



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

RAPORTUL RECTORULUI

Anul universitar 2019-2020

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași
4/1/2021

Raportul anual al Rectorului efectuat conform Legii Educației Naționale 1/2011 și actualizat
conform datelor de la 1.01.2021



RECTORAT

+40 232 211 818 tel / +40 232 211 820 fax
rectorat@umfiasi.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro



Hotărârea Nr. 5 din 30.03.2021

În conformitate cu art. 213, alin.6, lit.f, din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și art. 79 din Carta Universității, Senatul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, întrunit în Ședința ordinară din data de 30.03.2021,

HOTĂRĂȘTE:

Validarea Raportului Rectorului privind starea Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, în anul universitar 2019-2020.

Președinte Senat
Prof.univ.dr. Ioana Grigoraș



Avizat Oficiul Juridic
Cons. Jr. Mirela Vasilica Iacob

Secretar Senat
Mihaela Vacariu Sirotta



RECTORAT
+40 232 211 818 tel / +40 232 211 820 fax
rectorat@umfiasi.ro



WORLD FEDERATION FOR
MEDICAL EDUCATION



eua EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION

COLECTIV DE REDACȚIE

Prof. Dr. Viorel Scripcariu - Rector

Prof. Dr. Radu Iliescu - Prorector Strategie Instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală

Andreea Dobrea - Iacobescu - Secretar Relații Internaționale și Strategie Instituțională

Pericle Docan - Tehnoredactor

Redactori Capitle

1. Studii universitare de licență: Prof. Dr. Manuela Ciocoiu - Prorector, Conf. Dr. Eusebiu Vlad Gorduza - Prorector, Mirela Beda - Secretar
2. Studii universitare de masterat: Conf. Dr. Eusebiu Vlad Gorduza - Prorector, Ludmila Tănăsioiu - Secretar
3. Școala doctorală: Prof. Dr. Monica Hăncianu - Director CSUD, Prof. Dr. Cristina Rusu - Director CSD, Consuela Mitasov - Secretar, Renata Bandol - Secretar
4. Studii postuniversitare: Prof. Dr. Luminița Smaranda Iancu - Prorector, Ani Donos - Secretar, Oana Georgiana Olărașu - Secretar
5. Facultatea de Medicină: Prof. Dr. Lăcrămioara Ionela Șerban - Decan, Oana Crășmaru - Secretar șef facultate, Roxana Huzum - Administrator șef facultate
6. Facultatea de Medicină Dentară: Prof. Dr. Silvia Monica Tatarciuc - Decan; Monica Copacinschi - Secretar șef facultate, Mirela Apostol - Administrator șef facultate
7. Facultatea de Farmacie: Prof. Dr. Lenuța Profire - Decan, Elena Marin - Secretar șef facultate, Vieru Dorica - Secretar, Cristina Topciu - Administrator șef facultate
8. Facultatea de Bioinginerie Medicală: Prof. Dr. Anca Galaction - Decan, Prof. Dr. Liliana Vereștiuc - Prodecan, Conf. Dr. Călin-Petru Corciovă - Prodecan, Bioing. Paul Asiminei - Administrator șef facultate, Petruța Flocea - Secretar șef facultate
9. Relații internaționale: Prof. Dr. Liliana Georgeta Foia - Prorector, Mihaela Vacariu Sirotta - Secretar, Andreea Dobrea - Secretar, Ana-Daniela Mayaya - Secretar
10. Comisia de Etică: Conf. Dr. Cristina Gavrilovici - Președinte, Andreea Dobrea - Secretar
11. Comisia de Etică a Cercetării: Conf. Dr. Mariana Floria - Președinte, Conf. Dr. Cristina Gavrilovici
12. Cercetare științifică și Dezvoltare Instituțională: Prof. Dr. Adrian Covic - Prorector, Ec. Mat. Mihaela Tomaziu-Todosia - Director DPDI, Ing. Elena Iftimi - Referent proiecte de cercetare, Dr. Ing. Marius Toma - Referent proiecte de cercetare
13. Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră: Psiholog Ioana Monica Ciolan, Psiholog Corina Dondaș
14. Departamentul de Comunicare și Marketing Universitar: Ivona Burduja - Purtător de cuvânt
15. Biblioteca Universitară: Ing. Carmen Bonciu - Director, Ing. Sorin Popescu - Șef serviciu Tipografie, Ing. Gabriel Urmă - Șef birou Editură
16. Compartimentul de Audit Public Intern - Ec. Mirela Vezeteu, Ec. Mihaela Ichim
17. Direcția Administrativă: Ing. Maria Arhip - Director General Administrativ, Petronela Baranețchi - Director economic, Nicoleta Năstase - Director patrimoniu, Cristina Kantor - Director Resurse Umane, Daniela Zăinescu - Responsabil Managementul Calității, Oana Drutcă - Responsabil Riscuri, Ioana Alexa - Administrator financiar CFPP.

CUPRINS

SUMARUL RAPORTULUI	9
MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” IAȘI	19
CAPITOLUL I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ.....	21
CAPITOLUL II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	27
CAPITOLUL III. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	31
CAPITOLUL IV. STUDII POSTUNIVERSITARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ	41
CAPITOLUL V. FACULTATEA DE MEDICINĂ	53
CAPITOLUL VI. FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ.....	65
CAPITOLUL VII. FACULTATEA DE FARMACIE.....	75
CAPITOLUL VIII. FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ.....	85
CAPITOLUL IX. RELAȚII INTERNAȚIONALE	107
CAPITOLUL XII. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	117
CAPITOLUL XI. COMISIA DE ETICĂ A CERCETĂRII	175
CAPITOLUL X . COMISIA DE ETICĂ	177
CAPITOLUL XIII. SERVICIUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERA	179
CAPITOLUL XIV. DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE ȘI MARKETING UNIVERSITAR.....	183
CAPITOLUL XV. BIBLIOTECA UMF „GRIGORE T. POPA” IAȘI.....	189
CAPITOLUL XVI. AUDIT PUBLIC INTERN.....	199
CAPITOLUL XVII. DIRECȚIA ADMINISTRATIVĂ	201

SUMARUL RAPORTULUI

Raportul Anual al Rectorului este o componentă a răspunderii publice asumată de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în concordanță cu prevederile art. 124 și art. 130 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 precum și cu prevederile Cartei Universității.

Acest document analizează starea Universității în anul universitar 2019-2020 cu scopul de a asigura transparență și informarea corectă a comunității academice. Prezentul raport reprezintă o prezentare obiectivă și succintă, dar cât mai completă a activității. Sunt incluse următoarele informații:

- Situația fiecărui program de studii;
- Situația personalului instituției și a studenților;
- Rezultatele activităților de cercetare;
- Situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- Cooperarea internațională;
- Comunicarea și Relațiile Publice;
- Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli.

Începând cu acest an, am adăugat capitolul dedicat activității compartimentului de Audit Public Intern, având în vedere rolul acestui compartiment de a adăuga valoare activităților Universității prin evaluarea și îmbunătățirea eficienței și eficacității managementului riscului, controlului și proceselor de guvernare.

Leadership

În luna ianuarie 2020 am câștigat alegerile pentru un nou mandat de rector al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, pentru perioada 2020 - 2024, iar ordinul Ministerului Educației și Cercetării privind confirmarea în funcție a fost emis pe data de 7 februarie 2020.

Tot în luna ianuarie a anului 2020, au avut loc și alegerile pentru stabilirea membrilor Consiliilor Departamentelor și Consiliilor Facultăților, a membrilor Senatului și pentru alegerea Directorilor de Departament din cadrul Universității. S-au prezentat la vot 707 cadre didactice și cercetători dintre cele 730 înscrise pe listele de vot și toți cei 37 de reprezentanți ai studenților, participarea la vot fiind de 97%. Pentru funcția de Președinte al Senatului, în mandatul 2020-2024, doamna Prof. Univ. Dr. Ioana Grigoraș a fost aleasă în unanimitate de cei 52 de senatori prezenți.

Noua echipă de prorectori, pentru mandatul 2020-2024 a fost prezentată în ședința Senatului UMF Iași din data de 25 februarie 2020:

- ✓ Prof. Univ. Dr. Manuela CIOCOIU - Prorector Studii universitare - ciclul de studii învățământ fundamental
- ✓ Prof. Univ. Dr. Vlad GORDUZA - Prorector Studii universitare - ciclul de studii învățământ clinic și masterat
- ✓ Prof. Univ. Dr. Luminița Smaranda IANCU - Prorector Studii postuniversitare și formare profesională continuă
- ✓ Prof. Univ. Dr. Liliana FOIA - Prorector Relații internaționale și parteneriate academice
- ✓ Prof. Univ. Dr. Adrian COVIC - Prorector Cercetare științifică
- ✓ Prof. Univ. Dr. Radu ILIESCU - Prorector Strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală

Începând cu luna martie, pandemia de COVID-19 s-a dovedit a fi un test de reziliență la nivel global, care a supus la un examen extrem de dur întreaga societate, la toate nivelurile ei. Această pandemie a creat o situație cu adevărat fără precedent, însă prioritatea principală a UMF Iași a rămas bunăstarea membrilor comunității sale academice. Provocarea cea mai mare a instituției a fost digitalizarea eficientă, trecerea la studiul online și la tele-muncă, și mai târziu la

versiunea hibrid, păstrând o calitate corespunzătoare a actului educativ și respectând normele sanitare epidemiologice. Din fericire, flexibilitatea și reziliența membrilor comunității academice au asigurat continuitatea programelor de studiu.

O altă componentă importantă a strategiei elaborate de conducerea Universității pentru combaterea pandemiei a fost deschiderea laboratorului de Biologie Moleculară pentru detecția SARS-CoV2, din cadrul Centrului de Cercetare și Medicină Experimentală CEMEX. Laboratorul din cadrul CEMEX s-a inaugurat pe 3 aprilie 2020. S-au adus două aparate de tip Real-Time PCR și s-au achiziționat un extractor automat de acizi nucleici virali prin intermediul căruia se asigură acuratețea detecției dar și eficiența prelucrării probelor, 20.000 de teste Real-Time PCR, kituri de extracție ADN/ARN și echipamente de protecție de ultimă generație. Suma totală pentru aceste achiziții, precum și pentru consumabilele și echipamentele de protecție necesare în laborator a fost de peste 1.000.000 de lei. Fluxurile și funcționarea laboratorului sunt la standard BSL3 (Biosafety Level 3), ceea ce asigură în primul rând protecția optimă a personalului implicat, dar și calitatea diagnosticelor. Pe lângă infrastructură și efortul intens de a pregăti și autoriza un laborator de acest nivel, a mai existat o componentă de bază a laboratorului: o echipă de top, alcătuită din cercetători și studenți voluntari.

Au fost făcuți pași importanți în pregătirea procesului de acreditare instituțională internațională conform standardelor Federației Mondiale de Educație Medicală (World Federation for Medical Education - WFME), prin care diplomele absolvenților primesc o recunoaștere internațională mai amplă. Începând cu luna noiembrie 2019, Universitatea a solicitat Agenției Independente de Acreditare și Rating (Independent Agency for Accreditation and Rating - IAAR) din Kazahstan, abilitată WFME, inițierea procesului de acreditare. După întocmirea Raportului de Autoevaluare, următoarea etapă a fost evaluarea propriu-zisă a Universității, pe baza unor indicatori: misiunea și obiectivele Universității, programele educaționale, evaluarea studenților, conducerea, resursele educaționale, corpul academic, evaluarea programelor de studiu, guvernanta și administrația, precum și inovația și reînnoirea continuă. În acest sens, pentru realizarea raportului final, experții internaționali ai IAAR au vizitat virtual, în perioada 4-7 noiembrie 2020, bazele de învățământ și cercetare, au avut întrevederi cu membrii conducerii Universității, precum și cu studenți, medici rezidenți și cadre didactice. Decizia de acreditare pe un termen de 5 ani, de certificare a adecvării programelor de educație medicală și a competenței școlii medicale ieșene în furnizarea de educație medicală a fost comunicată conducerii UMF Iași în 25 decembrie 2020.

O altă realizare semnificativă pentru acest an universitar este faptul că UMF Iași a intrat, începând cu luna decembrie 2019, în clubul restrâns al membrilor titulari ai Agenției Universitare a Francofoniei, asociație internațională care reunește 990 de instituții de învățământ superior și de cercetare din toată lumea. Până în 2019, Universitatea a făcut parte din AUF ca membru asociat.

De asemenea, notabil pentru acest an este faptul că Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași, care se constituie, de câțiva ani, într-un adevărat pol al francofoniei, este prima instituție de învățământ superior medical din Europa Centrală și de Est care oferă studenților săi oportunitatea de a avea acces la platforma educațională digitală globală (SIDES NG). UMF Iași a semnat, în octombrie 2020, un contract de parteneriat cu UNESS International pentru accesul la platforma educațională digitală franceză, care permite pregătirea intensă a studenților francofoni pentru testele computerizate naționale de clasificare (rezidențiatul francez). Acest contract a fost semnat în prezența reprezentanților Ambasadei Franței, Consulatului General al Franței la București, Ministerului Educației și Cercetării din România, Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), Institutului Francez, Universităților din Iași și UNESS International.

Pentru al patrulea an consecutiv, în 2020, UMF și-a păstrat poziția de lider al universităților din România, conform centralizării ultimelor ranking-uri internaționale, iar evoluțiile înregistrate de la ultimul raport până în prezent au arătat, din nou, că UMF Iași este o instituție în permanentă dezvoltare, orientată către spațiul internațional și sustenabilă din punct de vedere financiar,

abordând noi oportunități pe măsură ce acestea apar, rămânând fermă și consecventă în direcțiile sale esențiale.

Promovarea instituțională

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a programelor sale de studiu, s-a continuat acțiunea de promovare în rândul publicului țintă prin intermediul:

- publicațiilor despre universitate (broșuri de prezentare, broșuri și fly-ere cuprinzând oferta academică, filme de prezentare sau materiale promoționale)
- mijloacelor de informare online - site-ul www.umfiasi.ro, newsletterul www.news.umfiasi.ro, , site-ul www.orientation.umfiasi.ro și rețele de socializare ca platforme comunicaționale preferate de publicul tânăr (Facebook, Instagram, Youtube).
- relațiilor cu mass-media (conferințe de presă, comunicate de presă);
- evenimentelor și acțiunilor organizate de universitate;
- participării la evenimente de prezentare și promovare a ofertei educaționale, la nivel local și național.

Tot în acest context de creștere a vizibilității și accesibilității, precum și de creare a unui brand universitar se încadrează și campaniile de promovare online a ofertei educaționale a UMF Iași, în limba engleză și în limba franceză, prin utilizarea platformelor sociale. Această acțiune și-a propus să aducă în atenția celor interesați profilul UMF Iași, valorile specifice ale Universității precum excelența academică și oportunitățile care disting UMF Iași de celelalte universități de profil.

În efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața internațională a școlii medicale ieșene s-a continuat participarea la târguri educaționale, evenimente care s-au mutat, începând cu anul 2020, în mediul virtual.

Programele de licență

În ceea ce privește strategia programelor de licență, s-a urmărit menținerea cifrei de școlarizare la nivelul aprobat de Minister la care s-a adăugat numărul de locuri cu taxă. Din totalul de 8821 studenți, 2481 sunt străini, provenind din 60 de țări diferite. Din aceștia, 1069 de studenți sunt la studiu în limba engleză, 1198 în limba franceză și 6554 în limba română.

Nivelul pregătirii absolvenților promoției 2020 rezultă din numărul mare de absolvenți (93,08 %) care au obținut note între 9,00 - 10 la examenul de licență. Din totalul de 1634 absolvenți care au promovat examenul de licență în sesiunile iulie și septembrie 2020, un număr de 154 absolvenți au promovat examenul cu nota 10 (63 - Medicină în limba română, 10 - Asistență Medicală Generală, 2 - Nutriție și dietetică, 39 - Medicină Dentară, 32 - Tehnică Dentară și 8 de la Farmacie în limba română).

Admiterea din acest an a fost, pentru noi, în același timp, un motiv de îngrijorare datorat condițiilor pandemice, dar și unul de mândrie, pentru că am avut cea mai mare concurență din țară la medicină generală, și anume 4,22 /loc. Printr-un efort colectiv și o mobilizare fără precedent, concursul de admitere s-a desfășurat în condiții de maximă siguranță și fără probleme pentru toți cei implicați: candidați, cadre didactice și personal administrativ. Universitatea a trecut cu bine peste cel mai mare examen organizat vreodată în centrul universitar Iași: 2.337 de candidați au dat examenul grilă de trei ore, în 95 amfiteatre și săli din patru universități din Iași, fiind supravegheați de peste 600 de cadre didactice și personal auxiliar. Pentru a putea respecta condițiile de distanțare impuse de această pandemie, ne-am bucurat de sprijinul rectorilor de la UAIC, TUIASI și USAMV, care ne-au pus la dispoziție un număr de 31 de amfiteatre

Masterate

La începutul anului universitar 2019-2020 exista un număr de 9 programe de masterat în domeniile medicină, medicină dentară și științe ingineresti aplicate, dintre care unul în limba engleză.

La ultima sesiune de admitere la programele de master, mediile obținute de candidați au fost între 7.54 și 10, demonstrând calitatea candidaților la această formă de învățământ aprofundat. În anul universitar 2019-2020 s-a remarcat o concurență crescută la masteratele - Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic, Nutriție și dietetică profilactică și curativă, respectiv Bioingineria reabilitării.

În luna februarie 2020 au susținut disertația un număr de 11 absolvenți din promoțiile anterioare. Nota minimă la disertație a fost 9, iar nota maximă a fost 10. În luna iulie 2020 au susținut disertația un număr de 170 absolvenți din promoția curentă și 2 din promoțiile anterioare. Nota minimă la disertație a fost 9, iar nota maximă a fost 10. Aceste rezultate demonstrează pregătirea temeinică a studenților masteranzi, înscriindu-se în obiectivele de excelență în educație. Anul 2019-2020 a fost un an fructuos pentru programele de master și datorită încadrării tuturor programelor funcționale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior ca etapă premergătoare a declanșării procedurilor de evaluare periodică externă a domeniilor de master.

Doctorate

La finalul anului universitar 2019-2020, situația doctoranzilor admiși la doctorat în septembrie 2019 a fost următoarea:

- Domeniul Medicină: din cei 73 studenți-doctoranzi admiși la doctorat, 64 (88%) au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific; 7 doctoranzi (10%) s-au retras din motive personale, iar 2 (3%) au întrerupt doctoratul;
- Domeniul Medicină dentară: toți cei 6 (100%) studenți-doctoranzi admiși la doctorat au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific;
- Domeniul Farmacie: din cei 4 doctoranzi admiși, 3 (75%) studenți-doctoranzi au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific.

Pentru anul universitar 2020-2021, MEC a alocat Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași un număr de 60 de locuri (granturi de studii) în regim de finanțare de la bugetul de stat, dintre care 30 locuri cu frecvență (cu bursă) și 30 locuri cu frecvență redusă (fără bursă). De asemenea, MEC a alocat Universității două locuri pentru românii de pretutindeni, unul cu bursă și unul fără bursă, care au fost alocate la Medicină Dentară.

Totodată, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, U.M.F. Iași a aprobat, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de 45 locuri pentru doctorat în regim cu taxă (40 locuri cu taxă în lei și 5 locuri pe cont propriu valutar).

În urma concursului de admitere, au fost admiși un număr de 60 studenți doctoranzi în regim de finanțare de la bugetul de stat, 30 cu frecvență, cu bursă și 30 cu frecvență/cu frecvență redusă, fără bursă, 31 studenți doctoranzi cu taxă în lei.

În anul universitar 2019-2020 au fost finalizate și susținute 50 teze de doctorat, 42 în domeniul Medicină, 6 în domeniul Medicină Dentară și 2 în domeniul Farmacie. Din cele 50 teze de doctorat susținute public și supuse evaluării C.N.A.T.D.C.U., 45 au fost validate pe parcursul anului universitar 2019-2020 și a anului universitar 2020-2021.

Rezidențiatul și Cursuri Postuniversitare

Concursul de rezidențiat s-a desfășurat în data de 15 noiembrie 2020. S-a înregistrat un număr record de candidați, ceea ce a presupus un efort logistic și uman deosebit. Având în vedere contextul epidemiologic actual, în centrul universitar Iași au participat aproximativ 670 cadre didactice și personal administrativ pentru organizarea concursului, cu respectarea măsurilor de prevenire și control al transmiterii infecțiilor respiratorii și fără incidente care ar fi putut compromite susținerea tezei. În acest demers de mare amploare am fost susținuți de către Jandarmeria și Poliția Iași, ca și de Serviciul de Transmisiuni Speciale, Serviciul SMURD IASI,

instituții care au acționat conform cadrului legal. Ca și în cazul concursului de admitere, am obținut sprijin și din partea celorlalte universități din Iași care, cu generozitate, ne-au oferit spațiile necesare organizării unui concurs de mare amploare.

Pentru concursul din acest an este oportun să reamintim o noutate care a fost introdusă începând cu concursul de rezidențiat, sesiunea 15 decembrie 2020, respectiv: În anexa "Nomenclator de specialități medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală" la "Domeniul medicină dentară", s-a introdus o nouă specialitate: Stomatologie generală cu durata de 3 ani.

La Iași s-au înscris 2116 candidați - cel mai mare număr, după UMF București: 1088 pentru domeniul Medicină (pe 499 locuri și 66 posturi), 668, pentru Medicină Dentară (pe 187 de locuri) și 360, pentru domeniul Farmacie (297 locuri).

La nivel național, suntem a doua universitate ca opțiune pentru candidații la intrarea în specialitate pentru 2 din cele 3 domenii (Medicină și Medicină Dentară), excepție făcând Farmacia pentru care ne clasăm pe locul 3.

Centrului Universitar Iași i-au fost alocate, în sesiunea 15 noiembrie 2020, pentru cele 3 domenii, un număr de 1048 locuri și posturi.

La concursul de rezidențiat, punctajul cel mai mare pentru domeniul Medicină a fost obținut de unul dintre absolvenții UMF Iași, motiv de mândrie pentru Universitate.

În anul 2020 Ministerul Sănătății a organizat o singură sesiune de examen medic specialist (septembrie/octombrie), unde s-au înscris 292 candidați.

În anul universitar 2019 - 2020 au fost propuse 92 de cursuri postuniversitare, dintre care s-au efectuat 52. Datorită numărului mari de cursanți înscriși, un curs s-a repetat de 5 ori și cinci cursuri de două ori. S-au înscris 1846 cursanți și au absolvit 1801 (97,56%). Diferența de 40 de cursuri, între cele propuse și cele susținute se explică prin neîndeplinirea numărului minim de participanți, motivat de contextul pandemiei.

Activitatea de cercetare

Principalele surse ale dezvoltării infrastructurii de cercetare în anul 2020 au constituit-o achizițiile de echipamente și software dedicate având ca finanțare bugetele proiectelor de cercetare aflate în derulare în anul 2020, fondurile structurale accesate de Universitate în cadrul programelor POCU și POSCCE, dar și fondurile bugetului pentru dotări și investiții al Universității din care o parte alocate prin granturile interne cu finanțare din veniturile proprii.

În anul 2020 au participat în proiecte de cercetare și proiecte ERASMUS+ beneficiind de finanțare în calitate de angajați cu contracte de muncă pe durată determinată, respectiv în calitate de directori de proiect sau membri ai echipei de cercetare a granturilor interne un număr de 52 doctoranzi ai Universității.

În anul 2020 au fost centralizate un număr de 646 articole cu autori cercetători ai Universității (cadre didactice titulare, cercetători postdoctorali, cercetători în formare - doctoranzi, masteranzi, studenți) și au fost acordate Universității 5 brevete.

Pe plan internațional, în anul 2020 UMF s-a implicat, în calitate de instituție gazdă/beneficiară/parteneră, în depunerea a 3 aplicații în cadrul programului Erasmus+ Parteneriate Strategice, 6 proiecte la competiții organizate de Comisia europeană în cadrul programului H2020, 2 proiecte la competiția derulată de Central European Initiative (CEI), 6 proiecte la competiții derulate de AUF. Au fost selectate pentru finanțare un număr de 5 propuneri de proiecte.

Pe plan național, în anul 2020, la competițiile organizate de Ministerul Cercetării și Inovării în cadrul PNCDI-III au fost depuse un număr de 28 de proiecte și au fost câștigate un număr de 16 proiecte naționale în care UMF Iași este coordonator sau partener.

În perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2020 s-au derulat atât cele 12 granturi interne de cercetare finanțate în cadrul programului de granturi interne din competiția organizată în anul 2018, cât și cele 16 granturi interne din competiția 2019. În anul 2020 s-a elaborat, aprobat și lansat o nouă competiție de granturi interne, ale cărei regulamente de organizare și desfășurare au fost aprobate prin Hotărârea nr. 17/25.09.2020 a Senatului Universității. Sprijinul financiar pentru derularea acestora în perioada 01.03.2021-28.02.2023 este în sumă totală de 352.500 lei.

Dezvoltarea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, a fost susținută și în anul 2020 prin scrierea și depunerea unor proiecte noi aflate în evaluare și prin implementarea/ sustenabilitatea proiectelor aflate în derulare/ finalizate în cadrul programelor: POCU, POR, CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională, Banca Mondială - Ministerul Educației Naționale - proiecte ROSE, Uniunea Europeană - Programul Operațional Comun România-Ucraina-Republica Moldova 2007-2013.

În decursul anului 2020 au fost depuse 6 proiecte pentru fondul CNFIS- FDI și au fost finanțate toate cele 6.

Tot în decursul anului 2020 s-au finanțat două proiecte ROSE.

A fost, de asemenea, finanțat un proiect POR, cu titlul *Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare* în valoare de 32.897.092,49 lei, având o durată de implementare de 96 luni, între data 01.01.2014 și data 31.12.2021.

Alt proiect important depus prin POR și finanțat este *Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS* cu o valoare de 6.478.761,66 lei.

Tot prin POCU s-a depus și finanțat proiectul *Insertia absolvenților de medicină pe piața muncii*, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice - MEDPRO cu o valoare de 4.505.453,73 lei.

În perioada 2016-2020 s-au derulat, în total, 44 proiecte, în valoare de 75 de milioane de Euro. Doar în anul 2020 valoarea proiectelor derulate a fost de 38 milioane de Euro. Pe lângă acestea, 31 de proiecte (cu o valoare de 50 de milioane de Euro) se află în faza de sustenabilitate.

Mobilități studenți și cadre didactice

Programul Erasmus+ a fost și este încă afectat în mod direct și în profunzime de pandemia de COVID-19. Astfel, în anul universitar 2019-2020, prin aplicație a fost prevăzută realizarea unui număr de 124 mobilități, dintre care s-au realizat 94 mobilități, iar contractul a fost prelungit până la data de 31.05.2021.

După cum era de așteptat, în contextul generat de pandemie, numărul participărilor la diferite manifestări științifice internaționale a scăzut drastic. A crescut, însă, numărul solicitărilor de sprijin financiar, conform Deciziei 1132/2010, pentru publicări articole și editări cărți.

Accesul la baze de date și reviste de specialitate

În ceea ce privește dotarea cu material bibliografic, în anul universitar 2019-2020 au intrat în fondul Bibliotecii U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași prin achiziție, donații și schimb interbibliotecar un număr de 5922 volume publicații în valoare de 117021,63 lei, ajungându-se la sfârșitul anului universitar la un număr de 268.621 volume publicații (cărți, reviste, audio-vizuale, etc.). În această perioadă în fondul bibliotecii au intrat un număr de 34 titluri de manuale de curs și lucrări practice cu ani de apariție 2019-2020.

Comunitatea academică și implicit utilizatorii bibliotecii au avut acces, în anul universitar 2019-2020, la următoarele baze de date cu acces on-line: **Clarivate Analytics** (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index), **EBSCO** (Academic Search Complete, **Elsevier** - ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, REAXYS, și SCOPUS), **LWW** (OVID - LWW Premier Journal Collection Plus), **ProQuest Central** (ProQuest Central), **Springer** (NATURE și Springelink Journals), **Wiley**. În plus, membrii comunității academice au beneficiat de sesiuni

de instruire și la alte baze de date (unele însoțite de acces free trial pentru o perioadă de 1-2 luni). Cei care au solicitat user pentru platforma E-NFORMATION, au avut acces gratuit la importante resurse oferite de edituri internaționale.

În urma free trial-ului primit din partea Elsevier/Clinical Key și a analizei privind utilitatea acestei baze de date, în anul 2020 conducerea universității a decis achiziționarea bazei de date Clinical Key ce conține acces la peste 1000 cărți în format electronic (118 cărți cu update și 8 cărți însoțite de materiale video), 676 reviste, proceduri și documente de sinteză.

Analiza managementului administrativ și financiar - anul 2020

1. Politica și obiectivele în domeniul calității

În prezent, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași există elaborate/revizuite 135 proceduri: 6 proceduri de sistem; 29 proceduri de proces, 18 proceduri operaționale; 82 proceduri de lucru. Implementarea standardelor de control intern managerial, modificările legislative, precum și reglementările interne au impus revizuirea procedurilor existente și elaborarea unor proceduri noi.

2. Rezultatele auditurilor interne sau externe

Auditul intern pe linie SMC-SCIM s-a desfășurat conform Programului de audituri interne pentru anul 2020, în proporție de 70%.

În urma auditului intern, desfășurat prin sondaj, au fost elaborate 9 rapoarte de audit pentru domeniile didactic și administrativ. Pentru toate observațiile/neconformitățile constatate s-au deschis rapoarte de observație/neconformitate în care s-au stabilit corecții și acțiuni corective, termene și responsabili de implementare.

În cadrul auditului extern de supraveghere, realizat prin sondaj de organismul de certificare CERTIND SA, în perioada 28-29 aprilie 2020, nu s-au constatat neconformități.

3. Managementul riscurilor

În vederea gestionării cât mai eficiente a riscurilor, amenințărilor/vulnerabilităților, care pot afecta îndeplinirea obiectivelor, a fost numită prin Decizia nr.147/05.02.2019, o noua Echipă de gestionare a riscurilor, care cuprinde ofițeri de risc de la toate nivelurile ierarhice.

La data de 31.12.2020, pentru structurile organizatorice din Universitate există 27 registre de riscuri, în care sunt înregistrate 56 riscuri.

Procesul de Revizuire a riscurilor a presupus: 37 riscuri care persistă, 7 riscuri care nu se mențin și 12 riscuri noi identificate în 2020.

Planurile de acțiune cuprind 124 măsuri pe termen mediu și lung.

4. Resursele financiare

În plan financiar, finanțarea universității s-a realizat în baza veniturilor proprii realizate, atât ca și servicii în cadrul contractului instituțional cu Ministerul Educației și Cercetării, cât și a resurselor obținute din activitățile proprii desfășurate, conform Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare și a celorlalte prevederi legale aflate în vigoare, în următoarea structură:

1. Finanțarea instituțională, valoarea contractului instituțional și a actelor adiționale a fost de 159.319.117 lei, din care:

- Suma de **8.308.00 lei** pentru 248 granturi de doctorat
- Suma de **83.419.600 lei** pentru finanțarea de bază raportată la număr studenți echivalenți unitari
- Suma de **34.521.360 lei** pentru finanțarea suplimentară
- Suma de **4.364.852 lei** pentru indemnizație de hrană
- Suma de **10.381.261 lei** pentru plata unor drepturi salariale din perioada octombrie 2008 - aprilie 2011, conform Legii 85/2016
- Suma de **1.769.000 lei** pentru fondul de dezvoltare instituțională (FDI)
- Suma de **1.371.600 lei**, fond pentru situații speciale

- Suma finală alocată pentru burse și alte forme de protecție socială este de **12.824.744 lei**
- Suma de **1.922.700 lei** pentru vouchere de vacanță
- Suma de **436.000 lei** pentru transport studenți

2. Finanțarea complementară, valoarea contractului complementar și a actelor adiționale a fost în valoare de 3.799.850 lei, din care:

- Suma de **2.799.850 lei** pentru subvenții cămine-cantine
- Suma de **1.000.000 lei** pentru cheltuieli de capital

Totalul veniturilor încasate prin contractul instituțional și complementar este de 163.118.967 lei.

3. Venituri proprii realizate din activitatea de bază, în valoare de 117.399.615 lei, structurate pe capitolele următoare din bilanț:

- Taxe școală - venituri activitatea de învățământ= 85.309.873 lei
- Venituri din concesiuni și închirieri= 228.796 lei
- Venituri din dobânzi= 2.889.367 lei
- Venituri din prestări diverse servicii= 1.785.030 lei
- Activitate editură = 589.253 lei
- Fonduri nerambursabile = 19.087.378 lei
- Regie cămine-cantină = 2.385.628 lei
- Activitatea de cercetare = 2.181.651 lei
- Alocație buget pe fila venituri proprii, proiecte Rose = 1.027.216 lei

TOTAL încasări realizate în cadrul activităților desfășurate în anul anul 2020- total 280.518.582 lei

Din totalul încasărilor realizate pentru activitățile desfășurate în anul financiar 2020, ponderea sursei de finanțare din contractele instituționale (finanțare de bază și finanțare complementară) reprezintă 58,15 %.

Plățile efectiv realizate în anul 2020, respectând sursa de finanțare, înregistrate conform situațiilor anexe la bilanț, au fost în valoare de 220.383.123 lei, structurate astfel:

- Din finanțarea de bază aferentă contractului instituțional = 115.034.281 lei
- Din taxe și alte activit. din învățământ = 74.552.640 lei
- Din cercetare științifică= 2.317.198 lei
- Din finanțare ERASMUS = 1.953.898 lei
- Din fd. externe = 5.807.607 lei
- Din editură= 720.202 lei
- Din activitatea cămine-cantină= 3.529.295 lei
- Din hrană = 590.057 lei
- Din subvenția cămine cant MEC= 3.022.750 lei
- Din dotări și alte investiții MEC = 598.202 lei
- Din burse MEC= 11.825.741 lei
- Din transport MEC = 431.252 lei

Plățile efectuate sunt regăsite în veniturile curente realizate până la data de 31 decembrie 2020.

Total venituri universitate în anul 2020 - 282.644.155 lei

Total cheltuieli universitate în anul 2020 - 191.421.359 lei

Rezultatul patrimonial al exercițiului la data de 31.12.2020, este reprezentat prin excedent în valoare de 91.222.796 lei.

În anul 2020, nu au fost înregistrate operațiuni respinse la viza de control financiar preventiv .

5. Resurse Umane

În anul 2020, Universitatea a realizat două sesiuni de concursuri didactice, a scos la concurs 150 posturi, reușind să ocupe 130 posturi vacante existente în statele de funcțiuni, conform strategiei de dezvoltare a resurselor umane, realizate la nivel de departament.

Tot în anul 2020 (luna decembrie), Universitatea a acordat ultima tranșă din drepturile salariale câștigate prin Hotărârile Judecătorești cu privire la aplicarea Legii nr. 85/2016, în valoare totală de **10.381.261 lei**.

6. Realizarea strategiei UMF 2020

Din punct de vedere al dezvoltării patrimoniale, conform strategiei UMF 2020, au fost propuse 25 de proiecte de investiții atât pentru susținerea cadrului academic cât și pentru cel administrativ. La momentul 2020 au rămas în listă 17 proiecte.

În anul 2020 am recepționat lucrările pentru obiectivul RECOMPARTIMENTARE, MODERNIZARE SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CU PĂSTRAREA FUNCȚIONALULUI EXISTENT (Clădirea denumită acum „Nicolae Leon”), investiția făcând obiectul unei finanțări prin Axa 10.3 - POR de cca 25 milioane lei.

De asemenea, ca urmare a recertificării indicatorilor tehnico-economici, din 2018 au fost continuate lucrările la obiectivul U.M.F. - CORP “MIHAIL KOGĂLNICEANU”, lucrări ce s-au derulat și finalizat pe parcursul anului 2019 și care au fost recepționate, de asemenea în anul 2020. La fel, această investiție a făcut obiectul unei finanțări care a avut în vedere inclusiv dotarea cu echipamente a centrului de simulare, suma finanțată fiind de peste 21 milioane lei.

În anul 2020 au continuat lucrările la Căminul E1, darea acestuia în folosință fiind preconizată pentru debutul anului universitar 2021/ 2022.

Anul 2020 a însemnat pentru dezvoltarea patrimonială a Universității și contractarea Lucrărilor de reabilitare și modernizare Policlinica de Stomatologie Infantilă Iași, lucrări care urmează să se deruleze pe parcursul a 36 de luni, menite să asigure Universității spații generoase, moderne pentru activitățile Facultății de Medicină Dentară.

De asemenea, în scopul asigurării spațiilor corespunzătoare pentru actul didactic și de cercetare, Universitatea a inițiat demersurile și a obținut prin hotărârea 24// 2020 a Consiliului Local Iași clădirea de patrimoniu a Policlinicii Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor), imobil pe care Universitate urmează să-l consolideze și reabiliteze și să-l folosească pentru activitățile didactice și de cercetare.

Cu toate că anul universitar 2019-2020 a fost, din cauza condițiilor restrictive impuse de pandemie, un an atipic pentru învățământ și foarte dificil pentru învățământul medical Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a reușit să se descurce onorabil, depășind cu succes toate obstacolele și provocările ridicate de starea de urgență sau cea de alertă.

MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” IAȘI

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este înființată și funcționează conform legii și Cartei Universitare, care concordă cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Definit prin Cartă (adoptată în ședința de Senat din 15.02.2017 și validată de Ministerul Educației Naționale), interesul prioritar al UMF Iași este reprezentat de garantarea și respectarea drepturilor, libertăților și intereselor legitime ale studenților și cadrelor didactice în îndeplinirea misiunii sale de furnizor de educație și cercetare.

Misiunea de bază a Universității noastre este formarea de specialiști și promovarea cercetării avansate. UMF Iași își asumă un rol important în crearea și tezurizarea valorilor științelor medicale românești, pregătirea specialiștilor în domeniile medicină, medicină dentară, farmacie, bioinginerie, în menținerea și sporirea stării de sănătate a populației, în promovarea cercetării științifice, în participarea specialiștilor la circuitul internațional de valori și afirmarea identității școlii românești de medicină.

Exercitarea acestei misiuni se realizează prin:

- formarea de medici, medici dentiști, tehnicieni dentari și nutriționiști, farmaciști, asistenți medicali și bioingineri, cu o instruire de ansamblu, care le permite să își însușească competențele de ordin uman și etic ale profesiei și, totodată, să fie capabili, prin cunoștințele teoretice și pregătirea practică obținute în facultate, să evolueze profesional;
- transmiterea unor cunoștințe adecvate care să permită evaluarea datelor științifice privind boala, diagnosticarea și tratarea ei, dar și pentru a putea furniza pacienților cunoștințe specifice legate de prevenție și tratament;
- participarea la realizarea unor acțiuni ale Ministerului Sănătății (MS) prin membrii corpului didactic care sunt, totodată, și membri ai unor comisii de specialitate;
- inițierea și susținerea unor proiecte de cercetare științifică atât în domeniul cercetării fundamentale cât și în cel al cercetării aplicative;
- dezvoltarea în cadrul universității a unor echipe de cercetare care să participe la realizarea unor proiecte științifice de interes major, ca parteneri în consorții naționale/internaționale;
- oferirea condițiilor pentru promovarea nivelului de cercetare avansată prin rezultatele obținute în cadrul granturilor internaționale, naționale și a celor interne cât și prin finalizarea cercetărilor în cadrul tezelor de doctorat coordonate de către cadrele didactice ale universității;
- asigurarea vizibilității cercetării efectuate în echipele din care fac parte cadrele didactice ale universității prin creșterea numărului de articole în extenso publicate în reviste de specialitate clasificate CNCSIS, indexate BDI sau cotate ISI;
- promovarea spiritului academic de cooperare și conlucrare la nivelul comunității academice și în afara ei prin aplicarea principiilor de comunicare cadru didactic - student, cât și între cadrele didactice;
- cultivarea și promovarea în toate activitățile academice, a tradiției școlii medicale ieșene;
- cultivarea imaginii școlii medicale ieșene prin materiale promoționale și prin actualizarea site-ului propriu, cu extinderea sistemului de informatizare pe baza Platformei e-Learning;
- participarea și susținerea colaborării cu alte universități și instituții de cercetare biomedicală din țară și străinătate;
- identificarea problemelor pe care le ridică practica medicală și stomatologică în teritoriul Moldovei, desemnarea unui număr de cadre didactice care să coordoneze activitatea din rețeaua Ministerului Sănătății, alegându-se în același timp soluțiile adecvate;
- organizarea și participarea la manifestări științifice de nivel național/internațional, pentru a asigura vizibilitate potențialului cercetării medicale și farmaceutice românești.

UMF Iași îndeplinește această misiune prin:

- asigurarea excelenței în instruire-educație medicală și cercetare științifică, pentru formarea de specialiști cu pregătire superioară, performanți în raport cu nivelul național și internațional în domeniu;
- dezvoltarea unor programe de studii care corespund unei game cât mai largi de cerințe și exigențe instructiv-educative;
- adaptarea cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă;
- actualizarea și perfecționarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin diferite forme de învățământ postuniversitar;
- prospectarea și valorificarea posibilităților de încadrare în piața muncii a absolvenților programelor de studii;
- optimizarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată pentru ridicarea nivelului calitativ, creșterea competitivității și afirmarea performanțelor școlii medicale ieșene și pentru îmbunătățirea continuă a asistenței medicale;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru activitățile desfășurate, precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii comunității academice;
- managementul calității pentru serviciile educaționale de formare inițială și continuă, de cercetare științifică și pentru activitățile administrative și auxiliare;
- promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ medical, prin realizarea standardelor de structură, calitate și eficiență;
- promovarea deontologiei și bioeticii, apărarea valorilor democrației, prevenirea exclusivismului și intoleranței, respectarea drepturilor și libertăților individuale fundamentale în statul de drept.

Misiunea asumată de către Rectorul Universității pentru perioada 2016 - 2020 este „Excelență prin prosperitate”. Obiectivul fundamental este de continuare a efortului direcționării activității Universității către EXCELENȚĂ - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral. Managementul academic modern este în primul rând deschis libertăților de gândire și exprimare, pe un fond de responsabilitate profesională, morală și socială generator de creativitate. Obiectivul principal al instituției rămâne acel de a își consolida și spori resursele, de a identifica și valorifica cele mai potrivite mijloace prin care prosperitatea să genereze performanță, excelență, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual, pentru fiecare dintre membrii comunității academice.

Universitatea se angajează să îndeplinească, sub patronajul prezentei echipe manageriale, obiectivele înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare 2016-2020. Viziunea care stă la baza acestui plan constă în recunoașterea pe plan internațional a Universității ca instituție de cercetare avansată, ca lider european în activitatea de cercetare și excelență în învățământ, dedicată impactului pozitiv în viața studenților, absolvenților și a personalului didactic și nedidactic, precum și în comunitățile de la nivel local, național și internațional.

CAPITOLUL I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Structura U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași, conform Hotărârii de Guvern nr. 326/23.V.2019 este prezentată în tabelul nr. 1.

Tabel nr. 1. Structura U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Număr credite	Acreditat / Autorizat să funcționeze provizoriu	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Medicină	Sănătate	Medicină	360	Acreditat	550
		Medicină (în limba engleză)	360	Acreditat	200
		Medicină (în limba franceză)	360	Acreditat	150
		Asistență medicală generală	240	Acreditat	200
		Nutriție și dietetică	180	Acreditat	50
Medicină Dentară	Sănătate	Medicină dentară	360	Acreditat	180
		Medicină dentară (în limba engleză)	360	Acreditat	70
		Medicină dentară (în limba franceză)	360	Acreditat	100
		Tehnică dentară	180	Acreditat	80
Farmacie	Sănătate	Farmacie	300	Acreditat	220
		Farmacie (în limba engleză)	300	Acreditat	70
Bioinginerie Medicală	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	180	Acreditat	120
	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)	180	Autorizat provizoriu	45
	Științe ingineresti aplicate	Bioinginerie	240	Acreditat	90

Conform Hotărârii de Guvern nr.640 din 27.VIII.2019, specializarea *Asistență de profilaxie stomatologică* a primit autorizare de funcționare provizorie în cadrul Facultății de Medicină Dentară, urmând să se organizeze concurs de admitere la această specializare începând cu anul universitar 2020/2021.

S-au făcut demersurile pentru obținerea autorizării de funcționare din partea ARACIS pentru programul *Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic*, cu durata de 3 ani, care va funcționa în cadrul Facultății de Farmacie.

Numărul total de studenți înscriși la cele 4 facultăți, conform statisticii transmisă la Ministerul Educației și Cercetării la data de 1 ianuarie 2020, este prezentat în tabelul nr. 2.

Tabel nr.2. Numărul de studenți înscriși la data de 01 ianuarie 2020

Nr. crt.	Facultatea	Forma de finanțare	Număr studenți
1.	Medicină	fără taxă	2126
		cu taxă	3440
		total	5566
2.	Medicină Dentară	fără taxă	690
		cu taxă	1227
		total	1917
3.	Farmacie	fără taxă	526

		cu taxă	169
		total	695
4.	Bioinginerie Medicală	fără taxă	472
		cu taxă	171
		total	643
	TOTAL	fără taxă	3814
		cu taxă	5007
		total	8821

În funcție de limba în care se desfășoară studiile, cei 8821 studenți se împart astfel: 1069 studiu în limba engleză, 1198 studiu în limba franceză și 6554 studiu în limba română. Din totalul de studenți înscriși, 2481 sunt străini (din 60 de țări).

Examenul de licență/diplomă s-a desfășurat conform reglementărilor legale în vigoare. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate s-a realizat printr-o lucrare scrisă, tematica și bibliografia fiind aceeași cu cea pentru examenul de rezidențiat, la specializările Medicină, Medicină dentară și Farmacie. Nivelul pregătirii absolvenților promoției 2020 rezultă din numărul mare de absolvenți (93,08 %) care au obținut note între 9,00 - 10 la examenul de licență. Din totalul de 1634 absolvenți care au promovat examenul de licență în sesiunile iulie și septembrie 2020, un număr de 154 absolvenți au promovat examenul cu nota 10 (63 - Medicină în limba română, 10 - Asistență Medicală Generală, 2 - Nutriție și dietetică, 39 - Medicină Dentară, 32 - Tehnică Dentară și 8 de la Farmacie în limba română).

Concursul de admitere din 26 iulie 2020

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a trecut cu bine peste cel mai mare examen organizat vreodată în centrul universitar Iași: 2.337 de candidați au dat examenul grilă de trei ore în 95 amfiteatre și săli din patru universități din Iași, fiind supravegheați de peste 600 de cadre didactice și personal auxiliar al instituției de învățământ superior medical. Astfel, s-au folosit 61 de amfiteatre și săli de la UMF Iași și 31 de la celelalte universități (12 săli USAMV, 15 săli UAIC și 4 săli TUIASI) La acestea s-au adăugat 3 săli „speciale” pregătite pentru situațiile în care, la termoscanare, ar fi fost candidați cu temperatura peste 37,3.

Peste 600 de cadre didactice au fost implicate în comisiile de înscriere, organizare săli, clădiri, supraveghere, profesionale - de stabilire a subiectelor, transport subiecte, scanare, corectare teze, contestații, informatizare etc. la care s-au adăugat 70 de persoane din administrativul Universității care au ajutat la organizarea candidaților.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a organizat concurs de admitere la specializările:

- ✓ Medicină (durata studiilor 6 ani),
- ✓ Medicină Dentară (durata studiilor 6 ani),
- ✓ Farmacie (durata studiilor 5 ani),
- ✓ Asistență Medicală Generală (durata studiilor 4 ani),
- ✓ Nutriție și Dietetică (durata studiilor 3 ani),
- ✓ Balneo-fiziokinetoterapie și recuperare (durata studiilor 3 ani),
- ✓ Tehnică Dentară (durata studiilor 3 ani),
- ✓ Asistență de Profilaxie Stomatologică (durata studiilor 3 ani)
- ✓ Bioinginerie (durata studiilor 4 ani).

Candidații au concurat pe 728 de locuri bugetate distribuite astfel: 299 la Medicină, 56 la Asistență Medicală Generală, 11 la Nutriție și Dietetică, 85 la Medicină Dentară, 30 la Tehnică Dentară, 9 la Asistență de Profilaxie Stomatologică, 98 la Farmacie, 74 la Balneo-fiziokinetoterapie și recuperare și 66 la Bioinginerie. În plus, au fost puse la dispoziția elevilor din mediul rural 19 locuri (2 - Medicină, 2 - Medicină Dentară, 5 - Tehnică Dentară, 2 - Asistență de Profilaxie Stomatologică, 2 - Farmacie, 4 - Asistență Medicală Generală și 2 - Nutriție și Dietetică), 3 locuri pentru romi (1 - Medicină, 1 - Asistență Medicală Generală, 1 - Tehnică Dentară), 10 locuri pentru absolvenții de liceu care provin din sistemul de protecție socială (1 - Medicină, 1 - Medicină Dentară, 1 - Tehnică Dentară, 1 - Asistență de Profilaxie Stomatologică, 2

- Farmacie, 1 - Asistență Medicală Generală, 1 - Nutriție și Dietetică, 1 - Bioinginerie și 1 - Balneo-fiziokinetoterapie și Recuperare) și 34 locuri pentru români de pretutindeni. Numărul de locuri cu taxă în lei este de 639, repartizate astfel: 200 la Medicină, 131 la Asistență Medicală Generală, 34 la Nutriție și Dietetică, 74 la Medicină Dentară, 16 la Asistență de Profilaxie Stomatologică, 41 la Tehnică Dentară, 89 la Farmacie, 38 la Balneofiziokinetoterapie și recuperare și 16 la Bioinginerie.

Facultate	Specializare	locuri fără taxă	locuri cu taxă	locuri protecție socială	locuri mediul rural	locuri rromi
Medicină	Medicină	299	200	2	2	1
	Asistență Medicală Generală	56	131	1	4	1
	Nutriție și Dietetică	11	34	1	2	
Medicină Dentară	Medicină Dentară	85	74	1	2	
	Tehnică Dentară	30	41	1	4	1
	Asistență de Profilaxie Stomatologică	9	16	1	2	
Farmacie	Farmacie	98	89	2	6	
Bioinginerie Medicală	Bioinginerie	66	16	1		
	Balneo-fiziokinetoterapie și Recuperare	74	38	1		
TOTAL		728	639	10	19	3

Înscrierile au avut loc în perioada 1 iunie - 19 iulie 2020, online, pe o platformă a Universității special creată în acest scop, iar concursul de admitere a avut loc sub forma unui test grilă, cu durata de trei ore.

Disciplinele de concurs:

- Medicină și Medicină Dentară - Biologie clasa a XI-a (Anatomia și Fiziologia omului) - obligatoriu și Chimie organică sau Fizică - la alegere.
- Farmacie: Chimie organică - obligatoriu și Biologie vegetală sau Biologie clasa a XI-a la alegere.
- Asistență Medicală Generală, Asistență de Profilaxie Stomatologică, Tehnică Dentară, Nutriție și Dietetică - la alegere între Biologie clasa a XI-a sau Chimie organică.
- Balneo-fiziokinetoterapie și recuperare - Biologie clasa a XI-a
- Bioinginerie - la alegere între Matematică sau Biologie clasa a XI-a

Ierarhizarea candidaților s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediei, în care o pondere de 90% a avut-o nota obținută la testul grilă, iar 10% media de la bacalaureat.

La sfârșitul perioadei de înscrieri la admiterea de la UMF Iași, la Medicină au fost 1261 de dosare (concuranță de 4,22/loc bugetat), la Asistență Medicală Generală - 312 (concuranță de 5.57 /loc bugetat), la Nutriție și Dietetică - 55 (concuranță de 5.00/loc bugetat), la Medicină Dentară - 273 (concuranță de 3.21/loc bugetat), la Asistență de Profilaxie Stomatologică - 8 (concuranță de 0.89/loc bugetat), Tehnică Dentară - 78 (concuranță de 2.60 /loc bugetat), la Farmacie - 75 (concuranță de 0.77/loc bugetat), la Bioinginerie medicală - 100 (concuranță de 1.52/loc bugetat), iar la Balneo-fiziokinetoterapie și recuperare - 175 (concuranță de 2.36/loc bugetat). În total au fost validate 2337 de dosare.

Cea mai mare concurență o înregistrează Facultatea de Medicină, de 4,22/loc bugetat, mai mare decât anii trecuți (3.71/loc bugetat - în 2019, 3.21/loc bugetat - în 2018 și 3,20/loc bugetat - în 2017), iar cea mai mică Facultatea de Farmacie (0.77/loc bugetat).

Facultatea	Specializarea	locuri buget	locuri cu taxa in lei	TOTAL	concurența / loc bugetat	concurența / total locuri
Facultatea de Medicină	Medicină	299	200	1261	4,22	2,53
	Asistență Medicală Generală	56	131	312	5,57	1,67
	Nutriție și Dietetică	11	34	55	5,00	1,22
Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară	85	74	273	3,21	1,72
	Asistență de profilaxie stomatologică	9	16	8	0,89	0,32
	Tehnică Dentară	30	41	78	2,60	1,10
Facultatea de Farmacie	Farmacie	98	89	75	0,77	0,40
Facultatea de Bioinginerie Medicală	Bioinginerie	66	16	100	1,52	1,22
	BFKT	74	38	175	2,36	1,56
TOTAL		728	639	2337		

Cea mai mare concurență la Medicină din țară a atras după sine și cea mai mare medie de intrare pe un loc bugetat din țară - 9,11 - ultima medie pe un loc bugetat la Medicină. La Asistență Medicală Generală, ultima medie pe un loc bugetat a fost 8,47, la Nutriție și Dietetică - 8,19, la Medicină Dentară - 7,17, la Tehnică Dentară - 7,02, la Asistență de profilaxie stomatologică - 7,73, la Farmacie - 5,44, la Bioinginerie Medicală - 8,65, iar la Balneo-fiziokinetoterapie și recuperare - 6,6.

În ziua afișării rezultatelor situația a fost următoarea:

Facultatea	Specializarea	Locuri buget	Locuri taxă (lei)	Candidați înscriși	Concurență/ loc bugetat	Concurență total locuri	Ultima medie buget	Ultima medie taxă
Medicină	Medicină	299	200	1261	4,22	2,53	9,11	8,65
	Asistență medicală generală	56	131	312	5,57	1,67	8,47	6,2
	Nutriție și dietetică	11	34	55	5,00	1,22	8,19	5,31
Medicină dentară	Medicină dentară	85	74	273	3,21	1,72	7,17	6,25
	Asistență de profilaxie	9	16	8	0,89	0,32	7,73	5,72
	Tehnică dentară	30	41	78	2,60	1,10	7,02	5,31
Farmacie	Farmacie	98	89	75	0,77	0,40	5,44	5,5
Bioinginerie medicală	Bioingineri	66	16	100	1,52	1,22	8,65	7,92
	BFKT	74	38	175	2,36	1,56	6,6	5,91
Total		728	639	2337				

În scopul orientării spre excelență în predare, s-a urmărit aplicarea criteriilor valorice în recrutarea și promovarea personalului didactic, în concordanță cu normele existente astfel încât să se asigure o piramidă corectă (tabelul nr. 3 și figura nr.1).

Tabel nr. 3. Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice conform statisticii de la 1 ianuarie 2020

Nr. total posturi didactice ocupate	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent	
888	89	10,02%	137	15,43%	252	28,38%	410	46,17%

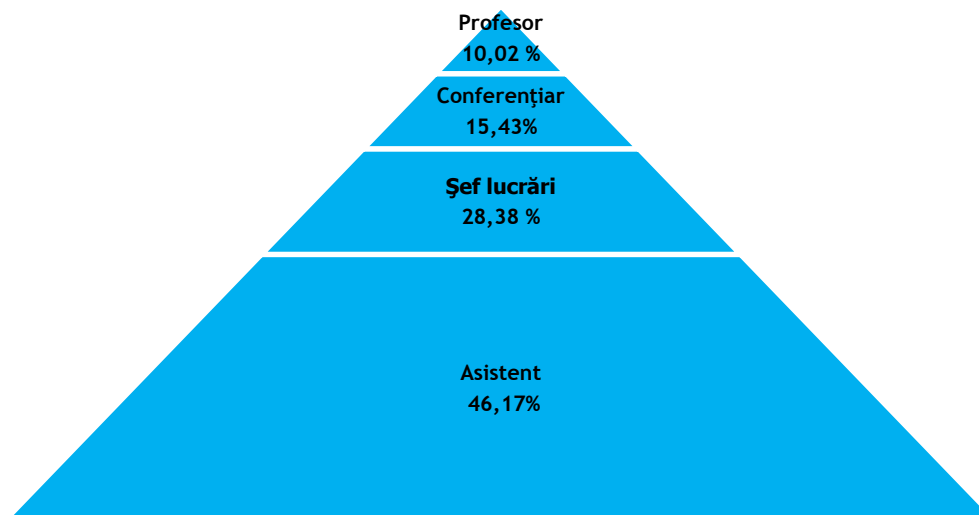


Figura nr.1. Piramida posturilor

Excelența în predare și cercetare impune asigurarea pe de o parte a unei formări în plan pedagogic, pe de altă parte, pregătirea continuă a cadrelor didactice în cadrul programelor de masterat, rezidențiat, schimburi de experiență, cursuri de pedagogie.

Datorită contextului epidemiologic actual, în anul 2019/2020 manifestările științifice de specialitate, la care cadrele didactice au fost organizatoare ori au participat, au fost organizate în cea de-a doua parte a intervalului temporal on-line sau hibrid și au fost anunțate pe pagina web a universității și a clinicii/disciplinei. Cadrele didactice tinere au urmat cursuri de pedagogie și de formare sau cursuri în vederea obținerii certificatelor pentru atestarea cunoașterii limbii engleză sau franceză. Universitatea a asigurat o procedură de susținere financiară pentru a fi posibilă o cât mai numeroasă participare a personalului didactic, atât la cursurile de formare pedagogică și lingvistică, cât și pentru pregătirea profesională de specialitate.

Pentru motivarea cadrelor didactice s-au stabilit acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor prin:

- analiza periodică a activității profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare;
- diferențierea criteriilor de evaluare a personalului didactic în funcție de poziția didactică a persoanei evaluate (asistent, șef lucrări, conferențiar, profesor) prin îmbunătățirea grilei de evaluare unde se apreciază: calitatea activității didactice (teme selectate, calitatea bibliografiei, calitatea lucrărilor și a stagiilor practice, opinia studenților privind calitatea și nivelul științific al activității didactice), calitatea activității de cercetare (valoarea proiectelor și lucrărilor proprii, numărul și valoarea publicațiilor și rezonanța lor), contribuția la modernizarea dotării, prin aducerea unei aparaturi performante,
- evaluarea prestației didactice în baza aprecierilor formulate de studenți;
- propuneri către Senatul Universității privind diferențierea salariilor și recompenselor suplimentare (salarii de merit, premii, gradații) în funcție de: participarea la organizarea și desfășurarea unor acțiuni ale Universității; manifestări științifice organizate; admitere; licență; eventual, activitate didactică suplimentară față de norma de bază; organizarea și participarea la susținerea unor cursuri de masterat, cursuri postuniversitare intensive sau complementare; rezultatele obținute în cercetarea științifică.

Formele de organizare a procesului didactic asigură prin optimizarea lor permanentă, menținerea ritmului și a contactului cu cele mai noi cerințe apărute în domeniu, asigurând un transfer corespunzător al cunoștințelor de la cadrul didactic spre student.

Pentru a se asigura distanțarea socială impusă de contextul epidemiologic, în anul 2019/2020 s-a pus la dispoziția cadrelor didactice și a studenților aplicația Microsoft Teams, fiind create toate condițiile necesare pentru buna desfășurare a activității didactice. S-a continuat modernizarea formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ prin utilizarea Platformei de e-Learning. Disciplinele de studiu au completat pachetele de materiale de învățare (suport curs și pentru pregătirea activităților practice) utile studenților, care au fost încărcate pe portalul programului.

Studenții cu dificultăți în învățare sau cu dificultăți de adaptare la cerințele vieții universitare au fost direcționați către programul SCOP pentru a optimiza relația acestora cu mediul academic.

Îmbunătățirea activității manageriale, asigurarea transparenței decizionale și a comunicării la toate nivelurile organizatorice a asigurat o funcționare eficientă a sistemului ceea ce a condus la obținerea recertificării ISO 9001 în data de 04 mai 2020.

Utilizarea formelor moderne de prezentare a ofertei academice a Universității reprezintă o prioritate în vederea realizării unei identități specifice în spațiul universitar național și european. În acest sens, în anul 2019/2020 oferta educațională a universității noastre a fost prezentată la târgurile organizate onsite: Târg EAIE de la Helsinki, Târgul organizat la Dortmund în Germania sau online: Târgurile Begin Group din august și octombrie 2020, Târgul FPPEdu Media din noiembrie 2020.

Cu toate că anul universitar 2019/2020 a fost, din cauza condițiilor restrictive impuse de pandemie, un an atipic pentru învățământ și foarte dificil pentru învățământul medical (în special prin limitarea accesului studenților în spitale) Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a reușit să se descurce onorabil, depășind cu succes toate obstacolele și provocările ridicate de starea de urgență sau cea de alertă.

CAPITOLUL II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Studiile universitare de masterat reprezintă ciclul II al studiilor universitare și asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau în domenii apropiate pentru absolvenții studiilor universitare de 180 sau 240 de credite. Aceste programe asigură și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică a oricărui tip de absolvent de studii universitare, constituind baza pregătitoare pentru studiile doctorale.

Dezvoltarea studiilor de masterat face parte din obiectivele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” din Iași înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare și a atins în anul universitar 2019/2020 țintele propuse. Organizarea și stabilirea misiunii studiilor de masterat este concordantă cu standardele europene, ceea ce se regăsește în toate secțiunile planului strategic.

Studiile masterale fac parte integrantă din misiunea Universității, de educație și cercetare avansată.

În anul universitar 2019-2020, în scopul îndeplinirii misiunii UMF „Grigore T Popa” din Iași, studiile de masterat și-au propus și realizat dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități.

- cunoștințe generale (familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniu, capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practica curentă) și de specialitate (acumularea de noi cunoștințe în domeniul științific al programului de master, îmbunătățirea nivelului de competențe, adaptate noilor direcții de dezvoltare la nivel național și internațional, dezvoltarea aptitudinilor necesare desfășurării cu succes a profesiei).
- competențe generale - rezolvarea problemelor prin aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare, elaborarea și publicarea de studii și rapoarte, generarea de ghiduri aplicabile profesional, capacitatea de a acționa independent și creativ, dobândirea aptitudinilor necesare pentru a conduce grupuri de lucru și de a comunica în mediul profesional și academic. Competențele de specialitate sunt concordante cu particularitățile fiecărui domeniu: Științe ingineresti aplicate, Medicina, Medicină Dentară.
- abilități cognitive specifice: evaluarea critică și demonstrarea relevanței rezultatelor cercetărilor, aplicarea creativă a noi metode de cercetare.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași încurajează interdisciplinaritatea în studiile universitare de masterat.

La începutul anului universitar 2019-2020 exista un număr de 9 programe de masterat în domeniile medicină, medicină dentară și științe ingineresti aplicate, dintre care unul în limba engleză.

Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face înainte de începerea anului universitar, prin concurs organizat anual de U.M.F. Iași conform Metodologiei specifice aprobate de Senatul Universitar. Examenul de admitere se organizează după finalizarea examenului de licență, pentru a permite absolvenților din anul universitar precedent să acceadă la această formă de învățământ.

La ultima sesiune de admitere la programele de master, mediile obținute de candidați au fost între 7.54 și 10, demonstrând calitatea candidaților la această formă de învățământ aprofundat. În anul universitar 2019-2020 s-a remarcat o concurență crescută la masteratele - Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic, Nutriție și dietetică profilactică și curativă, respectiv Bioingineria reabilitării.

În anul universitar 2019-2020, în cadrul Facultății de Medicină, s-au desfășurat 2 programe de masterat acreditate (tabelul I):

Tabel nr. 1. Masterate în Domeniul Medicină UMF „Grigore T Popa” Iași

Nr crt	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Accreditat/autorizat	Nr.maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1.	Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic	Conf.Dr. Georgeta Zanoschi	4 semestre	120	Accreditat	40	Anul I 40 Anul II 38
2.	Nutriție și dietetică profilactică și curativă	Prof.Dr. Mariana Graur	4 semestre	120	Accreditat	25	Anul I 25 Anul II 25

În cadrul Facultății de Medicină Dentară din cele 6 programe de masterat acreditate s-au desfășurat trei (tabelul II):

Tabel nr. 2. Masterate în Domeniul Medicină Dentară UMF „Grigore T Popa” Iași

Nr crt	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Accreditat/autorizat	Nr.maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1.	Reabilitarea implanto-protetică a edentației	Prof.Dr. Norina Consuela Forna	4 semestre	120	Accreditat	25	Anul I 16 Anul II 20
2.	Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație	Prof.Dr. Monica Tatarciuc	4 semestre	120	Accreditat	25	Anul I 15 Anul II 9
3.	Metode noninvazive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser)	Șef lucr.dr. Dorian Agop Forna	4 semestre	120	Accreditat	20	Anul I 12 Anul II 7

La masteratele Reabilitarea implanto-protetică a edentației cu predare în limbile engleză și franceză (coordonator Prof.Dr.Norina Consuela Forna) și Managementul asistenței de profilaxie în medicina dentară (coordonator Prof.Dr.Norina Consuela Forna) nu au fost studenți școlarizați în anul universitar 2019-2020. De altfel, aceste trei programe de masterat au intrat în lichidare pe parcursul anului universitar 2019-2020, din cauza lipsei de interes a absolvenților pentru urmarea acestor programe.

În cadrul Facultății de Medicină Dentară a fost înființat un nou program de master în domeniul medicină dentară, cu predare în limba engleză, Metode noninvazive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser)/Non-invasive Methods of Diagnostic and Treatment in Dental

Medicine (Laser Therapy) - 4 semestre, 120 credite - Coordonator Șef lucr.dr. Dorian Agop Forna.

Facultatea de Farmacie nu a avut programe de masterat pentru anul universitar 2019-2020.

În cadrul **Facultății de Bioinginerie Medicală** în anul universitar 2019-2020 din 4 programe de master au funcționat 3 (tabelul III).

Tabel nr. 3. Masterate desfășurate la Facultatea de Bioinginerie

Nr crt	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Acreditat/ autorizat	Nr.maxim de studenți care pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
Domeniul Medicină							
1	Bioingineria reabilitării	Conf.Dr.Dan Zaharia	4 semestre	120	Acreditat	45	Anul I 45 Anul II 45
Domeniu Științe ingineresti aplicate							
2	Bioinginerie clinică	Prof.Dr.Ing. Radu Ciorap	4 semestre	120	Acreditat	30	Anul I 14 Anul II 20
3	Biotehnologii medicale si biomateriale avansate	Prof.Dr. Liliana Vereștiuc Prof.Dr.Anca Galaction	4 semestre	120	Acreditat	45	Anul I 21 Anul II 23

La programul de master Inginerie biomedicală/Biomedical engineering, limba engleză (coordonator Prof.Dr.Ing.Anca Irina Galaction), nu au fost studenți școlarizați în anul universitar 2019-2020.

În anul universitar 2019-2020 au fost școlarizați un total de 375 masteranzi în anul I și II.

Conform legislației, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” din Iași organizează și desfășoară examen de disertație numai pentru absolvenții proprii. Examenul de disertație constă într-o singură probă, și anume prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.

În luna februarie 2020 au susținut disertația un numar de 11 absolvenți din promoțiile anterioare. Nota minimă la disertație a fost 9, iar nota maximă a fost 10. În luna iulie 2020 au susținut disertația un numar de 170 absolvenți din promoția curentă și 2 din promoțiile anterioare. Nota minimă la disertație a fost 9, iar nota maximă a fost 10.

Aceste rezultate demonstrează pregătirea temeinică a studenților masteranzi, înscriindu-se în obiectivele de excelență în educație. Înscriindu-se în obiectivele strategice de ansamblu ale Universității anul 2019-2020 a fost un an fructuos pentru programele de master și datorită încadrării tuturor programelor funcționale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior ca etapă premergătoare a declanșării procedurilor de evaluare periodică externă a domeniilor de master.

CAPITOLUL III. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași funcționează ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) din 2008, conform legislației M.E.C.T.S., reconfirmată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5262/2011. Pentru anul universitar 2019-2020, acreditarea existentă a fost prelungită conform O.U.G. 96/2016, art. VIII, alin. 3.

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. - U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași organizează studii universitare de doctorat de tip exclusiv științific.

Studiile universitare de doctorat sunt acreditate pentru 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie), la formele de învățământ bugetat cu frecvență (cu bursă), bugetat cu frecvență redusă (fără bursă) și cu taxă cu frecvență redusă. Durata studiilor doctorale este de 4 ani, cu posibilitatea prelungirii până la maximum 8 ani (2 ani prelungire, 2 ani perioadă de grație, exclusiv cu taxă). În urma finalizării studiilor doctorale prin susținerea publică a tezei de doctorat, titlul de doctor se atribuie prin Ordin al Ministrului Educației, după validarea tezei de doctorat de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.). Ulterior, diploma și titlul de doctor în științe în domeniile: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie este conferit de către I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași.

Misiunea I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași este definită în concordanță deplină cu misiunea Universității, definită ca și cercetare avansată și educație.

Pentru îndeplinirea acestei misiuni, obiectivele majore sunt:

- (1) formarea de doctoranzi cu potențial creativ în direcția cercetare - dezvoltare - inovare, care pot accede în învățământul superior medical sau pot urma o carieră în sistemul de sănătate sau în cercetare în corespondență cu nivelul de competență obținut prin studiile de doctorat;
- (2) producerea de rezultate relevante pentru progresul cunoașterii, prin cercetare reală, finalizată cu rezultate recunoscute la nivel internațional.

1. ELEMENTE ORGANIZATORICE ÎN STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT

1.1. CADRUL GENERAL ORGANIZATORIC ÎN U.M.F. IAȘI

Studiile universitare de doctorat sunt organizate în conformitate cu cadrul legislativ național reprezentat de Codul studiilor universitare de doctorat (H.G. 681/2011). Reglementările legislative sunt transpuse în cadrul *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași* (ultima versiune actualizată și aprobată în ședința Senatului din 29.07.2019).

În paralel, managementul calității programului de studii doctorale este asigurat prin respectarea procedurii de proces PP-10 *Organizarea și Desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat* (ediția a 2-a, revizia 2) - conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008 și cerințelor Ordinului 946/2005. În acord cu reglementările legislative, cadrul procedural este completat prin procedurile de lucru PL-104 *Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate* (conform Ordinul M.E.N.C.S. 5923/2016 pentru aprobarea metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate) și PL-105 *Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (conform Ordinul M.E.N.C.S. 5921/2016 pentru aprobarea metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate). Datorită restricțiilor impuse de pandemia COVID19, studiile universitare de doctorat din U.M.F. Iași au fost adaptate în anul universitar 2019-2020 conform PL-113 - *Finalizarea studiilor doctorale - Presusținerea și susținerea publică online a tezei de doctorat* iar procesul de obținere a atestatului de abilitare, conform PL-112 - *Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în I.O.S.U.D. - U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași. Susținerea publică a tezei de abilitare on-line.*

1.2. PROCESUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Consiliul Școlii Doctorale și Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat pun în aplicare Deciziile Consiliului de Administrație nr. 382/15.07.2016, nr. 642/24.11.2016 și nr. 735/22.12.2016, privind Evaluarea și Asigurarea Calității Educației la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, în conformitate cu prevederile OUG nr. 75/2005, aprobată cu completări și modificări de către Legea nr. 87/2006, privind Calitatea Educației, și a Ordinului Ministrului Educației nr. 3928/2005. Conform acestor decizii, Școala Doctorală a I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași este inclusă, ca entitate distinctă, în procesul de evaluare și asigurare a calității educației. În luna ianuarie 2020 a fost elaborat Raportului CEAC privind Evaluarea internă a Școlii Doctorale pentru anul universitar 2018-2019, raport care analizează activitatea desfășurată în cadrul programului de studii universitare de doctorat, pentru anul universitar precedent.

Cu referire la evaluarea externă a calității educației, menționăm faptul că acest proces nu a fost organizat la nivel național, în intervalul 2012 - 2020. Prin cadrul legislativ existent în anul universitar 2019-2020 (O.U.G. 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din O.U.G. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății), Școala Doctorală a I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași și-a menținut acreditarea, termenul limită pentru realizarea procesului de evaluare periodică de către ARACIS fiind amânat pentru 2021. Conform O.M. 5403/01.11.2018 privind stabilirea metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași a depus la ARACIS, în luna februarie 2019, dosarele de autoevaluare în vederea evaluării periodice a domeniilor Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, precum și pentru Școala Doctorală. Procesul de evaluare nu a fost demarat, motivat de modificările legislative - respectiv reglementările O.M. 3200/21.02.2019 privind Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță. Aceste precizări asupra cadrului legislativ explică absența unei evaluări externe a Școlii Doctorale, prin intermediul ARACIS.

1.3. STRUCTURA PROGRAMULUI DE STUDII DOCTORALE

Studiile doctorale includ parcurgerea a două tipuri de programe:

- *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* - destinat studenților doctoranzi din anul I, urmărește formarea generală a studenților-doctoranzi pentru activitatea de cercetare științifică, prin acumularea de competențe profesionale și transversale care asigură: cunoașterea metodologiilor și a tehnicilor de cercetare; dezvoltarea capacității de a identifica și propune idei originale, pornind de la cunoașterea și analiza critică a realizărilor altor cercetători; deprinderea exercițiului comunicării/publicării adecvate a rezultatelor cercetării; cunoașterea principalelor teorii și principii etice aplicate în etica cercetării; cunoașterea și capacitatea de aplicare a principiilor de leadership în cercetare;
- *Programul individual de cercetare avansată* - destinat studenților doctoranzi din anii II, III și IV, în scopul conceperii și realizării unui program de cercetare original, coerent și realizabil, care reprezintă esența studiului doctoral, finalizat prin susținerea publică a tezei.

1.3.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe un interval de timp corespunzător unui an universitar (2 semestre, 14 săptămâni / semestru= 28 săptămâni, 8 ore / săptămână - total 224 ore), fiecare modul având alocat un număr de credite, cu un total de 60 credite ECTS/an. Planul de învățământ pentru anul universitar 2019-2020 a fost analizat de către Consiliul Școlii Doctorale în iunie 2019, prin prisma feedback-ului recepționat de la studenții-doctoranzi, în procesul de evaluare a gradului de satisfacție a acestora, în anul anterior, și aprobat de către Senatul Universității în iulie 2019. Configurația Planului de învățământ a fost următoarea:

- Modul 1. Principii fundamentale în documentarea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic (total 24 ore: 6 ore curs, 18 ore aplicații) - coordonator prof. dr. Cipriana Ștefănescu, lectori: prof. dr. Cipriana Ștefănescu, prof. dr. Irina-Draga Căruntu, șef lucrări dr. Irena Grierosu;

- Modul 2. Principii fundamentale în scrierea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicații) - coordonator prof. dr. Irina-Drăga Cărunțu, lectori: prof. dr. Irina-Drăga Cărunțu, prof. dr. Cipriana Ștefănescu, șef lucrări dr. Irena Grierosu;
- Modul 3. Etică și integritate academică (total 24 ore: 14 ore curs, 10 ore aplicații) - coordonator conf. dr. Cristina Gavrilovici, lectori: prof. dr. Beatrice Gabriela Ioan, conf. dr. Cristina Gavrilovici, conf. dr. Mihaela Cătălina Vicol;
- Modul 4. Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice/ Principii fundamentale în metodologia cercetării farmaceutice (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicații) - modul Medicină, Medicină Dentară: coordonator: prof. dr. Doina Azoică, lectori: prof. dr. Doina Azoică, conf. dr. Cristina Preda, conf. dr. Ovidiu Rusălim Petriș, șef lucrări dr. Costel Mugurel Apetrii, șef lucrări dr. Ionuț Nistor; modul Farmacie: coordonator: prof. dr. Anca Miron, lectori: prof. dr. Monica Hăncianu, prof. dr. Anca Miron, prof. dr. Lenuța Profire;
- Modul 5. Management și leadership în cercetare (total 12 ore: 4 ore curs, 8 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Radu Iliescu, lector: prof. dr. Radu Iliescu;
- Modul 6. Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical/ Metode și tehnici de cercetare în domeniul farmaceutic (total 28 ore: 10 ore curs, 18 ore aplicații) - modul Medicină, Medicină Dentară: coordonator: prof. dr. Petru Cianga, lectori: prof. dr. Petru Cianga, prof. dr. Luminița-Smaranda Iancu, prof. dr. Irina-Drăga Cărunțu, prof. dr. Walther Bild, Prof. dr. Dragoș Negru, conf. dr. Corina Cianga, conf. dr. Lucian Negură, șef lucrări dr. Florin Zugun- Eloae, șef lucrări dr. Ramona Ursu; modul Farmacie: coordonator: prof. dr. Lenuța Profire, lectori: prof. dr. Lenuța Profire, prof. dr. Monica Hăncianu, prof. dr. Anca Miron, prof. dr. Gladiola Țăntaru, prof. dr. Nela Bibire, conf. dr. Luminița Agoroaei, conf. dr. Mihai Apostu, conf. dr. Clara Aprotosoae, conf. dr. Dan Lupașcu;
- Modul 7. Statistică aplicată în cercetarea biomedicală și farmaceutică (total 22 ore: 8 ore curs, 14 ore aplicații) - coordonator: conf. dr. Lucian Boiculese, lectori: conf. dr. Lucian Boiculese, prof. dr. Gabriel Dimitriu, șef lucrări Mihaela Moscalu, șef lucrări dr. Cristina Dascălu, șef lucrări dr. Costel Mugurel Apetrii, șef lucrări dr. Ionuț Nistor;
- Modul 8. Managementul proiectelor de cercetare (total 12 ore: 4 ore curs, 8 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Radu Iliescu, lectori: prof. dr. Radu Iliescu, prof. dr. Adrian Covic;
- Modul 9. Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Anca Colibaba, lectori: prof. dr. Anca Colibaba, lector dr. Claudia Dinu, lector dr. Ioana Crețu;
- Modul 10. Principii fundamentale în utilizarea tehnologiei informației pentru cercetare (total 14 ore: 6 ore curs, 8 ore lucrări practice) - coordonator: prof. dr. Gabriel Dimitriu, lectori: prof. dr. Gabriel Dimitriu, șef lucrări dr. Adrian Doloca, șef lucrări dr. Cristina Dascălu;
- Modul 11 (opțional). Competențe antreprenoriale în domeniul medico-farmaceutic (total 10 ore: 4 ore curs, 6 ore lucrări practice) - coordonator: prof dr. Lenuța Profire, lector: prof dr. Lenuța Profire;
- Modul 12 (opțional). Principii bio-logice în medicina integrativă (total 10 ore: 4 ore curs, 6 ore lucrări practice) - coordonator: prof dr. Liliana Georgeta Foia, lectori: prof dr. Liliana Georgeta Foia, conf dr. Raluca Anca Balan.

În mod obișnuit, calitatea procesului de învățământ se analizează în cadrul Consiliului Școlii Doctorale, prin prisma gradului de satisfacție a studenților doctoranzi, prin analiza chestionarului de satisfacție administrat celor ce au absolvit anul I de studii doctorale. În anul universitar 2019-2020, datorită pandemiei COVID19 și stării de alertă cu limitarea activității față în față cu grupuri mai mari de studenți, chestionarul de satisfacție a fost trimis online, dar numărul de respondenți a fost destul de limitat. Administrarea directă a chestionarului de satisfacție este programată în aprilie 2021.

1.3.2. Programul individual de cercetare

Conducătorul de doctorat, împreună cu Comisia de îndrumare, coordonează Programul individual de cercetare al fiecărui student doctorand în parte. Acest program, stabilit în baza Proiectului de cercetare științifică prezentat la finalul anului I de studii doctorale, trebuie construit astfel încât să asigure o activitate de cercetare constantă, cu rezultat în producerea de noutate științifică. Monitorizarea activității de cercetare a studenților doctoranzi se realizează prin intermediul Planului individual de lucru, care include două rapoarte științifice, programate în consens de către studentul doctorand și conducătorul științific în timpul anului 2 și respectiv 3 de studii doctorale, și susținute în prezența membrilor Comisiei de îndrumare. Planul individual de lucru documentează, prin verificări și raportări periodice la 6 luni (în lunile aprilie și octombrie ale fiecărui an universitar), progresul înregistrat în cercetarea doctorală individuală. CSD are responsabilitatea de a asigura cadrul organizatoric de prezentare a rapoartelor științifice, aprobând susținerea acestora și validând conținutul lor științific, după susținere. Pentru finanțarea Programului individual de cercetare avansată (anii II-IV de studii doctorale), prin Decizia Rectorului nr. 321/01.04.2020, este alocată suma de 12.100 RON din valoarea totală a grantului - 33.500 RON (conform Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2020. Această finanțare este destinată achiziționării de reactivi și consumabile de laborator necesare cercetării doctorale. Achiziționarea acestor materiale se realizează în baza unei proceduri de achiziție, susținută de referatele de achiziție asumate de către doctorand și conducătorul de doctorat. Suplimentar, pot beneficia de suma de 2.140 RON, destinată programul de pregătire suplimentar, prin care sunt susținute mobilitățile interne și externe, în vederea diseminării rezultatelor cercetării doctorale (participare la conferințe / congrese naționale și/sau internaționale) sau formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare (training).

1.4. INSTRUMENTE APLICATE PENTRU COMBATEREA FRAUDEI INTELECTUALE

Conducătorul de doctorat și studentul-doctorand au responsabilitatea originalității studiilor doctorale realizate, originalitate care se referă la fondul științific și forma tezei de doctorat și a publicațiilor aferente, considerate indicatori de performanță.

Reglementările legislative aplicabile din martie 2016 (O.M.E.N.C.S. 3482/24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al C.N.A.T.D.C.U. și H.G. 134/02.03.2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin H.G. 681/2011) impun verificarea originalității tezelor de doctorat.

Școala Doctorală acționează pentru eliminarea practicilor neconforme cu etica cercetării (reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, comportament științific neadecvat), prin verificarea tezelor de doctorat înainte de etapa de depunere, prin programul anti-plagiat.

Începând din anul universitar 2016-2017, U.M.F. Iași a achiziționat programul propriu de verificare anti-plagiat, anterior verificarea fiind realizată prin utilizarea programului anti-plagiat disponibil pe platforma REI a MEN. Programul de verificare anti-plagiat furnizează un Raport de similitudine care indică valorile coeficienților de similitudine 1, 2 și 3. Coeficientul de similitudine 1 reprezintă procentul numărului de cuvinte identice găsite în alte texte, față de numărul total de cuvinte din documentul analizat. Coeficientul de similitudine 2 reprezintă procentul din text care conține fragmente similare găsite în alte texte care depășesc 25 de cuvinte. Coeficientul de similitudine 3 reprezintă procentul din text aflat între ghilimele.

Raportul de Similitudine este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de către C.S.D., aceste demersuri condiționând pre-susținerea tezei de doctorat. Toate tezele de doctorat verificate prin programul anti-plagiat și aprobate pentru a fi susținute în sedință publică în anul universitar 2019-2020 au avut coeficientul de similitudine $1 < 10\%$ (valoare prag acceptată), coeficientul de similitudine $2 < 5\%$ (valoare prag acceptată) și coeficientul de similitudine $3 < 3\%$ (valoare prag acceptată), ceea ce denotă că sistemul anti-plagiat nu a detectat coeficienți de similitudini care să indice un plagiat.

În activitatea noastră cu doctoranzii am folosit documentul de referință pentru promovarea eticii și deontologiei profesionale în comunitatea Universității, intitulat *Etică și integritate academică. Ghid de bune practici*, elaborat în anul universitar precedent.

1.5. PROMOVAREA STANDARDELOR EUROPENE ÎN STUDIILE DOCTORALE - ORPHEUS 2019

I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași este membru ORPHEUS (Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) din 2008, promovând astfel standardele de calitate care caracterizează studiile doctorale organizate în domeniul medico-farmaceutic la nivel european.

Consiliul Școlii Doctorale a trimis o lucrare la cea de-a 15-a Conferință ORPHEUS - *PhD supervisors in "Grigore T Popa" University of Medicine and Pharmacy of Iași - unity in diversity* - Rusu C, Foia L, Bădescu M, Șerban L, Forna N, Profire L, Iancu LS, Căruntu ID - lucrare care a fost acceptată și urma a fi prezentată de directorul Școlii Doctorale, însă datorită pandemiei COVID 19 conferința a fost amânată cu un an.

STUDENȚII-DOCTORANZI

2.1. FINALIZAREA ANULUI I AL STUDIILOR DOCTORALE - PROMOȚIA 2019

Activitatea studenților doctoranzi în anul I de studii doctorale, în cadrul *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, este reflectată prin rezultatele obținute în evaluarea portofoliilor realizate pentru cele 12 module (10 obligatorii + 2 opționale) incluse în planul de învățământ. Finalizarea anului I de studii doctorale impune obligatoriu susținerea proiectelor științifice, organizată în intervalul 7 - 25 septembrie 2020: (7- 14 septembrie 2020 - depunere cereri, 15 septembrie 2020 - aprobare cereri, 22 - 25 septembrie - susținere proiecte științifice).

La finalul anului universitar 2019-2020, situația doctoranzilor admiși la doctorat în septembrie 2019 a fost următoarea (Tabel 1):

- Domeniul Medicină: din cei 73 studenți-doctoranzi admiși la doctorat, 64 (88%) au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific; 7 doctoranzi (10%) s-au retras din motive personale, iar 2 (3%) au întrerupt doctoratul;
- Domeniul Medicină dentară: toți cei 6 (100%) studenți-doctoranzi admiși la doctorat au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific;
- Domeniul Farmacie: din cei 4 doctoranzi admiși, 3 (75%) studenți-doctoranzi au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific.

Tabel nr. 1. Situația studenților-doctoranzi din promoția 2019 la 01.10.2020

Domeniul	Doctoranzi admiși (număr)	Doctoranzi care au finalizat anul I (număr)	Doctoranzi retrași (număr)	Doctoranzi care au întrerupt doctoratul (număr)
Medicină	73	64	7	2 (CCC)
Medicină Dentară	6	6	-	-
Farmacie	4	3	1	-
TOTAL	83	73	8	2

*CCC - concediu creștere copil

2.2. ADMITEREA LA DOCTORAT - PROMOȚIA 2020

Pentru anul universitar 2020-2021, M.E.N. a alocat Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași un număr de 60 de locuri (granturi de studii) în regim de finanțare de la bugetul de stat, dintre care 30 locuri cu frecvență (cu bursă) și 30 locuri cu frecvență redusă (fără bursă). De asemenea, M.E.N. a alocat Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași două locuri pentru românii de pretutindeni, unul cu bursă și unul fără bursă, care au fost alocate la Medicină Dentară. Totodată, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, U.M.F. Iași a aprobat, pentru anul universitar 2020-2021, un număr de 45 locuri pentru doctorat în regim cu taxă (40 locuri cu taxă în lei și 5 locuri pe cont propriu valutar).

Metodologia de admitere realizată în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și Ordinului M.E.N.C.S. nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat, pentru anul 2020-2021, a fost aprobată în Consiliul de Administrație din 18.02.2020 și ședința Senatului din 25.02.2020. Metodologia a fost ulterior completată conform adreselor M.E.C. nr. 9157/19.05.2020, respectiv nr. 610-2/28.05.2020 privind alocarea granturilor doctorale în vederea admiterii la studii universitare de doctorat, și conform prevederilor legislative referitoare la școlarizarea românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini.

Pentru a asigura transparența și vizibilitatea informațiilor asupra concursului de admitere la studii universitare de doctorat, metodologia a fost publicată pe site-ul Universității (<https://www.umfiasi.ro/ro/admitere/program-de-doctorat/Pagini/default.aspx>), și a fost transmisă conducătorilor de doctorat în luna iulie 2020, în vederea pregătirii competiției pentru obținerea de granturi doctorale, în domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

Concursul de admitere la doctorat a fost organizat în intervalul 07.09.2020-28.09.2020.

În urma concursului de admitere, au fost admiși un număr de 60 studenți doctoranzi în regim de finanțare de la bugetul de stat, 30 cu frecvență, cu bursă și 30 cu frecvență/cu frecvență redusă, fără bursă, 31 studenți doctoranzi cu taxă în lei.

Pentru doctoranzii admiși la doctorat în septembrie 2020 (promoția 2020 - 2021), prin Decizia Rectorului nr. 1132/28.09.2020, standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor sunt reglementate în conformitate cu Ordinul M.E.N. 5110/2018, prin Deciziile Rectorului UMF Iași nr. 893/17.10.2018 și Decizia nr. 441/08.05.2020, astfel:

- Domeniul Medicină: publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin trei articole științifice, care să conțină rezultate din conținutul tezei, din care: cel puțin un articol să fie publicat într-o revistă cotate ISI (Clarivate Analytics) cu FI $\geq 0,5$; cel puțin două articole să fie publicate în reviste indexate în baza de date PubMed.
- Domeniul Medicină Dentară: publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin două articole științifice, din care: cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă cotate ISI; cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă indexată în PubMed.
- Domeniul Farmacie: publicarea rezultatelor din teza de doctorat, în calitate de autor, astfel: cel puțin un articol publicat într-o revistă cotate ISI cu FI $> 0,5$; cel puțin două articole publicate în reviste indexate PubMed ori BDI sau un articol publicat într-o revistă cotate ISI; articolele specificate pot fi de tipul Original Research sau Review, însă minimum două articole trebuie să fie de tipul Original Research; pentru toate articolele științifice, doctorandul trebuie să aibă calitatea de autor (prim-autor, autor corespondent, coautor) și la minimum un articol să fie prim-autor.,
- Pentru toate domeniile, pentru indicatorii de performanță la finalizarea studiilor universitare de doctorat se va menționa în mod clar faptul că: articolele publicate trebuie să îndeplinească obligatoriu condiția corespondenței dintre domeniul de doctorat (inclusive specialitatea) și domeniul revistei.

2.3. TEZE DE DOCTORAT FINALIZATE ȘI SUSȚINUTE. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

În anul universitar 2019-2020 au fost finalizate și susținute 50 teze de doctorat, 42 în domeniul Medicină, 6 în domeniul Medicină Dentară și 2 în domeniul Farmacie.

Tabel nr. 2. Teze de doctorat susținute și validate 2019-2020 (UMF IASI)

Domeniul	Teze susținute	Teze validate	Observații
Medicină	42	39	1 teză evaluată de către CNATDCU cu rezoluția: se solicită completarea dosarului 1 teză validată de către comisie, urmând să se emită ordinul pentru acordarea titlului 1 teză cu rezoluția secretariatului CNATDCU- "Neaprobat - Procedura susținerii publice va fi reluată din etapa în care aceasta a fost viciată". Teza a fost resusținută public, în decembrie 2020, fiind în

			<i>prezent în curs de evaluare la CNATDCU.</i>
Medicină Dentară	6	4	2 teze evaluate de către CNATDCU cu rezoluția: se solicită completarea dosarului
Farmacie	2	2	-
Total	50	45	

Standardele minime de performanță științifică obligatorii pentru susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași aplicabile în anul universitar 2019-2020, conform Deciziei Rectorului nr. 628/01.07.2015 și Deciziei Rectorului nr. 154/01.02.2017, au fost următoarele:

- pentru doctoranzii înmatriculați în octombrie 2012, octombrie 2013 și octombrie 2014: 1 articol în reviste ISI cotate, prim autor/ultim autor/autor corespondent, 1 articol în reviste BDI, prim autor/ultim autor/autor corespondent, la minim 1 articol doctorandul având calitatea de prim autor;
- pentru doctoranzii înmatriculați începând cu octombrie 2015: 1 articol în reviste ISI cotate, prim autor sau autor corespondent, 1 articol în reviste BDI, prim autor.

Standardele minime de performanță științifică au fost îndeplinite sau depășite (situație în care s-a acordat calificativul Excelent) la toate tezele susținute.

Din cele 50 teze de doctorat susținute public și supuse evaluării C.N.A.T.D.C.U., 45 au fost validate pe parcursul anului universitar 2019-2020 și a anului universitar 2020-2021 (Tabel 2), prin O.M. nr. 5644/30.12.2019, OM 3122/29.01.2020, OM 4021/07.04.2020, OM 4496/10.06.2020, OM 5748/13.10.2020, OM 6245/21.12.2020, OM 3252/09.02.2021 privind atribuirea titlului științific de doctor.

2.4. DINAMICA STUDENȚILOR DOCTORANZI

La data de 01.10.2019, I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași a raportat către Minister, pe platforma ANS a UEFISCD conform Statisticii trimise către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, un număr de 417 studenți-doctoranzi înmatriculați în programul de studii universitare de doctorat.

Distribuția acestora, conform domeniilor de studii universitare de doctorat Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, precum și a anului de studiu, este prezentată sintetic în Tabelul 3.

Tabel nr. 3. Sinopsis al studenților-doctoranzi înmatriculați la data de 01.10.2019

Domeniul	Doctoranzi în regim bugetat (număr/ an studii)								Doctoranzi în regim cu taxă (număr/ an studii)							Total
	cu frecvență				cu frecvență redusă				cu frecvență		cu frecvență redusă					
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	IV	prelungiri*	I	II	III	IV	prelungiri*	
Medicină	29	27	25	30	22	27	22	23	0	95	21	7	3	5	18	354
Medicină Dentară	2	3	3	3	3	2	4	3	0	4	1	3	2	1	0	34
Farmacie	2	3	2	5	2	2	3	2	0	6	0	2	0	0	0	29
TOTAL / an studii	33	33	30	38	27	31	29	28	0	105	22	12	5	6	18	417
TOTAL	249								168							417

*conform Hotărârii Senatului Universitar

La data de **01.10.2020**, I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași a raportat, conform Statisticii trimise către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, 443 studenți-doctoranzi înmatriculați în programul de studii universitare de doctorat. Distribuția acestora, conform domeniilor de studii universitare de doctorat Medicină, Medicină Dentară și Farmacie și a anului de studiu, este prezentată sintetic în Tabelul 4.

Tabel nr. 4. Sinopsis al studenților-doctoranzi înmatriculați la data de 01.10.2020

Domeniul	Doctoranzi în regim bugetat (număr/ an studii)								Doctoranzi în regim cu taxă (număr/ an studii)							Total
	cu frecvență				cu frecvență redusă				cu frecvență		cu frecvență redusă					
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	IV	prelun- giri*	I	II	III	IV	prelungiri*	
Medicină	40	30	26	28	10	26	25	30	0	81	26	13	4	2	32	373
Medicină Dentară	4	2	3	4	1	3	2	3	0	3	4	1	3	2	4	39
Farmacie	3	3	3	2	2	1	2	2	0	9	1	0	2	0	1	31
TOTAL / an studii	47	35	32	34	13	30	29	35	0	93	31	14	9	4	37	443
TOTAL	255								188							443

*conform Hotărârii Senatului Universitar

În anul universitar 2019-2020, 3 studenți doctoranzi au fost exmatriculați (2 - domeniul Medicină și 1 - domeniul Medicină Dentară), ca urmare a neîndeplinirii obligațiilor stabilite prin Contractul de studii doctorale.

2.5. REALIZĂRI DEOSEBITE ALE STUDENȚILOR DOCTORANZI

Pentru o reală abordare multidisciplinară a studiului doctoral, Școala Doctorală din U.M.F. Iași încurajează realizarea doctoratului în cotutelă (națională sau internațională). În anul universitar 2019 - 2020 au fost înregistrate următoarele cotutele la doctoranzii înmatriculați:

- În domeniul Medicină:
 - o 5 cotutele interne (duble îndrumări);
 - o 4 cotutele naționale (una cu UMF „Carol Davila” București, una cu Universitatea Tehnică ”Gh. Asachi ” Iași, una cu Universitatea ”Al. I. Cuza” Iași, una cu UMFST „George Emil Palade” Tg. Mureș);
 - 1 cotutelă internațională (cu Serbia -University of Kragujevac);
- Domeniul Medicină Dentară: 0;
- Domeniul Farmacie:
 - o 2 cotutele naționale (una cu Universitatea Tehnică ”Gh. Asachi ” Iași, una cu Universitatea ”Al.I. Cuza” Iași);
 - o 1 cotutelă internațională (cu Franța - University of Orléans).

În plus, în cursul anului universitar 2019-2020 un număr de 4 doctoranzi (drd. Cianga, drd. Gamen, drd. Tărăboanță, drd. Diac) au beneficiat de mobilități Erasmus care le-au permis învățarea de tehnici noi, efectuarea de teste pentru doctorat, dar și stabilirea de contacte științifice.

3. CONDUCĂTORII DE DOCTORAT

3.1. DINAMICA CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT

Cadrele didactice care sunt conducători de doctorat reprezintă resursa umană a Școlii Doctorale. Dinamica numărului conducătorilor de doctorat, pe parcursul anului universitar 2019-2020, este prezentată sintetic în Tabelul 5.

Tabel nr. 5. Sinopsis al conducătorilor de doctorat în anul universitar 2019-2020

Domeniu	Conducători de doctorat activi (număr)		Conducători de doctorat cu statut de cadre didactice asociate (număr)		Total	
	01.10.2019	30.09.2020	01.10.2019	30.09.2020	01.10.2019	30.09.2020
Medicină	60	71	17	15	77	86
Medicină dentară	4	6	4	3	8	9
Farmacie	7	10	1	-	8	10
Total	71	87	22	18	93	105

Școala Doctorală aplică permanent o politică de susținere a cadrelor didactice în demersurile de obținere a atestatului de abilitare, în condițiile îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior stabilite la nivel național prin Ordinul MENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, aplicabile începând cu anul universitar 2017-2018 și respectiv Ordinului MENCS 3121/27.01.2015 privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare.

Membrii Consiliului Școlii Doctorale sunt implicați major în procesul de abilitare. Cadrele didactice care au urmat procedura de abilitare au fost monitorizate și susținute în realizarea dosarului și realizarea tezei de abilitare în conformitate cu standardele de calitate impuse la nivelul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. - U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași. Organizarea și desfășurarea procedurii de abilitare (analiza/verificarea dosarului, propunerea comisiei de abilitare, susținerea publică a tezei de abilitare, înaintarea documentelor către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare) este coordonată direct de un reprezentant al Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. - U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași.

În anul universitar 2019-2020, Școala Doctorală a organizat 18 susțineri de teze de abilitare (12 în domeniul Medicină, 2 în domeniul Medicină Dentară, 4 în domeniul Farmacie), care s-au finalizat cu acordarea atestatului de abilitare de către C.N.A.T.D.C.U după cum urmează:

- Șef lucrări dr. HÎNGANU Marius- Valeriu - O.M. nr. 5468/04.12.2019
- C.S. I dr. TAMBA Bogdan- Ionel - O.M. nr. 5712/30.12.2019
- Conf. univ. dr. APOSTU Mihai - O.M. nr. 3072/20.01.2020
- Prof. univ. dr. BIBIRE Nela - O.M. nr. 3071/20.01.2020
- Conf. univ. dr. CĂRĂUȘU Elena Mihaela - O.M. nr. 5706/30.12.2019
- Conf. univ. dr. TOMA Vasilica - O.M. nr. 5723/30.12.2019
- Conf. univ. dr. REZUȘ Ciprian - O.M. nr. 5469/04.12.2019
- Conf. univ. dr. GRIGOROVICI Alexandru - O.M. nr. 5467/04.12.2019
- Conf. univ. dr. STAN Cătălina Daniela - O.M. nr. 3073/20.01.2020
- Șef lucrări dr. HÎNGANU Delia - O.M. nr. 5708/30.12.2019
- Conf. univ. dr. TIMOFTE Daniel Vasile - O.M. nr. 5713/30.12.2019
- Conf. univ. dr. PREDA Cristina - O.M. nr. 5709/30.12.2019
- Conf. univ. dr. GRIGORE Mihaela - O.M. nr. 5707/30.12.2019
- Conf. univ. dr. STAN Cristinel Ionel - O.M. nr. 5711/30.12.2019
- Conf. univ. dr. RĂDULESCU Luminița Mihaela - O.M. nr. 5710/30.12.2019
- Prof. univ. dr. ZEGAN Georgeta - O.M. nr. 4076/09.04.2020
- Conf. univ. dr. LEON - CONSTANTIN Maria - Magdalena - O.M. nr. 4070/09.04.2020
- Conf. univ. dr. APROTOSOAIE Ana - Clara - O.M. nr. 5816/16.10.2020 (ordin confirmare - dupa 01.10.2020)

Toate cadrele didactice abilitate au fost afiliate IOSUD UMF "Grigore T. Popa" Iași, prin hotărârea Senatului UMF Iași.

3.2. REPERE ÎN CALITATEA PROFESIONALĂ A CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT

Calitatea profesional-științifică a conducătorilor de doctorat din domeniul Medicină, Medicină Dentară și Farmacie este demonstrată prin expertiza profesională în specialitatea corespondentă domeniului Sănătate, rezultatele științifice obținute și diseminate prin publicații în fluxul principal și capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare.

În anul universitar 2018-2019 (evaluare la 15 ianuarie 2019), analiza portofoliilor conducătorilor de doctorat a relevat următoarele elemente concrete:

Domeniul Medicină

- condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare implementate începând cu anul universitar 2017-2018 îndeplinite de 30 (56,60%) din cei 53 de conducători de doctorat titulari și 5 (33,33%) din cei 15 conducători de doctorat asociați;
- toți cei 53 (100%) conducători de doctorat titulari și 9 din 15 (60%) conducători de doctorat asociați (60%) prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science;
- 40 (75,4%) din cei 53 conducători de doctorat titulari și 12 (80%) din cei 15 conducători de doctorat asociați au vizibilitate internațională.

Domeniul Medicină Dentară

- condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare implementate îndeplinite de toți cei 6 (100%) conducători de doctorat titulari;
- toți cei 6 (100%) conducători de doctorat titulari prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science și au vizibilitate internațională

Domeniul Farmacie

- condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare implementate începând cu anul universitar 2017-2018 îndeplinite de toți cei 5 (100%) conducători de doctorat titulari;
- toți cei 5 (100%) conducători de doctorat titulari prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science și vizibilitate internațională.

În anul universitar 2018-2019, capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare a fost certificată printr-un total de 9 proiecte în derulare, câștigate în competiții naționale și/sau internaționale, dintre care 5 proiecte de cercetare (care reflectă excelența expertizei științifice în domeniu) și 4 proiecte de dezvoltare instituțională/ resurse umane (care reflectă interesul major în creșterea potențialului instituțional ce vizează excelența în cercetare). Distribuția pe domenii a acestor proiecte este următoarea:

Domeniul Medicină

- 3 granturi de cercetare (1 grant în care U.M.F. Iași are calitate de coordonator, 2 granturi în care U.M.F. Iași are calitate de partener);
- 2 granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane (1 grant în care U.M.F. Iași are calitatea de coordonator, 1 grant în care U.M.F. Iași are calitatea de partener).

Domeniul Medicină Dentară

- 1 grant de cercetare, în care U.M.F. Iași are calitate de partener.

Domeniul Farmacie

- 1 grant de cercetare, în care Universitatea are calitate de coordonator;
- 2 granturi de dezvoltare instituțională / resurse umane, în care Universitatea are calitatea de coordonator.

Următoarea evaluare a conducătorilor de doctorat se va face în aprilie 2021.

4. ȘCOALA DOCTORALĂ ȘI VIAȚA UNIVERSITĂȚII

Școala Doctorală contribuie la formarea studenților doctoranzi, urmărind stimularea motivației pentru cercetare, nu numai prin intermediul *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și al *programul individual de cercetare avansată*, ci și prin coordonarea participării acestora la o serie de evenimente organizate în Universitate, care oferă acestora oportunitatea diversificării cunoștințelor și a perspectivelor în domeniul atât de vast al cercetării științifice biomedicale și farmaceutice.

Astfel, pe parcursul anului universitar 2019-2020, studenții doctoranzi au avut oportunitatea de a participa la sesiunile de instruire privind bazele de date organizate de Biblioteca UMF.

CAPITOLUL IV. STUDII POSTUNIVERSITARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Prorectoratul de studii postuniversitare și formare profesională continuă, coordonează activitatea Departamentului de pregătire în rezidențiat, care asigură specializarea și perfecționarea în cele mai bune condiții a personalului cu studii superioare în domeniul medical și farmaceutic, în vederea dobândirii/îmbunătățirii nivelului de cunoștințe, abilități și aptitudini necesare creșterii calității actului medical și nivelului de performanță în domeniul respectiv.

I. REZIDENȚI

1. Context general

Rezidențiatul reprezintă forma specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților de medicină, medicină dentară și farmacie, care asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală. Specialitățile și durata pregătirii prin rezidențiat se stabilesc prin ordin al ministrului sănătății.

2. Organizarea rezidențiatului 2020

Concursul de rezidențiat s-a desfășurat în data de 15 noiembrie 2020, fiind organizat în cele șase centre universitare: București, Cluj-Napoca, Craiova, Iași, Târgu-Mureș și Timișoara.

Având în vedere contextul epidemiologic actual, în centrul universitar Iași au participat aproximativ 670 cadre didactice și personal administrativ pentru organizarea concursului, cu respectarea măsurilor de prevenire și control al transmiterii infecțiilor respiratorii și fără incidente care ar fi putut compromite susținerea tezei. În acest demers de mare amploare am fost susținuți de către Jandarmeria și Poliția Iași, ca și de Serviciul de Transmisiuni Speciale, Serviciul SMURD IASI, instituții care au acționat conform cadrului legal.

În acest an, un sprijin deosebit l-am obținut și din partea Universităților din Iași (UASMV, „Gh. Asachi,” și „Al. Ioan Cuza”) care, cu generozitate, ne-au oferit spațiile necesare organizării unui concurs de mare amploare.

Pentru concursul din acest an este oportun să reamintim o noutate care a fost introdusă începând cu concursul de rezidențiat, sesiunea 15 decembrie 2020, respectiv:

În anexa „Nomenclator de specialități medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală” la „Domeniul medicină dentară”, s-a introdus o nouă specialitate: Stomatologie generală cu durata de 3 ani.

Astfel, potrivit Ordinului 1348/30 iulie 2020, prin care se completează OMS nr. 1509/2008 privind aprobarea Nomenclatorului de specialități medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală, se atestă faptul că „începând cu rezidențiatul din anul 2021 se reia formarea în specialitatea stomatologie generală”.

În acest an s-a înregistrat un număr record de candidați, respectiv, aproximativ 12.000, în paralel cu contextul epidemiologic al pandemiei COVID-19, ceea ce a presupus un efort logistic și uman deosebit. Concret, la nivelul Universității, ca și în celelate sedii care ne-au fost puse la dispoziție prin amabilitatea colegială a universităților ieșene, am luat măsuri pentru protejarea atât a candidaților, cât și a personalului implicat în organizare, fiind asigurate condițiile de siguranță necesare desfășurării concursului. În același context, Ministerul Sănătății a aprobat suplimentarea locurilor pentru specialități deficitare, cum ar fi: Anestezie și terapie intensivă, Boli infecțioase sau Epidemiologie.

Având în vedere numărul de candidați care au obținut punctajul de promovare, anul acesta Ministerul Sănătății a decis majorarea cifrei de școlarizare de la 7.061 la 9011, pentru a da posibilitatea de a alege un loc sau un post în specialitatea dorită, tuturor acestor candidați.

Pentru cele 9011 poziții (8568 de locuri și 443 de posturi), scoase la concurs la nivel național, cu 1949 mai multe locuri și posturi decât în 2019 s-au înscris 11949 de candidați, cu 3073 candidați

mai mult decât în noiembrie 2019. A fost înregistrat un număr record de înscrieri la domeniile Medicină dentară, respectiv 3009 (față de 1742 candidați în 2019) și Farmacie, cu 2544 candidați (față de 852, în 2019); pentru domeniul Medicină s-au înscris cu puțin mai mulți candidați comparativ cu anii precedenți, respectiv 6396 candidați (față de 6282, în 2019). Diferența dintre domenii se explică prin oportunitatea pe care au avut-o, începând cu anul 2019, absolvenții facultăților de medicină dentară și farmacie de a dispune de un număr de locuri egal cu cel al numărului de absolvenți, spre deosebire de anii anterior, când numărul de locuri și posturi pentru aceste domenii era limitat. Limitarea din anii trecuți era justificată de faptul că pentru cele două domenii, absolvenții obțin dreptul de liberă practică imediat după absolvire, spre deosebire de domeniul medicină, unde acest drept se dobândește doar prin accederea la pregătirea prin rezidențiat și după obținerea titlului de medic specialis.

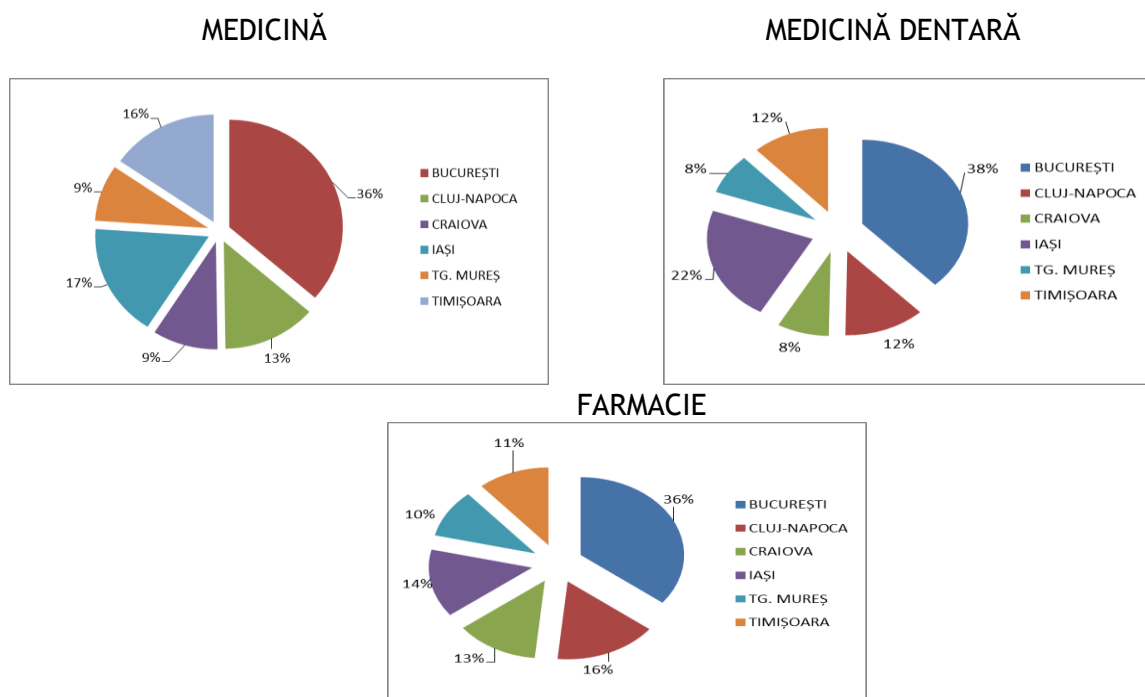
La Iași s-au înscris 2116 candidați - cel mai mare număr, după UMF București: 1088 pentru domeniul Medicină (pe 499 locuri și 66 posturi), 668, pentru Medicină Dentară (pe 187 de locuri) și 360, pentru domeniul Farmacie (297 locuri) (tabel I).

Tabel nr. 1. Numărul candidaților înscriși pe centre universitare

NR.	CENTRUL UNIVERSITAR	MEDICINĂ	MEDICINĂ DENTARĂ	FARMACIE	TOTAL
1	BUCUREȘTI	2.328	1.141	903	4.372
2	CLUJ-NAPOCA	855	372	409	1.636
3	CRAIOVA	596	239	331	1.166
4	IAȘI	1.088	668	360	2.116
5	TG. MUREȘ	544	234	255	1.033
6	TIMIȘOARA	985	355	286	1.626
	Total	6.396	3.009	2.544	11.949

În sesiunea 15 noiembrie 2020, UMF Iași a organizat accesul în rezidențiat pentru toate cele 3 domenii: medicină, medicină dentară și farmacie.

La nivel național, suntem a doua universitate ca opțiune pentru candidații la intrarea în specialitate pentru 2 din cele 3 domenii (Medicină și Medicină Dentară), excepție făcând Farmacia pentru care ne clasăm pe locul 3 (fig. 1, 2 și 3).



Figurile nr. 1, 2, 3: Repartiția candidaților înscriși în centrele universitare, la concursul de rezidențiat, pentru cele 3 domenii: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie

Centrului Universitar Iași i-au fost alocate, în sesiunea 15 noiembrie 2020, pentru cele 3 domenii, un număr de 1048 locuri și posturi (tabel II).

Tabel nr. 2. Numărul de locuri/posturi pentru cele 3 domenii alocate Centrului Universitar Iași, în sesiunea 15 noiembrie 2020

DOMENIUL	LOCURI IAȘI	POSTURI IAȘI	TOTAL	ÎNSCRIȘI	CONCURENȚĂ
MEDICINĂ	499	66	565	1088	1.92
MEDICINĂ DENTARĂ	186	-	186	668	3,59
FARMACIE	297	-	297	360	1.21

Tabel nr. 3. Candidații, absolvenți ai UMF Iași care au obținut punctaj de promovare (sesiunea 15 noiembrie 2020).

Domeniu	Medicină	Medicină Dentară	Farmacie
Punctaj maxim pe țară	932	878	898
Punctaj maxim obținut la UMF Iași	932	863	862
Punctaj minim de promovare	555	526	538
Număr candidați promovați UMF Iași	658	293	326
Procentajul de promovare pentru candidații UMF Iași	89,40	58,02	93,68
Absolvenți UMF Iași, promoția 2020, înscriși la concursul de rezidențiat, decembrie 2020 la Iași	440	147	81
Absolvenți UMF Iași, promoția 2020, înscriși la concursul de rezidențiat, decembrie 2020 la Iași și promovați	96,33%	70,07%	94,94%

La concursul de rezidențiat, sesiunea 15 noiembrie 2020, punctajul cel mai mare pentru domeniul medicină a fost obținut de unul dintre absolvenții UMF Iași, motiv de mândrie pentru Universitate.

În tabelul IV sunt redată punctajele maxime și minime, pe specialități, statistică utilă pentru aprecierea nivelului de pregătire a absolvenților, dar și pentru criteriul de selecție/referință pentru eventuale transferuri.

Tabel nr. 4. Punctajul maxim/minim obținut la fiecare specialitate, în funcție de loc/post

SPECIALITATEA	Punctaj maxim loc	Punctaj minim loc	Punctaj maxim post	Punctaj minim post	MAXIM	MINIM
ANATOMIE PATOLOGICĂ	895	758	907	907	907	758
A.T.I	883	592	-	-	883	592
BOLI INFECȚIOASE	799	584	759	622	799	584
CARDIOLOGIE	932	853	904	901	932	853
CARDIOLOGIE PEDIATRICĂ	-	-	-	-	-	-
CHIRURGIE CARDIOVASCULARĂ	669	582	-	-	669	582
CHIRURGIE GENERALĂ	818	564	-	-	818	564
CHIRURGIE PEDIATRICĂ	767	561	767	609	767	561
CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO FACIALĂ	579	570	-	-	579	570
CHIRURGIE PLASTICĂ,	898	739	-	-	898	739

MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVĂ						
CHIRURGIE TORACICĂ	671	661	-	-	671	661
CHIRURGIE VASCULARĂ	705	599	-	-	705	599
DERMATOVENEROLOGIE	897	827	-	-	897	827
DIABET ZAHARAT, NUTRIȚIE ȘI BOLI METABOLICE	796	737	-	-	796	737
ENDOCRINOLOGIE	871	803	-	-	871	803
EPIDEMIOLOGIE	723	609	734	620	723	609
FARMACOLOGIE CLINICĂ	679	651	-	-	679	651
GASTROENTEROLOGIE	882	782	814	814	882	782
GASTROENTEROLOGIE PEDIATRICĂ	-	-	-	-	-	-
GENETICA MEDICALĂ	790	736	-	-	790	736
GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE	634	568	-	-	634	568
HEMATOLOGIE	789	625	745	745	789	625
IGIENĂ	786	624	671	656	786	624
MEDICINĂ MUNCII	712	676	-	-	712	676
MEDICINĂ DE FAMILIE	793	633	691	679	793	633
MEDICINĂ DE LABORATOR	815	702	843	843	843	702
MEDICINĂ DE URGENȚĂ	784	559	780	572	784	559
MEDICINĂ FIZICĂ ȘI DE REABILITARE	753	728	838	785	838	728
MEDICINĂ INTERNĂ	863	670	880	741	880	670
MEDICINĂ LEGALĂ	762	751	-	-	762	751
MEDICINĂ NUCLEARĂ	733	695	-	-	733	695
MICROBIOLOGIE CLINICĂ	641	580	-	-	641	580
NEFROLOGIE	866	623	-	-	866	623
NEFROLOGIE PEDIATRICĂ	645	-	-	-	645	645
NEONATOLOGIE	760	615	779	608	760	608
NEUROCHIRURGIE	802	663	-	-	802	663
NEUROLOGIE	865	812	882	881	882	812
OBSTETRICĂ GINECOLOGIE	847	715	838	838	847	715
OFTALMOLOGIE	859	770	852	852	859	770
ONCOLOGIE ȘI HEMATOLOGIE PEDIATRICĂ	-	-	-	-	-	-
ONCOLOGIE MEDICALĂ	870	769	865	865	870	769
ORTOPEDIE PEDIATRICĂ	615	562	-	-	615	562
ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE	834	657	-	-	834	657
OTORINOLARINGOLOGIE	769	675	-	-	769	675
PEDIATRIE	829	726	883	810	829	726

PNEUMOLOGIE	844	699	724	724	844	699
PNEUMOLOGIE PEDIATRICĂ	691	669	-	-	691	669
PSIHIATRIE	907	898	854	800	907	800
RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ	893	845	910	846	910	845
RADIOTERAPIE	763	660	-	-	763	660
REUMATOLOGIE	855	775	795	795	855	775
SĂNĂTATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT	832	638	759	759	832	638
UROLOGIE	687	606	-	-	687	606
MEDICINĂ DENTARĂ						
CHIRURGIE DENTO-ALVEOLARĂ	776	700	-	-	776	700
CHIRURGIE STOMATOLOGICĂ ȘI MAXILO FACIALĂ	823	691	-	-	823	691
ENDODONTIE	745	677	-	-	745	677
ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTO-FACIALA	847	754	-	-	847	754
PARADONTOLOGIE	713	679	-	-	713	679
PEDODONȚIE	773	652	-	-	773	652
PROTETICĂ DENTARĂ	774	660	-	-	774	660
STOMATOLOGIE GENERALĂ	704	562	-	-	704	562
FARMACIE						
FARMACIE CLINICĂ	856	722	-	-	856	722
FARMACIE GENERALĂ	844	544	-	-		
LABORATOR FARMACEUTIC	862	744	-	-		
INDUSTRIE FARMACEUTICĂ	835	727	-	-		

3. Medici rezidenți UMF Iași

În urma concursului de rezidențiat din 15 noiembrie 2020, în anul 2021 au fost înscriși la UMF Iași 882 rezidenți (tabel V).

Tabel nr. 5. Numărul medicilor rezidenți, pe ani de studiu, înscriși la UMF „Grigore T. Popa” din Iași în prezent

Domeniul	Medicină	Medicină dentară	Farmacie	TOTAL
An I	499	186	297	882
An II	697	101	43	841
An III	524	52	20	596
An IV	415	1		416
An V	468	4		485
An VI	13			
Total	2616	344	360	3320

În anul 2020 a fost organizată de către Ministerul Sănătății o sesiune de înscriere, pentru a doua specialitate, cu taxă, unde s-au înscris 18 candidați. În figura 4 este redată situația candidaților admiși la UMF Iași, proveniți din țări Non-UE; în acest an s-au înscris 94 de candidați, majoritatea din Algeria, Maroc și Republica Moldova.

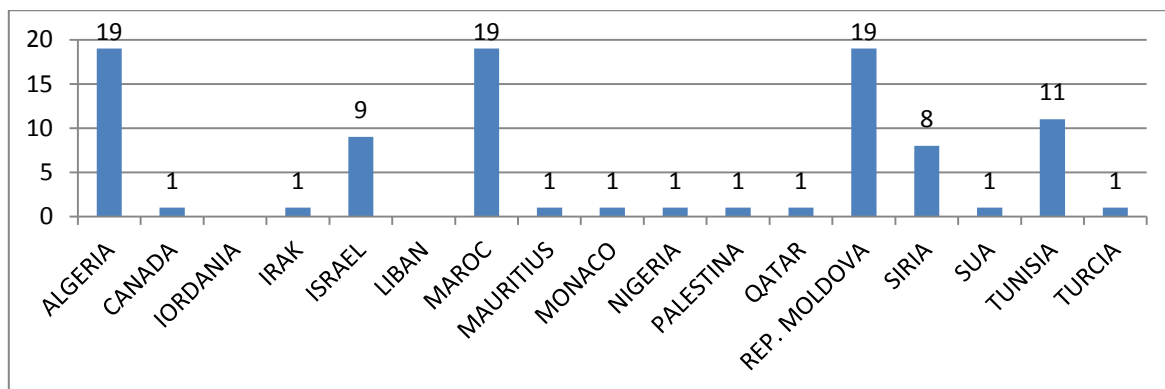


Figura nr. 4. Numărul de rezidenți din țări NON UE înscriși la UMF Iași

În ceea ce privește sesiunea de transferuri (septembrie/octombrie 2020), de remarcat că numărul studenților care au solicitat transfer în alte centre universitare este mai mare decât al celor care au revenit în centrul universitar Iași, cel mai probabil datorită manierei de repartizare națională, care permite alegerea unui loc (post) în funcție de punctaj (tabel VI).

Tabel nr. 6. Transferurile înregistrate pentru medicii rezidenți, în/din UMF Iași, în 2020

IAȘI	septembrie/octombrie 2020	
	IN	OUT
	19	28

Ca în fiecare an, transferurile solicitate de către rezidenți au fost motivate, de regulă, de domiciliu, probleme familiale sau de cazare.

Din totalul rezidenților, respectiv 3320, aproximativ 80 au solicitat întreruperi ale perioadei de stagi, pentru efectuarea de stagii în străinătate, care ulterior au fost sau vor fi echivalate, cu aprobarea MS (tabel VII).

Tabel nr. 7. Întreruperi, ale perioadei de stagi, solicitate de medicii rezidenți, în 2020

Număr total al rezidenților	3320	%
Procent rezidenți cu stagii în străinătate	79	2,37

În cadrul UMF Iași au fost propuși ca și coordonatori de rezidențiat, pentru anul 2020, un număr de 118 cadre didactice, majoritatea, conferențieri și profesori (37, respectiv 62), respectiv șefi de lucrări (19) (fig. 5).

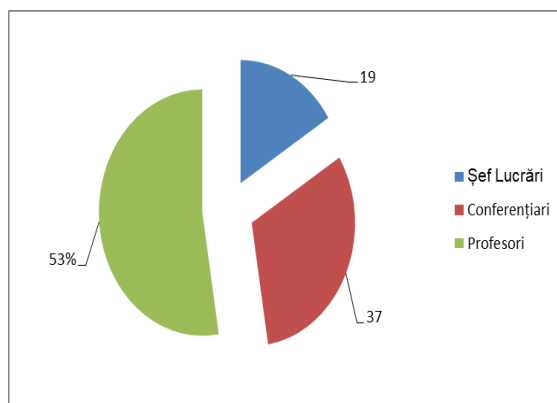


Figura nr. 5. Ponderea coordonatorilor de rezidențiat în funcție de gradul didactic

4. Simularea concursului de rezidențiat: la inițiativa Societății Studenților Mediciști Iași și cu implicarea Prorectoratului de resort s-au organizat sesiunile de simulare ale concursului de rezidențiat pentru a veni în sprijinul studenților anului VI. Aceste sesiuni de simulare sunt extrem de utile pentru candidați, pentru că oferă o evaluare obiectivă a cunoștințelor și îi familiarizează cu condițiile de desfășurare ale concursului.

Din păcate, datorită contextului epidemiologic, în anul 2020 a fost organizată on line, doar o sesiune de simulare în luna octombrie (tabel VIII).

Tabel nr. 8. Candidați înscriși la simulările organizate pentru Medicină, Medicină Dentară și Farmacie

Sesiunea	Domeniul	Candidați înscriși	Candidați absenți	Punctaj maxim obținut
17 octombrie 2020	Medicină	292	46	819
	Medicină dentară	88	33	742
	Farmacie	56	23	489

5. Examenul de medic/farmacist specialist

Prorectoratul de studii postuniversitare și formare profesională are ca obiectiv principal asigurarea excelenței în instruire-educație în pregătirea rezidenților în vederea creșterii nivelului de cunoștințe al acestora. Astfel în anul 2020 MS a organizat o singură sesiune de examen medic specialist (septembrie/octombrie), unde s-au înscris 292 candidați.

6. Obiective:

Pe termen scurt:

- organizarea simulărilor pentru cele 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie);
- stabilirea unei evidențe actualizate a rezidenților aflați în pregătire în Centrul Universitar Iași, pe ani de studiu și specializări;
- urmărirea repartizării judicioase a rezidenților în funcție de numărul de îndrumători existenți în bazele de învățământ acreditate, pentru toate specializările;
- cunoașterea exactă a curriculumului de pregătire teoretică și practică pe specialități de către toți coordonatorii de rezidențiat, cu toate modulele aferente și cadrele didactice care coordonează această activitate, respectându-se desfășurarea acestora (afișare pe site-ul platformei e-learning);
- programarea și repartizarea concretă a cursurilor și conferințelor pe coordonatori de rezidențiat (cu respectarea normării din statul defuncții), prin numirea de către prorectorul de resort sau de comisia senatului a unui cadru didactic responsabil cu această activitate, îndeosebi la disciplinele care au coordonatori cu grade didactice egale;
- monitorizarea permanentă a activității de pregătire a rezidenților în sensul respectării curriculumului de pregătire, rotația în clinicile cu același profil sau conexe, cât și rotația pe module;
- evaluarea modalității în care se desfășoară programul de rezidențiat pe specialități și respectiv module să se efectueze prin intermediul unui reprezentant al rezidenților, numit de către aceștia, care să asigure comunicarea cu cadrul didactic coordonator și cu Prorectoratul studii postuniversitare;
- evaluare periodică obligatorie a cunoștințelor teoretice a rezidenților prin examene/ în cadrul specialității de bază, la finalizarea fiecărui modul;
- completarea de către rezidenți, la finele examenului de medic/farmacist specialist a „chestionarului de satisfacție”, instrument util în vederea îmbunătățirii activității teoretice și practice, care stă la baza pregătirii acestora.

Pe termen mediu:

- obligativitatea și facilitarea participării rezidenților la manifestări științifice (locale, regionale, naționale/internaționale);
- includerea rezidenților în studii clinice sau în programele de cercetare ale disciplinelor;
- evaluarea rezidenților la finalizarea modulelor să se efectueze în comisie, ținându-se cont și de îndeplinirea baremului, consemnat în caietul de monitorizare al rezidentului;

- susținerea probei practice pe simulator, la finalizarea unor module, acolo unde există posibilitatea, mai ale în contextul punerii în funcție a noului Centru de Simulare din cadrul Universității;
- postarea suportului de curs pe platforma e-learning la toate specializările, cu actualizarea lor periodică.

II. ACTIVITATEA DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cursuri postuniversitare

Departamentul de studii postuniversitare este o structură organizatorică din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași care asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma obținută la finalizarea studiilor universitare.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională se desfășoară pe baza unui regulament intern, aprobat de Senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Cursurile postuniversitare de educație medicală continuă pot fi urmate de absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de scurtă durată sau de lungă durată. Durata cursurilor, programul de pregătire și modalitatea de finalizare a studiilor se aprobă de Senatul Universității. Acestea sunt creditate de Colegiul Medicilor din România, Colegiul Farmaciștilor din România, Colegiul Medicilor Dentiști din România, Ordinul Biochimistilor, Biologilor și Chimistilor în Sistemul Sanitar din România, Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

Cursurile pentru obținerea atestatelor de studii complementare aferente fiecărei specialități sunt stabilite de Ministerul Sănătății și sunt cuprinse în *Catalogul național de programe de studii complementare*, în vederea obținerii de atestate de către medici, medici dentiști și farmaciști, aprobat prin Ordinul nr. 418/20 aprilie 2005, cu completările și modificările ulterioare. Durata și conținutul programelor de pregătire pentru obținerea de atestate sunt aprobate de către Ministerul Sănătății la propunerea instituțiilor de învățământ superior de stat cu profil medico-farmaceutic uman acreditate.

În anul universitar 2019 - 2020, în cadrul UMF Iași s-au desfășurat următoarele cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare:

1. Ultrasonografie obstetricală și ginecologică, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu;
2. Chirurgie laparoscopică ginecologică, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu;
3. Histeroscopie diagnostică și intervențională coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu
4. Implantologie, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Norina Forna
5. Ultrasonografie generală - nivel I și II, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Cristina Cijevschi Prelipcean;
6. Ecocardiografie generală, coordonat de dl. Șef Lucr. Dr. Radu Andy Sascău;
7. Homeopatie clinică și etică medicală, coordonat de dna. Conf. Univ. Dr. Cristina Gavrilovici
8. Fitoterapie și fitofarmacologie practică, coordonat de dna Prof. Univ. Dr. Monica Hăncianu

Cursurile de educație medicală continuă și programele de învățământ postuniversitar în vederea obținerii de competențe sau supraspecializări, se finalizează prin forme de evaluare specifice a cunoștințelor dobândite, stabilite în prealabil.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași elaborează în fiecare an universitar o ofertă a cursurilor de educație medicală continuă, pe specialități, ofertă ce cuprinde titlul cursului, nominalizarea coordonatorului și a cadrelor didactice de predare, locul desfășurării, durata și taxa de înscriere.

În anul universitar 2019 - 2020 au fost propuse 92 de cursuri postuniversitare, dintre care s-au efectuat 52 (datorită numărului mari de cursanți înscriși, un curs s-a repetat de 5 ori și cinci cursuri de două ori). S-au înscris 1846 cursanți și au absolvit 1801(97,56%). Diferența de 40 de cursuri, între cele propuse și cele susținute se explică prin neîndeplinirea numărului minim de participanți, motivat mai ales în contextul pandemiei. Pentru domeniul Farmacie, pe viitor ar trebui ca oferta de cursuri să fie mai diversificată și adaptată cerințelor eventualilor cursanți, motiv pentru care suferăm conducerii Facultății să realizeze chestionare în rândul absolvenților și al tinerilor farmaciști pentru a identifica subiectele de interes și adaptarea ofertei de cursuri la aceste cerințe (tabel IX, fig. 6).

Tabel nr. 9. Numărul de cursuri postuniversitare propuse și efectuate în anul universitar 2019-2020

Facultatea/forme de pregătire	Cursuri propuse	Cursuri efectuate	Procentaj
Facultatea de Medicină Generală	58	47	81%
Facultatea de Medicină Dentară	10	2	20%
Facultatea de Farmacie	4	0	0%
Facultatea de Bioinginerie Medicală	6	3	50%
Cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare	14	10	71,43%
Studii Postuniversitare de Specializare	-	-	
TOTAL	92	62	67,39%

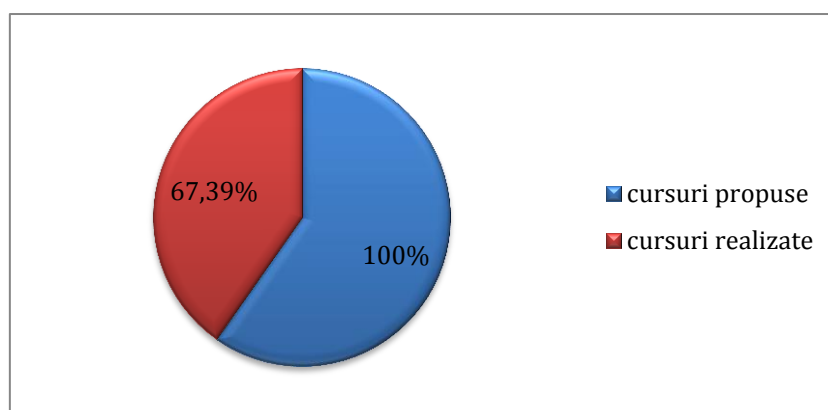


Figura nr. 6. Numărul total de cursuri propuse și efectuate

Departamentul de Studii Postuniversitare și-a propus îmbunătățirea calității cursurilor:

- Atingerea unui grad de satisfacție al participanților la cursuri de cel puțin 90%;
- Extinderea ariei cursurilor postuniversitare oferind oportunități de dezvoltare profesională prin cursuri de competență și cursuri postuniversitare, astfel încât în anul universitar 2020-2021 au fost propuse 112 de cursuri;
- Creșterea numărului de participanți la cursuri postuniversitare prin dezvoltarea unei strategii clare și a unui plan de implementare pentru sprijinirea studenților naționali și internaționali care urmează cursuri postuniversitare.

Tabel nr. 10. Dinamica cursurilor propuse pentru anii universitari 2019/2020 și 2020/2021

Facultatea/forme de pregătire	Cursuri propuse 2019-2020	Cursuri propuse 2020-2021
Facultatea de Medicină Generală	58	74
Facultatea de Medicină Dentară	10	10
Facultatea de Farmacie	4	6
Facultatea de Bioinginerie Medicală	6	10
Cursuri pentru obținerea atestatelor de	14	12

studii complementare		
Studii Postuniversitare de Specializare	-	-
TOTAL	92	112

În vederea creșterii calității pregătirii prin cursuri postuniversitare, s-a elaborat un chestionar de evaluare a cursurilor postuniversitare de către cursanți. Chestionarul cuprinde informații referitoare la temă, perioada de desfășurare, coordonatorul și lectorii cursului. Cursanții sunt responsabili de veridicitatea și seriozitatea răspunsurilor, asigurându-se anonimatul și în acest fel un grad de relevanță ridicat.

Chestionarul cuprinde întrebări închise, folosindu-se scala de apreciere de la 1-slab, la 5-foarte bine, prin bifarea unui singur nivel, dar și întrebări deschise. Din 1801 de participanți la cursuri au răspuns la chestionarul de evaluare 916 (respectiv 50,86%) (fig. 7-9).

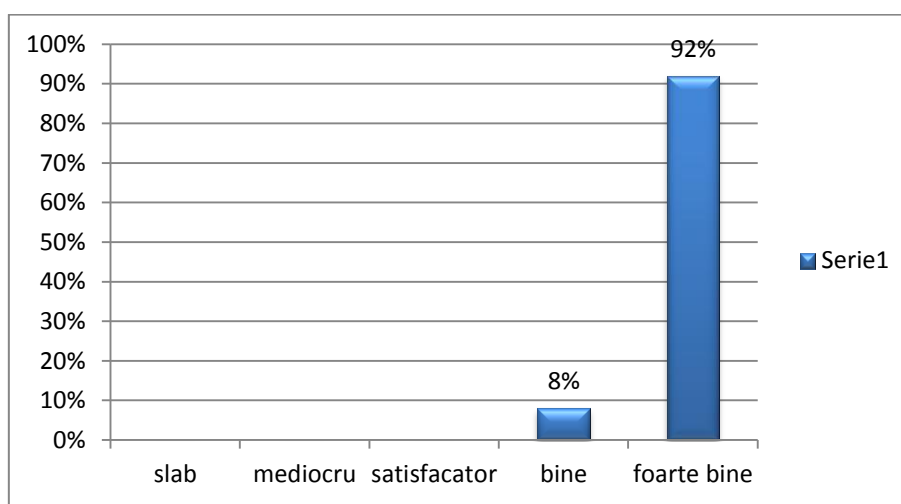


Figura nr. 7. Interpretarea frecvenței răspunsurilor la itemul: „Materialul predat este de actualitate și bine documentat”

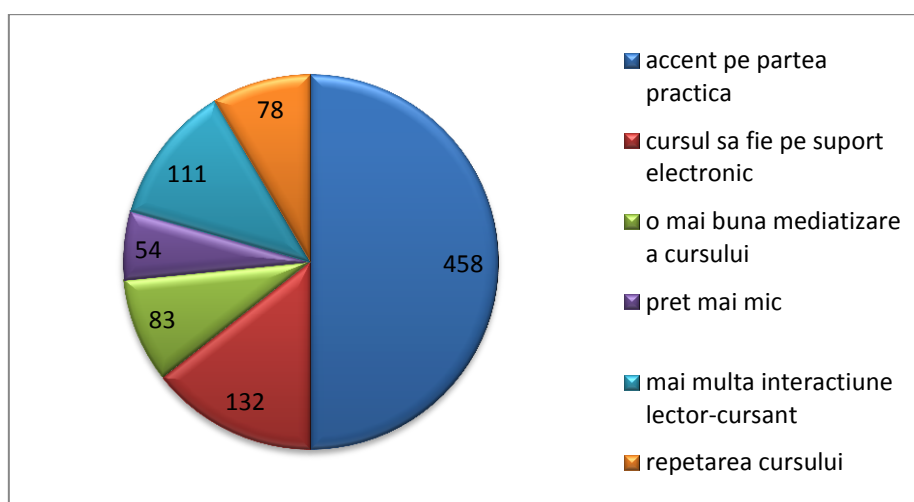


Figura nr. 8. Interpretarea frecvenței răspunsurilor la itemul: „Sugestii și recomandări”

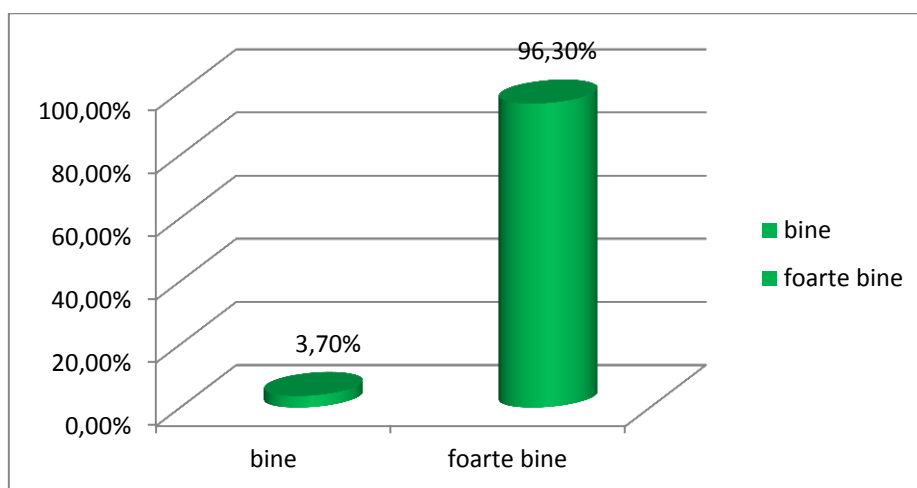


Figura nr. 9. Interpretarea frecvenței răspunsurilor la itemul: „Evaluarea finală a întregului curs”

În concluzie, considerăm că în perioada analizată, deși am fost nevoiți să ne adaptăm contextului epidemic, pentru ambele subdomenii, pregătirea în rezidențiat și cursuri de formare medicală continuă, am reușit să ne îndeplinim obiectivele și să răspundem exigențelor medicilor și farmaciștilor rezidenți, ca și a cursanților care au optat pentru UMF Iași. Meritul este al coordonatorilor și îndrumătorilor de rezidențiat și al cadrelor didactice care depun un efort suplimentar notabil pentru organizarea și susținerea cursurilor post-universitare, motiv pentru care Prorectoratul studii postuniversitare și de formare profesională continuă, aduce tuturor mulțumiri.

Misiune

Misiunea de bază a Facultății de Medicină rămâne formarea de medici, iar absolvenții facultății trebuie să fie capabili să-și stabilească și să-și ocupe poziția ce le revine în ierarhia medicală; să asimileze cu discernământ științific progresele medicale și actele terapeutice în condiții de maximă siguranță; să identifice problemele medicale ale comunității în care își exercită profesia și să recomande soluții adecvate; să urmeze, conform motivației și aptitudinilor, stagiile de rezidențiat și celelalte forme, ulterioare, de perfecționare postuniversitară, care conferă o calificare și o ierarhizare profesională, să dovedească capacități reale pentru cercetarea medicală avansată prin implicarea în teme de Doctorat și prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste recunoscute la nivel internațional (cotate ISI, cu factor de impact ridicat), creșterea performanțelor prin cercetarea de excelență recunoscută nu numai la nivel național dar și internațional.

Din punct de vedere al activității de formare a studenților, Facultatea de Medicină își propune aplicarea reformei curriculare în concordanță cu cerințele Comunității Europene, ARACIS și MEN; orientarea spre excelența predării și a asistenței medicale prin acțiuni concrete în ceea ce privește: selecția, pregătirea și motivarea cadrelor didactice; formele de organizare ale procesului didactic; lărgirea ofertei academice a facultății; dimensionarea optimă a cifrei de școlarizare; îmbunătățirea strategiei manageriale printr-o flexibilitate a administrării resurselor la nivelul facultății.

Misiunea Facultății de Medicină este să formeze resursa umană pentru domeniul medical (asistenți medicali generaliști, nutriționiști și dieteticieni), să creeze, să conserve să transmită și să aplice cunoașterea, stimulând performanța didactică și științifică. Acestea trebuie realizate prin valorificarea tradiției și deschiderea către nou, atragerea valorilor, stil de muncă creativ, gândire critică.

Ansamblul tuturor acestor mijloace se sprijină în primul rând pe înalt profesionalism în activitățile medicale, didactice și de cercetare științifică. Promovarea excelenței nu este o destinație, ci un efort continuu de organizare, eficiență și performanță.

În scopul îndeplinirii misiunii sale, Facultatea de Medicină și-a propus și a realizat următoarele în 2019-2020:

1. Menținerea în parametri optimi ai cifrei de școlarizare;
2. Organizarea procesului didactic și metode noi de transmitere a cunoștințelor;
3. Managementul resurselor umane;
4. Cercetarea științifică;
5. Gestionarea bazei materiale;
6. Informatizarea, documentarea și bazele de documentare (biblioteca);
7. Managementul universitar.

1. Cifra de școlarizare

În anul universitar 2019-2020 sunt înscriși la Facultatea de Medicină studenți atât la forma de învățământ bugetat cât și în regim cu taxă.

Cifra de școlarizare pentru programul în limba română (360 de credite), la buget nu a înregistrat modificări semnificative față de anii precedenți, chiar dacă locurile alocate de MEC studenților cu taxă a crescut în ultimii ani. S-a urmărit menținerea cifrei de școlarizare la nivelul aprobat de MEC la care s-a adăugat numărul de locuri cu taxă, atât în cadrul studiilor la specializarea Licență în Medicină (360 credite) ca și la celelalte direcții de studiu aflate în derulare. Facultatea de Medicină organizează în continuare concursul de admitere, prin examen unic scris (tip grilă), în cadrul noii metodologii stabilite de Universitate și încurajează competiția reală.

Apreciem că este justificată adaptarea cifrei de școlarizare atât pentru studenții de la specializarea Medicină, cât și specializările menținute (Asistență Medicală Generală, Nutriție și Dietetică), din următoarele motive:

- absorbția locurilor de la specializările la care s-a sistat activitatea spre cele eficiente cum ar fi Medicină pentru seriile în limba engleză și franceză, Asistență Medicală Generală; Nutriție și Dietetică
- criteriul dezvoltării teritoriale al Facultăților de Medicină trebuie luat în considerare din mai multe motive: economice (absorbția candidaților din regiunea Moldovei), capacitate de asigurare a învățământului universitar și postuniversitar ca și a educației medicale permanente prin cursuri și stagii de perfecționare, specializare și masterat, asigurarea în întreg teritoriul a asistenței medicale de înaltă specialitate.

Studentii străini reprezintă o parte încă redusă din numărul total de studenți școlarizați la Facultatea de Medicină. Din experiența acumulată în decursul timpului menționăm următoarele:

- înscrierea tardivă a studenților datorită obținerii cu întârziere a vizei de studiu;
- dificultăți de acomodare ale unor studenți la exigențele de studiu, de frecventare obligatorie a orelor, de acceptare a disciplinei universitare, ca și cazuri de inadaptare la mediul social;
- insuficienta pregătire a unor studenți pentru studii universitare, posibil din cauza unei educații sau pregătiri preuniversitare precare.

În ceea ce privește formele și criteriile de admitere:

- în prezent selecția candidaților se realizează prin concurs de admitere, pe bază de teste; la nivelul opiniei publice este apreciat faptul că toate testele sunt aduse la cunoștința candidaților prin manuale de teste redactate de cadre didactice din Facultate și prin anunțarea cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului a bibliografiei din care se extrag subiecte într-o proporție stabilită de Senatul Universității anterior desfășurării concursului; în anul universitar 2019-2020 ponderea întrebărilor la prima vedere a fost de 50%, asigurându-se în acest fel o selecție mai riguroasă a candidaților; de asemenea, organizarea de către Facultatea de Medicină, împreună cu SSMI, a simulărilor pentru concursul de admitere a îmbunătățit semnificativ rezultatele obținute de către candidați.
- introducerea unor criterii de selecție obiective a candidaților la programele în limba engleză și franceză, precizări asupra acestor criterii de selecție astfel încât notarea / selecția să fie unitară.

În anul universitar 2019-2020 în cadrul Facultății de Medicină au studiat la toate specializările, liniile de studiu și filialele un număr de 5.566 de studenți (Medicină de 360 credite: 4739 de studenți - programele în limba română, engleză și franceză; Asistență Medicală Generală 707 de studenți; Nutriție și Dietetică 120 de studenți).

Tabel nr. 1. Situația studenților înscriși la Facultatea de Medicină, în anul universitar 2019-2020

	Licență în Medicină (360 credite)			Asistență Medicală Generală (240 credite)	Nutriție și Dietetică (180 credite)
	Limba română	Limba engleză	Limba franceză		
BUGET (2128 studenți)	1877	-	-	226	25
TAXĂ (3483 studenți)	1315	835	712	481	95
TOTAL (5.566 studenți)	3192	835	712	707	120

În consecință, Facultatea de Medicină a demarat acțiuni pentru:

- îmbunătățirea ofertei publicitare de atragere a candidaților și accesul neîngrădit al acestora la informație prin participarea la târguri de oferte educaționale naționale și internaționale;
- s-a continuat campania de recrutare și selecție a candidaților, având în vedere și competiția internațională. Utilizarea formelor moderne de prezentare a ofertei academice a Facultății în mediile locale, zonale, naționale și internaționale reprezintă o prioritate în vederea realizării unei identități specifice în spațiul universitar național și european. În acest sens, în anul universitar 2019-2020 s-au elaborat, publicat și difuzat într-un tiraj adecvat noile broșuri de prezentare a Facultății de Medicină în limba română, engleză și franceză. Dat fiind contextul pandemic actual, promovarea ofertei educaționale și sporirea vizibilității

Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa Iași s-a realizat prin participarea la Târguri educaționale on-line.

- optimizarea raportului dintre numărul studenților finanțați de la buget și cu taxă;
- îmbunătățirea raportului dintre numărul de studenți bursieri și ne-bursieri precum și dintre numărul de studenți bursieri și numărul total de studenți;
- menținerea sistemului de re-alocare anuală a locurilor bugetate, în funcție de rezultatele mediilor obținute în anul universitar anterior (ierarhizarea anuală);
- creșterea numărului de studenți străini comparativ cu numărul studenților români (bursieri și/sau cu taxă).

2. Organizarea procesului didactic și metode noi de transmitere a cunoștințelor

Facultatea de Medicină are în vedere continuarea compatibilizării sistemului de învățământ medical cu standardele europene.

- S-a menținut sistemul european de credite transferabile și organizarea învățământului universitar medical pe cicluri. Ierarhizarea volumului de cunoștințe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare materializate prin Fișa disciplinei în care sunt definite: obiectivele educaționale; syllabus-ul, bibliografia adecvată la nivelul studiilor, competențele profesionale și cele transversale. În anul universitar 2019-2020, Biroul Consiliu al Facultății de Medicină a actualizat planurile de învățământ de la toate programele de studiu aflate în derulare în acord cu noile standarde ARACIS. De asemenea, au fost rediscutate atât în cadrul Departamentelor cât și la nivelul Consiliului Facultății organizarea activității de restructurare a curriculei de licență la toate specializările din cadrul facultății iar pentru învățământul în limba franceză, respectiv limba engleză s-a acordat o atenție specială pregătirii studenților pentru a fi competitivi, după absolvire, la concursurile de intrare în rezidențiat.

În anul universitar 2019-2020 a fost re-evaluată activitatea educațională pentru fiecare disciplină de studiu. Numărul total de credite alocat fiecărei direcții de curs / discipline de studiu reprezintă volumul de pregătire pe care studentul îl desfășoară atât în cadrul unei activități dirijate (curs, seminarii, lucrări practice, stagii clinice) cât și prin studiul individual. Numărul de ore corespunde prevederilor de acreditare ARACIS. În anul universitar 2019-2020 a fost asigurată o medie de 28-29 ore/săptămână la toate programele aflate în derulare, fără să fie afectat numărul total de ore pentru toată perioada de formare (5.500 ore pentru specializarea Medicină de 360 credite; 4.200 ore pentru Asistență Medicală Generală de 240 credite și 3.300 ore pentru specializarea Nutriție și Dietetică de 180 de credite). Modificarea curriculei astfel încât orele de activitate practică să reprezinte ~70% din totalul orelor de pregătire, fiind adaptate mai bine necesităților formării viitorilor absolvenți.

Accentuarea caracterului pragmatic al învățământului medical în acord cu necesitățile actuale prin abordarea unor teme de curs de interes pentru pregătirea studentului. În anul universitar 2019-2020 au fost propuse de către disciplinele de studiu un număr de 64 cursuri opționale la Programul de Licență în limba română (360 credite), 20 cursuri opționale la Programul de Licență în limba engleză (360 credite), 17 cursuri opționale la Programul de Licență în limba franceză (360 credite), 13 cursuri opționale la Programul de Licență Asistență Medicală Generală, 3 cursuri opționale la Specializarea Nutriție și Dietetică. În conformitate cu metodologia de întocmire a Planului de învățământ, studenții au ales, în ordinea interesului exercitat în urma consultării syllabus-ului cursului și competențele oferite, printr-un sistem de selecție on-line. Se remarcă preocuparea continuă pentru elaborarea de cursuri opționale de real interes pentru studenți pe direcțiile actuale din domeniul educației, medicinei și a formării viitorilor medici pentru a răspunde problemelor sociale și etice.

- Armonizarea planurilor de învățământ cu cele din țară și din universitățile cu care există colaborări pentru creșterea capacităților de mobilitate a studenților. Se remarcă creșterea interesului studenților pentru a-și verifica competențele în alte structuri de învățământ și o disponibilitate pentru cunoașterea unor sisteme de predare și evaluare aplicate în alte facultăți din țară și din străinătate. Nivelul de satisfacție al studenților față de sistemul de organizare a învățământului în Iași este crescut existând și unele aspecte care pot fi îmbunătățite pe baza opiniilor exprimate de studenți. În anul universitar 2019-2020, mobilitățile de tip ERASMUS externe s-au concretizat printr-un număr de 58 de burse outgoing și 18 plasamente pentru studenții facultății noastre (la universități din Slovenia, Croația, Cehia, Franța, Germania, Italia,

Polonia, Ungaria și Spania) și au fost primiți ca studenți incoming 37 de studenți din Italia, Polonia, Spania și Franța. În anul universitar 2019-2020 au beneficiat de mobilități externe 2 studenți străini de la Programul de studiu în limba franceză.

- Evaluarea studenților respectă principiile pedagogice moderne și respectarea obiectivității. Pe parcursul semestrului I al anului universitar 2019-2020 se continuă evaluarea studenților prin testul grilă unic, ca o etapă în aprecierea cunoștințelor, generalizarea sistemului la toate disciplinele care au introdus această modalitate de evaluare a ameliorat încrederea studentului în aprecierea cunoștințelor și a făcut mai puțin cronofagă această etapă pentru cadrele didactice. Pentru semestrul II al anului universitar 2019-2020, evaluarea studenților a fost adaptată la condițiile pandemice, fiind exclusiv online, în conformitate cu procedurile în vigoare.

La programul de studiu în limba franceză s-a remarcat o adresabilitate crescută a studenților francofoni atât din țările de limba franceză dar și din Franța. Aceasta adresabilitate reprezintă fără îndoială o dovadă a recunoașterii nivelului ridicat de pregătire de care beneficiază studenții în cadrul Facultății de Medicină. Numărul de studenți la programul în limba engleză s-a menținut constant, remarcându-se totodată un nivel tot mai performant al pregătirii preuniversitare al acestora (rezultatele la pregătirea din timpul liceului, rezultatele examenului de bacalaureat și atestate internaționale de cunoaștere a limbii engleze).

În funcție de nivelul de promovabilitate se remarcă faptul ca programul de Licență în Medicină cu predare în limba română rata de promovabilitate a variat de la 98,76 % (anul I) la 97,56% (anul VI). Pentru seriile în limbi străine acesta a variat la limba engleză de la 90% (anul I) la 100% (anul VI), respectiv limba franceză de la 99,27% (anul I) la 99,24% (anul VI). Situația la specializările de 240 de credite și respectiv 180 credite subliniază o promovabilitate de 100% (anul I) până la 99,32% (anul IV). În funcție de rezultatele obținute la învățatură în anul universitar 2019-2020 și în conformitate cu Regulamentele în vigoare, Facultatea de Medicină a acordat:

Tabel nr. 2. Burse

CATEGORIA DE BURSĂ	NUMĂR BURSE ACORDATE
Bursă de Excelență “Ion Petrovanu”	1
Bursă de performanță	2
Bursă de merit	39 + 9 burse studenți CPV
Bursă de studiu	442
Bursă socială	216
Bursă de ajutor social “Gr. T. Popa”	41
Total burse acordate	750

În paralel cu noua organizare a procesului didactic s-a declanșat acțiunea de reabilitare a dotării cu aparatură pentru activitatea didactică, dar și cu noi spații de învățământ, îndeosebi în cazul disciplinelor clinice cât și a laboratoarelor de Simulare; se promovează formarea de buni profesioniști în domenii de specializare prin continuarea pregătirii absolvenților de la specializările de 240 și, respectiv 180 de credite cu învățământ de tip Masterat în sistemul Bologna; se diversifică și se dezvoltă în continuare serviciile oferite studenților inclusiv cele privind traseul profesional.

3. Managementul resurselor umane

În vederea orientării spre excelență în predare, s-au aplicat criteriilor valorice în selectarea și promovarea personalului didactic, în raport de normele existente la nivelul Universității precum și în cele mai bine cotate instituții similare din țară și din străinătate. În acest sens s-a continuat întocmirea electronică, de către membrii departamentelor, a statului de funcții și identificarea, în funcție de strategia structurilor, asigurarea unei piramide corecte. Astfel, anul universitar 2019-2020 s-au organizat două sesiuni de concursuri didactice la care au participat 85 candidați, ocupându-se 74 posturi didactice (12 profesori universitari, 16 de conferențieri universitari, 18

de șefi de lucrări, 4 de asistent pe perioada nedeterminată și 24 de asistent pe perioadă determinată). Din totalul de 650 cadre didactice ponderea cea mai mare a fost reprezentată de asistenții universitari (50,9%) acesta repartitie fiind în acord cu strategia universității pentru promovarea cadrelor didactice tinere implicate în procesul didactic pentru deprinderea abilităților practice ale studenților. În anul universitar 2019-2020 ocuparea posturilor de profesor și conferențiar s-a realizat în conformitate cu standardele naționale promovare specifice sistemului educațional universitar.

Tabel nr. 3. Repartitia posturilor pe funcții didactice din statul de funcții în anul universitar 2020-2021

Număr total de cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef de lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate (697)	70	10%	98	14 %	181	26%	305	44%	43	6%
Posturi vacante (449)	12	1%	13	1%	104	19%	320	72%	0	0,0%

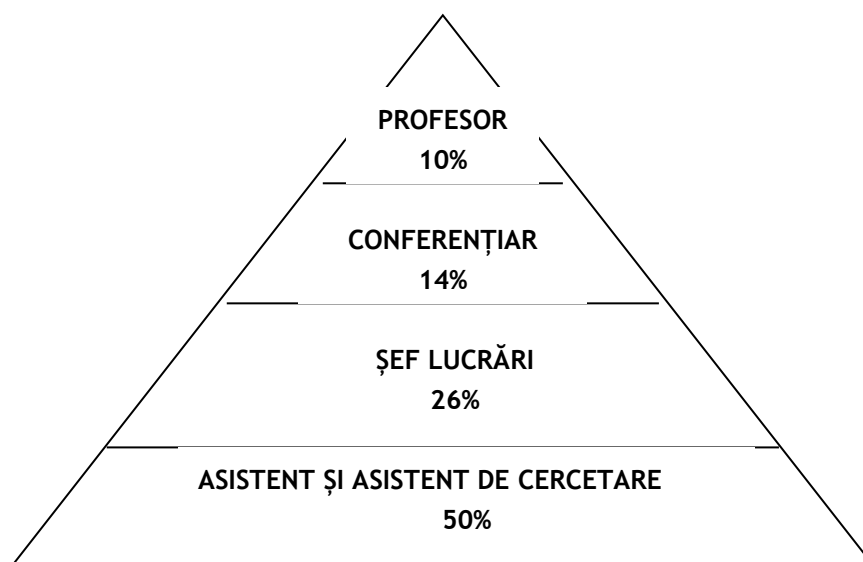


Figura 1. Piramida posturilor la Facultatea de Medicină

În anul universitar 2019-2020 raportul între numărul cadrelor didactice și cel al studenților este de 1/12, remarcându-se încă dificultăți în acoperirea activităților de formare prin cadre didactice proprii. Acoperirea normelor vacante se realizează în principal, cu cadrele didactice existente și cadre didactice asociate conform condițiilor impuse de LEN.

Excelența în predare și cercetare impune asigurarea pe de o parte a unei formări în plan pedagogic, pe de altă parte, pregătirea continuă a cadrelor didactice din facultate în cadrul programelor de masterat; rezidențiat; schimburi de experiențe; cursuri postuniversitare. În anul 2019-2020 calendarul manifestărilor științifice de specialitate unde cadrele didactice sunt organizatoare, sau la care participă în mod efectiv, a fost postat pe pagina de web a Facultății de Medicină; au fost invitate periodic personalități recunoscute din țară și din străinătate, inclusiv cadrele didactice cu titlul de profesor asociat, pentru a prezenta cursuri de specialitate, prelegeri și demonstrații practice. Cadrele didactice tinere au urmat cursuri în vederea obținerii certificatelor pentru atestarea cunoașterii limbilor engleză și franceză.

Pentru stimularea cadrelor didactice, la nivelul facultății, s-au stabilit acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor activității cadrelor didactice prin analiza valorilor profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare. Diferențierea personalului didactic

s-a efectuat în funcție de poziția didactică a persoanei evaluate (asistent, șef de lucrări, conferențiar, profesor) prin aprecierea următoarelor criterii: calitatea predării (teme selectate, calitatea bibliografiei, calitatea lucrărilor și a stagiilor practice, opinia studenților privind calitatea și nivelul științific al activității didactice); calitatea cercetării (valoarea proiectelor și lucrărilor proprii, numărul și valoarea publicațiilor și rezonanța lor), contribuția la activitățile extracurriculare din facultate. În anul universitar 2019-2020 s-au obținut următoarele punctaje, pe categorii didactice, la evaluarea anuală.

Tabel nr. 4. Rezultatele evaluării activității cadrelor didactice din anul universitar 2019-2020, realizată în 2021

	Foarte bine		Bine	Satisfăcător	Insuficient
	30%	20%	10%		
Profesori	68	-	1	-	-
Conferențieri	96	-	1	-	-
Șef lucrări	165	3	3	1	1
Asistent	241	7	5	-	2
Total 594 , din care	570	10	10	1	3

În anul universitar 2019-2020 principalele probleme privind managementul resurselor umane au fost următoarele:

- indicele de ocupare a posturilor este semnificativ scăzut, mai ales pentru posturile de asistent universitar (datorită adresabilității reduse) și conferențiar-profesor (ca urmare a pensionării unui număr semnificativ de cadre didactice din această categorie);
- recrutarea asistenților universitari la disciplinele fundamentale, dar și la unele discipline de specialitate a fost deficitară; la ultimele concursuri s-a constatat o scădere a numărului de candidați; ameliorarea se poate obține prin creșterea gradului de atractivitate (condiții de lucru și chiar de salarizare diferențiată, posibilități de studii postdoctorale) dar și de calitate a candidaților (motivație reală, atestarea atracției pentru cercetare);
- în cazul posturilor de predare (profesor, conferențiar), trebuie precizat că grilele de evaluare specifice fiecărui post au avut consecințe pozitive; ameliorarea acestor grile, îndeosebi în ceea ce privește evaluarea activității științifice, cu accent pe aspectele calitative (contribuții proprii certe, indici de citare) a fost benefică.

4. Cercetare științifică

În anul universitar 2019-2020 au fost realizate următoarele obiective:

- dezvoltarea cercetării științifice multidisciplinare prin diversificarea temelor de cercetare;
- identificarea și susținerea unor grupuri de cercetare capabile să obțină rezultate originale; asigurarea excelenței în cercetare;
- susținerea cercetării ca sursă de venituri extrabugetare;
- sporirea veniturilor personalului pe baza propriilor contribuții la crearea veniturilor facultății astfel încât cadrele didactice să fie tot mai mult antrenate în activități de cercetare;
- lansarea unor programe de cercetare ale facultății: internaționale; naționale; locale;
- rezolvarea, prin cercetare științifică, a unor probleme specifice cum ar fi cele de dotare din fondurile alocate proiectelor câștigate;
- implicarea, alături de doctoranzi, în cercetarea științifică a studenților motivați și cu aplecare către cercetarea științifică;
- identificarea unor forme de valorificare a activității de cercetare (manifestări științifice internaționale, manifestări științifice naționale, publicații în reviste cotate ISI, publicații în editura proprie sau alte edituri, publicații intrate în patrimoniul bibliotecilor, baze de date) inclusiv prin stimularea studenților care au dovedit aptitudini de cercetător;
- stimularea doctoranzilor și creșterea numărului de mobilități internaționale;
- informarea periodică a membrilor comunității academice cu privire la etapele de depunere a proiectelor de cercetare;

- stimularea depunerii de proiecte în echipe mixte, formate din cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi.

Număr granturi	37 (15 internaționale, 7 naționale, 15 granturi interne)
Număr publicații cotate ISI	442 (389 cotate, 5 indexate, 48 proceedings)
Număr publicații BDI	304

5. Gestionarea bazei materiale

Datorită faptului că în Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa Iași multe din spațiile destinate activităților didactice sunt utilizate, în comun de către toate facultățile, administrarea acestora se realizează la nivelul conducerii universității și a structurilor administrative specifice. În ceea ce privește Facultatea de Medicină, este identificată necesitatea lărgirii spațiilor destinate cursurilor și lucrărilor practice.

În această situație s-a realizat:

- gestionarea optimă a patrimoniului facultății (spații pentru activitate didactică, științifică, rezidențiat, doctorat);
- conservarea și întreținerea patrimoniului facultății (reparații, consolidări, întrețineri curente, reabilitări, alte probleme specifice);
- amenajarea unor spații convenabile în clădirile Universității pentru realizarea unor laboratoare suplimentare, inclusiv laboratoare de licență;
- capacitățile de cazare în cămine pentru studenți și rezidenți necesită o extindere corespunzătoare;
- utilizarea în comun a unor amfiteatre din clădirea Facultății de Bioinginerie Medicală.

6. Informatizarea, documentarea și bazele de documentare (biblioteci)

Ca urmare a strategiei Universității informatizarea tuturor disciplinelor și serviciilor din universitate precum și dotarea cu calculatoare a devenit o realitate la toate nivelurile. Au fost dotate majoritatea disciplinelor de studiu cu laptop-uri (din fonduri proprii) precum și conectarea în rețea a calculatoarelor facultății și accesul la INTERNET, pentru mai mult de un calculator / disciplină.

S-a urmărit prin programul R-Student de gestionare a datelor aplicat la nivelul Universității crearea, inclusiv la nivelul Decanatului Facultății de Medicină, o bază de date cu informații de interes pentru facilitarea activităților secretariatului cu studenții; utilizarea pentru promovarea imaginii Facultății a mijloacelor informatice și a rețelei INTERNET.

Biblioteca Centrală a Universității ca structură de bază de documentare pentru toate facultățile a devenit, datorită investițiilor și a unui management de calitate, o bibliotecă model pentru Facultățile de Medicină din țară. Extinderea achizițiilor de către Bibliotecă a surselor de documentare de tip CD și CD-ROM, publicarea materialelor didactice la Editura "Gr. T. Popa" în colecțiile „NOTE DE CURS” sau “NOTE DE LUCRĂRI PRACTICE” care fac parte din fondul de carte al Bibliotecii reprezintă câteva din activitățile care fac parte din această acțiune. Astfel, în anul universitar 2019-2020 s-au publicat un număr de 72 titluri în aceste colecții, atât pentru programele de studiu în limba română cât și pentru cel în limba franceză și engleză. Au fost achiziționate 152 titluri din domeniul medicină.

8. Managementul universitar

Funcționarea mai eficientă a sistemului implică îmbunătățirea activității manageriale, asigurarea transparenței decizionale și a unei comunicări la toate nivelurile organizatorice ale Facultății de Medicină.

Anul universitar 2019-2020 a reprezentat din punct de vedere managerial corelarea obiectivelor strategice ale Facultății cu cele ale Facultăților de Medicină Dentară, Farmacie, Bioinginerie, formând o structură articulată la nivelul Universității; s-a realizat instruirea secretariatului Facultății în ceea ce privește înregistrarea și prelucrarea datelor ca și în comunicarea operativă la toate nivelurile organizatorice ale Facultății; instruirea managerială la toate nivelurile de conducere: Biroul Consiliului Facultății, Consiliul Facultății, Directorii de Departament; Consiliile Departamentelor; constituirea comisiilor facultății, conduse de cadre didactice motivate, instruite în acest sens; pregătirea și realizarea unei noi reevaluări ARACIS pentru programul Asistență Medicală Generală în cadrul reevaluării instituționale de către ARACIS.

Facultatea de Medicină a aplicat și câștigat un grant CNFIS- FDI în cadrul Domeniului 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră). Obiectivul principal al proiectului a fost creșterea capacității Facultății de Medicină de incluziune socială pentru 200 studenți aflați în situații de risc prin dezvoltarea unui plan de îmbunătățire a echității în educația universitară. Instrumentul de bază îl reprezintă evaluarea, îmbunătățirea și monitorizarea eficientă a echității sociale la nivelul universității noastre prin programe de consiliere și orientare profesională, participarea la stagii de practică și acordarea de materiale de specialitate, cu scopul incluziunii sociale și facilitarea accesului la un învățământ superior de calitate.

Cadrele didactice ale Facultății de Medicină au susținut constant și s-au implicat în activitățile Societății Studenților Mediciniști din Iași (SSMI), cele mai importante fiind: activitatea de voluntariat, Congresul Internațional pentru Studenți și Tineri Medici (CONGRESSIS) și activitatea de tutorat pentru învățarea limbii române de către studenții străini.

Societatea Studenților Mediciniști din Iași (SSMI) este cea mai veche organizație studentescă (71 de ani) non-guvernamentală, non-profit, care are ca scop promovarea și apărarea intereselor profesionale și sociale ale studenților Facultății de Medicină, libertatea lor de opinie, de alegere și de acțiune. SSMI este membru fondator al Federației Asociațiilor Studenților în Medicină din România (FASMR), având astfel drepturi depline în International Federation of Medical Students Associations (IFMSA), cea mai mare organizație studentescă din lume cu peste 100 de țări membre. FASMR reprezintă interesele studenților mediciniști din România, având parteneriate cu Ministerului Educației Naționale, Ministerul Sănătății și Colegiul Medicilor din România.

SSMI este totodată membră cu drepturi depline în ANOSR, care desfășoară numeroase campanii de amploare națională, ce urmăresc îmbunătățirea nivelului de trai și a condițiilor de învățământ ale studenților români.

SSMI își concentrează eforturile pentru a oferi acestora o educație complementară, manifestări sociale diverse și manifestări științifice pe teme medicale precum și consolidarea și întregirea formării profesionale a viitorilor medici dublate de o îmbunătățire a abilităților manageriale, de prezentare, comunicare și, nu în ultimul rând, de lucru în echipă.

Domeniile principale în care SSMI a activat direct au fost următoarele:

9. Activități organizate la în scopul sprijinirii studenților

Societatea Studenților Mediciniști din Iași (SSMI) este o organizație studentescă non-guvernamentală, non-profit, care are ca scop promovarea și apărarea intereselor profesionale și sociale ale studenților Facultății de Medicină, libertatea lor de opinie, de alegere și de acțiune. SSMI este membru fondator al Federației Asociațiilor Studenților în Medicină din România (FASMR), având astfel drepturi depline în International Federation of Medical Students Associations (IFMSA), cea mai mare organizație studentescă din lume, cu peste 100 de țări membre. FASMR reprezintă interesele studenților mediciniști din România, având parteneriate cu Ministerului Educației Naționale, Ministerul Sănătății și Colegiul Medicilor din România.

SSMI este totodată membră cu drepturi depline în ANOSR - Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, care desfășoară numeroase campanii de amploare națională, ce urmăresc îmbunătățirea nivelului de trai și a condițiilor de învățământ ale studenților români, dar și membru fondator al FONTIS - Federația Organizațiilor Neguvernamentale de Tineret din Iași.

SSMI își concentrează eforturile pentru a oferi acestora o educație complementară, manifestări sociale diverse și manifestări științifice pe teme medicale, precum și consolidarea și întregirea formării profesionale a viitorilor medici, dublate de o îmbunătățire a abilităților manageriale, de prezentare, comunicare și, nu în ultimul rând, de lucru în echipă.

Domeniile principale în care SSMI a activat direct au fost următoarele:

9.1. Manifestări Științifice

- “Al XVII-lea Congres Internațional pentru Studenți și Tineri Medici - Congressis” este o manifestare științifică de mare amploare a cărei pregătire a fost începută, dar din cauza contextului epidemiologic, a fost amânată pentru anul 2021.

2. Activități organizate la în scopul sprijinirii studenților:

- **Simularea Examenului de Admitere**, proiect realizat în cadrul Societății Studenților Mediciniști Iași, are scopul de a pregăti și testa elevii de liceu care doresc să se înscrie la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa Iași", cu o primă sesiune desfășurată fizic, în luna martie, cu peste 1800 de participanți și o a doua sesiune susținută online, cu peste 1000 de participanți.
- **Simularea Examenului de Rezidențiat**, care are scopul de a testa cunoștințele studenților de an VI, pe parcursul anului universitar. Acest proiect constă în susținerea unor examene de tip grilă, conform metodologiei Examenului de Rezidențiat, ale căror subiecte sunt elaborate de cadre didactice din Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, cu o ediție desfășurată în regim online, în luna octombrie.
- **Sesiuni de workshopuri**, realizate pentru ca studenții mediciniști să dobândească noi aptitudini practice medicale: basic life support, noțiuni de interpretare a unui EKG, simulare laparoscopică, noțiuni practice de chirurgie, etc.
- **Zilele Educației Medicale** - workshopuri și conferințe pe diferite teme medicale, desfășurate în cadrul Zilelor U.M.F. Iași, cu scopul familiarizării studenților din anii preclinici referitor la partea practică a medicinei și nu numai. Au beneficiat de aceste acțiuni peste 1000 de studenți, în luna decembrie.
- **Tutore pentru Noua Generație** - proiect ce vizează studenții de anul I ai Facultății de Medicină, oferind fiecăreia dintre grupele acestuia un tutore din rândul studenților mai mari, care să le ușureze acomodarea cu mediul universitar, să le împărtășească din experiența sa.
- **Orientation Days** - proiect ce vizează studenții de anul I ai Universității de Medicină și Farmacie "Gr. T. Popa" Iași, desfășurat imediat înaintea începerii anului universitar, în colaborare cu U. M. F Iași, Societatea Studențească de Chirurgie Iași, Societatea Studenților Stomatologi Iași, Societatea Studenților Farmaciști Iași și Asociația Studenților Bioingineri Iași, cu scopul de a îi ajuta să se orienteze în campusul universitar.
- **Transmed**, proiect care s-a desfășurat în luna noiembrie, constă în efectuarea de schimburi studențești interuniversitare, cu scopul de oferi studenților mediciniști posibilitatea de a lua contact cu alt mediu academic medical din țară (prin participarea la cursuri și stagii), pentru ca aceștia să își perfecționeze studiile și pentru a stabili relații interuniversitare. Organizațiile studențești partenere sunt membre ale FASMR (Federația Asociațiilor Studenților în Medicină din România) din București, Iași, Cluj-Napoca, Timișoara, Sibiu, Craiova, Constanța, Oradea și Târgu Mureș. Schimburile studențești se desfășoară pe o perioadă de o săptămână, iar participanților li se asigură cazare și programul social, aceștia având ocazia atât de a experimenta viața de student la o altă Facultate de Medicină din țară, cât și de a-și face noi prieteni. Proiectul se desfășoară bianual.
- **Mobilități studențești SCOPE & SCORE** - una dintre cele mai importante activități desfășurate în cadrul SSMI este schimbul de studenți realizat cu celelalte organizații membre IFMSA (International Federation of Medical Students Association) din lume, prin burse de studiu sau cercetare. Acestea le oferă studenților Facultății de Medicină din Iași șansa de a desfășura practica de vară, timp de o lună, într-un spital universitar din străinătate.
- **Tandem Learning** - proiect ce își propune integrarea studenților din seriile de limbă engleză și franceză prin șansa de a învăța o limbă nouă de la alți studenți, într-un context non-formal.

9.2. Inițiative civice ce vizează :

a) Categoriile defavorizate :

- **Balul Iernii**- acest proiect se desfășoară în luna decembrie și constă în organizarea unui bal caritabil, cu scopul de a strânge fonduri pentru copiii din Centrul de Plasament din Bogdănești. Copiii din orfelinatul din Bogdănești oferă un spectacol de muzică și dansuri populare și moderne, iar cu bani strânși au fost achiziționate jucării, dulciuri și produse necesare pentru copii, care apoi le-au fost dăruite de Crăciun.
- **SmileX** - proiect dedicat copiilor din Secția de Pediatrie 2 de la Spitalul Sf. Maria, cu scopul de a le aduce speranță și bucurie în ajun de Crăciun.
- **Inițiativa Orfelinatelor** - a luat naștere din dorința de a oferi copiilor din Centrele de Plasament atât lucrurile materiale de care au nevoie, dar mai mult, cineva care să le fie alături

și să îi sprijine. Prin intermediul vizitelor bilunare, copiii beneficiază de un suport emoțional, cât și de îmbunătățirea cunoștințelor de istorie, limbi străine și muzică.

- **Cutia cu zâmbete** - proiect desfășurat în luna decembrie ce presupune colectarea de cadouri pentru copiii din Centrul de Plasament din Bogdănești, oferindu-le astfel un dar de la Moș Crăciun, alături de o scrisoare de încurajare din partea unui voluntar.
- **Cu drag, bunicilor**- este un proiect al cărui scop este acela de a-i scoate din cotidianul monoton pe bătrânii aflați în căminele specializate îngrijirii persoanelor în vârstă. Studenții mediciști îi vizitează în mod regulat și întreprind diverse activități sociale cu ei.

b) Situațiile de Urgență:

- **Înființarea Departamentului de Medicină de Urgență**, sub coordonarea doamnei prof. univ. dr. Diana Carmen Cimpoeșu, cu instruirea a 60 de oameni, selectați dintr-un total de 205 voluntari, pentru a acorda primul ajutor în orice condiții, însumând peste 4000 de ore de voluntariat în Unitatea de Primiri Urgențe, din care 1000 în perioada de pandemie, 660 de ore de voluntariat pe Terapia Intensivă Mobilă SMURD, alături de organizarea unei simulări de accident feroviar.

c) Probleme de sănătate publică :

- **Donează sânge! Fii erou!** - campanie de încurajare a donării voluntare de sânge în rândul populației, în colaborare cu Centrul de Transfuzii Iași, prilej cu care, în anul universitar 2019-2020, aproximativ 600 de persoane au donat sânge pentru a salva o viață.
- **HPV și Cancerul de Col Uterin** ("Lift your skirt! Save a life!)- campanie de conștientizare pe tema implicațiilor Human Papiloma Virus (HPV), ce a lansat o invitație pentru un consult ginecologic gratuit, centrat pe testul screening pentru cancerul de col uterin Babeș-Papanicolau. Pentru acest proiect s-a realizat un film de promovare, cu mesaje informative strânse de la studenți mediciști din întreaga țară.
- **1 centimetru de fapte - Cu toții în linia întâi** - parteneriat cu Ștefan Valentin MANDACHI, alături de Filiala de Cruce Roșie Suceava, o campanie de strângere de fonduri pentru achiziționarea de ventilatoare pulmonare pentru secțiile de terapie intensivă, consumabile și echipamente de protecție necesare pentru lupta împotriva COVID-19.
- **30 de ani de SSMI** - film de promovare și încurajare pentru cadrele medicale "din linia întâi", în deschiderea unei serii de videoclipuri ce prezintă experiența eroilor din linia întâi, în timpul pandemiei COVID-19
- **Ziua Mondială a Diabetului** - acțiune de conștientizare a pericolului bolilor de nutriție și a metodelor de prevenție ale acestora, prin organizarea unui grup de sprijin pentru cei ce suferă de această boală, cu ocazia Zilei Mondiale a Diabetului.
- **Mental Health**, campanie de informare realizată în cadrul SSMI, pentru informarea studenților despre bolile psihiatrice și cum pot avea grijă de sănătatea lor mintală.
- **Promenada Inimilor** - acțiune realizată în parteneriat cu Fundația Română a Inimii și Clubul Rotary din Iași, cu scopul de a combate și a preveni bolile cardio-vasculare, prin mișcare și un stil de viață sănătos, prilej cu care zeci de persoane iau startul anual în Parcul Copou, pentru a promova sloganul "Aleargă pentru sănătatea ta!".

9.3. Informare:

- **Teddy Bear Hospital** - proiect desfășurat în perioada mai-decembrie, destinat copiilor de grădiniță (până acum un număr de peste 30 de grădinițe), având ca scop familiarizarea lor cu imaginea medicului.
- **Staying Alive** - proiect desfășurat în parteneriat cu Asociația AMiCUS Iași, Soft Vision și Liceul Teoretic de Informatică "Grigore C. Moisil" Iași, ce are drept scop informarea publicului larg cu privire la tehnicile de bază în acordarea primului ajutor.
- **Rămâi negativ** este campanie de informare a liceenilor cu privire la anatomia și igiena sistemului reproducător, a măsurilor de contracepție și a bolilor cu transmitere sexuală. Acest proiect se desfășoară pe parcursul a două săptămâni, câte o ediție pe semestru.
- **Prima Oră de Ginecologie** -proiect desfășurat la începutul lunii decembrie, destinat liceenilor cu scopul de a le atrage atenția asupra importanței efectuării unui control ginecologic

la timp și despre prevenția bolilor cu transmitere sexuală, cât și despre anatomia sistemului reproducător feminin.

- **Novemember** - proiect desfășurat în incinta Universității Tehnice "Gheorghe Asachi", cu scopul de a informa cât mai mulți studenți cu privire la importanța screeningului pentru cancer testicular și de prostată.
- **Cercul de bioetică** - realizarea de proiecții de film având teme controversate din domeniul bioeticii, urmate de dezbateri moderate de persoane avizate în domeniu. În acest an universitar s-au realizat proiecțiile filmelor "Never let me go", "A Beautiful Mind", "Rain Man" și "Equilibrium".
- **Sweet Peace** - proiect ce are ca scop informarea și bunăstarea copiilor, oferindu-le dulciuri cadou, cu ocazia Zilei Universale a Drepturilor Copilului A Organizației Națiunilor Unite, din data de 20 noiembrie.
- **Pulsul Medicinistului** - reinventat sub forma unei serii de postări pe Social Media, prin care studenții talentați au fost promovați (picturi, momente vocale, la instrumente etc).
- **Seara Clinică de Teatru** - eveniment ce adună studenții în cadrul sălii impresionante a Teatrului Național Iași, oferindu-le o ocazie de relaxare și deconectare într-un mediu cultural benefic, bucurându-se de o piesă de teatru în timp ce cunosc colegi din serii sau ani diferiți.
- **Coronavirus - myth or reality** - conferință desfășurată pentru elevii Școlii Gimnaziale "Ștefan Bârsănescu" Iași, pentru a-i informa cu privire la normele de protecție și igienă împotriva răspândirii infecției cu virusul SARS-COV-2.
- **Divizia de Training**, reînființată în urmă cu șase ani pentru studenții mediciști, cu scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea lor personală și profesională. Pe perioada anului universitar se desfășoară traininguri cu temele: Motivare, Managementul Timpului, Leadership, Competențe pentru Interviu, Competențe pentru a vorbi în public, Competențe pentru prezentări orale, Competențe de mentorat, Comunicarea medic-pacient, Comunicare și feedback, Limbajul corpului și Dinamica Grupului.

9.4. Activități sportive

- Campionatul de volei;
- Sesiuni de karate.

9.5. Activitățile sociale și de reprezentare

- Organizarea alegerilor în cămine;
- Organizarea alegerilor pentru reprezentanții de serie;
- Organizarea alegerilor pentru reprezentanții de an;
- Organizarea Balului Bobocilor;
- Adunarea Generală FASMR - ediția XLI - Băile Herculane;
- Adunarea Generală FASMR - ediția XLII - online;
- SCOPE-SCORE Meeting;
- SCORA Meeting;
- March Meeting General Assembly (martie 2020, Kigali, Rwanda);
- European Regional Meeting (septembrie 2020, online);
- August Meeting General Assembly (august 2020, online).

Facultatea de Medicină a continuat politica de implementare a standardelor propuse prin strategia universității și, ca o particularitate pentru anul universitar 2019-2020, a contribuit prin performanța studenților și cadrelor didactice la poziționarea învățământului medical ieșean pe locurile principale în ierarhia națională, făcând eforturi pentru creșterea vizibilității la nivel internațional.

În anul 2019-2020 pe lângă dezideratele de îmbunătățire și modernizare a învățământului de Licență, de la învățământul exclusiv liniar la cel integrativ, Facultatea de Medicină a dezvoltat conceptul de internaționalizare prin participarea activă a studenților la manifestările științifice internaționale din țară și străinătate cât și a unui număr crescut de cadre didactice tinere, la congrese, simpozioane, workshop-uri, desfășurate atât la nivel european cât și pe alte continente. Premiile și distincțiile primite cât și prezența cadrelor didactice cu experiența în grupurile de experți în circuitul medical național și din afara granițelor țării este o dovadă a strategiei pe care Facultatea de Medicină și-a asumat-o. Implicarea facultății în activitățile

Centrului de Reușită Universitară (CRU) înființat în anul 2014 care a răspuns unor necesități de integrare internațională a activităților de formare a studenților și cadrelor didactice este un argument suplimentar prin care devine relevant rolul de multiculturalism și deschidere internațională pe care-l deține Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa Iași și implicit Facultatea de Medicină.

Misiunea Facultății de Medicină a fost consecvent urmată și în anul universitar 2019-2020 contribuind prin rezultatele obținute la atingerea strategiei Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași.

CAPITOLUL VI. FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății de Medicină Dentară lași în perioada 2019-2020 a urmărit traiectorii bine conturate, reprezentate de latura didactică, cercetarea științifică, și respectiv desfășurarea activității de asistență medicală inerentă procesului didactic, problematica bazei materiale și a resurselor umane.

Facultatea de Medicină Dentară are un rol deosebit de important în formarea competență a medicilor dentiști, a căror bază de pregătire constituie o pârgie importantă în abordarea ulterioară a unor domenii de excelență, în derularea competitivă a temelor de cercetare cu profund impact în practica stomatologică, fără a eluda rolul complex de promovare și menținere a stării de sănătate orală în teritoriul Moldovei, contribuind astfel la continuarea tradiției impuse de școala medicală ieșeană și ancorând-o în învățământul modern național și internațional.

Demnă continuatoare a tradiției, facultatea noastră pune un accent deosebit pe interrelația pregătire teoretică - aplicabilitate practică și pe exploatarea trinomului medic dentist - tehnician dentar - asistentă medicală, aspecte ce conduc la desfășurarea unei activități de asistență dentară competitive, racordată la exigențele promovate de UE. Acest concept de trinom se regăsește și în structura programelor analitice, respectiv a orarelor pentru facultate și cele două specializări, realizându-se o integrare armonioasă a noțiunilor în succesiunea firească a algoritmului clinico-tehnologic.

În cadrul Facultății de Medicină Dentară funcționează specializări cu 360 și 180 credite, după cum urmează:

Tabel nr.1. Structura Facultății de Medicină Dentară, conform Hotărârii de Guvern nr. 326/23.05.2019 completată cu Hotărârea de Guvern nr.640/27.08.2019

Specializarea	Domeniul de licență	Număr credite	Accreditat / Autorizat să funcționeze provizoriu
Medicină dentară	Sănătate	360	Accreditat
Medicină dentară (în limba engleză)		360	Accreditat
Medicină dentară (în limba franceză)		360	Accreditat
Tehnică dentară		180	Accreditat
Asistență de profilaxie		180	Autorizat să funcționeze provizoriu

1.1 Aplicarea reformei curriculare

În intervalul 2019-2020 procesul de învățământ derulat la Facultatea de Medicină Dentară a fost guvernat de principiul reformei curriculare, aplicat în acord cu rigorile promovate de exigențele europene, normativele MEC și ARACIS. Transformările curriculare, inițiate în 2011, reprezintă o preocupare permanentă în cadrul facultății, vizând următoarele aspecte:

- respectarea principiilor Bologna - în ceea ce privește numărul corespunzător de ore și asigurarea raportului optim ore practice/ore teoretice (3/1)
- uniformizarea curriculei de învățământ în plan național, racordată la traiectoriile europene
- stabilirea de parteneriate cu universități din străinătate
- distribuirea orelor de reabilitare orală complexă în cadrul anului VI, la toate disciplinele clinice stomatologice, în scopul unei abordări complex-integrative
- prevalența disciplinelor cu impact practic în anul VI
- susținerea de cursuri interactive, schema de curs regăsindu-se pe platforma de e-learning a Universității, în secțiunea alocată Facultății de Medicină Dentară
- promovarea metodelor moderne de predare și a tehnologiilor de avangardă - cu accent pe metodele de simulare computerizată și asistare 3D
- derularea performantă a formelor de pregătire postuniversitară: doctorate, masterate, cursuri postuniversitare, atestate
- diversificarea specialităților în cadrul medicinei dentare
- activitatea online în contextul epidemiologic
- reorganizarea spațiilor de învățământ pentru activitatea practică

- asigurarea de calculatoare pentru studenții cu probleme speciale
- organizare circuite specifice cu respectarea normelor sanitare privind protecția personalului
- dotarea cu lămpi UV prin sponsorizare.

Concludentă pentru procesul de optimizare a activităților didactice este materializarea planului de măsuri generale adoptat de Senat ce se regăsește la nivelul structurilor componente ale Facultății de Medicină Dentară. Fiecare disciplină, obligatorie sau opțională, a fost evaluată în detaliu pe baza celor 4 criterii cunoscute: calitatea informației, calitatea predării, calitatea activităților practice și relevanța pentru formarea profesională. În funcție de această evaluare am restructurat Planurile de învățământ prin stabilirea locului și/sau ponderii fiecărei discipline obligatorii; am diversificat oferta de cursuri opționale pentru a facilita alegerea unor traiectorii profesionale dorite de către studenți; am aplicat în mod adecvat/eficient sistemul modular/integrativ, acolo unde acesta a fost util.

O preocupare permanentă o reprezintă în egală măsură și eficientizarea activității practice, ce se regăsește atât pe parcursul anului universitar, cât și în timpul practicii de vară, aspect esențial ce stă la baza orientării carierelor. De utilitate incontestabilă pentru corelarea permanentă a filierei teoretice cu reprezentarea în practică este folosirea, intrată deja în rutină, a fișei computerizate de înregistrare și evaluare a pacientului, instrument de concepție proprie, unic pe plan național, sistematizat în deplin acord cu procedurile de evaluare europene. Teritoriul competențelor a fost supus unor redefiniri precise, urmărind cele două direcții, anuale și finale pentru studiile de licență, cât și pentru activitatea postuniversitară ce vizează diferitele specializări.

Formele de verificare ale disciplinelor sunt reprezentate de examene de semestru, al căror număr s-a redus conform normativelor europene. În vederea creșterii competitivității la nivelul studenților, se utilizează clasificarea acestora în funcție de media anuală pentru menținerea locului bugetat ocupat prin admitere. Sistemul de evaluare a studenților se bazează pe evaluarea continuă, pe parcursul semestrului, combinată cu evaluarea finală și se aplică unitar de către toate cadrele didactice; metodele de evaluare la examene sunt diversificate și obiective (probe scrise, teste grilă combinate cu probe practice / examinări orale) - ceea ce ne permite să afirmăm că sistemul de apreciere a studenților este corect, constructiv, obiectiv și unitar, și respectă întru totul metodologia stabilită de Rectorat.

Formele de învățământ postuniversitar organizate în cadrul Facultății de Medicină Dentară sunt reprezentate de studii aprofundate de Masterat, studii în cadrul Școlii Doctorale, pregătirea rezidenților și cursuri de Formare Medicală Continuă.

În ceea ce privește studiile aprofundate de tip Masterat, s-au aflat în derulare în cadrul Facultății de Medicină Dentară următoarele programe acreditate ARACIS:

- Reabilitarea implanto-protetică a edentației (disponibil pentru absolvenții de Medicină Dentară). Coordonator: Prof. Univ. Dr. Norina Consuela FORNA
- Tehnici moderne în estetică și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație. Specializare - Tehnică Dentară (disponibil pentru absolvenții de Medicină Dentară și Tehnică Dentară). Coordonator: Prof. Univ. Dr. Monica TATARCIUC
- Metode noninvazive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser). Coordonator: SL dr.Doriana Agop-Forna

Studiile în cadrul pregătirii de specialitate prin Rezidențiat au reunit în anul 2019-2020 următoarele specialități: Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială (3 ani), Chirurgie Oro-Maxilo-Facială (5 ani), Chirurgie Dento-Alveolară (3 ani), Protetică Dentară (3 ani), Parodontologie (3 ani) și Endodonție (3 ani), Pedodonție (3 ani), Chirurgie stomatologică și maxilo-facială (3 ani). Pregătirea rezidenților s-a desfășurat sub coordonarea responsabililor de rezidențiat pe specialități, iar cadrele didactice care au efectuat activitate de predare au fost normate conform Regulamentului de alcătuire a Statelor de Funcții.

În cadrul Studiilor de Formare Medicală Continuă s-a derulat următoarele cursuri postuniversitare:

- Radioimagică dento-maxilo-facială, pregătire inițială. Coordonator: Prof.Dr.Danisia Haba
- Radioimagică dento-maxilo-facială, pregătire continuă. Coordonator: Prof.Dr.Danisia Haba
- Atestat de Implantologie orală. Coordonator: Prof.Dr.Norina Consuela Forna

În acord cu obiectivele planului strategic, un deziderat important și permanent în teritoriul activității didactice a fost reprezentat de finalizarea adaptării reformei curriculare în concordanță cu cerințele Comunității Europene, reflectată în sincronizarea denumirilor disciplinelor, a proporțiilor dintre orele de curs și stagii, precum și a ponderii disciplinelor preclinice și medico-chirurgicale.

Un alt obiectiv urmărit în permanență a fost reprezentat de modernizarea prezentării cursurilor, prin folosirea tehnicilor moderne asistate de calculator, pentru a amplifica impactul noțiunilor teoretice asupra fondului perceptiv al studentului. În anul 2019-2020 acest deziderat a fost realizat prin continuarea utilizării celor două platforme de învățare implementate în cadrul proiectelor europene finalizate în facultate, DENT_CURSURI (http://curricula.denta.umfiasi.ro/fmd_curricula/) și DENT_STAGII (<http://stagii.denta.umfiasi.ro/fmd/>) în procesul didactic, pe parcursul stagiilor practice, ca resurse suplimentare de învățare pentru studenți - alături de platforma de e-learning a Universității.

În egală măsură putem considera că a fost dezvoltat sistemul de predare “problem based learning” și realizarea de cursuri interactive cu studenții, în care aceștia discută cu cadrul didactic de predare noțiunile clasice și datele de ultimă oră aferente unui subiect, elemente elocvente în cadrul conceptului de excelență a predării și educației.

Ierarhizarea volumului de cunoștințe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare (student/stagiar/rezident/medic specialist/medic primar/masterand) se regăsește în structura programelor analitice precum și la nivelul competențelor specifice fiecărei categorii în parte.

Finalul intervalului analizat a creat cadrul optim evaluării cantitative și calitative a activităților didactice, în scopul identificării punctelor tari și a celor slabe și pârghiilor de acțiune eficientă.

După promovarea concursului de admitere la specializările Facultății de Medicină Dentară în anul universitar 2019-2020 s-au înscris un număr total de 413 studenți repartizați pe specializări și linii de studiu:

Tabel nr. 2. Studenți înscriși în anul I la Facultatea de Medicină Dentară 2019-2020

Medicină Dentară (360 credite)			Tehnică dentară (180 credite)
Română	Engleză	Franceză	Limba Română
185	64	96	68

În anul universitar 2019-2020 în cadrul Facultății de Medicină Dentară au studiat la toate specializările și liniile de studiu un număr de 1918 studenți (Medicină Dentară - 360 credite: 1708; Tehnică Dentară - 180 credite: 210).

Formațiunile de studiu la anii II-VI MD și II-III TD în funcție de nivelul de promovabilitate au fost alcătuite dintr-un număr corespunzător de studenți, neînregistrându-se situații particulare generate de acumularea unui număr mare de studenți fără condiții de înmatriculare în ani superiori (exmatriculare sau repetenție):

Tabel nr. 3. Promovabilitatea în anul universitar 2019-2020 (Programul licență în limba română)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	185	175	9	1	94,59%
II	177	172	4	1	97,17%
III	156	155	1	0	99,35%
IV	153	153	0	0	100%
V	160	158	2	0	98,75%
VI	175	174	1	1	99,42%

Tabel nr. 4. Promovabilitatea în anul universitar 2019-2020 (Programul de licență în limba engleză)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	64	60	4	1	93,75%
II	16	15	1	1	93,75%
III	20	20	0	1	100%
IV	32	31	1	0	96,88%
V	31	31	0	0	100%
VI	48	47	1	0	97,91%

Tabel nr. 5. Promovabilitatea în anul universitar 2019-2020 (Programul licență în limba franceză)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	96	91	2	1	94,79%
II	96	88	4	1	91,66%
III	67	64	3	0	95,52%
IV	62	58	4	1	93,54%
V	71	70	1	0	98,59%
VI	99	98	1	0	98,98%

Tabel nr. 6. Promovabilitatea în anul universitar 2019-2020 (Programul de licență Tehnică Dentară)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	68	65	3	3	95,59%
II	77	74	2	1	96,10%
III	65	64	1	0	98,46%

Tabel nr. 7. Promovabilitatea la examenul de licență în anul universitar 2019-2020

Programul de licență	Promovați ex. licență	% promovați ex.licență
Medicină Dentară - limba română	172	100/%
Medicină Dentară - limba engleză	47	100%
Medicină Dentară - limba franceză	98	100%
Tehnica Dentară	64	100%

Funcție de rezultatele obținute la învățătură în anul universitar 2018-2019 și în conformitate cu Regulamentele în vigoare, la Facultatea de Medicină Dentară în anul universitar 2019-2020 s-au acordat mai multe tipuri de burse.

Tabel nr. 8. Numărul de burse acordate în 2019-2020 la Facultatea de Medicină Dentară

Categoria de bursă	Burse acordate
Bursă de Excelență "Nicolae Dutescu"	1
Bursă de performanță	1
Bursă de merit	14
Bursă de studiu	136
Bursă socială	67
Bursă ajutor social "Gr.T.Popa"	6

1.2 Orientarea spre excelența predării, cercetării științifice și asistenței medicale

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. În alcătuirea Statelor de Funcții, au fost luate în considerare normativele în vigoare din Legea Învățământului și Statutul Personalului Didactic la care au fost adaptate, conform principiului autonomiei universitare, Regulamentul propriu aprobat de Senatul Universității.

Personalul didactic titularizat care și-a desfășurat activitatea în perioada 2019-2020 a avut funcția de bază în cadrul Facultății de Medicină Dentară, acoperind o singură normă didactică, constituită conform legii.

Astfel, cadrele didactice ale Facultății sunt repartizate pe funcții didactice conform următorului tabel (posturi ocupate):

Tabel nr.9. Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice din Statul de Funcții 2019-2020

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
147	12	8%	20	14%	48	33%	65	44%	2	1%

Structura piramidală la nivelul ierarhiei gradelor didactice a comportat variații de la an la an, generate de îndeplinirea condițiilor pentru promovarea de la o treaptă la alta, aspect analizat în deplin acord cu numărul de ore vacante de la disciplina respectivă, luând de asemenea în considerare numărul de cadre didactice care au ieșit la pensie și au devenit profesori consultanți.

Tabel nr. 10. Repartiția posturilor pe funcții didactice din Statul de Funcții 2019-2020

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate 147	12	8%	20	14%	48	33%	65	44%	2	1%
Posturi vacante 113	6	5%	7	6%	23	20%	77	69%	0	-

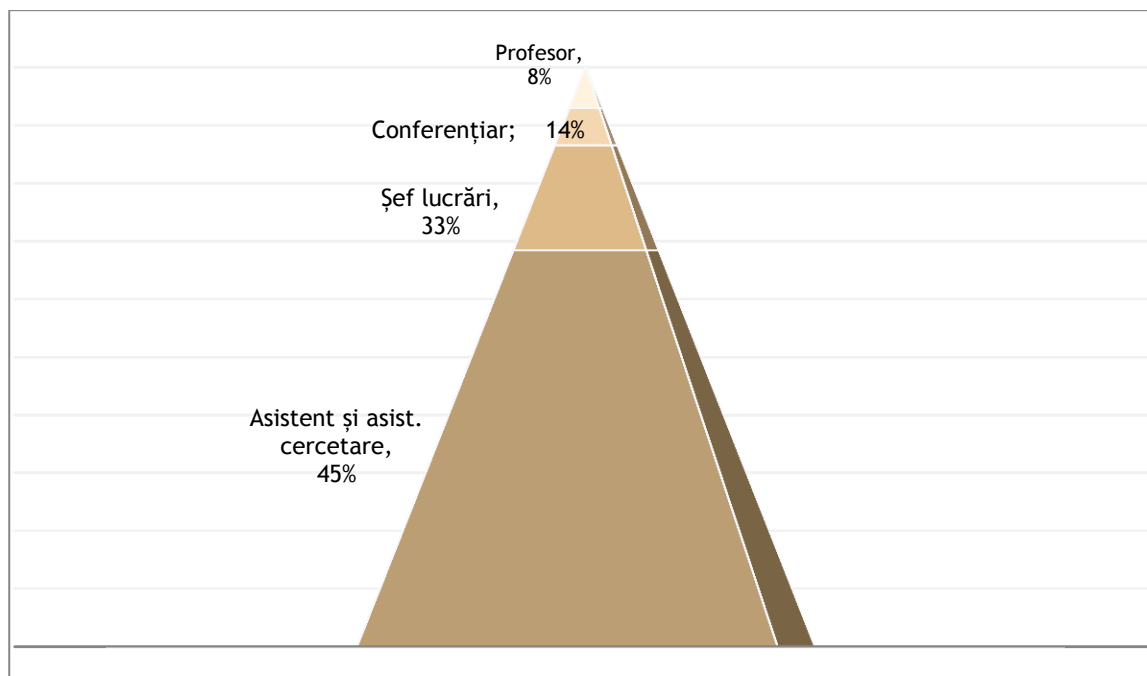


Figura 1. Piramida posturilor ocupate la Facultatea de Medicină Dentară

Cadrele didactice de predare ale Facultății de Medicină Dentară îndeplinesc în totalitate condițiile adiacente pozițiilor deținute în ierarhia didactică. Pentru optimizarea procesului didactic în perioada 2019-2020 putem constata două traiectorii ascendente, materializate prin elaborarea de noi monografii, cursuri și îndrumare de lucrări practice care acoperă tematica prevăzută în programele analitice universitare și postuniversitare, și reeditarea materialelor

deja existente, dictată de necesitatea acoperirii suportului de cunoștințe pe fiecare disciplină în parte, acest lucru fiind posibil și prin apariția acestora la Editura „Gr.T.Popa” Iași și suportul financiar oferit de către Universitate. Asistenții pe perioadă determinată au finalizat cursurile de psihopedagogie.

1.2.1 Motivarea cadrelor

Pentru motivarea cadrelor didactice, la nivelul facultății se promovează evaluarea stimulativă a performanțelor activității cadrelor didactice prin analiza valorilor profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare. În anul universitar 2019-2020 s-au obținut următoarele punctaje, pe categorii didactice, la evaluarea anuală:

Tabel nr. 11. Rezultatele evaluării anuale 2019-2020

	INSUFICIENT	SATISFĂCĂTOR	BINE	FOARTE BINE	TOTAL
PUNCTAJ	<65	65-89	90-119	>120	
Asistent	0	0	0	47	47
PUNCTAJ	<80	80-149	150-219	>220	
Șef lucrări	0	0	0	47	47
PUNCTAJ	<95	95-209	210-329	>330	
Conferențiar	0	0	0	23	23
PUNCTAJ	<105	105-269	270-439	>440	
Profesor	0	0	0	13	13
Total cadre	0	0	0	130	130

1.2.2 Forme de organizare a procesului didactic

Formele de organizare a procesului didactic asigură prin optimizarea lor permanentă, menținerea ritmului și a contactului cu cele mai noi cerințe apărute în domeniu, asigurând un transfer corespunzător al cunoștințelor de la cadru didactic către student.

În anul 2019-2020 s-a continuat utilizarea formelor moderne de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ prin Platforma de e-Learning. Disciplinele de studiu au transmis un pachet de materiale de învățare actualizate (suport curs și pentru pregătirea activităților practice), utile studenților, pentru a fi încărcate pe portalul programului. S-a avut în vedere în permanență respectarea orarului de încărcarea a platformei de e-learning atât cu schemele de cursuri aferente fiecărei discipline cit și cu prezenta și notele studenților.

De asemenea, în cadrul Facultății de Medicină Dentară se folosesc și alte două platforme de tip e-learning, cu documente de specialitate pentru studenți. Prima dintre ele, platforma DENT_CURSURI, care oferă facilități de comunicare on-line în comunitatea virtuală (forum, mesagerie, știri), atât între studenți cât și cu tutorii și cadrele didactice și de asemenea de testare on-line, cu selectarea aleatorie a întrebărilor din baze de date, afișarea instantanee a rezultatului și realizarea de statistici generale asupra promovabilității studenților și DENT_STAGII dotată cu funcții de comunicare on-line - mesagerie și forum și respectiv de testare on-line. Unul dintre multiplele avantaje ale ambelor platforme este acela că oferă posibilitatea de examinare on-line a studenților, cu un instrument foarte flexibil, cu variante multiple de testare - teste complement simplu, dar și complement multiplu, asociere logică, afirmare / negare sau răspuns liber.

O noutate pentru anul universitar 2019-2020 a fost utilizarea cu succes în procesul didactic a platformei Microsoft Teams.

1.2.3 Informatizarea compartimentelor

Stimularea procesului de informatizare permite accesul facil al cadrelor didactice și studenților la informații de specialitate necesare în procesul didactic sau în scop științific. În acest scop se are în vedere în permanență dotarea disciplinelor cu computere precum și conectarea în rețea a calculatoarelor facultății și accesul la INTERNET, pentru mai mult de un calculator / disciplină.

1.3 Cercuri științifice studențești

1. Prevenție orodentară (Prevenție) - Coordonator Conf Dr. Săveanu Iulia;
2. Reabilitarea orală complexă a pacientului cu probleme parodontale (Parodontologie) - Coordonator Șef lucr.Dr. Luchian Ionuț;
3. Utilizarea biomaterialelor în tehnicile de chirurgie parodontală (Parodontologie) - Coordonator Șef lucr.Dr.Păsărin Liliana;
4. Particularități în diagnosticul și terapia leziunilor odontale coronare (Cariologie) - Coordonator Prof. Dr.Sorin Andrian;
5. Metode și tehnici moderne de preparare și sigilare a spațiului endodontic (Endodonție) - Coordonator Șef lucr. Dr. Melian Anca;
6. Anesteziologie - Șef lucr.Dr. Stelea Carmen
7. Corelații între statusul general al pacientului și intervențiile de chirurgie dento-alveolară - Șef lucr.Dr. Stelea Carmen
8. Chirurgie orală - Coordonator Conf. Dr. Popa Cristina
9. Aspecte tehnologice în protetica actuală - Coordonator Prof. Dr. Monica Tatarciuc
10. Actualități privind biomaterialele utilizate în medicina dentară restaurativă- Coordonator Prof. Dr. Monica Tatarciuc
11. Proteze fixe - Coordonator Conf. Dr. Țănculescu Oana
12. Biomateriale clinice în protetica dentară - Coordonator Prof. Dr. Norina Forna
13. Tehnici moderne de protezare amovibile - Coordonator Prof. Dr. Norina Forna
14. Reabilitarea maxilo-facială prin epiteze faciale - Coordonator Prof. Dr. Norina Forna
15. Reabilitarea implanto-protetică în edentația parțial întinsă- Coordonator Prof. Dr. Norina Forna
16. Ortodonție interceptivă-Coordonator: Prof. univ. Dr. Georgeta Zegan
17. Procedee de diagnostic a anomaliilor dento-maxilare- Coordonator: Prof. univ. Dr. Irina Nicoleta Zetu

1.4 Managementul resurselor umane și al bazei materiale

Studentii ce studiază în Baza Clinică de Învățământ Stomatologic beneficiază de coroborarea elementelor clinice cu cele paraclinice, metodele actuale de investigare radiologică reprezentate de radiografiile digitale conducând la un real succes terapeutic. Demonstrațiile practice, ce dețin o pondere importantă în cadrul stagiilor clinice, pot fi vizionate de studenți pe ecranele cu plasmă care sunt amplasate în mod echilibrat pe cele 2 nivele destinate stagiilor clinice. Implementarea sistemului informatic de gestiune a pacienților, permițând crearea de baze de date, achiziții de imagini și facilitarea evidenței financiar contabile cu posibilități de prelucrare ulterioară constituie un real suport didactic și de cercetare atât pentru student cât și pentru cadrul didactic.

Pentru a realiza o administrație eficientă managementul administrativ al Facultății de Medicina Dentară pe perioada 2019-2020 a urmărit cu consecvență obiectivele stabilite în Planul strategic de dezvoltare instituțională și Planul operațional anual, practicând o conducere previzională centrată pe:

- promovarea unui management eficient, întemeiat pe optimizarea raportului dintre nevoi și resurse, dintre cheltuieli și venituri, dintre calitate și cost;
- organizarea în mod responsabil a bazei materiale a facultății,
- respectarea mecanismelor și criteriilor de dimensionare și alocare a fondurilor pe tipuri de activități, structuri și direcții de utilizare;
- îmbunătățirea competențelor în domeniul medicinei dentare.

Proiecte aflate în derulare în cadrul Facultății de Medicină Dentară:

- *Détection des erreurs d'analyse médicale - un défi d'entrepreneuriat social et d'optimisation de la qualité de vie* - AUF (L'Agence Universitaire de la Francophonie).
Director proiect: Prof. dr. Foia Liliana .
- *L'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur par la formation de spécialistes dans le domaine de la Réhabilitation Orale Complexe* - AUF. Director proiect: Conf. dr. Murariu Alice Mirela.

- *Projet pilote visant a elargir le cadre institutionnel de la gestion universitaire et l'échange de bonnes pratiques en utilisant des outils de benchmarking* - AUF. Director proiect: Prof.dr.Foia Liliana.
- *Soutien des evaluateurs roumains a l'étranger pour participer dans les commissions d'évaluation et d'accréditation des universités du réseau CIDCIF* - AUF. Director proiect: Prof.dr. Forna Norina Consuela.
- *Oral health pathfinder survey in Romania* - Fundația Borrow, Marea Britanie. Director proiect: Prof.dr. Forna Norina Consuela.
- *PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0239 - 60PCCDI/2018 Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale.* Director proiect: Prof. dr. Forna Norina Consuela
- *Influence of 3D printing/ Selective Laser Melting processing parameters on surface quality and bonding level between metal/ceramic components in dental prostheses.* Director proiect: Baciú Elena Raluca.
- *Assessment of fluoride concentration in natural mineral waters recognized in Romania.* Director proiect: Asist. dr. Mihalaș Eugeniu.
- *The biomechanical behavior analisys of the orthodontic teeth movement with aligners by experimental methods and finite element analisys.* Director proiect: Asist.dr.Olteanu Nicolae Daniel.
- *The Influence Of Abrasive And Acidic Aggressions On Surface Condition Of Resin Based Materials For Direct Restoration.* Director proiect: Asist.dr.Taraboanță Ionuț.
- *Prevenirea abandonului școlar și consilierea în alegerea traiectoriei în carieră pentru studenții anului I de medicină dentară și tehnică dentară* - BeMedTech, Proiectul privind învățământul secundar Romania Secondary Education Project - ROSE, Schema de Granturi pentru Universități - Categoria Necompetitiv, Acord de grant nr. 28/SGU/NC/I din 17.10.2017
- *Cum ar fi să fii MEDIC STOMATOLOG?* (BeSTOMATIS) - Acord de Grant nr.130/SGU/PV/II din 13.05.2019.
- *Creșterea angajabilității absolvenților de medicină dentară și tehnică dentară prin adaptarea ofertei de studii în raport de necesitățile pieței*, Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții - 10.ii - „Insertia absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice - MEDPRO” cod MySMIS 133314; ID: POCU/626/6/13/133314
- *AG355/SGU/SS/III - Sprijin pentru studenții din anul I studii de licență din cadrul Facultății de Medicină Dentară în vederea prevenirii abandonului școlar prin organizarea de programe remediale, consiliere, îndrumare și dezvoltare personală* - DENTIS UP”

1.5 Informatizarea, documentarea și bazele de documentare (biblioteci)

Se realizează în acord cu strategia generală a Universității, prin următoarele elemente:

- a. programul R-Student de gestionare a datelor, aplicat la nivelul Universității - facilitează crearea la nivelul Decanatului a unei baze de date cu informații de interes pentru fluidizarea activităților secretariatului cu studenții.
- b. utilizarea mijloacelor informatice, îndeosebi a rețelei Internet, pentru promovarea imaginii Facultății, atât pe plan național cât și internațional.
- c. extinderea achizițiilor de către Bibliotecă a surselor de documentare de tip CD și CD-ROM.
- d. optimizarea comunicării informațiilor referitoare la frecventarea cursurilor și stagiilor, a materialelor bibliografice și de documentare și a rezultatelor la examene prin utilizarea Platformei de e-Learning.

1.6 Promovarea imaginii și a ofertei academice a Facultății

Se remarcă creșterea interesului absolvenților pentru specializarea Medicină dentară și, respectiv, Tehnică dentară (relevată prin creșterea numărului de candidați înscriși la concurs și a numărului de candidați care, odată admiși pe locurile cu taxă, au confirmat înscrierea la studii). Este rezultatul activităților de promovare a imaginii facultății și a specializărilor Medicină dentară și Tehnică dentară în mediul preuniversitar, pentru creșterea adresabilității elevilor spre studiile universitare în aceste specializări.

Romanian International University Fair este cel mai mare eveniment educațional din România și Estul Europei, care are loc anual. Facultatea de Medicină Dentară a pregătit în scopul

participării la acest eveniment flyere cu prezentarea condițiilor generale de admitere, broșuri de prezentare a facultății și a facilităților și avantajelor sale și a contribuit la celelalte materiale promoționale realizate la nivelul universității (postere, materiale video etc.).

Facultatea de Medicină Dentară împreună cu celelalte facultăți din cadrul UMF Grigore T. Popa Iași, a inițiat programul Caravana UMF. Prin acest program, oferta educațională a facultății a putut fi prezentată de cadre didactice și studenți direct elevilor din liceele din județele din zona Moldovei. Astfel grupurile țintă de elevi au putut fi informate mai bine cu privire la oferta academică a facultății și a condițiilor de admitere.

De asemenea Facultatea și-a făcut simțită prezența și pe numeroase platforme educaționale care se adresează elevilor, pentru ca aceștia să fie mai bine informați despre ceea ce oferă Facultatea de Medicină Dentară.

1.7 Strategia managerială

În cadrul Facultății de Medicină Dentară se desfășoară un management al calității eficient și modern, concretizat prin următoarele elemente:

- a. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu în intervalul 2019-2020 s-au efectuat periodic prin comisiile desemnate de Biroul Consiliu și Consiliul Facultății de Medicină Dentară. Planurile de învățământ și Programele analitice au fost supuse dezbaterilor în cadrul Consiliului Facultății și aprobate de către Senatul Universitar.
- b. Pe parcursul anului universitar 2019-2020 s-a organizat admiterea și pentru programul de studii universitare de licență, studii de zi, 180 de credite - Asistență de profilaxie stomatologică, în septembrie 2019 fiind obținută autorizarea programului.
- c. Procedurile obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării au fost asigurate prin aplicarea Regulamentului de activitate didactică elaborat și aprobat la nivelul Universității. În intervalul 2019-2020 a continuat strategia de evaluare în sistem de examene creditate oferindu-se posibilitatea studenților să promoveze de la un an la altul cu un număr limitat de credite restante.
- d. Procedurile de evaluare periodică a calității corpului profesoral și a activității didactice și de cercetare au constat în proceduri de: evaluare externă, evaluare colegială, evaluarea studenților și autoevaluarea.
- e. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite, a fost asigurată în intervalul 2019-2020 prin oferirea datelor cantitative și/sau calitative actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele personalului didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public în general și pentru studenți în special. În acest sens un rol important l-au deținut tutorii de an, care au constituit o punte de legătură eficientă între Decanat, studenți și coordonatorii de activitate didactică.

CAPITOLUL VII. FACULTATEA DE FARMACIE

Misiune

Facultatea de Farmacie, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași își asumă misiunea de a pregăti profesioniști în domeniul farmaceutic, capabili, prin cunoștințele teoretice și practice dobândite pe parcursul studiilor universitare, să-și aducă aportul la dezvoltarea cercetării farmaceutice, să contribuie la asigurarea și creșterea stării de sănătate a populației și în același timp, să fie competitivi pe piața muncii atât la nivel național, cât și internațional.

Facultatea oferă studenților un cadru bine definit științific, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spațiu adecvat și relații interumane corecte). Concomitent se are în vedere diversificarea permanentă a ofertei educaționale și a serviciilor de instruire pentru absolvenți prin cursuri de perfecționare continuă urmărindu-se promovarea științei în spiritul valorilor eticii, justiției, democrației și toleranței, în vederea integrării în spațiul universitar european.

Facultatea de Farmacie promovează un învățământ interdisciplinar, transdisciplinar și multidisciplinar, care asigură absolvenților competențele necesare domeniului farmaceutic. Absolvenții Facultății de Farmacie sunt în măsură să recomande medicamentul în condiții de siguranță, să asimileze și să aplice cu discernământ progresele în domeniul farmaceutic și al dezvoltării de noi substanțe active și produse farmaceutice, cosmetice, dermatocosmetice precum și suplimente alimentare, să identifice problemele medicale ale comunității în care își desfășoară activitatea și, în același timp, să recomande soluții adecvate pentru soluționarea acestora, ocupându-și astfel poziția și exercitându-și rolul care le revine în echipa medicală.

1. Aplicarea reformei curriculare

Facultatea de Farmacie utilizează o curriculum modernă și flexibilă promovând inter/trans/ multidisciplinaritatea și dezvoltă un proces educațional bazat pe ideea respectării diversității în învățare.

Activitatea educațională, de formare inițială și continuă promovată de Facultatea de Farmacie, se bazează pe principii și metodologii didactice moderne. Planurile de învățământ sunt în concordanță cu standardele naționale și europene. Ele vizează dobândirea de cunoștințe definitorii pentru domeniul farmaceutic (cunoștințe legate de medicament și substanța/substanțele active utilizate pentru obținerea acestuia, aspecte de tehnologie farmaceutică, control fizic, chimic, biologic și microbiologic al medicamentului, de metabolism și biodisponibilitate, de acțiune farmacologică și efecte adverse, interacțiuni medicamentoase). Programele analitice sunt actualizate și diversificate permanent, prin raportare la standarde naționale și internaționale.

Programul de studii de licență pentru Specializarea Farmacie se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și Senatul Universității și care conțin: disciplinele studiate, numărul de ore de curs și de lucrări practice aferente fiecărei discipline, numărul de credite transferabile ECTS corespunzătoare fiecărei discipline și forma de evaluare a studenților. O pârgă de realizare a reformei curriculare o reprezintă dimensionarea optimă a cifrei de școlarizare. În anul universitar 2019-2020, cifra de școlarizare nu a înregistrat modificări față de anii precedenți, menținându-se în cifra aprobată de către ARACIS.

Admiterea la Facultatea de Farmacie, specializarea Farmacie, program de licență, 5 ani, 300 de credite transferabile, se realizează prin:

- **concurs de admitere**, în cadrul stabilit de Universitate prin **Metodologia proprie de concurs**, aprobată în fiecare an, ce constă în susținerea unei probe scrise (test grilă) la disciplinele de concurs: Chimie organică- obligatoriu și Biologie vegetală sau Biologie clasa a XI-a (Anatomia și fiziologia omului) la alegere;
- **concurs de admitere, selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin **Metodologia proprie de concurs**, aprobată în fiecare an, pentru candidații absolvenți ai învățământului superior de stat din România care doresc să urmeze a II-a facultate în regim cu taxă (în lei);

- concurs de admitere, selecție de dosare, în cadrul stabilit de Universitate prin *Metodologia proprie de admitere a românilor de pretutindeni*, pentru locurile alocate de către Ministerul Educației românilor de pretutindeni.
- concurs de admitere, selecție de dosare, în cadrul stabilit de Universitate prin *Metodologia proprie pentru concursul de admitere prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților*, pentru programele de studii cu predare în limba română pe locuri cu taxă în valută.

Formațiunile de studiu au fost alcătuite ținând seama de prevederile și standardele ARACIS precum și de gradul de promovabilitate din anul universitar anterior (Tabel 1, Tabel 2).

Tabel nr. 1. Gradul de promovabilitatea al studenților în anul universitar 2019-2020 la programul de Licență în limba română

An de studiu	Grad de promovabilitate
I	92,9 %
II	95,8 %
III	86,9 %
IV	95,6 %
V	99,4 %
Medie promovabilitate program de studii limba română	94,4 %

Tabel nr. 2. Gradul de promovabilitatea al studenților în anul universitar 2019 - 2020 la programul de Licență în limba engleză

An de studiu	Grad de promovabilitate
IV	100 %
V	100 %
Medie promovabilitate program de studii limba engleză	100 %

Activitatea didactică în Facultatea de Farmacie se desfășoară pe baza *Regulamentului de studii universitare de licență*, aprobat de Senatul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași. Programul de studii de licență pentru specializarea Farmacie se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și Senatul Universității.

Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestora corespunde domeniului de licență Farmacie, domeniu reglementat sectorial. În concordanță cu programele analitice ale cursurilor și lucrărilor practice, sunt stabilite competențele dobândite de studenți care asigură compatibilitatea cu programele de studii din statele membre ale Uniunii Europene și sunt în strânsă corelație cu cerințele pieței muncii. Ponderea disciplinelor în cadrul programului de studii este exprimată în credite transferabile ECTS (60 credite/an, 300 credite domeniul de licență) și asigură o mai bună mobilitate a studenților între instituțiile de învățământ superior naționale și europene.

Programul de studii de licență este structurat pe cinci ani; la rândul său, fiecare an universitar fiind structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, cu 28,5 ore de studiu/săptămână pentru anii I, II, și V, și cu 28 de ore de studiu/săptămână pentru anii III și IV.

Pentru realizarea obiectivelor specifice domeniului de licență Farmacie este necesară asigurarea unui raport optim între orele de curs și cele aferente lucrărilor practice de laborator sau de seminar, raportul dintre acestea fiind de 1:2,16, ceea ce corespunde prevederilor specifice specializărilor reglementate sectorial (1 oră curs : 2 ore lucrări aplicative).

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt ordonate într-o succesiune bine stabilită în funcție de cunoștințele dobândite de către studenți în cadrul procesului de învățământ și în funcție de competențele generale și de specialitate dobândite de aceștia. Pentru fiecare disciplină sunt stabilite obiectivele urmărite în pregătirea studenților, programa analitică a cursurilor și a lucrărilor practice cu numărul de ore aferente fiecărei teme, bibliografia minimală, sistemul de evaluare a studenților și numărul de ore de studiu individual necesare pentru însușirea și consolidarea cunoștințelor.

Pentru fiecare an de studiu sunt prevăzute stagii de practică de vară în farmacii comunitare. Pentru anul universitar 2019-2020 stagiul de practică cuprinde 60 de ore (30 ore x 2 săptămâni) pentru anul I și anul II, 90 de ore (30 ore x 3 săptămâni) pentru anul III și 120 de ore (30 ore x 4 săptămâni) pentru anul IV, de practică de specialitate. Pentru anul V, având în vedere alinierea planurilor de învățământ la reglementările europene și datorită faptului că specializarea Farmacie este reglementată sectorial, sunt prevăzute 872 de ore de practică de specialitate, respectiv 26 de săptămâni (28 ore x 14 săptămâni la care se adaugă 40 ore x 12 săptămâni). Stagiul de practică pentru studenții din anul V se desfășoară în modul compact de 6 luni. Astfel, absolvenții învățământului farmaceutic obțin avizul de liberă practică imediat după susținerea examenului de Licență. Totodată studenții anului V au alocate 52 ore în semestrul 10 pentru finalizarea lucrării de licență. Stagiul de practică de specialitate este evaluat cu 20 credite ECTS (anul V), respectiv 2 credite pentru anii I, II, III și IV.

Stagiile de practică ale studenților se desfășoară în baza unor convenții de colaborare încheiate între Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, Facultatea de Farmacie și farmaciile comunitare sau farmaciile de circuit închis.

Evaluarea studenților se realizează sub diferite forme: examene semestriale sau colocvii individuale. Fiecare disciplină are prevăzută în fișa disciplinei modalitatea de evaluare a studenților, la începutul fiecărui semestru aceasta fiind prezentată studenților.

În urma examenului de licență toți studenții (100%) înscriși (programul de studii în limba română, programul de studii în limba engleză (Tabel 3).) au promovat

Tabel nr. 3. Gradul de promovabilitate al studenților înscriși la examenul de licență în anul universitar 2019-2020

Programul de licență	Grad de promovabilitate
Farmacie -limbaromână	100 %
Farmacie -limbaengleză	100 %

Pentru absolvenții Facultății de Farmacie, cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a le permite acestora să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să-și continue studiile prin studii universitare de doctorat, studii universitare de rezidențiat și să se perfecționeze continuu. Conform datelor primite de la Colegiul Farmaciștilor Iași, în anul 2020, în județul Iași au fost eliberate un număr de 66 de avize de liberă practică pentru absolvenții Facultății de Farmacie, promoția 2019-2020.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare pentru promoția de absolvenți 2019-2020 se cuantifică astfel:

- ✓ 75 absolvenți (41,2%) au devenit rezidenți în urma concursului de rezidențiat organizat în noiembrie 2020.
- ✓ 6 absolvenți au devenit studenți doctoranzi, domeniul Farmacie, în urma concursului de admitere din sesiunea septembrie 2020.

Studenții cu performanțe în învățare și care desfășoară activități de cercetare și alte activități extracuriculare au fost încurajați prin acordarea de burse (Tabel 4). În anul universitar 2019-2020 a fost menținut sistemul de burse de performanță și de excelență, Facultatea de Farmacie acordând 1 bursă de excelență “Marțian Cotrău”. Totodată au fost acordate un număr de 6 burse de merit și 84 burse de studiu. Pentru studenții cu situații familiale și financiare deosebite s-au acordat 83 burse sociale, atât din fonduri bugetare (77 burse) cât și din fonduri proprii - fondul Grigore T. Popa (6 de burse).

Tabel nr. 4. Burse acordate studenților Facultății de Farmacie în anul universitar 2019-2020

Categoria de bursă	Burse acordate
Bursă de Excelență “Marțian Cotrău”	1
Bursă de merit	6
Bursă de studiu	84
Bursă socială	77
Bursă ajutor social “Grigore T. Popa” Iași	6
Sprijin financiar din fonduri proprii	5

Una dintre principalele responsabilități ale cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor tinde să fie una de parteneriat, în care fiecare dintre cei doi își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor ulterioară.

Comunicarea academică s-a îmbunătățit prin intermediul Platformei de E-learning și Microsoft Teams, cadrele didactice având astfel la dispoziție o gamă variată de tehnici noi de lucru, de informare și de predare atât cu studenții, cât și cu doctoranzii și rezidenții.

În cadrul sistemului informatic integrat al Universității, există de asemenea un modul de lucru, R-student, care gestionează situația școlară și financiară a studenților.

Sistemele de informații de tip intranet existente realizează colectarea și evaluarea periodică a datelor referitoare la procesul de asigurare a calității și optimizarea continuă a acesteia.

Pârghii importante ale aplicării reformei curriculare sunt reprezentate de:

- ✓ introducerea în planurile de învățământ a unor cursuri noi, generate de evoluția și progresele înregistrate în domeniul farmaceutic și terapeutic și care se regăsesc în programele altor facultăți europene;
- ✓ evaluarea periodică a structurii programelor analitice;
- ✓ actualizarea permanentă a conținutului și a modului de susținere a cursurilor, a lucrărilor și a stagiilor practice;
- ✓ implementarea unor noi metode și tehnici de predare, învățare și evaluare a cunoștințelor dobândite de către studenți.

Conform planului operațional al Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2019 - 2020 s-a realizat:

- ✓ ierarhizarea volumului de cunoștințe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare: student; farmacist rezident;
- ✓ menținerea cuantumului de ore pe grupe de discipline, având în vedere faptul că planurile de învățământ sunt în ansamblu bine structurate;
- ✓ modificarea curriculei astfel încât orele de activitate practică să reprezinte 2/3 din timpul aferent pregătirii universitare, fiind mult mai bine adaptate necesităților formării viitorilor farmaciști;
- ✓ flexibilizarea planurilor de învățământ care să permită introducerea unor noi cursuri sau modificări de capitole, fără a afecta însă numărul total de ore aferent fiecărui an de studiu.

Programul de studii universitare de licență, specializarea Farmacie, se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și în Senatul Universității și cuprind disciplinele grupate în: discipline fundamentale - 10 discipline, discipline de specialitate - 23 discipline, discipline de domeniu - 10 discipline și discipline complementare - 4 discipline. La disciplinele obligatoriu se adaugă un număr de 21 de discipline opționale (Tabel 5).

Tabel nr. 5. Clasificarea disciplinelor din planurile de învățământ al Facultății de Farmacie (pe ani de studiu) și orele aferente

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină						
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total	Pondere (%)
Fundamentală	336	364	42	42	0	784	16,4
Specialitate	60	88	566	820	1292	2826	59,3
Domeniu	336	336	252	0	0	924	19,41
Complementară	112	56	0	28	28	224	4,7
Total ore	844	844	860	890	1320	4758	100

În conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național pentru învățământul farmaceutic, se face diferența și între disciplinele obligatorii (49 discipline) și disciplinele opționale (21 discipline) (Tabel 6).

Tabel nr. 6. Ponderea disciplinelor obligatorii în raport cu cele opționale, exprimată în ore aferente, pe ani de studiu

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplina						
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total	Pondere (%)
Obligatorie	844	844	860	890	1320	4758	98,55
Opțională	14	14	14	14	14	70	1,45
Total ore	858	858	874	904	1334	4828	100

Odată cu decretarea stării de urgență pe 16 martie 2020, ca urmare a situației generate la nivel internațional și național de infecția cu SARS-CoV2, activitatea didactică (cursuri, lucrări practice) s-a desfășurat online, utilizând platforma MicrosoftTeams, în conformitate cu procedurile stabilite la nivel instituțional.

2. Orientarea spre excelență a predării și cercetării științifice

La Facultatea de Farmacie se pune accent pe fundamentarea predării pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluarea bazată pe capacități și competențe în baza unor standarde de performanță.

Cadrele didactice ale Facultății de Farmacie asigură transmiterea în învățământul farmaceutic de lungă durată a unor cunoștințe adecvate, legate de medicament și substanțele utilizate pentru obținerea acestuia, de aspecte de tehnologie farmaceutică necesare în procesul de preparare, de control fizic, chimic, biologic și microbiologic al medicamentului, de metabolism și biodisponibilitate, de acțiune farmacologică și efecte adverse.

Facultatea dispune de personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, este adecvat numărului total de studenți, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și l-a fixat.

În funcție de specificul programului de studiu, instituția stabilește raportul, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu normă de bază în facultate și numărul total de studenți înmatriculați, cu respectarea prevederilor și standardelor ARACIS (Tabel 7).

Tabel nr. 7. Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice din Statul de funcții al Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2019-2020

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
62	9	14,51 %	14	22,58 %	7	11,29 %	30	48,38 %	2	3,22 %

În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu instituții similare performante din țară și din străinătate.

La Facultatea de Farmacie există un număr de 98 posturi în Statul de funcții (Tabel 8, Figura 1). Aceste posturi sunt acoperite de către cadrele didactice proprii Facultății de Farmacie, la care se adaugă un număr de cadre didactice din cadrul Facultății de Medicină dar și cadre didactice asociate (cadre didactice pensionate, doctoranzi, specialiști cu titlul de doctor).

Tabel nr. 8. Repartitia posturilor pe functii didactice din Statul de functii al Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2019-2020

Tip/nr. posturi	Profesor		Conferențiar		Șef lucrari		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate: 62	9	14,51%	14	22,58%	7	11,29%	30	48,38%	2	3,22%
Posturi vacante: 36	3	8,33%	1	2,77%	26	72,22%	6	16,66%	0	0%
Total posturi: 98	12	12,24%	15	15,30%	33	33,67%	36	36,73%	2	2,04%

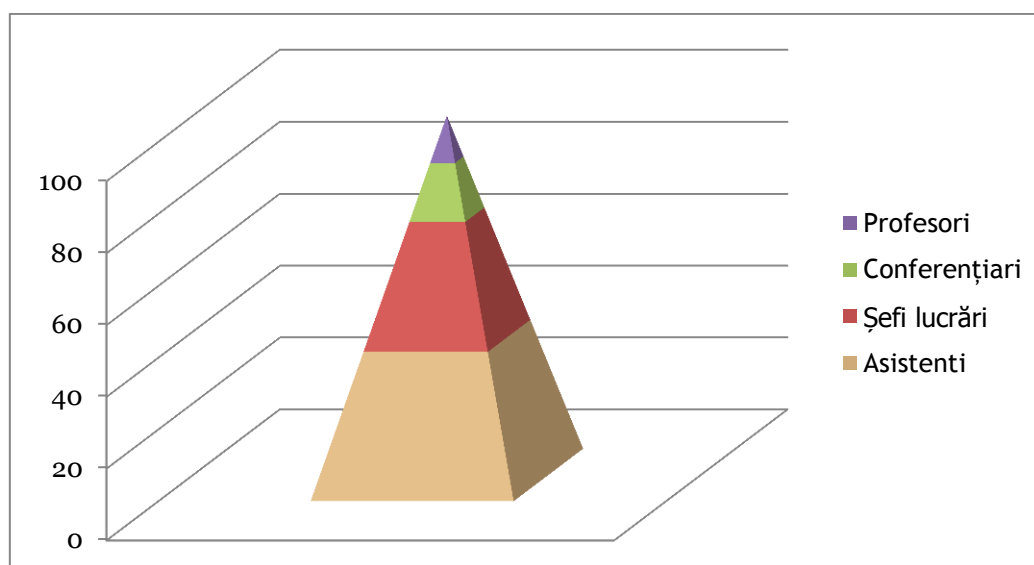


Figura 1. Repartiția posturilor pe funcții didactice la Facultatea de Farmacie în anul universitar 2019-2020

Motivarea cadrelor didactice

Motivarea cadrelor didactice reprezintă un aspect important atât pentru activitatea didactică cât și pentru cea de cercetare. În acest sens, la nivelul facultății s-au stabilit acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor activității cadrelor didactice. Activitatea profesională a corpului academic este analizată anual pe bază de grilă de evaluare, luându-se în considerare, în funcție de poziția didactică (asistent, șef lucrări, conferențiar, profesor), următoarele criterii:

- ✓ *Activitatea didactică* (calitatea suportului de curs/lucrări practice/seminari pentru toate programele de studii, după caz; actualizarea conținutului activității didactice la progresele înregistrate în domeniu, gradul de încadrare a rezultatelor examenelor în distribuția notelor 6-9 (curba lui Gauss), evaluarea cadrelor didactice de către studenți, norma didactică, cărți/capitole de carte publicate în edituri recunoscute la nivel național și internațional);

- ✓ *Activitatea științifică* (lucrări științifice *in extenso* publicate în reviste ISI, reviste listate în baze de date internaționale, reviste de specialitate clasificate CNCIS/ reviste naționale, cu referenți și colective editoriale, volumele unor Conferințe naționale, calitatea de membru în conducerea unor societăți științifice naționale și internaționale, calitatea de membru în comitetele de organizare a unor manifestări științifice naționale și internaționale, citări ale articolelor științifice proprii în reviste ISI, reviste de specialitate, cărți, teze de doctorat etc.), granturi câștigate prin competiție, indice Hirsch, etc.
- ✓ *Activitatea în cadrul comunității academice* (participare la comisii de admitere, licență, concurs și de specialitate, comisii instituționale, comisii consultative la nivel național și internațional, calitatea colaborării cu factorii de conducere ai Facultății și Universității etc.).

Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea anuală a cadrelor didactice, în anul universitar 2019-2020, au fost acordate creșteri salariale de 30% pentru 95 % dintre cadrele didactice ale Facultății. Un procent de 5 % dintre cadrele didactice nu s-au încadrat în condițiile acordării unui spor salarial întrucât au avut contractul de muncă întrerupt pe o perioadă mai mare de 1 lună (concediu de maternitate, mobilitate internațională etc.). Conform procedurii PO10 - Evaluarea performanțelor profesionale a cadrelor didactice, cadrele didactice care au avut contractul de muncă întrerupt pe o perioadă mai mare de 1 lună, vor fi evaluate la momentul îndeplinirii condițiilor specificate în procedură.

Resurse de învățare

Facultatea, prin biblioteca universitară, asigură resurse de învățare (manuale, tratate, alte surse bibliografice etc.) în format tipărit sau electronic pentru fiecare program de studiu. Studenții au acces la un număr corespunzător de volume de carte din țară și străinătate, dar și la abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru disciplinele care definesc un program de studiu. Biblioteca are un program adaptat structurii anului universitar și resurse de achiziționare a cărților și revistelor.

De asemenea fiecare disciplină din cadrul facultății dispune de un fond de carte propriu, accesibil studenților. Pentru facilitarea accesului la materialele didactice, în Facultate este amenajată o bibliotecă constituită din cursurile și manualele de lucrări practice elaborate de cadrele didactice proprii.

La nivelul Facultății pe lângă programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de susținere a celor cu dificultăți financiare/materiale, există și programe de tutoriat, ce au rolul de a orienta/consilia studenții atât în activitatea didactică, de cercetare cât și în alte activități extracurriculare, de a evidenția anumite dificultăți/probleme cu care se confruntă studenții și nu în ultimul rând de a strânge relația dintre studenți și profesori.

Sistemul de tutoriat este obligatoriu pentru direcția de studii de licență și este asigurat de către cadre didactice desemnate de către Biroul Consiliului Facultății și care au fost validate de Consiliul Facultății de Farmacie.

Pentru fiecare serie de studenți, până la data de 1 octombrie a fiecărui an universitar, este desemnat un tutore, care își desfășoară activitatea sub directă coordonare a Biroului Consiliu al Facultății (Tabel 9). Tutorii vor prezenta Biroului Consiliului problemele identificate de aceștia și metodele prin care acestea ar putea fi rezolvate.

Tutorele desemnat își desfășoară activitatea pe bază de voluntariat, activitatea respectivă fiind consemnată în condica de activități fără a impune acordarea unor sporuri salariale sau a impune reducerea normei didactice aferente postului ocupat de tutore.

Fiecare cadru didactic are inclus în norma de activitate săptămânală cel puțin două ore de consultații cu studenții, programul fiind afișat la disciplină.

Studenții cu dificultăți în învățare sau cu dificultăți de adaptare la cerințele vieții universitare sunt direcționați către departamentul SCOP pentru a optimiza relația acestora cu mediul academic. Serviciile oferite studenților în cadrul departamentului SCOP se încadrează în trei dimensiuni importante:

- ✓ consiliere și orientare în carieră,
- ✓ asistență educațională
- ✓ consiliere psihologică și psihoterapie.

Facultatea a modernizat formele de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul didactic prin dotarea sălilor de curs și a disciplinelor cu aparatură audio-video, computere, conform necesarului, din surse de finanțare proprii; corelarea cunoștințelor didactice cu practica de specialitate și atragerea studentului în desfășurarea actului didactic.

Tabel nr. 9. Tutorii de an, Facultatea de Farmacie

Anul de studiu / serie		Cadrul didactic tutore
Limba română		
Anul I	Seria A	Asist. Univ. Dr. Diana Lacătușu
	Seria B	Asist. Univ. Dr. Monica Miftode
Anul II	Seria A	Asist. Univ. Dr. Diana Alina Paninte
	Seria B	Asist. Univ. Dr. Simona Petronela Gherman
Anul III	Seria A	Asist. Univ. Dr. Adriana Trifan
	Seria B	Asist. Univ. Dr. Andreea Teodora Iacob
Anul IV	Seria A	Asist. Univ. Dr. Maria Apotrosoaei
	Seria B	Asist. Univ. Dr. Oana Arcan
Anul V	Seria A	Asist. Univ. Dr. Maria Drăgan
	Seria B	Asist. Univ. Dr. Alexandra Jităreanu
Limba engleză		
Anul IV	Seria ENG.	Șe flucr. Dr. Mădălina Vieriu
Anul V	Seria ENG.	

Învățământul postuniversitar

Învățământului postuniversitar, ca formă principală de perfecționare a farmaciștilor, i s-a acordat o atenție deosebită, programele de învățământ fiind în concordanță cu necesitățile actuale.

În acest sens cadrele didactice ale Facultății sunt implicate în derularea masteratului *Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic*, care vine în întâmpinarea solicitării farmaciștilor, dar și a altor specialiști în domeniul sănătății.

Educația farmaceutică continuă a fost asigurată pe parcursul anului universitar 2019/2020, în cadrul Facultății de Farmacie de un număr de 4 cursuri postuniversitare propuse: *Substanțe ortomoleculare recomandate în tratamentul afecțiunilor metabolice*, *Actualități în tratamentul ortomolecular al afecțiunilor pediatrice*, *Actualități în legislația farmaceutică*, *Aspecte etice și de malpraxis în domeniul farmaceutic*, cursuri care se adresează atât farmaciștilor cât și altor categorii de specialiști (medici, chimiști, biologi etc.).

De asemenea, în anul universitar 2019/2020 a fost organizat și cursul Fitoterapie și fitofarmacologie practică, curs de studii complementare care oferă cursanților competență în domeniul fitoterapiei și fitofarmacologiei practice.

Absolvenții Facultății de Farmacie au putut să își continue studiile la forma de Rezidențiat, în cadrul celor patru specialități prevăzute în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală, respectiv Farmacie clinică, Laborator farmaceutic, Farmacie generală, Industrie farmaceutică și cosmetică, fiecare desfășurându-se pe parcursul a 3 ani de studiu.

Promovarea ofertei academice

Pentru promovarea ofertei academice a Facultății au fost elaborate, publicate și difuzate diferite materiale informative (broșuri, flyere, materiale video, etc.) ca formă modernă de prezentare a acesteia. Facultatea a desfășurat activități de promovare în mediul on line,

întrucât debutul pandemiei COVID-19 a determinat anularea târgurilor și expozițiilor cu specific educațional în anul 2019-2020. Totodată Facultatea de Farmacie, împreună cu celelalte facultăți din cadrul Universității, a organizat diferite acțiuni educative, ca de exemplu “*Ziua Porților Deschise*”, în care s-a urmărit prezentarea în mod direct a activităților didactice, practice și de cercetare din cadrul Facultății pentru elevii de liceu din zona Moldovei.

Cercetarea științifică

O altă direcție, care s-a urmărit cu maximum de atenție, a fost dezvoltarea tuturor formelor de cercetare științifică, atât pentru deschiderea de noi orizonturi științifice în domenii de vârf, cât și pentru asigurarea unor surse de venituri extrabugetare. S-au dezvoltat în paralel forme coparticipative de cercetare:

- ✓ internă - motivată de îndeplinirea unor obiective proprii ale fiecărui departament (planuri proprii de cercetare);
- ✓ cercetare multidisciplinară.

De asemenea a fost încurajată:

- ✓ participarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și a studenților la Congrese naționale și internaționale în sistem on-site dar și on-line;
- ✓ organizarea de manifestări științifice/conferințe/seminarii/întâlniri la nivelul Universității și respectiv al Facultății în sistem on-site dar și on-line;
- ✓ atragerea celor mai buni studenți la cercurile științifice din cadrul facultății și includerea lor în proiecte și granturi de cercetare;
- ✓ participarea cadrelor didactice la competiții de proiecte de cercetare științifică finanțate din surse guvernamentale prin intermediul CNCSIS și ANCS;
- ✓ obținerea de granturi naționale și interne, precum și dezvoltarea relațiilor de colaborare între diferite grupuri de cercetare;
- ✓ încurajarea înscrierii cadrelor didactice în corpul experților evaluatori.

Raportarea activității de cercetare științifică a Facultății de Farmacie se realizează cu ajutorul modului ADMIN, parte integrată a sistemului informatic implementat la nivelul Universității.

Pentru a realiza o administrație eficientă, managementul administrativ al Facultății de Farmacie a urmărit în anul universitar 2019-2020, obiectivele stabilite în Planul strategic de dezvoltare instituțională, practicând o conducere previzională, centrată pe promovarea unui management eficient, administrarea în mod responsabil a bazei materiale a Facultății, responsabilizarea fiecărei structuri pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin în asigurarea și administrarea resurselor umane, financiare și materiale necesare unei bune funcționări a Facultății.

Făcând parte din structura organizatorică a unei Universități cu tradiție și de prestigiu, Facultatea de Farmacie din Iași va continua să-și aducă contribuția la sporirea prestigiului instituției printr-o ofertă de calitate a procesului de educare și formare și prin dezvoltarea unor puternice centre de cercetare în domeniul științelor farmaceutice.

CAPITOLUL VIII. FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ

Facultatea de Bioinginerie Medicală, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are misiunea unei instituții de învățământ și cercetare care asigură pregătirea de specialiști în domeniul Științelor Biomedicale, prin studii universitare de licență și masterat. Facultatea aduce contribuții importante în domeniile cercetării științifice, pregătirii continue și educației permanente prin programe de cercetare, cursuri postuniversitare și de perfecționare, atât pentru absolvenții programelor de studii proprii, cât și pentru alte tipuri de specialiști.

Misiunea de învățământ și cercetare științifică asumată prin programele de studii derulate este compatibilă cu misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, așa cum rezultă din Carta Universitară, specializările integrate propunându-și valorificarea inovatoare a cunoașterii și transmiterea cunoștințelor în vederea educării și instruirii permanente.

Misiunea programelor de licență și masterat urmărește principiul excelenței în predare și învățare, cercetare, în descoperirea și difuzarea de noi cunoștințe pentru dezvoltare profesională, extinderea progresului social și dezvoltarea comunității. Prin programele de studii universitare de licență și masterat derulate de facultate sunt pregătiți specialiști cu o viziune interdisciplinară a științelor ingineresti și medicale, îmbinând aspecte teoretice și aplicative atât în domeniul Sănătate, cât și al Științelor Ingineresti Aplicate în medicină.

Facultatea de Bioinginerie Medicală își adaptează și diversifică continuu instrumentele academice, în scopul impregnării unui mediu educațional și de cercetare științifică în concordanță cu strategia universității, precum și cu strategiile naționale din domeniul economic și al forței de muncă, elemente de reformă ale învățământului românesc, în prezent și în perspectivă.

Obiectivele strategice vizate îmbină activitatea educațională și pe cea de cercetare științifică în contextul academic european, la un nivel de eficiență funcțională și organizatorică și la o transparență a comunicării în timp real care să creeze premisele asigurării unui nivel ridicat de vizibilitate a facultății.

Implicațiile avute în vedere se bazează pe înțelegerea și aplicarea principiilor fundamentale, dar și pe inovarea și implementarea de cunoștințe noi în științele biomedicale, prin:

- accentuarea dimensiunii practice a pregătirii profesionale a viitorilor specialiști, prin metode inovative de tip simulări, stagii de practică de tip internship, workshop-uri cu specialiști din domeniu;
- stimularea și cultivarea spiritului creativ al studenților, al interesului pentru urmărirea și asimilarea a tot ce este nou și valoros în domeniul pentru care se pregătesc;
- dezvoltarea capacității și disponibilității studenților de a se integra în echipe multidisciplinare și asumarea de responsabilități specifice în domeniul bioingineriei și fizioterapiei;
- orientarea studenților atât spre dezvoltarea capacității de a studia individual, de a se autoevalua și perfecționa cât și în identificarea și valorificarea oportunităților de asimilare de noi cunoștințe în domeniu;
- dezvoltarea de proiecte de cercetare și de dezvoltare instituțională cu impact pozitiv asupra cercetării științifice din domeniul bioingineriei și fizioterapiei cu aplicarea practicilor în domeniu;
- antrenarea studenților în activitățile de cercetare științifică pentru dobândirea de abilități de cercetare independentă și a capacității de a aplica rezultatele cercetării în situații specifice mediului instituțional.

În domeniul resurselor umane, premiza inițială a constat în faptul că aceasta reprezintă factorul determinant într-o comunitate academică, prin urmare, stimularea, promovarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice reprezintă obiective majore, realizate prin:

- Promovarea cadrelor didactice care au îndeplinit atât condițiile stabilite de către Ministerul Educației și Cercetării, cât și de Universitate, în limite legale, cu echidistanță, corectitudine, și cu respectarea eticii profesionale și a spiritului academic;
- Susținerea perfecționării cadrelor didactice pentru o dezvoltare personală utilă și performantă;
- Redimensionarea valorilor corpului didactic și ralierea la un învățământ cu adevărat european;
- Dezvoltarea unei atmosfere de conlucrare, promovarea unor valori morale și profesionale de înalt nivel academic.

I. PROGRAME DE STUDII

Facultatea de Bioinginerie Medicală derulează programe de studii universitare de licență și master, în concordanță cu planurile de învățământ ale specializărilor similare existente în universitățile de prestigiu din Uniunea Europeană și din Statele Unite ale Americii, dar și cu programele de studiu ale specializărilor existente în Universitățile din România, pentru a putea asigura compatibilitatea și complementaritatea cu acestea și, totodată, cu cerințele pieței forței de muncă.

În domeniul didactic, prioritățile au fost concentrate pe următoarele obiective:

- Asigurarea funcționării continue a tuturor specializărilor de licență și masterat ale facultății (o derulare în parametrii reglementați privind numărul de studenți și normarea cadrelor didactice);
- Dezvoltarea portofoliului de programe educaționale universitare și postuniversitare ale facultății;
- Creșterea atractivității programelor educaționale.

I.1. Stadiul evaluării programelor de studii

I.1.1. Evaluare internă

În anul universitar 2019-2020 au avut loc o serie de activități care au continuat să promoveze creșterea calității actului didactic, prin dezvoltarea curriculară la nivelul tuturor programelor de studii derulate în Facultatea de Bioinginerie Medicală. Astfel,

- au fost analizate și actualizate programele analitice;
- au fost actualizate planurile de învățământ, conform ultimelor modificări ale Standardelor ARACIS;
- preocupările privind creșterea nivelului de performanță al cadrelor didactice s-a concretizat prin parcurgerea de etape evaluare și actualizare a cunoștințelor;
- preocupările privind îmbunătățirea actului didactic concretizat prin parcurgerea modulelor de psiho-pedagogie avansată;
- au fost actualizate materialele didactice pe platforma de e-Learning a universității;
- au fost respectate cerințele Sistemului de Management al Calității referitoare la procesele didactice, de cercetare și administrative.

Organizarea activităților didactice și de cercetare în contextul pandemiei de Covid 19

Ca urmare a declanșării pandemiei de Covid 19 și impunerea la nivel național a stării de carantină/ stare de alertă, facultatea a asigurat aplicarea unui Plan de măsuri pentru desfășurarea activităților academice, astfel încât să se asigure actul didactic în condiții de siguranță pentru întreaga comunitate academică.

Sălile de laborator au fost pregătite astfel încât să se asigure condițiile de distanțare, au fost planificate operațiuni de igienizare frecvente și s-au asigurat materiale de dezinfecție. Planul de măsuri adoptat a permis încheierea anului universitar în condiții adecvate, susținerea sesiunilor de examene și a examenelor de finalizare a studiilor.

1.1.2. Evaluarea externă - Inscrierea la Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) a Programului de studii de licență *Audiologie și protezare auditivă*

În anul universitar 2019-2020 s-a declanșat procedura pentru înființarea în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală a unui nou program de studii de licență, ***Audiologie și protezare auditivă***. S-a realizat și s-a depus documentația necesară, obținându-se înscrierea calificării în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Principalul obiectiv al specializării de *Audiologie și protezare auditivă* este dezvoltarea competențelor profesionale necesare practicii clinice individuale în domeniul prevenirii pierderii auzului, diagnosticului hipoacuziei și reabilitării auditive a persoanelor hipoacuzice prin protezarea auditivă convențională (aparate auditive) sau cu proteze implantabile.

Absolvenții vor beneficia de cursuri și lucrări practice conforme curriculelor de Audiologie din Europa, stipulate de Federația Europeană a Societăților de Audiologie (EFAS). Astfel, ei vor fi capabili să efectueze teste audiologice subiective și obiective în vederea evaluării nivelului de auz la copii și adulți, să aplice metode de screening auditiv la nou-născuți și preșcolari, precum și la persoanele cu risc de hipoacuzie (profesii exercitate în zgomot, tratamente ototoxice, vârstnici), teste audiologice obiective pentru diagnosticul audiologic al persoanelor care nu pot colabora la teste subiective (nou-născuți și sugari, persoane cu retard mental sau simulanți/cazuri medico-legale), dar și să recomande proteze auditive adecvate fiecărui pacient, să execute reglajul acestora.

1.1.2. Evaluarea externă - Depunerea la ARACIS a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de master care funcționează în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală, în scopul evaluării periodice a domeniilor de masterat Științe Inginerești Aplicate, respectiv Medicină

În anul universitar 2019-2020 s-a întocmit și depus la ARACIS documentația pentru programele de master Biotehnologii medicale și biomateriale avansate, Bioinginerie clinică și Inginerie Biomedicală (Biomedical Engineering), pentru evaluarea domeniului de masterat Științe Inginerești Aplicate. De asemenea, a fost transmisă și documentația referitoare la programul de master Bioingineria reabilitării, pentru evaluarea domeniului Medicină.

Rapoartele de autoevaluare și anexele corespunzătoare au luat în considerare toate cerințele pentru domeniul propus spre evaluare, privind următoarele aspecte:

- a. nevoi și obiective identificate pe piața muncii,
- b. procese de predare-învățare-evaluare,
- c. resurse materiale, financiare și umane,
- d. concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,
- e. rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,
- f. rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,
- g. existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.

1.2. Demersuri către Ministerul Educației și Cercetării

a. Demersuri privind includerea programelor de studii universitare de licență și masterat care se derulează în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală în Centralizatoarele pentru nivelul de învățământ preuniversitar

În anul universitar 2019-2020, au fost realizate o serie de demersuri privind includerea programului de studii universitare de licență *Bioinginerie*, precum și a programelor de studii universitare de masterat *Biotehnologii medicale și biomateriale avansate*, *Bioinginerie clinică*, *Inginerie biomedicală (Biomedical engineering)* în centralizatoarele pentru nivelul de învățământ preuniversitar. Învățământul liceal/Învățământul profesional/Învățământul postliceal/Stagii de pregătire practică/Palatele copiilor/Cluburile copiilor. S-a urmărit introducerea programelor de studii menționate, în cadrul capitolului „Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursurile de titularizare în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ”.

Demersul înaintat a avut scopul susținerii desfășurării activităților formative din ciclurile de studii din învățământul preuniversitar, modernizării curriculumului preuniversitar național în acord cu practicile internaționale și orientării învățământului către interdisciplinaritate. La baza

solicitărilor către Ministerul Educației și Cercetării au stat competențele profesionale și transversale dobândite de absolvenții programului *Bioinginerie* și programelor de masterat menționate, care sunt în concordanță cu obiectivele de deschidere către o învățare flexibilă, bazată pe conexiuni între noțiunile predate, cu dezvoltarea spiritului antreprenorial și gândirii inovative a elevilor.

b. Demersuri privind includerea domeniului ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE ca ramură de știință separată în cadrul domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI

În anul universitar 2019-2020, au fost realizate o demersuri referitoare la Proiectul de Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020 - 2021. În acest sens, s-a solicitat includerea domeniului ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE ca ramură de știință separată în cadrul domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI cu Domeniul de studii de doctorat/masterat/licență Științe ingineresti aplicate (corectând astfel actuala încadrare în cadrul Ramurii de știință Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management).

c. Demersuri referitoare denumirea calificărilor și titlurilor conferite absolvenților

În anul universitar 2019-2020, au fost realizate o demersuri referitoare la „Proiectul de Hotărâre a Guvernului privind denumirea calificărilor și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar de licență înmatriculați în anul I de studii în anii universitari 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021”. Au fost transmise solicitări de corectare a denumirilor calificărilor și titlurilor conferite absolvenților, atât pentru specializarea de *Bioinginerie*, cât și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*.

Propunerile făcute au luat în considerare următoarele:

- standardele ARACIS pentru domeniile Științe medicale, respectiv Științe ingineresti aplicate;
- rapoartele ARACIS pentru specializarea Balneofiziokinetoterapie și recuperare (2017), respectiv Bioinginerie (2018).

I.3. Derularea programelor de studii existente

În anul universitar 2019-2020, la Facultatea de Bioinginerie Medicală s-au derulat 6 programe de studii, 3 programe de studii universitare de licență:

- Bioinginerie
- Balneofiziokinetoterapie și recuperare (ciclul I) în limba română
- Balneofiziokinetoterapie și recuperare (ciclul I) în limba engleză

și 3 programe de studii universitare de masterat:

- Biotehnologii medicale și biomateriale avansate (ciclul II)
- Bioinginerie clinică (ciclul II)
- Bioingineria reabilitării (ciclul II)

Prezentarea programelor de studii, numărul de credite și situația reglementărilor acestora se pot regăsi în tabelele 1 și 2.

Tabel nr. 1. Programele de studii derulate

Forma de organizare a studiilor	Domeniul	Specializarea	Număr de credite
Studii de licență	Științe ingineresti aplicate	Bioinginerie	240
	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (română)	180
		Balneofiziokinetoterapie și recuperare (engleză)	180
Studii de masterat	Științe ingineresti aplicate	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	120
	Sănătate	Bioinginerie clinică	120
		Bioingineria reabilitării	120

Fiecare program de studii este acreditat, obținând *calificativul maxim*, respectiv gradul *Încredere* din partea organismului extern evaluator, A.R.A.C.I.S.

Tabel nr. 2. Evaluarea periodică a programelor de studii

Forma de organizare a studiilor	Specializarea	Reglementare	Avizul ARACIS
Studii de licență	Bioinginerie	HG nr 326 din 23.05.2019, publicat în MO nr. 467 din 10.06.2019	Calificativ maxim: ÎNCREDERE
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (română)	Hotărâre ARACIS din 29.09.2016 HG nr 326 din 23.05.2019, publicat în MO nr. 467 din 10.06.2019	Calificativ maxim: ÎNCREDERE
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (engleză)	Hotărâre ARACIS din data de 29.06.2017 HG nr 326 din 23.05.2019, publicat în MO nr. 467 din 10.06.2019	Calificativ maxim: ÎNCREDERE
Studii de masterat	Bioinginerie clinică	Ordin al MECTS, nr 4630 din 11.08.2010, publicat în MO nr. 595 din 23.08.2010	Calificativ maxim: ÎNCREDERE
	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	Hotărâre ARACIS din 18.09.2014	Încadrare în domeniu
	Bioingineria reabilitării	Evaluare instituțională, 2010	Calificativ maxim: ÎNCREDERE

I.4. Înmătriculări și promovabilitate în cadrul programelor de studii

I.4.1. Programe de studii de licență și de masterat

Numărul studenților înmatriculați la Facultatea de Bioinginerie Medicală, în anul universitar 2019-2020 a înregistrat o creștere semnificativă, comparativ cu anul universitar 2018-2019. Atât la specializarea de *Bioinginerie*, cât și la specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, creșterea numărului de studenți a fost de aproximativ 10%, cele două specializări funcționând la capacitate maximă acreditată.

Tabel nr. 3. Studenți înmatriculați

Specializarea	Forma de finanțare	Număr studenți 2015-2016	Număr studenți 2016-2017	Număr studenți 2017-2018	Număr studenți 2018-2019	Număr studenți 2019-2020
Bioinginerie	fără taxă	201	221	229	238	250
	cu taxă	27	19	35	44	40
	Total	228	240	264	282	290
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	fără taxă	181	181	191	203	223
	cu taxă	99	79	95	95	132
	Total	280	260	286	298	355
Total, studii de licență		508	500	550	580	645
Științe ingineresti aplicate	fără taxă	60	58	55	60	63
	cu taxă	8	5	10	16	14
	Total	68	63	65	76	77
Sănătate	fără taxă	50	51	55	56	55
	cu taxă	9	7	15	31	36
	Total	59	58	70	87	91
Total, studii de masterat		127	121	135	163	168
Total, studii de licență și masterat		635	621	685	743	813

Tabel 4. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2019 - 2020
Studii de licență, specializarea *Bioinginerie*

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	89	86	1	2	96,62
II	75	73	2		97,33
III	67	66	1		98,50
IV	59	53	5	1	89,83
Total	290	278	9	3	95,57

În anul universitar 2019 - 2020 promovabilitatea studenților de la specializarea *Bioinginerie* a fost de 95,57%.

Tabel nr. 5. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2019 - 2020 Studii de licență, specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	131	125	1	5	95,42
II	111	108	1	2	97,29
III	113	113			100
Total	355	346	2	7	97,57

În anul universitar 2019 - 2020 promovabilitatea studenților de la specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* a fost de 97,57%.

Tabel nr. 6. Promovabilitatea studenților în anul universitar 2019 - 2020 Total studii de licență *Bioinginerie și Balneofiziokinetoterapie și recuperare*

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	220	211	2	7	95,90
II	186	181	3	2	97,31
III	180	179	1		99,44
IV	59	53	5	1	89,83
Total	645	624	11	10	95,62

În anul universitar 2019 - 2020 promovabilitatea pentru cele doua specializări de licență a fost de 95,62%.

Tabel nr. 7. Promovabilitatea la examenul de licență în anul universitar 2018 - 2019

Program de licență	Promovați examen de licență					% promovați examen licență				
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019 - 2020	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019 -2020
<i>Bioinginerie</i>	40	48	46	65	57	100	100	100	100	100
<i>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</i>	87	82	91	69	110	100	100	100	100	99,1

În ceea ce privește procesul de învățământ de la programele de studii universitare de masterat, toate specializările propuse să funcționeze în anul universitar 2019-2020 au avut asigurată cifra de școlarizare de la buget, existând și solicitări pentru locurile cu taxă.

Tabel nr. 8. Situația studenților înmatriculați la Facultatea de Bioinginerie Medicală, studii de masterat care au susținut disertația în iulie 2019

Programul de studii de masterat	Număr studenți la data de 1 octombrie														
	Anul I					Anul II					TOTAL				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	17	17	15	25	21	17	17	16	13	23	34	34	31	38	44
Bioinginerie clinică	16	16	19	20	14	14	14	16	18	20	30	30	35	38	34
Bioingineria reabilitării	30	30	43	45	45	28	28	30	42	45	58	58	73	87	90
Total studii de masterat	63	63	77	90	80	59	59	62	73	88	122	122	139	163	168

Tabel nr. 9. Situația studenților înmatriculați la Facultatea de Bioinginerie Medicală, studii de masterat care au susținut disertația în iulie 2020

Programul de studii de masterat	Număr studenți care au susținut disertația				
	Promoția				
	2016	2017	2018	2019	2020
Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	13	11	14	8	22
Bioinginerie clinică	6	14	10	16	19
Bioingineria reabilitării	24	22	26	33	44
Total studii de masterat	43	47	50	57	85

Promovabilitatea la examenul de disertație a fost de 100%.

II. ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

II.1. Activitatea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (C.I.C.O.P.)

Înființat în 2006, misiunea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (C.I.C.O.P.) este de a coordona activitățile de informare, educație privind cariera, consiliere educațională și orientare pentru carieră la nivel de facultate, în cooperare cu celelalte facultăți ale universității și parteneri din mediul științific, economic și socio-cultural.

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare Profesională a continuat cu consecvență activitățile și în anul 2019-2020 sub coordonarea domnului Șef de lucrări Dr. Daniel Boldureanu.

Acțiunile avute în vedere au fost:

- realizarea și actualizarea continuă a unei baze de date cu informații despre posibilitățile de angajare, de educare/instruire și legislația în vigoare din domeniul muncii și cel antreprenorial;
- alcătuirea de resurse de informare cu privire la oportunitățile de perfecționare postuniversitară în țară și în străinătate;
- sistematizarea unei colecții de modele de CV-uri, de scrisori de intenție sau a altor documente necesare perfecționării continue sau angajării;
- conceperea și editarea de informații legate de alegerea rutei profesionale în contextul sistemului de credite transferabile și al curriculumului universitar, precum și cu privire la dezvoltarea personală.

Anul universitar 2019 - 2020 a marcat organizarea unor manifestări care au avut drept scop:

1. Piața muncii - actualități și perspective;
2. Tehnici de căutare a unui loc de muncă;
3. Elemente specifice bioingineriei medicale/fizioterapiei în dinamica pieței muncii.

Au avut loc întâlniri periodice (de două ori pe semestru, sau mai des, în funcție de necesități) cu tutorii de an, și au avut drept scop analiza și optimizarea activității de tutoriat.

II.2. Asigurarea Practicii și stagiilor clinice în cadrul programelor acreditate

Stagiile de practică ale studenților Facultății de Bioinginerie Medicală, specializările *Bioinginerie* și *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, precum și ale studenților programelor de studii universitare de masterat, se desfășoară în conformitate cu prevederile O.M. M.E.C.T. 3955/9.05.2008 publicat în M.O. nr. 440/12.06.2008 privind *Cadrul general de organizare a stagiilor de practică* (www.edu.ro). În anul universitar 2019-2020 s-au stabilit noi acorduri de colaborare cu scopul de a desfășura stagiile de practică pentru studenții specializărilor de licență. Astfel, au fost încheiate, respectiv reînnoite colaborări pentru studenții programelor de studii *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, precum și *Bioinginerie*.

II.3. Burse studențești

Pentru anul universitar 2019-2020 s-au alocat atât fonduri de la Ministerul Educației și Cercetării, cât și fonduri proprii ale Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași pentru bursele studențești. Acordarea bursei s-a realizat pe baza criteriilor prevăzute de legislația în vigoare și regulamentele interne ale universității.

Tabel nr. 10. Burse acordate în anul universitar 2019-2020

Categorie de bursă	Burse acordate la studii de licență				Burse acordate la studii de masterat			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Bursă de Excelență "Rășcanu"	1	1	1	1	-	-	-	-
Bursa de performanță științifică	1	1	1	-	-	-	-	-
Bursă de merit	7	7	7	9	7	4	5	5
Bursă de studiu	93	88	92	98	25	28	24	23
Bursă socială	34	43	48	49	1	5	9	11
Bursă ajutor social "Grigore T. Popa"	3	5	3	8	-	1	3	0
TOTAL	138	144	151	165	33	38	41	39

II.4. Activități de voluntariat

În anul universitar 2019-2020, studenții și cadrele didactice ale Facultății de Bioinginerie Medicală s-au implicat în numeroase acțiuni de voluntariat. Printre cele semnificative se numără: promovarea facultății, participare la Orientation Day, simularea examenului de admitere, spectacole cultural-artistice, competiții sportive, traininguri, recrutare studenți din anul I în cadrul asociației studențești, Lab Treasure Hunt, manifestări științifice.

În cadrul acțiunilor de voluntariat susținute de cadrele didactice ale facultății se încadrează și desfășurarea de sesiuni de pregătire gratuită la disciplinele de Biologie și Matematică oferite candidaților, pe tot parcursul anului universitar (Conf. Univ. Dr. Daniela-Viorelia Matei, Șef de lucrări Dr. Mihai Ilea).

II.5. Acțiuni caritabile

Cadrele didactice împreună cu Asociația Studenților Bioingineri au participat la acțiuni de voluntariat în colaborare cu organizații și instituții non-guvernamentale sau acțiuni sub egida asociației. Printre activitățile semnificative sunt:

- colectarea de produse de papetărie, îmbrăcăminte, igienă și donarea acestora elevilor de la Centrul de excelență Iași, în perioada lunii decembrie 2019;
- proiect cultural-artistic Gaudeamus.
- seri de dezbateri, workshop-uri de dezvoltare personală.

II.6. Cercuri științifice pentru studenți:

Activitățile derulate în cadrul cercurilor științifice studențești au avut în vedere dezvoltarea abilităților practice, acomodarea cu lucrul în echipă, accentuarea spiritului de responsabilitate și disciplină în corelație directă cu noțiunile dobândite în cadrul orelor de aplicații practice și curs. Participanții au fost ajutați și îndrumați să realizeze lucrări științifice pentru a participa la conferințe, simpozioane și sesiuni științifice studențești. De asemenea, s-a avut în vedere ca temele abordate în cadrul cercurilor științifice să fie adaptate temelor alese pentru lucrările de licență și disertație, studenții având astfel ocazia să prezinte în cadrul ședințelor organizate periodic, capitole din lucrările de finalizare a studiilor.

Studenții au fost implicați în activități de cercetare în cadrul următoarelor cercuri științifice:

- 1. Biomateriale și inginerie tisulară**, coordonatori - Prof. Dr. Liliana Vereștiuc, Conf. Dr. Maria Butnaru, Asist. Dr. Bioing. Vera Balan
- 2. Biotehnologie**, coordonator - Prof. Dr. Anca Galaction, As. Dr. Bioing. Mădălina Poștaru
- 3. Electronică și informatică medicală**, coordonatori - Prof. Dr. Hariton Costin, Conf. Dr. Cristian Rotariu
- 4. Instrumentație biomedicală**, coordonator - Conf. Dr. Bioing. Călin Corciovă

Activitatea cercurilor științifice studențești a condus la următoarele rezultate:

- cooptarea studenților în cadrul proiectelor și contractelor de cercetare;
- lucrări științifice publicate în reviste din baze de date internaționale;
- lucrări științifice prezentate la conferințe naționale și internaționale.
- Premii la concursuri naționale și internaționale:
- ❖ Mai 2020, Medalia de aur acordată în cadrul expoziției internaționale EUROINVENT 2020 12th European Exhibition of Creativity and Innovation Iași, România, 21-23 May 2020, obținut cu lucrarea „Intelligent device for monitoring the physiological parameters of isolated persons at home”, autori: Fuior Robert, Andritoi Doru, Luca Cătălina, Corciovă Călin.
- ❖ Mai 2020, Medalia de aur acordată în cadrul expoziției internaționale EUROINVENT 2020 12th European Exhibition of Creativity and Innovation Iași, România, 21-23 May 2020, obținut cu lucrarea „Design and developement of Robotic Rehabilitation Device for Medical Theraphy”, autori: Corciovă Călin, Fuior Robert, Luca Cătălina, Gheorghita Andrei.
- ❖ Mai 2020, Medalia de aur acordată în cadrul expoziției internaționale EUROINVENT 2020 12th European Exhibition of Creativity and Innovation Iași, România, 21-23 May 2020, obținut cu lucrarea „Personalized glover for recoverypatients post-stroke”, autori: Luca Cătălina, Nechifor Ana-Maria, Lovin Bianca, Palel Gabriel.
- ❖ Mai 2020, Premiu Special acordat în cadrul expoziției internaționale EUROINVENT 2020 12th European Exhibition of Creativity and Innovation Iași, România, 21-23 May 2020, obținut cu lucrarea „Design and developement of Robotic Rehabilitation Device for Medical Theraphy”, autori: Corciovă Călin, Fuior Robert, Luca Cătălina, Gheorghita Andrei.

II.7. Cursuri postuniversitare

Pentru anul universitar 2019-2020, au fost propuse șase cursuri post-universitare.

Tabel nr. 11. Propunerile cadrelor didactice pentru cursuri postuniversitare

Nr.crt.	Titlul cursului	Coordonator
1.	Evaluări <i>in vitro</i> și <i>in vivo</i> pentru medicina regenerativă	Conf. Dr. Maria Butnaru, Prof. Dr. Liliana Verestiuc
2.	Procedee neconvenționale de obținere a principiilor biologic active cu aplicații medicale, cosmetice și alimentare. Conservanți și aditivi.	Prof. Dr. Anca Irina Galaction
3.	Management și I.T. în sănătate	Prof. Dr. Gabriela Marinescu

4.	Managementul resurselor umane în sisteme europene de sănătate	Prof. Dr. Gabriela Marinescu
5.	Medicină Morfologică și Anti-Ageing	Prof. Dr. Anca Zbranca - Toporaș
6.	Analiza datelor și semnalelor medicale	Ș. L. Dr. Carmen Grigoraș

II.8. Activitățile Asociației Studenților Bioingineri (A.S.B.)

În anul universitar 2019-2020, au fost derulate în cadrul Asociației Studenților Bioingineri o serie de activități care au implicat atât cadrele didactice cât și studenții de la toate programele de licență și masterat.

Tabel nr. 12. Activitățile Asociației Studenților Bioingineri în anul universitar 2019-2020

Nr. Crt	Nume activitate/proiect	Publicul țintă	Descrierea activității/proiectului	Rezultatele ultimei ediții	Perioada de desfășurare
1	Orientation Days	Studenții din anul I	Studenții din anii II-IV au venit în ajutorul noilor veniți în prin prezentarea oportunităților care le vin în întâmpinare pe parcursul studenției, organizarea de tururi ghidate în universitate, program de tutoriat pe grupe și evenimente sociale.	Participarea a 75% din studenții din anul I, 20 de voluntari și 10 organizatori	27.09-30.09.2019
2	Alegeri studențești	Studenții facultății	După depunerea candidaturilor pentru locurile de reprezentanți vacante (reprezentant profesional de an pentru fiecare an, un loc în Senatul Universitar și 3 locuri în Consiliul Facultății), toți studenții facultății au avut dreptul de a-și exprima votul.	Candidații cu cele mai multe voturi au fost aleși în funcțiile pentru care au candidat.	04-08.11.2019
3	Training-uri pe departamente	Membrii asociației	Foștii coordonatori ai departamentelor de Relații Publice și Strângere de Fonduri au susținut training-uri pentru fiecare din acestea cu scopul de a explica și învăța voluntarii asociației cum pot activa în acestea.	Aproximativ 20 de participanți pentru fiecare training.	09.11.2019
4	Teambuilding	Membrii asociației	Activități de dezvoltare personală, cunoaștere și auto-cunoaștere, Poiana Pinului, jud. Buzău	77 de participanți	15-17.11.2019
5	Balul Bobocilor BIM & BFKT	Studenții din anul I ca participanți, studenții din an superior, ca voluntari	Cele 9 perechi participante au participat cu momentele artistice alese de ei, sub tema „Balul Dramei Totale”.	9 perechi participante, 20 de voluntari, aproximativ 200 de persoane prezente în seara balului.	27.11.2019

6	Crăciun cu Zâmbete	Publicul larg	Premergător perioadei de Crăciun, s-au desfășurat diverse activități cu scop caritabil, pentru a ajuta o familie nevoiașă (activități: Târg de handmade, Seară de film, Bookfest, Petrecere caritabilă, Seară de Board Games, Seara CCZ).	Studentii facultății, și cadrele didactice.	10-18.12.2019
7	Simularea Examenului de Admitere la UMF Iași	Elevii din clasele a XI-a și a XII-a ca participanți	Alături de SSMI, SSSI, SSFI și SSCR, au fost organizate cele două Simulări ale Examenului de Admitere la UMF Iași, cea de a 2-a fiind desfășurată online, ce au ca scop venirea în ajutorul viitorilor colegi prin replica exactă a examenului de admitere.	1100 / 1800 de elevi	07.03.2020 / 30-31.05.2020
9	Zilele Porților Deschise	Elevii liceelor participante	Voluntarii asociației au prezentat oferta educațională a Facultății de Bioinginerie Medicală.	20 de voluntari	13-17.04.2020
10	Mentorate pentru funcțiile din Biroul de Conducere	Membrii asociației	Membrii Biroului de Conducere, respectiv Președintele, Vicepreședinții pe Relații Externe și Interne, Secretarul General și Coordonatorii pe toate departamentele asociației au susținut training-uri pentru fiecare din aceste funcții cu scopul de a explica și învăța voluntarii asociației ce înseamnă să deții una dintre acestea.	Aproximativ 10 participanți pentru fiecare mentorat.	22-29.04.2020
11	Webinar pentru dezvoltare personală „Emoțiile, prieteni sau dușmani?”	Membrii asociației	Psihologul Corina Dondaș a oferit sfaturi utile participanților despre gestionarea emoțiilor, îndrumându-le gândurile, atenția și percepția spre această reacție afectivă.	Aproximativ 40 de participanți.	29.04.2020
12	Webinar „Unde se duc banii mei?”	Membrii asociației	Constantin Munteanu, bioinginer, doctorand, antreprenor și fost președinte al Asociației Studenților Bioingineri le-a oferit participanților câteva principii financiare solide pentru a-i ajuta să învețe atât cum să-și gestioneze mai bine banii și cheltuielile de zi cu zi, dar și cum să-și ordoneze valorile și gândurile.	Aproximativ 30 de participanți	06.05.2020
13	Ridică bariera, Alege	Studentii facultății,	Absolvenți și cadre didactice ale facultății noastre le-au	Aproximativ 80-90 de	13-16.05.2020

	cariera	mai ales studenții din ani terminali	povestit participanților atât despre ce ramuri pot alege după finalizarea celor 3, respectiv 4 ani de studii, modul în care trebuie să abordeze examenul de licență/diplomă	participanți	
--	---------	--------------------------------------	---	--------------	--

III. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

III.1. Repartiția posturilor pe funcții didactice

Pentru anul universitar 2019-2020, conform Statului de funcții, numărul total de posturi la Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost de 85, din care 42 ocupate, cu un grad de acoperire de 49,41%.

Tabel nr. 12. Repartiția posturilor pe funcții didactice 2019-2020

Posturi didactice		Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent	
Total posturi	85	9	10,59%	10	11,76%	36	42,35%	30	35,30%
Posturi ocupate	42	9	21,43 %	7	16,66%	16	38,10%	10	23,81%

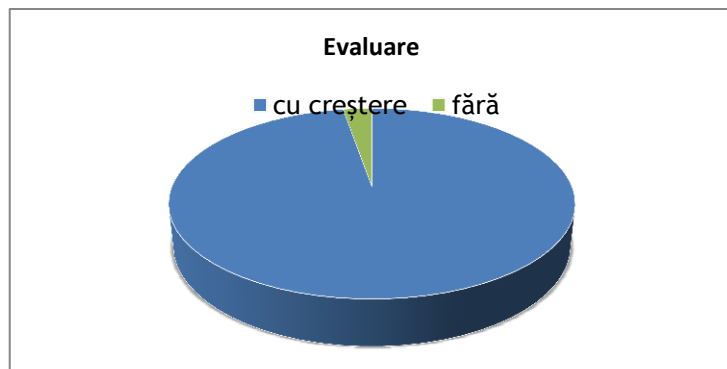
Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, acestea fiind acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii. Aceste posturi sunt ocupate de către cadre didactice angajate cu norma de bază în Universitatea de Medicina și Farmacie Grigore T. Popa” din Iași.

În anul universitar 2019- 2020 au fost scoase la concurs: 2 posturi de conferențiar universitar, 2 posturi de șef de lucrări și 5 posturi de asistent. Pentru toate posturile didactice a fost organizat concurs, conform Metodologiei M.E.C. și Metodologiei proprii a universității, Compartimentul de Resurse Umane, Normare, Organizare și Salarizare arhivând dosarele de concurs.

III.2. Evaluarea activității cadrelor didactice

Pentru anul universitar 2019-2020, toate cadrele didactice au depus dosar de evaluare. Situația evaluării cadrelor didactice este următoarea:

- 37 de cadre didactice evaluate dintre care:
 - 36 cadre didactice au obținut calificativul „Foarte bine”
 - 1 cadru didactic a obținut calificativul „Satisfăcător”



Crestere salarială 30% - 97,29%
Fără creștere salarială - 2,71%

IV. BAZA MATERIALĂ

Laboratoarele didactice proprii dispun de o dotare modernă, actualizată continuu, pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii universitare de licență și masterat derulate în cadrul facultății. Fondurile puse la dispoziție pentru activitatea didactică au asigurat o parte din activitatea directă cu studenții, fiind achiziționate consumabile constând în sticlărie și reactivi uzuali.

a. Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare

Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare a reprezentat întotdeauna o bază didactică, în cadrul căruia a existat posibilitatea derulării pregătirii practice pentru studenți, la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, studii de masterat *Bioingineria Reabilitării*, desfășurarea activității de practică de vară și elaborarea lucrărilor de licență și disertație, dar a inclus și pregătirea practică pentru rezidenți.

Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare oferă, de asemenea, servicii medicale în specialitățile „Recuperare medicală” și „Explorări funcționale”. În anul 2020 au beneficiat de aceste servicii un număr de 593 pacienți, iar numărul de tratamente / proceduri efectuate a fost de 10.429.

Veniturile obținute în anul 2020 au fost în valoare de 141.694 lei.

Tabel nr. 13. Centralizator servicii medicale

	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020
Număr pacienți	808	842	661	778	593
Număr tratamente	10.388	10.266	11.098	10.793	10.429
Venituri, lei	123.893	143.418	145.630	148.065	141.694

În mod evident, scăderea ușoară a încasărilor a fost urmarea declanșării pandemiei de Covid-19, Centrul fiind închis în perioada Stării de urgență.

b. Centrul de Proiectare, Verificare și Întreținere a Dispozitivelor Medicale

Laboratorul de încercări de securitate pentru dispozitive medicale (DM-TEST) - asigură în special pregătirea studenților de la programul de studii de masterat *Bioinginerie clinică*, precum și demonstrații practice pentru studenții de la programul de studii de licență *Bioinginerie*.

Laboratorul de proiectare și dezvoltare prototipuri asigură condițiile necesare pentru temele de licență / disertație care impun realizarea practică a unui dispozitiv medical. În cadrul centrului, studenții au avut posibilitatea să realizeze practic dispozitive medicale și de reabilitare cu care au participat la diverse concursuri naționale și internaționale.

c. Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă asigură pregătirea studenților de la programele de studii *Bioinginerie*, *Biotehnologii medicale* și *Biomateriale avansate* și *Bioingineria reabilitării*. Centrul promovează colaborarea națională/internațională pe domeniile sale de cercetare, formarea tinerilor cercetători prin susținerea de seminarii și workshopuri dedicate, dezvoltarea de produse și servicii. În cadrul centrului au fost achiziționate o biomprimantă Cellink Inkredible pentru activități de cercetare și instruire.

d. Centrul de Simulare Clinică Medicală

Asigură dobândirea de competențe practice pentru studenții din cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală la nivel de licență și masterat, pentru studenții programelor de studii de licență și rezidențiat de la Facultatea de Medicină, precum și la programele de studii postuniversitare de specialitate.

e. Laboratorului de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică

Are ca scop formarea unui colectiv de tineri cercetători în domeniul fizicii și al aplicațiilor sale, precum și accesarea fondurilor de cercetare la nivel național/internațional. Studiile desfășurate în cadrul laboratorului au în vedere monitorizarea și măsurarea surselor de lumină; metode fizice de

investigare a suprafețelor; surse de plasma și aplicații tehnologice. În cadrul laboratorului s-a dezvoltat un dispozitiv de depunere în plasmă.

f. Centrul de Bioinginerie și Biotehnologii Medicale

Studiile desfășurate vizează optimizarea proceselor de obținere a unor compuși de biosinteză fiind în derulare cercetări fundamentale și aplicative în domeniul biotehnologiei și ingineriei biochimice. Proiectele propuse promovează noi valențe ale cercetării multidisciplinare, în scopul creșterii eficienței economice a biotehnologiilor pentru producerea de antibiotice, aminoacizi și vitamine, cu utilizări farmaceutice, alimentare și cosmetice prin metode neconvenționale. Partea didactică este inclusă prin cooptarea studenților de la programele de licență de Bioinginerie și masterat Biotehnologii medicale și Biomateriale avansate.

g. Laborator de Biomateriale ceramice și metalice

Laboratorul a fost creat și dotat pentru a asigura infrastructura necesară cercetării în domeniul biomaterialelor metalice și ceramice, dar și pentru a asigura formarea studenților și absolvenților bioinginerii interesați de cercetare în domeniul Biomaterialelor ceramice și metalice. Din contracte de cercetare s-a continuat dotarea laboratorului cu echipamente specializate.

V. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetarea științifică a cadrelor didactice de la Facultatea de Bioinginerie Medicală este o prioritate majoră care se reflectă în activitatea curentă și în rezultatele raportate. În anul universitar 2019-2020, activitatea de cercetare a fost susținută din fondurile granturilor de cercetare derulate în cadrul facultății.

În domeniul cercetării științifice, obiectivele permanente avute în vedere s-au concretizat prin:

- susținerea și recunoașterea activității de cercetare științifică a facultății, respectiv colectivelor de cercetare;
- amplificarea impactului manifestărilor științifice organizate de facultate.

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în cadrul Planului intern de cercetare propus de membrii departamentului și aprobat în Consiliul Facultății, constituindu-se ca parte integrantă din Planul de cercetare al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași.

Obiectivele facultății în cercetarea științifică constau în:

- orientarea cercetării științifice spre direcțiile prioritare ale Uniunii Europene, răspunzând în același timp necesităților de dezvoltare locale, regionale și naționale;
- pregătirea resursei umane aptă pentru cercetare încă din perioada studiilor de licență și de masterat.
- consolidarea și dezvoltarea bazei materiale a facultății;
- contribuirea la înființarea de centre de cercetare, dezvoltarea de laboratoare de cercetare și sprijinirea integrării acestora în rețele de cercetare și în programe de europene.

Activitățile de cercetare științifică s-au organizat și desfășurat într-o paletă largă de abordări, precum:

- lucrări de cercetare științifică realizate în cadrul granturilor sau contractelor obținute prin intermediul Planului Național de Cercetare - Dezvoltare prin proiecte PN-II, proiecte internaționale, proiecte interne etc;
- lucrări de cercetare - proiectare - experimentare realizate de către studenți și cadre didactice, în scopul îmbunătățirii bazei materiale a disciplinelor, modernizării și înnoirii portofoliilor de lucrări de aplicații practice sau elaborării unor lucrări de disertație și proiecte de licență;
- lucrări de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor interuniversitare sau interdepartamentale.

V.1. Proiecte derulate / depuse în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală

În cadrul facultății s-au derulat în anul universitar 2019-2020 proiecte naționale și internaționale, după cum urmează:

- 2 proiecte POCU în calitate de partener, Coordonator Conf Dr Călin Corciovă, Prof. Dr. Radu Ciorap
 - Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane
 - Facilitarea tranziției de la educație la piața muncii în domeniul sănătății - balneofiziokinetoterapie
- 1 proiect CNFIS-FDI-2020-0249- Sustinerea cercetării de excelență prin dezvoltarea tehnologiilor biomedicale și biotehnologiilor, Coordonator Prof. Dr. Anca Irina Galaction
- 1 proiect CNFIS-FDI-2019-0366- Sustinerea Cercetării de excelență prin tehnologii biomedicale (TehBiomed), Coordonator Prof. Dr. Anca Irina Galaction
- 3 proiecte Parteneriate în diferite domenii, coordonate de Prof. Dr. Liliana Vereștiuc, Conf. Dr. Daniela Maria Vlad
- 1 proiect tinere echipe, coordonat de Șef de lucrări Dr. Vera Bălan
- 2 granturi interne UMF Iași, Șef de lucrări Dr. Vera Balan, Șef de lucrări Dr. Năstuță Andrei
- 1 proiect de mobilitate, Conf. Dr. Daniel Boldureanu

Tabel nr. 14. Granturi derulate în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală

Titlu proiect	Director proiect / coordonator echipă	Perioadă desfășurare	Buget	Tip proiect / Finanțator	Coordonator (CO) / Partener (P)
Facilitarea tranziției de la educație la piața muncii în domeniul sănătății - balneofiziokinetoterapie	CORCIOVĂ CALIN	2018-2020	1,128,898.35	POCU/90/6/19/108943	CO
Sustinerea cercetării de excelență prin dezvoltarea tehnologiilor biomedicale și biotehnologiilor	GALACTION ANCA	2020	399000	CNFIS-FDI-2020-0249	CO
Sustinerea Cercetării de Excelență prin Tehnologii Biomedicale (Tehbiomed)	GALACTION ANCA	2019	385000	CNFIS-FDI-2019-0366	CO
Materiale inteligente pentru aplicații medicale (INTELMAT)	VEREȘTIUC LILIANA	2018-2021	5.287.500 / 92.400	PN III / PCCDI	P
Noi hidrogeluri hibride polimer/peptide ca platforme inovatoare proiectate	VEREȘTIUC LILIANA	2020-2022	250000	PED 339/2020	P

pentru aplicații în culturi celulare					
Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale	VERESTIUC LILIANA, VLAD MARIA DANIELA	2018-2021	238.000	PN-III-P1-1.2-PCCDI2017-0239	P
Nanostructuri magnetice co-încapsulate pentru aplicații de tip teranostic în cancerul mamar: studii in vivo și in vitro	BALAN VERA	2020-2022	431900	TE 96/2020	CO
Improving the biocompatibility properties of polymer matrix surfaces by gas discharge treatments	NASTUTA ANDREI VASILE	2018-2019	22.500	U.M.F. "Grigore T. Popa" Iasi	CO
Econometrics for program evaluation: theory and practise using stata (module machine learning in stata: an introduction)	Boldureanu Daniel	2019	11284,95	PN-III-P1-1.1-MC-2019-2394	CO
Development and in vitro evaluation of magnetic nanosystems as multifunctional entities for breast cancer therapy	BALAN VERA	2019-2020	22.900	U.M.F. "Grigore T. Popa" Iasi	CO
Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane	CIORAP RADU	2019-2021	1.059.987	POCU - MySMIS 124981	P

Contractele de cercetare promovate în cadrul Facultății sunt elaborate cu parteneri din universități, institute de cercetare, parteneri industriali sau centre medicale.

Colaborările cu universități și grupuri de cercetare cu preocupări similare au permis cunoașterea activităților desfășurate de către cadrele didactice și studenți în lumea academică și științifică a Comunității Europene.

FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ are relații de colaborare științifică cu universități, institute de cercetare și companii din Belgia, Franța, Marea Britanie, Germania, Cehia, Danemarca, Italia, Austria, Grecia, Republica Moldova.

V.2. Valorificarea cercetării

V.2.1. Publicații

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurate în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală au fost valorificate prin:

- publicații în reviste cu factor de impact (ISI), volumele unor conferințe indexate ISI (ISI Proceedings), reviste indexate în baze de date internaționale (BDI), în volumele unor conferințe internaționale, cărți și capitole de carte, brevete și cereri de brevete de invenție;
- elaborarea de cursuri didactice și îndrumare de laborator, de articole și comunicări științifice prezentate la manifestări științifice naționale sau internaționale și de teze de doctorat;
- includerea unor rezultate și utilizarea bazei materiale realizate la cursurile predate studenților sau la lucrările de laborator, la activitatea cercurilor științifice studentești și la elaborarea proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.

Brevete de invenție

OSIM, Nr. 130975	Procedeu de separare a acetofenonei Inventatori: Galaction Anca-Irina, Cașcaval Dan, Poștaru Mădălina, Blaga Alexandra
OSIM, Nr. 130964	Procedeu de separare a benzilmetilaminei Inventatori: Cașcaval Dan, Galaction Anca-Irina, Kloetzer Lenuța, Blaga Alexandra
OSIM, Nr. 131311	Procedeu de separare a acidului pantotenic Inventatori: Cașcaval Dan, Galaction Anca-Irina, Blaga Alexandra

Tabel nr. 15. Publicații ale cadrelor didactice

Nr crt.	Lucrări/Cărți publicate	2019 -2020
1.	Lucrări științifice în reviste cu factor de impact și indexate (ISI)	59
	Lucrări științifice publicate în ISI PROCEEDINGS	26
2.	Lucrări științifice în reviste/conferințe indexate în baze de date internaționale (BDI)/premii	36
3	Lucrări publicate în extenso în volumele unor conferințe/manifestări internaționale	6
4	Lucrări științifice publicate în rezumat în volumele unor manifestări științifice	54
5.	Cărți publicate în edituri internaționale și naționale	15
6.	Capitole de carte publicate în edituri internaționale și naționale	9
7.	Brevete de invenție	3
	Total	203
	Raport realizări/cadru didactic	4,83

V.2.2. Recenzori

Tabel nr. 16. Recenzori pentru Reviste cu factor de impact și manifestări științifice internaționale

Nr	Nume și prenume	Revistă/conferință
1.	Prof. Univ. Dr. Dragoș Arotăritei	IJCCC, International Journal of Computers Communications & Control, Applied Soft Computing, Elsevier Journal, IEEE transactions on Industrial Informatics, Engineering Applications of Artificial Intelligence, IEEE transactions on Industrial Electronics, Journal PROCEEDINGS IN MANUFACTURING SYSTEMS

2.	Prof. Univ. Dr. Hariton Costin	Advances in Electrical and Computer Engineering, International Journal of Computers Communications & Control (IJCCC), Revue Roumaine des Sciences Techniques-Série Électrotechnique et Énergétique, Studies in Informatics and Control Journal, Egyptian Computer Science Journal, International Journal of Computers in Healthcare, ISBI 2019
3.	Prof. Univ. Dr. Liliana Vereștiuc	Marine Drugs, Molecules, Materials Letters, Journal of Materials Science: Materials in Medicine, Current Pharmaceutical Design, International Journal of Molecular Sciences, Express Polymer Letter, Carbohydrate Polymers International Journal of Nanomedicine, Biomolecules, Ceramics International, Applied Sciences, Materials, Chemical Engineering Journal
4.	Prof. Univ. Dr. Anca Irina Galaction	Energy and Fuels, Chemical Engineering Communications, Journal of Agricultural Science and Technology, Biochemical Engineering Journal, Environmental Technology, Separation Science and Technology, Journal of Biotechnology, Journal of Chemical & Engineering Data, Desalination, Politechnic Institute Bulletin, Medical Surgical Journal, Catalysis Communications, International Journal of Analytical Chemistry
5.	Conf. Dr. Călin Corciovă	Journal of Engineering and Technology Management, Balneo Research Journal, The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, International Conference on Electrical and Power Engineering EPE 2019
6.	Conf. Dr. Daniela Matei	Medical Exploration, Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation, Balneo Research Journal, The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest
7.	Conf. Dr. Daniela Maria Vlad	Acta Biomaterialia
8.	Şef lucrări Dr. Marius Turnea	Balneo Research Journal, <u>Journal Proceedings in Manufacturing Systems</u> , The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest

V.2.3. Premii

Tabel nr. 17. Premii obținute de cadrele didactice

Nume și Prenume	Premiul obținut
Facultatea de Bioinginerie Medicală	Premiul pentru educație și cercetare în domeniul medical - "Gala Elitelor Medicale", 23-25 octombrie 2019, Târgu Mureș
Conf.Dr. Mariana Rotariu	Medalia de aur, Devices associated with occupational therapy used in the recovery of prehension of the handicapped hand/disable hand, Euroinvent, 2020- Gold Medal
Asist. Dr. Catalin Ionite	Medalia de aur, Devices associated with occupational therapy used in the recovery of prehension of the handicapped hand/disable hand, Euroinvent, 2020
Bioing. Robert Fuior, Asist. Dr. Doru Andrițoi, Asist. Dr. Cătălina Luca, Conf. Dr. Călin Corciovă	Medalia de aur acordată în cadrul expoziției internaționale EUROINVENT 2020 12th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 21-23 May 2020, obținută cu lucrarea „Intelligent device for monitoring the physiological parameters of isolated persons at home”
Conf. Dr. Călin Corciovă, Bioing. Robert Fuior, Asist. Dr. Cătălina Luca, Asist.	Medalia de aur acordată în cadrul expoziției internaționale EUROINVENT lucrarea „Design 2020 12th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 21-23 May 2020, obținută

Drd. Andrei Gheorghita	cu and developement of Robotic Rehabilitation Device for Medical Therapy”
Asist. Dr. Cătălina Luca, Bioing. Ana-Maria Nechifor, Bioing. Bianca Lovin, Bioing. Gabriel Palel	Medalia de aur acordată în cadrul expoziției internaționale EUROINVENT 2020 12th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 21-23 May 2020, obținut cu lucrarea „Personalized glover for recoverypatients post-stroke”, autori:
Asist. Dr. Cătălina Luca, Asist. Dr. Ioannis Gardikiotis, Asist. Drd. Ioana-Cezara Caba, Prof. Dr. Ionela-Lacramioara Serban, Asist. Drd. Bogdan Caba	Medalia de Bronz acordată în cadrul expoziției internaționale EUROINVENT 2020 12th European Exhibition of Creativity and Innovation Iasi, Romania, 21-23 May 2020, obținută cu lucrarea Infrared Thermography use for postoperative monitoring of rat skin flaps compering effects of vasoactive drugs”
Conf.Dr. Călin Corciovă, Bioing. Robert Fuior, Asist. Dr. Cătălina Luca, Asist. Drd. Andrei Gheorghita	Premiu Special acordat în cadrul expoziției internaționale EUROINVENT 2020 12th European Exhibition of Creativity and Innovation Iași, Romania, 21-23 May 2020, obținut cu lucrarea „Design and developement of Robotic Rehabilitation Device for Medical Therapy”
Prof. Dr. Anca Irina Galaction Șef lucr. Dr.Mădălina Poștaru,	Medalia de argint, European Exhibition of Creativity and Innovation EUROINVENT, 2020, Unconventional method designed to improve ergosterol process
Asist. Dr. Ilie Onu, Prof. Dr. Anca Irina Galaction	Medalia de argint, European Exhibition of Creativity and Innovation EUROINVENT, 2020, Novelty in the non-surgical treatment of pressure ulcers using combined biostimulation low-level laser therapy and TENS electrostimulation
Prof. Dr. Anca Irina Galaction Șef lucr. Dr.Mădălina Poștaru,	Gold Medal of the „Ștefan cel Mare” University of Suceava, EUROINVENT, Inventics and Technology Transfer Center - ITTC, Suceava, România, Unconventional method designed to improve ergosterol biosynthesis process
Prof. Dr. Anca Irina Galaction	Premiu de excelență, 7 Noiembrie 2019, București, Ingineria biomedicală la răscruce de concepte în lume și de generații în România

V.2.5. Citări

Citiri - în sistem ISI Web of Knowledge

Anul universitar 2019 - 2020 a marcat un număr important de citări în sistemul ISI Web of Science Clarivate Analytics, primii 10 clasați fiind indicați în tabelul următor.

Tabel nr. 18. Numărul de citări și indicele Hirsch în sistemul ISI -Clarivate Analytics și Google Scholar

Nr.	Nume si prenume	Indice Hirsch ISI Thomson 2018	Indice Hirsch ISI Thomson 2019	Indice Hirsch ISI Thomson 2020
1	Prof. Dr. Anca Irina Galaction	17	17	17
2.	Prof. Dr. Liliana Verestiuc	13	15	16
3.	Conf. Dr. Maria Butnaru	11	13	13
4.	Prof. Dr. Hariton Costin	9	10	11
5.	Conf. Dr. Maria-Daniela Vlad	9	9	11
6.	S.l. Dr. Marius Turnea	10	10	10
7.	S.l. Dr. Andrei Năstută	9	10	10

8.	Sef lucr. dr. Vera Balan	7	8	10
9.	Conf. Dr. Cristian Rotariu	6	8	10
10.	Conf. Dr. Gabriela-Gladiola Petroiu Andruseac	8	9	9

V.2.6. Manifestări științifice organizate

V.2.6.1. Conferința Internațională de e-learning și software (eLSE), ediția 2020

Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la a 15-a ediție a Conferinței Internaționale de e-learning și software, București 22-23 aprilie 2020, unde s-au abordat următoarele aspecte:

- educatia software în medicină și bioinginerie;
- modelare și simulare în medicină și bioinginerie;
- aplicații ale instrumentației virtuale în medicină și bioinginerie;
- bioingineria reabilitării;
- medii virtuale pentru reabilitare;
- statistica și baze de date biomedicale.

Rezultatele vizate în urma organizării acestei manifestări au avut în vedere creșterea responsabilităților bioinginerilor în utilizarea noilor tehnologii precum și stabilirea unor conexiuni între principiile care pot îmbunătăți performanțe în educația academică.

V.2.6.2. Congresul Național de Recuperare, Medicină Fizică și Balneologie, ediția 2020

Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al Congresului Național cu participare internațională de Medicină fizică, recuperare și Balneologie, care a avut loc în perioada 2-5 septembrie 2020.

Ariile tematice ale congresului au vizat:

- Balneologie - clinica, resurse naturale terapeutice, legislație, management balnear;
- Medicină Fizică și de Recuperare;
- Kinetoterapie în Balneologie și Recuperare.
- Intervenții robotice în recuperarea medicală
- Educație și cercetare științifică

Evenimentul a reprezentat o ocazie pentru dezbaterile problemelor de interes în balneologie, recuperare medicală și cercetarea științifică, fiind subliniate perspectivele de dezvoltare ale acestui domeniu.

V.2.6.3. European Exhibition of Creativity and Innovation, ediția 2020

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, prin Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al celui mai important Salon de invenții din Europa de Sud-Est - EUROINVENT, care s-a desfășurat la Iași în perioada 21-23 mai 2020.

Această manifestare științifică este un eveniment european de cel mai înalt nivel în domeniul inovării și cercetării, singurul din România care se desfășoară cu sprijinul IFIA - International Federation of Inventors' Associations și WIIPA - World Inventions Intellectual Property Associations. Prin acest salon de invenții este promovată creativitatea românească în context internațional prin expunerea contribuțiilor școlilor academice, a institutelor de cercetare, dar și a inventatorilor individuali.

V.2.6.4. IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering EHB 2019

În perioada 21-23 noiembrie 2019, s-a desfășurat la Iași a VII-a ediție a IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering EHB 2019. Conferința EHB 2019 a acoperit un spectru larg de subiecte din domeniile interdisciplinare Tehnologia Informației și Comunicațiilor, Sănătate și Bioinginerie Medicală, dând posibilitatea cercetătorilor din diverse domenii interdisciplinare de a participa la prezentarea, discutarea și evaluarea celor mai recente realizări, cercetări și oportunități în domeniul tehnologiilor hardware/software, dispozitivelor medicale, bioinstrumentației, biomaterialelor, biotehnologiilor, bioinformaticii, micro și

nanotehnologiilor, informaticii aplicate etc. Dezvoltarea unor domenii de vârf existente, dar și a unor noi direcții de cercetare (biotehnologii medicale, inginerie tisulară, bioinformatică) în România și Europa a fost un alt deziderat al conferinței. Participarea activă a oamenilor de știință, dar și a studenților, doctoranzilor și a tinerilor cercetători a generat noi idei productive, legături între industrie și mediul academic, precum și parteneriate pentru programe de CDI naționale și europene. În cadrul conferinței s-au organizat și cinci workshop-uri, cu tematică legată de cea a conferinței: „New Approaches in Respiratory Care”, „New advances in motor-recovery neurotechnology by means of Brain-Computer Interfaces, Functional Electrical Stimulation and Exoskeletons to support the upper limb rehabilitation in stroke patients”, „Mechanical, Aerospace and Biomedical Engineering”, „Assistive Technologies for People with Disabilities”, „Medicine and Informatics”.

VI. PROMOVAREA FACULTĂȚII

În anul universitar 2019-2020 s-au organizat o serie de acțiuni care au avut drept scop promovarea ofertei academice a facultății, atragerea de candidați pentru examenul de admitere la **FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ** și promovarea ofertei de cercetare a facultății.

Promovarea s-a realizat prin participarea la acțiunile organizate de universitate și, de asemenea, din fonduri proprii, și a constat în:

Tabel nr. 19. Situația acțiunilor întreprinse pentru promovarea programelor de studii derulate în cadrul facultății de Bioinginerie Medicală

Nr	Acțiune	Perioada, Activități desfășurate	
1	Licee vizitate	octombrie 2019 - februarie 2020	licee din zona Moldovei
		Pliante și broșuri transmise în licee pentru prezentarea facultății	
2	Adservio Blog & Site	din Aprilie 2016 - prezent	www.adservio.ro/admitere
	Meditații gratuite	Săptămânal, la Biologie și Matematică	
3	Acțiuni A.S.B.	Prezentarea on-line a specializărilor Bioinginerie, Balneofiziokinetoterapie și recuperare, Viața studentescă	
4	„Porți deschise”	Vizite ale elevilor, până în martie 2020 Organizarea acțiunilor „Porți deschise”, s-au desfășurat până în februarie 2020, ulterior elevii au asistat online la lecții demonstrative desfășurate în laboratoarele facultății, au participat la discuții cu studenții și cadrele didactice	
5	Promovare programelor naționale și internaționale	a și Participarea la activități de cercetare, workshop-uri tematice, întâlniri cu mediul economic, organizații non-guvernamentale și asociații profesionale	
6	Promovarea colectivelor de cercetare	de Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale	
7	Apariții media	TV, radio, apariții în versiuni on-line ale ziarelor locale și naționale, pe agenții de știri și alte site-uri de știri	

Informații referitoare la Facultatea de Bioinginerie Medicală pot fi găsite pe site-ul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Pagina Facultății este în permanență actualizată.

VII. MANAGEMENT ACADEMIC

În anul universitar 2019 - 2020 a fost organizat concursul pentru funcția de Decan al Facultății de Bioinginerie Medicală. La concurs s-au prezentat doi candidați: Prof. Univ. Dr. Anca-Irina Galaction și Prof. Univ. Dr. Radu-George Ciorap.

La nivelul Decanatului Facultății de Bioinginerie Medicală, în urma încetării mandatului din funcția de Prodecan al Conf. Dr. Călin-Petru Corciovă, a fost numită Prof. Univ. Dr. Liliana Vereștiuc.

La concursul pentru funcția de Director de Departament, s-a prezentat un singur candidat, Conf. Dr. Daniela Viorelia Matei.

În anul universitar 2019 - 2020, activitățile desfășurate la nivelul Facultății de Bioinginerie Medicală au fost în strictă concordanță cu obiectivele propuse, cu asigurarea calității la nivelul proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, colaborarea cu studenții și încheind cu finalizarea studiilor și valorificarea cercetării au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată. Pentru asigurarea compatibilității și complementarității cu cerințele pieței, programele de studii răspund unei nevoi reale identificate pe piața forței de muncă pentru specialiștii din domeniul biomedical.

În vederea atingerii obiectivelor s-au întreprins următoarele:

- ✓ Înscrierea la Registrul Național al Calificărilor din Invățământul Superior (RNCIS) a Programului de studii de licență Audiologie și protezare auditivă
- ✓ Depunerea la ARACIS a Rapoartelor de autoevaluare a programelor de master care funcționează în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală, Biotehnologii medicale și biomateriale avansate, Bioinginerie clinică și Inginerie Biomedicală (Biomedical Engineering), Bioingineria reabilitării, în scopul evaluării periodice a domeniilor de masterat Științe Inginerești Aplicate, respectiv Medicină
- ✓ Demersuri privind includerea programelor de studii universitare de licență și masterat care se derulează în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală în Centralizatoarele pentru nivelul de învățământ preuniversitar
- ✓ Demersuri privind includerea domeniului ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE ca ramură de știință separată în cadrul domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI.
- ✓ Demersuri referitoare la denumirea calificărilor și titlurilor conferite absolvenților, atât pentru specializarea de Bioinginerie, cât și Balneofiziokinetoterapie și recuperare.
- ✓ Au fost parafate parteneriate noi cu agenți economici pentru desfășurarea practicii de vară (pentru programele de studii Bioinginerie și Balneofiziokinetoterapie și recuperare).
- ✓ Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost organizator al IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering EHB în 21-23 noiembrie 2019
- ✓ Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la Conferința Internațională de e-learning și software (eLSE), care a avut loc la București, în aprilie 2020.
- ✓ Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al Congresului Național cu participare internațională de Medicină fizică, recuperare și Balneologie, care a avut loc în septembrie 2020;
- ✓ Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la cel mai mare salon de invenții din Europa de Sud-Est - European Exhibition of Creativity and Innovation, care s-a desfășurat la Iași în perioada 21-23 Mai 2020.
- ✓ A crescut numărul studenților facultății și s-au derulat importante acțiuni de promovare a programelor de studii.
- ✓ Au fost continuate colaborările naționale și internaționale cu organizații profesionale și științifice, precum și colaborările la nivel instituțional cu facultăți și institute de cercetare.

CAPITOLUL IX. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Prin activitatea Prorectoratului de Relații Internaționale se urmărește dezvoltarea perspectivei și a calității în activitatea internațională a universității prin diseminarea informațiilor privind schimburile internaționale, prin promovarea imaginii universității în străinătate, sprijinirea și consilierea studenților beneficiari de programe de schimburi internaționale, formarea și extinderea unei viziuni internaționale în rândul studenților și a cadrelor didactice.

Prorectoratul Relații Internaționale și Biroul Erasmus + sunt structurile organizatorice din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore.T.Popa” Iași destinate implementării și coordonării operative a programelor finanțate de către Comisia Europeană în domeniul educației și formării profesionale (de tip Erasmus cu țări partenere și țări ale programului). De asemenea, conform ROF Birou Erasmus + se pune în aplicare strategia universității în domeniul participării la programele care vizează educația și formarea profesională, promovează în universitate programele respective și asigură cadrul optim de participare a membrilor interesați ai comunității academice la aceste programe.

Programul Erasmus+ și implementarea acestuia reprezintă principala activitate a Biroului Erasmus+ care s-a realizat prin:

- continuarea semnării acordurilor bilaterale cu instituțiile participante la program
- reactualizarea permanentă a site-ului Erasmus cu toate informațiile necesare și diseminarea acestora privind oportunitățile de studiu;
- organizarea de sesiuni de informare, analiza unor bune practici cu implicarea foștilor studenți Erasmus, în 6 martie 2019 și în 6 martie 2020;
- organizarea Welcome Day Online în data de 15 octombrie 2019
- sprijinul și implicarea activă a Societăților Studențești în diseminarea informațiilor și distribuie de materiale, anunțuri pe site-urile societăților și Facebook
- asigurarea egalității de șanse și accesul la studiu și formare în alte țări pentru toți studenții universității de orice naționalitate
- participarea la seminarii de formare și informare naționale a personalului Biroului Erasmus+

Programul ERASMUS +

Carta Universitară Erasmus (EUC) este elementul de bază în orice activitate de cooperare europeană pe care o universitate o poate desfășura în cadrul programului ERASMUS+.

EUC permite instituțiilor de învățământ superior să solicite finanțare Erasmus pentru a:

- trimite studenții proprii să studieze în instituții de învățământ superior din străinătate (mobilități studiu și / sau plasament);
- primi studenți la studii din instituții de învățământ superior din străinătate;
- trimite cadrele didactice proprii la misiuni de predare în instituții de învățământ superior din străinătate;
- primi cadre didactice și personal din instituții de învățământ superior din străinătate;
- trimite personalul propriu pentru formare în străinătate;
- coordona programe intensive, rețele universitare și structurale Erasmus;
- organiza vizite pregătitoare.

Beneficiarii de mobilități de tip SMP (studenți) au dobândit competențe atitudinale și comportamentale, fiind implicați în situații reale (de ex. experimente, explorări, operații, urgențe medicale, monitorizare cazuri pacienți internați; discuții în cadrul reuniunilor pluridisciplinare).

Programul Erasmus+ a fost și este încă afectat în mod direct și în profunzime de pandemia de COVID-19. Astfel, în anul universitar 2019-2020, nu a existat o creștere semnificativă a numărului de mobilități outgoing și incoming pentru studenți. De menționat sunt și eforturile Universității de a promova acest program, de a oferi sprijinul necesar studenților afectați de

pandemie (testări gratuite pentru studenții incoming efectuate în cadrul CEMEX, schimbul de informații cu universitățile partenere pentru a preîntâmpina eventualele probleme).

Comunitatea Erasmus a reacționat însă prompt, acționând în mod coeziv, atât la nivel european, cât și național. Comisia Europeană, în calitate de coordonator european al programelor Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate, a reacționat prin câteva măsuri adoptate la nivel centralizat. Astfel, o prima măsură a constat în elaborarea de ghiduri și seturi de răspunsuri la întrebări frecvente despre cum trebuie tratate diferitele cazuri de forță majoră cu care s-au confruntat participanții la mobilități sau coordonatorii proiectelor și a acordat Agențiilor Naționale libertatea să judece contextual fiecare caz în parte. O altă măsură cu impact benefic imediat a constituit-o extinderea perioadelor contractuale pentru toate proiectele, chiar în mod excepțional, pentru a permite reluarea mobilităților când condițiile sanitare o permit.

În anul universitar 2019-2020, prin aplicație a fost prevăzut realizarea unui număr de 124 mobilități (din care 80 SMS, 30 SMP, 12 STA, 2 STT) și s-au realizat 94 mobilități (din care 65 SMS, 25 SMP, 3 STA și 1 STT), iar contractul a fost prelungit până la data de 31.05.2021.

Tabel nr. 1. Evoluția mobilităților ERASMUS+

An academic	OUTGOING		INCOMING	
	Studenți	Cadre didactice	Studenți	Cadre didactice
2006-2007	31	5	5	0
2007-2008	25	16	11	0
2008-2009	35	4	15	4
2009-2010	28	12	10	1
2010-2011	29	6	9	3
2011-2012	35	11	21	2
2012-2013	32	6	17	4
2013-2014	38	7	25	8
2014-2015	42	7	42	2
2015-2016	44	7	29	8
2016-2017	58	8	31	2
2017-2018	65	13	49	4
2018-2019	76	11	35	3
2019-2020	63 studiu 25 plasamente	3	37	0

Tabel nr. 2. Situație deplasări studenți ERASMUS+ outgoing 2019-2020

Nr. crt.	Universitatea	Număr studenți outgoing	Durată mobilitate
1.	Universitatea Torun Polonia	4	1 semestru
2.	Universitatea Gdansk Polonia	2	2 semestre
3.	Universitatea Wroclaw Polonia	2	2 semestre
4.	Universitatea Lublin Polonia	1	2 semestre
5.	Universitatea Nurnberg Germania	1	2 semestre
6.	Universitatea Frankfurt Germania	2	2 semestre
7.	Universitatea Lubeck Germania	1	2 semestre
8.	Universitatea Freiburg Germania	2	2 semestre

9.	Universitatea Mainz Germania	3	1 semestru
10.	Universitatea Paris Nord Franta	2	1 semestru
11.	Universitatea Paris Sud Franta	2	2 semestre
12.	Universitatea Lyon, Franta	3	2 semestre
13.	Universitatea Amiens, Franta	3	1 semestru
14.	Universitatea Nancy, Franta	5	2 semestre
15.	Universitatea Saint Etienne, Franta	2	2 semestre
16.	Universitatea Nice, Franta	1	2 semestre
17.	Universitatea Grenoble, Franta	3	1 semestru
18.	Universitatea Rennes, Franta	1 1	1 semestru 2 semestre
19.	Universitatea Brest, Franta	3 1	1 semestru 2 semestre
20.	Universitatea Salamanca Spania	2	1 semestru
21.	Universitatea Valladolid Spania	2	1 semestru
22.	Universitatea Torino, Italia	1	1 semestru
23.	Universitatea Pavia Italia	2	2 semestre
24.	Universitatea Roma Italia	3	2 semestre
25.	Universitatea Praga, Cehia	2	1 semestru
26.	Universitatea Olomouc Cehia	1	1 semestru
27.	Universitatea Debrecen, Ungaria	1	2 semestre
28.	Universitatea Liege, Belgia	1	1 semestru

Tabel nr. 3. Situație deplasări studenți incoming - studiu 2019-2020

Nr. crt.	Universitatea	Număr studenți incoming	Durată mobilitate
1.	Universitatea Roma, Italia	2	1 student (1 semestru) 1 student (2 semestre)
2.	Universitatea Chieti Italia	2	1 semestru
3.	Universitatea Bari Italia	5	2 studenți (1 semestru) 3 studenți (2 semestre)
4.	Universitatea Parma Italia	2	2 studenți (2 semestre)
5.	Universitatea Palermo Italia	6	5 studenți (1 semestru) 1 student (2 semestre)
6.	Torino Italia	7	7 studenți (2 semestre)
7.	Valladolid Spania	3	3 studenți (2 semestre)
8.	Salamanca Spania	2	2 studenți (2 semestre)
9.	Universitatea Lublin Polonia	1	1 semestru
10.	Universitatea Brest Franta	2	2 semestre

Tabel nr. 4. Situație deplasări studenți incoming - plasamente 2019-2020

Nr. crt.	Universitatea	Număr studenți incoming	Durată mobilitate
1.	Grenoble, Franta	2	4 luni
2.	Alicante, Spania	2	2 luni

Mobilități de predare

Cadrele didactice participante la programul Erasmus au fost selectate conform Procedurii de selecție și numărul acestora a fost de 14 persoane dintre care 8 de la Facultatea de Medicină, 1 de la Facultatea de Medicină Dentară și 5 de la Facultatea de Farmacie.

Misiunea de predare a fost cuprinsă între 3-5 zile dar din cauza pandemiei COVID, doar 3 mobilități au putut fi efectuate, contractul fiind prelungit până la data de 31.05.2021.

Tabel nr. 5. Situație deplasări cadre didactice outgoing 2019-2020

Nr. crt.	Universitatea	Facultatea	Număr cadre didactice
1.	Universitatea Karolinska, Suedia	Medicină	1
2.	Universitatea Claude Bernard Lyon, Franța	Medicină	1
3.	Universitatea Liverpool	Farmacie	1

Tabel nr. 6. Situație deplasări cadre didactice incoming 2019-2020

Nr. crt.	Universitatea	Facultatea	Număr cadre didactice
1.	Universitatea Liverpool John Moores, Marea Britanie	Farmacie	2
2.	Universitatea din Halle-Wittenberg, Germania	Farmacie	1
3.	Universitatea University college Cork, Irlanda	BIM	1

Situație deplasări staff ERASMUS outgoing 2019-2020

În anul 2019 a fost selectată 1 persoană pentru a participa la mobilități STT ERASMUS+, fiind o oportunitate de a stabili contacte și colaborări ulterioare cu personal de specialitate de la universități din străinătate.

Tabel nr. 7. Mobilități staff outgoing

Nr. crt.	Universitatea	Departamentul	Număr persoane
1.	Universitatea Ljubljana, Slovenia	Rectorat	1

În anul universitar 2019-2020 s-a continuat proiectul de mobilități desfășurat cu Universitatea Nicolae Testemițanu Chișinău, Republica Moldova, în cadrul Proiectului Erasmus KA107 cu Partner Countries, proiect menit a consolida relația dintre cele două universități prin creșterea oportunităților de învățare, predare și formare pentru studenți și personal didactic și administrativ prin intermediul mobilităților în domeniul medicinei, farmaciei și medicinii

dentare. În acest proiect 3 studenți de la Universitatea din Chișinău au efectuat mobilități de studiu la UMF Iași.

În cadrul programului Erasmus, Universitatea are încheiate 70 de acorduri cu universități prestigioase din Belgia, Cehia, Elveția, Finlanda, Franța, Germania, Italia, Marea Britanie, Olanda, Polonia, Spania, Turcia.

Tabel nr.8. Acorduri ERASMUS+ existente în 2019-2020

Austria	Joanneum University of Applied Sciences Graz www.fh-joanneum.at
Belgia	Karel Del Grote-Hogeschool www.kdg.be
	Université Catholique de Louvain www.uclouvain.be
	Université de Liege www.ulg.ac.be
	Universiteit Gent www.ugent.be
Bulgaria	Medical University of Sofia www.mu-sofia.bg
Cehia	Czech Technical University In Prague Www.Cvut.Cz
	Masaryk University Brno www.med.muni.cz
	Palacky University Olomouc www.upol.cz
	Charles University https://cuni.cz/UK-1.html
Croatia	Rijeka University www.medri.uniri.hr
Elveția	Berner Bildungszentrum Pflege www.bzpflege.ch
Finlanda	Turku University of Applied Sciences www.Turkuamk.Fi
Franța	Université de Lorraine Nancy www.univ-lorraine.fr
	Université de Bourgogne www.u-bourgogne.fr
	Université Nice Sophia Antipolis www.chu-nice.fr
	Université Rennes 1 www.univ-rennes1.fr
	Université Paris Diderot www.univ-paris-diderot.fr
	Université Paris Su www.u-psud.fr
	Université de Bretagne Occidentale Brest www.Univ-Brest.Fr
	Université de Picardie Jules Vernes Amiens www.u-picardie.fr
	Université Joseph Fourier Grenoble www.Ujf-Grenoble.Fr

	Université de Rennes www.univ-rennes1.fr
	INSA Rennes www.insa-rennes.fr/
	Université de Pau Des Pays De L'adour www.Univ-Pau.Fr
	Université Jean Monnet Saint Etienne www.univ-st-etienne.fr
	Université Paris 13 - Paris Nord www.univ-paris13.fr
Italia	
	Universita Degli Studi Di Torino www.unito.it
	Universita Degli Studi Di Roma La Sapienza www.uniroma1.it
	Universita Degli Studi Di Palermo www.unipa.it
	Universita Degli Studi Di Foggia www.unifg.it
	Universita Degli Studi Di Parma www.Unipr.It
	Universita di Camerino www.unicam.it
	Universita Degli Studi Di G.D'annunzio Chieti Chieti01 www.Unich.It
	Universita degli studi di Catanzaro www.unicz.it
	Universita Di Bologna www.unibo.it
	Universita degli studi di Pavia www.unipv.it
	Universita degli studi di Cagliari https://www.unica.it
	Universita Politecnico di Milano https://www.polimi.it
Germania	Universitat Zu Lubeck www.mu-luebeck.de
	Universitat Zu Rostock www.uni-rostock.de
	Albert-Ludwigs Universitaet Freiburg www.uni-freiburg.de
	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Www.Unifrankfurt.de
	Johannes Gutenberg Universitat Mainz www.uni-mainz.de
	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg www.uni-erlangen.de/international
	Martin Luther Halle Wittenberg www.uni-halle.de
Lituania	Kaunas Health Science

	www.lsmuni.lt
Macedonia	Goce Delcev University arhiva.ugd.edu.mk/en/index.html
Marea Britanie	Liverpool John Moores University https://www.ljmu.ac.uk/
Grecia	Technological Educational Institute Athens www.teiath.gr/?lang=en
Olanda	Windesheim University of Applied Sciences www.windesheim.nl
Polonia	Nicolaus Copernicus University, Collegium Medicum www.cm.umk.pl
	University Of Gdansk www.en.ug.edu.pl
	University of Wroclaw www.umed.wroc.pl
	Medical University of Lublin www.umlub.pl/en
	University of Zielona Góra www.uz.zgora.pl
	Medical University Bialystok www.umb.edu.pl/en
Slovenia	University of Ljubljana www.uni-lj.si/eng
Spania	Universidad De Salamanca www.usal.es
	Universidad De Valladolid www.uva.es
	Universitat Politecnica de Catalunya www.upc.edu
	Universidad de Alicante www.ua.es
	CEU San Pablo, Madrid https://www.uspceu.com/
Turcia	Namik Kemal University www.nku.edu.tr/en
	Ataturk University www.atauni.edu.tr
	Ankara University en.ankara.edu.tr
	Bezmialem Vakif bezmialem.edu.tr/en/Pages/Index.aspx
	Istanbul Medipol University http://en.medipol.edu.tr/english.aspx
Ungaria	University of Debrecen www.unideb.hu
	University of Szeged www.u-szeged.hu

Tabel nr.9. Universități Partenere în cadrul acordurilor bilaterale

Albania	Albanian University albanianuniversity.edu.al/sq/kreu/
China	Shaanxi University of Chinese Medicine enhz.sntcm.edu.cn/
Elveția	Zhaw Zurich University of Applied Sciences www.zhaw.ch/en/university/
Germania	Clinica Itzehoe www.klinikum-itzehoe.de/
Italia	Universita degli studi di Genova www.unige.it/
	Universita degli studi di Pavia www.unipv.it
Kazakhstan	Marat Ospanov State Medical University www.zkgmu.kz/en
Maroc	Universite Hassan II de Casablanca www.univh2c.ma
Senegal	L'Universite Cheikh Anta Diop de Dakar www.ucad.sn
Serbia	University of Kragujevac www.kg.ac.rs/eng/
Ucraina	The National Pirogov Memorial Medical University, Vinnitsya www.vnnmu.com

Programul de Rezidențiat în Luxemburg

În cadrul Acordului de cooperare cu Centre Hospitalier Luxemburg, pentru formarea profesională a medicilor rezidenți semnat în anul 2015, medicii rezidenți beneficiază de un stagiul de pregătire profesională de 1 an (1.10 - 30.09), cu posibilitate de prelungire până la 2 ani, în clinicile CHU Luxemburg. La finalul stagiului, fiecare beneficiar primește un "*certificat universitaire de formation médicale spécialisée complémentaire*".

În anul universitar 2019-2020, au fost selectați 2 medici rezidenți care au beneficiat de acest program de formare, în cadrul specializării de Chirurgie Plastică.

După cum era de așteptat, în contextul generat de pandemie, numărul participărilor la diferite manifestări științifice internaționale a scăzut.

Tabel nr. 10. Participări la manifestări științifice internaționale (congrese, conferințe, simpozioane, stagii, burse etc)

Fără finanțare	134
Manifestări cu finanțare din granturi si proiecte	40
Manifestări internaționale cu finanțare din fonduri proprii ale UMF conform Deciziei 1132/2010	27
Publicări cu finanțare din fonduri proprii ale UMF conform Deciziei 1132/2010	71
Cursuri de specializare din fonduri proprii ale UMF conform Deciziei 1132/2010	19
Manifestări cu finanțare din fondurile cursurilor postuniversitare si masterat	9
Manifestări cu finanțare din venituri proprii UMF	8

Organizații / Asociații Internaționale la care Universitatea este membru

Din luna ianuarie 2012, U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași a devenit membru asociat al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), iar de la sfârșitul anului 2019, în urma colaborării fructuoase dintre cele două, a dobândit calitatea de membru titular. AUF propune multiple programe de cooperare vizând în mod special susținerea cercetării și a învățământului în limba franceză. Programul de mobilități științifice și universitare al AUF oferă burse pentru studenți (de formare sau pentru cercetare), pentru cadre didactice și cercetători (burse culturale sau profesionale).

În cadrul programului de burse „Eugen Ionescu”, derulat în anul academic 2019-2020, s-au înregistrat 103 aplicații, trimise de doctoranzi și post doctoranzi din următoarele 13 țări francophone: Algeria, Benin, Burkina Faso, Camerun, Côte d'Ivoire, Madagascar, Maroc, R. Congo, R. Moldova, Senegal, Tchad, Togo, Tunisia. În urma analizei dosarelor (chimiști, biochimiști, biologi, geneticieni, microbiologi, ingineri) și a temelor de cercetare, Universitatea a selectat și trimis spre participare la concurs un număr de 5 „Attestation d'accueil”. Din păcate, în contextul pandemiei COVID-19, niciun bursier nu a fost repartizat să își desfășoare activitatea de cercetare în cadrul laboratoarelor noastre.

Pe plan internațional, Universitatea este în continuare membru al ORPHEUS (Organisation for Ph.D. Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System), CIDMEF (Conférence Internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'Expression Française) și CIDCDF (Conférence Internationale des Doyens Chirugiens Dentistes Francophones).

Studenți străini

Oferta educațională impresionantă a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” - Iași a atras studenți din toate colțurile lumii. Din cei 8821 de studenți, peste 2480 sunt internaționali provenind din 60 de țări și contribuind la crearea unui mix cultural extraordinar, Universitatea numărându-se printre cele mai deschise instituții de învățământ superior ale României.

Conform statisticii transmisă la MEC la 01.01.2020, situația privind numărul studenților înscriși în cadrul Universității noastre, este descrisă în tabelul următor:

Tabel nr.11. Situație studenți

	Studiu în limba engleză	Studiu în limba franceză	Studiu în limba română
NR.	1069	1198	6554
TOTAL : 8821 dintre care 2841 studenți internaționali			

Participări la Târguri internaționale

Prorectoratul Relații Internaționale promovează imaginea Universității pe plan național și internațional, prin participări la târguri de profil educațional. Dacă în anii trecuți reprezentanții Universității aveau posibilitatea de a promova oferta academică în cadrul unor târguri educaționale organizate în diferite țări, în cadrul unor standuri special amenajate, în acest an totul s-a desfășurat online. Platformele puse la dispoziție au fost intuitive, cu softuri prietenoase atât cu vizitatorul cât și cu participantul. S-au putut descărca broșuri, pliante despre admitere și despre programele de studiu, iar secretarele prorectoratului de Relații Internaționale au oferit informații (prin Chat-ul târgului sau Zoom) potențialilor candidați. Prorectoratul de Relații Internaționale a mediatizat oferta educațională a Universității în cadrul următoarelor evenimente:

- ✓ 18 august - **Begin Online Fair in North Africa**
- ✓ 26 septembrie - **Study in Europe - Singapore**
- ✓ 20 octombrie - **Begin North-Africa Online Edu Fair**
- ✓ 27 octombrie - **Begin Indian Subcontinent Online Edu Fair**

- ✓ 29 octombrie - **Begin Eurasia Online Edu Fair**
- ✓ 18 noiembrie - **FPP Virtual Events Europe 2020**

De asemenea, ca în fiecare an, Prorectoratul de Relații Internaționale a contribuit la promovarea ofertei educaționale a Universității și la creșterea vizibilității instituției la nivel internațional și prin realizarea de conținut sau traduceri în limba engleză și franceză a materialelor de promovare precum: broșura de prezentare UMF și trifold prezentare UMF, broșură Erasmus, leaflet Erasmus, broșuri/pagina site Orientation Days etc.

În scopul creșterii competitivității și îmbunătățirii ofertei academice, al corelării permanente cu ofertele academice internaționale, al valorizării identității și misiunii instituției, UMF Iași face eforturi constante pentru extinderea relațiilor de parteneriat și intensificarea interacțiunii cu alte instituții.

Prin efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața internațională, UMF și-a păstrat poziția de lider al universităților din România, conform centralizării ultimelor ranking-uri internaționale.

CAPITOLUL XII. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Comunitatea academică din Universitatea noastră susține consecvent principiul de bază că o instituție de învățământ superior trebuie să fie un important producător de noutate științifică, atât fundamentală cât și aplicativă, în contextul specific al rolului său educațional și de formator de elite.

Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a misiunii Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prevăzută în planul strategic și în Carta UMF „Grigore T. Popa” Iași.

În accepțiunea regulamentului de față, prin cercetare științifică se înțelege:

- Cercetare fundamentală;
- Cercetare aplicativă;
- Cercetare de dezvoltare tehnologică;
- Proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare etc.;
- Consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare în domeniul tehnic, tehnologic, medical biomedical, managerial, financiar-contabil, comercial, etc.;
- Transfer tehnologic asigurat pe diferite căi: formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, demonstrații, publicații originale, etc.;

Cercetarea științifică se realizează în regim finanțat (granturi interne, granturi naționale, granturi internaționale, contracte de cercetare încheiate cu diverse instituții, firme etc.) sau în baza planului intern de cercetare al universității.

Activitatea de cercetare-dezvoltare se realizează în conformitate cu Carta Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și se bazează pe strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și pe prioritățile noilor tehnologii. Se realizează în mod individual sau în colective de cercetare din cadrul facultăților, platformelor interdisciplinare de cercetare și centre de cercetare științifică și de excelență.

Întregul proces de cercetare științifică este coordonat și supervizat de Prorectoratul cu activitatea de cercetare științifică, prin intermediul Comisiei de Cercetare Științifică a Prorectoratului, a Comisiei de Etică pentru Cercetare și al Departamentului Cercetare Științifică CEMEX, având suport administrativ din partea Directorului General Administrativ, al Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională și Compartimentului de cercetare științifică din structura acesteia (conform organigramei), al Direcției Financiar-Contabile, al Serviciului de Achiziții publice, al Direcției Resurse Umane, al Consiliului Școlii Doctorale și al Bibliotecii UMF.

1. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Obiectivul general al activității de cercetare științifică este: creșterea performanței în cercetarea științifică cu integrarea UMF „Grigore T. Popa” Iași în spațiul european al cercetării științifice.

Obiectivele specifice, pe termen scurt mediu și lung, care stau la baza Planului strategic privind activitatea de cercetare științifică sunt următoarele:

1. Atragerea resurselor umane în domeniul cercetării.
2. Creșterea performanței cercetării la nivel universitar și a măsurilor imediate pentru ameliorarea acestora.
3. Asigurarea și îmbunătățirea accesului la resurse bibliografice puse la dispoziția cercetătorilor de către Universitate;
4. Crearea de poli de cercetare multidisciplinară identificarea/ atragerea/ formarea cercetătorilor.
5. Asigurarea și perfecționarea resursei umane pentru cercetarea științifică de excelență, dezvoltare și inovare.
6. Creșterea vizibilității naționale și internaționale a activității de cercetare a Universității.

7. Intensificarea colaborărilor în activitatea de cercetare științifică, transfer de cunoștințe, transfer tehnologic și inovare cu parteneri publici și din mediul privat, naționali și din străinătate.
- 7.1. Activitate susținută de creșterea vizibilității Universității prin înscrierea și actualizarea informațiilor despre aceasta în platformele / bazele de date naționale și internaționale.
- 7.2. Formularea și publicarea ariilor de interes pentru colaborările imediate și de perspectivă.
8. Atragerea de fonduri naționale și internaționale pentru activitatea de cercetare științifică.
- 8.1. Monitorizarea continuă a tuturor surselor de finanțare.
- 8.2. Realizarea unor documente de informare cuprinzând temele de cercetare, condițiile de eligibilitate, bugetele accesibile, termene pentru depunerea aplicațiilor pentru toate apelurile identificate și active.
- 8.3. Informarea mediului academic prin toate căile de comunicare: newsletter către decanate, directori departamente, directori centre de cercetare, directori de proiecte, cercetători vizați ca fiind eligibili pentru participare la competiție, prezentări și discuții în cadrul unor sesiuni de comunicare organizate de Prorectoratul științific, Comisia științifică și Compartimentul de Cercetare Științifică, cu invitarea unor reprezentanți ai zonelor de contact pentru programele de finanțare vizate.
- 8.4. Oferirea consultanței științifice și asigurarea privind respectarea condițiilor de etică a cercetării de către Comisia științifică și Comisia de Etică a Cercetării, care analizează propunerile de proiecte
- 8.5. Oferirea sprijinului administrativ pentru proiectarea bugetelor, relația cu punctele de contact din cadrul apelurilor și parcurgerea procedurilor pentru depunerea proiectelor.
- 8.6. Monitorizarea indicatorilor privind atragerea fondurilor (număr de proiecte depuse, rata de câștig a proiectelor, utilizarea la maxim a fondurilor alocate proiectelor câștigătoare) și stimularea creșterii valorilor țintă ale acestora.
9. Punerea în valoare a infrastructurilor/centrelor de cercetare disponibile, dezvoltarea continuă a acestora, crearea centrelor de cercetare de excelență.
- 9.1. Crearea unor colective de cercetare puternice în jurul unor poli de excelență cu stimularea colaborării interdisciplinare, includerea în echipele de cercetare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor și stimularea corespunzătoare a acestora pentru implicare și dezvoltarea carierei.
- 9.2. Publicarea și actualizarea continuă a infrastructurilor de cercetare (baza materială disponibilă, software și bănci de date).
10. Dezvoltarea continuă/ modernizarea infrastructurii de cercetare:
- 10.1. Identificarea și stabilirea a încă 1-3 axe importante de investiții ale Universității în infrastructura de cercetare.

II. BAZA MATERIALĂ ȘI LOGISTICĂ

Infrastructura utilizată în activitatea de cercetare științifică în anul 2020 este constituită din: spații, instalații, echipamente, tehnică de calcul și software, biobaze.

Activitățile de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și cele de atragere și formare a resursei umane se desfășoară în centre, platforme și laboratoare de cercetare științifică și într-un centru metodologic.

II.1. UNITĂȚI DE CERCETARE DE REFERINȚĂ

II.1.1. Centrul Avansat de Cercetare - Dezvoltare în Medicină Experimentală - CEMEX

Centrul a fost înființat în anul 2014 de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în calitate de beneficiar, prin proiectul “Centru avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală - CEMEX”, cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, axa prioritară 2 „Competitivitate prin cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare”, operațiunea 2.2.1 - „Dezvoltarea infrastructurii de CD existente și crearea de noi infrastructuri”, în baza contractului de finanțare nr. 635/12.03.2014, cod SMIS-CSNR 48880, încheiat cu Ministerul Educației Naționale în calitate de Organism Intermediar, în numele și pentru Ministerul Fondurilor Europene în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Operațional Sectorial „Creșterea Competitivității Economice”. CEMEX este un centru de medicină experimentală, de cercetare fundamentală și aplicativă, pentru studii pe animale de laborator,

unic în România, al cărui scop este de a dezvolta la înalt nivel cercetările efectuate pe modele animale.

Obiective:

- Creșterea calității și eficienței activității de cercetare-dezvoltare în domeniul medical, în vederea îmbunătățirii serviciilor de sănătate și promovării competitivității economice cu impact în industria farmaceutică;
- Creșterea capacității de cercetare prin modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare (C-D) în scopul ridicării nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional prin: crearea unei infrastructuri de cercetare-dezvoltare complexe prin modernizarea și extinderea spațiilor existente, precum și dotarea lor cu echipamente înalt tehnologice competitive pe plan internațional în domeniul biomedical, al cercetărilor științifice fundamentale și aplicative pe animale de laborator;
- Dezvoltarea pe termen lung de colaborări cu alte structuri de cercetare clinică și fundamentală (universități, institute de cercetări farmaceutice și biotehnologie) în vederea obținerii de rezultate științifice la nivel național și european, cu aplicații directe în industria farmaceutică și biomedicală.
- Îmbunătățirea calității și eficienței activității de C-D desfășurate în instituție în scopul stimulării ofertei de servicii performante pentru întreprinderi prin dezvoltarea de terapii inovative în patologie, elaborarea de studii de cercetare medicală în farmacologia fundamentală și farmacogenomica, validarea de noi protocoale de investigații, screening și tratament prin studii de medicină experimentală;
- Obținerea de brevete și patente din activitatea de cercetare care să permită înființarea de spin-off-uri și participarea la noi proiecte de finanțare;
- Obținerea certificatului Good Laboratory Practice (GLP) care va permite centrului de cercetare acces la finanțări externe publice și private, creșterea notorietății UMF pe plan internațional;
- Recunoașterea națională și internațională a certificatelor emise de centru în scopul liberei circulații a produselor medicamentoase românești și străine;
- Creșterea competitivității producătorilor de medicamente și din industria biomedicală ca urmare a posibilității de realizare de studii și testare medicamente în noul centru creat;
- Funcționarea ca punct regional de contact/diseminare de informații și know-how în domeniul medicamentelor și a tehnicilor inovante de diagnostic;
- Atragerea de specialiști, doctoranzi și tineri cercetători prin crearea de noi posturi pentru cercetători în domeniu, întărirea capacității administrative a centrului și a participării la proiecte de cercetare comune la nivel național și european;
- Dezvoltarea unui centru de instruire și pregătire în domeniul medicinei experimentale prin crearea noii infrastructuri care să asigure legătura între mediul academic și industriile de specialitate farmacologică și biomedicală și care va permite realizarea programelor de cercetare în sănătate precum și integrarea în programele internaționale;
- Formarea de specialiști în domeniul activităților de standardizare, evaluare și certificare a conformității medicamentelor;
- Crearea unei baze materiale solide de înalt nivel pentru dezvoltarea cercetărilor realizate de tinerii doctoranzi din cadrul UMF Iași.
- Constituirea unei unități de referință pe plan național în investigațiile de biomedicale in vivo. În condițiile în care tendința actuală este implementarea în rutină (investigații clinice, de medicină legală, de studiu a calității ecosistemului biologic, epidemiologie, etc.) a acestui nivel de investigație, considerăm ca fructificarea expertizei noastre în această direcție devine o prioritate.
- Consolidarea profunzimii și a spectrului în studiul medicamentelor, ce va constitui miezul studiilor de cercetare finanțate prin granturi ulterioare. În condițiile în care cvasimajoritatea temelor europene de cercetare medicală de succes angajează studii biomedicale profunde, șansele centrului de cercetare de a accesa programe similare depind de alinierea infrastructurii investigaționale în direcțiile angajate de centrul pentru care aplicăm.
- Utilizarea tehnologiilor oferite de centru în analiza curentă în farmacologie fundamentală și farmacogenomică în cadrul studiilor de cercetare medicală aprobate pentru derulare.

Experiența deținută în domeniul farmacologiei fundamentale va asigura un beneficiu științific și medical maxim și returnează în plan social o contribuție importantă a eforturilor financiare ale cercetării.

- Atragerea fondurilor alocate la nivel național și internațional către susținerea cercetării în sfera biomedicală - farmacologie fundamentală și imagistică medicală avansată, studiul medicamentelor și utilizarea lor preclinică, va contribui pe termen lung la reducerea costurilor totale în domeniul sănătății publice, la îmbunătățirea stării de sănătate a populației și la promovarea competitivității economice între producătorii de medicamente și biotehnologie implicați, ceea ce corespunde implementării conceptului de Dezvoltare Durabilă a Regiunii de Dezvoltare Nord Est.

Coordonator: CS I, Prof. Univ. Dr. Bogdan Ionel TAMBA

Echipa de cercetare:

- CS I Dr. Bogdan Ionel Tamba - Director
- CS II Dr. Gianina Dodi
- CS III Dr. Ioannis Gardikiotis
- CS III Dr. Asist. Univ. Dr. Andrei Luca
- CS III Dr. Cosmin-Teodor Mihai
- CS III Dr. Gabriela-Dumitrița Stanciu
- CS III Dr. Raluca Ștefănescu
- CS III Dr. Cristina-Mariana Urîtu
- ACS Dr. Florina-Daniela Cojocaru
- Prof. Univ. Dr. Radu ILIESCU
- Prof. Univ. Dr. Veronica Bild
- Asist. Univ. Dr. Teodora Alexa-Stratulat
- Șef lucr. Dr. Ionuț Tudorancea

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare in vitro sau pe animale de laborator mici și mijlocii pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.):

- Imagistica PET / IRM pentru animalele mici și mijlocii
- Investigații cu ultrasunete pentru animale mici
- Investigarea radiologică (pentru animalele mari)
- Studii de telemetrie
- Investigarea patologiei cardiovasculare
- Bioanaliză și investigarea metabolismului medicamentelor
- Studii farmacocinetice și farmacodinamice
- Investigarea mecanismelor implicate în durere
- Investigarea mecanismelor de acțiune ale drogurilor
- Investigarea efectelor toxicologice și teratologice pentru medicamente, dispozitive medicale sau biotehnologii.
- Cercetări de nanotehnologie
- Studii de histologie
- Studii de imagistica celulară
- Servicii educaționale și multimedia
- Chirurgie experimentală (animale mici și mari)

Echipamente:

- PET / IRM pentru animale mici
- Sistem de ultrasunete pentru animale mici (Ecograf)
- Sistem radiologic C-Arm
- Sistem complet de ventilație automată pentru cuști
- Sistem complet de studiu de comportament pentru șobolani și șoareci
- Echipamente pentru studiul durerii

- Real-Time PCR 7500 Fast
- Bioanalizator Agilent 2100
- MALDI-TOF AbSciex
- Spectrometru de masă Agilent.
- Echipament de Spectroscopie și imagistică Terahertz
- Microscop inversat cu contrast de fază NICON Eclipse TS2
- Numărător automat de celule NEXCELOM Cellometer mini
- Microplate reader Biochrom EZ400
- Reactor de sinteză

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000B-0210>

II.1.2. Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină bazată pe dovezi

Acesta este un centru de cercetare independent, înființat prin decizia nr. 580 din 10/10/2013 a rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași având ca obiective:

- Dezvoltarea activităților de cercetare în domeniile științifice care investighează boli/ patologii ce reprezintă cauze majore de mortalitate/ morbiditate la nivel mondial precum și domenii de intervenție cu potențial impact asupra stării de sănătate a populației.
- Furnizarea de dovezi științifice pentru susținerea deciziilor și politicilor de sănătate prin elaborarea de metaanalize științifice și ghiduri terapeutice și prin crearea unui cadru funcțional de interacțiune și promovarea a transdisciplinarității (cercetător, clinician, metodologist).
- Organizarea de programe de formare, ce includ cursuri de pregătire profesională în domeniul metodologiei cercetării medicale și suport în pregătirea studenților Școlii Doctorale.
- Gestionarea bazelor de date medicale (studierea și monitorizarea bolilor) prin stabilirea de acorduri de colaborare cu Direcția de Sănătate Publică, Colegiul Medicilor și unități medicale (ex. spitale) aflate în relații de colaborare cu Universitatea.
- Promovarea și inițierea acordurilor de cooperare între centre de cercetare științifică similare (ex. Școala Națională de Sănătate Publică, Management și Perfecționare în Domeniul Sanitar, Cochrane Collaboration Network sau Oxford Centre for Evidence-based Medicine-UK).
- Oferirea de suport profesional și standarde de cercetare științifică și publicare pentru a spori capacitățile științifice. Prezentarea acestor informații într-un mod abordabil și accesibil.
- Identificarea și cooptarea tinerilor specialiști cu maxim potențial pentru dezvoltarea unei cariere în cercetare.
- Diseminarea și promovarea rezultatelor cercetării la nivel național și internațional.
- Promovarea medicinei bazate pe dovezi în disciplinele medicale; cooptarea Societăților Naționale de specialitate (exemplu Societatea Națională de Cardiologie, Diabetologie, Oftalmologie, etc.) sau/și Direcțiilor de specialitate din Ministerul Sănătății în realizarea ghidurilor terapeutice naționale.

Echipa de cercetare:

- Prof. Univ. Dr. Adrian Covic, coordonator științific
- Conf. Univ. Dr. Ionuț Nistor, director executiv.

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în domeniul medicinei bazate pe dovezi.

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000B-0210>

II.1.3. Unitatea de cercetare în patologia renală, cardiovasculară și geriatrică

Aceasta își desfășoară activitatea în Clinica de Medicină Internă, Nefrologie și Geriatrie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa Iași. Tema fundamentală de cercetare este patologia cardiovasculară la pacientul cu insuficiența renală sau vârstnic. Utilizând infrastructura disponibilă, pacienții pot fi evaluați complex, din punct de vedere al stării de hidratare (bioimpedanță, ultrasonografie pulmonară), a disfuncției endoteliale (laser doppler flow perfusion monitoring), a parametrilor cardiovasculari funcționali (ecocardiografie, ecografie pulmonară) și a altor factori de risc non-convențional (produși avasanti ai glicozilării).

Motivatia înființării centrului a fost necesitatea unei forme unitare de cercetare care să încadreze direcțiile variate de interes în cercetarea clinică (patologia cardiovasculară, patologia renală și geriatrică).

Echipa de cercetare:

- Prof. Univ. Dr. Adrian Covic
- Conf. Univ. Dr. Luminița Voroneanu
- Conf. Univ. Dr. Ionut Nistor
- Conf. Univ. Dr. Alexandru Burlacu
- Șef lucrări Dr. Mugurel Apetrii
- Șef lucrări Dr. Simona Hogaș
- Șef lucrări Dr. Onofriescu Mihai

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.)

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000U-3731>

II.1.4. Centrul de Simulare și Training în Chirurgie

Centrul de Simulare și Training în Chirurgie (CSTC), înființat în anul 2004, este în continuă activitate a cărui scop este de a forma chirurghi academici prin studiul și practica chirurgiei experimentale și pentru training de bază și avansat.

Obiective:

- Cercetare științifică dedicată chirurgiei experimentale pe animale mici de laborator
- Elaborarea de studii și protocoale pentru buna practică a cercetării experimentale
- Studiul experimental al lambourilor și arsurilor pe animale mici de experiență
- Formarea de cercetători experimentali
- Training high-fidelity în chirurgie
- Crearea unei platforme piramidale de formarea chirurgicală pornind de la abilități chirurgicale de bază și culminând cu tehnici de microchirurgie avansată/chirurgie endoscopică pe animale de laborator
- Formarea de viitori sau prezenti tineri medici cu aptitudini chirurgicale de bază și experiență în cercetarea de laborator.

CSTC Asigură facilitățile de cercetare pe animale de laborator mici și mijlocii pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în domeniul chirurgiei experimentale.

Servicii: Antrenamentul în disciplinele chirurgicale se desfășoară în Centrul de Simulare și Training în Chirurgie (CSTC), pe mai multe niveluri. CSTC funcționează pe structura unei platforme piramidale cu 4 niveluri de formarea chirurgicală (Nivel 1 - Training de bază, Nivel 2 - Training specific, Nivel 3 - Training avansat, Nivel 4 - Cercetare), pornind de la abilități chirurgicale de bază pe modele low- și high-fidelity și culminând cu tehnici de microchirurgie avansată/chirurgie endoscopică pe modele non-vii și animale de laborator. Pentru fiecare din cele 4 niveluri sunt definite categoriile țintă, adresabilitatea, felul în care beneficiază de training, evaluarea și recompensa.

Nivelul 4: Cercetarea, este nivelul cel mai înalt deoarece implică atât specializarea cercetătorilor cât și resurse materiale și financiare importante. Pentru cercetători, în funcție de tipul cercetării, este necesară/obligatorie parcurgerea nivelurilor anterioare de antrenament de baza, specific, posibil și avansat (sau eventuale competențe echivalente, obținute anterior demarării cercetării).

Masteranzii și doctoranzii sunt categoriile de la care se așteaptă depunerea de proiecte de cercetare eligibile care să includă în tema de cercetare și tehnici/manevre/operații pe modele animale vii (de exemplu cercetare în transplant). În cererea de finanțare a cercetării este

recomandată includerea trainingului necesar dobândirii competențelor minime pentru buna desfasurare a cercetării.

Personalul implicat în activitățile CSTS

Membri și colaboratori:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| - Asist. Univ. Dr. Nicolae Ghețu | Dr. Dan Cristian Moraru |
| - Prof. univ. Dr. Dragoș Pieptu | Dr. Ștefan Morărașu |
| - Prof. Univ. Dr. Ștefan Luchian | Dr. Corneliu George Coman |
| - Dr. Codrin Dobreanu | Dr. Gabriel Vlad Necula |
| - Șef lucr. Dr. Ionuț Huțanu | Dr. Tabita Timeea Scutaru |
| - Asist. Univ. Dr. Bogdan Caba | Dr. Liviu Damian |
| - Dr. Athena Florina Tripa | Dr. Mircea Dinu Bordiniuc |
| - CS III Dr. Ioannis Gardikiotis | Dr. Catalina Camarut |
| - Asist. Univ. Drd. Vlad Pieptu | Dr. Georgiana Istrate |
| - Dr. Alexandru Mihai | Asist.Univ. Dr. Vlad Porumb |
| - Dr. Alina Chelmus | Dr. Snejana Smolenschi |
| - Dr. Alexandru Stoian | |

În activitățile de cercetare ale centrului sunt implicați numeroși studenți și doctoranzi.

II.1.5. Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă

Centrul a fost înființat în anul 2006, prin Hotărâre de Senat, și funcționează permanent, fiind compus din:

1. Laborator Nanotehnologii și Biomateriale Avansate
2. Laborator Culturi celulare
3. Compartiment Evaluarea biologică a dispozitivelor medicale
4. Compartiment de formare profesională în inginerie tisulară

Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă are scopul de a desfășura activități de cercetare interdisciplinară și activități educaționale în domeniile Biomateriale, Culturi celulare, Biotehnologii Medicale și Farmaceutice. Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă promovează colaborarea națională/internațională pe domeniile sale de cercetare, formarea tinerilor cercetători, seminarii și workshopuri dedicate, dezvoltarea de produse și servicii. Resursele care au condus la crearea centrului: proiecte de cercetare și resurse ale universității.

Obiective:

- Testarea biocompatibilității materialelor destinate ingineriei tisulare;
- Multiplicarea celulelor din diferite surse celulare și conservarea liniilor celulare sau aceluilor primare;
- Popularea matricilor polimerice cu celule autologe, alogene sau xenogene;
- Noi biomateriale pentru medicină și farmacie;
- Cercetare in micro și nanomateriale pentru diagnostic și terapie.

Personalul implicat în activități de cercetare

Coordonator: Prof. univ. dr. Liliana VEREȘTIUC

Echipa de cercetare (permanentă):

- Conf. univ. dr. Maria Butnaru
- Șef lucr. dr. Ovidiu Bredețean
- Șef Lucr. dr. Vera Balan
- Lab. Simona Harhăță

Studenții sunt implicați în cadrul Cercului științific studentesc Biomateriale și inginerie tisulară, sub coordonarea Prof. univ. dr. Liliana Vereștiuc, a Conf. univ. dr. Maria Butnaru și Șef lucr. Dr. Vera Balan.

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare in vitro pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în domeniile: Bioinginerie, Medicină Regenerativă, Farmacie.

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000M-0119>

II.1.6. Platforma de Oncogenetică

Platforma de oncogenetică a fost înființată prin investiții ale Universității în anul 2013, și continuată în anul 2014. Infrastructura de cercetare a fost completată prin proiectul de cercetare PN II-RU-TE-2014-4-2257 în anii 2015, 2016 și 2017. A fost înființată cu scopul analizei prin metode de biologie moleculară a factorilor genetici de risc.

Obiective:

- Realizarea analizei moleculare de pre-screening ale mutațiilor cunoscute, specifice, recurente ori frecvente în populația din România
- Realizarea screeningului mutațional prin secvențierea completă a genelor.
- Crearea de biobancă reprezentativă pentru mutațiile identificate la populația din România
- Realizarea prevenției cancerului mamar, cancerului ovarian și cancerului colorectal prin depistarea și monitorizarea oncogenetică a populației.

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) pentru realizarea analizei moleculare de pre-screening ale mutațiilor cunoscute, specifice, recurente ori frecvente în populația din România.

Activități:

- Achiziție de know-how în ceea ce privește criteriile de identificare a cancerelor cu predispoziție ereditară,
- Recrutarea pacienților și monitorizarea oncogenetică, axată pe: cancer de sân și de ovar ereditar (HBOC), cancer colorectal ereditar nepolipozic (HNPCC), polipoză colică familială (PAF);
- Analiza prin biologie moleculară a factorilor genetici de risc (BRCA1, BRCA2, MMR, APC) pentru cancerul de sân, de ovar și colorectal interpretarea rezultatelor obținute.
- Stabilirea planului de monitorizare oncogenetică a bolnavilor cu cancer ereditar și a familiilor acestora.

Personalul implicat în activități de cercetare

- Prof. univ. dr. Doina Azoicăi - coordonator
- Conf. univ. dr. Lucian Negură
- Conf. univ. dr. Anca Negura (colaborator extern, Universitatea Al. Ioan Cuza, Iași)
- Biol. dr. Aliona Morariu
- Asist. univ. drd. Andrei Chicos
- Asist. univ. drd. Valeriu Chirica

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000R-0117>

II.1.7. Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară

Proiectul Platformei a avut drept scop înființarea, susținerea și funcționarea unui suport de cercetare și de învățământ în domeniul medicinei moleculare moderne, focalizat pe tehnologiile de genomica funcțională larg aplicabile în studiul biologiei fundamentale a genelor, proteinelor, celulelor și țesuturilor, a interacțiunilor complexe dintre gene, dintre funcțiile fiziologice normale și anormale și mediu, relevante pentru înțelegerea proceselor biologice normale și a modului în care acestea sunt perturbate în anumite boli. Platforma a avut menirea să genereze resursele necesare pentru identificarea și caracterizarea genelor umane asociate cu dezvoltarea, boala și susceptibilitatea la boală.

Principalele obiective ale Platformei interdisciplinare de Medicină Moleculară, așa cum au fost definite la momentul aplicației, sunt:

- Orientarea spre genomica funcțională și dezvoltarea unei familii de tehnologii bazate pe manipularea acizilor nucleici ca o resursă de capitalizare a eforturilor de cercetare, învățământ și expertiză clinică, precum și reunirea într-un mediu interactiv ce depășește barierele dintre disciplinele bio-medicale.
- Dezvoltarea domeniului transdisciplinar al medicinei moleculare într-un mediu medical de înaltă competență, prin amplificarea instrumentatiei și nivelului de expertiză a capacităților deja existente și în consecință, crearea de noi oportunități de instruire, generare de resurse umane înalt calificate, integrare în rețelele europene de consortii și programe de educație și cercetare.
- Utilizarea logisticii Platformei pentru dezvoltarea de programe doctorale, postdoctorale și masterat în domeniul științific și tehnologic al medicinei moleculare și concurarea, cu rată de succes sporită, la sursele de finanțare a programelor de cercetare naționale și internaționale.
- Dezvoltarea unor programe de imunogenomică și oncogenetică moleculară care să propună stagii de formare-specializare adresate medicilor, biologilor, biochimistilor, geneticienilor, și a unor misiuni didactice și de instruire tehnologică în cooperare cu organizații similare internaționale de cercetare și formare.
- Dezvoltarea unor programe de epidemiologie moleculară focalizate pe contribuția factorilor de risc genetici și de mediu, identificați la nivel molecular, la etiologia, distribuția și prevenția bolilor la nivel familial și populațional. Stabilirea prin modele specifice de predicție epidemiologică a riscurilor de dezvoltare a unor boli multifactoriale, la nivelul unor comunități sau la nivel individual, precum și aplicarea unor programe matematice de modelare a unor strategii în conformitate cu rezultatele studiilor de analiză deciziei inițiate pentru fiecare situație cercetată.
- Crearea bazei de strânsă cooperare între pacienți, medici și cercetători și legătură cu mediul economic în perspectiva creării unui climat propice de atragere a specialiștilor români sau/și străini, de creare de locuri de muncă și prevenire a emigratiei tinerilor licențiați.

Personalul care activează în cadrul Platformei de cercetare

- Prof. univ. Dr. Cianga Petru - Coordonator
- Conf. univ. Dr. Cianga Corina
- Conf. univ. Dr. Negura Lucian
- Șef lucr. Dr. Zugun Florin
- Asist. univ. Dr. Constantinescu Daniela
- Asist. univ. Dr. Pavel-Tanasa Mariana

II.1. 8. Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale

Centrul de Cercetare-Dezvoltare a fost înființat în anul 2006 prin proiectul CEEC 9696/2006: "Centrul de Proiectare, Verificare și Întreținere Dispozitive Medicale -DM-TEST" (director de proiect Prof.dr Radu Ciorap) în valoare de 450.000 RON. Infrastructura centrului a fost utilizată și dezvoltată prin proiectul PNCDI-2 nr. 11-070/2007: „Soluție integrată e-health de monitorizare a parametrilor vitali la pacienții cu afecțiuni cronice - SIMPA” (director de proiect Prof.dr Radu Ciorap) în valoare totală de 1.170.111 RON (din care 686.736 RON suma alocată UMF Iași în calitate de coordonator).

Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale are ca obiectiv dezvoltarea capacității de cercetare-dezvoltare în domeniul dispozitivelor medicale destinate măsurării parametrilor biomedicali și al testării diferitelor dispozitive medicale pentru diagnostic și/sau terapie.

În structura centrului sunt incluse 4 compartimente:

- Laboratorul de proiectare Dispozitive Medicale,
- Laboratorul pentru verificare-testare Dispozitive Medicale,
- Compartimentul pentru dispozitive assistive și dispozitive medicale de evaluare a performanțelor umane
- Compartimentul pentru formare profesională în domeniul tehnologiei medicale.

Obiectiv:

Dezvoltarea capacității de cercetare-dezvoltare în domeniul dispozitivelor medicale destinate măsurării parametrilor biomedicali și al testării diferitelor dispozitive medicale pentru diagnostic și/sau terapie.

Echipa de cercetare:

- Prof. univ. dr. ing. Radu CIORAP - coordonator
- Conf. univ. dr. Dan Zaharia
- Conf. univ. dr. bioing. Călin Corciovă
- Asist. univ. dr. bioing. Doru Andrițoi
- Asist. univ. dr. bioing. Cătălina Luca

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în domeniul dispozitivelor medicale destinate măsurării parametrilor biomedicali și al testării diferitelor dispozitive medicale pentru diagnostic și/sau terapie.

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000F-0577>

II.1.9. Centrul de Simulare DentSim și Robodent

Centrul a fost înființat în cadrul Facultății de Medicină Dentară, prin proiectele cu finanțare europeană POSDRU/90/2.1/S/63942 „Stagii de pregătire practică pentru integrarea rapidă pe piața muncii a studenților specializați în medicina dentară”, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă - Manager proiect, Prof. Univ. Dr. Norina Forna și POSDRU/87/1.3/S/62208 „Centru de Formare Specialiști și Resurse în Reabilitare Orală”, Axa prioritară 1 - Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, Domeniul 1.3 - „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”, Numărul 87 - „Profesioniști în educație și formare” - Manager proiect, Prof. Univ. Dr. Norina Forna. Acesta oferă oportunități de cercetare în domeniul reabilitării orale și implantologiei.

Sistemul DENTSIM este la ora actuală cel mai avansat simulator stomatologic cu asistență computerizată, care permite simularea unor proceduri complexe de cariologie, endodonție și protetică, iar sistemul ROBODENT permite simularea intervențiilor de Implantologie orală și crearea planului de tratament pe baza CT-urilor sau a CBCT-urilor reale ale pacientului și apoi realizarea efectivă a intervențiilor, pe arcade artificiale sau chiar la pacient

Coordonator: Prof.univ. Dr. Norina Forna.

Obiective:

- Instruirea studenților din programele de licență, masterat și doctorat în domeniul medicinei dentare și în particular al reabilitării orale și implantologiei prin simulatoare computerizate
- Training pentru specialiști și resurse în Reabilitare Orală - organizarea de cursuri post-universitare anuale de pregătire în domeniul Reabilitării Orale, bazate pe abordarea interdisciplinară, holistică a acestui domeniu complex și asistate de cele mai avansate tehnologii mondiale - sisteme de tele-medicină și simulatoare computerizate
- Cercetări de avangardă în domeniul Reabilitării orale și al Implantologiei orale

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- imagistică medicală;
- telemedicină și tehnologii E-Health;
- vizualizare, simulare computerizată în medicina dentară și asistență.

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000C-0120>

II.1.10. Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere și Monitorizare a Copiilor cu Obezitate (CRDCMCO)

Centrul a fost înființat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prin Decizia Nr.695/29.07.2015, conform proiectului depus în vederea înființării acestuia.

Obiectivele CRDCMCO sunt:

- dezvoltarea activităților de cercetare în domeniul obezității infantile care reprezintă o cauză majoră de morbiditate la nivel mondial, cu impact asupra stării de sănătate a adultului
- întocmirea unui instrument standard de depistare și monitorizare a copiilor cu obezitate din județele Moldovei
- realizarea registrului pentru copiii cu obezitate din regiunea Moldovei prin crearea unei baze de date medicale care ulterior, după împlinirea de 18 ani, va fi direcționat rețelei medicale pentru adulți
- atragerea de fonduri prin dezvoltarea proiectelor de cercetare și prin finanțări pentru implementarea unor studii privind eficiența programelor destinate modificării stilului de viață nesănătos datorat mediului obezogen actual.
- dezvoltarea unor parteneriate naționale și internaționale în domeniul cercetării privind obezitatea infantilă.
- diseminarea și promovarea rezultatelor cercetării la nivel național și internațional
- promovarea transdisciplinarității prin crearea unui cadru funcțional de interacțiune interdisciplinar și, totodată, cooptarea altor centre universitare pentru a participa la diverse programe de cercetare națională și internațională.
- organizarea de programe de formare care includ cursuri de pregătire profesională în domeniul nutriției pediatrie pentru medici rezidenți, medici specialiști de familie, pediatri, nutriție și boli metabolice, nutriționiști, psihologi, kinezioterapeuți și alți profesioniști din domeniul sănătății.

Membrii CRDCMCO:

- Conf. Univ. Dr. Laura Mihaela Trandafir, coordonator
- Conf. Univ. Dr. Mihaela Moscalu
- Prof. Univ. Dr. Doina Azoicăi
- Prof. Univ. Dr. Cristina Preda
- Prof. Univ. Dr. Ingrith Miron
- Conf. Univ. Dr. Laura Mihalache
- Asist. univ. dr. Otilia Elena Frasinariu
- Asist. univ. dr. Oana Temneanu
- Dr. Russu Georgiana
- Psiholog Oana Chirilă
- Medic rezident pediatrie dr. Dora Jipu
- Medic rezident pediatrie dr. Petronela Colbu

II.1.11. Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația CHRONEX-RD

CHRONEX-RD are ca scop asigurarea infrastructurii de cercetare experimentală în domeniul patologiei cardiovasculare, renale și metabolice. Centrul a fost realizat în cadrul proiectului “Rețeaua Est-Europeană de Excelență pentru Cercetare-Dezvoltare în domeniul Bolilor Cronice CHRONEX-RD”, finanțat de Uniunea Europeană prin programul de Cooperare Transfrontaliera 2/1/149 MIS ETC Code2/1/149 MIS ETC Code 1840 1840.

Înființată în 16 iulie 2014, Fundația CHRONEX-RD are ca scop îmbunătățirea stării de sănătate și calitatea vieții pacienților cu boli cronice prin cercetare medicală și dezvoltarea serviciilor medicale.

Obiective:

- Susținerea cercetării în domeniul patologiei cronice cardiovasculare, renale și metabolice prin studii experimentale pe modele animale ale patologiilor respective, în cadrul studiilor longitudinale, pe termen lung, beneficiind de tehnologiile de monitorizare la distanță a variabilelor fiziologice cardiovasculare și renale (telemetrie).

- Inițierea, dezvoltarea și facilitarea cercetării translaționale prin parteneriate și alianțe strategice cu alte instituții academice, instituții clinice, instituții de cercetare și companii farmaceutice și de tehnologii în sănătate.
- Realizarea de rețele colaborative cu scopul îmbunătățirii stării de sănătate a pacienților cu boli cronice.

Coordonator științific:

Prof. Univ. Dr. Radu ILIESCU

Echipa de cercetare

- Conf. Univ. Dr. Liviu Oprea
- Prof. Univ. Dr. Doina Azoicăi
- Șef Lucr. Dr. Ionuț Tudorancea - investigator, coordonator grup de cercetare cardiovasculară
- 3 studenți anul V de studiu - Facultatea de Medicină
- 1 student an III de studiu - Facultatea de Medicină
- 1 student an VI de studiu - Facultatea de Medicină

Servicii:

Această structură internațională interdisciplinară dezvoltă și implementează proiecte de cercetare multidisciplinare și multicentrice și activități multidisciplinare de formare în domeniul bolilor cronice, cu fonduri publice și private necesare dezvoltării zonei.

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- Sisteme de biologie / Biologie Computațională
- Centre de cercetare translationale
- Facilități pentru animale

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000R-0578>

II.1.12. Centru de cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii medicale

Centrul funcționează în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală și a fost înființat prin integrarea resursei umane cu experiență în domeniul biotehnologiilor medicale și a infrastructurii existente.

Obiective:

- Promovarea de noi valențe ale cercetării multidisciplinare, în scopul creșterii eficienței economice a biotehnologiilor pentru producerea de antibiotice, aminoacizi și vitamine, cu utilizări farmaceutice, alimentare și cosmetice prin metode neconvenționale
- Utilizarea biotehnologiei pentru optimizarea proceselor de biosinteză a unor compuși biologici, ca prioritate pentru industria medicală

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- Bioseparări (separarea compușilor biosintetici prin extracție lichid-lichid cu și fără reacție chimică, extracție și transport prin membrane lichide - pertracție liberă și facilitată, extracție directă din lichide de fermentație)
- Biotehnologii medicale (metaboliți primari și secundari: proprietăți, mecanisme de biosinteză, aplicații farmaceutice, biotehnologii)
- Inginerie biochimică (hidrodinamica lichidelor de fermentație, distribuția amestecării, transfer de masă, bioreactoare neconvenționale cu celule imobilizate)
- Fermentația compușilor bioactivi
- Sinteză organică fină, sinteze de compuși heterociclici potențial biologic activi
- Analiza clinică.

Personalul implicat

Coordonator: Prof.univ.dr. Anca Galaction

Echipa de cercetare

- Șef lucr. Dr. Corina Cheptea
- Șef lucr. Dr. Marin Zagnat
- Șef lucr. Dr. Mădălina Poștaru
- Șef lucr. Dr. Dragoș Scripcariu
- Șef lucr. dr. bioing. Constantin Munteanu
- Asist. univ. Dr. Sînziana Butnaru- Moldoveanu
- Asist. univ. Dr. Iustina Avram

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000G-0603>

II.1.13 Laborator de Biomateriale ceramice și metalice

Laboratorul a fost creat și dotat pentru a asigura infrastructura necesară cercetării în domeniul biomaterialelor metalice și ceramice, dar și pentru a asigura formarea studenților și absolvenților bioinginerii interesați de cercetare în domeniul Biomaterialelor ceramice și metalice.

Coordonatorul activității acestui laborator este conf. univ. dr. Maria Daniela VLAD.

Obiective:

Asigurarea infrastructurii de cercetare în domeniul biomaterialelor metalice și ceramice.

Servicii:

- Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:
- prepararea și caracterizarea biomaterialelor ceramice pentru substituție tisulară osoasă;
- sinteza și caracterizarea cimenturilor osoase injectabile destinate restaurării vertebrale;
- biomateriale multifazice pe bază de fosfați de calciu pentru regenerare tisulară osoasă;
- acoperiri bioactive a biomaterialelor metalice în vederea sporirii apozității osoase.

Coordonator: Conf. Univ. Dr. Maria Daniela Vlad

Echipa de cercetare:

- Prof. univ. dr. ing. Verestiuc Liliana
- Conf.univ.dr.biol. Butnaru Maria
- Asist.univ.dr.bioing Balan Vera
- ACS Dr. bioing. Cojocaru Florina Daniela
- Masterand bioing. Ioana Tanasa
- Prof. Univ. Dr. Ion Poeată
- Conf. Univ. Dr. Maria Butnaru
- Șef lucr. Dr. Eusebiu Viorel Șindilar
- Șef lucr. Dr. Avădanei Elena Roxana
- Drd. Andrei Stefan Iencean
- Masterand Irina Valentina Movila

II.1.14. Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-EduResLab)

Laboratorul a fost fondat în luna noiembrie 2016, la Departamentul de Științe Biomedicale, Facultatea de Bioinginerie Medicală, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, are ca scop formarea unui colectiv de tineri cercetători în domeniul fizicii și al aplicațiilor sale, precum și accesarea fondurilor de cercetare la nivel național / internațional. Necesitatea înregistrării acestui laborator la nivel național a venit ca o consecință a prevederilor de la nivelul autorităților finanțatoare de proiecte naționale (UEFISCDI).

Obiective:

- cercetare în domeniul fizicii plasmei și aplicațiilor tehnologice ale plasmelor.
- formarea unui colectiv de tineri cercetători în domeniul fizicii / biofizicii și al aplicațiilor sale
- accesarea fondurilor de cercetare la nivel național / internațional

Echipa de cercetare:

- Șef. lucr. Dr. Andrei Vasile Nastuta
- Student Iulian Vlad Ichim

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- sinteza materialelor/ infrastructuri de testare;
- micro și nanotehnologii;
- descărcări electrice și fizica plasmelor;
- metode de modificare a suprafețelor (biomateriale);
- proiectare de produse, interfața om-dispozitive;
- monitorizarea și măsurarea de semnale electrice biologice (de tip EKG/EMG);
- monitorizarea și măsurarea surselor de lumină;
- metode fizice de investigare a suprafețelor; surse de plasma și aplicații tehnologice.

Web: <https://eiris.eu/ERIF-2000-000E-2703>

II.1.15. Unitatea de cercetare pentru Chimia medicamentului, Chimia alimentului și a mediului înconjurător

Această unitate de cercetare funcționează în cadrul Facultății de Farmacie, Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa, Iași și permite derularea unui număr mare de cercetări în domeniul farmaceutic.

Obiective:

- Cercetarea științifică în domeniul medicamentului, alimentului și mediului înconjurător
- Dezvoltarea, caracterizarea fizico-chimică și biologică de noi molecule biologice active
- Îmbunătățirea profilului farmacologic și farmacocinetic al substanțelor active prin utilizarea biopolimerilor ca sisteme de transport cu eliberare la țintă
- Derularea de studii privind siguranța alimentului și gradul de poluare a diferitelor surse de apă și sol

Coordonator: Prof. Univ. Dr. Lenuța PROFIRE

Echipa de cercetare:

- | | |
|--|------------------------------------|
| - Prof. Univ. Dr. Gladiola Tântaru | - Șef lucr. Dr. Florina Crivoi |
| - Prof. Univ. Dr. Nela Bibire | - Șef lucr. Dr. Maria Apotrosoaei |
| - Prof. Univ. Dr. Baican Mihaela | - Șef lucr. Dr. Andreea Iacob |
| - Prof. Univ. Dr. Mihai Apostu | - Șef lucr. Dr. Ana Maria Zbancioc |
| - Conf. Univ. Dr. Georgiana Taușer | - Șef lucr. Alexandra Jităreanu |
| - Conf. Univ. Dr. Gabriela Tătăringă | - Șef lucr. Alina Panainte |
| - Conf. Univ. Dr. Alina Ștefanache | - Șef lucr. Simona Gherman |
| - Conf. Univ. Dr. Dan Lupașcu | - Șef lucr. Daniela Zavastin |
| - Conf. Univ. Dr. Adrian Florin Șpac | - Șef lucr. Liliana Avasîlcăi |
| - Conf. Univ. Dr. Ionela Daniela Morariu | - Șef lucr. Dr. Diana Lăcătușu |
| - Șef lucr. Dr. Mădălina Vieriu | - Șef lucr. Monica Miftode |
| - Șef lucr. Dr. Florentina Lupașcu | - Asist. Dr. Sandra Constantin |
| - Șef lucr. Dr. Ioana Vasincu | - Asist. Dr. Bogdan Gabriel Șlencu |

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- Sinteza, analiza fizico-chimică și spectrală a unor noi compuși organici bioactivi, în special din clasa compușilor heterociclici
- Evaluarea efectelor biologice ale compușilor bioactivi prin metode *in vitro* și *in vivo*
- Dezvoltarea unor noi sisteme de tip polimer-medicament și determinarea cantitativă a compușilor activi prin metode spectrofotometrice

- Dezvoltarea de metode pentru îmbunătățirea biocompatibilității suprafețelor polimerice. Dezvoltarea de biosenzori folosind substrat polimeric. Influența reciprocă polimeri/mediu înconjurător
- Dezvoltarea de metode analitice performante aplicate în cercetarea unor substanțe farmaceutice din diverse clase terapeutice (UV-VIS, IR, SAA, metode cromatografice) și validarea acestora
- Descriptori moleculari cu software diferite
- Analiza fizico-chimică și expertiza calității apei
- Calitatea, siguranța, nutriția și expertiza de reglementare și analiza fizico-chimică a produselor alimentare
- Evaluarea riscurilor de mediu pentru medicamente

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000Z-1846>

II.1.16. Unitate de cercetare în Științe Farmaceutice

Obiective:

- Cercetarea științifică în domeniul științelor farmaceutice prin izolarea, sinteza și semisinteza de compuși bioactivi, controlul calității plantelor medicinale, a preparatelor din plante medicinale și produselor farmaceutice
- Cercetare științifică în domeniul dezvoltării produselor farmaceutice inovatoare cu cedare modificată prin formulări de tipul sistemelor particulare pe bază de polimeri biodegradabili și biocompatibili și a formelor farmaceutice orale cu cedare modificată
- Cercetare științifică în domeniul dezvoltării formelor farmaceutice topice cu cedare convențională și modificată de uz terapeutic și cosmetic
- Studii de farmacologie și toxicologie

Coordonator: Prof. Univ. Dr. Anca MIRON

Echipa de cercetare

- | | |
|---|------------------------------------|
| - Prof. Univ. Dr. Monica Hăncianu | - Șef lucr. Dr. Adriana Trifan |
| - Prof. Univ. Dr. Lăcrămioara Ochiuz | - Șef lucr. Dr. Cristina Lungu |
| - Prof. Univ. Dr. Veronica Bild | - Șef lucr. Dr. Andreea Crețeanu |
| - Prof. Univ. Dr. Cătălina Stan | - Șef lucr. Dr. Maria Drăgan |
| - Prof. Univ. Dr. Cornelia Mircea | - Șef lucr. Dr. Cristina Iancu |
| - Prof. Univ. Dr. Andreia Corciovă | - Șef lucr. Dr. Ioana Cezara Caba |
| - Conf. Univ. Dr. Luminița Agoroaei | - Șef lucr. Dr. Magdalena Bîrsan |
| - Conf. Univ. Dr. Ana Clara Aprotosoaei | - Șef lucr. Dr. Ababei Daniela |
| - Conf. Univ. Dr. Carmen Gafițanu | - Asist. Dr. Adina Grădinaru |
| - Conf. Univ. Dr. Grațiana Popa | - Asist. Dr. Monica Iliuța Stamate |
| - Conf. Univ. Dr. Bianca Ivănescu | - Asist. Dr. Monica Neamțu |
| - Conf. Univ. Dr. Oana Cioancă | - Asist. Dr. Oana Arcan |
| - Șef Lucr. Dr. Delia Bulea | - Asist. Dr. Alexandru Vasincu |
| | - Asist. Drd. Alexandra Bujor |

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- Izolarea și caracterizarea compușilor bioactivi din surse de plante, controlul calității plantelor și a produselor vegetale, analiza fitochimică a plantelor și extractelor de plante, evaluarea activității antioxidante prin metode in vitro
- Evaluarea inhibării enzimelor prin teste in vitro
- Determinarea markerilor pentru stresul oxidativ și a metaboliților din probe biologice
- Screeningul activității antinociceptice a produselor farmaceutice sau a produselor pe bază de plante
- Studii de activitate antiinflamatorie a produselor farmaceutice sau a produselor pe bază de plante

- Dezvoltări farmaceutice de tipul: sistemelor particulare pe bază de polimeri biocompatibili, formelor farmaceutice orale cu cedare modificată și convențională, formelor farmaceutice topice de uz terapeutic, formelor farmaceutice de uz cosmetic și dermatocosmetic
- Cercetări experimentale privind toxicitatea acută, subacută și cronică a produselor farmaceutice sau a produselor pe bază de plante la diferite specii de animale de laborator cu / fără colectarea de probe biologice
- Colectarea de eșantioane biologice în diferite modele animale, altele decât cele pentru cercetarea toxicologică, în vederea examinării histopatologice sau a determinării biomarkerilor
- Evaluarea in vitro și in vivo a fiziopatologiei pe modele animale normale și patologice legate de tractul digestiv
- Evaluarea experimentală a activității diuretice a produselor farmaceutice sau a produselor pe bază de plante la șobolan
- Evaluarea experimentală a eliminării renale a produselor farmaceutice / produselor pe bază de plante sau a compușilor metabolici (endogeni sau exogeni) la șobolan
- Evaluarea experimentală a acțiunii produselor farmaceutice / pe bază de plante cu C.N.S. influența asupra testelor de agilitate și a acțiunii hipotonice asupra mușchilor striati în animalele experimentate de laborator
- Analiza compușilor toxici (inclusiv a substanțelor medicamentoase) din probele biologice
- Determinarea indicatorilor biotoxicologici și parametrii stresului oxidativ
- Determinarea poluanților chimici din substraturi vegetale (ciuperci sau alte substraturi)
- Instruire și consultanță în domeniul legislației farmaceutice și deontologiei.

Web: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000K-1847>

II.2. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ANUL 2020

Principalele surse ale dezvoltării infrastructurii de cercetare în anul 2020 au constituit-o achizițiile de echipamente și software dedicate având ca finanțare bugetele proiectelor de cercetare aflate în derulare în anul 2020, fondurile structurale accesate de Universitate în cadrul programelor POCU și POSCCE, dar și fondurile bugetului pentru dotări și investiții al Universității din care o parte alocate prin granturile interne cu finanțare din veniturile proprii.

Tabel nr. 1. Lista selectivă a dotărilor achiziționate pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Specificație	Valoare de inventar (lei)
1.	Fonduri proprii	FOTOLIU PAT RECOLTARE VENOASA MODEL FOZA BASIC MOBIL	6967.45
2.	Fonduri proprii	PAT MEDICAL REGLABIL ELECTRIC PE INALTIME MODEL TM-D 4055 CU SALTEA ANTIESCARA MODEL TM-D 4078	8889.3
3.	Fonduri proprii	PAT MEDICAL REGLABIL ELECTRIC PE INALTIME MODEL TM-D 4055 CU SALTEA ANTIESCARA MODEL TM-D 4078	8889.3
4.	Fonduri proprii	MASA DISECTIE	39234.3
5.	Fonduri proprii	TRUSA DISECTIE	9460.5
6.	Fonduri proprii	LAMPA SCIALITICA	32106.2
7.	Fonduri proprii	ROTAVAPOR R-300, B-305, SJ29/32, S, I-300, 230V	39829.16
8.	Cercetare	PROCESOR ULTRASONIC HIELSCHER UP200Ht	17017
9.	Fonduri proprii	TOTEM VERTICAL DUBLA FATA DIN ALUMINIU 2500*1400 MM	29819.45
10.	Fonduri proprii	DISTILATOR 12L/H, GFL 2012	13876.31
11.	Fonduri proprii	DISTILATOR 12L/H, GFL 2012	13876.3
12.	Cercetare	CUPTOR DE FOTOPOLIMERIZARE CU LED GC LABOLIGHT DUO SET	12800
13.	Cercetare	SOCLATOR CU DISC KLETTFIX MT3	2760.8

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Specificație	Valoare de inventar (lei)
14.	Cercetare	SOCLATOR CU DISC KLETTFIX MT3	2760.8
15.	Cercetare	PIPETA EPPENDORF RESEARCH PLU, 12 CANALE, 30-300 MICROL	4768.09
16.	Cercetare	PIPETA EPPENDORF RESEARCH PLU, 8 CANALE, 30-300 MICROL	4356.84
17.	Cercetare	TERMO-AGITATOR MODEL TS 100	6426
18.	Cercetare	SCANNER CU ULTRASUNETE VSCAN EXTEND DUAL PROBE WITH WI-FI AND DICOM	29631
19.	Fonduri proprii	SECVENTIATOR ADN/ARN MinION	6545
20.	POR 125262-FEN 2014-2020	CONSOLA CU BRAT DUBLU ARTICULAT TRAUMATOLOGIE	47870.68
21.	POR 125262-FEN 2014-2020	LAMPA CONSULTATIE CU FIXARE IN TAVAN	5466.87
22.	POR 125262-FEN 2014-2020	LAMPA CONSULTATIE CU FIXARE IN TAVAN	5466.87
23.	POR 125262-FEN 2014-2020	LAMPA CONSULTATIE CU FIXARE IN TAVAN	5466.87
24.	POR 125262-FEN 2014-2020	LAMPA CONSULTATIE CU FIXARE IN TAVAN	5466.87
25.	POR 125262-FEN 2014-2020	PLATFORMA DE SIMULARE PT REZECTIE UROLOGICA	943670
26.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR CHIRURGIE LAPAROSCOPIA CU OCHELARI VIRTUALI	1424430
27.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR VIRTUAL HAPTIC PT PROCEDURI ARTROSCOPIE LA UMAR SI GENUNCHI	976395
28.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR VIRTUAL HAPTIC PT TRAINING IN ENDOUROLOGIE SI ACCES PERCUTANAT	668780
29.	POR 125262-FEN 2014-2020	TRAINER LAPAROSCOPIE PT DEZVOLTAREA ABILITATILOR DE BAZA	46884.81
30.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR COMPLEX PENTRU AUSCULTATIE CARDIO-PULMONARA, CURRICULA COMPLETA	922785.5
31.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR PENTRU BRONHOSCOPIE BAZAT PE REALITATE VIRTUALA	251625.5
32.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR PENTRU TRAININGUL OTOSCOPIEI	343910
33.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR PT TRAININGUL OFTALMOSCOPIEI	290241
34.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR VIRTUAL HAPTIC PENTRU NEUROCHIRURGIE	1031730
35.	POR 125262-FEN 2014-2020	SOFTWARE SIMULARE NEUROLOGIE CLINICA(S)	21777
36.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR ENDOSCOPIE SINUSALA SI CHIRURGIE A OSULUI TEMPORAL	359380
37.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR DE NASTERE	1101821
38.	POR 125262-FEN 2014-2020	SIMULATOR VIRTUAL HAPTIC PT INTERVENTII CHIRURGICALE IN ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE	838950
39.	POS CCE-AXA 2-0 2.2.1/48880-635/2014	EXTRACTOR AUTOMAT DE ACIZI NUCLEICI (EXIPREP 48DX AUTOMATED NUCLEIC ACID EXTRACTION SYSTEM)	146679.88
40.	POS CCE-AXA 2-0 2.2.1/48880-	MICROPIPETA MULTICANAL CU 8 CANALE PIPETMAN G	3772.26

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Specificație	Valoare de inventar (lei)
	635/2014		
41.	POS CCE-AXA 2-0 2.2.1/48880-635/2014	CENTRIFUGA DE MASA FARA RACIRE CU ROTOR TIP SWING-OUT PENTRU PLACI PCR SI ACCESORII	20874.98
42.	POS CCE-AXA 2-0 2.2.1/48880-635/2014	TERMOBLOC CU AGITARE SI INCALZIRE PT 24 TUBURI DE 2ML	12554.5
43.	POS CCE-AXA 2-0 2.2.1/48880-635/2014	CENTRIFUGA DE MASA FARA RACIRE CU ROTOARE INTERSCHIMBABILE	14501.94
44.	CI-UMFIS SGU_ROSE	MULAJ A11 - SCHELET CU VIZUALIZARE SISTEM MUSCULAR PE SUPORT ROLE	2625.14
45.	CI-UMFIS SGU_ROSE	MULAJ A27 CRANIU DEMONSTRATIV DELUXE	4131.68
46.	CI-UMFIS SGU_ROSE	MULAJ B35-TORS DELUXE DUAL-SEX CU SPATE DESCHIS	3767.54
47.	CI-UMFIS SGU_ROSE	MULAJ M20-PICIOR VIZUALIZARE MUSCHI	2683.45
48.	ProMedicIS AG 228/SGU/NC/II	ELECTROCARDIOGRAF DIGITAL CONTEC CMS1200G CU 12 CANALE	7508.9
49.	Fonduri proprii	APARAT INJECTAT PROTEZE	8998.99
50.	POCU/320/6/21/12 2555	PACHET SOFTWARE PENTRU INSTRUMENTATIE VIRTUALA	3927
51.	POCU/320/6/21/12 2555	PACHET SOFTWARE PENTRU INSTRUMENTATIE VIRTUALA	3927
52.	POCU/320/6/21/12 2555	STATIE DE LUCRU PE INSTRUMENTATIE VIRTUALA	12971
53.	POCU/320/6/21/12 2555	STATIE DE LUCRU PE INSTRUMENTATIE VIRTUALA	12971
54.	Cercetare	AGITATOR CU AFISAJ ANALOGIC CU SUPORT SI CLEMA PRINDERE MODEL AT-MD20	4629.1
55.	Cercetare	ATASAMENT DE FLUORESCENTA LED-MF--BGU-LED-TRITC	16744.87
56.	Cercetare	BIOIMPRIMANTA INCREDIBLE STANDARD CELLINK	49742

II.3. Formarea resursei umane de cercetare

Având în vedere misiunea pe care o are în calitate de Instituție Organizatoare a Studiilor Universitare de Doctorat, Prorectoratul științific colaborează cu Școala Doctorală pentru asigurarea pregătirii corespunzătoare a doctoranzilor și asigurarea finanțării cercetărilor din cadrul tezelor de doctorat/ masterat/ licență prin stimularea includerii studenților în echipele de cercetare ale proiectelor interne, naționale și internaționale.

În anul 2020 au participat în proiecte de cercetare și proiecte ERASMUS+ beneficiind de finanțare în calitate de angajați cu contracte de muncă pe durată determinată, respectiv în calitate de directori de proiect sau membri ai echipei de cercetare a granturilor interne un număr de 52 doctoranzi ai Universității (tabelul 2).

Tabel nr. 2. Doctoranzi implicați în proiecte în anul 2020

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
1. ALECSA MIRABELA SMARANDA	2018-1-RO01-KA203-049412	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students (CLEVER) - MOSCALU MIHAELA, CIUREANU	01.09.2018-31.08.2021

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
		ADRIAN	
2. ANDRIESI RUSU FLORINA DELIA	2018-1-SK01-KA203- 046318	Building Curriculum Infrastructure in Medical Education (BCIME) - SERBAN IONELA LACRAMIOARA	15.05.2019- 31.08.2021
3. ANDRIESI RUSU FLORINA DELIA	2018-1-RO01-KA203- 049412	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students (CLEVER) - MOSCALU MIHAELA, CIUREANU ADRIAN	01.09.2018- 31.08.2021
4. ANDRIESI RUSU FLORINA DELIA	2018-1-CZ01-KA203- 048197	Problem-based and TEam-based Learning Strategies in the education of biOmedical and Natural sciences (TELSON) - STEFANESCU GABRIELA	01.09.2018- 31.08.2020
5. BĂRBUȚĂ OVIDIU	27497/2018	Managing primary vesico ureteral reflux in children: towards an individualised approach - GAVRILOVICI CRISTINA	01.01.2019- 31.12.2020
6. BÂRLEAN MAGDA-CĂLINA	5277/13.03.2019	Oral health pathfinder survey in Romania - FORNA NORINA CONSUELA	10.01.2019- 31.05.2020
7. BOUROS GEORGE CĂTĂLIN	2019-1-IT02-KA201- 062319	First Aid Improve Survival (TIRAMISU) - CIMPOESU CARMEN DIANA	15.01.2020- 30.09.2021
8. BUJOR ALEXANDRA	7626/2019	Development of polyphenols particulate systems intended for cardiovascular diseases treatment - BUJOR ALEXANDRA	01.05.2019 - 30.04.2021
9. BUJOR ALEXANDRA	PN-III-P2-2.1-PED-2019- 0556	Model experimental pentru demonstrarea fezabilității creșterii potențialului terapeutic al germenilor de grâu prin tratarea acestora cu apa activată cu plasmă non-termică (PhytoPAW) - MIRON ANCA	01.11.2020- 31.10.2022
10. BURLEC ANA FLAVIA	27503/2018	Study regarding the cytoprotective and antioxidant activity of some Pelargonium species - IANCU CRISTINA ELENA	01.01.2019- 31.12.2020
11. BURLEC ANA FLAVIA	6984/21.04.2020	Contributions in establishing the chemical profile of different Tagetes erecta and Rudbeckia hirta extracts in relation to their antioxidant and antimicrobial therapeutic potential - BURLEC ANA FLAVIA	01.04.2020- 31.03.2022
12. BUTNARU MOLDOVANU ANCA SANZIANA	PN-III-P1-1.2-PCCDI- 2017-0239 (60PCCDI/2018)	Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale - FORNA NORINA CONSUELA	01.03.2018- 31.10.2020
13. BUTNARU MOLDOVANU ANCA	PN-III-P2-2.1-PED-2019- 4524	3D Advanced smart magnetic scaffolds for bone tissue engineering and regeneration -	23.10.2020- 22.10.2022

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
SANZIANA		VERESTIUC LILIANA	
14. CHICOS ANDREI	27502/20.12.2018	Evaluation of hormone receptors genes polymorphisms in ovarian cancer patients - CHICOS ANDREI	01.01.2019 - 31.12.2020
15. COSMAN MIHAELA	PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0062 (58PCCDI/2018)	Noi metodologii de diagnosticare si tratament: provocari actuale si solutii tehnologice bazate pe nanomateriale si biomateriale (SANOMAT) - CHIRIAC ALEXANDRU	15.03.2018-15.05.2021
16. CRETU COSMIN IONUT	27500/2018	Influence of 3D printing/ Selective Laser Melting processing parameters on surface quality and bonding level between metal/ceramic components in dental prostheses - BACIU ELENA RALUCA	01.01.2019-31.12.2020
17. DIAC MARIA MADALINA	7070/23.04.2020	Forensic Human Identification: multi-factorial features in forensic anthropology using craniometry for Romanian population - DIAC MARIA MADALINA	01.04.2020-31.03.2022
18. DUCEAC IOANA ALEXANDRA	PN-III-P2-2.1-PED-2019-4524	3D Advanced smart magnetic scaffolds for bone tissue engineering and regeneration - VERESTIUC LILIANA	23.10.2020-22.10.2022
19. FOCSA ALIN	28-AUF/01.03.2019	Sinteza de molecule bioactive cu actiune antiinflamatoare (BioChemInflam) - PROFIRE LENUTA	01.03.2019-31.12.2020
20. FOCSA ALIN	PN-III-P2-2.1-PTE-2019-0697	Optimizarea tehnologiilor de creștere a biomasei piscicole și vegetale în cadrul sistemelor multi-trofice de acvacultură intensivă prin utilizarea tehnicilor inteligente de recunoaștere vizuală și IoT - MIRON ANCA	21.09.2020-21.09.2022
21. FOCSA ALIN	10308/29.06.2020	New metal complexes of diclofenac derivatives with biological potential - APOTROSOAEI MARIA	01.07.2020-30.06.2022
22. FOCSA ALIN	6985/21.04.2020	The biological evaluation of new multitarget-NSAID derivatives as potential therapeutic agents in inflammatory disease - SAVA ALEXANDRU	01.04.2020-31.03.2022
23. GAMEN ANDRA CLAUDIA	7373/30.04.2020	Assessment of fluoride concentration in natural mineral waters recognized in Romania - MIHALAS EUGENIU	01.04.2020-31.03.2022

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
24. GAMEN ANDRA CLAUDIA	6982/21.04.2020	The Influence Of Abrasive And Acidic Aggressions On Surface Condition Of Resin Based Materials For Direct Restoration - TARABOANTA IONUT	01.04.2020- 31.03.2022
25. GÎLCĂ- BLANARIU GEORGIANA EMMANUELA	13964/11.07.2019	Translating FMT applications related to Clostridium difficile infection into the local clinical practice - TRIFAN ANCUTA VICTORITA, GILCA-BLANARIU GEORGIANA	01.12.2019- 31.12.2021
26. GÎLCĂ- BLANARIU GEORGIANA EMMANUELA	2018-1-SK01-KA203- 046318	Building Curriculum Infrastructure in Medical Education (BCIME) - SERBAN IONELA LACRAMIOARA	15.05.2019- 31.08.2021
27. GÎLCĂ- BLANARIU GEORGIANA EMMANUELA	2018-1-CZ01-KA203- 048197	Problem-based and TEam-based Learning Strategies in the education of biOmedical and Natural sciences (TELSON) - STEFANESCU GABRIELA	01.09.2018- 31.08.2020
28. GÎLCĂ- BLANARIU GEORGIANA EMMANUELA	2018-1-RO01-KA203- 049412	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students (CLEVER) - MOSCALU MIHAELA, CIUREANU ADRIAN	01.09.2018- 31.08.2021
29. GRIGORASI GABRIELA RALUCA	2019-1-IT02-KA201- 062319	First Aid Improve Survival (TIRAMISU) - CIMPOESU CARMEN DIANA	15.01.2020- 30.09.2021
30. HIMINIUC LOREDANA	10309/29.06.2020	A multimodal approach to improve the cervical cancer screening program - GRIGORE MIHAELA	01.07.2020- 30.06.2022
31. HUMULESCU IOANA	6984/21.04.2020	Contributions in establishing the chemical profile of different Tagetes erecta and Rudbeckia hirta extracts in relation to their antioxidant and antimicrobial therapeutic potential - BURLEC ANA FLAVIA	01.04.2020- 31.03.2022
32. HUNEA IULIANA	7070/23.04.2020	Forensic Human Identification: multi-factorial features in forensic anthropology using craniometry for Romanian population - DIAC MARIA MADALINA	01.04.2020- 31.03.2022
33. ION GIORGIANA	PN-III-P1-1.2-PCCDI- 2017-0062 (58PCCDI/2018)	Noi metodologii de diagnosticare si tratament: provocari actuale si solutii tehnologice bazate pe nanomateriale si biomateriale (SANOMAT) - CHIRIAC ALEXANDRU	15.03.2018- 15.05.2021
34. IONESCU OANA MARIA	27496/2018	New dressing materials based on Chitosan/PEO electrospun nanofibers for wound healing management - IACOB ANDREEA	01.01.2019- 30.06.2021

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
		TEODORA	
35. IOVAN ALEXANDRU	6982/21.04.2020	The Influence Of Abrasive And Acidic Aggressions On Surface Condition Of Resin Based Materials For Direct Restoration - TARABOANTA IONUT	01.04.2020-31.03.2022
36. IURCIUC (TINCU) CAMELIA ELENA	PN-III-P1-1.1-TE-2019-1894	Compuși de origine vegetală cu potențială utilizare în onicomicoze: strategii bazate pe sinergisme și nanoformulări” (PLANTSYNAN) - TRIFAN ADRIANA	01.11.2020-31.10.2022
37. IURCIUC (TINCU) CAMELIA ELENA	10307/29.06.2020	Optimisation of biopharmaceutical properties of oral hypoglycemic drugs using semi-solid extrusion 3D printing and nanosilica strategies - SHA`AT MOUSA	01.07.2020-30.06.2022
38. LIVADARU CRISTIAN	6981/21.04.2020	Smart targeting of liver metastasis using subliminal heating and functionalised nanoparticles - ROATA CRISTIAN ENE	01.04.2020-31.03.2022
39. MACOVEI IRINA	6984/21.04.2020	Contributions in establishing the chemical profile of different Tagetes erecta and Rudbeckia hirta extracts in relation to their antioxidant and antimicrobial therapeutic potential - BURLEC ANA FLAVIA	01.04.2020-31.03.2022
40. MANDICI ALEXANDRU	PN-III-P2-2.1-PTE-2019-0697	Optimizarea tehnologiilor de creștere a biomasei piscicole și vegetale în cadrul sistemelor multi-trofice de acvacultură intensivă prin utilizarea tehnicilor inteligente de recunoaștere vizuală și IoT - MIRON ANCA	21.09.2020-21.09.2022
41. MANDICI ALEXANDRU	PN-III-P2-2.1-PED-2019-0556	Model experimental pentru demonstrarea fezabilității creșterii potențialului terapeutic al germenilor de grâu prin tratarea acestora cu apa activată cu plasmă non-termică (PhytoPAW) - MIRON ANCA	01.11.2020-31.10.2022
42. MANDICI ALEXANDRU	PN-III-P2-2.1-PED-2019-0091	Fitoextracte și uleiuri esențiale din Artemisia spp. cu potențial în agricultura ecologică, ca biopesticide și erbicide” (BioPest) - IVANESCU BIANCA LAURA	23.10.2020-23.10.2022
43. MARCIUC DANIEL	7069/23.04.2020	The biomechanical behavior analysis of the orthodontic teeth movement with aligners by experimental methods and finite element analysis - OLTEANU DANIEL	01.04.2020-31.03.2022

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
44. MATEI ANCA	27494/2018	Modification of the somatotroph axis and its influence upon body composition, bone, phosphocalcic and adipokinic profile in acromegaly and postrenal transplantation - BILHA STEFANA CATALINA	01.01.2019- 31.12.2021
45. MERTICARIU TUDOR	2019-1-IT02-KA201- 062319	First Aid Improve Survival (TIRAMISU) - CIMPOESU CARMEN DIANA	15.01.2020- 30.09.2021
46. MOGOS CIONCU RALUCA ANAMARIA	27494/2018	Modification of the somatotroph axis and its influence upon body composition, bone, phosphocalcic and adipokinic profile in acromegaly and postrenal transplantation - BILHA STEFANA CATALINA	01.01.2019- 31.12.2021
47. NASTASA ANDRA	27505/2018	Chronic kidney disease progression- an integrative approach using bioimpedance assessment, lung ultrasonography, ecocardiography and biomarkers - POPA RALUCA	01.01.2019 - 31.12.2020
48. NEDELEA PAUL LUCIAN	2019-1-IT02-KA201- 062319	First Aid Improve Survival (TIRAMISU) - CIMPOESU CARMEN DIANA	15.01.2020- 30.09.2021
49. NEMTEANU ROXANA	2018-1-RO01-KA203- 049412	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students (CLEVER) - MOSCALU MIHAELA, CIUREANU ADRIAN	01.09.2018- 31.08.2021
50. OLTEANU DANIEL	7069/23.04.2020	The biomechanical behavior analysis of the orthodontic teeth movement with aligners by experimental methods and finite element analysis - OLTEANU DANIEL	01.04.2020- 31.03.2022
51. PAVALEANU IOANA	P-2017-A-02 (133/2018)	Multidisciplinary approach for improving sexual health in female cancer survivors - MIRON LUCIAN	26.01.2018- 25.06.2020
52. PAVEL (ANDRIESCU) LOREDANA	28-AUF/01.03.2019	Sinteza de molecule bioactive cu actiune antiinflamatoare (BioChemInflam) - PROFIRE LENUTA	01.03.2019- 31.12.2020
53. PETREA OANA CRISTINA	2018-1-RO01-KA203- 049412	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students (CLEVER) - MOSCALU MIHAELA, CIUREANU ADRIAN	01.09.2018- 31.08.2021
54. POPA RALUCA	27505/2018	Chronic kidney disease progression- an integrative approach using bio-impedance assessment, lung ultrasonography,	01.01.2019 - 31.12.2020

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
		ecocardiography and biomarkers - POPA RALUCA	
55. POPESCU DIANA	PN-III-P2-2.1-PED-2019- 3970	Mitigation of risk factors for public health, represented by bio- chemical contaminants in food and pharma packaging from recycled sources by a new methodology based on spectral analysis in THz domain - BILD WALTHER	23.10.2020- 22.04.2022
56. PRUTIANU IULIAN	P-2017-A-02 (133/2018)	Multidisciplinary approach for improving sexual health in female cancer survivors - MIRON LUCIAN	18.03.2019- 25.06.2020
57. SHA`AT MOUSA	7626/2019	Development of polyphenols particulate systems intended for cardiovascular diseases treatment - BUJOR ALEXANDRA	01.05.2019 - 30.04.2021
58. SHA`AT MOUSA	10307/29.06.2020	Optimisation of biopharmaceutical properties of oral hypoglycemic drugs using semi-solid extrusion 3D printing and nanosilica strategies - SHA`AT MOUSA	01.07.2020- 30.06.2022
59. SAVA ALEXANDRU	28-AUF/01.03.2019	Sinteza de molecule bioactive cu actiune antiinflamatoare (BioChemInflam) - PROFIRE LENUTA	01.03.2019- 31.12.2020
60. SAVA ALEXANDRU	6985/21.04.2020	The biological evaluation of new multitarget-NSAID derivatives as potential therapeutic agents in inflammatory disease - SAVA ALEXANDRU	01.04.2020- 31.03.2022
61. SCRIPCARIU IOANA SADIYE	30334/2017	The impact of cox2, hif-1 α , vegf- c, egfr and xrcc1 in the management of cervical cancer with neoadjuvant therapy (nat): bioclinical significance and prognostic value GAVRILESCU MIHAELA MADALINA	01.01.2018- 28.06.2020
62. SCRIPCARIU IOANA SADIYE	10309/29.06.2020	A multimodal approach to improve the cervical cancer screening program - GRIGORE MIHAELA	01.07.2020- 30.06.2022
63. SIMIONESCU ANDREEA	7069/23.04.2020	The biomechanical behavior analysis of the orthodontic teeth movement with aligners by experimental methods and finite element analysis - OLTEANU DANIEL	01.04.2020- 31.03.2022
64. SIMON LUCA VLAD	7626/2019	Development of polyphenols particulate systems intended for cardiovascular diseases treatment - BUJOR ALEXANDRA	01.05.2019 - 30.04.2021

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
65. STROBESCU CIOBANU CRISTINA	2018-1-RO01-KA203-049412	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students (CLEVER) - MOSCALU MIHAELA, CIUREANU ADRIAN	01.09.2018-31.08.2021
66. SURDU CRISTINA	27503/2018	Study regarding the cytoprotective and antioxidant activity of some Pelargonium species - IANCU CRISTINA ELENA	01.01.2019-31.12.2020
67. TANASA ANA	27505/2018	Chronic kidney disease progression- an integrative approach using bioimpedance assessment, lung ultrasonography, ecocardiography and biomarkers - POPA RALUCA	01.01.2019 - 31.12.2020
68. TARABOANTA IONUT	6982/21.04.2020	The Influence Of Abrasive And Acidic Aggressions On Surface Condition Of Resin Based Materials For Direct Restoration - TARABOANTA IONUT	01.04.2020-31.03.2022
69. URECHE CARINA GABRIELA	7372/30.04.2020	Exercise for improving cardiorespiratory fitness and quality of life in premenopausal breast cancer patients - VOLOVAT SIMONA RUXANDRA	01.04.2020-31.03.2022
70. VLAD CRISTINA ELENA	27495/2018	The prevalence of hantavirus infection and the use of biomarkers for predicting acute kidney injury - CUSAI SILVIA CORINA	01.01.2019-31.12.2020
71. VLAD CRISTINA ELENA	6986/21.04.2020	Prevention of cisplatin nephrotoxicity in cancer patients - HOGAS SIMONA MIHAELA	01.04.2020-31.03.2022

III. REZULTATELE CERCETĂRII

III.1. Lucrări ISI Clarivate Analytics și BDI publicate în anul 2020

Până la data raportării au fost centralizate un număr de 646 articole cu autori cercetători ai Universității (cadre didactice titulare, cercetători postdoctorali, cercetători în formare - doctoranzi, masteranzi, studenți).

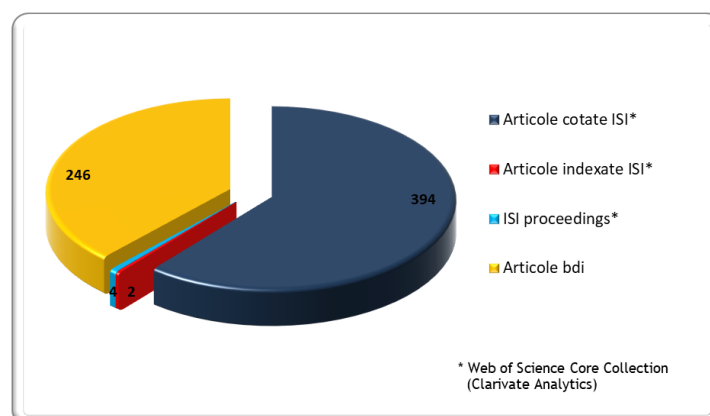


Figura 1. Articole publicate în anul 2020

Repartiția celor 394 articole publicate în reviste cotate ISI Clarivate Analytics pe cele 3 zone este prezentată în figura 2.

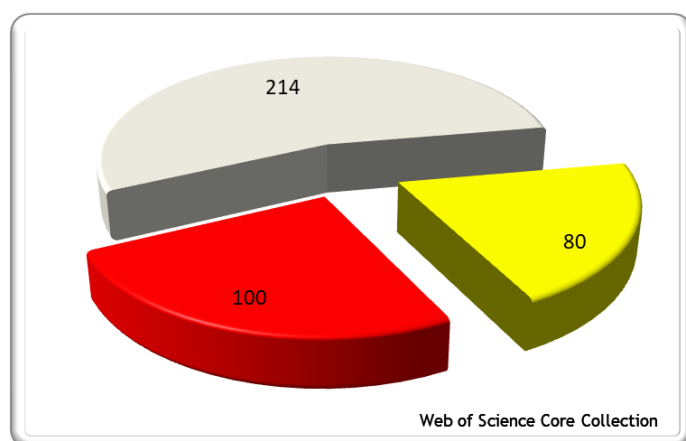


Figura 2. Repartiția numărului de articole cotate ISI Clarivate Analytics pe cele trei zone conform IF/AIS publicat în anul 2020

În figura 3 sunt prezentate primele 5 reviste clasificate după valoarea factorului de impact.

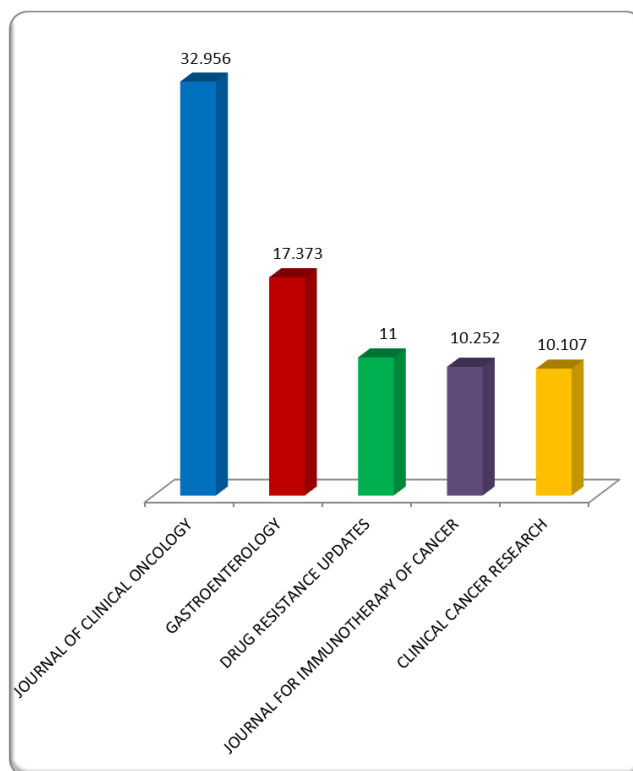


Figura 3. Top 5 reviste după factorul de impact conform JCR (Journal Citation Reports) publicat în 2020

În figura 4 sunt prezentate cele mai importante subdomenii conform clasificării Web of Science.

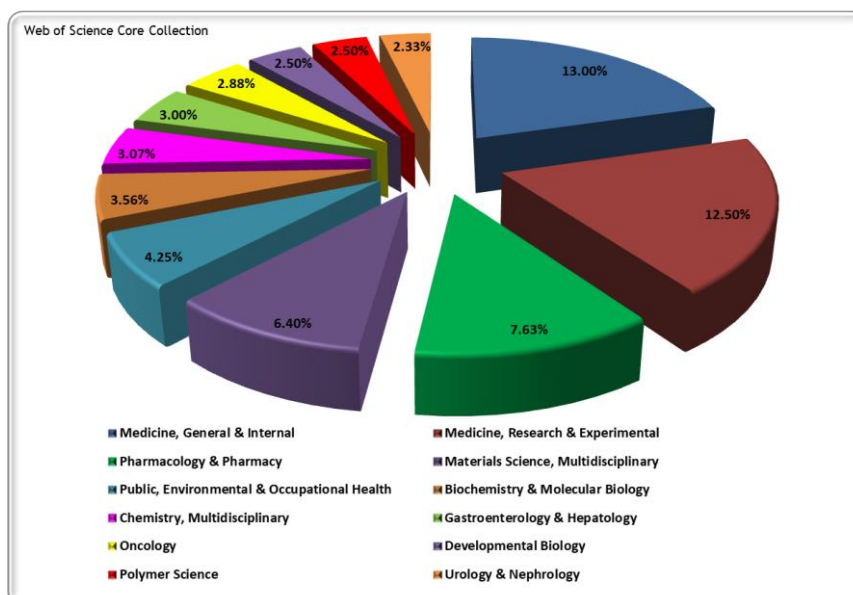


Figura 4. Ponderea numărului de lucrări în extenso ISI cotate Clarivate Analytics (article, review) pentru cele mai reprezentative subdomenii în anul 2020

III.2. Brevete de invenție

III.2.1. Brevete acordate

În anul 2020 au fost acordate Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași următoarele brevete:

1. Brevet de invenție nr. 131766 cu titlul **Dispozitiv destinat inducerii controlate de arsuri cutanate prin vapori fierbinți pe modele de animale de cercetare**, titular Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, rezultat din proiectul de cercetare exploratorie derulat în cadrul programului PN II-IDEI-PCE, în perioada 01.11.2011-31.10.2016, cu titlul **Preclinical evaluation of innovative therapies for management of the burn wounds**, director de proiect prof. univ. dr. Pieptu Dragoș / prof. univ. dr. Profire Lenuța;
2. Brevet de invenție nr. 131700 cu titlul **Dispozitiv pentru fixarea rapidă, contenția și protecția pansamentului utilizat pe animale mici de experiență**, titular Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, rezultat din proiectul de cercetare exploratorie derulat în cadrul programului PN II-IDEI-PCE, în perioada 01.11.2011-31.10.2016, cu titlul **Preclinical evaluation of innovative therapies for management of the burn wounds**, director de proiect prof. univ. dr. Pieptu Dragoș / prof. univ. dr. Profire Lenuța;
3. Brevet de invenție nr. 130975 cu titlul **Procedeu de separare a acetofenonei**, titulari Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, rezultat din proiectul de cercetare transnațională derulat în cadrul programului ERA-NET, ERA-IB, în perioada 2013-2015, cu titlul **MICROscale downstream processing TOOLbox for Screening and process development**, responsabil de proiect Prof. Univ. Dr. Anca Irina Galaction;
4. Brevet de invenție nr. 130964 cu titlul **Procedeu de separare a benzilmetilaminei**, titulari Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, rezultat din proiectul de cercetare transnațională derulat în cadrul programului ERA-NET, ERA-IB, în perioada 2013-2015, cu titlul **MICROscale downstream processing TOOLbox for Screening and process development**, responsabil de proiect Prof.Univ.Dr. Anca Irina Galaction;
5. Brevet de invenție nr. 131311 cu titlul **Procedeu de separare a acidului pantotenic**, titulari Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, rezultat din proiectul de cercetare transnațională derulat în cadrul programului ERA-NET, ERA-IB, în perioada 2013-2015, cu titlul **MICROscale downstream processing TOOLbox for Screening and process development**, responsabil de proiect Prof.Univ.Dr. Anca Irina Galaction.

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚEI ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Cuantificarea periodică a rezultatelor cercetării reprezintă unul dintre mecanismele prin care poate fi evaluată eficacitatea și eficiența acestor activități și prin care se pot stabili apoi oportunități de îmbunătățire. UMF „Grigore T. Popa” din Iași evaluează anual activitatea de cercetare științifică și răspunde prompt cerințelor organismelor naționale și internaționale referitoare la astfel de evaluări.

Criteriile de evaluare a eficienței activității de cercetare urmăresc:

- activitățile de diseminare a rezultatelor (articole publicate în reviste ISI, BDI, citări contorizate în baze de date scientometrice);
- premiarea rezultatelor cercetării, brevete;
- gradul de implicare a resursei umane tinere în activitățile de cercetare (studenți, masteranzi, doctoranzi, în general personal de cercetare sub vârsta de 35 ani);
- rata de succes a cererilor de finanțare și gradul de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor referitor la granturile câștigate în diverse competiții de finanțare a cercetării științifice;
- infrastructura de cercetare creată/extinsă prin intermediul granturilor.

Rezultatele acestor evaluări sunt analizate anual în cadrul Sistemului de Management al Calității având ca scop propunerea măsurilor de îmbunătățire, corelate cu adaptarea strategiilor, politicilor și obiectivelor Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași referitoare la cercetarea științifică.

Prorectoratul științific a inițiat și desfășurat în anul 2020 următoarele activități:

- evaluarea anuală a cadrelor didactice;
- evaluarea în vederea acordării gradației de merit;
- evaluarea dosarelor pentru concursurile de promovare a cadrelor didactice și de cercetare pe perioadă determinată și nedeterminată;
- evaluarea dosarelor pentru obținerea certificatului de abilitare;
- evaluarea dosarelor pentru menținerea calității de titular în învățământul superior;
- obiectivelor și a indicatorilor privind activitatea de cercetare științifică;
- reformularea riscurilor în activitatea de cercetare-dezvoltare și stabilirea Planului de măsuri pentru diminuarea/înlăturarea impactului acestora;
- reformularea criteriilor de performanță și a indicatorilor privind activitatea de cercetare științifică - dezvoltare și inovare, vizibilitate națională și internațională, în acord cu ultimele prevederi legale în vigoare, Carta Universității;
- activitate susținută de creștere a vizibilității Universității prin înregistrarea și actualizarea informațiilor despre aceasta în platformele/bazele de date naționale și internaționale;
- formularea și publicarea expresiilor de interes pentru colaborările imediate (aplicații de proiecte) și de perspectivă (colaborări pentru pregătirea unor proiecte naționale/internaționale, în cadrul PNCDI III, H2020 și altor programe naționale și internaționale);
- monitorizarea continuă a oportunităților de finanțare a cercetării științifice;
- realizarea unor informări sintetice cuprinzând scopul, domeniile de cercetare, condițiile de eligibilitate, bugetele accesibile, termenele pentru depunerea aplicațiilor pentru toate apelurile identificate, active sau în pregătire;
- informarea mediului academic prin toate căile de comunicare: anunțuri la Noutăți în pagina Cercetare pe www.umfiasi.ro, în pagina News@umfiasi.ro și Newsletter;
- oferirea consultanței științifice în elaborarea propunerilor de proiecte și în asigurarea normelor de etică a cercetării de către Comisia științifică și Comisia de Etică a cercetării, care analizează propunerile de proiecte;
- oferirea de către Direcția Programe de Dezvoltare Instituțională, Compartimentul de Cercetare Științifică a sprijinului administrativ pentru proiectarea bugetelor, relația cu punctele de contact din cadrul apelurilor și parcurgerea procedurilor pentru depunerea proiectelor;
- monitorizarea indicatorilor privind atragerea fondurilor (număr de proiecte depuse, rata de reușită a proiectelor, utilizarea la maxim a fondurilor alocate proiectelor finanțate) și stimularea atingerii valorilor țintă ale acestora;

- publicarea și actualizarea continuă a infrastructurilor de cercetare (baza materială disponibilă, software și bănci de date);
- încurajarea depunerii aplicațiilor de finanțare a cercetării prin utilizarea cu prioritate a infrastructurii disponibile în cadrul Universității;
- reevaluarea și adoptarea regulamentului de granturi interne, organizarea competiției 2019;
- analiza rezultatelor intermediare sau finale ale granturilor din competițiile anterioare.

V. ATRAGEREA DE FONDURI PENTRU CERCETARE ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

V.1. GRANTURI DE CERCETARE cu FINANȚARE INTERNAȚIONALĂ, NAȚIONALĂ sau PRIVATĂ

Principala sursă de finanțare a activității de cercetare științifică, a inovării și dezvoltării constituit-o granturile acordate prin competiție națională, fie cele câștigate și începute în cursul anului 2020, fie cele aflate în derulare.

Pentru stimularea participării la competițiile naționale și internaționale de proiecte comunitatea academică a fost informată și în anul 2020 în timp util despre oportunitățile de cercetare prin anunțarea pe site-ul Universității a apelurilor deschise astfel încât informațiile au fost accesibile direct tuturor cercetătorilor prin serviciul de News/Letter al platformei umf, prin anunțuri în pagina principală și în pagina Cercetare cât și prin informarea directă a persoanelor eligibile sau interesate pentru participarea la competiții.

Prorectoratul pentru activitatea de cercetare științifică a prezentat Consiliului de Administrație propunerile de participare a Universității ca instituție gazdă, coordonatoare sau parteneră și de susținere administrativă a propunerilor de proiecte, prezentate de către cercetătorii și doctoranzii care au participat în competițiile naționale și internaționale.

V.1.1. Participarea în competiții de proiecte internaționale

În anul 2020 UMF s-a implicat, în calitate de instituție gazdă/beneficiară/parteneră, în depunerea a 3 aplicații în cadrul programului Erasmus+ Parteneriate Strategice, 6 proiecte la competiții organizate de Comisia europeană în cadrul programului H2020, 2 proiecte la competiția derulată de Central European Initiative (CEI), 6 proiecte la competiții derulate de L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) (tabelul 3).

În anul 2020 au fost selectate pentru finanțare un număr de 5 propuneri de proiecte (tabelul 4).

Tabel nr. 3. Proiecte depuse în competiții internaționale în anul 2020

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ Coordinator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1.	Unraveling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19	Trofor Antigona Carmen	H2020-SC1-PHE-CORONAVIRUS-2020-2-RTD	P
2.	Training teachers to protect children against cyberbullying - CYBERBULLYING	Iorga Magdalena	Erasmus+	CO
3.	Together Everyone Can Prevent Cyberbullying - TECPC	Iorga Magdalena	Erasmus+	CO
4.	Promoting Oral Health in Pre-School Children - POHPs	Zetu Irina Nicoleta	Erasmus+	p
5.	Hyperexcitability as a neurophysiological origin of sound hypersensitivity	Cozma Romică Sebastian	ERA-NET Cofund NEURON	P
6.	ONline aSSessment In meDical lEarning - ONSIDE	Ciureanu Adrian Ioan	CEI Extraordinary Call for Proposals 2020	CO
7.	Process design for the future in the chemical industry	Dodi Geanina	Marie Skłodowska-Curie Innovative	P

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ Coordinator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
	(PROCEDURE)		Training Networks 2020 (MSCA-ITN 2020)	
8.	The novel approach in the continuous E-medical education: Comprehensive e-Training and Excellence Center (CETEC)	Ghețu Nicolae	CEI Extraordinary Call for Proposals 2020	CO
9.	An integrated Biorefinery process using Agro-Industrial water, Eco-friendly Harvesting and Stepwise Extraction of Functional Compounds: Cosmetics, Feeds, Nutraceuticals, Pharmaceuticals & Foodstuffs (PROALGASYM)	Hăncianu Monica	H2020-FNR-2020 (Food and Natural Resources)	P
10.	Dezvoltarea de biocide pentru combaterea raspandirii infectiei cu SARS-CoV-2	Profire Lenuța	AUF-COVID-19	CO
11.	PROtegez maintenant le personnel Medical du monde en Tier! (PROMET)	Tinică Grigore	AUF-COVID-19	CO
12.	unCoVer Leveraging data for rapid evidence-based response to COVID-19	Trofor Antigona Carmen	H2020-SC1-PHE-CORONAVIRUS-2020-2-RTD	P
13.	Multifunctional Q first responders robot	Popa Tudor Ovidiu Narcis	H2020-SU-SEC-2018-2019-2020 (Security)	P
14.	L'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur par la formation de spécialistes dans le domaine de la Réhabilitation Orale Complexe	Murariu Alice Mirela	AUF (L'Agence Universitaire de la Francophonie)	CO
15.	Projet pilote visant a elargir le cadre institutionnel de la gestion universitaire et l'échange de bonnes pratiques en utilisant des outils de benchmarking	Foia Liliana	AUF (L'Agence Universitaire de la Francophonie)	CO
16.	Détection des erreurs d'analyse médicale - un défi d'entrepreneuriat social et d'optimisation de la qualité de vie	Foia Liliana	AUF (L'Agence Universitaire de la Francophonie)	CO
17.	Soutien des évaluateurs roumains a l'étranger pour participer dans les commissions d'évaluation et d'accréditation des universités du réseau CIDCIF	Forna Norina	AUF (L'Agence Universitaire de la Francophonie)	CO

Tabel nr. 4. Proiecte cu finanțare internațională câștigate în anul 2020

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ Coordinator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1.	Unraveling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19	Trofor Antigona Carmen	H2020-SC1-PHE-CORONAVIRUS-2020-2-RTD	P
2.	Management of mass casualty via an artificial intelligence based system	Cimpoeșu Diana Carmen	NATO - SPS	P
3.	L'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur par la formation de spécialistes dans le domaine de la Réhabilitation Orale Complexe	Murariu Alice Mirela	AUF (L`Agence Universitaire de la Francophonie)	CO
4.	Projet pilote visant a elargir le cadre institutionnel de la gestion universitaire et l`échange de bonnes pratiques en utilisant des outils de benchmarking	Foia Liliana	AUF (L`Agence Universitaire de la Francophonie)	CO
5.	Soutien des évaluateurs roumains a l`etranger pour participer dans les commissions d`evaluation et d`accreditation des universites du reseau CIDCIF	Forna Norina	AUF (L`Agence Universitaire de la Francophonie)	CO

V.1.2. Participarea în competiții de proiecte naționale

În anul 2020 au fost organizate de către UEFISCDI noi competiții naționale în cadrul în cadrul Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare III, în diferite subprograme componente ale acestuia.

Cele în care UEFISCDI a inițiat și participat în colaborare cu alte instituții de finanțare Europene și cu statul Norvegian le-am prezentat la capitolul anterior, ele fiind apeluri care presupuneau o colaborare internațională pentru depunerea proiectelor.

În anul 2020 la competițiile organizate de Ministerul Cercetării și Inovării în cadrul PNCDI-III au fost depuse un număr de 28 de proiecte (tabelul nr.5).

În anul 2020 au fost câștigate un număr de 16 proiecte naționale în care UMF Iași este coordonator sau partener (tabelul nr. 6).

Tabel nr. 5. Proiecte depuse în competiții naționale

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1.	Expresie de interes	Tamba Bogdan Ionel	Soluții - 2020 - 1 - Abordări inovative în tratamentul și controlul pacienților infectați cu virusul SARS-CoV-2	P
2.	Expresie de interes	Forna Norina Consuela	Soluții - 2020 - 1 - Abordări inovative în tratamentul și controlul pacienților infectați cu virusul SARS-CoV-2	P

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
3.	Expresie de interes	Profire Lenuța	Soluții - 2020 - 1 - Dezvoltarea de noi tehnologii, medicamente și vaccinuri pentru prevenirea SARS-CoV-2	CO
4.	Expresie de interes	Ștefănescu Cipriana	Soluții - 2020 - 1 - Dezvoltarea de noi tehnologii, medicamente și vaccinuri pentru prevenirea SARS-CoV-2	P
5.	Expresie de interes	Tamba Bogdan Ionel	Soluții - 2020 - 1 - Dezvoltarea de noi tehnologii, medicamente și vaccinuri pentru prevenirea SARS-CoV-2	P
6.	Expresie de interes	Chiriac Andrei Ștefan	Soluții - 2020 - 1 - Tehnici avansate de management a epidemiei în comunitate	CO
7.	Expresie de interes	Azoicăi Doina	Soluții - 2020 - 1 - Tehnici avansate de management a epidemiei în comunitate	P
8.	Expresie de interes	Covic Adrian Constantin	Soluții - 2020 - 1 - Tehnici avansate de management a epidemiei în comunitate	P
9.	Expresie de interes	Tamba Bogdan Ionel	Soluții - 2020 - 1 - Tehnici avansate și creșterea performanței în detecția precoce a virusului SARS-CoV-2	CO
10.	Expresie de interes	Nastuță Andrei Vasile	Soluții - 2020 - 2 - Dezvoltarea de soluții inovative pentru decontaminare împotriva virusului SARS-CoV-2 (suprafețe, echipamente, spații închise și deschise)	CO
11.	Expresie de interes	Ștefănescu Cipriana	Soluții - 2020 - 2 - Dezvoltarea de soluții inovative pentru protecția personalului (expus profesional) și a populației împotriva contaminării cu virusul SARS-CoV-2	P
12.	Expresie de interes	Tinică Grigore	Soluții - 2020 - 2 - Dezvoltarea de soluții inovative pentru protecția personalului	CO

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
			(expus profesional) și a populației împotriva contaminării cu virusul SARS-CoV-2	
13.	Expresie de interes	Nemescu Dragoș	Soluții - 2020 - 2 - Dezvoltarea de tehnologii și sisteme de diagnostic local și la distanță eficiente al infectării cu virusul SARS-CoV-2	CO
14.	Expresie de interes	Covic Adrian Constantin	Soluții - 2020 - 2 - Dezvoltarea de tehnologii și sisteme de diagnostic local și la distanță eficiente al infectării cu virusul SARS-CoV-2	P
15.	Expresie de interes	Stratulat Ioan Sorin	Soluții - 2020 - 2 - Dezvoltarea de tehnologii și sisteme de diagnostic local și la distanță eficiente al infectării cu virusul SARS-CoV-2	P
16.	Expresie de interes	Covic Adrian Constantin	Soluții - 2020 - 2 - Dezvoltarea de tehnologii și sisteme de diagnostic local și la distanță eficiente al infectării cu virusul SARS-CoV-2	CO
17.	Expresie de interes	Ciureanu Adrian Ioan	Soluții - 2020 - 2 - Dezvoltarea de tehnologii și sisteme de diagnostic local și la distanță eficiente al infectării cu virusul SARS-CoV-2	P
18.	Expresie de interes	Nastuță Andrei Vasile	Soluții - 2020 - 2 - Dispozitive de decontaminare împotriva virusului SARS-CoV-2 (UV, microunde, raze X, biochimice, nanoparticule, altele)	P
19.	Expresie de interes	Tamba Bogdan Ionel	Soluții - 2020 - 2 - Dispozitive de decontaminare împotriva virusului SARS-CoV-2 (UV, microunde, raze X,	P

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
			biochimice, nanoparticule, altele)	
20.	Expresie de interes	Cimpoescu Diana	Soluții - 2020 - 2 - Soluții și sisteme pentru activități de monitorizare și lucru aerian în sprijinul sistemului de sănătate publică în cazul pandemiei COVID-19 utilizând sisteme UAS	CO
21.	Expresie de interes	Tamba Bogdan Ionel	Soluții - 2020 - 1 - Abordări inovative în tratamentul și controlul pacienților infectați cu virusul SARS-CoV-2	P
22.	Expresie de interes	Azoicai Doina	Soluții - 2020 - 1 - Tehnici avansate de management a epidemiei în comunitate	P
23.	Expresie de interes	Cimpoescu Diana	Soluții - 2020 - 2 - Soluții și sisteme pentru activități de monitorizare și lucru aerian în sprijinul sistemului de sănătate publică în cazul pandemiei COVID-19 utilizând sisteme UAS	P
24.	Creșterea potențialului bioactiv al ovazului prin utilizarea tehnologiei bazate pe apă activată cu plasmă non-termică	Aprotosoia Ana Clara	PN III / PCE	CO
25.	Noi provocări în terapia durerii: utilizarea canabinoizilor sintetici în neuropatia cronică indusă de chimioterapie	Tamba Bogdan Ionel	PN III / PCE	CO
26.	Evaluarea pe termen lung a riscului cardio-vascular la pacienții cu CKD în urma bolii SARS-COV-2	Covic Adrian Constantin	PN III / PCE	CO
27.	Dezvoltarea unor noi nanostructuri polimerice bioactive și biomimetice cu aplicații în tratamentul rănilor	Profire Lenuța	PN III / PCE	CO
28.	Rolul receptorului secretagog al hormonului de creștere (GHS-R) al macrofagului din țesutul adipos în obezitate	Mocanu Veronica	PN III / PCE	CO

Tabel nr. 6. Proiecte cu finanțare națională câștigate în anul 2020

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ Coordinator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1.	Evaluarea pe termen lung a riscului cardio-vascular la pacienții cu CKD în urma bolii SARS-COV-2	Covic Adrian Constantin	PN III / PCE	CO
2.	Noi provocări în terapia durerii: utilizarea canabinoizilor sintetici în neuropatia cronică indusă de chimioterapie	Tamba Bogdan Ionel	PN III / PCE	CO
3.	Mitigation of risk factors for public health, represented by bio-chemical contaminants in food and pharma packaging from recycled sources by a new methodology based on spectral analysis in THz domain	Bild Walther	PN III / PED	CO
4.	Smart Health system based on artificial intelligence as a predictor for chronic kidney disease development	Rezuș Ciprian	PN III / PED	CO
5.	3D Advanced smart magnetic scaffolds for bone tissue engineering and regeneration	Vereștiuc Liliana	PN III / PED	CO
6.	New hybrid polymer/peptide hydrogels as innovative platforms designed for cell cultures applications (HYPCEL GEL)	Vereștiuc Liliana	PN III / PED	P
7.	Experimental model for demonstrating the feasibility of increasing the therapeutic potential of wheat sprouts by treating them with non-thermal plasma activated water (PAW)	Miron Anca	PN III / PED	P
8.	Phytoextracts and essential oils from Artemisia spp. with biotechnological potential in organic agriculture, as biopesticides and herbicides	Ivănescu Bianca Laura	PN III / PED	P
9.	Resorbable bandage with "on demand" norfloxacin release for the healing of burn wounds	Mititelu-Tartău Liliana	PN III / PED	P
10.	Optimizarea tehnologiilor de creștere a biomasei piscicole și vegetale în cadrul sistemelor multi-trofice de acvacultură intensivă prin utilizarea tehnicilor inteligente de recunoaștere vizuală și IoT	Miron Anca	PN III / PTE	P
11.	Plant-derived products with putative use in onychomycosis: combinational and nano-based strategies	Trifan Adriana	PN III / TE	CO
12.	Halate Albe, Plăți Gri: Explicarea și Combaterea Plăților Informale în Sectorul Sănătății	Horodnic Adrian Vasile	PN III / TE	CO
13.	Nanostructuri magnetice co-incapsulate pentru aplicatii de tip	Balan Vera	PN III / TE	CO

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ Coordinator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
	teranostic în cancerul mamar: studii in vivo si in vitro			
14.	The role of autophagy in coordinating the KIR-dependent NK homeostasis and its implications in hematologic malignancies (KIRPhagy)	Pavel-Tanasă Mariana	PN III / PD	CO
15.	Abordări inovative în tratamentul și controlul pacienților infectați cu virusul SARS-CoV-2 (CoV-Control)	Tamba Bogdan Ionel	PN III / Soluții	P
16.	Soluții și sisteme pentru activități de monitorizare și lucru aerian în sprijinul sistemului de sănătate publică în cazul pandemiei COVID-19 utilizând sisteme UAS	Cimpoesu Carmen Diana	PN III / Soluții	P

V.1.3. Managementul proiectelor naționale și internaționale

Implementarea proiectelor câștigate în 2020 și a proiectelor aflate în derulare s-a desfășurat prin concurența activității tuturor serviciilor implicate, conform prevederilor contractelor de finanțare, a procedurilor specifice de lucru, a procedurii de proces a activității de cercetare științifică și a celorlalte activități implicate.

În anul 2020 bugetele proiectelor de cercetare au fost utilizate judicios, în contextul începerii cu întârziere a implementării acestora și alocarea bugetelor conform proiectelor. Directorii/responsabilii de proiect au replanificat activitățile anului în curs și au avut în vedere asigurarea cu prioritate a necesarului pentru dotărilor cu echipamente, tehnică de calcul și software și a materialelor consumabile în vederea atingerii obiectivelor propuse.

Tabel nr. 7. Proiecte internaționale aflate în derulare în anul 2020

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1.	Unraveling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19	Trofor Antigona Carmen	H2020-SC1-PHE-CORONAVIRUS-2020-2-RTD	P
2.	L'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur par la formation de spécialistes dans le domaine de la Réhabilitation Orale Complexe	Murariu Alice Mirela	AUF (L`Agence Universitaire de la Francophonie)	CO
3.	Projet pilote visant a elargir le cadre institutionnel de la gestion universitaire et l`échange de bonnes pratiques en utilisant des outils de benchmarking	Foia Liliana	AUF (L`Agence Universitaire de la Francophonie)	CO
4.	Management of mass casualty via an artificial intelligence based system	Cimpoesu Diana Carmen	NATO - SPS	P
5.	Orphanet Network - ONW	Rusu Cristina	ERA-Net for Research Programmes on Rare Diseases	P

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
6.	European Joint Programme on Rare Diseases - EJP-RD	Rusu Cristina	H2020-SC1-2018-Single-Stage-RTD	P
7.	Intercultural Competences for Adult Educators working with Multicultural and Multilingual Learners (INCrEAsE)	Iorga Magdalena	Erasmus+	CO
8.	First Aid Improve Survival (TIRAMISU)	Cimpoesu Diana	Erasmus+	P
9.	Sinteza de molecule bioactive cu actiune antiinflamatoare (BioChemInflam)	Profire Lenuța	PN III / AUF-RO	CO
10.	Translating FMT applications related to Clostridium difficile infection into the local clinical practice	Trifan Ancuța Victorița, Gîlcă- Blanariu Georgiana	United European Gastroenterology (UEG)	CO
11.	Oral health pathfinder survey in Romania	Forna Norina	Fundația Borrow, Marea Britanie	P
12.	Soutien des évaluateurs roumains à l'étranger pour participer dans les commissions d'évaluation et d'accréditation des universités du réseau CIDCIF	Forna Norina	AUF (L'Agence Universitaire de la Francophonie)	CO
13.	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students (CLEVER)	Moscalu Mihaela/ Ciureanu Adrian Ioan	Erasmus+	CO
14.	Building Curriculum Infrastructure in Medical Education (BCIME)	Șerban Lăcrămioara	Erasmus+	P
15.	Problem-based and TEAm-based Learning Strategies in the education of biOmedical and Natural sciences (TELSON)	Ștefănescu Gabriela	Erasmus+	P
16.	Promoters of advanced oncogenetics open online training and multimedia raise awareness on multidisciplinary assessment of patients and their families at risk of hereditary or familial cancer (HOPE - How Oncogenetics Predicts & Educates)	Matei Mioara	Erasmus+	CO
17.	Design a digital collection to include medical museum in the teaching of medical humanities and promote object-based learning education model (ALCMAEON)	Constantinescu Richard	Erasmus+	P
18.	Multidisciplinary approach for improving sexual health in female cancer survivors	Miron Lucian	European Society of Contraception and Reproductive Health (ESCRH)	CO

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
19.	Translating International Recommendations into Undergraduate Palliative Care Curriculum (EDUPALL)	Poroch Vladimir	Erasmus+	P

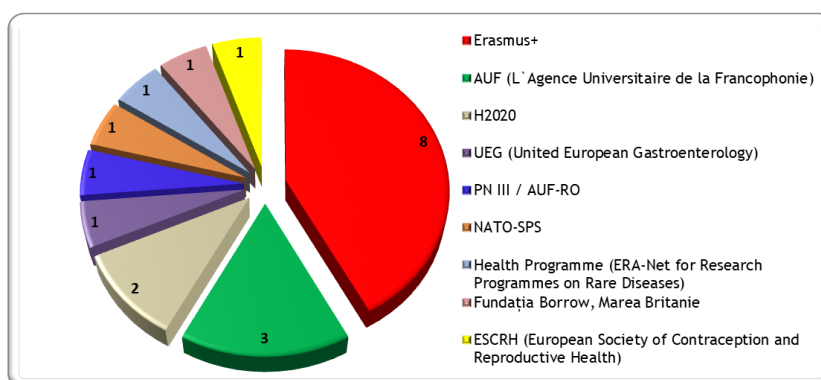


Figura 5. Proiecte internaționale aflate în derulare în anul 2020

Tabel nr. 8. Proiecte naționale aflate în derulare în anul 2020

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1.	Mitigation of risk factors for public health, represented by bio-chemical contaminants in food and pharma packaging from recycled sources by a new methodology based on spectral analysis in THz domain	Bild Walther	PN III / PED	CO
2.	Smart Health system based on artificial intelligence as a predictor for chronic kidney disease development	Rezuș Ciprian	PN III / PED	CO
3.	3D Advanced smart magnetic scaffolds for bone tissue engineering and regeneration	Vereștiuc Liliana	PN III / PED	CO
4.	New hybrid polymer/peptide hydrogels as innovative platforms designed for cell cultures applications (HYPCELGEL)	Vereștiuc Liliana	PN III / PED	P
5.	Experimental model for demonstrating the feasibility of increasing the therapeutic potential of wheat sprouts by treating them with non-thermal plasma activated water (PAW)	Miron Anca	PN III / PED	P
6.	Phytoextracts and essential oils from Artemisia spp. with biotechnological potential in organic agriculture, as biopesticides and herbicides	Ivănescu Bianca Laura	PN III / PED	P
7.	Resorbable bandage with "on demand" norfloxacin release for the healing of burn wounds	Mititelu-Tarțău Liliana	PN III / PED	P

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
8.	Optimizarea tehnologiilor de creștere a biomasei piscicole și vegetale în cadrul sistemelor multi-trofice de acvacultură intensivă prin utilizarea tehnicilor inteligente de recunoaștere vizuală și IoT	Miron Anca	PN III / PTE	P
9.	Plant-derived products with putative use in onychomycosis: combinational and nano-based strategies	Trifan Adriana	PN III / TE	CO
10.	Halate Albe, Plati Gri: Explicarea si Combaterea Platilor Informale in Sectorul Sanatatii	Horodnic Adrian Vasile	PN III / TE	CO
11.	Nanostructuri magnetice co-incapsulate pentru aplicatii de tip teranostic in cancerul mamar: studii in vivo si in vitro	Balan Vera	PN III / TE	CO
12.	The role of autophagy in coordinating the KIR-dependent NK homeostasis and its implications in hematologic malignancies (KIRPhagy)	Pavel-Tanasă Mariana	PN III / PD	CO
13.	Abordări inovative în tratamentul și controlul pacienților infectați cu virusul SARS-CoV-2 (CoV-Control)	Tamba Bogdan Ionel	PN III / Soluții	P
14.	Soluții și sisteme pentru activități de monitorizare și lucru aerian în sprijinul sistemului de sănătate publică în cazul pandemiei COVID-19 utilizând sisteme UAS	Cîmpoeșu Carmen Diana	PN III / Soluții	P
15.	Proprietatile mecanice de rigiditate si plasticitate ale tesuturilor in contextul terapiei cancerului prin hipertermie cu fluid magnetic	Pavel-Tanasă Mariana	PN III / PD	CO
16.	Evaluarea prin bioimpedanta a pacientilor cu insuficienta cardiaca - o comparatie cu evaluarea clinica, ultrasonografie pulmonara, ecocardiografie si biomarkeri cardiaci	Siriopol Dimitrie Cristian	PN III / PD	CO
17.	Dezvoltarea unui agent multifunctional de tipul nanoparticulelor magnetice hibride radiomarcate pentru imagistica medicala duala (SPECT si MRI)	Dodi Gianina	PN III / PD	CO
18.	Mecanisme patogene si tratamentul personalizat in cancerul de pancreas utilizand tehnologii multi-omice	Scripcariu Viorel	PN III / PCCDI	P
19.	Obținerea si expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicatii medicale	Forna Norina Consuela	PN III / PCCDI	P
20.	Materiale inteligente pentru aplicatii medicale (INTELMAT)	Vereștiuc Liliana	PN III / PCCDI	P

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
21.	Noi metodologii de diagnosticare si tratament: provocari actuale si soluții tehnologice bazate pe nanomateriale si biomateriale (SANOMAT)	Chiriac Alexandru	PN III / PCCDI	P

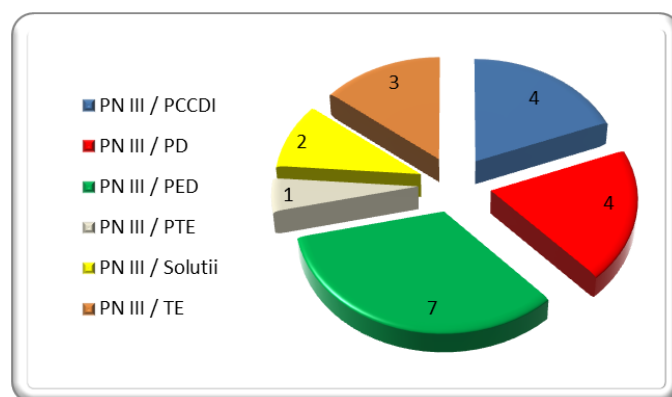


Figura 6. Proiecte derulate în anul 2020 - competiții naționale

V.2. PROGRAMUL DE GRANTURI INTERNE

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași urmărește prin acest tip de proiecte susținerea cercetării științifice în vederea obținerii de rezultate competitive pe plan național și internațional și cu potențial de transfer tehnologic în aria socio-economică.

Obiectivele urmărite sunt:

- promovarea cercetărilor originale și creșterea capacității de cercetare, cu implicații favorabile asupra competitivității cercetătorilor instituției pe plan național și internațional;
- publicarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor în reviste ISI;
- creșterea capacității cercetătorilor de a candida cu succes la instrumentele de finanțare naționale, europene și internaționale;
- dezvoltarea de resurse umane de calitate în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

V.2.1. Competiția de granturi interne 2020

Prorectoratul științific, Comisia Științifică și Direcția Administrativă a continuat și în anul 2020 ideea organizării unei noi competiții de granturi interne, având în vedere experiența acumulată și rezultatele obținute în competițiile derulate anterior, punctele tari și punctele slabe identificate cât și interesul comunității academice de a beneficia de fonduri suplimentare pentru activitatea de cercetare științifică în vederea stimulării formării de echipe de cercetare experimentate și de susținere a tinerilor cercetători care să asigure succesul în competițiile naționale și internaționale viitoare.

Astfel, în anul 2020 s-a elaborat, aprobat și lansat o nouă competiție de granturi interne, ale cărei regulamente de organizare și desfășurare au fost aprobate prin Hotărârea nr. 17/25.09.2020 a Senatului Universității.

Competiția de granturi interne 2020 a fost organizată în trei subprograme de finanțare:

1. Grantul tânărului cercetător, cu o finanțare maximă de 5000 euro/proiect, prin care Universitatea urmărește susținerea cercetării științifice efectuate de cadrele didactice cu vârsta până în 40 de ani și grad didactic asistent universitar sau șef de lucrări, în vederea obținerii de rezultate competitive pe plan național și internațional și cu potențial de transfer tehnologic în aria socio-economică.

2. Granturi Idei-Echipe, cu o finanțare maximă de 10000 euro/proiect, prin care Universitatea urmărește susținerea cercetării științifice, având în vedere același obiectiv privind rezultatele.

Această competiție se adresează echipelor de cercetare/liderilor de grupuri de cercetare cu rezultate științifice anterioare excelente demonstrate.

3. Grantul de necesitate, cu o finanțare maximă de 3000 euro/aplicație, prin care Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași urmărește continuitatea cercetării științifice efectuate de cadrele didactice titulare, în vederea obținerii de rezultate competitive pe plan național și internațional, materializate în publicații științifice cu vizibilitate înaltă, vizând atragerea de fonduri extramurale pentru cercetare. Cererile de finanțare se depun în regim continuu, solicitanții eligibili fiind cadre didactice, cercetători și doctoranzi ai Universității.

Competiția de granturi interne 2020 a fost lansată în data de 30.10.2020, cu perioada pentru depunerea aplicațiilor de granturi Echipe-Idei și Tânărul Cercetător între 16-30 noiembrie 2020. La data raportării au fost publicate rezultatele finale la ambele tipuri de granturi. Sprijinul financiar pentru derularea acestora în perioada 01.03.2021-28.02.2023 este în sumă totală de 352500 lei.

V.2.2. Granturi interne derulate în anul 2020

În perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2020 s-au derulat atât cele 12 granturi interne de cercetare finanțate în cadrul programului de granturi interne din competiția organizată în anul 2018, cât și cele 16 granturi interne din competiția 2019. Proiectele de cercetare finanțate din venituri proprii ale Universității au avut în anul 2020 un buget de venituri și cheltuieli în sumă totală de **134327.39 lei**, directorii de proiect utilizând fondurile conform planificării activităților de cercetare (tabelul 9 și tabelul 10).

Aprecierea activității desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare a fost realizată conform unei Fișe de evaluare, în care aspectele urmărite au fost:

- gradul de realizare a obiectivelor/activităților proiectului pentru perioada de raportare;
- gradul de îndeplinire a rezultatelor și criteriilor de performanță prevăzute pentru perioada de raportare (identificarea rezultatelor valoroase și originale obținute în cadrul proiectului, articole acceptate la publicare sau publicate, rezumate acceptate la congrese/conferințe, etc.);
- relevanța științifică a rezultatelor raportate (date cuprinse în raportul științific, articole publicate, jurnalul în care au fost publicate, prezența "acknowledgements") și a metodelor utilizate (metode originale, în premieră, metode adaptate/modificate);
- analiza implicării cercetătorilor din echipă în proiect, modul în care se reflectă participarea acestora în desfășurarea grantului, corelarea activității acestora cu tematica proiectului.
- rezultatele obținute în cadrul proiectelor de cercetare, cu referire strictă la îndeplinirea criteriilor minime de performanță asumate prin contractul de cercetare, conform evaluării.

Tabel nr. 9. Granturi interne din competiția 2018 aflate în derulare în anul 2020

Nr. crt.	Director proiect	Denumire proiect de cercetare
1.	Gavrilovici Cristina	Managing primary vesico ureteral reflux in children: towards an individualised approach
2.	Bujor Alexandra	Development of polyphenols particulate systems intended for cardiovascular diseases treatment
3.	Balan Vera	Development and in vitro evaluation of magnetic nanosystems as multifunctional entities for breast cancer therapy
4.	Stefanescu Raluca	Development of mass spectrometric and enzyme methods for the investigation of the molecular interaction between neurotoxic amyloid-beta peptide and six selected organic molecules
5.	Iacob Andreea Teodora	New dressing materials based on Chitosan/PEO electrospun nanofibers for wound healing management
6.	Chicos Andrei	Evaluation of hormone receptors genes polymorphisms in ovarian cancer patients
7.	Baciu Elena Raluca	Influence of 3D printing/ Selective Laser Melting processing parameters on surface quality and bonding level between metal/ceramic components in dental prostheses

Nr. crt.	Director proiect	Denumire proiect de cercetare
8.	Mihai Cosmin-Teodor	Evaluation of cold atmospheric plasma as an associative agent for the improvement of breast cancer chemotherapy effectiveness
9.	Popa Raluca	Chronic kidney disease progression- an integrative approach using bioimpedance assessment, lung ultrasonography, ecocardiography and biomarkers
10.	Cusai Silvia Corina	The prevalence of hantavirus infection and the use of biomarkers for predicting acute kidney injury
11.	Bilha Stefana Catalina	Modification of the somatotroph axis and its influence upon body composition, bone, phosphocalcic and adipokinic profile in acromegaly and postrenal transplantation
12.	Iancu Cristina Elena	Study regarding the cytoprotective and antioxidant activity of some Pelargonium species

Tabel nr. 10. Granturi interne din competiția 2019 aflate în derulare în anul 2020

Nr. crt.	Director proiect	Denumire proiect de cercetare
1.	Grigore Mihaela	A multimodal approach to improve the cervical cancer screening program
2.	Ursu Ramona Gabriela	Evaluation the antitumor effects of FGFR and PI3K inhibitors on tonsillar and base of tongue cancer and medulloblastoma cell lines
3.	Hogas Simona Mihaela	Prevention of cisplatin nephrotoxicity in cancer patients
4.	Volovat Simona Ruxandra	Excercise for improving cardiorespiratory fitness and quality of life in premenopausal breast cancer patients
5.	Roata Cristian Ene	Smart targeting of liver metastasis using subliminal heating and functionalised nanoparticles
6.	Cimpoesu Diana Carmen	The search for a renal Troponin
7.	Matasariu Albu Daniela-Roxana	Molecular biomarkers in monitoring of endometriosis medical treatment
8.	Burlec Ana-Flavia	Contributions in establishing the chemical profile of different Tagetes erecta and Rudbeckia hirta extracts in relation to their antioxidant and antimicrobial therapeutic potential
9.	Mihalas Eugeniu	Assessment of fluoride concentration in natural mineral waters recognized in Romania
10.	Shaat Mousa	Optimisation of biopharmaceutical properties of oral hypoglycemic drugs using semi-solid extrusion 3D printing and nanosilica strategies.
11.	Butnaru- Moldoveanu Sinziana-Anca	Active orthosis with exoskeleton structure for rehabilitation and functional support for the upper limb
12.	Taraboanta Ionut	The Influence Of Abrasive And Acidic Aggressions On Surface Condition Of Resin Based Materials For Direct Restoration
13.	Apotrosoaei Maria	New metal complexes of diclofenac derivatives with biological potential
14.	Diac Madalina- Maria	Forensic Human Identification: multi-factorial features in forensic anthropology using craniometry for Romanian population
15.	Sava Alexandru	The biological evaluation of new multitarget-NSAID derivatives as potential therapeutic agents in inflammatory disease
16.	Olteanu Nicolae- Daniel	The biomechanical behavior analisys of the orthodontic teeth movement with aligners by experimental methods and finite element analisys

VI. MANAGEMENTUL VIZIBILITĂȚII INSTITUȚIONALE INTERNAȚIONALE

UMF Iași - locul III pe podiumul universităților din România

În Clasamentul Universităților din România 2020, publicat de Asociația Ad Astra a cercetătorilor români din țară și străinătate, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a urcat spectaculos pe locul al III-lea, față de locul 6, ocupat anul trecut. Pe primul loc se situează Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, iar pe locul al II-lea, la egalitate de puncte, se află Universitatea din București și Universitatea Politehnică din București.

Metarankingul Universitar, ajuns la a cincea ediție, utilizează în acest an metodologia propusă de membrii High Level Experts Group, numiți în 2016 de Ministrul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru a elabora Metarankingul Universitar-2016. Prezentul Raport continuă activitatea precedentă, a fost elaborat cu sprijinul Asociației Ad Astra a Cercetătorilor Români și este publicat cu suportul asociației (fără a angaja însă asociația asupra conținutului, al cărui copyright aparține autorilor.)

UMF Iași în clasamentul Round University Ranking (RUR)

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași înregistrează o nouă performanță prin nominalizarea în Round University Ranking -World University Rankings.

Metodologia de clasificare include 20 de indicatori grupați în patru domenii cheie ale activității universitare: predare; cercetare; internaționalizare; sustenabilitate financiară.

În clasamentul general, World University Ranking, UMF Iași este situat pe poziția 647 (din 829 universități), respectiv poziția 3 în România.

După domenii, universitățile sunt împărțite în două domenii: Științele naturii și Științe Tehnice.

La categoria Științe Tehnice, UMF Iași ocupă poziția 581, situându-se, în același timp, pe locul 3 în România.

UMF Iași în clasamentul The Center for World University Rankings (CWUR)

Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași a fost inclusă în topul celor mai bune universități din lume realizat de The Center for World University Rankings (CWUR). În clasamentul CWUR 2020-2021 au intrat 2000 de universități.

UMF Iași se situează în topul primelor 7,9% universități din cele 20.000 din întreaga lume, ocupând poziția 1.564. România este reprezentată de 11 universități, cea mai bine clasată fiind Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca (poziția 862).

CWUR utilizează șapte indicatori grupați în patru domenii cheie pentru a măsura performanța universităților: calitatea educației; inserția profesională; calitatea facultății; performanța cercetării.

UMF Iași în clasamentul Scimago Institutions Rankings

Scimago Institutions Rankings, clasament de prestigiu care include evaluarea globală a universităților, a publicat ierarhizarea acestora pentru anul 2020.

Astfel, din cele 7026 de universități analizate, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se află pe poziția 772, ca apreciere globală, bazată pe o serie de criterii strict cuantificate (exceleța în cercetare, inovare, impact social).

UMF Iași, în clasamentul Times Higher Education (THE) - World University Rankings

UMF Iași își păstrează poziția în cel mai prestigios clasament internațional al universităților din lume realizat de Times Higher Education - World University Rankings. Times Higher Education a publicat World University Rankings 2021, clasament care include 1.527 de universități din 93 de țări. România este prezentă în top cu 13 universități (anul trecut au fost 9), dintre care două se clasează în intervalele 601-800 și 801-1000, iar celelalte, printre care și UMF Iași, sunt pe poziții 1001+.

Trei universități de medicină românești sunt prezente în acest an în clasament: UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, UMFST „G. E. Palade” din Târgu Mureș și UMF „Grigore T. Popa” Iași. UMF Cluj-Napoca este clasată pe poziția a doua între cele 13 universități din România listate în top, UMFST Târgu Mureș pe poziția a șaptea, iar UMF Iași se află pe poziția a opta.

Pentru realizarea clasamentului s-au analizat 13 indicatori de performanță, grupați în 5 domenii: procesul educațional și mediul de predare; cercetare - volum, venituri și reputație; citări - cercetare; internaționalizare - studenți, cadre didactice, parteneri internaționali; venituri din industrie - transfer de cunoștințe spre mediul socio-economic.

UMF Iași, în clasamentul Times Higher Education - Clinical and Health

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se plasează pe poziția 601+ în cea mai recentă ierarhie universitară internațională elaborată de revista britanică „The Times Higher Education”: World University Rankings 2021 by subject, la categoria Clinical and Health, unde au intrat 856 universități din întreaga lume, față de 775, anul trecut.

Indicatorii de performanță pentru categoria Clinical and Health sunt grupați în cinci domenii: predare (mediul de învățare); cercetare (volum, venit și reputație); citări (influența cercetării); perspective internaționale (personal, studenți și cercetare) și venituri din industrie (transfer de cunoștințe).

UMF Iași în clasamentul The Times Higher Education - Emerging Economies University Rankings

Potrivit clasificării Emerging Economies University Rankings 2020, realizată de revista britanică „The Times Higher Education”, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se regăsește în topul celor mai performante 533 de universități din 47 de țări din întreaga lume, ocupând poziția 401-500. UMF Iași rămâne singura instituție de învățământ superior medical din România clasată în acest sistem.

UMF Iași în clasamentul The Times Higher Education University Impact Rankings

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este din nou prezentă în clasamentul The Times Higher Education University Impact Rankings, ajuns la cea de a doua ediție.

În acest an, în clasamentul global, UMF Iași ocupă pozițiile 401-600, din 766 de instituții de învățământ superior din 85 de țări.

În clasamentul referitor la obiectivul Sănătate și bunăstare, care cuprinde 620 de universități din 80 de țări, UMF Iași ocupă locul 28.

VII. DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

Dezvoltarea Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, a fost susținută și în anul 2020 prin scrierea și depunerea unor proiecte noi aflate în evaluare și prin implementarea/ sustenabilitatea proiectelor aflate în derulare/ finalizate în cadrul programelor: POCU, POR, CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională, Banca Mondială - Ministerul Educației Naționale - proiecte ROSE, Uniunea Europeană - Programul Operațional Comun România-Ucraina-Republica Moldova 2007-2013.

Tabel nr. 11. Proiecte finanțate din fonduri Europene și naționale aflate în etapa de sustenabilitate

Nr crt .	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Perioada derulare proiect	Adresa web a paginii proiectului
1.	Transfron-talier ID MIS ETC 1840	Rețeaua Est-Europeană de Excelență pentru Cercetare și Dezvoltare în domeniul Bolilor Cronice CHRONEX-RD	1.586.972,80 euro	24.12.2013-23.12.2015	http://www.chrone-x-rd.umfiasi.ro/ro/
2.	POSDRU/159 /1.5/S/1333 77	Program de excelență în cercetare doctorală și postdoctorală multidisciplinară în bolile cronice	13.030.083 lei	08.04.2014-15.12.2015	http://www.docpos tdoc.umfiasi.ro/
3.	POSDRU/160 /2.1/S/1398 81	Consiliere profesională pentru studenții în medicina și program integrat de practică în	16.307.986 lei	01.04.2014-30.11.2015	http://www.medca reer.umfiasi.ro/ro/

Nr crt .	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Perioada derulare proiect	Adresa web a paginii proiectului
		domeniul medicinei generale și dentare			
4.	POSDRU/161 /2.1/G/1418 71	Consiliere profesională în specializările medicale pentru o carieră de succes	1.799.910 lei	30.04.2014-29.10.2015	http://www.medvis.e.umfiasi.ro/
5.	POSDRU/159 /1.5/S/1357 60	CERO - Profil de carieră: cercetător român	12.998.211,80 lei	12.04.2014-07.12.2015	http://cercetare-cero.ro
6.	POSDRU/159 /1.5/S/1368 93	Parteneriat strategic pentru creșterea calității cercetării științifice din universitățile medicale prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale - DocMed.net_2.0	13.030.093,20 lei	08.04.2014-07.12.2015	http://docmednet20.ro/
7.	POSDRU/179 /3.2/S/1513 63	Formarea specialiștilor în domeniul cardiologiei pediatrice pentru un act medical de calitate cu scopul îmbunătățirii calității vieții	20.940.746,10 lei	25.02.2015-24.12.2015	http://www.inimipentrucopii.umfiasi.ro/
8.	POSDRU/179 /3.2/S/1520 12	AD-COR Program inovativ de formare în domeniul cardiologiei pediatrice	10.600.783,20 lei	25.02.2015-24.12.2015	http://ad-cor.ro/
9.	POSCCE Contract de finantare nr. 635 din 12.03.2014	Centru avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală / CEMEX	30.883.856 lei	13.03.2014-30.06.2016	http://www.cemex.umfiasi.ro/
10.	CNFIS-FDI-2016-0126	Echitate și Incluziune Socială în UMF Iași - EIS	238.000 lei	12.07.2016-15.12.2016	-
11.	CNFIS-FDI-2016-0127	UNIVersalis - Creșterea gradului de internaționalizare prin măsuri specifice de promovare online și offline în cadrul U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași	242.300 lei	12.07.2016-15.12.2016	-
12.	CNFIS-FDI-2016-0128	Creșterea transparenței în gestiunea studenților în UMF Iași	228.000 lei	12.07.2016-15.12.2016	-

Nr crt .	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Perioada derulare proiect	Adresa web a paginii proiectului
13.	CNFIS-FDI-2016-0126	Echitate și Incluziune Socială în UMF Iași - EIS	238.000 lei	12.07.2016-15.12.2016	-
14.	CNFIS-FDI-2016-0127	UNIVersalis - Creșterea gradului de internaționalizare prin măsuri specifice de promovare online și offline în cadrul U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași	242.300 lei	12.07.2016-15.12.2016	-
15.	CNFIS-FDI-2016-0128	Creșterea transparenței în gestiunea studenților în UMF Iași	228.000 lei	12.07.2016-15.12.2016	-
16.	CNFIS-FDI-2017-0256	Echitate și Incluziune Socială în UMF Iași - EIS 2.0	233.185 lei	13.06.2017-15.12.2017	-
17.	CNFIS-FDI-2017-0188	UNIVersalis 2.0- Creșterea gradului de internaționalizare prin măsuri specifice de promovare online și offline în cadrul U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași	250.000 lei	13.06.2017-15.12.2017	-
18.	CNFIS-FDI-2017-0191	Sistem integrat pentru managementul centralizat al resurselor specifice activității didactice	366.204 lei	13.06.2017-15.12.2017	-
19.	CNFIS-FDI-2018-0018	Echitate și incluziune socială la UMF Iași - acronim EchitatIS	375.000 lei	04.05.2018-15.12.2018	
20.	CNFIS-FDI-2018-0075	Internaționalizarea învățământului superior medical ieșean- InterMedIS	329.100 lei	04.05.2018-15.12.2018	
21.	CNFIS-FDI-2018-0080	Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași. (ISA 1.0)	275.184 lei	04.05.2018-15.12.2018	
22.	CNFIS-FDI-2018-0081	Start-up-farm-med. Dezvoltarea abilităților antreprenoriale și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților UMF Iași	180.212 lei	04.05.2018-15.12.2018	

Nr crt .	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Perioada derulare proiect	Adresa web a paginii proiectului
23.	CNFIS-FDI-2018-0078	Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice	296.490 lei	04.05.2018-15.12.2018	
24.	CNFIS-FDI-2018-0174	Dezvoltarea cercetării biomedicale prin biotehnologie în UMF Iași (MedBiotech)	328.000 lei	04.05.2018-15.12.2018	
25.	CNFIS-FDI-2019-0069	Echitate socială pentru pentru o medicină incluzivă - ProMEDIS	401.196 lei	16.05.2019-20.12.2019	
26.	CNFIS-FDI-2019-0075	Internaționalizarea învățământului superior medical ieșean - InterMedIS 2.0	230.000 lei	16.05.2019-20.12.2019	
27.	CNFIS-FDI-2019-0072	Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași. (ISA 2.0)	157.500 lei	16.05.2019-20.12.2019	
28.	CNFIS-FDI-2019-0096	Dezvoltarea abilităților antreprenoriale și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților UMF Iași	120.500 lei	16.05.2019-20.12.2019	
29.	CNFIS-FDI-2019-0093	2.0.Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice-CEMED2019	233.500 lei	16.05.2019-20.12.2019	
30.	CNFIS-FDI-2019-0366	Susținerea cercetării de excelență prin tehnologii biomedicale (TehBiomed)	385.000 lei	16.05.2019-20.12.2019	
		TOTAL	126.756.313,1		

Tabel nr. 12. Proiecte aflate în etapa de implementare în anul 2020

Nr crt.	Nr identificare contract/Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Director de Proiect	Statu s proiect
1.	ROSEAG135/SGU/PV/II	Scoala de vară - Alege sa fii farmacist!	560.378 lei	Lenuța Profire	Finanțat
2.	ROSEAG130/SGU/PV/II	Cum ar fi să fii MEDIC STOMATOLOG?	560.412 lei	Norina Consuel a Forna	Finanțat
3.	ROSE84/SGU/CI/I	Centru de învățare - mecanism suport pentru studenții în situație de risc din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	912.240 lei	Daniela Druguș	Finanțat
4.	AG228/SGU/NC/II	Reducerea abandonului universitar prin creșterea performanțelor academice și socio-emoționale ale studenților din anul I ciclul de licență din Facultatea de Medicină Generală - Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași” - ProMedicIS	700.370 lei	Lăcrămioara Ionela Șerban	Finanțat
5.	AG355/SGU/SS/III	Sprijin pentru studenții din anul I studii de licență din cadrul Facultății de Medicină Dentară în vederea prevenirii abandonului școlar prin organizarea de programe remediale, consiliere, îndrumare și	544.420 lei	Norina Consuel a Forna	Finanțat

Nr crt.	Nr identificare contract/Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Director de Proiect	Statu s proiect
		dezvoltare personală			
6.	AG359/SGU/SS/III	Sprijin pentru studenții din anul I de la Facultatea de Bioinginerie Medicală aflați în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academice	658.127 lei	Anca Irina Galaction	Finanțat
7.	CNFIS-FDI-2020-0124	Medicina incluzivă - echitate socială și egalitate de șanse	280.000 lei	Lacrami oara Ionela Serban	Finanțat
8.	CNFIS-FDI-2020-0133	Creșterea vizibilității și a impactului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pe plan educațional internațional - InterMedicis	350.000 lei	Monica Hancianu	Finanțat
9.	CNFIS-FDI-2020-0127	Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași (ISA 3.0)	290.000 lei	Manuela Ciocoiu	Finanțat
10.	CNFIS-FDI-2020-0136	Start-up-farm-med Dezvoltarea abilităților antreprenoriale și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților UMF Iași	130.000 lei	Lenuta Profire	Finanțat
11.	CNFIS-FDI-2020-0139	3.0.Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice-CEMED2020	320.000 lei	Beatrice Gabriela Ioan	Finanțat
12.	CNFIS-FDI-2020-0249	Susținerea	399.000 lei	Anca	Finan

Nr crt.	Nr identificare contract/Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Director de Proiect	Statu s proiect
		cercetării de excelență prin dezvoltarea tehnologii medicale și biotehnologiilor (FizioBiotech)		Irina Galaction	țat
13.	POCU/320/6/21/122555	Soluții inovatoare pentru Universități și Colegiul tehnic în vederea asigurării Competitivității procesului Educațional, corelat cu domeniile de Specializare inteligentă - SUCCES	5.975.962,89 lei	Irina Iuliana Costache	Finanțat
14.	POCU/91/4/8/111105	FRAC - Formarea națională a specialiștilor în recuperarea afecțiunilor congenitale și genetice	723.718 lei	Calin Corciova	Finanțat
15.	POCU/90/6.13/6.14/108943	Facilitarea tranziției de la educație la piața muncii în domeniul sănătății - balneofiziokinetoterapie	1.957.755,4 lei	Calin Corciova	Finanțat
16.	POCU/91/4.8/107948	Îmbunătățirea nivelului competențelor PROfesiioniștilor din sistemul medical în domeniul chirurgiei ONCOlogice minim invazive abdominale - PRONCO”	13.054.042,34 lei	-	Finanțat
17.	POCU/308/4/9/120640	LIVE(RO) 1 - Formarea personalului medical din România pentru	23.143.264,60 lei	Anca Victorita Trifan	Finanțat

Nr crt.	Nr identificare contract/Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Director de Proiect	Statu s proiect
		screeningul populațional al infecțiilor cronice cu virusuri hepatitice			
18.	POCU/379/6/21/124981	Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților - ProForm	1.059.987 lei	Radu Ciorap	Finanțat
19.	POR 12228 POR/2017/10/10.1/10.3/7REGIUNI 10.1.	Recompartimentare, modernizare spații de învățământ, cu păstrarea funcționalului existent	25.819.447,55 lei	Maria Arhip	Finanțat
20.	POR/2017/10.3/1/7regiuni/125262	Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare	32.897.092,49 lei	Mihaela Tomaziu -Tudosia	Finanțat
21.	POR/2018/1.1A/1/ 128789	Centru de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS	6.478.761,66 lei	Adrian Constantin Covic	Finanțat
22.	POCU/755/4/9/136209	Program regional integrat de prevenire, depistare precoce (screening), diagnostic și direcționare către tratament al pacienților cu boli hepatice cronice secundare infecțiilor virale cu virusuri hepatice B/D și C din regiunile Nord-Est și Sud-Est - LIVE(RO) 2 - EST	52.397.520,56 lei	Anca Victorita Trifan	Finanțat
23.	POCU/626/6/13/ 133314	Insertia absolvenților de	4.505.453,73 lei	Norina Consuel	Finanțat

Nr crt.	Nr identificare contract/Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Director de Proiect	Statu s proiect
		medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice - MEDPRO		a Forna	
			173.717.953,22		

Observație: În decursul anului 2020 au fost depuse 6 proiecte pentru fondul CNFIS- FDI și au fost finanțate toate cele 6. Tot în decursul anului 2020 s-au finanțat două proiecte ROSE.

Proiectele finanțate prin FDI au continuat direcțiile de dezvoltare instituțională inițiate anterior în mare parte și au adus și idei noi de dezvoltare. Astfel, au fost susținute și implementate ideile de învățământ incluziv și egalitate de șanse, dezvoltarea spiritului antreprenorial pentru studenții de la Facultatea de Farmacie, cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice, creșterea vizibilității și a impactului universității pe plan educațional internațional, îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice și susținerea cercetării de excelență.

Proiectele ROSE depuse și finanțate au avut în vedere prevenirea abandonului școlar în rândul studenților universității, precum și atragerea de noi studenți.

A fost, de asemenea, finanțat un proiect POR, cu titlul *Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare* în valoare de 32.897.092,49 lei.

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea infrastructurii educaționale a UMF Iași, incluzând dotarea unui Centru de Simulare Medicală, în condiții de performanță, durabilitate și incluziune socială.

Scopul proiectului vine, asadar, ca un răspuns atât la preocuparea UMF Iași pentru îmbunătățirea permanentă a sistemului educațional medical prin folosirea celor mai eficiente metode cum sunt cele bazate pe simulare, a celor mai performante echipamente și tehnologii, cât și la nevoia UMF Iași de a asigura spațiile destinate procesului educațional, la standardele de calitate europene. Această preocupare a UMF Iași se regăsește printre principalele direcții de dezvoltare strategică 2016-2020 ale Universității, respectiv componenta EDUCAȚIONALĂ și componenta de DEZVOLTARE PATRIMONIALĂ- aspecte evidențiate în documentul programatic "Planul de Dezvoltare Strategică, Perioada 2016-2020, UMF Iași". Prin atingerea scopului său, proiectul este relevant și pentru obiectivul specific(10.3) al priorității de investiții (10.1), Axa prioritară 10 din cadrul POR, respectiv: Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive. Relația cauzală între nivelul de dezvoltare a capacităților forței de muncă și starea infrastructurii în care se desfășoară procesul de educație și formare profesională, precum și dotările acestora este evidențiată prin numeroase analize socio-economice și, ca atare, sprijinul POR va asigura realizarea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, aplicată și relevantă pentru nevoile pieței muncii din domeniul sănătății. Proiectul de investiții propus va îmbunătăți capacitatea UMF Iași de a anticipa și de a răspunde cerințelor pieței privind standardele și calitatea academică de a dezvolta noi programe, beneficiind de infrastructură, tehnologie modernă și echipamente pentru a oferi studenților atât competențe cheie cât și competențe cross-disciplinare. Investiția propusă va contribui la creșterea angajabilității absolvenților învățământului superior medical în sectoarele competitive și de specializare inteligentă - Sănătate și Tehnologie Infomatională.

Proiectul „Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare” este finanțat de Uniunea Europeană, pe axa prioritară 10 - Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, obiectiv specific 10.3 -Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive, în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, având o durată de implementare de 96 luni, între data 01.01.2014 și data 31.12.2021.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă dezvoltarea infrastructurii educaționale a UMF Iași, incluzând dotarea unui Centru de Simulare Medicală, în condiții de performanță, durabilitate și incluziune socială.

Obiectivele specifice ale proiectului constau în:

1. Finalizarea lucrărilor de construcții și instalații executate asupra corpului A al imobilului situat în Str. Mihail Kogălniceanu nr 9-13, în vederea operaționalizării Centrului de simulare-esențial predării medicinei aplicate. Prin execuția de lucrări specifice asupra infrastructurii subiect al cererii de finanțare, se asigură participarea, simultan, la un proces educațional de calitate ce acoperă cel puțin două domenii de specializare inteligentă, pentru 510 de studenți ai Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași; (valoarea țintă, pentru regiuni mai puțin dezvoltate, a indicatorului specific programului(1S55) este 5570).
2. Dotarea infrastructurii cu echipamente specifice, prin achiziția, până la finalizarea implementării proiectului, a 14 de echipamente și software, necesare integrării în procesul de formare a studenților UMF Iași a tehnologiei inovative, sustenabilă și incluzivă, aspect care va contribui la soluționarea asimetriilor existente între curriculele universitare și necesitatea de a dezvolta competitivitatea economiei românești.

Rezultatele așteptate prin implementarea proiectului îl constituie modernizarea și dotarea cu 14 echipamente și software a unui nou imobil din patrimoniul UMF Iași finalizat și destinat procesului educațional, cu o capacitate de 510 studenți, care respectă standardele de calitate europene și care va îmbunătăți capacitatea de a anticipa și de a răspunde cerințelor pieței privind standardele și calitatea academică, de a dezvolta noi programe, beneficiind de infrastructură, tehnologie modernă și echipamente cu rol în dezvoltarea în rândul studenților de competențe cheie cât și competențe cross-disciplinare. Investiția propusă va contribui la creșterea angajabilității absolvenților învățământului superior medical în sectoarele competitive și de specializare inteligentă - Sănătate și Tehnologie Informațională.

Alt proiect important depus prin POR și finanțat este *Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS* cu o valoare de 6.478.761,66 lei. Ideea de Centru de Transfer Tehnologic este o idee nouă în rândul finanțărilor ce a devenit disponibilă în cursul anului 2020. Cu această ocazie s-a aplicat primul astfel de proiect ce a luat naștere pe fondul unui deziderat mai vechi ce și-a găsit finanțarea cu această ocazie.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă crearea și operaționalizarea Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS în vederea exploatării oportunităților economice generate de economia argintie și pentru a sprijini dezvoltarea și transferul de soluții tehnologice/servicii către economie în vederea generării de valoare adăugată și gestionării provocărilor societale reprezentate de îmbătrânirea populației, accesibilitatea serviciilor socio-medicale, calitatea actului medical și prevenția, diagnosticarea și terapia bolilor. Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS își propune să devină o structură cheie a ecosistemului regional de inovare acționând atât ca liant între actorii din sectorul CDI, mediul de afaceri și utilizatorii finali, dar și ca accelerator a produselor și serviciilor inovative dezvoltate fie prin exploatarea unor rezultate ale cercetării, fie prin acoperirea nevoile specifice ale companiilor de a dezvolta/îmbunătăți/testa/valida/transferea un produs sau o tehnologie nouă pe piață care să răspundă unor probleme ale consumatorului. Astfel CITT MAVIS va deveni un pilon cheie al ecosistemului regional de inovare capabil să conecteze oportunitățile pieței din domeniul economiei argintii și bolilor cronice (e-health, smart textiles, biotech etc) cu nevoile utilizatorilor finali și capacitățile mediului de afaceri de a satisface aceste nevoi. CITT MAVIS este focusat pe exploatarea oportunităților și avantajelor competitive ale actorilor de inovare în sectoarele TIC, sănătate, biotehnologii farmaceutice și textile medicale - smart textiles, devenind un pol de referință în ceea ce privește conectarea mediului de afaceri cu oportunitățile economiei argintii, nevoile consumatorilor finali și rezultatele cercetărilor derulate sau în curs de derulare. Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS își propune să

asigure infrastructura, serviciile, expertiza și suportul necesar pentru creșterea numărului de produse și servicii inovative lansate pe piața de către companiile din Regiunea Nord-Est în sectoarele de specializare inteligentă evidențiate la capitolul 1, iar pe de altă parte să stimuleze transferul de noi tehnologii la nivelul mediului de afaceri, serviciilor publice medicale și socio-medice care să contribuie atât la crearea de noi locuri de muncă, la îmbunătățirea competitivității companiilor, la creșterea profitabilității, cât și la îmbunătățirea calității și ariei de acoperire a serviciilor, produselor destinate vârstnicilor, cu impact direct asupra optimizării cheltuielilor cu spitalizarea și serviciile medicale.

Spațiul destinat CITT MAVIS este compartimentat formând 3 săli și 3 birouri în care vor fi amplasate echipamentele achiziționate prin acest proiect astfel încât să se asigure condițiile unui flux de lucru optim.

În sala 1 cu o suprafață de 64 mp, vor fi instalate echipamente ce vor susține desfășurarea activităților Living Lab.

În sala 2 cu o suprafață de 56,25 mp vor fi instalate următoarele echipamente ce vor susține activitățile X-CARE Lab: dispozitiv de măsurare a rigidității vasculare, aparat HOLTER ECG, holter Meditech, ECG, analizor sange, canapea consultații medicale, ecograf, cântar electronic, dulap instrumentar, ecograf doppler color, trolie de tratament și urgență, termometru cu infraroșu, tensiometru, electrocardiograf PAD, pulsoximetru, monitor funcții vitale, doppler vascular, set oto-oftalmoscop, laringoscop, dermatoscop, lampa consultații medicale, sterilizator, ciocan reflexe, laptop, hard-disk extern, imprimantă.

În sala 3 cu o suprafață de 39,5 mp vor fi instalate următoarele echipamente ce vor susține activitățile Innovation Lab (atelier mecanic și electronic) și „Medicina bazată pe dovezi”: calculatoare, imprimantă, copiatoare, vidoproiector, ecran de proiecție, unitate de prelucrare materiale biocompatibile cu comandă numerică, imprimante 3D, osciloscop, multimetru, sursă curent de laborator reglabilă, stație de lipit, sistem teleconferință, sistem audio.

Spațiul alocat permite orice fel de compartimentare mobilă în condițiile în care cele 3 spații dedicate laboratoarelor (Open Innovation Ecosystem Lab, X-CARE LAB și Ateliere specifice) sunt spații largi, prin care se asigură condițiile optime pentru instalarea și operaționalizarea infrastructurii prevăzute pentru fiecare laborator.

Open Innovation Ecosystem Lab are rolul de a sprijini procesul de inovare și transfer tehnologic în ceea ce privește exploatarea oportunităților economice generate de economia argintie și pentru a sprijini dezvoltarea și transferul de soluții tehnologice/servicii către economie în vederea generării de valoare adăugată și gestionării provocărilor societale reprezentate de îmbătrânirea populației, accesibilitatea serviciilor socio-medice, calitatea actului medical și prevenția, diagnosticarea și terapia bolilor.

OPEN INNOVATION ECOSYSTEM LAB este structurat astfel:

Sistem de inteligență regională care să colecteze și analizeze informații și date cu scopul de a înțelege dinamica regională de dezvoltare și de a anticipa schimbările în domeniul CDI, precum și schimbările cu privire la avantajele competitive ale actorilor cheie regionali și ciclul de viață a întreprinderilor regionale. Sistemul își va demara prin procesul de analiză a nevoilor: activitate de studiu epidemiologic privind starea de sănătate a vârstnicilor în regiunea NE. Acest studiu va evidenția principalele provocări ale utilizatorului final - vârstnicul - și va constitui baza de plecare în definirea variabilelor, dataset-urilor și modelelor de difuzie a funcționalităților operaționale pe fluxul de nevoi. Concret, această analiză a cerințelor va sta la baza definirii modelelor de business și parametrilor tehnico-funcționali a viitoarelor cercetări și dezvoltare de produse de tip farma-bio-tech, aplicații e-health.

Innovation Lab - format din Living Lab, E-health test-bed, CVD's Test-bed, spațiu de lucru individual (6 birouri modulare 1-3 persoane de tip "acvariu"); Spațiu de lucru comun; sala de prezentări/workshopuri/conferințe; atelier mecanic și atelier electronic.

Descrierea detaliată a structurii OPEN INNOVATION ECOSYSTEM LAB

1) Sistem de inteligență regională

Sistemul de inteligență regională este compus din: set de analize, rapoarte de cercetare, rapoarte și studii medicale existente la nivelul UMF IS în ceea ce privește bolile cardiovasculare în rândul vârstnicilor peste 65 ani.

Studiu epidemiologic privind starea de sănătate a vârstnicilor în regiunea NE

- ✓ Dezvoltare baza de date privind parametrii stării de sănătate a vârstnicilor din regiunea NE, modalitatea de monitorizare a parametrilor, terapiile aplicate, managementul bolilor cronice (în special a bolilor cardiovasculare, diabet, insuficiența renală)
- ✓ Dezvoltare bază de date cu informații privind unitățile de monitorizare și îngrijire a vârstnicilor cu boli cronice, cu furnizorii de servicii sociale și socio-medicale, cu nevoile furnizorilor și pacienților
- ✓ Dezvoltare baze de date cu informații privind ofertele de CDI și cererea de servicii CDI în domeniul managementului bolilor cronice ale vârstnicilor portofoliul de brevete și licențe ale centrelor CI, facilitățile existente în laboratoare de cercetare-demonstrații-încercări care pot fi comercializate
- ✓ Realizarea analize, studii, cercetări de piață, prognoze pe teme legate de CDI sau transfer tehnologic la solicitarea mediului privat.

2) Innovation Lab

Innovation Lab va juca un rol important în ajutarea echipelor de cercetători să accelereze procesul de inovare-dezvoltare de la TRL 1 până la TRL 9. Mai mult, echipele vor putea publica articole mai valoroase dat fiind stadiul mai avansat al cercetării ce va contribui și la creșterea renumelui Universității.

Spații de lucru, echipamente, specialiști, cunoștințe complementare de managementul afacerilor și abilități de prezentare, întâlniri cu cercetători, investitori/companii vor fi puse la dispoziție echipelor ce vor intra în programul de inovare și transfer tehnologic al MAVIS.

a) Spațiul de lucru individual

- ✓ Birourile modulare dotate cu mobilier specific în care se vor desfășura activitățile de studiu și scriere articole, ședințe de echipă și alte lucrări la calculator (prezentări, desene tehnice, modelări și simulări, aplicații software etc.).

b) Spațiul de lucru comun

c) Spațiul de prezentări/workshopuri/conferințe va asigura cadrul optim pentru organizarea de:

- - evenimente științifice sau de business
- - traininguri :

- de cercetare științifică
- de managementul afacerilor
- de abilități de prezentare

Spațiul de prezentări este localizat în cadrul CITT MAVIS. Se va utiliza un amfiteatru din cele 6 disponibile în clădirea “Nicolae Leon”.

d) Atelierul mecanic va oferi cadrul optim pentru realizarea elementelor mecanice ale dispozitivelor concepute sau pentru elemente de personalizare a unor instalații de testare și va avea în dotare:

- Imprimanta 3D
- Stație de prelucrare mecanică prin așchiere
- Banc de lucru pentru finisare piese dotat cu unelte specifice
- Presa hidraulică
- Mașina de injectat mase plastice de gabarit redus
- Unelte de mână
- Banc de lucru
- Banc de testare torsiune și tracțiune.

e) Atelierul electronic va oferi cadrul optim pentru realizarea circuitelor electronice pentru dispozitivele proiectate și va avea în dotare: Mașină CNC de realizat cablaje electronice; Stație lipire componente electronice; Surse de alimentare curent continuu; Stație încărcare acumulatori ; Osciloscop; Multimetru; Stație generare semnale electrice; Banc de lucru; Banc de testare

f) Living lab

Un laborator viu este un sistem de inovare deschisă care funcționează într-un context teritorial (de exemplu, oraș, aglomerație, regiune) și integrează procesele concurente de cercetare și inovare în parteneriat cu persoane private.

Conceptul se bazează pe o abordare sistematică de co-creație a utilizatorilor, care integrează procesele de cercetare și inovare. Acestea sunt integrate prin co-creație, explorare, experimentare și evaluare a ideilor inovatoare, a scenariilor, a conceptelor și a artefactelor tehnologice aferente, în cazuri de utilizare în viața reală. Astfel de cazuri de utilizare implică comunități de utilizatori, nu numai ca subiecte observate, ci și ca sursă de creație. Această abordare permite tuturor părților implicate să ia în considerare simultan atât performanța globală a unui produs sau serviciu, cât și adoptarea potențială a acestuia de către utilizatori. Această considerație poate fi luată în etapa anterioară a cercetării și dezvoltării și prin toate elementele ciclului de viață al produsului, de la proiectare până la reciclare.

Metodele de cercetare centrate pe om cum ar fi cercetarea acțiunilor, informatica comunitară, designul contextual, designul orientat spre utilizator, designul participativ, designul empatic, designul emoțional, exista deja, dar nu reușesc suficient de mult să le permită utilizatorilor să co-creeze în medii de dezvoltare deschise. Mai recent, Web 2.0 a demonstrat impactul pozitiv al implicării comunităților de utilizatori în dezvoltarea de noi produse, cum ar fi proiectele de colaborare în masă (de exemplu, crowdsourcing, Wisdom of Crowds) în crearea în mod colectiv a unor noi conținuturi și aplicații.

Un laborator viu nu este similar cu un testbed, deoarece filosofia lui este de a transforma utilizatorii din subiecți monitorizați pentru testarea modulelor în raport cu cerințele, în subiecți implicați în crearea de valoare contribuind la co-creația și explorarea ideilor emergente, scenarii descoperite, concepte și artefacte conexe. Prin urmare, un laborator viu reprezintă mai degrabă un mediu experimental care poate fi comparat cu conceptul de învățare experiențială, în care utilizatorii sunt imersați într-un spațiu social creativ pentru a-și proiecta și experimenta propriul viitor. Laboratoarele de viață ar putea fi, de asemenea, utilizate de către factorii de decizie și utilizatori / cetățeni pentru a proiecta, explora, experimenta și rafina noi politici și reglementări în scenarii de viață reală pentru a evalua impactul lor potențial înainte de implementările lor.

Procesele din cadrul laboratorului viu care integrează atât cercetarea centrată pe utilizator, cât și inovarea deschisă, se bazează pe o spirală de maturitate care implică în același timp o echipă multidisciplinară în următoarele patru activități principale:

Co-creație: reunește împingerea tehnologică și atragerea de aplicații într-o diversitate de opinii, constrângeri și schimb de cunoștințe care susțin ideea noilor scenarii, concepte și artefacte conexe.

Explorare: implicați toate părțile interesate, în special comunitățile de utilizatori, în stadiul anterior al procesului de co-creație pentru a descoperi scenarii, utilizări și comportamente emergente prin scenarii live în medii reale sau virtuale (de exemplu, realitatea virtuală, realitatea augmentată, realitatea mixtă).

Experimentarea: implementarea unui nivel corespunzător de artefacte tehnologice pentru a trăi scenarii vii cu un număr mare de utilizatori, în timp ce se colectează date care vor fi analizate în contextul lor în timpul activității de evaluare.

Evaluare: să evalueze idei noi și concepte inovatoare, precum și artefacte tehnologice conexe în situații reale, prin diferite dimensiuni, cum ar fi aspectele socio-ergonomice, socio-cognitive și socio-economice; să facă observații cu privire la potențialul adoptării virale a noilor concepte și a artefactelor tehnologice conexe printr-o confruntare cu modelele de valoare ale utilizatorilor.

Living Lab-ul dezvoltat în cadrul CTT MAVIS se va concentra pe produse e-health dedicate managementului bolilor cronice și îngrijirii vârstnicilor pe de o parte, iar pe de altă parte pe crearea, dezvoltare, testarea și validarea prin implicarea end-userilor a unor dispozitive medicale dedicate managementului bolilor cronice și îngrijirii vârstnicilor.

Living Lab va fi operaționalizat prin:

- Achiziția unei platforme software (realitate virtuală), inclusiv aplicații de testare, validare, co-creație, data analysis și management.
- Crearea unei rețele de participanți pe modelul cvadruplu helix: spitale, autorități publice, institute de cercetare și cetățeni care să colaboreze pe baza proceselor și sistemelor living

lab în vederea prototipării, testării, co-creării și validării soluțiilor e-health și dispozitivelor medicale dedicate managementului bolilor cronice și îngrijirii vârstnicilor.

- Alocarea unui spațiu fizic de minim 50 mp unde să se poată desfășura procesele aferente.
- Dotarea cu echipamente specifice - hardware.

X-CARE Lab (Experimental Cardio-Renal Lab) este structurat astfel:

În cadrul Centrului de Transfer Tehnologic și de Inovare MAVIS va funcționa un Laborator de diagnostic și tratament experimental în bolile cardio-renale (X-CARE Lab). X-CARE Lab este un laborator clinic de cercetare ce constituie componenta medico-chirurgicală a MAVIS. X-CARE Lab va beneficia de dotarea necesară pentru a putea susține studii de cea mai înaltă calitate.

X-CARE Lab reprezintă un instrument valoros în cadrul MAVIS atât realizarea unor rezultate științifice de calitate dar și pentru creșterea valorii produselor dezvoltate ce pot fi transferate mai departe în industrie pentru a putea intra pe piață.

Echipamentele și softurile solicitate vor fi folosite pentru cercetare și dezvoltare de produse destinate prevenției diagnosticului, monitorizării și tratării patologiilor specifice pacienților din grupul țintă. Aceste produse vor fi de exemplu:

- a) aplicații software pentru telefonul mobil sau alte dispozitive electronice,
- b) dispozitive portabile de telemedicină și de asistare în urmarea unui stil de viață sănătos, dispozitive implantabile minim invaziv pentru monitorizarea și sau tratamentul unor afecțiuni precum fibrilația atrială sau insuficiența cardiacă, dispozitive chirurgicale, de robotică chirurgicală și proteze etc.

1. Pentru aplicațiile software vor fi folosite:

- a) Computerele pentru realizarea codului și testarea tehnico-funcțională.
- b) "Laboratorul de diagnostic, monitorizare și tratament neinvaziv experimental" pentru desfășurarea trialurilor clinice în vederea stabilirii beneficiilor utilizării aplicației software dezvoltate.

Se vor folosi procedurile standard pentru anamneza, analize glicemie, trigliceride, hemoglobina, HDL și LDL colesterol, măsurarea tensiunii arteriale, saturației de oxigen din sângele arterial și frecvenței cardiace, se vor efectua electrocardiograma și ecografia. Pentru efectuarea acestor investigații se vor utiliza echipamentele: cântar, canapea pentru examinări medicale, analizor glicemie, colesterol, trigliceride, hemoglobina, termometru, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, electrocardiograf, dopler și ecograf.

- c) Dispozitiv realitate virtuală pentru testarea aplicațiilor de realitate virtuală și realitate augmentată

De asemenea, prin POCU s-a depus și finanțat **cel mai mare proiect ca suma finanțată**, singura universitate de medicină din țară, în valoare de 52.397.520,56 lei, cu titlul Program regional integrat de prevenire, depistare precoce (screening), diagnostic și direcționare către tratament al pacienților cu boli hepatice cronice secundare infecțiilor virale cu virusuri hepatice B/D și C din regiunile Nord-Est și Sud-Est - LIVE(RO) 2 - EST

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă furnizarea de servicii medicale de prevenire, depistare precoce (screening), diagnostic și direcționare către tratament al pacienților cu boli hepatice cronice secundare infecțiilor virale cu virusuri hepatice B/D și C din regiunile de dezvoltare Nord-Est și Sud-Est, respectiv din județele Bacău (BC), Botoșani (BT), Iași (IS), Neamț (NT), Suceava (SV), Vaslui (VS), Brăila (BR), Buzău (BZ), Constanța (CT), Galați (GL), Tulcea (TL) și Vrancea (VN). Acest obiectiv general răspunde unei teme de interes național în domeniul sănătății, respectiv: Reducerea incidenței bolilor transmisibile prioritare: hepatite B și C și asigurarea accesului pacienților la tratamente antivirale (Obiectiv 2.5 din Strategia Nationala de Sanatate 2014-2020) ce indică măsuri concrete de urmat în direcțiile: Creșterii rolului și capacității furnizorilor de servicii de sănătate de prima linie de prevenire, diagnostic precoce și tratament a infecțiilor cu virusul hepatic B, conform competențelor specifice; Minimizării riscului biologic ocupațional la personalul din sistemul medical și din sistemul de asistență socială; Creșterii gradului de cunoaștere a profilului epidemiologic al infecției HVB și HVC în populația generală sau în anumite grupuri populaționale prin studii de prevalență, cercetări epidemiologice, dezvoltarea registrului național al pacienților infectați cu HVB/HVC.

Tot prin POCU s-a depus și finanțat proiectul *Inserția absolvenților de medicină pe piața muncii*, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice - MEDPRO cu o valoare de 4.505.453,73 lei.

Proiectul are ca obiectiv general facilitarea tranziției de la școală la viața activă prin participarea la activități de învățare la locul de muncă, consiliere și orientare profesională pentru îmbunătățirea competențelor și aptitudinilor profesionale a 360 studenți de la Universitatea de Medicină și Farmacie din ciclul studii de licență - Facultatea de Medicină și Facultatea de Medicină Dentară, în vederea creșterii capacității acestora de a se insera cu succes și sustenabil, pe piața muncii. Proiectul urmărește dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale studenților mediciniști (medicina generală și medicină dentară) în cadrul stagiilor de practică, orientarea lor în carieră și promovarea parteneriatelor în vederea ușurării procesului de tranziție de la școală la viața activă. Astfel, competențele dobândite în timpul studiilor universitare vor fi perfecționate prin aprofundarea lor în cadrul unor stagii de practică simulate și aplicate, derulate atât prin intermediul partenerului din proiect cât și în cabinete și laboratoare medicale cu care se vor încheia parteneriate în cadrul proiectului.

VII.1. PROIECTE NOI

În perioada raportată au fost depuse și cereri de finanțare (proiecte) POR, Granturi pentru Universități ROSE, Fondul de Dezvoltare Instituțională FDI-CNFIS pentru diversificarea în acest fel a resurselor financiare disponibile dar și a posibilităților de colaborare internațională și a activităților posibile de a fi implementate.

Tabel nr. 13. Proiecte depuse și aflate în evaluare sau contractare

Nr. crt.	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Director de Proiect	Status proiect
1.	Platforma multidisciplinara de cercetare-dezvoltare medicala in regiunea N-E, Acronim: CENEMED	63.214.675,27 lei	Carmen Diana Cimpoeșu	Finanțat
2.	DEVELOPMENT AND OPTIMIZATION OF HEPATITIS E DIAGNOSIS AND MANAGEMENT PROTOCOL TOWARDS A GLOBAL ONE HEALTH. Joint Operational Programme Romania - Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals - SOFT projects	241.269,8 lei	Doina Azoicăi	Finanțat
3.	CROSS-BORDER INTEGRATED NETWORK FOR ADVANCED HEALTH SERVICES IN OBESITY, DIABETES AND METABOLIC DISORDERS Joint Operational Programme Romania - Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals - HARD projects	6.808.631,5 lei	Dan Vasile Timofte	Finanțat

În perioada 2016-2020 s-au derulat, în total, 44 proiecte, în valoare de 75 de milioane de Euro. Doar în anul 2020 valoarea proiectelor derulate a fost de 38 milioane de Euro. Pe lângă acestea, 31 de proiecte (cu o valoare de 50 de milioane de Euro) se află în faza de sustenabilitate.

CAPITOLUL XI. COMISIA DE ETICĂ A CERCETĂRII

Comisia de etică a cercetării (CEC) a UMF „Grigore T. Popa” din Iași s-a întrunit pe parcursul anului universitar 2019-2020, în ședințe ordinare lunare, pe cale electronică prin convocarea de către președinte, precum și în două ședințe extraordinare întrunite în plen cu majoritatea simplă a membrilor convocați. Componenta Comisiei a fost schimbată, ca urmare a solicitării președintelui și validării ulterioare de către Senatul universității (decizia rectorului nr 621/10.06.2020), astfel: președinte - Conf. Dr. Mariana Floria, membri - Prof. Dr. Cristina Gavrilovici, Prof. Dr. Carmen Hanganu, Prof. Dr. Beatrice Ioan, Prof. Dr. Anca Miron, Conf. Dr. Georgiana Taușer, Conf. Dr. Sabina Antoniu, Conf. Dr. Mioara Matei, Conf. Dr. Florin Munteanu, Șef lucr. dr. Mugurel Apetrii, Șef lucr. dr. Magda Cuciureanu, Șef lucr. dr. Simona Giușcă, Șef lucr. dr. Ludmila Lozneau, Șef lucr. dr. Tudor Rotaru, Șef lucr. dr. Ionuț Tudorancea.

Pe parcursul anului universitar 2019-2020 s-au rezolvat 85 aplicații noi către CEC (cu 9 mai mult decât anul precedent). Dintre acestea, la data de 1 octombrie 2019 mai existau 28 dosare nefinalizate, din anul universitar precedent. Avizul etic s-a acordat după o perioadă ce a variat între 7 zile și 108 zile, în funcție de rapiditatea și claritatea completărilor autorilor precum și de disponibilitatea imediată a membrilor Comisiei. Nu au existat avize de principiu (avize preliminare, necesare completării dosarului de aplicație la diverse competiții de cercetare). La 29 proiecte, avizul s-a acordat după un interval cuprins între 2 săptămâni - 3 luni, la 18 proiecte, într-o perioadă de 3 - 6 luni, la 35 proiecte într-o perioadă de (6 - 12) luni. Între iunie și octombrie durata maximă a obținere a avizului a fost de 108 luni la un proiect depus în luna mai.

Fiecare proiect a fost evaluat de către doi membri ai Comisiei de etică a cercetării, și apoi de președinte. Proiectele care au avut neclarități majore sau au abordat probleme de etică cu un grad sporit de dificultate au fost dezbătute în plen în ședința CEC (convocată fizic sau electronic), urmând a primi ulterior de la președintele CEC lista observațiilor și a recomandărilor. Proiectele care nu au răspuns satisfăcător cererilor trimise de către președinte, au fost re-trimise spre investigatorul principal, până la clarificarea definitivă și acordarea avizului pozitiv. Nu s-a acordat niciun aviz nefavorabil, CEC exercitând și un rol de consiliere, ceea ce a presupus discutarea aspectelor de etică până la clarificarea completă.

Factorii de întârziere în acordarea avizului etic au fost: întreruperea inițială, și ulterior încetinirea activității comisiei pe perioada de restricție maximă declanșată de pandemie, incapacitatea autorilor de a răspunde prompt revizuirilor trimise de către CEC (de cele mai multe ori datorate plecărilor doctoranzilor în stagiile de mobilitate din cadrul doctoratului sau întreruperii studiilor doctorale), răspunsul tardiv al evaluatorilor precum și întârzierii evaluării și redactării recomandărilor de către membrii CEC, vacanțele universitare. Cauzele principale ale retrimiterii către autori ale unor observații/recomandări au fost: necesitatea reformulării consimțământului informat, includerea în studii de cercetare ale unor populații vulnerabile (copii, pacienți psihiatrici) care necesita atenție deosebită și protecții suplimentare, lipsa unor elemente de protocol de studiu importante pentru evaluare etică (ex: criterii de includere, excludere, avizul instituției gazdă etc) sau lipsa unor elemente de protocol ale studiilor pe animale, necesare justificării utilizării și protecției animalelor.

Cele 85 avize pozitive finale din anul 2019-2020 au fost acordate pentru:

- studii doctorale UMF: 73
- granturi interne: 5
- studii individuale (aprobate în prealabil de Comisia Științifică): 4

Cele 85 avize pozitive au fost repartizate astfel:

- 64 de la Medicină Generală,
- 10 de la Facultatea de Farmacie,
- 11 de la Medicină Dentară.

De asemenea, tipul de cercetare în dosarele avizate a fost:

- 75 studii pe ființe umane/produse biologice derivate de la pacienți
- 9 studii pe animale
- 1 studii pe culturi celulare, materiale compozite etc (exclusiv in vitro)

Comisia de etică a cercetării apreciază colaborarea cu cercetătorii din UMF Iași ca fiind una armonioasă, fără a fi înregistrate până în prezent contestații sau nemulțumiri majore. CEC apreciază faptul că autorii au fost complianți la recomandări precum și la solicitările de completare a dosarului în anumite cazuri incerte. CEC apreciază în mod deosebit sprijinul și feed-back-urile din partea Departamentului de Cercetare științifică/granturi precum și a prorectoratului de resort care a facilitat afișarea pe site-ul UMF a noutăților sau diverselor informații tehnice sau legale din partea CEC.

CAPITOLUL X . COMISIA DE ETICĂ

Pe perioada anului universitar 2019-2020, Comisia de Etică a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, numită prin Decizia Rectorului, în baza Codului de Etică (parte integrantă a Cartei Universitare) și a Regulamentului Comisiei de Etică a U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași, a fost formată din:

- Prof. dr. Cristina Gavrilovici - președinte și următorii membri: Prof. dr. Diana Bulgaru-Iliescu, Prof. dr. Carmen Hanganu, Șef. lucr. dr. Corneliu Paiu, Conf. dr. Grațiela Popa, Conf. dr. Cătălin Pricop, Conf. dr. Paul Sîrbu, doctorand Simona Zamfir, Cătălin Huceanu, Jr. Mirela Vasilica Iacob și secretar Andreea Dobrea - în perioada octombrie 2019-iunie 2020 (conform **Deciziei Rectorului nr. 958/27.09.2019**) -
- Prof. Dr. Cristina Gavrilovici - președinte și următorii membri: Prof. Dr. Radu Ciorap - membru, Prof. Dr. Diana Bulgaru-Iliescu, Prof. Dr. Carmen Hanganu, Conf. Dr. Bogdan Mihai, Conf. Dr. Grațiela Popa, Conf. Dr. Liviu Oprea, Cătălin Huceanu, Drd. Simona Zamfir și secretar Andreea Dobrea-Iacobescu- începând cu luna iunie 2020 (conform **Deciziei Rectorului nr. 620/10.06.2020**):

Conform Regulamentului, Comisia s-a întrunit când a fost convocată de către Președinte pentru a analiza următoarele cazuri:

1. **Sesizarea nr. 13694** din data de 03.08.2020, prin care se reclamă un potențial comportament academic inadecvat manifestat de către un membru al comisiei de concurs, în cadrul examenului de promovare pe posturile de Șef lucrări (pozițiile 15 și 16) la Disciplinele de Anatomie din cadrul Departamentul Științe Morfo-funcționale I, sesiunea aprilie-iulie 2020. În urma analizei efectuate, Comisia de Etică a decis, cu unanimitate de voturi a membrilor prezenți, să respingă sesizarea.
2. **Sesizarea nr. 17094** din data de 21.09.2020 prin care se reclamă un potențial comportament științific inadecvat manifestat de către un candidat în cadrul examenului de promovare pe posturile de Șef lucrări (pozițiile 15 și 16) la Disciplinele de Anatomie din cadrul Departamentului Științe Morfo-funcționale I, sesiunea aprilie-iulie 2020. În urma analizei efectuate, Comisia de Etică a decis, cu unanimitate de voturi a membrilor prezenți, să respingă sesizarea.
3. **Sesizarea nr. 20307** din data de 12.10.2020 referitoare la un potențial comportament academic inadecvat manifestat de un student față de un cadru didactic pe platforma MicrosoftTeams. În urma întâlnirilor și discuțiilor de consiliere și mediere avute de Președintele Comisiei cu cele două părți, conflictul generat de sesizare s-a aplanat, cu recomandarea fermă făcută studentului de a consulta compartimentul SCOP.

Suplimentar, în această perioadă, Comisiei de Etică i-au fost solicitate următoarele:

1. Punctul de vedere, de către Rectorul UMF Iasi, Prof. Univ. Dr. Viorel Scripcariu, ca urmare a notificării primite de la CNATDCU în data de 11.12.2019 (via email Rectorat UMF) cu privire la o potențială situație de plagiat în cazul unei teze de doctorat. Comisia de Etică a analizat documentele existente în dosarul de doctorat și a constatat următoarele:
 - pentru această teză de doctorat există o acuzație anterioară de plagiat, primita la UMF Grigore T Popa prin adresa 25381/14.11.2012. Comisia de Etică de la acel moment a re-dirijat sesizarea către CNECSDTI, în baza faptului că persoana acuzată de plagiat nu este cadru didactic al UMF Grigore T Popa Iasi, cazul fiind de competența CNECSDTI, conform legii 206/mai 2004, art 4², alin 3.
 - în data de 18.12.2013 s-a primit la UMF hotărârea CNECSDTI nr 1428/22.11.2013 prin care se constată că autorul tezei a săvârșit unele abateri în procesul de redactare a tezei, cu precădere în modul de efectuare a unor citări de referințe bibliografice, și stabilește sancțiunea Avertisment scris, conform art 14, alin (1), lit a), din legea 206/2004. Această decizie nu a fost contestată nici de reclamant nici de reclamat, având caracter definitiv.

Comisia de Etică a formulat opinia (înregistrată cu nr. 12996 din 7.07.2019) conform căreia acuzația de plagiat a fost deja analizată și soluționată de un for superior comisiei locale, și anume Consiliul național de etică - conform legii 206/mai 2004, art 4², alin 3.

2. Punctul de vedere, de către Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU), cu privire la *Procedura CEMU privind auditarea periodică a comisiilor de etică din universități*. Comisia de Etică a transmis conducerii Universității aspectele solicitate în această invitație la consultare publică.
3. Furnizarea datelor referitoare la activitatea Comisiei de Etică pentru completarea chestionarului Curții de Conturi cu privire la evaluarea sistemului de control intern în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”.

Ca urmare a sesizărilor primite în acest an universitar, membrii Comisiei de Etică recomandă sporirea gradului de sensibilizare a membrilor comunității academice față de problemele de etică și integritate academică și de re-familiarizare cu valorile și principiile etice la care UMF Iași aderă, prin mijloace precum newsletter-ul UMF Iași, pagina de facebook sau activitățile de promovare ale universității.

CAPITOLUL XIII. SERVICIUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERA

Pe parcursul anului universitar 2019 - 2020, Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră (SCOP), a fost implicat în mai multe activități și proiecte, care au avut ca obiectiv oferirea de servicii de consiliere, atât în formă individuală, cât și de grup, studenților universității noastre.

Acest an universitar prezintă o serie de particularități impuse de situația epidemiologică din perioada pandemiei. Deși interesul studenților a fost ridicat cu privire la activitățile departamentului SCOP au fost și cazuri în care nu au putut participa la acestea din lipsa de spațiu, intimitate, conexiune la internet.

De asemenea, activitățile pe care le derulăm cu elevii în perioada Săptămânii Altfel au fost sistate.

În continuare vom prezenta activitățile derulate, cu rezultatele obținute:

Nume instituție de învățământ superior	Funcțiile persoanelor care oferă servicii în cadrul CCOC și nr. acestora	Website CCOC	Tipurile de activități desfășurate în cadrul CCOC	Nr. de elevi consiliați	Nr. de studenți consiliați	Nr. de absolvenți consiliați	Dacă s-au realizat studii privind gradul de satisfacție în urma sesiunilor de orientare (DA/NU)
Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași	2 Psihologi	https://www.facebook.com/ServiciuldeConsilieresiOrientareProfesionala/	Consiliere și orientare profesională	0	569 studenți în cadrul a 732 sesiuni de consiliere și orientare profesională	4 ABSOLVENȚI în 5 sesiuni de consiliere	NU
			Consiliere psihologică	0	135 studenți în cadrul a 520 sesiuni de consiliere individuală, 323 studenți ce au participat	-	

					la sesiunile de consiliere de grup, conferințe , workshopuri (9 activități)		
			Activități de informare și orientare academică	50	1000 studenți		
			Monitorizare fenomen abandon universitar (Sesiuni de consiliere cu studenții ce doresc întreruperea studiilor)	-	148 studenți		
		Total:		50 de elevi	2175 de studenți	4 absolvenți	

CAPITOLUL XIV. DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE ȘI MARKETING UNIVERSITAR

Biroul de Comunicare și Marketing Universitar (BCMU) al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (UMF Iași) are ca misiune adoptarea unei strategii de promovare a identității, valorilor și culturii Universității, ca parte permanentă a planului strategic și a celui managerial al Rectorului și aplicarea unui program coerent de creare și menținere a propriei identități, care să cuprindă nu doar numele, ci și atmosfera, evenimentele și cultura organizațională. De asemenea, BCMU caută să asigure proiectarea unei imagini unice și coerente și impunerea ei ca „marcă” a Universității prin realizarea unui sistem unitar de comunicare, atât cu publicul intern (studenți, absolvenți, angajați) cât și cu categoriile externe de public (potențiali studenți, părinții acestora, comunitatea locală și regională, națională și internațională).

Principalul scop al Biroului de Comunicare și Marketing Universitar îl constituie promovarea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, scop îndeplinit prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive.

Obiectivele Biroului de Comunicare și Marketing Universitar sunt de promovare a imaginii Universității și creștere a vizibilității sale la nivel național și internațional precum și promovarea ofertei educaționale a Universității. BCMU promovează UMF Iași în rândul publicurilor țintă prin intermediul:

- publicațiilor despre universitate (broșuri de prezentare, broșuri și fly-ere cuprinzând oferta academică, filme de prezentare, materiale promoționale etc.);
- mijloacelor de informare online - newsletterul www.news.umfiasi.ro, site-ul www.umfiasi.ro, site-ul www.orientation.umfiasi.ro (în română, engleză și franceză), rețele sociale (Facebook, Instagram, Youtube etc.)
- relațiilor cu mass-media (conferințe de presă, comunicate de presă);
- evenimente și acțiuni organizate de universitate;
- participării la evenimente de prezentare și promovare a ofertei educaționale, la nivel local și național;
- activităților de consiliere privind crearea materialelor de promovare realizate de entități ale universității (facultăți, departamente, etc.)

Biroul de Comunicare și Marketing Universitar are 4 membri: un șef de birou cu rol de coordonare a activității BCMU și de purtător de cuvânt al Universității, 2 referenți (cu atribuții de graphic design și web design) și un redactor.

În anul universitar 2019-2020, Biroul de Comunicare și Marketing Universitar a realizat sau a contribuit la realizarea de publicații, afișe, bannere și kituri grafice pentru conferințele „Grigore T. Popa”.

Publicații: Broșură prezentare UMF și trifold prezentare UMF (română, engleză și franceză), Album UMF 140, Broșură cercetare UMF 140, broșură „Conferințele Grigore T. Popa” UMF 140 (română și franceză), broșură prezentare universitate UMF 140, broșură „Opt monumente de arhitectură ale UMF Iași” (update la edițiile în română, engleză și franceză), trifold admitere 2020 (update declinat pe cele 4 facultăți), broșură Erasmus, leaflet Erasmus, broșură Erasmus+ (engleză și franceză), broșuri Orientation Days (română, engleză și franceză)

Kit grafic conferință și evenimente (kitul graphic conține Afiș, banner site, Facebook cover, Facebook event cover, Carton Instagram, Invitație, elnviatație, Wallpaper și Plachetă):

1. „Biopolitica și eugenismul în România, 1920-1944” - Marius Turda
2. „Elite și societate în tranziția românească” - Stelian Tănase
3. „România. La răspântie” - Dorel Șandor
4. „Matematica și oportunitățile sale pierdute” - Viorel Barbu
5. „Filmul, ca scenariu de viață” - Irina Margareta Nistor
6. „Relativizarea morții în perioada pandemiei covid19: abordare istoric-religioasă (Italia septentrională)” - Daniela Dumbravă
7. seria de evenimente prilejuite de aniversarea Zilelor UMF 2019 - 140 de ani de excelență în educația medicală (kituri grafice pentru mai multe evenimente incluse)

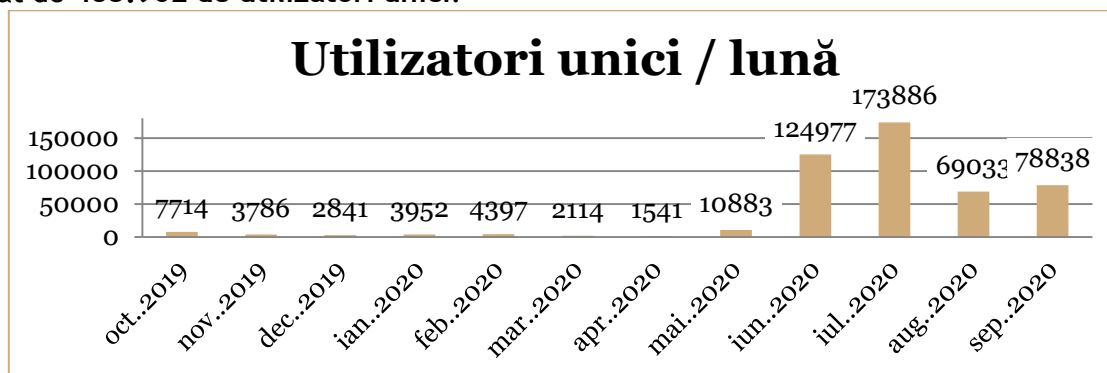
8. evenimentul „Inaugurarea Clădirii Nicolae Leon”
9. evenimentul „Inaugurarea Centrului de Simulare”
10. evenimentul „Târgul Universităților Ieșene”
11. Cursul festiv al promoției 2020
12. Orientation Days 2020

Mijloacele de informare online ale Universității

În perioada 01.10.2019 - 30 septembrie 2020, **site-ul universității** (www.umfiasi.ro) a trecut prin numeroase modificări și îmbunătățiri pentru a simplifica navigarea și pentru a facilita accesul utilizatorilor la informații. Dintre acestea, le menționăm pe cele mai importante:

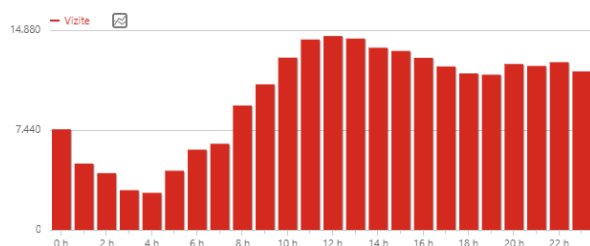
- Crearea unui template responsabil, o interfață care să fie accesibilă și plăcută de pe orice dispozitiv prin intermediul căruia se poate naviga pe site-ul universității;
- Adăugarea de permisiuni pe secțiuni și fișiere. Accesul în anumite secțiuni a fost restricționat în funcție de tipul de cont (vizitator, student, staff, profesor, etc.);
- Restructurarea site-ului. Urmărind feedback-urile din partea studenților, profesorilor și personalului administrativ, am dezvoltat arborescența site-ului astfel încât informațiile să fie mai ușor de găsit;
- Eliminarea datelor cu caracter personal. Toate fișierele găzduite pe site-ul universității au fost editate și s-au eliminat toate informațiile personale (număr de telefon, adresă, data nașterii, e-mail)
- Activarea funcției de căutare. În prezent, site-ul universității are propriul motor de căutare care afișează rezultatele sortate pe tipul fișierului (pagină web, PDF, WORD, etc.) și în funcție de numărul de accesări. În anul universitar 2019-2020, motorul de căutare intern a fost folosit de 218 ori, cu 157 de cuvinte cheie unice.
- Dublarea site-ului în limba engleză.

Privind rapoartele de accesări, în perioada 01.10.2019 - 30.09.2020, site-ul universității a fost accesat de **483.962 de utilizatori unici**.

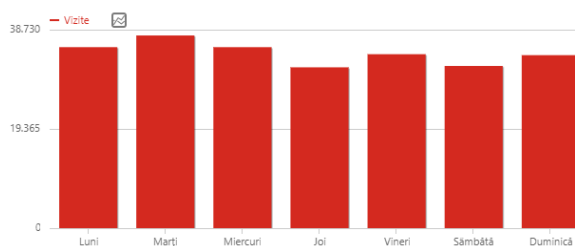


- Tipul de dispozitiv folosit pentru navigare: 71,31% smartphone, 21,73% desktop/laptop, 3,4% tabletă, 3,56% alte dispozitive (TV, portable media player, consolă);
- Locația utilizatorului (continent): 45,46% Europa, 28% Asia, 22,28% Africa, 2,2% America de nord, 2,05% altă locație/necunoscut;
- Locația utilizatorului (țară): 22,28% India, 19,42% România, 14,67% Franța, 6,84% Maroc, 3,77% Algeria, 1,92% Statele Unite ale Americii, 1,6% Tunisia, 1,6% Grecia, 1,42% Germania, 1,35% regatul Unit, 25,13% altă țară/necunoscut.
- Limba browser-ului: 42,82% engleză, 35,29% franceză, 11,46% română, 2,3% arabă, 1,2% greacă, 1,2% germană, 0,8% rusă, 4,93% altă limbă;
- Durată medie de navigare: 1 minut și 52 de secunde;
- 67% dintre utilizatori au accesat site-ul universității de mai multe ori;
- S-au efectuat 11.643 de download-uri, de către 9.978 de utilizatori;
- Utilizatorii site-ului au fost redirectionați către alte site-uri de 7.519 de ori, dintre care 6.527 au fost utilizatori unici.

Vizite pe timpul local



Vizite ordonate după ziua săptămânii



În anul universitar 2019-2020, pe **newsletterul UMF Iași**, aflat în administrarea BCMU (www.news.umfiasi.ro) au fost publicate **174** de articole redactate de BCMU. Newsletterul este distribuit săptămânal, în fiecare zi de luni, pe adresele de e-mail ale celor **1086** de abonați (733 cadre didactice, 164 personal auxiliar și 189 de abonați din afara Universității) BCMU are în administrare și site-ul www.orientation.umfiasi.ro, dedicat inducției studenților din primul an de la toate liniile de predare din UMF (română, engleză și franceză)

În anul universitar 2019-2020, BCMU a continuat comunicarea pe rețelele sociale (Facebook, Instagram, Youtube), audiențele fiind următoarele:

- Pagina oficială de Facebook a UMF (<https://www.facebook.com/UMFGrigoreTPopalagi/>) - 28.302 urmăritori, 27.221 aprecieri ale paginii
- Grupul oficial de Facebook al UMF Iași - 13.413 de membri (https://www.facebook.com/groups/umfiasi.grupoficial/?source_id=376752755769402)
- Instagram - 4.492 de urmăritori
- Canalul de Youtube al UMF Iași: 1.570 de abonați

Relații cu mass-media

În perioada 01.10.2019 - 01.10.2020, BCMU a redactat și a dat publicității 27 de comunicate de presă și a organizat 3 conferințe de presă.

În anul universitar 2019-2020, Biroul de Comunicare și Marketing Universitar a organizat următoarele categorii de evenimente:

I. EVENIMENTE CARE AU CA SCOP CREȘTEREA ATAȘAMENTULUI FAȚĂ DE UNIVERSITATE

1. ORIENTATION DAYS 2019

În perioada 27 - 29 septembrie 2019, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” a organizat Orientation Days - programul de integrare pentru studenții UMF Iași. Toți studenții din primul an, atât cei români, cât și cei de la liniile de predare în limbile engleză și franceză, au venit la info-point-urile instalate pe Esplanada UMF, unde au primit informații despre tururile pregătite de organizatori: tururi academice și tururi ghidate în orașul Iași. Tururile academice au fost conduse de studenți la UMF Iași în ani mai mari. Tururile au debutat în Aula Magna „George Emil Palade”, unde bobocii au primit broșuri și halatele personalizate și au făcut cunoștință cu decanii facultăților și tutorii de an. Apoi au vizitat clădirile universității, de la corpul principal și Institutul de Anatomie, până la sediul din str. Kogălniceanu și Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală „Grigore T. Popa”, precum și la Biblioteca UMF-ului.

Studenții francezi s-au întâlnit cu Excelența Sa doamna Michèle Ramis, ambasadorul extraordinar și plenipotențiar al Franței în România, la eveniment participând și reprezentanți ai Institutului Francez Iași și ai organizațiilor francofone studentești.

Societatea Studenților Mediciniști (SSMI) le-a pregătit „bobocilor” și o surpriză: Road Safety (o simulare de accident rutier) care a avut loc sâmbătă, 28 septembrie. La locul evenimentului au fost prezente echipaje de intervenție ale UPU-SMURD, ale Poliției Rutiere și ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență al Județului Iași, care vor descarca și transporta către Unitatea de Primiri Urgențe „victimele”. Participanții la proiect au fost instruiți să intervină și să adopte măsurile corecte de prim ajutor în cazul unui accident de circulație soldat cu victime.

2. DESCHIDEREA FESTIVĂ A ANULUI UNIVERSITAR 2019-2020

Ceremonia de deschidere a anului universitar 2019-2020 la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a avut loc luni, 30 septembrie 2019, în Aula Magna „George Emil Palade”. La festivitate au participat: conducerea UMF Iași, rectori ai celorlalte universități publice, oficialități din administrația locală - primarul, prefectul și președintele CJ Iași, cadre didactice, studenți și părinți, reprezentanți ai cultelor.

Programul a debutat cu salutarile tradiționale de bun venit, atât din partea conducerii UMF Iași, cât și ale invitaților săi. Apoi decanii celor patru facultăți ale Universității au premiat studenții care s-au remarcat în cercetarea științifică, au participat la conferințe sau la congrese, au obținut premii, s-au remarcat în voluntariat sau în acțiuni legate de responsabilitatea socială. De asemenea, prof. univ. dr. Viorel Scripcariu, rectorul UMF Iași, a înmănat un premiu special pentru absolventul care a obținut cea mai mare medie a anilor de studiu. Festivitatea s-a încheiat cu înmânarea deciziilor de acordare a titlului de profesor universitar cadrelor didactice care au dobândit acest titlu în anul universitar 2018-2019.

Festivitatea fost transmisă online pe platforma de e-learning a UMF și pe canalul de youtube al Universității, unde a avut 1826 vizualizări.

3. ZILELE UMF 2019 - „140 de ani de excelență în educația medicală ieșeană”

În perioada 13-15 decembrie, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a sărbătorit 140 de ani de învățământ superior medical la Iași. În aceeași perioadă, Universitatea a găzduit cea de-a patra reuniune din acest an a Consiliului Național al Rectorilor. La deschiderea festivităților, care a avut loc vineri, 13 decembrie, în Aula „Alexandru Brăescu” a Clădirii Nicolae Leon, au participat și rectorii universităților de stat și particulare din România, reprezentanți ai Ministerului Educației, Sănătății și ai Președinției. De asemenea la deschiderea Zilelor UMF au participat, ca în fiecare an, oficialitățile Iașului precum și reprezentanți ai unor instituții de învățământ și culturale din Iași.

Programul Zilelor UMF a cuprins conferințe, vernisaje de pictură, workshop-uri și lansări de carte, desfășurate în Clădirea „Nicolae Leon”, Clădirea Farmacie și Corpul Principal al Universității.

- Vineri, 13 decembrie
 - Aula „Alexandru Brăescu”, Clădirea „Nicolae Leon”, deschiderea festivă a Zilelor UMF Iași 2019. La etajele 5-6, expoziția pictorilor ieșeni: Bogdan Bârleanu și Viorica Toporaș.
 - Aula „George Emil Palade” - Clădirea Farmacie a UMF, Radu Paraschivescu a susținut conferința „Boli românești de tranziție. O privire în urmă după trei decenii de libertate”.
 - Teatrul Național Iași, ceremonia de premiere a profesorilor emeriti și profesorilor onorifici ai Senatului UMF Iași, urmată de piesa de teatru „Opt femei”, de Robert Thomas.
- Sâmbătă, 14 decembrie
 - Aula „George Emil Palade”, prof. univ. dr. Adrian Covic: „Considerații despre conceptul medicinei bazate pe dovezi sau Parabola Parașutei”
 - Aula „George Emil Palade”, lansare de carte de specialitate apărută la Editura „Gr. T. Popa”. Moderator prof. Viorica Scutaru, directorul Bibliotecii UMF Iași
 - Aula „George Emil Palade”, Clubul de Literatură și Arte „V. Voiculescu” a avut-o ca invitat pe Laura Mareș, medic și alpinist.
 - Aula „George Emil Palade” - Bal al Iernii, spectacol caritabil organizat de SSMI pentru Casa de Copii de la Bogdănești.
 - Amfiteatrul de Fiziologie „Vasile Rășcanu”, workshop-ul „Internaționalizarea învățământului medical - provocări pedagogice”, moderat de prof. univ. dr. Ionela-Lăcrămioara Șerban.
 - Amfiteatrul „Marțian Cotrău”, workshop-ul cu tema „Oportunități de mobilitate academică pentru studentul farmacist - experiențe personale”, urmat de conferința susținută de prof. univ. dr. Rodica Cuciureanu: „Alimentația - o provocare pentru mileniul III”.

Un eveniment deosebit a fost vernisajul expoziției de pictură dr. Petru Damir, personalitate importantă din domeniul artelor. Absolvent al UMF Iași, dr. Damir este autorul frescei „Trepte spre desăvârșire”, realizată în 1979, pe când era student. Fresca poate fi admirată pe peretele Aulei „George Emil Palade”. Vernisajul a fost prezentat de prof. dr. Ioan Gherghina și prof. dr. Dan Moraru.

- Duminică, 15 decembrie

- În Muzeul de Istorie a Medicinii a avut loc vernisajul expoziției de pictură a doamnei Maria Mănuță, artistă apreciată și, de asemenea, absolventă a UMF Iași. A prezentat: Prof. Nicolae Busuioc.
- Aula „George Emil Palade”, lansare de carte apărută la Editura „Gr. T. Popa”. Evenimentul a fost moderat de prof. dr. Eugen Târcoveanu și dr. Richard Constantinescu.
- Aula „George Emil Palade”, istoricul Florin Cîntic, directorul Arhivelor Naționale Române - filiala Iași, a susținut conferința „Strigoiul lui Ceaușescu, după 30 de ani”.
- în Baza de Învățământ Stomatologic a UMF Iași, au avut loc prelegerile: „Actualități în cercetarea și aplicațiile curente utilizând nanomateriale și nanotehnologii”, „Utilizarea sistemelor ROSE în școli și universități” și „Obținerea și expertizarea unor noi material biocompatibile pentru aplicații medicale” (MedicalMetMat - Tip grant PN III - PCCDI). Organizator: Facultatea de Medicină Dentară, iar de la aceeași oră, în Sala de conferințe a Facultății de Bioinginerie Medicală, au avut loc prelegerile sub titlul: „Tehnologiile biomedicale” - suport pentru dezvoltarea cercetării de excelență, organizate de Facultatea de Bioinginerie Medicală.

În zilele de 13 și 14 decembrie 2019, tot în cadrul Zilelor UMF, au fost organizate „Journées Scientifiques” la CRU-UMF Iași. Evenimentul s-a desfășura în cadrul „Projets synergiques” cu finanțare AUF-DRECO, unde CRU-UMF Iași a avut acceptate două proiecte ECCE și REVIVA. Deschiderea evenimentului a avut loc în data de 13 decembrie 2019, la ora 13.00, în Amfiteatrul Mare de la Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală „Grigore T. Popa” (str. Săulescu nr. 4) în prezența domnului Mohamed Ketata, directorul AUF-DRECO.

Toate evenimentele au fost transmise live pe canalul de youtube al Universității.

4. CEREMONIA DE ABSOLVIRE A PROMOȚIEI 2020

Cea de-a șaptea ediție a ceremoniei de absolvire stat sub semnul pandemiei, cei 1669 absolvenți ai promoției 2020 UMF Iași reușind să depună Jurământul lui Hipocrate abia în luna septembrie, după susținerea licenței. Evenimentul s-a desfășurat, din cauza situației epidemiologice, pe parcursul a patru zile, în perioada 17-20 septembrie, în intervalul orar 10.00-14.00, pe Esplanada UMF Iași, după următorul program: pe 17 septembrie, pentru absolvenții de Medicină, pe 18 septembrie, pentru absolvenții facultăților de Medicină Dentară și Farmacie, pe 19 septembrie, pentru absolvenții specializărilor Asistență Medicală Generală, Nutriție și Dietetică, Balneofiziokinetoterapie și recuperare și Bioinginerie iar pe 20 septembrie pentru absolvenții de Medicină și Medicină Dentară de la liniile de predare în engleză și franceză.

Întreaga ceremonie s-a transmis live pe canalul de Youtube al Universității, având audiențe record - 38.000 de vizualizări.

5. CONFERINȚELE UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” DIN IAȘI

Începând din toamna anului 2017, UMF Iași este gazda unor manifestări științifico-culturale speciale, intitulate Conferințele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași. Conferințele sunt publice, participă întreaga comunitate academică a Iașului dar și persoanele interesate de subiect și au loc în Aula „George Emil Palade”.

În anul universitar 2019-2020 au avut loc următoarele conferințe:

1. 23 octombrie 2019 - „Elite și societate în tranziția românească” - Stelian Tănase
2. 1 noiembrie 2019 - „Biopolitica și eugenismul în România, 1920-1944” - Marius Turda
3. 20 noiembrie 2019 - „România. La răspântie” - Dorel Șandor
4. 13 decembrie 2019 - „Boli românești de tranziție. O privire în urmă după trei decenii de libertate” - Radu Paraschivescu
5. 15 decembrie 2019 - „Strigoiul lui Ceaușescu, după 30 de ani” - Florin Cîntic
6. 3 martie 2020 - „Matematica și oportunitățile sale pierdute” - Viorel Barbu
7. 26 martie 2020 - „Filmul, ca scenariu de viață” - Irina Margareta Nistor
8. 29 iunie 2020 - „Relativizarea morții în perioada pandemiei covid19: abordare istoric-religioasă (Italia septentrională)” - Daniela Dumbravă

Ultimele 2 conferințe au fost susținute online, pe platforma Microsoft Teams, live event. Toate conferințele pot fi regăsite pe canalul de youtube al Universității.

II. CAMPANII DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE ÎN RÂNDUL ELEVILOR DERULATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

Din 2016, Biroul de Comunicare și Marketing Universitar construiește evenimente de comunicare și relaționare cu elevii din toată Moldova, prin care asigură, pe termen lung, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate și competență în Iași. Scopul acestor evenimente este atragerea unui număr cât mai mare de elevi atât din Iași cât și din toată Moldova și de fidelizare a acestora pentru a deveni studenți ai UMF Iași.

Evenimentele planificate pentru promovarea ofertei educaționale în rândul elevilor începând cu luna martie 2020 au fost sistate, în primă fază. Ulterior, am organizat online simularea examenului de admitere și am intensificat promovarea pe mijloacele de informare online ale Universității: site-uri și rețelele sociale.

În perioada iunie-august 2020 am organizat campanii de promovare în mediul online pentru candidații din mediul internațional.

1. CARAVANA PROMEDIS - Campanie de promovare a ofertei educaționale în mediile defavorizate

Locația: 7 licee din orașe sub 10.000 de locuitori din regiunea Moldovei

Durata: 25.11. - 29.11.2019

Activități desfășurate: Promovarea ofertei educaționale și a facilităților oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” în mediile defavorizate, realizată prin:

- Distribuirea materialelor de promovare și informare elevilor de la liceele vizitate (broșura informativă realizată în cadrul proiectului și flyere cu descrieri ale ofertei educaționale a facultăților);
- Prezentări făcute elevilor din clasele a XI-a și a XII-a în săli de curs sau în cadru organizat în Sala de festivități a liceului prin care s-a făcut cunoscută infrastructura educațională a Universității (amfiteatre, săli de lucrări practice, spitale, cantină, sala de sport, biblioteca), precum și a facilităților oferite studenților proveniți din medii defavorizate;
- S-au identificat, cu ajutorul conducerii liceului, elevi defavorizați cu medii peste 8 care au primit ca susținere cărți cu teste grilă de admitere la UMF Iași;
- Studenții tutori participanți au răspuns la întrebările adresate de elevi.

2. „TÂRGUL UNIVERSITĂȚILOR IEȘENE”

În ziua de 20 februarie, UMF Iași a participat la a doua ediție a evenimentului „Târgul Universităților ieșene”, organizat la Palas Mall. „Admitere la Universitățile ieșene” a fost realizat cu cele cinci universități publice din Iași, care și-au promovat oferta educațională pentru admiterea din iulie 2020. UMF Iași a fost reprezentată de cadre didactice din toate cele 4 facultăți, de studenți voluntari din cadrul societăților studențești care activează în Universitate și de reprezentantul BCMU. Evenimentul a fost promovat în liceele din Regiunea de Nord-Est prin intermediul Inspectoratelor Școlare Județene. Elevii din Regiunea de Nord-Est au discutat cu reprezentanții universităților și au aflat informații despre etapele de admitere, taxele de școlarizare și numărul de locuri disponibile la fiecare facultate în parte.

În plus, elevii au participat la workshop-urile de orientare în carieră din cadrul târgului:

- Cum îmi aleg o facultate? (Sala Chopin, Congress Hall) Tema discuției a urmărit să lămurească curiozitățile tinerilor despre abilitățile de care trebuie să dispună atunci când își doresc să urmeze o carieră sau dacă există o rețetă perfectă pentru a ajunge unde îți dorești.
- De vorbă cu angajatorii din Iași. Elevii întreabă, angajatorii răspund. (Sala Chopin, Congress Hall)

BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ

Biblioteca Universitară sprijină activitatea didactică și de cercetare, asigurând cadrul general de informare și documentare a comunității academice (cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători, etc.), prin: organizarea serviciilor specializate de bibliotecă, editură și tipografie.

Biblioteca Universitară dezvoltă relații de schimb interbibliotecar intern și extern de publicații cu un număr de 10 biblioteci și efectuează împrumut interbibliotecar intern de publicații cu bibliotecile de specialitate medicală din țară.

Realizează statistici cu privire la fondul de carte deținut de bibliotecă, la gradul de acoperire cu material didactic pe discipline și informează membrii comunității academice privind accesul la publicațiile pe suport print, publicațiile electronice și bazele de date online la care au acces.

Încurajează producția editorială proprie (în special suporturi de curs și lucrări practice) prin serviciile de editare, tipărire, promovare în cadrul diferitelor expoziții și asigură distribuția publicațiilor prin intermediul Librăriei.

BIBLIOTECA U.M.F. “GRIGORE T.POPA” IAȘI

Biblioteca U.M.F. “Grigore T.Popa” Iași, cu sediul în strada Vasile Alecsandri nr. 7, Iași, este o bibliotecă de tip universitar, al cărui grup țintă este format din: cititori specifici (cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători ai Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași) și cititori nespecfici (medici din rețeaua sanitară, cadre didactice și cercetători de la alte universități, etc.).

În efortul constant de a veni în întâmpinarea clienților săi, biblioteca achiziționează și pune la dispoziția acestora o bogată colecție de publicații medicale pe suport print sau electronic și importante baze de date cu acces on-line, pentru a asigura o bună informare în toate specialitățile medicale.

În acord cu obiectivele strategice stabilite la nivel de universitate, biblioteca și-a stabilit propriile obiective și indicatori specifici pentru monitorizarea îndeplinirii acestora.

Astfel, creșterea gradului de satisfacție al utilizatorilor bibliotecii se realizează prin:

- diversificarea și creșterea permanentă a fondului de publicații (pe suport print sau electronic);
- achiziționarea de baze de date cu specific medical cu acces on-line (reviste și cărți electronice);
- modernizarea echipamentelor electronice ale bibliotecii și informatizarea serviciilor de bibliotecă;
- creșterea gradului de confort în spațiile de lectură;
- continua formare a cititorilor în scopul utilizării ultimelor tehnici și tehnologii din domeniul informării și documentării medicale (utilizarea modulului OPAC al programului Liberty 5, a cataloagelor tradiționale de bibliotecă, a bazelor de date cu acces on-line, etc.).

În ceea ce privește dotarea cu material bibliografic, în anul universitar 2019-2020 au intrat în fondul Bibliotecii U.M.F. “Grigore T.Popa” Iași prin achiziție, donații și schimb interbibliotecar un număr de 5922 volume publicații în valoare de 117021,63 lei, ajungându-se la sfârșitul anului universitar la un număr de 268.621 volume publicații (cărți, reviste, audio-vizuale, etc.). În această perioadă în fondul bibliotecii au intrat un număr de 34 titluri de manuale de curs și lucrări practice cu ani de apariție 2019-2020.

Comunitatea academică și implicit utilizatorii bibliotecii au avut acces on-line la importante baze de date medicale (Tabelul nr.1).

Tabel nr. 1. BAZE DE DATE ABONATE 2019-2020

a. Achiziționate prin Anelis Plus 2020 - cofinanțare	
BAZE DE DATE REVISTE	
Clarivate Analytics	Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index)
Ebsco	Academic Search Complete (ASC)
Elsevier	ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES
Elsevier	REAXYS
Elsevier	SCOPUS
LWW	OVID - LWW Premier Journal Collection Plus
ProQuest Central	ProQuest Central
Springer	NATURE
Springer	Springelink Journals
Wiley	Wiley Journals
ARHIVE REVISTE	
Springer	Springer Archives
Science Direct	Science Direct - arhive
Clarivate Analytics	Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index)
CĂRȚI ELECTRONICE	
DeGruyter	DeGruyter
b. Achiziționate direct de universitate	
BAZE DE DATE REVISTE	
Elsevier	Embase
CĂRȚI ELECTRONICE	
Elsevier, Springer, Wiley,	Colecții diverse - cu acces perpetuu

În urma free trial-ului primit din partea Elsevier/Clinical Key și a analizei privind utilitatea acestei baze de date, în anul 2020 conducerea universității a decis achiziționarea bazei de date Clinical Key ce conține acces la peste 1000 cărți în format electronic (118 cărți cu update și 8 cărți însoțite de materiale video), 676 reviste, proceduri și documente de sinteză.

Referitor la utilizarea bazelor de date achiziționate prin programul derulat de consorțiul ANELIS PLUS 2020, redăm câteva date semnificative care demonstrează interesul comunității academice în ceea ce privește literatura de specialitate de ultimă oră:

Tabel nr. 2. UTILIZAREA BAZELOR DE DATE - anul 2020

Platforma / Baza de date	Acces pe baza de IP	Acces mobil	Total accesări
Science Direct FC	86905	13883	100788
Springerlink	9466	1787	11253
Clarivate Analytics	85944	61142	147086
ProQuest Central	3254	5432	8686
SCOPUS	19101	34048	53149
Wiley Journals	7744	4846	12590
Nature	3383	2079	5462
Ovid	546	4775	5321
Reaxys	31	9752	9783
Ebsco	4102		4102
TOTAL			358220

În vederea instruirii membrilor comunității academice privind utilizarea bazelor de date au fost organizate traininguri în colaborare cu furnizorii bazelor de date (E-NFORMATION și ROMDIDAC) conform prevederilor contractului încheiat cu ANELIS PLUS, pentru toate bazele de date la care Universitatea are acces.

În plus, membrii comunității academice au beneficiat de sesiuni de instruire și la alte baze de date (unele însoțite de acces free trial pentru o perioadă de 1-2 luni):

TRAINING-URI

18.02.2020

Training privind accesul la bazele de date curente, abonate prin cofinantare (proiect ANELIS PLUS)

Organizator: ENFORMATION, ANELIS PLUS, Biblioteca Universitară - U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași

Locație: sediul Bibliotecii din Strada Vasile Alecsandri nr. 7 Iași (sala de lectură nr.1 - etaj)

Grupul țintă: cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători

Ora de începere: 13.00

Durata aproximativă: 2 ore

27.02.2020

Training privind utilizarea bazei de date EBSCO (Academic Search Complete), abonată prin cofinantare (proiect ANELIS PLUS)

Organizator: ROMDIDAC, ANELIS PLUS, Biblioteca Universitară - U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași

Locație: sediul Bibliotecii din Strada Vasile Alecsandri nr. 7 Iași (sala de lectură nr.1 - etaj)

Grupul țintă: cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători

Ora de începere: 12.00

Durata aproximativă: 2 ore

FREE TRIAL-URI

Editura	Pachet free trial	Perioada free trial
DeGruyter	DeGruyter Complete Journal Package	11.10.2019 - 13.12.2019
OVID	LWW Total Access collection (fără Neurology)	18.11.2019 - 17.12.2019
Elsevier	Clinical Key	02.06.2020 - 01.08.2020
ProQuest	Academic Complete - Ebook Central	08.06.2020 - 30.07.2020
McGraw-Hill	AccessMedicine	01.06.2020 - 30.06.2020

Membrii comunității academice care au solicitat user pentru platforma E-NFORMATION, avut acces gratuit la importante resurse oferite de edituri internaționale:

- Wiley - Novel Coronavirus Content
- ACS - resurse privind Covid 19
- Clarivate - resurse Covid19
- RSC - articole științifice privind Covid19
- Wolters Kluwer - Bates Visual Guide și Acland Anatomy
- OVID - LWW Health Library, 5Minute Consult, Global Infectious Diseases and Epidemiology Online Network
- Emerald - resurse privind Covid-19
- IEEE - articole științifice privind Covid-19
- BMJ - Latest news and resources on COVID-19
- Oxford - resources on COVID-19 and other coronaviruses
- Elsevier - Novel Coronavirus Information Center
- Springer Nature covid-19

Tot prin intermediul platformei E-NFORMATION au fost organizate webex-uri pentru instruirea utilizatorilor în ceea ce privește folosirea bazelor de date abonate sau la care s-a acordat free trial:

WEBEX:

Clarivate Analytics	Descoperă profilurile Publons	4-Oct-19
Clarivate Analytics	Ce este nou în InCites Benchmarking & Analytics?	9-Oct-19
ACS	Constructing the Nanoworld: Progress and Challenges in Material Design	9-Oct-19
OVID	Ovid Support - What We Can Do For You To Increase Visibility, Accessibility and Usage	10-Oct-19
Clarivate Analytics	Author Records sunt acum disponibili în Web of Science	31-Oct-19
Clarivate Analytics	Web of Science: Informații despre Open Access de la Web of Science	12-Nov-19
Clarivate Analytics	Web of Science: Author Records sunt acum disponibili în Web of Science	14-Nov-19
Clarivate Analytics	Web of Science: Călătoria unei reviste în ecosistemul Web of Science	27-Nov-19
Clarivate Analytics	Web of Science: Ultimele noutăți ale Web of Science Group	4-Dec-19
OVID	Ovid: Journals@Ovid	4-Dec-19
Clarivate Analytics	Web of Science: Web of Science Core Collection pentru începători	11-Dec-19
Euromonitor	PASSPORT - YOUR GATEWAY TO GLOBAL MARKET RESEARCH	11-Dec-19
Clarivate Analytics	Noutăți ale aplicației Kopernio	9-Jan-20
Clarivate Analytics	InCites Benchmarking & Analytics	16-Jan-20
Clarivate Analytics	InCites Benchmarking & Analytics	17-Jan-20
Clarivate Analytics	Selecția revistelor Emerging Sources Citation Index	20-Jan-20
Clarivate Analytics	InCites Benchmarking & Analytics	22-Jan-20
Clarivate Analytics	InCites Benchmarking & Analytics	27-Jan-20
Clarivate Analytics	Preia controlul identității tale în Web of Science	31-Jan-20
Clarivate Analytics	Descoperă instrumentele disponibile pentru evaluarea cercetării	6-Feb-20
Clarivate Analytics	Descoperă funcțiile de export disponibile în Web of Science	12-Feb-20
Clarivate Analytics	Totul despre EndNote Online	19-Feb-20
Clarivate Analytics	Descoperă integrarea dintre Web of Science Core Collection și Derwent Innovations Index	23-Mar-20
Clarivate Analytics	Identifică cercetarea de top cu Essential Science Indicators (ESI)	27-Mar-20
Clarivate Analytics	Obține informațiile de care ai nevoie cu privire la Coronavirus	30-Mar-20
Clarivate Analytics	Descoperă unificarea datelor în Web of Science	9-Apr-20
Clarivate Analytics	Noutăți Journal Citation Reports și InCites Benchmarking & Analytics	16-Apr-20

Clarivate Analytics	Aprofundează cunoștințele în domeniul tău de cercetare cu Web of Science	24-Apr-20
Clarivate Analytics	Accesează articole printr-un singur clic cu pluginul Kopernio	28-Apr-20
Elsevier	ScienceDirect - jurnale și cărți la un click distanță	5-May-20
Elsevier	ScienceDirect - fii mereu la curent cu noutățile	6-May-20
Clarivate Analytics	Cum să economisești timp cu EndNote	7-May-20
IEEE	Adaptarea programei pentru învățarea la distanță cu resurse electronice	7-May-20
Elsevier	Scopus: cum te poate ajuta?	11-May-20
Elsevier	Scopus: fii la curent și competitiv!	12-May-20
Elsevier	Reaxys: găsește informația care-ți trebuie	14-May-20
Clarivate Analytics	Opțiunile de căutare a lucrărilor unui autor în Web of Science	14-May-20
Elsevier	Reaxys: descoperă întregul potențial	15-May-20
Elsevier	Mendeley: mai mult decât un citation manager!	20-May-20
Clarivate Analytics	Îmbunătățește cercetarea cu Web of Science	21-May-20
McGraw-Hill	Introduction to AccessMedicine for Romanian Institutions	10-Jun-20
ProQuest	EbookCentral - LibCentral Train the trainer	10-Jun-20
Clarivate Analytics	Sesiune deschisă Web of Science	10-Jun-20
McGraw-Hill	Introduction to McGraw Hill AccessEngineering to Romanian Institutions	11-Jun-20
Clarivate Analytics	Găsește revista potrivită în care să publici	22-Jun-20
Clarivate Analytics	2019 Journal Citation Reports (released June 2020)	29-Jun-20
Thieme	Noutăți MedOne Education	30-Jun-20
Clarivate Analytics	Cum se realizează o revizuire a literaturii	7-Jul-20
Emerald	Why are some scientific papers rejected?	8-Jul-20
Clarivate Analytics	Personalizează experiența Web of Science	14-Jul-20
ProQuest	TDM Studio, o nouă soluție pentru analiza datelor	4-Aug-20
Clarivate Analytics	Începe anul universitar cu instrumentele Web of Science	24-Sep-20
Clarivate Analytics	Toate modalitățile de a salva și exporta date în Web of Science	30-Sep-20

Bibliotecarii oferă în permanență asistență utilizatorilor, în vederea folosirii eficiente a bazelor de date și a programului de bibliotecă Liberty5.

În perioada luată în considerare s-a continuat catalogarea și clasificarea publicațiilor în catalogul electronic al bibliotecii, atât a publicațiilor nou intrate în bibliotecă cât și retroactiv, ajungându-se la data de 30.09.2020 la un număr de 62893 referințe catalogate în sistem automatizat (titluri publicații). Total vizite virtuale la resursele din catalogul bibliotecii - 15729. În anul universitar 2019-2020, au fost înscriși la biblioteca universității un număr de 9492 utilizatori, dintre care 6581 utilizatori activi (vizați), numărul de publicații împrumutate fiind de 24999 volume cărți.

Pentru facilitarea returnării publicațiilor s-a aprobat restituirea publicațiilor prin servicii poștale sau curierat, un număr de 82 persoane apelând la aceasta formă de restituire a publicațiilor.

Serviciul bibliografic a deservit un număr de 192 utilizatori; au fost întocmite 234 bibliografii după cuvinte cheie; au fost expediate în format electronic - 9360 documente.

Organizarea unui număr suficient de săli de lectură, corespunzător dotate, reprezintă un obiectiv extrem de important al Bibliotecii Universitare a U.M.F. Iași, în prezent biblioteca dispunând de 5 săli de lectură cu 212 locuri, sălile fiind dotate cu internet - acces wireless și aer condiționat. Complementar, prin colaborarea strânsă cu căminele din Campusul universitar, se pun anual la dispoziția studenților un număr de 365 locuri în 19 săli de lectură, ajungându-se la un număr total de 575 locuri.

TIPOGRAFIA UMF "GR.T.POPA" IAȘI

Prin activitatea desfășurată, Tipografia sprijină:

- activitatea de publicare a materialului didactic (cursuri și lucrări practice) prin activitățile specifice de tipărire și legare;
- desfășurarea examenelor de admitere prin tipărirea testelor de admitere pentru cele patru facultăți ale universității;
- desfășurarea examenelor care presupun tipărirea testelor grilă;
- organizarea diferitelor evenimente (zilele universității, conferințe, congrese, sau alte manifestări) prin tipărirea programelor, afișelor, volumelor editate cu ocazia manifestărilor, etc.;
- activitatea de cercetare prin tipărirea unor fascicule/volume ale unor reviste de specialitate;
- activitățile Rectoratului, Decanatelor, celorlalte departamente și servicii ale universității prin tipărirea și/sau legarea diverselor materiale.

REALIZĂRI

În anul universitar 2019-2020, în cadrul Tipografiei s-au executat lucrări specifice constând din:

- multiplicarea și legarea a 119 titluri de publicații ale Editurii „Gr.T.Popa”, U.M.F. Iași (monografii, cursuri, lucrări practice, reviste și volume ale unor manifestări științifice).
- **valoare realizată - 460.925,03 lei;**
- multiplicarea și/sau legarea diverselor lucrări necesare:
 - procesul didactic (teste grilă pentru sesiunile de examene cu studenții, teste grilă pentru examenele de admitere și rezidențiat, alte lucrări),
 - desfășurării activității diferitelor compartimente administrative ale universității.
 - executarea unor lucrări de tipărire și/sau legare, comandate de terți.
- **valoare realizată 112.304,79 lei.**

TOTAL VENITURI PROPRII ÎNCASATE PE LUCRĂRILE EXECUTATE: 573.228,82 LEI

Tabel nr.3. Publicații editate și tipărite în anul universitar 2019-2020 (selecție)

Nr. crt.	Publicații	Ti raj
1.	Legislație și responsabilitate medicală. Manual pentru asistenții medicali generaliști	11 2
2.	Soluții de automatizare cu aplicații în bionică	12 2
3.	Imagistică medicală. Îndrumar de laborator	12

Nr. crt.	Publicații	Ti raj
		0
4.	Medicamentul. Tradiție și modernitate. Vol. I	200
5.	Cazuri clinice comentate. Ediția a II-a	168
6.	Evaluarea cardiovasculară preoperatorie în chirurgia oncologică	86
7.	Ghiduri și algoritmi în medicina de urgență	299
8.	Syllabus for english students of the 5th year. Diseases of liver, biliary tract and pancreas	91
9.	Etude de l'etat de sante concernant la population de la Roumanie et de la republique Moldavie rapporte aux caracteristique nutritionnelles	58
10.	Ghid proba practică pentru examenul de obținere a titlului de medic specialist dermatovenerolog	199
11.	Aspecte sociale și comportamentale în sănătatea orală comunitară	124
12.	Analiza medicamentului. Aplicații practice	136
13.	Cazuri clinice oftalmologice	292
14.	Urologie clinică. Ediția a II-a	512
15.	Terapia durerii. Ediția a IV-a	580
16.	Medical microbiology: Introduction to study medical microbiology for second year students (Vol. 1)	229
17.	Puericultură. Curs pentru studenții facultății de medicină și specialități	140
18.	Lumini, camera și acțiune împotriva violenței în relațiile romantice	200
19.	Proiectarea asistată de calculator a dispozitivelor medicale	40
20.	Tehnici chirurgicale de bază pentru studenți și rezidenți	411
21.	Methodes de traitement des donnees dans la pratique medicale-application en Acces et Excel	89
22.	Din amintirile și activitatea mea de chirurg	100
23.	Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare (Vol. I și II)	150
24.	Universității 16. Memorii selective	100
25.	Ctitorii prestigiului Vol. I și II	100
26.	Decani și Rectori ai Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași: (1879-2019)	50
27.	Base de l'examen clinique en medecine dentaire: guide de travaux pour les etudiants	102
28.	Update in oncology (Vol. I și II).	34
29.	Anatomia și fiziologia omului. Teste pentru admitere - 2020	2010
30.	Chimie organică. Teste pentru admitere - 2020	1452

Nr. crt.	Publicații	Ti raj
31.	Fizică. Teste pentru admitere - 2020	48 6
32.	Biologie vegetală. Teste pentru admitere - 2020	58
33.	Matematică. Teste pentru admitere - 2020	69
34.	Descriptive anatomy of the trunk viscera	86
35.	Aparate ortodontice	50
36.	Medicina corpului sănătos: recomandări nutriționale la vârsta pediatrică	10 2
37.	Sisteme de ecuații diferențiale cu coeficienți constanți: breviar teoretic și probleme	12 2
38.	Tehnici și principii chirurgicale	14 6
39.	Ghid de endocrinologie ginecologică: de la adolescentă la femeia adultă	20 2
40.	Chimie coloidală experimentală. Lucrări practice	12 2
41.	Electrocardiogrammes interpretes: manuel de travaux pratiques - des etudiants pour etudiants	15 8
42.	Interpreted electrocardiograms: practical worlbook - by students for students	15 9
43.	Strategii actuale de remineralizare a cariilor și eroziunilor incipiente	82
44.	Caiet de anatomie. Sistemul respirator	10 0
45.	Curs de patologie otorinolaringologică și chirurgie cervico-facială	46
46.	Îngrijiri calificate în dermatologie	59
47.	Principii de diagnostic și tratament în reumatologie	55
48.	Recuperarea în afecțiuni pediatrice	60
49.	Cahiers d'anatomie - le systeme respiratoire	10 0
50.	Anatomie funcțională. Note de curs pentru studenții Facultății de Farmacie	20
51.	Ghid de examinări oftalmologice	20 0
52.	Dinamica interdisciplinarității în dermatologie în pandemia COVID-19	50
53.	Noțiuni de tribologie orală	40
54.	Apendicele cecal. Caiete de rezidențiat	10 0
55.	Obstetrică	10 26
56.	Repere în medicina internă pentru tinerii clinicieni	46
57.	Recomandări de vaccinare a pacienților cu imunodeficiențe de diverse cauze	50
	FASCICULE/VOLUME REVISTE	
1	Bulletin of integrative psychiatry Nr. 3,4/2019	20 0
2	Bulletin of integrative psychiatry Nr. 1,2/2020	20 0
3	Revista Medico-Chirurgicală Vol. 123, Nr. 3,4/2019	14 77
4	Revista Medico-Chirurgicală Vol. 123, Nr. 1,2/2020	65 0
5	Revista Însemnări leșene Nr. 3,4/2019	20 0

Nr. crt.	Publicații	Tiraj
6	Revista Însemnări leșene nr. 1,2/2020	179
7	RIVEMED 2019	100
	VOLUME CONFERINȚE/CONGRESE	
1	14-th european Symposium on Pediatric Cochlear Implantation	1230
2	Zilele medicamentului	200
3	Abstract Book. International Congress of Dental Medicine for students and young doctors	500

DIVERSE LUCRĂRI executate în anul universitar 2019-2020 (selecție)

- programe analitice,
- pliante promoționale, pliante ERASMUS,
- diplome, certificate absolvire,
- afișe, programe, certificate de participare, invitații, broșuri, mape,
- flyere promovare, flyere trifold, flyere prezentare facultăți, flyere admitere,
- teste grilă examene, caiete examene,
- caiete și grile rezidențiat, caiete examen simulare rezidențiat, grile examen simulare rezidențiat,
- caiete și grile examen admitere, instrucțiuni completare grilă,
- caiete și grile examen licență,
- registre intrare-ieșire, fișe post cadre didactice, condici plată cu ora/activitate zilnică, boniere, registre înscriere candidați, dovezi primire acte, bonuri cazare, liste inventar bunuri folosite în cameră, liste inventar bunuri folosite individual, registre proces verbal, legitimații cămin, state de funcții,
- Raportul rectorului, dosare ARACIS, anexe ARACIS,
- Ghid ERASMUS în limba română, limba engleză și limba franceză,
- contracte studii doctorale,
- afișe, călăreți, diplome Honoris Causa,
- buletine vot, etc.

EDITURA “GR.T.POPA”, U.M.F. IAȘI

Editura „Gr. T. Popa” U.M.F. Iași a fost înființată în anul 2001 ca instrument operațional care să permită dezvoltarea valențelor academice la nivel uman și instituțional, fiind recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior în anul 2004 (cod CNCIS 229).

Editura contribuie la asigurarea bazei teoretice pentru susținerea procesului de învățământ. Aparițiile editoriale din domeniul medical au preponderent caracter didactic și se adresează studenților, rezidenților și doctoranzilor de la facultățile de Medicină, Medicină Dentară, Farmacie și Bioinginerie (~737 de titluri de la înființare, din care 348 titluri în intervalul 2016-2020).

Publicațiile cu caracter didactic au fost structurate în două colecții - colecția “Note de curs” și colecția „Caiete de lucrări practice”, cele două colecții însumând peste 113 titluri cu ani de apariție 2016-2020.

Promovarea noilor apariții editoriale în cadrul târgurilor și expozițiilor de carte reprezintă o prioritate pentru activitatea editurii.

Participări la târguri și expoziții și diplome obținute (anul universitar 2019/2020):

1. 02-06 octombrie 2019 - "Arca lui Gutenberg" - Târgul de Cărți și Arte Frumoase

- Diploma Arca lui Gutenberg - pentru participarea de înaltă ținută editorială la Târgul de Cărți și Arte Frumoase „ARCA LUI GUTENBERG”
- Diploma „Dimitrie Cantemir” pentru cartea universitară și academică acordată Editurii “Gr. T. Popa” U.M.F. Iași pentru editarea lucrărilor “Evaluarea cardiovasculară preoperatorie în chirurgia oncologică”, autori: Irina Iuliana Costache și Viorel Scripcariu; “Ghid probă practică pentru examenul de obținere a titlului de medic specialist dermatovenerolog”, editor: Laura Gheucă Solovăstru, 2019
- Diploma Iacob Negruzzi pentru jurnalism cultural acordată revistei trimestriale „Însemnări leșene”, serie nouă publicată de Editura “Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, apărută sub patronajul spiritual al scriitorilor M. Sadoveanu, G. Topîrceanu, Gr. T. Popa și M. Codreanu.

2. 10-12 septembrie 2020 - ZILELE RECOLTEI EDITORIALE

- Diplomă de participare la “Zilele Recoltei Editoriale”, ediția a VIII-a, 2020
- Diplomă pentru publicația: “Îngrijiri calificate în dermatologie”, Editura “Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași - autori: Elena Porumb-Andrese și Dan Vâță.

CAPITOLUL XVI. AUDIT PUBLIC INTERN

Conform art. 2, lit. a) din Legea 672/2002 privind auditul public intern, republicată, auditul public intern este o „activitate funcțional independentă și obiectivă, de asigurare și consiliere, concepută să adauge valoare și să îmbunătățească activitățile entității publice; ajută entitatea publică să își îndeplinească obiectivele, printr-o abordare sistematică și metodică, evaluează și îmbunătățește eficiența și eficacitatea managementului riscului, controlului și proceselor de guvernanță”.

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” Iași activitatea de audit public intern este organizată, prin structură proprie de audit public intern, în cadrul Compartimentului de Audit Public Intern.

În cadrul U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, este asigurată independența, atât a compartimentului, cât și a auditorilor interni, având în vedere poziționarea structurii în directă subordonare a Rectorului universității, în scopul unei evaluări obiective a disfuncțiilor constatate și formularea unor recomandări adecvate în vederea soluționării acestora.

În anul 2020, auditorii interni din cadrul Compartimentului Audit Public Intern din U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași nu au fost implicați în exercitarea unor activități care fac parte din sfera auditabilă.

În conformitate cu prevederile art. 15 din Legea nr.672/2002 privind auditul public intern, republicată, cu modificările ulterioare, ale H.G. nr.1086/2013 pentru aprobarea Normelor Generale privind exercitarea activității de audit public intern și subpunctului 2.4.1 din Ordinul nr.5509/2017, planificarea anuală cuprinde misiunile ce se realizează pe parcursul unui an, ținând cont de rezultatul evaluării riscurilor și de resursele de audit disponibile.

Astfel, pentru anul 2020, a fost elaborat planul anual înregistrat cu nr. 26915/05.12.2019, aprobat de Rectorul UMF Iași și avizat de Compartimentul Audit Intern din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

Planul de audit public intern pentru anul 2020 a fost actualizat prin Referatul Compartimentului Audit Public Intern cu nr. 10898/07.07.2020 și aprobat de Rectorul UMF

„Grigore T. Popa” Iași, la aceeași dată. Motivația actualizării planului de audit public intern o constituie Ordinul de Serviciu nr. 301/02.07.2020, emis de către Serviciul Audit Public Intern - Ministerul Educației și Cercetării, prin care auditorii interni din cadrul Compartimentului Audit

Public Intern au fost cooptați pentru efectuarea misiunii de audit având ca tematică evaluarea sistemelor de management financiar și control la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași.

Potrivit planului de audit public intern, pentru anul 2020 , au fost planificate un număr de 4 misiuni de audit public intern, de asigurare, realizate în totalitate. Gradul de realizare a planului de audit public intern este de 100%. Având în vedere faptul că în cadrul unei misiuni de asigurare se pot aborda mai multe domenii, s-a constatat că în cadrul a:

- unei misiuni de asigurare s-a abordat domeniul funcții specifice,
- unei misiuni de asigurare s-a abordat domeniul SCM/SCIM,
- două misiuni de asigurare s-a abordat domeniul financiar - contabil.

Referitor la urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările realizate de către structura de audit intern în cadrul misiunilor de asigurare din anii anteriori și pentru care structura de audit intern are obligația urmăririi modului de implementare.

Structurile auditate informează Compartimentul de audit public intern asupra modului de implementare a recomandărilor la termenele prevăzute în calendarele de implementare a recomandărilor. Pe parcursul implementării recomandărilor, structurile auditate transmit, periodic, informări asupra stadiului privind procesul de implementare a recomandărilor, a

situațiilor de nerespectare a termenelor de implementare. Urmărirea de către auditorii interni a stadiului implementării recomandărilor se realizează prin elaborarea /actualizarea Fișei de urmărire a implementării recomandărilor.

În acest context, în cursul anului 2020 au fost urmărite un număr de 23 recomandări , cu următoarele rezultate:

- ✓ 18 recomandări implementate în termenul stabilit,
- ✓ 5 recomandări parțial implementate (în curs de implementare) pentru care termenul de implementare nu a fost depășit.

Toate recomandările, în număr de 23, pentru care a fost urmărit stadiul implementărilor în cursul anului 2020, au fost însușite de către structurile auditate.

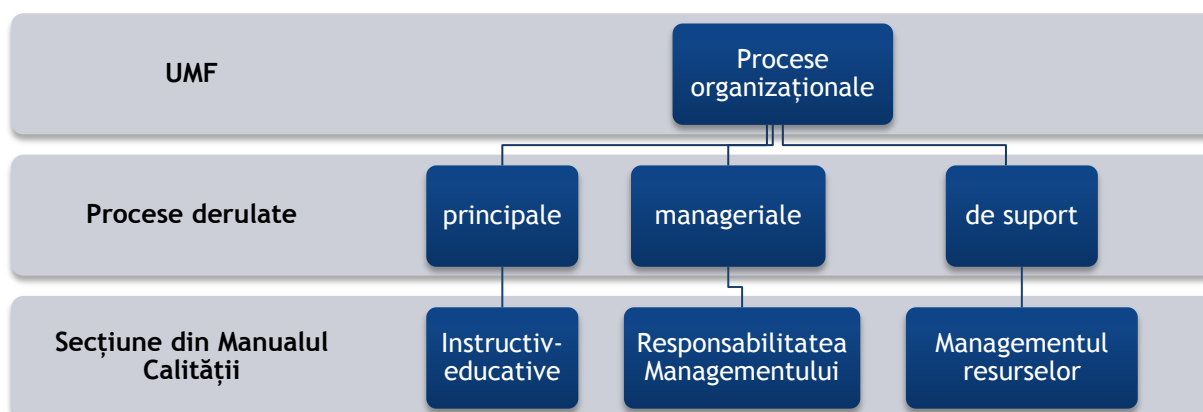
Tot în cursul anului 2020, auditorii interni au realizat o misiune de audit ad-hoc, privind cheltuielile declarate în raportările financiare din cadrul contractului de cercetare cuprinse în Programul din PN III: PN3/Subprogramul 3.1. Bilateral/multilateral, categoria de proiect: modulul AUF-RO, dispusă de Rectorul universității în baza ordinului de serviciu.

1.1. Analiză situațională a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

I. Pe linie SMC (Sistem de Management al Calității)

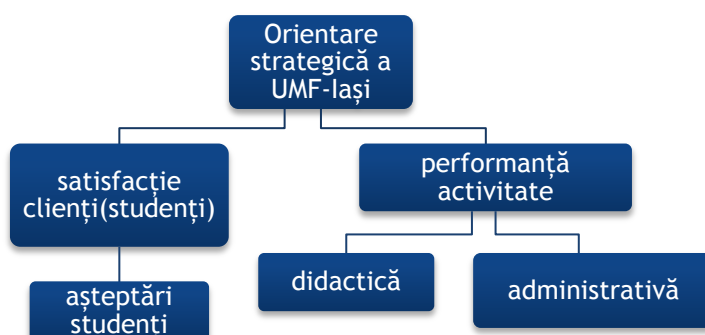
Prin implementarea standardului ISO 9001 Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași s-a focalizat pe o abordare procesuală a întregii sale activități. În consecință, au fost identificate categoriile de procese organizaționale și relațiile funcționale dintre acestea.

Figura 1. Relație procese organizaționale și Manualul Calității



Orientarea strategică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași: creșterea satisfacției clientului (studentului) și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

Figura 2. Orientare strategică UMF-Iași



Orientarea strategică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se regăsește în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în acord cu Planul strategic al universității.

Scop

Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este un document elaborat și actualizat anual în vederea desfășurării analizei efectuate de management, așa cum este cerut de standardul ISO 9001, analiză ce se referă la conformitatea și eficacitatea sistemului de management al calității, analizează și centralizează date și informații generate în orizontul de timp 2019-2020, până la data prezentului document.

Politica și obiectivele în domeniul calității

Politica în domeniul calității rezidă în orientarea către creșterea satisfacției studenților și a celorlalte părți interesate, precum și în asumarea responsabilității pentru contribuția adusă la realizarea obiectivelor instituției de către toți membrii comunității, începând cu managementul la vârf.

Obiectivele generale ale universității, precum și obiectivele specifice planificate pentru anul 2020 sunt descrise în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, pentru anul 2020, postată pe site-ul universității.

Obiectivele specifice fiecărui departament/facultate sunt elaborate/propuse anual de către coordonatorul de activitate al fiecărei structuri organizatorice și centralizate de către responsabilul cu managementul calității la nivel de universitate, în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Documentul este avizat de Prorectorul responsabil cu strategia universitară și evaluarea academică și aprobat de rectorul universității.

În raportul „Obiective propuse la data de 01.03.2019 și analizate la data de 01.03.2020” au fost analizate obiectivele universității stabilite pentru perioada 03.2019-03.2020 (stadiul actual, motivul nerealizării și acțiunea propusă).

Documentele sistemului calității

În cadrul SMC implementat în universitate sunt incluse toate procesele aferente serviciilor de:

- activități de pregătire universitară și postuniversitară în domeniul științelor medicale și farmaceutice, activități de cercetare științifică;
- activități administrative suport, care asigură derularea procesului educațional conform cerințelor părților interesate și a celor legale aplicabile, precum și așteptărilor identificate.

Prin documentele SMC s-au stabilit criteriile și metodele necesare pentru a se asigura că :

- -desfășurarea și controlul proceselor sunt eficace;
- -sunt asigurate resursele necesare pentru a susține desfășurarea și monitorizarea proceselor;
- -în cadrul proceselor sunt identificate și tratate riscurile și oportunitățile;
- -procesele sunt monitorizate, măsurate, analizate și sunt stabilite măsuri de îmbunătățire;
- -sunt implementate acțiuni necesare pentru a realiza obiectivele stabilite și îmbunătățirea continuă a proceselor.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a documentat și ține sub control sistemul de management al calității prin următoarele documente :

- declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- politica în domeniul calității;
- manualul calității;
- proceduri de sistem;
- proceduri de proces;
- proceduri operaționale;
- proceduri/instrucțiuni de lucru;
- înregistrările specifice sistemului de management al calității.

În prezent, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există elaborate și aprobate 135 proceduri: 6 proceduri de sistem; 29 proceduri de proces, 18 proceduri operaționale; 82 proceduri de lucru.

Tabel nr. 1. Proceduri elaborate/revizuite din 01.01.2020 până în prezent:

Nr. crt.	Denumire procedură	Cod	Ediție	Revi- zi- e
1.	Asigurare resurse	PP - 02	3	1
2.	Delegarea de atribuții	P O- 09	1	0
3.	Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare	P O- 12	2	0
4.	Gestionare site	P O- 19	1	0
5.	Evidența contabilă a activității de cercetare	PL - 05	3	1
6.	Alcătuirea și completarea adeverinței personalizate	PL - 62	2	0
7.	Evidența contabilă a cursurilor postuniversitare	PL - 71	2	1
8.	Fluxul de operare a taxelor de studii în lei	PL - 73	2	1
9.	Evidența contabilă a programelor externe Erasmus	PL - 79	1	1
10.	Selecția studenților ERASMUS	PL - 97	2	1
11.	Selecția studenților ERASMUS	PL - 97	2	2
12.	Evidența contabilă privind decontarea deplasărilor interne, externe	PL - 10 0	1	1
13.	Evidența contabilă a clienților și debitorilor	PL - 10 3	1	1
14.	Procedura de lucru privind cheltuielile pentru acțiunile de protocol	PL - 11 0	1	0
15.	Instrucțiuni suplimentare privind desfășurarea concursurilor didactice în perioada stării de urgență	PL - 11 1	1	0

16.	Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în I.O.S.U.D. - U.M.F. "GRIGORE T. POPA" din Iași. Susținerea publică a tezei de abilitare on-line	PL - 11 2	1	0
17.	Finalizarea studiilor doctorale. Presusținerea și susținerea publică on-line a tezei de doctorat	PL - 11 3	1	0
18.	Desfășurarea procesului didactic on-line în perioada stării de urgență, în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași	PL - 11 4	1	0
19.	Procedura privind desfășurarea examinării on-line a studenților în concordanță cu măsurile luate de autorități pentru a preveni răspândirea infecției cu virusul SARS-COV-2	PL - 11 5	1	0
20.	Precizări referitoare la organizarea și desfășurarea examenelor on-line de finalizare a studiilor la U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași în concordanță cu măsurile luate de autorități pentru a preveni răspândirea infecției cu virusul SARS-COV-2	PL - 11 6	1	0
21.	Procedura de lucru privind accesul/staționarea în spațiile comune	PL - 11 7	1	0
22.	Procedura privind desfășurarea examinării studenților începând cu anul universitar 2020-2021	PL - 11 8	1	0
23.	Consiliul de administrație al Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași	PL - 11 9	1	0
24.	IP de SSM privind combaterea răspândirii coronavirusului SARS-COV-2	IP- 44	1	0

Documentele sistemului de management al calității sunt prezentate în documentul centralizator „Lista documentelor SMC în vigoare”. Acesta se actualizează anual sau ori de câte ori e necesar și se postează pe site-ul universității, la secțiunea „Managementul calității”.

Toate documentele:

- sunt verificate și aprobate înainte de difuzare;
- atunci când au devenit perimate sunt retrase;
- se revizuiesc și se actualizează periodic;
- sunt identificate și codificate adecvat.

Rezultatele auditurilor interne sau externe

În anul 2020, ca și în prezent, componența echipei de audit intern în domeniul calității din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prin Decizia nr. 295/06.04.2017, este următoarea:

Conducătorul echipei de audit	Dana Zăinescu, Responsabil managementul calității
Auditor	Oana Drutcă, Responsabil riscuri
Auditor	Conf. univ. dr. Odetta Duma/Facultatea de Medicină
Auditor	Conf. Univ. Dr. Georgeta Zanoschi/Facultatea de Medicină
Auditor	Conf. Univ. Dr. Sorina Solomon/Facultatea de Medicină Dentară

Auditor	Conf. Univ. Dr. Simona Stoleriu/Facultatea Medicina Dentară
Auditor	Prof. Univ. Dr. Cătălina Daniela Stan/Facultatea de Farmacie
Auditor	Prof. Univ. Dr. Mihai Apostu/Facultatea de Farmacie
Auditor	Şef lucrări Daniel Boldureanu/Facultatea de Bioinginerie Medicală
Auditor	Conf. Univ. Dr. Daniela Vlad/Facultatea de Bioinginerie Medicală

Auditul intern pe linie SMC-SCIM, planificat în Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa” din Iaşi s-a desfăşurat conform Programului de audituri interne (aprobat şi publicat pe site-ul universităţii) în proporţie de 70%. Din cauza contextului actual al crizei sanitare, auditul în domeniul calităţii pentru structurile academice (Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, prorectorat Relaţii Internaţionale, prorectorat Cercetare Ştiinţifică) a fost reprogramat pentru perioada 25-26 februarie 2021.

În urma auditului intern, desfăşurat prin sondaj, în anul 2020, au fost elaborate 9 rapoarte de audit, pentru următoarele domenii: Şcoala Doctorală, Serviciul de Consiliere şi Orientare Profesională, Direcţia Programe pentru Dezvoltare Instituţională, Direcţia Financiar Contabilă, Biblioteca universitară, Editură, Tipografie, Serviciul Intern de Prevenire şi Protecţie, Carantina animale-CEMEX.

În cadrul auditului extern de supraveghere, realizat prin sondaj, de organismul de certificare CERTIND S.A., în perioada 28-29 aprilie 2020, nu s-au constatat neconformităţi.

Feed-back-ul de la clienţi

În Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa” din Iaşi a fost elaborată şi implementată o procedură documentată pentru evaluarea satisfacţiei clienţilor: PO-01 „Evaluarea satisfacţiei clienţilor”, conform căreia, anual, se analizează evaluarea satisfacţiei clienţilor prin chestionare de evaluare, pentru:

- a. Serviciul Facilităţi studenţi
- b. Biblioteca
- c. Editura
- d. Cursuri de Educaţie Medicală Continuă
- e. Şcoala Doctorală
- f. Cursuri de pregătire în rezidenţiat

Performanţa proceselor

Performanţa proceselor sistemului de management al calităţii este definită prin indicatori de performanţă.

În Universitatea de Medicină şi Farmacie "Grigore T. Popa" din Iaşi, pentru anul 2020 au fost definiţi 206 indicatori de performanţă pentru 117 obiective specifice, stabilite la nivelul fiecărei structuri organizatorice, fiecare obiectiv având asociat cel puţin câte un indicator de performanţă relevant (conform situaţiei centralizatoare anuale privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2020, raportată la Ministerul Educaţiei şi Cercetării, la data închiderii exerciţiului financiar).

Instruirea personalului

În perioada 2019-2020 personalul nou angajat, atât didactic cât şi administrativ, a fost instruit în domeniul calităţii de către responsabilul privind managementul calităţii, numit la nivel de universitate.

În Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa” din Iaşi instruirea personalului se realizează pe baza Programului anual de instruire al universităţii, aprobat de rector, care centralizează, anual, solicitarea scrisă din partea coordonatorilor de activitate, privind necesităţile de instruire ale personalului.

II. Pe linie SCIM (Sistem de Control Intern Managerial):

Pe parcursul anului 2020, pâna în prezent, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a implementat și dezvoltat elemente de progres în ceea ce privește sistemul de control intern managerial implementat în universitate, pentru a se asigura conformitatea cu cerințele OSGG 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Această acțiune este impusă atât de legislația în vigoare, cât și din dispoziția Ministerului Educației și Cercetării, prin raportările obligatorii anuale asupra stadiului implementării standardelor, pe total entitate și pe structurile organizatorice componente.

Structura cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemului de control intern managerial (SCIM) în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, este Comisia de Control Intern Managerial, actualizată în anul 2020, prin Decizia nr. 427/6.05.2020.

În conformitate cu legislația în vigoare (O.S.G.G. nr. 600/2018), a fost realizat Programul de dezvoltare a Sistemului de Control Intern Managerial în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași, după cum urmează:

- pentru anul 2020, aprobat prin Decizia nr. 1482/16.12.2019;
- pentru anul 2021, aprobat prin Decizia nr. 150/22.01.2021.

Programul de dezvoltare are drept scop documentarea etapelor de proiectare, implementare și dezvoltare a standardelor de control intern managerial în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

Conform prevederilor OSGG nr. 600/2018, pe baza rezultatelor autoevaluării sistemului de control intern managerial la nivelul compartimentelor universității, realizate de coordonatorii de activitate pentru anul 2020, Rectorul a elaborat raportul asupra sistemului de control intern managerial la data de 31.12.2020, și transmis, odată cu situația financiară către ministerul de resort, la data închiderii exercițiului financiar.

Pe baza rezultatelor autoevaluării la data de 31 decembrie 2020 sistemul de control intern managerial al Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași este parțial conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

Secretarul Comisiei de Control Intern Managerial a realizat și raportat către ministerul de resort situațiile anuale privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial.

În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Managementului riscurilor

Managementul riscurilor reprezintă un element important al sistemului de control intern managerial, cu ajutorul căruia sunt identificate riscurile semnificative din cadrul Universității, scopul final fiind menținerea acestor riscuri în limite acceptabile, luarea celor mai adecvate decizii de exploatare a oportunităților și contribuția la îmbunătățirea globală a performanțelor. Etape în dezvoltarea managementului riscurilor, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași:

- Procesul de „Management al riscurilor” este implementat în universitate din anul 2013;
- Este elaborată o procedură adecvată, PO-05 - Managementul riscurilor, aflată la a 2-a ediție și prima revizie din data de 11.06.2018, în conformitate cu reglementările prevăzute de Ordinul S.G.G. nr.600/2018;

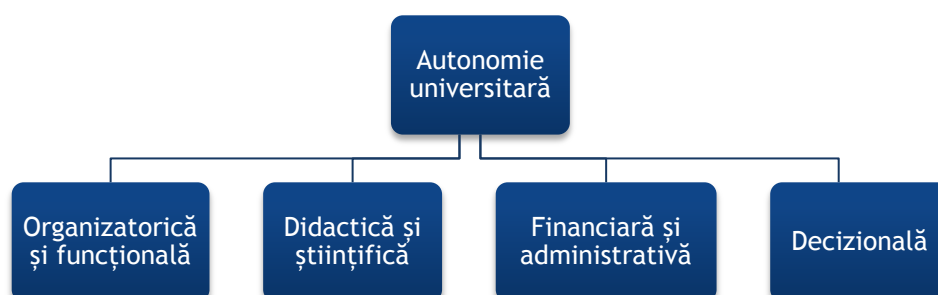
- În vederea gestionării cât mai eficiente a riscurilor, amenințărilor/vulnerabilităților, care pot afecta îndeplinirea obiectivelor, a fost numită, prin Decizia nr.428/06.05.2020, Echipa de gestionare a riscurilor, care cuprinde ofițeri de risc de la toate nivelurile ierarhice;
- Ofițerii de risc au identificat atât riscurile în strânsă legătură cu obiectivele a căror realizare ar putea fi afectată de materializarea lor cât și amenințările/vulnerabilitățile prezente în cadrul activităților curente ale structurilor organizatorice care ar putea conduce la erori în desfășurarea proceselor, au desfășurat activități de revizuire a riscurilor, de repriorizare și de raportare cu privire la desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor prezente în cadrul activităților din sfera lor de responsabilitate.
- În etapa de monitorizare, ofițerii de risc au evaluat efectul măsurilor stabilite în planurile de acțiune și au reconsiderat măsurile luate, în cazul în care acestea nu au ameliorat nivelul de expunere al riscurilor.
- Evaluarea riscurilor s-a făcut prin măsurarea probabilității de apariție și a impactului asupra obiectivelor în cazul în care riscurile s-ar materializa;
- Ofițerii de risc au stabilit cele mai adecvate modalități de tratare a riscurilor, astfel încât acestea să se încadreze în limitele toleranței la risc, stabilite în procedura aplicabilă, și au stabilit responsabilități de gestionare a riscurilor către cele mai potrivite funcții implicate;
- Responsabilul de riscuri a monitorizat implementarea măsurilor stabilite în Planurile de acțiuni, precum și eficacitatea acestora;
- Responsabilul de riscuri a revizuit situația riscurilor în Registrul Riscurilor pentru anul 2020;
- La data de 31.12.2020, pentru structurile organizatorice din Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, existau 27 registre de riscuri, în care sunt înregistrate 56 riscuri.
- Pe baza Registrelor de riscuri, primite de la structurile organizatorice și centralizate la nivelul anului 2020, au fost identificate 56 riscuri, din care:
 - 11 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 12
 - 1 risc cu un nivel de expunere la risc de 10
 - riscuri cu un nivel de expunere la risc de 9
 - riscuri cu un nivel de expunere la risc de 8
 - 28 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 6
 - riscuri cu un nivel de expunere la risc de 4.
- Procesul de Revizuire a riscurilor a presupus: 37 riscuri care persistă, 7 riscuri care nu se mențin și 12 riscuri noi identificate în 2020.
- Planurile de acțiune cuprind 124 măsuri pe termen mediu și lung.
- Problematika riscurilor în anul 2020 la nivelul universității a vizat: schimbări legislative, planificări care s-au dovedit a nu fi oportune, alocarea insuficientă a resurselor (umane, materiale, financiare), dependența de alte operațiuni, nedeșfășurarea unor activități, datorată situației epidemiologice.
- Gradul de conformitate a tratării riscurilor inerente în 2020 a fost atins într-o proporție de aproximativ 90%, implementarea managementului riscurilor fiind realizată în acord cu cerințele Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018.
- Din analiza profilului de risc și a limitei de toleranță la risc, reiese că la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași nu s-au înregistrat evenimente corespunzătoare riscurilor identificate, care să conducă la nerealizarea obiectivelor stabilite sau afectarea acestora.
- Pentru consolidarea managementului riscurilor, identificarea riscurilor va continua și în anii următori, pentru cunoașterea riscurilor care nu s-au manifestat anterior datorită circumstanțelor, a schimbării circumstanțelor în care se manifestă riscurile identificate anterior, precum și pentru eliminarea riscurilor care s-au manifestat în trecut, dar care nu mai prezintă în prezent importanță pentru universitate.

1. Rolul Direcției Administrative în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

Conform art.8 din Carta Universitară , Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este o comunitate care cuprinde:

- Personal didactic;
 - Personal didactic auxiliar;
 - Personal de cercetare științifică;
 - Studenții de la toate formele de învățământ;
 - Personalități care dețin titluri onorifice UMF;
 - Comunitatea academică conlucrează cu personalul administrativ, angajat al universității.
- Conform art.10 din Carta Universitară, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” din Iași funcționează pe baza autonomiei universitare și a libertății academice. Autonomia UMF reprezintă o modalitate specifică de autoconducere prin care comunitatea universitară poate:
- Să își stabilească viziunea, misiunea și obiectivele strategice;
 - Să își fundamenteze strategia instituțională;
 - Să își stabilească principiile organizării și structurării eficiente;
 - Să își gestioneze resursele materiale și umane;
 - Alte drepturi specifice guvernantei universitare.

Figura 3: Direcțiile autonomiei universitare UMF-Iași



Toate aceste competențe se materializează în propuneri ce sunt analizate și dezbătute în cadrul Consiliului de Administrație. Consiliul de Administrație fiind un for de importanță instituțională, un liant între comunitatea universitară UMF Iași și Compartimentul Administrativ.

Figura 4: Rolul Consiliului de Administrație UMF-Iași



Gestionarea resurselor universității

Resursele Universității sunt constituite pe trei coordonate: resurse financiare, resurse materiale și resurse umane, iar gestiunea și protecția acestora se realizează cu respectarea legii, în baza planului strategic și operațional de dezvoltare instituțională.

Pentru o temeinică verificare atât ante cât și post angajament, Universitatea are organizat Controlul financiar preventiv, care are rolul verificărilor asupra legalității operațiunilor, înainte de finalizarea angajamentului, precum și post acțiune, prin managementul riscurilor asigurându-se o analiză reală și trasarea indicatorilor pentru diminuarea riscurilor.

Controlul financiar preventiv are drept scop identificarea proiectelor de operațiuni care nu respectă condițiile de legalitate și regularitate și/sau, după caz, de încadrare în limitele și destinația creditelor bugetare și de angajament și prin a căror efectuare s-ar prejudicia patrimoniul public și/sau fondurile publice.

Trimestrial, personalul din cadrul compartimentului Control Financiar Preventiv Propriu întocmește „Raportul privind activitatea de CFPP”, raport ce cuprinde:

- situația statistică a operațiunilor supuse controlului financiar preventiv propriu;
- sinteza motivațiilor pe care s-au întemeiat refuzurile de viză, în perioada raportată, după caz.
- sinteza operațiunilor refuzate la viză și efectuate pe propria răspundere a conducătorului entității publice.
- pregătirea profesională a persoanelor desemnate să efectueze control financiar preventiv.

În anul 2020 nu s-au înregistrat refuzuri de viză. „Raportul privind activitatea de CFPP” este prezentat în documentul anexă la acest raport.

Anual, administratorii financiari din cadrul compartimentului de Control Financiar Preventiv Propriu formulează propunerea obiectivelor specifice activităților desfășurate, pentru anul în curs, și a indicatorilor de performanță asociați acestora, în Declarația managementului privind Sistemul de obiective al UMF “Grigore T. Popa” Iași. Facem precizarea că obiectivul propus pentru anul 2020 a fost realizat în proporție de 100 %, conform indicatorului de performanță.

Resursele financiare

Raport explicativ la darea de seamă contabilă încheiată la data de 31 decembrie 2020

Activitatea financiară a universității în anul 2020, s-a desfășurat în baza legislației specifice și a strategiei de dezvoltare instituțională a Universității.

I. În plan financiar, finanțarea universității s-a realizat în baza veniturilor proprii realizate, atât ca și servicii în cadrul contractului instituțional și complementar cu Ministerul Educației și Cercetării cât și a resurselor obținute din activitățile proprii desfășurate, conform Legii 1/2011 a Educației, în următoarea structură:

1. **Finanțarea instituțională** - valoarea contractului instituțional și a actelor adiționale este **159.319.117 lei** structurată astfel:

- Suma de **8.308.000 lei** pentru granturi de doctorat, alocată conform metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară;
- Suma de **83.419.600 lei** pentru finanțarea de bază raportată la studenți echivalenți unitari;
- Suma de **34.521.360 lei** pentru finanțarea de bază suplimentară;
- Suma de **10.381.261 lei** pentru Legea 85/2016;
- Suma de **4.364.852 lei** pentru indemnizație de hrană;
- Suma finală alocată pentru burse și alte forme de protecție socială este de **12.824.744 lei**;
- Suma de **1.769.000 lei** pentru proiecte F.D.I;
- Suma de **1.922.700 lei** pentru vouchere de vacanță conform OMEN 3560/2018;
- Transport studenți conform contract instituțional, suma de **436.000 lei**;
- Suma de **1.371.600 lei**, fond situații speciale.

2. **Contractul complementar** este în suma **3.799.850 lei**, astfel:

- Subvențiile cămine-cantină sunt **2.799.850 lei**;
- Cheltuieli de capital în suma de **1.000.000 lei**.

3. Încasările realizate din fonduri proprii obținute de UMF Iași sunt structurate pe capitolele următoare din bilanț și însumează 117.399.615 lei astfel:

1. Taxe școală - venituri activitatea de învățământ = 85.309.873

2. Venituri din concesiuni și închirieri = 228.796

3. Venituri din dobânzi = 2.889.367

4. Venituri din prestări servicii și alte act. = 1.785.030

5. Activitate editură = 589.253

6. Fonduri nerambursabile = 21.002.801

Regie cămine-cantină = 2.385.628

Activitatea de cercetare = 2.181.651

9. Sume utilizate din excedent an precedent =0

10. Proiecte ROSE = 1.027.216

Totalul încasarilor (contract instituțional+ contract complementar+venituri proprii) realizate în cadrul activităților desfășurate până la data de 31 decembrie 2020 este în sumă de 280.518.582 lei.

Din totalul încasărilor realizate pentru activitățile desfășurate în această perioadă, ponderea sursei de finanțare din contractul instituțional și contractul complementar în sumă de 163.118.967 lei, reprezintă 58.15%.

Plățile efectuate până la data de 31.12.2020, respectând sursa de finanțare, înregistrate conform situațiilor anexe la bilanț, sunt în sumă totală de 209.209.270 lei structurate astfel:

1.Din finanțarea de bază aferentă contractului instituțional = 126.069.002

2.Din taxe și alte activit.din învățământ = 56.031.549

3.Din cercetare științifică = 1.643.817

4.Din finanțare ERASMUS = 1.551.416

5.Din fd.externe = 3.676.058

6.Din editură = 602.626

7.Din activitatea camine-cantină = 3.127.641

8.Din hrană = 186.750

9.Din subvenția căm cant = 2.722.793

10.Din dotări și alte investiții =1.000.000

11.Din burse = 12.440.826

12.Din transport = 156.792

La sursa de finanțare din venituri proprii, plățile totalizează suma de 66.819.857 lei pe următoarea structură:

1.cheltuieli de personal = 27.551.501 lei

2.cheltuieli bunuri și servicii = 13.352.836 lei

3.proiecte FEN + Erasmus+ FSE = 13.138.722 lei

4.alte cheltuieli-burse = 1.830.478 lei

5.cheltuieli de capital = 11.607.597 lei

6.ajutoare sociale =0 lei

7.plăți an precedent recuperate în an curent = -661.277 lei

Din totalul plăților efectiv realizate pentru activitățile desfășurate în financiar la data de 31 decembrie 2020 , ponderea sursei de finanțare din contractul instituțional și contractul complementar în sumă de 142.389.413 lei, reprezintă 68,06% .

Angajarea cheltuielilor efectuate de UMF „Grigore T.Popa” din Iași pentru perioada raportată, s-a făcut pe baza documentelor legal întocmite (state de plată, comenzi, contracte, etc.), pentru care s-a acordat viza de control financiar preventiv propriu, și care au fost aprobate de ordonatorul de credite.

Angajarea cheltuielilor a fost făcută pe sursele de finanțare și subdiviziunile clasificăției bugetare de încadrare a plăților pe baza ordinelor de plată întocmite, prin conturile deschise la unitățile de trezorerie și bănci comerciale conform legii finanțelor.

Plățile efectuate sunt regăsite în veniturile realizate pe anul 2020.

II. Conform soldurilor din bilanțul încheiat la data de 31.12.2020, la clasa conturilor de debitori în valoare de 1.642.612 lei reprezintă:

- taxe studii = 672.170 lei
- debitori din regie cămin = 105.415 lei
- debitori din fd.externe nerambursabile = 408.371 lei
- debitori diverși = 456.656 lei(din care sume de recuperat de la CAS-400.881 lei)

Taxele de studii în lei, în sumă de 672.170 lei rezultă din neachitarea la termen a taxelor, pentru care s-au luat măsuri de recuperare a debitelor prin punctajul efectuat cu secretariatele facultăților, iar în anumite cazuri acestea vor proceda la acționare în justiție.

Soldul contului "Clienți" în sumă de 760.865 lei, reprezintă clienți din chirii spații și alte prestări servicii cu pondere mai mare fiind clienți din teste SARS-COV-2 decontați prin DSP IAȘI , activitate CEMEX(Centrul de cercetare).

Soldul contului "Creditori" în sumă de 2.661.240 lei din care :

- - garanții materiale reținute de la gestionari, precum și garanții de participare la licitații în sumă de 543.948 lei.
- suma de 587.057 lei, reprezintă creditori din taxe școală, lei și valută necuvenite, ce se vor restitui terților, în funcție de transmiterea cererilor din țările de proveniență.
- creditori din operațiuni cu fonduri europene în sumă de 476.615 lei.
- alți creditori diverși - 1.053.620 lei (preponderent creditori programul Erasmus+-sume de virat la parteneri din contracte, la finalul derulării contractului și burse în sume de mandat - 391.010 lei).

Furnizori de active fixe în suma de 691.491 lei, reprezintă un furnizor din lucrări de investiții, furnizor aflat în litigiu, ne rezervăm dreptul de așteptare a efectuării plății până la soluționarea procesului.

Anexa 30 **Plăți restante** este cu valoare zero.

Rezultatul patrimonial al exercițiului financiar la data de 31.12.2020 este un excedent în suma de 91.222.796 lei.

În acest an nu s-au înregistrat operațiuni respinse la viza de control financiar preventiv.

Tabel nr. 2.

BVC INITIAL 2020	LEI	BVC FINAL 2020	LEI
VENITURI ESTIMATE început de an 2020	208.196.593	VENITURI PREVEDERI final an 2020	252.211.963
		INCASARI REALIZATE	280.518.582
		procent încasări realizate din prevederi %	111,22 %
CHELTUIELI ESTIMATE început an 2020	208.196.593	CHELTUIELI prevederi final an 2020	253.956.038
		PLATI EFECTIVE	209.209.270
		procent plăți efectuate din prevederi %	82.38 %
REZULTAT PATRIMONIAL 2020		91.222.796	LEI
LICHIDITATI LA SFÂRȘITUL ANULUI 2020		425.183.101	LEI

Tabel nr. 3: Analiza veniturilor realizate (2016-2020) (MIL LEI)

An	2016	2017	2018	2019	2020
Sold din anul precedent	204.1	251.3	292.7	311.4	353.5
Venituri ale anului curent - realizate din care:	196.1	181.7	199.6	262.4	280.5
Contract institutional	69.3	70.2	84.4	121.1	159.3
Finanțarea complementară	10.1	16.4	15.7	15.8	19.2
Venituri proprii	88.1	91.1	94.9	94.5	94.4
Proiecte europene	10.5	1.1	2.1	28.8	20.9
Cercetare științifică	3.6	2.9	2.5	2.2	2.1
Cheltuieli efectuate în anul curent	141.1	140.3	180.9	220.3	209.2

Din tabel se poate observa trendul crescător al veniturilor realizate la nivel de UMF și evoluția acestora ce a contribuit substanțial la susținerea procesului didactic și de cercetare în perioada 2016-2020 și a obiectivelor de dezvoltare urmărite prin strategia „UMF 2020”.

Se poate observa că în perioada 2016 -2020 veniturile realizate anual de către UMF cresc de la an la an cu o ușoară descreștere în anul 2017. În anul 2020 veniturile total încasate au atins un maxim de 280.5 milioane lei.

Tabel nr. 4: Evoluție lichidități totale și depozite bancare UMF-Iași (2016-2020) (MIL LEI)

Anul	2016	2017	2018	2019	2020
Lichidități totale	252.2	293.6	312.1	353.5	425.1
Creșteri/descr. %	+22.96 %	+16.41%	+6.3%	+13.2%	+20%
Din care : Depozite bancare	132.9	134.80	189.2	133.6	116.0

Se poate observa ca lichiditățile au crescut față de anul 2019 cu 20% iar depozitele bancare au scăzut în anul 2020 pentru că nu s-au mai constituit depozite în valută datorită faptului ca dobânda de referință nu oferă context favorabil pentru economiile în valută.

Analiza cheltuielilor

Din punct de vedere al cheltuielilor, acestea au următoarea structură:

- În anul 2020, Universitatea a realizat două sesiuni de concursuri didactice, a scos la concurs 150 posturi, reușind să ocupe 130 posturi vacante existente în statele de funcțiuni, conform strategiei de dezvoltare a resurselor umane, realizate la nivel de departament.
- Tot în anul 2020 (luna decembrie), datorită capacității financiare și mai ales a menținerii ritmului de realizare și creștere a veniturilor, Universitatea a acordat ultima tranșă din drepturile salariale câștigate prin Hotărârile Judecătorești cu privire la aplicarea Legii nr. 85/2016, în valoare totală de 10.381.261 lei.
- Angajamentele bugetare aferente drepturilor de personal din toate sursele de finanțare au atins suma de 151.400.291 lei, ceea ce reprezintă 72 % din totalul plăților efectuate în anul curent și 54 % din totalul încasarilor realizate în anul curent.

Prezentăm mai jos, evoluția gradului de ocupare pe posturi didactice, în perioada 2015 - 2020, pe ani universitari:

Tabel nr. 5

2015/2016	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	112	95	84.82%
Conferențieri	136	112	82.35%
Șef Lucrări	375	235	62.66%

Asistenți	854	395	46.25%
Total	1477	837	56.66%

2016/2017	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	105	101	96,19%
Conferențieri	126	106	84,13%
Șef Lucrări	403	255	63,28%
Asistenți	794	387	48,74%
Asistenți de cercetare	126	126	100,00%
Total	1554	975	62,74%

2017/2018	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	107	95	88,79%
Conferențieri	132	110	83,33%
Șef Lucrări	411	263	63,99%
Asistenți	818	391	47,80%
Asistenți de cercetare	79	79	100,00%
Total	1547	938	60,63%

2018/2019	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	100	90	90.00%
Conferențieri	151	114	75.50%
Șef Lucrări	420	272	64.76%
Asistenți	842	389	46.20%
Asistenți de cercetare	59	59	100.00%
Total	1572	924	58.78%

2019/2020	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	119	91	76.47%
Conferențieri	170	137	80.59%
Șef Lucrări	409	256	62.59%
Asistenți	835	412	49.34%
Asistenți de cercetare	52	52	100.00%
Total	1585	948	59.81%

2020/2021	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	118	102	86.44%
Conferențieri	165	143	86.67%
Șef Lucrări	422	265	62.80%
Asistenți	837	395	47.19%
Asistenți de cercetare	44	44	100.00%
Total	1586	949	59.84%

Tabel nr. 6 - Structura de personal la 1 ianuarie 2021

1.	Numărul total al posturilor didactice legal constituite:		1586
2.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate		902
	din care:	2.1. Profesori	101
		2.2. Conferențieri	142

		2.3. Lectori / Șefi de lucrări	265
		2.4. Asistenți	394
3.	Numărul total al personalului didactic titular cu titlul științific de doctor		760
	din care:	3.1. Lectori / Șefi de lucrări	265
		3.2. Asistenți	252
4.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 36 de ani (până la data de 31 decembrie 2020)		202
	din care:	4.1. Profesori	0
		4.2. Conferențieri	0
		4.3. Lectori / Șefi de lucrări	16
		4.4. Asistenți	186
5.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la data de 31 decembrie 2020)		3
	din care:	5.1. Profesori	3
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
6.	Numărul total al personalului didactic asociat		139
	din care:	6.1. Profesori	24
		6.2. Conferențieri	3
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	8
		6.4. Asistenți	104
7.	Numărul total al studenților doctoranzi cu activitate didactică:		44
8.	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la data de 31 decembrie 2020)		33
	din care:	8.1. Profesori	23
		8.2. Conferențieri	2
		8.3. Lectori / Șefi de lucrări	7
		8.4. Asistenți	1
9.	Numărul total al personalului didactic auxiliar:		241
10.	Numărul total al personalului administrativ:		160
11.	Cercetători CEMEX:		8

Cheltuieli aferente activității didactice și cercetării.

Cheltuieli pentru materialele

În anul 2020, cheltuielile pentru materialele aferente activității didactice și cercetării universității au depășit anul 2019, suma acestora fiind de 18 milioane. Astfel, în universitate au fost luate măsuri pentru prevenirea riscului de îmbolnavire și au fost asigurate condiții optime de desfășurare a activității, de prevenire a îmbolnăvirii și răspândirii virusului COVID-19.

Datorită menținerii stării de urgență pe parcursul anului 2020, dat fiind faptul că nu au fost prevăzute cantitățile de materiale sanitare, echipamente medicale, s-a aprobat și revizuit trimestrial suplimentarea PAAP 2020.

Conform Autorizației Sanitare de Funcționare 646/08.04.2020 /DSP IASI / în cadrul Centrului Avansat de Cercetare Dezvoltare în Medicina Experimentală (CEMEX) al Universității a fost creat Laboratorul de Biologie Moleculară, laborator dotat cu echipamente medicale pentru efectuarea testării RT-PCR. S-au încheiat protocoale de colaborare cu DSP Iași și Instituții medicale pentru a fi lucrate teste în cadrul Laboratorului.

În prima parte a anului 2020 s-a efectuat de către Camera de Conturi Iași prin intermediul auditorilor publici externi desemnați, acțiunea „Controlul utilizării și administrării resurselor și fondurilor publice utilizate în prevenirea și combaterea pandemiei COVID-19”. În urma acțiunii de control, auditorii publici externi au constatat că pe perioada stării de urgență, modul de

gestionare și utilizare a fondurilor publice destinate prevenirii combaterii pandemiei COVID-19, s-a efectuat în conformitate cu prevederile legale și atribuțiile specifice prevăzute de legile speciale pentru perioada precizată.

Cheltuielile cu dezvoltarea patrimonială

Cheltuielile cu investițiile realizate de către UMF Iași în 2020 se ridică la suma de 21,914 milioane lei (aproximativ 5,5 milioane eur). Sumele cheltuite au avut drept sursă de finanțare preponderent veniturile proprii (52,97% - 11,6 milioane lei), sume primite de la bugetul de stat (4,56% - 1 milion lei), însă în anul 2020 o pondere importantă au avut-o și fondurile nerambursabile atrase de Proiectele POR - lucrări și dotări (42,46% - 9,3 milioane lei).

Cheltuieli cu burse și ajutoare sociale alocate de către UMF Iași pentru studenți.

Anul 2020 a marcat o creștere a sumelor alocate și cheltuite pentru burse și asistența socială pentru studenți cheltuielile ajungând la un maxim istoric 14,2 mil lei ceea ce reprezintă aproximativ 7 % din totalul cheltuielilor efectuate .

Cheltuieli alocate achiziționării de carte și abonamente.

În calitate de Membru contributor al Asociației ANELIS plus, conform Contractului Subsidiar nr 18913 din data de 13.09.2017, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași a obținut acces prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELIS PLUS 2020, la importante baze de date internaționale, care asigură materialul bibliografic atât pentru studenți, rezidenți, masteranzi și doctoranzi, cât și pentru cadrele didactice și cercetătorii universității. Pentru anul 2020, conform contractului, membrii comunitatii academice au avut acces la diverse baze de date: reviste si cărți.

Contribuția pentru bazele de date achiziționate pentru anul 2020 a fost de 477.689 lei, la care s-a adăugat taxa anuală de membru ANELIS PLUS de 15.000 lei.

Universitatea a achiziționat și plătit în anul 2020 servicii de informare/documentare online de pe platforma ClinicalKey pentru o perioadă de 12 luni, furnizor SC Gemini Information Technologies SRL în valoare de 417.678 lei .

De asemenea, universitatea a achiziționat pentru anii 2020-2021, abonament la baza de date EMBASE, în valoare de 89.047 lei conform contractului nr. 120 încheiat cu E-NFORMATION la data de 09.10.2020.

Cheltuieli cu mobilități externe și interne

Motivat de existența Deciziei 1132 prin care toate cadrele didactice, în funcție de gradul profesional, primesc un sprijin financiar cuprins între 350 euro și 500 euro pentru a încuraja participările la manifestări științifice și publicarea materialelor științifice în anul 2020 cheltuielile cu mobilitățile interne și externe au scăzut datorită pandemiei dar, publicarea materialelor științifice s-a efectuat în același ritm.

Cheltuieli cu alocarea de granturi pentru cercetarea internă

Din anul 2009 s-au alocat sume dezvoltării activităților de cercetare în cadrul UMF Iași pentru a sprijini creșterea calității domeniului academic și a vizibilității universității pe plan extern. Prin Decizia nr 273 din 12.03.2020 s-a aprobat sprijin financiar pentru derularea proiectelor de tip grant intern în perioada 01.04.2020-31.03.2022 în suma totală de 513.940 lei, repartizată astfel: 6 proiecte de tip "Grant IDEI Echipe" și 10 proiecte de tip "Grantul Tânărului Cercetător". Suma alocată este constituită din veniturile proprii al Universității.

Cheltuieli cu proiectele post și preaderare arată nivelul de susținere al UMF Iași pentru atragerea de fonduri

Pe lângă proiectele POCU aflate în derulare anul 2020 s-a derulat proiectul POR COD SMIS 125262 „Centrul de Simulare”, suma alocată fiind de 13.895.657 lei.

De asemenea, în anul 2020 s-a aprobat proiectul „Centru de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS” în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 1, Obiectiv specific 1.1.A, apelul de proiecte nr. POR/439/1/1 în valoare totală de 6.478.761,66 lei din care valoare eligibilă 6.316.563,35 lei și valoare totală neeligibilă 162.198,31 lei. Contribuția proprie în proiect este de 3.007.934,31 lei, formată din contribuția la cheltuieli eligibile în suma de 2.845.736,00 lei, respectiv achitarea tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului.

Totodată proiectele Erasmus+, program al Uniunii Europene care are ca scop modernizarea și internaționalizarea educației și formării profesionale, în anul 2020 s-au derulat 8 proiecte de parteneriat strategic și 3 proiecte de Mobilitate, suportul financiar atras fiind de aproximativ 2.000.000 lei.

Cheltuieli cu utilitățile

Am continuat în monitorizarea și ținerea sub control a consumurilor de utilități, fapt care a generat o reducere a costurilor cu utilitățile. Totuși, valoarea acestora a fost ușor influențată și de contextul socio-sanitar generat de pandemia Covid-19.

Referitor la consumul de gaze naturale, acesta a fost influențat nu doar de contextul sanitar, dar și de investițiile în infrastructura instalației de încălzire de la sediu, cumulat generându-se o economie de peste 315 mii lei, reprezentând o scădere de cca 14% față de consumul anului precedent.

Consumul de energie electrică a înregistrat și acesta o scădere de 1,38%, raportat la cantitate, dar per total a rezultat o creștere valorică de cca 47 mii lei.

Consumurile de apă, canalizare și energie termică au fost și acestea ușor diminuate, scăderile consumurilor fiind, cel mai probabil datorate scăderii consumurilor pe fondul crizei sanitare.

Pentru a eficientiza costurile aferente utilităților am continuat politica achiziției prin Bursa de Mărfuri. Astfel, am derulat achiziții pentru gaze naturale și energie electrică, dar atât piața de gaze naturale, ca și cea de energie au și la momentul 2020 tendințe de creștere.

Restul tarifelor de utilități sunt reglementate, prețul nefiind susceptibil de achiziții competitive.

În cele ce urmează, vom detalia sintetic situația privind consumul de utilități înregistrat în cele două perioade relevante, cuantificarea acestor consumuri, cât și sumele aferente:

Tabel nr. 7

Nr. Crt .	Tipul de utilități	Anul 2019			Anul 2020			Diferențe	
								Cantitat e	Valoare
		Cantitat e	UM	Valoare (lei)	Cantitat e	UM	Valoare (lei)	Procent/ cantitat e	Procent / cantitat e
1.	Gaze naturale	873.475	M³	1.552.749	751.366	M³	1.237.182	-13,98	-20,32
								-122.109	-315.567
2.	Energie electrică	2.450.646	Kw	1.641.475	2.416.735	Kw	1.688.935	-1,38	2,89
								-33.911	47.460
3.		78.318	M³	590.759	61.384	M³	528.048	-21,62	-10,62

	Apă și canalizare							-16.934	-62.711
4.	Energie termică	1.511	Gcal	405.673	1.055	Gcal	331.295	-30,19	-18,33
								-456	-74.378

Evoluția indicatorilor „cantitate” și „Valoare” este una care reflectă menținerea sau creșterea eficienței în consumul de utilități. Totuși, cheltuielile totale cu utilitățile au scăzut cu 405.196 lei față de anul 2019, urmare a contextului sanitar, tendința pentru anul 2021 fiind, cel mai probabil de creștere.

Anual, au fost inițiate demersurile pentru scutirea de la plata accizei la gazele naturale consumate exclusiv în scopul producerii de agent termic necesar încălzirii, spațiilor de învățământ și de cazare, în cantitate de 1.300.000 m3 pentru perioada octombrie 2020-septembrie 2021. În acest sens, solicitarea noastră fiind transmisă la Agenția Națională de Administrare Fiscală-Direcția Generală a Vămilelor, Direcția Regională pentru accize și operațiuni vamale Iași.

În tabelul 8 este prezentată sinteza cheltuielilor pentru perioada 2016-2020 însoțită ca anexa de execuția bugetară aferentă anului 2020 aprobată prin bilanțul contabil al anului de către MEC.

Tabel nr. 8. Sinteza cheltuieli funcționare UMF-Iași.perioada 2016-2020 (MIL LEI)

Categorii de cheltuieli	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Drepturi de personal</i>	93.1	95.5	117.4	150.7	151.4
<i>Materiale pentru activitatea didactică și de cercetare</i>	12.6	13.5	19.8	17,73	18
<i>Dezvoltare patrimonială</i>	11.6	8.3	27.4	17.1	12.6
<i>Burse și ajutoare sociale</i>	6.4	11.1	12.1	12.8	14.2
<i>Cărți și abonamente</i>	0.1	0.1	0.1	0.02	0.02
<i>Mobilități interne și externe</i>	0.6	0.7	0.7	0.8	0.08
<i>Granturi de cercetare interne</i>	0.3	0.2	0.3	0.3	0.1
<i>Proiecte pre și post-aderare</i>	4	3.8	1.9	14.5	11.5
<i>Costuri generale de funcționare</i>	5.7	4.7	1.2	6.35	1.3
Total cheltuieli	134.4	137.9	180.9	220.3	209.2

Evoluția comparativă total Venituri vs. Cheltuieli

Din analiza raportului venituri realizate vs. cheltuieli de funcționare se poate vedea că în perioada 2016-2020, Universitatea practică un management financiar eficient și eficace reușind an de an să obțină excedent la sfârșit de an. Pentru anul 2020, fiind un excedent în valoare de 91.222.796 lei.

Consecvență strategică

UMF Iași ca și organizație nu poate funcționa fără a-și concentra eforturile către îndeplinirea unor obiective clar delimitate care descriu, în realitate, nevoile universității.

Vorbim astfel de o consecvență strategică a eforturilor comune ale agenților schimbării educaționale la nivelul proceselor derulate în cadrul UMF Iași.

La nivelul UMF Iași obiectivele dirijează și asigură rigoare proceselor derulate la acest nivel, permit diagnosticarea disfuncționalităților și adoptarea unor măsuri corective, orientează resursa umană în eficientizarea propriei activități.

Obiectivele organizaționale ale UMF Iași ancorează activitatea instructiv-educativă în concret asigurând coerență în comportamentul organizației în cadrul mediului social.

Obiectivele organizaționale îndeplinesc un set de funcții:

- Funcția cognitivă - orientarea acțiunilor și a constrângerilor apărute în urma procesului decizional;

- Funcția motivațională - atașamentul și implicarea angajaților în cadrul comportamentului organizațional;
- Funcția simbolică - dezvoltarea capacității de a dobândi resurse și legitimitate;
- Funcția de evaluare - evaluare a activității organizaționale sau individuale.

Tabel nr. 9. Sinteza strategică UMF Iași

Procese UMF Iași	Viziune strategică	Obiective strategice generale
Procese administrative	Oferirea de servicii și capacitatea de resurse care vor sprijini obiectivele și activitățile de cercetare și educație în cadrul universității.	Dezvoltare infrastructură educațională; Perfecționare resurse umane; Dezvoltare abilități și competențe; Dezvoltare parteneriate internaționale pentru schimburi educaționale; Dezvoltare instrumente manageriale prin aplicații informatice dedicate
Procese educaționale	UMF-Iași oferă studenților o educație excelentă și distinctivă ca rezultat direct al proximității integrării și difuzării activităților de cercetare ample și de înaltă calitate	Excelența în educație; Orientare programe de studii postuniversitare; Dezvoltarea profilului de student;
Procese de cercetare științifică	Trecutul nostru de excelență în domeniul cercetării ne permite să oferim studenților noștri o experiență educațională extrem de avantajoasă.	Construcția unui centru universitar de cercetare

Competențe fundamentale

Competențele fundamentale ale UMF Iași pot fi descrise astfel:

- Formarea inițială compatibilă cu exigențele mediului socio-economic;
- Desfășurarea unor programe de licență, masterat, doctorat și post-doctorat puternice, generatoare de cunoștințe și creatoare de valoare intelectuală academică autentică;
- Cercetare științifică universitară performantă;
- Realizarea unei culturi organizaționale de excelență;

Aceste competențe fundamentale se regăsesc în cadrul avantajelor competitive ale UMF Iași, care nu sunt decât punctele forte din cadrul unei analize SWOT.

Avantaje competitive

Avantajele competitive ale UMF Iași asigură o bază pentru fundamentarea strategiilor de dezvoltare educațională organizațională. Astfel, orientarea strategică privind procesele UMF Iași este susținută de un set de avantaje competitive ce asigură buna implementare a strategiilor propuse.

Procese educaționale

Instruire:

- Corp profesoral experimentat;
- Pregătire practică a studenților în conformitate cu bunele practici internaționale;
- Existența unei baze de învățământ dotată și complet funcțională;
- Mediu intern orientat spre cooperare și îndeplinirea obiectivelor Sistemului Managementului de Calitate;
- Optimizarea procesului de învățământ prin unificarea disciplinelor cu domenii conexe sau prin interdisciplinaritate;
- Numărul de departamente modificat în deplin acord cu tendințele existente la nivel național și internațional;
- Înființarea liniilor de învățământ în limbile engleză și franceză;

- Fiecare cadru didactic este sprijinit și încurajat anual să realizeze cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică și sprijinit financiar.

Cercetare:

- Se urmărește permanent diseminarea rezultatelor cercetării prin acțiuni specifice;
- Originalitate în cercetare materializată prin rezultate notabile brevetate și înregistrate la OSIM;
- Realizarea unei baze moderne de studiu prin accesul la metode de învățare performante prin intermediul echipamentelor de simulare asistată de calculator ;
- Introducerea prin intermediul proiectelor europene a simulării asistate pe calculator;
- Introducerea de noi strategii de reformă curriculară care se reflectă în modalitatea de evaluare a cunoștințelor studenților prin introducerea unui nou sistem de apreciere și implicit de ierarhizare a studenților pe baza notelor din timpul anului;
- Acordarea sporului de 30% și a gradațiilor de merit, pe baza performanțelor cadrelor didactice;

Studenți:

- Acordarea din fondurile universității a burselor sociale pentru sprijinirea din punct de vedere material a studenților cu probleme sociale;
- Acordarea de burse de performanță pentru susținerea studenților și stimularea acestora pentru a fi preocupați de pregătirea profesională;
- Îmbunătățirea metodologiei de evaluare tip test unic grilă pentru reducerea neconcordanțelor între nota la evaluarea prin test și nota la evaluarea din timpul anului și cea de la examenul practic;
- Creșterea importanței activităților practice pentru dobândirea deprinderilor;
- Aplicarea fișelor standard de evaluare pentru activitatea practică.

Procese Administrative:

- Implicarea Universității în dezvoltarea cercetării prin înființarea și susținerea Centrelor de Excelență și a Laboratoarelor de Licență,
- Continuarea competiției de granturi interne care a permis derularea unor proiecte de cercetare, prin susținere internă, în contextul reducerii competițiilor naționale;
- Acordarea tinerilor cercetători posibilitatea efectuării doctoratului în cadrul burselor doctorale, prin câștigarea de către universitate a unor proiecte europene;
- Structurarea Planului de învățământ după cerințele ARACIS (media orelor 28/săpt.) cu precizarea numărului de ore de studiu dirijat și studiu individual;
- Reorganizarea strategiei de dezvoltare a învățământului la diverse specializări prin renunțarea la specializările neeficiente în plan managerial;
- Completarea de către toate disciplinele a formularului “Fișa disciplinei” în care sunt definite elementele importante pentru desfășurarea activității didactice (obiective, conținut, definirea competențelor, etc.);
- Introducerea în procesul didactic, pe baza reglementărilor noii LEN, a cadrelor didactice pe funcția de „asistent de cercetare” cu contract pe perioada determinată, reprezentând tinerii înscriși la doctorat cu frecvență;
- Oferirea posibilităților de formare a cadrelor didactice pentru cunoașterea la nivel B2 a limbilor străine cât și cursuri în domeniul strategiilor de management academic pentru a îmbunătăți competențele și abilitățile manageriale;
- Informatizarea sistemului educațional prin funcționarea Platformei e-Learning;
- Creșterea resurselor extrabugetare din proiecte / granturi, servicii;
- Creșterea ponderii indicatorilor de calitate la finanțare;
- Creșterea prestigiului național și internațional al corpului academic prin participarea constantă în proiecte de cercetare;
- Creștere a numărului de articolele în reviste care întrunesc un standard de recunoaștere ridicat;

- Dotarea continuă a bibliotecii universității prin achiziționarea de cărți și abonamente la reviste de specialitate de interes atât pentru studenți cât și pentru profesori;
- Sustinerea în exploatare a Sistemului de Management al calității ISO 9001:2015;
- Implementarea Ordinului S.G.G. nr.600/2018 privind cerințele standardelor de control intern managerial aferente entităților publice.

Strategii de dezvoltare a UMF Iași

La nivelul UMF Iași avem două categorii de strategii decizionale privind schimbarea: (1) strategii de dezvoltare organizațională și (2) strategii de dezvoltare a personalului.

Strategii de dezvoltare organizațională

Dintre cele mai cunoscute strategii de dezvoltare organizațională, avem:

- a. Reconceperea (reengineering);
- b. Inovarea strategică;
- c. Laboratoarele de training pentru sensibilizare;
- d. Team-building;
- e. Cercurile calității;
- f. Strategiile de integrare;
- g. Strategiile de evaluare organizațională;
- h. Mix-ul de marketing;

Descriere sumară strategii dezvoltare organizațională

Reconceperea - strategie care își propune eficientizarea activității manageriale prin reconceperea procesului decizional.

În cadrul UMF Iași, procesele decizionale sunt descrise de procesele manageriale ca procese care asigură buna funcționare a proceselor de bază și ale celor de tip suport, conform ISO 9001:2015. Această strategie atacă relația dintre parte „hardware” a organizației (ex. structura, strategiile, etc.) și partea „software” a acesteia - comportamentul personalului, prin cinci pași care descriu următoarele acțiuni:

- Restructurarea, modalitatea prin care se urmărește reducerea mărimii cauzelor care frânează acțiunile;
- Înlăturarea birocrăției, prin renunțarea la documente sau ședințe inutile;
- Împuternicirea angajaților, prin recunoașterea capacităților și cunoștințelor acestora ceea ce îi desemnează ca persoane capabile să se implice în procesul decizional. Acest lucru reprezintă o dovadă de încredere din partea managerului, precum și un barometru al funcționării rețelelor de comunicare organizațională;
- Îmbunătățirea continuă, vizibilă în creșterea calității rezultatelor;
- Schimbarea culturală strategică, ceea ce denotă schimbarea mentalităților, practicilor sau procesului managerial.

Preocupările pentru eliminarea elementelor birocratice ce parazitează sistemul universitar, pentru creșterea calității rezultatelor studenților sau schimbarea mentalităților reprezintă aspecte ce se pot transforma în obiective generale ale UMFIași. Îndeplinirea acestora va constitui una din cheile succesului dezvoltării Universității.

Inovarea strategică - strategie de dezvoltare organizațională prin reconsiderarea dimensiunii creative a managementului, ceea ce ar asigura supraviețuirea acestora;

Din perspectiva organizației universitare inovațiile strategice pot fi:

- Adăugarea unui plus valoric rezultatelor;
- Adoptarea noilor tehnologii ale informației și comunicării;
- Flexibilizarea organizațională;
- Promovarea schimbărilor structural-funcționale.

Putem afirma că la nivelul învățământului superior, reforma educațională a solicitat și încă mai solicită depășirea aspectelor tradiționale, acceptarea noului și a obligat UMFIași să-și adapteze schimbarea la nevoile sale reale. Treptat, UMF Iași, și-a integrat inovația, aceasta devenind scop

și mijloc pentru menținerea la un nivel ridicat de profesionalism. Conștientizarea faptului că în materie de educație superioară, inovația nu are un punct terminus, ci va trebui să reprezinte o constantă a preocupărilor UMF Iași, constituie un aspect de o importanță majoră pentru implicarea personalului în promovarea schimbării.

Inovarea strategică reprezintă pentru UMF Iași fundamentul existenței sale, un reper valoric al dezvoltării sale.

Team-building (construirea echipelor) - cea mai cunoscută metodă de dezvoltare organizațională asigurând atât coeziunea și valorizarea grupului cât și obținerea performanței organizaționale.

Construirea unei echipe care să producă dezvoltarea organizațională poate fi descrisă prin opt indicatori de bază:

- Credința în împărtășirea obiectivelor;
- Simțul angajamentului față de grup;
- Acceptarea valorilor și normelor grupului de către membri;
- Sentimentul încrederii și dependenței reciproce;
- Participarea totală a membrilor și luarea deciziilor prin consens;
- Fluxul liber al informației și comunicării;
- Exprimarea deschisă a sentimentelor și dezacordurilor;
- Rezolvarea conflictelor de către membri.

Riscurile asociate team-building - fenomenul gândirii de grup (groupthink) - prin care membrii echipei refuză sau își pierd capacitatea de a-și asuma responsabilități, de a gândi prin prisma propriilor repere valorice, conformându-se puterii coercitive a majorității.

Orice organizație interesată de performanță ar trebui să-și centreze eforturile către constituirea unor echipe, capabile să genereze soluții viabile pentru problemele acesteia.

La nivelul UMF Iași considerăm că această strategie este utilizată cu precădere în contextul promovării universității în cadrul comunității sau în procesul formării de personal.

Personalul UMF Iași are, de cele mai multe ori, aspectul unui grup ce se ghidează după standarde diferite și mai rar al unei echipe sudate, animată de aceleași obiective. Sentimentul dependenței reciproce, exprimarea deschisă a sentimentului sau a dezacordurilor reprezintă aspecte ce uneori par a nu se regăsi în universitate.

Fie și numai din aceste motive, implicarea Directorului General Administrativ în promovarea acestui spirit, în crearea personalității colective a UMF Iași se impune cu necesitate.

Laboratoarele de training pentru sensibilizare (STL) - strategie de dezvoltare a personalului și a organizației care își propune accentuarea laturii umane, afectiv emoționale la nivelul organizațiilor. Concret, strategia STL îmbracă forma unor training-uri în cadrul cărora alături de un moderator, indivizii (nr=12-15) comunică favorizând trecerea de la indiferență la empatie, de la izolare la interacțiune, etc.

Argumentul acestei strategii constă în faptul că, de cele mai multe ori, în situații normale, indivizii manifestă neîncredere unii în ceilalți sau nu sunt suficient de deschiși pentru comunicare.

Succesul acestei strategii este asigurat în situațiile în care este corect aplicată, iar indivizii sunt deschiși comunicării. Marele avantaj al strategiei decurge din sentimentul de apartenență la grup/organizație, din crearea situațiilor în care pot exersa roluri diferite, din favorizarea comportamentelor asertive. Un posibil dezavantaj poate fi sentimentul de vulnerabilitate pe care îl pot încerca persoanele mai puțin deschise dialogului.

La nivelul UMF Iași adoptarea acestei strategii este mai mult decât binevenită, în condițiile în care resursa umană are o pondere covârșitoare. Reprezintă un aspect deja consacrat faptul că, la nivelul universității, se declamă de foarte multe ori necesitatea îmbunătățirii comunicării și a relațiilor interpersonale, dar în realitate ameliorarea acestor aspecte rămâne un deziderat.

La nivelul UMF Iași s-au dezvoltat „caste” ale cadrelor didactice și ale personalului administrativ sau didactic-auxiliar. Acestea interacționează rar, nerecunoscându-se cu adevărat.

Din acest motiv susținem că promovarea trainingului pentru sensibilizare la nivelul general al UMF Iași ar oferi vizibilitate acestor aspecte existente, dar nerecunoscute și ar dezvolta în mod esențial capacitatea indivizilor de a comunica cu adevărat, de a construi o nouă identitate în raport cu ceilalți. Mai mult, această strategie își regăsește aplicabilitatea și la nivelul managementului seriilor/grupelor de studenți, ceea ce ar permite reconsiderarea relațiilor educaționale profesor-student, promovarea unei comunicări reale a acestora.

Cercurile calității - strategie de dezvoltare organizațională utilizată cu predilecție pentru optimizarea culturii și a climatului organizațional.

Strategia se derulează prin discuții deschise, flexibile, programate cu o anumită periodicitate (ex. săptămânal) în care sunt abordate probleme stringente ale organizației. În aceste „cercuri” sunt incluși specialiști din domeniu vizat, dar se pot integra, voluntar, și specialiști dintr-o arie complementară a problematicii analizate.

Scopul acestor discuții este de a găsi răspunsuri și soluții concrete la problemele apărute și se desfășoară după următoarele etape:

- a. Identificarea problemelor cheie, care interferează cu eficiența sau calitatea;
- b. Analiza acestora și identificarea soluțiilor specifice;
- c. Transmiterea recomandărilor către echipa managerială, pentru analiză;
- d. Implementarea soluțiilor (dacă sunt acceptate) sau transmiterea către grupul de discuții a obiecțiilor;
- e. Analiza succesului soluțiilor implementate.

Strategiile de integrare - descriu un set de strategii bazate pe conceptul de socializare.

Principalele strategii de integrare, sunt:

- Strategii de integrare formale/informale. Dacă strategiile formale au în vedere parcurgerea obligatorie și planificată a unor programe standardizate de formare, în funcție de poziția și pregătirea noilor angajați, strategiile informale promovează socializarea la locul de muncă, fără „extragerea” angajatului din activitate;
- Strategii de integrare individuale/colective. Dimensiunea individuală vizează angajatul, în mod individual, pornindu-se de la nevoile și experiența anterioară a acestuia, caz în care îi sunt oferite toate informațiile de care acesta are nevoie pentru a se integra. Dimensiunea colectivă vizează socializarea mai multor indivizi, aceștia dezvoltând la un moment dat comportamente și mentalități identice;
- Strategii de integrare secvențiale/nonsecvențiale. Cele secvențiale solicită parcurgerea obligatorie a unor pași bine delimitați pentru a se obține rezultatele dorite. Sunt frecvente în situațiile în care se impune cunoașterea amănunțită a responsabilităților sau atunci când se așteaptă performanțe mari de la început. Cele nonsecvențiale se desfășoară ad-hoc, nedeliberat sub forma unor ședințe de informare inițială privind responsabilitățile individuale;
- Strategii de integrare fixe/mobile. Strategiile fixe, asemănătoare celor secvențiale, asigură angajatului informațiile referitoare la cunoștințele necesare și modul în care va trebui să-și desfășoare activitatea. Cele mobile sunt circumstanțiale, socializarea realizându-se în funcție de nevoile de pregătire apărute la un anumit moment;
- Strategii de integrare seriale/disjunctive. Integrarea serială presupune preluarea noilor angajați de către cei cu experiență, în vederea familiarizării cu cerințele activității din organizația respectivă. Integrarea disjunctivă favorizează manifestarea creativității și inovației în rândul angajaților, aceștia având o mare libertate de acțiune. Sunt tipice organizațiilor flexibile cu o cultură organizațională bazată pe comunicare și cooperare. Ambele strategii reclamă recunoașterea clară a obiectivelor strategice ale organizației care vor regla activitatea.

Putem afirma că la nivelul UMF Iași se promovează majoritatea acestor strategii de integrare. Ele permit cadrelor didactice nou venite să ia contact cu exigențele profesiei, cu normele și valorile promovate la nivel universitar. De cele mai multe ori au un caracter formal, secvențial, și mai puțin informal și serial, deși aceasta din urmă reprezintă o cerință expresă a reformei educaționale.

Integrarea se realizează în timp, ceea ce presupune o mai mare capacitate de adaptare a indivizilor la situații, toleranță și respect.

Strategiile de evaluare organizațională - set strategii de eficientizare a procesului de dezvoltare organizațională.

La nivel organizațional, evaluarea îndeplinește anumite funcții. O funcție diagnostică, de reflectare a aspectelor pozitive sau a curenților structural-funcționale, o funcție de informare, ca urmare a faptului că datele diagnozei sunt aduse la cunoștința managerului, o funcție de monitorizare, de feed-back, ce vizează procesul, o funcție prognostică, de anticipare a evoluției

ulterioare a organizației, și o funcție ameliorativă, de descoperire a unor procedee de optimizare a aspectelor nevralgice.

Evaluarea trebuie să vizeze toate dimensiunile organizației, de la structură, climat și cultură organizațională, la comunicare, resurse umane, etc. pentru aceasta organizațiile au la dispoziție câteva strategii:

- Evaluarea obiectivelor. Prin aceasta se stabilesc obiectivele concrete pe termen mediu și lung, dar se realizează și o evaluare a gradului de îndeplinire a acestora;
- Evaluare psihologică. Deși se aplică cu precădere la selecția angajaților, ea poate furniza informații importante și ulterior. Necesită apelul la personal și instrumente specializate;
- Autoevaluarea, utilizată în completarea informațiilor obținute prin celelalte strategii, se pot realiza prin raportare la criterii și standarde stabilite la nivel organizațional, sau printr-o discuție liberă cu managerul. Această modalitate pare a fi mai eficientă, permițând ajungerea la un numitor comun și corectarea rapidă a situației;
- Tehnica scalelor și ancorelor comportamentale. Reprezintă o modalitate de analiză a comportamentului personalului pe baza unei scale Lickert, cu cinci trepte, de la 1=comportament demonstrat în mică măsură, la 5=comportament demonstrat în mare măsură. Suplimentar este nevoie de o cunoaștere obiectivă a persoanei și comportamentului acesteia de către manager.

În cadrul UMF Iași există o percepție clară a necesității evaluării, nu exclusiv la nivelul procesului instructiv-educativ, ci și la nivelul managerial. Transpoziția exigențelor de la nivelul procesului la nivelul organizațional reprezintă o obligație pentru orice universitate interesată de evoluția sa.

Dintre strategiile amintite, cea mai mare frecvență au evaluarea psihologică a personalului didactic și autoevaluare.

Mix-ul de marketing - strategie de dezvoltare organizațională prin folosirea tehnicilor de marketing educațional.

La nivelul UMF-Iași marketingul educațional este promovat fie prin folosirea metodelor și tehnicilor specifice ce vizează atât prospectarea, cât și implementarea serviciilor, fie prin folosirea mix-ului de marketing.

Dintre metodele și tehnicile de marketing ce pot fi utilizate cu succes la nivelul UMF Iași, avem:

- Studiile de nevoi, care stabilesc serviciile educaționale prin care UMF Iași poate veni în întâmpinarea necesităților din plan socio-economic;
- Studiile de poziționare prin care se urmărește identificarea acelu segment de piață deja ocupat prin oferte de educație;
- Studii de piață ce urmăresc:
 - Identificarea acelor organizații care reglează și controlează domeniul învățământ superior;
 - Identificarea celorlalți furnizori de servicii educaționale și a publicului cărui i se adresează;
 - Analiza calitativă a nevoilor, a reprezentărilor concurenței;
- Studii de implementare ce urmăresc posibilitatea implementării reale a serviciilor educaționale cu care UMF Iași „iese pe piață.” Reușita este dependentă și de nivelul cultural al populației vizate;
- Studiile de dezvoltare/restructurare care urmăresc identificarea posibilităților de dezvoltare a ofertei de servicii educaționale oferite de UMF Iași prin:
 - Identificarea nevoilor nesatisfăcute;
 - Compararea serviciilor educaționale similare existente în alte zone.
- Mix-ul de marketing, denumit și „strategia 4P,” vizează strict serviciul educațional oferit de UMF Iași: produsul și caracteristicile acestuia, prețul/costurile, plasarea/distribuirea acestuia, promovarea. Orice serviciu educațional UMF Iași trebuie să vizeze:
 - Potențialii beneficiari și caracteristicile acestora: profil socio-demografic, profil interese.
 - Obiectivele formării (ce competențe și capacități urmează a fi formate sau dezvoltate);
 - Conținutul formării propuse (specialități, rezultate așteptate, etc.);
 - Metodologia folosită;
 - Formatori (competențe, experiență, etc.);
 - Modalități de atestare, acreditare, etc.;
 - Resurse de timp și locul formării.

Chiar dacă, în general, serviciile educaționale sunt gratuite, universitatea ia în calcul și alți potențiali consumatori de educație contra cost.

Atragerea resurselor extrabugetare reprezintă o ocazie pentru UMF Iași de a-și dezvolta calitatea serviciilor oferite. Promovarea serviciilor educaționale se poate face prin instrumente mass-media, internet, afișe promoționale, broșuri, etc. Reușita și eficiența tehnicilor de marketing depinde de buna identificare a nevoii educaționale. Indiferent de metodele de marketing sau de diagnoză a nevoilor de formare la care face apel UMF Iași, importantă devine identificarea corectă a acestora, UMF Iași fiind nevoită să-și adapteze serviciile la aceste nevoi.

Strategii de dezvoltare a personalului din UMF Iași

Prin specificul său, UMF Iași ca organizație nu poate minimiza importanța dezvoltării personalului didactic, de calitate căruiă depinde, în final, calitatea educației. La acest nivel vorbim de procesul de formare continuă, reconsiderat din perspectiva reformei educaționale (Legea Educației Naționale nr. 1/2011).

La nivelul educației se manifestă două tendințe:

- Profesionalizarea carierei didactice - asigurarea competențelor de bază pe care orice cadru didactic trebuie să le probeze;
- Revizuirea politicii de formare continuă - ca proces continuu, obligatoriu, venind în completarea formării inițiale și asigurând calitatea actului didactic.

Dezvoltarea resurselor umane în acest context presupune două direcții:

- Dezvoltarea personalului ca modalitate prin care se răspunde nevoilor, exigențelor și obiectivelor organizației;
- Dezvoltarea profesională care marchează necesitățile individuale de dezvoltare în carieră.

Strategiile de dezvoltare a personalului didactic trebuie să răspundă în egală măsură exigențelor organizaționale și individuale de dezvoltare. Adoptarea uneia sau alteia dintre strategiile de dezvoltare a personalului se realizează pornind de la modalitățile de formare.

Putem vorbi despre formarea la locul de muncă, realizată prin:

- Mentorat (training individualizat, tutorare, coaching);
- Instruire;
- Consiliere;

Formare în afară locului de muncă, prin:

- Conferințe;
- Cursuri de scurtă/lungă durată;
- Stagii de specializare.

Fiecare strategie se bazează pe un set de metode care au rolul de a concretiza aplicarea acestor strategii.

În ceea ce privește cazul UMF Iași vom insista pe două dintre cele mai importante și cunoscute strategii de formare continuă a personalului didactic:

- Programele de formare continuă;
- Mentoratul.

Programele de formare continuă - strategie de dezvoltare a personalului care cuprinde formare pe partea dimensiune sarcină și partea dimensiune umană. În cadrul programului de formare este identificată o prioritate a dimensiunii necesară a fi formată/dezvoltată. În acest sens, s-a impus în practică un proces care cuprinde:

- Analiza organizației în care se va derula programul sau din care provin formabilii, astfel încât conținutul activităților să fie în concordanță cu nevoile UMF Iași. Cele mai importante aspecte care vor face obiectul analizei sunt: finalitățile UMF Iași, cadrul formal și informal în care își desfășoară activitatea personalul didactic, calitatea resurselor fizice și umane, nivelul performanțelor, etc.
- Analiza postului care permite delimitarea principalelor exigențe ce privesc competențele esențiale:
- Descrierea postului: obiectivele, responsabilitățile postului, activitățile ce se desfășoară, poziția lui în structura formală a organizației;

- Specificarea postului: calități personale asociate cu performanța la locul de muncă: experiență, deprinderi, aptitudini, calificări, aspecte privind personalitatea;
- Marketing-ul și analiza nevoilor de formare, care poate fi realizat prin:
 - Focus-grup;
 - Persoane cheie;
 - Grupuri nominale;
 - Supervizori;
 - Anchetă pe bază de chestionar sau interviu;
 - Autoevaluarea;
 - Proiectarea și elaborarea programului de formare.
- Organizarea stagiilor de formare - angajarea resurselor umane și non-umane necesare îndeplinirii obiectivelor stabilite prin proiect.
- Monitorizarea activităților de formare - observarea atentă a modului în care au fost utilizate resursele pentru obținerea rezultatelor, precum și a relațiilor sau proceselor educaționale (instrument - grilă de monitorizare).
- Evaluarea formării - calitatea programului formativ.

Reușita formării este direct dependentă de gradul de conștientizare a necesității formării de către personalul didactic, de măsura în care sunt motivați pentru a accepta schimbarea rutinelor profesionale sau în care se implică în propria formare.

Mentoratul - presupune inițierea unei relații de suport profesional între o persoană cu experiență (mentorul) care poate și dorește să ofere asistență profesională și o persoană neexperimentată, aflată la începutul carierei didactice/cercetare (stagiarul).

Putem vorbi de un proces de mentorat care cuprinde, următoarele etape:

- Dezvoltarea individului supus programului, ce vizează responsabilizarea, dezvoltarea autonomiei și a capacității decizionale a individului asistat;
- Dezvoltarea unei viziuni asupra carierei, moment în care propria viziune se raportează la imaginea organizației UMF Iași;
- Implementarea viziunii personale, prin precizarea obiectivelor și a principiilor generale de acțiune;
- Feed-back-ul și susținerea permanentă a individului, până la momentul în care acesta se simte stăpân pe situație.
- Strategii de automanagement al carierei:
 - Autocunoașterea și autoevaluarea;
 - Dezvoltarea propriilor abilități;
 - Planificarea individuală a carierei.

Dezvoltarea personalului UMF Iași nu reprezintă o opțiune unidimensională, ci o preocupare a organizației și a angajatului în egală măsură.

Strategii de operaționalizare a obiectivelor strategice UMF Iași

Obiectiv strategic 1: Reorganizarea formațiunilor de studiu în cadrul UMF Iași.

Starea actuală privind structura formațiunilor de studiu

În ultimii ani de învățământ (2016-2021) numărul studenților (licențiaților, masteranzilor, doctoranzilor și rezidenților) UMF Iași a avut un trend ascendent constant, 11.990 în anul 2016, 12.249 în anul 2019, 12.525 în anul 2020, 12.575 la 01 ianuarie 2021.

Pentru domeniu licență avem în anul universitar 2020-2021 un număr de 8.982 studenți.

Tabel nr. 10

	Studenți				Masteranzi				Doctoranzi				Rezidenți			
	Români		Străini		Români		Străini		Români		Străini		Români		Străini	
T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T
01.01. 2016	356	269	207	253	2	68	3	8	269	38	-	-	234	-	9	31
	1	5		9	1								4			
					8											
01.01.	285	253	125	249	2	88	2	4	267	78	-	-	233	-	7	22

2017	8	8		1	1 8								7			
01.01. 2018	359 4	261 3	132	244 4	2 1 8	80	2	2	252	92	-	-	236 5	-	6	26
01.01. 2019	362 3	266 2	137	245 7	2 2 6	101	5	-	279	119	1	2	257 9	-	8	50
01.01. 2020	362 4	269 7	157	231 9	2 3 6	130	6	1	245	158	1	3	287 2	-	8	68
01.01. 2021	371 3	276 3	176	233 0	2 3 8	131	4	3	272	189	1	3	294 0	-	13	66

Efecte previzionate privind reorganizarea formațiunilor de studiu

Reorganizarea formațiunilor de studiu în cadrul UMF Iași a fost fundamentată pe baza unei analize strategice. În conformitate cu această analiză am previzionat un set de efecte rezultate din reorganizarea formațiunilor de studiu pentru domeniu licență:

1. Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din cadrul UMF Iași;
2. Creșterea veniturilor din formare per student;
3. Creșterea vizibilității UMF Iași în cadrul UE-27 și promovarea cuplului serviciu-piață;
4. Modernizarea proceselor UMF Iași: eficiență, eficacitate și adaptabilitate și atingerea unei poziții competitive la nivel regional și UE-27;
5. Creșterea calității procesului instructiv-educativ: inovare academică, responsabilitate publică și performanță academică;
6. Creșterea calității procesului de cercetare științifică. Acest efect este un vector de creștere organizațională. Inovarea în cercetare este o opțiune strategică prin care UMF Iași poate crea parteneriate externe de cercetare și poate materializa ideea de centru european de excelență în cercetare;
7. Creșterea satisfacției personalului UMF Iași: didactic, cercetare și administrativ. Acest efect are la bază raționamentul potrivit căruia modernizarea proceselor organizaționale va contribui la sporirea statutului de profesor, cercetător sau alte categorii de posturi din cadrul UMF Iași.

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași este o instituție publică modernă cu personalitate juridică, care funcționează conform legii și este ghidată în activitatea sa de principiile, regulile și valorile Spațiului European al Învățământului Superior.

U.M.F. “Grigore T. Popa” din Iași, se remarcă în Spațiul European al Învățământului Superior printr-o ofertă educațională atrăgătoare care cuprinde: 14 programe de studii universitare de licență, 9 de programe de masterat în domeniul Sănătate și Științe ingineresti, o școală doctorală în domeniul științelor biomedicale cu specializare în Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, toate specializările pentru rezidențiat în lista actuală clasificată a Ministerului Sănătății din România și o varietate de alte cursuri postuniversitare.

Universitatea, prin programele de studiu pe care le derulează, oferă calificări care respectă atât cadrul național al calificărilor, cât și Cadrul calificărilor pentru Spațiul european al învățământului superior. Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului prevede, pentru profesiile reglementate, un set comun de cunoștințe, aptitudini și competențe.

Universitatea noastră se remarcă printre instituțiile de învățământ superior din domeniul sănătății, oferind posibilitatea de a studia Medicină, Medicina Dentară și Farmacie în limbile română, franceză și engleză. Astfel, în fiecare an universitatea noastră atrage un număr mare de studenți atât din țară, cât și din Europa, SUA, Africa și Asia, oferind un mediu educațional multicultural.

În vederea recunoașterii internaționale a calității studiilor medicale oferite, U.M.F. "Grigore T. Popa" din Iași a solicitat și a fost evaluată de către Independent Agency for Accreditation and

Rating (IAAR), conform standardelor World Federation for Medical Education (WFME). Astfel, după analiza dosarului de autoevaluare și vizita instituțională, etape organizate de către IAAR, Universitatea a primit WFME Certificate for International Institutional Accreditation pentru următorii 5 ani (dec.2020 -dec.2025).

Astfel, U.M.F. "Grigore T. Popa" din Iași devine prima universitate din România acreditată WFME.

Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice

Pe baza previziunilor realizate reorganizarea formațiunilor de studiu va produce un set de economii de timp descrise sub forma număr ore-curs.

Pentru anul universitar 2020-2021 gradul de ocupare a cadrelor didactice este de 59,84 %.

Pentru 1 octombrie 2021 dorim să atingem un grad de ocupare de 70% la nivelul tuturor celor patru facultăți.

Creșterea veniturilor din formare per student

Nivelul taxelor percepute pentru anul universitar 2020-2021:

- Studenți români =7.500 RON;
- Studenți străini= 5.000 Euro;

Obiectiv strategic 2: Configurarea cadrului conceptual și organizatoric pentru realizarea și aplicarea cercetărilor medicale interdisciplinare și a creșterii nivelului de pregătire a studenților. Acest obiectiv strategic urmărește creșterea calității procesului instructiv-educativ și focalizarea acestuia spre cercetare interdisciplinară și cu aplicabilitate practică.

UMF Iași fiind o universitate evaluată cu grad de încredere ridicat și de cercetare avansată este interesată de asigurarea unui cadru conceptual și organizatoric pentru a susține inițiativele de cercetare prin care inovația curriculară, metodele de predare sau evaluarea practică care sunt ușor implementabile în organizație.

Pentru operaționalizarea acestui obiectiv strategic vom face referire la sinteza SWOT pentru Procesul de Cercetare științifică.

Printre punctele tari pe care le-am consolidat și care reprezintă avantajele competitive ale UMF Iași, avem setul de practici instituționale:

- La nivelul UMF Iași există o preocupare permanentă pentru diseminarea rezultatelor științifice prin acțiuni specifice: simpozioane, seri clinice, conferințe sau stagii.
- Proceduri de încurajare a cadrelor didactice pentru cercetare și publicare. În contextul procedurilor de promovare ierarhică cercetarea devine un proces indispensabil dezvoltării profesionale și un management al carierei în domeniu medical.
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin implicare activă a cadrelor didactice și de cercetare. Există o conștientizare la nivelul personalului UMF Iași și a studenților în ceea ce privește Centrele de excelență și Laboratoare de licență. Aceste facilități sunt capabile să genereze noi idei de cercetare care se pot materializa în cadrul proiectelor de cercetare. De aici putem deduce și nevoia de formare a cadrelor de cercetare în domeniu managementului de proiect în domeniu cercetării medicale. Sporirea ratei de succes privind aplicarea proiectelor de cercetare medicală va impulsiona și procesul de generare de noi idei de cercetare.
- Competiția internă pe granturi de cercetare, ca și practică organizațională UMF Iași, are rolul de a facilita o mai bună coordonare a proiectelor de cercetare. Prin aceste granturi se pot forma echipe de proiect interne care să poată derula și implementa proiectul de cercetare inițiat. Este un instrument de promovare internă a proiectelor de cercetare și consolidare și specializare a echipelor de proiect.
- Pregătirea profesională a doctoranzilor este un proces complex care implică o inovare teoretico-aplicativă. În acest sens fondurile orientate spre cercetarea doctorală sunt un bun instrument de susținere a doctoranzilor. Acest instrument cumulat cu competiția pe granturi de cercetare și mobilitatea externă în cercetare asigură o formare academică și profesională de nivel avansat a doctoranzilor UMF Iași.

Aceste avantaje competitive ale UMF Iași asigură o dezvoltare continuă a cercetării științifice și dezvoltarea UMF Iași ca un centru de cercetare avansată.

În ceea ce privește punctele slabe ale UMF Iași în ceea ce privește cercetarea științifică putem menționa faptul că în cadrul strategiei propuse se vor realiza măsuri prin care:

- Se vor spori numărul și calitatea publicațiilor științifice prin care să se aprecieze în mod deschis materializarea și diseminarea rezultatelor cercetărilor;
- Să se dezvolte proiectele de cercetare interdisciplinară și să se asigure caracterul inovativ al demersului interdisciplinar. Se vor organiza sesiuni de teambuilding în care se va urmări construcția echipelor de cercetare interdisciplinare;
- Să se construiască un profil al cercetătorului și un ghid al cercetătorului în domeniul medical prin care domeniul cercetării să fie perceput corect și în conformitate cu misiunea socială a acestuia.

În strictă conformitate cu aceste aspecte descrise putem considera că strategiile propuse prin operaționalizarea obiectivelor strategice vor asigura o bună realizare și conștientizare a acestor măsuri.

Oportunitățile pentru procesele de cercetare științifică, semnalate în cadrul sintezei SWOT, au impus obligativitatea unui set de măsuri care să crească valoarea epistemologică a cercetărilor în domeniul medical și să sporească nivelul de pregătire a resurselor umane implicate în cercetare:

- Strategia Alumni de promovare a parteneriatelor de cercetare prin intermediul absolvenților UMF Iași. Această strategie se vrea a fi un mijloc de a extinde comunitatea academică a UMF Iași și de a dezvolta legături externe pentru promovarea serviciilor UMF-Iași și a prezenta oferta academică a universității.

Principalele măsuri ce se impun pentru sunt:

- Crearea comunității absolvenților UMF Iași;
- Stabilirea unui cadru organizatoric de desfășurare a activităților de integrare a comunității academice. Aici putem include: prezentarea declarației de interese UMF Iași pentru procesele de cercetare științifică; stabilirea unui calendar de sesiuni privind cercetarea științifică sau stabilirea unor contacte privind cooperarea în domeniul cercetării științifice.
- Strategie echipelor de cercetare mixte: clinic și preclinic. Această strategie va facilita o mai bună fundamentare teoretico-aplicativă a ideilor de cercetare.

Aceste oportunități pot oferi un cadru instituțional de dezvoltare a proceselor de cercetare științifică. În cadrul prezentei strategii valorificarea acestor oportunități se va realiza prin formarea profesională a cadrelor de cercetare.

Amenințările care afectează procesele de cercetare științifică din cadrul UMF Iași arată un set de disfuncționalități ale sistemului universitar. Pentru sporirea calității proceselor de cercetare științifică, în cadrul prezentei strategii, se vor căuta măsuri pentru a:

- Spori numărul studenților implicați în cercetare;
- Sporirea atractivității statutului de cadru de cercetare prin pachete salariale și oportunități de cercetare practică adecvate domeniului medical;
- Creșterea mobilității de cercetare prin intermediul proiectelor de cercetare derulate;
- Configurarea unui plan de achiziții de aparatură de cercetare în conformitate cu gradul de competitivitate și aplicabilitate a cercetărilor din UMF Iași.

Aceste măsuri vor facilita o mai bună retenție a cadrelor de cercetare competente. Prin aceasta se va demonstra că se poate face cercetare de nivel avansat și impact puternic în UMF Iași. astfel UMF-Iași se va regăsi ca un centru de cercetare avansată în domeniul medical.

Obiectiv strategic 3: Materializarea parteneriatului UMF-Iași și comunitatea ieșeană prin realizarea strategiei UMF 2020.

Din punct de vedere al dezvoltării patrimoniale, conform strategiei UMF 2020, au fost propuse 25 de proiecte de investiții atât pentru susținerea cadrului academic cât și pentru cel administrativ. La momentul 2020 au rămas în listă 17 proiecte.

Implementarea planului de investiții va susține dezvoltarea infrastructurii materiale, didactice și academice a UMF Iași și va asigura alinierea la cerințele învățământului european.

În anul 2020 am recepționat lucrările pentru obiectivul RECOMPARTIMENTARE, MODERNIZARE SPATII DE INVATAMANT, CU PASTRAREA FUNCTIONALULUI EXISTENT (Clădirea denumită acum

„Nicolae Leon”), investiția făcând obiectul unei finanțări prin Axa 10.3 - POR de cca 25 milioane lei.

De asemenea, urmare a recertificării indicatorilor tehnico-economici, din 2018 au fost continuate lucrările la obiectivul U.M.F. - CORP “MIHAIL KOGĂLNICEANU”, lucrări ce s-au derulat și finalizat pe parcursul anului 2019 și care au fost recepționate, de asemenea în anul 2020. La fel, această investiție a făcut obiectul unei finanțări care a avut în vedere inclusiv dotarea cu echipamente a centrului de simulare, suma finanțată fiind de peste 21 milioane lei.

În anul 2020 am continuat lucrările la Căminul E1, darea acestuia în folosință fiind preconizată pentru debutul anului universitar 2021/ 2022.

Anul 2020 a însemnat pentru dezvoltarea patrimonială a Universității și contractarea Lucrărilor de reabilitare și modernizare Policlinica de Stomatologie Infantilă Iași, lucrări care urmează să se deruleze pe parcursul a 36 de luni, menite să asigure Universității spații generoase, moderne pentru activitățile Facultății de Medicină Dentară.

De asemenea, în scopul asigurării spațiilor corespunzătoare pentru actul didactic și de cercetare, Universitatea a inițiat demersurile și a obținut prin hotărârea 24// 2020 a Consiliului Local Iași clădirea de patrimoniu a Policlinicii Boltă (Casa Asigurării Meșteșugarilor), imobil pe care Universitate urmează să-l consolideze și reabiliteze și să-l folosească pentru activitățile didactice și de cercetare.

În tabelul 11 este prezentat portofoliul de proiecte propus pentru derularea în bune condiții a actului de învățământ.

Operaționalizarea acestui obiectiv prevedea parcurgerea următoarelor etape expuse în tabel:

Tabel nr. 11: Dezvoltare patrimonială 2020-2025

Nr. Crt.	Obiectiv investiții	Valoare investiție (EUR)	Perioadă realizare (în luni)
1	CENTRUL DE CERCETĂRI FUNDAMENTALE	5.000.000	36
2	SPITALUL STOMATOLOGIC “GRIGORE T. POPA”	5.954.500	36
3	RESTAURANT STUDENȚESC, SPAȚII DE CAZARE ȘI SĂLI DE LECTURĂ	10.500.000	24
4	CAMIN E1	3.000.000	24
5	CAMIN C9	1.556.000	18
6	INSTITUTUL DE ANATOMIE	5.000.000	48
7	EXTINDEREA AULEI ȘI CORPULUI FACULTATEA DE FARMACIE	11.900.000	48
8	CENTRUL DE RECUPERARE MEDICALĂ ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ “1 DECEMBRIE 1918”	5.000.000	36
9	CAMIN 1 MAI A	5.400.000	36
10	CAMIN C10	1.450.000	24
11	CAMIN 1 DECEMBRIE PAV.9	3.340.000	24
12	CAMIN 1 DECEMBRIE PAV. 10	3.340.000	24
13	EXTINDEREA BIBLIOTECII “GRIGORE T. POPA”. SPAȚII DE STUDIU ÎN AER LIBER	1.681.420	36

14	CENTRUL RECREAȚIONAL "GRIGORE T. POPA"	200.000	3
15	SPAȚII ADMINISTRATIVE ÎN INCINTA UNIVERSITĂȚII "GRIGORE T. POPA"	2.230.825	36
16	EXTINDEREA RESTAURANTULUI STUDENȚESC	810.000	12
17	FUNDAȚIA ALUMNI "VLADIMIR BUȚUREANU"	810.000	12
	Valoarea totală proiecte de investiții	67.172.745,00	

Valoarea estimată pentru dezvoltarea patrimonială în perioada previzionată pentru a susține dezvoltarea infrastructurii UMF Iași este de 67.172.745 Euro. Perioada de implementare estimată este prezentată în proiecțiile financiare din Tabelul12.

Tabel nr. 12: Dezvoltare patrimonială 2021-2025

Nr Crt	Obiectiv investiții	Valoare investiție mii EUR	Perioadă realizare în luni	2021	2022	2023	2024	2025
1.	CENTRUL DE CERCETĂRI FUNDAMENTALE	5.000	36	50	1.650	1.650	1.650	
2.	SPITALUL STOMATOLOGIC "GRIGORE T. POPA"	6.184	36	1.184	2.500	2.500		
3.	RESTAURANT STUDENȚESC, SPAȚII DE CAZARE ȘI SĂLI DE LECTURĂ	6.000	24		3.000	3.000		
4.	CAMIN E1	3.000	24	800	0			
5.	CAMIN C9	1.556	18	850	706			
6.	INSTITUTUL DE ANATOMIE	5.000	48	100	1.500	1.500	1.900	
7.	EXTINDEREA AULEI ȘI CORPULUI FACULTATEA DE FARMACIE (Renovarea Facultății de Farmacie)	11.900	48/		2.975	2.975	2.975	2.975
8.	CENTRUL DE RECUPERARE MEDICALĂ ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ "1 DECEMBRIE 1918"	5.000	36		1.600	1.700	1.700	
9.	CAMIN 1 MAI A	5.400	36		1.700	1.700		
10.	CAMIN C10	1.450	24		850	600		
11.	CAMIN 1 DECEMBRIE PAV.9	3.340	24				1.670	1.670
12.	CAMIN 1 DECEMBRIE PAV. 10	3.340	24				1.670	1.670
13.	EXTINDEREA BIBLIOTECII "GRIGORE T. POPA". SPAȚII DE STUDIU ÎN AER LIBER	1.681	36			400	681	600

14.	CENTRUL RECREAȚIONAL "GRIGORE T. POPA"	200	3		200			
15.	SPAȚII ADMINISTRATIVE ÎN INCINTA UNIVERSITĂȚII "GRIGORE T. POPA"	2.230	36			230	1.200	800
16.	EXTINDEREA RESTAURANTULUI STUDENTESC	810	12		810			
17.	FUNDAȚIA ALUMNI "VLADIMIR BUȚUREANU"	810	12					810
	Valoarea totală proiecte de investiții	62.901		2.984	17.491	16.255	13.446	8.525

Obiectiv strategic 4: Formarea profesională a resurselor umane din cadrul UMF-Iași

Calitatea actului academic este direct influențat de calitatea corpului profesoral, a echipei manageriale și a serviciilor educaționale de suport.

În strictă corelație cu aceste aspecte considerăm oportună construirea echipelor de muncă ca și formațiuni de promovare a schimbărilor educaționale asumate prin obiectivele strategice pentru perioada următoare.

Pentru realizarea acestui obiectiv strategic vom aplica trei strategii de dezvoltare organizațională:

Strategia 1: Programe de formare continuă;

Strategia 2: Mentorat;

Strategia 3: Teambuilding (construirea echipelor).

Aceste strategii sunt orientate către echipele de instruire, cercetare, management sau personal administrativ.

Obiectivele formării profesionale a resurselor umane din cadrul UMF-Iași sunt:

- adaptarea salariatului la cerințele postului sau ale locului de muncă;
- actualizarea cunoștințelor și deprinderilor specifice postului și locului de muncă și perfecționarea pregătirii profesionale pentru ocupația de bază;
- dobândirea unor cunoștințe avansate, a unor metode și procedee moderne, necesare pentru realizarea activităților profesionale;
- promovarea în muncă și dezvoltarea carierei profesionale.

Metode de formare profesională a resurselor umane din cadrul UMF-Iași:

- participarea la cursuri organizate de către angajator sau de către furnizorii de servicii de formare profesională din țară sau din străinătate;
- stagii de practică și specializare în țară și în străinătate;
- ucenicie organizată la locul de muncă;
- formare individualizată;
- stagii de adaptare profesională la cerințele postului și ale locului de muncă;
- ucenicul se obligă să se formeze profesional și să muncească în subordinea angajatorului respectiv.

Bugetul alocat pentru perfecționarea personalului în anul 2020 a fost de 91.500 lei. utilizându-se efectiv suma de 73.401 lei.

Analiză buget venituri și cheltuieli perioada 2021-2024

În tabelele 13 și 14 sunt prezentate propunerile de venituri și cheltuieli (fila venituri proprii propuse în anul 2020) pentru perioada 2021-2024.

Tabel nr. 13. VENITURI

DENUMIRE INDICATOR	COD	Propuner i 2021	Propuner i 2022	Propuner i 2023	Propuner i 2024
A	B	2	3	4	5
VENITURI TOTAL din care :	0001.1 0	111.780.0 00	117.800.0 00	119.800.0 00	121.800.0 00
I VENITURI CURENTE	0002.1 0	95.680.00 0	101.700.0 00	103.700.0 00	105.700.0 00
C VENITURI NEFISCALE	29.00. 10	95.680.00 0	101.700.0 00	103.700.0 00	105.700.0 00
C 1 VENITURI DIN PROPRIETATE	3000.1 0	1.750.000	1.770.000	1.870.000	1.870.000
Venituri din proprietate	30.10	250.000	270.000	270.000	270.000
Venituri din concesiuni si inchirieri	30.10. 05	250.000	270.000	270.000	270.000
Alte venituri din proprietate	30.10. 50				
VENITURI DIN DOBÂNZI	31.10	1.500.000	1.500.000	1.600.000	1.600.000
Alte venituri din dobanzi	31.10. 03	1.500.000	1.500.000	1.600.000	1.600.000
C 2 VANZARI DE BUNURI SI SERVICII	3300.1 0	93.930.00 0	99.930.00 0	101.830.0 00	103.830.0 00
VENITURI DIN PRESTARI SERVICII SI ALTE ACTIVITĂȚI	33.10	93.830.00 0	99.830.00 0	101.730.0 00	103.730.0 00
Taxe și tarife pentru analize și servicii efectuate de laboratoare	33.10. 04				
Taxe și alte venituri în învățământ	33.10. 05	83.580.00 0	89.380.00 0	91.180.00 0	93.180.00 0
Venituri din prestări servicii	33.10. 08	750.000	750.000	750.000	750.000
Contribuția elevilor și studenților pentru internate, cămine și cantine	33.10. 14	4.500.000	4.600.000	4.600.000	4.600.000
Venituri din valorif produselor obținute din activitatea proprie sau anexa	33.10. 16				
Venituri din org de cursuri de calificare și conversie prof. specializ și perfect	33.10. 17				
Venituri din serbări si spectacole scolare. manif culturale. artistice și sportive	33.10. 19				
Venituri din cercetare	33.10. 20	3.000.00 0	3.100.00 0	3.200.00 0	3.200.00 0
Alte venituri din prest.de serv. și alte activități	33.10. 50	2.000.00 0	2.000.00 0	2.000.00 0	2.000.00 0
AMENZI PENALITĂȚI ȘI CONFISCĂRI	35.10	0	0	0	0
Alte amenzi	35.10. 50				
penalități și confiscări					

DIVERSE VENITURI	36.10	0	0	0	0
Alte venituri	36.10.50				
Transferuri voluntare altele decât subvenții	37.10	100.000	100.000	100.000	100.000
Donații și sponsorizări	37.10.01	100.000	100.000	100.000	100.000
Alte transferuri voluntare	37.10.50				
II VENITURI DIN CAPITAL	39.00.10	0	0	0	0
VENITURI DIN VALORIFICAREA UNOR BUNURI	39.10	0	0	0	0
Venituri din valorif.unor bunuri ale instit.publice	39.10.01				
Alte venituri din valorif.unor bunuri	39.10.50				
III. OPERAȚIUNI FINANCIARE	40.00	0	0	0	0
Incasări din rambursarea împrumuturilor acordate	40.10	0	0	0	0
Sume primite în cadrul mecanismului decontării cererilor de plată	40.10.16				
IV. SUBVENȚII	42.	16.100.000	16.100.000	16.100.000	16.100.000
SUBVENȚII de la bugetul de stat	42.10	1.100.000	1.100.000	1.100.000	1.100.000
Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integr din vp	42.10.38	600.000	600.000	600.000	600.000
Subvenții de la bugetul de stat către instituții publice finanțate parțial sau integral din venituri proprii pentru proiecte finanțate din FEN postaderare	42.10.39				
Sume primite de instituțiile publice și activitățile finanțate integral sau parțial din venituri proprii în cadrul programelor FEGA implementate de APIA	42.10.43				
Subv de la bugetul de stat către instituții publice finanțate parțial sau integral din venit proprii necesare susț derulării pt fin din fd externe neramb (FEN) postaderare aferente per de prog 2014-2020	42.10.70	500.000	500.000	500.000	500.000
Sume primite de la UE/alti donatori în contul platilor efectuate și prefinanțări	45.10	0	0	0	0
Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR)	45.10.01				
Fondul Social European (FSE)	45.10.02				
Fondul European pentru Pescuit (FEP)	45.10.05				
Instrumentul de Asistență pentru Preaderare IPA	45.10.07				
Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat ENPI	45.10.08				

Alte facilități și instrumente postaderare	45.10.16				
Mecanismul financiar SEE	45.10.17				
Mecanism financiar norvegian	45.10.18				
Programe de cooperare elvețiano-române	45.10.19				
SUME PRIMITE DE LA UE/ALȚI DONATORI	48.10	15.000.000	15.000.000	15.000.000	15.000.000
Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR)	48.10.01	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000
Fondul Social European (FSE)	48.10.02	3.000.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
Fondul de Coeziune (FC)	48.10.03				
Fondul European Agricol de Dezvoltare Rurală (FEADR)	48.10.04				
Fondul European pentru Pescuit și Afaceri Maritime (FEPAM)	48.10.05				
Instrumentul de Asistență pentru Preaderare (IPA II)	48.10.11				
Instrumentul European de Vecinătate (ENI)	48.10.12				
Alte programe comunitare finanțate în perioada 2014-2020 (APC)	48.10.15				
Alte facilități și instrumente postaderare (AFIP)	48.10.16	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000

Tabel nr. 14. CHELTUIELI

	Propuneri 2021		Propuneri 2022	Propuneri 2023	Propuneri 2024
	TOTAL CHELTUIELI	din care din sold	TOTAL CHELTUIELI	TOTAL CHELTUIELI	TOTAL CHELTUIELI
	2	2.1	3	4	5
CHELTUIELI TOTAL. din care:	111.780.000	5.000.000	117.800.000	119.800.000	121.800.000
10. Cheltuieli de personal	46.000.000		48.000.000	50.000.000	52.000.000
20. Bunuri și servicii	24.000.000		25.000.000	25.000.000	25.000.000
30. Dobânzi					
55. Alte transferuri					
56. Proiecte cu finanțare din fd. externe nerambursabile (FEN) Postaderare din care:					
56.01 Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR)					
56.02 Fondul Social European (FSE)					
56.08 Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat (ENPI)					

56.16 Alte facilități și instrumente postaderare					
56.17 Mecanismul financiar SEE					
56.18 Mecanism financiar norvegian					
56.25 Programul de cooperare elvețiano-român					
57. Asistență socială	180.000		200.000	200.000	200.000
58 PROIECTE CU FINANTARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE AFERENTE CADRULUI FINANCIAR 2014-2020	22.600.000	0	22.600.000	22.600.000	22.600.000
58.01 Programe din Fondul European de Dezv.Reg. (FEDR)	15.600.000		15.600.000	15.600.000	15.600.000
58.02 Programe din Fondul Social European	5.000.000		5.000.000	5.000.000	5.000.000
58.03 Programe din Fondul de Coeziune (FC)					
58.04 Programul din Fondul European Agricol de Dezv.Rurala (FEADR)					
58.05 Programe din Fondul European pentru Pescuit și Afaceri Maritime (FEPAM)					
58.11 Programe Instrumentul de Asistență pentru Preaderare (IPA II)					
58.12 Programe Instrumentul European de Vecinătate (ENI)					
58.15 Alte programe comunitare finanțate în perioada 2014-2020 (APC)					
58.16 Alte facilități și instrumente postaderare (AFIP)	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
59. Alte cheltuieli	2.000.000		2.000.000	2.000.000	2.000.000
70. Cheltuieli de capital	17.000.000	5.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000
71. Active nefinanciare	17.000.000	5.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000
72. Active financiare					
81. Rambursări de credite					

