Medicină Dentară	Sănătate	Medicină dentară	360	Acreditat	180
		Medicină dentară (în limba engleză)	360	Acreditat	70
		Medicină dentară (în limba franceză)	360	Acreditat	100
		Tehnică dentară	180	Acreditat	80
		Asistență de profilaxie stomatologică	180	Autorizat provizoriu	30
Farmacie	Sănătate	Farmacie	300	Acreditat	220
		Farmacie (în limba engleză)	300	Acreditat	70
		Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	180	Autorizat provizoriu	70
Bioinginerie Medicală	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	180	Acreditat	120
	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)	180	Autorizat provizoriu	45
	Științe inginerești aplicate	Bioinginerie	240	Acreditat	90

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și-a asumat obiectivele înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare, atingând în anul universitar 2022/2023 țintele propuse. Obiectivele au fost stabilite având ca element de referință EXCELENȚA, Universitatea noastră fiind în permanentă dezvoltare, orientată către spațiul internațional și

sustenabilă din punct de vedere financiar, abordând noi oportunități, pe măsură ce acestea apar.

MISIUNE

Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi îşi asumă un rol important în crearea şi tezaurizarea valorilor ştiinţei medicale româneşti, pregătirea specialiştilor, în menţinerea şi sporirea stării de sănătate a populaţiei, în promovarea cercetării ştiinţifice, în participarea specialiştilor la circuitul internaţional de valori şi afirmarea identităţii şcolii româneşti de medicină. Misiunea universităţii în anul universitar 2022/2023 a fost cea de educaţie şi cercetare avansată.

Exercitarea misiunii asumate s-a realizat prin:

- asigurarea transmiterii unor cunoştinţe adecvate formării specialiştilor în domeniile medicale, pentru a fi competitivi pe plan național și internațional;
- formarea de medici, medici dentiști, farmaciști, bioingineri, asistenți medicali, nutriționiști și balneofiziokinetoterapeuți cu o instruire remarcabilă în ansamblu, educați astfel încât să își însușească competențele de ordin uman și etic ale profesiei, să fie capabili, prin cunoștințele teoretice și pregătirea practică obținută în facultate, să evolueze profesional;
- transmiterea de cunoștințe adecvate care să le permită studenților și absolvenților evaluarea datelor științifice privind boala, diagnosticarea și tratarea ei, dar și pentru a putea furniza pacienților cunoștințe specifice legate de prevenție/tratament;
- participarea la realizarea acțiunilor Ministerului Educației și ale Ministerului Sănătății prin intermediul cadrelor didactice care sunt membri ai unor comisii academice din ministerele de profil;
- inițierea și participarea la implementarea proiectelor de cercetare științifică fundamentală sau aplicativă;
- dezvoltarea unor echipe de cercetare care să reprezinte Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași la realizarea unor proiecte științifice de interes major, ca parteneri în consorții naționale/internaționale;
- promovarea cercetării avansate pe baza rezultatelor obținute prin granturi internaționale, naționale sau interne, precum și pe baza dovezilor științifice furnizate de cercetările în cadrul tezelor de doctorat coordonate de către cadrele didactice ale universității;
- asigurarea vizibilității cercetării efectuate de cadrele didactice ale universității prin publicare de articole in extenso în reviste de specialitate cotate ISI sau indexate BDI;
- promovarea spiritului academic de cooperare și conlucrare în comunitatea universitară și în afara Almei Mater;
- aplicarea principiilor de comunicare academică în relațiile dintre cadrele didactice și studenți sau între cadrele didactice;
- cultivarea şi promovarea în toate activităţile academice, a tradiției şcolii medicale ieşene;
- cultivarea imaginii şcolii medicale ieşene prin tipărirea unor materiale promoţionale şi prin actualizarea site-ului propriu, cu extinderea sistemului de informatizare pe baza Platformei e-Learning;

- participarea și susținerea colaborării cu alte universități și instituții de cercetare biomedicală din țară și străinătate;
- identificarea problemelor pe care le ridică practica medicală, stomatologică și farmaceutică în teritoriul Moldovei,
- coordonarea activităților din rețeaua medico-faramaceutică de către cadrele didactice ale universității și identificarea soluțiilor adecvate pentru remedierea problemelor;
- organizarea și participarea la manifestări științifice de nivel național/internațional, pentru a asigura vizibilitate potențialului cercetării medicale și farmaceutice românești.

Adoptarea standardelor europene se regăsește în toate secțiunile planului strategic.

În scopul îndeplinirii misiunii sale, U.M.F. Grigore T. Popa din Iași și-a propus și a realizat în anul universitar 2022-2023:

- continuarea reformei curriculare în concordanță cu cerințele Comunității Europene, ARACIS și ale Ministerului Educației;
- orientarea spre excelența predării, cercetării științifice și asistenței medicale prin acțiuni concrete în ceea ce privește: selecția, pregătirea și motivarea cadrelor didactice;
- organizarea adecvată a procesului didactic prin lărgirea ofertei academice a universității și adecvarea acesteia la nevoile societății românești;
- îmbunătățirea managementului și administrării resurselor;
- informatizarea, documentarea și extinderea bazelor de documentare;
- promovarea ofertei academice;
- îmbunătățirea strategiei manageriale.

Alinierea planurilor de învățământ la programele universităților europene, evaluarea periodică a structurii programelor analitice, îmbogățirea și actualizarea permanentă a conținutului și a modului de susținere a cursurilor, a lucrărilor și stagiilor practice, reprezintă modalitățile prioritare în vederea aplicării reformei curriculare.

Cea de-a doua direcție de realizare a reformei curriculare o reprezintă dimensionarea optimă a cifrei de școlarizare. În acest sens, s-a urmărit și obținut mărirea cifrei de școlarizare la nivelul aprobat de Minister, la care s-a adăugat numărul de locuri cu taxă.

Numărul total de studenți înscriși la cele 4 facultăți, conform statisticii transmisă la Ministerul Educației la data de 1 ianuarie 2023, este prezentat în tabelul nr.2

Tabelul nr.2 Numărul de studenți înscriși la data de 01 ianuarie 2023

Nr. crt.	Facultatea	Forma de finanțare	Număr studenți
1.	Medicină	fără taxă	2266
		cu taxă	3592
		total	5858
2.	Medicină Dentară	fără taxă	729
		cu taxă	1267
		total	1996

3.	Farmacie	fără taxă	546
		cu taxă	126
		total	672
4.	Bioinginerie Medicală	fără taxă	545
		cu taxă	150
		total	695
	TOTAL	fără taxă	4086
		cu taxă	5135
		total	9221

Conform statisticii mentionate mai sus, în funcție de limba în care se desfășoară studiile, cei 9221 studenți se împart astfel: 1280 studiu în limba engleză, 1280 studiu în limba franceză și 6661 studiu în limba română. Din totalul celor 9221 studenți înscriși, 2537 sunt străini și 237 etnici români cu domiciliul în străinătate, provenind din 69 de țări.

Examenul de licență/diplomă s-a desfășurat conform reglementărilor legale în vigoare. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate s-a realizat printr-o lucrare scrisă, tematica și bibliografia fiind aceeași cu cea pentru examenul de rezidențiat, la specializările Medicină, Medicină dentară și Farmacie.
În scopul orientării spre excelența în predare, s-a urmărit aplicarea criteriilor valorice în recrutarea şi promovarea personalului didactic, în concordanță cu normele existente astfel încât să se asigure o piramidă corectă (tabelul nr.3 și figura nr.1).

Tabelul nr.3 Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice conform statisticii de la 1 ianuarie 2022

Nr. total posturi didactice ocupate	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent	
963	114	11.84%	146	15.16%	287	29.80%	416	43.20%

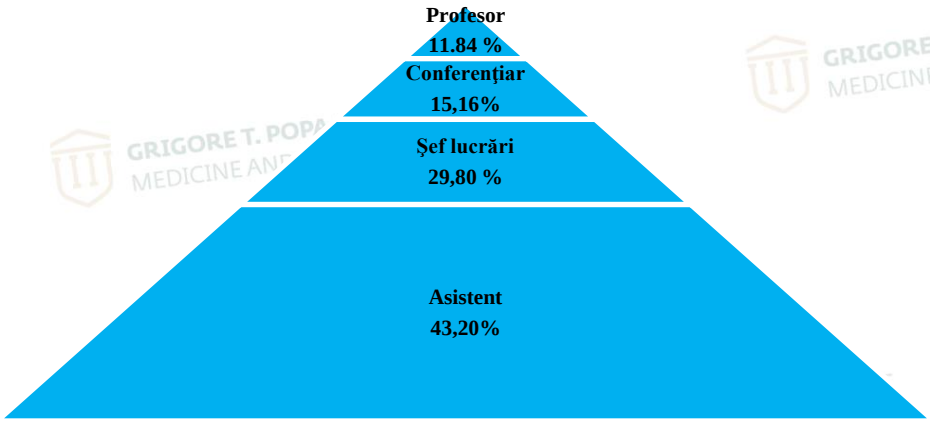


Figura nr.1 Piramida posturilor

Excelența în predare şi cercetare impune asigurarea pe de o parte a unei formări în plan pedagogic, pe de altă parte, pregătirea continuă a cadrelor didactice în cadrul programelor de masterat, rezidențiat, schimburi de experiență.

După relaxarea restricțiilor impuse de pandemie, în cursul anului universitar 2022-2023 manifestările ştiinţifice de specialitate, la care cadrele didactice au fost organizatoare ori au participat, s-au desfășurat on-site și au fost anunțate pe pagina web a universității și a clinicii/disciplinei. Cadrele didactice tinere au urmat cursuri de pedagogie şi de formare sau cursuri în vederea obţinerii certificatelor pentru atestarea cunoaşterii limbii engleză sau franceză. Universitatea a asigurat o procedură de susţinere financiară pentru a fi posibilă o cât mai numeroasă participare a personalului didactic, atât la cursurile de formare pedagogică şi lingvistică, cât şi pentru pregătirea profesională de specialitate.

Pentru motivarea cadrelor didactice s-au stabilit acţiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanţelor prin:
- analiza periodică a activităţii profesionale şi didactice prin fişe de autoevaluare;
- diferenţierea criteriilor de evaluare a personalului didactic în funcţie de poziţia didactică a persoanei evaluate (asistent, şef lucrări, conferenţiar, profesor) prin îmbunătăţirea grilei de evaluare unde se apreciază: calitatea activităţii didactice (teme selectate, calitatea bibliografiei, calitatea lucrărilor şi a stagiilor practice, opinia studenţilor privind calitatea şi nivelul ştiinţific al activităţii didactice), calitatea activităţii de cercetare (valoarea proiectelor şi lucrărilor proprii, numărul şi valoarea publicaţiilor şi rezonanța lor), implicarea în viața academică prin participarea la examenele de admitere, licență, rezidențiat;
- evaluarea prestaţiei didactice în baza aprecierilor formulate de studenţi;
- propuneri către Senatul Universităţii privind diferenţierea salariilor şi recompenselor suplimentare (salarii de merit, premii, gradaţii) în funcţie de: participarea la organizarea şi desfăşurarea unor acţiuni ale Universităţii; manifestări ştiinţifice organizate; admitere; licenţă; eventual, activitate didactică suplimentară faţă de norma de bază; organizarea şi participarea la susţinerea unor cursuri de masterat, cursuri postuniversitare intensive sau complementare; rezultatele obţinute în cercetarea ştiinţifică.
Formele de organizare a procesului didactic asigură prin optimizarea lor permanentă, menţinerea ritmului şi a contactului cu cele mai noi cerinţe apărute în domeniu, asigurând un transfer corespunzător al cunoştinţelor de la cadrul didactic spre student.
S-a continuat modernizarea formelor de comunicare şi transmitere a cunoştinţelor în procesul de învăţământ. Disciplinele de studiu au completat pachetele de materiale de învăţare (suport curs şi pentru pregătirea activităţilor practice) utile studenţilor, care au fost încărcate pe portalul programului.
Studenţii cu dificultăţi în învăţare sau cu dificultăţi de adaptare la cerinţele vieţii universitare au fost direcționați către Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională pentru a optimiza relația acestora cu mediul academic.

Utilizarea formelor moderne de prezentare a ofertei academice a Universităţii reprezintă o prioritate în vederea realizării unei identităţi specifice în spaţiul universitar naţional şi european. În acest sens, în anul 2022/2023 oferta educațională a universității noastre a fost prezentată în cadrul mai multor *târguri online și expoziții internaționale*.

Anul universitar 2022/2023 a realizat o coerenţă în plan managerial în ceea ce priveşte obiectivele strategice ale facultăţilor care formează o structură de ansamblu la nivelul Universităţii.

GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY IASI

CAPITOLUL II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Studiile universitare de masterat reprezintă ciclul II al studiilor universitare şi asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licenţă sau în domenii apropiate pentru absolvenţii studiilor universitare de 180 sau 240 de credite. Aceste programe asigură şi dezvoltarea capacităţilor de cercetare ştiinţifică a oricărui tip de absolvent de studii universitare, constituind baza pregătitoare pentru studiile doctorale.

Dezvoltarea studiilor de masterat face parte din **obiectivele Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi** înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare şi a atins în anul universitar 2022/2023 ţintele propuse. Organizarea şi stabilirea misiunii studiilor de masterat este concordantă cu standardele europene, ceea ce se regăseşte în toate secţiunile planului strategic.

Studiile masterale fac parte integrantă din **misiunea Universităţii**, de educaţie şi cercetare avansată.

În anul universitar 2022-2023, în scopul îndeplinirii misiunii UMF „Grigore T. Popa" din Iaşi, studiile de masterat şi-au propus şi realizat dezvoltarea de cunoştinţe, competenţe şi abilităţi.

- **cunoştinţe generale** (familiarizarea cu cele mai noi şi avansate dezvoltări ale cunoaşterii în domeniu, capacitatea de a aplica cunoştinţele teoretice în practica curentă) **şi de specialitate** (acumularea de noi cunoştinţe în domeniul ştiinţific al programului de master, îmbunătăţirea nivelului de competenţe, adaptate noilor direcţii de dezvoltare la nivel naţional şi internaţional, dezvoltarea aptitudinilor necesare desfăşurării cu succes a profesiei)
- **competenţe generale** - rezolvarea problemelor prin aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare, elaborarea şi publicarea de studii şi rapoarte, generarea de ghiduri aplicabile profesional, capacitatea de a acţiona independent şi creativ, dobândirea aptitudinilor necesare pentru a conduce grupuri de lucru şi de a comunica în mediul profesional şi academic. **Competenţele de specialitate** sunt concordante cu particularităţile fiecărui domeniu: Ştiinţe inginereşti aplicate, Medicina, Medicină Dentară.
- **abilităţi cognitive specifice:** evaluarea critică şi demonstrarea relevanţei rezultatelor cercetărilor, aplicarea creativă a noi metode de cercetare.

Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi **încurajează interdisciplinaritatea în studiile universitare de masterat.**

La începutul anului universitar 2022-2023 universitatea oferea un număr de 10 programe de masterat în domeniile Medicină, Medicină Dentară şi Ştiinţe inginereşti aplicate, dintre care două în limba engleză.

Admiterea candidaţilor la studii universitare de masterat este realizată înainte de începerea anului universitar, prin concurs organizat anual de U.M.F. Iaşi conform Metodologiei specifice aprobate de Senatul Universitar. Examenul de admitere se organizează după

finalizarea examenului de licență, pentru a permite absolvenților din anul universitar precedent să acceadă la această formă de învățământ.
La ultima sesiune de admitere la programele de master, mediile obținute de candidați au fost între 7.74 și 9.91, demonstrând calitatea candidaților la această formă de învățământ aprofundat. În anul universitar 2022-2023 s-a remarcat o concurență crescută la programele de master – Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic, Nutriție și dietetică profilactică și curativă, respectiv Bioingineria reabilitării.
În anul universitar 2022-2023, în cadrul **Facultății de Medicină**, au fost organizate 2 programe de masterat acreditate (tabelul I):

Tabelul nr.1 Masterate în Domeniul Medicină UMF „Grigore T. Popa" Iași

Nr crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Acreditat/ autorizat	Nr.maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1	Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic	Conf.dr. Georgeta Zanoschi	4 semestre	120	Acreditat	45	Anul I 45 Anul II 37
2	Nutriție și dietetică profilactică și curativă	Conf.dr. Lidia Iuliana Arhire	4 semestre	120	Acreditat	35	Anul I 35 Anul II 25

În cadrul **Facultății de Medicină Dentară** din 4 programe de master au funcționat 3 (tabelul II):

Tabelul nr.2 Masterate în Domeniul Medicină Dentară UMF „Grigore T. Popa" Iași

Nr crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Acreditat/ autorizat	Nr.maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1	Reabilitarea implanto-protetică a edentației	Prof.univ.dr. Norina Consuela Forna	4 semestre	120	Acreditat	25	Anul I 7
2	Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație	Prof.univ.dr. Monica Silvia Tatarciuc	4 semestre	120	Acreditat	25	Anul I 16 Anul II 8
3	Metode noninvazive de	Conf.dr. Doriana Agop	4 semestre	120	Acreditat	20	Anul I 7 Anul II 8

	diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser)	Forna					

La programul de master Metode noninvazive de diagnostic şi tratament în medicina dentară (Terapii laser)/Non-invasive Methods of Diagnostic and Treatment in Dental Medicine (Laser Therapy), limba engleză (coordonator Prof.univ.dr. Norina Consuela Forna), nu au fost studenţi şcolarizaţi în anul universitar 2022-2023.
La programul de master Reabilitarea implanto-protetică a edentaţiei, limba română (coordonator Prof.univ.dr. Norina Consuela Forna), nu au fost studenţi şcolarizaţi în anul II, an universitar 2022-2023.

Facultatea de Farmacie nu a avut programe de masterat pentru anul universitar 2022-2023.

În cadrul **Facultăţii de Bioinginerie Medicală** în anul universitar 2022-2023 din 4 programe de master au funcţionat 3 (tabelul III).

Tabelul nr. 3 Masterate desfășurate la Facultatea de Bioinginerie a UMF „Grigore T Popa" Iași

Nr crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Acreditat / autorizat	Nr.maxim de studenţi care pot fi şcolarizaţi	Nr. studenţi şcolarizaţi
Domeniul Medicină							
1	Bioingineria reabilitării	Conf.univ.dr. Dan Zaharia	4 semestre	120	Acreditat	50	Anul I 49 Anul II 44
Domeniu Ştiinţe inginereşti aplicate							
2	Bioinginerie clinică	Prof.univ.dr. Radu Ciorap	4 semestre	120	Acreditat	30	Anul I 28 Anul II 26
3	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	Prof.univ.dr. Liliana Vereştiuc Prof.univ.dr. Anca Galaction	4 semestre	120	Acreditat	30	Anul I 19 Anul II 16

La programul de master Inginerie biomedicală/Biomedical engineering, limba engleză (coordonator Prof.univ.dr. Anca Galaction), nu au fost studenţi şcolarizaţi în anul universitar 2022-2023.

În funcţie de rezultatele obținute la învățătură și în conformitate cu Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți ciclurile de studii universitare de licență și masterat, în anul universitar 2022-2023, la programele de masterat au fost acordate următoarele categorii de burse:

Tabelul nr.4 Burse

CATEGORIE DE BURSĂ	NUMĂR BURSE ACORDATE
Bursă de merit	11
Bursă de studiu	51
Bursă socială	15
Bursă de ajutor social „Grigore T. Popa”	1
Total burse acordate	78

În anul universitar 2022-2023 au fost şcolarizaţi un total de 370 masteranzi în anii I şi II.

Conform legislaţiei, Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T Popa” din Iaşi organizează şi desfăşoară examen de disertaţie numai pentru absolvenţii proprii. Examenul de disertaţie constă într-o singură probă, şi anume prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie. Disertaţia trebuie să demonstreze cunoaşterea ştiinţifică avansată a temei abordate, să conţină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluţionarea temei, precum şi modalităţi de validare ştiinţifică a acestora.
În luna februarie 2023 nu s-au înscris absolvenţi pentru a susţine disertaţia. În luna iulie 2023 au susţinut disertaţia un număr de 128 absolvenţi din promoţia curentă şi 5 din promoţiile anterioare. Nota minimă la disertaţie a fost 9, iar nota maximă a fost 10.

Aceste rezultate demonstrează pregătirea temeinică a studenţilor masteranzi, înscriindu-se în obiectivele de excelenţă în educaţie.

Pe parcursul anului universitar 2022-2023, domeniul Medicină dentară a fost reevaluat în cadrul programului de reevaluare universitară, realizat de A.R.A.C.I.S. Calitatea actului didactic și de cercetare prin programele de master din domeniul evaluat, Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație și Reabilitarea implanto - protetică a edentației, a fost apreciată pozitiv, cele două programe de master obținând reacreditarea cu schimbarea denumirii în Tehnologii moderne de protezare în edentații și Tehnologii de protezare implanto-protetică în edentații.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași funcționează ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) din 2008, conform legislației M.E.C.T.S., reconfirmată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5262/2011.
Evaluarea externă a calității I.O.S.U.D. U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași a fost realizată de ARACIS (Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 125/16.12.2021).

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași organizează studii universitare de doctorat de tip exclusiv **științific**.
Studiile universitare de doctorat sunt acreditate pentru 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie), la formele de învățământ bugetat cu frecvență (cu bursă), bugetat cu frecvență redusă (fără bursă) și cu taxă cu frecvență redusă. Durata studiilor doctorale este de 4 ani, cu posibilitatea prelungirii până la maximum 8 ani (2 ani prelungire, 2 ani perioadă de grație, exclusiv cu taxă). În urma finalizării studiilor doctorale prin susținerea publică a tezei de doctorat, titlul de doctor se atribuie prin Ordin al Ministrului Educației, după validarea tezei de doctorat de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.). Ulterior, diploma și titlul de doctor în științe în domeniile: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie este conferit de către I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași.
Misiunea I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași este definită în concordanță deplină cu misiunea Universității, definită ca și cercetare avansată și educație.
Pentru îndeplinirea acestei misiuni, obiectivele majore sunt:
(1) formarea de doctoranzi cu potențial creativ în direcția cercetare – dezvoltare – inovare, care pot accede în învățământul superior medical sau pot urma o carieră în sistemul de sănătate sau în cercetare în corespondență cu nivelul de competență obținut prin studiile de doctorat;
(2) producerea de rezultate relevante pentru progresul cunoașterii, prin cercetare reală, finalizată cu rezultate recunoscute la nivel internațional.

1. ELEMENTE ORGANIZATORICE ÎN STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT

1.1. CADRUL GENERAL ORGANIZATORIC ÎN U.M.F. IAȘI

Studiile universitare de doctorat sunt organizate în conformitate cu cadrul legislativ național reprezentat de Codul studiilor universitare de doctorat (H.G. 681/2011). Reglementările legislative sunt transpuse în cadrul *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași* (ultima versiune actualizată și aprobată în ședința Senatului din 29.07.2019)
În paralel, managementul calității programului de studii doctorale este asigurat prin respectarea procedurii de proces PP-10 *Organizarea și Desfășurarea Studiilor Universitare de* Doctorat (ediția a 3-a, revizia 0) – conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008 și cerințelor Ordinului 1389/2006. În acord cu reglementările legislative, cadrul procedural este completat prin procedurile de lucru PL-104 *Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate* (conform Ordinul M.E.N.C.S. 5923/2016 pentru aprobarea metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate) și PL-105 *Recunoașterea*

automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (conform Ordinul M.E.N.C.S. 5921/2016 pentru aprobarea metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituţiile de învăţământ superior, respectiv instituţiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calităţii de conducător de doctorat obţinute în instituţii de învăţământ universitar acreditate din străinătate). De asemenea, s-a elaborat *Metodologia privind evaluarea tezelor de doctorat și finalizarea studiilor doctorale în IOSUD – UMF Iași* (aprobată în ședința Senatului din 08.01.2021) și *Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în IOSUD – UMF Iași* (aprobată în ședința Senatului din 08.01.2021), conform Ordinului MEC nr. 5229/2020, reglementări care au fost menținute în anul universitar 2022 – 2023.

1.2. PROCESUL DE EVALUARE ŞI ASIGURARE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI

Consiliul Şcolii Doctorale şi Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat pun în aplicare Deciziile Consiliului de Administraţie nr. 382/15.07.2016, nr. 642/24.11.2016 şi nr. 735/22.12.2016, privind Evaluarea şi Asigurarea Calităţii Educaţiei la nivelul Universităţii de Medicină şi Farmacie "Grigore T. Popa" din Iaşi, în conformitate cu prevederile OUG nr. 75/2005, aprobată cu completări şi modificări de către Legea nr. 87/2006, privind Calitatea Educaţiei, şi a Ordinului Ministrului Educaţiei nr. 3928/2005. Conform acestor decizii, Şcoala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iaşi este inclusă, ca entitate distinctă, în procesul de evaluare şi asigurare a calităţii educaţiei.

1.3. STRUCTURA PROGRAMULUI DE STUDII DOCTORALE

Studiile doctorale includ parcurgerea a două tipuri de programe:

- *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* – destinat studenţilor doctoranzi din anul I, urmăreşte formarea generală a studenţilor-doctoranzi pentru activitatea de cercetare ştiinţifică, prin acumularea de competenţe profesionale şi transversale care asigură: cunoaşterea metodologiilor şi a tehnicilor de cercetare; dezvoltarea capacităţii de a identifica şi propune idei originale, pornind de la cunoaşterea şi analiza critică a realizărilor altor cercetători; deprinderea exerciţiului comunicării/ publicării adecvate a rezultatelor cercetării; cunoaşterea principalelor teorii şi principii etice aplicate în etica cercetării; cunoaşterea şi capacitatea de aplicare a principiilor de leadership în cercetare;
- *Programul individual de cercetare avansată* – destinat studenţilor doctoranzi din anii II, III şi IV, în scopul conceperii şi realizării unui program de cercetare original, coerent şi realizabil, care reprezintă esența studiului doctoral, finalizat prin susținerea publică a tezei.

1.3.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe un interval de timp corespunzător unui an universitar (2 semestre, 14 săptămâni / semestru = 28 săptămâni – total 224 ore), fiecare modul având alocat un număr de credite, la care se adaugă 10 ECTS pentru susținerea proiectului științific, cu un total de 60 credite ECTS/an. În anul universitar 2022 – 2023 *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* a cuprins un număr

de 7 module obligatorii și 5 module de cursuri opționale dintre care doctoranzii își aleg cel puțin 2 cursuri opționale. Planul de învățământ pentru anul universitar 2022-2023 a fost analizat de către Consiliul Școlii Doctorale în iunie 2022, și aprobat de către Senatul Universității în septembrie 2022. Configuraţia Planului de învăţământ a fost următoarea:
Module obligatorii:

- Modul 1. Principii fundamentale în documentarea ştiinţifică specifică domeniului biomedical şi farmaceutic (total 24 ore: 6 ore curs, 18 ore aplicaţii) – coordonator prof. dr. Cipriana Ştefănescu;
- Modul 2. Principii fundamentale în scrierea ştiinţifică specifică domeniului biomedical şi farmaceutic (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicaţii) - coordonator prof. dr. Irina-Draga Căruntu;
- Modul 3. Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice/ Principii fundamentale în metodologia cercetării farmaceutice (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicaţii) - modul Medicină, Medicină Dentară: coordonator: prof. dr. Doina Azoicăi; modul Farmacie: coordonator: prof. dr. Anca Miron;
- Modul 4. Etică și integritate academică (total 24 ore: 14 ore curs, 10 ore aplicații) – coordonator Prof. dr. Elena Toader;
- Modul 5. Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical/Metode şi tehnici de cercetare în domeniul farmaceutic (total 28 ore: 10 ore curs, 18 ore aplicaţii) – modul Medicină, Medicină Dentară: coordonator: prof. dr. Petru Cianga; modul Farmacie: coordonator: prof. dr. Lenuţa Profire,
- Modul 6. Statistică aplicată în cercetarea biomedicală şi farmaceutică (total 22 ore: 8 ore curs, 14 ore aplicaţii) – coordonator: conf. dr. Lucian Boiculese;
- Modul 7. Principii fundamentale în utilizarea tehnologiei informaţiei pentru cercetare (total 14 ore: 6 ore curs, 8 ore lucrări practice) - coordonator: conf. dr. Mihaela Moscalu;

Module opționale:

- Modul 8. Management și leadership în cercetare (total 12 ore: 4 ore curs, 8 ore aplicaţii) - coordonator: prof. dr. Lenuța Profire;
- Modul 9. Managementul proiectelor de cercetare (total 12 ore: 4 ore curs, 8 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Radu Iliescu;
- Modul 10. Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice – limba engleză (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicații) – coordonator: conf. dr. Laura Ioana Leon;
- Modul 11. Competențe antreprenoriale în domeniul medico-farmaceutic (total 10 ore: 4 ore curs, 6 ore lucrări practice) – coordonator: prof dr. Lenuța Profire;
- Modul 12. Principii bio-logice în medicina integrativă (total 10 ore: 4 ore curs, 6 ore lucrări practice) – coordonator: prof dr. Georgeta Liliana Foia.

1.3.2. Programul individual de cercetare

Conducătorul de doctorat, împreună cu Comisia de îndrumare, coordonează Programul individual de cercetare al fiecărui student doctorand în parte. Acest program, stabilit în baza Proiectului de cercetare științifică prezentat la finalul anului I de studii doctorale, trebuie

construit astfel încât să asigure o activitate de cercetare constantă, cu rezultat în producerea de noutate ştiinţifică. Monitorizarea activităţii de cercetare a studenţilor doctoranzi se realizează prin intermediul Planului individual de lucru, care include două rapoarte ştiinţifice, programate în consens de către studentul doctorand şi conducătorul ştiinţific în timpul anului 2 şi respectiv 3 de studii doctorale, şi susţinute în prezenţa membrilor Comisiei de îndrumare. Planul individual de lucru documentează, prin verificări şi raportări periodice la 6 luni (în lunile aprilie şi octombrie ale fiecărui an universitar), progresul înregistrat în cercetarea doctorală individuală.

CSD are responsabilitatea de a asigura cadrul organizatoric de prezentare a rapoartelor ştiinţifice, aprobând susţinerea acestora şi validând conţinutul lor ştiinţific, după susţinere.

Pentru finanțarea Programului individual de cercetare avansată (anii II-IV de studii doctorale), prin Decizia Rectorului nr. 40/18.01.2023, este alocată suma de 13.100 RON din valoarea totală a grantului – 38.000 RON (conform Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2023). Această finanțare este destinată achiziționării de reactivi și consumabile de laborator necesare cercetării doctorale. Achiziționarea acestor materiale se realizează în baza unei proceduri de achiziție, susținută de referatele de achiziție asumate de către doctorand și conducătorul de doctorat. Suplimentar, pot beneficia de suma de 4.900 RON, destinată programului individual de cercetare, prin care sunt susținute mobilitățile interne și externe, în vederea diseminării rezultatelor cercetării doctorale (participare la conferințe / congrese naționale și/sau internaționale), publicarea de articole de specialitate sau formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare (training). De asemenea, prin Decizia Rectorului nr. 456/04.04.2022 se aprobă decontarea cheltuielilor de formare profesională (publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare) și pentru doctoranzii înmatriculați la forma de învățământ cu taxă, cu frecvență redusă în limita sumei de 4.900 RON.

În baza acestor decizii, doctoranzii înmatriculați la Școala Doctorală a I.O.S.U.D. U.M.F. ”Grigore T. Popa” din Iași, au beneficiat în cursul anului universitar 2022 - 2023 de decontarea publicării unui număr de 42 de articole precum și de decontarea participării la 6 congrese naționale și 5 congrese internaționale.

1.4. INSTRUMENTE APLICATE PENTRU COMBATEREA FRAUDEI INTELECTUALE

Conducătorul de doctorat şi studentul-doctorand au responsabilitatea originalităţii studiilor doctorale realizate, originalitate care se referă la fondul ştiinţific şi forma tezei de doctorat şi a publicaţiilor aferente, considerate indicatori de performanţă.

Reglementările legislative aplicabile din martie 2016 (O.M.E.N.C.S. 3482/24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare al C.N.A.T.D.C.U. şi H.G. 134/02.03.2016 pentru modificarea şi completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin H.G. 681/2011) impun verificarea originalităţii tezelor de doctorat.

Şcoala Doctorală acţionează pentru eliminarea practicilor neconforme cu etica cercetării (reproducerea fără permisiune a rezultatelor obţinute de alţi cercetători, plagiat, comportament ştiinţific neadecvat), prin verificarea tezelor de doctorat înainte de etapa de depunere, prin programul anti-plagiat.

Începând din anul universitar 2016-2017, U.M.F. Iaşi a achiziţionat programul de

verificare anti-plagiat (sistemantiplagiat.ro), anterior verificarea fiind realizată prin utilizarea programului anti-plagiat disponibil pe platforma REI a ME. Programul de verificare anti-plagiat furnizează un Raport de similitudine care indică valorile coeficienţilor de similitudine CS1, CS2, BDL și CIT. Coeficientul de similitudine CS1 determină ce procent din document conține fraze de 5 cuvinte sau mai lungi, găsite în baza de date internă, bazele de date externe, RefBooks sau resursdele Internetului; coeficientul de similitudine CS2 determină ce procent din document conține fraze de 25 de cuvinte sau mai lungi, găsite în bazele menționate anterior; coeficientul BDL determină ce procent din document este format exclusiv din fraze de 8 cuvinte sau mai lungi, care se regăsesc în actele juridice din Baza de Date Legislativă; Coeficientul CIT – indică procentul din text aflat între ghilimele

Raportul de Similitudine este interpretat de către conducătorul de doctorat şi avizat de către C.S.D., aceste demersuri condiţionând pre-susţinerea tezei de doctorat. Toate tezele de doctorat verificate prin programul anti-plagiat și aprobate pentru a fi susținute în ședință publică în anul universitar 2022-2023 au avut astfel coeficienții de similitudini: coeficientul de similitudine 1 < 10% (valoare prag acceptată), coeficientul de similitudine 2 < 5% (valoare prag acceptată), coeficientul BDL < 10% (valoare prag acceptată) și coeficientul de similitudine CIT < 3% (valoare prag acceptată), ceea ce denotă că sistemul anti-plagiat nu a detectat coeficienți de similitudini care să indice un plagiat.

Suplimentar, doctoranzii au avut la dispoziție pentru verificarea tezelor de doctorat, și un alt soft antiplagiat (TURNITIN), în urma semnării contractului U.M.F. Iași cu acest Serviciu de verificare a originalității documentelor cu caracter științific.

În activitatea noastră cu doctoranzii am folosit documentul de referință pentru promovarea eticii și deontologiei profesionale în comunitatea Universității, intitulat *Etică și integritate academică. Ghid de bune practici*.

1.5.PROMOVAREA STANDARDELOR EUROPENE ÎN STUDIILE DOCTORALE - ORPHEUS 2023

I.O.S.U.D. – U.M.F. Iaşi este membru ORPHEUS (Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) din 2008, promovând astfel standardele de calitate care caracterizează studiile doctorale organizate în domeniul medico-farmaceutic la nivel european.

2. STUDENŢII-DOCTORANZI

2.1. FINALIZAREA ANULUI I AL STUDIILOR DOCTORALE – PROMOŢIA 2022

Începând cu anul universitar 2021-2022, planul de învățământ s-a modificat, cuprinzând 7 module obligatorii și 5 module opționale (din care studenții doctoranzi trebuie să urmeze 2 module la alegere).

Activitatea studenţilor doctoranzi în anul I de studii doctorale, în cadrul *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate,* este reflectată prin rezultatele obţinute în evaluarea portofoliilor realizate pentru cele 9 module (7 obligatorii + 2 opţionale). Finalizarea

anului I de studii doctorale impune obligatoriu susținerea proiectelor științifice, organizată în intervalul 25 - 29 septembrie 2023.
La finalul anului universitar 2022-2023, situația doctoranzilor admiși la doctorat în septembrie 2022 a fost următoarea (Tabel 1):

- Domeniul Medicină: din cei 92 studenți-doctoranzi admiși la doctorat, 90 (97,8%) au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific; 2 doctoranzi (2,2 %) s-au retras din motive personale;
- Domeniul Medicină dentară: toți cei 10 doctoranzi admiși (100%) au promovat Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și au susținut proiectul științific;
- Domeniul Farmacie: toți cei 4 doctoranzi admiși (100%) au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific.

Tabelul 1. Situația studenților-doctoranzi din promoția 2022 la 01.10.2023

Domeniul	Doctoranzi admiși (număr)	Doctoranzi care au finalizat anul I (număr)	Doctoranzi retrași (număr)	Doctoranzi care au întrerupt doctoratul (număr)
Medicină	92	90	2	0
Medicină Dentară	10	10	0	-
Farmacie	4	4	0	-
TOTAL	**106**	**104**	**2**	**0**

2.2. ADMITEREA LA DOCTORAT – PROMOȚIA 2023

Pentru anul universitar 2023-2024, M.E. a alocat Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" Iași un număr de 95 de locuri (granturi de studii) în regim de finanțare de la bugetul de stat, dintre care 47 locuri cu frecvență (cu bursă), 48 locuri cu frecvență (fără bursă) și cu frecvență redusă, fără bursă. De asemenea, ME a alocat UMF IASI 2 locuri pentru români de pretutindeni bugetat, cu frecvență, cu bursă care au fost repartizate domeniului Medicină (1) și Farmacie (1). Totodată, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, U.M.F. Iași a aprobat, pentru anul universitar 2023-2024, un număr de 43 locuri pentru doctorat în regim cu taxă (38 locuri cu taxă în lei și 5 locuri pe cont propriu valutar).
Metodologia de admitere realizată în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și Ordinului M.E.N.C.S. nr. 3102/08.02.2022 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat, pentru anul 2023-2024, a fost aprobată în Consiliul de Administrație din 07.02.2023 și ședința Senatului din 17.02.2023. Repartiția granturilor bugetate s-a realizat respectând Metodologia și în baza locurilor alocate conform adreselor Ministerului Educației nr.388/GP/29.05.2023, nr.600/GP/07.09.2023, nr.641/GP/21.09.2023.

Pentru a asigura transparența și vizibilitatea informațiilor asupra concursului de admitere la studii universitare de doctorat, metodologia a fost publicată pe site-ul Universității (https://www.umfiasi.ro/ro/admitere/program-de-doctorat/Documents/2023-2024/metodologie_admitere_doctorat_2023_2024.pdf), și a fost transmisă conducătorilor de doctorat în luna mai 2023, în vederea pregătirii competiției pentru obținerea de granturi doctorale, în domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.
Concursul de admitere la doctorat a fost organizat în intervalul 04.09.2023-01.10.2023.
În urma concursului de admitere, au fost admiși un număr de 95 studenți doctoranzi în regim de finanțare de la bugetul de stat, 47 cu frecvență, cu bursă și 48 cu frecvență/cu frecvență redusă, fără bursă, 29 studenți doctoranzi cu taxă în lei. Rezultatele concursului de admitere la doctorat (doctoranzi admiși, forma de învățământ, teme granturi doctorale – în corespondență cu conducătorii științifici) sunt postate pe site-ul UMF la secțiunea Admitere 2023-2024.
Pentru doctoranzii admiși la doctorat în septembrie 2023 (promoția 2023 - 2024), prin Decizia Rectorului nr. 1127/02.10.2023, standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor sunt reglementate în conformitate cu Ordinul M.E.N. 5110/2018, prin Deciziile Rectorului UMF Iași nr. 893/17.10.2018 și Decizia nr. 441/08.05.2020, astfel:

- Domeniul Medicină: publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin trei articole științifice, care să conțină rezultate din conținutul tezei, din care: cel puțin un articol să fie publicat într-o revistă cotată ISI (Clarivate Analytics) cu FI ≥ 0,5; cel puțin două articole să fie publicate în reviste indexate în baza de date PubMed.
- Domeniul Medicină Dentară: publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin două articole științifice, din care: cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă cotată ISI; cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă indexată în PubMed.
- Domeniul Farmacie: publicarea rezultatelor din teza de doctorat, în calitate de autor, astfel: cel puțin un articol publicat într-o revistă cotată ISI cu FI > 0,5; cel puțin două articole publicate în reviste indexate PubMed ori BDI sau un articol publicat într-o revistă cotată ISI; articolele specificate pot fi de tipul Original Research sau Review, însă minimum două articole trebuie să fie de tipul Original Research; pentru toate articolele științifice, doctorandul trebuie să aibă calitatea de autor (prim-autor, autor corespondent, coautor) și la minimum un articol să fie prim-autor,
- Pentru toate domeniile, pentru indicatorii de performanță la finalizarea studiilor universitare de doctorat se va menționa în mod clar faptul că: articolele publicate trebuie să îndeplinească obligatoriu condiția corespondenței dintre domeniul de doctorat (inclusive specialitatea) și domeniul revistei.

2.3. TEZE DE DOCTORAT FINALIZATE ŞI SUSŢINUTE. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

În anul universitar 2022-2023 au fost finalizate și susținute 58 teze de doctorat, 50 în domeniul Medicină, 4 în domeniul Medicină Dentară și 4 în domeniul Farmacie.

Tabelul 2. Teze de doctorat susținute și validate 2022-2023

Domeniul	Teze susținute	Teze validate
Medicină	50	50

Medicină Dentară	4	4
Farmacie	4	4
Total	58	58

Standardele minime de performanță științifică obligatorii pentru susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a U.M.F. „Grigore T. Popa" Iași aplicabile în anul universitar 2022-2023, conform Deciziei Rectorului nr. 628/01.07.2015 și Deciziei Rectorului nr. 154/01.02.2017, au fost următoarele:

- pentru doctoranzii înmatriculaţi în octombrie 2012, octombrie 2013 şi octombrie 2014: 1 articol în reviste ISI cotate, prim autor/ultim autor/autor corespondent, 1 articol în reviste BDI, prim autor/ultim autor/autor corespondent, la minim 1 articol doctorandul având calitatea de prim autor;
- pentru doctoranzii înmatriculaţi începând cu octombrie 2015: 1 articol în reviste ISI cotate, prim autor sau autor corespondent, 1 articol în reviste BDI, prim autor.

Standardele minime de performanță științifică au fost îndeplinite sau depășite (situație în care s-a acordat calificativul F. Bine/Excelent) la toate tezele susținute.

Din cele 58 teze de doctorat susținute public și supuse evaluării C.N.A.T.D.C.U., toate au fost validate pe parcursul anului universitar 2022-2023 și a anului universitar 2023-2024 (Tabel 2), prin Ordinele: OM 3140/25.01.2023, OM 3773/03.03.2023, OM 3900/28.03.2023, OM 4155/10.05.2023, OM 4422/06.06.2023, OM 4455/13.06.2023, OM 5081/18.07.2023, OM 5277/04.08.2023, OM 5500/18.08.2023, OM 6444/28.09.2023, OM 6510/12.10.2023, OM 6600/01.11.2023, OM 6700/20.11.2023, OM 6716/23.11.2023, OM 6770/12.12.2023, OM 6895/27.12.2023, privind atribuirea titlului științific de doctor.

2.4. DINAMICA STUDENŢILOR DOCTORANZI

La data de **01.10.2022**, I.O.S.U.D. – U.M.F. Iaşi a raportat, conform Statisticii trimise către Consiliul Naţional pentru Finanţarea Învăţământului Superior, 544 studenţi-doctoranzi înmatriculaţi în programul de studii universitare de doctorat. Distribuţia acestora, conform domeniilor de studii universitare de doctorat Medicină, Medicină Dentară şi Farmacie şi a anului de studiu, este prezentată sintetic în Tabelul 3.

Tabelul 3. Sinopsis al studenţilor-doctoranzi înmatriculaţi la data de 01.10.2022

Domeniul	Doctoranzi în regim bugetat (număr/ an studii)								Doctoranzi în regim cu taxă (număr/ an studii)								Total
	cu frecvență				cu frecvență redusă				cu frecvenţă		cu frecvență redusă						
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	IV	prel un-giri*	I	II	III	IV	Pre-lun-giri*		
Medicină	55	52	40	28	24	22	15	26	0	55	13	33	22	11	59		**455**
Medicină Dentară	2	3	2	2	6	5	1	3	0	6	2	9	3	1	12		**57**

Farmacie	2	2	3	5	2	4	2	1	0	5	0	0	1	0	5	**32**
TOTAL / an studii	59	57	45	35	32	31	18	30	0	66	15	42	26	12	76	**544**
TOTAL	**307**								**237**							**544**

*conform Hotărârii Senatului Universitar

În anul universitar 2021-2022, 4 studenţi doctoranzi au fost exmatriculaţi (domeniul Medicină), ca urmare a neîndeplinirii obligaţiilor stabilite prin Contractul de studii doctorale, iar 14 studenţi doctoranzi (13 - domeniul Medicină şi 1 – domeniul Medicină Dentară) s-au retras de la studii doctorale din motive personale.

La data de **01.10.2023**, I.O.S.U.D. – U.M.F. Iaşi a raportat, conform Statisticii trimise către Consiliul Naţional pentru Finanţarea Învăţământului Superior, 588 studenţi-doctoranzi înmatriculaţi în programul de studii universitare de doctorat. Distribuţia acestora, conform domeniilor de studii universitare de doctorat Medicină, Medicină Dentară şi Farmacie şi a anului de studiu, este prezentată sintetic în Tabelul 4.

Tabelul 4. Sinopsis al studenţilor-doctoranzi înmatriculaţi la data de 01.10.2023

Domeniul	**Doctoranzi în regim bugetat (număr/ an studii)**								**Doctoranzi în regim cu taxă (număr/ an studii)**							**Total**
	cu frecvență				**cu frecvenţă redusă**				**cu frecvenţă**		**cu frecvenţă redusă**					
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	IV	prel un-giri*	I	II	III	IV	Pre-lun-giri*	
Medicină	69	59	52	36	13	27	20	13	0	55	24	13	30	14	70	**495**
Medicină Dentară	4	3	3	2	4	6	4	1	0	6	4	2	8	3	11	**61**
Farmacie	3	2	2	4	2	2	3	2	0	6	1	0	0	0	5	**32**
TOTAL / an studii	76	64	57	42	19	35	27	16	0	67	29	15	38	17	86	**588**
TOTAL	**336**								**252**							**588**

*conform Hotărârii Senatului Universitar

În anul universitar 2022-2023, 4 studenţi doctoranzi au fost exmatriculaţi (domeniul Medicină), ca urmare a neîndeplinirii obligaţiilor stabilite prin Contractul de studii doctorale, iar 22 studenţi doctoranzi (19 - domeniul Medicină, 1 – domeniul Medicină Dentară, 2-domeniul Farmacie) s-au retras de la studii doctorale din motive personale.

3. CONDUCĂTORII DE DOCTORAT

3.1. DINAMICA CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT

Cadrele didactice care sunt conducători de doctorat reprezintă resursa umană a Școlii Doctorale. Dinamica numărului conducătorilor de doctorat, pe parcursul anului universitar 2022-2023, este prezentată sintetic în Tabelul 5.

Tabelul 5. Sinopsis al conducătorilor de doctorat în anul universitar 2022-2023

Domeniul	Conducători de doctorat titulari (număr)		Conducători de doctorat cu statut de cadre didactice asociate (număr)		Total	
	01.10.2022	30.09.2023	01.10.2022	30.09.2023	01.10.2022	30.09.2023
Medicină	94	104	10	9	104	113
Medicină dentară	11	11	2	1	13	12
Farmacie	14	15	-	-	14	15
Total	**119**	**130**	**12**	**10**	**131**	**140**

Școala Doctorală aplică permanent o politică de susținere a cadrelor didactice în demersurile de obținere a atestatului de abilitare, în condițiile îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior stabilite la nivel național prin Ordinul MENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, aplicabile începând cu anul universitar 2017-2018 și respectiv Ordinului MENCS 3121/27.01.2015 privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare.
Membrii Consiliului Școlii Doctorale sunt implicați major în procesul de abilitare. Cadrele didactice care au urmat procedura de abilitare au fost monitorizate și susținute în realizarea dosarului și realizarea tezei de abilitare în conformitate cu standardele de calitate impuse la nivelul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa" Iași. Organizarea și desfășurarea procedurii de abilitare (analiza/verificarea dosarului, propunerea comisiei de abilitare, susținerea publică a tezei de abilitare, înaintarea documentelor către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare) este coordonată direct de un reprezentant al Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa" Iași.

În anul universitar 2022-2023, Școala Doctorală a organizat 9 susțineri de teze de abilitare (6 în domeniul Medicină, 2 în domeniul Medicină Dentară, una în domeniul Farmacie), care s-au finalizat cu acordarea atestatului de abilitare de către C.N.A.T.D.C.U după cum urmează:

Conf. univ. dr. Sîngeap Ana – Maria – OM 4196/12.05.2023, MEDICINĂ
Conf. univ. dr. Burlacu Alexandru – OM 4394/30.05.2023, MEDICINĂ
Conf. univ. dr. Filip Cristiana – OM 4355/30.05.2023, FARMACIE
Conf. univ. dr. Popa Radu Florin – OM 6409/27.09.2023, MEDICINĂ
Șef lucr. dr. Pavel - Tanasă Mariana – OM 6412/27.09.2023, MEDICINĂ
Conf. univ. dr. Agop - Forna Doriana – OM 6424/27.09.2023, MEDICINĂ DENTARĂ
Conf. univ. dr. Luchian Alexandru – Ionuț – OM 6588/01.11.2023, MEDICINĂ DENTARĂ
Conf. univ. dr. Iancu Roxana Irina – OM 6712/22.11.2023, MEDICINĂ
Conf. univ. dr. Matei Daniela Viorelia – OM 6865/21.12.2023, MEDICINĂ

Toate cadrele didactice abilitate au fost afiliate IOSUD UMF ”Grigore T. Popa” Iași, prin hotărârea Senatului UMF Iași.

3.2. REPERE ÎN CALITATEA PROFESIONALĂ A CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT

Calitatea profesional-științifică a conducătorilor de doctorat din domeniul Medicină, Medicină Dentară și Farmacie este demonstrată prin expertiza profesională în specialitatea corespondentă domeniului Sănătate, rezultatele științifice obținute și diseminate prin publicații în fluxul principal și capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare.

În anul universitar 2022 – 2023 condițiile de deținere a atestatului de abilitare au fost îndeplinite de 100% dintre conducătorii de doctorat titulari din domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. Aceste condiții au fost implementate începând cu anul universitar 2017 – 2018.

Capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare de către conducătorii de doctorat, a fost certificată în anul universitar 2022 – 2023 printr-un total de 15 proiecte de cercetare - dezvoltare – inovare.

Implicarea conducătorilor de doctorat în calitate de coordonator/director/responsabil de proiect pentru anul universitar 2022-2023 poate fi sintetizată astfel:
- la nivel international: 4 proiecte de cercetare, 3 proiecte educationale (3 Erasmus+)
- la nivel national: 7 proiecte de cercetare
- granturi interne (de cercetare): 4

În echipele tuturor proiectelor în derulare și în proiectele depuse în competiții se regăsesc doctoranzi ai Școlii Doctorale.

Pe parcursul anului 2022 -2023, doctoranzii au participat la numeroase manifestări științifice naționale și internaționale unde conducătorii de doctorat și doctoranzii au diseminat rezultatele cercetărilor științifice realizate.
În cadrul manifestărilor Zilele UMF Iași (decembrie 2022), doctoranzii au participat la work – shop-ul organizat de Școala Doctorală cu titlul ”Oportunități pentru cercetarea doctorală”.

4. PARTENERIATE REALIZATE ÎN SPRIJINIREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE A DOCTORANZILOR

Pentru o reală abordare multidisciplinară a studiului doctoral, Școala Doctorală din U.M.F. Iaşi încurajează realizarea doctoratului în cotutelă (națională sau internațională).
Astfel, în anul universitar 2022 – 2023 s-au derulat următoarele cotutele:

- 4 cotutele internaționale, cu:
  - Universitatea Tehnică din Dresda (Technische Universitat Dresden), Germania
  - Universitatea Friedrich – Alexander – University Erlangen-Nürnberg, Germania

- Centrul de Medicină Translațională al Universității Semmelweis din Budapesta, Ungaria (2 cotutele)

- 9 cotutele naționale, dintre care:
  - 4 cotutele cu Universitatea ”Gheorghe Ascahi” din Iași,
  - 1 cotutelă cu Universitatea ”Al. I. Cuza din Iași”,
  - 3 cotutele cu Institutul de Chimie Macromoleculară ”Petru Poni” din Iași
  - 1 cotutelă cu U.M.F.S.T. ”George Emil Palade” din Târgu Mureș;

Pentru sprijinirea activității de cercetare a doctoranzilor și postdoctoranzilor din I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, în anul universitar 2022-2023 s-a derulat proiectul POCU/993/6/1/154722 realizat în parteneriat între **Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” din București** și **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** în vederea implementării proiectului ***„Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie”, cod proiect POCU/993/6/1/154722.***

Proiectul a debutat la data de 22.06.2022 și s-a derulat până la data de 21.12.2023, fiind cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman, Axa prioritară 6: Educație si competențe, Prioritatea de investiții 10.iv.*„Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie”.*

Proiectul are ca obiectiv general **-** susținerea formării unor tineri doctoranzi și cercetători postdoctorali, întemeiată pe o abordare modernă, menită să sporească sustenabilitatea europeană a unei cariere în cercetare în domeniile Sănătate și Bioeconomie, prin îmbunătățirea participărilor, creșterea atractivității și motivației pentru cariera în cercetare prin sprijinirea financiară a cercetătorilor pentru creșterea implicării în activitatea de cercetare, precum și prin sprijinirea colaborării dintre universitățile partenere și interacțiunile cu mediul de afaceri și institutele de cercetare. Acest parteneriat urmărește, în mod subsecvent, declanșarea unor tendințe coezive la nivelul mediului academic și de cercetare, care să depășească natura formală a fenomenului și să identifice în caracterul de comuniune științifică cu efecte viitoare multiplicate la nivelul cercetării medicale românești.

Obiectivul general al proiectului contribuie creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar şi non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de munca/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI.

Un număr de 14 cercetători postdoctoranzi au fost înrolați în Programul postdoctoral de cercetare avansată organizat la nivelul I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași în perioada 20.12.2022 – 20.12.2023 în cadrul Școlii Doctorale și de asemenea în proiectul ***„Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie”,*** desfășurat în perioada 22 iunie 2022 – 21 decembrie 2023, care au susținut raportului științific de sinteză în data de 07.12.2023 în Aula „Alexandru Brăescu”, Clădirea „Nicolae Leon”, reprezentând o rată de success de 100%.

Un număr de 26 doctoranzi au fost înrolați în cadrul proiectului ***„Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie”***, desfășurat în perioada 22 iunie 2022- 21 decembrie 2023. Dintre aceștia un număr de 20 de doctoranzi au susținut teza de doctorat până la finalizarea proiectului și au obținut titlul de doctor, reprezentând o rată de success de 76,92 %.
În perioada 1 octombrie 2022 – 30 septembrie 2023, cu sprijinul Biroului Erasmus s-au desfășurat o serie de selecții la care au participat doctoranzi care au beneficiat de suport Erasmus pentru stagii care s-au desfășurat în decursul anului universitar.

5. ŞCOALA DOCTORALĂ ŞI VIAŢA UNIVERSITĂŢII

Şcoala Doctorală contribuie la formarea studenţilor doctoranzi, urmărind stimularea motivaţiei pentru cercetare, nu numai prin intermediul *programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* şi al *programul individual de cercetare avansată, ci şi prin* coordonarea participării acestora la o serie de evenimente organizate în Universitare, care oferă acestora oportunitatea diversificării cunoștințelor și a perspectivelor în domeniul atât de vast al cercetării ştiinţifice biomedicale şi famaceutice.

CAPITOLUL IV. STUDII POSTUNIVERSITARE ŞI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Prorectoratul de studii postuniversitare şi formare profesională continuă, coordonează, conform Cartei, activitatea *Departamentului de pregătire în rezidenţiat*, care asigură specializarea şi perfecţionarea în cele mai bune condiţii a personalului cu studii superioare în domeniul medical şi farmaceutic, în vederea dobândirii de cunoştinţe şi aptitudini necesare creşterii calităţii actului medical şi nivelului de performanţă în domeniul respectiv, în vederea dobândirii titlului de medic şi farmacist specialist.

I. REZIDENŢI
1. **Context general**
Rezidenţiatul reprezintă forma specifică de învăţământ postuniversitar pentru absolvenţii licenţiaţi ai facultăţilor de medicină, medicină dentară şi farmacie, care asigură pregătirea necesară obţinerii uneia dintre specialităţile cuprinse în *Nomenclatorul specialităţilor medicale, medico-dentare şi farmaceutice pentru reţeaua de asistenţă medicală*. Specialităţile şi durata pregătirii prin rezidenţiat se stabilesc prin ordin al ministrului sănătăţii.

Organizarea rezidenţiatului 2023
Concursul de intrare în rezidențiat pe locuri și posturi pentru medici, medici dentiști și farmaciști – sesiunea 19 noiembrie 2023, pentru toate centrele universitare, a fost organizat în colaborare cu Ministerul Sănătății, conform metodologiei stabilite prin Ordinul Ministrului Sănătății nr. 6477/5 octombrie 2023 privind aprobarea Metodologiei pentru desfășurarea concursului de rezidențiat pe loc și pe post în medicină, medicină dentară și farmacie, sesiunea 19 noiembrie 2023, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 907/9.X.2023.

Inițial, pentru această sesiune, s-a hotărât ca alegerea unui loc sau post să fie condiționată de obținerea unui punctaj minim de promovare de 65% din punctajul maxim realizat la nivel național pentru cele 200 de întrebări pentru fiecare domeniu, ulterior prin Ordinul nr. 6703 din 21 noiembrie 2023 pentru modificarea anexei la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului educației nr. 3.327/6.477/2023 privind aprobarea Metodologiei pentru desfășurarea concursului de admitere în rezidențiat pe loc și pe post în medicină, medicină dentară și farmacie, sesiunea 19 noiembrie 2023, s-a revenit la obținerea unui punctaj minim de promovare de 60% din punctajul maxim realizat la nivel național pentru cele 200 de întrebări pentru fiecare domeniu."

Au fost nominalizate cadre didactice din cele 6 universități tradiționale de medicină pentru întocmirea caietelor cu întrebări pentru concurs, într-un sediul securizat în Centrul Universitar Tg. Mureș; din centru universitar Iași au fost nominalizate de către domnul Rector, 36 cadre didactice pentru cele 3 domenii, titulari și rezerve (18 cadre didactice pentru domeniul Medicină, 10 cadre didactice pentru domeniul Medicină dentară și 8 cadre didactice pentru domeniul Farmacie), fiind selectate, de către Ministerul Sănătății, 5 cadre didactice.

În centrul universitar Iași au participat la organizarea acestui concurs, aproximativ, 400 persoane după cum urmează: 315 cadre didactice în diferite comisii, plus 48 de cadre didactice în calitate de rezerve precum și personal administrativ și auxiliar – aproximativ 140 de persoane. În acest demers de mare amploare am fost susținuți, ca în fiecare an, de către Jandarmeria și Poliția Iași, ca și de Serviciul de Transmisiuni Speciale, Serviciul SMURD IASI, instituții care au acționat conform cadrului legal.
Și în acest an, un sprijin deosebit l-am obținut din partea Universităților din Iași (UASMV, "Gh. Asachi" și "Al Cuza") care, cu generozitate, ne-au oferit amfiteatrele necesare organizării unui concurs de mare amploare.
În acest an s-au înregistrat la nivel național un număr de 10194 candidați care s-au înscris la concursul național de rezidențiat, cu 136 mai puțini față de anul 2022.
Ministerul Sănătății a publicat pentru acest concurs, la nivel național, 5290 poziții (4925 de locuri și 365 de posturi). A fost înregistrat un număr de 5733 de candidați pentru domeniul Medicină, cu 232 candidați mai mulți față de sesiunea din noiembrie 2022 (5965 candidați) și cu 23 candidați mai puțini (5756 candidați) decât în sesiunea din noiembrie 2021.

Pentru domeniul Farmacie s-au înscris 2130 candidati, cu 76 de candidați mai puțini față de sesiunea din noiembrie 2022 când s-au înscris 2206 candidați, respectiv 2001 de candidați, în 2021. De asemenea s-au înscris mai puțini candidați pentru domeniul Medicină Dentară, respectiv 2331 (față de 2159 în 2022 și de 2677 candidați, în 2021).
Începând cu anul 2019, absolvenților de Medicină Dentară și Farmacie li s-a oferit un număr de locuri egal cu cel al numărului de absolvenți, spre deosebire de anii anterior, când numărul de locuri și posturi pentru aceste domenii era limitat. Cel mai probabil, această oportunitate a fost folosită de către absolvenții Facultății de Medicină dentară și Farmacie, care în anul 2021 s-au înscris într-un număr foarte mare, iar pentru anul 2022 la aceste domenii s-a hotărât ca locurile sa reprezinte un procent comun, respectiv 55% din numărul de absolvenți. Limitarea din anii trecuți era justificată de faptul că pentru cele două domenii, absolvenții obțin dreptul de liberă practică imediat după absolvire, spre deosebire de domeniul medicină, unde acest drept se dobândește doar prin accederea la pregătirea prin rezidențiat și după obținerea titlului de medic specialist. Pe de alta parte, acest număr impresionant de rezidenți, pentru domeniile medicină dentară și farmacie, depășește cu mult capacitatea de pregătire a universităților și facultăților de medicină dentară, respectiv, farmacie, motiv pentru care, conducerea UMF Iași este de părere, ca pe viitor, să se revină la formula anterioară, la scoaterea la concurs a unui număr de locuri și posturi, în funcție de aceste capacități (care țin de infrastructură și de personal).
La UMF Iași s-au înscris 1751 candidați – cel mai mare număr, după UMF București, respectiv: 991 pentru domeniul Medicină (pe 487 locuri și 114 posturi), 601, pentru Medicină Dentară pe 70 de locuri și 322 candidați pe 45 locuri și 1 post, pentru domeniul Farmacie (tabel 1 și 2).
La nivel național, suntem a doua universitate ca opțiune pentru candidați la intrarea în rezidențiat pentru 2 din cele 3 domenii (Medicină și Medicină Dentară), excepție făcând Farmacia pentru care ne clasăm pe locul 3 (fig. 1, 2 și 3).

Tabel nr. 1: Numărul candidaților înscriși pe centre universitare

NR.	CENTRUL UNIVERSITAR	MEDICINĂ	MEDICINĂ DENTARĂ	FARMACIE	TOTAL
1	BUCUREȘTI	2.077	945	753	3.775
2	CLUJ-NAPOCA	708	284	361	1.353
3	CRAIOVA	567	170	226	963
4	IAȘI	991	438	322	1.751
5	TG. MUREȘ	474	187	251	912
6	TIMIȘOARA	916	307	217	1.440
	Total	5.733	2.331	2.130	10.194

În Centrul universitar Iași s-au înscris 17% din totalul candidaților de la concursul de rezidențiat din anul 2023 (fig. 1):

Medicină | Medicină dentară | Farmacie

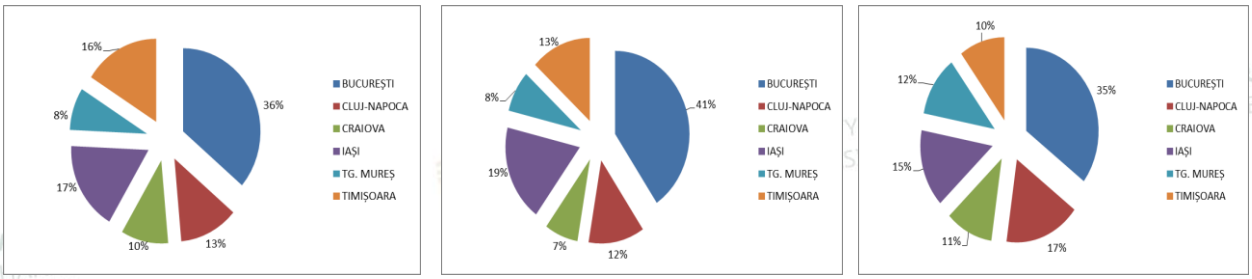


Fig. 1: Repartiția candidaților înscriși în centrele universitare, la concursul de rezidențiat 2023, pentru cele 3 domenii: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie

În urma concursului de rezidențiat din 19 noiembrie 2023 au rămas neocupate un număr de 197 locuri și posturi. Dintre acestea, în Iași nu s-au ocupat 16 locuri, dintre care 2 locuri la specialitatea Chirurgie cardiovasculară, 6 locuri la specialitatea Chirurgie generală, 2 locuri la specialitatea Chirurgie orală și 2 locuri la specialitatea Urologie.

Ministerul Sănătății a organizat redistribuirea acestora, conform prevederilor legale, pentru candidații care au obținut punctaj de promovare în sesiunea din mai 2023, respectiv, posturi din specialități deficitare (medicină de familie, medicină de urgență, chirurgie generală), care pot fi ocupate în ordinea descrescătoare a punctajului, de către candidații care au obținut punctajul minim de promovare în sesiunea suplimentară de rezidențiat din luna mai, pentru domeniul Medicină.

Centrului Universitar Iași i-au fost alocate, în sesiunea 19 noiembrie 2023, pentru cele 3 domenii, un număr de 601 locuri și posturi (tabel 2).

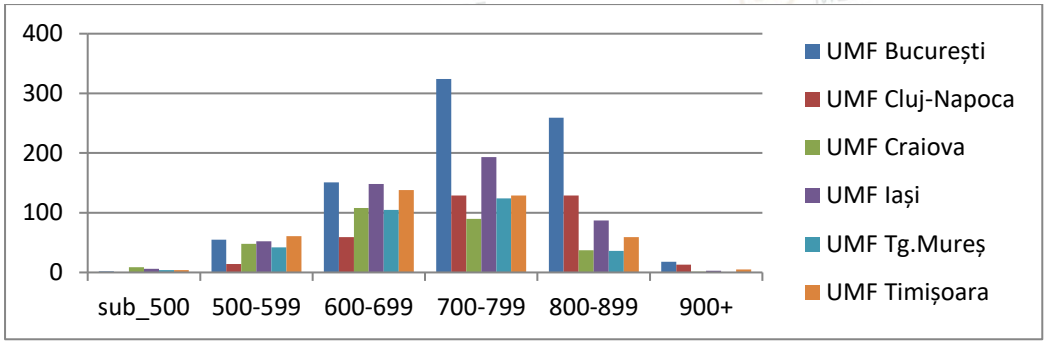
Tabel 2: Numărul de locuri/posturi pentru cele 3 domenii alocat Centrului Universitar Iași și concurența, în sesiunea 19 noiembrie 2023

DOMENIUL	LOCURI IAȘI	POSTURI IAȘI	TOTAL	ÎNSCRIȘI	CONCURENȚĂ
MEDICINĂ	487	114	601	991	1,64
MEDICINĂ DENTARĂ	70	-		438	6,25
FARMACIE	45	1		322	7,15

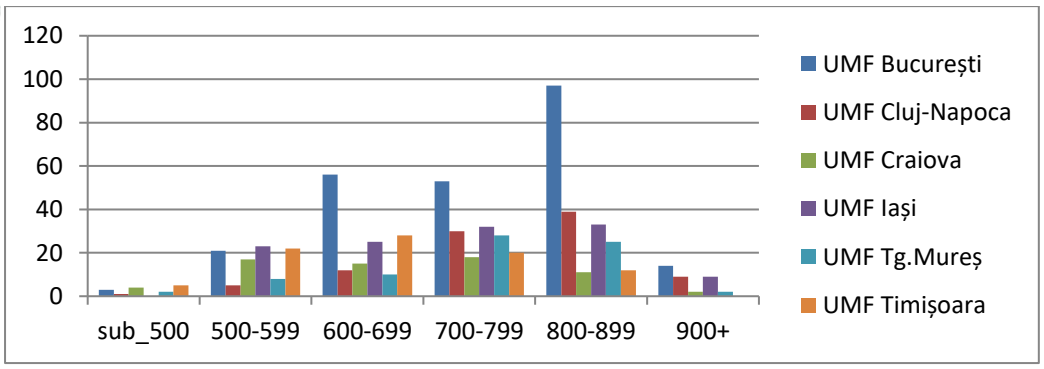
În 2023, absolvenții noștri nu au obținut cele mai bune rezultate la concursul național de rezidențiat, clasându-ne pe locul 3 la domeniul medicină și locul 4 la domeniul medicină dentară și locul 7 domeniul farmacie, pe baza procentului de promovabilitate al absolvenților promoției 2023, respectiv: 90.71% la Medicină, 77.97% la Medicină dentară și 84.21% la Farmacie (fig. 2)).

Fig. 2: Rezidențiat 19.11.2023 - domeniul Medicină, Medicină dentară și Farmacie, grupe de punctaje - numeric - promoția 2023

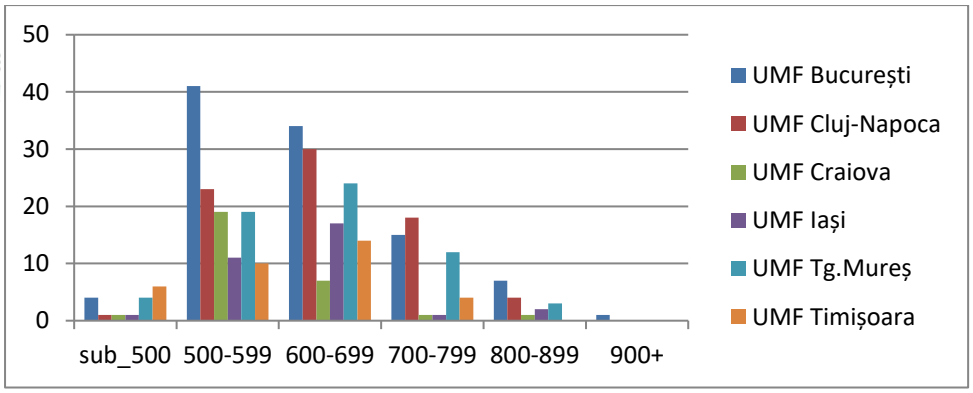
Medicină



Medicină dentară



Farmacie



Tabel 3: Candidații, absolvenți ai UMF Iași, care au obținut punctaj de promovare (sesiunea 19 noiembrie 2023).

Domeniu	Medicină	Medicină Dentară	Farmacie
Punctaj maxim pe țară	936	935	312
Punctaj maxim obținut la UMF Iași	935	930	878
Punctaj minim de promovare	561	561	547
Absolvenți UMF Iași, înscriși la concursul de rezidențiat, noiembrie 2023 la Iași	783	374	310

Absolvenți UMF Iași, înscriși la concursul de rezidențiat, noiembrie 2023 la Iași și promovați	663	315	252
Absolvenți UMF Iași, promoția 2023, înscriși la concursul de rezidențiat, noiembrie 2023 la Iași și promovați	456	115	26

Distribuția rezultatelor pe grupe de punctaj obținut
Tabel nr. 4: Absolvenții UMF Iași – Promoția 2023 (exclusiv ministere cu rețea sanitară proprie)

Domeniul	<500	500- 599	600-699	700-799	800-899	900+	Total
Medicină	**22**	**176**	**256**	**219**	**93**	**4**	**770**
Medicină %	2,9	22,9	33,2	28,4	12,1	0,5	
Medicină dentară	**15**	**82**	**115**	**94**	**47**	**9**	**362**
Medicină dentară %	4,1	22,7	31,8	26,0	13,0	2,5	
Farmacie	8	111	141	39	8	0	307
Farmacie %	2,6	36,2	45,9	12,7	2,6	0,0	

Figura 3. Distribuția rezultatelor pe grupe de punctaj obținut, Domeniul Medicină

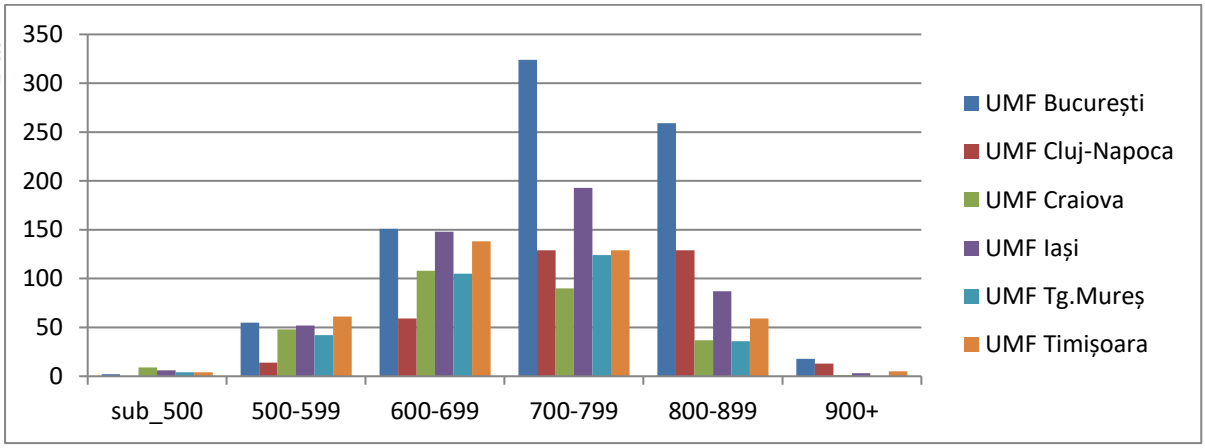


Figura 4. Distribuția rezultatelor pe grupe de punctaj obținut, Domeniul Medicină Dentară

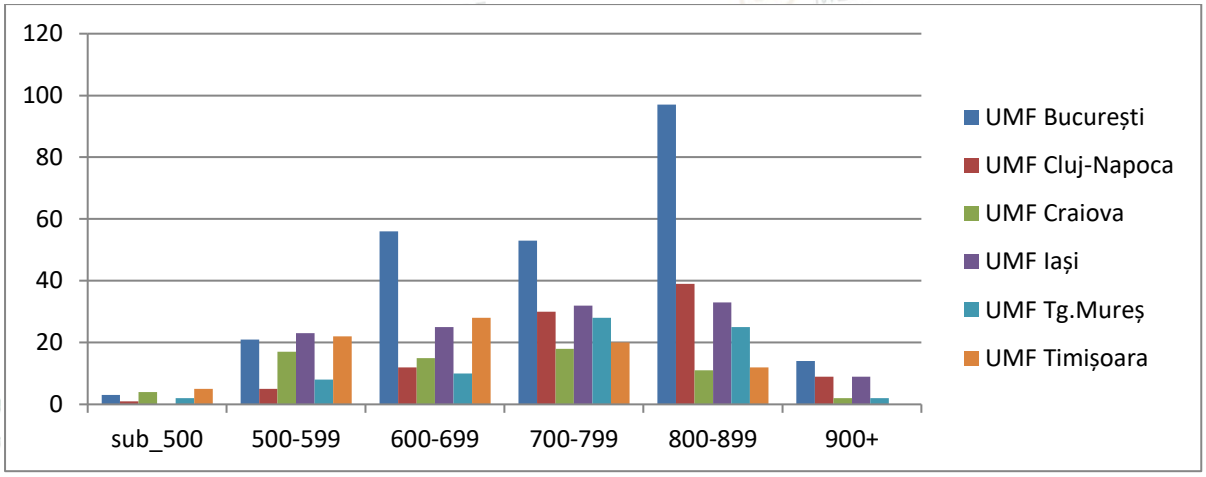
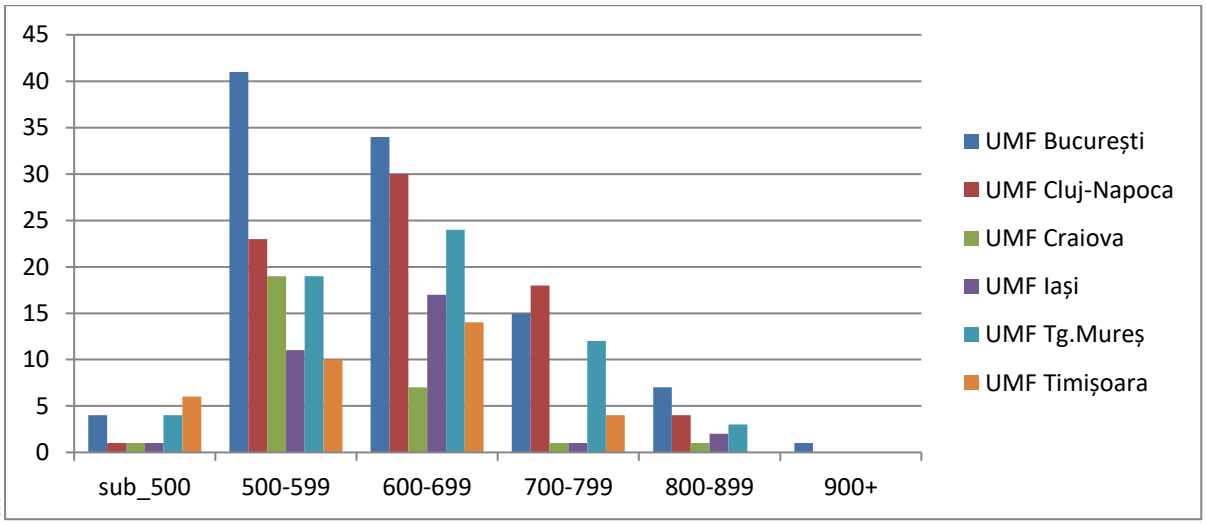


Figura 5. Distribuția rezultatelor pe grupe de punctaj obținut, Domeniul Farmacie



Absolvenții universității ieșene, promoția 2023, au promovat concursul, având următoarele rezultate:
- 57.9 % din absolvenții de Medicina au obținut punctaje de peste 700 de puncte,
- 60.7 % din absolvenții de Medicina Dentară au obținut punctaje de peste 700 de puncte,
- 9.4 % din absolvenții de Farmacie au obținut punctaje de peste 700 de puncte.

Pentru domeniul Medicină, rezultatele comparative pe centre universitare situează pe primul loc UMF Cluj, unde 78.8% dintre absolvenți au obținut punctaje peste 700, UMF București, cu 74,3% și UMF Iași doar cu 57.9%. Sperăm ca acest rezultat să fie îmbunătățit, datorită manierei de examinare a studenților, introdusă din anul universitar 2022-2023 care prevede ca pentru anii clinici, 80% din tematica de examen să fie din bibliografia de rezidențiat, iar întrebările să fie inclusiv complement multiplu, așa cum este și la concursul de rezidențiat național. Acest sistem de examinare va fi desigur util și pentru absolvenții facultăților de Medicină dentară și Farmacie.

În tabelul V sunt redate punctajele maxime şi minime, pe specialităţi, statistică utilă pentru aprecierea nivelului de pregătire al absolvenţilor, dar şi pentru criteriul de selecţie/referinţă pentru eventualele transferuri.

Tabel 5: Punctajul maxim/minim obţinut la fiecare specialitate, în funcţie de loc/post la UMF Iași, sesiunea 19 noiembrie 2023

SPECIALITATEA	Punctaj maxim loc	Punctaj minim loc	Punctaj maxim post	Punctaj minim post	MAXIM	MINIM

MEDICINĂ						
ALERGOLOGIE ȘI IMUNOLOGIE CLINICĂ	817	687	-	-	817	687
ANATOMIE PATOLOGICĂ	847	706	907	-	907	706
A.T.I	821	630	827	668	827	630
BOLI INFECȚIOASE	839	621	865	817	865	621
CARDIOLOGIE	869	796	935	793	935	793
CARDIOLOGIE PEDIATRICĂ	686	-	-	-	686	-
CHIRURGIE CARDIOVASCULARĂ	638	-	-	-	638	-
CHIRURGIE GENERALĂ	788	562	-	-	788	562
CHIRURGIE PEDIATRICĂ	777	567	602	-	777	567
CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO FACIALĂ	708	-	-	-	708	-
CHIRURGIE PLASTICĂ, MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVĂ	812	730	-	-	812	730
CHIRURGIE TORACICĂ	856	784	765	-	856	765
CHIRURGIE VASCULARĂ	720	574	730	-	720	574
DERMATOVENEROLOGIE	856	784	765	-	856	765
DIABET ZAHARAT, NUTRIȚIE ȘI BOLI METABOLICE	768	711	759	686	768	686
ENDOCRINOLOGIE	862	778	869	810	869	778
EPIDEMIOLOGIE	717	678	746	649	746	649
FARMACOLOGIE CLINICĂ	627	614	-	-	627	614
GASTROENTEROLOGIE	862	707	-	-	862	707
GASTROENTEROLOGIE PEDIATRICĂ	719	668	-	-	719	668
GENETICA MEDICALĂ	719	650	-	-	719	650
GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE	601	561	-	-	601	561
HEMATOLOGIE	713	649	736	684	736	649
IGIENĂ	713	628	677	-	713	628
MEDICINĂ MUNCII	635	603	-	-	635	603
MEDICINĂ DE FAMILIE	821	604	653	-	821	604
MEDICINĂ DE LABORATOR	761	677	761	680	761	677
MEDICINĂ DE URGENȚĂ	700	691	704	573	704	691
MEDICINĂ FIZICĂ ȘI DE REABILITARE	749	704	751	644	751	704
MEDICINĂ INTERNĂ	860	632	779	670	860	632
MEDICINĂ LEGALĂ	716	665	-	-	716	665
MEDICINĂ NUCLEARĂ	721	629	-	-	721	629
MICROBIOLOGIE CLINICĂ	680	604	-	-	680	604
NEFROLOGIE	755	653	593	-	755	593
NEFROLOGIE PEDIATRICĂ	661	653	-	-	661	653
NEONATOLOGIE	742	591	704	-	742	591

NEUROCHIRURGIE	743	648	-	-	743	648
NEUROLOGIE	878	765	865	797	878	765
OBSTETRICĂ GINECOLOGIE	804	659	796	720	-	-
OFTALMOLOGIE	833	745	874	732	874	732
ONCOLOGIE ŞI HEMATOLOGIE PEDIATRICĂ	667	644	-	-	667	644
ONCOLOGIE MEDICALĂ	801	711	860	757	860	711
ORTOPEDIE PEDIATRICĂ	586	566	-	-	586	566
ORTOPEDIE ŞI TRAUMATOLOGIE	739	573	743	-	743	573
OTORINOLARINGOLOGIE	797	680	681	617	797	617
PEDIATRIE	847	698	808	693	847	693
PNEUMOLOGIE	757	684	759	-	759	684
PNEUMOLOGIE PEDIATRICĂ	684	669	-	-	684	669
PSIHIATRIE	818	792	855	840	855	792
RADIOLOGIE ŞI IMAGISTICĂ MEDICALA	907	857	925	799	925	799
RADIOTERAPIE	752	651	-	-	752	651
REUMATOLOGIE	790	671	-	-	790	671
SĂNĂTATE PUBLICA ŞI MANAGEMENT	676	631	702	-	702	631
UROLOGIE	773	616	722	588	773	588
MEDICINĂ DENTARĂ						
CHIRURGIE DENTO-ALVEOLARA	881	838	-	-	881	838
CHIRURGIE STOMATOLOGICĂ ŞI MAXILO FACIALĂ	913	801	-	-	913	801
ENDODONTIE	871	829	-	-	871	829
ORTODONTIE	919	864	-	-	919	864
PARADONTOLOGIE	861	774	-	-	861	774
PEDODONȚIE	861	791	-	-	861	791
PROTETICA DENTARA	875	807	-	-	875	807
STOMATOLOGIE GENERALĂ	821	775	-	-	821	775
FARMACIE						
FARMACIE CLINICĂ	769	689	-	-	769	689
FARMACIE GENERALĂ	822	699	769	-	822	699
ANALIZE MEDICO-FARMACEUTICE DE LABORATOR	874	731	-	-	874	731
INDUSTRIE FARMACEUTICĂ	820	713	-	-	820	713

Medici rezidenţi înscrişi la UMF Iaşi

În urma concursului de rezidenţiat din 19 noiembrie 2023, în anul 2024 au fost înscrişi la UMF Iaşi 701 rezidenţi (tabel VI), iar numărul total de rezidenţi înscrişi este de 3032.

Tabel nr.6: Numărul medicilor rezidenţi, pe ani de studiu, înscrişi la UMF „Grigore T. Popa" din Iaşi în prezent

An de studiu	Medicină	Medicină	Farmacie	TOTAL

		dentară		
An I	585	70	46	701
An II	550	105	61	716
An III	502	170	70	742
An IV	515	8	-	523
An V	314	8	-	322
An VI	28	-	-	28
Total	2494	367	177	3032

Ministerul Sănătății a organizat și în anul 2023 două sesiuni de transferuri ale medicilor rezidenți, respectiv martie-aprilie și septembrie-octombrie 2023, rezidenții motivând aceste transferuri datorită domiciliului, problemelor familiare sau de cazare. (tabel VII)

Tabel nr. 7: Transferurile înregistrate pentru medicii rezidenți, în/din UMF Iași, în 2023

Sesiuni	IASI	
	IN	OUT
martie/aprilie 2023	20	26
septembrie/octombrie 2023	23	23
TOTAL	43	49

Din totalul rezidenților, respectiv 3032, 334 au solicitat întreruperi ale perioadei de stagiu, pentru efectuarea de stagii în străinătate, care ulterior au fost sau vor fi echivalate, cu aprobarea Ministerului Sănătății, iar 50 au solicitat întreruperi pentru concediu creștere copil (tabel VIII).

Tabel nr. 8: Întreruperi, ale perioadei de stagiu, solicitate de medicii rezidenți, în 2023

Număr total al rezidenților	3032	Procent (%)
Procent rezidenți cu stagii în străinătate	334	9.07%

Pentru înscrierea la cea de-a 2-a specialitate fără concurs de rezidențiat, în regim cu taxă pentru medici, medici stomatologi și farmaciști specialiști, s-au organizat de către MinisteruL Sănătății două sesiuni, în perioada martie 2023, respectiv noiembrie 2023, iar numărul de locuri solicitate și de avize eliberate se regăsesc în tabelul IX, după cum urmează:

Tabel 9: Candidați înscriși la UMF Iasi, la cea de-a 2-a specialitate fără concurs de rezidențiat

Sesiunea de înscriere	Locuri solicitate	Avize eliberate
Martie 2023	66	9
Noiembrie 2023	91	21

În **figura 6** este redată situația candidaților admiși la UMF Iași, proveniți din țări Non-UE; în acest an s-au înscris 48 de candidați, majoritatea din Republica Moldova, Turcia, Algeria, Maroc, Tunisia. Sunt candidati și din Siria, Malaezia, UK, Burundi, Ucraina.

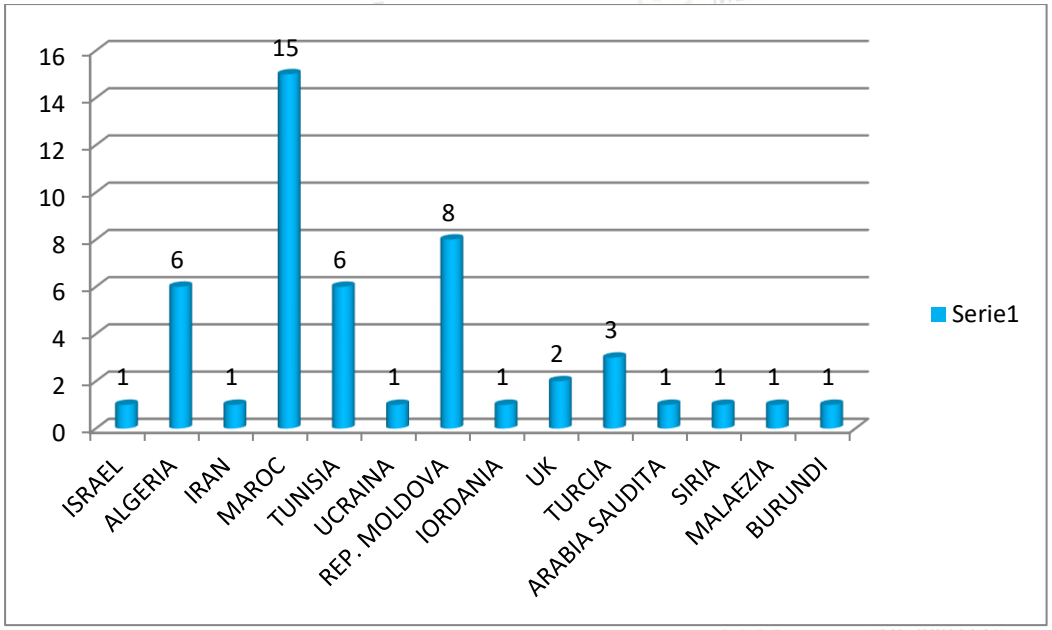


Figura 6: Numărul de rezidenți din țări Non- UE înscriși la UMF Iași

Simularea concursului de rezidențiat: la inițiativa Societății Studenților Medicinişti Iași și cu implicarea Prorectoratului de resort s-au organizat, ca și în anii precedenți, sesiunile de simulare ale concursului de rezidențiat pentru a veni în sprijinul studenților anului VI. Aceste sesiuni de simulare au fost deosebit de utile, și pentru promoția 2023, candidații având șansa să își evalueze obiectiv cunoștințele și să se familiarizeze cu condițiile de desfășurare ale concursului.

Tabel nr. 10: Candidați înscriși la simulările organizate pentru studenții facutăților de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie

Sesiunea	Domeniul	Candidați înscriși	Candidați absenți	Punctaj maxim obținut
13 mai 2023	Medicină	298	25	851
	Medicină dentară	43	8	863
	Farmacie	7	1	812
14 octombrie 2023	Medicină	393	31	896
	Medicină dentară	94	11	875

În cadrul UMF Iași au fost propuși ca și coordonatori de rezidențiat, pentru anul universitar 2023/2024, un număr de 123 cadre didactice: profesori (87), conferențiari (24), respectiv șefi de lucrări (12) (fig. 17).

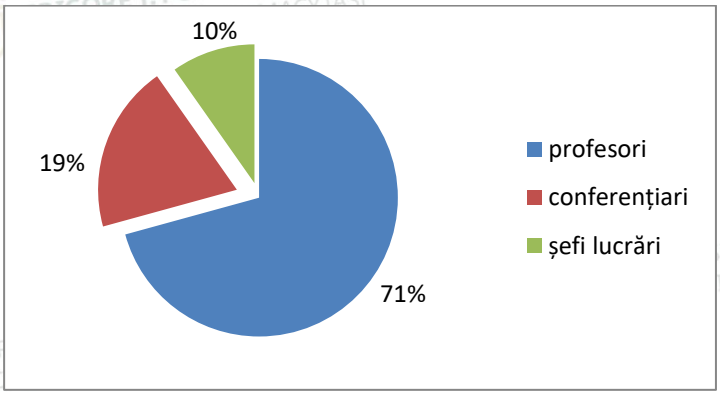


Figura 7: Ponderea coordonatorilor de rezidențiat în funcție de gradul didactic

Examenul de medic/farmacist specialist
Prorectoratul de studii postuniversitare și formare profesională are ca obiectiv principal asigurarea excelenței în instruire-educație în pregătirea rezidenților în vederea creșterii nivelului de cunoștințe al acestora.
Astfel în anul 2023 Ministerul Sănătății a organizat două sesiuni de examen medic specialist (martie – aprilie, respectiv octombrie - noiembrie), unde s-au înscris 799 candidați și o sesiune de primariat unde s-au înscris 207 candidați.
S-au stabilit comisii pentru aceste examene:
a) Examenul de primariat, sesiunea iulie 2023 – pentru 30 de specialități s-au stabilit 32 de comisii;
b) Examenul de specialitate s-a desfășurat conform metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului pentru obținerea titlului de medic specialist, medic dentist specialist și farmacist specialist, sesiunea martie 2023, când pentru 31 de specialități s-au stabilit 31 de comisii de concurs și 31 de comisii de contestații; în sesiunea octombrie 2023 – pentru 42 de specialități
s-au stabilit 50 comisii de concurs și 42 comisii de contestații;
La examenul de medic specialist au participat un număr total de 799 de candidați (77 candidați în sesiunea martie și 346 candidați în sesiunea octombrie).

Obiectivele Prorectoratului studii postuniversitare și formare profesională continuă:
Pe termen scurt:
- organizarea simulărilor pentru cele 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie) on site, în 2 sesiuni: mai și octombrie;
- stabilirea unei evidențe actualizate a rezidenților aflați în pregătire în Centrul Universitar Iași, pe ani de studiu și specializări, cu stabilirea traseului lor curricular;
- urmărirea repartizării judicioase a rezidenților în funcție de numărul de îndrumători existenți în bazele de învățământ acreditate, pentru toate specializările;
- cunoașterea exactă a curriculumului de pregătire teoretică și practică pe specialități de către toți coordonatorii de rezidențiat, cu toate modulele aferente și cadrele didactice care coordonează această activitate, respectându-se desfășurarea acestora (afișare pe site-ul platformei e-learning);
- programarea și repartizarea cursurilor și conferințelor pe coordonatori de rezidențiat și cadre didactice implicate (cu respectarea normării din statul defuncții), prin numirea de către prorectorul de resort sau de comisia senatului a unui cadru didactic responsabil cu această activitate, îndeosebi la disciplinele care au coordonatori cu grade didactice egale;
- monitorizarea permanentă a activității de pregătire a rezidenților în sensul respectării curriculumului de pregătire, rotația în clinicile cu același profil sau conexe, cât și rotația pe module;
- evaluarea modalității în care se desfășoară programul de rezidențiat pentru modulele de bază, respectiv cele conexe;
- actualizarea bazei de date privind responsabilii de grupă, prin reprezentantul rezidenților, numit de către aceștia, pentru a se asigura comunicarea cu cadrul didactic coordonator și cu Prorectoratul studii postuniversitare;
- evaluare periodica obligatorie a cunoștințelor teoretice a rezidenților prin examene, în cadrul specialității de bază, la finalizarea fiecărui modul;
- completarea de către medicii și farmaciștii rezidenți, la finele examenului de medic/farmacist specialist a „chestionarului de satisfacție", instrument util în vederea îmbunătățiri activității teoretice și practice, care stă la baza pregătirii acestora.

Pe termen mediu:
- obligativitatea și facilitarea participării rezidenților la manifestări științifice (locale, regionale, naționale/internaționale);
- includerea rezidenților în studii clinice sau în programele de cercetare ale disciplinelor;
- evaluarea rezidenților la finalizarea modulelor să se efectueze în comisie, ținându-se cont și de îndeplinirea baremului, consemnat în caietul de monitorizare al rezidentului;
- susținerea probei practice pe simulator, la finalizarea unor module, acolo unde există posibilitatea, mai ale în contextul punerii în funcție a noului Centru de Simulare din cadrul Universității;
- postarea suportului de curs pe platforma e-learning pentru toate domeniile și specializările, cu actualizarea lor periodică.

II. ACTIVITATEA DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cursuri postuniversitare

Departamentul de studii postuniversitare este o structură organizatorică din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" Iași care asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii, atestate prin diploma obținută la finalizarea studiilor universitare.
Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională se desfășoară pe baza unui regulament intern, aprobat de Senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Cursurile postuniversitare de educație medicală continuă pot fi urmate de absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de scurtă durată sau de lungă durată. Durata cursurilor, programul de pregătire și modalitatea de finalizare a studiilor se aprobă de Senatul Universității. Ele sunt creditate de Colegiul Medicilor din România, Colegiul Farmaciștilor din România, Colegiul Medicilor Dentiști din România, Ordinul Biochimiștilor, Biologilor și Chimiștilor în Sistemul Sanitar din România, Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

Cursurile pentru obținerea atestatelor de studii complementare aferente fiecărei specialități sunt stabilite de Ministerul Sănătății și sunt cuprinse în *Catalogul național de programe de studii complementare* în vederea obținerii de atestate de către medici, medici dentiști și farmaciști, aprobat prin Ordinul nr. 418/20 aprilie 2005, cu completările și modificările ulterioare. Durata și conținutul programelor de pregătire pentru obținerea de atestate sunt aprobate de către Ministerul Sănătății la propunerea instituțiilor de învățământ superior de stat cu profil medico-farmaceutic uman acreditate.
În anul universitar 2022 – 2023, în cadrul UMF Iași s-au desfășurat următoarele cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare,

1. Ultrasonografie obstetricală și ginecologică, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Demetra Socolov;
2. Chirurgie laparoscopică ginecologică, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mihaela Grigore;
3. Histeroscopie diagnostică și intervențională, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Răzvan Socolov
4. Implantologie, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Norina Forna
5. Ultrasonografie generală – nivel I și II, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Cristina Cijevschi Prelipcean;
6. Ecocardiografie generală, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Radu Andy Sascău;
7. Homeopatie clinică și etică medicală, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Cristina Gavrilovici
8. Fitoterapie și fitofarmacologie practică, coordonat de dna Prof. Univ. Dr. Monica Hăncianu
9. Endoscopie digestivă diagnostică, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Anca Trifan
10. Ginecologie oncologică coordonat de dna Prof. Univ. Dr. Viorel Scripcariu
11. Colposcopie, coordonat de dna Prof. Univ. Dr. dragoș Nemescu

Se observă faptul că, începând cu acest an universitar, în planul tematic pentru atestatele de studii complementare au apărut programe noi si coordonatori noi.
Cursurile de educație medicală continuă și programele de învățământ postuniversitar în vederea obținerii de competențe sau supraspecializari, se finalizează prin forme de evaluare specifice a cunoștințelor dobândite, stabilite în prealabil desfășurării.
Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" Iași elaborează în fiecare an universitar oferta cursurilor de educație medicală continuă, pe specialități, ofertă care precizează: titlul cursului, nominalizarea coordonatorului și a cadrelor didactice de predare, locul desfășurării, durata și taxa de înscriere.
În anul universitar 2022 – 2023 au fost propuse 96 cursuri postuniversitare, dintre care s-au efectuat 46 (un curs s-a repetat de 5 ori și unul de 2ori). S-au înscris 1750 cursanți și au absolvit 1678 (95,88%) (tabel IX; fig. 8).

Tabel 11: Numărul de cursuri postuniversitare propuse și efectuate în anul universitar 2022-2023

	Cursuri propuse	**Cursuri efectuate**	**Procentaj**
Facultatea de Medicină Generală	45	27	57,44%
Facultatea de Medicină Dentară	9	2	22,22%
Facultatea de Farmacie	7	3	42,85%
Facultatea de Bioinginerie Medicală	8	4	50%
Cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare	13	11	84,61%
Studii Postuniversitare de Specializare	-	-	
TOTAL	**82**	**47**	**57,31%%**

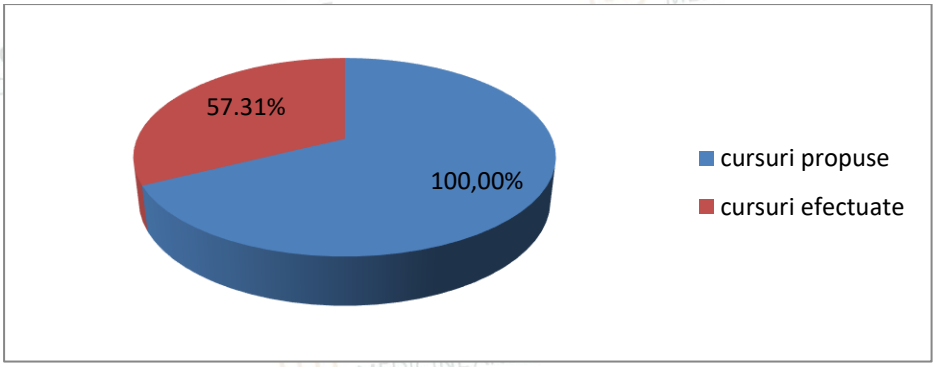


Figura 8: Numărul total de cursuri propuse şi efectuate

Departamentul de Studii Postuniversitare şi-a propus îmbunătăţirea calităţii cursurilor:
– Atingerea unui grad de satisfacţie al participanţilor la cursuri de aproximativ 90%;
– Extinderea ariei cursurilor postuniversitare oferind oportunităţi de dezvoltare profesională prin cursuri de competenţă şi cursuri postuniversitare, astfel încât în anul universitar 2022-2023 au fost propuse 82 de cursuri;
– Creşterea numărului de participanţi la cursuri postuniversitare prin dezvoltarea unei strategii clare şi a unui plan de implementare pentru sprijinirea studenţilor naţionali şi internaţionali care urmează cursuri postuniversitare.

Tabel 12: Dinamica cursurilor propuse pe anii universitari 2022/2023 și 2023/2024

	Cursuri propuse 2022-2023	**Cursuri propuse 2023-2024**
Facultatea de Medicina Generala	45	52
Facultatea de Medicina Dentara	9	10
Facultatea de Farmacie	7	3
Facultatea de Bioinginerie Medicală	8	14
Cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare	13	20
Studii Postuniversitare de Specializare	-	-
TOTAL	**82**	**99**

Anul universitar 2023-2024 este al doilea an universitar care aduce noutăți în materie de cursuri pntru obținerea de atestate de studii complementare, respectiv, atestatele de: **Vaccinologie**, **Medicina Adicției**, **Medicină Școlară** sau **Diabetologie Pediatrică**.
S-a elaborat un chestionar de evaluare a cursurilor postuniversitare de către cursanți. Chestionarul cuprinde informații referitoare la temă, perioada de desfășurare, coordonatorul și lectorii cursului. Cursanții sunt responsabili de veridicitatea și seriozitatea răspunsurilor, asigurându-se anonimatul. Chestionarul cuprinde întrebări închise, folosindu-se scala de apreciere de la 1-slab la 5-foarte bine, prin bifarea unui singur nivel, și întrebări deschise. Din 2243 de participanți la cursuri au răspuns la chestionarul de evaluare 1259 (respectiv 56,13%) (fig. 9, 10, 11).

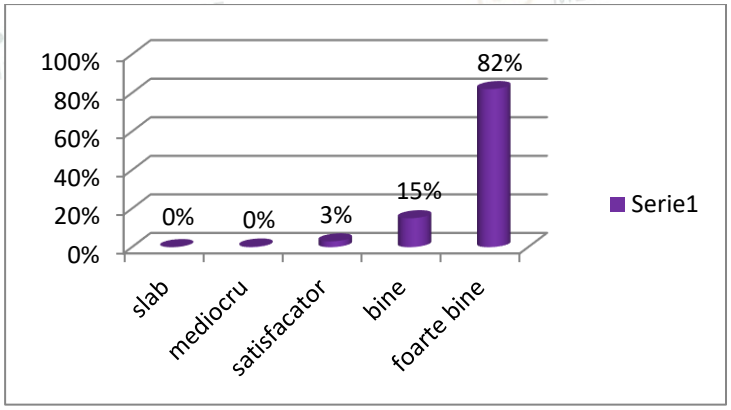


Fig. 9: Interpretarea frecvenţei răspunsurilor la itemul: *„Materialul predat este de actualitate şi bine documentat”*

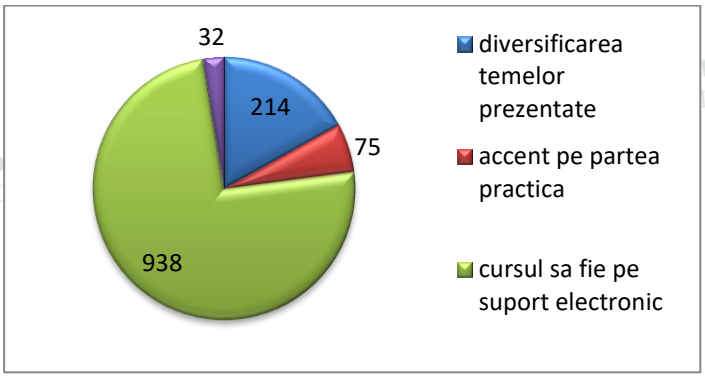


Fig. 10: Interpretarea frecvenţei răspunsurilor la itemul: *„Sugestii și recomandări”*

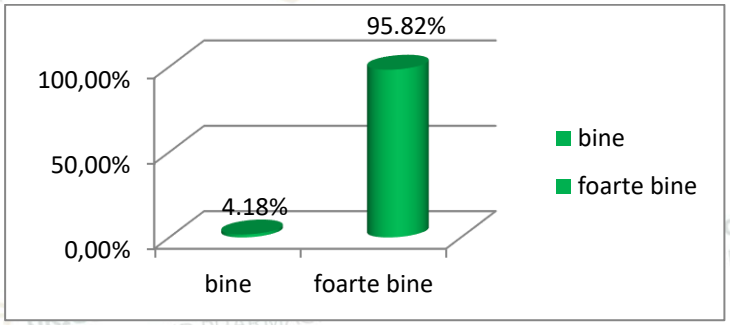


Fig. 11: Interpretarea frecvenţei răspunsurilor la itemul: *„Evaluarea finală a întregului curs”*

În concluzie, pentru perioada analizată, considerăm că ne-am îndeplinit majoritatea obiectivelor propuse pentru acest prorectorat, urmând ca în anul viitor să punem mai mult acces pe verificarea modalității de susținerea a cursurilor, conform programării transmise, ca și a modalității și rigurozității cu care se susțin examenele de modul. Ne propunem, de asemenea să reluăm prelucrarea statistică a chestionarelor completate de către medicii și farmaciștii rezidenți la finalizarea pregătirii în rezidențiat, cu transmiterea rezultatelor coordonatorilor de program, în vederea optimizării relației îndrumător-rezident și a calității procesului de pregătire. Pentru domeniul cursuri postuniversitare și pregătire medicală continuă, ne propunem diversificarea paletei de cursuri oferite, cu teme de actualitate, în vederea creșterii numărului de cursanți.

GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY IASI

CAPITOLUL V. FACULTATEA DE MEDICINĂ

MISIUNEA FACULTĂŢII DE MEDICINĂ

Facultatea de Medicină din cadrul Universităţii de Medicină şi Farmacie **Grigore T. Popa** Iaşi, are un rol important în crearea valorilor ştiinţelor medicale româneşti, prin **formarea academică, la nivelul actual al cunoaşterii şi nevoilor locale şi naţionale a specialiştilor în domeniul medical. Aceasta se poate realiza prin** dezvoltarea unui sistem atractiv de motivare a viitorilor candidaţi în vederea lărgirii bazei de selecţie a viitorilor studenţi şi promovarea unui învăţământ centrat pe student, orientat pe valori, creativitate.

Facultatea de Medicină promovează cercetarea ştiinţifică menită să asigure progresul ştiinţelor medicale, sporirea stării de sănătate a comunităţii prin furnizarea de servicii de sănătate de înaltă specializare, asigurarea formării continue postuniversitare a specialiştilor din domeniul medical şi participarea membrilor comunităţii medicale la circuitul internaţional de valori şi afirmarea identităţii şcolii româneşti de medicină.

Misiunea de bază a Facultăţii de Medicină este formarea profesională de specialişti în domeniul medical cu înaltă calificare, prin îmbunătăţirea continuă a calităţii educaţiei şi pregătirea studenţilor într-un mediu multicultural. Astfel Facultatea de Medicină contribuie la formarea de medici care, după absolvirea facultăţii trebuie să fie capabili să genereze noi cunoştinţe, răspunzând la nevoiele actuale ale societăţii în domeniile medicinei. Aceştia trebuie să asimileze cu discernământ ştiinţific critic progresele în domeniul medical, să efectueze procedurile şi actele terapeutice în condiţii de maximă siguranţă pentru pacient, să identifice problemele medicale ale comunităţii în care îşi exercită profesia şi să recomande soluţii adecvate; să urmeze, conform motivaţiei şi aptitudinilor, stagiile de rezidenţiat şi celelalte forme de perfecţionare postuniversitară, care conferă o calificare şi o ierarhizare profesională, să dovedească capacităţi reale pentru cercetarea medicală avansată prin implicarea în teme de Doctorat şi prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste recunoscute la nivel internaţional (cotate ISI, cu factor de impact ridicat), creşterea performanţelor prin cercetarea de excelenţă recunoscută nu numai la nivel naţional dar şi internaţional.

Din punct de vedere al activităţii de formare a studenţilor, Facultatea de Medicină îşi propune aplicarea reformei curriculare în concordanţă cu cerinţele Comunităţii Europene, ARACIS şi MEN; orientarea spre excelenţa predării şi a asistenţei medicale prin acţiuni concrete în ceea ce priveşte: selecţia, pregătirea şi motivarea cadrelor didactice; formele de organizare ale procesului didactic; lărgirea ofertei academice a facultăţii; dimensionarea optimă a cifrei de şcolarizare; îmbunătăţirea strategiei manageriale printr-o flexibilitate a administrării resurselor la nivelul facultăţii.

De asemenea, misiunea Facultăţii de Medicină este să formeze şi alţi specialişti în domeniul medical: asistenţi medicali generalişti, nutriţionişti şi dieteticieni, care să creeze, să conserve să transmită şi să aplice cunoaşterea, stimulând performanţa didactică şi ştiinţifică. Acestea trebuie realizate prin valorificarea tradiţiei şi deschiderea către nou, atragerea valorilor, stil de muncă creativ, gândire critică.

Ansamblul tuturor acestor mijloace se sprijină în primul rând pe înalt profesionalism în activităţile didactice, medicale şi de cercetare ştiinţifică. Promovarea **excelenţei** nu este o destinaţie, ci un efort continuu de organizare, eficienţă şi performanţă.

GRIGORE T. POPA UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY IASI

În scopul îndeplinirii misiunii sale, Facultatea de Medicină şi-a propus şi a realizat următoarele în 2022-2023:

1. *Menţinerea în parametri optimi ai cifrei de şcolarizare;*
2. *Organizarea procesului didactic şi metode noi de transmitere a cunoştinţelor;*
3. *Managementul resurselor umane;*
4. *Cercetarea ştiinţifică;*
5. *Gestionarea bazei materiale;*
6. *Informatizarea, documentarea şi bazele de documentare (biblioteca);*
7. *Managementul universitar.*

1. Menţinerea în parametri optimi ai cifrei de şcolarizare

În anul universitar 2022-2023 au fost înscrişi la Facultatea de Medicină studenţi atât la forma de învăţământ bugetat cât şi în regim cu taxă.

Cifra de şcolarizare pentru programul în limba română (360 de credite), la buget nu a înregistrat modificări semnificative faţă de anii precedenţi, chiar dacă locurile alocate de Ministerul Educației studenţilor cu taxă a crescut în ultimii ani. S-a urmărit menţinerea cifrei de şcolarizare la nivelul aprobat de Ministerul Educației la care s-a adăugat numărul de locuri cu taxă, atât în cadrul studiilor la specializarea Licenţă în Medicină (360 credite) ca şi la celelalte direcţii de studiu aflate în derulare. Facultatea de Medicină organizează în continuare concursul de admitere, prin examen unic scris (tip grilă), în cadrul metodologiei stabilite de Universitate şi încurajează competiţia reală.

Apreciem că este justificată adaptarea cifrei de şcolarizare atât pentru studenţii de la specializarea Medicină, cât şi specializările menţinute (Asistenţă Medicală Generală, Nutriţie şi Dietetică), din următoarele motive:

• absorbţia locurilor de la specializările la care s-a sistat activitatea spre cele eficiente cum ar fi Medicină pentru seriile în limba engleză şi franceză, Asistenţă Medicală Generală, Nutriţie şi Dietetică

• criteriul dezvoltării teritoriale al Facultăţilor de Medicină trebuie luat în considerare din motive economice (absorbţia candidaţilor din regiunea Moldovei), capacitate de asigurare a învăţământului universitar şi postuniversitar ca şi a educaţiei medicale permanente prin cursuri şi stagii de perfecţionare, specializare şi masterat, asigurarea în întreg teritoriul a asistenţei medicale de înaltă specialitate.

Studenţii străini care reprezintă un procent important din numărul total de studenţi şcolarizaţi la Facultatea de Medicină. Creşterea numărului de studenţi internaţionali s-a datorat politicii de promovare a ofertei educaționale, modificărilor aduse metodologiei proprii de admitere, a eliminării taxei de procesare a dosarului, dar și a prelungirii termenului de înscriere a acestora în anul 1, reducând astfel problema obținerii tardive a vizei de studii.

În ceea ce priveşte formele şi criteriile de admitere:

• în prezent selecţia candidaţilor se realizează prin concurs de admitere, pe bază de teste; la nivelul opiniei publice este apreciat faptul că toate testele sunt aduse la cunoştinţa candidaţilor prin manuale de teste redactate de cadre didactice din Facultate şi prin anunţarea cu cel puţin 6 luni înainte de data concursului a bibliografiei din care se extrag subiecte într-o proporţie stabilită de Senatul Universităţii anterior desfăşurării concursului; în anul universitar 2022-2023, ponderea întrebărilor la prima vedere a fost de 50%, asigurându-se în acest fel o selecţie mai riguroasă a candidaţilor; de asemenea, organizarea de către Facultatea de Medicină, împreună cu SSMI, a simulărilor pentru concursul de admitere a îmbunătăţit semnificativ rezultatele obţinute de către candidaţi.

• introducerea unor criterii de selecţie obiective a candidaţilor la programele în limba engleză şi franceză, precizări asupra acestor criterii de selecţie astfel încât notarea/selecţia să fie unitară.

În anul universitar 2022-2023 în cadrul Facultăţii de Medicină au studiat la toate specializările și liniile de studiu un număr de 5879 studenţi (Medicină de 360 credite: 5004 studenţi – programele în limba română, engleză şi franceză; Asistenţă Medicală Generală 749 studenţi; Nutriţie şi Dietetică 126 studenţi).

SITUAŢIA STUDENŢILOR ÎNSCRIŞI LA FACULTATEA DE MEDICINĂ, ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

	Licenţă în Medicină (360 credite)			Asistenţă Medicală Generală (240 credite)	Nutriţie şi Dietetică (180 credite)
	Limba română	Limba engleză	Limba franceză		
BUGET (2.205 studenţi)	**1911**	**-**	**-**	**257**	**37**
TAXĂ (3.674 studenţi)	**1404**	**942**	**747**	**492**	**89**
TOTAL (5.879 studenţi)	**3315**	**942**	**747**	**749**	**126**

În consecinţă, Facultatea de Medicină a demarat acţiuni pentru:
• îmbunătăţirea ofertei publicitare de atragere a candidaţilor şi accesul neîngrădit al acestora la informaţie prin participarea la târguri de oferte educaţionale naţionale și internaţionale;
• continuarea campaniei de recrutare şi selecţie a candidaţilor, având în vedere şi competiţia internaţională.
• optimizarea raportului dintre numărul studenţilor finanţaţi de la buget şi cu taxă;
• îmbunătăţirea raportului dintre numărul de studenţi bursieri şi nebursieri precum şi dintre numărul de studenţi bursieri şi numărul total de studenţi;
• menţinerea sistemului de realocare anuală a locurilor bugetate, în funcţie de rezultatele mediilor obţinute în anul universitar anterior (ierarhizarea anuală);
• creşterea numărului de studenţi străini comparativ cu numărul studenţilor români (bursieri şi/sau cu taxă).

Utilizarea formelor moderne de prezentare a ofertei academice a Facultăţii în mediile locale, zonale, naţionale şi internaţionale a reprezentat o prioritate în vederea realizării unei identităţi specifice în spaţiul universitar naţional şi european. În acest sens, în anul universitar 2022-2023 s-au elaborat, publicat şi difuzat într-un tiraj adecvat noile broşuri de prezentare a Facultăţii de Medicină în limba română, engleză şi franceză.

S-a continuat promovarea ofertei educaţionale şi sporirea vizibilităţii Universităţii de Medicină şi Farmacie Grigore T. Popa Iași prin participarea la Târguri educaţionale.

2. Organizarea procesului didactic şi metode noi de transmitere a cunoştinţelor

Facultatea de Medicină are în vedere continuarea compatibilizării sistemului de învăţământ medical cu standardele europene. S-a menţinut sistemul european de credite transferabile şi organizarea învăţământului universitar medical pe cicluri, ierarhizarea volumului de cunoştinţe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare materializate prin *Fișa disciplinei* în care sunt definite: obiectivele educaționale; *syllabus*-ul, bibliografia adecvată la nivelul studiilor, competenţele profesionale şi cele transversale.

În anul universitar 2022-2023, Biroul Consiliu al Facultăţii de Medicină a actualizat planurile de învăţământ de la toate programele de studiu aflate în derulare în acord cu noile

standarde ARACIS. De asemenea, au fost rediscutate atât în cadrul Departamentelor cât şi la nivelul Consiliului Facultăţii organizarea activităţii de restructurare a curriculei de licenţă la toate specializările din cadrul facultăţii iar pentru învățământul în limba franceză, respectiv limba engleză s-a acordat o atenție specială pregătirii studenților pentru a fi competitivi, după absolvire, la concursurile de intrare în rezidențiat.

În anul universitar 2022-2023 a fost reevaluată activitatea educațională pentru fiecare disciplină de studiu. Numărul total de credite alocat fiecărei direcții de curs / discipline de studiu reprezintă volumul de pregătire pe care studentul îl desfășoară atât în cadrul unei activităţi dirijate (curs, seminarii, lucrări practice, stagii clinice) cât şi prin studiul individual. Numărul de ore corespunde prevederilor de acreditare ARACIS. În anul universitar 2022-2023 a fost asigurată o medie de 28-29 ore/săptămână la toate programele aflate în derulare, fără să fie afectat numărul total de ore pentru toată perioada de formare (5.500 ore pentru specializarea Medicină de 360 credite; 4.200 ore pentru Asistență Medicală Generală de 240 credite și 3.300 ore pentru specializarea Nutriție și Dietetică de 180 de credite). Modificarea curriculei astfel încât orele de activitate practică să reprezinte aproximativ 70% din totalul orelor de pregătire, fiind adaptate mai bine necesităţilor formării viitorilor absolvenți.

Accentuarea caracterului pragmatic al învăţământului medical în acord cu necesităţile actuale prin abordarea unor teme de curs de interes pentru pregătirea studentului. În anul universitar 2022-2023 au fost propuse de către disciplinele de studiu un număr de 56 cursuri opţionale la Programul de Licenţă în limba română (360 credite), 15 cursuri opţionale la Programul de Licenţă în limba engleză (360 credite), 15 cursuri opţionale la Programul de Licenţă în limba franceză (360 credite), 10 cursuri opţionale la Programul de Licenţă Asistenţă Medicală Generală, 3 cursuri opţionale la Specializarea Nutriţie şi Dietetică. În conformitate cu metodologia de întocmire a Planului de învăţământ, studenţii au ales, în ordinea interesului exercitat în urma consultării *syllabus*-ul cursului şi competenţele oferite, printr-un sistem de selecţie *on-line*. Se remarcă preocuparea continuă pentru elaborarea de cursuri opţionale de real interes pentru studenţi pe direcţiile actuale din domeniul educaţiei, medicinii şi a formării viitorilor medici pentru a răspunde problemelor sociale şi etice.

Armonizarea planurilor de învăţământ cu cele din ţară şi din universităţile cu care există colaborări pentru creşterea capacităţilor de mobilitate a studenţilor. Se remarcă creşterea interesului studenţilor pentru a-şi verifica competenţele în alte structuri de învăţământ şi o disponibilitate pentru cunoaşterea unor sisteme de predare şi evaluare aplicate în alte facultăţi din ţară şi din străinătate. Nivelul de satisfacţie al studenţilor faţă de sistemul de organizare a învăţământului în Iaşi este crescut existând şi unele aspecte care pot fi îmbunătăţite pe baza opiniilor exprimate de studenţi. În anul universitar 2022-2023, mobilităţile de tip ERASMUS externe s-au concretizat printr-un număr de 69 de burse outgoing și 19 plasamente pentru studenții facultății noastre (la universități din Bulgaria, Cehia, Franța, Germania, Grecia, Italia, Polonia, Spania) și au fost primiți ca studenți incoming 48 de studenți din Franța, Italia, Macedonia și Spania. În anul universitar 2022-2023 au beneficiat de mobilități externe 9 studenți străini de la programul de studiu în limba franceză și 2 de la programul de studiu în limba engleză.

Evaluarea studenţilor respectă principiile pedagogice moderne şi respectarea obiectivităţii. A fost elaborată și aplicată procedura referitoare la modalităţile de desfăşurare a activităţii de examinare a studenţilor de la programele de licență și masterat începând cu anul universitar 2022-2023 precum și pentru examenele restanţă, credit și modificare de calificativ.

Conform Procedurii privind desfăşurarea examinării studenților începând cu anul universitar 2022-2023 (PL-118), titularii de curs de la fiecare disciplină, sub îndrumarea coordonatorului de activitate didactică, au elaborat în comun baza de enunţuri pentru examen și au fost responsabili pentru securitatea datelor. Enunţurile au fost elaborate pe baza unei bibliografii unice agreate de toţi titularii de curs din disciplină. În cazul disciplinelor care au în materia de studiu noțiuni care fac parte din tematica de pregătire pentru examenul de rezidențiat, toate subiectele din examenul grilă referitoare la aceste noțiuni s-au bazat pe bibliografia de pregătire pentru examenul de rezidențiat. Baza de date a fost constituită din enunțuri care sunt urmate de 5 afirmaţii adevărate și 5 afirmaţii false. Pe baza acestora, software-ul a generat întrebări de tip complement simplu sau complement multiplu. Numărul de enunțuri din baza de date a fiecărei discipline a fost concordant cu numărul de ore de curs / săptămână al fiecărei discipline.

Examinarea finală a depins de modalitatea de examinare prevăzută în planul de învățământ al formațiunii de studiu. Pentru disciplinele la care este menționată evaluarea prin examen, notarea studentului s-a realizată pe baza a două note: nota de la evaluarea pe parcursul semestrului și nota de la examenul grilă, coroborate cu promovarea examenului practic, prin obținerea calificativului admis. Ponderea celor două tipuri de examinare a fost: 20%, respectiv 80%. Pentru a putea promova examenul, studentul trebuie să obțină nota minimă de 5 (fără rotunjire) la fiecare din formele de examinare.

Evaluarea pe parcursul semestrului s-a cuantificat pe baza notei/notelor obținute la evaluările periodice, stabilite în funcție de specificul fiecărei discipline și reprezintă 20% din nota finală.

Examenul practic s-a desfăşurat la disciplină, în prezența comisiei de examinare. Modalitatea de desfășurare a examenului practic a fost stabilită de coordonatorul de activitate didactică a fiecărei discipline împreună cu titularii de curs. Examenul practic s-a desfășurat unitar pentru o anumită direcție de studiu. Examenul practic s-a efectuat prin examinare orală (pe baza a minimum două subiecte alese din lista de subiecte a disciplinei) pe baza unor teste scrise cu subiecte redacționale, pe baza unor teste scrise cu răspunsuri la alegere, pe baza unor cazuri clinice sau a unor seturi de date/activități practice de laborator. Fiecare disciplină a ales una din variantele de mai sus sau poate opta pentru asocierea acestor variante. Evaluarea cunoștințelor practice ale studentului s-a făcut prin acordarea calificativelor ADMIS/RESPINS. Obținerea calificativului admis permite studentului programarea la examenul grilă.

Examenul grilă s-a desfășurat în amfiteatrele universității care au fost dotate cu tablete. Fiecare student a avut o grilă de tip MCQ individualizată, care a fost selecționată de programul informatic din baza de întrebări pe care fiecare disciplină a trimis-o Centrului de comunicații. Fiecare grilă MCQ a conținut un număr egal de întrebări de tip complement simplu și complement multiplu; de asemenea a conținut un număr diferite de întrebări, dependent de numărul de ore de curs/semestru aferent disciplinei la care se desfășoară examenul. Fiecare student care a participat la un examen a avut acces la postul de examinare, arondat aleatoriu de sistemul informatic, pe baza credențialelor din sistemul eLearning. După autentificare, la debutul perioadei de examinare, interfața tabletei a devenit activă și a permis deschiderea unei ferestre ce conținea grila cu întrebările aferente disciplinei examinate. La sfârșitul examenului, studentul a beneficiat de o perioadă de 15 minute în care a putut verifica răspunsurile date, comparându-le cu varianta corectă (grila de 10).

Nota obținută de student a fost încărcată automat în platforma de eLearning și împreună cu nota corespunzătoare evaluării pe parcursul semestrului / anului, a constituit nota finală obținută de student la disciplina examinată.

La programul de studiu în limba franceză s-a remarcat o adresabilitate crescută a studenţilor francofoni atât din ţările de limba franceză dar şi din Franţa. Aceasta adresabilitate reprezintă fără îndoială o dovadă a recunoaşterii nivelului ridicat de pregătire de care beneficiază studenţii în cadrul Facultăţii de Medicină. Numărul de studenţi la programul în limba engleză s-a menţinut constant, remarcându-se totodată un nivel tot mai performant al pregătirii preuniversitare al acestora (rezultatele la pregătirea din timpul liceului, rezultatele examenului de bacalaureat și atestate internaţionale de cunoaştere a limbii engleze).

În concordanţă cu rezultatele obţinute la învăţătură în anul universitar 2022-2023 şi în conformitate cu Regulamentele în vigoare, Facultatea de Medicină a acordat:

CATEGORIA DE BURSĂ	NUMĂR BURSE ACORDATE
Bursă de Excelenţă "Ion Petrovanu"	1
Bursă de performanţă	1
Bursă de merit	66 + 9 burse studenţi CPV
Bursă de studiu	446
Bursă socială	229
Bursă de ajutor social "Gr. T. Popa"	76
Total burse acordate	**828**

În paralel cu noua organizare a procesului didactic s-a declanşat acţiunea de reabilitare a dotării cu aparatură pentru activitatea didactică, dar şi cu noi spaţii de învăţământ, îndeosebi în cazul disciplinelor clinice cât şi a laboratoarelor de simulare; se promovează formarea de buni profesionişti în domenii de specializare prin continuarea pregătirii absolvenţilor de la specializările de 240 şi, respectiv 180 de credite cu învăţământ de tip Masterat în sistemul Bologna; se diversifică şi se dezvoltă în continuare serviciile oferite studenţilor inclusiv cele privind traseul profesional.

Astfel în cadrul Centrul de simulare „Prof. Univ. Dr. Cristian Dragomir" studenții Facultății de Medicină, viitorii medici și asistenții medicali au ocazia de a dobândi și exersa aptitudini tehnice medicale, clinice sau chirurgicale, abilități de comunicare și decizie atât pe plan personal cât și în echipa. Studenții acționează într-un mediu realist cu multiple cazuri clinice astfel încât cel vizat, prin feedback direct sau software, să capete încrederea în sine și în acțiunile sale.

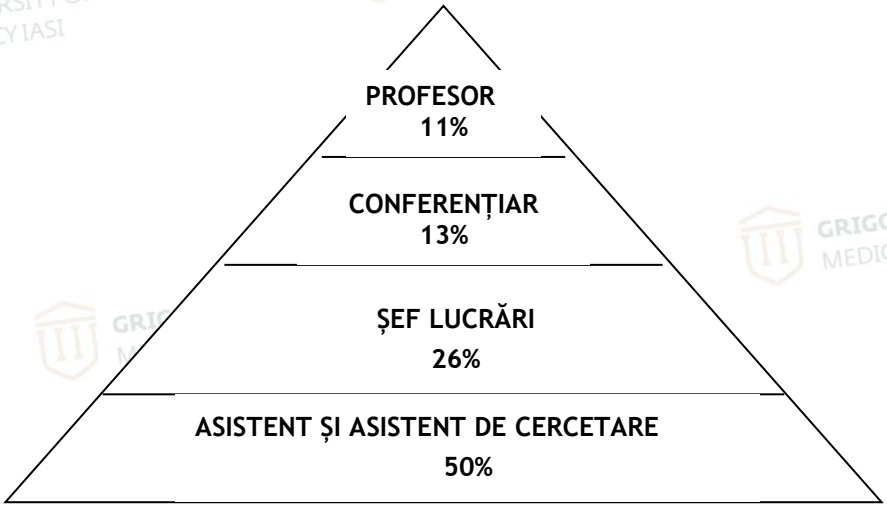
Fiecare disciplină este dotată cu simulatoare specifice pentru dezvoltarea abilităților de bază sau avansate, simulatoare hibride sau de înaltă fidelitate, simulatoare tip VR, haptice, platforme software virtuale, simulatoare tip manechin, interactive, controlate wireless. O importanță deosebită a fost acordată spațiilor de debriefing adecvate conversației, reflecției și corecției, astfel încât participanții să se vadă reciproc și să crească coeziunea grupului.

3. Managementul resurselor umane

În vederea orientării spre excelenţă în predare, s-au aplicat criteriilor valorice în selectarea şi promovarea personalului didactic, în raport de normele existente la nivelul Universităţii precum şi în cele mai bine cotate instituţii similare din ţară şi din străinătate. În acest sens s-a continuat colaborarea cu membrii departamentelor pentru întocmirea statului de funcţii şi identificarea nevoilor de promovare, în funcţie de strategia structurilor, în vederea asigurării unei piramide corecte în cadrul disciplinelor. Astfel, în anul universitar 2022-2023 s-au organizat două sesiuni de concursuri didactice la care au participat 142 candidaţi, ocupându-se 124 posturi didactice (21 posturi de profesor universitar, 21 de conferenţiar universitar, 17 de şef de lucrări, 8 de asistent pe perioada nedeterminată şi 57 de asistent pe perioadă determinată). Din totalul de 126 de posturi propuse pentru promovare în anul universitar 2022-2023, ponderea cea mai mare a fost reprezentată de asistenții universitari (65 posturi - 52%) această repartiție fiind în acord cu strategia Universităţii pentru promovarea cadrelor didactice tinere implicate în procesul didactic pentru deprinderea abilitaților practice ale studenților. Ocuparea posturilor de profesor şi conferenţiar s-a realizat în conformitate cu standardele naţionale de promovare specifice sistemului educaţional universitar.

REPARTITIA POSTURILOR PE FUNCŢII DIDACTICE DIN STATUL DE FUNCȚII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Număr total de cadre didactice	Profesor		Conferenţiar		Şef de lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate (745)	**80**	11%	**94**	13 %	**196**	26%	**339**	46%	**36**	4%
Posturi vacante (599)	**22**	3%	**24**	3%	**141**	19%	**412**	55%	**0**	0,0%



Piramida posturilor la Facultatea de Medicină

În anul universitar 2022-2023 raportul între numărul cadrelor didactice şi cel al studenţilor este de **1/12,** remarcându-se încă dificultăţi în acoperirea activităţilor de formare prin cadre didactice proprii. Acoperirea normelor vacante se realizează în principal, cu cadrele didactice existente şi cadre didactice asociate conform condiţiilor impuse de LEN.

Excelenţa în predare şi cercetare impune:

- asigurarea unei formări în plan pedagogic acadrelor didactice;
- pregătirea continuă a cadrelor didactice din facultate în cadrul programelor de masterat; rezidenţiat; schimburi de experienţe; cursuri postuniversitare.

În anul 2022-2023 calendarul manifestărilor ştiinţifice de specialitate organizate de cadrele didactice ale facultăţii sau la careacestea participă în mod efectiv ca și participanți, a fost postat pe pagina de web a Facultăţii de Medicină. În acest scop au fost invitate periodic personalităţi recunoscute din ţară şi din străinătate, inclusiv cadrele didactice cu titlul de profesor asociat, pentru a prezenta cursuri de specialitate, prelegeri şi demonstraţii practice.

Cadrele didactice tinere au urmat cursuri în vederea obţinerii certificatelor pentru atestarea cunoaşterii limbilor engleză şi franceză.

Pentru stimularea cadrelor didactice, la nivelul facultăţii, s-au stabilit acţiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanţelor activităţii cadrelor didactice prin analiza valorilor profesionale şi didactice prin fişe de autoevaluare. Diferenţierea personalului didactic s-a efectuat în funcţie de aprecierea următoarelor criterii: calitatea predării (teme selectate, calitatea bibliografiei, calitatea lucrărilor şi a stagiilor practice, opinia studenţilor privind calitatea şi nivelul ştiinţific al activităţii didactice); calitatea cercetării (valoarea proiectelor şi lucrărilor proprii, numărul şi valoarea publicaţiilor şi rezonanţa lor), contribuţia la activităţile extracurriculare din facultate.

În anul universitar 2022-2023 s-au obţinut următoarele punctaje, pe categorii didactice, la evaluarea anuală.

REZULTATELE EVALUĂRII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DIN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023, REALIZATĂ ÎN 2023

	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Insuficient
Profesori	98	-	-	-
Conferenţiari	88	-	-	-
Sef lucrări	184	3		-
Asistent	262	5	1	2
Total 643, din care	632	8	1	2

In anul universitar 2022-2023 principalele probleme privind managementul resurselor umane au fost următoarele:

• indicele de ocupare a posturilor este încă scăzut, mai ales pentru posturile de asistent universitar (datorită adresabilităţii reduse a absolvenţilor facultăţii) ;

• recrutarea asistenţilor universitari la disciplinele fundamentale, dar şi la unele discipline de specialitate a fost deficitară; ameliorarea se poate obţine prin creşterea gradului de atractivitate (condiţii de lucru şi de salarizare diferenţiată, posibilităţi de studii postdoctorale, etc) dar şi de calitate a candidaţilor (motivaţie reală, atestarea atracţiei pentru cercetare);

• în cazul posturilor de predare (profesor, conferenţiar), trebuie precizat că grilele de evaluare au avut consecinţe pozitive; ameliorarea acestor grile, îndeosebi în ceea ce priveşte evaluarea activităţii ştiinţifice, cu accent pe aspectele calitative (contribuţii proprii certe, indici de citare) a fost benefică.

4. **Cercetare ştiinţifică**

In anul universitar 2022-2023 au fost realizate următoarele obiective:

• dezvoltarea cercetării ştiinţifice multidisciplinare prin diversificarea temelor de cercetare;
• identificarea şi susţinerea unor grupuri de cercetare capabile să obţină rezultate originale; asigurarea excelenţei în cercetare;
• susţinerea cercetării ca sursă de venituri extrabugetare;
• sporirea veniturilor personalului pe baza propriilor contribuţii la crearea veniturilor facultăţii astfel încât cadrele didactice să fie tot mai mult antrenate în activităţi de cercetare;
• lansarea unor programe de cercetare ale facultăţii: internaţionale; naţionale; locale;
• rezolvarea, prin cercetare ştiinţifică, a unor probleme specifice cum ar fi cele de dotare din fondurile alocate proiectelor câştigate;
• implicarea, alături de doctoranzi, în cercetarea ştiinţifică a studenţilor motivaţi şi cu aplecare către cercetarea ştiinţifică;
• identificarea unor forme de valorificare a activităţii de cercetare (manifestări ştiinţifice internaţionale, manifestări ştiinţifice naţionale, publicaţii în reviste cotate ISI, publicaţii în editura proprie sau alte edituri, publicaţii intrate în patrimoniul bibliotecilor, baze de date) inclusiv prin stimularea studenţilor care au dovedit aptitudini de cercetător;
• stimularea doctoranzilor şi creşterea numărului de mobilităţi internaţionale;
• informarea periodică a membrilor comunităţii academice cu privire la etapele de depunere a proiectelor de cercetare;
• stimularea depunerii de proiecte în echipe mixte, formate din cadre didactice, studenţi, masteranzi şi doctoranzi.

Număr proiecte	30 (8 internationale, 6 nationale, 16 granturi interne)
Număr articole WSCC cotate	649 (525 ISI, 124 ESCI)
Număr articole BDI	64

5. **Gestionarea bazei materiale**

Datorită faptului că în Universitatea de Medicină şi Farmacie **Grigore T. Popa** Iaşi multe din spaţiile destinate activităţilor didactice sunt utilizate, în comun de către toate facultăţile, administrarea acestora se realizează la nivelul conducerii universităţii şi a structurilor administrative specifice. În ceea ce priveşte Facultatea de Medicină, este identificată necesitatea lărgirii spaţiilor destinate cursurilor şi lucrărilor practice.

În această situaţie s-a realizat:

• gestionarea optimă a patrimoniului facultăţii (spaţii pentru activitate didactică, ştiinţifică, rezidenţiat, doctorat);
• conservarea şi întreţinerea patrimoniului facultăţii (reparaţii, consolidări, întreţineri curente, reabilitări, alte probleme specifice);
• amenajarea unor spaţii convenabile în clădirile Universităţii pentru realizarea unor laboratoare suplimentare, inclusiv laboratoare de licenţă;

• capacităţile de cazare în cămine pentru studenţi şi rezidenţi necesită o extindere corespunzătoare;
• utilizarea în comun a unor amfiteatre din clădirea Facultăţii de Bioinginerie Medicală.

6. Informatizarea, documentarea şi bazele de documentare (biblioteci)

Ca urmare a strategiei Universităţii informatizarea tuturor disciplinelor şi serviciilor din universitate precum şi dotarea cu calculatoare a devenit o realitate la toate nivelurile. Au fost dotate majoritatea disciplinelor de studiu cu laptop-uri (din fonduri proprii) precum şi conectarea în reţea a calculatoarelor facultăţii şi accesul la internet pentru mai mult de un calculator / disciplină.

S-a urmărit prin programul *R-Student* de gestionare a datelor aplicat la nivelul Universităţii crearea, inclusiv la nivelul Decanatului Facultăţii de Medicină, o bază de date cu informaţii de interes pentru facilitatea activităţilor secretariatului cu studenţii; utilizarea pentru promovarea imaginii Facultăţii a mijloacelor informatice.

Biblioteca Centrală a Universităţii ca structură de bază de documentare pentru toate facultăţile a devenit, datorită investiţiilor şi a unui management de calitate, o bibliotecă model pentru Facultăţile de Medicină din ţară. Extinderea achiziţiilor de către Bibliotecă a surselor de documentare, publicarea materialelor didactice la Editura "Gr. T. Popa" în colecţiile "Note de curs" sau "Note de lucrări practice" care fac parte din fondul de carte al Bibliotecii reprezintă câteva din activităţile care fac parte din această acţiune.

Continua perfecţionare a membrilor comunităţii academice medicale ieşene, ca factor determinant în creşterea calităţii învăţământului, cercetării şi în ultimă instanţă a actului medical, bazată pe o informare şi documentare la zi în domeniul medical, este considerată o prioritate pentru facultatea noastră.

8. Managementul universitar

Funcţionarea mai eficientă a sistemului educaţional, implică îmbunătăţirea activităţii manageriale, asigurarea transparenţei decizionale şi a unei comunicării la toate nivelurile organizatorice ale Facultăţii de Medicină.

S-a realizat constituirea comisiilor facultăţii, conduse de cadre didactice motivate, instruite în acest sens; pregătirea şi realizarea evaluării ARACIS pentru programul Medicină.

Cadrele didactice ale Facultăţii de Medicină au susţinut constant și s-au implicat în activităţile Societăţii Studenţilor Medicinişti din Iași (SSMI) si ale Societăţii Studenţești de Chirurgie din România (SSCR), cele mai importante fiind: activitatea de voluntariat, Congresul Internaţional pentru Studenţi şi Tineri Medici (CONGRESSIS) și activitatea de tutorat pentru învățarea limbii române de către studenții străini.

Societatea Studenţilor Medicinişti din Iași (SSMI) este cea mai veche organizaţie studenţească (continuarea de drept a asociaţiei studenţilor în medicină ce a funcţionat înainte de 1948) non-guvernamentală, non-profit, care are ca scop promovarea şi apărarea intereselor profesionale şi sociale ale studenţilor Facultăţii de Medicină, libertatea lor de opinie, de alegere şi de acţiune. SSMI este membru fondator al Federaţiei Asociaţiilor Studenţilor în Medicină din România (FASMR), având astfel drepturi depline în International Federation of Medical Students Associations (IFMSA), cea mai mare organizaţie studenţească din lume cu peste 100 de ţări membre. FASMR reprezintă interesele studenţilor medicinişti din România, având parteneriate cu Ministerului Educaţiei, Ministerul Sănătăţii şi Colegiul Medicilor din România.

SSMI este totodată membră cu drepturi depline în ANOSR, care desfăşoară numeroase campanii de amploare naţională, ce urmăresc îmbunătăţirea nivelului de trai şi a condiţiilor de învăţământ ale studenţilor români.

SSMI îşi concentrează eforturile pentru a oferi acestora o educaţie complementară, manifestări sociale diverse și manifestări ştiinţifice pe teme medicale precum și consolidarea şi întregirea formării profesionale a viitorilor medici dublate de o îmbunătăţirea abilităţilor manageriale, de prezentare, comunicare și, nu în ultimul rând, de lucrul în echipă.

Domeniile principale în care SSMI a activat direct au fost următoarele:

1. **Reprezentare studențească**

În mandatul 2022-2023, SSMI a avut un delegat în Consiliul Facultății de Medicină, respectiv studenta Cărăușu Oana Anastasia (VPF), conform metodologiei de organizare a alegerilor studențești. Pe lângă acest lucru, SSMI a avut reprezentanți ce au candidat pe funcții de conducere unde nu existau delegați din partea SSMI și au fost obținute următoarele rezultate: Reprezentantul Studenților în Consiliul de Administrație a fost Florea Mădălina-Andreea (președintele SSMI), în Senatul Universității a fost Prodaniuc Andrei, din partea anilor IV-VI (Coordonator Adjunct de departament), iar în Consiliul Facultății a fost aleasă Crețu Lidia (VPI SSMI).

Conform metodologiei actuale, organizațiile studențești din UMF nu sunt celecare organizează alegerile studențești, însă au un delegat în Comitetul Studențesc de Organizare al Alegerilor (CSOA), restul membrilor desemnându-se prin tragere la sorți dintre cei înscriși. Anul trecut, președintele CSOA a fost Chistol Mihăiță (Coordonator de departament SSMI), iar CSOA a avut majoritar membri SSMI.

Astfel, procesul de reprezentare s-a desfășurat majoritar prin prisma președintelui, care a fost Reprezentantul studenților în CA și a transmis cel puțin săptămânal problemele cu care studenții din întreaga universitate se confruntau, și a oferit inputuri în redactarea diverselor proceduri, regulamente și metodologii, dintre care amintim schimbarea procedurii de examinare a studenților, schimbarea regulamentului de licență sau de burse. Consultările cu studenții s-au făcut de către reprezentantul din CA, prin intermediul studenților senatori, al reprezentanților profesionali de an, președinților celorlalte organizații (SSFI, SSSI, ASB), precum și la semnalarea personală de probleme de către studenți direct reprezentantului. Astfel, s-au făcut demersuri cu privire la toate problemele semnalate cu privire la metoda de examinare, cadre didactice, bibliografii, proces didactic, facilități studenți.

2. **Activități, proiecte și inițiative**

În această parte sunt incluse proiectele globale ale societății, în ordine cronologică, iar în următoarea pe cele specifice departamentelor și diviziilor.

a. UMFrehers Week, proiect destinat bobocilor, ce constă într-o săptămână de activități pentru ca aceștia să se acomodeze cu viața de student, în perioada 25 septembrie-2 octombrie 2022, în cadrul căruia au fost organizate o conferință despre prevenția cancerului de col uterin determinat de HPV, una despre sănătate mintală, un training despre Time-Management, un Treasure Hunt și o petrecere, alături de prima ședintă de prezentare a SSMI, însumând peste 400 de participanți, care s-au familiarizat cu ce înseamnă și ce face SSMI.
b. Balul Bobocilor (7 decembrie 2022), proiect destinat bobocilor, pentru desemnarea Miss&Mister Boboc UMF Iași 2022, având 12 concurenți și aproximativ 500 de participanți, 75% dintre participanții la concurs devenind membri activi implicați în proiectele SSMI.

c. Congressis (3-7 mai 2023) - International Congress for Medical Students and Young Doctors este evenimentul pe care SSMI îl organizează anual, în parteneriat cu UMF Iași, având aproximativ 600 de participanți, 200 de voluntari, 35 organizatori. Sunt 5 zile ce însumează 15 conferințe, 80 workshopuri practice și 110 lucrări științifice prezentate, scopul proiectului fiind să le ofere studenților la medicină șansa de a-și extinde orizonturile mai mult decât permite programa și de a pune în practică diverse cunoștințe teorerice. Este un eveniment intens promovat în presa locală, cu participanți naționali și internaționali (studenți), speakeri din România, Polonia și Iordania.
d. Școala de Vară (16-22 iulie 2023) - 20 voluntari, 50 elevi participanți, care au avut șansa de a vedea ce înseamnă să fii student la UMF Iași, participând la cursuri și lucrări practice, workshopuri, conferințe și activități sociale.
e. Ceremonia de Absolvire (28 iulie 2023) - 60 voluntari ce au ajutat la organizarea Ceremoniei de Absilvire a celor 1800 de absolvenți UMF Iași.
f. Orientation Days (20-21 septembrie 2023) - eveniment dedicat bobocilor pentru a cunoaște universitatea și sălile în care vor avea ore în primul an, pentru a se familiariza cu societățile studențești. 700 participanți, 110 voluntari.
g. UMFreshers Week (24 septembrie-1 octombrie 2023) proiect destinat bobocilor, ce constă într-o săptămână de activități pentru ca aceștia să se acomodeze cu viața de student, în perioada 25 septembrie-2 octombrie 2022, în cadrul căruia au fost organizate o conferință despre burnout, târgul de oase și cărți, Hidden talents (spectacol de talente), un workshop de managementul dezastrelor, un Treasure Hunt și o petrecere, alături de prima ședintă de prezentare a SSMI, însumând peste 600 de participanți, care s-au familiarizat cu ce înseamnă și ce face SSMI.

3. Activitate internă a organizației, pe departamente:

a. **SCOPH** – Standing Committee of Public Health (Departamentul de Sănătate Publică) a desfășurat mai multe proiecte:

- Campania de informare stradală "Săptămâna Mondială a Conștientizării Rezistenței la Antibiotice", 18-24 noiembrie 2022 (50 voluntari, 400 participanti);
- Campania Națională de Donare de Sânge "Donează sânge, fii erou!", 5-16 decembrie 2022 (60 voluntari, 1000 donatori),
- Teddy Bear Hospital (30 voluntari, 150 beneficiari - lecții de igienă de baza pentru copiii de gradinita),
- Staying Alive (20 voluntari, 300 beneficiari - lecții de prim ajutor pentru elevi de gimnaziu, liceu, studenti),
- Micii Sanitari (60 voluntari, 900 beneficiari - lectii de igiena, alimentatie, sanatate pt copii din ciclul primar),
- Donează celule stem, 2 editii (60 voluntari, 430 beneficiari),
- Educație pentru o alimentație sănătoasă (30 volunari, 1100 beneficiari – lecții despre igiena alimentatiei la școlile din județul Iași),
- Promenada Inimilor (25 voluntari, 100 beneficiari - informarea cetățenilor despre reducerea riscului cardiovascular),
- Mental Health (8 voluntari, 500 beneficiati - conferințe și workshopuri pe tema sanatatii mintale),
- Sănătate Rurală (5 voluntari, 20 beneficiari - varstnici defavorizati care au fost invatati sa foloseasca glucometru si tensiometru pentru a-și monitoriza evoluția stării de sănătate),

- Campania Națională de Donare de Sânge "Donează sânge, fii erou!", 4-15 decembrie 2023 (60 voluntari, 1100 donatori),

b. **SCORA** – Standing Committee of Sexual & Reproductive Health, including HIV/AIDS (Departamentul de Educație Sexuală, inclusiv HIV/SIDA) a desfășurat mai multe proiecte:

- Sexual Assault Awareness mai - octombrie 2023 (5 voluntari, 300 beneficiari),
- SCORA X-Change 16-23 august 2023 (20 voluntari, 8 beneficiari din alte țări - schimb de experiență);
- SNEP-HIV (80 voluntari, 7000 beneficiari - sesiuni în școli despre prevenția HIV);
- Comprehensive sexual education (50 voluntari, 8000 beneficiari - sesiuni în școli despre educație sexuală, relațională, reproductivă);

c. **SCOME** – Standing Committee of Medical Education (Departamentul de Educație Medicală):

- Tutore pentru Noua Generație 2022/2023 (102 voluntari,692 beneficiari);
- Transmed 4-10 decembrie 2022 (44 voluntari, 40 beneficiari, schimb de experiență cu studenții din alte centre universitare);
- Zilele Educatiei Medicale 4-10 decembrie 2022 (30 voluntari, 1104 beneficiari);
- MedQuiz 1 ianuarie-30 oct 2023 (3 volunari, 150 beneficiari), Workshopuri si conferinte (5 voluntari, 800 beneficiari);
- Simularea Concursului de Admitere 12 martie 2023 (160 voluntari, 1600 participanți);
- Simularea Concursului de Admitere 30 aprilie 2023 (150 voluntari, 1900 participanți),
- Transmed 7-12 mai 2023 (15 voluntari, 20 participanti);
- Simularea Concursului de Rezidențiat 11 mai 2023 (20 voluntari, 300 participanti);
- Tutore pentru Noua Generație 2023/2024 (100 voluntari, 740 beneficiari);
- Simularea Concursului de Rezidențiat 14 octombrie 2023 (27 voluntari, 400 participanți).

d. **SCORP** – Standing Committee of Refugees and Peace (Departamentul pentru Drepturile Omului și Pace)

- Sweet Peace (15 voluntari, 50 beneficiari - activități Ziua Internațională a Drepturilor Copilului);
- Balul Iernii (30 voluntari, 200 beneficiari);
- Orphanage Initiative Romania (40 voluntari, 300 beneficiari), Cutia cu zambete (168 voluntari, 168 beneficiari);
- Cu drag, bunicilor (10 voluntari, 20 beneficiari);
- Cercul de Bioetica (5 voluntari, 200 beneficiari).

e. **SCOPE** – Standing Committee of Practical Exchange + **SCORE** – Standing Committee of Research Exchange (Departamentul pentru Schimburi Profesionale și Cercetare) - 70 voluntari, 70 participanți la distribuția stagiilor pentru vara 2023, 100 participanți la distribuția stagiilor pentru vara 2204, 30 studenți plecați in schimburi de experiență, 16 studenți veniți în schimburi de experiență;

f. **Departamentul Internațional** - nu a activat;

g. **Departamentul Social** - nu a activat;

h. **Departamentul de Medicina de Urgenta** - 200 voluntari ce fac garzi in Unitatea de

Primiri Urgențe a Spitalului Sfântul Spiridon Iasi;

i. **Divizia de PR;**
j. **Divizia de IT&Grafică** - peste 1000 materiale grafice realizate;
k. **Divizia de Cultură**

- Medicinștii au Talent (15 voluntari, 300 participanti),
- Lectii de Dans (5 voluntari, 50 participanti),Cercul de Muzica,
- Dansul Primaverii (15 voluntari, 100 participanți),
- Balul Bobocilor (10 concurenti, 400 participanți),
- Balul Iernii (20 voluntari, 150 participanți, 200 beneficiari) ;

l. **Divizia de Training** - a organizat training-uri tematice:

- Study Skills Training 20 participanți),
- Public Speaking (18 participanți),
- Feedback Training (10 participanți),
- Training Marathon (5 voluntari, 50 participanți),
- Mental Health Week (5 voluntari, 70 participanți);

m. **DIvizia de Sport**

- Seara de volei (5 ediții, 150 participanți),
- Seara de fotbal (4 editii, 100 participanți),
- Campionat de fotbal (100 participanți),
- Seara de biliard (30 participanți),
- Seara de badminton (15 participanți),
- Seara de alergat (2 editii, 30 participanți),
- Seara de tenis de masă (15 participanți);

n. **Divizia de Fundraising** – a atras sponsorizări sub forma de bani, produse, vouchere în cadrul proiectelor

4. Activitate externă a organizației

Colaborări:

a. **Implicare** în ANOSR (Alianța Nationala a Organizațiilor Studențești din România)

- Adunări generale: Vision Camp septembrie 2022, AG Timișoara, decembrie2022

b. Implicare în FASMR (Federația Asociațiilor Studenților în Medicină din România) - participare la 2 adunări generale
c. Colaborări cu entități din domeniul tineretului

- Casa de Cultură a Studenților - participare la ședințele regulate
- Organizații studențești: SSFI, SSSI, ASB in Orientation Days, Ceremonia de Absolvire, Simularea Concursului de Admitere;
- Alte ONG-uri: Asociația Semper Musica - informarea a 10.000 de tineri cu privire la boli cu transmitere sexuală, Prevenție HIV, SIDA, HPV;
- Centrul de Transfuzie Sangvină Iași - organizarea campaniilor de donare de sânge cu scopul de a crește numărul de donatori;
- Institutul Regional de Oncologie și Registrul Național al Donatorilor de Celule Stem Hematopoietice - desfășurarea proiectului Donează celule stem!, cu scopul de a crește baza de date de donatori disponibili pt a dona celule stem;
- Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași - suport logistic în toate activitățile pe care le desfășurăm;
- Centrul de cultură I. I. Mironescu - organizarea de evenimente în cadrul Diviziei de Cultură SSMI;

- DSP Iași - sesiuni de educație sexuală pentru 10.000 de tineri din Iași cu distribuire de prezervative;
- Inspectoratului Școlar Județean Iași - sesiuni de educație sexuală pentru 10.000 de tineri din Iași cu distribuire de prezervative și sesiunile de igienă, nutriție, alimentație;
- Centrele de transfuzie sanguină din Bacău, Bârlad, Piatra Neamț, Suceava, Botoșani - organizarea campaniilor de donare de sânge cu scopul de a crește numărul de donatori;

Activitățile Societății studențești de chirurgie din România (SSCR) pentru anul univesritar 2022-2023

WORKSHOPURI

- Knots & Sutures
- Basic Surgical Skills
- My First Scientific Presentation
- Train your Surgical Skills
- Basic Skills in Plastic and Reconstructive Surgery
- Introduction to Blood Vessel Approach and Injections
- Basic Skills in Surgical Ophtalmology
- Basic Skills in Pediatric Surgery
- Be a Scientific Trainer
- Basic Skills in Cardiovascular Surgery
- Flaps & Sutures
- First Steps in Anatomical Dissection
- Basic Skills in Obstetrics & Laparoscopic Gynaecology
- Advanced Skills in Hepatic Surgery
- Introduction to Laparoscopy
- Basic Skills in Thoracic Surgery
- Basic Skills in Neurosurgery

SERI CLINICE

- Chirurgie Vasculară
- Spontaneous Intracranial Hemorrhage
- Oftalmologie
- ORL și Chirurgie Cervico-Facială
- Chirurgie Plastică
- Obstetrică și Ginecologie
- Chirurgie Cardio-Vasculară
- Chirurgie Plasitică

Tabără tematică - Neurosurgery Camp, ediția a 4-a

Facultatea de Medicină contribuie la politica de implementare a standardelor propuse prin strategia Universității, prin performanța studenților și cadrelor didactice la poziționarea învățământului medical ieșean pe locurile principale în ierarhia națională, făcând eforturi pentru **creșterea vizibilității la nivel internațional.**

În anul 2022-2023 pe lângă dezideratele de îmbunătățire și modernizare a învățământului de Licență, s-a trecut de la învățământul exclusiv liniar la cel integrativ.

Facultatea de Medicină a dezvoltat conceptul de internaționalizare prin participarea activă a studenților la manifestările științifice internaționale din țară si străinătate; alături de aceștia au participat un număr crescut de cadre didactice tinere la congrese, simpozioane, workshop-uri, desfășurate atât la nivel european cât și pe alte continente.

Premiile și distincțiile primite de cadrele didactice cât și prezența acestora în grupurile de experți în circuitul medical național și internațional este o dovadă a strategiei pe care Facultatea de Medicină și-a asumat-o.

Misiunea Facultății de Medicină a fost consecvent urmată și în anul universitar 2022-2023 contribuind prin rezultatele obținute la atingerea strategiei Universității de Medicină și Farmacie **Grigore T. Popa** din Iași.

Activitatea desfăşurată în cadrul Facultăţii de Medicină Dentară Iaşi în perioada 2022-2023 a urmărit traiectorii bine conturate, reprezentate de latura didactică, cercetarea ştiinţifică, şi respectiv desfăşurarea activităţii de asistenţă medicală asociată procesului didactic, problematica bazei materiale şi a resurselor umane.

Facultatea de Medicină Dentară are un rol deosebit de important în formarea competentă a medicilor dentişti, tehnicienilor dentari şi asistentelor de profilaxie, a căror bază de pregătire constituie o pârghie importantă în abordarea ulterioară a unor domenii de excelenţă, în derularea competitivă a temelor de cercetare cu profund impact în practica stomatologică, fără a eluda rolul complex de promovare şi menţinere a stării de sănătate orală în teritoriul Moldovei, contribuind astfel la continuarea tradiţiei impuse de şcoala medicală ieşeană şi ancorând-o în învăţământul modern naţional şi internaţional.

Strategia instituţională pune un accent deosebit pe interrelaţia pregătire teoretică - aplicabilitate practică şi pe exploatarea trinomului medic dentist - tehnician dentar - asistentă medicală, aspecte ce conduc la desfăşurarea unei activităţi de asistenţă dentară competitive, racordată la exigenţele promovate de UE. Acest concept de trinom se regăseşte şi în structura programelor analitice, respectiv a orarelor pentru toate liniile de studiu, realizându-se o integrare armonioasă a noţiunilor, în succesiunea firească a algoritmului clinico-tehnologic.
În cadrul Facultăţii de Medicină Dentara funcţionează specializări cu 360 şi 180 credite, după cum urmează:

Tabel 1 : Structura Facultăţii de Medicină Dentară, conform Hotărârii de Guvern nr.433 din 30.03.2022

Specializarea	Domeniul de licenţă	Număr credite	Acreditat / Autorizat să funcţioneze provizoriu
Medicină dentară	Sănătate	360	Acreditat
Medicină dentară (în limba engleză)		360	Acreditat
Medicină dentară (în limba franceză)		360	Acreditat
Tehnică dentară		180	Acreditat
Asistență de profilaxie stomatologică		180	Autorizat să funcţioneze provizoriu

1.1 Aplicarea reformei curriculare

În intervalul 2022-2023 procesul de învăţământ derulat la Facultatea de Medicină Dentară a fost guvernat de principiul reformei curriculare, aplicat în acord cu rigorile promovate de exigenţele europene, normativele ME şi ARACIS. Transformările curriculare, reprezintă o preocupare permanentă în cadrul facultăţii, vizând următoarele aspecte:

- respectarea principiilor Bologna – în ceea ce priveşte numărul corespunzător de ore şi asigurarea raportului optim ore practice/ore teoretice (3/1)
- uniformizarea curriculei de invatamint in plan national, racordata la traiectoriile europene

- stabilirea de parteneriate cu universități din străinătate (Sofia, Chișinău, Tel Aviv)
- distribuirea orelor de reabilitare orală complexă în cadrul anului VI, la toate disciplinele clinice stomatologice, în scopul unei abordari complex-integrative
- prevalența disciplinelor cu impact practic in anul VI
- sustinerea de cursuri interactive, schema de curs regăsindu-se pe platforma de e-learning a Universității, în secțiunea alocată Facultatii de Medicina Dentara
- promovarea metodelor moderne de predare şi a tehnologiilor de avangardă – cu accent pe metodele de simulare computerizată şi asistare 3D
- derularea performanta a formelor de pregatire postuniversitara: doctorate, masterate, cursuri postuniversitare, atestate
- diversificarea specialitatilor in cadrul medicinii dentare
- reorganizarea spațiilor de învățământ pentru activitatea practică
- asigurarea de calculatoare in spațiile de învățământ cu respectarea standardelor ARACIS.

Concludentă pentru procesul de optimizare a activităţilor didactice este materializarea **planului de măsuri generale** adoptat de Senat ce se regăseşte la nivelul structurilor componente ale Facultăţii de Medicină Dentară. Fiecare disciplină, obligatorie sau opţională, a fost evaluată în detaliu pe baza celor 4 criterii cunoscute: calitatea infomaţiei, calitatea predării, calitatea activităţilor practice şi relevanţa pentru formarea profesională. În funcţie de această evaluare am restructurat Planurile de învăţământ prin stabilirea locului şi/sau ponderii fiecărei discipline obligatorii; am diversificat oferta de cursuri opționale(câte două cursuri opționale pe semestru) pentru a facilita alegerea unor traiectorii profesionale dorite de către studenți; am aplicat în mod adecvat/eficient sistemul modular/integrativ, acolo unde acesta a fost util.

O preocupare permanentă o reprezintă în egală măsură şi eficientizarea activităţii practice, ce se regăseşte atât pe parcursul anului universitar, cât şi în timpul practicii de vară, aspect esenţial ce stă la baza orientării carierelor. De utilitate incontestabilă pentru corelarea permanentă a filierei teoretice cu reprezentarea în practică este folosirea, intrată deja în rutină, a fişei computerizate de înregistrare şi evaluare a pacientului, instrument de concepţie proprie, unic pe plan naţional, sistematizat în deplin acord cu procedurile de evaluare europene.

Teritoriul competențelor a fost supus unor redefiniri precise, urmărind cele două direcţii, anuale şi finale pentru studiile de licenţă, cât şi pentru activitatea postuniversitară ce vizează diferitele specializări.
Formele de verificare ale disciplinelor sunt reprezentate de examene de semestru, al căror număr s-a redus conform normativelor. Importantă este noua modalitate de susținere a examenelor: proba practică evaluată cu calificativul admis/respins și susținerea examenului teoretic tip grilă pe tabletă, cu creșterea gradului de obiectivitate in evaluare. În vederea creşterii competitivităţii la nivelul studenților, se utilizează clasificarea acestora în funcţie de media anuală pentru menținerea locului bugetat ocupat prin admitere. Sistemul de evaluare a studenţilor se bazează pe evaluarea continuă, pe parcursul semestrului, combinată cu evaluarea finală şi se aplică unitar de către toate cadrele didactice; metodele de evaluare la examene sunt diversificate şi obiective (probe scrise, teste grilă combinate cu probe practice / examinări orale) – ceea ce ne permite să afirmăm că sistemul de apreciere a studenţilor

este corect, constructiv, obiectiv și unitar, şi respectă întru totul metodologia stabilită la nivelul Universităţii.

Formele de învăţământ postuniversitar organizate în cadrul Facultăţii de Medicină Dentară sunt reprezentate de studii aprofundate de Masterat, studii în cadrul Şcolii Doctorale, pregătirea rezidenţilor şi cursuri de Formare Medicală Continuă.
În ceea ce priveşte studiile aprofundate de tip Masterat, s-au aflat in derulare în cadrul Facultăţii de Medicină Dentară următoarele programe acreditate ARACIS și reevaluate in anul universitar 2022-2023:

- Reabilitarea implanto-protetică a edentaţiei (disponibil pentru absolvenţii de Medicină Dentară)
  Coordonator : Prof. Univ. Dr. Norina Consuela Forna
- Tehnici moderne în estetică şi reabilitarea tehnologică în situaţii particulare de edentaţie. Specializare – Tehnică Dentară (disponibil pentru absolvenţii de Medicină Dentară şi Tehnică Dentară)
  Coordonator : Prof. Univ. Dr. Monica Tatarciuc
- Metode noninvazive de diagnostic şi tratament în medicina dentară (Terapii laser)
  Coordonator: Conf.dr.Doriana Agop-Forna

Studiile în cadrul pregătirii de specialitate prin Rezidenţiat au reunit în anul 2022-2023 următoarele specialităţi: Ortodonţie şi Ortopedie Dento-Facială (3 ani), Chirurgie Oro-Maxilo-Facială (5 ani), Chirurgie Dento-Alveolară (3 ani), Protetică Dentară (3 ani), Parodontologie (3 ani) şi Endodonţie (3 ani), Pedodonţie (3 ani), Chirurgie stomatologică și maxilo-facială (3 ani), Stomatologie generală (3 ani). Pregătirea rezidenţilor s-a desfăşurat sub coordonarea responsabililor de rezidenţiat pe specialităţi, iar cadrele didactice care au efectuat activitate de predare au fost normate conform Regulamentului de alcătuire a Statelor de Funcţii.
În cadrul Studiilor de Formare Medicală Continuă s-a derulat următoarele cursuri postuniversitare:

- Atestat de Implantologie orală
  Coordonator: Prof.Dr.Norina Consuela Forna
- Prevenirea transmiterii infecției în practica stomatologică în contextul epidemiologic actual, conf. Saveanu

În acord cu obiectivele planului strategic, un deziderat important şi permanent în teritoriul activităţii didactice a fost reprezentat de finalizarea adaptării reformei curriculare în concordanţă cu cerinţele Comunităţii Europene, reflectată în sincronizarea denumirilor disciplinelor, a proporţiilor dintre orele de curs şi stagii, precum şi a ponderii disciplinelor fundamentale, de specialitate, de domeniu.

În egală măsură putem considera că a fost dezvoltat sistemul de predare “problem based learning” şi realizarea de cursuri interactive cu studenţii, în care aceştia discută cu cadrul didactic de predare noţiunile clasice şi datele de ultimă oră aferente unui subiect, elemente elocvente în cadrul conceptului de excelenţă a predării şi educaţiei.

Ierarhizarea volumului de cunoştinţe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare (student/rezident/medic specialist/medic primar/masterand) se regăseşte în structura programelor analitice precum şi la nivelul competenţelor specifice fiecărei categorii în parte.

Finalul intervalului analizat a creat cadrul optim evaluării cantitative şi calitative a activităţilor didactice, în scopul identificării punctelor tari şi a celor slabe şi pârghiilor de acţiune eficientă.
După promovarea concursului de admitere la specializările Facultăţii de Medicină Dentară în anul universitar 2022-2023 s-au înscris un număr total de 412 studenţi repartizaţi pe specializări şi linii de studiu:

Tabel 2 : Studenţi înscrişi în anul I la Facultatea de Medicină Dentară 2022-2023

Medicină Dentara (360 credite)			Tehnică dentară (180 credite)	Asistență de profilaxie stomatologică (180 credite)
Română	Engleză	Franceză	Limba Română	Limba Română
191	57	97	59	8

În anul universitar 2022-2023 în cadrul Facultăţii de Medicină Dentară au studiat la toate specializările şi liniile de studiu un număr de 1999 studenţi (Medicină Dentară- 360 credite: 1799 ; Tehnică Dentară - 180 credite : 164 ; Asistență de profilaxie stomatologică -180 credite: 36
Formaţiunile de studiu la anii II-VI MD şi II-III TD în funcţie de nivelul de promovabilitate au fost alcătuite dintr-un număr corespunzător de studenţi, neînregistrându-se situaţii particulare generate de acumularea unui număr mare de studenţi fără condiţii de înmatriculare în ani superiori (exmatriculare sau repetenţie):

Tabel 3 : Promovabilitatea în anul universitar 2022-2023
(Programul licenţă în limba română)

Anul de studiu	Total studenţi	Promovaţi	Repetenţi	Exmatriculaţi	% promovaţi
I	191	176	13	1	92%
II	173	165	8	1	95%
III	167	152	15	0	91%
IV	161	156	5	2	96%
V	175	170	5	0	97%
VI	145	142	3	0	97%

Tabel 4 : Promovabilitatea în anul universitar 2022-2023
(Programul de licenţă în limba engleză)

Anul de studiu	Total studenţi	Promovaţi	Repetenţi	Exmatriculaţi	% promovaţi
I	57	33	23	2	57%
II	55	42	13	1	76%
III	55	47	7	1	85%
IV	54	52	2	0	96%
V	15	14	1	0	93%
VI	19	18	1	0	94%

Tabel 5 : Promovabilitatea în anul universitar 2022-2023
(Programul licență în limba franceză)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	97	77	20	3	79%
II	108	93	15	3	86%
III	87	77	10	1	88%
IV	93	87	6	1	93%
V	81	80	1	0	98%
VI	66	66	0	0	100%

Tabel 6 : Promovabilitatea în anul universitar 2022-2023
(Programul de licență Tehnică Dentară)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	59	48	10	3	81%
II	45	42	3	0	93%
III	60	55	4	3	91%

Tabel 7 : Promovabilitatea în anul universitar 2022-2023
(Programul de licență Asistență de profilaxie stomatologică)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	8	7	1	0	87%
II	15	14	0	1	93%
III	13	13	0	0	100%

Tabel 7 : Promovabilitatea la examenul de licență în anul universitar 2022-2023

Programul de licență	Promovați ex. licență	% promovați ex.licență
Medicină Dentară - limba română	142	100%
Medicină Dentară - limba engleză	18	100%
Medicină Dentară - limba franceză	66	100%
Tehnica Dentară	54	100%
Asistență de profilaxie stomatologică	13	100%

Funcție de rezultatele obținute la învățătură în anul universitar 2021-2022 și în conformitate cu Regulamentele în vigoare, la Facultatea de Medicină Dentară în anul universitar 2022-2023 s-au acordat mai multe tipuri de burse.

Tabel 8: Numărul de burse acordate în 2022-2023 la Facultatea de Medicină Dentară

Categoria de bursă	Burse acordate

Bursă de Excelenţă “Nicolae Dutescu”	1
Bursă de performanţă	1
Bursă de merit	20
Bursă de merit studenți internaționali	8
Bursă de studiu	142
Bursă socială	73
Bursă ajutor social “Grigore T.Popa”	12

1.2 Orientarea spre excelența predării, cercetării ştiinţifice şi asistenţei medicale

Personalul didactic îndeplineşte cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice. În alcătuirea Statelor de Funcţii, au fost luate în considerare normativele în vigoare din Legea Învăţământului şi Statutul Personalului Didactic la care au fost adaptate, conform principiului autonomiei universitare, Regulamentul propriu aprobat de Senatul Universităţii.

Personalul didactic titularizat care şi-a desfăşurat activitatea în perioada 2022-2023 a avut funcţia de bază în cadrul Facultăţii de Medicină Dentară, acoperind o singură normă didactică, constituită conform legii.

Astfel, cadrele didactice ale Facultăţii sunt repartizate pe funcţii didactice conform următorului tabel (posturi ocupate):

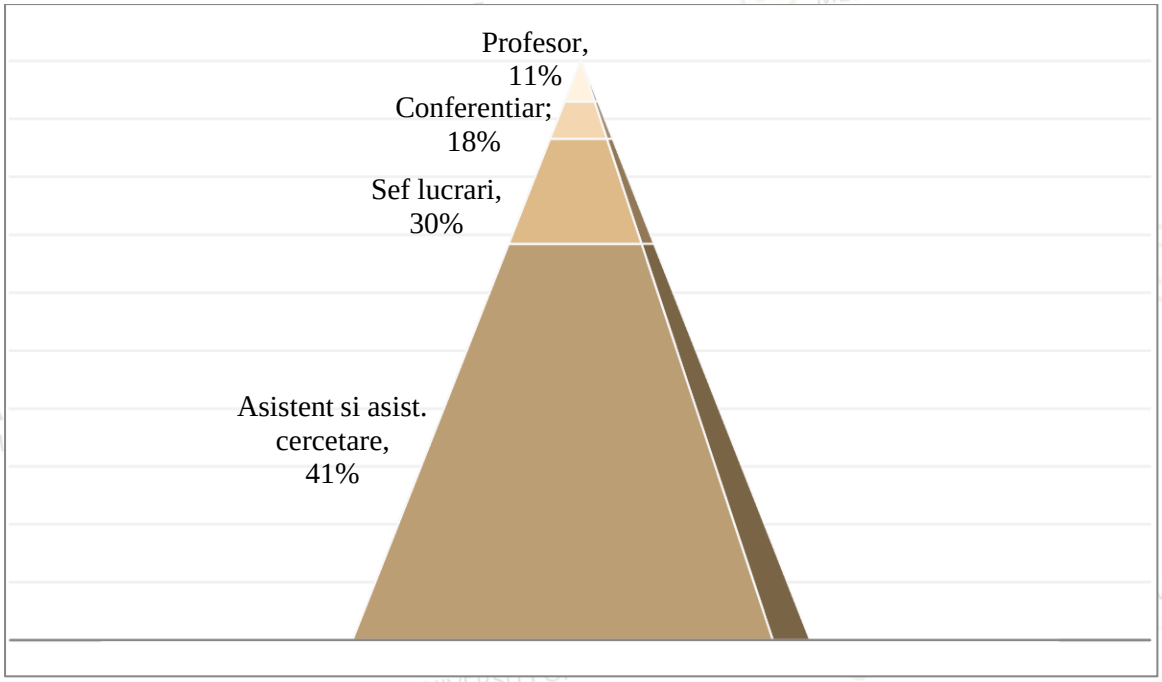
Tabel 9 : Repartiţia posturilor ocupate pe funcţii didactice din Statul de Funcţii 2022-2023

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferentiar		Sef lucrari		Asistent		Asistent de cercetare	
161	17	11%	29	18%	49	30%	64	40%	2	1%

Structura piramidală la nivelul ierarhiei gradelor didactice a comportat variaţii de la an la an, generate de îndeplinirea condiţiilor pentru promovarea de la o treaptă la alta, aspect analizat în deplin acord cu numărul de ore vacante de la disciplina respectivă, luând de asemenea în consideraţie numărul de cadre didactice care au ieşit la pensie şi au devenit profesori consultanţi.

Tabel 10 :Repartiţia posturilor pe funcţii didactice din Statul de Funcţii 2022-2023

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferenţiar		Şef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate 161	17	11%	29	18%	49	30%	64	40%	2	1%
Posturi vacante 152	5	6%	8	6%	32	23%	107	65%	0	-



Grafic 1 : Piramida posturilor ocupate la Facultatea de Medicină Dentară

Cadrele didactice de predare ale Facultăţii de Medicină Dentară îndeplinesc în totalitate condiţiile adiacente poziţiilor deţinute în ierarhia didactică. Pentru optimizarea procesului didactic în perioada 2022-2023 putem constata două traiectorii ascendente, materializate prin elaborarea de noi monografii, cursuri şi îndrumare de lucrări practice care acoperă tematica prevăzută în programele analitice universitare şi postuniversitare, şi reeditarea materialelor deja existente, dictată de necesitatea acoperirii suportului de cunoştinţe pe fiecare disciplină în parte, acest lucru fiind posibil și prin apariția acestora la Editura ”Grigore T.Popa” Iași și suportul financiar oferit de către Universitate. În anul universitar 2022-2023 au fost publicate 5 manuale în Editura ”Grigore T.Popa”.

Tabel 11 : Posturi ocupate prin concurs în anul universitar 2022-2023

Functie	Număr candidați admiși
Conferențiar	7
Șef de lucrări	4
Asistent	16
Total	**27**

1.2.1 Asigurarea formării şi pregătirii continue a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină Dentară

În anul 2022-2023 calendarul manifestărilor ştiinţifice de specialitate în cadrul Facultății a fost:

- Simpozion cu participare internațională 18-19 mai 2023.
- Conferința Națională Prevenirea afectiunilor stomatologice, ed. XXVIII-A, 7 aprilie 2023.

Societatea Studenților Stomatologi a avut o activitate susținută organizând numeroase activități:
- Orientation Days 21-24 septembrie 2022
- Simularea Concursului de Rezidențiat 9 octombrie 2022
- Dental Bookfest 12 octombrie 2022
- Află cum poți petrece o vară în SUA (American Experience) 2 noiembrie 2022
- Dințișorii de lapte 7-19 noiembrie 2022
- Interdentis 20-25 noiembrie 2022
- Congresul Internațional de Medicină Dentară pentru Studenți și Tineri Medici – STOMIS 24-27 noiembrie 2023
- Webinar "Cum să îți susții cu succes examenul de licență" (colaborare ULPIA) Noiembrie 2022
- Balul Bobocilor 7 decembrie 2022
- Cutiuța de Crăciun 8-19 decembrie 2022
- Prima generație europeană fără tutun 1 martie 2023
- Stomatoland 2 martie 2023
- 8 martie mai frumos 21 februarie – 8 martie 2023. Campanie caritabilă ce constă în strângerea de pachete pentru femeile aflate în situații de risc social. Activitatea a fost desfășurată la Maternitățile "Elena Doamna" și "Cuza Vodă"
- Simularea Concursului de Admitere 12 martie 2023
- Interdentis 13-17 martie 2023. Schimb de experiență (semestrul II)
- Under 21 (colaborare UNTOLD, Neversea și BeMassif) Martie-Iunie 2023. Parteneriat cu scopul de a obține beneficii pentru studenții cu vârsta sub 21 de ani, la marile festivaluri pentru tineret din România.
- Săptămâna aniversară SSS 20-24 martie 2023
- Curs de profilaxie Fundația Solidaritate și Speranță Iași 24 aprilie 2023
- Webinar "Simplificarea Protocolului în Endodonție" (colaborare Kerr) 25 aprilie 2023
- Simularea Concursului de Admitere 30 aprilie 2023
- Simularea Concursului de Rezidențiat 13 mai 2023
- Conference of Dental Medicine (Membri în comitetul de organizare) 18-19 mai 2023

1.2.2 Motivarea cadrelor

Pentru motivarea cadrelor didactice, la nivelul facultăţii se promovează evaluarea stimulativă a performanţelor activităţii cadrelor didactice prin analiza valorilor profesionale şi didactice prin fişe de autoevaluare. În anul universitar 2022-2023 s-au obţinut următoarele punctaje, pe categorii didactice, la evaluarea anuală:

Tabel 12: Rezultatele evaluării anuale 2022-2023

	INSUFICIENT	*SATISFACATOR*	*BINE*	*FOARTE BINE*	TOTAL
PUNCTAJ	<65	65-89	90-119	>120	
Asistent	0	0	0	55	55
PUNCTAJ	<80	80-149	150-219	>220	
Sef lucrari	0	0	0	42	42
PUNCTAJ	<95	95-209	210-329	>330	
Conferentiar	0	0	0	36	36

PUNCTAJ	<105	105-269	270-439	>440	
Profesor	0	0	0	17	17
Total cadre	***0***	***0***	***0***	***150***	***150***

1.2.3 Forme de organizare a procesului didactic

Formele de organizare a procesului didactic asigură prin optimizarea lor permanentă, menţinerea ritmului şi a contactului cu cele mai noi cerinţe apărute în domeniu, asigurând un transfer corespunzător al cunoştinţelor de la cadru didactic către student.

În anul 2022-2023 s-a continuat utilizarea formelor moderne de comunicare şi transmitere a cunoştinţelor în procesul de învăţământ prin **Platforma de e-Learning.** Disciplinele de studiu au transmis un pachet de materiale de învăţare actualizate (suport curs şi pentru pregătirea activităţilor practice), utile studenţilor, pentru a fi încărcate pe portalul programului. S-a avut în vedere în permanenţă respectarea orarului de încărcarea a platformei de e-learning atât cu schemele de cursuri aferente fiecarei discipline cit si cu prezenta si notele studentilor.

1.2.4 Informatizarea compartimentelor

Stimularea procesului de informatizare permite accesul facil al cadrelor didactice şi studenţilor la informaţii de specialitate necesare în procesul didactic sau în scop ştiinţific. În acest scop se are în vedere în permanenţă dotarea disciplinelor cu computere precum şi conectarea în reţea a calculatoarelor facultăţii şi accesul la INTERNET, pentru mai mult de un calculator / disciplină.

1.3 Cercuri stiinţifice studenţeşti

1. Prevenţie orodentară (Prevenţie) – Coordonator Conf Dr. Săveanu Iulia;
2. Reabilitarea orală complexă a pacientului cu probleme parodontale (Parodontologie) – Coordonator Conf.Dr. Luchian Ionuț;
3. Utilizarea biomaterialelor în tehnicile de chirurgie parodontală (Parodontologie) – Coordonator Șef lucr.Dr.Păsărin Liliana;
4. Particularităţi în diagnosticul şi terapia leziunilor odontale coronare (Cariologie) – Coordonator Prof. Dr.Sorin Andrian;
5. Metode şi tehnici moderne de preparare şi sigilare a spaţiului endodontic (Endodonţie) – Coordonator Conf. Dr. Melian Anca;
6. Anesteziologie – Conf.Dr. Stelea Carmen
7. Corelaţii între statusul general al pacientului şi intervenţiile de chirurgie dento-alveolară – Conf.Dr. Stelea Carmen
8. Chirurgie orală – Coordonator Conf. Dr. Popa Cristina
9. Aspecte tehnologice în protetica actuală – Coordonator Prof. Dr. Monica Tatarciuc
10. Actualităţi privind biomaterialele utilizate în medicina dentară restaurativă– Coordonator Prof. Dr. Monica Tatarciuc
11. Proteze fixe – Coordonator Conf. Dr. Ţănculescu Oana
12. Tehnici moderne de protezare amovibile – Coordonator Prof. Dr. Norina Forna
13. Reabilitarea maxilo-facială prin epiteze faciale – Coordonator Prof. Dr. Norina Forna
14. Ortodonţie interceptivă-Coordonator: Prof. univ. Dr. Georgeta Zegan
15. Procedee de diagnostic a anomaliilor dento-maxilare- Coordonator: Prof. univ. Dr. Irina Nicoleta Zetu

1.4 Managementul resurselor umane şi al bazei materiale

Studenţii ce studiază în Baza Clinică de Învăţământ Stomatologic beneficiază de coroborarea elementelor clinice cu cele paraclinice, metodele actuale de investigare radiologică reprezentate de radiografiile digitale conducând la un real succes terapeutic. Demonstraţiile practice, ce deţin o pondere importantă în cadrul stagiilor clinice, pot fi vizionate de studenţi pe ecranele cu plasmă care sunt amplasate în mod echilibrat pe cele 2 nivele destinate stagiilor clinice. Implementarea sistemului informatic de gestiune a pacienţilor, permiţând crearea de baze de date, achiziţii de imagini şi facilitarea evidenţei financiar contabile cu posibilităţi de prelucrare ulterioară constituie un real suport didactic şi de cercetare atât pentru student cât şi pentru cadrul didactic.
Pentru a realiza o administraţie eficientă managementul administrativ al Facultăţii de Medicina Dentară pe perioada 2022-2023 a urmărit cu consecvenţă obiectivele stabilite în Planul strategic de dezvoltare instituţională şi Planul operaţional anual, practicând o conducere previzională centrată pe:

- promovarea unui management eficient, întemeiat pe optimizarea raportului dintre nevoi şi resurse, dintre cheltuieli şi venituri, dintre calitate şi cost;
- organizarea în mod responsabil a bazei materiale a facultăţii,
- respectarea mecanismelor şi criteriilor de dimensionare şi alocare a fondurilor pe tipuri de activităţi, structuri şi direcţii de utilizare;
- îmbunătăţirea competenţelor în domeniul medicinei dentare.

În anul universitar 2022-2023 au fost puse la dispoziția studenților 2 laboratoare digitale care acoperă dotarea pentru parcurgerea etapelor clinice și tehnologice. Echipamentele din dotarea acestor laboratoare vor permite optimizarea procesului didactic și al celui de asistență medicală atât pentru învățământul medical de licență, cât și pentru cel postuniversitar.
În perioada 2022-2023 au continuat lucrările de reabilitare ale Clinicii de stomatologie Pediatrică, derularea acestora înscriindu-se in termenele stabilite.

1.5 Informatizarea, documentarea şi bazele de documentare (biblioteci)

Se realizează în acord cu strategia generală a Universităţii, prin următoarele elemente:

a. programul **R-Student** de gestionare a datelor, aplicat la nivelul Universităţii – facilitează crearea la nivelul Decanatului a unei baze de date cu informaţii de interes pentru fluidizarea activităţilor secretariatului cu studenţii;
b. înscrierea online pentru aplicanții la concursul de admitere (români, străini) si pentru absolvenții care au susținut examenul de licență;
c. utilizarea mijloacelor informatice, îndeosebi a reţelei Internet, pentru promovarea imaginii Facultăţii, atât pe plan naţional cât și internațional.
d. extinderea achiziţiilor de către Bibliotecă a surselor de documentare de tip CD şi CD-ROM.
e. optimizarea comunicării informaţiilor referitoare la frecventarea cursurilor şi stagiilor, a materialelor bibliografice şi de documentare şi a rezultatelor la examene prin utilizarea Platformei de e-Learning.

1.6 Promovarea imaginii şi a ofertei academice a Facultăţii

Se remarcă creşterea interesului absolvenţilor pentru specializarea Medicină dentară şi, respectiv, Tehnică dentară (relevată prin creşterea numărului de candidaţi înscrişi la concurs şi a numărului de candidaţi care, odată admişi pe locurile cu taxă, au confirmat înscrierea la studii), respectiv Medicină dentară - română 471 candidaţi înscrişi pe 180 locuri, Medicină

dentară - engleză 159 candidați înscriși pe 70 locuri, Medicină dentară - franceză 392 candidați înscriși pe 100 locuri, Tehnică dentară 96 candidați pe 80 locuri. Este rezultatul activităţilor de promovare a imaginii facultăţii şi a specializărilor Medicină dentară şi Tehnică dentară în mediul preuniversitar, pentru creşterea adresabilităţii elevilor spre studiile universitare în aceste specializări.

Romanian International University Fair este cel mai mare eveniment educațional din România și Estul Europei, care are loc anual. Facultatea de Medicină Dentară a pregătit în scopul participării la acest eveniment flyere cu prezentarea condițiilor generale de admitere, broșuri de prezentare a facultății și a facilităților și avantajelor sale și a contribuit la celelalte materiale promoționale realizate la nivelul universității (postere, materiale video etc.).

De asemenea Facultatea și-a facut simțită prezența si pe numeroase platforme educaționale care se adreseaza elevilor, pentru ca aceștia să fie mai bine informați depre ceea ce ofera Facultatea de Medicină Dentară. În acest sens se înscriu și activitățile derulate în cadrul proiectului BESTOMATIS *Cum ar fi să fii medic stomatolog* și Sprijin pentru studenții din anul I studii de licență din cadrul Facultății de Medicină Dentară în vederea prevenirii abandonului școlar prin organizarea de programe remediale, consiliere, îndrumare și dezvoltare personală- Dentis Up

1.7 Strategia managerială

În cadrul Facultăţii de Medicină Dentară se desfăşoară un management al calităţii eficient şi modern, concretizat prin următoarele elemente:

a. Aprobarea, monitorizarea şi evaluarea programelor de studiu în intervalul 2022-2023 s-au efectuat periodic prin comisiile desemnate de Biroul Consiliu şi Consiliul Facultăţii de Medicină Dentară. Planurile de învăţământ şi Programele analitice au fost supuse dezbaterilor în cadrul Consiliului Facultăţii şi aprobate de către Senatul Universitar.
b. Procedurile obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării au fost asigurate prin aplicarea Regulamentului de activitate didactică elaborat şi aprobat la nivelul Universităţii. În intervalul 2022-2023 a continuat strategia de evaluare în sistem de examene creditate oferindu-se posibilitatea studenţilor să promoveze de la un an la altul cu un număr limitat de credite restante.
c. Procedurile de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral şi a activităţii didactice şi de cercetare au constat în proceduri de: evaluare externă, evaluare colegială, evaluarea studenţilor şi autoevaluarea.
d. Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studiu şi după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite, a fost asigurată în intervalul 2022-2023 prin oferirea datelor cantitative şi/sau calitative actuale şi corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele personalul didactic şi de cercetare, facilităţile oferite studenţilor şi despre orice aspecte de interes pentru public în general şi pentru studenţi în special. În acest sens un rol important l-au deţinut tutorii de an, care au constituit o punte de legătură eficientă între Decanat, studenţi şi coordonatorii de activitate didactică.
e. În anul universitar 2022-2023 a fost realizata evaluarea periodică ARACIS pentru specializările Medicină dentară română, engleză, franceză precum și a masteratelor din domeniul Medicină dentară. Raportul de evaluare a concluzionat menținerea acreditării si a cifrei de școlarizare.

Misiune

Facultatea de Farmacie, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie **„Grigore T. Popa”** din Iași își asumă misiunea de a pregăti profesioniști în domeniul farmaceutic și domenii conexe (cosmetică), capabili, prin cunoștințele teoretice și practice dobândite pe parcursul studiilor universitare, să-și aducă aportul la dezvoltarea cercetării în domenil medical (farmaceutic și cosmetic), să contribuie la asigurarea și creșterea stării de sănătate a populației și în același timp, să fie competitivi pe piața muncii atât la nivel național, cât și internațional.

Facultatea oferă studenţilor un cadru bine definit ştiinţific, cu valenţe teoretice şi practice remarcabile (specialişti de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spaţiu adecvat şi relaţii interumane corecte). Concomitent, se are în vedere diversificarea permanentă a ofertei educaţionale şi a serviciilor de instruire pentru absolvenţi prin cursuri de perfecţionare continuă urmărindu-se promovarea ştiinţei în spiritul valorilor eticii, justiţiei, democraţiei şi toleranţei, în vederea integrării în spaţiul universitar european.

Facultatea de Farmacie promovează un învăţământ interdisciplinar, transdisciplinar și multidisciplinar, care asigură absolvenţilor competențele necesare domenului farmaceutic și domenii conexe (cosmetică). Absolvenţii Facultăţii de Farmacie, programul de studii Farmacie (limba română, limba engeză) sunt în măsură să recomande medicamentul în condiţii de siguranţă, să asimileze şi să aplice cu discernământ progresele în domeniul farmaceutic și al dezvoltării de noi substanțe active și produse farmaceutice, cosmetice, dermatocosmetice precum și suplimente alimentare, să identifice problemele medicale ale comunităţii în care îşi desfăşoară activitatea şi, în acelaşi timp, să recomande soluţii adecvate pentru soluționarea acestora, ocupându-şi astfel poziţia şi exercitându-şi rolul care le revine în echipa medicală. În plus absolvenții programului de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic au competențe în prepararea și condiționarea produselor cosmetice și dermatocosmetice; controlul calității și analiza produselor cosmetice și dermatocosmetice; depozitarea, conservarea, distribuția și comercializarea produselor cosmetice și dermatocosmetice; aplicarea principiilor de marketing și management și a aspectelor legislative în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii; identificarea și stabilirea nevoilor de îngrijire a pielii, realizarea și aplicarea unui plan de îngrijire, aplicarea unui plan terapeutic; expertiză în aplicarea de tehnici și proceduri în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii; participarea la activitatea de cosmetovigilență; consultanță și expertiză în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii.

1. Aplicarea reformei curriculare

Programele de studii din cadrul Facultății de Farmacie se derulează după curricule moderne și flexibile promovând inter/trans/ multi-disciplinaritatea și dezvoltă un proces educațional bazat pe ideea respectării diversității în învățare.

Activitatea educațională, de formare inițială și continuă promovată de Facultatea de Farmacie, se bazează pe principii și metodologii didactice moderne. Planurile de învățământ

sunt în concordanță cu standardele naționale și europene. Ele vizează dobândirea de cunoștințe definitorii pentru domeniul farmaceutic (cunoștințe legate de medicament și substanța/substanțele active utilizate pentru obținerea acestuia, aspecte de tehnologie farmaceutică, control fizic, chimic, biologic și microbiologic al medicamentului, de metabolism și biodisponibilitate, de acțiune farmacologică și efecte adverse, interacțiuni medicamentoase) și cel cosmetic (cunoștințe despre ingredientele active din produsele cosmetice și dermatocosmetice, aspecte de tehnologie și control pentru produsele cosmetice și dermatocosmetice etc.). Programele analitice sunt actualizate și diversificate permanent, prin raportare la standarde naționale și internaționale.

Programele de studii de licență (Farmacie, Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic) se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și Senatul Universității și care conțin: disciplinele studiate, numărul de ore de curs și de lucrări practice aferente fiecărei discipline, numărul de credite transferabile ECTS corespunzătoare fiecărei discipline și forma de evaluare a studenților.

O pârghie de realizare a reformei curriculare o reprezintă dimensionarea optimă a cifrei de școlarizare care s-a încadrat în capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.

Admiterea la programul de studii Farmacie, program de licență, 5 ani, 300 de credite transferabile, se realizează prin:

1. **concurs de admitere**, în cadrul stabilit de Universitate prin ***Metodologia proprie de concurs***, aprobată în fiecare an, ce constă în susținerea unei probe scrise (test grilă) la disciplinele de concurs: Chimie organică – obligatoriu și Biologie vegetală sau Biologie clasa a XI-a (Anatomia și fiziologia omului) la alegere;
2. **concurs de admitere**, **selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin ***Metodologia proprie de concurs***, aprobată în fiecare an, pentru candidații absolvenți ai învățământului superior de stat din România care doresc să urmeze a II-a facultate în regim cu taxă (în lei);
3. **concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin ***Metodologia proprie de admitere a românilor de pretutindeni***, pentru locurile alocate de către Ministerul Educației românilor de pretutindeni.
4. **Concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin Metodologia ***proprie privind desfășurarea concursului de admitere la studii de licență pentru candidații internaționali*****,** pentru programele de studii cu predare în limba română și limba engleză pe locuri cu taxă în valută.

Admiterea la programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, program de licență, 3 ani, 180 de credite transferabile, se realizează prin:

1. **concurs de admitere**, în cadrul stabilit de Universitate prin ***Metodologia proprie de concurs***, aprobată în fiecare an, ce constă în susținerea unei probe scrise (test grilă) la una din disciplinele de concurs: Chimie organică sau Biologie clasa a XI-a (Anatomia și fiziologia omului) sau Biologie vegetală, la alegere;
2. **concurs de admitere**, **selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin ***Metodologia proprie de concurs***, aprobată în fiecare an, pentru candidații absolvenți ai învățământului superior de stat din România care doresc să urmeze a II-a facultate în regim cu taxă (în lei);

3. **concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin ***Metodologia proprie de admitere a românilor de pretutindeni***, pentru locurile alocate de către Ministerul Educației românilor de pretutindeni.

Formațiunile de studiu au fost alcătuite ținând seama de prevederile și standardele ARACIS precum și de gradul de promovabilitate din anul universitar anterior (Tabel 1, Tabel 2, Tabel 3).

Activitatea didactică în cadrul Facultății de Farmacie se desfășoară pe baza ***Regulamentului de studii universitare de licență***, aprobat de Senatul Universității de Medicină şi Farmacie **"Grigore T. Popa"** din Iaşi. Programul de studii de licență pentru programele de studii Farmacie (limba romană, limba engleză) și Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și Senatul Universității.

Tabel 1: Gradul de promovabilitate al studenților în anul universitar 2022-2023 la programul de Licență Farmacie - în limba română

An de studiu	Grad de promovabilitate
I	77,47 %
II	88,07 %
III	82,73 %
IV	89,83 %
V	92,15 %
Medie promovabilitate program de studii Farmacie - limba română	**86,05 %**

Tabel 2: Gradul de promovabilitatea al studenților în anul universitar 2022 - 2023 la programul de Licență Farmacie - în limba engleză

An de studiu	Grad de promovabilitate
I	72,22 %
II	75%
Medie promovabilitate program de studii Farmacie - limba engleză	**73,61%**

Tabel 3: Gradul de promovabilitate al studenților în anul universitar 2022 - 2023 la programul de Licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic

An de studiu	Grad de promovabilitate
I	83,33 %

II	92,85%
Medie promovabilitate program de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	**88,09 %**

Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învăţământ şi conţinutul acestora corespund domeniului de licenţă ***Farmacie***, reglementat sectorial și domeniului de licență ***Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic***, reglementat general. În concordanţă cu programele analitice ale cursurilor şi lucrărilor practice, sunt stabilite competenţele dobândite de studenţi care asigură compatibilitatea cu programele de studii din statele membre ale Uniunii Europene şi sunt în strânsă corelaţie cu cerinţele pieţii muncii. Ponderea disciplinelor în cadrul programelor de studii Farmacie, respectiv Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, este exprimată în credite transferabile ECTS (60 credite/an, 300/180 credite domeniul de licenţă) şi asigură o mai bună mobilitate a studenților între instituţiile de învăţământ superior naţionale şi europene.

Programul de studii de licenţă Farmacie este structurat pe cinci ani; la rândul său, fiecare an universitar fiind structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, cu 29 ore de studiu/săptămână pentru anul I și 28,5 ore de studiu/săptămână pentru anul II, respectiv cu 28 de ore de studiu/săptămână pentru anii III, IV și V.

Programul de studii de licenţă Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic este structurat pe trei ani; la rândul său, fiecare an universitar fiind structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, cu 25 ore de studiu/săptămână pentru anul I și 23,5 ore de studiu/săptămână pentru anul II și III.

Pentru realizarea obiectivelor specifice domeniilor de licenţă Farmacie și Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic este necesară asigurarea unui raport optim între orele de curs şi cele aferente lucrărilor practice de laborator sau de seminar, raportul dintre acestea fiind:

- Farmacie - 1 : 2,07, ceea ce corespunde prevederilor specifice specializărilor reglementate sectorial (1 oră curs : 2 ore lucrări aplicative);
- Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic –1 : 2, ceea ce corespunde prevederilor normelor ARACIS (1 oră curs : 2 ore lucrări aplicative).

Disciplinele cuprinse în planul de învăţământ sunt ordonate într-o succesiune bine stabilită în funcţie de cunoştinţele dobândite de către studenţi în cadrul procesului de învăţământ şi în funcţie de competenţele generale şi de specialitate dobândite de aceştia. Pentru fiecare disciplină sunt stabilite obiectivele urmărite în pregătirea studenţilor, programa analitică a cursurilor şi a lucrărilor practice cu numărul de ore aferente fiecărei teme, bibliografia minimală, sistemul de evaluare a studenţilor şi numărul de ore de studiu individual necesare pentru însuşirea şi consolidarea cunoştinţelor.

La programul de licență Framacie, pentru fiecare an de studiu sunt prevăzute stagii de practică de vară în farmacii comunitare. Pentru anul universitar 2022-2023 stagiul de practică a cuprins 90 de ore (30 ore x 3 săptămâni) pentru anul I, 60 de ore (30 ore x 2 săptămâni) pentru anul II, 90 de ore (30 ore x 3 săptămâni) pentru anul III și 120 de ore (30 ore x 4 săptămâni) pentru anul IV, de practică de specialitate. Pentru anul V, având în vedere

alinierea planurilor de învățământ la reglementările europene şi datorită faptului că specializarea Farmacie este reglementată sectorial, sunt prevăzute 780 de ore de practică de specialitate, respectiv 26 de săptămâni x 30 ore. Stagiul de practică pentru studenții din anul V se desfăşoară în modul compact de 6 luni. Astfel, absolvenţii învăţământului farmaceutic obțin avizul de liberă practică imediat după susţinerea examenului de Licenţă. Totodată studenții anului V au alocate 60 ore în semestrul 10 pentru finalizarea lucrării de licență. Stagiul de practică de specialitate este evaluat cu 20 credite ECTS (anul V), respectiv 2 credite pentru anii I, II, III și IV.

Stagiile de practică ale studenţilor de la programul de studii de licență Farmacie se desfăşoară în baza unor convenții de colaborare încheiate între Universitatea de Medicină şi Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, Facultatea de Farmacie și farmaciile comunitare/ farmaciile de circuit închis sau alți agenți economici cu domeniul de activitate în domeniul farmaceutic.

La programul de studii de licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, pentru anul universitar 2022-2023 stagiul practica de specialitate a cuprins, 90 de ore (30 ore x 3 săptămâni) pentru anul I și 120 de ore (30 ore x 4 săptămâni) pentru anul II. Stagiile de practică se desfășoară în baza unor convenții încheiate între Universitatea de Medicină şi Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, Facultatea de Farmacie și S.C. Antibiotice S.A , cabinete cosmetice, clinici dermato-cosmetice, etc.

Evaluarea studenţilor se realizează sub diferite forme: examene semestriale sau colocviu individual. Fiecare disciplină are prevăzută în fişa disciplinei modalitatea de evaluare a studenţilor, la începutul fiecărui semestru aceasta fiind prezentată studenţilor.

Începând cu anul universitar 2022-2023 evaluarea studenților se desfășoară conform Procedurii de lucru PL 118: "Procedura privind desfășurarea examinării studenților începând cu anul universitar 2022-2023". La disciplinele la care notarea se face prin examen grilă, evaluarea studenților se va efectua prin două tipuri de testare: examen practic (organizat și programat la nivel de disciplină) și examen grilă (organizat la nivel de universitate).

În urma examenului de licență din cei 92 studenți înscriși au promovat 91(Tabel 4).

Tabel 4: Gradul de promovabilitate al studenților înscriși la examenul de licență în anul universitar 2022-2023

Programul de licență	Grad de promovabilitate
Farmacie –limba română	98,91%

Pentru absolvenții Facultății de Farmacie, cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a le permite acestora să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să-și continue studiile prin studii universitare de doctorat, studii universitare de rezidențiat și să se perfecționeze continuu. Conform datelor primite de la Colegiul Farmaciștilor Iași, în anul 2023, în județul Iași au fost eliberate un număr de 43 de avize de liberă practică pentru absolvenții Facultății de Farmacie, promoția 2022-2023.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare pentru promoția de absolvenți 2022-2023 se cuantifică asftel:

- ✓ 26 absolvenți din 32 înscriși (81,25%) au devenit rezidenți în urma concursului de rezidențiat organizat în noiembrie 2023;
- ✓ 6 (1 din promotia 2023) absolvenți au devenit studenți doctoranzi, domeniul Farmacie, în urma concursului de admitere din sesiunea septembrie 2023.

Studenţii cu performanţe la învăţare şi care desfăşoară activităţi de cercetare şi alte activităţi extracuriculare au fost încurajați prin acordarea de burse (Tabel 5).

Tabel 5: Burse acordate studenților Facultății de Farmacie în anul universitar 2022-2023

Categoria de bursă	Burse acordate
Bursă de performanță	1
Bursă de Excelență "Marţian Cotrău"	1
Bursă de merit	10
Bursă de studiu	90
Bursă socială	45
Bursă ajutor social"Grigore T. Popa"Iaşi	5
Sprijin financiar din fonduri proprii	3

În anul universitar 2022-2023 a fost menținut sistemul de burse de performanță și de excelență, Facultatea de Farmacie acordând 1 bursă de performanță și 1 bursă de excelență "Marţian Cotrău". Totodată au fost acordate un număr de 10 burse de merit și 90 burse de studiu. Pentru studenții cu situații familiale și financiare deosebite s-au acordat 53 burse sociale, atât din fonduri bugetare (45 burse) cât și din fonduri proprii – fondul Grigore T. Popa (8 burse).

Una dintre principalele responsabilităţi ale cadrelor didactice este proiectarea metodelor şi a mediilor de învăţare centrate pe student, cu mai puţin accent asupra responsabilităţii tradiţionale de a transmite doar informaţii. Relaţia dintre student şi profesor tinde să fie una de parteneriat, în care fiecare dintre cei doi îşi asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învăţării.

Rezultatele învăţării sunt explicate şi discutate cu studenţii din perspectiva relevanţei acestora pentru dezvoltarea lor ulterioară.

Comunicarea academică s-a îmbunatăţit prin intermediul Platformei de E-learning si Microsoft Teams, cadrele didactice având astfel la dispoziţie o gamă variată de tehnici noi de lucru, de informare și de predare atât cu studenţii, cât și cu doctoranzii şi rezidenţii.

În cadrul sistemului informatic integrat al Universităţii, există de asemenea un modul de lucru, R-student, care gestionează situația școlară și financiară a studenților.

Sistemele de informaţii de tip intranet existente realizează colectarea şi evaluarea periodică a datelor referitoare la procesul de asigurare a calităţii şi optimizarea continuă a acesteia.

Pârghii importante ale aplicării reformei curriculare sunt reprezentate de:

- ✓ introducerea în planurile de învățământ a unor cursuri noi, generate de evoluția și progresele înregistrate în domeniul farmaceutic și terapeutic precum și în domenii conexe (cosmetic) și care se regăsesc în programele altor facultăţi europene;
- ✓ evaluarea periodică a structurii programelor analitice;
- ✓ actualizarea permanentă a conţinutului şi a modului de susţinere a cursurilor, a lucrărilor şi a stagiilor practice;
- ✓ implementarea unor noi metode și tehnici de predare, învățare și evaluare a cunoștințelor dobândite de către studenți.

Conform planului operaţional al Facultăţii de Farmacie, pentru anul universitar 2022-2023 s-a realizat:

- ✓ ierarhizarea volumului de cunoştinţe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare: student; farmacist rezident;
- ✓ menţinerea cuantumului de ore pe grupe de discipline, având în vedere faptul că planurile de învăţământ sunt în ansamblu bine structurate;
- ✓ modificarea curriculei astfel încât orele de activitate practică să reprezinte 2/3 din timpul aferent pregătirii universitare, fiind mult mai bine adaptate necesităţilor formării viitorilor farmacişti;
- ✓ flexibilizarea planurilor de învăţământ care să permită introducerea unor noi cursuri sau modificări de capitole, fără a afecta însă numărul total de ore aferent fiecărui an de studiu.

Programul de studii universitare de licenţă Farmacie, se desfăşoară conform planurilor de învăţământ aprobate în Consiliul Facultăţii şi în Senatul Universităţii şi cuprind disciplinele grupate în: discipline fundamentale - 9 discipline, discipline de specialitate - 29 discipline, discipline de domeniu - 12 discipline și discipline complementare - 8 discipline. La disciplinele obligatorii se adaugă un număr de 18 discipline opționale (Tabel 6).

Tabel 6: Clasificarea disciplinelor din planurile de învățământ pentru programul de studii Farmacie (pe ani de studiu) și orele eferente

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină						
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total	Pondere (%)
Fundamentală	252	364	42	0	0	658	13,76
Specialitate	90	102	580	862	1214	2848	59,58
Domeniu	322	336	252	14	0	924	19,33
Complementară	238	56	0	28	28	350	7,32
Total ore	902	858	874	904	1242	4780	100

În conformitate cu cerinţele normative stabilite pe plan naţional pentru învăţământul farmaceutic, se face diferenţa şi între disciplinele obligatorii (52 discipline) şi disciplinele opţionale (18 discipline) (Tabel 7).

Tabel 7: Ponderea disciplinelor obligatorii în raport cu cele opţionale, exprimată în ore aferente, pe ani de studiu pentru prorgramul de studii Farmacie

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplina						
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total	Pondere (%)
Obligatorie	881	844	860	890	1228	4703	98,38
Opţională	21	14	14	14	14	77	1,61
Total ore	902	858	874	904	1242	4780	100

Programul de studii universitare de licenţă Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, se desfăşoară conform planurilor de învăţământ aprobate în Consiliul Facultăţii şi în Senatul Universităţii şi cuprind disciplinele grupate în: discipline fundamentale - 10 discipline, discipline de specialitate - 22 discipline, discipline de domeniu - 11 discipline și discipline complementare - 7 discipline, discipline relevante – 1 disciplină. La disciplinele obligatorii se adaugă un număr de 8 discipline opționale (Tabel 8).

Tabel 8: Clasificarea disciplinelor din planurile de învățământ pentru programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic (pe ani de studiu) și orele eferente

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină				
	Anul I	Anul II	Anul III	Total	Pondere (%)
Fundamentală	231	42	0	273	11,07
Specialitate	216	504	856	1576	63,90
Domeniu	196	84	14	294	11,92
Complementară	147	28	28	203	8,23
Relevantă	0	120	0	120	4,86
Total ore	790	778	898	2466	100

În conformitate cu cerinţele normative stabilite pe plan naţional pentru programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, se face diferenţa şi între disciplinele obligatorii (47 discipline) şi disciplinele opţionale (8 discipline) (Tabel 9).

Tabel 9: Ponderea disciplinelor obligatorii în raport cu cele opționale, exprimată în ore aferente, pe ani de studiu pentru programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină				
	Anul I	Anul II	Anul III	Total	Pondere (%)
Obligatorie	769	764	884	2417	98,01
Opțională	21	14	14	49	1,98
Total ore	790	778	898	2466	100

Planurile de învățământ la programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic cuprind discipline facultative (2 discipline /an universitar) suplimentar acestei structuri.

2. Orientarea spre excelență a predării și cercetării științifice

La Facultatea de Farmacie se pune accent pe fundamentarea predării pe principiul de învăţare activă şi interactivă, precum şi pe evaluarea bazată pe capacităţi şi competenţe în baza unor standarde de performanţă.

Cadrele didactice ale Facultăţii de Farmacie asigură transmiterea de cunoştinţe adecvate, legate de medicament/produs cosmetic şi substanţele utilizate pentru obţinerea acestora, de aspecte de tehnologie farmaceutică necesare în procesul de preparare, de control fizic, chimic, biologic şi microbiologic al medicamentului, de metabolism şi biodisponibilitate, de acţiune farmacologică şi efecte adverse.

Facultatea dispune de personal didactic care, ca număr şi ca bază de funcţionare, este adecvat numărului total de studenţi, în funcţie de domeniu, iar în privinţa calificărilor corespunde specificului programelor de studiu şi obiectivelor de calitate pe care şi l-a fixat.

În funcţie de specificul programului de studiu, instituţia stabileşte raportul, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele şi nivelul propriu al calităţii academice, între numărul de cadre didactice titulare cu normă de bază în facultate şi numărul total de studenţi înmatriculaţi, cu respectarea prevederilor și standardelor ARACIS (Tabel 10).

Tabel 10: Repartiţia posturilor ocupate pe funcţii didactice din

Statul de funcţii al Facultăţii de Farmacie, pentru anul universitar 2022-2023

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferenţiar		Şef lucrari		Asistent	
61	11	18,03 %	13	21,31 %	25	40,98 %	12	19,67%

În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Raportul optim dintre numărul de cadre didactice şi numărul de studenţi se fixează în funcţie de calitatea predării şi învăţării, dar şi în funcţie de calitatea cercetării. În stabilirea raportului, sunt avute în vedere niveluri superioare ale calităţii predării, învăţării şi cercetării, prin comparaţie cu instituţii similare performante din ţară şi din străinătate.

La Facultatea de Farmacie există un număr de 92 posturi în Statul de funcții (Tabel 11, Fig. 1). Aceste posturi sunt acoperite de către cadrele didactice proprii Facultății de Farmacie, la care se adaugă un număr de cadre didactice din cadrul Facultății de Medicină dar și cadre didactice asociate (doctoranzi, specialiști cu titlul de doctor).

Tabel 11: Repartiția posturilor pe functii didactice din

Statul de funcții al Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2022-2023

Tip/nr. posturi	Profesor		Conferenţiar		Şef lucrari		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate: 61	11	18,03 %	13	21,31 %	25	40,98 %	12	19,67 %	0	-
Posturi vacante: 31	0	-	0	-	13	41,93 %	18	58,06 %	0	-
Total posturi: 92	**11**	**11,95 %**	**13**	**14,13 %**	**38**	**41,30 %**	**30**	**32,60 %**	**0**	-

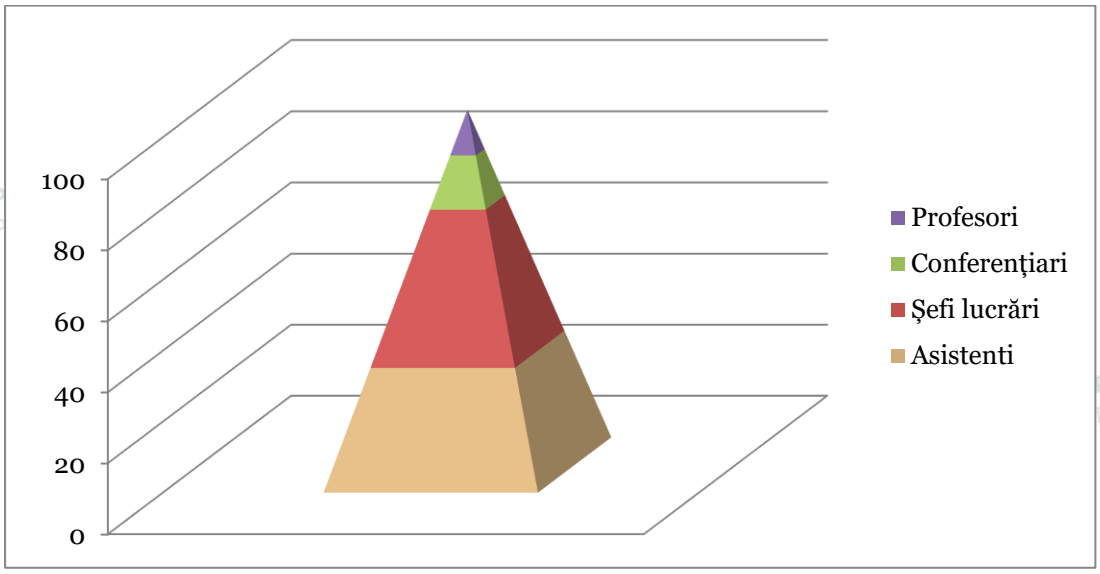


Fig. 1: Repartiția posturilor pe funcții didactice la Facultatea de Farmacie, an universitar 2022-2023.

Motivarea cadrelor didactice

Motivarea cadrelor didactice reprezintă un aspect important atât pentru activitatea didactică cât și pentru cea de cercetare. În acest sens, la nivelul facultății s-au stabilit acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanţelor activității cadrelor didactice. Activitatea profesională a corpului academic este analizată anual pe bază de grilă de

evaluare, luându-se în considerare, în funcţie de poziţia didactică (asistent, şef lucrări, conferenţiar, profesor), următoarele criterii:

- ✓ *Activitatea didactică* (calitatea suportului de curs/lucrări practice/seminari pentru toate programele de studii, după caz; actualizarea conținutului activității didactice la progresele înregistrate în domeniu, gradul de încadrare a rezultatelor examenelor în distribuția notelor 6-9 (curba lui Gauss), evaluarea cadrelor didactice de către studenți, norma didactică, cărți/capitole de carte publicate în edituri recunoscute la nivel național și internațional);
- ✓ *Activitatea științifică* (lucrări științifice *in extenso* publicate în reviste ISI, reviste listate în baze de date internaționale, reviste de specialitate clasificate CNCSIS/ reviste naţionale, cu referenţi şi colective editoriale, volumele unor Conferinte nationale, calitatea de membru în conducerea unor societăți științifice naționale și internaționale, calitatea de membru în comitetele de organizare a unor manifestări științifice naționale și internaționale, citări ale articolelor științifice proprii în reviste ISI, reviste de specialitate, cărți, teze de doctorat etc.), granturi câștigate prin competiție, indice Hirsch, etc.
- ✓ *Activitatea în cadrul comunității academice* (participare la comisii de admitere, licență, concurs și de specialitate, comisii instituționale, comisii consultative la nivel național și internațional, calitatea colaborării cu factorii de conducere ai Facultății și Universității etc.).

Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea anuală a cadrelor didactice, în anul universitar 2022-2023, au fost acordate creșteri salariale de 30% pentru 100% dintre cadrele didactice ale Facultății.

Resurse de învăţare

Facultatea, prin biblioteca universitară, asigură resurse de învăţare (manuale, tratate, alte surse bibliografice etc.) în format tipărit sau electronic pentru fiecare program de studiu. Studenţii au acces la un număr corespunzător de volume de carte din ţară şi străinătate, dar şi la abonamente la principalele reviste de specialitate din ţară şi străinătate pentru disciplinele care definesc un program de studiu. Biblioteca are un program adaptat structurii anului universitar şi resurse de achiziţionare a cărţilor şi revistelor.

De asemenea fiecare disciplină din cadrul facultății dispune de un fond de carte propriu, accesibil studenţilor. Pentru facilitarea accesului la materialele didactice, în Facultate este amenajată o bibliotecă constituită din cursurile şi manualele de lucrări practice elaborate de cadrele didactice proprii.

La nivelul Facultății, pe lângă programele de stimulare a studenților cu performanţe înalte în învăţare şi de susținere a celor cu dificultăți financiare/materiale, există și programe de tutoriat, ce au rolul de a orienta/consilia studenții atât în activitatea didactică, de cerectare cât și în alte activități extracurriculare, de a evidenția anumite dificultăți/probleme cu care se confruntă studenții și nu în ultimul rând de a strânge relația dintre studenți și profesori.

Sistemul de tutoriat este obligatoriu şi este asigurat de către cadre didactice desemnate de către Biroul Consiliului Facultății și care au fost validate de Consiliul Facultății de Farmacie.

Pentru fiecare serie de studenți, până la data de 1 octombrie a fiecărui an universitar, este desemnat un tutore, care își desfăşoară activitatea sub directa coordonare a Biroului Consiliu

al Facultății (Tabel 12). Tutorii vor prezenta Biroului Consiliului problemele identificate de aceștia și metodele prin care acestea ar putea fi rezolvate.

Tutorele desemnat își desfășoară activitatea pe bază de voluntariat, fără a impune acordarea unor sporuri salariale sau a impune reducerea normei didactice aferente postului ocupat de tutore. Fiecare cadru didactic are inclus în norma de activitate săptămânală cel puțin două ore de consultații cu studenții, programul fiind afișat la disciplină.

Studenții cu dificultăți în învățare sau cu dificultăți de adaptare la cerințele vieții universitare sunt direcționați către departamentul SCOP pentru a optimiza relația acestora cu mediul academic. Serviciile oferite studenților în cadrul departamentului SCOP se încadrează în trei dimensiuni importante:

- ✓ consiliere și orientare în carieră,
- ✓ asistență educațională
- ✓ consiliere psihologică și psihoterapie.

Facultatea a modernizat formele de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul didactic prin dotarea sălilor de curs și a disciplinelor cu aparatură audio-video, computere, conform necesarului, din surse de finanțare proprii; corelarea cunoștințelor didactice cu practica de specialitate și atragerea studentului în desfășurarea actului didactic

Tabel 12: Tutorii de an, Facultatea de Farmacie

An universitar 2022/2023

Anul de studiu / serie		***Cadrul didactic tutore***
Farmacie - limba română		
Anul I	Seria A	Șef lucr. Dr. Diana Lacătușu
Anul II	Seria A	Șef lucr. Dr. Diana Alina Panainte
Anul III	Seria A	Șef lucr. Dr. Adriana Trifan
Anul IV	Seria A	Șef lucr. Dr. Andreea Teodora Iacob
Anul V	Seria A	Șef lucr. Dr. Maria Drăgan
Farmacie - Limba engleză		
Anul I,II	Seria ENG.	Conf. Univ. Dr. Mădălina Vieriu
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic		
Anul I	Seria A	Șef lucr. Dr. Geanina Florentina Lupașcu
Anul II	Seria A	Șef lucr. Dr. Maria Apotrosoaei

.

Învățământul postuniversitar

Învățământului postuniversitar, ca formă principală de perfecționare a absolvenților, i s-a acordat o atenție deosebită, programele de învățământ fiind în concordanță cu necesitățile actuale.

În acest sens cadrele didactice ale Facultății sunt implicate în derularea masteratului *"Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic"*, care vine în întâmpinarea solicitării farmaciștilor, dar şi a altor specialişti în domeniul sănătății.

Educația farmaceutică continuă a fost asigurată pe parcursul anului universitar 2022/2023, în cadrul Facultății de Farmacie de un număr de 7 cursuri postuniversitare propuse: *Substanțe biogene recomandate în afecțiunile pediatrice, Actualități în tratamentul fitoterapeutic al afecțiunilor respiratorii, Suplimente alimentare și rolul lor în menținerea stării de sănătate, Analiza științifică a prescripției medicale în patologia aparatului respirator, Neuropatia diabetică: realități, controverse, perspective, Interacțiuni medicamentoase cu semnificație clinică, farmacovigilență vs cosmetovigilență*, cursuri care se adreseaza atât farmaciștilor cât și altor categorii de specialişti (medici, chimişti, biologi etc.).

De asemenea, în anul universitar 2022/2023 a fost organizat și cursul ***Fitoterapie si fitofarmacologie practică***, curs de studii complementare care oferă cursanților compentență în domeniul fitoterapiei și fitofarmacologiei practice.

Absolvenții Facultății de Farmacie au putut să își continue studiile la forma de ***Rezidenţiat***, în cadrul celor patru specialităţi prevăzute în Nomenclatorul specialităţilor medicale, medico-dentare şi farmaceutice pentru reţeaua de asistenţă medicală, respectiv ***Farmacie clinică***, ***Analize medico-farmaceutice de laborator***, ***Farmacie generală***, ***Industrie farmaceutică și cosmetică***, fiecare desfăşurându-se pe parcursul a 3 ani de studiu.

Promovarea ofertei academice

Pentru promovarea ofertei academice a Facultăţii au fost elaborate, publicate şi difuzate diferite materiale informative (broşuri, flyere, materiale video, etc.), ca formă modernă de prezentare a acesteia. Totodată Facultatea de Farmacie, împreună cu celelalte facultăți din cadrul Universitatății, a organizat diferite acțiuni educative, ca de exemplu ***"Orientation Days*** *20-24 septembrie 2023*, în care s-a urmărit prezentarea în mod direct a activităților didactice, practice şi de cercetare din cadrul Facultății atât pentru elevii de liceu din zona Moldovei, cât și pentru candidații din spațiul internațional, pentru programul de studii de licență în limba engleză (21 septembrie 2023).

Cercetarea ştiinţifică

O altă direcție, care s-a urmărit cu maximum de atenție, a fost dezvoltarea tuturor formelor de cercetare științifică, atât pentru deschiderea de noi orizonturi ştiinţifice în domenii de vârf, cât şi pentru asigurarea unor surse de venituri extrabugetare. S-au dezvoltat în paralel forme coparticipative de cercetare:

- ✓ internă – motivată de îndeplinirea unor obiective proprii ale fiecărui departament (planuri proprii de cercetare);
- ✓ cercetare multidisciplinară.

De asemenea a fost încurajată:

- ✓ participarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și a studenților la Congrese naționale și internaționale în sistem on-site dar și on-line;
- ✓ organizarea de manifestări ştiinţifice/conferințe/seminarii/întâlniri la nivelul Univesității şi respectiv al Facultății în sistem on-site dar și on-line;

- ✓ atragerea celor mai buni studenți la cercurile științifice din cadrul facultății și includerea lor în proiecte și granturi de cercetare;
- ✓ participarea cadrelor didactice la competiții de proiecte de cercetare științifică finanțate din surse guvernamentale prin intermediul CNCSIS și ANCS;
- ✓ obținerea de granturi naționale și interne, precum și dezvoltarea relațiilor de colaborare între diferite grupuri de cercetare;
- ✓ încurajarea înscrierii cadrelor didactice în corpul experților evaluatori.

Raportarea activității de cercetare științifică a Facultății de Farmacie se realizează cu ajutorul modulului ADMIN, parte integrată a sistemului informatic implementat la nivelul Universității.

Pentru a realiza o administrație eficientă, managementul administrativ al Facultății de Farmacie a urmărit în anul universitar 2022-2023, obiectivele stabilite în Planul strategic de dezvoltare instituțională, practicând o conducere previzională, centrată pe promovarea unui management eficient, administrarea în mod responsabil a bazei materiale a Facultății, responsabilizarea fiecărei structuri pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin în asigurarea și administrarea resurselor umane, financiare și materiale necesare unei bune funcționări a Facultății.

Făcând parte din structura organizatorică a unei Universități cu tradiție și de prestigiu, Facultatea de Farmacie din Iași va continua să-și aducă contribuția la sporirea prestigiului instituției printr-o ofertă de calitate a procesului de educare și formare și prin dezvoltarea unor puternice centre de cercetare în domeniul științelor farmaceutice.

CAPITOLUL VIII. FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ, din cadrul Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa” din Iaşi are misiunea unei instituții de învățământ și cercetare care asigură pregătirea de specialişti în domeniul Ştiinţelor Biomedicale, prin studii universitare de licență şi masterat. Comunitatea academică a Facultăţii de Bioinginerie Medicală aduce contribuții importante în domeniile cercetării științifice, pregătirii continue şi educaţiei permanente prin programe de cercetare, cursuri postuniversitare și de perfecționare, atât pentru absolvenții programelor de studii proprii, cât și pentru alte tipuri de specialiști.

Misiunea de învăţământ şi cercetare ştiinţifică asumată prin programele de studii derulate în cadrul facultății este integrată în misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, așa cum rezultă din Carta Universitară, specializările derulate propunându-şi valorificarea inovatoare a cunoaşterii şi transmiterea cunoştinţelor în vederea educării şi instruirii permanente.

Misiunea programelor de licență și masterat urmărește principiul excelenței în predare, învăţare şi cercetare, în descoperirea şi diseminarea de noi cunoştinţe pentru dezvoltare profesională, extinderea progresului social şi evoluţia comunităţii. Prin programele de studii universitare de licență și masterat derulate de facultate sunt pregătiți specialiști cu o viziune multidisciplinară şi transdisciplinară a ştiinţelor inginereşti şi medicale, îmbinând aspecte teoretice şi aplicative, atât în domeniul Sănătate, cât și al Ştiinţelor inginereşti aplicate în medicină.

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ își adaptează și diversifică continuu instrumentele academice, în scopul impregnării unui mediu educaţional şi de cercetare ştiinţifică în concordanţă cu strategia universității, precum și cu strategiile naţionale din domeniul economic şi al forţei de muncă, elemente de reformă ale învăţământului românesc, în prezent şi în perspectivă.

Obiectivele strategice vizate îmbină activitatea educaţională şi pe cea de cercetare ştiinţifică în contextul academic european, la nivel înalt de eficienţă funcţională şi organizatorică şi la o transparenţă a comunicării în timp real, care să creeze premisele asigurării prestigiului şi vizibilităţii facultății şi, implicit, universității.

Implicațiile avute în vedere se bazează pe înţelegerea şi aplicarea principiilor academice, pe inovarea şi implementarea de cunoştinţe noi în ştiinţele biomedicale, prin:
- accentuarea dimensiunii practice a pregătirii profesionale a viitorilor specialişti, prin metode inovative de tip simulări, stagii de practică de tip internship, workshop-uri cu specialişti din domeniu;
- stimularea şi cultivarea spiritului creativ al studenţilor, al interesului pentru urmărirea şi asimilarea a tot ce este nou şi valoros in domeniul pentru care se pregătesc;
- dezvoltarea capacităţii şi disponibilităţii studenţilor de a se integra în echipe multidisciplinare şi asumarea de responsabilităţi specifice în domeniul bioingineriei și fizioterapiei;

- orientarea studenţilor atât spre dezvoltarea capacităţii de a studia individual, de a se autoevalua şi perfecţiona cât şi în identificarea şi valorificarea oportunităţilor de asimilare de noi cunoştinţe în domeniu;
- dezvoltarea de proiecte de cercetare şi de dezvoltare instituţională cu impact pozitiv asupra cercetării ştiinţifice din domeniul bioingineriei şi fizioterapiei, cu aplicarea practicilor în domeniu;
- antrenarea studenţilor în activităţile de cercetare ştiinţifică pentru dobândirea de abilităţi de cercetare independentă şi a capacităţii de a aplica rezultatele cercetării în situaţii specifice mediului instituţional.

În domeniul resurselor umane, strategia implementată s-a bazat pe faptul că acestea reprezintă factorul determinant într-o comunitate academică, prin urmare, stimularea, promovarea şi perfecţionarea continuă a cadrelor didactice reprezintă obiective majore, realizate prin:
- promovarea cadrelor didactice care au îndeplinit atât condițiile stabilite de către Ministerul Educației, cât și de Universitate, în limite legale, cu echidistanță, corectitudine, și cu respectarea eticii profesionale și a spiritului academic;
- susținerea perfecționării cadrelor didactice pentru o dezvoltare personală utilă și perfomantă;
- redimensionarea corpului didactic și ralierea la un învățământ cu adevărat european;
- dezvoltarea unei atmosfere de conlucrare, promovarea unor valori morale și profesionale de înalt nivel academic.

I. PROGRAME DE STUDII

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ derulează programe de studii universitare de licență și master, în concordanță cu planurile de învățământ ale specializărilor similare existente în universitățile de prestigiu din Uniunea Europeană și din Statele Unite ale Americii, dar și cu programele de studiu ale specializărilor existente în Universităţile din Romania, pentru a putea asigura compatibilitatea și complementaritatea cu acestea și, totodată, cu cerințele pieței forței de muncă.

În domeniul didactic, prioritățile au fost concentrate pe următoarele obiective:
- Asigurarea funcționării continue a tuturor specializărilor de licență și masterat ale facultății (derulate respectând parametrii reglementați privind numărul de studenți și normarea cadrelor didactice);
- Dezvoltarea portofoliului de programe educaționale universitare și postuniversitare ale facultății;
- Creșterea atractivității programelor educaționale.

I.1. Stadiul evaluării programelor de studii

I.1.1. Evaluare internă

În anul universitar **2022-2023** au avut loc o serie de activități care au continuat să promoveze creșterea calității actului didactic, prin dezvoltarea curriculară la nivelul tuturor programelor de studii derulate în *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ*.

Astfel,
- au fost analizate și actualizate Fișele disciplinelor;
- au fost actualizate planurile de învățământ, conform ultimelor modificări ale Standardelor specifice A.R.A.C.I.S;
- preocupările privind creșterea nivelului de performanță al cadrelor didactice s-a concretizat prin parcurgerea de etape de evaluare și actualizare a cunoștințelor;
- preocupările privind îmbunătățirea actului didactic concretizat prin parcurgerea modulelor de psiho-pedagogie avansată;
- au fost actualizate materialele didactice pe platforma de e-Learning a universității;
- au fost respectate cerințele Sistemului de Management al Calității referitoare la procesele didactice, de cercetare și administrative.

I.1.2. Incadrarea programelor universitare de studii în Registrul Național al Calificărilor din Invătământul Superior (R.N.C.I.S.)

Toate programele de studii universitare de licență și masterat din domeniile Medicină și Științe Inginerești Aplicate sunt actualizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și s-au primit adeverințele de certificare.
Programele de studii universitare de licență actualizate la Autoritatea Națională pentru Calificări sunt:
a) Domeniul Sănătate
- *Balneofiziokinetoterapie si recuperare* - limba română;
- *Balneofiziokinetoterapie si recuperare* - limba engleză;
b) Domeniul Științe Inginerești Aplicate
- *Bioinginerie*
Programele de studii universitare de master actualizate la Autoritatea Națională pentru Calificări sunt:
a) Domeniul Medicină
- *Bioingineria reabilitării*
b) Domeniul Științe Inginerești Aplicate
- *Biotehnologii medicale și biomateriale avansate*
- *Bioinginerie clinică*
- *Inginerie Biomedicală/Biomedical Engineering*

I.1.3. Evaluarea externă - Evaluarea periodică A.R.A.C.I.S a programului de studii universitare de licență Balneofiziokinetoterapie si recuperare - limba română

In anul universitar 2022-2023 s-au realizat demersurile privind evaluarea periodică A.R.A.C.I.S a programului de studii universitare de licență Balneofiziokinetoterapie si recuperare - limba română, fiind depusă documentația pentru programul menționat. In perioada 7-9.11.2022 a fost efectuată vizita de evaluare a comisiei de specialitate A.R.A.C.I.S.
Rapoartele de autoevaluare și anexele corespunzătoare au luat în considerare toate cerințele pentru domeniul propus spre evaluare, privind următoarele aspecte:
a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,
b) procese de predare-învățare-evaluare,
c) resurse materiale, financiare și umane,

d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,

e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,

f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,

g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.

I.3. Derularea programelor de studii existente

În anul universitar 2022-2023, în cadrul *FACULTATII DE BIOINGINERIE MEDICALĂ* s-au derulat 6 programe de studii, mentionate mai jos.

Programele de studii universitare de licență derulate:

- *Bioinginerie* (ciclul I)
- *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* (ciclul I) în limba română
- *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* (ciclul I) în limba engleză

Programele de studii universitare de masterat derulate:

- *Biotehnologii medicale și biomateriale avansate* (ciclul II)
- *Bioinginerie clinică* (ciclul II)
- *Bioingineria reabilitării* (ciclul II)

Prezentarea programelor de studii, numărul de credite și situația reglementărilor acestora se pot regăsi în tabelele 1 și 2.

Tabel 1. Programele de studii derulate în cadrul *FACULTATII DE BIOINGINERIE MEDICALĂ*

Forma de organizare a studiilor	Domeniul	Specializarea	Număr de credite
Studii de licență	Științe inginerești aplicate	Bioinginerie	240
	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (română)	180
		Balneofiziokinetoterapie și recuperare (engleză)	180
Studii de masterat	Științe inginerești aplicate	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	120
		Bioinginerie clinică	120
	Sănătate	Bioingineria reabilitării	120

Fiecare program de studii este acreditat, obținând *calificativul maxim*, respectiv gradul *Menținerea acreditării* din partea organismului extern evaluator, A.R.A.C.I.S.

Tabel 2. Evaluarea periodică a programelor de studii la *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ*

Forma de organizare a studiilor	Specializarea	Reglementare	Avizul A.R.A.C.I.S
Studii de	Bioinginerie	HG nr 326 din 23.05.2019,	Calificativ

licență		publicat în MO nr. 467 din 10.06.2019	**Menținerea acreditării**
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (română)	Hotărâre A.R.A.C.I.S din 29.09.2016 HG nr 326 din 23.05.2019, publicat în MO nr. 467 din 10.06.2019	Calificativ **Menținerea acreditării**
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (engleză)	Hotărâre A.R.A.C.I.S din data de 29.06.2017 HG nr 326 din 23.05.2019, publicat în MO nr. 467 din 10.06.2019	Calificativ **Menținerea acreditării**
Studii de masterat	Bioinginerie clinică	HG nr 385 din 31 martie 2021, publicat în MO nr. 374 din 12 aprilie 2021 Evaluare domeniu - Hotărâre A.R.A.C.I.S din 27.05.2021	Calificativ: **Menținerea acreditării**
	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate		
	Bioingineria reabilitării	Evaluare domeniu - Hotărâre A.R.A.C.I.S din 25.03.2021 HG nr 385 din 31 martie 2021, publicat în MO nr. 374 / 12.04.2021	Calificativ: **Menținerea acreditării**

I.4. Înmatriculări şi promovabilitate în cadrul programelor de studii

I.4.1. Programe de studii de licență şi de masterat

Numărul studenților înmatriculați la *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ*, în anul universitar 2022-2023 a înregistrat o creștere, comparativ cu anul universitar 2021-2022.
Atât la specializarea de *Bioinginerie*, cât şi la specializarea *Balneofiziokinetoterapie si recuperare*, creșterea numărului de studenți în ultimii 8 ani a fost de aproximativ 27,59%, specializările funcționând la capacitate maximă acreditată.

Tabel 3. Studenți înmatriculați la *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ*

Specializarea	Forma de finanțare	Număr studenți							
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Bioinginerie	fără taxă	201	221	229	238	250	265	274	284
	cu taxă	27	19	35	44	40	47	32	27
	Total	**228**	**240**	**264**	**282**	**290**	**312**	**306**	**311**
Balneofiziokinetoterapie și recuperare – limba română	fără taxă	181	181	191	203	223	232	251	262
	cu taxă	99	79	95	91	117	105	89	67
	Total	**280**	**260**	**286**	**294**	**340**	**337**	**340**	**329**
Balneofiziokinetoterapie și recuperare - eng	fără taxă	-	-	-	-	-	-	-	-
	cu taxă	-	-	-	**4**	**15**	**29**	**40**	**55**

	Total	**-**	**-**	**-**	**4**	**15**	**29**	**40**	**55**
Bioinginerie clinică + Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	fără taxă	**60**	**58**	55	60	63	63	67	68
	cu taxă	**8**	**5**	10	16	14	16	17	21
	Total	**68**	**63**	**65**	**76**	**77**	**79**	**86**	**89**
Bioingineria reabilitării	fără taxă	**50**	**51**	55	56	55	56	45	66
	cu taxă	**9**	**7**	15	31	36	32	45	27
	Total	**59**	**58**	**70**	**87**	**91**	**88**	**90**	**93**
Total, studii de licență și masterat		**635**	**621**	**685**	**747**	**813**	**846**	**862**	**877**

Tabel 4. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2022 - 2023
Studii de licență, specializarea *Bioinginerie*

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	90	85	5	0	94,44
II	61	61	0	0	100
III	77	75	2	0	97,40
IV	83	70	11	2	84,33
Total	**311**	**291**	**18**	**2**	**93,57**

În anul universitar 2022 – 2023 promovabilitatea studenților de la specializarea ***Bioinginerie*** a fost de 93,57%.

Tabel 5. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2022 - 2023
Studii de licență, specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare- seria română*

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	109	101	4	4	92,66
II	109	101	5	3	92,66
III	111	106	4	1	95,49
Total	**329**	**308**	**13**	**8**	**93,62**

În anul universitar 2022 – 2023 promovabilitatea studenților de la specializarea ***Balneofiziokinetoterapie și recuperare*** a fost de 93,62%.

Tabel 6. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2022 - 2023
Studii de licență, specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare -seria engleză*

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	26	24	2	0	92,30
II	18	17	1	0	94,44
III	11	10	1	0	90,90
Total	**55**	**51**	**4**	**0**	**92,72**

În anul universitar 2022 - 2023 promovabilitatea studenţilor de la specializarea ***Balneofiziokinetoterapie și recuperare - seria engleză***- a fost de 92,72%.

Tabel 7. Promovabilitatea studenţilor în anul universitar 2022 - 2023
Total studii de licenţă *Bioinginerie* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*

Anul de studiu	Total studenţi	Promovaţi	Repetenţi	Exmatriculaţi	% promovaţi
I	225	210	11	4	93,33
II	188	179	7	2	95,21
III	199	191	7	1	95,98
IV	83	70	11	2	84,33
Total	**695**	**650**	**35**	**10**	**93,52**

În anul universitar 2022 – 2023 promovabilitatea pentru specializările de licenţă a fost de 93,52%.

Tabel 8. Promovabilitatea la examenul de licenţă în anul universitar 2022 - 2023

Program de studii universitare licenţă	Nr. promovaţi examen de licenţă/ Procent promovaţi examen licenţă							
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	**2022/2023**
Bioinginerie	40	48	46	65	57	63	66	**70**
	100%	100%	100%	100%	100%	98,51%	98,51%	**100%**
Balneofiziokineto-terapie și recuperare	87	82	91	69	110	104	103	**111**
	100%	100%	100%	100%	99,1%	100%	100%	**100%**

In ceea ce privește procesul de învățământ de la programele de studii unversitare de masterat, toate specializările propuse să funcționeze în anul universitar 2022-2023 au avut ocupată cifra de școlarizare de la buget, existând și solicitări pentru locurile cu taxă.

Tabel 8. Situaţia studenţilor înmatriculaţi la *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ*,
studii universitare de master, la data de 1 octombrie 2023

Programul	Anul I / Anul II	TOTAL

de studii de masterat	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	17	17	15	25	21	20	18	19	34	34	31	38	44	38	33	35
	17	17	16	13	23	18	15	16								
Bioinginerie clinică	16	16	19	20	14	28	28	28	30	30	35	38	34	41	53	54
	14	14	16	18	20	13	25	26								
Bioinginerie reabilitării	30	30	43	45	45	45	45	49	58	58	73	87	90	88	90	93
	28	28	30	42	45	43	45	44								
Total studii de masterat	63	63	77	90	80	93	91	96	122	122	139	163	168	167	176	182
	59	59	62	73	88	74	85	86								

Promovabilitatea la examenul de disertație a fost de 100%.

II. ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

II.1. Activitatea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (C.I.C.O.P.)

Înființat în 2006, misiunea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (C.I.C.O.P.) este de a coordona activitățile de informare, educație privind cariera, consiliere educațională şi orientare pentru carieră la nivel de facultate, în colaborare cu celelalte facultăți ale universității și parteneri din mediul ştiinţific, economic şi socio-cultural.

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare Profesională a continuat cu consecvență activitățile și în anul 2022-2023, sub coordonarea domnului Conf. Univ. Dr. Daniel Boldureanu.

Acțiunile avute în vedere au fost:
- realizarea şi actualizarea continuă a unei baze de date cu informaţii despre posibilitățile de angajare, de educare/instruire şi legislaţia în vigoare din domeniul muncii și cel antreprenorial;
- alcătuirea de resurse de informare cu privire la oportunitățile de perfecționare postuniversitară în ţară şi în străinătate;
- sistematizarea unei colecţii de modele de CV-uri, de scrisori de intenţie sau a altor documente necesare perfecționării continue sau angajării;
- conceperea şi editarea de informaţii legate de alegerea rutei profesionale în contextul sistemului de credite transferabile şi al curriculumului universitar, precum si cu privire la dezvoltarea personală.
- întâlniri periodice (de două ori pe semestru, sau mai des, în funcţie de necesităţi) cu tutorii de an, şi au avut drept scop analiza și optimizarea activității de tutoriat;
- întâlniri cu reprezentanții A.R.A.C.I.S în cadrul evaluării periodice a programului de studii Balneofiziokinetoterapie şi recuperare;

- acțiuni de orientare academică - discuții cu studenții, furnizarea de informații și sfaturi referitoarea la planificarea unui traseu academic eficient (alegerea disciplinelor opționale, activitățile de voluntariat, continurea studiilor și alegerea programului de master potrivit);
- colaborarea cu diverse instituții pentru a furniza studenților oportunități de stagiu (BFKT), practică (BIM) și eventual angajare (în special pentru studenții de la ciclul de master).

Anul universitar 2022 – 2023 a marcat organizarea unor manifestări care au avut drept scop:

1. Piața muncii – actualități și perspective;
2. Tehnici de căutare a unui loc de muncă;
3. Elemente specifice bioingineriei medicale/fizioterapiei în dinamica pieței muncii.

Au avut loc întâlniri periodice (de două ori pe semestru, sau mai des, în funcţie de necesitaţi) cu tutorii de an, şi au avut drept scop analiza și optimizarea activității de tutoriat.

II.2. Asigurarea Practicii și stagiilor clinice în cadrul programelor acreditate

Stagiile de practică ale studenților Facultății de *Bioinginerie* Medicală, specializările *Bioinginerie* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, precum și ale studenţilor programelor de studii universitare de masterat, se desfășoară în conformitate cu prevederile O.M. M.E.C.T. 3955/9.05.2008 publicat în M.O. nr. 440/12.06.2008 privind *Cadrul general de organizare a stagiilor de practica (www.edu.ro)*.

În anul universitar 2022-2023 s-au stabilit noi acorduri de colaborare cu scopul de a desfășura stagiile de practică pentru studenții specializărilor de licență și master. Astfel, au fost încheiate, respectiv reînnoite colaborări, atât pentru studenții programelor de studii *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, cât și pentru *Bioinginerie*.

II.3. Burse studenţesti

Pentru anul universitar 2022-2023 s-au alocat atât fonduri de la Ministerul Educaţiei, cât și fonduri proprii ale Universității de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași pentru bursele studențești.

Acordarea burselor s-a realizat pe baza criteriilor prevăzute de legislația în vigoare și regulamentele interne ale universității.

Tabel 10. Burse acordate în anul universitar 2022 – 2023

Categoria de bursă	Burse acordate la studii de licență							Burse acordate la studii de masterat						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	**2022-2023**	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	**2022-2023**
Bursă de Excelență “Răşcanu”	1	1	1	1	-	1	**1**	-	-	-	-	-	-	-

Bursa de performanță științifică	1	1	1	-	-	1	**1**	-	-	-	-	-	-	-
Bursă de merit	7	7	7	9	12	7	**11**	7	4	5	5	4	5	6
Bursă de studiu	93	88	92	98	100	108	**106**	25	28	24	23	27	27	32
Bursă socială	34	43	48	49	50	52	**54**	1	5	9	11	9	7	6
Bursă ajutor social "Grigore T. Popa"	3	5	3	8	9	4	**3**	-	1	3	0	-	-	-
TOTAL	138	144	151	165	171	173	**176**	33	38	41	39	40	39	44

II.4. Activităţi de voluntariat

În anul universitar **2022 - 2023**, studenții și cadrele didactice ale Facultății de Bioinginerie Medicală s-au implicat în numeroase acțiuni de voluntariat. Printre cele semnificative se numără: promovarea facultății, participare la Orientation Days, simularea examenului de admitere, spectacole cultural-artistice, competiții sportive, traininguri, recrutare studenți din anul I în cadrul asociaţiei studenţești, Lab Treasure Hunt, manifestări științifice.

II.5. Acțiuni caritabile

Cadrele didactice împreună cu Asociaţia Studenţilor Bioingineri au participat la acţiuni de voluntariat în colaborare cu organizaţii şi instituţii non-guvenamentale. Printre activitățile semnificative se numără acţiuni de donare de sânge, proiectul cultural-artistic Gaudeamus, seri de dezbateri, workshop-uri de dezvoltare personală.

II.6. Cercuri ştiinţifice pentru studenţi:

Activitățile derulate în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţești au avut în vedere dezvoltarea abilităților practice, acomodarea cu lucrul în echipă, accentuarea spiritului de responsabilitate și disciplină în corelație directă cu noțiunile dobândite în cadrul orelor de aplicații practice şi curs. Participanţii au fost ajutați și îndrumați să realizeze lucrări ştiinţifice pentru a participa la conferinţe, simpozioane şi sesiuni ştiinţifice studenţești. De asemenea, s-a avut în vedere ca temele abordate în cadrul cercurilor științifice să fie adaptate temelor alese pentru lucrările de licență și disertație, studenţii având astfel ocazia să prezinte în cadrul şedinţelor organizate periodic, capitole din lucrările de finalizare a studiilor.
Studenţii au fost implicaţi în activităţi de cercetare în cadrul următoarelor cercuri ştiinţifice sau în colaborări pe proiecte /de grup cu cadre didactice din facultate.
Cercuri științifice:
1. Biomateriale şi inginerie tisulară, coordonatori – Prof. Dr. Liliana Vereştiuc, Conf. Dr. Maria Butnaru, Sef lucr. Dr. Bioing. Vera Balan, Asist. Dr. Bioing. Andreea Luca, Asist. Dr. Bioing. Florina Daniela Cojocaru
2. Biotehnologii medicale, coordonatori – Prof. Dr. Anca Galaction, Sef lucr. Dr. Bioing. Mădălina Poștaru, Asist. drd. Delia Turcov
3. Electronică şi informatică medicală, coordonatori – Conf. Dr. Cristian Rotariu, Conf. Dr. Gladiola Gabriela Petroiu

4. Instrumentație biomedicală și măsurări fiziologice, coordonatori – Conf. Dr. Călin Corciovă, Șef lucr. Dr. Cătălina Luca, Bioing. Robert Fuior
5. Analiza spectrofotometrică în domeniul Vizibil, coordonator - Șef lucr. Dr. Cristian Cătălin Gavăt.
6. **Tehnici şi metode kinetice în terapia ocupaţională,** coordonator - Conf. Dr. Mariana Rotariu, Șef lucr. Dr. Iustina Condurache, Șef lucr. Dr. Cătălina Ioniţe
7. Tehnici şi metode de masoterapie, Conf. Dr. Mariana Rotariu, Șef lucr. Dr. Iustina Condurache, Șef lucr. Dr. Dragos Sardaru.

Activitatea cercurilor ştiinţifice studenţeşti a condus la următoarele rezultate:
- creșterea numărului de studenți implicați în proiecte și contracte de cercetare;
- lucrări ştiinţifice publicate în reviste ISI și din baze de date internaţionale;
- lucrări ştiinţifice prezentate la conferinţe naţionale și internaţionale.

Premii obținute de studenți la diferite concursuri naţionale şi internaţionale:
- Participare in echipa Mavis Artificial Heart, „Premiul pentru cea mai avansată inimă artificială”, în marea finală a competiției – „Heart Hackaton”, 29 octombrie, Dallas, Statele Unite;
- Gold Medal, EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-13 May 2023, Andra-Cristiana Băeșu, Robert Fuior, Cătălina Luca, Calin Corciovă, Interactive device for cognitive recovery using different applications using personalized recovery programs;
- Bronze Medal, EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-13 May 2023,Andrei Gheorghiță, Marius Turnea, Mariana Rotariu, Mădălina Andriesei, Irene Pampu, Irina Duducă, Enhancing road safety by integrating face recognition and eye tracking for real-time detection of driver drowsiness;
- Medalie de aur, International Fair of Innovation and Creative Education for Youth (ICE-USV) Suceava, Iulie 2023, Emanuela Buzenche, Denisa Deaconu, Andra Băeșu, Robert Fuior, Cătălina Luca, Calin Corciova, Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a apneei in somn;
- Medalie de aur, International Fair of Innovation and Creative Education for Youth (ICE-USV) Suceava, Iulie 2023, Andra Băeșu, Emanuela Buzenche, Denisa Deaconu, Robert Fuior, Cătălina Luca, Calin Corciova, Proiectarea si realizarea unui dispozitiv interactiv in recuperarea cognitiv-comportamentala;
- 1st Special Prize, ÎTS Informbusiness SRL, CONCURS STUDENȚESC INTERNAȚIONAL “INGINERIA SISTEMELOR MICROELECTRONICE – SERGIU RĂDAUȚAN, Mai 2023, Andra-Cristiana Băeșu, Denisa Deaconu, Emanuela Buzenche, Catalina Luca, Robert Fuior, Calin Corciova, Proiectarea și realizarea unui dispozitiv utilizând microcontrolerul Atmega2560 pentru terapie cognitiv-comportamentală;
- Special Prize, Mechatronics Innovation Center SRL, CONCURS STUDENȚESC INTERNAȚIONAL “INGINERIA SISTEMELOR MICROELECTRONICE – SERGIU RĂDAUȚAN, Mai 2023, Emanuela Buzenche, Denisa Deaconu, Andra-Cristiana Băeșu, Catalina Luca, Robert Fuior, Calin Corciova, Dispozitiv medical pentru monitorizarea și diagnosticul apneei de somn;
- Special Prize, Moldovan Biomedical Engineering Society CONCURS STUDENȚESC INTERNAȚIONAL “INGINERIA SISTEMELOR MICROELECTRONICE – SERGIU RĂDAUȚAN, Mai 2023, Elena-Ștefana Furcoi, Cătălina-Veronica Bulgaru, Catalina Luca, Robert Fuior, Calin Corciova, Monitorizarea ECG folosind un sistem integrat pe bază de electrolizi textili;
- 2nd place in Young Investigators Competition – Nanotechnologies and Biomedical

Engineering, Cojocaru F.D., Toader C.V., Dodi G., Gardikiotis I., Calistru A.E., Rotaru A., Balan V., Verestiuc L. 6th International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering, 20-23 September 2023, Chisinau, Romania.
- Best presenter award (Prezentare orală), Botezatu I., Nacu I., Cojocaru F.D., Balan V., Verestiuc L. International Scientific Conference „Applications of Chemistry in Nanosciences and Biomaterials Engineering", 28-30 Iunie 2023, București, România.

II.7. Cursuri postuniversitare

Pentru anul universitar **2022 – 2023**, au fost propuse 8 cursuri post-universitare.

Tabel 11. Propunerile cadrelor didactice pentru cursuri postuniversitare

Nr.crt.	Titlul cursului	Coordonator
1.	Principii biologic active cu aplicații medicale, cosmetice și alimentare.	Prof. dr. Anca – Irina Galaction
2.	Management intercultural în mediile organizaționale pentru sănătate	Prof.dr. Gabriela Marinescu
3.	Promovarea sănătății și a stării de bine în era digitală. Rolul bioingineriei medicale, a fizioterapiei în dezvoltarea abilităților necesare unei vieți active în era digitală.	Prof.dr. Gabriela Marinescu
4.	Spre o nouă cultură a muncii și învățării în spațiul digital	Prof.dr. Gabriela Marinescu
5.	Metode de implementare a tehnologiei RPA (Robotizarea Procesului de Automatizare) in domeniul medical.	Conf. dr. Gladiola Petroiu, Conf. dr. Cristian Rotariu
6.	Metode de testare in vitro pentru medicina regenerativă	Conf. dr. Maria Butnaru, Prof. dr. Liliana Vereștiuc
7.	Medicina factorilor de mediu – balneologie: Speleoterapie, Talasoterapie, Healthy ageing si balneoloclimatologie	Conf. dr. Constantin Munteanu
8.	Environmental Medicine and Balneology – Speleotherapy, Thalassotherapy, Helthy Ageing and Balneoloclimatology	Conf. dr. Constantin Munteanu

II.8. Activitățile Asociației Studenților Bioingineri (A.S.B.)

In anul universitar **2022 – 2023**, au fost derulate în cadrul Asociației Studenților Bioingineri o serie de activitați care au implicat atât cadrele didactice cât și studenții de la toate programele de licență și masterat.

Tabel 12. Activitățile Asociației Studenților Bioingineri în anul universitar **2022 – 2023**

Nr. Crt	Nume activitate/ proiect	Publicul țintă	Descrierea activității/proiectului	Rezultatele ultimei ediții	Perioada de desfășurare
1.	Orientation	Studenții	Studenții din anii II-IV au venit în	Participarea a	21-

	Days	din anul I	ajutorul noilor veniți prin prezentarea oportunităților puse la dispoziție pe parcursul studenției, organizarea de tururi ghidate în universitate, program de tutorat pe grupe și evenimente sociale.	70% dintre studenții din anul I, 20 voluntari și 18 organizatori	24.09.2022
2.	Vision Camp	Membrii Asociație i	Biroul de Conducere s-a întrunit pentru evaluarea și perfecționarea strategiei Asociației pentru anul universitar 2022-2023.	10 membri	25.09.2022
3.	Treasure Hunt – ediția a IV-a	Studenții din anul I	Studenții din anii II-IV au facilitat adaptarea noilor veniți prin prezentarea municipiului Iași într-un mod distractiv și prin încercarea de a-i face să se cunoască mai bine și să învețe să lucreze în echipă.	Aproximativ 50 de participanți de anul I, 20 de voluntari și 15 organizatori	8.10.2022
4.	Sesiunea I de recrutări – Conturează Studenția Ta	Studenții facultății	Studenții din anii II-IV, membri activi ai asociației, au susținut interviuri cu studenții din anii I-IV și masteranzii care și-au dorit să devină membri în cadrul Asociației Studenților Bioingineri.	Aproximativ 140 de persoane intervievate, 30 de voluntari și 15 organizatori care au participat la interviu	3-20.10.2022
5.	Training-uri pe departamente	Membrii asociație i	Foștii coordonatori ai departamentelor din cadrul asociației au realizat sesiuni introductive pentru a le explica voluntarilor asociației specificul și atribuțiile din cadrul departamentului respectiv.	Aproximativ 30 de participanți pentru fiecare training	22 – 23.10.2022
6.	Workshop – Redactarea unui CV	Studenții facultății	În cadrul workshop-ului, invitata noastră, doamna psiholog Corina Dondaș, din cadrul UMF Iaşi a prezentat bazele fundamentale în redactarea unui CV.	Aproximativ 100 participanți	26.10.2022
7.	Training-uri pe departamente susținute de traineri specializați din partea ANOSR	Membrii asociație i	Foști şî actuali membrii ANOSR și totodată instructori specializați în diverse domenii au susținut training-uri pentru membrii asociației și noii voluntari	Aproximativ 35 de participanți pentru fiecare training	29-30.10.2022

8.	Teambuiding	Membrii asociației	Activități de dezvoltare personală, cunoaștere și auto-cunoaștere, Tabăra Oglinzi, jud. Neamț.	80 de participanți	4-6.11.2022
9.	Balul Bobocilor	Studenții Facultății	Eveniment cultural-distractiv menit să creeze amintiri și să pună în evidență talentele și pasiunile bobocilor.	7 perechi de boboci, 20 voluntari, 15 organizatori, peste 200 de spectatori	24.11.2022
10	Workshop-uri Dezvoltare personală	Membrii Asociației	Consiliul Director a susținut workshop-uri ce vizează următoarele tematici: leadership, comunicare și gestionarea emoțiilor.	100 de participanți, 4 organizatori	26-27.11.2022
11	Zilele UMF	Studenții facultății	Cadrele didactice din cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală au susținut workshop-uri pe diverse teme de interes atât pentru studenții de la specializările BIM și BFKT, cât și pentru studenții din cadrul programelor de masterat	Între 100-150 de participanți la fiecare workshop	05-11.12.2022
12	Crăciun cu Zâmbete	Publicul larg	Premergător perioadei de Crăciun, s-au desfășurat activități cu scop caritabil, pentru a ajuta o familie cu probleme financiare (activități: Târg de handmade și cărți online, Seară de comedie, Seară de Board Games, Seară de film, Seară Socială „Pe bune?”, Corul „Crăciun cu Zâmbete” în fața Primăriei Municipiului Iași, Secret Santa), Seara ,,Crăciun cu Zâmbete”	Studenții facultății, și cadrele didactice	07-14.12.2022
13	Educația în Antidopping	Membrii asociației	Proiectul s-a desfășurat pe parcursul a 3 zile de workshop-uri și sesiuni pe tema sportului curat și Educația în Anti-Dopping, dar și printr-o vizită la Sanatoriul de Balneofizioterapie și Recuperare Medicală ”Dr. Dimitrie Cantemir” Bălțătești	50 de participanți 3 organizatori	16-18.12.2022
14	Campanie cu drepturi în sesiune	Studenții facultății	Promovarea și diseminarea drepturilor studenților prin postări în mediul online	-	16 – 22.01.2023

15	Cu Drag, de Dragobete	Studenții facultății	Voluntarii asociației au strâns mesaje de la studenții facultății care au dorit să transmită un gând bun sau să-și exprime aprecierea față de colegi, prieteni și cadre didactice și le-au livrat, ulterior, destinatarilor.	S-au strâns și livrat destinatarilor aproximativ 150 de scrisori	23-24.02.2023
16	Sesiunea II de recrutări	Studenții facultății	Studenții din anii II-IV, membri activi ai asociației, au susținut interviuri cu studenții din anii I-IV și masteranzii care și-au dorit să devină membri în cadrul Asociației Studenților Bioingineri	Aproximativ 40 de persoane intervievate, 20 de voluntari și 10 organizatori care au luat interviu	01-10.03.2023
17	8 Martie	Studenții și cadrele didactice ale facultății	Voluntarii asociației au împărțit dulciuri și mărțișoare tuturor doamnelor și domnișoarelor care au trecut pe la parterul facultății în ziua de 8 Martie, aducându-le un zâmbet pe chip	S-au împărțit aproximativ 200 de mărțișoare, doamnelor și domnișoarelor întâlnite pe holurile facultății	08.03.2023
18	Simularea Examenului de Admitere la UMF Iași	Elevii din clasele a XI-a și a XII-a ca participanți	Alături de SSMI, SSSI, SSFI și SSCR, au fost organizate cele două Simulări ale Examenului de Admitere la UMF Iași, având drept scop ajutorul candidaților la programele de licență din cadrul facultății.	1100 / 1300 de elevi	12.03.2023 / 30.04.2023
19	Campanie de donare de sânge „Hai să donăm, împreună ajutăm!” - Ediția a II-a	Donatorii	Campanie de donare de sânge organizată în colaborare cu alte 7 organizații din județul Iași cu scopul încurajării donării de sânge. Voluntarii au obținut diverse sponsorizări care au fost utilizate ca premiu pentru cei care au fost implicați în campanie. Aproximativ 300 de persoane au donat sânge pe parcursul acestei manifestări.	Aproximativ 50 de voluntari	20-24.03.2023
20	Campanie de promovare a Facultății de Bioinginerie Medicală	Elevii din clasele a XI-a și a XII-a	Voluntarii asociației au promovat facultatea în decursul lunii aprilie în liceele de proveniență	Aproximativ 40 de voluntari	01.03.2023-30.04.2023
21	Workshop-	Studenții	Acest workshop și-a propus să	Aproximativ 70	31.03.2023

	”Managementul vieții de student – o călătorie către propria transformare ”	facultății	vină în ajutorul studenților pentru a descoperi câteva secrete ale dezvoltării personale, în etapa de studenție	de participanți	
22	BENG Conference	Studenții facultății și a altor facultăți de profil din țară	Proiectul, ajuns la a XXV-a ediție, s-a desfășurat pe o perioadă de cinci zile. Au avut loc workshop-uri, sesiuni plenare și susțineri ale lucrărilor realizate de către cadrele didactice. S-au abordat tematici precum instrumentație biomedicală, farmacologie, imagistică, biotehnologii medicale, determinări biomedicale, sănătate.	Aproximativ 300 de participanți	03-07.05.2023
23	Mentorat Biroul de Conducere	Membrii Asociației	Voluntarii Asociației au fost invitați să discute cu foștii membri din Biroul de Conducere pentru a afla mai multe despre importanța funcției în cadrul asociației	Aproximativ 75 de participanți	09.05.2023
24	Ridică bariera, Alege cariera	Studenții facultății, mai ales studenții din ani terminali	Absolvenți și cadre didactice ale facultății noastre le-au povestit participanților atât despre modul în care trebuie să abordeze examenul de licență/diplomă, cât și despre locurile de muncă posibile, domeniile în care pot activa după finalizarea celor 3, respectiv 4 ani de studii.	Aproximativ 110 de participanți	15-18.05.2023
25	Tabere Studențești	Studenții Facultății	Promovarea și realizarea clasamentului participanților, verificarea dosarelor	19 participanți	27.05-20.06.2023
26	Campanie cu drepturi în sesiune	Studenții facultății	Promovarea și diseminarea drepturilor și obligațiilor studenților prin postări în mediul online	-	02.06.2023

III. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

III.1. Repartiția posturilor pe funcții didactice

Pentru anul universitar 2022-2023, conform Statului de funcții la 1 octombrie 2022, numărul total de posturi la *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ* a fost de 110, din care 48 ocupate şi 62 vacante.

Tabel 13. Repartiția posturilor pe funcţii didactice 2022-2023

Posturi didactice		Profesor universitar		Conferenţiar universitar		Şef lucrări universitar		Asistent universitar	
Total posturi	**110**	9	8,18%	19	17,27%	41	37,27%	41	37,27%
Posturi ocupate	**48**	6	12,5 %	11	22,91%	17	35,41%	14	29,16%

Personalul didactic îndeplineşte cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice, acestea fiind acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii. Aceste posturi sunt ocupate de către cadre didactice angajate cu norma de bază în Universitatea de Medicina și Farmacie Grigore T. Popa" din Iași.
În anul universitar 2022-2023 au fost scoase la concurs şi s-au ocupat 11 posturi pe durată nedeterminată (2 posturi de conferențiar universitar, 8 posturi de șef de lucrări universitar, 1 post de asistent universitar) şi 3 posturi de asistent universitar pe durată determinată. Pentru toate posturile didactice a fost organizat concurs, conform Metodologiei Ministerului Educației şi Metodologiei proprii a universității, Compartimentul de Resurse Umane, Normare, Organizare si Salarizare arhivând dosarele de concurs.

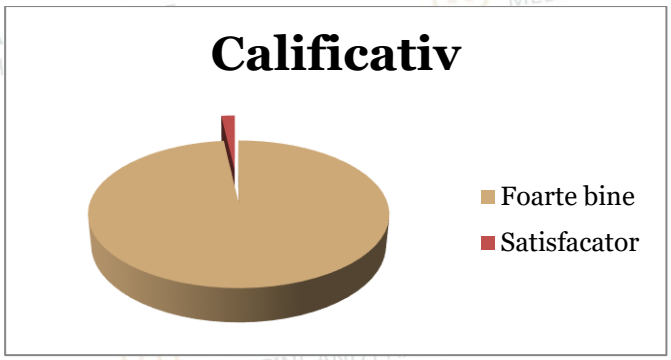
III.2. Evaluarea activitatii cadrelor didactice

Pentru anul universitar 2022-2023, toate cadrele didactice au depus dosar de evaluare. Situaţia evaluării cadrelor didactice este următoarea:

48 de cadre didactice evaluate (decembrie 2023- ianuarie 2024);
- 47 cadre didactice (97,91%) au obţinut calificativul „Foarte bine";
- 1 cadru didactic (2,08%) a obţinut calificativul „Satisfacator".

5 cadre didactice evaluate (februarie 2024) au obţinut calificativul „Foarte bine";

Total 53 cadre didactice
- 52 cadre didactice (98,11%) au obţinut calificativul „Foarte bine";
- 1 cadru didactic (1,8%) a obţinut calificativul „Satisfacator".



IV. BAZA MATERIALĂ

Laboratoarele didactice proprii dispun de o dotare modernă, actualizată continuu, pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii universitare de licență și masterat derulate în cadrul facultății. Fondurile puse la dispoziție pentru activitatea didactică au asigurat o parte din activitatea directă cu studenții, fiind achiziționate consumabile constând în sticlărie și reactivi uzuali.

a. Centrul de Fiziokinetoterapie şi recuperare

Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare a reprezentat întotdeauna și o bază didactică, în cadrul căruia a existat posibilitatea derulării pregătirii practice pentru studenți, la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, studii de masterat *Bioingineria Reabilitării*, desfășurarea activității de practică de vară și elaborarea lucrărilor de licență și disertație, dar a inclus și pregătirea practică pentru rezidenți.

Centrul de Fiziokinetoterapie şi recuperare oferă, de asemenea, servicii medicale în specialitățile „Recuperare medicală” și „Explorări funcționale”. În anul 2023 au beneficiat de aceste servicii un număr de 780 de pacienți, iar numărul de tratamente / proceduri efectuate a fost de 17.089.

Veniturile obținute în anul 2023 au fost în valoare de 268.906 lei.

Tabel 14. Centralizator servicii medicale

	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023
Număr pacienți	842	661	778	593	719	649	**780**
Număr tratamente	10.266	11.098	10.793	10.429	18.447	14.641	**17.089**
Venituri, lei	143.418	145.630	148.065	141.694	187.965	206.715	**268.906**

b. Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale cuprinde Laboratorul de proiectare Dispozitive medicale, Laboratorul pentru verificare-testare Dispozitive medicale, Compartiment pentru dispozitive asistive și dispozitive medicale pentru evaluarea performanțelor umane și Compartiment pentru formare profesională în domeniul tehnologiei medicale. In cadrul acestora sunt pregătiți studenții de la programele de studii de licență și masterat, fiind asigurate condițiile necesare pentru temele de licență / disertație care impun realizarea practică a unui dispozitiv medical.

c. Centrul de formare şi cercetare în inginerie tisulară şi medicină regenerativă asigură pregătirea studenţilor de la programele de studii *Bioinginerie*, *Biotehnologii medicale și Biomateriale avansate* şi *Bioingineria reabilitării*. Centrul promovează colaborarea interdepartamentală în universitate, colaborarea națională/internațională pe domeniile sale de cercetare, formarea tinerilor cercetători prin susținerea de seminarii și workshopuri dedicate, dezvoltarea de produse și servicii. In cadrul centrului s-au derulat proiecte de cercetare care au permis achiziția unui Nanodrop pentru microvolume DeNovix DS-11+ (DeNovix Inc, SUA) pentru activități de cercetare și instruire.

d. Centrul de Simulare Clinică Medicală
Asigură dobândirea de competenţe practice pentru studenţii din cadrul Facultăţii de Bioinginerie Medicală la nivel de licenţă şi masterat şi rezidenţiat, precum şi la programele de studii postuniversitare de specialitate.

e. Laboratorului de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică
Are ca scop formarea unui colectiv de tineri cercetători în domeniul fizicii și al aplicațiilor sale, precum și accesarea fondurilor de cercetare la nivel national/internațional. Studiile desfășurate în cadrul laboratorului au în vedere monitorizarea și măsurarea surselor de lumină; metode fizice de investigare a suprafețelor; surse de plasma și aplicații tehnologice. In cadrul laboratorului s-a dezvoltat un dispozitiv de depunere în plasmă. Din proiecte de cercetare s-a achiziționat un microscop cu forță atomică (AFM) pentru studiul proprietăților de suprafață ale materialelor expuse plasmei.

f. Centrul de Bioinginerie și Biotehnologii Medicale
Studiile desfășurate vizează optimizarea proceselor de obținere a unor compuși de biosinteză fiind în derulare cercetări fundamentale și aplicative în domeniul biotehnologiei și ingineriei biochimice. Proiectele propuse promovează noi valențe ale cercetării multidisciplinare, în scopul creșterii eficienței economice a biotehnologiilor pentru producerea de antibiotice, aminoacizi și vitamine, cu utilizări farmaceutice, alimentare și cosmetice prin metode neconvenționale. Partea didactică este inclusă prin cooptarea studenților de la programele de licență de Bioinginerie și master Biotehnologii medicale și Biomateriale avansate.

g. **Laborator de Biomateriale ceramice și metalice**
Laboratorul a fost creat şi dotat pentru a asigura infrastructura necesară cercetării în domeniul biomaterialelor metalice şi ceramice, dar şi pentru a asigura formarea studenţilor şi absolvenţilor bioingineri interesaţi de cercetare în domeniul Biomaterialelor ceramice şi metalice. Din contracte de cercetare s-a continuat dotarea laboratorului cu echipamente specializate.

h. **Centrul regional de telemedicină, imagistică medicală și tehnologii asistive**
Centrul a fost înființat în anul 2006 sub titulatura de Centru Regional de Telemedicină, cu suport financiar pentru dotarea inițială cu personal și echipamente din proiectul CEEX modulul I TELMES- Platforma multimedia pentru implementarea teleserviciilor medicale complexe, și dezvoltat ulterior pe două noi direcții de cercetare și anume: Imagistică Medicală şi Tehnologii Asistive, ambele susținute financiar din proiecte de cercetare naționale. Obiectivul principal al centrului presupune integrarea multidisciplinară a

rezultatelor cercetărilor din domenii conexe (medicină, bioinginerie, IT) în implementarea noilor tehnologii de telemonitorizare a parametrilor fiziologici, în elaborarea de noi metode de prelucrare automată atât a semnalelor și imaginilor biomedicale, cât și în realizarea dispozitivelor medicale asistive inteligente.

V. ACTIVITATEA DE CERCETARE

În Facultatea de Bioinginerie Medicală activitatea de cercetarea ştiinţifică reprezintă o prioritate majoră și implică atât cadrele didactice cât și studenții de la toate programele de studii. În anul universitar 2022-2023, activitatea de cercetare a fost susținută din fondurile granturilor de cercetare derulate în cadrul facultății.
În domeniul cercetării științifice, obiectivele permanente au avut în vedere:
- susținerea activității de cercetare științifică a facultății, respectiv a colectivelor de cercetare;
- recunoașterea rezultatelor științifice la nivel național și internațional;transferul
- amplificarea impactului manifestărilor științifice organizate de facultate;
- dezvoltarea unei mase critice de tineri cercetători și studenți cu abilități de cercetare și inovare.

Activitatea de cercetare s-a desfăşurat în cadrul Planului intern de cercetare propus de membrii departamentului şi aprobat în Consiliul Facultăţii, constituindu-se ca parte integrantă din Planul de cercetare al Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T.Popa" din Iaşi. În elaborarea Planului intern de cercetare s-au urmărit prioritățile în cercetarea ştiinţifică, care constau în:
- orientarea cercetării ştiinţifice spre direcţiile prioritare ale Uniunii Europene, răspunzând în acelaşi timp necesităţilor de dezvoltare locale, regionale şi naţionale;
- pregătirea resursei umane aptă pentru cercetare încă din perioada studiilor de licenţă şi de masterat.
- consolidarea şi dezvoltarea bazei materiale a facultăţii;
- dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare, crearea de laboratoare noi și sprijinirea integrării acestora în rețele de cercetare și în programe de europene.

Activităţile de cercetare ştiinţifică s-au organizat şi desfăşurat într-o paletă largă de abordări, precum:
- lucrări de cercetare ştiinţifică realizate în cadrul granturilor sau contractelor obţinute prin intermediul Planului Naţional de Cercetare – Dezvoltare prin proiecte PN-II, proiecte internaţionale, proiecte interne etc;
- lucrări de cercetare – proiectare – experimentare realizate de către studenţi şi cadre didactice, în scopul îmbunătăţirii bazei materiale a disciplinelor, modernizării şi înnoirii portofoliilor de lucrări de aplicații practice sau elaborării unor lucrări de disertație și proiecte de licență;
- lucrări de cercetare ştiinţifică în cadrul parteneriatelor interuniversitare sau interdepartamentale.

V.1. Proiecte derulate / depuse în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală

În cadrul facultății s-au derulat în anul universitar 2022-2023 proiecte naționale și internaționale, după cum urmează:
-1 proiect CNFIS-FDI-2022-0262 - Dezvoltarea mecanismului de sprijinire a capacității instituționale prin tehnologii biomedicale (BiotechMed), Director de proiect Prof. Dr. Anca Irina Galaction
-1 proiect CNFIS-FDI-2023-F-0238 - Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetarea biomedicală multidisciplinară (BiomedTech), Director de proiect Prof. Dr. Anca Irina Galaction
-1 proiect ROSE, Sprijin pentru studenții din anul I de la Facultatea de Bioinginerie Medicală aflați în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academice – BioRemedIs, Director de proiect Prof. Dr. Anca Irina Galaction
- 3 proiecte experimental demonstrative (PED), coordonate de Prof. Dr. Liliana Vereștiuc, Conf.Dr. Constantin Munteanu
- 1 proiect tinere echipe, coordonat de Conf. Dr. Andrei Năstuță
- 1 proiect de cercetare postdoctorală, coordonat de Asist. Dr. Florina-Daniela Cojocaru
- 3 granturi interne UMF Iași, Șef de lucrări Dr. Mădălina Poștaru, Șef de lucrări Dr. Sinziana-Anca Butnaru Moldoveanu, Asist Dr. Oana Diana Hrișcă-Eva
- 1 proiect Erasmus Mundus Master in Biomedical Engineering (EMMBIOME), Director de proiect Prof. Dr. Anca Irina Galaction.

Tabel 15. Granturi derulate în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală

NR.	Titlu proiect	Director proiect / coordonator echipă	Perioadă desfășurare	Buget	Tip proiect / Finanțator	Coordonator (CO) / Partener (P)
	Dezvoltarea mecanismului de sprijinire a capacității instituționale prin tehnologii biomedicale (BiotechMed)	GALACTION ANCA	2022	371.600	CNFIS-FDI-2022-0262	CO
	Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetarea biomedicală multidisciplinară (BiomedTech)	GALACTION ANCA	2023	368.079	CNFIS-FDI-2023-F-0238	CO
	Sprijin pentru studenții din anul I de la Facultatea de Bioinginerie Medicală aflați în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academice – BioRemedIs	GALACTION ANCA	2023-2024		AG409/SGU/SS/2023 din 16.10.2023	CO
	Suporturi magnetice inteligente 3D avansate pentru ingineria și regenerarea tisulară a osului (3D SMARTMAGTISS)	VERESTIUC LILIANA	2020-2022	600.000/ 250.000	PED 562/2020	CO

	Arhitecturi hibride 3D bioinspirate pentru repararea și regenerarea in profunzime a pielii	VERESTIUC LILIANA	2022-2024	600.000/ 350.000	PED 613/2022	CO
	Combined method based on hyperspectral imaging and biological investigations to evaluate the effects of natural therapeutic factors in diseases in the field of Neuro-Mio-Arthro-Kinetic Pathology (BIOHIS)	MUNTEANU CONSTANTIN	2022-2024	600.000	PED 649/2022	CO
	Creşterea aderenţei imprimării cu cerneală şi a proprietăţilor de imprimare 3D ale materialelor utilizând plasma de tip jet la presiune atmosferică	NĂSTUȚĂ ANDREI VASILE	2022-2024	450.000	PN-III-P1-1.1-TE-2021-1488	CO
	Suporturi compozite tridimensionale, biodegradabile și bioactive pentru regenerarea osoasă în osteoporoză	COJOCARU FLORINA DANIELA	2021 – 2023	246.950	PD / UEFISCDI	CO
	Active orthosis with exoskeleton structure for rehabilitation and functional support for the upper limb	BUTNARU MOLDOVEANU SINZIANA-ANCA	2020-2022	24.500	U.M.F. "Grigore T. Popa" Iasi	CO
	Control of the inhibition phenomenon by modifying the content of some cellular components	POSTARU MĂDĂLINA	2021-2023	24.500	U.M.F. "Grigore T. Popa" Iasi	CO
	Detection and classification of sensorimotor rhythms in a brain computer interface paradigm	OANA DIANA HRISCA-EVA	2022 – 2024	24.500	U.M.F. "Grigore T. Popa" Iasi	CO
	Erasmus Mundus Master in Biomedical Engineering (EMMBIOME)	GALACTION ANCA	2022-2027	636.500 €	101082688/ 2022	P

Contractele de cercetare promovate în cadrul Facultăţii sunt elaborate cu parteneri din universităţi, institute de cercetare, parteneri industriali sau centre medicale. Colaborările cu universităţi şi grupuri de cercetare cu preocupări similare au permis cunoaşterea activităţilor desfăşurate de către cadrele didactice şi studenţi în lumea academică şi ştiinţifică din ţară şi străinătate.

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ are relaţii de colaborare ştiinţifică cu universităţii, institute de cercetare şi companii din Belgia, Franţa, Marea Britanie, Germania, Cehia, Danemarca, Italia, Austria, Grecia, Serbia, Slovenia, Republica Moldova.

V.2. Valorificarea cercetării

V.2.1. Publicații

Rezultatele activităţii de cercetare ştiinţifică desfăşurate în cadrul Facultăţii de Bioinginerie Medicală au fost valorificate prin:
- publicaţii în reviste cu factor de impact (ISI), volumele unor conferinţe indexate ISI (ISI Proceedings), reviste indexate în baze de date internaţionale (BDI), în volumele unor conferinţe internaţionale, cărţi si capitole de carte, brevete şi cereri de brevete de invenţie;
- elaborarea de cursuri didactice şi îndrumare de laborator, de articole şi comunicări ştiinţifice prezentate la manifestări ştiinţifice naţionale sau internaţionale şi de teze de doctorat;
- includerea unor rezultate şi utilizarea bazei materiale realizate la cursurile predate studenţilor sau la lucrările de laborator, la activitatea cercurilor ştiinţifice studenţeşti şi la elaborarea proiectelor de diplomă şi a lucrărilor de disertaţie.

Tabel 16. Publicaţii ale cadrelor didactice de la *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ*

Nr crt.	Lucrări/Cărti publicate	2022 -2023
1.	Lucrări ştiinţifice în reviste cu factor de impact și indexate (ISI)	96
2.	Lucrari stiintifice publicate in rezumat in reviste cotate ISI	8
3.	Lucrări ştiinţifice în reviste/conferinţe indexate în baze de date internaţionale (BDI)/premii	39
4.	Premii la manifestări ştiinţifice naţionale și internaţionale	21
	Lucrări publicate in extenso în volumele unor conferinţe/ manifestări naţionale/internaţionale	3
5.	Lucrari stiintifice publicate in rezumat in volumele unor manifestari stiintifice	74
6.	Cărţi publicate în edituri internaţionale și naţionale	14
7.	Capitole de carte publicate în edituri internaţionale și naţionale	13
	Total	**268**
	Raport realizări/cadru didactic	**5.06**

V.2.2. Recenzori

Tabel 17. Recenzori pentru Reviste cu factor de impact și manifestări stiințifice internaționale

Nr	Nume si prenume	Revista/conferință
1.	Prof. Dr. Anca Irina Galaction	Journal of Biotechnology, Journal of Chemical & Engineering Data, Chemical Engineering Communications, Journal of Agricultural Science and Technology, Biochemical Engineering Journal, Energy and Fuels, Environmental Technology, Separation Science and Technology, Desalination, Politechnic Institute Bulletin, Medical Surgical Journal, Catalysis Communications, International Journal of Analytical Chemistry
2.	Prof. Dr. Liliana Verestiuc	Frontiers in Nanotechnology; Polymers; Materials; Marine Drugs; International Journal of Nanomedicine; Life; Polymer Bulletin; Carbohydrate Polymers; Toxins; Pharmaceutics; Bioengineering; Food Hydrocolloids; Frontiers in Bioengineering; Materials and Design; Reactive and Functional Polymers; Journal of Materials Science; Pharmaceutics Science; Gels; International Journal of Biological Macromolecules; Colloids and Surfaces B:Biointerfaces; Electromagnetic Biology and Medicine; Nanomaterials; Textile Research Journal; International Conference on eHealth and Bioengineering, EHB 2022, November 2022, Iasi, Romania; International Conference on Nanotechnologies And Biomedical Engineering, 6th Edition, Septembrie 2023, Chisinau, Republic of Moldova
3.	Prof. Dr. Radu George Ciorap	Applied Sciences; Algorithms; Computers; Computers in Biology and Medicine; Diagnostics; Electronics; Entropy; Journal of Biological Education; Life; Multimodal Technologies and Interaction; REVUE ROUMAINE DES SCIENCES TECHNIQUES - Série ÉLECTROTECHNIQUE et ÉNERGÉTIQUE; Sensors; The 13th International Symposium on Advanced Topics in Electrical Engineering - ATEE 2023; E-Health and Bioengineering Conference - EHB 2022
4.	Prof. Dr. Anca Zbranca-Toporaș	Experimental and Therapeutic Medicine, The Medical-Surgical Journal
5.	Conf. Dr. Andrei Năstuță	International Journal of Molecular Sciences; Biomedicines; Coatings; Sensors; Plasma Sources Science and Technology; Polymers; Nanomaterials; Nanotechnology; Modern Physics Letters B; Journal of Vacuum Science and Technology A; Journal of the German Society of Dermatology; Journal of Adhesion Science and Technology; International Journal of Modern Physics B; Foods; Biology; Bioengineering; Applied Sciences; Journal of Composites Science; Journal of Taibah University for Science; Frontiers Physics; International Journal of Modern Physics B; Applied Physics Letters
6.	Conf. Dr. Călin Petru Corciovă	Applied Sciences; Electronics; Diagnostics; Sensors; International Journal of Environmental Research and Public Health; Journal of Clinical Medicine;Journal of Cardiovascular Development and

		Disease; Remote Sensing; Life; Healthcare; Health Policy and Technology
7.	Conf. Dr. Daniela Viorelia Matei	PLOS ONE, Journal of International Medical Research, Scientific Reports, Journal of Novel Physiotherapy and Rehabilitation, Diabetes/Metabolism Research and Reviews, Frontiers Neurology, Engineering Science and Technology International Journal (Springer), Medical Exploration, International Journal of Neurology and Neurotherapy
8.	Conf. Dr. Mariana Rotariu	Balneo and PRM Research Journal
9.	Conf. Dr. Constantin Munteanu	Applied sciences; Arabian journal of geosciences; Bioengineering; Biology; Biomedicines; Biomolecules; Brain sciences; Cancers; Cells; Current issues in molecular biology; Current issues in molecular biology; Diagnostics; Environmental geochemistry and health; Healthcare; International journal of environmental research and public health; International journal of molecular sciences; Journal of biophotonics; Review activity for Journal of Cellular and Molecular Medicine; Review activity for Nutrients; Review activity for Polymers; Review activity for Processes; Review activity for Sensors
10.	Conf. Dr. Cristian Rotariu	Healthcare; Sensors; Technologies; Biosensors; Methods and Protocols; Electronics; International Journal of Environmental Research and Public Health; Diagnostics; Entropy; Applied Sciences; Biomedical Signal Processing and Control; 2022 E-Health and Bioengineering Conference EHB, International Conference on e-Health and Bioengineering, EHB 2022 - 10-th Edition, 17-19 November 2022, Hybrid Conference, Iasi – Romania; HEALTHINF 2022, 15th international Conference on Health Informatics, 9-11 feb 2022, Online; Buletinul Institutului Politehnic Iași, sectia Electrotehnică. Electronică. Automatizări
11.	Șef lucr. Dr. Mihai Ilea	BIOMETRICAL JOURNAL; Contemporany mathematics; Axioms; Mathematics; Fractal and fractionar; Foundations; Applied science; Symmetry; Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal; Journal of Advances in Microbiology; Journal of Pharmaceutical Research International; Microbiology Research Journal International; Asian food science journal; Plant cell and biotechnology and molecular biology; Journal of Advances in Medicine and Medical Research; Asian journal of research in biochemistryȘ Journal of Basic and Applied Research international; Journal of Advances in Biology & Biotechnology; Asian journal of research in computer science; Asian Journal of Biotechnology and Genetic Engineering; Asian Research Journal of Agriculture; European jurnal of medical plants; Asian plant research journal; South Asian Journal of Research in Microbiology; Asian Journal of Current Research; Journal of Engineering Research and Reports; International Journal of Pathogen Research; International Journal of Biochemistry Research & Review; Asian Journal of Agricultural Extension, Economics & Sociology; Journal of

		Scientific Research and Reports; Journal of Complementary and Alternative Medical Research; South Asian Journal of Parasitology; International Journal of Environment and Climate Change; Journal of Advances in Food Science & Technology; Biotechnology Journal International; Asian Journal of Biology; Advances in Research
12.	Șef lucr. Dr. Cristian Gavăt	International Journal of Life Science and Pharma Research; Journal of Advanced Research; Journal of Applied Polymer Science; Biomedical and Pharmacology Journal; Biorescources and Bioprocessing; Oriental Journal of Chemistry; Advances in Pharmacology and Pharmacy; Environmental Chemistry Letters; Food Chemistry; Modern Chemistry & Applications; Indian Journal of Pharmacology; Food Chemistry: Molecular Sciences; Applied Sciences; International Journal of Advanced Pharmaceutical Sciences and Research; International Journal of Advanced Medical Sciences and Technology; Current Trends in Pharmacy and Pharmaceutical Chemistry; OnLine Journal of Biological Sciences; Chemical Engineering Science; American Journal of Applied Sciences; Current Research in Medicine; Iberoamerican Journal of Medicine; International Journal of Molecular Sciences; Food Biosciences; Technology and Investment; Food and Chemical Toxicology; ACS Pharmacology & Translational Sciences; ACS Biomaterials Science & Engineering; Genes; ChemistrySelect; Journal of Advances in Medical and Biomedical Research; Indian Journal of Pharmaceutical Sciences; Accounts of Materials Research; Pharmaceutica; Panacea Journal of Medical Sciences; IP International Journal of Medical Microbiology and Tropical Diseases; Chemical Engineering Journal; Asian Journal of Pharmaceutical Research and Health Care; Green and Sustainable Chemistry; International Journal of Advanced Medical Sciences and Technology; Journal od Separation Science; American Journal of Biopharmacy and Pharmaceutical Sciences; International Journal of Applied Pharmaceutics; Journal of Clinical Virology; Talanta Open; International Research Journal of of Pure and Applied Chemistry; Journal of Pharmaceutical Research International
13.	Șef lucr. Dr. Vera Balan	International Journal of Biological Macromolecules, 10th IEEE International Conference on E-Health and Bioengineering - EHB 2022; 11th IEEE International Conference on E-Health and Bioengineering - EHB 2023
14.	Șef lucr. Dr. Gianina Dodi	Pharmaceutics; Polymers; Nutraceuticals; Coatings; Journal of Wound Care; Food Science & Nutrition; Materials; Molecules; Cells; Magnetochemistry; Nanomaterials; Sensors; Biomedicines; Cancers; International Journal of Applied Ceramic Technology; Journal of Hazardous Materials; Drug Design, Development and Therapy; Fibers; Journal of Food Science; Crystals; Bioengineering; Environmental Science and Pollution Research; International Journal of Molecular Sciences; Biomedicine & Pharmacotherapy
15.	Șef luc. Dr. Mădălina Poștaru	10th IEEE International Conference on E-Health and Bioengineering - EHB 2022; 11th IEEE International Conference on E-Health and

		Bioengineering - EHB 2023
16.	Asist. Dr. Ilie Onu	Advances in medical education and practice; Applied sciences; Balneo and PRM Research Journal; Bioengineered; Clinics and practice; Journal of Multidisciplinary Healthcare; Journal of personalized medicine; Patient preference and adherence; Risk management and healthcare policy; Sensors; Sustainability

V.2.3. Premii

Tabel 18. Premii obținute de cadrele didactice ale Facultății de *Bioinginerie Medicală*

	Distincția	Autorii	Titlul
1.	**Gold Medal** EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-13 May 2023	Andra-Cristiana Băeșu, Robert Fuior, Cătălina Luca, Calin Corciovă	*Interactive device for cognitive recovery using different applications using personalized recovery programs*
2.	**Silver medal** EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-13 May 2023	Mădălina Postaru, Alexandra Tucaliuc, Alexandra Blaga, Dan Cascaval, Delia Turcov, Anca Irina Galaction	*New Surface Reactivity in Pathogenic Response to Different Compounds with Antimicrobial Activity*
3.	**Silver medal** EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-13 May 2023	Alexandra Blaga, Alexandra Tucaliuc, Mădălina Postaru, Dan Cascaval, Anca Irina Galaction	*Gallic acid separation process through reactive extraction*
4.	**Silver medal** EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-13 May 2023	Delia Turcov, Mădălina Postaru,Anca Zbranca-Toporaş, Anca Irina Galaction	*New frontiers in treatment of skin oxidative stress*
5.	**Gold Medal** EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-13 May 2023	Ilie Onu, Daniela Matei, Ionela-Lăcrămioara Serban, Anca Irina Galaction	*Impact of physiotherapeutic procedures on synovial fluid rheological parameters in knee osteoarthritis*
6.	**Award of Excellence** EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-13 May 2023	Andrei Vasile Năstuță, Ramona Huzum	*Atmospheric plasma source for winemaking: on the color of young wine*
7.	**Award of Excellence** EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-	Iustina Condurache, Cătălin Ionițe, Mariuc Turnea, Mariana Rotariu, Andrei Gheorghiță	*Rehabilitation Gaming Systems*

	13 May 2023		
8.	**Bronze Medal** EUROINVENT 2023, 15th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 11-13 May 2023	Andrei Gheorghiță, Marius Turnea, Mariana Rotariu, Mădălina Andriesei, Irene Pampu, Irina Duducă	*Enhancing road safety by integrating face recognition and eye tracking for real-time detection of driver drowsiness*
9.	**Medalie de aur** International Fair of Innovation and Creative Education for Youth (ICE-USV) Suceava, Iulie 2023	Emanuela Buzenche, Denisa Deaconu, Andra Băeșu, Robert Fuior, Cătălina Luca, Calin Corciova	*Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a apneei in somn*
10	**Medalie de aur** International Fair of Innovation and Creative Education for Youth (ICE-USV) Suceava, Iulie 2023	Andra Băeșu, Emanuela Buzenche, Denisa Deaconu, Robert Fuior, Cătălina Luca, Calin Corciova	*Proiectarea si realizarea unui dispozitiv interactiv in recuperarea cognitiv-comportamentala*
11	**Diploma de Excelenta** Asociatia ”Justin Capra” 2023	Alexandra Blaga, Alexandra Tucaliuc, Mădălina Postaru, Dan Cascaval, Anca Irina Galaction	*Improved productiona of fungal amylase using oxigen-vectors*
12	**Premiul BEST EMERGING START-UP,** in cadrul Finalei INNOVATION LAB 2023, Iunie 2023	Catalina Luca	*AlignSpine*
13	**Finalist Inovația Anului 2023** Gala Premiilor Romanian Healthcare Awards 2023	Catalina Luca	*AlignSpine*
14	**Grand Prize for Romanian StartUp in Healthcare Contest** in cadrul BeHEALTH 2023 organizat de ROHEALTH – Cluster for Health and Bioeconomy. Octombrie 2023.	Catalina Luca	*AlignSpine*
15	**Premiul I** Congresul Național de Medicină Fizică, de Recuperare și Balneologie/ARB, 2023	Marius Turnea, Andrei Gheorghiță, Iustina Condurache, Mariana Rotariu	*Rebuilding life after stroke: The use o virtual reality in the physical and psycological recovery of patient*
16	**2nd place in Young Investigators Competition** Nanotechnologies and Biomedical Engineering, 6th International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering, 20-	Florina Daniela Cojocaru, Claudia Toader, Gianina Dodi, Ioannis Gardikiotis, Anca Elena Calistru, Aurelian Rotaru, Vera Balan,	*Ionic crosslinked biopolymer-ceramic beads for bone tissue engineering*

	23 September 2023, Chisinau, Romania.	Liliana Verestiuc	
17	**Best presentation award** International Scientific Conference „Applications of Chemistry in Nanosciences and Biomaterials Engineering", 28-30 Iunie 2023, București, România	Iustina Botezatu, Isabella Nacu, Florina Daniela Cojocaru, Vera Balan, Liliana Verestiuc	*3D printed scaffolds based on biopolymers-calcium phosphates and magnetic nanoparticles for bone tissue engineering*
18	**1st Special Prize** ÎTS Informbusiness SRL Concurs Studențesc Internațional "Ingineria Sistemelor Microelectronice – Sergiu Rădaușan, Mai 2023	Andra-Cristiana Băeșu, Denisa Deaconu, Emanuela Buzenche, Catalina Luca, Robert Fuior, Calin Corciova	*Proiectarea și realizarea unui dispozitiv utilizând microcontrolerul Atmega2560 pentru terapie cognitiv-comportamentală.*
19	**Special Prize** Mechatronics Innovation Center SRLm Concurs Studențesc Internațional "Ingineria Sistemelor Microelectronice – Sergiu Rădaușan, Mai 2023	Emanuela Buzenche, Denisa Deaconu, Andra-Cristiana Băeșu, Catalina Luca, Robert Fuior, Calin Corciova	*Dispozitiv medical pentru monitorizarea și diagnosticul apneei de somn*
20	**Special Prize** Moldovan Biomedical Engineering Society Concurs Studențesc Internațional "Ingineria Sistemelor Microelectronice – Sergiu Rădaușan, Mai 2023	Elena-Ștefana Furcoi, Cătălina-Veronica Bulgaru, Catalina Luca, Robert Fuior, Calin Corciova	*Monitorizarea ECG folosind un sistem integrat pe bază de electrolizi textili*

V.2.5. Citări

Citari - în sistem ISI Web of Knowledge

Anul universitar 2022 – 2023 a marcat un număr important de citări în sistemul ISI Web of Science Clarivate Analytics, de asemenea și în Scopus, cadrele didactice alocând o atenție sporită publicării de articole științifice în baze de date internaționale.

V.2.6. Manifestări științifice organizate în cadrul Facultății de *Bioinginerie* Medicală

V.2.6.1. Conferința Internațională de e-learning și software (eLSE), ediția 2023

Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la a 17-a ediție a Conferinței Internaționale de e-learning și software, București 27-28 aprilie 2023, unde s-au abordat următoarele aspecte:

- noi tendințe în educație și învățare;
- modelare și simulare aplicate în tehnică, medicină și bioinginerie;
- aplicații ale instrumentației virtuale, inteligență artificială;
- statistica și baze de date;
- medii virtuale pentru reabilitare;

- strategie, management.

Rezultatele vizate în urma organizării acestei manifestări au avut în vedere creșterea responsabilităților bioinginerilor în utilizarea noilor tehnologii precum și stabilirea unor conexiuni între principiile care pot îmbunătăți performanțe în educatia academică.

V.2.6.2. Congresul Național de Recuperare, Medicină Fizică şi Balneologie, ediţia 2023

Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al Congresului Național cu participare internațională de Medicină fizică, recuperare și Balneologie, care a avut loc în perioada 1-5 septembrie 2023, la Timișoara. Colegiul Fizioterapeuților din România a creditat Congresul cu 30 credite EMC pentru fizioterapeuți.

Ariile tematice ale congresului au vizat:

- Balneoclimatologie - Factori naturali sanogeni terapeutici; minerale - aliment și factor natural terapeutic; Peloizi (nămoluri terapeutice); Climatologie;Thalassoterapie; Gaze terapeutice (mofete, solfatarii); Saline și peșteri terapeutice (Speleoterapie)
- Stil de viață sănătos; Îmbătrînire activă și sănătoasă; Balneoclimato-profilaxie, Wellness și Fitness
- Aspecte de etică sau/și legalitate, sănătate publică și sano-turism
- Sanatate Publica și Management Sanitar / in RMFB
- Sano-turism și marketing pentru destinații de turism balnear
- Medicină Fizică și de Recuperare în: Afecțiuni neurologice / neurochirurgicale; Afecțiuni musculo-scheletale; Afecțiuni pedriatice; Afecțiuni geriatric; Afecțiuni cardio-vasculare; Afecțiuni respiratorii
- Fizio- / Kineto – terapie
- Intervenții mecatronice / robotice în recuperarea medicală
- Intervenții pentru creșterea performanței sau/și terapeutico-recuperatorii în medicina sportivă

Evenimentul a reprezentat o ocazie pentru dezbaterea problemelor de interes în balneologie, recuperare medicala şi cercetarea ştiinţifică, fiind subliniate perspectivele de dezvoltare ale acestui domeniu și subliniind, odată în plus, rolul și importanța fizioterapeutului în echipa medicală.

V.2.6.3. European Exhibition of Creativity and Innovation, ediția 2023

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, prin Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al celui mai important Salon de invenții din Europa de Sud-Est – EUROINVENT, care s-a desfășurat la Iași în perioada 11-13 mai 2023.

Manifestarea ştiinţifică este un eveniment european de cel mai înalt nivel în domeniul inovării și cercetării, singurul din România care se desfășoară cu sprijinul IFIA - International Federation of Inventors' Associations și WIIPA - World Inventions Intellectual Property Associations. Prin acest salon de inventică este promovată creativitatea românească în context internațional prin expunerea contribuțiilor școlilor academice, a institutelor de cercetare, dar și a inventatorilor individuali. Cadrele didactice și studenții facultății au obținut premii pentru activitatea desfășurată în domeniul tehnologiilor și reabilitării medicale.

V.2.6.4. IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering EHB 2022

În perioada 17-19 noiembrie 2022, s-a desfășurat la Iași a X-a ediție a IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering EHB 2022. Conferința EHB 2022 a acoperit un spectru larg de subiecte din domeniile interdisciplinare Tehnologia Informației și Comunicațiilor, Sănătate și Bioinginerie Medicală, dând posibilitatea cercetătorilor din diverse domenii interdisciplinare de a participa la prezentarea, discutarea și evaluarea celor mai recente realizări, cercetări și oportunități în domeniul sistemelor de e-sănătate, bioingineriei medicale și ingineriei biomedicale, dispozitivelor și instrumentației medicale, biosemnalului și procesării imaginilor, informatică medicală, biomecanică, biomateriale, biotehnologii, fizică medicală, managementul asistenței medicale, predare. și (e) tehnologii de învățare, reabilitare și asistență, precum și în unele discipline mai tinere, cum ar fi bioinformatica, biologia sistemelor. Participarea activă a oamenilor de știință, dar și a studenților, doctoranzilor și a tinerilor cercetători a generat noi idei productive, legături între industrie și mediul academic, precum și parteneriate pentru programe de CDI naționale și europene. In cadrul conferinței s-au organizat sesiuni special și "workshop"-uri, cu tematică legată de cea a conferinței: *Design of Devices and Methods for Clinical Practice, Applied Informatics towards Smart Healthcare Ecosystems, Advances in Motor-recovery Neurotechnology by means of Brain-Computer Interfaces, Functional Electrical Stimulation and Exoskeletons, Sensors, Data and AI for Crop Health Monitoring, Determining the Value of Emotional and Behavioural Characteristics by Processing the Biosignals of the Human Body, Medicine and Informatics*.

V.2.6.5. Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2023"

În perioada 3-7 Mai 2023, s-a desfășurat la Iași a XXV-a ediție a Conferinței Naționale de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2023" organizată de către Asociația Studenților Bioingineri, sub egida Facultății de Bioinginerie Medicală.
Scopul manifestării a fost crearea unui cadru științific prietenos și noi punți de colaborare între centrele universitare, manifestările reprezentând un punct de plecare în cariera profesională pentru studenți și tineri cercetători. Lucrările prezentate au cuprins o tematică variată inclusă în două secțiuni (Bioinginerie și Balneofiziokinetoterapie si recuperare): Imagistică medicală, Achiziția și prelucrarea biosemnalelor, Instrumentație biomedicală, Telemedicină, Traductori și biosenzori, Informatică medicală și e-sănătate, Biomateriale, Biotehnologii medicale, cosmetice și alimentare, Farmacologie, farmacoterapie și farmacognozie, Inginerie tisulară, Protezare și implantologie, Substanțe biologic active, Tehnologii de protezare, Analiză instrumentală și tehnologii de laborator, Inginerie clinică, Managementul si marketingul serviciilor de sănătate, Bioingineria reabilitării, Biomecanică, Fizică medicală, Fiziokinetoterapie, Recuperare medicală și balneologie.
Studenții și tinerii cercetători au participat la dezbaterile din cadrul workshop-urile organizate, într-un cadrul stimulativ si inovator. Workshop-urile au vizat tematici actuale din domeniile bioingineriei medicale și reabilitării medicale:

- Bioinginerie medicală - „Analize clinice de laborator", „utilizarea algoritmilor de inteligență artificială în medicină", „Soluții inovatoare de diagnosticare și monitorizare în domeniul medical - noile tehnologii și tendințe",„Aplicații ale matematicii în științele naturii", „Antiinflamatoare nesteroidiene. Analiza spectrogotometrică în domeniul vizibil (VIS) a ibuprofen din comprimatele unor

produse farmaceutice”,„ Tehnici de criostocare a celulelor individuale și a suporturilor microsferice încărcate cu celule”, „Rolul bioinginerului în operațiile de chirurgie spinală. Prezentarea echipamentelor medicale implicate”, „Bioimprimarea 3D și aplicațiile sale în medicina regenerativă”, „Aplicații inovative ale microcontrolelor în bioingineria medicală”, „Rolul bioinginerului medical în realizarea investigațiilor imagistice medicale, utilizarea echipamentelor și optimizarea procesului de efectuare a unei examinări radiologice”;

- Balneofiziokinetoterapie și recuperare -„Proceduri moderne dermato-cosmetice pentru tratarea pielii cu imperfecțiuni (pete pigmentare, acnee comediniană, cicatrici postacneice)”, „ Evaluarea funcțională a pacienților cu afecțiuni pulmonare în cadrul programului de reabilitare funcțională”, „Zilele REOMEDICAL în cadrul Conferinței Naționale de Bioinginerie”,„Tehnici și strategii kinetoterapeutice pentru modularea durerii cauzată de hernii de disc lombare”,„ Neuro-ortezele cu stimularea electrică funcțională”,„Terapia manuală ortopedică în tratamentul durerilor de cap”; „Primul ajutor în sala de kinetoterapie. Scoliozele și metodele de corecție. Testarea manual musculară”; „Primele mobilizari în recuperarea post chirurgie spinală; Kinetoterapie de planșeu pelvin versus KEGEL”,„Radio-imagistica medicală în patologia degenerativă a coloanei lombare. Aplicații practice pentru fizioterapeuți”.

S-au acordat premii şi diplome, lucrările fiind evaluate de către un juriu format din reprezentanți de specialitate ai mediului economic şi cadre didactice care predau la programele de studiu derulate în facultate.

VI. PROMOVAREA FACULTĂŢII

În anul universitar 2022 - 2023, promovarea facultătii a reprezentat un obiectiv major și constant pentru care s-au organizat o serie de acțiuni care au avut drept scop evidențierea ofertei academice, atragerea de candidați pentru examenul de admitere, dar și promovarea ofertei de cercetare.

Cadrele didactice au diseminat rezultatele studiilor colectivelor de cercetare din cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală, prezența lor la diferite manifestări științifice contribuind la accentuarea prestigiului facultății și, implicit, universității.

Activitățile care au avut în vedere promovarea specializărilor Facultății de Bioinginerie Medicală s-au realizat prin diverse acțiuni care au vizat conștientizarea rolului bioinginerului/fiziokinetoterapeutului în societate, și au presupus întâlniri cu liceenii, prezența în mass-media, conceperea și publicarea de materiale.

Tabel 19. Situația acțiunilor întreprinse pentru promovarea programelor de studii derulate în cadrul facultății de Bioinginerie Medicală

Nr	Acţiune	Perioada, Activităţi desfăşurate	
1	Licee vizitate	octombrie 2022 – aprilie 2023	licee din zona Moldovei
		Pliante şi broşuri transmise în licee pentru prezentarea facultăţii	
2	Adservio Blog & Site	www.adservio.ro/admitere	
3	Acțiuni A.S.B.	Prezentarea on-line a specializărilor Bioinginerie,	

		Balneofiziokinetoterapie și recuperare, Viața studențească
4	„Porți deschise”	Vizite ale elevilor în laboratoarele facultății, Organizarea acțiunilor „Porți deschise”, discuții cu studenții și cadrele didactice
5	Promovare a programelor naționale și internaționale	Participarea la activități de cercetare, workshop-uri tematice, întâlniri cu mediul economic, organizații non-guvernamentale și asociații profesionale
6	Promovarea colectivelor de cercetare	Participarea cadrelor didactice la manifestări stiințifice naționale si internaționale
7	Apariții media	TV, radio, apariții în versiuni on-line ale ziarelor locale și naționale, publicare de anunțuri pe site-uri de știri

Informații referitoare la *FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ* pot fi găsite pe site-ul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Pagina Facultății este în permanență actualizată.

VII. MANAGEMENT ACADEMIC

În anul universitar 2022 – 2023, activitățile desfășurate la nivelul *Facultății de Bioinginerie Medicală* au fost în strictă concordanță cu obiectivele propuse, cu asigurarea calității la nivelul proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, colaborarea cu studenții și încheind cu finalizarea studiilor și valorificarea cercetării au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată. Pentru asigurarea compatibilității și complementarității cu cerințele pieței, programele de studii răspund unei nevoi reale identificate pe piața forței de muncă pentru specialiștii din domeniul biomedical.

În vederea atingerii obiectivelor s-au întreprins următoarele:
- Depunerea la ARACIS a Raportului de autoevaluare a programului de studii universitare de licență Balneofiziokinetoterapie si recuperare, limba engleză, în vederea acreditării programului.
- Evaluarea externă A.R.A.C.I.S a programului de studii universitare de licență *Balneofiziokinetoterapie si recuperare*, limba română.
- Demersuri referitoare denumirea calificărilor și titlurilor conferite absolvenților, atât pentru specializarea de Bioinginerie, cât și Balneofiziokinetoterapie și recuperare.
- Au fost parafate parteneriate noi cu agenți economici pentru desfășurarea practicii de vară (pentru programele de studii *Bioinginerie* și *Balneofiziokinetoterapie si recuperare*.
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost organizator al International Conference on e-Health and Bioengineering EHB în 17-19 Noiembrie 2022
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la Conferința Internațională de e-learning și software (eLSE), care a avut loc la Bucuresti, în mai 2022.

- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al Congresului Național cu participare internațională de Medicină fizică, recuperare și Balneologie, care a avut loc în septembrie 2022;
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la cel mai mare salon de invenții din Europa de Sud-Est – European Exhibition of Creativity and Innovation, care s-a desfășurat la Iași în Mai 2022.
- A crescut numărul studenților facultății și s-au derulat importante acțiuni de promovare a programelor de studii.
- Au fost continuate colaborările naționale și internaționale cu organizații profesionale și științifice, precum și colaborările la nivel instituțional cu facultăți și institute de cercetare.

CAPITOLUL IX. RELAŢII INTERNAŢIONALE

În contextul globalizării educației superioare și al integrării în peisajul universităților medicale internaționale, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași își reafirmă angajamentul de a spori vizibilitatea sa pe plan extern și de a promova excelența academică și cercetarea inovatoare. Acest obiectiv este susținut cu fermitate de către Prorectoratul de Relații Internaționale și Parteneriate Academice și de Departamentul de Relații Internaționale (DRI), structurile instituționale dedicate dezvoltării și consolidării activității internaționale a universității.

Misiunea acestor entități se concentrează pe dezvoltarea unei perspective globale, îmbunătățirea calității educației și cercetării prin internaționalizare, diseminarea informațiilor privind oportunitățile de schimburi internaționale, promovarea imaginii UMF Iași în străinătate, și sprijinirea comunității academice în accesarea programelor de mobilitate internațională. Aceste eforturi contribuie la formarea și extinderea viziunii internaționale în rândul studenților și cadrelor didactice, consolidând astfel poziția universității ca un centru de excelență în domeniul medical și farmaceutic la nivel global.

Cu un corp studențesc internațional alcătuit din peste 2900 de studenți și parteneriate solide cu peste 90 de instituții academice din întreaga lume, UMF Iași se distinge ca o instituție veritabil cosmopolită. Diversitatea lingvistică și culturală îmbogățește experiența educațională, facilitând schimbul de idei și cunoștințe într-un mediu academic stimulativ și incluziv.

În acest cadru de internaționalizare accelerată, Universitatea își propune, prin Planul strategic 2021-2024, să elaboreze și să implementeze o strategie comprehensivă de internaționalizare. Aceasta vizează încurajarea și sprijinirea activităților internaționale la nivelul facultăților, departamentelor și centrelor de cercetare, precum și implicarea managementului universitar la toate nivelurile în promovarea și susținerea inițiativelor de internaționalizare. Prin aceste demersuri, UMF Iași își asumă rolul de lider în promovarea educației medicale și farmaceutice de calitate, în contextul provocărilor și oportunităților erei globalizării.

1. Programul Erasmus

Programul Erasmus reprezintă una dintre cele mai valoroase și recunoscute inițiative la nivel european, destinată sprijinirii educației, formării, tineretului și sportului. La Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, participarea la acest program evidențiază angajamentul instituției pentru internaționalizare, mobilitate academică și colaborare transfrontalieră. În anul universitar 2022-2023, programul Erasmus a jucat un rol crucial în facilitarea schimbului de cunoștințe și competențe, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice și personalul universitar.

În cadrul acestui an universitar, universitatea a realizat un total de 78 de mobilități (58 mobilități studii, 17 plasamente, 2 mobilități de predare si 1 staff), desfășurate sub egida programului Erasmus. Pentru a susține și a extinde aceste oportunități valoroase, contractul programului Erasmus a fost prelungit până la data de 31 iulie 2024.

Tabel nr. 1. - Evoluţia mobilităţilor ERASMUS 2022-2023

An academic	OUTGOING		INCOMING	
	Studenţi	Cadre didactice	Studenţi	Cadre didactice
2006-2007	31	5	5	0
2007-2008	25	16	11	0
2008-2009	35	4	15	4
2009-2010	28	12	10	1
2010-2011	29	6	9	3
2011-2012	35	11	21	2
2012-2013	32	6	17	4
2013-2014	38	7	25	8
2014-2015	42	7	42	2
2015-2016	44	7	29	8
2016-2017	58	8	31	2
2017-2018	65	13	49	4
2018-2019	76	11	35	3
2019-2020	63 studiu 25 plasamente	3	37	0
2020-2021	50 studiu 5 plasamente	1	27	3
2021-2022	62 studiu 27 plasamente	2	34	3
2022-2023	81 studiu 22 plasamente	2	54	1

Tabel nr. 2. - Situaţie deplasări studenţi ERASMUS outgoing

Nr. crt.	Universitatea	Număr studenţi outgoing	Durată mobilitate
1.	Universitatea Torun Polonia	4	1 semestru
2.	Universitatea Wroclaw Polonia	2	1 semestru
3.	Universitatea Sofia, Bulgaria	2	1 semestru
4.	Universitatea Nurnberg, Germania	1	2 semestre
5.	Universitatea Frankfurt Germania	3	2 semestre 1 semestru
6.	Universitatea Lubeck Germania	2	2 semestre
7.	Universitatea Freiburg Germania	2	2 semestre
8.	Universitatea Mainz, Germania	3	2 semestre 1 semestru
9.	Universitatea Rostock, Germania	2	2 semestre
10.	Universitatea Paris Nord Franţa	4	2 semestre

			1 semestru
11.	Universitatea Paris Sud Franța	2	2 semestre
12.	Universitatea Lyon, Franța	6	2 semestre
13.	Universitatea Amiens, Franța	3	1 semestru
14.	Universitatea Nancy, Franța	5	2 semestre 1 semestru
15.	Universitatea Grenoble, Franța	3	1 semestru
16.	Universitatea Saint Etienne, Franța	2	2 semestre
17.	Universitatea Nice, Franța	1	2 semestre
18.	Universitatea Rennes,Franța	2	2 semestre
19.	Universitatea Brest, Franța	2	1 semestru 2 semestre
20.	Universitatea Poitiers, Franța	1	2 semestre
21.	Universitatea Liege, Belgia	1	1 semestru
22.	Universitatea Salamanca Spania	2	1 semestru
23.	Universitatea Valladolid Spania	1	2 semestre
24.	Universitatea Pavia, Italia	2	1 semestru
25.	Universitatea Olomouc, Cehia	3	2 semestre
26.	Universitatea Poznan, Polonia	2	1 semestru
27.	Universitatea La Sapienza, Roma, Italia	3	2 semestre
28.	Universitatea Torino, Italia	3	2 semestre
29.	Universitatea Medipol Istanbul, Turcia	1	1 semestru
30.	Universitatea Maia, Portugalia	11	5 zile
31.	Universitatea Bialystok, Polonia	2	2 luni
32.	Universitatea Grenoble, Franța	1	2 luni
33.	Universitatea Paris Nord, Franța	1	2 luni
34.	Universitatea Lyon, Franța	4	2 luni
35.	Universitatea Montpellier, Franța	1	2 luni
36.	Universitatea Sofia, Bulgaria	1	2 luni
37.	Universitatea Semmelweis, Ungaria	2	9 luni
38.	Clinica Slupsk, Polonia	1	2 luni
39.	Universitatea Thesally, Grecia	1	2 luni
40.	Clinica Luz de Palma, Palma de Mallorca, Spania	1	2 luni
41.	Selarl de chirurgiens-dentistes Sukosd, Franța	2	2 luni
42.	Universitatea Varna, Bulgaria	1	2 luni
43.	Universitatea Milano, Italia	1	9 luni
44.	Spitalul Campdevanol, Spania	1	2 luni
45.	Universitatea Olomouc, Cehia	2	2 luni

Tabel nr. 3. - Situație deplasări studenți ERASMUS incoming

Nr.	Universitatea	Număr studenți	Durată mobilitate

crt.		incoming	
1.	Universitatea Roma, Italia	2	2 (1 semestru)
2.	Universitatea Chieti Italia	14	6 (2 semestre) 8 (1 semestru)
3.	Universitatea Bari Italia	4	2 (2 semestre) 2 (1 semestru)
4.	Universitatea Palermo Italia	6	5 studenti (1 semestru) 1 (2 semestre)
5.	Universitatea Torino Italia	6	4 (2 semestre) 2 (1 semestru)
6.	Universitatea Parma Italia	3	3 (1 semestru)
7.	Universitatea Salamanca, Spania	2	2 (2 semestre)
8.	Universitatea Lyon, Franța	3	3 (1 semestru)
9.	Universitatea Brest, Franța	2	2 (1 semestru)
10.	Universitatea Nancy, Franța	1	1 (1 semestru)
11.	Universitatea Goce Delcev, Macedonia	2	2 (1 semestru)

Tabel nr. 4. - Situație deplasări studenți ERASMUS incoming plasamente

Nr. crt.	Universitatea	Număr studenți incoming	Durată mobilitate
1.	Universitatea Alicante, Spania	2	3 luni
2.	Universitatea Torino, Italia	1	2 luni
3.	Universitatea Milano, Italia	6	6 luni BIM

Tabel nr. 5. - Situație deplasări cadre didactice ERASMUS outgoing

Mobilități de predare

În anul 2022-2023, s-au efectuat 2 mobilități de predare la Universitatea Karolinska, Suedia, și Universitatea Lyon, Franța, contractul pentru mobilități fiind prelungit până la data de 31.07.2024.

Tabel nr. 6. - Situație deplasări cadre didactice ERASMUS incoming

Nr. crt.	Universitatea	Facultatea	Număr cadre didactice
1.	Wroclaw Medical University	MEDICINĂ	1

2. Parteneriate instituționale

În scopul creșterii competitivității și îmbunătățirii ofertei academice, al corelării permanente cu ofertele academice internaționale, al valorizării identității și misiunii instituției, UMF Iași

face eforturi constante pentru extinderea relațiilor de parteneriat și intensificarea interacțiunii cu alte instituții. În perioada de referință cooperările internaționale s-au concretizat în 77 de acorduri ERASMUS+ și 28 acorduri bilaterale.

Tabel nr.7 – Parteneriate ERASMUS

Albania	Albanian University www.albanianuniversity.edu.al
Bosnia Herțegovina	Universitatea Sarajevo ww.unsa.ba
	Universitatea Sarajevo de Est Https://www.ues.rs.ba/en/ues/
Belgia	Karel Del Grote-Hogeschool www.kdg.be
	Université Catholique de Louvain www.uclouvain.be
	Université de Liege www.ulg.ac.be
	Universiteit Gent www.ugent.be
Bulgaria	Medical University of Sofia www.mu-sofia.bg
	Medical University Varna https://www.mu-varna.bg/EN
	Medical University Plovdiv https://www.mu-plovdiv.bg
Cehia	Czech Technical University In Prague www.Cvut.Cz
	Palacky University Olomouc www.upol.cz
	Charles University cuni.cz/UK-1.html
Elveția	Berner Bildungszentrum Pflege www.bzpflege.ch
Finlanda	Turku University of Applied Sciences www.Turkuamk.Fi
Franța	Université de Lorraine Nancy www.univ-lorraine.fr
	Université Nice Sophia Antipolis www.chu-nice.fr
	Université Rennes 1 www.univ-rennes1.fr
	Université Paris Sud www.u-psud.fr
	Université de Bretagne Occidentale Brest www.Univ-Brest.Fr
	Université de Picardie Jules Vernes

	Amiens www.u-picardie.fr
	Université Joseph Fourier Grenoble www.Ujf-Grenoble.Fr
	Université de Rennes www.univ-rennes1.fr
	INSA Rennes www.insa-rennes.fr/
	Université de Pau Des Pays de L'Adour www.univ-pau.fr
	Université Jean Monnet Saint Etienne www.univ-st-etienne.fr
	Université Paris 13 – Paris Nord www.univ-paris13.fr
	University of Bordeaux www.u-bordeaux.fr
	Université Claude Bernard Lyon www.univ-lyon1.fr
	Université Poitiers www.univ-poitiers.fr
	Université Catholique Lille www.univ-catholille.fr
Italia	Universita Degli Studi di Torino www.unito.it
	Universita Degli Studi di Roma La Sapienza www.uniroma1.it
	Universita Degli Studi di Palermo www.unipa.it
	Universita Degli Studi di Foggia www.unifg.it
	Universita Degli Studi di Parma www.Unipr.It
	Universita di Camerino www.unicam.it
	Universita Degli Studi di G.D'Annunzio Chieti www.Unich.It
	Universita degli studi di Catanzaro www.unicz.it
	Universita di Bologna www.unibo.it
	Universita degli studi di Pavia www.unipv.it
	Universita degli studi di Cagliari https://www.unica.it
	Universita Politecnica di Milano

	www.polimi.it
Germania	Universitat Zu Lubeck www.mu-luebeck.de
	Universitat Zu Rostock www.uni-rostock.de
	Albert-Ludwigs Universitaet Freiburg www.uni-freiburg.de
	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Www.Unifrankfurt.de
	Johannes Gutenberg Universitat Mainz www.uni-mainz.de
	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg www.uni-erlangen.de/international
	Martin Luther Halle Wittenberg www.uni-halle.de
	Ruhr Bochum University www.international.rub.de
Georgia	Tblisi Medical Academy Petre Shotadze https://tma.edu.ge
	Teaching University Geomedi https://geomedi.edu.ge/?lang=en
Grecia	Technological Educational Institute Athens www.teiath.gr
Lituania	Kaunas Health Science www.lsmuni.lt
Macedonia	Goce Delchev University www.ugd.edu.mk/index.php/en
Marea Britanie	Liverpool John Moores University www.ljmu.ac.uk
Olanda	Windesheim University of Applied Sciences www.windesheim.com
Polonia	Nicolaus Copernicus University, Collegium Medicum https://en.cm.umk.pl/
	Medical University Bialystok www.umb.edu.pl/en
	University of Wroclaw https://www.umw.edu.pl/pl
	Medical University of Lublin www.umlub.pl/en
	University of Zielona Góra www.uz.zgora.pl
	Poznan University of Medical Science https://pums.ump.edu.pl
Slovenia	University of Ljubljana

	www.uni-lj.si/eng
Spania	Universidad de Salamanca https://www.usal.es/
	Universidad de Valladolid www.uva.es
	Universitat Politecnica de Catalunya www.upc.edu
	Universidad de Alicante www.ua.es
	CEU San Pablo, Madrid https://www.uspceu.com/
	Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir http://www.ucv.es
Turcia	Ataturk University www.atauni.edu.tr
	Bezmialem Vakif bezmialem.edu.tr/en/Pages/Index.aspx
	Istanbul Medipol University http://en.medipol.edu.tr/english.aspx
Ungaria	University of Debrecen www.unideb.hu
	University of Szeged www.u-szeged.hu
	Universitatea Semmelweis www.semmelweis.hu

Universitatea a pus un accent deosebit pe stabilirea și întărirea legăturilor cu instituții de învățământ superior din întreaga lume. Aceste parteneriate bilaterale sunt concepute nu doar pentru a sprijini schimburile educaționale și culturale, ci și pentru a crea un cadru solid de cooperare care să stimuleze inițierea și derularea proiectelor comune. Fie că este vorba de cercetare științifică, programe de studiu inovatoare sau inițiative de dezvoltare profesională, colaborarea bilaterală deschide noi orizonturi pentru membrii comunității academice și contribuie la avansarea cunoștințelor și practicilor în domeniul medical și farmaceutic.

Tabel nr.8 - Universități Partenere în cadrul acordurilor bilaterale

Albania	Albanian University
Bulgaria	Medical University Varna
	Medical University Sofia
Belarus	Vitebsk State Medical University
China	Shaanxi University of Chinese Medicine
Cambodgia	University of Health Sciences

Franța	Le Centre d`Enseignement et de Developpement de l`Homeopathie-CEDH
Germania	Clinica Itzehoe
Georgia	Teaching University Geomedi LLC
	Kutaisi University
	European University
Italia	Universita degli studi di Genova
	Universita degli studi di Pavia
Kazkhstan	Marat Ospanov State Medical University
Luxemburg	Centre Hospitalier de Luxembourg
Marea Britanie	University Hospitals Birmingham NHS Foundation Trust (UHB)
Maroc	Universite Hassan II de Casablanca www.univh2c.ma
Mexic	University of Monterrey
Pakistan	Pies Rawal Institute of Health Sciences
Polonia	Centrul Oncologic din Kielce, Provincia Sfânta Cruce
Republica Moldova	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”
Senegal	L’Universite Cheikh Anta Diop de Dakar
Serbia	University of Kragujevac
Taiwan	National Defence Medical Center
Turcia	Istanbul Medipol University
Ucraina	The National Pirogov Memorial Medical University, Vinnytsya
	Odessa National Medical University
	Bukovinian State Medical University Chernivtsi

3. Deplasări internaționale ale cadrelor didactice

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași recunoaște importanța deplasărilor internaționale ale cadrelor didactice în consolidarea reputației și vizibilității sale

în comunitatea științifică globală. Aceste deplasări, fie că sunt destinate participării la conferințe, simpozioane, workshop-uri sau proiecte de cercetare, constituie o parte esențială a strategiei universității de a promova schimbul de cunoștințe, de a încuraja colaborările internaționale și de a contribui la dezvoltarea profesională continuă a membrilor săi.

Prin sprijinirea activă a deplasărilor cu caracter științific, UMF Iași subliniază angajamentul său față de excelența academică și față de îmbunătățirea continuă a calității cercetării și educației.

Tabel nr. 9. Participări la manifestări ştiinţifice internaţionale (congrese, conferinţe, simpozioane, stagii, burse etc)

Fără finanţare	**206**
Manifestări cu finanţare din granturi si proiecte	**30**
Manifestări internaţionale cu finanţare din fonduri proprii ale UMF conform Deciziei 1132/2010	**43**
Publicări cu finanţare din fonduri proprii ale UMF conform Deciziei 1132/2010	**315**
Cursuri de specializare din fonduri proprii ale UMF conform Deciziei 1132/2010	**9**
Manifestări cu finanţare din fondurile cursurilor postuniversitare si masterat	**18**
Manifestări cu finanţare din venituri proprii UMF	**22**

4. Afilieri și recunoașteri internaționale

În cadrul strategiei sale de internaționalizare și de consolidare a prezenței pe scena academică și științifică mondială, Universitatea pune un accent deosebit pe afilierea la rețele și organizații internaționale relevante. Aceste afilieri demonstrează angajamentul universității de a participa activ în comunitatea globală a educației și cercetării, favorizând schimbul de cunoștințe, promovarea inovației și colaborarea transfrontalieră.

a. Afilieri Curente

Universitatea este membru activ al următoarelor organizații și rețele internaționale:

- **EUA (European University Association)**: Prin calitatea sa de membru cu drepturi depline (Full Individual Member) al EUA, universitatea participă la discuții și inițiative care vizează îmbunătățirea calității și competitivității învățământului superior european.
- **AUF (Agence Universitaire de la Francophonie)**: Având calitatea de membru asociat din 2011 şi membru titular al AUF din anul 2019, Universitatea a fost cooptată în derularea multiplelor programe de cooperare ce vizează în special susţinerea învăţământului şi a cercetării în limba franceză. Unul din aceste programe este Programul anual de burse « Eugen Ionescu », program finanţat de Guvernul României şi la care au acces tineri cercetători, doctoranzi şi post doctoranzi din ţările francofone. În anul academic 2022-2023 au fost înregistrate 65 aplicaţii, trimise de 41 doctoranzi şi 24 post doctoranzi din următoarele 12 ţări francofone: Benin, Burkino Faso, Camerun, Madagascar, Mali, Maroc, Niger, Yemen, R. Congo, Tchad, Tunisia şi Togo. Au fost eliberate 9 „Attestation d'accueil", iar la finalul concursului, AUF a selectat şi repartizat către UMF Iaşi 2 candidaţi (un doctorand din Algeria la Facultatea de Farmacie şi un post doctorand din

Burkina Faso la centrul CEMEX). De asemenea, prin programul „Développement des sciences en français en ECO" un număr însemnat de cadre didactice și membri ai personalului administrativ au urmat cursuri de limba franceză cu un lector AUF astfel încât, la sfârșitul anului academic 2022-2023, 18 persoane au primit atestate de limba franceză nivel A1, A2, B1, B2.

- **CIDMEF și CIDCDF (Conferințele Internaționale ale Decanilor Facultăților de Medicină și Stomatologie Francofone)**: Aceste afilieri subliniază angajamentul universității față de comunitatea francofonă și față de promovarea educației medicale și stomatologice în spațiul francofon.
- **AMSE (Association of Medical Schools in Europe)**: Implicarea în AMSE evidențiază eforturile universității de a contribui la standardele de calitate și la schimburile academice în cadrul școlilor medicale din Europa. Rectorul Universității, Prof. Dr. Viorel Scripcariu, este membru al Comitetului Executiv al AMSE din 2019.
- **ORPHEUS** (**Organization for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System**): Prin implicarea în ORPHEUS, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași subliniază angajamentul său față de asigurarea calității și a standardelor înalte în formarea doctorală, oferind studenților și cercetătorilor săi acces la o comunitate academică vastă și resurse valoroase.

b. Recunoașteri Internaționale

Universitatea a demonstrat un angajament constant către excelență și modernizare strategică prin participarea la trei evaluări instituționale ale **EUA** (IEP 2012, IEP 2016, IEP 2022). De asemenea, în decembrie 2020, universitatea a primit acreditarea instituțională internațională pe baza standardelor **WFME** (World Federation for Medical Education). Acreditarea a fost conferită de către IAAR (Independent Agency for Accreditation and Rating) pentru o durată pe 5 ani și reprezintă un testament al calității programelor sale educaționale și al conformității cu standardele internaționale în educația medicală.

Aceste afilieri și recunoașteri nu doar că sprijină dezvoltarea strategică a universității și întăresc capacitatea sa de schimbare, dar consolidează și rolul său de lider în educația medicală și cercetarea științifică la nivel global. Prin participarea activă în rețele și organizații internaționale, UMF Iași își extinde orizonturile academice, contribuind semnificativ la avansarea domeniului medical și la formarea viitoarelor generații de profesioniști de top în medicină și farmacie.

5. Evenimente și târguri educaționale internaționale

a. Evenimente

Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași și-a consolidat poziția ca centru de excelență în domeniul său prin organizarea unor evenimente cu participare internațională de anvergură. Aceste evenimente au avut rolul de a promova schimbul de cunoștințe și bune practici între specialiști din diverse țări, creând totodată o platformă valoroasă pentru dialog și colaborare transfrontalieră.

Primul Congres Francofon de Medicină și Medicină Dentară dedicat studenților din România (1er Congrès International Francophone de Medicine et d'Ontologie de Roumanie)

Între 8 și 12 martie 2023, UMF Iași a găzduit Primul Congres studențesc Francofon de Medicină și Medicină Dentară, marcând un moment semnificativ în promovarea dialogului științific internațional și a colaborării francofone. Acest congres, cu un număr record de peste 900 de participanți, a fost organizat de Asociația Medicală a Studenților Francofoni din Iași (AMSFI), cu susținerea deplină a Universității, a Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), a Institutului Francez din România și a Ambasadei Republicii Franceze în România. Asociația Medicală a Studenților Francofoni din Iași (AMSFI) reprezintă peste 1500 de vorbitori de limbă franceză, dintre care peste 800 de naționalitate franceză, studenți ai Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași și ai Universității de Științe ale Vieții „Ion Ionescu de la Brad" din Iași. Evenimentul a reunit studenți internaționali și specialiști de renume din domeniul sănătății, oferind o platformă pentru sesiuni științifice, prelegeri și workshop-uri. Invitații speciali au venit de la universități de prestigiu și organizații internaționale, celebrând 30 de ani de la aderarea României la OIF și 15 ani de învățământ medical în limba franceză la Iași.

Conferința Anuală a Asociației Facultăților de Medicină din Europa (AMSE)
Universitatea a avut onoarea de a găzdui, în perioada 5-7 octombrie 2023, Conferința Anuală a Asociației Facultăților de Medicină din Europa (AMSE). Tema conferinței AMSE din 2023 a fost "Transformarea digitală pentru profesiile din domeniul sănătății: îngrijirea pacientului, învățământ medical și cercetare". Evenimentul a adunat peste 500 de participanți din 19 țări, oferind o platformă pentru dezbateri pe tema digitalizării și a Inteligenței Artificiale în cercetare, sănătate și educație medicală. Structurată pe trei secțiuni principale - Educație, Cercetare și Îngrijirea Pacientului - conferința a facilitat discuții constructive și ateliere de lucru, cu participarea unor nume importante în domeniu, precum Profesor Trevor Gibbs, fost Președinte al Asociației pentru Educație Medicală din Europa (AMEE) și consultant Organizația Mondială a Sănătății (WHO), Profesor Ken Masters, profesor de informatică medicală la Departamentul de educație medicală și informatică, Universitatea Sultan Qaboos, Oman și autor al Ghidului AMEE pentru IA în educația medicală, experții de renume mondial în educație medicală Profesor Ronald M. Harden și Profesor David Christopher Morgan Taylor și mulți alții.

Aceste evenimente nu numai că au sporit vizibilitatea internațională a UMF Iași, dar au și oferit cadrelor didactice, studenților și profesioniștilor din domeniul sănătății oportunitatea unică de a-și împărtăși cunoștințele, experiențele și cele mai bune practici. Prin crearea unui mediu favorabil dialogului științific și colaborării internaționale, universitatea a demonstrat angajamentul său față de avansarea educației medicale și a cercetării, consolidându-și astfel poziția de lider în domeniul său.

b. Târguri și materiale promoționale

În efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața educației din spațiul european și mondial, reprezentanții UMF Iași au participat la următoarele **târguri și expoziții educaționale**:

- Conferința și Expoziția Anuală NAFSA 2023 ,Washington D.C. SUA - 30 mai - 2 iunie 2023
- Târgul și Expoziția EAIE, Rotterdam, Olanda - 25-29 septembrie
- Târg de recrutare Study in Romania, Ho Chi Minh și Hanoi, Vietnam - 28.10-3.11.2023
- Târg de recrutare Edu Fair Dubai, Emiratele Arabe Unite - 2 noiembrie 2023

- Târg de recrutare Begin Group FAIR, Cairo, Egipt - 2-6 martie 2023
- Târg educațional ASEAN-EU Higher Education Fair (AEHEF) 2023 - 2 septembrie 2023 (format online).

De asemenea, ca în fiecare an, membrii departamentului de relații internaționale au contribuit la promovarea ofertei educaționale a universității și la creșterea vizibilității instituției la nivel internațional și prin realizarea de conținut sau traduceri în limba engleză și franceză a materialelor de promovare precum: broșura de prezentare UMF pentru potențiali parteneri, broșura de prezentare UMF pentru potențiali candidați, flyer de prezentare a UMF, broșură Erasmus, leaflet Erasmus, broșuri/pagina site Orientation Days etc.

Toate aceste activități nu numai că au sporit vizibilitatea internațională a universității, dar au și creat premisele pentru o colaborare academică și științifică durabilă, contribuind la formarea unei comunități academice puternice, capabilă să răspundă provocărilor actuale și viitoare din domeniul sănătății. Prin angajamentul său față de internaționalizare, UMF Iași își consolidează poziția ca lider în educația medicală, promovând valori precum excelența, diversitatea și inovația.

RAPORT CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ ŞI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ÎN ANUL 2023

Universitatea de Medicină şi Farmacie "Grigore T. Popa" din Iaşi (UMF „Grigore T. Popa") este clasificată ca universitate de cercetare avansată și educație, acreditată cu grad de încredere ridicat pe plan național şi acreditată de către European University Association (EUA) și World Federation of Medical Education (WFME).

În anul 2023 a fost inițiată procedura de implementare a Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) în UMF Iași și obținerii calificativului (logo) de „HR Excellence in Research"

Comunitatea academică din Universitatea noastră susține consecvent principiul de bază că o instituție de învățământ superior trebuie să fie un important producător de noutate ştiinţifică, atât fundamentală cât şi aplicativă, în contextul specific al rolului său educaţional şi de formator de elite.

Activitatea de cercetare ştiinţifică constituie o componentă de bază a misiunii Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi, prevăzută în planul strategic şi în Carta UMF „Grigore T. Popa" Iaşi.

În accepţiunea Ordonanței nr. 57/2002, prin cercetare ştiinţifică se înţelege:

- Cercetare fundamentală și Cercetare aplicativă

Cercetarea ştiinţifică în cadrul UMF Iași se realizează în regim finanțat din fonduri publice cât și din fonduri private atrase pe baza de competiție sau prin negociere în urma unor cereri de ofertă: granturi naţionale, granturi ale Comisiei Europene, alte granturi finanțate din fonduri publice internaționale, contracte de cercetare încheiate cu diverse instituții/firme și în baza planului intern de cercetare al universității. Universitatea stimulează anual cercetarea-dezvoltarea și formarea resurselor umane prin organizarea competițiilor din programului propriu de granturi interne.

Activitatea de cercetare-dezvoltare se realizează în conformitate cu Carta Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi şi se bazează pe strategia de promovare a cercetării multidisciplinare şi pe prioritățile noilor tehnologii. Se realizează în mod individual sau în colective de cercetare din cadrul facultăţilor, platformelor interdisciplinare de cercetare şi centre de cercetare ştiinţifică şi de excelenţă.

Întregul proces de cercetare ştiinţifică este coordonat de Prorectoratul cu activitatea de cercetare ştiinţifică, prin intermediul Comisiei de Cercetare Ştiinţifică a Prorectoratului și a Comisiei de Etică pentru Cercetare, având suport administrativ din partea Directorului General Administrativ, al Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională și Compartimentului de cercetare științifică din structura acesteia (conform organigramei), al Direcției Financiar-Contabile, al Direcției Patrimoniu, al Direcției Resurse Umane, al Consiliului Școlii Doctorale și al Bibliotecii UMF.

I. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

I.1 **Obiectivul general al activității de cercetare ştiinţifică** este: creșterea performanţei în cercetarea ştiinţifică cu integrarea UMF "Grigore T. Popa" Iaşi în spațiul european al cercetării ştiinţifice.

I.1 **Obiectivele specifice, pe termen scurt mediu și lung**, care stau la baza Planului strategic privind activitatea de cercetare științifică sunt următoarele:

1. Atragerea resurselor umane în domeniul cercetării.
2. Creșterea performanței cercetării la nivel universitar și a măsurilor imediate pentru ameliorarea acestora.
3. Asigurarea și îmbunătățirea accesului la resurse bibliografice puse la dispoziția cercetătorilor de către Universitate;
4. Crearea de poli de cercetare multidisciplinară identificarea/ atragerea/ formarea cercetătorilor.
5. Asigurarea şi perfecţionarea resursei umane pentru cercetarea ştiinţifică de excelenţă, dezvoltare şi inovare.
6. Creșterea vizibilităţii naţionale şi internaţionale a activităţii de cercetare a Universităţii.
7. Intensificarea colaborărilor în activitatea de cercetare științifică, transfer de cunoştinţe, transfer tehnologic şi inovare cu parteneri publici şi din mediul privat, naționali şi din străinătate.
8. Atragerea de fonduri naţionale şi internaţionale pentru activitatea de cercetare ştiinţifică.
9. Punerea în valoare a infrastructurilor/centrelor de cercetare disponibile, dezvoltarea continuă a acestora, crearea centrelor de cercetare de excelență.
10. Dezvoltarea continuă/ modernizarea infrastructurii de cercetare.

II. BAZA MATERIALĂ ŞI LOGISTICĂ

Infrastructura utilizată în activitatea de cercetare științifică în anul 2023 este constituită din: spaţii, instalaţii, echipamente, tehnică de calcul și software, biobaze.

Activitățile de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și cele de atragere și formare a resursei umane se desfășoară în centre, platforme și laboratoare de cercetare științifică.

II.1. UNITĂŢI DE CERCETARE DE REFERINŢĂ

- Centru de Inovare și Transfer Tehnologic - MAVIS
- Centrul Avansat de Cercetare – Dezvoltare în Medicină Experimentală – CEMEX
- Platformă multidisciplinară de cercetare-dezvoltare medicală în regiunea N-E (CENEMED)
- Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină bazată pe dovezi
- Unitatea de cercetare în patologia renală, cardiovasculară și geriatrică
- Centrul de Simulare și Training în Chirurgie
- Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă
- Platforma de Oncogenetică
- Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară
- Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale
- Centrul de Simulare DentSim și Robodent
- Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere şi Monitorizare a Copiilor cu Obezitate (CRDCMCO)
- Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația CHRONEX-RD
- Centru de cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii medicale
- Laborator de Biomateriale ceramice și metalice
- Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-EduResLab)

- Unitatea de cercetare pentru Chimia medicamentului, Chimia alimentului și a mediului înconjurător
- Unitate de cercetare în Științe Farmaceutice

Detalii despre aceste unități de cercetare se pot afla accesând următoarele adrese web:
https://eertis.eu/erio-2200-000m-4231
https://eeris.eu/erio-2000-000y-0041
https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare/Centre-si-platforme

II.2. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ANUL 2023

Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a continuat în anul 2023, principalele surse de finanțare fiind bugetele proiectelor de cercetare, fondurile structurale accesate de Universitate, dar și fondurile bugetului pentru dotări și investiții al Universității din care o parte alocate prin granturile interne cu finanțare din veniturile proprii.

II.3. Formarea resursei umane de cercetare

Având în vedere misiunea pe care o are în calitate de Instituție Organizatoare a Studiilor Universitare de Doctorat, Prorectoratul științific colaborează cu Școala Doctorală pentru asigurarea pregătirii corespunzătoare a doctoranzilor și asigurarea parțială a finanțării cercetărilor din cadrul tezelor de doctorat/ masterat/ licență prin stimularea includerii studenților în echipele de cercetare ale proiectelor interne, naționale și internaționale.

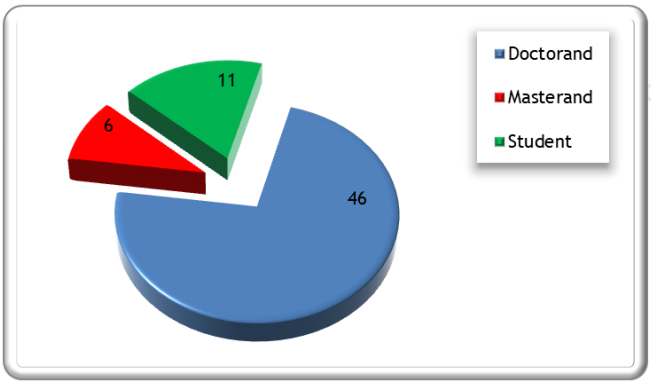


Fig. 1. Studenți implicați în proiecte de cercetare și Erasmus+ în anul 2023

III. REZULTATELE CERCETĂRII

III.1. Lucrări științifice indexate în baze de date internaționale (BDI) publicate în anul 2023

Până la data raportării au fost centralizate un număr de 911 lucrări științifice in extenso indexate BDI.

În fig. 2 sunt prezentate lucrările științifice indexate în cele mai importante două baze de date bibliometrice.

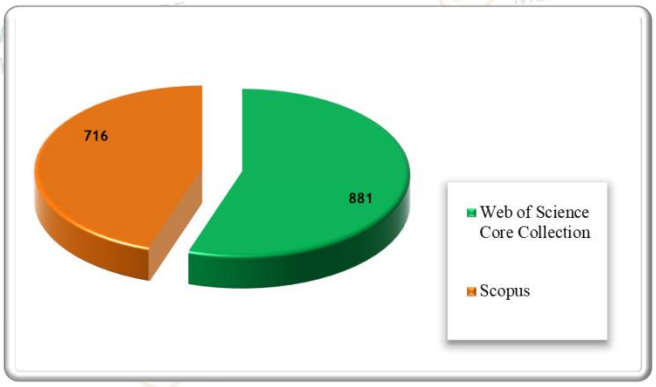


Fig. 2. WSCC versus Scopus în anul 2023

Situația lucrărilor științifice publicate în reviste cotate Clarivate și clasificate în cele 3 zone este prezentată în fig. 3.

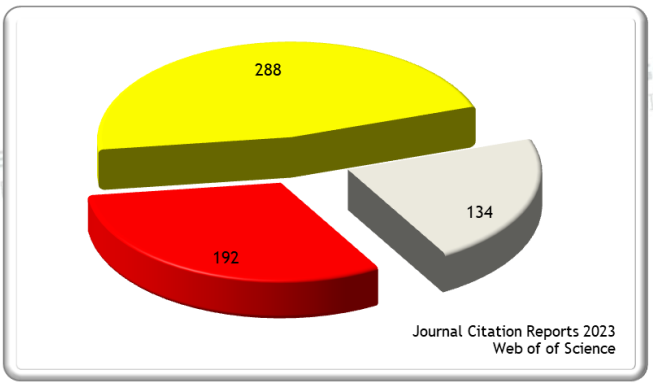


Fig. 3. Repartiția numărului de articole/review cotate Clarivate pe cele 3 zone conform IF/AIS publicat în anul 2023

În fig. 4 sunt prezentate cele mai importante subdomenii, conform clasificării Web of Science.

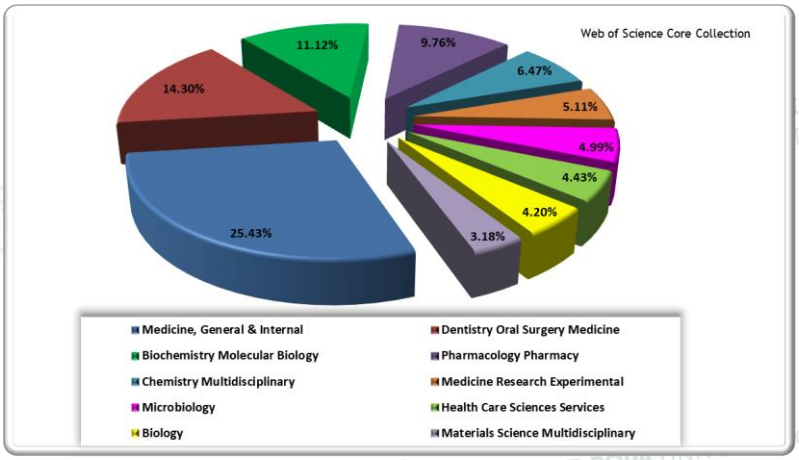


Fig. 4. Ponderea numărului de lucrări pentru cele mai reprezentative subdomenii în anul 2023 (Top 10)

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚEI ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Cuantificarea periodică a rezultatelor cercetării reprezintă unul dintre mecanismele prin care poate fi evaluată eficacitatea şi eficienţa acestor activităţi şi prin care se pot stabili

apoi oportunități de îmbunătățire. UMF „Grigore T. Popa" din Iași evaluează anual activitatea de cercetare științifică și răspunde prompt cerințelor organismelor naționale și internaționale referitoare la astfel de evaluări.

Criteriile de evaluare a eficienței activității de cercetare urmăresc:

- activitățile de diseminare a rezultatelor (articole publicate în reviste ISI, BDI, citări contorizate în baze de date scientometrice);
- premierea rezultatelor cercetării, brevete;
- gradul de implicare a resursei umane tinere în activitățile de cercetare (studenți, masteranzi, doctoranzi, în general personal de cercetare sub vârsta de 35 ani);
- rata de succes a cererilor de finanțare și gradul de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor referitor la granturile câștigate în diverse competiții de finanțare a cercetării științifice;

Rezultatele acestor evaluări sunt analizate anual în cadrul Sistemului de Management al Calității având ca scop propunerea măsurilor de îmbunătățire, corelate cu adaptarea strategiilor, politicilor și obiectivelor Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași referitoare la cercetarea științifică.

Prorectoratul științific a desfășurat în anul 2023 următoarele activități:

- evaluarea dosarelor pentru concursurile de promovare a cadrelor didactice și de cercetare pe perioadă determinată și nedeterminată;
- evaluarea dosarelor pentru menținerea calității de titular în învățământul superior;
- evaluarea obiectivelor și a indicatorilor privind activitatea de cercetare științifică;
- reformularea riscurilor în activitatea de cercetare-dezvoltare și stabilirea Planului de măsuri pentru diminuarea/înlăturarea impactului acestora;
- reformularea criteriilor de performanță și a indicatorilor privind activitatea de cercetare științifică - dezvoltare și inovare, vizibilitate națională și internațională, în acord cu ultimele prevederi legale în vigoare, Carta Universității;
- activitate susținută de creștere a vizibilității Universității prin înregistrarea și actualizarea informațiilor despre aceasta în platformele/bazele de date naționale și internaționale;
- monitorizarea continuă a oportunităților de finanțare a cercetării științifice;
- informarea mediului academic prin toate căile de comunicare: anunțuri la Noutăți pe www.umfiasi.ro, în pagina News@umfiasi și Newsletter, informarea directă a persoanelor eligibile sau interesate;
- oferirea consultanței științifice în elaborarea propunerilor de proiecte și în asigurarea normelor de etică a cercetării de către Comisia științifică și Comisia de Etică a cercetării, care analizează propunerile de proiecte;
- oferirea de către Direcția Programe de Dezvoltare Instituțională, Compartimentul de Cercetare Științifică a sprijinului administrativ pentru proiectarea bugetelor și parcurgerea procedurilor pentru depunerea proiectelor;
- analiza rezultatelor intermediare sau finale ale granturilor din competițiile anterioare.

V. ATRAGEREA DE FONDURI PENTRU CERCETARE ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

V.1. Participarea în competiții de proiecte naționale și internaționale

Principala sursă de finanțare a activității de cercetare științifică, a inovării și dezvoltării a constituit-o granturile naționale aflate în derulare, cât și contractele de prestări servicii de cercetare.

Prorectoratul pentru activitatea de cercetare ştiinţifică a prezentat Consiliului de Administraţie propunerile de participare a Universităţii ca instituţie coordonatoare sau parteneră şi de susţinere administrativă a propunerilor de proiecte (tabelul 1).

Tabelul 1. Tipuri de proiecte depuse în competiții naționale și internaționale în anul 2023

Nr. crt.	Competiția	Număr
	Burse UNESCO L`OREAL pentru femeile din știință	2
	EIT HEI Initiative	1
	ERA4Health	1
	ERA-NET Neuron	1
	Erasmus+	4
	Horizon Europe	2
	PN IV / PCE	3
	PN IV / TE	10
	PN-IV-CEI-BIM-RM-2023-1	10
	THCS (Transforming Health and care systems)	6

V.2. Managementul proiectelor naționale și internaționale

Implementarea proiectelor derulate în anul 2023 s-a desfăşurat prin concurenţa activităţii tuturor serviciilor implicate, conform prevederilor contractelor de finanţare, a procedurilor specifice de lucru, a procedurii de proces a activităţii de cercetare ştiinţifică şi a celorlalte activităţi implicate.

Tabelul 2. Proiecte internaționale derulate în anul 2023

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția
1.	Erasmus Mundus Master in Biomedical Engineering (EMMBIOME)	Galaction Anca	Erasmus+
2.	Exploring, Assessing and Applying SOFT skills in DENTAL Medicine University students (DENTA_SOFT)	Foia Liliana	Erasmus+
3.	Digital transformation of Histology and Histopathology by Virtual Microscopy (VM) for an innovative medical school curriculum (VM3.0)	Amălinei Cornelia	Erasmus+
4.	Digital innovation zone – Northeast Romania edih for manufacturing & smart health (eDIH-DIZ)	Nistor Ionuț	Digital Europe
5.	RODEO - ROaD EducatiOn	Cimpoeșu Diana	Erasmus+
6.	Nanoporous-Membranes for Intrathecal (Pseudo) Delivery of Drugs (INTREPIDUS)	Tamba Bogdan	EuroNanoMed

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția
7.	European Joint Programme on Rare Diseases (EJP RD)	Rusu Cristina (partener terțiar)	H2020
8.	Unravelling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19	Trofor Antigona	H2020
9.	Together Everyone Can Prevent Cyberbullying (TECPC)	Iorga Magdalena	Erasmus+

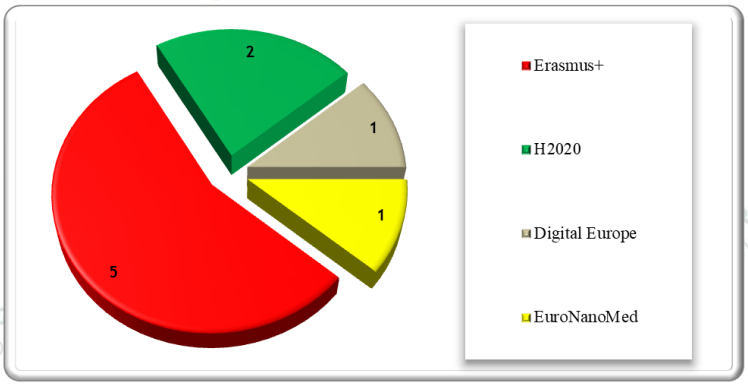


Fig. 5. Proiecte internaționale derulate în anul 2023

Tabelul 3. Proiecte naționale derulate în anul 2023

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția
1.	3D bio-inspired hybrid architectures for deep thickness skin repair and regeneration (BioHySkin)	Vereștiuc Liliana	PN III / PED
2.	Combined method based on hyperspectral imaging and biological investigations to evaluate the effects of natural therapeutic factors in diseases in the field of Neuro-Mio-Artro-Kinetic pathology (BIOHIS)	Munteanu Constantin	PN III / PED
3.	Enhancing ink print adhesion and 3D printing properties of materials by using atmospheric pressure plasma jet (Plasma4AdhesionPrint)	Năstuță Andrei	PN III / TE
4.	Preclinical studies on selective CB2 cannabinoids and donepezil combined therapy in Alzheimer's diseas (SECADA)	Stanciu Gabriela Dumitrița	PN III / PD
5.	Dezvoltarea unor noi nanostructuri polimerice bioactive și biomimetice cu aplicații în tratamentul rănilor (BioNanoWound)	Profire Lenuța	PN III / PCE
6.	New Challenges in Pain Therapy: Synthetic Cannabinoids for Treating Chemotherapy-Induced Chronic Neuropathy (CATCH-PAIN)	Tamba Bogdan	PN III / PCE
7.	Evaluarea pe termen lung a riscului cardio-vascular la pacienții cu CKD în urma bolii SARS-	Covic Adrian	PN III / PCE

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția
	COV-2 (CARDIOSCARS IN CKD)		
8.	Biodegradable and bioactive 3D composite scaffolds for bone regeneration in osteoporosis (SCAREGOST)	Cojocaru Florina Daniela	PN III / PD

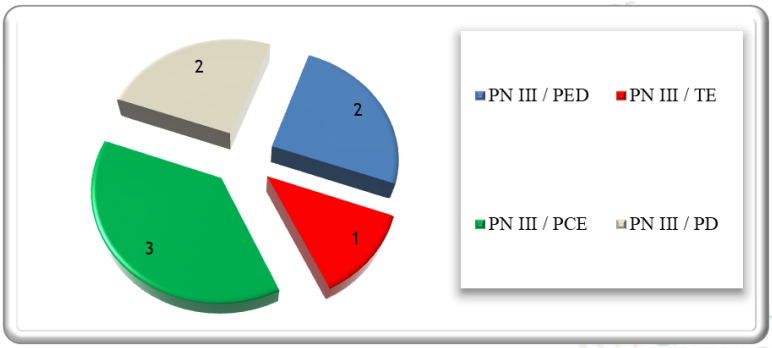


Fig. 6. Proiecte naționale derulate în anul 2023

V.3. PROGRAMUL DE GRANTURI INTERNE

În perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2023 s-au derulat activități aflate în diferite stadii de realizare pentru 33 granturi interne de cercetare (*tabelul 4*).

Aprecierea activității desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare a fost realizată conform unei Fişe de evaluare, în care aspectele urmărite au fost:

- gradul de realizare a obiectivelor/activităţilor proiectului;
- gradul de îndeplinire a rezultatelor şi criteriilor de performanţă prevăzute;
- relevanţa ştiinţifică a rezultatelor raportate (date cuprinse în raportul ştiinţific, articole publicate, jurnalul în care au fost publicate, prezenţa "acknowledgements") şi a metodelor utilizate (metode originale, în premieră, metode adaptate/modificate);
- analiza implicării cercetătorilor din echipă în proiect, modul în care se reflectă participarea acestora în desfăşurarea grantului, corelarea activităţii acestora cu tematica proiectului.
- rezultatele obţinute în cadrul proiectelor de cercetare, cu referire strictă la îndeplinirea criteriilor minime de performanţă asumate prin contractul de cercetare, conform evaluării.

Tabelul 4. Granturi interne derulate în anul 2023

Nr. crt.	Director proiect	Proiect
	Al Namat Razan	Impact of Covid-19 infection on patients with acute myocardial infarction candidates for coronary artery bypass grafting
	Antoniu Sabina Antonela	Correlation between frailty and immune senescence in patients with advanced non-small cell lung cancer starting checkpoint inhibitors therapy
	Apotrosoaei Maria	New metal complexes of diclofenac derivatives with biological potential
	Butnaru-Moldoveanu Sînziana Anca	Active orthosis with exoskeleton structure for rehabilitation and functional support for the upper limb

Nr. crt.	Director proiect	Proiect
	Caba Ioana Cezara	Toxicity of glyphosate and glyphosate based pesticides to human health and environment
	Ciorpac Mitică	Deciphering multi-drug-resistance mechanism in gastric cancer cells through the transcriptome analysis
	Costan Victor Vlad	Increasing the predictability of complex midface defect treatment through 3D printing assisted preoperative planning
	Crețu Aurelia	Global Trigger Tool and pharmacokinetic drug monitoring to increase drug safety - a clinical pharmacology approach – pilot study in a North-East hospital from Romania
	Diac Mădălina Maria	Forensic Human Identification: multi-factorial features in forensic anthropology using craniometry for Romanian population
	Grigorovici Alexandru	The use of artificial intelligence on colposcopy images and segmental volumes, constructed from MRI and CT images, in the diagnosis and staging of precancers, cervical cancers and thyroid cancers
	Hrișcă-Eva Oana Diana	Detection and classification of sensorimotor rhythms in a brain computer interface paradigm
	Jităreanu Alexandra	Investigations on the chemical composition and toxic potential of electronic cigarette refill liquids marketed in Romania. Oral health implications
	Macovei Irina	Eco-friendly green synthesis of multifunctional nanoparticles with potential biological activities
	Mârțu Marius Cristian	Respiratory Activity Monitoring During Sleep Using Non-contact Sensors (SENSIMAT)
	Matasariu Daniela Roxana	Molecular biomarkers in monitoring of endometriosis medical treatment
	Mihalaș Eugeniu	Assessment of fluoride concentration in natural mineral waters recognized in Romania
	Popa Cristina Adriana	Functional Bowel Disease in Chronic Kidney Disease - diagnosis, risk factors and potential diagnostic biomarkers (FormiDaBle CKD)
	Poștaru Madalina	Control of the inhibition phenomenon by modifying the content of some cellular components
	Rădulescu Luminița Mihaela	Cell based therapeutical approaches for auditory ephitelial regeneration
	Roata Cristian Ene	Smart targeting of liver metastasis using subliminal heating and functionalised nanoparticles
	Scripcariu Dragoș Viorel	The impact of neoadjuvant treatment for rectal cancer on anal sphincter functionality – a prospective study on patients and animal model
	Sha'at Mousa	Optimisation of biopharmaceutical properties of oral hypoglycemic drugs using semi-solid extrusion 3D printing and nanosilica strategies

Nr. crt.	Director proiect	Proiect
.	Stanciu Gabriela Dumitrița	Preclinical evaluation of canagliflozin as a dual acetylcholinesterase and sodium glucose cotransporter 2 inhibitor in a mice model of scopolamine-induced Alzheimer's disease-like condition
.	Tărăboanță-Gamen Andra Claudia	The effect of remineralization products on microtensile bond strength of universal adhesive systems on dentin
.	Urîtu Cristina Mariana	In vivo evaluation of SPION core-shell theranostic nanoparticles, doped with transition metals for boosting MRI signal
.	Voroneanu Elena Luminița	The Potential Role of the Gut Microbiota in CKD patients

VI. DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

În anul 2023, au fost gândite, scrise și implementate noi proiecte de Dezvoltare ale Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași. Acestea s-au adăugat în mod firesc celor aflate deja în evaluare și celor aflate în faza de implementare/sustenabilitate. Programele de finanțare au fost: POCU, POR, CNFIS – Fondul de Dezvoltare Instituțională, Banca Mondială - Ministerul Educației Naționale – proiecte ROSE, Uniunea Europeană – Programele Transfrontaliere cu Republica Moldova, Planul Național pentru Redresare și Reziliență.

Tabelul 5. Proiecte finanțate din fonduri Europene și naționale aflate în etapa de sustenabilitate

Nr. crt.	Nume proiect	Valoarea totală a proiectului	Valoarea UMF Iași	Rol UMF
1.	LIVE(RO) 1 – Formarea personalului medical din România pentru screeningul populațional al infecțiilor cronice cu virusuri hepatitice, POCU/308/4/9/120640	23,143,264.60 lei	6,277,208.42 lei	Partener (Beneficiar Institutul Clinic Fundeni)
2.	Program regional integrat de prevenire, depistare precoce (screening), diagnostic și direcționare către tratament al pacienților cu boli hepatice cronice secundare infecțiilor virale cu virusuri hepatice B/D și C din regiunile Nord-Est si Sud-Est - LIVE(RO) 2 - EST, POCU/755/4/9/136209	52,364,533.76 lei	24,318,023.62 lei	Beneficiar
3.	Centru de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS, POR/2018/1.1A/1/ 128789	6,478,761.66 lei	6,478,761.66 lei	Beneficiar
4.	Platforma multidisciplinară de cercetare-dezvoltare medicală în	66,813,161.60 lei	66,813,161.60 lei	Beneficiar

Nr. crt.	Nume proiect	Valoarea totală a proiectului	Valoarea UMF Iași	Rol UMF
	regiunea N-E, CENEMED, POC/448/1/1/127606			
5.	Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie, POCU/993/6/13/154722	5,687,982.42 lei	1,637,996.98 lei	Partener (Beneficiar UMF București)
6.	CROSS-BORDER INTEGRATED NETWORK FOR ADVANCED HEALTH SERVICES IN OBESITY, DIABETES AND METABOLIC DISORDERS (Rețea transfrontalieră integrată pentru servicii avansate de sănătate în domeniul obezității, diabetului și a altor tulburări metabolice), Acronim: OBDIA-NET, Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – HARD projects, Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, Project code: 1HARD/4.1/93	7,198,155.00 lei	5,566,155.00 lei	Beneficiar
7.	Recompartimentarea, modernizarea spațiilor de învățământ, cu păstrarea funcționalului existent, POR/275/10/3/122228	26,164,807.72 lei	26,164,807.72 lei	Beneficiar
8.	Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare, POR/275/10/3/125262	32,897,092.49 lei	32,897,092.49 lei	Beneficiar
9.	Insertia absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregatire practică a abilităților practice – MEDPRO, POCU/626/6/13/133314	4,505,453.73 lei	3,416,621.10 lei	Beneficiar
10.	Creşterea calităţii programelor de studii universitare prin formarea resursei umane şi promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenţilor – ProForm, POCU/379/6/21/124981	6,845,959.60 lei	1,059,987.00 lei	Partener (Beneficiar Universitatea Stefan cel mare Suceava)
11.	Soluţii inovatoare pentru Universităţi şi Colegiul tehnic în vederea asigurării Competitivităţii procesului	5,976,962.89 lei	1,290,729.30 lei	Partener (Beneficiar Universitatea

Nr. crt.	Nume proiect	Valoarea totală a proiectului	Valoarea UMF Iași	Rol UMF
	Educaţional, corelat cu domeniile de Specializare inteligentă - SUCCES, POCU/320/6/21/122555			Danubius Galati)
	Total	**238,076,135.47 lei**	**175,920,544.89 lei**	

Tabelul 6. Proiecte aflate în etapa de implementare în anul 2023

Nr. crt.	Nume proiect	Valoarea totala a proiectului	Valoarea UMF Iași	Rol UMF	Director de proiect
1.	Școala de vară – Alege să fii farmacist!, ROSE AG135/SGU/PV/II	1,096,419 lei	1,096,419 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Lenuța Profire
2.	Cum ar fi să fii MEDIC STOMATOLOG?, ROSE AG130/SGU/PV/II	755,040 lei	755,040 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Norina-Consuela Forna
3.	Sprijin pentru studenții din anul I studii de licență din cadrul Facultății de Medicină Dentară în vederea prevenirii abandonului școlar prin organizarea de programe remediale, consiliere, îndrumare și dezvoltare personală”-DENTIS UP, ROSE AG 403/SGU/SS/2023	372,225 lei	372,225 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Norina-Consuela Forna
4.	Sprijin pentru studentii din anul I de la Facultatea de Bioinginerie Medicala aflati în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academice, BioRemedIs, ROSE AG 409/SGU/SS/2023	372,225 lei	372,225 lei	Beneficiar	Prof. unic. Dr. Anca Irina Galaction
5.	Campus digital pentru învățământ medical la UMF "Grigore T. Popa" din Iași, PNRR/2022/C15/MEDU/I16/6 40507816	23,247,048.06 lei	23,247,048.06 lei	Beneficiar	Prof. univ. dr. Radu Iliescu
6.	Crearea, Operaționalizarea și Dezvoltarea Centrului Național de Competență în Domeniul Cancerului (CNCC),	28,482,845.95 lei	2,466,853.29 lei	Partener (Beneficiar IOCN)	Prof. univ. dr. Viorel Scripcariu

Nr. crt.	Nume proiect	Valoarea totala a proiectului	Valoarea UMF Iași	Rol UMF	Director de proiect
	PNRR-III-C9-2022 – I5				
7.	Echitate și incluziune socială în învățământul medical ieșean – EchiMedIS2023 FDI 2023 0562	568,082 lei	568,082 lei	Beneficiar	Prof. Univ. Dr. Lăcrămioara Șerban
8.	Creșterea vizibilității și a impactului Universității de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași pe plan educațional internațional – InterMedIS 6.0 FDI 2023 0022	260,000 lei	260,000 lei	Beneficiar	Prof. Univ. Dr. Liliana Foia
9.	Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași. (ISA 6.0) FDI 2023 0096	670,005 lei	670,005 lei	Beneficiar	Prof. Univ. Dr. Manuela Ciocoiu
10.	Promovarea antreprenoriatului inovativ și sustenabil în rândul studenților și absolvenților UMF Iași FDI 2023 0282	224,561.5 lei	224,561.5 lei	Beneficiar	Prof. Univ. Dr. Lenuța Profire
11.	Îmbunatățirea calității procesului educațional în cadrul UMF Iași – CEMED2023 FDI 2023 0174	547,588 lei	547,588 lei	Beneficiar	Prof. Univ. Dr. Liviu Oprea
12.	Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetarea biomedicală multidisciplinară (BiomedTech) FDI 2023 0238	284,000 lei	284,000 lei	Beneficiar	Prof. Univ. Dr. Anca Irina Galaction
13.	Facilitarea tranziției de la școală la piața muncii prin corelarea programelor de studii din cadrul UMF Iași cu cerințele angajaților FDI 2023 0097	520,491.50 lei	520,491.50 lei	Beneficiar	Prof. Univ. Dr. Radu Iliescu
	Total	**57,625,091.5 lei**	**31,609,098.5 lei**		

În decursul anului 2023 au fost depuse 7 proiecte pentru fondul CNFIS- FDI și au fost finanțate 7.

Proiectele finanțate prin FDI deși au continuat direcțiile de dezvoltare instituțională inițiate anterior în mare parte au adus totuși și idei noi de dezvoltare. Astfel, au fost susținute și implementate ideile de învățământ incluziv și egalitate de șanse, dezvoltarea spiritului antreprenorial pentru studenții de la Facultatea de Farmacie, cunoaşterea şi respectarea deontologiei şi eticii academice, creșterea vizibilității și a impactului universității pe plan educațional internațional, îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice și susținerea cercetării de excelență, promovarea dezvoltării programelor de studii medicale de înaltă calitate.

Proiectele ROSE implementate au avut în vedere prevenirea abandonului școlar în rândul studenților universității, precum și atragerea de noi studenți.
Au fost depuse și câștigate 2 proiecte ROSE, finanțare de la Banca Mondială:

- "Sprijin pentru studenții din anul I studii de licență din cadrul Facultății de Medicină Dentară în vederea prevenirii abandonului școlar prin organizarea de programe remediale, consiliere, îndrumare și dezvoltare personală
- Sprijin pentru studenții din anul I de la Facultatea de Bioinginerie Medicală aflați în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academic

Valoarea celor două proiecte este de 744.450 lei.

În anul 2023 a fost implementat contractul de finanțare nr. 14045 din 16.09.2022 pentru proiectul cu titlul ,,***Campus digital pentru învățământ medical la UMF "Grigore T. Popa"*** din Iași", cod 640507816, depus în cadrul apelului PNRR/2022/Componenta 15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislative pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.
Finanțarea proiectului este acordată Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași de către Ministerul Educației, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).
Obiectiv general al proiectului este: Cercetarea - dezvoltarea, proiectarea și testarea unei platforme multi-modale care să asigure digitalizarea fluxului educațional, didactic, de cercetare - dezvoltare şi inovare al UMF Iași, pentru îmbunătățirea comunicării dintre universitate şi studenţi, lucrul în echipă în spaţiul virtual şi crearea unei infrastructuri CDI pentru abordarea tehnologiilor avansate.
Valoarea totală a proiectului este de 23.247.048,06 lei cu TVA din care 19.535.334,50 lei valoare eligibila nerambursabilă din PNRR și 3.711.713,56 lei TVA.
Astfel, se are în vedere:

- Digitalizarea procesului educațional pe durata întregului ciclu de studii de licență/master/doctorat.
- Înființarea și dotarea a 5 departamente/ centre/ laboratoare/biblioteci digitale noi și modernizarea a 11 departamente/ centre/ laboratoare/biblioteci digitale.
- Actualizarea și implementarea a 10 programe de formare de competențe.

Un alt proiect finanțat prin PNRR, unde UMF Iași este partener 4 este: **"Crearea, Operaționalizarea și Dezvoltarea Centrului Național de Competență în Domeniul Cancerului" (CNCC).**
Finanțarea este în cadrul Pilonului III. Creștere inteligentă, sustenabilă și favorabilă incluziunii, inclusiv coeziune economică, locuri de muncă, productivitate, competitivitate, cercetare, dezvoltare și inovare, precum și o piață internă funcțională, cu întreprinderi mici

și mijlocii (IMM-uri) puternice; Componenta C9. SUPORT PENTRU SECTORUL PRIVAT, CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE; I5. Înființarea și operaționalizarea Centrelor de Competență; PNRR-III-C9-2022 – I5

Conform proiectului, Centrul de competenţă în domeniul cancerului se va axa pe îmbunătăţirea managementului pacienților cu neoplasm, prin dezvoltarea unor programe bazate pe progresele din medicina personalizată, telemedicină, caracterizarea moleculară a tumorilor, sisteme imagistice şi inteligenţă artificială prin cercetare integrativă și dezvoltarea unei reţele de cercetare colaborativă.

Activitățile din cadrul proiectului vor fi derulate de un consorțiu din care face parte și Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași, alături de Institutul Oncologic „Prof. Dr. Ion Chiricuță" din Cluj-Napoca (IOCN) – instituția care a obținut finanțarea prin PNRR (Planul Național de Redresare și Reziliență), Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila" București, Universitatea Politehnică din București și Institutul National de Cercetare-Dezvoltare „Victor Babeș", precum și șase companii private specializate pe servicii medicale și IT: Centrul de Oncologie St. Nectarie, Kol Medical Media, Oncohelp TM, Oncomed, Netvibes și Medlife. Este un proiect complex, în care cei mai buni specialiști oncologi din România își vor uni forțele pentru a identifica cele mai inovatoare și eficiente abordări în ceea ce privește managementul pacientului oncologic, de la măsurile de prevenire și depistare a cancerului, strategii personalizate centrate pe pacient, până la intervenții pentru îmbunătățirea experienței de asistență medicală și a calității vieții pacienților care accesează servicii de oncologie și îngrijire paliativă. De fapt, proiectul cuprinde cinci proiecte de cercetare-dezvoltare si inovare specifice realizate de membri ai consorțiului. UMF Iași va derula proiectul de cercetare 4 – Intervenții pentru îmbunătățirea experienței de asistență medicală și a calității vieții pacienților care accesează servicii de oncologie și îngrijire paliativă. În cadrul acestuia, vom înființa și un Centru de excelență în cercetare și dezvoltare în îngrijirea paliativă pentru pacientii cu cancer. Proiectul CDI 4, este coordonat de UMF și în cifre arată astfel:

Valoarea totală a proiectului de cercetare coordonat de UMF Iași: 499.950 euro. Partenerii UMF Iași sunt: Institutul Oncologic "Prof. Dr. Ion Chiricuță" Cluj-Napoca, Universitatea de Medicină și Farmacia UMF Iași "Carol Davila" București, Universitatea Politehnica din București, Centrul de Oncologie Sf Nectarie SRL, SC ONCOHELP TM SRL și SC MED LIFE SA., iar Investigator principal este conf. univ. dr. Vladimir Poroch.

VI.1. PROIECTE NOI

În perioada raportată au fost depuse și cereri de finanțare (proiecte) PNRR, POCU, POR, Fondul de Dezvoltare Instituțională FDI-CNFIS pentru diversificarea în acest fel a resurselor financiare disponibile dar și a posibilităților de colaborare internațională și a activităților posibile de a fi implementate.

Tabelul 7. Proiecte depuse și aflate în evaluare sau contractare prin PNRR

Nr. crt.	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Rol UMF	Obiective
1.	Dezvoltarea infrastructurii Universitatii de Medicina si Farmacie "Grigore T. Popa" din Iasi prin	65,060,901.00 lei	Beneficiar	Creșterea capacității de reziliență in cadru UMF Iasi prin dezvoltarea infrastructurii universitare

Nr. crt.	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Rol UMF	Obiective
	construire cantina si spatiu recreere cu eficienta energetica sporita, PNRR/2023/C15/MEDU/I17			(cantina, spatiu recreere si lectura), în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale studentilor, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.
2.	Asigurarea unei infrastructuri moderne, eficienta energetic, în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iasi prin modernizarea unor spatii de cazare (Camin 1 MAI A) in campusul studentesc, PNRR/2023/C15/MEDU/I17	53,715,173.00 lei	Beneficiar	Creșterea capacității de reziliență in cadru UMF Iasi prin modernizarea si eficientizarea infrastructurii universitare (camin studentesc), în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale studentilor, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.
3.	Dezvoltarea resurselor umane din sistemul de sănătate (DRUSS), PNRR/2023/C12/R3, Apel MS-RO32 pentru derularea de cursuri	9,611,051.40 lei	Partener (Beneficiar INMSS, parteneri G6)	Creșterea calității serviciilor medicale acordate pacienților din asistența medicală primară, asistența spitalicească și ambulatoriu precum și creșterea eficienței serviciilor din domeniul sănătății publice prin îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor resursei umane din asistența medicală primară și comunitară, spital și ambulatoriu precum și a personalului din domeniul sănătății publice
4.	Formare în Managementul Serviciilor de Sănătate pentru personalul din sistemul public de sănătate (FMSS), PNRR/2023/C12/R3, Apel MS-RO32 pentru derularea de cursuri	9,611,051.40 lei	Partener (Beneficiar INMSS, parteneri G6)	Creșterea capacității manageriale și administrative a personalului de la nivelul instituțiilor responsabile de dezvoltarea, implementarea și/sau evaluarea politicilor de sănătate la nivel central (Ministerul Sănătății, Casa Națională de Asigurări de

Nr. crt.	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Rol UMF	Obiective
				Sănătate, Institutul Național de Sănătate Publică etc.), regional și local (de ex. Direcțiile Județene de Sănătate Publică, Casele Județene de Asigurări de Sănătate, Centrele Regionale de Sănătate Publică etc.) prin îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor resursei umane din managementul serviciilor de sănătate de la toate nivelurile sistemului de sănătate din România în vederea dezvoltării competențelor manageriale și a ameliorării performanței sistemului de sănătate
5.	Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție în sistemul de Sănătate (ISS), PNRR/2023/C12/R3, Apel MS-RO32 pentru derularea de cursuri	16,178,760.00 lei	Partener (Beneficiar INMSS, parteneri G6)	Creșterea nivelului de integritate în domeniul managerial și medical, la nivelul unităților sanitare, instituțiilor administrației centrale, instituțiilor deconcertate prin îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor personalului medico-sanitar care acordă îngrijiri pacienților, ale personalului din administrația centrală, din instituțiile deconcentrate și de la nivelul conducerii unităţilor sanitare, în vederea reducerii vulnerabilităților la corupție și creșterii responsabilității etice profesionale pentru a gestiona eficient riscurile de integritate și a promova o cultură organizațională bazată pe principiile transparenței și integrității.

Nr. crt.	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Rol UMF	Obiective
	Total	**154,176,936.8 lei**		

CAPITOLUL XI . COMISIA DE ETICĂ

Pe perioada anului universitar 2022-2023, Comisia de Etică a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, numită prin Decizia Rectorului, în baza Codului de Etică și Dentologie Profesională (parte integrantă a Cartei Universitare) și a Regulamentului Comisiei de Etică, a fost formată din:

- Prof. Dr. Cristina Gavrilovici – președinte și următorii membri:Prof. Dr. Radu Ciorap, Prof. Dr. Diana Bulgaru-Iliescu, Prof. Dr. Bogdan Mihai, Conf. Dr. Magda Antohe, Conf. Dr. Eliza Grațiela Popa, Conf. Dr. Liviu Oprea, Cătălin Huceanu, Andreea Divisievici și secretar Ioana Geantă (conform Deciziei Rectorului nr. 1002/27.07.2022).

În acest an universitar, Comisiei de Etică i s-a înaintat sesizarea nr. 24728/27.10.2022, prin care se reclamă faptul că o absolventă a Facultății de Asistență medicală generală nu a primit răspuns la petiția depusă la decanatul Facultății de Medicină. Comisia de etică a solicitat decanatului informații referitoare la stadiul soluționării sesizării, a analizat evenimentele la care se face referire, urmărind deopotrivă și traseul documentației aferente. Concluzia este că cererea depusă la Decanatul Facultății de Medicină de către absolventă, fost analizată si soluționată printr-un răspuns explicativ, care nu a fost ridicat de petentă. Comisia de Etică formulează răspuns petentei.

Președintele Comisiei de Etică a primit pe e-mail o informare de la un potențial student din Pakistan, care reclamă că el și încă alți doi cunoscuți au fost înșelați de către un posibil student în anul I al Universității, care le-a promis că le va asigura transferul în anul IV la Facultatea de Medicină, în schimbul unei sume mari de bani. Comisia de Etică votează în unanimitate că aceasta sesizare este de competența poliției.

Un alt e-mail primit de către Președintele Comisiei de Etică, este de la un student de 48 de ani de la Facultatea de Medicină dentară, care se confruntă cu probleme de comunicare și discriminare bazate pe vârstă. El reclamă că reprezentantul studenților din grupă nu a distribuit materiale și informații academice, inclusiv detalii despre examene și orar, fapt ce s-a repercutat negativ asupra prestației studentului la examinările pe parcurs. În plus, studentul a fost eliminat din grupurile de comunicare ale clasei și a primit comentarii negative referitoare la vârsta sa. Cazul a fost soluționat prin mediere între petent, doi membri - reprezentanți ai Comisiei de Etică și persoanele decidente din facultatea respectivă (tutorele de an și decan).

CAPITOLUL XII . COMISIA DE ETICĂ A CERCETARII

Comisia de etica a cercetării (CEC) a Universității de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" s-a întrunit pe parcursul anului universitar 2022-2023, în şedinţe ordinare lunare, în format on line, prin convocarea de către preşedinte, cu majoritatea simplă a membrilor convocați. Componența comisiei parcursul anului 2021-2022 a fost: președinte: Prof. Dr. Mariana Floria; secretar: şef lucr. dr. Ionuț Tudorancea; 13 membri: Prof. Dr. Cristina Gavrilovici, Prof. Dr. Beatrice Ioan, Prof. Dr. Anca Miron, Prof. Dr. Sabina Antoniu, Prof. Dr. Magda Ecaterina Antohe, Conf. Dr. Georgiana Tauşer, Conf. Dr. Mioara Matei, Conf. Dr. Florin Munteanu, Conf. dr. Mugurel Apetrii, Conf. dr. Magda Cuciureanu, Conf. dr. Simona Giuşcă, Conf. dr. Ludmila Lozneanu, Șef lucr. dr. Tudor Rotaru.

Pe parcursul anului universitar 2022-2023 s-au trimis on-line 147 aplicații noi către CEC (cu 23 mai mult decât anul precedent) fiind eliberate 131 avize (16 fiind în curs de soluționare la 1.10.2022).

Durata medie de acordare a avizului CEC în anul universitar 2022-2023 a fost de 22,6 zile, variind între 3 şi 100 de zile (pentru un proiect la care doctorandul nu a răspuns la recomandările CEC timp de 3 luni avand nevoie de un aviz din Germania) şi fiind cu 6 zile mai mult decât anul universitar anterior. In continuare, proiectele depuse în perioadele de dinaintea sau în cursul vacanţei de Paşte sau de Crăciun au cele mai mari intervale de acordare a avizului. În cazul a 15 proiecte, doctoranzii nu au mai răspuns timp de minim 3 luni la apelurile repetate CEC de a trimite modificările conform recomandărilor. Aplicanţii a trei proiecte doctorale nu au răspuns la solicitările CEC, reaplicand după o perioadă cuprinsă între 3 şi aproximativ 12 luni.

Perioada de acordare a avizului etic este în funcție de rapiditatea cu care aplicanţii răspund precum şi de claritatea răspunsului trimis la recomandările CEC, disponibilitatea membrilor comisiei de etică fiind foarte bună.

Destul de frecvent aplicanţii nu consultă pagina CEC de pe site-ul Universității şi documentele trimise sunt non-conforme. Acest fapt duce la prelungirea timpului de eliberare a avizului CEC. Pentru a evita astfel de situații şi a ameliora intervalul de eliberare am trimis către Şcoala Doctorală o solicitare de a anunța doctoranzii şi coordonatorii de doctorat că pe site-ul Universității există un ghid de redactare a formularului de consimțământ informat şi cererea tip. In plus, s-au menționat documentele care trebuie să fie trimise pe mailul CEC şi care sunt cele mai frecvente recomandări efectuate (pentru a fi corectate înainte de a se trimite documentele către CEC).

Fiecare proiect a fost evaluat, după o verificare prealabilă de către preşedintele CEC, de către doi membri ai comisiei de etică. Proiectele care au avut neclarități majore sau au abordat probleme de etică cu un grad sporit de dificultate au fost dezbatute în plen în sedința CEC (convocată pe grupul de pe Teams), urmând a primi, ulterior, de la preşedintele CEC lista observațiilor şi a recomandărilor. Proiectele care nu au răspuns satisfăcător cererilor trimise de către președinte, au fost retrimise la investigatorul principal, până la clarificarea definitivă şi acordarea avizului favorabil. Nu s-a acordat niciun aviz nefavorabil, CEC

exercitând un rol de consiliere, ceea ce a presupus discutarea aspectelor de etică până la clarificarea completă.

În sinteză, factorii de întârziere în acordarea avizului etic au fost: incapacitatea autorilor de a trimite documentele în conformitate cu cerinţele CEC şi de a răspunde prompt revizuirilor trimise de către CEC, depunerea proiectelor înainte de vacanţele universitare şi rareori, răspunsul tardiv al evaluatorilor (cu întârzierea evaluării şi redactării recomandărilor de către membrii CEC). Cauzele principale ale retrimiterii către autori au fost: necesitatea reformulării consimțământului informat prin nerespectarea structurii (conform ghidului de pe site), includerea în studii de cercetare a unor populatii vulnerabile (copii, pacienți psihiatrici) care necesită atenţie deosebită şi protecţie particulară, lipsa unor elemente de protocol de studiu importante pentru evaluare etică (ex: criterii de includere, excludere, graficul gantt) precum şi avizul instituției gazdă (recomandabil a fi obţinut înainte de trimiterea documentelor către CEC). Obligativitatea desfăşurării studiilor pe animale prin CEMEX şi colaborarea directă cu cercetătorii din CEMEX a redus mult durata acordării avizelor în preclinic, deoarece protocoalele de studii pe animale sunt corect descrise, se justifică bine utilizarea şi protecţia animalelor. Colaborarea cu CEMEX a fost foarte bună.

Cele 131 de avize favorabile din anul 2022-2023 au fost acordate pentru:

- 111 de studii doctorale;
- 8 studii postdoctorale: 5 la Medicină Generală, 2 la Farmacie şi 1 la Medicină Dentară;
- 5 de granturi;
- 1 studiu european;
- 6 studii individuale.

Proiectele care au primit avizul favorabil al CEC au avut următoarea proveniență:

- 105 de la Facultatea de Medicină Generală;
- 5 de la Facultatea de Farmacie;
- 20 de la Facultatea de Medicină Dentară;
- 1 de la Facultatea de Bioinginerie.

În funcţie de tipul de cercetare, proiectele avizate de CEC au fost:

- 106 studii clinice;
- 10 studii pe animale;
- 2 studii pe culturi celulare, materiale compozite, etc (exclusiv in vitro).
- 13 studii de tip chestionar.

Pentru o mai bună înţelegere a proiectului şi punerea de acord asupra recomandărilor CEC au avut loc întâlniri on line cu membrii unui proiect transfrontalier, concluziile finale fiind unitare.

Comisia de etică a pus la dispoziţia Şcolii Doctorale toate avizele eliberate din iulie 2020 până acum, creând o bază de date cu acestea.

Comisia de etică a cercetării a colaborat cu cercetătorii din UMF Iaşi foarte bine, neexistând contestaţii sau nemulţumiri majore. Apreciem faptul că autorii au fost complianţi la recomandări precum şi la solicitările de completare a dosarului electronic în anumite cazuri incerte. CEC apreciază în mod deosebit sprijinul şi colaborarea cu Şcoala Doctorală, Departamentul cercetare ştiinţifică/granturi precum şi cu Prorectoratul ştiinţific.

În perspectivă, CEC va acorda o atenţie mai mare proiectelor de tip inteligenţă artificială în sensul unei monitorizări atente a legislaţiei referitoare la aceasta. Modificările la nivel european pe această temă vor fi rapid aduse la cunoştinţa membrilor şi implementate în activitatea comisiei.

CAPITOLUL XIII. SERVICIUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERA

Pe parcursul anului universitar 2022 – 2023, Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră (SCOP), a fost implicat în mai multe activități și proiecte, care au avut ca obiectiv oferirea de servicii de consiliere, atât în formă individuală, cât și de grup, studenților universității noastre.

Echipa departamentului este formată din 2 psihologi care lucrează atât în aria consilierii profesionale, cât și a consilierii psihologice.

Activitățile s-au derulat atât în format clasic, față în față, mai ales în cazurile sesiunilor individuale, dar si în varianta online prin intermediul Microsoft Teams pentru activitațile și atelierele de grup.

Obiectivele activităților desfășurate în cadrul acestui an universitar s-au concentrat pe oferirea de servicii psihologice necesare în gestionarea stărilor de anxietate, depresie, epuizare, antrenarea rezilienței psihologice, adaptarea la schimbările din viața academică survenite în ultima perioadă, dezvoltarea unor competențe psiho – emoționale necesare atât în plan academic, cât și în plan personal.

Serviciile de consiliere și orientare profesională au vizat clarificarea și identificarea elementelor importante în vederea conturării unui traseu profesional adaptat atât la cerințele de pe piața muncii, cât și în corelație cu nevoile, așteptările și viziunile de viitor ale studenților.

Rezultatele cantitative ale activităților derulate în acest an universitar:

Nume instituție de învățământ superior	Funcțiile persoanelor	Website CCOC	Tipurile de activități desfășurate în cadrul CCOC	Nr. de elevi consiliați	Nr. de studenți consiliați	Nr. de absolvenți consiliați	Dacă s-au realizat studii privind gradul de satisfacție în urma sesiunilor de orientare (DA/NU)
Universitatea de Medicină și Farmacie *Grigore T. Popa* Iași	2 Psihologi	https://www.facebook.com/ServiciuldeConsilieresiOrientareProfesionala/ https://www.umfiasi.ro/ro/academic/Pagini/Serviciul-de-Consiliere-%C8%99i-Orientare-Profesional%C4%83.aspx	Consiliere și orientare profesională	**50 elevi**	**407 studenți cumuland un numar de 576 de prezențe la activități individuale sau de grup.**	**2 ABSOLVENȚI** in 2 sesiuni de consiliere	La finalul unor activități derulate în cadrul unor proiecte, studenții au completat chestionare de satisfacție.
			Consiliere psihologică	0	**162 studenți** în cadrul a **423 sesiuni** de consiliere individuală, **392 studenți** ce au participat la sesiunile de consiliere de grup, conferințe, workshopuri	7 ABSOLVENTI in 10 sesiuni	**NU**
			Activități de informare și orientare academică		1000 studenți		
			Monitorizare fenomen abandon universitar (Sesiuni de consiliere cu studenții ce doresc întreruperea studiilor)	-	**188 studenți**		
		Total:		**50 elevi**	**2149 studenti**	**9 ABSOLVENȚI**	

În conformitate cu orientările strategice ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (UMF Iași), Biroul de Comunicare și Marketing Universitar (BCMU) este angajat în implementarea unei strategii comprehensive de promovare, având ca obiectiv principal consolidarea identității, valorilor și culturii universitare. Această inițiativă strategică, aliniată cu viziunea managerială a Rectorului, vizează crearea și susținerea unei identități distinctive pentru UMF Iași, care transcende simpla denumire a instituției, cuprinzând de asemenea atmosfera, evenimentele și cultura organizațională.

Principalele demersuri ale BCMU au fost orientate către promovarea eficientă a Universității, cu scopul de a îmbunătăți vizibilitatea acesteia și de a consolida o imagine pozitivă atât la nivel național, cât și internațional. Activitățile desfășurate de birou au inclus elaborarea și distribuirea de materiale promoționale variate (broșuri, fly-ere, materiale video), gestionarea prezenței online prin intermediul platformei news.umfiasi.ro, a site-ului instituțional www.umfiasi.ro, a portalului www.orientation.umfiasi.ro (în română, engleză și franceză) și a canalelor de social media (Facebook, Instagram, Youtube, LinkedIn etc.), precum și organizarea și participarea la evenimente culturale și de promovare educațională.

Obiectivele BCMU de promovare a imaginii UMF Iași și de creștere a vizibilității acesteia, precum și de prezentare a ofertei educaționale, au fost urmărite prin intermediul unei serii de activități strategice, inclusiv colaborarea cu mass-media, organizarea de evenimente universitare și consultanță pentru entitățile interne în crearea materialelor de promovare.

Structura Biroului de Comunicare și Marketing Universitar include patru membri: un șef de birou responsabil cu coordonarea activităților BCMU și cu rolul de Purtător de cuvânt al Universității, doi referenți specializați în graphic design și web design, respectiv un redactor, fiecare contribuind esențial la atingerea obiectivelor de comunicare și marketing ale universității.

Prin eforturile susținute ale echipei BCMU, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași continuă să își întărească poziția de lider în domeniul educației medicale și farmaceutice, promovând valorile și cultura academică într-un context național și internațional.

În anul universitar 2022-2023, Biroul de Comunicare şi Marketing Universitar a organizat următoarele categorii de evenimente:

I. EVENIMENTE CARE AU CA SCOP CREȘTEREA ATAȘAMENTULUI FAȚĂ DE UNIVERSITATE

1. ZILELE UMF 2022 – „143 de ani de excelență în educația medicală ieșeană”

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a sărbătorit, în perioada 7-9 decembrie 2022, 143 de ani de excelență în educația medicală. La festivitatea de deschidere care a avut loc în ziua de 7 decembrie, în Aula „George Emil Palade”, onsite și online, au participat atât membri ai comunității academice a Universității, cât și oficialități ale Iașului și reprezentanți ai celorlalte universități de stat ieșene.

Seria conferințelor culturale „Grigore T. Popa” din cadrul Zilelor UMF Iași – 2022 a fost deschisă, tot în ziua de 7 decembrie, de prezentarea „Chirurgie pediatrică pe trei continente. O unică experiență de 50 de ani” a prof. univ. dr. Gabriel Ionescu, reputat chirurg pediatru, primul decan al Facultății de Medicină Iași după revoluția din 1989. România, Africa de Sud, Emiratele Arabe Unite – sunt țările în care prof. univ. dr. Gabriel Ionescu a practicat chirurgie pediatrică la cel mai înalt nivel de performanță.

Tot o poveste, dar în cu totul alt registru, în care protagonistă a fost „metafora medicală”, a fost prezentată joi, 8 decembrie, de conf. univ. dr. Ioan Milică, directorul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași. Lingvist pasionat, conferențiarul a abordat o temă extrem de interesantă, incitantă și utilă pentru toți membrii comunității academice a UMF Iași, de la studenți, până la cadre didactice, cea a metaforelor din zona neuroștiințelor. Concis, dar extrem de documentat, conferențiarul a prezentat evoluția metaforei în sfera medicală de-a lungul istoriei.

A treia conferință din cadrul Zilelor UMF Iași, care a avut loc vineri, 9 decembrie, l-a avut în prim plan pe cunoscutul scriitor și gazetar Cristian Tudor Popescu. Titlul conferinței sale conține și titlul cărții sale, „Dumnezeu nu e mort”, apărută în 2022 la Editura Polirom. Volumul a fost bestsellerul editurii ieșene la Bookfest 2022, secțiunea nonfiction.

În prima parte a evenimentului, un auditoriu numeros și divers, care a făcut ca Aula „George Emil Palade” să fie neîncăpătoare, a avut parte de scriitorul Cristian Tudor Popescu, care a citit câteva fragmente din proza sa, prezentate sub forma unor „fișe de observație clinice”. În cea de a doua parte, comentatorul politic și jurnalistul Cristian Tudor Popescu a răspuns întrebărilor din sală, care au acoperit o sferă diversă de subiecte, de la împotrivirea Austriei ca România să fie primită în Spațiul Schengen, până la puterea de hipnoză în masă a unor personaje ca Hitler sau Putin.

Cu ocazia Zilelor UMF, Centrul Cultural „I. I. Mironescu” a organizat expoziții și prezentări de carte inedite și interesante. Muzeul de Istorie a Medicinei a găzduit trei expoziții: o expoziție de grafică a Alexandrei Posmoșanu, studentă în anul IV la Medicină Generală, o expoziție de portrete colorizate Grigore T. Popa executate de Daniel Grigorciuc, artist stabilit în Germania și o expoziție cu colecția de carte Grigore T. Popa.

Luni, 5 decembrie 2022, în sala de conferințe „E. Grigorescu”, a avut loc un eveniment în limba engleză, realizat în colaborare cu Facultatea de Arte Vizuale și Design din cadrul Universității Naționale de Arte „George Enescu” (UNAGE) și cu Facultatea de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” (UAIC), specializarea „Studii Culturale. Studii americane”. Prima parte a fost dedicată expunerii unui proiect spectaculos: roman grafic despre viața lui Grigore T. Popa, realizat de Maria Dobrincu, artist vizual. Coordonatori: Dr. Richard Constantinescu, director Centrului Cultural I. I. Mironescu și prof. univ. dr. Cristian Ungureanu, prorector al UAGE. În cea de a doua parte, studenți ai Facultății de Litere, specializarea Studii americane, sub coordonarea prof. univ. dr. Dana Bădulescu, au susținut prezentarea: „Grigore T. Popa. Întâlnirea cu semenul american”.

Colaborarea cu UNAGE readuce în lumină un medic și artist valoros: Ștefan Possa, fost profesor la medicină și la arte, autor de studii medicale, dar și al unui celebru manual de anatomie artistică. Astfel, marți, 6 decembrie 2022, la Muzeul Centrului Cultural „I. I. Mironescu”, s-a deschis expoziția documentară de carte și presă „Dr. Ștefan Possa”.

Tot Centrul Cultural „I. I. Mironescu”, în parteneriat cu Ed. Litera din București, au organizat o ediția din seria „Joia la Mironescu” cu prezentări de carte și lectură publică. „7 cărți pentru 7 zile” este titlul evenimentului coordonat de dr. Richard Constantinescu și Laura Muruzuc (Ed. Litera).

Programul științific al Zilelor UMF 2022 a cuprins o sesiune de informare în cadrul proiectului CENEMED, o întâlnire cu studenții pentru „Oportunități pentru cercetarea doctorală” și o prezentare a proiectului NET4SCIENCE POCU 154722, care susține doctoranzii și post-doctoranzii prin crearea de oportunități de cercetare avansată.

Ca în fiecare an, sub egida Zilelor UMF Iași, s-au desfășurat Zilele Educației Medicale (5-11 decembrie 2022), o serie de conferințe și workshop-uri, dar și activități caritabile organizate de către societățile studențești ale Universității: Societatea Studenților Medicinești, Societatea Studenților Stomatologi, Societatea Studenților Farmaciști, Societatea Studențească de Chirurgie, Asociația Studenților Bioingineri, European Medical Students Association și Association Médicale de Iasi. Programul s-a desfășurat atât onsite, cât și online, pe Zoom sau Microsoft Teams.

Editura „Gr. T. Popa” a prezentat în cadrul Zilelor UMF Iași cele mai importante apariții editoriale, eveniment moderat de prof. univ. dr. Eugen Târcoveanu.

Toate evenimentele au fost transmise live pe pagina oficială de Facebook și pe canalul de youtube al Universității.

2. CONFERINȚELE UNIVERSITAȚII DE MEDICINA ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” DIN IAȘI

Începând din toamna anului 2017, UMF Iași este gazda unor manifestări științifico-culturale speciale, intitulate Conferințele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași. Conferințele sunt publice, participă întreaga comunitate academică a Iașului dar și persoanele interesate de subiect și au loc în Aula „George Emil Palade”.

În anul universitar 2022-2023 au avut loc următoarele conferințe:

1. 17 noiembrie 2022 - „Hipnoza, între mit și adevăr științific” - Prof. Univ. dr. Ion Dafinoiu
2. 7 decembrie 2022 - „Chirurgie pediatrică pe trei continente. O unică experiență de 50 de ani” - Prof. Univ. Dr. Gabriel Ionescu
3. 8 decembrie 2022 – „Metafora medicală” - Conf. Univ. Dr. Ioan Milică
4. 9 decembrie 2022 - „CTP va vorbi despre diagnosticul «Dumnezeu nu e mort»” - Cristian Tudor Popescu
5. 28 februarie 2023 - „Eminescu, o anamneză; Emin, o prognoză” – Dr. Florin Chirculescu
6. 11 mai 2023 - „Istorie și adevăr”– Academicianul Ioan-Aurel Pop

3. „SAPTAMANA DIVERSITAȚII” LA UMF IAȘI

Ajunsă la cea de a treia ediție, Săptămâna diversității la UMF Iași, organizată de BCMU și Centrul Cultural „I.I. Mironescu”, a avut loc în perioada 15-19 mai 2023, și a fost reprezentată de o serie de evenimente a căror temă centrală a fost „Feminismul și feminitatea”.

Programul Săptămânii diversității la UMF Iași, a III-a Ediție (15-19 mai) a fost următorul:

Luni, 15 mai, Muzeul de Istorie a Medicinei - Portrete de femei-medic – expoziție de artă plastică. Artist: Ovidiu Agavriloaei. Prezintă: critic de artă dr. Mirela Ștefănescu, dr. Richard Constantinescu

Aula „George Emil Palade" - Femei-medic și militante feministe: Maria Bușureanu, Elena Densușianu-Pușcariu, Marta Trancu-Rainer, Alexandrina Năstase. Prelegeri susținute de: stud. Delia Scripcariu, prof. Ana Ciornei și dr. Richard Constantinescu. Proiecția filmului: Femeile Eternității. Autor: dr. Richard Constantinescu

Marți, 16 mai, Muzeul de Istorie a Medicinei - Studente mediciniste ieșence și femei-medic – expoziție foto-documentară. Elisa Bottez, Teresa Savini-Castano-Panaiteanu, Marta Trancu-Rainer, Elena Densușianu-Pușcariu, Alexandrina Năstase. Partener: Direcţia Judeţeană a Arhivelor Naţionale Iași. Prezintă: ist. Cătălin Botoșineanu, prof. Ana Ciornei și dr. Richard Constantinescu

Miercuri, 17 mai, Aula „George Emil Palade" - „Trilogie feminină" : Când femeile joacă teatru – Oltița Cîntec (conf. univ. dr. habil, Facultatea de Teatru, UNAGE Iași); Scriitoare basarabence la Însemnări ieșene – Diana Vrabie (conf. univ. dr. USARB, muzeograf, MNLR); Marele Război în opera Hortensiei Papadat-Bengescu – romanul „Balaurul" – Mihaela Damian (muzeograf, Muzeul de Istorie „Paul Păltănea" Galați):

Muzeul de Istorie a Medicinei - Hortensia Papadat Bengescu. Umanitatea între criză, zbucium și caritate – expoziție foto-documentară. Parteneri: Muzeul de Istorie „Paul Păltănea" Galați, Muzeul de Istorie „Teodor Cincu" Tecuci. Prezintă: muz. Mihaela Damian și dr. Richard Constantinescu

Joi, 18 mai, Aula „George Emil Palade" - Expresivitatea corporală în dansul contemporan și multiplele interpretări – conferință. Prezintă: Conf. univ. dr. Lorette Enache, Universitatea Națională de Artă „George Enescu" Iași

Joi, 18 mai, Hotel Internațional Iași - Femei remarcabile în oftalmologia ieșeană – prelegere. Prezintă: dr. Richard Constantinescu și prof. univ. dr. Camelia Bogdănici. Eveniment organizat în deschiderea Reuniunii Anuale a Oftalmologilor – RAO 2023

Vineri, 19 mai, Aula „George Emil Palade", Autoare și cititoare pe scenă. Editura TREI: Dana Schwartz - „Anatomie. O poveste de iubire" – prezintă Irina Jemnoschi-Hreniuc, chirurg plastician, Sarit Yishai-Levi: „Regina frumuseții din Ierusalim" – prezintă Ioana Geantă, traducătoare, Lisa Genova: „Ține minte" – prezintă Ioana Monica Ciolan, psiholog. Editura UAIC : Oana Olariu - „Internetul pierdut. Recuperarea vieții private" – prezintă autoarea. Moderator: dr. Richard Constantinescu

4. CEREMONIA DE ABSOLVIRE A PROMOȚIEI 2023

Vineri, 28 iulie, în Piața Națiunilor, cei 1575 de absolvenți ai Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași au sărbătorit sfârșitul facultății în cadrul tradiționalei Ceremonii de absolvire. La evenimentul-maraton au participat atât absolvenții, cât și părinții și cadrele didactice ale Universității.

Ceremonia a avut două părți: dimineață, decanii și decanii de promoție au ținut scurte alocuțiuni și s-a strigat catalogul iar de la ora 19.00 a avut loc Ceremonia festivă, în cadrul

căreia întreaga conducere a Universității, rector, președinte al Senatului, prorectori și decani, a felicitat Promoția 2023 a UMF Iași. Un moment special a fost discursul motivațional ținut absolvenților de un invitat special: cunoscutul regizor Cristian Mungiu.

În cadrul ceremoniei au fost premiați și cei mai silitori studenți, șefii de promoție de la toate liniile de predare în limba română, engleză și franceză iar finalul a fost rezervat, ca de fiecare dată, unui moment înălțător, așteptat, încă din anul I, de toți studenții UMF Iași: rostirea Jurământul lui Hipocrate.

Cifrele Promoției 2023 sunt următoarele :

1575 absolvenți la 14 specializări: 9 specializări cu predare în limba română, 3 specializări cu predare în limba engleză și 2 specializări cu predare în limba franceză

Repartizarea pe țări: 1153 absolvenți români și 422 absolvenți internaționali din 32 de țări

Întreaga ceremonie s-a transmis live pe pagina oficială de Facebook și pe canalul de Youtube ale Universității.

5. ORIENTATION DAYS 2023

Ca în fiecare toamnă, înainte de începerea anului universitar, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași își deschide porțile în avans pentru studenții din anul I, în cadrul „Orientation Days" – programul de integrare pentru „boboci". Întâlnirile cu profesorii tutori și studenții mai mari, precum și tururile ghidate, au avut loc în perioada 20 – 24 septembrie 2023. În ultima zi a programului, duminică, 24 septembrie, a avut loc Ceremonia de deschidere a anului universitar la UMF Iași, în Aula „George Emil Palade".

„Orientation Days" este organizat în fiecare an împreună cu societățile studențești care activează în cadrul UMF Iași: Societatea Studenților Medicinești (SSMI), Societatea Studenților Stomatologi (SSSI), Societatea Studenților Farmaciști (SSFI), Asociația Studenților Bioingineri (ASB), Societatea Studențească de Chirurgie (SSCR), Asociația Medicală a Studenților Francofoni din Iași (AMSFI) și European Medical Students' Association filiala Iași (EMSA).

Programul debutează în Aula „George Emil Palade", pentru studenții facultăților de Medicină și Farmacie și în Aula „Alexandru Tzaicu", pentru studenții facultăților de Medicină dentară și Bioinginerie medicală. Tot aici, „bobocii" primesc halatele de student la UMF Iași. Întâlnirile din aulă cu reprezentanții decanatelor și cu studenții din ani mai mari sunt urmate de tururile ghidate care urmăresc traseul unui student de anul I.

Bobocii Facultății de Medicină vizitează Clădirea Farmacie, Institutul de Anatomie, Amfiteatrele „Duca" și „Cotrău", laboratoarele de Biofizică, Biologie Celulară din Clădirea Principală, sediile societăților studențești, Muzeele de Istorie a Medicinei și Muzeul de Anatomie. De aici se pleacă la Biblioteca UMF (unde personalul îi așteaptă să le explice cum se face permisul de bibliotecă, cum se împrumută cărți, le prezintă sălile de lectură etc), Centrul de Limbi Moderne (unde li se prezintă Centrul Cultural I.I. Mironescu) și Clădirea „Nicolae Leon", unde vizitează sălile de Informatică, baza de Abilități medicale și Abilități Chirurgicale.
Studenților din anul I de la Facultatea de Medicină Dentară li se prezintă Baza clinică de învățământ, simulatoare și boxe, amfiteatre, săli LP și sediul Societății Studenților

Stomatologi Iași (SSSI). Turul urmărește traseul unui student din primul an, mergând mai departe la Institutul de Anatomie, Corpul Principal al Universității, Clădirea Farmacie (laboratorul de Biochimie), Amfiteatrele „Duca” și „Cotrău”, sediile societăților studențești (SSMI, EMSA și AMSFI), cantina, muzeele de Istorie a Medicinei și de Anatomie. De aici se va pleca la Centrul de Limbi moderne, Biblioteca UMF și sala de sport.

Studenții Facultății de Farmacie fac cunoștință cu laboratoarele din cadrul Facultății de Farmacie, sediul Societății Studenților Farmaciști Iași (SSFI), Institutul de Anatomie, Corpul Principal al Universității, Amfiteatrele „Duca” și „Cotrău”, cantina, muzeele de Istorie a Medicinei și de Anatomie. De aici se pleacă la Centrul de Limbi moderne (unde li se prezintă Centrul Cultural I. I. Mironescu), Biblioteca UMF și sala de sport.

Studenții Facultății de Bionginerie Medicală pornesc din sediul din str. Kogălniceanu pentru o prezentare mai amplă a laboratoarelor unde-și vor desfășura activitățile și stau de vorbă cu reprezentanți ai Asociației Studenților Bioingineri (ASB). Apoi vizitează Institutul de Anatomie, Corpul Principal al Universității, Clădirea Farmacie (laboratorul de Biochimie), amfiteatrele „Duca” și „Cotrău”, sediile societăților studențești (SSMI, EMSA și AMSFI), cantina, muzeele de Istorie a Medicinei și de Anatomie. De aici se va pleca la Centrul de Limbi moderne (unde li se va prezenta și Centrul Cultural I. I. Mironescu), Biblioteca UMF și sala de sport.

Ziua de sâmbătă, 23 septembrie, a fost dedicată studenților de la liniile de predare în limbile engleză și franceză, de la toate facultățile din cadrul UMF Iași. Întâlnirile au avut loc în Aula „George Emil Palade”. Ulterior, „bobocii” au plecat în turul Universității, însoțiți de colegii lor din ani mai mari: Clădirea Farmacie, Institutul de Anatomie, Clădirea Principală, Centrul de Limbi Moderne, Biblioteca UMF și la Clădirea Nicolae Leon.

Pentru a se integra mai bine în atmosfera academică, „bobocilor” li s-a pus la dispoziție o aplicație pentru dispozitive mobile (telefon, tabletă), disponibilă gratuit în Google Play (Android) și App Store (Apple iOS).

5. FESTIVITATEA DE DESCHIDERE A ANULUI UNIVERSITAR 2022-2023

Festivitatea de deschidere a anului academic 2023-2024 a avut loc duminică, 24 septembrie, în Aula „George Emil Palade” a Universității. Studenți, părinți, cadre didactice, rectori și membri ai conducerii celorlalte universități publice, inspectorul școlar general al ISJ Iași, oficialități din administrația locală și reprezentanți ai cultelor au celebrat împreună începutul unui nou an universitar la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Evenimentul a fost moderat de către de dr. Richard Constantinescu, titularul disciplinei de Istoria Medicinei și director al Centrului Cultural „I. I. Mironescu”.

Prof. univ. dr. Viorel Scripcariu, rectorul UMF Iași, le-a adresat un cuvânt de „Bun venit” celor mai noi membri ai comunității academice: 1431 de boboci de la liniile de predare în limba română și 596 de proaspăt studenți la liniile de predare în engleză și franceză. Ministrul Educației, doamna Ligia Deca, a transmis online salutul său adresat comunității academice a UMF Iași.

Prof. univ. dr. Irina Draga Căruntu, președintele Senatului Universitar al UMF Iași, a adresat, de asemenea, un călduros salut de „Bun venit” studenților de anul I de al toate

specializările și liniile de studiu ale Universității și urări de succes cadrelor didactice și studenților mai mari. Prof. univ. dr. Aurelian Bălăiță, rectorul Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași, a transmis salutul celorlalte universități din Iași, cu ocazia festivității de deschidere a anului universitar la UMF Iași. Mesaje de apreciere au transmis și doamna prof. Luciana Antoci, Inspector Școlar General ISJ Iași, domnul prefect Petru-Bogdan Cojocaru, domnul Costel Alexe, președintele Consiliului Județean Iași și domnul primar Mihai Chirica.

Studenții au fost „salutați” cu multă căldură de către decanii celor patru facultăți ale UMF Iași: prof. univ. Dr. Ionela Lăcrămioara Șerban, decan al Facultății de Medicină, prof. univ. dr. Monica Silvia Tatarciuc, decan al Facultății de Medicină Dentară, prof. univ. dr. Lenuța Profire, decan al Facultății de Farmacie și prof. univ. dr. Anca Galaction, decan al Facultății de Bioinginerie Medicală. Festivitatea de deschidere s-a încheiat cu saluturile pline de emoții ale reprezentanților studenților de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, liniile de predare în română, engleză și franceză: Alexandra Strugariu – reprezentantul studenților în Consiliul de Administrație al UMF Iași și al Societății Studenților Mediciniști, Louisa Terkmani - reprezentantul studenților de la liniile de predare în engleză și vicepreședinte al filialei Iași a Asociației Studenților Mediciniști Europeni (EMSA) și Florian Couchevellou – reprezentantul studenților de la liniile de predare în franceză în Senatul UMF Iași și Președinte al Asociației Medicale a Studenților Francofoni din Iași (AMSFI).

CENTRUL CULTURAL „I.I. MIRONESCU”

Pe 7 aprilie 2022, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași inaugurează Centrul Cultural „I.I. Mironescu”, marcând un pas semnificativ în consolidarea dimensiunii culturale a instituției. Această nouă entitate culturală își propune să sprijine patrimoniul și diversitatea culturală, să faciliteze accesul și participarea comunității academice la viața culturală, și să susțină creativitatea artistică contemporană a studenților și cadrelor didactice. Centrul, onorându-l pe I.I. Mironescu, emblematic pentru știința și cultura românească interbelică, reprezintă o fuziune între artă și știință, evidențiind importanța dialogului între diversele forme de expresie culturală și academică.

Manifestări găzduite și organizate de Centrul Cultural I.I. Mironescu, în anul 2023, în parteneriat cu Biroul de Comunicare și Marketing Universitar:

25 ianuarie: Seara interclinică ortodonție-parodontologie, ediția a II-a / ora 16.30 / Amfiteatrul „Radu Ursache", Centrul Cultural „I.I. Mironescu" / str. Săulescu nr. 4 / moderatori: prof. univ. dr. Irina Zetu și Dr. Richard Constantinescu / Prelegerea: „Eminescu pacient. Prin ochii medicilor”.

20-28 februarie: expoziția foto-documentară „Brâncuși la Iași” / holul din fața Muzeului de Istoria Medicinei (corpul de clădire al Facultății de Farmacie)

16 martie: JOIA LA MIRONESCU/ Conferința „CĂLĂTORIE ÎN JURUL FEMEII”/ Amfiteatrul „Radu Ursache” / lansarea seriei de autor Oriana Fallaci / Editura Lebăda Neagră din Iași / invitați: Nicoleta Dabija, traducătoare a volumelor „Scrisoare pentru un copil niciodată

născut” și „Cele șapte păcate ale Hollywoodului”; Ingrid-Beatrice Coman-Prodan, traducătoare a volumului „Sexul inutil. Călătorie în jurul femeii”; Adrian Christescu, scriitor și director al Editurii Lebăda Neagră.

30 martie: lansarea volumului „Piele străină. Acceptarea Celuilalt. Fotonarațiuni”, editat de dr. Richard Constantinescu și prof. univ. dr. Laura Solovăstru / Conferința Zilele „Gh. Năstase” (29 martie - 01 aprilie 2023)

26 aprilie: „Catiheții de la Humulești” – spectacol-lectură / Aula „George Emil Palade” / dramatizare realizată de I.I. Mironescu după o parte a Amintirilor din copilărie de Ion Creangă / echipa artistică a Teatrului Luceafărul din Iași

Săptămâna diversității, ediția a III-a: „Feminismul și feminitatea” (15-19 mai)

- 15 mai/ Muzeul de Istorie a medicinei/ Portrete de femei-medic – expoziție de artă plastică / Artist: Ovidiu Agavriloaei / Vorbitori: critic de artă dr. Mirela Ștefănescu, dr. Richard Constantinescu
- 15 mai / Aula „George Emil Palade”/ Femei-medic și militante feministe: Maria Bușureanu, Elena Densușianu-Pușcariu, Marta Trancu-Rainer, Alexandrina Năstase / Prelegeri susținute de: stud. Delia Scripcariu, prof. Ana Ciornei și dr. Richard Constantinescu / Proiecția filmului: Femeile Eternității. Autor: dr. Richard Constantinescu
- 16 mai / Muzeul de Istorie a medicinei / Studente mediciniste ieșence și femei-medic – expoziție foto-documentară: Elisa Bottez, Teresa Savini-Castano-Panaiteanu, Marta Trancu-Rainer, Elena Densușianu-Pușcariu, Alexandrina Năstase / Partener: Direcţia Judeţeană a Arhivelor Naţionale Iaşi / Vorbitori: ist. Cătălin Botoșineanu, prof. Ana Ciornei și dr. Richard Constantinescu
- 17 mai / Aula „George Emil Palade” / „Trilogie feminină”: Când femeile joacă teatru – Oltița Cîntec (conf. univ. dr. habil, Facultatea de Teatru, UNAGE Iași); Scriitoare basarabence la Însemnări ieșene – Diana Vrabie (conf. univ. dr. USARB, muzeograf, MNLR); Marele Război în opera Hortensiei Papadat-Bengescu – romanul „Balaurul” – Mihaela Damian (muzeograf, Muzeul de Istorie „Paul Păltănea” Galați)
- 17 mai / Muzeul de Istorie a medicinei / Hortensia Papadat Bengescu. Umanitatea între criză, zbucium și caritate – expoziție foto-documentară / Parteneri: Muzeul de Istorie „Paul Păltănea” Galați, Muzeul de Istorie „Teodor Cincu” Tecuci / Vorbitori: muz. Mihaela Damian și dr. Richard Constantinescu
- 18 mai / Aula „George Emil Palade” / Conferința „Expresivitatea corporală în dansul contemporan și multiplele interpretări” / Vorbitor: Conf. univ. dr. Lorette Enache, Universitatea Națională de Artă „George Enescu” Iași
- 18 mai / Hotel Internațional Iași / Prelegerea „Femei remarcabile în oftalmologia ieșeană” / Prezintă: dr. Richard Constantinescu și prof. univ. dr. Camelia Bogdănici / Lansarea volumului „Privirea creatoare. Stări și straie la români” editat de dr. Richard Constantinescu și prof. univ. dr. Camelia Bogdănici / Evenimente organizate în deschiderea Reuniunii Anuale a Oftalmologilor – RAO 2023
- 19 mai / Aula „George Emil Palade” / Autoare și cititoare pe scenă: Dana Schwartz: „Anatomie. O poveste de iubire” – prezintă Irina Jemnoschi-Hreniuc, chirurg plastician; Sarit Yishai-Levi: „Regina frumuseții din Ierusalim” – prezintă Ioana Geantă, traducătoare; Lisa Genova: „Ține minte” – prezintă Ioana Monica Ciolan, psiholog; Oana Olariu: „Internetul pierdut. Recuperarea vieții private” – prezintă autoarea / Moderator: dr. Richard Constantinescu

12 mai – 12 iulie: expoziția „Literatură și medicină” / Casa Muzeelor / organizator: Muzeul Național al Literaturii Române Iași în parteneriat cu Centrul Cultural „I.I. Mironescu" și Muzeul de Istorie a medicinei a UMF Iași

20 iunie: inaugurarea Salonului de artă „Dr. Ștefan Possa” / Galerie de Artă Transdisciplinară / clădirea din str. Gheorghe Săulescu, nr. 4 / proiect coordonat de dr. Richard Constantinescu – director al Centrul Cultural „I.I. Mironescu” și prof. univ. dr. Cristian Ungureanu – prorector al Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași / lansarea albumului „Flori-Autoportrete, Instalație Multimedia de Arte Vizuale”, publicat în colecția „Medicină narativă” a Editurii „Gr. T. Popa”.

28-29 iunie: Ateliere de corporalitate în cadrul Festivalului „D.A.M - Dans, Artă, Multidisciplinaritate”, ediția a 3-a / Centrul Cultural „I.I. Mironescu”, str. Săulescu nr. 4 /susținute de studenții și masteranzii specializării Coregrafie, sub coordonarea dnei profesor Lorette Enache

18 iulie - 11 august: expoziția documentară „Grigore T. Popa – un model de existență” / Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” Iași / co-organizator: Centrul Cultural „I.I. Mironescu”

2 octombrie – 14 noiembrie: Atelier de expresivitate corporală / susținut de prof. univ. dr. Lorette Enache / în baza parteneriatului între Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași / Lunea - de la ora 17,30 și marțea - de la ora 15,30 / Sala Multifuncțională, Centrul Cultural „I.I. Mironescu” / str. Gheorghe Săulescu nr. 4.

4 octombrie / în foaierul Teatrului „Luceafărul” / în cadrul Festivalului Internațional de Teatru pentru Publicul Tânăr 2023 / lansarea volumului „Culisele creierului. Epilepsia: perspective narative” / coordonatori: Oltita Cîntec, Dr. Richard Constantinescu și Daniela Șilindean / Colecția „Medicină narativă” a Editurii „Gr. T. Popa”, UMF Iași, coordonator: Dr. Richard Constantinescu / în baza parteneriatul dintre Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, prin Centrul Cultural „I.I. Mironescu”, și Teatrul pentru Copii și Tineret „Luceafărul” din Iași

6-8 octombrie / Noaptea Albă a Galeriilor din Iași 2023 / Salonul Dr. Ștefan Possa intră în circuitul muzeal pentru acest eveniment

18 octombrie: conferința „Neuroștiință, creativitate – conexiuni neuronale în creația artistică” / Sala de conferințe „Emanoil Grigorescu” / organizator: Institutul de Cercetare Multidisciplinară în Artă din cadrul Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași, în colaborare cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și Centrul Cultural „I. I. Mironescu”/ alocuțiuni și comunicări: Rector, prof. univ. dr. Viorel SCRIPCARIU - UMF Iași; Rector, prof. univ. dr. Aurelian BĂLĂIȚĂ – UNAGE Iași; Prorector, prof. univ. dr. Radu ILIESCU – UMF Iași; Prorector, Prof. univ. dr. Cristian UNGUREANU – UNAGE Iași, Dr. Richard CONSTANTINESCU, Director al Centrului Cultural „I.I.Mironescu” – UMF Iași, Prof. univ. dr. Cristian NAE, Director al Institutului de Cercetare Multidisciplinară în Artă – UNAGE Iași, Lector univ. dr. Oana NAE – UNAGE Iași, Asistent univ. dr. Andreea JIGHIRGIU – UNAGE Iași.

27 octombrie: proiecția filmului „Mai departe. Povestea lui George Baltă”, în regia lui Tedy Necula / Aula „George Emil Palade” / eveniment organizat la inițiativa Asociației Românii Care Se Ajută din București

9 noiembrie: JOIA LA MIRONESCU / „Dinspre somatic către suflet”: atelier de pictură susținut de studenta Teodora-Cristina Voinia / Sala Multifuncțională, Centrul Cultural „I.I. Mironescu” / str. Gheorghe Săulescu nr. 4.

II. CAMPANII DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE ÎN RÂNDUL ELEVILOR DERULATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Din 2016, Biroul de Comunicare și Marketing Universitar construiește evenimente de comunicare și relaționare cu elevii din toată Moldova, prin care asigură, pe termen lung, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate și competență în Iași. Scopul acestor evenimente este atragerea unui număr cât mai mare de elevi atât din Iași cât și din toată Moldova și de fidelizare a acestora pentru a deveni studenți ai UMF Iași.

1. PORTES OUVERTES / OPEN DAYS

În cadrul Zilelor UMF, în perioada 12-13 decembrie 2022, am organizat a doua ediție Zilelor Porților Deschise pentru viitorii studenți internaționali, eveniment desfășurat exclusiv online. Au avut loc prezentări ale specializărilor Medicină, Medicină Dentară, Farmacie și Balneofiziokinetoterapie, susținute de cadre didactice și studenți atât în limba engleză, cât și în limba franceză. Prezentările, desfășurate pe platforma Zoom, au fost urmate de sesiuni de întrebări și răspunsuri.

2. VIZITĂ la UMF IAȘI - TURURI GHIDATE ÎN UMF IAȘI

În perioada februarie – mai 2023, Biroul de Comunicare și Marketing universitar a organizat tururi ghidate pentru elevi care au dorit să viziteze Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și să se familiarizeze cu specializările din cadrul universității.

Prin intermediul platformei formulare.umfiasi.ro s-au realizat 62 de programări la care au participat 2436 de elevi din clasele I – XII, proveniți din liceele din județele Bacău, Buzău, Botoșani, Galați, Iași, Neamț, Suceava, Tulcea, Vaslui și Vrancea.

Durata totală a tururilor: 8215 minute.

Puncte vizitate:

- Muzeul de Anatomie „Aristide Peride”
- Muzeul de Istorie a Medicinei
- Laboratoarele Facultății de Medicină
- Laboratoarele Facultății de Medicină dentară și Baza de învățământ stomatologic
- Laboratoarele Facultății de Farmacie
- Laboratoarele Facultății de Bioinginerie medicală
- Centrul de simulare „Prof. Univ. Dr. Cristian Dragomir"

Publicații și materiale grafice realizate de BCMU

În anul universitar 2022-2023, Biroul de Comunicare și Marketing Universitar a realizat sau a contribuit la realizarea de publicații, afișe, bannere și kituri grafice pentru conferințele

„Grigore T. Popa” și evenimentele organizate de BCMU sau de alte departamente ale Universității.

Publicații: Album UMF 2023 (RO, EN, FR, 186 pg), Broșură Absolvire 2023 (RO, EN, FR, 64 pg), Broșura Discover UMF (EN, 32 pg), Broșură parteneri UMF (EN, 8 pg), Flyer Discover UMF (EN), Trifold prezentare UMF (EN), Trifold Facultatea de Medicină (RO), Trifold Facultatea de Medicină Dentară (RO), Trifold Facultatea de Farmacie (RO), Trifold Facultatea de Bioinginerie Medicală (RO), Open Days - broșură 210x210mm (EN, 32 pg) și broșură A5 (EN, 28 pg), Broșură politică anti-fumat la UMF Iași (RO, EN, FR, 8 pg)

Materiale grafice - afișe, prezentări, identități vizuale, vizualuri promovare social media, plachete - executate de BCMU:

- Campanie promo Admitere 2023 (Facebook și Google, în RO, EN, FR)
- Afis „Mai Departe”
- Afiș „Sănătatea mintală – un drept pentru fiecare”
- Afiș competențe vaccinologie
- BannerUp UMF și BannerUp „Piele străină”
- Identitate vizuală campus digital
- Erasmus
- Leaflet și calendar personalizat UMF Iași
- Vizual eWaste Day
- Felicitări (Paște, Crăciun, 1 Martie)
- Identitate vizuală Medicina Narativă
- Pin UMF (redesign)
- Plachete (16 buc)

Kit grafic conferință și evenimente (kitul graphic conține Afiș, Banner site, Facebook cover, Facebook event cover, Carton Instagram, Carton plasme, Invitație, e-Invitație, Wallpaper și Plachetă):

- Kit grafic Honoris Causa: Acad. Ioan Aurel Pop, Acad. Irinel Popescu, Prof. Friedrich Paulsen, Prof. Stella Chaushu
- Kit grafic promo „Istoria Anecdotică", „Joia la Mironescu", deschidere Salon Possa,
- Kit grafic promo alegeri academice, alegeri academice parţiale, Referendum
- Kit grafic promo concurs Rezidenţiat, Deschidere an universitar, Orientation Days, Ceremonia de absolvire a promoției 2023
- Kituri grafice Săptămâna Diversității: Identitate eveniment, „Portrete femei medic", „Femei medic și militante feministe", „Studente mediciniste și ieșence și femei medic", „Trilogie feminine", „Hortensia Papadat-Bengescu", „Expresivitatea corporală", „Autoare și cititoare pe scenă"
- Kituri grafice pentru seria de evenimente prilejuite de aniversarea Zilelor UMF 2022 – 143 de ani de excelență în educația medicală (kituri grafice pentru mai multe evenimente incluse)
- Kituri grafice pentru seria de Conferințe „Grigore T. Popa":

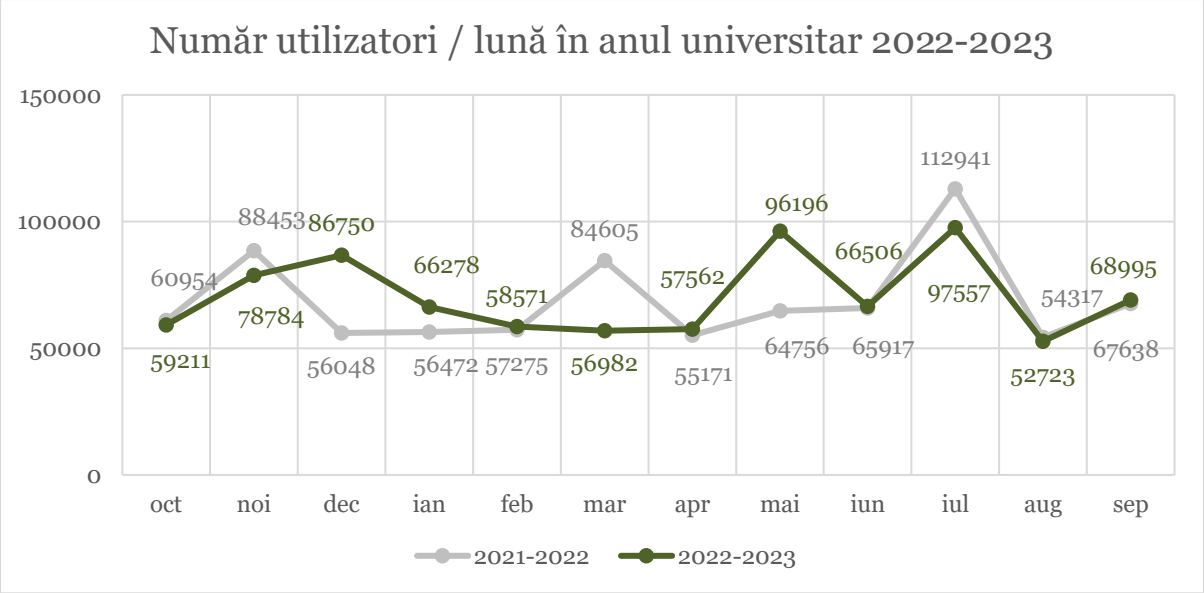
1. „Hipnoza, între mit și adevăr științific" - Prof. Univ. dr. Ion Dafinoiu
2. „CTP va vorbi despre diagnosticul «Dumnezeu nu e mort»" - Cristian Tudor Popescu
3. „Eminescu, o anamneză; Emin, o prognoză" – Dr. Florin Chirculescu
4. „Istorie și adevăr"– Academicianul Ioan-Aurel Pop

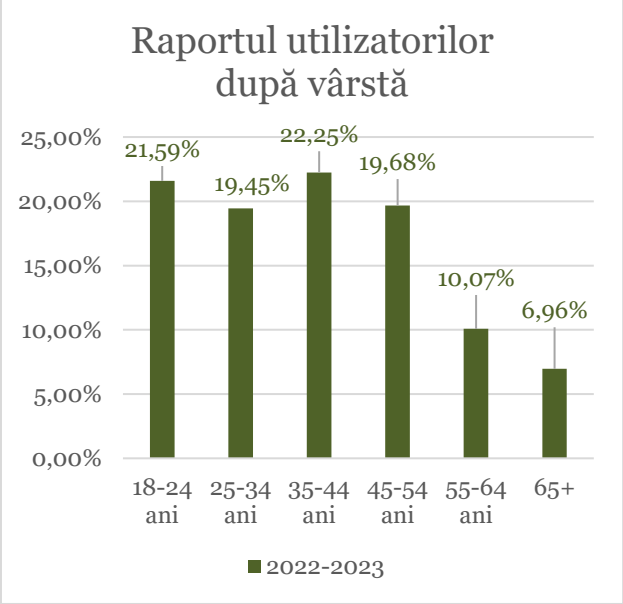
Mijloacele de informare online ale Universității

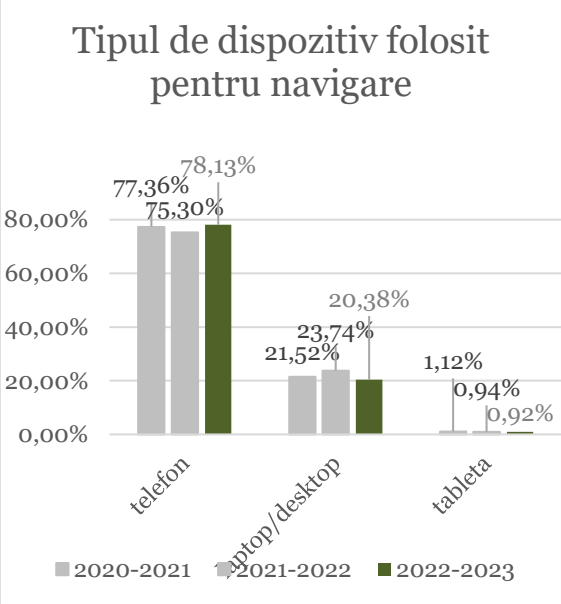
În perioada octombrie 2022 – septembrie 2023, Biroul de Comunicare și Marketing universitar și-a continuat activitatea de dezvoltare și implementare a serviciilor care să ajute la navigarea și accesul utilizatorilor la informații, precum și promovarea și susținerea grupurilor țintă.

Site-ul UMF Iași - www.umfiasi.ro

Privind rapoartele de accesări, în perioada octombrie 2022 – septembrie 2023, site-ul universității a fost accesat de 846.115 de utilizatori unici în 2.042.793 de sesiuni.



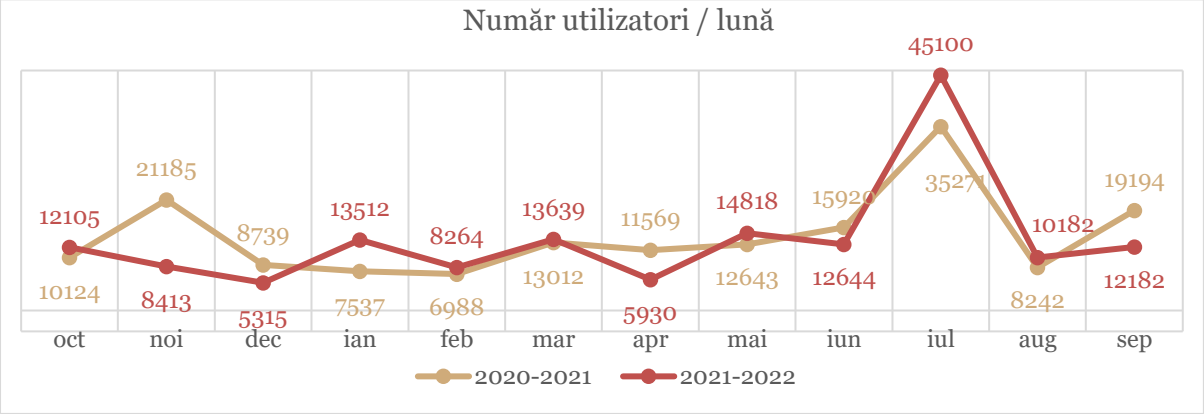


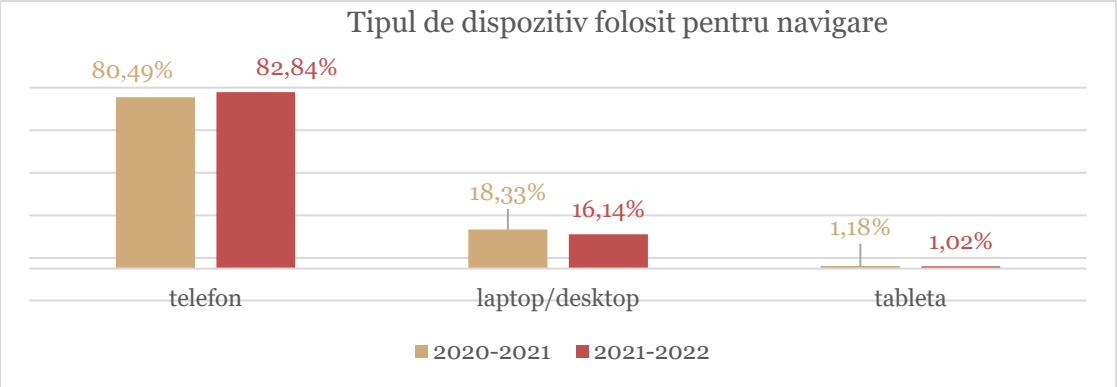


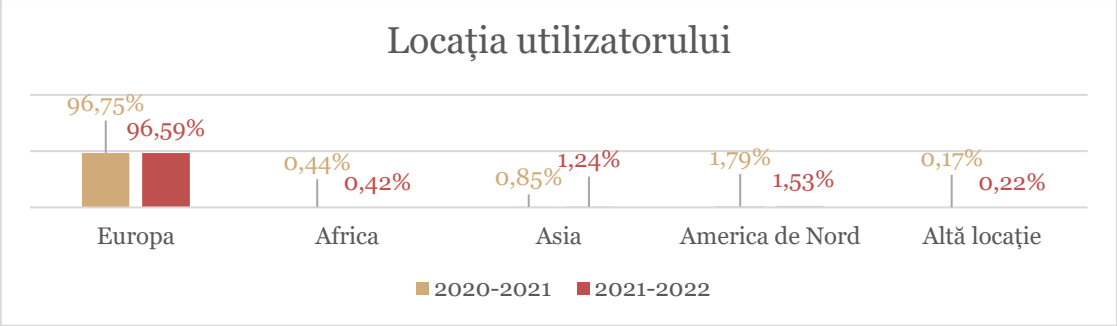
Locația utilizatorului (număr utilizatori/țară) - top 20 țări raportate la anul universitar anterior:

		2022-2023	2021-2022	
1	România	463.194	446.369	▲
2	Franța	33.637	28.743	▼
3	Algeria	19.799	8.919	▲
4	Moldova	16.006	16.640	▼
5	Bosnia și Herțegovina	14.765	3.512	▲
6	Albania	12.423	5.975	▲
7	Libia	10.117	6.996	▲
8	Egipt	9.699	2.489	▲

9	Germania	7.077	6.658	▲
10	Statele Unite ale Americii	6.363	6.641	▼
11	Bangladesh	6.165	2.269	▲
12	Italia	5.539	5.697	▼
13	Marea Britanie	5.253	5.126	▲
14	Maroc	4.713	9.571	▼
15	Etiopia	4.142	5.897	▼
16	Serbia	4.142	1.060	▲
17	Grecia	3.721	3.982	▼
18	Israel	3.035	2.209	▲
19	India	2.853	17.911	▼
20	Tunisia	2.785	4.779	▼







▼ Durată medie de navigare: 1 minut și 0 secunde (anul universitar 2022-2023);
Durată medie de navigare în anul universitar 2021-2022: 1 minut și 1 secundă;

formulare.umfiasi.ro

Platforma formulare.umfiasi.ro este concepută pentru a veni în ajutorul birourilor și departamentelor din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași prin colectarea informațiilor necesare în diverse activități administrative sau academice.

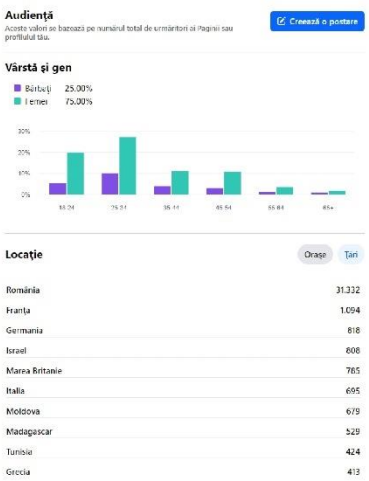
Formularele colectează date cu caracter personal și respectă prevederile din cadrul art. 13 din Regulamentul (UE) nr. 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 (GDPR) și legislația națională privind protecția și securitatea datelor personale.

	Accesări	Trimiteri
Formular de înscriere pentru susținerile publice în mediul on-line	135	62
Feedback admitere 2022	4091	1820
Tur ghidat în UMF Iași	4366	61
Programarea pentru confirmarea locurilor la UMF Iasi, admitere sesiunea iulie/septembrie	3798	1323
Formulare în cadrul proiectelor FDI		
Formulare în cadrul proiectelor ROSE		

În anul universitar 2022-2023, pe **newsletterul UMF Iași**, aflat în administrarea BCMU (www.news.umfiasi.ro) au fost publicate **105** articole redactate de BCMU. Newsletterul este distribuit săptămânal, în fiecare zi de luni, pe adresele de e-mail ale celor **986** de abonați.

BCMU are în administrare și site-ul www.orientation.umfiasi.ro, dedicat inducției studenților din primul an de la toate liniile de predare din UMF (română, engleză și franceză). În anul universitar 2022-2023 acesta a fost actualizat cu informații pentru toate cele 3 versiuni (română, engleză, franceză)

În anul universitar 2022-2023, BCMU a continuat **comunicarea pe rețelele sociale (Facebook, Instagram, Youtube),** audiențele fiind următoarele:



Pagina oficială de Facebook a UMF (https://www.facebook.com/UMFGrigoreTPopalasi/) – 41.054 urmăritori

Grupul oficial de Facebook al UMF Iași (https://www.facebook.com/groups/umfiasi.grupoficial/?source_id=376752755769402) – 20.216 de membri

Instagram – 9.491 de urmăritori

Canalul de Youtube al UMF Iași - 2.980 de abonați

Relații cu mass-media

În perioada 01.10.2022 - 01.10.2023, BCMU a redactat și a dat publicității 47 de comunicate de presă.

CAPITOLUL XV. BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ

Biblioteca Universitară sprijină activitatea didactică și de cercetare, asigurând cadrul general de informare și documentare a comunității academice (cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători, etc.) prin: organizarea serviciilor specializate de bibliotecă, editură și tipografie.
Biblioteca Universitară dezvoltă relații de schimb interbibliotecar intern și extern de publicații cu un număr de 10 biblioteci și efectuează împrumut interbibliotecar intern de publicații cu bibliotecile de specialitate medicală din țară.
Realizează statistici cu privire la fondul de carte deținut de bibliotecă, la gradul de acoperire cu material didactic pe discipline și informează membrii comunității academice privind accesul la publicațiile pe suport print, publicațiile electronice și bazele de date online la care au acces.
Încurajează producția editorială proprie (în special suporturi de curs și lucrări practice) prin serviciile de editare, tipărire, promovare în cadrul diferitelor expoziții și asigură distribuția publicațiilor prin intermediul Librăriei.

BIBLIOTECA U.M.F. "GRIGORE T.POPA" IAȘI

Biblioteca U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași, cu sediul în strada Vasile Alecsandri nr. 7, Iași, este o bibliotecă de tip universitar, al cărui grup țintă este format din: cititori specifici (cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători ai Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași) și cititori nespecifici (medici din rețeaua sanitară, cadre didactice și cercetători de la alte universități, etc.).

În efortul constant de a veni în întâmpinarea clienților săi, biblioteca achiziționează și pune la dispoziția acestora o bogată colecție de publicații medicale pe suport print sau electronic și importante baze de date cu acces on-line, pentru a asigura o bună informare în toate specialitățile medicale.

În acord cu obiectivele strategice stabilite la nivel de universitate, biblioteca și-a stabilit propriile obiective și indicatori specifici pentru monitorizarea îndeplinirii acestora.
Astfel, creșterea gradului de satisfacție al utilizatorilor bibliotecii se realizează prin:

- diversificarea și creșterea permanentă a fondului de publicații (pe suport print sau electronic);
- achiziționarea de baze de date cu specific medical cu acces on-line (reviste și cărți electronice);
- modernizarea echipamentelor electronice ale bibliotecii și informatizarea serviciilor de bibliotecă;
- creșterea gradului de confort în spațiile de lectură;
- continua formare a cititorilor în scopul utilizării ultimelor tehnici și tehnologii din domeniul informării și documentării medicale (utilizarea modulului OPAC al programului Liberty 5, a cataloagelor tradiționale de bibliotecă, a bazelor de date cu acces on-line, etc.).

În ceea ce privește dotarea cu material bibliografic, în anul universitar 2022-2023 au intrat în fondul Bibliotecii U.M.F. "Grigore T. Popa" din Iași prin achiziție, donații și schimb

interbibliotecar un număr de 2.149 volume publicații în valoare de 81.703,64 lei, ajungându-se la sfârșitul anului universitar la un număr de 280.858 volume publicații (cărți, reviste, audio-vizuale, etc.). În această perioadă în fondul bibliotecii au intrat un număr de 456 titluri de publicații, dintre care 159 titluri cu ani de apariție 2021-2023.

Comunitatea academică și, implicit, utilizatorii bibliotecii au avut acces on-line la importante baze de date medicale (Tabelul nr.1).

Tabel: **BAZE DE DATE ABONATE 2022-2023**

a. Achiziționate prin Anelis Plus 2020 - cofinanțare	
BAZE DE DATE REVISTE	
Clarivate Analytics	Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index)
EBSCO	Academic Search Complete (ASC)
Elsevier	ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES
Elsevier	REAXYS
Elsevier	SCOPUS
LWW	OVID - LWW Premier Journal Collection Plus
ProQuest Central	ProQuest Central
Springer	NATURE
Springer	Springelink Journals
Wiley	Wiley Journals
ARHIVE REVISTE	
Springer	Springer Archives
Science Direct	Science Direct - arhive
Clarivate Analytics	Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index)
CĂRȚI ELECTRONICE	
DeGruyter, CABI, Elsevier, Emerald, IEEE, Sage, Wiley, iGroup – American Library Association	DeGruyter ebooks, CABI Digital Library ebooks, Elsevier ebooks, Emerald eBooks Collection, IEEE - NOW Foundation ebook Collection, Sage eBooks Collections, Wiley ebooks, iGroup – American Library Association ebooks Collection
b. Achiziționte direct de universitate	
BAZE DE DATE	
Elsevier	Clinical Key – reviste și cărți
Elsevier	Embase
CARȚI ELECTRONICE	
Elsevier, Springer, Wiley	Colecții diverse – cu acces perpetuu

Referitor la utilizarea bazelor de date achiziționate prin programul derulat de consorțiul ANELIS PLUS 2020 sau achiziționate direct de universitate, redăm câteva date semnificative care demonstrează interesul comunității academice în ceea ce privește literatura de specialitate de ultimă oră:

Tabel: UTILIZAREA BAZELOR DE DATE - anul universitar 2022-2023

Platforma / Baza de date	Acces pe baza de IP	Acces mobil	Total accesări
Science Direct FC	**116,798**	**44,829**	**161,627**
Springerlink	**14,995**	**3,847**	**18,842**
Clarivate Analytics	**137,110**	**62,205**	**199,315**
ProQuest Central	**2,454**	**366**	**2,820**
SCOPUS	**40,644**	**3,307**	**43,951**
Wiley Journals	**7,467**	**14,212**	**21,679**
Nature	**5,050**	**1,008**	**6,058**
Ovid	**616**	**265**	**881**
EBSCO	**6761**		**6761**
Clinical Key			
- **Cărți**	**16919**		**16919**
- **Reviste**	**11834**		**11834**
TOTAL			**490,687**

În vederea instruirii membrilor comunității academice privind utilizarea bazelor de date au fost organizate traininguri și webex-uri în colaborare cu furnizorii bazelor de date, conform prevederilor contractului încheiat cu ANELIS PLUS, pentru bazele de date la care universitatea are acces.
În plus, membrii comunității academice au beneficiat de sesiuni de instruire și la alte baze de date (unele însoțite de acces free trial pentru o perioadă de 1-2 luni):

Tabel :TRAININGURI

Elsevier	How Reaxys and Embase Can Support and Improve Your Research, UMF Iași	30-Mar-23
E-nformation	Platforma ProQuest Central	10-Nov-22
E-nformation	Baza de date Scopus	14-Nov-22
E-nformation	Platforma de cercetare in chimie Reaxys	15-Nov-22
E-nformation	Platforma de reviste SpringerLink Journals	15-Nov-22
E-nformation	Platforma de reviste Wiley	16-Nov-22
E-nformation	Bazele de date Clarivate Analytics (Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Innovation	16-Nov-22

	Index)	

Tabel: FREE TRIALURI

ORGANIZATOR	Pachet free trial	Perioada free trial
McGraw-Hill	AccessMedicine	17.11.2022 - 17.12.2022
McGraw-Hill	AccessPharmacy	17.11.2022 - 17.12.2022
BMJ	The BMJ și BMJ Journals Premier Collection	1 iunie 2023 - 30 iunie 2023
OVID	Reviste LWW pe platforma Ovid	1 iunie 2023 - 30 iulie 2023

Prin intermediul platformei E-NFORMATION au fost organizate webex-uri pentru instruirea utilizatorilor în ceea ce privește folosirea bazelor de date abonate sau la care s-a acordat free trial:

Tabel: WEBEXURI

Clarivate Analytics	Evaluarea cercetării folosind InCites: accesul deschis și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă	18-Oct-22
Clarivate Analytics	Utilizarea InCites pentru a dezvolta o strategie privind clasamentele internaționale ale universităților	19-Oct-22
Clarivate Analytics	InCites MyOrganization	21-Oct-22
Clarivate Analytics	Accelerarea contribuției cercetării dumneavoastră la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale ONU	26-Oct-22
Clarivate Analytics	Descoperiți cercetări globale emergente: Arhiva Emerging Sources Citation Index (ESCI)	16-Nov-22
McGraw-Hill	AccessEngineering în perioada de trial	22-Nov-22
McGraw-Hill	AccessMedicine și AccessPharmacy în cadrul perioadei de trial	24-Nov-22
Clarivate Analytics	API pentru date și indicatori Web of Science	29-Nov-22
Clarivate Analytics	Principalele noutăți ale Web of Science și InCites în 2022	14-Dec-22
Clarivate Analytics	Analiza finanțării activităților de cercetare	31-Jan-23
Clarivate Analytics	Sprijinirea inițiativelor de cercetare deschisă cu date de încredere și instrumente scalabile	27-Feb-23
Elsevier	ScienceDirect – cum te poate ajuta?	2-Mar-23

Elsevier	Accelerați-vă cercetarea cu ScienceDirect	9-Mar-23
Clarivate Analytics	Preprint Citation Index	22-Mar-23
Elsevier	Scopus – căutarea de literatură	23-Mar-23
Springer Nature	Springer Nature's ebooks to Excel in Research and Learning, 23 martie 2023	23-Mar-23
Clarivate Analytics	Profiluri de cercetător în Web of Science	25-Apr-23
IEEE	Tips and Best Practices to Get Published from IEEE Editors	4-May-23
Clarivate Analytics	Using the Web of Science APIs to Meet the Requirements of the Romanian Research Community	15-May-23
Emerald	Make Your Research Count – Opportunities of a New Partnership with Emerald	23-May-23
Clarivate Analytics	InCites Essentials	25-May-23
OVID	Lippincott Williams & Wilkins (LWW) journals on the Ovid platform	13-Jun-23
Clarivate Analytics	Web of Science - Essentials	15-Jun-23
Clarivate Analytics	Importanța evaluării cercetării	22-Jun-23
Clarivate Analytics	Journal Citation Reports Ediția 2023	6-Jul-23
IEEE	Tips and Best Practices to Get Published from IEEE Editors	20-Sep-23
Clarivate Analytics	Integrări între platformele Web of Science și ProQuest	25-Sep-23

Bibliotecarii oferă în permanență asistență utilizatorilor, în vederea folosirii eficiente a bazelor de date și a programului de bibliotecă Liberty5.

În perioada luată în considerare s-a continuat catalogarea și clasificarea publicațiilor în catalogul electronic al bibliotecii, atât a publicațiilor nou intrate în bibliotecă cât și retroactiv (344 resurse), ajungându-se la data de 30.09.2023 la un număr de 62.307 resurse catalogate în sistem automatizat (titluri publicații).

Total interogări a catalogului bibliotecii – 12.670.

În anul universitar 2022-2023 existau un număr de 6.538 utilizatori înscriși la biblioteca universității, dintre care 2.544 utilizatori activi (vizați), numărul de publicații împrumutate fiind de 25.624 volume cărți, din care pentru un număr de 6.910 publicații termenul de împrumut a fost prelungit.

Serviciul bibliografic a deservit un număr de 379 utilizatori, pentru care au fost întocmite bibliografii după cuvinte cheie, documentele electronice aferente fiind expediate în format electronic (15.915 referințe bibliografice).

Organizarea unui număr suficient de săli de lectură corespunzător dotate reprezintă un obiectiv extrem de important al Bibliotecii Universitare a U.M.F. Iași, în prezent biblioteca dispunând de 5 săli de lectură cu 212 locuri, sălile fiind dotate cu internet – acces wireless și aer condiționat.
De asemenea începând cu anul 2022 studenții au la dispoziție o sală de documentare IT în clădirea Nicolae Leon cu 80 de locuri. Complementar, prin colaborarea strânsă cu căminele din Campusul universitar, se pun anual la dispoziția studenților un număr de 365 locuri în 19 săli de lectură, ajungându-se la un număr total de 657 locuri. În plus, pentru studiu în perioada sesiunilor, studenții au avut acces la următoarele amfiteatre: Duca, Cotrău, Anatomie Mare, Igienă, Rectorat, Chimie.

TIPOGRAFIA U.M.F. "GRIGORE T.POPA" IAȘI

Prin activitatea desfășurată, Tipografia sprijină:

- activitatea de publicare a materialului didactic (cursuri și lucrări practice) prin activitățile specifice de tipărire și legare;
- desfășurarea examenelor de admitere prin tipărirea testelor de admitere pentru cele patru facultăți ale universității;
- desfășurarea examenelor prin tipărirea testelor grilă;
- organizarea diferitelor evenimente (zilele universității, conferințe, congrese sau alte manifestări) prin tipărirea programelor, afișelor, volumelor editate cu ocazia manifestărilor, etc.;
- activitatea de cercetare prin tipărirea unor fascicule/volume ale unor reviste de specialitate;
- activitățile Rectoratului, Decanatelor, celorlalte departamente și servicii ale universității prin tipărirea și/sau legarea diverselor materiale, etc.

REALIZĂRI

În anul universitar 2022-2023, în cadrul Tipografiei s-au executat lucrări specifice constând din:

- multiplicarea și legarea a 91 titluri de publicații ale Editurii „Gr.T.Popa" (monografii, cursuri, lucrări practice, reviste și volume ale unor manifestări științifice).
  - **valoare realizată - 589125,72 lei;**

- multiplicarea și/sau legarea diverselor lucrări necesare:
  - procesului didactic (teste grilă pentru sesiunile de examene cu studenții, teste grilă pentru examenele de admitere și rezidențiat, alte lucrări);
  - desfășurării activității diferitelor compartimente administrative ale universității.
- executarea unor lucrări de tipărire și/sau legare, comandate de terți.
  - **valoare realizată 282944,14 lei.**

TOTAL VENITURI PROPRII ÎNCASATE PE LUCRĂRILE EXECUTATE: 862069,86 LEI

Tabelul nr.3. PUBLICAȚII EDITATE ȘI TIPĂRITE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023 (selecție)

Nr crt.	Publicații	Tiraj
1.	ELEMENTE DE IMUNOLOGIE ȘI PRODUSE BIOLOGICE – NOTE DE CURS	50
2.	INFECTOUS DISEASES. TEXTBOOK FOR STUDENTS AND RESIDENT PHYSICIANS	87
3.	SEMIOLOGIE ŞI PATOLOGIE MEDICALĂ PENTRU SPECIALIZAREA NUTRIȚIE ŞI DIETETICĂ	64
4.	CAZURI CLINICE DE PATOLOGIE INFECȚIOASĂ: CONTROVERSE ȘI CERTITUDINI	50
5.	LES SYSTEMES EXCRETEUR ET REPRODUCTEUR	300
6.	SISTEMELE EXCRETOR ȘI REPRODUCATOR	300
7.	SEMIOLOGIE MEDICO-LEGALE - TRAVAUX PRATIQUES POUR LES ETUDIANTS	300
8.	ARTERELE EXTREMITATII CEFALICE	300
9.	TRATAT DE MEDICINĂ DE FAMILIE	76
10.	LA BIOPHYSIQUE ET LA PHYSIQUE MÉDICALE: UNE INTRODUCTION	50
11.	EGALITATEA DE GEN ÎN MEDIUL UNIVERSITAR - GHID	1600
12.	CARDIOLOGIA ȘI ENDOCRINOLOGIA - LA GRANIȚA DINTRE SPECIALITĂȚI. CURS PENTRU REZIDENȚI	70
13.	EXCRETORY AND REPRODUCTIVE SYSTEMS	570
14.	LES ARTERES DE L'EXTREMITE CEPHALIQUE	570
15.	NERVII CRANIENI	570
16.	LES NERFS CRANIENS	570
17.	CRANIAL NERVES	643
18.	LA BIOPHYSIQUE ET LA PHYSIQUE MÉDICALE: UNE INTRODUCTION	50
19.	ECOCARDIOGRAFIA PENTRU STUDENȚI	50
20.	SINDROMUL DE MALABSORBȚIE ÎN PRACTICA PEDIATRICĂ	50
21.	MEDICINA COPILULUI SĂNĂTOS: PREVENȚIA LA VÂRSTA PEDIATRICĂ	50
22.	BIOCHIMIE MÉDICALE – POUR LA 1ÈRE ANNÉE: APPLICATIONS PRATIQUE	50
23.	CAZURI CLINICE ÎN PEDIATRIE	100
24.	ESSENTIAL IN PHYSICS	50
25.	NURSING COMUNITAR - NOTE DE CURS	50
26.	MANIFESTĂRI CARDIOVASCULARE ÎN BOLILE NEUROLOGICE	50
27.	REȚETE MAGISTRALE PENTRU MEDICI ȘI FARMACIȘTI	60
28.	GHID DE PATOLOGIE SUPRARENALĂ	70
29.	ORIZONTURI INTERDISCIPLINARE ÎN DERMATOLOGIE	50
30.	MANAGEMENTUL SERVICIILOR MEDICALE - LEGISLAȚIE/HEALTH MANAGEMENT	50
31.	MATEMATICI APLICATE ÎN ECONOMIE. TESTE GRILĂ REZOLVATE	50
32.	GHID DE HISTEROSCOPIE	150
33.	ANALIZA CANTITATIVĂ A DATELOR. TEORIE ȘI APLICAȚII	50
34.	SEMIOLOGIE MEDICALĂ GENERALĂ, EDIȚIA A II-A	50
35.	CONCEPTE ACTUALE ÎN PRACTICA PEDIATRICĂ	50
36.	MICROSISTEME ELECTRO-MECANICE PENTRU APLICAȚII BIOMEDICALE. NOTE	50

Nr crt.	Publicații	Tiraj
	DE CURS ȘI APLICAȚII PRACTICE	
37.	BASIC CARDIOLOGY TOOLKIT	100
38.	TRATAT DE MEDICINĂ DE FAMILIE. PATOLOGIA COPILULUI	50
39.	PEDIATRIE VOL. I ȘI II	58
40.	COMUNICARE. MODELE, TEORII, APLICAȚII	58
41.	TOXICOLOGIE ALIMENTARĂ	52
42.	APLICAȚII ÎN TOXICOLOGIA ALIMENTARĂ	50
43.	MANAGEMENTUL PROIECTELOR	88
44.	GERONTOSTOMATOLOGIE, EDIȚIA A II-A REVIZUITĂ ȘI ADĂUGITĂ	50
45.	INTRODUCERE ÎN BIOFIZICĂ GENERALĂ	50
	FASCICULE/VOLUME REVISTE	
1	BULLETIN OF INTEGRATIVE PSYCHIATRY NR. 4/2022	100
2	BULLETIN OF INTEGRATIVE PSYCHIATRY NR. 1/2023	100
3	BULLETIN OF INTEGRATIVE PSYCHIATRY NR. 2/2024	100
4	BULLETIN OF INTEGRATIVE PSYCHIATRY NR. 3/2025	100
5	REVISTA MEDICO-CHIRURGICALĂ NR. 4/2022	430
6	REVISTA MEDICO-CHIRURGICALĂ NR. 1/2023	280
7	REVISTA MEDICO-CHIRURGICALĂ NR. 2/2023	350
8	REVISTA MEDICO-CHIRURGICALĂ NR. 3/2023	410
9	REVISTA ÎNSEMNĂRI IEȘENE NR. 4/2022	150
10	REVISTA ÎNSEMNĂRI IEȘENE NR. 1/2023	150
11	REVISTA ÎNSEMNĂRI IEȘENE NR. 2/2023	125
12	REVISTA ÎNSEMNĂRI IEȘENE NR. 3/2023	150
	VOLUME CONFERINȚE/CONGRESE	
1	PATOLOGIA INFECȚIOASĂ ÎN ERA POST-PANDEMICĂ: LUCRĂRILE CONFERINȚEI NAȚIONALE DE PATOLOGIE INFECȚIOASĂ: EDIȚIA A IX-A, IAȘI, 2023	50
2	1ER CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE MÉDECINE ET D'ODONTOLOGIE DE ROUMANIEPOUR LES ÉTUDIANTS ET JEUNES DOCTEURS, 8-12 MARS 2023, IAȘI. ROUMANIE	50
3	CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE BIOINGINERIE PENTRU STUDENȚI ȘI TINERI CERCETĂTORI BENG CONFERENCE, EDIȚIA A XXV-A,3-7 MAI 2023, VOLUM DE LUCRĂRI ÎN EXTENSO	60
4	VOLUM DE REZUMATE CONGRESSIS 2023	800

DIVERSE LUCRĂRI executate în anul universitar 2022-2023 (selecție)

- programe analtice,
- pliante promoționale, pliante ERASMUS,
- diplome, certificate absolvire,
- afișe, programe, certificate de participare, invitații, broșuri, mape,
- flyere promovare, flyere trifold, flyere prezentare facultăți, flyere admitere,
- teste grilă examene, caiete examene,
- caiete și grile rezidențiat, caiete examen simulare rezidențiat, grile examen simulare rezidențiat,

- caiete și grile examen admitere, instrucțiuni completare grilă,
- caiete și grile examen licență,
- registre intrare-ieșire, fișe post cadre didactice, condici plată cu ora/activitate zilnică, boniere, registre înscriere candidați, dovezi primire acte, bonuri cazare, liste inventar bunuri folosite în cameră, liste inventar bunuri folosite individual, registre proces verbal, legitimații cămin, state de funcții,
- Raportul Rectorului, dosare ARACIS, anexe ARACIS,
- Ghid ERASMUS în limba română, engleză și franceză,
- contracte studii doctorale,
- afișe, călăreți, diplome Honoris Causa, etc.

EDITURA "GR.T.POPA"

Editura „Gr.T.Popa" a fost înființată în anul 2001 ca instrument operațional care să permită dezvoltarea valențelor academice la nivel uman și instituțional, fiind recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior în anul 2004 (cod CNCSIS 229).

Editura contribuie la asigurarea bazei teoretice pentru susținerea procesului de învățământ. Aparițiile editoriale din domeniul medical au preponderent caracter didactic și se adresează studenților, rezidenților și doctoranzilor de la facultățile de Medicină, Medicină Dentară, Farmacie și Bioinginerie(~**971 de titluri în total**, din care **621 titluri în intervalul 2015-2023**). Au fost continuate colecțiile: ***Note de curs*** și ***Caiete de lucrări practice***, cele două colecții însumând peste **197 titluri cu ani de apariție 2017-2023**.

Caracterul multicultural al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași se reflectă și în publicațiile Editurii "Gr.T.Popa", care curpind atât lucrări în limba română, cât și în limbile engleză și franceză.

Asigurarea calității din punct de vedere științific este asigurată prin colaborarea cu *Consiliul Științific unic al Bibliotecii U.M.F."Grigore T. Popa" Iași și Editurii "Gr.T.Popa"* și a *Colectivului de Referenți Științifici* format din cadre didactice cu experiență în cercetarea și publicistica medicală.

Conform Planului editorial anual 2022-2023, au fost publicate un număr de 91 titluri noi (tratate, atlase, monografii, note de curs și caiete de lucrări practice), recomandate atât studenților, rezindenților, doctoranzilor și masteranzilor, cât și medicilor din rețeaua sanitară**.**

Promovarea noilor apariții editoriale în cadrul târgurilor și expozițiilor de carte reprezintă o prioritate pentru activitatea editurii.

Participari la târguri și expoziții și diplome obținute (anul universitar 2022-2023):

1. Târgul de carte "LIBREX 2023" ediția a XXVIII-a
Data: 10-14 mai 2023

Lansări de carte:

MEDICINĂ INTERNĂ - patologie respiratorie, cardiovasculară și hematologică - Ediția a doua	Editor coordonator: Laurențiu Șorodoc, Editori: Antoniu Octavian Petriș, Cristian Stătescu, Ciprian Rezuș, Ioana Dana Alexa
Manifestări cardiovasculare în bolile neurologice	Doru Baltag, Cristian Stătescu, Radu Andy Sascău, Delia Șalaru
Cazuri clinice în pediatrie	Alice Nicoleta Azoicăi, Monica Mihaela Alexoae, Irina Geanina Crișcov, Elena Hanganu, Ileana Katerina Ioniuc, Alina Mariela Murgu, Paula Popovici
Nursing comunitar - Note de curs	Alina Delia Popa

Premiul ”Mihail Kogălniceanu” (pentru editarea cărții științifice și de specialitate)

MEDICINĂ INTERNĂ - patologie respiratorie, cardiovasculară și hematologică - Ediția a doua	Editor coordonator: Laurențiu Șorodoc, Editori: Antoniu Octavian Petriș, Cristian Stătescu, Ciprian Rezuș, Ioana Dana Alexa

2. „Zilele recoltei editoriale”, ediția a XI-a
Data : 07-09 septembrie 2023

Diplomă pentru cartea anului ”Caiete de rezidențiat chirurgie - fasc. 2 - Ficat, Căi biliare, Pancreas” sub coordonarea Eugen Târcoveanu, Cristian Lupașcu

3. Zilele Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași, 2022
Data: 09 dec. 2022

Lansări de carte:

MEDICINĂ

Coordonatori: Demetra Socolov, Mihaela Grigore, Dragoș Nemescu, Răzvan Socolov	Ginecologie
Editori: Egidia Gabriela Miftode, Mihaela Catalina Luca, Carmen Doina Manciuc, Leca Daniela Anicuța, Andrei Vâță, Mihnea Eudoxiu Hurmuzache	Infectious diseases. Textbook for students and residents physicians
Editori: Petru Romeo Dobrin, Roxana Chiriță, Cristinel Ștefănescu	Psihiatrie - Esențialul în prezentări clinice - Ed. a II-a, revizuită și adăugită
Autori: Minerva Codruța Badescu, Ciprian Rezuș	Semiologie si patologie medicală pentru specializarea nutriție și dietetică
Autori: Raluca Eugenia Iorga, Constantin Daniel Brănișteanu, Ciprian Danielescu, Camelia Margareta Bogdănici, Rami Ahmad	Ophthalmologie pratique pour les etudiantes

Monem	

FARMACIE

Autori: Maria Aprotosoaei, Roxana-Georgiana Taușer, Andreea-Teodora Iacob, Dan Lupașcu, Florentina Lupașcu, Ioana Vasincu, Lenuța Profire	Chimie farmaceutică: antivirale, antimicotice, antitumorale. Note de curs
Autori: Florentina Lupașcu, Roxana-Georgiana Taușer, Ioana Vasincu, Maria Aprotosoaei, Dan Lupașcu, Andreea-Teodora Iacob, Lenuța Profire	Elemente de imunologie și produse biologice. Note de curs

BIOINGINERIE MEDICALĂ

Autori: Constantin Munteanu, Mariana Rotariu, Mihaela-Iustina Condurache	Balneoclimatology
Autori: Constantin Munteanu, Mihaela-Iustina Condurache, Mariana Rotariu	Hydrothermotherapy
Constantin Munteanu, Mihaela-Iustina Condurache, Mariana Rotariu	Hidrotermoterapie

REVISTE

	Revista Însemnări Ieșene, nr.4/2022
	Revista Medico-Chirurgicală la 125 ani

CAPITOLUL XVI. AUDIT PUBLIC INTERN

Conform art. 2, lit. a) din Legea 672/2002 privind auditul public intern, republicată, auditul public intern este o " activitate functional independentă şi obiectivă, de asigurare şi consiliere, concepută să adauge valoare şi să îmbunătăţească activităţile entităţii publice; ajută entitatea publică să îşi îndeplinească obiectivele, printr-o abordare sistematică şi metodică, evaluează şi îmbunătăţeşte eficienţa şi eficacitatea managementului riscului, controlului şi proceselor de guvernanţă".

În cadrul Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T.Popa" Iaşi activitatea de audit public intern este organizată, prin structură proprie de audit public intern, în cadrul Compartimentului de Audit Public Intern.

În cadrul U.M.F. „Grigore T. Popa" Iaşi, este asigurată independenţa, atât a compartimentului, cât şi a auditorilor interni, având în vedere poziţionarea structurii în directa subordonare a Rectorului universităţii, în scopul unei evaluări obiective a disfuncţiilor constatate şi formularea unor recomandări adecvate în vederea soluţionării acestora.
În anul 2023, auditorii interni din cadrul Compartimentului Audit Public Intern din U.M.F. „Grigore T. Popa" Iaşi nu au fost implicaţi în exercitarea unor activităţi care fac parte din sfera auditabilă.

În conformitate cu prevederile subpunctului 2.4.1 din Ordinul nr.5509/2017, planificarea anuală cuprinde misiunile ce se realizează pe parcursul unui an, ţinând cont de rezultatul evaluării riscurilor şi de resursele de audit disponibile.
De asemenea, potrivit prevederilor art.3. alin.(2) din Legea nr.672/2002 privind auditul public intern, republicată, cu modificările ulterioare, " sfera auditului public intern cuprinde toate activităţile desfăşurate în cadrul entităţilor publice pentru îndeplinirea obiectivelor acestora, inclusiv evaluarea sistemului de control managerial".

Astfel, pentru anul 2023, a fost elaborat planul anual înregistrat cu nr. 28792/15.12.2022, aprobat de Rectorul UMF Iaşi şi avizat de Serviciul Audit Intern din cadrul Ministerului Educaţiei.

Prin Referatul nr. 8898/09.05.2023 planul a fost actualizat și aprobat de Rectorul UMF Iași, fiind înregistrat la registratura UMF Iași cu numărul 33454/11.12.2023. Actualizarea planului de audit public intern se datorează prelungirii duratei de desfășurare a două misiuni de audit intern, neafectându-se perioada de desfășurare a celorlate misiuni ulterioare.Potrivit planului de audit public intern, pentru anul 2023 , actualizat , au fost realizate un număr de 10 misiuni de audit de asigurare. Având în vedere faptul că în cadrul unei misiuni de asigurare se pot aborda mai multe domenii, s-a constatat că în cadrul a:

- 9 misiuni de asigurare s-a abordat domeniul funcții specifice;
- 1 misiune de asigurare s-a abordat alte domenii.

În ceea ce privește urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările formulate de către structura de audit intern în cadrul misiunilor de audit intern din anii anteriori și pentru care structura de audit intern are obligația urmăririi modului de implementare.
Structurile auditate informează Compartimentul de audit public intern asupra modului de implementare a recomandărilor la termenele prevăzute în calendarele de implementare a

recomandărilor. Pe parcursul implementării recomandărilor, structurile auditate transmit, periodic, informări asupra stadiului privind procesul de implementare a recomadărilor, a situaţiilor de nerespectare a termenelor de implementare. Urmărirea de către auditorii interni a stadiului implementării recomandărilor se realizează prin elaborarea /actualizarea Fişei de urmărire a implementării recomandărilor.

În acest context, în cursul anului 2023, au fost urmărite un număr de recomandări , cu următoarele rezultate:

- 36 recomandări implementate în termenul stabilit,
- 16 recomandări parţial implementate (în curs de implementare) pentru care termenul de implementare nu a fost depăşit .

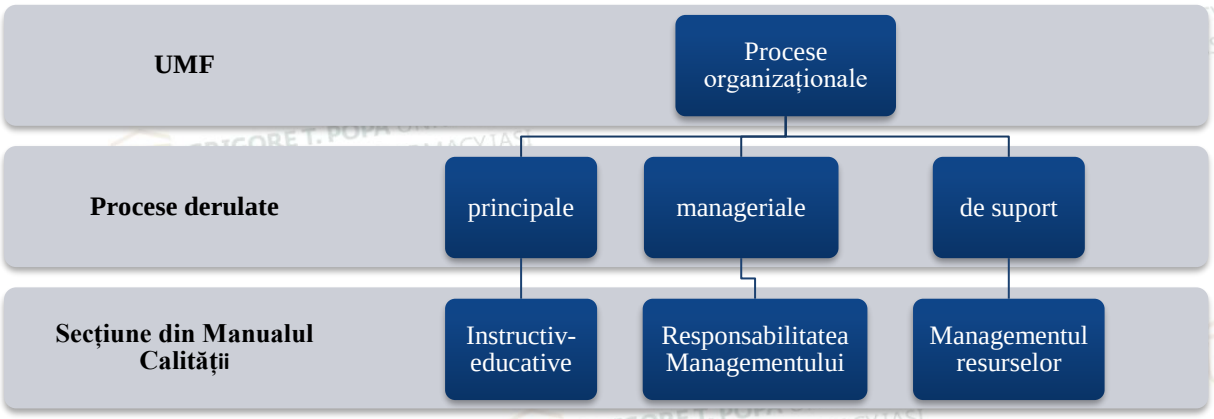
Toate recomandările, în număr de 52, pentru care a fost urmărit stadiul implementărilor în cursul anului 2023, au fost însuşite de către structurile auditate.

Analiză situațională a Universității de Medicină şi Farmacie *Grigore T. Popa* din Iaşi

I. Pe linie SMC (Sistem de Management al Calității)

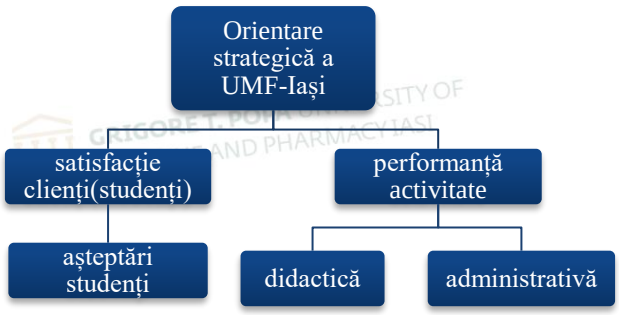
Prin implementarea standardului ISO 9001 Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi s-a focalizat pe o abordare procesuală a întregii sale activităţi. În consecinţă, au fost identificate categoriile de procese organizaţionale şi relaţiile funcţionale dintre acestea.

Grafic 1: Relaţie procese organizaţionale şi Manualul Calităţii



Orientarea strategică a Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi: creşterea satisfacţiei clientului (studentului) şi îmbunătăţirea continuă a propriei activităţi.

Grafic 2: Orientare strategică UMF-Iaşi



Orientarea strategică a Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi se regăseşte în Declaraţia managementului privind sistemul de obiective al Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi, în acord cu Planul strategic al universităţii.

Scop

Declaraţia managementului privind sistemul de obiective al Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi este un document elaborat şi actualizat anual în vederea

desfășurării analizei efectuate de management, așa cum este cerut de standardul ISO 9001, analiză ce se referă la conformitatea și eficacitatea sistemului de management al calității, analizează și centralizează date și informații generate în orizontul de timp 2022-2023, până la data prezentului document.

Politica și obiectivele în domeniul calității

Politica în domeniul calității rezidă în orientarea către creșterea satisfacției studenților și a celorlalte părți interesate, precum și în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității, începând cu managementul la vârf.

Obiectivele generale ale universității, precum și obiectivele specifice planificate pentru anul 2023 sunt descrise în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași, pentru anul 2023, postată pe site-ul universității.

Obiectivele specifice fiecărui departament/facultate sunt elaborate/propuse anual de către coordonatorul de activitate al fiecărei structuri organizatorice și centralizate de către responsabilul cu managementul calității la nivel de universitate, în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași. Documentul este avizat de Prorectorul responsabil cu strategia universitară și evaluarea academică și aprobat de rectorul universității.

În raportul „Obiective propuse la data de 01.03.2022 și analizate la data de 01.03.2023" au fost analizate obiectivele universității stabilite pentru perioada 03.2022-03.2023 (stadiul actual, motivul nerealizării și acțiunea propusă).

Documentele sistemului calității

În cadrul SMC implementat în universitate sunt incluse toate procesele aferente serviciilor de:

- activități de pregătire universitară și postuniversitară în domeniul științelor medicale și farmaceutice, activități de cercetare științifică;
- activități administrative suport, care asigură derularea procesului educațional conform cerințelor părților interesate și a celor legale aplicabile, precum și așteptărilor identificate.

Prin documentele SMC s-au stabilit criteriile și metodele necesare pentru a se asigura că :

- desfășurarea și controlul proceselor sunt eficace;
- sunt asigurate resursele necesare pentru a susține desfășurarea și monitorizarea proceselor;
- în cadrul proceselor sunt identificate și tratate riscurile și oportunitățile;
- procesele sunt monitorizate, măsurate, analizate și sunt stabilite măsuri de îmbunătățire;
- sunt implementate acțiuni necesare pentru a realiza obiectivele stabilite și îmbunătățirea continuă a proceselor.

Universitatea de Medicină și Farmacie „GRIGORE T. POPA" din IAȘI a documentat și ține sub control sistemul de management al calității prin următoarele documente :

- declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași;
- politica în domeniul calității;
- manualul calității;
- proceduri de sistem;
- proceduri de proces;

- proceduri operaționale;
- proceduri/instrucțiuni de lucru;
- înregistrările specifice sistemului de management al calității.

În acord cu situația centralizatoare anuală, privind stadiul implementării Sistemului de Control Intern Managerial în universitatea noastră la data de 31.12.2023, raportata catre Ministerul Educației la data de 31.01.2024, în Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași există elaborate și aprobate 152 proceduri: 6 proceduri de sistem; 30 proceduri de proces, 21 proceduri operaționale; 95 proceduri de lucru.

Tabel 1 - Proceduri elaborate/revizuite din 01.01.2023 pâna în prezent:

Nr.crt.	**Denumire procedură**	**Cod**	**Ediție**	**Revizie**
1.	Cercetare științifică	PP-11	3	0
2.	Editura "Gr.T.Popa"	PP-23	4	0
3.	Comunicare și Marketing universitar în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași	PP-30	1	0
4.	Managementul riscurilor	PO-08	2	2
5.	Invenții de serviciu	PO-14	2	0
6.	Cerințe generale de igienizare în cadrul bufetului alimentar	PO-22	1	0
7.	Declararea cadourilor	PO-23	1	0
8.	Parc auto	PL-17	2	2
9.	Inventarierea activelor fixe corporale, activelor fixe necorporale, materiilor prime, materialelor consumabile, obiectelor de inventar, animalelor de experiență, ambalajelor	PL-48	2	1
10.	Fluxul activităților desfășurate în cadrul Bufetului universitar	PL-67	1	0
11.	Procedura pentru depunerea, contractarea, desfășurarea proiectelor/contractelor/granturilor de cercetare în competiții naționale sau internaționale	PL-80	2	0
12.	Concursul de admitere la studii de licență pentru candidații internaționali în Universitatea de Medicină și Farmacie ”GRIGORE T. POPA” din IAȘI	PL-90	3	0
13.	Admiterea candidaților români de pretutindeni pe locuri fără plata taxelor de școlarizare, dar cu	PL-109	1	2

	bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă			
14.	Procedura privind desfășurarea examinării studenților începand cu anul universitar 2022-2023	PL-118	1	2
15.	Procedura pentru recrutarea și angajarea echipelor de implementare a proiectelor finanțate din surse publice sau private (naționale și internaționale)	PL-122	1	2
16.	Accesul la informații de interes public în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași	PL-128	1	0
17.	Managementul deseurilor rezultate din activitatile desfașurate în cadrul bufetului alimentar	PL-133	1	0
18.	SSM pentru lucratorii expuși la substanțe chimice, toxice, periculoase si gaze naturale	IP-09	2	0
19.	IP de SSM pentru activitati administrative si de birou	IP-47	1	0
20.	IP de SSM pentru lucrul la inaltime	IP-48	1	0
21.	IP de SSM pentru personalul din Atelierul de Intreținere	IP-49	1	1
22.	IP de SSM pentru personalul din CEMEX	IP-50	1	0
23.	IP de SSM pentru serviciul de pază	IP-51	1	0
24.	IP de SSM pentru activități din Bufetul universității	IP-52	1	0
25.	IP de SSM pentru activități informatice și de comunicații	IP-53	1	0
26.	IP de SSM privind transportul, manipularea și depozitarea materialelor prin purtare și cu mijloace nemecanizate	IP-54	1	0
27.	IP de SSM privind semnalizarea SSM la locul de muncă	IP-55	1	0
28.	IP de SSM privind sudarea și tăierea metalelor	IP-56	1	0
29.	IP de SSM pentru activitati de vopsire	IP-57	1	0
30.	IP de SSM pentru activități de curățenie si ingrijire spatii	IP-58	1	0

Documentele sistemului de management al calității sunt prezentate în documentul centralizator „Lista documentelor SMC în vigoare”. Acesta se actualizează ori de câte ori e necesar și se postează pe site-ul universității, la secțiunea „Managementul calității”.

Rezultatele auditurilor interne sau externe

În anul 2023, prin Decizia nr. 1180/23.10.2023, componența echipei de audit intern în domeniul calității din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași, a fost actualizată, dupa cum urmează:

Conducătorul echipei de audit	- Dana Zăinescu, Responsabil managementul calității
Auditor	- Oana Drutcă, Responsabil riscuri
Auditor	- Conf. univ. dr. Odetta Duma/Facultatea Medicină
Auditor	***- Prof. Univ. Dr. Cristina Dimitriu /Facultatea Medicină***
Auditor	- Prof. Univ. Dr. Sorina Solomon/Facultatea Medicina Dentară
Auditor	- Conf. Univ. Dr. Simona Stoleriu/Facultatea Medicina Dentară
Auditor	- Prof. Univ. Dr. Cătălina Daniela Stan/Facultatea Farmacie
Auditor	- Prof. Univ. Dr. Mihai Apostu/Facultatea Farmacie
Auditor	- Conf. Univ. Dr. Daniel Boldureanu/Facultatea Bioinginerie Medicală
Auditor	- Conf. Univ. Dr. Daniela Vlad/Facultatea Bioinginerie Medicală

În anul 2023, auditul intern pe linie SMC-SCIM, planificat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași s-a desfășurat conform Programului de audituri interne pentru anul 2023 (aprobat și publicat pe site-ul universității) în proporție de 100%.
În urma auditului intern, desfășurat prin sondaj, în anul 2023, au fost elaborate **8 rapoarte de audit**, pentru următoarele domenii:
- **domeniul didactic** - procese de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași: Prorectorat relații internaționale/ Departament relații internaționale, Prorectorat cercetare științifică, Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară – 1 raport de audit;

- **domeniul administrativ** - procese suport în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași: Birou Comunicare și Marketing Universitar, Centru de Comunicații, Birou Registratură generala și Arhiva, Direcția Patrimoniu (Serviciu Administrativ, Serviciu Atelier Întreținere, Serviciu Administrare Patrimoniu Tehnic Investiții), Serviciul Facilități Studenți, Direcția Resurse Umane, Secretariat Universitate – 7 rapoarte de audit.

În anul 2023, în cadrul **auditului extern de supraveghere,** realizat prin sondaj, de organismul de certificare CERTIND S.A., în perioada 26-27 aprilie 2023, nu s-au constatat neconformități.

<u>Performanța proceselor</u>
Performanța proceselor sistemului de management al calității este definită prin indicatori de performanță.
În Universitatea de Medicină şi Farmacie "Grigore T. Popa" din Iaşi, pentru anul 2023 au fost definiţi 218 indicatori de performanţă pentru 125 obiective specifice, stabilite la nivelul fiecărei structuri organizatorice, fiecare obiectiv având asociat cel puțin câte un indicator de performanţă relevant (conform situaţiei centralizatoare anuale privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2023, raportată la Ministerul Educaţiei, la data închiderii exerciţiului financiar).

Instruirea personalului

În perioada 2022-2023 personalul nou angajat, atât didactic cât și administrativ, a fost instruit în domeniul calității de către responsabilul cu managementul calității/responsabilul cu riscurile, numit la nivel de universitate.

În Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" din Iaşi instruirea personalului (administrativ si auxiliar-didactic) se realizează pe baza Programului anual de instruiri al universităţii, aprobat de Rector, care centralizează, anual, solicitarea scrisă din partea coordonatorilor de activitate, privind necesităţile de instruire ale personalului.

I. Pe linie SCIM (Sistem de Control Intern Managerial):

Pe parcursul anului 2023, pâna în prezent, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași a implementat și dezvoltat elemente de progres în ceea ce privește sistemul de control intern managerial implementat în universitate, pentru a se asigura conformitatea cu cerințele OSGG 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Această acţiune este impusă atât de legislaţia în vigoare, cât şi din dispoziţia Ministerului Educaţiei, prin raportările obligatorii anuale asupra stadiului implementării standardelor, pe total entitate și pe structurile organizatorice componente.

Structura cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemului de control intern managerial (SCIM) în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași, este Comisia de Monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial, numită prin Decizia nr. 1179/23.10.2023.

În conformitate cu legislația în vigoare (O.S.G.G. nr. 600/2018), a fost realizat Programul de dezvoltare a Sistemului de Control Intern Managerial în cadrul Universităţii de Medicină şi Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, după cum urmează:

- pentru anul 2023, aprobat prin Decizia nr. 11/11.01.2023;
- pentru anul 2024, aprobat prin Decizia nr. 26/12.01.2024

Programul de dezvoltare are drept scop documentarea etapelor de proiectare, implementare şi dezvoltare a standardelor de control intern managerial în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași.

Conform prevederilor OSGG nr. 600/2018, pe baza rezultatelor autoevaluării sistemului de control intern managerial la nivelul compartimentelor universității, realizate de coordonatorii de activitate pentru anul 2023, Rectorul a elaborat raportul asupra sistemului de control intern managerial la data de 31.12.2023, și transmis, odată cu situația financiară către ministerul de resort, la data închiderii exercițiului financiar.

Pe baza rezultatelor autoevaluării la data de 31 decembrie 2023 sistemul de control intern managerial al Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași este **parţial conform** cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

Secretarul Comisiei de Monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial a realizat și raportat către ministerul de resort situațiile anuale privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial.

În Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creşterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Managementului riscurilor

Managementul riscurilor reprezintă un element important al sistemului de control intern managerial, cu ajutorul căruia sunt identificate riscurile semnificative din cadrul Universității, scopul final fiind menținerea acestor riscuri în limite acceptabile, luarea celor mai adecvate decizii de exploatare a oportunităților și contribuția la îmbunătățirea globală a performanțelor.

Etape în dezvoltarea **managementului riscurilor**, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" din Iași:

- Procesul de „Management al riscurilor" este implementat în universitate din anul 2013;
- Este elaborată o procedură adecvată, PO-05 – Managementul riscurilor, aflată la a 2-a ediție *și* **a 2-a revizie din data de 19.10.2023**, în conformitate cu reglementările prevăzute de Ordinul S.G.G. nr.600/2018;
- În vederea gestionării cât mai eficiente a riscurilor, amenințărilor/vulnerabilităților, care pot afecta îndeplinirea obiectivelor, a fost numită, prin **Decizia nr.1178/23.10.2023**, Echipa de gestionare a riscurilor, care cuprinde ofițeri de risc de la toate nivelurile ierarhice;
- Ofițerii de risc au identificat atât riscurile în strânsă legatură cu obiectivele a căror realizare ar putea fi afectată de materializarea lor cât și amenințările/vulnerabilitățile prezente în cadrul activităților curente ale structurilor organizatorice care ar putea conduce la erori în desfășurarea proceselor, au desfășurat activități de revizuire a riscurilor, de reprioritizare și de raportare cu privire la desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor prezente în cadrul activităților din sfera lor de responsabilitate.
- În etapa de monitorizare, ofițerii de risc au evaluat efectul măsurilor stabilite în planurile de acțiune și au reconsiderat măsurile luate, în cazul în care acestea nu au ameliorat nivelul de expunere al riscurilor.
- Evaluarea riscurilor s-a făcut prin măsurarea probabilității de apariție și a impactului asupra obiectivelor în cazul în care riscurile s-ar materializa;
- Ofițerii de risc au stabilit cele mai adecvate modalități de tratare a riscurilor, astfel încât acestea să se încadreze în limitele toleranței la risc, stabilite în procedura aplicabilă, și au stabilit responsabilități de gestionare a riscurilor către cele mai potrivite funcții implicate;
- Responsabilul de riscuri a monitorizat implementarea măsurilor stabilite în Planurile de acțiuni, precum și eficacitatea acestora;
- Responsabilul de riscuri a revizuit situația riscurilor în Registrul Riscurilor pentru anul **2023**;

- La data de **31.12.2023**, pentru structurile organizatorice din Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa" Iași, existau **26** registre de riscuri, în care sunt înregistrate **44** riscuri.
- Pe baza Registrelor de riscuri, primite de la structurile organizatorice și centralizate la nivelul anului **2023**, au fost identificate **44** riscuri, din care:
    - **1** riscuri cu un nivel de expunere la risc de 12
    - **1** riscuri cu un nivel de expunere la risc de 9
    - **4** riscuri cu un nivel de expunere la risc de 8
    - **25** riscuri cu un nivel de expunere la risc de 6
    - **13** riscuri cu un nivel de expunere la risc de 4.

- Procesul de Revizuire a riscurilor a presupus: **43** riscuri care persistă, **1** risc care nu se menține. **Nu au fost riscuri noi identificate în 2023**.
- Planurile de acțiune cuprind **100** măsuri pe termen mediu și lung.
- Problematica riscurilor în anul **2023** la nivelul universității a vizat: schimbări legislative, planificări care s-au dovedit a nu fi oportune, alocarea insuficientă a resurselor (umane, materiale, financiare), dependența de alte operațiuni, nedesfășurarea unor activități, **schimbări în structurile organizatorice**.
- Gradul de conformitate a tratării riscurilor inerente în **2023** a fost atins într-o proporție de 100%, iar gradul de conformitate a structurilor care au implementat standardul a fost de **86%**, implementarea managementului riscurilor fiind realizată în acord cu cerințele Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018.
- **Registrele riscurilor pe structuri organizatorice au fost centralizate de către Responsabilul de Riscuri, întocmind Registrul Riscurilor la nivelul universității, monitorizând astfel implementarea măsurilor stabilite în Planurile de acțiuni, precum și eficacitatea acestora.**
- Din analiza profilului de risc și a limitei de toleranță la risc, reiese că la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași nu s-au înregistrat evenimente corespunzătoare riscurilor identificate, care să conducă la nerealizarea obiectivelor stabilite sau afectarea acestora, riscurile putand fi controlate de catre universitate.
- **Având în vedere că, identificarea riscurilor este un proces permanent, care se realizează în funcție de gradul de maturitate și experiență al instituției în procesul de management al riscurilor, în anul 2023, Universitatea a implementat directivele Strategiei anticorupție, conform H.G. nr.1269/2021. Astfel, a fost asumată agenda de integritate organizațională, a fost aprobat Planul de integritate al Universității și a fost actualizată politica de management al riscurilor.**
- Pentru consolidarea managementului riscurilor, identificarea riscurilor va continua și în anii următori, pentru cunoașterea riscurilor care nu s-au manifestat anterior datorită circumstanțelor, a schimbării circumstanțelor în care se manifestă riscurile identificate anterior, precum și pentru eliminarea riscurilor care s-au manifestat în trecut, dar care nu mai prezintă în prezent importanță pentru universitate.

1. Rolul Direcției Administrative în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa" din Iași

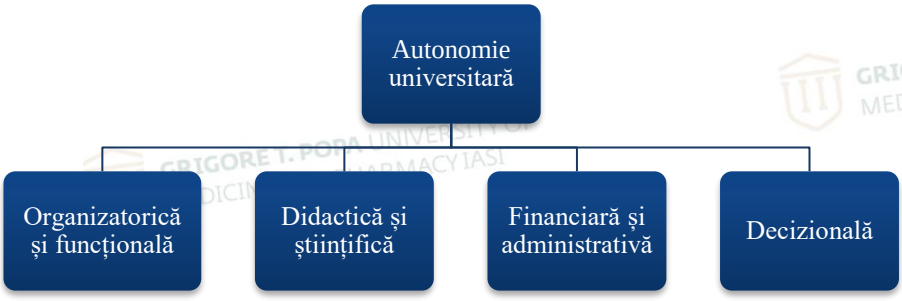
Conform art.8 din Carta Universitară , Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T.Popa” din Iaşi este o comunitate care cuprinde:

- Personal didactic;
- Personal didactic auxiliar;
- Personal de cercetare ştiinţifică;
- Studenţii de la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar;
- Comunitatea universitară conlucrează cu personalul administrativ, angajat al Universităţii;
- Comunitatea universitară include și cadrele didactice asociate, și personalitățile din țară și străinătate care dețin titluri onorifice conferite prin hotărârea Senatului Universitar - fără prerogative și competențe decizionale;
- Absolvenții Universității (alumni), cadrele didactice și de cercetare care s-au pensionat își pot menține calitatea de membru al comunității academice - fără prerogative și competențe decizionale. Comunitatea academică conlucrează cu personalul administrativ, angajat al universităţii.

Conform art.15 din Carta Universitară, autonomia universitară reprezintă o modalitate specifică de autoconducere prin care comunitatea universitară are dreptul să își stabilească misiunea, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea, și să gestioneze resursele materiale și umane, menite a susține și realiza guvernanța universitară, pe baza drepturilor stipulate în acte normative. În spațiul universitar, autonomia se manifestă prin competențe și atribuții specifice, stabilite prin norme interne și exercitate la nivelul compartimentelor academice și administrative existente în cadrul departamentelor, facultăților și a celorlalte structuri ale Universității.

Autonomia universitară este fundamentată pe respectarea legislației în vigoare și asigurarea condițiilor de deplină transparență decizională. Autonomia universitară se exercită prin asumarea responsabilității organismelor colective decizionale numai cu condiția asumării răspunderii publice.

Grafic 3: Direcţiile autonomiei universitare UMF-Iaşi



Toate aceste competenţe se materializează în propuneri ce sunt analizate şi dezbătute în cadrul Consiliului de Administraţie. Consiliul de Administraţie fiind un for de importanţă instituţională, un liant între comunitatea universitară UMF Iaşi şi Compartimentul Administrativ.

Grafic 4: Rolul Consiliului de Administraţie UMF-Iaşi

Gestionarea resurselor universității

Resursele Universităţii sunt constituite pe trei coordonate: resurse financiare, resurse materiale şi resurse umane, iar gestiunea și protecția acestora se realizează cu respectarea legii, în baza planului strategic şi operaţional de dezvoltare instituţională.

Pentru o temeinică verificare atât ante cât și post angajament, Universitatea are organizat Controlul financiar preventiv, care are rolul verificărilor asupra legalității operațiunilor, înainte de finalizarea angajamentului, precum și post acțiune, prin managementul riscurilor asigurându-se o analiză reală și trasarea indicatorilor pentru diminuarea riscurilor.

Controlul financiar preventiv are drept scop identificarea proiectelor de operaţiuni care nu respectă condiţiile de legalitate şi regularitate şi/sau, după caz, de încadrare în limitele şi destinaţia creditelor bugetare şi de angajament şi prin a căror efectuare s-ar prejudicia patrimoniul public şi/sau fondurile publice.

Trimestrial, personalul din cadrul compartimentului Control Financiar Preventiv Propriu întocmește „Raportul privind activitatea de CFPP”, raport ce cuprinde:

- situația statistică a operațiunilor supuse controlului financiar preventiv propriu;
- sinteza motivațiilor pe care s-au întemeiat refuzurile de viză, în perioada raportată, după caz.
- sinteza operațiunilor refuzate la viză și efectuate pe propria răspundere a conducătorului entității publice.
- pregătirea profesională a persoanelor desemnate să efectueze control financiar preventiv.

În anul 2023 nu s-au înregistrat refuzuri de viză. „Raportul privind activitatea de CFPP” este prezentat în documentul anexă la acest raport.

Anual, administratorii financiari din cadrul compartimentului de Control Financiar Preventiv Propriu formulează propunerea obiectivelor specifice activităților desfășurate, pentru anul în curs, și a indicatorilor de performanță asociați acestora, în Declarația managementului privind Sistemul de obiective al UMF “ Gr. T. Popa” Iași. Obiectivul propus pentru anul 2023 a fost realizat în proporție de 100 %, conform indicatorului de performanţă.

Resursele financiare

Raport explicativ la darea de seamă contabilă încheiată la data de 31 decembrie 2023

Activitatea financiară a universității până la data de 31 decembrie 2023, s-a desfășurat în baza legislației specifice și a strategiei de dezvoltare instituțională a Universității.

I. În plan financiar, finanțarea universității s-a realizat în baza veniturilor proprii realizate, atât ca și servicii în cadrul contractului instituțional și complementar cu Ministerul Educației, cât și a resurselor obținute din

activitățile proprii desfășurate, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, în următoarea structură :

1. Finanțarea instituțională - valoarea contractului instituțional și a actelor adiționale este **159.917.925 lei** structurată astfel :

- Suma de **11.324.000 lei** pentru granturi de doctorat , alocată conform metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară ;
- Suma de **94.604.111 lei** pentru finanțarea de bază raportată la studenți echivalenți unitari ;
- Suma de **25.262.365 lei** pentru finanțarea de bază suplimentară ;
- Suma de **4.503.630 lei** pentru indemnizație de hrană ;
- Suma alocată pentru burse este de **15.893.489** lei ;
- Suma de **716.200 lei** alocată pentru transport studenți ;
- Suma de **1.649.000 lei** pentru proiecte FDI ;
- Suma de **2.709.280 lei** pentru cercetare științifică ;
- Suma de **2.022.750 lei** pentru vouchere de vacanță ;
- Suma de **1.233.100 lei** pentru fond situații speciale.

2. Contractul complementar este în sumă **4.818.421 lei**,astfel :

- Subvențiile cămine-cantină în sumă de **3.817.041 lei** ;
- Cazare în sumă de **1.380 lei ;**
- Cheltuieli de capital în sumă de **1.000.000 lei.**

3. Încasările realizate din fonduri proprii obținute de UMF Iași sunt structurate pe capitolele următoare din bilanț și însumează **160.052.864** lei, astfel **:**

1. Taxe școală -venituri activitatea de învațământ în sumă de 110.284.551 lei ;
2. Venituri din concesiuni și închirieri în sumă de 408.827 lei ;
3. Venituri din dobânzi în sumă de 11.954.808 lei ;
4. Venituri din prestări servicii și alte act. în sumă de 117.275 lei ;
5. Activitate editură în sumă de 1.003.738 lei ;
6. Fonduri nerambursabile în sumă de 25.869.095 lei ;
7. Regie camine-cantină în sumă de 5.013.263 lei
8. Activitatea de cercetare în sumă de 4.492.987 lei
9. Donații și Sponsorizări în sumă de 98.640 lei
10. Proiecte ROSE în sumă de 809.680 lei

4. Încasările din proiectele din fonduri de împrumut rambursabil PNRR sunt în sumă de **8.076.223** lei.

Totalul încasarilor realizate în cadrul activităților desfășurate până la 31.12.2023 este în sumă de 332.865.433 lei.

Din totalul încasărilor realizate pentru activitățile desfășurate în această perioadă, ponderea sursei de finanțare din contractul instituțional și contractul complementar în sumă de **164.736.346** lei, reprezintă 49,49%.

Plățile efectuate până la data de 31.12.2023 respectând sursa de finanțare, înregistrate conform situațiilor anexe la bilanț, sunt în sumă totală de 291.508.316 lei, structurate astfel :

1. Din finanțarea de bază aferentă contractului instituțional = 139.824.402 lei ;
2. Din taxe și alte activit.din învațământ = 100.271.628 lei ;
3. Din cercetare științifică = 1.976.443 lei ;
4. Din finanțare ERASMUS = 2.937.048 lei ;
5. Din fd.externe = 9.884.604 lei ;
6. Din editură = 879.984 lei ;
7. Din activitatea cămine-cantină = 5.055.172 lei ;
8. Din hranaă= 878.900 lei ;
9. Din subvenția cămine- cantină = 3.817.193 lei ;
10. Din dotări și alte investiții = 1.000.000 lei ;
11. Din burse = 15.764.773 lei ;
12. Din transport = 716.200 lei ;
13. Din proiecte nerambursabile P.N.R.R = 487.555 lei ;
14. Din proiecte aferente împrumut P.N.R.R =8.014.414 lei ;

La sursa de finanțare din venituri proprii , plă'ile totalizează suma de **122.371.334** lei pe urmatoarea structură :

1. cheltuieli de personal = 49.428.430 lei ;
2. cheltuieli bunuri și servicii = 21.708.755 lei ;
3. proiecte FEN +Erasmus = 15.877.764 lei ;
4. alte cheltuieli+burse = 2.340.066 lei ;
5. Proiecte europene-PNRR-Fin. Neramb.= 487.555 lei ;
6. cheltuieli de capital = 32.431.121 lei ;
7. ajutoare sociale = 550.688 lei ;
8. plăți an precedent recuperate în an curent = -453.045 lei;

Din totalul plăților efectiv realizate pentru activitățile desfășurate în financiar la data de 31.12.2023 , ponderea sursei de finanțare din contracte cu Ministerul Educației (instituțional + complementar+PNRR) în sumă de 169.136.982 lei, reprezintă 58.03 % .

Angajarea cheltuielilor efectuate de U.M.F « Grigore T.Popa » din Iași pentru perioada raportată, s-a făcut pe baza documentelor legal întocmite (state de plată, comenzi, contracte, etc.) , pentru care s-a acordat viza de control financiar preventiv propriu și care au fost aprobate de ordonatorul de credite.

Angajarea cheltuielilor a fost facută pe sursele de finanțare și subdiviziunile clasificației bugetare de încadrare a plăților pe baza ordinelor de plată întocmite, prin conturile deschise la unitățile de trezorerie și bănci comerciale conform legii finanțelor.

Plățile efectuate sunt regăsite în veniturile realizate la finele anului 2023.

II . Conform soldurilor din bilanțul încheiat la data de 31.12.2023, contul de debitori în valoare de **2.827.626** lei reprezintă :

- taxe studii =988.337 lei
- debitori din regie cămin = 68.785 lei
- debitori din fd.externe nerambursabile = 867.975 lei
- debitori diverși = 902.529 lei(din care sume de recuperat de la CAS-877.579 lei)

Taxele de studii, în sumă de 988.377 lei rezulta din debitarea a doua tranșe ,an universitar 2023/2024 cu termen de plată 15 ianuarie 2023, iar neachitarea la termen a taxelor, presupune măsuri de recuperare prin punctajul efectuat cu secretariatele facultăților, iar în anumite cazuri acestea vor proceda la acționare în justiție.

Soldul contului " Clienți " în sumă de **13.453** lei, reprezintă clienți din chirii spații și alte prestări servicii

Soldul contului " Creditori " este în sumă de **2.223.339** lei din care :

- suma de 26.960 lei, reprezintă creditori din taxe școală în lei și valută necuvenite, ce se vor restitui terților, în funcție de transmiterea cererilor din țările de proveniență.
- suma de 375.126 lei,reprezintă creditori din fonduri nerambursabile
- suma de 1.821.253 lei alți creditori, astfel :
  - garanții de depuse de furnizori în sumă de 1.119.964 lei
  - creditori program Erasmus Plus 385.226 lei
  - alți creditori diverși 316.063 lei

Anexa 30 »Plăți restante », este cu valoare zero. Soldurile la furnizori sunt în termen de plată.

Furnizorul din active fixe în sumă de **691.491** lei, reprezintă un furnizor din lucrări de investiții, aflat în litigiu cu DNA , ne rezervam dreptul de așteptare a efectuării plății până la soluționarea procesului.

Menționăm că în ceea ce privește execuția de venituri și cheltuieli, din anexele 5 și 7 în coloanele încasări și plăți nu mai sunt evidențiate diferențele de curs valutar favorabile și nefavorabile la anumite activități pe coduri de încasări și respectiv plăți.Ele au fost înregistrate în contul de sold an precedent la bănci comerciale, cont fără clasificație, pentru a nu afecta bugetul de venituri și cheltuieli.

Rezultatul patrimonial al exercițiului financiar la data de 31.12.2023 este un **excedent in suma de 22.717.504 lei.**

În acest an, nu s-au înregistrat operatiuni respinse la viza de control financiar preventiv.

Tabel 2 - Venituri/cheltuieli 2023

BVC INIȚIAL 2023	**LEI**	**BVC FINAL 2023**	**LEI**
VENITURI ESTIMATE început de an 2023	247.671.451	VENITURI PREVEDERI final an 2023	308.558.574
		VENITURI REALIZATE	**309.166.028**
CHELTUIELI ESTIMATE început an 2023	252.671.451	CHELTUIELI prevederi final an 2023 **CHELTUIELI REALIZATE**	322.988.574 **286.448.524**
REZULTAT PATRIMONIAL 2023			**22.717.504**

LICHIDITĂTI LA SFÂRŞITUL ANULUI 2023			**553.342.338**

Tabel 3 - Analiza încasărilor realizate şi plăţilor efectuate (2019-2023) (MIL LEI)

An	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Sold din anul precedent	311.4	353.5	425,1	488,06	513,2
Încasări ale anului curent - realizate din care:	**262.4**	**284.1**	**291.6**	**325,9**	**332,8**
Finanţarea de bază de la Ministerul Educaţiei	121.1	147.1	144,1	136,3	135,2
Alocaţii de la Ministerul Educatiei	15.8	17.0	16.8	17,6	29,5
Venituri proprii	94.5	96.9	105,5	110,7	137,8
Proiecte europene	28.8	21.0	20,3	57,5	25,8
Cercetare ştiinţifică	2.2	2.1	4,9	3,8	4,5
Plăţi efectuate în anul curent	**220.3**	**209.2**	**228.4**	**298,80**	**291,5**

Din tabel se poate observa trendul crescător al veniturilor realizate pe total instituţie şi evoluţia acestora ce a contribuit substanţial la susţinerea procesului didactic şi de cercetare şi a obiectivelor de dezvoltare urmărite prin strategia Universităţii.
Se poate observa că veniturile realizate anual de către UMF au un trend ascendent. În anul 2023 veniturile total încasate au atins un maxim de 332,8 milioane lei.

Tabel 4 - Evoluţie lichidităţi totale şi depozite bancare UMF-Iaşi (2019-2023) (MIL LEI)

Anul	2019	2020	2021	2022	2023
Lichidităţi totale final an	353.5	425.1	488.0	513.2	553.3
Creşteri/descreşt.	+13.2%	+20%	+15%	+5,2%	+7,8%
Din care : Depozite bancare	133.6	116.0	150.0	150.0	150.0

Se poate observa că , lichiditățile acumulate au un trend ascendent. În anul 2023 s-a menținut aceeași sumă de 150 mil lei la depozitele bancare constituite.

Analiza cheltuielilor

Din punct de vedere al cheltuielilor, acestea au următoarea structură:

- Angajamentele bugetare aferente **drepturilor de personal** din Venituri proprii și Contract Instituțional / Contract Complementar au atins suma de 185.040.873 lei , ceea ce reprezintă 63.5 % din totalul plăților efectuate în anul curent și 55,6 % din totalul încasarilor realizate în anul curent.
- Angajamentele bugetare aferente **bunurilor și serviciilor** din Venituri proprii și Contract Institutional / Contract Complementar au atins suma de 31.381.759 lei , ceea ce reprezintă 10.77 % din totalul plăților efectuate în anul curent .

Cheltuielile cu dezvoltarea patrimonială – venituri proprii și proiectele din fonduri nerambursabile

Cheltuielile cu investițiile realizate de către UMF Iași în 2023 se ridică la suma de peste 45 milioane lei (aproximativ 9 milioane eur). Sumele cheltuite au avut drept sursă de finanțare preponderent veniturile proprii (71.95 % - 32,4 miloane lei), sume primite de la bugetul de stat (0,22% - 1,0 mil lei) . O pondere importantă au avut-o fondurile nerambursabile atrase de Proiectele de tip POR sau Transfrontalier și PNRR - dotări (25,8 % - 11,6 milioane lei).

Astfel, au crescut cheltuielile din venituri proprii cu peste 40%, iar cheltuielile de investiții din fonduri nerambursabile și PNRR din 2023 au ajuns doar la nivelul a 18% din cel atins în 2022 (motivat și de diminuarea volumului achizițiilor de dotări din proiecte care s-au finalizat în 2023).

Tabel 5 - situația comparativă cu anul 2022

Nr. crt	Denumirea obiectivului/proiectului/ fișei de investiții	I II III	Cod fișă % F % V	TOTAL surse proprii mii lei	Din care: Venituri proprii mii lei	Din care: Fonduri speciale mii lei	Buget mii lei
0	1	2	3	4=5+6	5	6	7
2022		**I**	Total aprobat	90.870	24.370	65.500	1.000
		II	Total cheltuit	88.873	22.876	64.997	1.000
2023		**I**	Total aprobat	53.794	33.846	18.948	1.000
		II	Total cheltuit	45.071	32.431	11.641	1.000

Cheltuieli cu burse, ajutoare sociale și transport alocate de către UMF Iaşi pentru studenţi.

În anul 2023 sumele alocate de la Ministerul Educației și din veniturile proprii ale Universității pentru burse şi transport pentru studenţi au fost în sumă totală de 17,7 mil lei ceea ce reprezintă aproximativ 6,1 % din totalul cheltuielilor efectuate .

Cheltuieli alocate acces baze de date literatura științifică.

În calitate de Membru contributor al Asociației ANELIS PLUS , conform Contractului Subsidiar nr 17972 din data de 05.07.2023, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași a obținut acces prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELIS PLUS 2020, la importante baze de date internaționale, care asigură materialul bibliografic atât pentru studenți, rezidenți, masteranzi și doctoranzi, cât și pentru cadrele didactice și cercetătorii universității. Pentru anul 2023, conform contractului, membrii comunitatii academice au avut acces la diverse baze de date: **reviste si cărți.**

Pentru anul 2023 contribuţia universităţii ca membru contributor pentru bazele de date achiziționate a fost de 563.166,95 lei, la care s-a adăugat taxa anuală de membru ANELIS PLUS de 5.000 lei.

Universitatea a achiziționat pentru anul 2023, acces online la platforma EMBASE, conform contract 26878 /02.10.2023 încheiat pentru perioada de acces de 12 luni începând cu data de 01.10.2023 pentru suma de 106.112,30 lei.

Universitatea a achiziţionat abonament la baza de date CLINICAL KEY, în valoare de 463.314 lei pentru anul 2023.

În privința asistenței tehnice pentru sistemul de bibliotecă Softlink Liberty5 , universitatea a încheiat contractul cu nr.26514 din 27.09.2023 pentru o perioadă de 12 luni începand cu data 24.10.2023 pentru suma de 21.682 lei.

Cheltuieli cu participari la manifestari ştiinţifice şi publicare materiale ştiinţifice

Motivat de existența deciziei 1132 prin care toate cadrele didactice în funcție de gradul profesional , primesc un sprijin financiar cuprins între 350 euro sau maxim 500 euro pentru a încuraja participările la manifestări științifice și publicarea materialelor științifice.
În anul 2023 cheltuielile pentru publicarea materialelor ştiintifice s-au efectuat în ritm crescut.

Situaţia centralizată încasari şi plăţi în anul 2023 pentru editură - tipografia

Total încasări = 929.880 lei şi total plăti = 773.990 lei; rezultatul execuţiei bugetare având un excedent de 155.890 lei.
Din totalul platilor , semnificative sunt cheltuielile de personal - 63,54 % si cheltuielile cu bunurile si serviciile - 36,43 % .
O pondere însemnată în incasări , 54,08 % reprezintă încasarile din prestări servicii (tipărire cărţi) aferentă activităţii didactice din universitate , urmată de 18,13 % din total încasări , reprezintă vanzare - teste pentru admitere universitate iar 6,41 % reprezintă - multiplicări Xerox .

Cheltuieli cu alocarea de granturi pentru cercetare

Prin Decizia nr 1363 din 04.12.2023 s-a aprobat sprijin financiar pentru derularea proiectelor de tip grant intern în perioada 03.01.2024-31.12.2025 în sumă totală de 232.750 lei , repartizată astfel: 3 proiecte de tip "Grantul Tânărului Cercetător" şi 2 proiecte de tip „ Grant Idei Echipe ”. Suma alocată este constituită din veniturile proprii ale Universităţii.

Din total încasări din activitatea de Cercetare , ponderea semnificativă de 62,62 % reprezintă finanţare pentru proiecte de la UEFISCDI urmată de 21,19 % contracte finantare externa si 14, 33 % o reprezinta infiintarea la universitate a INSTITUTULUI CONFUCIUS care sa ofere cursuri de predare a Limbii Chineze si efectuarea de Cercetari Conexe.

Totodată proiectele Erasmus + , program al Uniunii Europene care are ca scop modernizarea şi internaţionalizarea educaţiei şi formării profesionale , în anul 2023 s-au derulat proiecte in care bugetul alocat a fost de aproximativ 3.000.000 lei .

Cheltuieli cu utilităţile

Am continuat monitorizarea și ținerea sub control a consumurilor de utilități.
Referitor la consumul de gaze naturale, cumulat, s-a înregistrat o scădere cantitativă a consumului de cca 10,38% față de anul 2022; diferența sesizabilă la consumul de gaze se reflectă totuși în sumele mai mari aferente consumului scăzut. Astfel, deși scăderea consumului cantitativ a scăzut, valoarea cheltuielii aferente acestor utilități a fost cu 23,12% mai mare. Creșterea este generată pe fondul pieței gazelor extrem de instabile, contextul aducându-ne în situația de a apela la furnizorul de ultimă instanță, piața gazelor fiind actualmente dominată de plafonările permise la nivel național.
Consumul de energie electrică a înregistrat și acesta o scădere cantitativă de cca 1,92% față de anul 2022. Costurile cu energia electrică au avut, ca și în cazul gazelor naturale, o creștere nu la fel de semnificativă față de anul 2022 (cca 83 mii lei) motivația fiind aceeași: instabilitatea pe piețele de energie și plafonarea la nivel național a tarifelor practicate de furnizorii de energie.
Consumurile de apă și canalizare au scăzut în anul 2023. Scăderea cu 28,09% a consumului față de 2022 se datorează normalizării activităților (în 2022 înregistrându-se o creștere față de 2021) în timpul anului universitar. Și totuși scăderea procentuală a cantităților se reflectă inegal în valorile cheltuite, crescute cu cca 8%.
Pentru a eficientiza *costurile aferente utilităților* am continuat politica achiziției prin Bursa de Mărfuri. Astfel, am derulat achiziții pentru gaze naturale și energie electrică, dar atât piața de gaze naturale, ca și cea de energie au la momentul 2023 tulburări care au dus la imposibilitatea atribuirii unor contracte care să asigure prețuri stabile. Rămânem totuși în sfera predictibilului cu tarifele aplicabile motivat de plafonările aplicabile la energia electrică și la gazele naturale, plafonări care țin într-o limită suportabilă crefluctuațiile masive din domeniile energiei.
De asemeni, în vederea abordării unui capitol de viitor (energia verde) studiem pentru aplicarea la obiectivele universității posibilitatea introducerii utilizării energiei alternative. Astfel, până la acest moment suntem utilizatori de apă caldă preparată cu panouri solare la Căminul E1 și în cursul anului 2024 urmează să recepționăm Căminulde medici C9-C10 (sc. B) care va avea un astfel de sistem de preparare a apei calde menajere. De asemeni, suntem deja prosumatori ca

urmare a funcționării unui sistem de panouri fotovoltaice la Căminul E5, în vederea producerii de energie electrică (cca 90KW).
Politica de utilizare de energii regenearabile continua prin analiza posibilității montării de astfel de sistemne (fotovoltaice și/ sau de preparare a apei calde) și în anul următor.

Restul tarifelor de utilități sunt reglementate, prețul nefiind susceptibil de achiziții competititve.
În cele ce urmează, vom detalia sintetic situația privind consumul de utilități înregistrat în cele două perioade relevante, cuantificarea acestor consumuri, cât și sumele aferente.

Anual, au fost inițiate demersurile pentru scutirea de la plata accizei la gazele naturale consumate exclusiv în scopul producerii de agent termic necesar încălzirii, spațiilor de învățământ și de cazare, in cantitate de 1.300.000 m3 pentru perioada octombrie 2022-septembrie 2023. In acest sens, solicitarea noastră fiind transmisă la Agentia Nationala de Administrare Fiscala-Directia Generala a Vamilor, Directia Regionala pentru accize si operatiuni vamale Iasi.

Tabel 6 - Analiza consumurilor și costurilor utilităților pentru anii 2022/ 2023

Nr. Crt.	Tipul de utilități	Anul 2022			Anul 2023			Diferențe	
								Cantitate	Valoare
		Cantitate	UM	Valoare (lei)	Cantitate	UM	Valoare (lei)	Procent/ cantitate	Procent/ valoare
1	Gaze naturale	842.303	M3	2.383.763	754.909	M3	2.934.827	-10,38 -87.394	23,12 551.064
2	Energie electrică	2.729.748	Kw	2.637.869	2.677.380	Kw	2.721.463	-1,92 -52.368	3,17 83.594
3	Apă și canalizare	91.795	M3	1.043.230	66.007	M3	1.126.192	-28,09 -25.788	7,95 82.962
4	Energie termică	731	Gcal	188.648	1.411	Gcal	367.260	93,02 680	94,68 178.612
	Total			6.253.510			7.149.752		

În tabelul 7 este prezentată sinteza plăților pentru perioada 2019-2023 prevazută în execuția bugetară aferentă anului 2023 aprobată de către Ministerul Educației , prin bilanțul contabil al anului .

Tabel 7: Sinteză cheltuieli funcţionare UMF Iaşi pentru perioada 2019-2023 (MIL LEI)

Categorii de plati:	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Drepturi de personal	150.7	151.4	147.9	157.2	185,0

Bunuri si Servicii	25.2	19.5	26.2	29.4	31.2
Dezvoltare patrimonială	17.1	12.6	26.5	23.8	33.4
Burse și ajutoare sociale	12.8	14.2	13.3	13.8	17.6
Proiecte europene	14.5	11.5	14.5	74.6	24.3
Total plati:	**220.3**	**209.2**	**228.4**	**298.8**	**291.5**

Evoluția comparativă : Venituri realizate în anul 2023 , raportate la Cheltuielile efectuate în anul 2023

Din analiza Contului de rezultat patrimonial , venituri realizate și respectiv cheltuieli efectuate , se poate vedea că în perioada 2019-2023, Universitatea practică un management financiar eficient şi eficace reuşind an de an să obţină excedent la sfârşit de an. **Pentru anul 2023, excedentul fiind în valoare de 22.717.504 lei.**

În anul 2023, Universitatea a realizat două sesiuni de concursuri didactice, a scos la concurs 172 posturi, reuşind să ocupe 164 posturi vacante existente în statele de funcțiuni, conform strategiei de dezvoltare a resurselor umane, realizate la nivel de departament.

Tabel 8 – Evoluția gradului de ocupare pe posturi didactice, în perioada 2020-2023, pe ani universitari:

2020/2021	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	118	102	86.44%
Conferenţiari	165	143	86.67%
Şef Lucrări	422	265	62.80%
Asistenţi	837	395	47.19%
Asistenţi de cercetare	44	44	100.00%
Total	**1586**	**949**	**59.84%**

2021/2022	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	127	107	84.25%
Conferenţiari	171	145	84.80%
Şef Lucrări	458	278	60.70%
Asistenţi	836	404	48.33%
Asistenţi de cercetare	29	29	100.00%
Total	**1621**	**963**	**59.41%**

2022/2023	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	144	114	79.17%
Conferenţiari	190	147	77.37%
Şef Lucrări	497	287	57.75%

Asistenţi	993	428	43.10%
Asistenţi de cercetare	29	29	100.00%
Total	**1853**	**1005**	**54.24%**

2023/2024	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	162	133	82.10%
Conferenţiari	196	151	77.04%
Şef Lucrări	551	287	52.09%
Asistenţi	1081	456	42.18%
Asistenţi de cercetare	35	35	100.00%
Total	**2025**	**1062**	**52.44%**

Tabel 9 - Structura de personal la 1 ianuarie 2024

1.	Numărul total **al posturilor didactice legal constituite:**		2025
2.	Numărul total **al personalului didactic titular**, cu funcţia de bază în universitate		1004
	din care:	2.1. Profesori	132
		2.2. Conferenţiari	151
		2.3. Lectori / Şefi de lucrări	281
		2.4. Asistenţi	440
3.	Numărul total **al personalului didactic titular cu titlul ştiinţific de doctor**		829
	din care:	3.1. Lectori / Şefi de lucrări	281
		3.2. Asistenţi	265
4.	Numărul total **al personalului didactic titular**, cu funcţia de bază în universitate, care **nu a împlinit vârsta de 36 de ani** (până la data de 31 decembrie 2023)		211
	din care:	4.1. Profesori	0
		4.2. Conferenţiari	1
		4.3. Lectori / Şefi de lucrări	13
		4.4. Asistenţi	214
5.	Numărul total **al personalului didactic titular**, cu funcţia de bază în universitate, **care a împlinit vârsta de 65 de ani** (până la data de 31 decembrie 2023)		9
	din care:	5.1. Profesori	8
		5.2. Conferenţiari	1
		5.3. Lectori / Şefi de lucrări	0
		5.4. Asistenţi	0
6.	Numărul total **al personalului didactic asociat**		151
	din care:	6.1. Profesori	16
		6.2. Conferenţiari	3
		6.3. Lectori / Şefi de lucrări	4

		6.4. Asistenţi	128
7.	Numărul total **al studenţilor doctoranzi cu activitate didactică:**		35
8.	Numărul total **al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani** (până la data de 31 decembrie 2023)		18
	din care:	8.1. Profesori	14
		8.2. Conferenţiari	2
		8.3. Lectori / Şefi de lucrări	2
		8.4. Asistenţi	0
9.	Numărul total **al personalului didactic auxiliar:**		278
10.	Numărul total **al personalului administrativ:**		127
11.	Cercetători CEMEX:		9
	din care:	11.1 cu norma de bază	6
12.	Cercetători CENEMED:		4
	din care:	12.1 cu norma de bază	1

Consecvenţă strategică

UMF Iaşi ca şi organizaţie nu poate funcţiona fără a-şi concentra eforturile către îndeplinirea unor obiective clar delimitate care descriu, în realitate, nevoile universităţii.
Vorbim astfel de o consecvenţă strategică a eforturilor comune ale agenţilor schimbării educaţionale la nivelul proceselor derulate în cadrul Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T.Popa" din Iaşi.
La nivelul Universităţii de Medicină şi Farmacie „Grigore T.Popa" din Iaşi obiectivele dirijează şi asigură rigoare proceselor derulate la acest nivel, permit diagnosticarea disfuncţionalităţilor şi adoptarea unor măsuri corective, orientează resursa umană în eficientizarea propriei activităţi.
Obiectivele organizaţionale ale Universităţii ancorează activitatea instructiv-educativă în concret asigurând coerenţă în comportamentul organizaţiei în cadrul mediului social.
Obiectivele organizaţionale îndeplinesc un set de funcţii:

- Funcţia cognitivă – orientarea acţiunilor şi a constrângerilor apărute în urma procesului decizional;
- Funcţia motivaţională – ataşamentul şi implicarea angajaţilor în cadrul comportamentului organizaţional;
- Funcţia simbolică - dezvoltarea capacităţii de a dobândi resurse şi legitimitate;
- Funcţia de evaluare – evaluare a activităţii organizaţionale sau individuale.

Tabel 10: Sinteza strategică UMF Iaşi

Procese UMF Iaşi	Viziune strategică	Obiective strategice generale
Procese administrative	Oferirea de servicii şi capacitatea de resurse care vor sprijini obiectivele şi activităţile de cercetare şi educaţie în cadrul universităţii.	Dezvoltare infrastructură educaţională; Perfecţionare resurse umane; Dezvoltare abilităţi şi competenţe; Dezvoltare parteneriate internaţionale

		pentru schimburi educaţionale; Dezvoltare instrumente manageriale prin aplicaţii informatice dedicate
Procese educaţionale	UMF-Iaşi oferă studenţilor o educaţie excelentă şi distinctivă ca rezultat direct al proximităţii integrării şi difuzării activităţilor de cercetare ample şi de înaltă calitate	Promovarea unui proces de învăţământ de calitate, centrat pe nevoile studenţilor şi corelat cu cernţele de pe piaţa muncii; Promovarea unui mediu colaborativ de activitate didactică şi a unor servicii de calitate pentru membrii comunităţii universitare; Intensificarea procesului de internaţionalizare a Universităţii
Procese de cercetare ştiinţifică	Trecutul nostru de excelenţă în domeniul cercetării ne permite să oferim studenţilor noştri o experienţă educaţională extrem de avantajoasă.	Construcţia unui centru universitar de cercetare Dezvoltarea activităţii de cercetare-inovare şi transfer tehnologic

Strategii de dezvoltare a UMF Iaşi

La nivelul UMF Iaşi avem două categorii de strategii decizionale privind schimbarea: (1) strategii de dezvoltare organizaţională şi (2) strategii de dezvoltare a personalului.

Strategii de dezvoltare organizaţională

Dintre cele mai cunoscute strategii de dezvoltare organizaţională, avem:

a. Reconceperea (reengineering);
b. Inovarea strategică;
c. Laboratoarele de training pentru sensibilizare;
d. Team-building;
e. Cercurile calităţii;
f. Strategiile de integrare;
g. Strategiile de evaluare organizaţională;
h. Mix-ul de marketing;

Descriere sumară strategii dezvoltare organizaţională

Reconceperea – strategie care îşi propune eficientizarea activităţii manageriale prin reconceperea procesului decizional.

În cadrul UMF Iaşi, procesele decizionale sunt descrise de procesele manageriale ca procese care asigură buna funcţionare a proceselor de bază şi ale celor de tip suport, conform ISO 9001:2015. Această strategie atacă relaţia dintre parte „hardware" a organizaţiei (ex.

structura, strategiile, etc.) şi partea „software" a acesteia – comportamentul personalului, prin cinci paşi care descriu următoarele acţiuni:

- Restructurarea, modalitatea prin care se urmăreşte reducerea mărimii cauzelor care frânează acţiunile;
- Înlăturarea birocraţiei, prin renunţarea la documente sau şedinţe inutile;
- Împuternicirea angajaţilor, prin recunoaşterea capacităţilor şi cunoştinţelor acestora ceea ce îi desemnează ca persoane capabile să se implice în procesul decizional. Acest lucru reprezintă o dovadă de încredere din partea managerului, precum şi un barometru al funcţionării reţelelor de comunicare organizaţională;
- Îmbunătăţirea continuă, vizibilă în creşterea calităţii rezultatelor;
- Schimbarea culturală strategică, ceea ce denotă schimbarea mentalităţilor, practicilor sau procesului managerial.

Preocupările pentru eliminarea elementelor birocratice ce parazitează sistemul universitar, pentru creşterea calităţii rezultatelor studenţilor sau schimbarea mentalităţilor reprezintă aspecte ce se pot transforma în obiective generale ale UMFIaşi. îndeplinirea acestora va constitui una din cheile succesului dezvoltării Universităţii.

Inovarea strategică – strategie de dezvoltare organizaţională prin reconsiderarea dimensiunii creative a managementului, ceea ce ar asigura supravieţuirea acestora;

Din perspectiva organizaţiei universitare inovaţiile strategice pot fi:

- Adăugarea unui plus valoric rezultatelor;
- Adoptarea noilor tehnologii ale informaţiei şi comunicării;
- Flexibilizarea organizaţională;
- Promovarea schimbărilor structural-funcţionale.

Putem afirma că la nivelul învăţământului superior, reforma educaţională a solicitat şi încă mai solicită depăşirea aspectelor tradiţionale, acceptarea noului şi a obligat UMFIaşi să-şi adapteze schimbarea la nevoile sale reale. Treptat, UMF Iaşi, şi-a integrat inovaţia, aceasta devenind scop şi mijloc pentru menţinerea la un nivel ridicat de profesionalism. Conştientizarea faptului că în materie de educaţie superioară, inovaţia nu are un punct terminus, ci va trebui să reprezinte o constantă a preocupărilor UMF Iaşi, constituie un aspect de o importanţă majoră pentru implicarea personalului în promovarea schimbării.

Inovarea strategică reprezintă pentru UMF Iaşi fundamentul existenţei sale, un reper valoric al dezvoltării sale.

Team-building (construirea echipelor) – cea mai cunoscută metodă de dezvoltare organizaţională asigurând atât coeziunea şi valorizarea grupului cât şi obţinerea performanţei organizaţionale.

Construirea unei echipe care să producă dezvoltarea organizaţională poate fi descrisă prin opt indicatori de bază:

- Credinţa în împărtăşirea obiectivelor;
- Simţul angajamentului faţă de grup;
- Acceptarea valorilor şi normelor grupului de către membri;
- Sentimentul încrederii şi dependenţei reciproce;
- Participarea totală a membrilor şi luarea deciziilor prin consens;
- Fluxul liber al informaţiei şi comunicării;
- Exprimarea deschisă a sentimentelor şi dezacordurilor;
- Rezolvarea conflictelor de către membri.

Riscurile asociate team-building – fenomenul gândirii de grup (groupthink) – prin care membrii echipei refuză sau îşi pierd capacitatea de a-şi asuma responsabilităţi, de a gândi prin prisma propriilor repere valorice, conformându-se puterii coercitive a majorităţii.
Orice organizaţie interesată de performanţă ar trebui să-şi centreze eforturile către constituirea unor echipe, capabile să genereze soluţii viabile pentru problemele acesteia.
La nivelul UMF Iaşi considerăm că această strategie este utilizată cu precădere în contextul promovării universităţii în cadrul comunităţii sau în procesul formării de personal.
Laboratoarele de training pentru sensibilizare (STL) – strategie de dezvoltare a personalului şi a organizaţiei care îşi propune accentuarea laturii umane, afectiv emoţionale la nivelul organizaţiilor. Concret, strategia STL îmbracă forma unor training-uri în cadrul cărora alături de un moderator, indivizii (nr=12-15) comunică favorizând trecerea de la indiferenţă la empatie, de la izolare la interacţiune, etc.
Argumentul acestei strategii constă în faptul că, de cele mai multe ori, în situaţii normale, indivizii manifestă neîncredere unii în ceilalţi sau nu sunt suficient de deschişi pentru comunicare.
Succesul acestei strategii este asigurat în situaţiile în care este corect aplicată, iar indivizii sunt deschişi comunicării. Marele avantaj al strategiei decurge din sentimentul de apartenenţă la grup/organizaţie, din crearea situaţiilor în care pot exersa roluri diferite, din favorizarea comportamentelor asertive. Un posibil dezavantaj poate fi sentimentul de vulnerabilitate pe care îl pot încerca persoanele mai puţin deschise dialogului.
La nivelul UMF Iaşi adoptarea acestei strategii este mai mult decât binevenită, în condiţiile în care resursa umană are o pondere covârşitoare. Reprezintă un aspect deja consacrat faptul că, la nivelul universităţii, se declamă de foarte multe ori necesitatea îmbunătăţirii comunicării şi a relaţiilor interpersonale, dar în realitate ameliorarea acestor aspecte rămâne un deziderat.
Cercurile calităţii – strategie de dezvoltare organizaţională utilizată cu predilecţie pentru optimizarea culturii şi a climatului organizaţional.
Strategia se derulează prin discuţii deschise, flexibile, programate cu o anumită periodicitate (ex. săptămânal) în care sunt abordate probleme stringente ale organizaţiei. În aceste „cercuri" sunt incluşi specialişti din domeniu vizat, dar se pot integra, voluntar, şi specialişti dintr-o arie complementară a problematicii analizate.
Scopul acestor discuţii este de a găsi răspunsuri şi soluţii concrete la problemele apărute şi se desfăşoară după următoarele etape:

a. Identificarea problemelor cheie, care interferează cu eficienţa sau calitatea;
b. Analiza acestora şi identificarea soluţiilor specifice;
c. Transmiterea recomandărilor către echipa managerială, pentru analiză;
d. Implementarea soluţiilor (dacă sunt acceptate) sau transmiterea către grupul de discuţii a obiecţiilor;
e. Analiza succesului soluţiilor implementate.

Strategiile de integrare – descriu un set de strategii bazate pe conceptul de socializare.
Principalele strategii de integrare, sunt:

- Strategii de integrare formale/informale. Dacă strategiile formale au în vedere parcurgerea obligatorie şi planificată a unor programe standardizate de formare, în funcţie de poziţia şi pregătirea noilor angajaţi, strategiile informale promovează socializarea la locul de muncă, fără „extragerea" angajatului din activitate;
- Strategii de integrare individuale/colective. Dimensiunea individuală vizează angajatul, în mod individual, pornindu-se de la nevoile şi experienţa anterioară a

acestuia, caz în care îi sunt oferite toate informaţiile de care acesta are nevoie pentru a se integra. Dimensiunea colectivă vizează socializarea mai multor indivizi, aceştia dezvoltând la un moment dat comportamente şi mentalităţi identice;

- Strategii de integrare secvenţiale/nonsecvenţiale. Cele secvenţiale solicită parcurgerea obligatorie a unor paşi bine delimitaţi pentru a se obţine rezultatele dorite. Sunt frecvente în situaţiile în care se impune cunoaşterea amănunţită a responsabilităţilor sau atunci când se aşteaptă performanţe mari de la început. Cele nonsecvenţiale se desfăşoară ad-hoc, nedeliberat sub forma unor şedinţe de informare iniţială privind responsabilităţile individuale;
- Strategii de integrare fixe/mobile. Strategiile fixe, asemănătoare celor secvenţiale, asigură angajatului informaţiile referitoare la cunoştinţele necesare şi modul în care va trebui să-şi desfăşoare activitatea. Cele mobile sunt circumstanţiale, socializarea realizându-se în funcţie de nevoile de pregătire apărute la un anumit moment;
- Strategii de integrare seriale/disjunctive. Integrarea serială presupune preluarea noilor angajaţi de către cei cu experienţă, în vederea familiarizării cu cerinţele activităţii din organizaţia respectivă. Integrarea disjunctivă favorizează manifestarea creativităţii şi inovaţiei în rândul angajaţilor, aceştia având o mare libertate de acţiune. Sunt tipice organizaţiilor flexibile cu o cultură organizaţională bazată pe comunicare şi cooperare. Ambele strategii reclamă recunoaşterea clară a obiectivelor strategice ale organizaţiei care vor regla activitatea.

Putem afirma că la nivelul UMF Iaşi se promovează majoritatea acestor strategii de integrare. Ele permit cadrelor didactice nou venite să ia contact cu exigenţele profesiei, cu normele şi valorile promovate la nivel universitar. De cele mai multe ori au un caracter formal, secvenţial, şi mai puţin informal şi serial, deşi aceasta din urmă reprezintă o cerinţă expresă a reformei educaţionale.

Integrarea se realizează în timp, ceea ce presupune o mai mare capacitate de adaptare a indivizilor la situaţii, toleranţă şi respect.

Strategiile de evaluare organizaţională – set strategii de eficientizare a procesului de dezvoltare organizaţională.

La nivel organizaţional, evaluarea îndeplineşte anumite funcţii. O funcţie diagnostică, de reflectare a aspectelor pozitive sau a carenţelor structural-funcţionale, o funcţie de informare, ca urmare a faptului că datele diagnozei sunt aduse la cunoştinţa managerului, o funcţie de monitorizare, de feed-back, ce vizează procesul, o funcţie prognostică, de anticipare a evoluţiei ulterioare a organizaţiei, şi o funcţie ameliorativă, de descoperire a unor procedee de optimizare a aspectelor nevralgice.

Evaluarea trebuie să vizeze toate dimensiunile organizaţiei, de la structură, climat şi cultură organizaţională, la comunicare, resurse umane, etc. pentru aceasta organizaţiile au la dispoziţie câteva strategii:

- Evaluarea obiectivelor. Prin aceasta se stabilesc obiectivele concrete pe termen mediu şi lung, dar se realizează şi o evaluare a gradului de îndeplinire a acestora;
- Evaluare psihologică. Deşi se aplică cu precădere la selecţia angajaţilor , ea poate furniza informaţii importante şi ulterior. Necesită apelul la personal şi instrumente specializate;
- Autoevaluarea, utilizată în completarea informaţiilor obţinute prin celelalte strategii, se pot realiza prin raportare la criterii şi standarde stabilite la nivel organizaţional, sau printr-o discuţie liberă cu managerul. Această modalitate pare a fi mai eficientă, permiţând ajungerea la un numitor comun şi corectarea rapidă a situaţiei;

- Tehnica scalelor şi ancorelor comportamentale. Reprezintă o modalitate de analiză a comportamentului personalului pe baza unei scale Lickert, cu cinci trepte, de la 1=comportament demonstrat în mică măsură, la 5=comportament demonstrat în mare măsură. Suplimentar este nevoie de o cunoaştere obiectivă a persoanei şi comportamentului acesteia de către manager.

În cadrul UMF Iaşi există o percepţie clară a necesităţii evaluării, nu exclusiv la nivelul procesului instructiv-educativ, ci şi la nivelul managerial. Transpoziţia exigenţelor de la nivelul procesului la nivelul organizaţional reprezintă o obligaţie pentru orice universitate interesată de evoluţia sa.

Dintre strategiile amintite, cea mai mare frecvenţă au evaluarea psihologică a personalului didactic şi autoevaluare.

Mix-ul de marketing – strategie de dezvoltare organizaţională prin folosirea tehnicilor de marketing educaţional.

La nivelul UMF-Iaşi marketingul educaţional este promovat fie prin folosirea metodelor şi tehnicilor specifice ce vizează atât prospectarea, cât şi implementarea serviciilor, fie prin folosirea mix-ului de marketing.

Dintre metodele şi tehnicile de marketing ce pot fi utilizate cu succes la nivelul UMF Iaşi, avem:

- Studiile de nevoi, care stabilesc serviciile educaţionale prin care UMF Iaşi poate veni în întâmpinarea necesităţilor din plan socio-economic;
- Studiile de poziţionare prin care se urmăreşte identificarea acelui segment de piaţă deja ocupat prin oferte de educaţie;
- Studii de piaţă ce urmăresc:
  - Identificarea acelor organizaţii care reglează şi controlează domeniul învăţământ superior;
  - Identificarea celorlalţi furnizori de servicii educaţionale şi a publicului căruia i se adresează;
  - Analiza calitativă a nevoilor, a reprezentărilor concurenţei;
- Studii de implementare ce urmăresc posibilitatea implementării reale a serviciilor educaţionale cu care UMF Iaşi „iese pe piaţă.” Reuşita este dependentă şi de nivelul cultural al populaţiei vizate;
- Studiile de dezvoltare/restructurare care urmăresc identificarea posibilităţilor de dezvoltare a ofertei de servicii educaţionale oferite de UMF Iaşi prin:
  - Identificarea nevoilor nesatisfăcute;
  - Compararea serviciilor educaţionale similare existente în alte zone.
- Mix-ul de marketing, denumit şi „strategia 4P,” vizează strict serviciul educaţional oferit de UMF Iaşi: produsul şi caracteristicile acestuia, preţul/costurile, plasarea/distribuirea acestuia, promovarea. Orice serviciu educaţional UMF Iaşi trebuie să vizeze:
  - Potenţialii beneficiari şi caracteristicile acestora: profil socio-demografic, profil interese.
  - Obiectivele formării (ce competenţe şi capacităţi urmează a fi formate sau dezvoltate);
  - Conţinutul formării propuse (specialităţi, rezultate aşteptate, etc.);
  - Metodologia folosită;
  - Formatori (competenţe, experienţă, etc.);
  - Modalităţi de atestare, acreditare, etc.;

- Resurse de timp şi locul formării.

Chiar dacă, în general, serviciile educaţionale sunt gratuite, universitatea ia în calcul şi alţi potenţiali consumatori de educaţie contra cost.

Atragerea resurselor extrabugetare reprezintă o ocazie pentru UMF Iaşi de a-şi dezvolta calitatea serviciilor oferite. Promovarea serviciilor educaţionale se poate face prin instrumente mass-media, internet, afişe promoţionale, broşuri, etc. Reuşita şi eficienţa tehnicilor de marketing depinde de buna identificare a nevoii educaţionale. Indiferent de metodele de marketing sau de diagnoză a nevoilor de formare la care face apel UMF Iaşi, importantă devine identificarea corectă a acestora, UMF Iaşi fiind nevoită să-şi adapteze serviciile la aceste nevoi.

Strategii de dezvoltare a personalului din UMF Iaşi

Prin specificul său, UMF Iaşi ca organizaţie nu poate minimiza importanţa dezvoltării personalului didactic, de calitatea căruia depinde, în final, calitatea educaţiei. La acest nivel vorbim de procesul de formare continuă, reconsiderat din perspectiva reformei educaţionale.

La nivelul educaţiei se manifestă două tendinţe:

- Profesionalizarea carierei didactice – asigurarea competenţelor de bază pe care orice cadru didactic trebuie să le probeze;
- Revizuirea politicii de formare continuă – ca proces continuu, obligatoriu, venind în completarea formării iniţiale şi asigurând calitatea actului didactic.

Dezvoltarea resurselor umane în acest context presupune două direcţii:

- Dezvoltarea personalului ca modalitate prin care se răspunde nevoilor, exigenţelor şi obiectivelor organizaţiei;
- Dezvoltarea profesională care marchează necesităţile individuale de dezvoltare în carieră.

Strategiile de dezvoltare a personalului didactic trebuie să răspundă în egală măsură exigenţelor organizaţionale şi individuale de dezvoltare. Adoptarea uneia sau alteia dintre strategiile de dezvoltare a personalului se realizează pornind de la modalităţile de formare.

Putem vorbi despre formarea la locul de muncă, realizată prin:

- Mentorat (training individualizat, tutorare, coaching);
- Instruire;
- Consiliere;

Formare în afară locului de muncă, prin:

- Conferinţe;
- Cursuri de scurtă/lungă durată;
- Stagii de specializare.

Fiecare strategie se bazează pe un set de metode care au rolul de a concretiza aplicarea acestor strategii.

În ceea ce priveşte cazul UMF Iaşi vom insista pe două dintre cele mai importante şi cunoscute strategii de formare continuă a personalului didactic:

- Programele de formare continuă;
- Mentoratul.

Programele de formare continuă – strategie de dezvoltare a personalului care cuprinde formare pe partea dimensiune sarcină şi partea dimensiune umană. În cadrul programului de

formare este identificată o prioritate a dimensiunii necesară a fi formată/dezvoltată. În acest sens, s-a impus în practică un proces care cuprinde:

- Analiza organizaţiei în care se va derula programul sau din care provin formabilii, astfel încât conţinutul activităţilor să fie în concordanţă cu nevoile UMF Iaşi. Cele mai importante aspecte care vor face obiectul analizei sunt: finalităţile UMF Iaşi, cadrul formal şi informal în care îşi desfăşoară activitatea personalul didactic, calitatea resurselor fizice şi umane, nivelul performanţelor, etc.
- Analiza postului care permite delimitarea principalelor exigenţe ce privesc competenţele esenţiale:
  - Descrierea postului: obiectivele, responsabilităţile postului, activităţile ce se desfăşoară, poziţia lui în structura formală a organizaţiei;
  - Specificarea postului: calităţi personale asociate cu performanţa la locul de muncă: experienţă, deprinderi, aptitudini, calificări, aspecte privind personalitatea;
- Marketing-ul şi analiza nevoilor de formare, care poate fi realizat prin:
  - Focus-grup;
  - Persoane cheie;
  - Grupuri nominale;
  - Supervizori;
  - Anchetă pe bază de chestionar sau interviu;
  - Autoevaluarea;
  - Proiectarea şi elaborarea programului de formare.
- Organizarea stagiilor de formare – angajarea resurselor umane şi non-umane necesare îndeplinirii obiectivelor stabilite prin proiect.
- Monitorizarea activităţilor de formare – observarea atentă a modului în care au fost utilizate resursele pentru obţinerea rezultatelor, precum şi a relaţiilor sau proceselor educaţionale (instrument – grilă de monitorizare).
- Evaluarea formării – calitatea programului formativ.

Reuşita formării este direct dependentă de gradul de conştientizare a necesităţii formării de către personalul didactic, de măsura în care sunt motivaţi pentru a accepta schimbarea rutinelor profesionale sau în care se implică în propria formare.

Mentoratul – presupune iniţierea unei relaţii de suport profesional între o persoană cu experienţă (mentorul) care poate şi doreşte să ofere asistenţă profesională şi o persoană neexperimentată, aflată la începutul carierei didactice/cercetare (stagiarul).

Putem vorbi de un proces de mentorat care cuprinde, următoarele etape:

- Dezvoltarea individului supus programului, ce vizează responsabilizarea, dezvoltarea autonomiei şi a capacităţii decizionale a individului asistat;
- Dezvoltarea unei viziuni asupra carierei, moment în care propria viziune se raportează la imaginea organizaţiei UMF Iaşi;
- Implementarea viziunii personale, prin precizarea obiectivelor şi a principiilor generale de acţiune;
- Feed-back-ul şi susţinerea permanentă a individului, până la momentul în care acesta se simte stăpân pe situaţie.
- Strategii de automanagement al carierei:
  - Autocunoaşterea şi autoevaluarea;
  - Dezvoltarea propriilor abilităţi;
  - Planificarea individuală a carierei.

Dezvoltarea personalului UMF Iaşi nu reprezintă o opţiune unidimensională, ci o preocupare a organizaţiei şi a angajatului în egală măsură.

Formarea profesională a resurselor umane:
Calitatea actului academic este direct influenţat de calitatea corpului profesoral, a echipei manageriale şi a serviciilor educaţionale de suport.
În strictă corelaţie cu aceste aspecte considerăm oportună construirea echipelor de muncă ca şi formaţiuni de promovare a schimbărilor educaţionale asumate prin obiectivele strategice pentru perioada urmatoare.
Pentru realizarea acestui obiectiv strategic vom aplica trei strategii de dezvoltare organizaţională:
Strategia 1: Programe de formare continuă;
Strategia 2: Mentorat;
Strategia 3: Teambuilding (construirea echipelor).
Aceste strategii sunt orientate către echipele de instruire, cercetare, management sau personal administrativ.
Obiectivele formării profesionale a resurselor umane din cadrul UMF-Iaşi sunt:

- adaptarea salariatului la cerinţele postului sau ale locului de muncă;
- actualizarea cunoştinţelor şi deprinderilor specifice postului şi locului de muncă şi perfecţionarea pregătirii profesionale pentru ocupaţia de bază;
- dobândirea unor cunoştinţe avansate, a unor metode şi procedee moderne, necesare pentru realizarea activităţilor profesionale;
- promovarea în muncă şi dezvoltarea carierei profesionale.

Metode de formare profesională a resurselor umane din cadrul UMF-Iaşi:

- participarea la cursuri organizate de către angajator sau de către furnizorii de servicii de formare profesională din ţară sau din străinătate;
- stagii de practică şi specializare în ţară şi în străinătate;
- ucenicie organizată la locul de muncă;
- formare individualizată;
- stagii de adaptare profesională la cerinţele postului şi ale locului de muncă;
- ucenicul se obligă să se formeze profesional şi să muncească în subordinea angajatorului respectiv.

Bugetul alocat pentru perfectionarea personalului in anul 2023 a fost de 80.000 lei utilizandu-se efectiv suma de 79.180 lei respectiv 98,97 % din bugetul alocat.
DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII EDUCAȚIONALE

Pentru perioada 2020-2024 ne-am asumat proiecte majore de investiții:

1. Continuarea dotării cu echipamente a Centrului de Simulare.
2. Începerea lucrărilor la corpul de clădire din str. Doctor Iacob Cihac, unde va funcționa Centrul de Cercetări Fundamentale, centru care va constitui o structură de cercetare de tip platformă integrată, asigurând infrastructura pentru o cercetare de excelență, cu caracter fundamental și aplicativ, interdisciplinar și transdisciplinar, în direcții fundamentale pentru sănătate: biologie moleculară, genetică, imunologie, patologie și farmacoterapie și dezvoltare farmaceutică. Obiectivul major al Centrului de Cercetări Fundamentale constă în translarea cunoștințelor de medicină moleculară spre medicina de precizie;

3. Construirea unui nou imobil în locația din str. Sărăriei (fosta sală de sport) cu funcțiuni multiple, amplasată la distanțe egale de corpul principal al Universității și corpul „Nicolae Leon”. Vizăm asigurarea de spații de lectură și a unor zone administrative/ logistice;
4. Renovarea clădirii Facultății de Farmacie;
5. Reabilitare și modernizare a Clinicii de Stomatologie Infantilă (str. Lăpușneanu), menite să asigure Universității spații generoase, moderne pentru activitățile Facultății de Medicină Dentară
6. Finalizarea lucrărilor de la Căminului E1
7. Centrul de Recuperare Medicală și Educație Fizică „1 Decembrie 1918”;
8. Reabilitare consolidare Policlinica Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor)
9. Extinderea Bibliotecii „Grigore T.Popa” Iași;
10. Sala de sport (str. Sărăriei 220)
11. Spații administrative (str. Universității, 16)
12. Restaurant studențesc –Construire cantină cu spații de recreere în bibliotecă virtuală
13. Consolidare Casa Bușureanu (Fundația Alumini)
14. Institutul de Anatomie (Modificare șarpantă, amenajare pod și refacere fațadă - proiectare și execuție)
15. Construire Centru de testare clinică de fază 1 din România;
16. Cămin 1 Mai A - reabilitare, consolidare și mansardare;
17. Cămin C9 – amenajări interioare și refacere fațade
18. Cămin C10 – amenajări interioare și refacere fațade
19. Cămin 1 Decembrie – pavilion 9 – reabilitare
20. Cămin 1 Decembrie – pavilion 10 – reabilitare

Toate proiectele de investiții enunțate mai sus sunt investiții sustenabile care contribuie la atingerea dezideratului asumat de Universitate: excelența.
Implementarea planului de investiţii va susţine dezvoltarea infrastructurii materiale, didactice şi academice a UMF Iaşi şi va asigura alinierea la cerinţele învăţământului european.

În tabelul 11 este prezentat portofoliul de investiții propus pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale, dar și asigurarea facilităților pentru studenți, investiții menite să ducă la derularea în condiţii optime a actului de învăţământ și cercetare.

Tabel 11: Dezvoltare patrimonială 2020-2024

Nr. Crt	Obiectiv investiţii	Valoare investiție EUR	Perioadă realizare în luni
1	Centrul de simulare – dotare	7.000.000	48
2	Centrul de Cercetări Fundamentale	7.850.000	36
3	Construire ansamblu cu funcțiuni multiple – Str. Sărăriei 14	6.000.000	24
4	Renovarea clădirii Facultății de Farmacie;	500.000	24
5	Reabilitare și modernizare a Clinicii de Stomatologie Infantilă (str. Lăpușneanu)	8.000.000	36

6	Finalizarea lucrărilor de la Căminului E1	750.000	18
7	Centrul de Recuperare Medicală și Educație Fizică „1 Decembrie 1918”;	5.000.000	48
8	Reabilitare consolidare Policlinica Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor)	15.680.000	36
9	Extinderea Bibliotecii „Grigore T.Popa” Iași;	1.080.000	36
10	Sala de sport (str. Sărăriei 220)	1.700.000	24
11	Spații administrative (str. Universității, 16)	2.230.000	24
12	Restaurant studențesc –Construire cantină cu spații de recreere în bibliotecă virtuală	13.000.000	12
13	Consolidare Casa Bușureanu (Fundația Alumini)	800.000	12
14	Institutul de Anatomie (Modificare șarpantă, amenajare pod și refacere fațadă - proiectare și execuție)	4.650.000	24
15	Construire Centru de testare clinică de fază 1 din România;	1.500.000	36
16	Cămin 1 Mai A - reabilitare, consolidare şi mansardare;	8.000.000	36
17	Cămin C9 – amenajări interioare și refacere fațade	1.450.000	12
18	Cămin C10 – amenajări interioare și refacere fațade	2.050.000	12
19	Cămin 1 Decembrie – pavilion 9 – reabilitare	3.340.000	24
20	Cămin 1 Decembrie – pavilion 10 – reabilitare	3.340.000	24
	Valoarea totală proiecte de investiții	93.920.000	

Valoarea estimată pentru dezvoltarea patrimonială în perioada previzionată pentru a susține dezvoltarea infrastructurii UMF Iași este de 93.920.000 euro.

Anul 2023

Dacă în perioada 2016 - 2020, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a parcurs o etapă de dezvoltare patrimonială remarcabilă, etapa 2020-2024 este marcată la debut de darea în exploatare a **Centrului de Simulare „Prof. univ. dr. Cristian Dragomir”** din al doilea semetru al anului universitar 2020-2021, unitate organizatorică pentru care sunt depuse eforturi investiționale susținute, programate a fi continuate și în etapele ulterioare, menite să asigure standardele de învățare la cote optime, în pas cu tehnologiile și timpurile actuale.

Anul 2023 a însemnat pentru dezvoltarea patrimonială a Universității continuarea derulării executării **Lucrărilor de reabilitare și modernizare Policlinica de Stomatologie Infantilă Iași** (lucrări contractate în anul 2020), lucrări pe care estimăm să le finalizăm în anul 2024, menite să asigure Universității spații generoase, moderne pentru activitățile Facultății de Medicină Dentară.Lucrările de construcții finalizate la începutul anului 2024 urmează a fi completate de dotarea spațiilor cu echipamente și mobilier specifice învățământului medical, specializarea medicină dentară.

Tot în vederea asigurării infrastructurii necesare activității didactice și de cercetare în cadrul facultății de medicină dentară, Universitatea a preluat în temeiul Hotărârii Consiliului Local 24// 2020 clădirea de patrimoniu a **Policlinicii Boltă** (Casa Asigurării Meșteșugarilor), imobil pe care urmează să-l consolideze și reabiliteze și să-l folosească pentru activitățile didactice

și de cercetare. În acest scop în anul 2023 am realizat documentația tehnică pentru avizarea lucrărilor de intervenție (DALI) necesară stabilirii și aprobării indicatorilor tehnico-economici.

De asemeni, anul 2023 a însemnat derularea de lucrări de amenajări interioare și refacere fațade la **Căminul de medici C9**, lucrări care urmează a fi finalizate la începutul anului 2024.

Pentru **Căminul de medici C10** sunt în curs de derulare formalitățile de pregătire a documentațiilor necesare contractării lucrărilor.

Componentă pilon a planului strategic actual, Universitatea vizează asigurarea infrastructurii pentru **Centrul de Cercetări Fundamentale**, astfel că 2023 este momentul reper în care avem finalizat DALI-ul și aprobați indicatorii tehnico-economici și am atribuit contractul de lucrări, astfel că, până la finele anului 2023, fiind atins jalonul proiectării lucrărilor contractate.

Pentru asigurarea facilităților pentru studenți urmărim crearea de noi spații necesare unei **cantine studențești în str. Universității 16 și organizarea unor spații generoase destinate unei biblioteci virtuale** (spații special amenajate), la momentul 2023 fiind în continuare în curs de elaborare/ aprobare documentații necesare lucrărilor ca urmare a realizării unui studiu de fezabilitate, indicatorii proiectați fiind aprobați în prima parte a lunii ianuarie 2024. Investiția vizată este estimată a fi în valoare de cca 65 milioane lei și urmează a se derula pe parcursul a cca 36 luni.

Aspectele funcționale cu rol în **securitate la incendiu** au făcut, de asemeni, obiectul investițiilor în anul 2023. Astfel, am finalizat **lucrările la instalațiile la Corpul Principal** din str. Universității (investiție de peste 5 milioane lei).

În ceea ce privește spațiile alocate disciplinei de educație fizică, pentru asigurarea unitară a condițiilor optime, ne-am propus edificarea unei noi **săli de sport**, fiind înaintate demersurile pentru construirea uneia noi în spațiul din Str. Sărăriei 220, în acest scop fiind contractate serviciile de realizare a documentației PUZ.

Tot în anul 2023 au fost finalizate lucrările în vederea **amenajării holului central al clădirii Academiei**, lucrări menite sa dea o noua imagine Universităţii – valoarea lucrărilor fiind de peste 2,5 milioane lei.

Ca parte a procesului investițional, în anul 2023 am realizat **dotări de peste 17 milioane lei** din care peste 11 milioane au fost din fonduri externe nerambursabile sau PNRR.

În vederea dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare, am demarat discuții pentru crearea în comun cu Spitalul Clinic de Obstetrică Ginecologie „Cuza Vodă" din Iași a unui **Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie**. Proiectul va include edificarea unui spațiu adecvat cu o suprafață desfășurată de cca 2.500 mp, dar și partea de echipare corespunzătoare. Valoarea estimată a investiției este de cca 10 milioane Euro.

Pentru **perioada 2024-2029** ne propunem dezvoltarea infrastructurii educaționale prin proiecte care să susțină actul didactic și de cercetare de excelență, dar și condiții optime pentru cazare și alte facilități studențești:

16. Centrul de Cercetări Fundamentale va constitui o structură de cercetare de tip platformă integrată, asigurând infrastructura pentru o cercetare de excelență, cu caracter fundamental și aplicativ, interdisciplinar și transdisciplinar, în direcții fundamentale pentru sănătate: biologie moleculară, genetică, imunologie, patologie și farmacoterapie și dezvoltare farmaceutică. Obiectivul major al Centrului de Cercetări Fundamentale constă în translarea cunoștințelor de medicină moleculară spre medicina de precizie; pentru acest obiectiv am contracta proiectare și execuție în valoare de cca 7.850 mii euro

17. Construire cantină cu spații de recreere în bibliotecă virtuală (str. Universității 16) – este un alt proiect necesar pentru asigurarea condițiilor optime de tip restaurant pentru comunitatea universității noastre; valoarea estimată a investiției este de cca 13 milioane de euro.

18. Cămin 1 Mai A – consolidare, reabilitare și mansardare este o investiție menită să sporească numărul locurilor de cazare și gradul de confort al studenților universității și este estimată la o valoare de cca 11 milioane de euro;

19. Sala de sport (str. Sărăriei 220) este un obiectiv nou pe care Unversitatea dorește să-l edifice pentru asigurarea de condiții suficiente și moderne necesare derulării activităților disciplinei de educație fizică, dar și ca o facilitate pentru studenții Universității;

20. Consolidarea, reabilitarea și modernizarea Policlinicii Stomatologie Adulți Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor) este un pas final în asigurarea infrastructurii necesare activităților specifice Facultății de Medicină Dentară, succedând finalizării lucrărilor la imobilul Policlinica de Somatologie Infantilă; valoarea estimată a lucrărilor este de cca 16 milioane de euro

21. Reabilitare și modernizare a Clinicii de Stomatologie Infantilă (str. Lăpușneanu) a fost primul pas în asigurarea infrastructurii necesare activităților specifice Facultății de Medicină Dentară, finalizarea lucrărilor la acest imobil fiind în anul 2024; valoarea lucrărilor este de cca 8 milioane de euro, din care doar în anul 2024 vor fi cheltuiți cca 1 milion de euro

22. Cămin C10 – reabilitare și refuncționalizare spații de cazare este un obiectiv de investiții care asigură reabilitarea, reamenajarea și optimizarea spațiilor de cazare pentru medici rezidenți, lucrările fiind evaluate la cca 2,5 milioane de euro;

23. Consolidare, reabilitare Casa de oaspeți „Bușureanu” este o altă investiție programată pentru perioada următoare, menită să asigure spații necesare comunității academice a Universității în condiții de siguranță

24. Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie est un proiect care prevede construirea unui corp de clădire care va deveni, din punct de vedere funcțional, CENTRUL DE CERCETĂRI AVANSATE DE MEDICINĂ FETALĂ, NEONATALOGIE ȘI

GINECOLOGIE – GYNOFETGEN și dotarea acestuia cu echipamente și aparatura tehnică performantă care vor permite funcționarea unităților de laborator la standarde înalte necesare desfășurării activității centrului de cercetare, în acord cu normele de funcționare și securitate ale UE. Valoarea estimată a investiției este de cca 10 milioane de euro

25. Ansamblu „1 Decembrie 1918" (Camin pavilion 9-10 și cantina) vizează remodelarea zonei din Str. Petre Andrei care include căminele 1 Decembrie și fosta cantină, utilizată actualmente ca sală de sport, imobil încadrat în gradul de risc seismic 2; estimăm valoare investițiilor la cca 11,7 milioane euro

26. Construirea unui ansamblu cu funcțiuni multiple în Str. Sărăriei 14 ar permite utilizarea eficientă a patrimoniului existent (în str. Sărărie 14) și asigurarea de spații suplimentare pentru facilități studențești (de tipul sălilor de lectură sau cu alte funcțiuni) și a unor spații necesare logistic activităților administrative ale Universității; estimăm valoarea lucrărilor la cca 6 milioane de euro;

27. Biblioteca universitară „Grigore T.Popa" Iași necesită investiții de consolidare și reabilitare, lucrări pe care ne propune să le finalizăm în cursul mandatului 2024-2029 și evaluate la cca 1 milion de euro

28. Institutul de Anatomie (Modificare șarpantă, amenajare pod și refacere fațadă - proiectare și execuție) este investiția care asigură nu doar păstrarea unui imobil monument istoric, dar și crearea de spații suplimentare pentru actul didactic și sporirea condițiilor de derularea a acestuia; estimăm valoarea intervenției la cca 4,5 milioane euro

29. Consolidarea și reabilitarea imobilului Facultății de Farmacie devine o investiție importantă prin care să aducem la standarde superioare infrastructura facultății și să optimizăm funcționalul acesteia; estimăm valoarea investiției la cca 15 milioane de euro

30. De asemeni, ne propunem să investim în infrastructura care să producă energie verde necesară autoconsumului. Ne propunem ca această investiție să se realizeze continuu și să alocăm acestei investiții cca 1 milion de euroToate proiectele de investiții enunțate mai sus sunt investiții sustenabile care contribuie la atingerea dezideratului asumat de Universitate: excelența.

Ne așteptăm ca dezvoltarea infrastructurii să asigure păstrarea standardelor Universității la cerinţele învăţământului și cercetării de excelență.

În tabelul 12 este prezentat portofoliul de investiții propus pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale, dar și asigurarea facilităților pentru studenți, investiții menite să ducă la derularea în condiţii optime a actului de învăţământ și cercetare.

Tabel 12: Propunere dezvoltare patrimonială 2024-2029

Nr. Crt	Obiectiv investiţii	Valoare investiţie EUR	Perioadă realizare în luni	2024-2029
1	Centrul de Cercetări Fundamentale	7.850.000	36	7.615.000
2	Construire cantină cu spații de recreere în bibliotecă virtuală (str. Universității 16)	13.000.000	36	13.000.000
3	Cămin 1 Mai A – consolidare, reabilitare şi mansardare	10.732.000	36	10.732.000
4	Sala de sport (str. Sărăriei 220)	1.700.000	24	1.700.000
5	Consolidare, reabilitare și moderniazre Policlinica Stomatologie Adulți Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor)	15.814.000	36	15.814.000
6	Reabilitare şi modernizare a Clinicii de Stomatologie Infantilă (str. Lăpușneanu)	7.840.000	36	1.020.000
7	Cămin C10 – reabilitare și refuncționalizare spații de cazare	2.450.000	24	2.450.000
8	Consolidare, reabilitare Casa de oaspeți „Bușureanu”	1.600.000	12	1.600.000
9	Centru de cercetări avansate de medicină fetală, neonatologie și ginecologie	10.000.000	24	10.000.000
10	Ansamblu „1 Decembrie 1918” (Camin pavilion 9-10 și cantina)	11.680.000	24	11.680.000
11	Construire ansamblu cu funcțiuni multiple – Str. Sărăriei 14	6.000.000	24	6.000.000
12	Biblioteca universitară „Grigore T.Popa” Iaşi	1.100.000	36	1.100.000
13	Institutul de Anatomie (Modificare șarpantă, amenajare pod și refacere fațadă - proiectare și execuție)	4.650.000	24	4.650.000
14	Consolidare și reabilitare imobil Facultatea de Farmacie;	15.000.000	36	15.000.000
15	Infrastructura energie verde	1.000.000	60	1.000.000
	Valoarea totală proiecte de investiţii	110.416.000		103.596.000

Prezentare propunere Fila Venituri Proprii din bugetul de venituri și cheltuieli perioada 2024-2027

În tabelele 13 şi 14 sunt prezentate propunerile de venituri şi cheltuieli (fila venituri proprii propuse în anul 2023) pentru perioada 2024-2027.

Tabel 13

UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE " GRIGORE T. POPA " IASI

VENITURI

lei

DENUMIRE INDICATOR *)	COD	Propuneri 2024	Propuneri 2025	Propuneri 2026	Propuneri 2027

A	B	2	3	4	5
VENITURI TOTAL din care :	**0001.10**	**111.160.000**	**118.300.000**	**118.300.000**	**118.300.000**
I VENITURI CURENTE	0002.10	**105.660.000**	**112.800.000**	**112.800.000**	**112.800.000**
C VENITURI NEFISCALE	**29.00.10**	**105.660.000**	**112.800.000**	**112.800.000**	**112.800.000**
C 1 VENITURI DIN PROPRIETATE	**3000.10**	**3.150.000**	**8.610.000**	**5.150.000**	**5.150.000**
Venituri din proprietate	**30.10**	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**
Venituri din concesiuni si inchirieri	30.10.05	**150.000**	**150.000**	**150.000**	**150.000**
Alte venituri din proprietate	30.10.50				
VENITURI DIN DOBANZI	**31.10**	**3.000.000**	**8.460.000**	**5.000.000**	**5.000.000**
Alte venituri din dobanzi	31.10.03	**3.000.000**	**8.460.000**	**5.000.000**	**5.000.000**
C 2 VANZARI DE BUNURI SI SERVICII	**3300.10**	**102.510.000**	**104.190.000**	**107.650.000**	**107.650.000**
VENITURI DIN PRESTARI SERVICII SI ALTE ACTIVIT.	**33.10**	**102.500.000**	**104.180.000**	**107.640.000**	**107.640.000**
Taxe si tarife pentru analize si servicii efectuate de laboratoare	33.10.04				
Taxe si alte venituri in invatamant	33.10.05	**93.500.000**	**95.180.000**	**98.640.000**	**98.640.000**
Venituri din prestari servicii	33.10.08	**800.000**	**800.000**	**800.000**	**800.000**
Contributia elevilor si studentilor pentru internate, camine si cantine	33.10.14	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**	**3.500.000**
Venituri din valorif produselor obtinute din activitatea proprie sau anexa	33.10.16				
Venituri din org de cursuri de calificare si conversie prof, specializ si perfect	33.10.17				
Venituri din serbari si spectacole scolare, manif culturale, artistice si sportive	33.10.19				
Venituri din cercetare	33.10.20	**4.000.000**	**4.000.000**	**4.000.000**	**4.000.000**
Alte venituri din prest.de serv.si alte activitati	33.10.50	**700.000**	**700.000**	**700.000**	**700.000**
AMENZI PENALITATI SI CONFISCARI	**35.10**	**0**	**0**	**0**	**0**
Alte amenzi, penalitati si confiscari	35.10.50				
DIVERSE VENITURI	**36.10**	**0**	**0**	**0**	**0**

Alte venituri	36.10.50				
Transferuri voluntare altele decat subventii	**37.10**	**10.000**	**10.000**	**10.000**	**10.000**
Donatii si sponsorizari	37.10.01	**10.000**	**10.000**	**10.000**	**10.000**
Alte transferuri voluntare	37.10.50				
II VENITURI DIN CAPITAL	**39.00.10**	**0**	**0**	**0**	**0**
VENITURI DIN VALORIFICAREA UNOR BUNURI	**39.10**	**0**	**0**	**0**	**0**
Venituri din valorif.unor bunuri ale instit.publice	39.10.01				
Alte venituri din valorif.unor bunuri	39.10.50				
III. OPERATIUNI FINANCIARE	**40.00**	**0**	**0**	**0**	**0**
Incasari din rambursarea imprumuturilor acordate	**40.10**	**0**	**0**	**0**	**0**
Sume primite în cadrul mecanismului decontării cererilor de plată	40.10.16				
IV. SUBVENTII		**5.500.000**	**5.500.000**	**5.500.000**	**5.500.000**
SUBVENTII de la bugetul de stat	**42.10**	**1.000.000**	**1.000.000**	**1.000.000**	**1.000.000**
Subventii de la bugetul de stat pt institutii si serv publice sau activ fin din vp	42,10,38				
Subvenţii de la bugetul de stat către instituţii publice finanţate parţial sau integral din venituri proprii pentru proiecte finanţate din FEN postaderare	42.10.39				
Alocari de sume din PNRR aferente asistentei financiare nerambrsabile	42.10.88	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Sume primite de la UE/alti donatori în contul platilor efectuate si prefinantari	**45.10**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**
Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR),aferent cadrului financiar 2021-2027	45.10.48	**1.000.000**	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Fondul Social European (FSE) ,aferent cadrului financiar 2021-2027	45.10.49	**500.000**	500.000	500.000	500.000
Fondul de Coeziune (FC) , ,aferent cadrului financiar	45.10.50				

2021-2027					
SUME PRIMITE DE LA UE/ALTI DONATORI	**48.10**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**
Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR)	48.10.01				
Fondul Social European (FSE)	48.10.02				
Fondul de Coeziune (FC)	48.10.03				
Fondul European Agricol de Dezvoltare Rurala (FEADR)	48.10.04				
Fondul European pentru Pescuit și Afaceri Maritime (FEPAM)	48.10.05				
Instrumentul de Asisitență pentru Preaderare (IPA II)	48.10.11				
Instrumentul European de Vecinătate (ENI)	48.10.12				
Alte programe comunitare finantate în perioada 2014-2020 (APC)	48.10.15				
Alte facilitati si instrumente postaderare (AFIP)	48.10.16	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
Mec financiare Spațiul Economic European și Norvegian 2014-2021	48.10.31				
Fondul ptr relații bilaterale aferent Mecanismelor financiare Spațiul Economic European și Norvegian 2014-2021	48.10.32				

Tabel 14 UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE " GRIGORE T. POPA " IASI

CHELTUIELI

	Propuneri 2024		Propuneri 2025	Propuneri 2026	Propuneri 2027
	TOTAL CHELTUIELI	din care din sold	TOTAL CHELTUIELI	TOTAL CHELTUIELI	TOTAL CHELTUIELI
	2	2.1	3	4	5
CHELTUIELI TOTAL, din care:	**115.160.000**	*4.000.000*	**118.300.000**	**118.300.000**	**118.300.000**
10. Cheltuieli de personal	**36.500.000**		**40.000.000**	**40.000.000**	**40.000.000**
20. Bunuri și servicii	**29.667.000**		**30.000.000**	**30.000.000**	**30.000.000**

30. Dobânzi					
51 Transferuri intre unitati ale administratiei publice					
55. Alte transferuri					
56. Proiecte cu finanțare din fd. externe nerambursabile (FEN) Postaderare din care:	**1.500.000**	**0**	**1.500.000**	**1.500.000**	**1.500.000**
56.48 Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR),aferent cadrului financiar 2021-2027	1.000.000		1.000.000	1.000.000	1.000.000
56.49 Fondul Social European (FSE) ,aferent cadrului financiar 2021-2027	500.000		500.000	500.000	500.000
56.50 Fondul de Coeziune (FC) , ,aferent cadrului financiar 2021-2027					
57. Asistenta sociala	**500.000**		**500.000**	**500.000**	**500.000**
58 PROIECTE CU FINANTARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE AFERENTE CADRULUI FINANCIAR 2014-2020	**4.000.000**	**0**	**3.000.000**	**3.000.000**	**3.000.000**
58.01 Programe din Fondul European de Dezv.Reg. (FEDR)					
58.02 Programe din Fondul Social European (FSE)					
58.03 Programe din Fondul de Coeziune (FC)					
58.04 Programul din Fondul European Agricol de Dezv.Rurala (FEADR)					
58.05 Programe din Fondul European pentru Pescuit și Afaceri Maritime (FEPAM)					
58.11 Programe Instrumentul de Asisitență pentru Preaderare (IPA II)					
58.12 Programe Instrumentul European de Vecinătate (ENI)					
58.15 Alte programe comunitare finantate în					

perioada 2014-2020 (APC)					
58.16 Alte facilitati si instrumente postaderare (AFIP)	4.000.000		3.000.000	3.000.000	3.000.000
58.31 Mecanismele financiare SEE și Norvegian 2014-2021					
58.32 Fondul ptr relații bilaterale aferent Mecanismelor financiare Spaţiul Economic European și Norvegian 2014-2021					
59. Alte cheltuieli	**2.300.000**		**2.300.000**	**2.300.000**	**2.300.000**
60.Proiecte cu finantare din sumele reprez.asist. finance.neramb.af. PNRR	**1.000.000**		**1.000.000**	**1.000.000**	**1.000.000**
70. Cheltuieli de capital	**39.693.000**	***4.000.000***	**40.000.000**	**40.000.000**	**40.000.000**
71. Active nefinanciare	39.693.000	*4.000.000*	40.000.000	40.000.000	40.000.000
72 Active financiare					
81. Rambursări de credite					

CAPITOLUL XVIII. RANKING

Anul academic 2022-2023 a reprezentat o nouă etapă în dezvoltarea activităților de ranking, mai ales prin restructurarea Comisiei de Ranking a Universității. Această comisie are actualmente două componente: componenta consultativă și componenta executivă. Componenta consultativă este reprezentată de Rector și Prorectorul responsabil cu strategia instituțională, iar componenta executivă cuprinde patru membri. Activitățile planificate a fi desfășurate de către Comisia de Ranking includ: furnizarea informațiilor necesare și cerute de către diverse clasamente internaționale, crearea de rapoarte instituționale cu privire la diferite Obiective de Dezvoltare Sustenabilă, analiza rezultatelor de ranking, ranking-ul cercetării interdisciplinare.

UMF Iași a participat în anul 2023 la diverse clasamente internaționale, atât în mod activ prin furnizarea de informații cerute de platformele de ranking, dar și în mod pasiv (clasamentele independente). În continuare, detaliem cele mai reprezentative rezultate.

Clasamentul internațional **Times Higher Education (THE) World University Rankings** clasifică performanța academică în funcție de cinci categorii ce certifică *calitatea educației* (a mediului de predare și învățare) cu o pondere de 29.5%, *a mediului de cercetare* (volum, venituri și reputație) cu o pondere de 29%, *a cercetării* (urmărind impactul internațional prin numărul de citării și calitatea rezultatelor cercetării) cu o pondere de 30%, dar și *vizibilitatea internațională* (personal, studenți și cercetare) cu o pondere de 7.5% și *impactul în industrie* (transferul de cunoștințe cuantificat prin brevete și venituri) cu o pondere de 4%. Această listă generală este însoțită și de cele 11 clasamente pe domenii.

În anul academic 2022-2023, Universitatea noastră a participat pentru al șaselea an consecutiv la clasamentul THE-WUR, clasându-se 1501+ la nivel mondial. La nivel național UMF Iași a ocupat locul 6 la domeniul Medicină și Stomatologie și locul 8 la Domeniul Inginerie, obținând la categoriile vizibilitatea internațională și calitatea educației al doilea cel mai mare punctaj în rândul Universităților românești.

UMF Iași a participat si la THE University Impact Rankings, clasament ce urmărește 17 obiective de dezvoltare sustenabilă (Sustainable Development Goals sau SDG) promovate de Organizația Națiunilor Unite. In clasamentul din 2023, Universitatea noastră a ocupat locul 1001+ din cele 1705 universități din 115 țări incluse și locul 8 național (locul 4 în clasamentul din domeniul Medicină), ca urmare a evaluării a cinci obiective de dezvoltare sustenabilă și anume:

- SDG 1 – „No poverty” (inclusă în categoria 601 – 800),
- SDG 3 – „Good health and well-being” (UMF Iași clasificată și anul acesta pe primul loc între universitățile românești, inclusă în categoria 101-200 la nivel mondial),
- SDG 4 – „Quality education” (1001+),
- SDG 5 – „Gender equality” (601-800)
- SDG 17 – „Partnerships for the goals” (1001+).

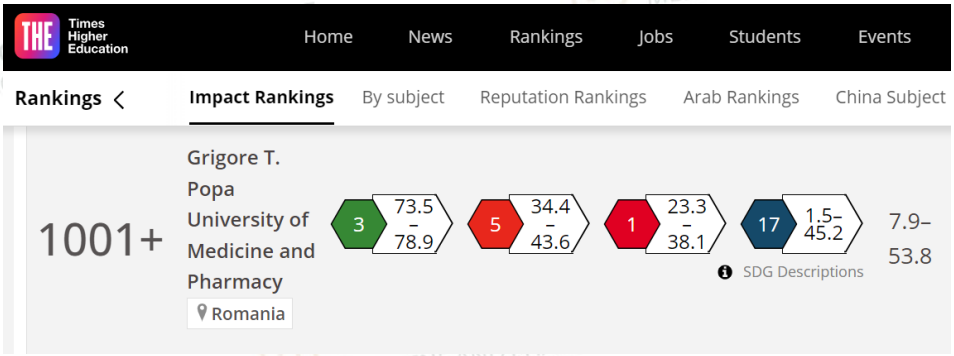


Fig.1 Clasamentul THE Impact pentru UMF Iași

Un alt clasament internațional, **UI Greenmetric World University Rankings**, analizează cu precădere implicarea instituțională în problemele de mediu și promovarea campusurilor "verzi" prin folosirea de sisteme ce generează energie regenerabilă și implementarea reglementărilor de reciclare a deșeurilor și a apei. La nivelul anului 2023 Universitatea noastră a ocupat locul 844 din 1183 universități participante din 84 de țări și locul 7 din 11 universități participante la nivel național. Clasamentul s-a realizat prin evaluarea a 6 categorii de indicatori distincți:

- Informații despre infrastructură și campus (locul 10 național/ locul 1141 internațional)
- Reglementările despre utilizarea energiei și schimbările climatice (7/ 631) – cu ponderea cea mai mare
- Reciclarea deșeurilor (5/ 718)
- Utilizarea și reciclarea apei (5/ 739)
- Sistemul de transport (11/ 1002)
- Educație și cercetare (3/ 602)

Universitatea noastră a participat pentru prima data la completarea informațiilor necesare clasamentului **QS World University Rankings: Sustainability** (a doua ediție).

Important, UMF Iași a fost inclusă in 2023 în câteva clasamente internaționale independente care nu necesită informații suplimentare din partea universităților pentru a clasifica performanța academică.

Universitatea noastră a fost inclusă anul acesta, pentru prima dată, în clasamentul **U.S. News Best Global Universities Rankings.** Acest clasament evaluează 13 indicatori de performanță calculați folosind informațiile disponibile pe platforma Clarivate (Web of Science, Academic Reputation Survey). Astfel, UMF Iași a ocupat locul 1920 la nivel mondial, poziția 603 între universitățile din Europa și 12 între universitățile naționale. Pentru domeniul *Clinical Medicine*, UMF Iași a fost clasată pe poziția 777, ocupând a 4-a poziție printre universitățile de Medicină din țară.

Și anul acesta, UMF Iași a fost inclusă în clasamentul **SCImago Institutions Rankings (SIR).** SIR evaluează instituțiile academice și de cercetare, analizând trei seturi diferite de indicatori bazați pe performanța cercetării (informațiile fiind extrase din baza de date SCOPUS, Unpaywall), rezultatele inovației (folosindu-se baza de date PATSTAT) și impactul în societate măsurat prin vizibilitatea lor în mediul online/ pagini web (Google, Ahrefs, Mendeley, PlumX). Astfel, UMF Iași a ocupat locul 25 la nivel național și 6707 la nivel internațional. Pentru domeniul Medicină, Universitatea noastră s-a clasat pe poziția 13 la nivel național, cu subdomeniul Cardiologie clasându-se pe locul 3.

Area	World	Eastern Europe	EU-27	Romania
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	2808th	202nd	549th	21st
Chemistry	2850th	205th	529th	18th
Medicine	2204th	132nd	489th	13th
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	1762nd	120th	393rd	10th

Medicine - Universities

Category	World	Eastern Europe	EU-27	Romania
Cardiology and Cardiovascular Medicine	900th	55th	253rd	3rd
Gastroenterology	556th	21st	162nd	4th
Pathology and Forensic Medicine	507th	18th	144th	4th
Surgery	937th	38th	232nd	4th

Fig.2 Clasamentul SCImago pentru UMF Iași pe domenii

În clasamentul **University Ranking by Academic Performance (URAP),** ce evaluează peste 3000 de universități după impactul și calitatea cercetării productivitatea științifică și colaborările internaționale, UMF Iași s-a clasat pe poziția 1823 la nivel mondial și pe locul 10 la nivel național. În domeniul Științe Medicale, Universitatea noastră a ocupat poziția 993 la nivel mondial si locul 3 între universitățile de profil medical din țară.

Clasamentul U-Multirank include aproximativ 2200 de instituții de învățământ superior din 96 de țări și reprezintă un instrument aparte de clasificare și ierarhizare generat la inițiativa Comisiei Europene. Având în vedere abordarea multidimensională, U-Multirank este primul clasament la nivel mondial care oferă o imagine completă a diversității performanței universitare evaluată prin cinci categorii de indicatori: predare și învățare, cercetare, transferul de cunoștințe, orientare internațională și implicare regională. Universitatea noastră este prezentă pentru al patrulea an consecutiv în clasamentul U-Multirank, obținând calificativele „A” („foarte bun”) și „B” („bun”) la indicatorii „Predare/învățare”, „Publicații științifice” și „Implicare regională”.

Ca urmare a analizei clasamentelor, ne propunem pentru anii următori să includem noi strategii pentru Obiectivele de Dezvoltare Sustenabilă pentru a crește impactul în clasamentele THE și QS. De asemenea ne propunem să elaborăm strategii instituționale de creștere a vizibilității cercetării la nivel mondial și extinderea colaborărilor internaționale.