



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

RAPORTUL RECTORULUI

Anul universitar 2017-2018

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași
4/1/2019**

**Raportul anual al Rectorului efectuat conform Legii Educației Naționale 1/2011 și actualizat
conform datelor de la 1.01.2019**



RECTORAT

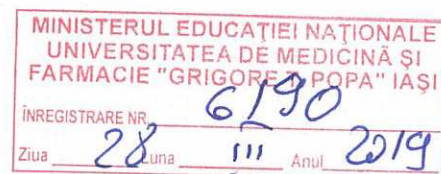
+40 232 211 818 tel / +40 232 211 820 fax

rectorat@umfiasi.ro



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro



Hotărârea Nr. 10 din 26.03.2019

În conformitate cu art. 213, alin.6, lit.f, din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și art. 79 din Carta Universității, Senatul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, întrunit în Ședința ordinară din data de 26.03.2019,

HOTĂRĂȘTE:

Validarea Raportului Rectorului privind starea Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, în anul universitar 2017-2018.

Președinte al Senatului
Prof.univ.dr. Ioana Grigoraș



Avizat Oficiul Juridic
Cons. Jr. Mirela Vasilica Iacob

Secretar Senat
Mihaela Vacariu Sirotta



RECTORAT

+40 232 211 818 tel / +40 232 211 820 fax
rectorat@umfiasi.ro

COLECTIV DE REDACȚIE

Prof. Dr. Viorel Scripcariu - Rector, Prof. Dr. Beatrice Gabriela Ioan - Prorector Strategie Instituțională, Andreea Dobrea - Secretar Relații Internaționale și Strategie Instituțională

Redactori Capitle

1. Studii universitare de licență: Prof. Dr. Manuela Ciocoiu - Prorector, Conf. Dr. Irina Iuliana Costache - Prorector, Mirela Beda - Secretar
2. Studii universitare de masterat: Conf. Dr. Irina Iuliana Costache - Prorector, Ludmila Tănăsioiu - Secretar
3. Școala doctorală: Prof. Dr. Irina Draga Cărunțu - Director CSUD, Prof. Dr. Cristina Rusu - Director CSD, Consuela Mitsovs - Secretar, Renata Bandol - Secretar
4. Studii postuniversitare: Prof. Dr. Luminița Smaranda Iancu - Prorector, Ani Donos - Secretar, Oana Georgiana Olărașu - Secretar
5. Facultatea de Medicină: Prof. Dr. Lăcrămioara Ionela Șerban - Decan, Oana Crășmaru - Secretar șef facultate, Roxana Huzum - Administrator șef facultate
6. Facultatea de Medicină Dentară: Prof. Dr. Norina Forna - Decan; Monica Copacinschi - Secretar șef facultate, Mirela Apostol - Administrator șef facultate
7. Facultatea de Farmacie: Prof. Dr. Lenuța Profire - Decan, Elena Marin - Secretar șef facultate, Vieru Dorica - Secretar, Cristina Topciu - Administrator șef facultate
8. Facultatea de Bioinginerie Medicală: Prof. Dr. Anca Galaction - Decan, Șef lucr. Dr. Călin-Petru Corciovă - Prodecan, Bioing. Paul Asiminei - Administrator șef facultate, Petruța Flocea - Secretar șef facultate
9. Relații internaționale: Prof. Dr. Monica Hăncianu - Prorector, Mihaela Vacariu Sirotta - Secretar, Andreea Dobrea - Secretar
10. Comisia de Etică: Prof. Dr. Cătălina Georgescu Arsenescu - Președinte, Andreea Dobrea - Secretar
11. Comisia de Etică a Cercetării: Conf. Dr. Cristina Gavrilovici - Președinte
12. Cercetare științifică și Dezvoltare Instituțională: Prof. Dr. Adrian Covic - Prorector, Ec. Mat. Mihaela Tomaziu-Todosia - Director DPDI, Ing. Elena Iftimi - Referent proiecte de cercetare, Ing. Cătălin Huceanu - Referent proiecte de cercetare, Ing. Marius Toma - Referent proiecte de cercetare
13. Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră: Psiholog Ioana Monica Ciolan, Psiholog Corina Dondaș
14. Departamentul de Comunicare și Marketing Universitar: Ivona Burduja - Purtător de cuvânt
15. Biblioteca Universitar: Director Viorica Scutariu
16. Direcția Administrativă: Ing. Maria Arhip - Director General Administrativ, Petronela Baranețchi - Director economic, Nicoleta Năstase - Director patrimoniu, Cristina Kantor - Director Resurse Umane, Daniela Zăinescu - Responsabil Managementul Calității, Oana Drutcă - Responsabil Riscuri, Ioana Alexa - Administrator financiar CFPP.

CUPRINS

PREAMBUL.....	9
MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” IAȘI	11
CAPITOLUL I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ	13
CAPITOLUL II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT	17
CAPITOLUL III. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT	21
CAPITOLUL IV. STUDII POSTUNIVERSITARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ	31
CAPITOLUL V. FACULTATEA DE MEDICINĂ	43
CAPITOLUL VI. FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ	57
CAPITOLUL VII. FACULTATEA DE FARMACIE	67
CAPITOLUL VIII. FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ	79
CAPITOLUL IX. RELAȚII INTERNAȚIONALE.....	101
CAPITOLUL X . COMISIA DE ETICĂ.....	117
CAPITOLUL XI. COMISIA DE ETICĂ A CERCETĂRII	119
CAPITOLUL XII. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ.....	121
CAPITOLUL XIII. SERVICIUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERA (SCOP)	171
CAPITOLUL XIV. DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE ȘI MARKETING UNIVERSITAR .	177
CAPITOLUL XV. BIBLIOTECA UMF „GRIGORE T. POPA” IAȘI	181
CAPITOLUL XVI. DIRECȚIA ADMINISTRATIVĂ.....	191
ANEXE.....	245

ANEXA 1 - PROIECTE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ SUSȚINUTE LA FINALIZAREA ANULUI I DE STUDII DOCTORALE	247
ANEXA 2 - REZULTATELE CONCURSULUI DE ADMITERE LA DOCTORAT 2018	253
ANEXA 3 - TEZE DE DOCTORAT SUSȚINUTE PUBLIC	267
ANEXA 4 - CONDUCĂTORI E DOCTORAT PE SPECIALITĂȚI	281

PREAMBUL

Raportul Anual al Rectorului este o componentă a răspunderii publice asumată de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în concordanță cu prevederile art. 124 și art. 130 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 precum și cu prevederile Cartei Universității. Acest document analizează starea Universității în anul universitar 2017-2018 cu scopul de a asigura transparență și informarea corectă a comunității academice. În acest document sunt prezentate și analizate:

- Mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale;
- Politicile manageriale aplicate
- Politicile de sustenabilitate a procesului educațional și managerial
- Strategiile de dezvoltare.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este înființată și funcționează conform legii și Cartei Universitare, care concordă cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Definit prin Cartă (adoptată în ședința de Senat din 15.02.2017 și validată de Ministerul Educației Naționale), interesul prioritar al UMF Iași este reprezentat de garantarea și respectarea drepturilor, libertăților și intereselor legitime ale studenților și cadrelor didactice în îndeplinirea misiunii sale de furnizor de educație și cercetare.

Universitatea își asumă, sub patronajul prezentei echipe manageriale, obiectivele înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare 2016-2020. Viziunea care stă la baza acestui plan constă în recunoașterea pe plan internațional a Universității ca instituție de cercetare avansată, ca lider european în activitatea de cercetare și excelență în învățământ, dedicată impactului pozitiv în viața studenților, absolvenților și a personalului didactic și nedidactic, precum și în comunitățile de la nivel local, național și internațional.

Misiunea asumată de către Rectorul Universității este „Excelență prin prosperitate”. Obiectivul fundamental este de continuare a efortului direcționării activității Universității către EXCELENȚĂ - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral. Managementul academic modern este în primul rând deschis libertăților de gândire și exprimare, pe un fond de responsabilitate profesională, morală și socială generator de creativitate. Obiectivul principal al instituției rămâne acel de a își consolida și spori resursele, de a identifica și valorifica cele mai potrivite mijloace prin care prosperitatea să genereze performanță, excelență, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual, pentru fiecare dintre membrii comunității academice.

UMF Iași se dovedește a fi o instituție în permanentă dezvoltare, orientată către spațiul internațional și sustenabilă din punct de vedere financiar, abordând noi oportunități pe măsură ce acestea apar, rămânând fermă și consecventă în direcțiile sale esențiale.

MISIUNEA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” IAȘI

Ținând cont de principiile fundamentale ale universității noastre și de evoluțiile legislative din România reflectate în *Legea Educației Naționale (LEN)* nr. 1/08.01.2011, Universitatea își asumă misiunea de cercetare avansată și educație. Acest fapt este ilustrat și prin Carta universității, aprobată de Senat (Hotărârea de Senat nr. 4/15.02.2017) și validată de către MEN (conform adresei nr. 26727/27.02.2017). În acest sens, misiunea de bază a Universității noastre este formarea de specialiști și promovarea cercetării avansate. Exercitarea acestei misiuni se realizează prin:

- formarea de medici, medici dentiști, tehnicieni dentari și nutriționiști, farmaciști, asistenți medicali și bioingineri, cu o instruire de ansamblu, care le permite să își însușească competențele de ordin uman și etic ale profesiei și, totodată, să fie capabili, prin cunoștințele teoretice și pregătirea practică obținute în facultate, să evolueze profesional;
- transmiterea unor cunoștințe adecvate care să permită evaluarea datelor științifice privind boala, diagnosticarea și tratarea ei, dar și pentru a putea furniza pacienților cunoștințe specifice legate de prevenție și tratament;
- participarea la realizarea unor acțiuni ale Ministerului Sănătății (MS) prin membrii corpului didactic care sunt, totodată, și membri ai unor comisii de specialitate;
- inițierea și susținerea unor proiecte de cercetare științifică atât în domeniul cercetării fundamentale cât și în cel al cercetării aplicative;
- dezvoltarea în cadrul universității a unor echipe de cercetare care să participe la realizarea unor proiecte științifice de interes major, ca parteneri în consorții naționale/internaționale;
- oferirea condițiilor pentru promovarea nivelului de cercetare avansată prin rezultatele obținute în cadrul granturilor internaționale, naționale și a celor interne cât și prin finalizarea cercetărilor în cadrul tezelor de doctorat coordonate de către cadrele didactice ale universității;
- asigurarea vizibilității cercetării efectuate în echipele din care fac parte cadrele didactice ale universității prin creșterea numărului de articole în extenso publicate în reviste de specialitate clasificate CNCSIS, indexate BDI sau cotate ISI;
- promovarea spiritului academic de cooperare și conlucrare la nivelul comunității academice și în afara ei prin aplicarea principiilor de comunicare cadru didactic - student, cât și între cadrele didactice;
- cultivarea și promovarea în toate activitățile academice, a tradiției școlii medicale ieșene;
- cultivarea imaginii școlii medicale ieșene prin materiale promoționale și prin actualizarea site-ului propriu, cu extinderea sistemului de informatizare pe baza Platformei e-Learning;
- participarea și susținerea colaborării cu alte universități și instituții de cercetare biomedicală din țară și străinătate;
- identificarea problemelor pe care le ridică practica medicală și stomatologică în teritoriul Moldovei, desemnarea unui număr de cadre didactice care să coordoneze activitatea din rețeaua Ministerului Sănătății, alegându-se în același timp soluțiile adecvate;
- organizarea și participarea la manifestări științifice de nivel național/internațional, pentru a asigura vizibilitate potențialului cercetării medicale și farmaceutice românești.

UMF Iași îndeplinește această misiune prin:

- asigurarea excelenței în instruire-educație medicală și cercetare științifică, pentru formarea de specialiști cu pregătire superioară, performanți în raport cu nivelul național și internațional în domeniu;
- dezvoltarea unor programe de studii care corespund unei game cât mai largi de cerințe și exigențe instructiv-educative;

- adaptarea cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă;
- actualizarea și perfecționarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin diferite forme de învățământ postuniversitar;
- prospectarea și valorificarea posibilităților de încadrare în piața muncii a absolvenților programelor de studii;
- optimizarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată pentru ridicarea nivelului calitativ, creșterea competitivității și afirmarea performanțelor școlii medicale ieșene și pentru îmbunătățirea continuă a asistenței medicale;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru activitățile desfășurate, precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii comunității academice;
- managementul calității pentru serviciile educaționale de formare inițială și continuă, de cercetare științifică și pentru activitățile administrative și auxiliare;
- promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ medical, prin realizarea standardelor de structură, calitate și eficiență;
- promovarea deontologiei și bioeticii, apărarea valorilor democrației, prevenirea exclusivismului și intoleranței, respectarea drepturilor și libertăților individuale fundamentale în statul de drept.

Misiunea Universității pentru perioada 2016 - 2020 este “exelență prin prosperitate”. Obiectivul fundamental este ca, pentru această perioadă, să se continue efortul direcționării activității Universității către EXCELENȚĂ - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral. Pentru corpul academic, excelența prin prosperitate se traduce prin crearea premiselor unui act educațional de cea mai înaltă calitate. Venituri mai mari și resurse mai vaste pentru corpul didactic înseamnă mai mult timp pentru perfecționare, prioritizarea calității și nu a cantității în actul educațional, ele asigurând performanța.

UMF Iași își asumă un rol important în crearea și teaurizarea valorilor științelor medicale românești, pregătirea specialiștilor în domeniile medicină, medicină dentară, farmacie, bioinginerie, în menținerea și sporirea stării de sănătate a populației, în promovarea cercetării științifice, în participarea specialiștilor la circuitul internațional de valori și afirmarea identității școlii românești de medicină.

CAPITOLUL I. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Structura U.M.F. "GrigoreT.Popa" din Iași, conform Hotărârii de Guvern nr.140/16.III.2017 este prezentată în tabelul 1.

Tabelul nr.1 Structura U.M.F."GrigoreT.Popa" din Iași

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Număr credite	Acreditat / Autorizat să funcționeze provizoriu	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Medicină	Sănătate	Medicină	360	Acreditat	550
		Medicină (în limba engleză)	360	Acreditat	200
		Medicină (în limba franceză)	360	Acreditat	150
		Asistență medicală generală	240	Acreditat	200
		Nutriție și dietetică	180	Acreditat	50
Medicină Dentară	Sănătate	Medicină dentară	360	Acreditat	180
		Medicină dentară (în limba engleză)	360	Acreditat	70
		Medicină dentară (în limba franceză)	360	Acreditat	100
		Tehnică dentară	180	Acreditat	80
Farmacie	Sănătate	Farmacie	300	Acreditat	220
		Farmacie (în limba engleză)	300	Acreditat	70
Bioinginerie Medicală	Științe ingineresti aplicate	Bioinginerie	240	Acreditat	90
	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	180	Acreditat	120

Universitatea de Medicină și Farmacie „GrigoreT.Popa” din Iași și-a asumat obiectivele înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare, atingând în anul universitar 2017/2018 țintele propuse. Obiectivele au fost stabilite având ca element de referință rezultatele evaluării instituționale și a facultăților efectuate de către Ministerul Educației, care au inclus Universitatea în ierarhia celor 12 universități performante din România.

Introducerea în planurile de învățământ a unor discipline noi, moderne, regăsite în programele altor universități europene, evaluarea periodică a structurii programelor analitice, îmbogățirea și actualizarea permanentă a conținutului și a modului de susținere a cursurilor, a lucrărilor și stagiilor practice, reprezintă modalitățile prioritare în vederea aplicării reformei curriculare.

Cea de-a doua direcție de realizare a reformei curriculare o reprezintă dimensionarea optimă a cifrei de școlarizare. În acest sens, s-a urmărit menținerea cifrei de școlarizare la nivelul aprobat de Ministerul Educației, la care s-a adăugat numărul de locuri cu taxă.

Numărul total de studenți înscriși la cele 4 facultăți, conform statisticii transmisă la Ministerul Educației la data de 1 ianuarie 2018, este prezentat în tabelul 2.

Tabelul nr.2 Numărul de studenți înscriși la data de 01 ianuarie 2018

Nr. crt.	Facultatea	Forma de finanțare	Număr studenți
1.	Medicină	fără taxă	2101
		cu taxă	3361
		total	5462
2.	Medicină Dentară	fără taxă	687
		cu taxă	1215
		total	1902
3.	Farmacie	fără taxă	507
		cu taxă	342
		total	849
4.	Bioinginerie Medicală	fără taxă	430
		cu taxă	130
		total	560
TOTAL		fără taxă	3725
		cu taxă	5048
		total	8773

În funcție de limba în care se desfășoară studiile, cei 8773 studenți se împart astfel: 1098 studiu în limba engleză, 1218 studiu în limba franceză și 6457 studiu în limba română. Din totalul de studenți înscriși, 2577 sunt străini (din 48 de țări).

Examenul de licență s-a desfășurat conform reglementărilor legale în vigoare. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate s-a realizat printr-o lucrare scrisă, tematica și bibliografia fiind aceleași cu cele pentru examenul de rezidențiat, la specializările Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. Nivelul pregătirii absolvenților promoției 2018 rezultă din numărul mare de absolvenți care au obținut note între 9,00 și 9,99 la examenul de licență, respectiv 85,75%.

În scopul orientării spre excelență în predare, s-a urmărit aplicarea criteriilor valorice în recrutarea și promovarea personalului didactic, în concordanță cu normele existente astfel încât să se asigure o piramidă corectă (tabelul 3 și figura nr.1).

Tabelul nr.3 Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice conform statisticii de la 1 ianuarie 2018

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent	
846	91	10,76%	109	12,88%	262	30,97%	384	45,39%

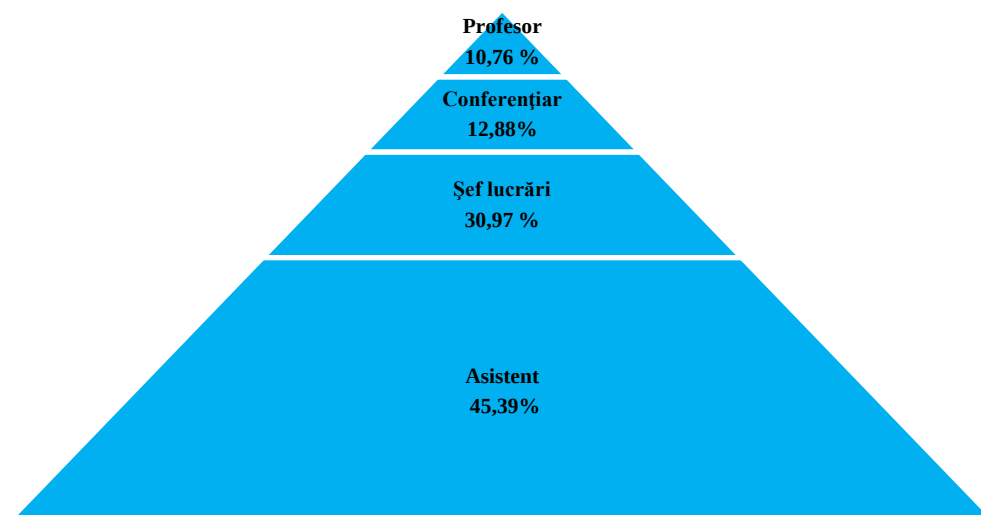


Figura nr.1 Piramida posturilor

Excelența în predare și cercetare impune asigurarea pe de o parte a unei formări în plan pedagogic, pe de altă parte, pregătirea continuă a cadrelor didactice în cadrul programelor de masterat, rezidențiat, schimburi de experiență, cursuri de pedagogie medicală.

În anul 2017-2018 manifestările științifice de specialitate, la care cadrele didactice au fost organizatoare ori au participat în mod efectiv, au fost anunțate pe pagina web a universității și a clinicii/disciplinei; au fost invitate periodic, în cadrul universității, personalități recunoscute din țară și din străinătate, inclusiv cadre didactice cu titlul de profesor asociat, pentru a prezenta cursuri de specialitate, prelegeri și demonstrații practice. Cadrele didactice tinere au urmat cursuri de pedagogie medicală și de formare sau cursuri în vederea obținerii certificatelor pentru atestarea cunoașterii limbii engleză, respectiv franceză. Universitatea a asigurat o procedură de susținere financiară pentru a fi posibilă o cât mai numeroasă participare a personalului didactic atât la cursurile de formare pedagogică și lingvistică precum și pentru pregătirea profesională de specialitate.

Pentru motivarea cadrelor didactice s-au stabilit acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor prin:

- analiza periodică a activității profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare;
- diferențierea criteriilor de evaluare a personalului didactic în funcție de poziția didactică a persoanei evaluate (asistent, șef lucrări, conferențiar, profesor) prin îmbunătățirea grilei de evaluare unde se apreciază: calitatea activității didactice (teme selectate, calitatea bibliografiei, calitatea lucrărilor și a stagiilor practice, opinia studenților privind calitatea și nivelul științific al activității didactice), calitatea activității de cercetare (valoarea proiectelor și lucrărilor proprii, numărul și valoarea publicațiilor și relevanța lor), activitatea în cadrul comunității academice (implicarea în procesul de admitere, licență, în comisii de specialitate, instituționale sau consultative ale MEN/MCI, ARACIS sau comisii ale unor organizații internaționale);
- evaluarea activității didactice în baza aprecierilor formulate de studenți;
- propuneri către Senatul Universității privind diferențierea salariilor și recompenselor suplimentare (salarii de merit, premii, gradații) în funcție de: participarea la organizarea și desfășurarea unor acțiuni ale Universității; manifestări științifice; admitere; licență; eventual, activitate didactică suplimentară față de norma de bază; organizarea și participarea la susținerea unor cursuri de masterat, cursuri postuniversitare intensive sau complementare; rezultatele obținute în cercetarea științifică.

Formele de organizare a procesului didactic asigură prin optimizarea lor permanentă, menținerea ritmului și a contactului cu cele mai noi cerințe apărute în domeniu, asigurând un transfer corespunzător al cunoștințelor de la cadrul didactic spre student.

În anul 2017-2018 s-a continuat modernizarea formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ prin utilizarea Platformei de e-Learning. Disciplinele de studiu au completat și actualizat pachetele de materiale de învățare (suport curs și pentru pregătirea activităților practice) utile studenților, care au fost încărcate pe portalul programului.

Studenții cu dificultăți în învățare sau cu dificultăți de adaptare la cerințele vieții universitare au fost direcționați către programul SCOP pentru a optimiza relația acestora cu mediul academic.

Stimularea procesului de informatizare a permis accesul facil al cadrelor didactice și studenților la informații de specialitate necesare în procesul didactic sau în scop științific. În acest sens s-a continuat dotarea catedrelor cu computere (din fonduri proprii), conectarea lor în rețea precum și accesul la INTERNET.

Îmbunătățirea activității manageriale, asigurarea transparenței decizionale și a comunicării la toate nivelurile organizatorice a asigurat o funcționare eficientă a sistemului. Au fost organizate la nivelul facultăților dezbateri pe probleme de management și asigurare a calității. S-au constituit comisii, la nivelul facultăților, formate din cadre didactice cu atribuții de asigurare a calității în educație.

Utilizarea formelor moderne de prezentare a ofertei academice a Universității în mediile locale, zonale, naționale și internaționale reprezintă o prioritate în vederea realizării unei identități specifice în spațiul universitar național și european. În acest sens, în anul 2017-2018 s-au elaborat, publicat și difuzat într-un tiraj adecvat noi broșuri de prezentare a facultăților în limba română, engleză și franceză și s-au desfășurat diferite activități de prezentare a ofertei academice (ex.: Caravana UMF, Conferința EAIE, Școala Altfel, Orientation Days etc.).

Anul universitar 2017-2018 a realizat o coerență în plan managerial în ceea ce privește obiectivele strategice ale facultăților care formează o structură de ansamblu la nivelul Universității.

CAPITOLUL II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Studiile universitare de masterat reprezintă ciclul II al studiilor universitare și asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau în domenii apropiate și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică, constituind, în același timp, baza pregătitoare pentru studiile doctorale.

Dezvoltarea studiilor de masterat se înscrie în obiectivele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” din Iași înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare și a atins în anul universitar 2017- 2018 țintele propuse. Organizarea și stabilirea misiunii studiilor de masterat a presupus adoptarea standardelor europene, care se regăsește în toate secțiunile planului strategic.

Studiile masterale fac parte integrantă din misiunea Universității, de educație și cercetare avansată.

În anul universitar 2017-2018, în scopul îndeplinirii misiunii UMF „Grigore T Popa” din Iași, studiile de masterat și-au propus și realizat dezvoltarea de cunoștințe, competențe și abilități:

- cunoștințe generale- familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniu, capacitatea de a aplica teoria în situații specifice ale mediului economic și instituțional) și de specialitate (acumularea unui volum substanțial de cunoștințe noi, identificarea, compararea cunoștințelor noi cu cele tradiționale și capacitatea de a stabili relații între acestea, în vederea sesizării direcțiilor noi de adâncire a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei;
- competențe generale- aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme, elaborarea de studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional, capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor, capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte dintre cele mai diverse. Competențele de specialitate se stabilesc prin reglementări proprii fiecărui domeniu (Științe ingineresti aplicate, Medicina, Medicină Dentară, Farmacie);
- abilități cognitive specifice- evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări, aplicarea creativă a metodelor de cercetare, formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași încurajează interdisciplinaritatea în studiile universitare de masterat.

La începutul anului universitar 2017-2018 exista un număr de 14 programe de masterat în domeniile medicină, medicină dentară și științe ingineresti aplicate, dintre care două în limbi de circulație internațională: engleză și respectiv franceză.

Admiterea candidaților la studii universitare de masterat se face prin concurs organizat anual de U.M.F. Iași conform Metodologiei specifice, înainte de începerea anului universitar. Examenul de admitere se organizează după finalizarea examenului de licență, pentru a permite absolvenților din anul universitar precedent să accedă la această formă de învățământ. Notele la admitere au fost între 8 și 10, demonstrând calitatea candidaților la această formă de învățământ aprofundat.

În anul universitar 2017-2018 s-a remarcat o concurență crescută la masteratele: „Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic”, „Nutriție și dietetică profilactică și curativă”, precum și „Reabilitarea implanto-protetică a edentației”.

În anul universitar 2017-2018, în cadrul Facultății de Medicină, din cele 5 programe de masterat acreditate s-au desfășurat trei:

Tabelul nr.1 Masterate în Domeniul Medicină

Nr. crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Nr.maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1.	Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic	Conf.Dr.Georgeta Zanoschi	4 semestre	120	40	Anul I 34 Anul II 35
2.	Nutriție și dietetică profilactică și curativă	Prof.Dr. Mariana Graur	4 semestre	120	25	Anul I 20 Anul II 23
3.	Metode de substituție a funcției renale.Îngrijirea pacienților dializați	Prof.Dr. Adrian Covic	3 semestre	90	30	Anul II 9

La masteratele „Principii de cercetare în medicina moleculară cu aplicabilitate în medicina clinică” (coordonatori Prof. Dr. Irina Căruntu, Prof. Dr. Doina Azoicăi) și „Cercetare în politici de sănătate” (coordonator Prof. Dr. Vasile Astărăstoae) nu au fost studenți școlarizați în anul universitar 2017-2018.

La masteratul „Metode de substituție a funcției renale. Îngrijirea pacienților dializați” (coordonator Prof. Dr. Adrian Covic) nu au fost studenți școlarizați în anul I, an universitar 2017-2018.

În cadrul Facultății de Medicină Dentară din cele 5 programe de masterat acreditate s-au desfășurat două:

Tabelul nr.2 Masterate în Domeniul Medicină Dentară

Nr. crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Nr.maxim de studenți ce pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1	Reabilitarea implanto-protetică a edentației	Prof.Dr. Norina Consuela Forna	4 semestre	120	25	Anul I 10 Anul II 21
2	Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație	Prof.Dr. Monica Tatarciuc	4 semestre	120	25	Anul I 8 Anul II 7

La masteratele „Reabilitarea implanto-protetică a edentației” limbile engleză și franceză (coordonator Prof. Dr. Norina Consuela Forna) și „Managementul asistenței de profilaxie în medicina dentară” (coordonator Prof.Dr.Lucia Bârlean) nu au fost studenți școlarizați în anul universitar 2017-2018.

Facultatea de Farmacie nu a avut programe de masterat în anul universitar 2017-2018.

În cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală în anul universitar 2017-2018 au funcționat 3 programe de masterat.

Tabelul nr.3 Masterate în Domeniul Bioinginerie

Nr. crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Nr.maxim de studenți care pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1	Bioingineria reabilitării	Conf.Dr. Dan Zaharia	4 semestre	120	45	Anul I 41 Anul II 29

Tabelul nr.4 Masterate în Domeniul Științe ingineresti aplicate

Nr. crt.	Masterat	Coordonator	Structură	Nr. credite	Nr.maxim de studenți care pot fi școlarizați	Nr. studenți școlarizați
1.	Bioinginerie clinică	Prof.Dr.Ing. Radu Ciorap	4 semestre	120	30	Anul I 18 Anul II 16
2.	Biotehnologii medicale si biomateriale avansate	Prof.Dr. Liliana Vereștiuc Prof.Dr.Anca Galaction	4 semestre	120	45	Anul I 15 Anul II 16

De asemenea, în anul universitar 2017-2018 a fost aprobată desființarea a 3 programe de masterat sub Facultatea de Medicină și anume:

- ✓ „Principii de cercetare în medicina moleculară cu aplicabilitate în medicina clinică”- 4 semestre, 120 credite - Coordonatori Prof. Dr. Irina Căruntu, Prof. Dr. Doina Azoicăi,
- ✓ „Cercetare în politici de sănătate” - 4 semestre, 120 credite - Coordonator Prof. Dr. Vasile Astărăstoae și
- ✓ „Metode de substituție a funcției renale.Îngrijirea pacienților dializați” - 3 semestre, 90 credite - Coordonator Prof. Dr. Adrian Covic, deoarece aceste programe de master nu au fost solicitate.

În cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală a fost înființat un nou program de master în domeniul științe ingineresti aplicate, cu predare în limba engleză - „Inginerie biomedicală/Biomedical engineering” - 4 semestre, 120 credite - Coordonator Prof. Dr. Anca Irina Galaction.

În anul universitar 2017-2018 au fost școlarizați în total 302 masteranzi în anii I și II.

Coform legislației, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” din Iași organizează și desfășoară examen de disertație numai pentru absolvenții proprii. Examenul de disertație constă într-o singură probă, și anume prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Lucrarea de disertație trebuie să demonstreze cunoașterea

științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.

În luna februarie 2018 au susținut disertația un număr de 3 absolvenți din promoțiile anterioare și 7 din promoția curentă, care au absolvit programul de masterat „Metode de substituție a funcției renale. Îngrijirea pacienților dializați” cu durata de 1.5 ani. Nota minimă la disertație a fost 8.60, iar nota maximă a fost 10. În luna iulie 2018 au susținut disertația un număr de 125 absolvenți din promoția curentă și 2 din promoțiile anterioare. Nota minimă la disertație a fost 8.75, iar nota maximă a fost 10.

Aceste rezultate demonstrează pregătirea temeinică a studenților masteranzi, înscriindu-se în obiectivele de excelență în educație. Anul universitar 2017-2018 a fost un an fructuos pentru programul de masterate înscriindu-se în obiectivele strategice de ansamblu ale Universității.

CAPITOLUL III. STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași funcționează ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) din anul 2008, conform legislației M.E.C.T.S., reconfirmată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5262/2011. Pentru anul universitar 2017-2018, acreditarea existentă a fost prelungită conform OUG 96/2016, art. VIII, alin. 3. Școala Doctorală a I.O.S.U.D. - U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași organizează studii universitare de doctorat de tip exclusiv științific.

Studiile universitare de doctorat sunt acreditate pentru 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie), la formele de învățământ bugetat cu frecvență (cu bursă), bugetat cu frecvență redusă (fără bursă) și cu taxă cu frecvență redusă. Durata studiilor doctorale este de 4 ani. În urma finalizării studiilor doctorale prin susținerea publică a tezei de doctorat, titlul de doctor se atribuie prin Ordin al Ministrului Educației, după validarea tezei de doctorat de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.). Ulterior, diploma și titlul de doctor în științe în domeniile: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie este conferit de către I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași.

Misiunea I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași este definită în concordanță deplină cu misiunea Universității, definită ca cercetare avansată și educație. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, obiectivele majore definite sunt:

- formarea de doctoranzi cu potențial creativ în direcția cercetare - dezvoltare - inovare, care pot accede în învățământul superior medical sau pot urma o carieră în sistemul de sănătate sau în cercetare în corespondență cu nivelul de competență obținut prin studiile de doctorat;
- producerea de rezultate cu relevanță pentru progresul cunoașterii, prin cercetare reală, finalizată cu rezultate recunoscute la nivel internațional.

1. ELEMENTE ORGANIZATORICE ÎN STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT

1.1. CADRUL GENERAL ORGANIZATORIC ÎN U.M.F. IAȘI

Studiile universitare de doctorat sunt organizate în conformitate cu cadrul legislativ național reprezentat de Codul studiilor universitare de doctorat (H.G. 681/2011). Reglementările legislative sunt transpuse în cadrul *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași*, implementat în practică din anul 2012. Versiunea actualizată a Regulamentului a fost aprobată în ședința Senatului din 28.07.2016, modificările operate fiind concordante cu legislația apărută pe parcursul anului universitar 2015-2016.

În paralel, managementul calității programului de studii doctorale este asigurat prin respectarea procedurii de proces *Organizarea și Desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat*, care a fost revizuită în anul universitar 2016-2017 (ediția a 2-a, revizia 2) - conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008 și cerințelor Ord. 946/2005.

De asemenea, în acord cu reglementările legislative, au fost realizate două proceduri de lucru noi: PL-104- Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate (conform Ordinul nr. 5923/2016 pentru aprobarea metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate), PL-105- Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (conform Ordinul OMENCS nr. 5921/2016 pentru aprobarea metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de

conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate).

1.2. PROCESUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Consiliul Școlii Doctorale și Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat pun în aplicare Deciziile Consiliului de Administrație nr. 382/15.07.2016, nr. 642/24.11.2016 și nr. 735/22.12.2016, privind Evaluarea și Asigurarea Calității Educației la nivelul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, în conformitate cu prevederile OUG nr. 75/2005, aprobată cu completări și modificări de către Legea nr. 87/2006, privind Calitatea Educației, și a Ordinului ministrului educației nr. 3928/2005. Conform acestor decizii, Școala Doctorală a I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași este inclusă, ca entitate distinctă, în procesul de evaluare și asigurare a calității educației. Activitatea este analizată în baza Raportului CEAC privind Evaluarea internă a Școlii Doctorale pentru anul universitar 2017 - 2018, elaborat la începutul anului 2019.

Cu referire la evaluarea externă a calității educației, menționez faptul că în octombrie 2016 Ministerul Educației a lansat în dezbatere publică proiectul de Metodologie privind acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale. În decembrie 2016, prin OUG 96/2016, art. VIII, alin. 3, acreditarea anterioară a școlilor doctorale a fost prelungită până la finalul anului universitar 2016-2017. Ulterior, a fost emis Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice 6153/21.12.2016 pentru adoptarea Metodologiei privind autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii. Dat fiind faptul că ARACIS nu a implementat cadrul organizatoric pentru evaluarea școlilor doctorale, prin raportare la standarde specifice, în august 2017 a fost aprobată OUG 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, conform căreia școlile doctorale acreditate își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 1 octombrie 2019. Toate aceste reglementări legislative au fost trecute în revistă pentru a explica absența unei evaluări externe a Școlii Doctorale, prin intermediul ARACIS.

Subliniem faptul că CSD a demarat în ianuarie 2016 pregătirea documentelor necesare acestei evaluări, conform Anexei la Metodologia privind autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii. Dosarele au fost finalizate în ianuarie 2019 în vederea evaluării ARACIS ce va avea loc pe parcursul anului 2019.

1.3. STRUCTURA PROGRAMULUI DE STUDII DOCTORALE

Studiile doctorale includ parcurgerea a două tipuri de programe:

- *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* - destinat studenților doctoranzi din anul I, urmărește formarea generală a studenților-doctoranzi pentru activitatea de cercetare științifică, prin acumularea de competențe profesionale și transversale care asigură: cunoașterea metodologiilor și a tehnicilor de cercetare; dezvoltarea capacității de a identifica și propune idei originale, pornind de la cunoașterea și analiza critică a realizărilor altor cercetători; deprinderea exercițiului comunicării/ publicării adecvate a rezultatelor cercetării; cunoașterea principalelor teorii și principii etice aplicate în etica cercetării; cunoașterea și capacitatea de aplicare a principiilor de leadership în cercetare;
- *programul individual de cercetare avansată* - destinat studenților doctoranzi din anii II, III și IV, în scopul conceperii și realizării unui program de cercetare original, coerent și realizabil, care reprezintă esența studiului doctoral, finalizat prin susținerea publică a tezei.

1.3.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe un interval de timp corespunzător unui an universitar (2 semestre, 14 săptămâni / semestru = 28 săptămâni, 8 ore / săptămână - total 224 ore), fiecare modul având alocat un număr de credite, cu un total de 60 credite ECTS/an. Planul de învățământ pentru anul universitar 2017-2018 a suportat modificări minore care au vizat succesiunea modulelor și numărul de ore alocat acestora - aceste modificări fiind operate ca urmare a feedback-ului recepționat de la studenții-doctoranzi, în procesul de evaluare a gradului de satisfacție a acestora realizat în anul universitar anterior. În plus, din anul universitar 2017-2018 au mai fost adăugate în Planul de învățământ două module opționale care să completeze pregătirea studenților-doctoranzi. Configurația Planului de învățământ a fost următoarea:

- Modul 1. Principii fundamentale în documentarea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic (modul comun) (total 24 ore: 8 ore curs, 16 ore aplicații) - coordonator prof. dr. Cipriana Ștefănescu, lectori: prof. dr. Cipriana Ștefănescu, prof. dr. Irina-Draga Cărunțu, șef lucrări dr. Irena Cristina Grierosu;
- Modul 2. Principii fundamentale în scrierea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic (modul comun) (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicații) - coordonator prof. dr. Irina-Draga Cărunțu, lectori: prof. dr. Irina-Draga Cărunțu, prof. dr. Cipriana Ștefănescu, șef lucrări dr. Irena Cristina Grierosu;
- Modul 3. Principii fundamentale în etica cercetării biomedicale și farmaceutice (modul comun) (total 24 ore: 8 ore curs, 14 ore aplicații) - coordonator conf. dr. Cristina Gavrilovici, lectori: conf. dr. Cristina Gavrilovici, prof. dr. Beatrice Gabriela Ioan, conf. dr. Mihaela Cătălina Vicol;
- Modul 4. Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice (modul doctoranzi Medicină, Medicină Dentară)/ Principii fundamentale în metodologia cercetării farmaceutice (modul doctoranzi Farmacie) (total 28 ore: 10 ore curs, 18 ore aplicații) - modul Medicină, Medicină Dentară: coordonator: prof. dr. Doina Azoicăi, lectori: prof. dr. Doina Azoicăi, prof. dr. Carmen Vulpoi, conf. dr. Cristina Preda, șef lucrări dr. Costel Mugurel Apetrii, șef lucrări dr. Ionuț Nistor; modul Farmacie: coordonator: prof. dr. Anca Miron, lectori: prof. dr. Monica Hăncianu, prof. dr. Anca Miron, prof. dr. Lenuța Profire;
- Modul 5. Management și leadership în cercetare (modul comun) (total 12 ore: 6 ore curs, 6 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Radu Iliescu, lector: prof. dr. Radu Iliescu;
- Modul 6. Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical (modul doctoranzi Medicină, Medicină Dentară)/ Metode și tehnici de cercetare în domeniul farmaceutic (modul doctoranzi Farmacie) (total 28 ore: 10 ore curs, 18 ore aplicații) - modul Medicină, Medicină Dentară: coordonator: prof. dr. Petru Cianga, lectori: prof. dr. Petru Cianga, prof. dr. Luminița-Smaranda Iancu, prof. dr. Irina-Draga Cărunțu, prof. dr. Walther Bild, Prof. dr. Dragoș Negru, conf. dr. Corina Cianga, șef lucrări dr. Florin Zugun, șef lucrări dr. Lucian Negură, șef lucrări dr. Ramona Ursu; modul Farmacie: coordonator: prof. dr. Lenuța Profire, lectori: prof. dr. Lenuța Profire, prof. dr. Monica Hăncianu, prof. dr. Anca Miron, prof. dr. Gladiola Țântaru, prof. dr. Nela Bibire, conf. dr. Luminița Agoroaei, conf. dr. Mihai Apostu, conf. dr. Clara Aprotosoae, conf. dr. Dan Lupașcu;
- Modul 7. Statistică aplicată în cercetarea biomedicală și farmaceutică (modul comun) (total 22 ore: 8 ore curs, 14 ore aplicații) - coordonator: conf. dr. Lucian Boiculese, lectori: conf. dr. Lucian Boiculese, prof. dr. Gabriel Dimitriu, conf. dr. Mihaela Moscalu, șef lucrări dr. Cristina Gena Dascălu, șef lucrări dr. Costel Mugurel Apetrii, șef lucrări dr. Ionuț Nistor;
- Modul 8. Managementul proiectelor de cercetare (modul comun) (total 12 ore: 4 ore curs, 8 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Radu Iliescu, lectori: prof. dr. Radu Iliescu, prof. dr. Adrian Covic;
- Modul 9. Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice (modul

comun) (total 26 ore: 8 ore curs, 18 ore aplicații) - coordonator: prof. dr. Anca Colibaba, lectori: prof. dr. Anca Colibaba, lector dr. Claudia Dinu, lector dr. Ioana Crețu;

- Modul 10. Principii fundamentale în utilizarea tehnologiei informației pentru cercetare (modul comun) (total 14 ore: 6 ore curs, 8 ore lucrări practice) - coordonator: prof. dr. Gabriel Dimitriu, lectori: prof. dr. Gabriel Dimitriu, șef lucrări dr. Adrian Doloca, șef lucrări dr. Cristina Dascălu;
- Modul 11. Competențe antreprenoriale în domeniul medico-farmaceutic (modul opțional) (total 10 ore: 4 ore curs, 6 ore lucrări practice) - coordonator: prof. dr. Lenuța Profire, lectori: prof. dr. Lenuța Profire;
- Modul 12. Principii bio-logice în medicina integrativă (modul opțional) (total 10 ore: 4 ore curs, 6 ore lucrări practice) - coordonator: prof. dr. Georgeta Liliana Foia, lectori: prof. dr. Georgeta Liliana Foia, conf. dr. Raluca Anca Balan.

Calitatea procesului de învățământ desfășurat în cadrul modulelor a fost analizată în cadrul Consiliului Școlii Doctorale în iulie 2018, prin prisma gradului de satisfacție a studenților doctoranzi. Astfel, în raport cu obiectivele asumate în sistemul de management al calității, pentru obiectivul Creșterea gradului de satisfacție a studenților doctoranzi raportat la Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, indicatorul de performanță vizat, 90% (definit prin formula (număr de chestionare cu calificativ "foarte util + util" / număr total de chestionare de evaluare) x 100%)), a fost realizat în procent de 95%.

Programul individual de cercetare

Conducătorul de doctorat, împreună cu Comisia de îndrumare, coordonează Programul individual de cercetare al fiecărui student doctorand în parte. Acest program, stabilit în baza Proiectului de cercetare științifică (Anexa 1) prezentat la finalul anului I de studii doctorale, trebuie construit astfel încât să asigure o activitate de cercetare constantă, cu rezultat în producerea de noutate științifică. În iunie 2017, CSD a introdus un format standard al Planului individual de lucru, care permite monitorizarea și verificarea activității de cercetare a studenților doctoranzi, prin intermediul rapoartelor științifice, programate în consens de către studentul doctorand și conducătorul științific în timpul anului 2 și respectiv 3 de studii doctorale, și susținute în prezența membrilor Comisiei de îndrumare. Planul individual de lucru documentează, prin verificări și raportări periodice la 6 luni (în lunile aprilie și octombrie ale fiecărui an universitar), progresul înregistrat în cercetarea doctorală individuală.

CSD are responsabilitatea de a asigura cadrul organizatoric de prezentare a rapoartelor științifice, aprobând susținerea acestora și validând conținutul lor științific, după susținere.

Pentru finanțarea Programului individual de cercetare avansată (anii II-IV de studii doctorale) este alocat un procent de 35% - 8.600 RON - din valoarea totală a grantului, folosit pentru achiziționarea de reactivi și consumabile de laborator necesare cercetării doctorale. Achiziționarea acestor materiale se realizează în baza unei proceduri de achiziție, susținută de referatele de achiziție asumate de către doctorand și conducătorul de doctorat.

1.4. INSTRUMENTE APLICATE PENTRU COMBATAREA FRAUDEI INTELECTUALE

Conducătorul de doctorat și studentul-doctorand au responsabilitatea originalității studiilor doctorale realizate, originalitate care se referă la fondul științific și forma tezei de doctorat și a publicațiilor aferente, considerate indicatori de performanță.

Reglementările legislative aplicabile din martie 2016 (O.M.E.N.C.S. 3482/24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al C.N.A.T.D.C.U. și H.G. 134/02.03.2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin H.G. 681/2011) impun verificarea originalității tezelor de doctorat.

Școala Doctorală acționează pentru eliminarea practicilor neconforme cu etica cercetării (reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat), prin verificarea tezelor de doctorat înainte de etapa de depunere, prin programul anti-plagiat. Din anul universitar 2016-2017, U.M.F. Iași a achiziționat programul propriu de verificare anti-plagiat (actualizat în anul universitar 2017-2018), anterior verificarea fiind realizată prin utilizarea programului anti-plagiat disponibil pe platforma REI a MEN.

Raportul de Similitudine este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de către C.S.D., aceste demersuri condiționând pre-susținerea tezei de doctorat. Toate tezele de doctorat verificate prin programul anti-plagiat și aprobate pentru a fi susținute în sesiunea publică în anul universitar 2017-2018 au avut coeficientul de similitudine $1 < 10\%$ (valoare prag acceptată) și coeficientul de similitudine $2 < 5\%$ (valoare prag acceptată), ceea ce denotă că sistemul anti-plagiat nu a detectat coeficienți de similitudini care să indice un plagiat.

1.5. PROMOVAREA STANDARDELOR EUROPENE ÎN STUDIILE DOCTORALE - ORPHEUS 2018

I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași este membru ORPHEUS (Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) din 2008, promovând astfel standardele de calitate care caracterizează studiile doctorale organizate în domeniul medico-farmaceutic la nivel european.

Directorul Școlii Doctorale a participat la cea de a 13-a Conferință ORPHEUS desfășurată la Reykjavik, Islanda, între 24-26 mai 2018, conferință ce a avut ca subiect *Creativity, Feedback and Diversity in Doctoral Studies*. În cadrul conferinței UMF Iași a participat cu o prezentare orală (Rusu C, Cărunțu IDC - Creativity and diversity in doctoral studies in "Grigore T Popa" University of Medicine and Pharmacy), prezentare ce s-a bucurat de interes din partea audienței.

2. STUDENȚII-DOCTORANZI

2.1. FINALIZAREA ANULUI I AL STUDIILOR DOCTORALE - PROMOȚIA 2017-2018

Activitatea studenților doctoranzi în anul I de studii doctorale, în cadrul *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, este reflectată prin rezultatele obținute în evaluarea portofoliilor realizate pentru cele 12 module (10 obligatorii + 2 opționale) incluse în planul de învățământ. Finalizarea anului I de studii doctorale impune obligatoriu susținerea proiectelor științifice, organizată în intervalul 20 - 28 septembrie 2018.

La finalul anului universitar 2017-2018, situația doctoranzilor admiși la doctorat în septembrie 2017 a fost următoarea (Tabel 1):

- din cei 53 studenți-doctoranzi admiși la doctorat în domeniul Medicină, 50 (94%) au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific, 1 doctorand (2%) s-a retras din motive personale, 2 doctoranzi (4%) au întrerupt studiile doctorale;
- toți cei 9 (100%) studenți-doctoranzi admiși la doctorat în domeniul Medicină Dentară au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific;

- toți cei 4 (100%) studenți-doctoranzi admiși la doctorat în domeniul Farmacie au promovat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* și au susținut proiectul științific.

Tabelul nr.1. Situația studenților-doctoranzi din promoția 2017-2018 la 01.10.2018

Domeniul	Doctoranzi admiși (număr)	Doctoranzi care au finalizat anul I (număr)	Doctoranzi retrași (număr)	Doctoranzi care au întrerupt doctoratul (număr)
Medicină	53	50	1	2
Medicină Dentară	9	9	-	-
Farmacie	4	4	-	-
TOTAL	66	63	1	2

2.2. CONCURSUL DE ADMITERE - PROMOȚIA 2018-2019

Pentru anul universitar 2018-2019, M.E.N. a alocat Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași un număr de 60 de locuri (granturi de studii) în regim de finanțare de la bugetul de stat, dintre care 30 locuri cu frecvență (cu bursă), 2 locuri cu frecvență (fără bursă) și 28 locuri cu frecvență redusă (fără bursă). De asemenea, M.E.N. a alocat Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași un loc cu frecvență, cu bursă pentru românii de pretutindeni. Totodată, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, U.M.F. Iași a aprobat, pentru anul universitar 2018-2019, un număr de 35 locuri pentru doctorat în regim cu taxă (30 locuri cu taxă în lei și 5 locuri pe cont propriu valutar). Concursul de admitere la doctorat a fost organizat în intervalul 03.09.2018-01.10.2018, principalele etape fiind sumarizate în Tabelul 2.

Metodologia de admitere realizată în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și Ordinului M.E.N.C.S. nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat, pentru anul 2018-2019 și adreselor M.E.N. nr. 8888/03.04.2018, respectiv nr. 9232/07.05.2018 privind alocarea granturilor doctorale în vederea admiterii la studii universitare de doctorat, a fost aprobată în Consiliul de Administrație din 27.02.2018 și ședința Senatului din 06.03.2018. Ulterior, în luna iunie, Metodologia de admitere a fost completată conform prevederilor legislative referitoare la școlarizarea românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini. Pentru a asigura transparența și vizibilitatea informațiilor asupra concursului de admitere la studii universitare de doctorat, metodologia a fost publicată pe site-ul Universității (<https://www.umfiasi.ro/academic/program-de-doctorat/admitere/>) și transmisă conducătorilor de doctorat care puteau participa la competiția pentru obținerea de granturi doctorale, în domeniile Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

În urma concursului de admitere, au fost admiși un număr de 61 studenți doctoranzi în regim de finanțare de la bugetul de stat, 30 cu frecvență / cu bursă, 2 cu frecvență / fără bursă și 28 cu frecvență redusă / fără bursă, un român de pretutindeni cu frecvență / cu bursă și 13 studenți doctoranzi cu taxă. Rezultatele concursului de admitere la doctorat (doctoranzi admiși, forma de învățământ, teme granturi doctorale - în corespondență cu conducătorii științifici) sunt prezentate în Anexa 2.

Tabelul nr. 2. Calendarul concursului de admitere la doctorat

Activitatea	Perioada de desfășurare
Depunerea de către conducătorii științifici a propunerii de proiect (la Secretariatul Școlii Doctorale)	3-5 septembrie 2018
Analiza proiectelor în Consiliul Școlii Doctorale, alocarea numărului de granturi doctorale/conducător științific	6-10 septembrie 2018
Aprobarea în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, Consiliul de Administrație	11 septembrie 2018
Susținerea testului de informatică și limbi moderne	12-19 septembrie 2018
Înscrierea candidaților	12- 19 septembrie 2018
Verificarea dosarelor	20 septembrie 2018
<i>Interviul candidaților</i>	21-24 septembrie 2018
Anunțarea rezultatelor concursului	25 septembrie 2018
Contestații - depunere	26 septembrie 2018
Contestații - rezolvare	27 septembrie 2018
Validarea rezultatelor concursului	28 septembrie 2018
Înmatricularea doctoranzilor	1 octombrie 2018

2.3. TEZE DE DOCTORAT FINALIZATE ȘI SUSȚINUTE

În anul universitar 2017-2018 au fost finalizate și susținute 39 teze de doctorat, 30 coordonate de conducători de doctorat în domeniul Medicină, 8 coordonate de conducători de doctorat în domeniul Medicină Dentară și una coordonată de conducător de doctorat în domeniul Farmacie (Anexa 3).

Din cele 39 teze de doctorat susținute public, un număr de 24 au fost supuse evaluării C.N.A.T.D.C.U. pe parcursul anului universitar 2017-2018, dintre care 23 au fost validate prin O.M.E.N. nr. 3356/21.03.2018, 3594/19.04.2018, 3779/04.06.2018, 4193/27.07.2018 privind atribuirea titlului științific de doctor, iar pentru o teză de doctorat, C.N.A.T.D.C.U. a solicitat completarea dosarului de doctorat. Un număr de 13 teze de doctorat, au fost evaluate de către C.N.A.T.D.C.U. în anul universitar 2018-2019, fiind validate prin O.M.E.N. nr. 5474/14.11.2018, 5745/28.12.2018 și nr. 3108/31.01.2019 iar două teze de doctorat sunt încă în evaluarea C.N.A.T.D.C.U.

2.4. DINAMICA STUDENȚILOR DOCTORANZI

La data de 01.01.2018, I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași a raportat către Minister, pe platforma ANS a UEFISCD conform Statisticii trimise către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, un număr de 341 studenți-doctoranzi înmatriculați în programul de studii universitare de doctorat. Distribuția acestora, conform domeniilor de studii universitare de doctorat Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, precum și a anului de studiu, este prezentată sintetic în Tabelul 3.

Tabelul nr. 3. Sinopsis al studenților-doctoranzi înmatriculați la data de 01.01.2018

Domeniul	Doctoranzi în regim bugetat (număr/ an studii)								Doctoranzi în regim cu taxă (număr/ an studii)					Total
	cu frecvență				cu frecvență redusă				cu frecvență		cu frecvență redusă		fără frecvență	
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	în prelungiri*	I	II	III	în prelungiri*	
Medicină	26	23	30	59	22	29	28	2	55	5	6	1	2	288
Medicină Dentară	3	3	2	1	4	3	1	1	9	2	1	-	-	30

Farmacie	2	3	3	5	2	-	2	2	4	-	-	-	-	23
TOTAL / an studii	31	29	35	65	28	32	31	5	68	7	7	1	2	341
TOTAL	251								90					341

*conform Hotărârii Senatului Universitar

La data de 01.10.2018, I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași a raportat, conform Statisticii trimise către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, 368 studenți-doctoranzi înmatriculați în programul de studii universitare de doctorat. Distribuția acestora, conform domeniilor de studii universitare de doctorat Medicină, Medicină Dentară și Farmacie și a anului de studiu, este prezentată sintetic în Tabelul 4.

Tabelul nr. 4. Sinopsis al studenților-doctoranzi înmatriculați la data de 01.10.2018

Domeniul	Doctoranzi în regim bugetat (număr/ an studii)								Doctoranzi în regim cu taxă (număr/ an studii)						Total
	cu frecvență				cu frecvență redușă				cu frecvență		cu frecvență redușă				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	IV	în prelungiri*	I	II	III	IV	
Medicină	27	26	28	34	24	18	28	24	1	83	8	4	6	1	312
Medicină Dentară	3	2	3	1	2	4	3	1	-	4	3	2	1	-	29
Farmacie	3	2	3	4	2	2	1	1	-	7	2	-	-	-	27
TOTAL / an studii	33	30	34	39	28	24	32	26	1	94	13	6	7	1	368
TOTAL	246								122						368

*conform Hotărârii Senatului Universitar

În anul universitar 2017-2018, 7 studenți doctoranzi au fost exmatriculați, ca urmare a neîndeplinirii obligațiilor stabilite prin Contractul de studii doctorale.

3. CONDUCĂTORII DE DOCTORAT

3.1. CONDUCĂTORII DE DOCTORAT MEMBRI AI ȘCOLII DOCTORALE

Cadrele didactice care sunt conducători de doctorat reprezintă resursa umană a Școlii Doctorale (Anexa 4). Dinamica numărului conducătorilor de doctorat, pe parcursul anului universitar 2017-2018, este prezentată sintetic în Tabelul 5.

Tabelul 5. Sinopsis al conducătorilor de doctorat în anul universitar 2017-2018

Domeniul	Conducători de doctorat activi (număr)		Conducători de doctorat cu statut de cadre didactice asociate (număr)		Total	
	01.10.2017	30.09.2018	01.10.2017	30.09.2018	01.10.2017	30.09.2018
Medicină	48	53	11	15	59	68
Medicină dentară	4	6	1	1	5	7
Farmacie	3	5	2	1	5	6

Total	55	64	14	17	69	81
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Școala Doctorală a continuat politica de susținere a cadrelor didactice în demersurile de obținere a atestatului de abilitare, în condițiile îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior stabilite la nivel național prin Ordinul MECS 6560 / 2012.

În anul universitar 2017-2018, Școala Doctorală a organizat 13 susțineri de teze de abilitare, care s-au finalizat cu acordarea atestatului de abilitare de către C.N.A.T.D.C.U după cum urmează:

- unui număr de 12 cadre didactice (conf. dr. Bild Veronica, conf. dr. Dorneanu Olivia Simona, conf. dr. Gavrilovici Cristina, conf. dr. Ghiciuc Cristina Mihaela, conf. dr. Luca Mihaela Cătălina, conf. dr. Mititelu-Tarțău Liliana, conf. dr. Sîrbu Paul Dan, prof. dr. Zetu Irina Nicoleta, conf. dr. Iovan Gianina, conf. dr. Oprea Liviu, conf. dr. Tuchiluş Cristina, conf. dr. Toader Elena) li s-a acordat atestatul de abilitare în anul universitar 2017-2018 prin OM nr. 3411/22.03.2018, OM nr. 3394/22.03.2018, OM nr. 3395/22.03.2018, OM nr. 3396/22.03.2018, OM nr. 3397/22.03.2018, OM nr. 3398/22.03.2018, OM nr. 3399/22.03.2018, OM nr. 3408/22.03.2018, OM nr. 3824/04.06.2018, OM nr. 3811/04.06.2018, OM nr. 3812/04.06.2018, OM nr. 4246/08.08.2018;
- unui cadru didactic (prof. dr. Bârlean Lucia Magda) i s-a acordat atestatul de abilitare după 30 septembrie 2018 prin OM nr. 5514/14.11.2018.

Precizăm că în anul universitar 2017-2018 două cadre didactice (prof. dr. Pricop Cătălin și conf. dr. Trofor Antígona Carmen) au primit atestatul de abilitare (OM nr. 5828/27.12.2017, respectiv nr. 5845/ 27.12.2017) în baza susținerii publice a tezei de abilitare în anul universitar anterior, respectiv septembrie 2017.

De asemenea, pe parcursul anului universitar 2017-2018, alte 5 cadre didactice - conf. dr. Mircea Cornelia-Geanina, conf. dr. Dima-Cozma Lucia-Corina, prof. dr. Miron Lucian, șef lucr. dr. Nemescu Dragoș, conf. dr. Ancuța Codrina-Irena-Mihaela), au depus dosarele pentru abilitare la Școala Doctorală. Condițiile pentru abilitare fiind îndeplinite conform legislației în vigoare, Școala Doctorală a demarat procedura de abilitare, prin înaintarea propunerii pentru comisiile de abilitare către comisia Medicină a C.N.A.T.D.C.U., abilitările fiind organizate în anul universitar 2018-2019.

Toate cadrele didactice abilitate au fost afiliate IOSUD UMF „Grigore T. Popa” Iași prin hotărârea Senatului UMF Iași.

CAPITOLUL IV. STUDII POSTUNIVERSITARE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Prorectoratul de studii postuniversitare și formare profesională continuă, coordonează activitatea Departamentului de pregătire în rezidențiat, care asigură specializarea și perfecționarea în cele mai bune condiții a personalului cu studii superioare în domeniul medical și farmaceutic, în vederea dobândirii/îmbunătățirii nivelului de cunoștințe, abilități și aptitudini necesare creșterii calității actului medical și nivelului de performanță în domeniul respectiv.

I. REZIDENȚI

1. Date generale

Rezidențiatul reprezintă forma specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai facultăților de medicină, medicină dentară și farmacie, care asigură pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală. Specialitățile și durata pregătirii prin rezidențiat se stabilesc prin ordin al ministrului sănătății.

2. Organizare rezidențiat 2018

Concursul de admitere în rezidențiat, organizat de către Ministerul Sănătății, a avut loc pe 18 noiembrie 2018, în cele șase centre universitare: București, Iași, Cluj-Napoca, Craiova, Târgu-Mureș și Timișoara.

În centrul universitar Iași au participat aproximativ 400 cadre didactice pentru organizarea fără incidente a concursului de rezidențiat. Am fost susținuți de către Jandarmeria și Poliția Iași, ca și de Serviciul de Transmisiuni Speciale, care au acționat conform cadrului legal.

Pentru cele 5676 de poziții (5402 de locuri și 274 de posturi), scoase la concurs la nivel național, cu 1833 mai multe locuri și posturi decât în 2017 s-au înscris 8419 de candidați, cu 1602 candidați înscrși mai mult decât în noiembrie 2017.

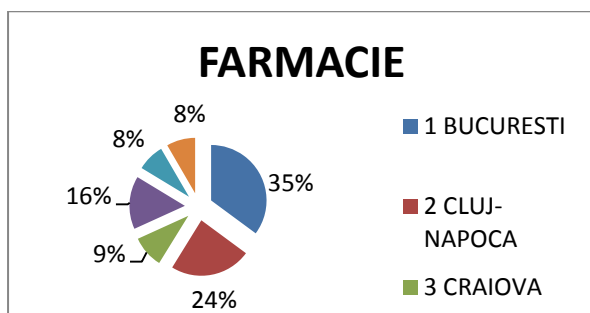
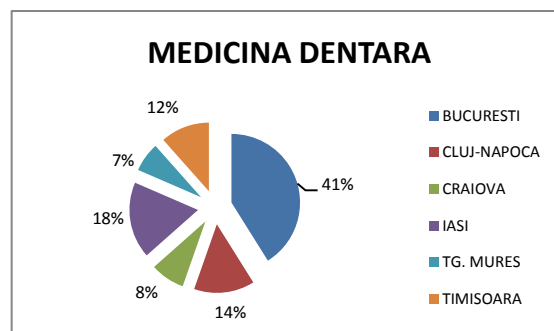
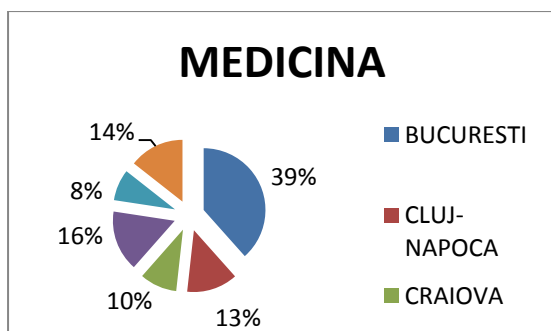
La Iași s-au înscris 1367 candidați - cel mai mare număr, după UMF București: 995 la Medicină (pe 639 locuri și posturi), 265 la Medicină Dentară (pe 50 de locuri) și 107 la Farmacie (40 locuri) (tabel 1).

Tabelul nr. 1 Numărul candidaților înscrși pe centre universitare

NR.	CENTRUL UNIVERSITAR	MEDICINA	MEDICINA DENTARĂ	FARMACIE
1	BUCUREȘTI	2.403	604	243
2	CLUJ-NAPOCA	835	210	164
3	CRAIOVA	610	119	65
4	IASI	995	265	107
5	TG. MURES	513	102	55
6	TIMISOARA	901	170	58

În sesiunea noiembrie 18 noiembrie 2018, UMF Iași a organizat accesul în rezidențiat pentru toate cele 3 domenii: medicină, medicină dentară și farmacie.

La nivel național, suntem a doua universitate ca opțiune pentru candidații la intrarea în specialitate pentru 2 (Medicină și Medicină Dentară) din cele 3 domenii, excepție făcând Farmacia la care ne clasăm pe locul 3 (fig. 1, 2 și 3).



Figurile nr. 1, 2, 3: Repartiția candidaților înscriși în centrele universitare, la concursul de rezidențiat, pentru cele 3 domenii: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie

Centrului Universitar Iași i-au fost alocate, în sesiunea 18 noiembrie 2018, un număr de 729 locuri și posturi pentru cele 3 domenii (tabel II):

Tabelul nr.2 Numărul de locuri/posturi în cele 3 domenii alocat Centrului Universitar Iași, în sesiunea 18 noiembrie 2018

DOMENIUL	LOCURI IAȘI	POSTURI IAȘI	TOTAL	ÎNSCRIȘI	CONCURENȚĂ
MEDICINĂ	576	63	639	995	1,55
MEDICINĂ DENTARĂ	50	-	50	265	5,3
FARMACIE	40	-	40	107	2,67

Tabelul nr. 3 Candidații, absolvenți ai UMF Iași care au obținut punctaj de promovare (sesiunea 18 noiembrie 2018)

DOMENIU	MEDICINĂ	MEDICINĂ DENTARĂ	FARMACIE
Punctaj maxim pe țară	936	928	893
Punctaj maxim obținut la UMF Iași	934	920	885
Punctaj minim de promovare	561	556	535
Număr candidați promovați UMF Iași	632	67	26
Procentaj de promovare pentru candidații UMF Iași	85.31%	91.63%	90.99%
Domeniu	Medicină	Medicină Dentară	Farmacie
Absolvenți UMF Iași, promoția 2018, înscriși la concursul de rezidențiat, noiembrie 2018 la Iași	411	86	27

Absolvenți UMF Iași, promoția 2018, înscriși la concursul de rezidențiat, noiembrie 2018 la Iași și promovați	395	80	26
---	-----	----	----

În tabelul 4 sunt redate punctajele maxime și minime, pe specialități, statistică utilă pentru aprecierea nivelului de pregătire al absolvenților, dar și pentru criteriul de selecție/referință pentru eventuale transferuri.

În urma concursului de rezidențiat din noiembrie 2018, Universitatea de Medicină și Farmacie din Iași s-a clasat mai bine, comparativ cu anii anteriori.

Tabelul nr. 4 Punctajul maxim/minim obținut la fiecare specialitate, în funcție de loc/post

SPECIALITATEA	Punctaj maxim loc	Punctaj minim loc	Punctaj maxim post	Punctaj minim post	MAXIM	MINIM
ANATOMIE PATOLOGICĂ	791	734	859	-	859	734
A.T.I	881	899	633	734	899	633
BOLI INFECȚIOASE	699	619	921	819	921	619
CARDIOLOGIE	919	815	911	906	919	815
CARDIOLOGIE PEDIATRICĂ	739	645	-	-	739	645
CHIRURGIE CARDIOVASCULARĂ	890	736	-	-	890	736
CHIRURGIE GENERALĂ	801	561	-	-	801	561
CHIRURGIE PEDIATRICĂ	782	569	805	-	805	569
CHIRURGIE PLASTICĂ, MICROCHIRURGIE RECONSTRUCTIVĂ	869	679	-	-	869	679
CHIRURGIE TORACICĂ	777	608	-	-	777	608
CHIRURGIE VASCULARĂ	675	571	-	-	675	571
DERMATOVENEROLOGIE	888	823	850		888	823
DIABET ZAHARAT, NUTRIȚIE ȘI BOLI METABOLICE	800	669	734	-	800	669
ENDOCRINOLOGIE	934	863	-	-	934	863
EPIDEMIOLOGIE	736	648	820	691	820	648
FARMACOLOGIE CLINICĂ	649	606	-	-	649	606
GASTROENTEROLOGIE	876	792	-	-	876	792
GASTROENTEROLOGIE PEDIATRICĂ	770	698	-	-	770	698
GENETICA MEDICALĂ	716	629	-	-	716	629
GERIATRIE ȘI GERONTOLOGIE	670	564	-	-	670	564

HEMATOLOGIE	762	586	-	-	762	586
IGIENĂ	697	626	707	698	707	626
MEDICINĂ MUNCII	707	631	-	-	707	631
MEDICINĂ DE FAMILIE	723	562	-	-	723	562
MEDICINĂ DE LABORATOR	720	639	714	-	720	639
MEDICINĂ DE URGENȚĂ	801	561	-	-	801	561
MEDICINĂ FIZICĂ ȘI DE REABILITARE	859	791	817	751	859	751
MEDICINĂ INTERNĂ	842	675	864	702	842	675
MEDICINĂ LEGALĂ			-	-		
MEDICINĂ NUCLEARĂ	798	659	-	-	798	659
MICROBIOLOGIE CLINICĂ	685	569	-	-	685	569
NEFROLOGIE	912	618	-	-	912	618
NEONATOLOGIE	831	648	870	705	870	648
NEUROCHIRURGIE	765	701	-	-	765	701
NEUROLOGIE	891	765	889	883	891	765
OBSTETRICĂ GINECOLOGIE	883	659	759	659	883	659
OFTALMOLOGIE	883	793	-	-	883	793
ONCOLOGIE ȘI HEMATOLOGIE PEDIATRICĂ	562	561	628	-	628	561
ONCOLOGIE MEDICALĂ	856	669	901	767	901	669
ORTOPEDIE PEDIATRICĂ	607	573	-	-	607	573
ORTOPEDIE ȘI TRAUMATOLOGIE	739	619	-	-	739	619
OTORINOLARINGOLOGIE	809	679	832	726	832	679
PEDIATRIE	901	709	891	739	901	891
PNEUMOLOGIE	836	705	875	829	875	705
PSIHIATRIE	871	713	865	779	871	713
RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ	887	811	904	863	904	811
RADIOTERAPIE	764	657	-	-	764	657
REUMATOLOGIE	889	693	-	-	889	693
SANATATE PUBLICĂ ȘI MANAGEMENT	785	677	-	-	785	677
UROLOGIE	735	605	681		735	605
MEDICINĂ DENTARĂ						
CHIRURGIE DENTO- ALVEOLARĂ	909	872	-	-	909	872
CHIRURGIE OMF	834	806	-	-	834	806
ENDODONTIE	877	816	-	-	877	816

ORTODONTIE SI ORTOPEDIE DENTO-FACIALA	916	881	-	-	916	881
PARADONTOLOGIE	888	834	-	-	888	834
PEDODONȚIE	848	803	-	-	848	803
PROTETICA DENTARĂ	878	798	-	-	878	798
FARMACIE						
FARMACIE CLINICA	885	718	-	-	885	718
LABORATOR FARMACEUTIC	817	723	-	-	817	723

3. Medici rezidenți UMF Iași

În urma concursului de rezidențiat din 18 noiembrie 2018, în anul 2019 au fost înscriși la UMF Iași 614 rezidenți (tabel 5).

Tabelul nr. 5 Numărul medicilor rezidenți, pe ani de studiu, înscriși la UMF „Grigore T. Popa” Iași în prezent

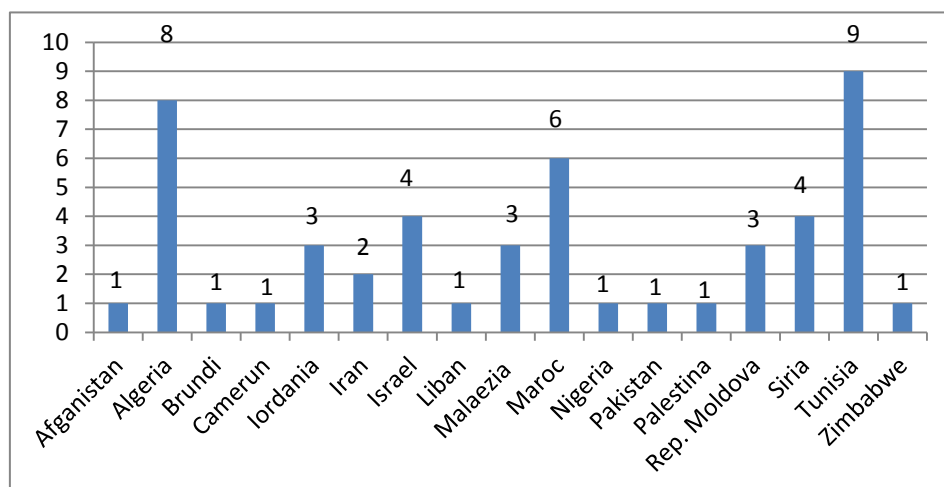
DOMENIUL	MEDICINĂ	MEDICINĂ DENTARĂ	FARMACIE	TOTAL
An I	614	50	40	704
An II	526	48	35	
An III	486	41	41	
An IV	449	5		
An V	224	4		
An VI	16			
Total	2315	148	116	2579

În anul 2018 au fost organizate de către Ministerul Sănătății două sesiuni de înscriere, pentru a doua specialitate, cu taxă (tabel 6).

Tabelul nr.6 Candidați înscriși în anul 2018

Sesiunea Mai 2018	23
Sesiunea Noiembrie 2018	21
TOTAL	44

Figura nr. 4: Numărul de rezidenți din țări NON UE înscriși la UMF Iași, în anul 2018



Tabelul nr. 7 Transferurile înregistrate pentru medicii rezidenți, în/din UMF Iași, în 2018

IAȘI	Martie - 2018		Iunie 2018		TOTAL IN	TOTAL OUT
	IN	OUT	IN	OUT		
	4	5	-	7	4	12

Ca în fiecare an, transferurile solicitate de către rezidenți au fost motivate, de regulă, de domiciliu, probleme familiale sau de cazare (tabel 7).

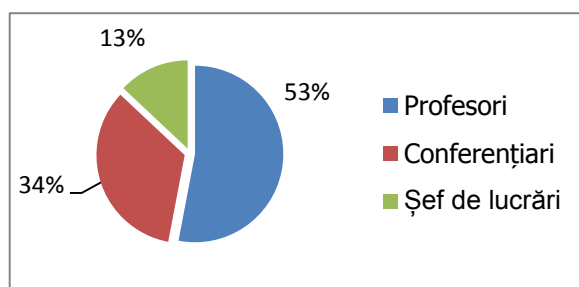
Din totalul rezidenților, respectiv 2579, 10.31% au solicitat întreruperi ale perioadei de stagi, majoritatea pentru efectuarea de stagii în străinătate, care ulterior au fost sau vor fi echivalate, cu aprobarea MS (tabel 8).

Tabelul nr. 8 Întreruperi ale perioadei de stagi, solicitate de medicii rezidenți, în 2017

Număr total al rezidenților	2579
Procent rezidenți cu stagii în străinătate	10.31%

În cadrul UMF Iași au fost propuși ca și coordonatori, pentru anul 2018, un număr de 100 cadre didactice, majoritatea, conferențieri și profesori (34, respectiv 58), respectiv șefi de lucrări (13) (fig. 5).

Figura nr. 5 Procent grade didactice coordonatoare de rezidențiat



4. La inițiativa Societății Studenților Mediciniști Iași și cu implicarea Prorectoratului de resort s-au organizat sesiunile de simulare ale concursului de rezidențiat pentru a veni în sprijinul studenților anului VI. Aceste sesiuni de simulare sunt extrem de utile pentru candidați, pentru că oferă o evaluare obiectivă a cunoștințelor și îi familiarizează cu condițiile de desfășurare a concursului.

În anul 2018 au fost organizate 2 sesiuni (22 aprilie - doar pentru domeniul Medicină, respectiv 6 octombrie 2018, pentru domeniul Medicină și Medicină Dentară). La aceste două simulări au participat 118 cadre didactice și personal auxiliar didactic (tabel 9).

Tabelul nr. 9 Candidați înscriși la simulările organizate pentru Medicină și medicină Dentară

Sesiunea	Domeniul	Candidați înscriși	Candidați absenți	Punctaj maxim obținut	Punctaj minim obținut
22 aprilie 2018	Medicină	391	81	846	507
6 octombrie 2018	Medicina	321	48	886	531
	Medicină dentară	87	16	844	506

Începând cu anul 2018/2019 am propus organizarea simulării și pentru Facultatea de Farmacie în vederea îmbunătățirii rezultatelor obținute de absolvenți la concursul din noiembrie 2019.

5. Examenul de medic/farmacist specialist

Prorectoratul de studii postuniversitare și formare profesională are ca obiectiv principal asigurarea excelenței în instruire-educație în pregătirea rezidenților în vederea creșterii nivelului de cunoștințe al acestora. Astfel în anul 2018 au fost organizate două sesiuni de examen medic specialist (martie și octombrie). La examenul de medic specialist în cele două sesiuni s-au înscris 490 candidați, 41,6% (204) dintre ei, obținând medii peste 9.

6. Obiective:

Pe termen scurt:

- organizarea simulărilor pentru cele 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie)
- stabilirea unei evidențe actualizate a rezidenților aflați în pregătire în Centrul Universitar Iași, pe ani de studiu și specializări;
- urmărirea repartizării judicioase a rezidenților în funcție de numărul de îndrumători existenți în bazele de învățământ acreditate la toate specializările;
- cunoașterea exactă a curriculumului de pregătire teoretică și practică pe specialități de către toți coordonatorii de rezidențiat, cu toate modulele aferente și cadrele didactice care coordonează această activitate, respectându-se desfășurarea acestora (afișare pe site-ul platformei e-learning);
- programarea și repartizarea concretă a cursurilor și conferințelor pe coordonatori de rezidențiat (cu respectarea normării din statul defuncției), prin numirea de către prorectorul de resort sau de comisia senatului a unui cadru didactic responsabil cu această activitate, îndeosebi la disciplinele care au coordonatori cu grade didactice egale;
- monitorizarea permanentă a activității de pregătire a rezidenților în sensul respectării curriculumului de pregătire, rotația în clinicile cu același profil sau conexe, cât și rotația pe module;
- evaluarea modalității în care se desfășoară programul de rezidențiat pe specialități și respectiv module să se efectueze prin intermediul unui reprezentant al rezidenților, numit de către aceștia, care să asigure comunicarea cu cadrul didactic coordonator;
- evaluare periodică obligatorie a cunoștințelor teoretice a rezidenților prin examene/ în cadrul specialității de bază;
- completarea de către rezidenți, la finele examenului de medic/farmacist specialist a „chestionarului de satisfacție”, instrument util în vederea îmbunătățirii activității teoretice și practice, care stă la baza pregătirii acestora.

Pe termen mediu:

- obligativitatea și facilitarea participării rezidenților la manifestări științifice (locale, regionale, naționale-internaționale);
- includerea rezidenților în studii clinice sau în programele de cercetare ale disciplinelor;
- evaluarea rezidenților la finalizarea modulelor să se efectueze în comisii, ținându-se cont și de îndeplinirea baremului, consemnat în caietul de monitorizare al rezidentului;
- susținerea probei practice pe simulator, la finalizarea unor module;
- postarea suportului de curs pe platforma e-learning la toate specializările, cu actualizarea lor periodică;
- reluarea serilor clinice pentru rezidenți, la toate specialitățile clinice și anunțarea acestora pe site-ul universității.

II. ACTIVITATEA DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Cursuri postuniversitare

Departamentul de studii postuniversitare este o structură organizatorică din cadrul UMF Iași care asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diploma obținută la finalizarea studiilor universitare.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională se desfășoară pe baza unui regulament intern, aprobat de senatul universitar și cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Cursurile postuniversitare de educație medicală continuă pot fi urmate de absolvenții cu diplomă ai învățământului universitar de scurtă durată sau de lungă durată. Durata cursurilor, programul de pregătire și modalitatea de finalizare a studiilor se aprobă de Senatul Universității. Ele sunt creditate de Colegiul Medicilor din România, Colegiul Farmaciștilor din România, Colegiul Medicilor Dentiști din România, Ordinul Biochimicștilor, Biologilor și Chimicștilor în Sistemul Sanitar din România, Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

Cursurile pentru obținerea atestatelor de studii complementare aferente fiecărei specialități sunt stabilite de Ministerul Sănătății și sunt cuprinse în Catalogul național de programe de studii complementare în vederea obținerii de atestate de către medici, medici dentiști și farmaciști, aprobat prin Ordinul nr. 418/20 aprilie 2005, cu completările și modificările ulterioare. Durata și conținutul programelor de pregătire pentru obținerea de atestate sunt aprobate de către Ministerul Sănătății la propunerea instituțiilor de învățământ superior de stat cu profil medico-farmaceutic uman acreditate.

În cadrul UMF Iași s-au desfășurat următoarele cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare:

1. Ultrasonografie obstetricală și ginecologică, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu;
2. Chirurgie laparoscopică ginecologică, coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu;
3. Histeroscopie diagnostică și intervențională coordonat de dl. Prof. Univ. Dr. Mircea Onofriescu
4. Implantologie, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Norina Forna
5. Ultrasonografie generală - nivel I și II, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Cristina Cijevschi Prelipcean;
6. Ecocardiografie generală, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Cătălina Arsenescu Georgescu;
7. Alergologie și imunologie clinică pediatrică, coordonat de dna. Prof. Univ. Dr. Evelina Moraru
8. Homeopatie clinică și etică medicală, coordonat de dna. Conf. Univ. Dr. Cristina Gavrilovici și dl. Șef Lucr. Dr. Dumitru Gafițanu
9. Fitoterapie și fitofarmacologie practică, coordonat de dna Prof. Univ. Dr. Monica Hăncianu

Cursurile de educație medicală continuă și programele de învățământ postuniversitar în vederea obținerii de competențe sau supraspecializări, se finalizează prin forme de evaluare specifice a cunoștințelor dobândite, stabilite în prealabil desfășurării.

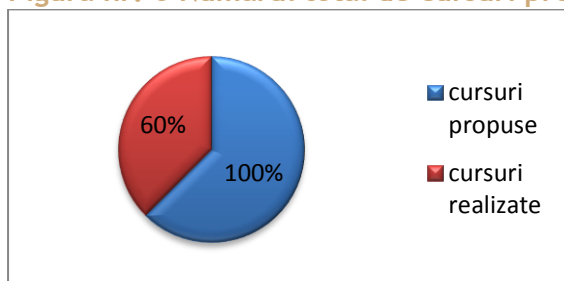
UMF elaborează în fiecare an universitar o ofertă a cursurilor de educație medicală continuă, pe specialități, ofertă ce cuprinde titlul cursului, nominalizarea coordonatorului și a cadrelor didactice de predare, locul desfășurării, durata și taxa de înscriere.

În anul universitar 2017 - 2018 au fost propuse 82 de cursuri postuniversitare, din care s-au efectuat 49 (un curs s-a repetat de 5 ori, unul de patru ori, trei de două ori). S-au înscris 1716 cursanți și au absolvit 1661 (96.79%)(tabel 10, fig. 6).

Tabelul nr. 10 Numărul de cursuri postuniversitare propuse și efectuate în anul universitar 2017-2018

	Cursuri propuse	Cursuri efectuate	Procentaj
Facultatea de Medicină Generală	51	33	65%
Facultatea de Medicină Dentară	6	3	50%
Facultatea de Farmacie	4	1	25%
Facultatea de Bioinginerie Medicală	7	3	43%
Cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare	14	9	64%
Studii Postuniversitare de Specializare	-	-	
TOTAL	82	49	60%

Figura nr. 6 Numărul total de cursuri propuse și efectuate



Departamentul de Studii Postuniversitare și-a propus îmbunătățirea calității cursurilor:

- Atingerea unui grad de satisfacție al participanților la cursuri de aproximativ 90%;
- Extinderea ariei cursurilor postuniversitare oferind oportunități de dezvoltare profesională prin cursuri de competență și cursuri postuniversitare, astfel încât în anul universitar 2018-2019 au fost propuse 84 de cursuri;
- Creșterea numărului de participanți la cursuri postuniversitare prin dezvoltarea unei strategii clare și a unui plan de implementare pentru sprijinirea studenților naționali și internaționali care urmează cursuri postuniversitare (tabel XI).

Tabelul nr. 11 Dinamica cursurilor propuse pe anii universitari 2017/2018 și 2018/2019

	Cursuri propuse 2016-2017	Cursuri propuse 2017-2018
Facultatea de Medicina Generala	51	53
Facultatea de Medicina Dentară	6	8
Facultatea de Farmacie	4	4
Facultatea de Bioinginerie Medicală	7	5
Cursuri pentru obținerea atestatelor de studii complementare	14	14
Studii Postuniversitare de Specializare	-	-
TOTAL	82	84

S-a elaborat un chestionar de evaluare a cursurilor postuniversitare de către cursanți. Chestionarul cuprinde informații referitoare la temă, perioada de desfășurare, coordonatorul și lectorii cursului. Cursanții sunt responsabili de veridicitatea și seriozitatea răspunsurilor, asigurându-se anonimatul. Chestionarul cuprinde întrebări

închise, folosindu-se scala de apreciere de la 1-slab la 5-foarte bine, prin bifarea unui singur nivel, și întrebări deschise. Din 1661 de participanți la cursuri au răspuns la chestionarul de evaluare 646 (respectiv 39%) (fig 7-9).

Figura nr. 7 Interpretarea frecvenței răspunsurilor la itemul: „Materialul predat este de actualitate și bine documentat”

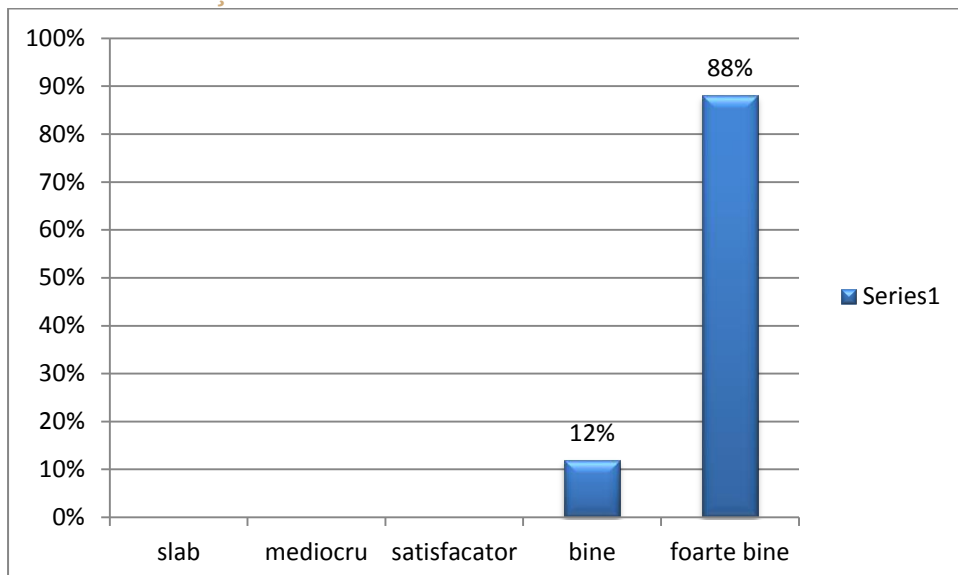


Figura nr. 8 Interpretarea frecvenței răspunsurilor la itemul: „Sugestii și recomandări”

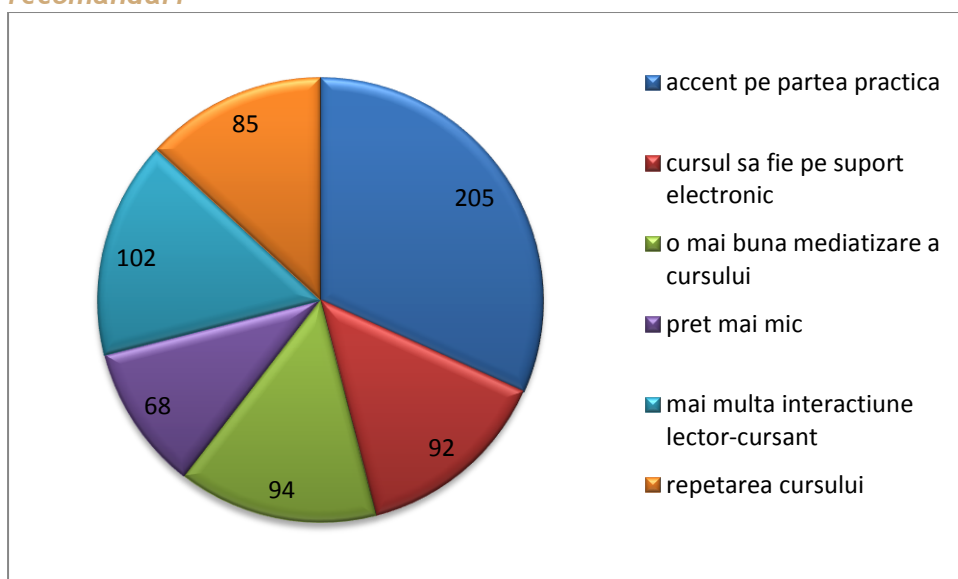
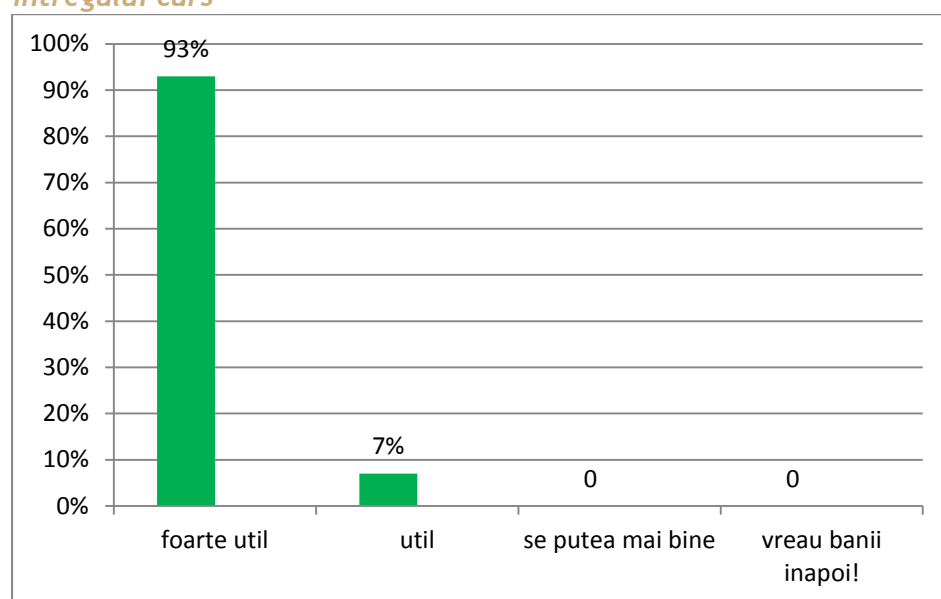


Figura nr. 9 Interpretarea frecvenței răspunsurilor la item-ul: „Evaluarea finală a întregului curs”



CAPITOLUL V. FACULTATEA DE MEDICINĂ

Misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași pentru perioada 2016 - 2020 este “exelența prin prosperitate”. Obiectivul fundamental este ca, în această perioadă să se continue efortul direcționării activității Universității către EXCELENȚĂ - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Pentru corpul academic, excelența prin prosperitate se traduce prin crearea premiselor unui act educațional de cea mai înaltă calitate. Venituri mai mari și resurse mai vaste pentru corpul didactic înseamnă mai mult timp pentru perfecționare, prioritizarea calității și nu a cantității în actul educațional, asigurându-se performanța.

MISIUNEA FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, își asumă un rol important în crearea și teaurizarea valorilor științelor medicale românești, pregătirea specialiștilor, în menținerea și sporirea stării de sănătate a populației, în promovarea cercetării științifice, în participarea specialiștilor la circuitul internațional de valori și afirmarea identității școlii românești de medicină. Misiunea de bază a Facultății de Medicină rămâne formarea de medici, iar absolvenții facultății trebuie să fie capabili să-și stabilească și să-și ocupe poziția ce le revine în ierarhia medicală; să asimileze cu discernământ științific progresele medicale și actele terapeutice în condiții de maximă siguranță; să identifice problemele medicale ale comunității în care își exercită profesia și să recomande soluții adecvate; să urmeze, conform motivației și aptitudinilor, stagiile de rezidențiat și celelalte forme, ulterioare, de perfecționare postuniversitară, care conferă o calificare și o ierarhizare profesională, să dovedească capacități reale pentru cercetarea medicală avansată prin implicarea în teme de Doctorat și prin publicarea rezultatelor cercetării în reviste recunoscute la nivel internațional (cotate ISI, cu factor de impact ridicat), creșterea performanțelor prin cercetarea de excelență recunoscută nu numai la nivel național dar și internațional. Din punct de vedere al activității de formare a studenților, Facultatea de Medicină își propune aplicarea reformei curriculare în concordanță cu cerințele Comunității Europene, ARACIS și MEN; orientarea spre excelența predării și a asistenței medicale prin acțiuni concrete în ceea ce privește: selecția, pregătirea și motivarea cadrelor didactice; formele de organizare ale procesului didactic; lărgirea ofertei academice a facultății; dimensionarea optimă a cifrei de școlarizare; îmbunătățirea strategiei manageriale printr-o flexibilitate a administrării resurselor la nivelul facultății.

De asemenea, misiunea Facultății de Medicină este să formeze resursa umană pentru domeniul medical (asistenți medicali generaliști, nutriționiști și dieteticieni), să creeze, să conserve să transmită și să aplice cunoașterea, stimulând performanța didactică și științifică. Acestea trebuie realizate prin valorificarea tradiției și deschiderea către nou, atragerea valorilor, stil de muncă creativ, gândire critică.

Ansamblul tuturor acestor mijloace se sprijină în primul rând pe înalt profesionalism în activitățile medicale, didactice și de cercetare științifică. Promovarea excelenței nu este o destinație, ci un efort continuu de organizare, eficiență și performanță.

În scopul îndeplinirii misiunii sale, Facultatea de Medicină și-a propus și a realizat următoarele în 2017-2018:

1. *Menținerea în parametri optimi ai cifrei de școlarizare;*
2. *Organizarea procesului didactic și metode noi de transmitere a cunoștințelor;*
3. *Managementul resurselor umane;*
4. *Cercetarea științifică;*
5. *Gestionarea bazei materiale;*

6. *Informatizarea, documentarea și bazele de documentare (biblioteca);*
7. *Managementul universitar.*

1. Cifra de școlarizare

În anul universitar 2017-2018 sunt înscriși la Facultatea de Medicină studenți atât la forma de învățământ bugetat cât și în regim cu taxă.

Cifra de școlarizare pentru programul în limba română (360 de credite), la buget nu a înregistrat modificări semnificative față de anii precedenți, chiar dacă locurile alocate de MEN studenților cu taxă a crescut în ultimii ani. S-a urmărit menținerea cifrei de școlarizare la nivelul aprobat de MEN la care s-a adăugat numărul de locuri cu taxă, atât în cadrul studiilor la specializarea Licență în Medicină (360 credite) ca și la celelalte direcții de studiu aflate în derulare. Facultatea de Medicină organizează în continuare concursul de admitere, prin examen unic scris (tip grilă), în cadrul noii metodologii stabilite de Universitate și încurajează competiția reală.

Apreciem că este justificată adaptarea cifrei de școlarizare atât pentru studenții de la specializarea Medicină, cât și specializările menținute (Asistență Medicală Generală, Nutriție și Dietetică), din următoarele motive:

- absorbția locurilor de la specializările la care s-a sistat activitatea spre cele eficiente cum ar fi Medicină pentru seriile în limba engleză și franceză, Asistență Medicală Generală; Nutriție și Dietetică
- criteriul dezvoltării teritoriale al Facultăților de Medicină trebuie luat în considerare din mai multe motive: economice (absorbția candidaților din regiunea Moldovei), capacitate de asigurare a învățământului universitar și postuniversitar ca și a educației medicale permanente prin cursuri și stagii de perfecționare, specializare și masterat, asigurarea în întreg teritoriul a asistenței medicale de înaltă specialitate.

Studenții străini reprezintă o parte încă redusă din numărul total de studenți școlarizați la Facultatea de Medicină. Din experiența acumulată în decursul timpului menționăm următoarele:

- înscrierea tardivă a studenților datorită obținerii cu întârziere a vizei de studiu;
- dificultăți de acomodare ale unor studenți la exigențele de studiu, de frecvență obligatorie a orelor, de acceptare a disciplinei universitare, ca și cazuri de inadaptare la mediul social;
- insuficienta pregătire a unor studenți pentru studii universitare, posibil din cauza unei educații sau pregătiri preuniversitare precare.

În ceea ce privește formele și criteriile de admitere:

- în prezent selecția candidaților se realizează prin concurs de admitere, pe bază de teste; la nivelul opiniei publice este apreciat faptul că toate testele sunt aduse la cunoștința candidaților prin manuale de teste redactate de cadre didactice din Facultate și prin anunțarea cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului a bibliografiei din care se extrag subiecte într-o proporție stabilită de Senatul Universității anterior desfășurării concursului; în anul universitar 2017-2018 ponderea întrebărilor la prima vedere a fost de 50%, asigurându-se în acest fel o selecție mai riguroasă a candidaților;
- introducerea unor criterii de selecție obiective a candidaților la programele în limba engleză și franceză, precizări asupra acestor criterii de selecție astfel încât notarea / selecția să fie unitară.

În anul universitar 2017-2018 în cadrul Facultății de Medicină au studiat la toate specializările, liniile de studiu și filialele un număr de 5.480 de studenți (Medicină de 360 credite: 4690 de studenți - programele în limba română, engleză și franceză; Asistență Medicală Generală 713 de studenți; Nutriție și Dietetică 77 de studenți).

Tabelul nr.1 Situația studenților înscriși la facultatea de medicină, în anul universitar 2017-2018

	Licență în Medicină (360 credite)			Asistență Medicală Generală (240 credite)	Nutriție și Dietetică (180 credite)
	Limba română	Limba engleză	Limba franceză		
BUGET (2046 studenți)	1802	-	-	225	19
TAXĂ (3434 studenți)	1339	806	743	488	58
TOTAL (5480 studenți)	3141	806	743	713	77

În consecință, Facultatea de Medicină a demarat acțiuni pentru:

- îmbunătățirea ofertei publicitare de atragere a candidaților și accesul neîngrădit al acestora la informație;
- s-a continuat campania de recrutare și selecție a candidaților, având în vedere și competiția internațională. Utilizarea formelor moderne de prezentare a ofertei academice a Facultății în mediile locale, zonale, naționale și internaționale reprezintă o prioritate în vederea realizării unei identități specifice în spațiul universitar național și european. În acest sens, în anul universitar 2017-2018 s-au elaborat, publicat și difuzat într-un tiraj adecvat noile broșuri de prezentare a Facultății de Medicină în limba română, engleză și franceză. De asemenea, s-a actualizat oferta universitară a Facultății de Medicină în rețeaua *INTERNET* și s-a prezentat oferta academică a Facultății în cadrul a multiple întâlniri cu elevi din liceele din Iași și din alte județe ale Moldovei (în cadrul programului *Școala Altfel* - luna aprilie 2017) și în cadrul acțiunii *Caravana UMF* de promovare a ofertei educaționale în orașele din Iași (Colegiul "C. Negruzzi", Liceul Teoretic "Miron Costin", Liceul "Dimitrie Cantemir", Liceul "Garabet Ibrăileanu", Liceul "Vasile Alecsandri", Colegiul "Emil Racoviță", Liceul de Informatică "Grigore Moisil", Colegiul Național "Mihai Eminescu", Liceul Teoretic "Al. I. Cuza") și din zona Moldovei (9 județe). Cu acest prilej au participat un număr de aproximativ 6000 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a, cărora li s-a prezentat oferta educațională a universității. La Caravana UMF au participat 16 cadre didactice și 18 studenți din cadrul Facultății de Medicină. De asemenea, promovarea ofertei educaționale și sporirea vizibilității Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași s-a realizat și prin participarea la Târguri internaționale (Munchen, Geneva, Helsinki etc);
- optimizarea raportului dintre numărul studenților finanțați de la buget și cu taxă;
- îmbunătățirea raportului dintre numărul de studenți bursieri și ne-bursieri precum și dintre numărul de studenți bursieri și numărul total de studenți;
- menținerea sistemului de re-alocare anuală a locurilor bugetate, în funcție de rezultatele mediilor obținute în anul universitar anterior (ierarhizarea anuală);
- creșterea numărului de studenți străini comparativ cu numărul studenților români (bursieri și/sau cu taxă).

2. Organizarea procesului didactic și metode noi de transmitere a cunoștințelor

Facultatea de Medicină are în vedere continuarea compatibilizării sistemului de învățământ medical cu standardele europene.

- S-a menținut sistemul european de credite transferabile și organizarea învățământului universitar medical pe cicluri. Ierarhizarea volumului de cunoștințe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare materializate prin Fișa disciplinei în care sunt definite: obiectivele educaționale; syllabus-ul, bibliografia adecvată la nivelul studiilor, competențele profesionale și cele transversale. În anul universitar 2017-2018, Biroul Consiliu al Facultății de Medicină a actualizat planurile de învățământ de la toate programele de studiu aflate în derulare în acord cu noile standarde ARACIS. De asemenea, au fost rediscutate atât în cadrul Departamentelor cât și la nivelul Consiliului Facultății organizarea activității de restructurare a curriculei de licență la toate specializările din cadrul facultății iar pentru învățământul în limba franceză, respectiv limba engleză s-a

acordat o atenție specială pregătirii studenților pentru a fi competitivi, după absolvire, la concursurile de intrare în rezidențiat.

În anul universitar 2017-2018 a fost re-evaluată activitatea educațională pentru fiecare disciplină de studiu. Numărul total de credite alocat fiecărei direcții de curs / discipline de studiu reprezintă volumul de pregătire pe care studentul îl desfășoară atât în cadrul unei activități dirijate (curs, seminarii, lucrări practice, stagii clinice) cât și prin studiul individual. Numărul de ore corespunde prevederilor de acreditare ARACIS. În anul universitar 2017-2018 a fost asigurată o medie de 28-29 ore/săptămână la toate programele aflate în derulare, fără să fie afectat numărul total de ore pentru toată perioada de formare (5.500 ore pentru specializarea Medicină de 360 credite; 4.200 ore pentru Asistență Medicală Generală de 240 credite și 3.300 ore pentru specializarea Nutriție și Dietetică de 180 de credite). Modificarea curriculei astfel încât orele de activitate practică să reprezinte ~70% din totalul orelor de pregătire, fiind adaptate mai bine necesităților formării viitorilor absolvenți. În anul universitar 2017-2018 s-a continuat, la toate programele aflate în derulare, activitatea practică prin efectuarea de către studenți a 4 gărzi/an, începând cu anul I de studii, activitate care a fost cuantificată prin alocarea a 2 credite dintr-un total de 60.

Accentuarea caracterului pragmatic al învățământului medical în acord cu necesitățile actuale prin abordarea unor teme de curs de interes pentru pregătirea studentului. În anul universitar 2017-2018 au fost propuse de către disciplinele de studiu un număr de 54 cursuri opționale la Programul de Licență în limba română (360 credite), 19 cursuri opționale la Programul de Licență în limba engleză (360 credite), 19 cursuri opționale la Programul de Licență în limba franceză (360 credite), 14 cursuri opționale la Programul de Licență Asistență Medicală Generală, 3 cursuri opționale la Specializarea Nutriție și Dietetică. În conformitate cu metodologia de întocmire a Planului de învățământ, studenții au ales, în ordinea interesului exercitat în urma consultării syllabus-ului cursului și competențele oferite, printr-un sistem de selecție on-line. Se remarcă preocuparea continuă pentru elaborarea de cursuri opționale de real interes pentru studenți pe direcțiile actuale din domeniul educației, medicinei și a formării viitorilor medici pentru a răspunde problemelor sociale și etice.

- Armonizarea planurilor de învățământ cu cele din țară și din universitățile cu care există colaborări pentru creșterea capacităților de mobilitate a studenților. Se remarcă creșterea interesului studenților pentru a-și verifica competențele în alte structuri de învățământ și o disponibilitate pentru cunoașterea unor sisteme de predare și evaluare aplicate în alte facultăți din țară și din străinătate. Nivelul de satisfacție al studenților față de sistemul de organizare a învățământului în Iași este crescut existând și unele aspecte care pot fi îmbunătățite pe baza opiniilor exprimate de studenți. În anul universitar 2017-2018, mobilitățile de tip ERASMUS externe s-au concretizat printr-un număr de 65 de burse outgoing pentru studenții facultății noastre (la universități din Franța, Germania, Italia, Polonia, Ungaria, Turcia și Spania) și au fost primiți ca studenți incoming 36 de studenți din Italia, Spania, Germania și Spania. În anul universitar 2017-2018 au beneficiat de mobilități externe 1 student străin de la Programul de studiu în limba engleză.

- Evaluarea studenților respectă principiile pedagogice moderne și respectarea obiectivității. În anul universitar 2017-2018 se continuă evaluarea studenților prin testul grilă unic, ca o etapă în aprecierea cunoștințelor, generalizarea sistemului la toate disciplinele care au introdus această modalitate de evaluare a ameliorat încrederea studentului în aprecierea cunoștințelor și a făcut mai puțin cronofagă această etapă pentru cadrele didactice. Se remarcă la 1/3 dintre disciplinele care utilizează testul unic tip grilă diferențe semnificative între performanța studentului la evaluarea din timpul

anului, la proba practică și nota de la test. Fiecare disciplină a fost încurajată să își facă propria interpretare a datelor statistice din care să rezulte calitatea procesului de evaluare a studenților.

La programul de studiu în limba franceză s-a remarcat o adresabilitate crescută a studenților francofoni atât din țările de limba franceză dar și din Franța. Aceasta adresabilitate reprezintă fără îndoială o dovadă a recunoașterii nivelului ridicat de pregătire de care beneficiază studenții în cadrul Facultății de Medicină. Numărul de studenți la programul în limba engleză s-a menținut constant, remarcându-se totodată un nivel tot mai performant al pregătirii preuniversitare al acestora (rezultatele la pregătirea din timpul liceului, rezultatele examenului de bacalaureat și atestate internaționale de cunoaștere a limbii engleze).

În funcție de nivelul de promovabilitate se remarcă faptul ca programul de Licență în Medicină cu predare în limba română rata de promovabilitate a variat de la 96,45 % (anul I) la 98,92% (anul VI). Pentru seriile în limbi străine acesta a variat la limba engleză de la 90% (anul I) la 99,05% (anul VI), respectiv limba franceză de la 90,52% (anul I) la 93,44% (anul VI). Situația la specializările de 240 de credite și respectiv 180 credite subliniază o promovabilitate de 97,86% (anul I AMG) până la 97,83% (anul IV AMG) și de 89,78% (anul I Nutriție și Dietetică) la 94,21% (anul III- Nutriție și Dietetică).

În funcție de rezultatele obținute la învățătură în anul universitar 2017-2018 și în conformitate cu Regulamentele în vigoare, Facultatea de Medicină a acordat, conform tabelului 2:

Tabelul nr. 2 Burse acordate

CATEGORIA DE BURSA	NUMĂR BURSE ACORDATE
Bursă de Excelență "Ion Petrovanu"	1
Bursă de performanță	2
Bursă de merit	22 + 5 burse studenți CPV
Bursă de studiu	453
Bursă socială	211
Bursă de ajutor social "Gr. T. Popa"	34
Total burse acordate	728

În paralel cu noua organizare a procesului didactic s-a declanșat acțiunea de reabilitare a dotării cu aparatură pentru activitatea didactică, dar și cu noi spații de învățământ, îndeosebi în cazul disciplinelor clinice cât și a laboratoarelor de Simulare; s-a continuat acțiunea de informatizare în domeniul predării, a examinărilor sub forma testului unic tip grilă și al activităților practice ale studenților; se promovează formarea de buni profesioniști în domenii de specializare prin continuarea pregătirii absolvenților de la specializările de 240 și, respectiv 180 de credite cu învățământ de tip Masterat în sistemul Bologna; se diversifică și se dezvoltă în continuare serviciile oferite studenților inclusiv cele privind traseul profesional.

3. Managementul resurselor umane

În vederea orientării spre excelență în predare, s-au aplicat criteriilor valorice în selectarea și promovarea personalului didactic, în raport de normele existente la nivelul Universității precum și în cele mai bine cotate instituții similare din țară și din străinătate. În acest sens s-a continuat întocmirea electronică, de către membrii departamentelor, a statului de funcții și identificarea, în funcție de strategia structurilor, asigurarea unei

piramide corecte. Astfel, anul universitar 2017-2018 s-au organizat două sesiuni de concursuri didactice la care au participat 79 candidați, ocupându-se 70 posturi didactice (4 profesori universitari, 5 de conferențieri universitari, 14 de șefi de lucrări, 15 de asistent pe perioada nedeterminată și 32 de asistent pe perioadă determinată). Din totalul de 683 cadre didactice ponderea cea mai mare a fost reprezentată de asistenții universitari (50,5%) acesta repartitie fiind în acord cu strategia universității pentru promovarea cadrelor didactice tinere implicate în procesul didactic pentru deprinderea abilităților practice ale studenților. În anul universitar 2017-2018 ocuparea posturilor de profesor și conferențiar s-a realizat în conformitate cu standardele naționale promovare specifice sistemului educațional universitar.

Tabelul nr. 3 Repartitia posturilor pe funcții didactice din statul de funcții în anul universitar 2017-2018

Număr total de cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef de lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate (683)	61	9%	78	11,50 %	200	29,30%	294	43,10%	50	7,4%
Posturi vacante (440)	6	1,4%	29	6,6%	81	18,40%	324	73,70%	0	0,0%

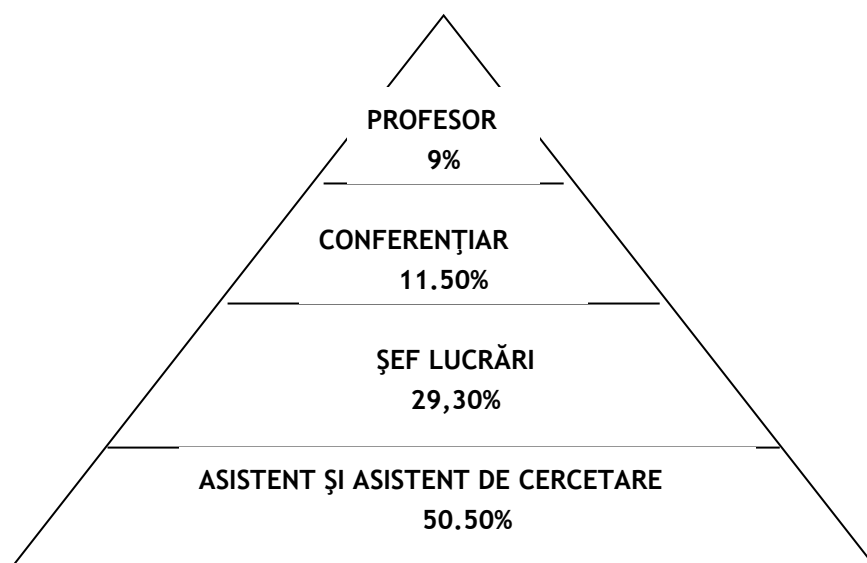


Figura nr. 1 Piramida posturilor la Facultatea de Medicină

În anul universitar 2017-2018 raportul între numărul cadrelor didactice și cel al studenților este de 1/12, remarcându-se încă dificultăți în acoperirea activităților de formare prin cadre didactice proprii. Acoperirea normelor vacante se realizează în principal, cu cadrele didactice existente și cadre didactice asociate conform condițiilor impuse de LEN.

Excelența în predare și cercetare impune asigurarea pe de o parte a unei formări în plan pedagogic, pe de altă parte, pregătirea continuă a cadrelor didactice din facultate în cadrul programelor de masterat; rezidențiat; schimburi de experiențe; cursuri postuniversitare. În anul 2017-2018 calendarul manifestărilor științifice de specialitate

unde cadrele didactice sunt organizatoare, sau la care participă în mod efectiv, a fost postat pe pagina de web a Facultății de Medicină; au fost invitate periodic personalități recunoscute din țară și din străinătate, inclusiv cadrele didactice cu titlul de profesor asociat, pentru a prezenta cursuri de specialitate, prelegeri și demonstrații practice. Cadrele didactice tinere au urmat cursuri în vederea obținerii certificatelor pentru atestarea cunoașterii limbilor engleză și franceză.

Pentru stimularea cadrelor didactice, la nivelul facultății, s-au stabilit acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor activității cadrelor didactice prin analiza valorilor profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare. Diferențierea personalului didactic s-a efectuat în funcție de poziția didactică a persoanei evaluate (asistent, șef de lucrări, conferențiar, profesor) prin aprecierea următoarelor criterii: calitatea predării (teme selectate, calitatea bibliografiei, calitatea lucrărilor și a stagiilor practice, opinia studenților privind calitatea și nivelul științific al activității didactice); calitatea cercetării (valoarea proiectelor și lucrărilor proprii, numărul și valoarea publicațiilor și rezonanța lor), contribuția la activitățile extracurriculare din facultate. În anul universitar 2017-2018 s-au obținut următoarele punctaje, pe categorii didactice, la evaluarea anuală.

Tabelul nr. 4 Rezultatele evaluării activității cadrelor didactice din anul universitar 2017-2018, realizată în 2019

	Foarte bine		Bine	Satisfăcător	Insuficient
	30%	20%	10%		
Profesori	54	-	-	1	1
Conferențieri	74	2	-	-	-
Sef lucrări	179	2	3	2	4
Asistent	214	12	2	-	4
Total 554 , din care	521	16	5	3	9

În anul universitar 2017-2018 principalele probleme privind managementul resurselor umane au fost următoarele:

- indicele de ocupare a posturilor este semnificativ scăzut, mai ales pentru posturile de asistent universitar (datorită adresabilității reduse) și conferențiar-profesor (ca urmare a pensionării unui număr semnificativ de cadre didactice din această categorie);
- recrutarea asistenților universitari la disciplinele fundamentale, dar și la unele discipline de specialitate a fost deficitară; la ultimele concursuri s-a constatat o scădere a numărului de candidați; ameliorarea se poate obține prin creșterea gradului de atractivitate (condiții de lucru și chiar de salarizare diferențiată, posibilități de studii postdoctorale) dar și de calitate a candidaților (motivație reală, atestarea atracției pentru cercetare);
- în cazul posturilor de predare (profesor, conferențiar), trebuie precizat că grilele de evaluare specifice fiecărui post au avut consecințe pozitive; ameliorarea acestor grile, îndeosebi în ceea ce privește evaluarea activității științifice, cu accent pe aspectele calitative (contribuții proprii certe, indici de citare) a fost benefică.

4. Cercetare științifică

În anul universitar 2017-2018 au fost realizate următoarele obiective:

- dezvoltarea cercetării științifice multidisciplinare prin diversificarea temelor de cercetare;
- identificarea și susținerea unor grupuri de cercetare capabile să obțină rezultate originale; asigurarea excelenței în cercetare;
- susținerea cercetării ca sursă de venituri extrabugetare;

- sporirea veniturilor personalului pe baza propriilor contribuții la crearea veniturilor facultății astfel încât cadrele didactice să fie tot mai mult antrenate în activități de cercetare;
- lansarea unor programe de cercetare ale facultății: internaționale; naționale; locale;
- rezolvarea, prin cercetare științifică, a unor probleme specifice cum ar fi cele de dotare din fondurile alocate proiectelor câștigate;
- implicarea, alături de doctoranzi, în cercetarea științifică a studenților motivați și cu aplecare către cercetarea științifică;
- identificarea unor forme de valorificare a activității de cercetare (manifestări științifice internaționale, manifestări științifice naționale, publicații în reviste cotate ISI, publicații în editura proprie sau alte edituri, publicații intrate în patrimoniul bibliotecilor, baze de date) inclusiv prin stimularea studenților care au dovedit aptitudini de cercetător;
- stimularea doctoranzilor și creșterea numărului de mobilități internaționale;
- informarea periodică a membrilor comunității academice cu privire la etapele de depunere a proiectelor de cercetare;
- stimularea depunerii de proiecte în echipe mixte, formate din cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi.

Tabelul nr. 5

Număr granturi	38 (13 internaționale, 8 naționale, 5 private, 14 interne)
Număr publicații cotate ISI	447
Număr publicații BDI	532

5. Gestionarea bazei materiale

Datorită faptului că în Universitatea de Medicină și Farmacie **Grigore T. Popa** Iași multe din spațiile destinate activităților didactice sunt utilizate, în comun de către toate facultățile, administrarea acestora se realizează la nivelul conducerii universității și a structurilor administrative specifice. În ceea ce privește Facultatea de Medicină, este identificată necesitatea lărgirii spațiilor destinate cursurilor și lucrărilor practice.

În această situație s-a realizat:

- gestionarea optimă a patrimoniului facultății (spații pentru activitate didactică, științifică, rezidențiat, doctorat);
- conservarea și întreținerea patrimoniului facultății (reparații, consolidări, întrețineri curente, reabilitări, alte probleme specifice);
- amenajarea unor spații convenabile în clădirile Universității pentru realizarea unor laboratoare suplimentare, inclusiv laboratoare de licență;
- capacitățile de cazare în cămine pentru studenți și rezidenți necesită o extindere corespunzătoare;
- utilizarea în comun a unor amfiteatre din clădirea Facultății de Bioinginerie Medicală.

6. Informatizarea, documentarea și bazele de documentare (biblioteci)

Ca urmare a strategiei Universității informatizarea tuturor disciplinelor și serviciilor din universitate precum și dotarea cu calculatoare a devenit o realitate la toate nivelurile. Au fost dotate majoritatea disciplinelor de studiu cu laptop-uri (din fonduri proprii) precum și conectarea în rețea a calculatoarelor facultății și accesul la INTERNET, pentru mai mult de un calculator / disciplină.

S-a urmărit prin programul R-Student de gestionare a datelor aplicat la nivelul Universității crearea, inclusiv la nivelul Decanatului Facultății de Medicină, o bază de date cu informații de interes pentru facilitarea activităților secretariatului cu studenții; utilizarea pentru promovarea imaginii Facultății a mijloacelor informatice și a rețelei INTERNET.

Biblioteca Centrală a Universității ca structură de bază de documentare pentru toate facultățile a devenit, datorită investițiilor și a unui management de calitate, o bibliotecă model pentru Facultățile de Medicină din țară. Extinderea achizițiilor de către Biblioteca a surselor de documentare de tip CD și CD-ROM, publicarea materialelor didactice la Editura "Gr. T. Popa" în colecțiile "NOTE DE CURS" sau "NOTE DE LUCRARI PRACTICE" care fac parte din fondul de carte al Bibliotecii reprezintă câteva din activitățile care fac parte din această acțiune. Astfel, în anul universitar 2017-2018 s-au publicat un număr de 53 titluri în aceste colecții, atât pentru programele de studiu în limba română cât și pentru cel în limba franceză și engleză. Au fost achiziționate 152 titluri din domeniul medicină.

8. Managementul universitar

Funcționarea mai eficientă a sistemului implică îmbunătățirea activității manageriale, asigurarea transparenței decizionale și a unei comunicări la toate nivelurile organizatorice ale Facultății de Medicină.

Anul universitar 2017-2018 a reprezentat din punct de vedere managerial corelarea obiectivelor strategice ale Facultății cu cele ale Facultăților de Medicină Dentară, Farmacie, Bioinginerie, formând o structură articulată la nivelul Universității; s-a realizat instruirea secretariatului Facultății în ceea ce privește înregistrarea și prelucrarea datelor ca și în comunicarea operativă la toate nivelurile organizatorice ale Facultății; instruirea managerială la toate nivelurile de conducere: Biroul Consiliului Facultății, Consiliul Facultății, Directorii de Departament; Consiliile Departamentelor; constituirea comisiilor facultății, conduse de cadre didactice motivate, instruite în acest sens; pregătirea și realizarea unei noi reevaluări ARACIS pentru programul Asistență Medicală Generală în cadrul reevaluării instituționale de către ARACIS.

Facultatea de Medicină a aplicat și câștigat un grant CNFIS- FDI în cadrul Domeniului 1: Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră). Obiectivul principal al proiectului a fost creșterea capacității Facultății de Medicină de incluziune socială pentru 200 studenți aflați în situații de risc prin dezvoltarea unui plan de îmbunătățire a echității în educația universitară. Instrumentul de bază îl reprezintă evaluarea, îmbunătățirea și monitorizarea eficientă a echității sociale la nivelul universității noastre prin programe de consiliere și orientare profesională, participarea la stagii de practică și acordarea de materiale de specialitate, cu scopul incluziunii sociale și facilitarea accesului la un învățământ superior de calitate.

Cadrele didactice ale Facultății de Medicină au susținut constant și s-au implicat în activitățile Societății Studenților Mediciniști din Iași (SSMI), cele mai importante fiind: activitatea de voluntariat, Congresul Internațional pentru Studenți și Tineri Medici (CONGRESIS) și activitatea de tutorat pentru învățarea limbii române de către studenții străini.

Societatea Studenților Mediciniști din Iași (SSMI) este cea mai veche organizație studențească (70 de ani) non-guvernamentală, non-profit, care are ca scop promovarea și apărarea intereselor profesionale și sociale ale studenților Facultății de Medicină, libertatea lor de opinie, de alegere și de acțiune. SSMI este membru fondator al Federației Asociațiilor Studenților în Medicină din România (FASMR), având astfel drepturi depline în International Federation of Medical Students Associations (IFMSA), cea mai mare organizație studențească din lume cu peste 100 de țări membre. FASMR reprezintă interesele studenților mediciniști din România, având parteneriate cu Ministerul Educației Naționale, Ministerul Sănătății și Colegiul Medicilor din România.

SSMI este totodată membră cu drepturi depline în ANOSR, care desfășoară numeroase campanii de amploare națională, ce urmăresc îmbunătățirea nivelului de trai și a condițiilor de învățământ ale studenților români.

SSMI își concentrează eforturile pentru a oferi acestora o educație complementară, manifestări sociale diverse și manifestări științifice pe teme medicale precum și consolidarea și întregirea formării profesionale a viitorilor medici dublate de o îmbunătățirea abilităților manageriale, de prezentare, comunicare și, nu în ultimul rând, de lucrul în echipă.

Domeniile principale în care SSMI a activat direct au fost următoarele:

1. Manifestări Științifice

- **“Al XIV-lea Congres Internațional pentru Studenți și Tineri Medici-Congressis”** este o manifestare științifică de mare amploare care a reunit la Iași peste 800 de studenți la medicină și tineri medici din țară și din străinătate. Pe parcursul celor 4 zile ale congresului, ei au prezentat și au audiat lucrări de actualitate din domeniul cercetării și practicii medicale. Sesiunile științifice au fost jurizate de cadre didactice prestigioase din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa Iași; cele mai valoroase comunicări fiind premiate. Congresul a oferit de asemenea participanților șansa de a-și cunoaște colegii din țară și străinătate, de a face schimb de informații și experiențe, creând astfel o rețea de tineri mediciști competenți.

2. Activități organizate în scopul sprijinirii studenților

- **“Limbajul semnelor”** este un proiect organizat în cadrul Societății Studenților Mediciniști Iași care se desfășoară pe durata întregului an universitar și este construit din cursuri pentru învățarea limbajului semnelor orientat pe necesitățile medicului. El constă în întâlniri săptămânale cu studenți specialiști în limbajul nonverbal, în urma cărora participanții deprind folosirea semnelor care îi vor ajuta în comunicarea minimală cu pacienții cu deficiențe auditive.

- **Transmed**, proiect care se desfășoară bianual, constă în efectuarea de schimburi studențești interuniversitare cu scopul de oferi studenților mediciniști posibilitatea de a lua contact cu alt mediu academic medical din țară (prin participarea la cursuri și stagii), pentru ca aceștia să își perfecționeze studiile și pentru a stabili relații interuniversitare. Organizațiile studențești partenere sunt membre ale FASMR (Federația Asociațiilor Studenților în Medicină din România) din București, Iași, Cluj-Napoca, Timișoara, Sibiu, Craiova, Constanța, Oradea și Târgu Mureș. Schimburile studențești se desfășoară pe o perioadă de o săptămână, iar participanților li se asigură cazare și programul social, aceștia având ocazia atât de a experimenta viața de student la o altă Facultate de Medicină din țară, cât și de a-și face noi prieteni. Proiectul se desfășoară bianual.

- **“MedChallenge”** este un concurs cu premii organizat în cadrul Zilelor Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, care își propune să evalueze gândirea clinică a studenților mediciniști prin teste inspirate din examenul de rezidențiat francez.

- **Simularea Examenului de Admitere**, proiect realizat bianual în cadrul Societății Studenților Mediciniști Iași are scopul de a pregăti și testa elevii de liceu care doresc să se înscrie la Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa Iași.

- **Sesiuni de simulare a Examenului de Rezidențiat**, care au scopul de a testa cunoștințele studenților de an VI pe parcursul anului universitar. Acest proiect constă în susținerea unor examene de tip grilă conform metodologiei Examenului de Rezidențiat, ale căror subiecte sunt elaborate de cadre didactice din Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa Iași.

- **Sesiuni de workshopuri**, realizate pentru ca studenții mediciniști să dobândească noi aptitudini practice medicale: basic life support, noțiuni de interpretare a unui EKG, simulare laparoscopică, noțiuni practice de chirurgie, etc.

- **Zilele Educației Medicale** - workshop-uri și conferințe pe diferite teme medicale cu scopul familiarizării studenților din anii preclinici referitor la partea practică a medicinei și nu numai. Au beneficiat de aceste acțiuni peste 1000 de studenți, în timpul celor 2 săptămâni de desfășurare.
- **Conferința de Orientare Profesională** - acțiunea constă în prezentarea specialităților medicale din prisma medicilor rezidenți, pentru ca studenții să își poată forma o viziune mai bună și corectă asupra viitorului lor.
- **Mobilități studențești SCOPE & SCORE** - una dintre cele mai importante activități desfășurate în cadrul SSMI este schimbul de studenți realizat cu celelalte organizații membre IFMSA (International Federation of Medical Students Association) din lume prin burse de studiu sau cercetare. Acestea le oferă studenților Facultății de Medicină din Iași șansa de a desfășura practica de vară, timp de o lună, într-un spital universitar din străinătate.

3. Inițiative civice ce vizează:

a) Categori defavorizate :

- **"Inițiativa Orfelinatelor"** a luat naștere din dorința de a oferi copiilor din Centrele de Plasament atât lucrurile materiale de care au nevoie, dar mai mult, cineva care să le fie alături și să îi sprijine. Prin intermediul vizitelor bilunare copiii beneficiază de un suport emoțional, cât și de îmbunătățirea cunoștințelor de istorie, limbi străine și muzică.
- **"Balul iernii"**. Acest proiect se desfășoară în luna decembrie și constă în organizarea unui bal caritabil cu scopul de a strânge fonduri pentru copiii din Centrul de Plasament din Bogdănești. Copiii din orfelinatul din Bogdănești oferă un spectacol de muzică și dansuri populare și moderne, iar cu bani strânși au fost achiziționate jucării și dulciuri pentru copii, care apoi le-au fost dăruite de Crăciun.
- **"Cu drag, bunicilor"** este un proiect al cărui scop este de a-i scoate din cotidianul monoton pe bătrânii aflați în caminele specializate îngrijirii persoanelor în vârstă. Studenții mediciști îi vizitează în mod regulat și întreprind diverse activități sociale cu ei.

b) Probleme de sănătate publică :

- **Donează sânge! Fii erou!** - campanie de încurajare a donării voluntare de sânge în rândul populației, în colaborare cu Centrul de Transfuzii Iași, prilej cu care, în anul universitar 2017-2018 aproximativ 600 de persoane au donat sânge pentru a salva o viață.
- **HPV și Cancerul de Col Uterin ("Lift your skirt! Save a life!")**- campanie de conștientizare pe tema implicațiilor Human Papiloma Virus (HPV), ce a lansat o invitație pentru un consult ginecologic gratuit, centrat pe testul screening pentru cancerul de col uterin Babeș-Papanicolau, la care au luat parte peste 100 de persoane. Pentru acest proiect s-a realizat un film de promovare, cu mesaje informative strânse de la studenți mediciști din întreaga țară. Proiectul a câștigat premiul II la categoria "Sănătate" în cadrul Galei Tineretului din România.
- **Ziua Mondială a Antibioticelor** - proiect inițiat în Iași, la nivel național aflat la a VI-a ediție, desfășurat în cadrul Zilelor U.M.F. Iași, prin care se realizează informarea publicului larg asupra riscurilor utilizării antibioticelor fără un consult medical.
- **Ziua mondială a rinichiului**, desfășurată alături de secția de Nefrologie din cadrul Spitalului "C.I.Parhon" Iași, în cadrul căreia voluntarii au împărțit pliante cu informațiile necesare populației generale privind prevenția afecțiunilor nefrologice.
- **Ziua Mondială a Diabetului** - acțiune de conștientizare a pericolului bolilor de nutriție și a metodelor de prevenție ale acestora, desfășurată în mai multe locații populate ale orașului (beneficiari peste 5000 de persoane), cu ocazia Zilei Mondiale a Diabeticului, în colaborare cu Centrul Clinic Județean de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice.
- **Tobacco Campaign** - proiect de testare și informare a fumătorilor activi și pasivi cu privire la riscurile consumului de tutun asupra sănătății lor și a celor din jur. S-a desfășurat

printr-o campanie de distribuire de flyere și informarea a sute de persoane afectate atât de fumatul activ, cât și cel pasiv.

- **Sănătate Mintală**, proiect realizat în cadrul SSMI, cu tema "Demnitate în Domeniul Sănătății Mintale" a organizat o conferință pentru informarea studenților despre pacienții ce suferă boli psihiatrice.
- **DPC- Donează păr copilașilor** este un concept nou în România, inițiat în cadrul Societății Studenților Mediciniști Iași, după un model britanic. Acesta presupune donarea de păr de către voluntarii din întreaga țară, colectarea la Iași și apoi confecționarea perucilor pentru copii bolnavi de cancer.
- **Crosul Inimii** - acțiune realizată în parteneriat cu Fundația Română a Inimii și Clubul Rotary din Iași, cu scopul de a combate și a preveni bolile cardio-vasculare prin mișcare și un stil de viață sănătos, prilej cu care zeci de persoane iau startul anual în Parcul Copou, pentru a promova sloganul "Aleargă pentru sănătatea ta!".

4. Informare:

- **Teddy Bear Hospital** - proiect desfășurat în perioada mai - decembrie, destinat copiilor de grădiniță (până acum un număr de peste 30 de grădinițe), având ca scop familiarizarea lor cu imaginea medicului.
- **Micii Sanitari** - instruirea elevilor din clasele a II-a, a III-a și a IV-a (aproximativ 300 de elevi pe an) cu privire la diferite teme de educație sanitară și pregătirea unei echipe care să reprezinte Iașul la concursul național "Micii sanitari". La acest concurs, elevii instruiți de studenții mediciniști s-au clasat pe primele 2 locuri.
- **"Road Safety" (simularea unui accident auto):** Participanții sunt instruiți să intervină și să adopte măsurile corecte de prim ajutor în cazul unui accident de circulație soldat cu victime. Scopul proiectului este de a ajuta atât studenții mediciști, cât și publicul larg, să conștientizeze gravitatea unui accident rutier, de a-i informa cu privire la măsurile de prevenție ce pot fi adoptate în trafic și de a-i învăța cum este corect să reacționeze în situația în care vor fi martorii unui astfel de incident.
- **Educație pentru o Alimentație Sănătoasă** - campanie de educare în problema adoptării unei alimentații sănătoase, desfășurată la clasele de gimnaziu din mai mult de 10 școli ieșene.
- **Happy & Healthy** este campanie de informare a liceenilor cu privire la anatomia și igiena sistemului reproducător, a măsurilor de contracepție și a bolilor cu transmitere sexuală. Acest proiect se desfășoară pe parcursul a două săptămâni, câte o ediție pe semestru.
- **Cercul de bioetică:** realizarea de proiecții de film având teme controversate din domeniul bioeticii urmate de dezbateri moderate de persoane avizate în domeniu. În acest an universitar s-au realizat proiecțiile filmelor "Never let me go", "WIT", "Something the Lord Made" și "Prayers for Bobby".
- **Cercul de dezbateri "MORDOR":** "Medical Oratory Rhetoric and Debate Organization" își propune să antreneze studenții la dezbateri academice pe subiecte medicale.
- **"Pulsul Medicinistului"** este revista studentască care oferă informații despre activitățile desfășurate de voluntarii mediciniști, despre noutățile din universitate, cât și despre evenimentele care urmează să aibă loc.
- **Departamentul de Training**, reînființat în urmă cu doi ani pentru studenții mediciniști, cu scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea lor personală și profesională. Pe perioada anului universitar se desfășoară traininguri cu temele: Motivare, Managementul Timpului, Leadership, Competențe pentru Interviu, Competențe pentru a vorbi în public, Competențe pentru prezentări orale, Competențe de mentorat, Comunicarea medic-pacient, Comunicare și feedback, Comunicare, Limbajul corpului și Dinamica Grupului.

5. Activități sportive

- Campionatul de tenis de masă
- Campionatul de șah
- Campionatul de fotbal
- Campionatul de baschet
- Campionatul de volei

6. Activitățile sociale și de reprezentare

- Organizarea alegerilor în cămine
- Organizarea alegerilor pentru reprezentanții de serii
- Organizarea alegerilor pentru reprezentanții de an
- Organizarea Balului Bobocilor
- Participarea la Festudis si Gaudeamus

Facultatea de Medicină a continuat politica de implementare a standardelor propuse prin strategia universității și, ca o particularitate pentru anul universitar 2017-2018, a contribuit prin performanța studenților și cadrelor didactice la poziționarea învățământului medical ieșean pe locurile principale în ierarhia națională, făcând eforturi pentru creșterea vizibilității la nivel internațional.

În anul 2017-2018 pe lângă dezideratele de îmbunătățire și modernizare a învățământului de Licență, de la învățământul exclusiv liniar la cel integrativ, Facultatea de Medicină a dezvoltat conceptul de internaționalizare prin participarea activă a studenților la manifestările științifice internaționale din țară și străinătate cât și a unui număr crescut de cadre didactice tinere, la congrese, simpozioane, workshop-uri, desfășurate atât la nivel european cât și pe alte continente. Premiile și distincțiile primite cât și prezența cadrelor didactice cu experiența în grupurile de experți în circuitul medical național și din afara granițelor țării este o dovadă a strategiei pe care Facultatea de Medicină și-a asumat-o. Implicarea facultății în activitățile Centrului de Reușită Universitară (CRU) înființat în anul 2014 care a răspuns unor necesități de integrare internațională a activităților de formare a studenților și cadrelor didactice este un argument suplimentar prin care devine relevant rolul de multiculturalism și deschidere internațională pe care-l deține Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și implicit Facultatea de Medicină.

Misiunea Facultății de Medicină a fost consecvent urmată și în anul universitar 2017-2018 contribuind prin rezultatele obținute la atingerea strategiei Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

CAPITOLUL VI. FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

Activitatea desfășurată în cadrul Facultății de Medicină Dentară lași în perioada 2017-2018 a urmărit traiectorii bine conturate, reprezentate de latura didactică, cercetarea științifică, și respectiv desfășurarea activității de asistență medicală inerentă procesului didactic, problematica bazei materiale și a resurselor umane.

Facultatea de Medicină Dentară are un rol deosebit de important în formarea competență a medicilor dentiști, a căror bază de pregătire constituie o pârgie importantă în abordarea ulterioară a unor domenii de excelență, în derularea competitivă a temelor de cercetare cu profund impact în practica stomatologică, fără a eluda rolul complex de promovare și menținere a stării de sănătate orală în teritoriul Moldovei, contribuind astfel la continuarea tradiției impuse de școala medicală ieșeană și ancorând-o în învățământul modern național și internațional.

Demnă continuatoare a tradiției, facultatea noastră pune un accent deosebit pe interrelația pregătire teoretică - aplicabilitate practică și pe exploatarea trinomului medic dentist - tehnician dentar - asistentă medicală, aspecte ce conduc la desfășurarea unei activități de asistență dentară competitive, racordată la exigențele promovate de UE. Acest concept de trinom se regăsește și în structura programelor analitice, respectiv a orarelor pentru facultate și cele două specializări, realizându-se o integrare armonioasă a noțiunilor în succesiunea firească a algoritmului clinico-tehnologic.

În cadrul Facultății de Medicină Dentară funcționează specializări cu 360 și 180 credite, după cum urmează:

Tabelul nr. 1 Structura Facultății de Medicină Dentară, conform Hotărârii de Guvern nr. 140/16.03.2017

Specializarea	Domeniul de licență	Număr credite	Acreditat / Autorizat să funcționeze provizoriu
Medicină dentară	Sănătate	360	Acreditat
Medicină dentară (în limba engleză)		360	Acreditat
Medicină dentară (în limba franceză)		360	Acreditat
Tehnică dentară		180	Acreditat

1.1 Aplicarea reformei curriculare

În intervalul 2017-2018 procesul de învățământ derulat la Facultatea de Medicină Dentară a fost guvernat de principiul reformei curriculare, aplicat în acord cu rigorile promovate de exigențele europene, normativele MEN și ARACIS. Transformările curriculare, inițiate în 2011, reprezintă o preocupare permanentă în cadrul facultății, vizând următoarele aspecte:

- respectarea principiilor Bologna
- reducerea numărului de ore și respectarea balanței ore practice / ore teoretice (2/1)
- uniformizarea curriculei de învățământ în plan național, racordată la traiectoriile europene
- stabilirea de parteneriate cu universități din străinătate
- distribuirea orelor de reabilitare orală complexă în cadrul anului VI, la toate disciplinele clinice stomatologice, în scopul unei abordări complex-integrative
- prevalența disciplinelor cu impact practic în anul VI
- susținerea de cursuri interactive, schema de curs regăsindu-se pe platforma de e-learning a Universității, în secțiunea alocată Facultății de Medicină Dentară
- promovarea metodelor moderne de predare și a tehnologiilor de avangardă - cu accent pe metodele de simulare computerizată și asistare 3D

- derularea performantă a formelor de pregătire postuniversitară: doctorate, masterate, cursuri postuniversitare
- diversificarea specialităților în cadrul medicinei dentare

Concludentă pentru procesul de optimizare a activităților didactice este materializarea planului de măsuri generale adoptat de Senat ce se regăsește la nivelul structurilor componente ale Facultății de Medicină Dentară. Fiecare disciplină, obligatorie sau opțională, a fost evaluată în detaliu pe baza celor 4 criterii cunoscute: calitatea informației, calitatea predării, calitatea activităților practice și relevanța pentru formarea profesională. În funcție de această evaluare am restructurat Planurile de învățământ prin stabilirea locului și/sau ponderii fiecărei discipline obligatorii; am diversificat oferta de cursuri opționale pentru a facilita alegerea unor traiectorii profesionale dorite de către studenți; am aplicat în mod adecvat/eficient sistemul modular/integrativ, acolo unde acesta a fost util.

O preocupare permanentă o reprezintă în egală măsură și eficientizarea activității practice, ce se regăsește atât pe parcursul anului universitar, cât și în timpul practicii de vară, aspect esențial ce stă la baza orientării carierelor. De utilitate incontestabilă pentru corelarea permanentă a filierei teoretice cu reprezentarea în practică este folosirea, intrată deja în rutină, a fișei computerizate de înregistrare și evaluare a pacientului, instrument de concepție proprie, unic pe plan național, sistematizat în deplin acord cu procedurile de evaluare europene.

Teritoriul competențelor a fost supus unor redefiniri precise, urmărind cele două direcții, anuale și finale pentru studiile de licență, cât și pentru activitatea postuniversitară ce vizează diferitele specializări.

Formele de verificare ale disciplinelor sunt reprezentate de examene de semestru, al căror număr s-a redus conform normativelor europene. În vederea creșterii competitivității la nivelul studenților, se utilizează clasificarea acestora în funcție de media anuală pentru menținerea locului bugetat ocupat prin admitere. Sistemul de evaluare a studenților se bazează pe evaluarea continuă, pe parcursul semestrului, combinată cu evaluarea finală și se aplică unitar de către toate cadrele didactice; metodele de evaluare la examene sunt diversificate și obiective (probe scrise, teste grilă combinate cu probe practice / examinări orale) - ceea ce ne permite să afirmăm că sistemul de apreciere a studenților este corect, constructiv, obiectiv și unitar, și respectă întru totul metodologia stabilită de Rectorat.

Formele de învățământ postuniversitar organizate în cadrul Facultății de Medicină Dentară sunt reprezentate de studii aprofundate de Masterat, studii în cadrul Școlii Doctorale, pregătirea rezidenților și cursuri de Formare Medicală Continuă.

În ceea ce privește studiile aprofundate de tip Masterat, s-au aflat în derulare în cadrul Facultății de Medicină Dentară următoarele programe acreditate ARACIS:

- Master internațional: Reabilitarea implanto-protetică a edentației (disponibil pentru absolvenții de Medicină Dentară și Tehnică Dentară)
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Norina Consuela FORNA
- Tehnici moderne în estetică și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație. Specializare - Tehnică Dentară (disponibil pentru absolvenții de Medicină Dentară și Tehnică Dentară)
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Monica TATARCIUC

Studiile în cadrul pregătirii de specialitate prin Rezidențiat au reunit în anul 2017-2018 următoarele specialități: Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială (3 ani), Chirurgie Oro-Maxilo-Facială (5 ani), Chirurgie Dento-Alveolară (3 ani), Protetică Dentară (3 ani),

Parodontologie (3 ani) și Endodonție (3 ani), Pedodonție (3 ani). Pregătirea rezidenților s-a desfășurat sub coordonarea responsabililor de rezidențiat pe specialități, iar cadrele didactice care au efectuat activitate de predare au fost normate conform Regulamentului de alcătuire a Statelor de Funcții.

În cadrul Studiilor de Formare Medicală Continuă s-a derulat un curs postuniversitar, în acord cu cererile medicilor practicieni, creditat de către Colegiul Medicilor Dentiști din România, precum și un program de studii complementare în implantologia orală:

✓ Radio-imagistică dento-maxilo-facială

Coordonator : - Prof. Univ. Dr. Danisia Haba

✓ Implantologie orală

Coordonator : Prof. Univ. Dr. Norina Consuela FORNA

În acord cu obiectivele planului strategic, un deziderat important și permanent în teritoriul activității didactice a fost reprezentat de finalizarea adaptării reformei curriculare în concordanță cu cerințele Comunității Europene, reflectată în sincronizarea denumirilor disciplinelor, a proporțiilor dintre orele de curs și stagii, precum și a ponderii disciplinelor preclinice și medico-chirurgicale.

Un alt obiectiv urmărit în permanență a fost reprezentat de modernizarea prezentării cursurilor, prin folosirea tehnicilor moderne asistate de calculator, pentru a amplifica impactul noțiunilor teoretice asupra fondului perceptiv al studentului. În anul 2017-2018 acest deziderat a fost realizat prin continuarea utilizării celor două platforme de învățare implementate în cadrul proiectelor europene finalizate în facultate, DENT_CURSURI (http://curricula.denta.umfiasi.ro/fmd_curricula/) și DENT_STAGII (<http://stagii.denta.umfiasi.ro/fmd/>) în procesul didactic, pe parcursul stagiilor practice, ca resurse suplimentare de învățare pentru studenți - alături de platforma de e-learning a Universității.

În egală măsură putem considera că a fost dezvoltat sistemul de predare “problem based learning” și realizarea de cursuri interactive cu studenții, în care aceștia discută cu cadrul didactic de predare noțiunile clasice și datele de ultimă oră aferente unui subiect, elemente elocvente în cadrul conceptului de excelență a predării și educației. Ierarhizarea volumului de cunoștințe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare (student/stagiar/rezident/medic specialist/medic primar/masterand) se regăsește în structura programelor analitice precum și la nivelul competențelor specifice fiecărei categorii în parte.

Finalul intervalului analizat a creat cadrul optim evaluării cantitative și calitative a activităților didactice, în scopul identificării punctelor tari și a celor slabe și pârghiilor de acțiune eficientă.

După promovarea concursului de admitere la specializările Facultății de Medicină Dentară în anul universitar 2017-2018 s-au înscris un număr total de 366 studenți repartizați pe specializări și linii de studiu:

Tabelul nr. 2 Studenți înscriși în anul I

Medicină Dentară (360 credite)			Tehnică Dentară (180 credite)
Română	Engleză	Franceză	Limba Română
182	30	79	75

În anul universitar 2017-2018 în cadrul Facultății de Medicină Dentară au studiat la toate specializările și liniile de studiu un număr de 1902 studenți (Medicină Dentară- 360 credite: 1701; Tehnică Dentară - 180 credite : 201).

Formațiunile de studiu la anii II-VI MD și II-III TD în funcție de nivelul de promovabilitate au fost alcătuite dintr-un număr corespunzător de studenți, neînregistrându-se situații particulare generate de acumularea unui număr mare de studenți fără condiții de înmatriculare în ani superiori (exmatriculare sau repetenție):

Tabelul nr. 3 Promovabilitatea în anul universitar 2017-2018 (Programul licență în limba română)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	182	165	14	3	90,65%
II	163	157	5	1	96,32%
III	163	162	1	0	99,38%
IV	185	173	11	1	93,51%
V	140	137	2	1	97,85%
VI	149	140	9	3	93,95%

Tabelul nr. 4 Promovabilitatea în anul universitar 2017-2018 (Programul de licență în limba engleză)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	30	26	4	0	86,66%
II	37	32	5	0	86,48%
III	30	28	2	0	93,33%
IV	53	49	4	0	92,45%
V	48	47	1	0	97,92%
VI	45	43	2	0	95,55%

Tabelul nr. 5 Promovabilitatea în anul universitar 2017-2018 (Programul licență în limba franceză)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	79	70	5	4	88,60%
II	57	55	2	0	96,49%
III	76	69	5	2	90,78%
IV	110	97	11	2	88,18%
V	104	103	1	0	99,00%
VI	50	48	2	0	96,00%

Tabelul nr. 6 Promovabilitatea în anul universitar 2017-2018 (Programul de licență Tehnica Dentară)

Anul de studiu	Total studenți	Promovați	Repetenți	Exmatriculați	% promovați
I	75	69	3	3	92,00%
II	53	49	3	1	92,45%
III	73	69	3	1	94,52%

Tabelul nr. 7 Promovabilitatea la examenul de licență în anul universitar 2017-2018

Programul de licență	Promovați ex. licență	% promovați ex.licență
Medicină Dentară - limba română	140	100%
Medicină Dentară - limba engleză	43	100%
Medicină Dentară - limba	48	100%

franceză		
Tehnica Dentară	69	100%

În funcție de rezultatele obținute la învățătură în anul universitar 2016-2017 și în conformitate cu regulamentele în vigoare, la Facultatea de Medicină Dentară în anul universitar 2017-2018 s-au acordat mai multe tipuri de burse.

Tabelul nr. 8 Numărul de burse acordate în 2016-2017 la Facultatea de Medicină Dentară

Categoria de bursă	Burse acordate
Bursă de Excelență "Nicolae Dutescu"	1
Bursă de performanță	1
Bursă de merit	12
Bursă de studiu	141
Bursă socială	61
Bursă ajutor social "Gr.T.Popa"	6

1.2 Orientarea spre excelența predării, cercetării științifice și asistenței medicale

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. În alcătuirea Statelor de Funcții, au fost luate în considerare normativele în vigoare din Legea Învățământului și Statutul Personalului Didactic la care au fost adaptate, conform principiului autonomiei universitare, Regulamentul propriu aprobat de Senatul Universității.

Personalul didactic titularizat care și-a desfășurat activitatea în perioada 2017-2018 a avut funcția de bază în cadrul Facultății de Medicină Dentară, acoperind o singură normă didactică, constituită conform legii.

Astfel, cadrele didactice ale Facultății sunt repartizate pe funcții didactice conform următorului tabel (posturi ocupate):

Tabelul nr. 9 Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice din Statul de Funcții 2017-2018

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Sef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
143	15	11%	11	8%	42	29%	71	49%	4	3%

Structura piramidală la nivelul ierarhiei gradelor didactice a comportat variații de la an la an, generate de îndeplinirea condițiilor pentru promovarea de la o treaptă la alta, aspect analizat în deplin acord cu numărul de ore vacante de la disciplina respectivă, luând de asemenea în considerație numărul de cadre didactice care au ieșit la pensie, au devenit profesori consultanți sau au demisionat.

Tabelul nr.10 Repartiția posturilor pe funcții didactice din Statul de Funcții 2017-2018

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate 143	15	11%	11	8%	42	29%	71	49%	4	3%
Posturi vacante 123	1	1%	5	4%	31	25%	86	70%	0	-

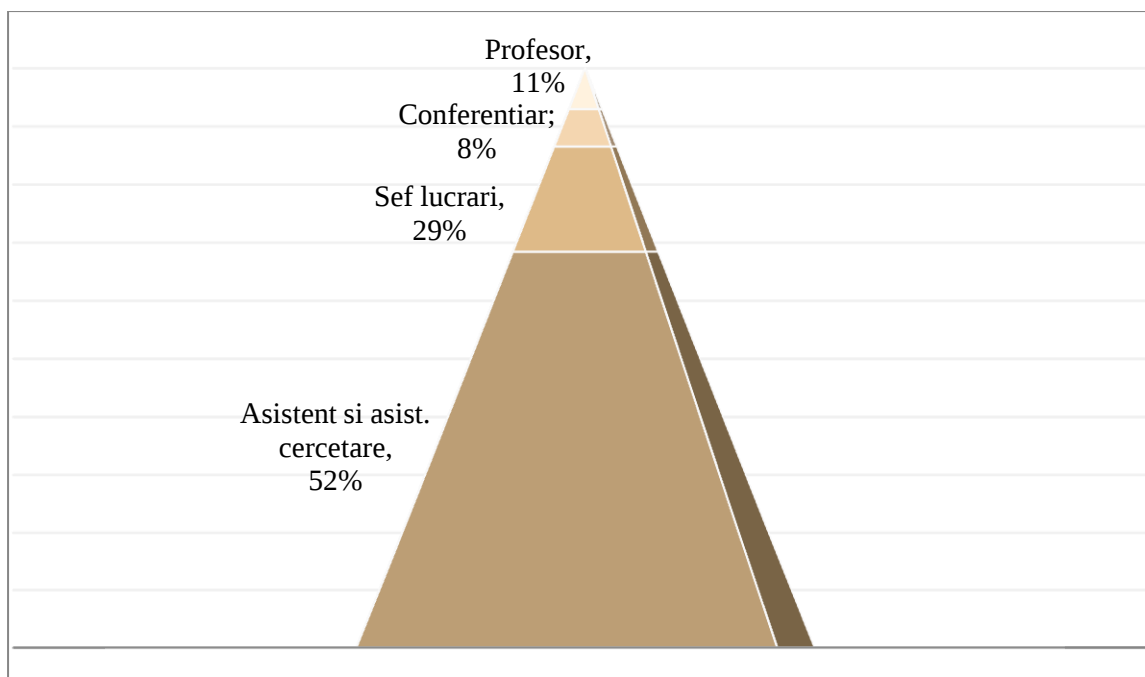


Figura 1 : Piramida posturilor ocupate la Facultatea de Medicină Dentară

Cadrele didactice de predare ale Facultății de Medicină Dentară îndeplinesc în totalitate condițiile adiacente pozițiilor deținute în ierarhia didactică. Pentru optimizarea procesului didactic în perioada 2017-2018 putem constata două traiectorii ascendente, materializate prin elaborarea de noi monografii, cursuri și îndrumare de lucrări practice care acoperă tematica prevăzută în programele analitice universitare și postuniversitare, și reeditarea materialelor deja existente, dictată de necesitatea acoperirii suportului de cunoștințe pe fiecare disciplină în parte.

1.2.1 Asigurarea formării și pregătirii continue a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină Dentară

În anul 2017-2018 calendarul manifestărilor științifice de specialitate:

- 23 - 24 Noiembrie 2017 Simpozionul Științific de Medicină Dentară cu participare internațională "PROVOCĂRI ÎN MEDICINA DENTARĂ CONTEMPORANĂ"
- 7-9 Decembrie 2017 - Congresul Internațional de Medicină Dentară pentru Studenți și Tineri Medici STOMis 2017 a avut loc în cadrul ZILELOR UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI.
- 19 - 20 Aprilie 2018 Simpozionul Științific de Medicină Dentară cu participare internațională "TEHNICI DE AVANGARDĂ ÎN PRACTICA DENTARĂ CURENTĂ"

1.2.2 Motivarea cadrelor

Pentru motivarea cadrelor didactice, la nivelul facultății se promovează evaluarea stimulativă a performanțelor activității cadrelor didactice prin analiza valorilor profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare. În anul universitar 2017-2018 s-au obținut următoarele punctaje, pe categorii didactice, la evaluarea anuală:

Tabelul nr.11 Rezultatele evaluării anuale 2017-2018

	INSUFICIENT	SATISFACATOR	BINE	FOARTE BINE	TOTAL
PUNCTAJ	<65	65-89	90-119	>120	
Asistent	0	0	0	50	50
PUNCTAJ	<80	80-149	150-219	>220	
Șef lucrări	0	0	0	49	49
PUNCTAJ	<95	95-209	210-329	>330	

Conferentiar	0	0	0	14	14
PUNCTAJ	<105	105-269	270-439	>440	
Profesor	0	0	0	12	12
Total cadre	0	0	0	125	125

1.2.3 Forme de organizare a procesului didactic

Formele de organizare a procesului didactic asigură prin optimizarea lor permanentă, menținerea ritmului și a contactului cu cele mai noi cerințe apărute în domeniu, asigurând un transfer corespunzător al cunoștințelor de la cadru didactic către student.

În anul 2017-2018 s-a continuat utilizarea formelor moderne de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ prin Platforma de e-Learning. Disciplinele de studiu au transmis un pachet de materiale de învățare actualizate (suport curs și pentru pregătirea activităților practice), utile studenților, pentru a fi încărcate pe portalul programului. S-a avut în vedere în permanență respectarea orarului de încărcarea a platformei de e-learning atât cu schemele de cursuri aferente fiecărei discipline cit și cu prezenta și notele studenților.

De asemenea, în cadrul Facultății de Medicină Dentară se folosesc și alte două platforme de tip e-learning, cu documente de specialitate pentru studenți. Prima dintre ele, platforma DENT_CURSURI, implementată în cadrul proiectului „Adaptarea ofertei învățământului medical dentar superior la nevoile pieței muncii și ale societății bazate pe cunoaștere”, contract nr. POSDRU/86/1.2/S/63699 - Manager proiect Prof. Univ. Dr. Norina Forna, pune la dispoziția studenților o bibliotecă virtuală amplă, cu materiale multimedia interactive pentru toate specialitățile de medicină dentară, pe care studenții le pot accesa pe bază de cont utilizator și parolă personală. Pe lângă funcția de documentare, platforma DENT_CURSURI oferă facilități de comunicare on-line în comunitatea virtuală (forum, mesagerie, știri), atât între studenți cât și cu tutorii și cadrele didactice și de asemenea de testare on-line, cu selectarea aleatorie a întrebărilor din baze de date, afișarea instantanee a rezultatului și realizarea de statistici generale asupra promovabilității studenților. Totodată proiectul aduce în prim plan, pentru prima oară într-o Facultate de Medicină Dentară, problematica urgențelor medicale abordată într-o manieră inovatoare, prin intermediul unor simulări realiste pe manechine performante asistate de calculator, ce permit crearea unor scenarii variate grefate pe individualizarea situațiilor reale din practică.

A doua platformă, DENT_STAGII, implementată în cadrul proiectului „Strategii de pregătire practica pentru integrarea rapida pe piata muncii a studentilor specializati in medicina dentara”, contract nr. POSDRU/90/2.1/S/63942 - Manager proiect Prof. Univ. Dr. Norina Forna, a fost dezvoltată ca instrument modern de suport pentru desfășurarea stagiilor practice. În acest sens, platforma pune la dispoziția studenților un catalog virtual de manopere practice, descrise după o structură comună (obiective, instrumentar și diagnostic, etape și evaluare), care este folosit ca suport în cadrul tuturor stagiilor practice de specialitate desfășurate în facultate; la fel ca și DENT_CURSURI, și platforma DENT_STAGII este dotată cu funcții de comunicare on-line - mesagerie și forum și respectiv de testare on-line. Unul dintre multiplele avantaje ale ambelor platforme este acela că oferă posibilitatea de examinare on-line a studenților, cu un instrument foarte flexibil, cu variante multiple de testare - teste complement simplu, dar și complement multiplu, asociere logică, afirmare / negare sau răspuns liber. De asemenea, prin intermediul acestui proiect a fost implementat, pentru prima dată în România și chiar în premieră europeană, conceptul de simulare a manoperelor de medicină dentară cu ajutorul unor simulatoare computerizate 3D (DENTSIM) care folosesc cele mai noi tehnologii de imagistică pentru a crea un mediu virtual realist. Facultatea de Medicină Dentară a

devenit astfel a treia facultate de profil din Europa ce folosește acest sistem - cel mai performant echipament de simulare în medicină dentară existent în lume la ora actuală.

Cele patru proiecte cu fonduri europene au oferit de asemenea cadrul adecvat pentru a crea în cadrul Facultății de Medicină Dentară șase centre de excelență, al căror scop principal este de a concentra și cataliza resursele de cercetare existente, reunind inițiativele izolate într-un organism administrativ comun:

- Centrul de formare specialiști și resurse în reabilitare orală
- Centrul MEDCAREER de imagistică medicală prin tehnologii de realitate virtuală și augmentată
- Centrul interdisciplinar de simulare și asistare 3D în reabilitarea generală și oro-maxilo-facială
- Centrul de robotică în medicina dentară
- Centrul de Digital Smile Design
- Centrul de laseri chirurgicali în medicina dentară.

Proiectul privind învățământul secundar, Romania Secondary Education Project - ROSE, Schema de Granturi pentru Universități - Categoria Necompetitiv, Beneficiar: Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, Acord de grant nr. 28/SGU/NC/I din 17.10.2017, PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI CONSILIEREA ÎN ALEGEREA TRAIECTORIEI ÎN CARIERĂ PENTRU STUDENȚII ANULUI I DE MEDICINĂ DENTARĂ ȘI TEHNICĂ DENTARĂ BeMedTech, este în derulare în cadrul Facultății de Medicină Dentară.

1.2.4 Informatizarea compartimentelor

Stimularea procesului de informatizare permite accesul facil al cadrelor didactice și studenților la informații de specialitate necesare în procesul didactic sau în scop științific. În acest scop se are în vedere în permanență dotarea disciplinelor cu computere precum și conectarea în rețea a calculatoarelor facultății și accesul la INTERNET, pentru mai mult de un calculator / disciplină.

1.3 Cercuri științifice studențești

1. Prevenție orodentară (Prevenție) - Coordonator Conf Dr. Saveanu Iulia;
2. Reabilitarea orală complexă a pacientului cu probleme parodontale (Parodontologie) - Coordonator Prof. Dr. Silvia Mârțu;
3. Utilizarea biomaterialelor în tehnicile de chirurgie parodontală (Parodontologie) - Coordonator Prof. Dr. Silvia Mârțu;
4. Particularități în diagnosticul și terapia leziunilor odontale coronare (Cariologie) - Coordonator Prof. Dr. Sorin Andrian;
5. Metode și tehnici moderne de preparare și sigilare a spațiului endodontic (Endodonție) - Coordonator Șef lucrări Dr. Melian Anca;
6. Anestezie - Prof. Dr. Eugenia Popescu
7. Corelații între statusul general al pacientului și intervențiile de chirurgie dento-alveolară - Prof. Dr. Eugenia Popescu
8. Chirurgie orală - Coordonator Prof. Dr. Eugenia Popescu
9. Chirurgie dento-alveolară - Coordonator Prof. Dr. Eugenia Popescu
10. Cerc de chirurgie experimentală oro-maxilo-facială - Coordonator Prof. Dr. Eugenia Popescu
11. Aspecte tehnologice în protetica actuală - Coordonator Prof. Dr. Monica Tatarciuc
12. Actualități privind biomaterialele utilizate în medicina dentară restaurativă - Coordonator Prof. Dr. Monica Tatarciuc
13. Proteze fixe - Coordonator Prof. Dr. Gabriela Ifteni
14. Biomateriale clinice în protetica dentară - Coordonator Prof. Dr. Norina Forna
15. Tehnici moderne de protezare amovibile - Coordonator Prof. Dr. Norina Forna
16. Reabilitarea maxilo-facială prin epiteze faciale - Coordonator Prof. Dr. Norina Forna

17. Reabilitarea implanto-protetică în edentația parțial întinsă- Coordonator Prof. Dr. Norina Forna
18. Ortodonție interceptivă-Coordonator: Prof. univ. Dr. Georgeta Zegan
19. Procedee de diagnostic a anomaliilor dento-maxilare- Coordonator: Prof. univ. Dr. Irina Nicoleta Zetu

1.4 Managementul resurselor umane și al bazei materiale

Studentii ce studiază în Baza Clinică de Învățământ Stomatologic beneficiază de coroborarea elementelor clinice cu cele paraclinice, metodele actuale de investigare radiologică reprezentate de radiografiile digitale conducând la un real succes terapeutic. Demonstrațiile practice, ce dețin o pondere importantă în cadrul stagiilor clinice, pot fi vizionate de studenți pe cele 4 ecrane cu plasmă care sunt amplasate în mod echilibrat pe cele 2 nivele destinate stagiilor clinice. Implementarea sistemului informatic de gestiune a pacienților, permițând crearea de baze de date, achiziții de imagini și facilitarea evidenței financiar contabile cu posibilități de prelucrare ulterioară constituie un real suport didactic și de cercetare atât pentru student cât și pentru cadrul didactic.

Pentru a realiza o administrație eficientă managementul administrativ al Facultății de Medicina Dentară pe perioada 2017-2018 a urmărit cu consecvență obiectivele stabilite în Planul strategic de dezvoltare instituțională și Planul operațional anual, practicând o conducere previzională centrată pe:

- promovarea unui management eficient, întemeiat pe optimizarea raportului dintre nevoi și resurse, dintre cheltuieli și venituri, dintre calitate și cost;
- organizarea în mod responsabil a bazei materiale a facultății,
- respectarea mecanismelor și criteriilor de dimensionare și alocare a fondurilor pe tipuri de activități, structuri și direcții de utilizare;
- îmbunătățirea competențelor în domeniul medicinei generale și dentare.

În anul universitar 2017-2018 a început derularea proiectului „Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale (MedicalMetMat)” PN-III-P1-1.2- PCCDI-2017-0239, Contract de finanțare Nr. 60PCCDI/2018, Director de proiect Prof. Univ.Dr. Forna Norina Consuela (P2), Membru Proiect component P3 „Dezvoltarea unor noi aliaje dentare cu ruteniu-BIODENTRUT”, Finanțare de la bugetul de stat (5273400 lei), durata proiectului de 32 luni. Parteneri: Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” din Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea de Științe agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Tehnică IFT RA, Universitatea Politehnică București, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, Universitatea Dunărea de Jos, Galați, Universitatea de Medicină și Farmacie Tîrgu Mureș, Institutul Național de Cercetare -Dezvoltare pentru optoelectronică, Măgurele, Institutul Național de Cercetare -Dezvoltare pentru inginerie electrică ICPE-CA, București.

1.5 Informatizarea, documentarea și bazele de documentare (biblioteci)

Se realizează în acord cu strategia generală a Universității, prin următoarele elemente:

- a. programul R-Student de gestionare a datelor, aplicat la nivelul Universității - facilitează crearea la nivelul Decanatului a unei baze de date cu informații de interes pentru fluidizarea activităților secretariatului cu studenții ;
- b. utilizarea mijloacelor informatice, îndeosebi a rețelei Internet, pentru promovarea imaginii Facultății;
- c. extinderea achizițiilor de către Bibliotecă a surselor de documentare de tip CD și CD-ROM.
- d. optimizarea comunicării informațiilor referitoare la frecventarea cursurilor și stagiilor, a materialelor bibliografice și de documentare și a rezultatelor la examene prin utilizarea Platformei de e-Learning.

1.6 Promovarea imaginii și a ofertei academice a Facultății

Se remarcă creșterea interesului absolvenților pentru specializarea Medicină dentară și, respectiv, Tehnică dentară (relevată prin creșterea numărului de candidați înscriși la concurs și a numărului de candidați care, odată admiși pe locurile cu taxă, au confirmat înscrierea la studii). Este rezultatul activităților de promovare a imaginii facultății și a specializărilor Medicină dentară și Tehnică dentară în mediul preuniversitar, pentru creșterea adresabilității elevilor spre studiile universitare în aceste specializări.

Romanian International University Fair este cel mai mare eveniment educațional din România și Estul Europei, care are loc anual. Facultatea de Medicină Dentară a pregătit în scopul participării la acest eveniment flyere cu prezentarea condițiilor generale de admitere, broșuri de prezentare a facultății și a facilităților și avantajelor sale și a contribuit la celelalte materiale promoționale realizate la nivelul universității (postere, materiale video etc.).

Facultatea de Medicină Dentară împreună cu celelalte facultăți din cadrul UMF Grigore T. Popa Iași, a inițiat programul Caravana UMF. Prin acest program, oferta educațională a facultății a putut fi prezentată de cadre didactice și studenți direct elevilor din liceele din județele din zona Moldovei. Astfel grupurile țintă de elevi au putut fi informate mai bine cu privire la oferta academică a facultății și a condițiilor de admitere.

De asemenea Facultatea și-a făcut simțită prezența și pe numeroase platforme educaționale care se adresează elevilor, pentru ca aceștia să fie mai bine informați despre ceea ce oferă Facultatea de Medicină Dentară.

1.7 Strategia managerială

În cadrul Facultății de Medicină Dentară se desfășoară un management al calității eficient și modern, concretizat prin următoarele elemente:

- a) Aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu în intervalul 2017-2018 s-au efectuat periodic prin comisiile desemnate de Biroul Consiliu și Consiliul Facultății de Medicină Dentară. Planurile de învățământ și Programele analitice au fost supuse dezbaterilor în cadrul Consiliului Facultății și aprobate de către Senatul Universitar.
- b) Procedurile obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării au fost asigurate prin aplicarea Regulamentului de activitate didactică elaborat și aprobat la nivelul Universității. În intervalul 2017-2018 a continuat strategia de evaluare în sistem de examene creditate oferindu-se posibilitatea studenților să promoveze de la un an la altul cu un număr limitat de credite restante.
- c) Procedurile de evaluare periodică a calității corpului profesoral și a activității didactice și de cercetare au constat în proceduri de: evaluare externă, evaluare colegială, evaluarea studenților și autoevaluarea.

Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite, a fost asigurată în intervalul 2017-2018 prin oferirea datelor cantitative și/sau calitative actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele personalului didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public în general și pentru studenți în special. În acest sens un rol important l-au deținut tutorii de an, care au constituit o punte de legătură eficientă între Decanat, studenți și coordonatorii de activitate didactică.

CAPITOLUL VII. FACULTATEA DE FARMACIE

Facultatea de Farmacie, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași își asumă misiunea de a pregăti profesioniști în domeniul farmaceutic, capabili, prin cunoștințele teoretice și practice dobândite pe parcursul studiilor universitare, să-și aducă aportul la dezvoltarea cercetării farmaceutice, să contribuie la asigurarea și creșterea stării de sănătate a populației și în același timp, să fie competitivi pe piața muncii atât la nivel național, cât și internațional.

Facultatea oferă studenților un cadru bine definit științific, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spațiu adecvat și relații interumane sănătoase). Concomitent se are în vedere diversificarea permanentă a ofertei educaționale și a serviciilor de instruire pentru absolvenți prin cursuri de perfecționare continuă urmărindu-se promovarea științei în spiritul valorilor eticii, justiției, democrației și toleranței, în vederea integrării în spațiul universitar european. Facultatea de Farmacie promovează un învățământ interdisciplinar, dar și transdisciplinar, care asigură absolvenților multiple competențe în domeniul farmaceutic. Absolvenții Facultății de Farmacie sunt în măsură să recomande medicamentul în condiții de siguranță, să asimileze și să aplice cu discernământ progresele în domeniul farmaceutic și al dezvoltării de noi substanțe active și produse farmaceutice, să identifice problemele medicale ale comunității în care își desfășoară activitatea și, în același timp, să recomande soluții adecvate pentru soluționarea acestora, ocupându-și astfel poziția și exercitându-și rolul care le revine în echipa medicală.

1. Aplicarea reformei curriculare

Facultatea de Farmacie utilizează o curriculă modernă și flexibilă promovând inter/trans-disciplinaritatea și dezvoltă un proces educațional bazat pe ideea respectării diversității în învățare.

Activitatea educațională, de formare inițială și continuă promovată de Facultatea de Farmacie, se bazează pe principii și metodologii didactice moderne. Planurile de învățământ sunt în concordanță cu standardele naționale și europene. Ele vizează dobândirea de cunoștințe definitorii pentru domeniul farmaceutic (cunoștințe legate de medicament și substanța/substanțele active utilizate pentru obținerea acestuia, aspecte de tehnologie farmaceutică, control fizic, chimic, biologic și microbiologic al medicamentului, de metabolism și biodisponibilitate, de acțiune farmacologică și efecte adverse, interacțiuni medicamentoase). Programele analitice sunt actualizate și diversificate permanent, prin raportare la standarde naționale și internaționale.

Programul de studii de licență pentru Specializarea Farmacie se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și Senatul Universității care conțin: disciplinele studiate, numărul de ore de curs și de lucrări practice aferente fiecărei discipline, numărul de credite transferabile ECTS corespunzător fiecărei discipline și forma de evaluare a studenților.

O pârghe de realizare a reformei curriculare o reprezintă dimensionarea optimă a cifrei de școlarizare. În anul universitar 2017-2018, cifra de școlarizare nu a înregistrat modificări față de anii precedenți, menținându-ne în cifra aprobată de ARACIS.

Admiterea la Facultatea de Farmacie, specializarea Farmacie, program de licență, 5 ani, 300 de credite transferabile, se realizează prin:

1. **concurs de admitere**, în cadrul stabilit de Universitate prin *Metodologia proprie de concurs* aprobată în fiecare an, ce constă în susținerea unei probe scrise (test grilă) la

disciplinele de concurs: Chimie organică- obligatoriu și Biologie vegetală sau Biologie clasa a XI-a (Anatomia și fiziologia omului) la alegere, pentru programul de studii în limba română.

2. **selecție de dosare**, în cadrul stabilit de Universitate prin Metodologia *proprie pentru concursul de admitere prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților* și prin Metodologia *proprie de admitere a românilor de pretutindeni*, pentru programele de studii cu predare în limba română sau engleză pe locuri cu taxă în valută.

Pentru absolvenții învățământului superior de stat din România care doresc să urmeze a II-a facultate în regim cu taxă (în lei) concursul de admitere se desfășoară prin concurs pe bază de dosare.

Formațiunile de studiu au fost alcătuite ținând seama de prevederile și standardele ARACIS precum și de gradul de promovabilitate din anul universitar anterior (Tabel 1, Tabel 2).

Tabelul nr. 1 Gradul de promovabilitatea al studenților în anul universitar 2017-2018 la programul de Licență în limba română

An de studiu	Grad de promovabilitate
I	85 %
II	89 %
III	87 %
IV	97 %
V	99 %
Medie program limba română	91,40 %

Tabelul nr. 2 Gradul de promovabilitatea al studenților în anul universitar 2017-2018 la programul de Licență în limba engleză

An de studiu	Grad de promovabilitate
I	-
II	100 %
III	66,66%
IV	91,60 %
V	100 %
Medie program limba engleză	89,55 %

Activitatea didactică în Facultatea de Farmacie se desfășoară pe baza Regulamentului de studii universitare de licență, aprobat de Senatul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași. Programul de studii de licență pentru specializarea Farmacie se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și Senatul Universității.

Obiectele de studiu cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestora corespunde domeniului de licență Farmacie, domeniu reglementat sectorial. În concordanță cu programele analitice ale cursurilor și lucrărilor practice, sunt stabilite competențele

dobândite de studenți care asigură compatibilitatea cu programele de studii din statele membre ale Uniunii Europene și sunt în strânsă corelație cu cerințele pieței muncii. Ponderea disciplinelor în cadrul programului de studii este exprimată în credite transferabile ECTS (60 credite/an, 300 credite domeniul de licență) și asigură o mai bună mobilitate a studenților între instituțiile de învățământ superior naționale și europene.

Programul de studii de licență este structurat pe cinci ani; la rândul său, fiecare an universitar fiind structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, cu 28 de ore de studiu/săptămână cu excepția anului V, semestrul 10, unde sunt prevăzute 29 de ore/săptămână.

Pentru realizarea obiectivelor specifice domeniului de licență Farmacie este necesară asigurarea unui raport optim între orele de curs și cele aferente lucrărilor practice de laborator sau de seminar, raportul dintre acestea fiind de 1 : 2,21 ceea ce corespunde prevederilor specifice specializărilor reglementate sectorial (1 oră curs : 2 ore lucrări aplicative).

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ sunt ordonate într-o succesiune bine stabilită în funcție de cunoștințele dobândite de studenți în cadrul procesului de învățământ și în funcție de competențele generale și de specialitate dobândite de aceștia. Pentru fiecare disciplină sunt stabilite obiectivele urmărite în pregătirea studenților, programa analitică a cursurilor și a lucrărilor practice cu numărul de ore aferente fiecărei teme, bibliografia minimală, sistemul de evaluare a studenților și numărul de ore de studiu individual necesare pentru însușirea și consolidarea cunoștințelor.

Pentru fiecare an de studiu sunt prevăzute stagii de practică de vară în farmacii comunitare. Pentru anul universitar 2017-2018 stagiul de practică cuprinde 60 de ore (30 ore x 2 săptămâni) pentru anul I și 120 de ore de practică de specialitate (30 ore x 4 săptămâni) pentru anii II-IV. Pentru anul V, având în vedere alinierea planurilor de învățământ la reglementările europene și datorită faptului că specializarea Farmacie este reglementată sectorial, sunt prevăzute 872 de ore de practică de specialitate, respectiv 26 de săptămâni (28 ore x 14 săptămâni la care se adaugă 40 ore x 12 săptămâni). Stagiul de practică pentru studenții din anul V se desfășoară în modul compact de 6 luni. Astfel, absolvenții învățământului farmaceutic obțin avizul de liberă practică imediat după susținerea examenului de Licență. Totodată studenții anului V au alocate 52 ore în semestrul 10 pentru finalizarea lucrării de licență. Stagiul de practică de specialitate este evaluat cu 20 credite ECTS (anul V), respectiv 1 credit (an III) și 2 credite (an I, II, IV).

Stagiile de practică ale studenților se desfășoară în baza unor convenții de colaborare încheiate între Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, Facultatea de Farmacie și farmaciile comunitare sau farmaciile de circuit închis.

Evaluarea studenților se realizează sub diferite forme: examene semestriale sau colocvii individual. Fiecare disciplină are prevăzută în fișa disciplinei modalitatea de evaluare a studenților, la începutul fiecărui semestru aceasta fiind prezentată studenților.

În urma examenului de licență 97,20 % dintre studenți înscriși (programul de studii în limba română, programul de studii în limba engleză) au promovat examenul de licență (Tabel 3).

Tabelul nr. 3 Gradul de promovabilitate al studenților înscriși la examenul de licență în anul universitar 2017-2018

Programul de licență	Grad de promovabilitate
Farmacie -limba română	98,71 %
Farmacie -limba engleză	87,50 %

Pentru absolvenții Facultății de Farmacie, cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite sunt suficiente pentru a le permite acestora să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să-și continue studiile prin studii universitare de doctorat, studii universitare de rezidențiat și să se perfecționeze continuu. Conform datelor primite de la Colegiul Farmaciștilor Iași, în anul 2018, doar în județul Iași au fost eliberate un număr de 75 de avize de libera practică pentru absolvenții Facultății de Farmacie, promoția 2018.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare pentru promoția de absolvenți 2017-2018 se cuantifică astfel:

- ✓ 17,10 % dintre absolvenți au devenit rezidenți în urma concursului de rezidențiat organizat în noiembrie 2018.
- ✓ 3 absolvenți au devenit studenți doctoranzi, în urma concursului de admitere din sesiunea septembrie 2018.

Studenții cu performanțe în învățare și care desfășoară activități de cercetare și alte activități extracuriculare au fost încurajați prin acordarea de burse (Tabel 4). În anul universitar 2017-2018 a fost menținut sistemul de burse de performanță și de excelență, Facultatea de Farmacie acordând 1 bursă de performanță și 1 bursă de excelență “Marțian Cotrău”. Totodată au fost acordate un număr de 9 burse de merit și 104 burse de studiu. Pentru studenții cu situații familiale și financiare deosebite s-au acordat 80 burse sociale, atât din fonduri bugetare (51 burse) cât și din fonduri proprii (29 de burse).

Tabelul nr. 4 Burse acordate studenților Facultății de Farmacie în anul universitar 2016-2017

Categoria de bursă	Burse acordate
Bursă de Excelență “Marțian Cotrău”	1
Bursă de performanță	1
Bursă de merit	9
Bursă de studiu	104
Bursă socială	51
Bursă ajutor social “Grigore T. Popa” Iași	29

Una dintre principalele responsabilități ale cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor tinde să fie una de parteneriat, în care fiecare dintre cei doi își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor ulterioară.

Comunicarea academică s-a îmbunătățit prin intermediul Platformei de E-learning, cadrele didactice având astfel la dispoziție o gamă variată de tehnici noi de lucru, de informare și de predare atât cu studenții, cât și cu doctoranzii și rezidenții.

În cadrul sistemului informatic integrat al Universității, există de asemenea un modul de lucru, R-student, care gestionează situația școlară și financiară a studenților.

Sistemele de informații de tip intranet existente realizează colectarea și evaluarea periodică a datelor referitoare la procesul de asigurare a calității și optimizarea continuă a acesteia.

Pârghii importante ale aplicării reformei curriculare sunt reprezentate de:

- ✓ introducerea în planurile de învățământ a unor cursuri noi, generate de evoluția și progresele înregistrate în domeniul farmaceutic și terapeutic și care se regăsesc în programele altor facultăți europene;
- ✓ evaluarea periodică a structurii programelor analitice;
- ✓ actualizarea permanentă a conținutului și a modului de susținere a cursurilor, a lucrărilor și a stagiilor practice;
- ✓ implementarea unor noi metode și tehnici de predare, învățare și evaluare a cunoștințelor dobândite de către studenți.

Conform planului operațional al Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2017 - 2018 s-a realizat:

- ✓ ierarhizarea volumului de cunoștințe la fiecare disciplină în raport cu treptele de specializare: student; farmacist rezident;
- ✓ menținerea cuantumului de ore pe grupe de discipline, având în vedere faptul că planurile de învățământ sunt în ansamblu bine structurate;
- ✓ modificarea curriculei astfel încât orele de activitate practică să reprezinte 2/3 din timpul aferent pregătirii universitare, fiind mult mai bine adaptate necesităților formării viitorilor farmaciști;
- ✓ flexibilizarea planurilor de învățământ care să permită introducerea unor noi cursuri sau modificări de capitole, fără a afecta însă numărul total de ore aferent fiecărui an de studiu.

Programul de studii universitare de licență, specializarea Farmacie, se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății și în Senatul Universității și cuprind disciplinele grupate în: discipline fundamentale (10 discipline), discipline de specialitate (32 discipline, din care 8 discipline optionale), discipline de domeniu (10 discipline) și discipline complementare (18 discipline, din care 11 opționale) (Tabel 5).

Tabelul nr. 5 Clasificarea disciplinelor din planurile de învățământ al Facultății de Farmacie (pe ani de studiu) și orele aferente

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină						Pondere (%)
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total	
Fundamentală	366	406	0	42	0	784	15,98
Specialitate	60	134	610	834	1306	2902	59,17
Domemeniu	336	252	294	0	0	882	17,98
Complementară	126	112	0	28	28	294	5,99
Total ore	858	904	904	904	1334	4904	100

În conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național pentru învățământul farmaceutic, se face diferența și între disciplinele obligatorii (51 discipline) și disciplinele opționale (19 discipline) (Tabel 6).

Tabelul nr. 6 Ponderea disciplinelor obligatorii în raport cu cele opționale, exprimată în ore aferente, pe ani de studiu

Tipul disciplinei	Număr ore aferente tipului de disciplină						Pondere (%)
	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total	
Obligatorie	844	890	890	890	1320	4834	98,57
Opțională	14	14	14	14	14	70	1,43
Total ore	858	904	904	904	1334	4904	100

2. Orientarea spre excelență a predării și cercetării științifice

La Facultatea de Farmacie se pune accent pe fundamentarea predării pe principiul de învățare activă și interactivă, precum și pe evaluarea bazată pe capacități și competențe în baza unor standarde de performanță.

Cadrele didactice ale Facultății de Farmacie asigură transmiterea în învățământul farmaceutic de lungă durată a unor cunoștințe adecvate, legate de medicament și substanțele utilizate pentru obținerea acestuia, de aspecte de tehnologie farmaceutică necesare în procesul de preparare, de control fizic, chimic, biologic și microbiologic al medicamentului, de metabolism și biodisponibilitate, de acțiune farmacologică și efecte adverse.

Facultatea dispune de personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, este adecvat numărului total de studenți, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-au fixat.

În funcție de specificul programului de studiu, instituția stabilește raportul, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu normă de bază în facultate și numărul total de studenți înmatriculați, cu respectarea prevederilor și standardelor ARACIS (Tabel 7).

Tabelul nr. 7 Repartiția posturilor ocupate pe funcții didactice din Statul de funcții al Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2017-2018

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
61	6	9,84 %	14	22,95 %	9	14,76 %	27	44,26 %	5	8,19 %

În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu instituții similare performante din țară și din străinătate.

La Facultatea de Farmacie există un număr de 109 de posturi în Statul de funcții (Tabel 8, Figura 1). Aceste posturi sunt acoperite de cadrele didactice proprii Facultății de Farmacie, la care se adaugă un număr de cadre didactice din cadrul Facultății de Medicină dar și cadre didactice asociate (cadre didactice pensionate, doctoranzi, specialiști cu titlul de doctor).

Tabelul nr. 8 Repartitia posturilor pe functii didactice din Statul de functiial Facultății de Farmacie, pentru anul universitar 2017-2018

Nr. total cadre didactice	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent de cercetare	
Posturi ocupate 61	6	9,84%	14	22,95%	9	14,76%	27	44,26%	5	8,19%
Posturi vacante 48	2	4,16%	2	4,16%	19	39,58%	25	52,08%	0	0%
Total posturi 109	8	7,33%	16	14,67%	28	25,68%	52	47,70%	5	4,58%

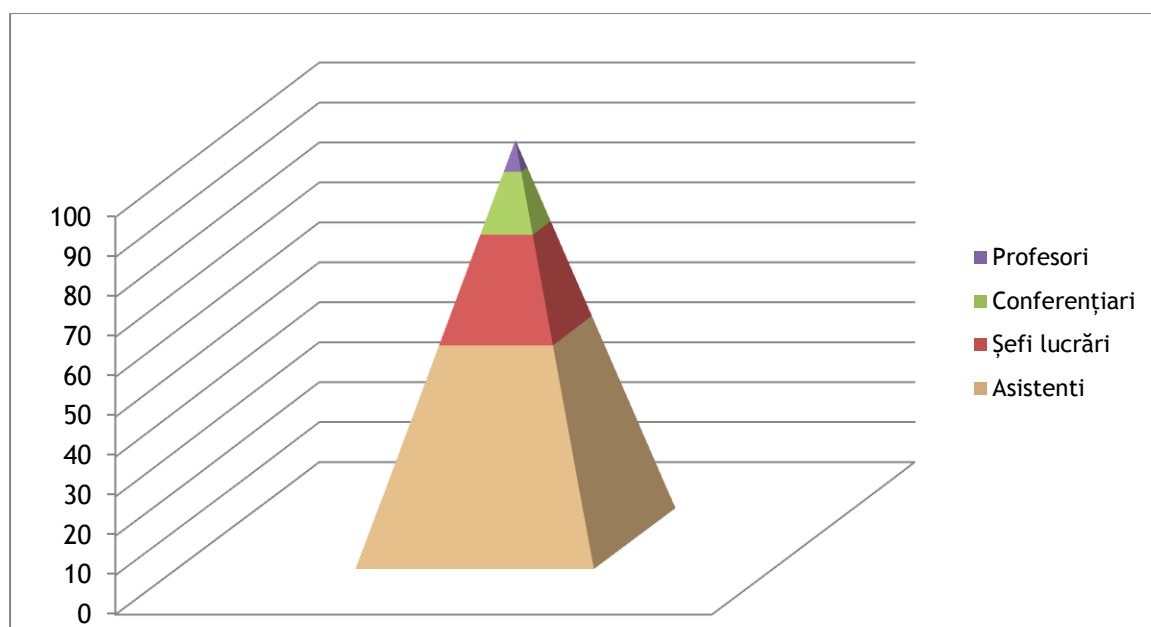


Figura nr. 1 Repartitia posturilor pe functii didactice la Facultatea de Farmacie în anul universitar 2017-2018

Motivarea cadrelor didactice

Motivarea cadrelor didactice reprezintă un aspect important atât pentru activitatea didactică cât și pentru cea de cercetare. În acest sens, la nivelul facultății s-au stabilit acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor activității cadrelor didactice. Activitatea profesională a corpului academic este analizată anual pe bază de grilă de evaluare, luându-se în considerare, în funcție de poziția didactică (asistent, șef lucrări, conferențiar, profesor), următoarele criterii:

- ✓ *Activitatea didactică* (calitatea suportului de curs/lucrări practice/seminari pentru toate programele de studii, după caz; actualizarea conținutului activității didactice la progresele înregistrate în domeniu, gradul de încadrare a rezultatelor examenelor în distribuția notelor 6-9 (curba lui Gauss), evaluarea cadrelor didactice de către studenți, norma didactică, cărți/capitole de carte publicate în edituri recunoscute la nivel național și internațional);

- ✓ *Activitatea științifică* (lucrări științifice *in extenso* publicate în reviste ISI (cotate, indexate), reviste listate în baze de date internaționale, reviste de specialitate clasificate CNCSIS/ reviste naționale, cu referențiși colective editoriale, volumele unor Conferințe naționale, calitatea de membru în conducerea unor societăți științifice naționale și internaționale, calitatea de membru în comitele de organizare a unor manifestări științifice naționale și internaționale, citări ale articolelor științifice proprii în reviste ISI, reviste de specialitate, cărți, teze de doctorat etc.).
- ✓ *Activitatea în comunitatea universitară, organizatorică și de formare a cadrelor* (participare la comisii de admitere, licență, concurs și de specialitate, calitatea colaborării cu factorii de conducere ai Facultății și Universității, însușirea de tehnici și metode noi și transpunerea lor în practică, etc.).

În urma Evaluării performanțelor profesionale și pe baza rezultatelor obținute de către cadrele didactice ale Facultății de Farmacie, în anul universitar 2017-2018 au fost acordate creșteri salariale de 30% pentru 90,9% dintre cadrele didactice ale Facultății. Un procent de 9,10% dintre cadrele didactice nu s-au încadrat în condițiile acordării unui spor salarial întrucât au avut contractul de muncă întrerupt pe o perioadă mai mare de 1 lună (concediu de maternitate, mobilitate internațională etc.). Conform procedurii PO10 - Evaluarea performanțelor profesionale a cadrelor didactice, cadrele didactice care au avut contractul de muncă întrerupt pe o perioadă mai mare de 1 lună, au fost evaluate la momentul îndeplinirii condițiilor specificate în procedură și au primit calificativul *Foarte bine* și creșterea salarială aferentă de 30 %.

Resurse de învățare

Facultatea, prin biblioteca universitară, asigură resurse de învățare (manuale, tratate, alte surse bibliografice etc.) în format tipărit sau electronic pentru fiecare program de studiu. Studenții au acces la un număr corespunzător de volume de carte din țară și străinătate, dar și la abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru disciplinele care definesc un program de studiu. Biblioteca are un program adaptat structurii anului universitar și resurse de achiziționare a cărților și revistelor.

De asemenea fiecare disciplină din cadrul facultății dispune de un fond de carte propriu, accesibil studenților. Pentru facilitarea accesului la materialele didactice, în Facultate este amenajată o bibliotecă constituită din cursurile și manualele de lucrări practice elaborate de cadrele didactice proprii.

La nivelul Facultății pe lângă programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de susținere a celor cu dificultăți financiare/materiale, există și programe de tutoriat, ce au rolul de a orienta/consilia studenții atât în activitatea didactică, de cercetare cât și în alte activități extracurriculare, de a evidenția anumite dificultăți/probleme cu care se confruntă studenții și nu în ultimul rând de a strânge relația dintre studenți și profesori.

Sistemul de tutoriat este obligatoriu pentru direcția de studii de licență și este asigurat de către cadre didactice desemnate de către Biroul Consiliului Profesoral și care au fost validate de Consiliul Profesoral. Pentru fiecare serie de studenți, până la data de 1 octombrie a fiecărui an universitar, este desemnat un tutore, care își desfășoară activitatea sub directă coordonare a Biroului Consiliu al Facultății (Tabel 9). Tutorii vor prezenta Biroului Consiliului problemele identificate de aceștia și metodele prin care acestea ar putea fi rezolvate în folosul studenților. Tutorele desemnat își desfășoară activitatea pe bază de voluntariat, activitatea respectivă fiind consemnată în condica de activități fără a impune acordarea unor sporuri salariale sau a impune reducerea normei didactice aferente postului ocupat de tutore.

Tabelul nr. 9 Tutori de an Facultatea de Farmacie An universitar 2017/2018

Anul de studiu/serie		Cadrul didactic tutore
Limba română		
Anul I	Seria A	Asist. univ. dr. Diana Lacătușu
	Seria B	Asist. univ. dr. Cristina Lungu
Anul II	Seria A	Asist. univ. dr. Alexandra Jităreanu
Anul III	Seria A	Asist. univ. dr. Adriana Trifan
	Seria B	Asist. univ. dr. Simona Gherman
Anul IV	Seria A	Asist. univ. dr. Sandra Constantin
	Seria B	Asist. univ. dr. Oana Arcan
Anul V	Seria A	Asist. univ. dr. Maria Drăgan
	Seria B	Asist. univ. dr. Ioana Caba
Limba engleză		Șef lucr. dr. Mădălina Vieriu
Anul II	Seria ENG.	
Anul III	Seria ENG.	
Anul IV	Seria ENG.	
Anul V	Seria ENG.	

Fiecare cadru didactic are inclus în norma de activitate săptămânală cel puțin două ore de consultații cu studenții, programul fiind afișat la disciplină.

Studenții cu dificultăți în învățare sau cu dificultăți de adaptare la cerințele vieții universitare sunt direcționați către programul SCOP pentru a optimiza relația acestora cu mediul academic. Serviciile oferite studenților în cadrul departamentului SCOP se încadrează în trei dimensiuni importante:

- ✓ consiliere și orientare în carieră,
- ✓ asistență educațională
- ✓ consiliere psihologică și psihoterapie.

Facultatea a modernizat formele de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul didactic prin dotarea sălilor de curs și a disciplinelor cu aparatură audio-video, computere, conform necesarului, din surse de finanțare proprii; corelarea cunoștințelor didactice cu practica de specialitate și atragerea studentului în desfășurarea actului didactic.

Învățământul postuniversitar

Învățământului postuniversitar, ca formă principală de perfecționare a farmaciștilor, i s-a acordat o atenție deosebită, programele de învățământ fiind în concordanță cu necesitățile actuale.

În acest sens la nivelul Universității s-a propus masteratul „*Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic*”, care vine în întâmpinarea solicitării farmaciștilor, dar și a altor specialiști în domeniul sănătății.

Promovarea ofertei academice

Pentru promovarea ofertei academice a Facultății au fost elaborate, publicate și difuzate broșuri și flyere ca formă modernă de prezentare a acesteia. Facultatea a participat la târguri și expoziții cu specific educațional și a participat în colaborare cu Universitatea la organizarea acțiunii “Ziua Porților Deschise”, în care s-a urmărit prezentarea în mod direct a activităților didactice, practice și de cercetare din cadrul Facultății.

Având în vedere tendințele la nivel național, Facultatea de Farmacie împreună cu celelalte facultăți din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași, a continuat proiectul “Caravana UMF Iași vine la tine în liceu”. Prin acest program, oferta

educațională a Facultății a putut fi prezentată de către cadre didactice și studenți direct elevilor din liceele din județele din zona Moldovei (Iași, Galați, Vaslui, Suceava, Bacău, Neamț, Botoșani) dar și din liceele din județul Brăila și Vrancea. În acest mod grupurile ținta de elevi au putut fi informați mai bine cu privire la oferta academică a Facultății dar și asupra condițiilor de admitere.

Ca urmare a aprobării de către Ministrul Educației Naționale, pentru anul universitar 2017-2018, a unor locuri speciale pentru candidații care au absolvit licee din mediu rural, Facultatea de Farmacie a organizat și desfășurat acțiuni de prezentare și promovare ofertei educaționale pentru elevii din liceele din mediul rural, din județul Iași: Liceele din Răducăneni, Țibănești, Belcești, Hălăucești, Vlădeni și Miroslava.

Tot pentru a veni în sprijinul candidaților, care doresc să urmeze cursurile Facultății de Farmacie, cadrele didactice din cadrul Facultății au organizat în perioada februarie 2018 - mai 2018, cursuri gratuite de pregătire pentru concursul de admitere 2018, la disciplinele de concurs: Chimie organică și Biologie vegetală.

Oferta academică a Facultății de Farmacie și implicit profesia de farmacist a fost promovată de către cadrele didactice ale Facultății de Farmacie, prin diverse mijloace și activități:

- organizarea workshop-ului „*Ateliere de Farmacie*”, la care au participat elevii de clasa a X-a și a XI-a provenind de la licee de top din municipiul Iași: Colegiul Național, Liceul Vasile Alecsandri, Liceul Mihai Eminescu, Liceul Dimitrie Cantemir.
- realizarea unui material video de promovare a Facultății de Farmacie, film distribuit pe site-ul Universității, postat și distribuit în mediul on line prin diverse aplicații (Facebook, WhatsApp etc.)
- participarea Prof. dr. Lenuța Profire, în calitate de Decan al Facultății de Farmacie, ca invitat la emisiunea „Vocile Iașului”, Digi 24 Iași, moderator Ovidiu Mihaiuc;
- participarea Prof. dr. Lenuța Profire, în calitate de Decan al Facultății de Farmacie, ca invitat la emisiunea “Plus de sănătate”, Infinit TV Iași, moderator Sorina Florina Vârnă;
- realizarea unui material de promovare a ofertei educaționale, ce a cuprins o serie de testimoniale din partea studenților, absolvenților, cadrelor didactice și ale farmaciștilor, intitulat “Student la facultatea de Farmacie - ”Grila de 10” - material care a fost postat pe site-ul Universității și în mediul online (Facebook).

În urmă acestor activități de promovare și de susținere a profesiei de farmacist, care s-au desfășurat mai ales în lunile iulie și august, Facultatea de Farmacie, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași a avut cei mai mulți candidați înscriși (60 de candidați) la concursul de admitere din sesiunea septembrie 2018, dintre toate Facultățile de Farmacie din țară.

De asemenea Facultatea și-a facut simțită prezența și pe o serie de platforme educaționale care se adresează elevilor, pentru ca aceștia să fie mai bine informați despre oferta educațională și oportunitățile pe care le deschide profesia de farmacist (Adservio, Opțiuni.ro, etc).

Cercetarea științifică

O altă direcție care s-a urmărit cu maximum de atenție a fost dezvoltarea tuturor formelor de cercetare științifică, atât pentru deschiderea de noi orizonturi științifice în domenii de vârf, cât și pentru asigurarea unor surse de venituri extrabugetare. S-au dezvoltat în paralel forme coparticipative de cercetare:

- ✓ internă - motivată de îndeplinirea unor obiective proprii ale fiecărui departament (planuri proprii de cercetare);
- ✓ cercetare multidisciplinară.

De asemenea a fost încurajată:

- ✓ participarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și a studenților la Congrese naționale și internaționale;
- ✓ organizarea de manifestări științifice/conferințe/seminarii/întâlniri la nivelul Universității și respectiv al Facultății;
- ✓ atragerea celor mai buni studenți la cercurile științifice din cadrul facultății și includerea lor în proiecte și granturi de cercetare;
- ✓ participarea cadrelor didactice la competiții de proiecte de cercetare științifică finanțate din surse guvernamentale prin intermediul CNCSIS și ANCS;
- ✓ obținerea de granturi naționale și interne, precum și cooperări care se pot dezvolta individual sau în grupuri de cercetare;
- ✓ încurajarea înscrierii a cât mai multe cadre didactice în corpul experților evaluatori.

Raportarea activității de cercetare științifică a Facultății de Farmacie se realizează cu ajutorul modulului ADMIN, parte integrată a sistemului informatic implementat la nivelul Universității.

Pentru a realiza o administrație eficientă, managementul administrativ al Facultății de Farmacie a urmărit în anul universitar 2017-2018, obiectivele stabilite în Planul strategic de dezvoltare instituțională, practicând o conducere previzională centrată pe promovarea unui management eficient, administrarea în mod responsabil a bazei materiale a Facultății, responsabilizarea fiecărei structuri pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin în asigurarea și administrarea resurselor umane, financiare și materiale necesare unei bune funcționări a Facultății.

Făcând parte din structura organizatorică a unei Universități cu tradiție și de prestigiu, Facultatea de Farmacie din Iași va continua să-și aducă contribuția la sporirea prestigiului instituției printr-o ofertă de calitate a procesului de educare și formare și prin dezvoltarea unor puternice centre de cercetare în domeniul științelor farmaceutice.

CAPITOLUL VIII. FACULTATEA DE BIOINGINERIE MEDICALĂ

Facultatea de Bioinginerie Medicală, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are misiunea unei unități de învățământ și cercetare care asigură pregătirea de specialiști în domeniul Științelor Biomedicale, prin studii universitare de licență și masterat. Facultatea aduce contribuții importante în domeniile cercetării științifice, pregătirii continue și educației permanente prin programe de cercetare, cursuri postuniversitare și de perfecționare, atât pentru absolvenții programelor de studii proprii, cât și pentru alte tipuri de specialiști.

Misiunea de învățământ și cercetare științifică asumată prin programele de studii derulate este compatibilă cu misiunea Universității de Medicina si Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, așa cum rezultă din Carta Universitară, specializările integrate propunându-și valorificarea inovatoare a cunoașterii și transmiterea cunoștințelor în vederea educării și instruirii permanente.

Misiunea programelor de licență și masterat urmărește principiul excelenței în predare și învățare, cercetare, în descoperirea și difuzarea de noi cunoștințe pentru dezvoltare profesională, extinderea progresului social și dezvoltarea comunității. Prin programele de studiu de licență și masterat gestionate de facultate sunt pregătiți specialiști cu o viziune integrantă a științelor ingineresti și medicale, îmbinând aspecte teoretice și aplicative atât în domeniul Sănătate, cât și al Științelor Ingineresti Aplicate în medicină.

Facultatea de Bioinginerie Medicală își adaptează și diversifică continuu instrumentele academice, în scopul impregnării unui mediu educațional și de cercetare științifică în concordanță cu strategia universității, precum și cu strategiile naționale din domeniul economic și al forței de muncă, elemente de reformă ale învățământului românesc, în prezent și în perspectivă.

Obiectivele strategice vizate îmbină activitatea educațională și pe cea de cercetare științifică în contextul academic european, la un nivel de eficiență funcțională și organizatorică și la o transparență a comunicării în timp real care să creeze premisele asigurării unui nivel ridicat de vizibilitate a facultății.

Implicațiile avute în vedere se bazează pe înțelegerea și aplicarea principiilor fundamentale, dar și pe inovarea și implementarea de cunoștințe noi în științele biomedicale, prin:

- accentuarea dimensiunii practice a pregătirii profesionale a viitorilor specialiști, prin metode inovative de tip simulări, stagii de practică de tip internship, workshop-uri cu specialiști din domeniu;
- stimularea și cultivarea spiritului creativ al studenților, al interesului pentru urmărirea și asimilarea a tot ce este nou și valoros în domeniul pentru care se pregătesc;
- dezvoltarea capacității și disponibilității studenților de a se integra în echipe multidisciplinare și asumarea de responsabilități specifice în domeniul bioingineriei și fiziokinetoterapiei;
- orientarea studenților atât spre dezvoltarea capacității de a studia individual, de a se autoevalua și perfecționa cât și în identificarea și valorificarea oportunităților de asimilare de noi cunoștințe în domeniu;
- dezvoltarea de proiecte de cercetare cu impact pozitiv asupra cercetării științifice din domeniul bioingineriei și fiziokinetoterapiei cu aplicarea practicilor în domeniu;
- antrenarea studenților în activitățile de cercetare științifică pentru dobândirea de abilități de cercetare independentă și a capacității de a aplica rezultatele cercetării în situații specifice mediului instituțional.

În domeniul resurselor umane, s-a plecat de la premiza că aceasta reprezintă factorul determinant într-o comunitate academică, prin urmare, stimularea, promovarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice reprezintă obiective majore, realizate prin:

- Promovarea cadrelor didactice care au îndeplinit condițiile stabilite de Ministerul Educației Naționale și Universitate, în limite legale, cu echidistanță și corectitudine, precum și cu respectarea eticii profesionale și a spiritului academic;
- Susținerea perfecționării cadrelor didactice pentru o dezvoltare personală utilă și performanță;
- Redimensionarea valorilor corpului didactic și ralierea la un învățământ cu adevărat european;
- Dezvoltarea unei atmosfere de conlucrare, promovarea unor valori morale și profesionale de înalt nivel academic.

I. PROGRAME DE STUDII

Facultatea de Bioinginerie Medicală derulează programe de licență și master în concordanță cu planurile de învățământ ale specializărilor similare existente în Universitățile de prestigiu din Uniunea Europeană și din Statele Unite, dar și cu programele de studiu ale specializărilor existente în Universitățile din România, pentru a putea asigura compatibilitatea și complementaritatea cu acestea și, totodată, cu cerințele pieței forței de muncă.

În domeniul didactic, prioritățile au fost concentrate pe următoarele obiective:

- Asigurarea funcționării continue a tuturor specializărilor de licență și masterat ale facultății (o derulare în parametrii reglementați privind numărul de studenți și normarea cadrelor didactice);
- Dezvoltarea portofoliului de programe educaționale universitare și postuniversitare ale facultății;
- Creșterea atractivității programelor educaționale.

I. 1. Stadiul evaluării programelor de studii

I. 1. 1. Evaluare internă

În anul universitar 2017-2018 au avut loc o serie de activități care au avut în vedere creșterea calității actului didactic prin dezvoltarea curriculară la nivelul tuturor programelor de studii derulate în Facultatea de Bioinginerie Medicală:

- au fost analizate și actualizate programele analitice;
- au fost actualizate planurile de învățământ, conform ultimelor modificări ale Standardelor ARACIS;
- preocupările privind creșterea nivelului de performanță al cadrelor didactice s-a concretizat prin parcurgerea de etape evaluare și actualizare a cunoștințelor de limba engleză;
- preocupările privind îmbunătățirea actului didactic concretizat prin parcurgerea modulelor de psiho-pedagogie avansată;
- au fost actualizate materialele didactice pe platforma de e-Learning a universității;
- au fost respectate cerințele Sistemului de Management al Calității referitoare la procesele didactice, de cercetare și administrative.

I. 1.2. Evaluarea externă - Program de studii de licență Bioinginerie

Având în vedere faptul că în martie 2019 se împlinesc cinci ani de la evaluarea periodică precedentă, în luna iulie 2018 a fost depus la A.R.A.C.I.S. Raportul de autoevaluare a programului de studii de licență *Bioinginerie*, odată cu Raportul de autoevaluare la nivel instituțional.

Raportul de evaluare a programului de studii de licență *Bioinginerie* a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă și a Ghidului activităților de

evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, respectându-se în totalitate Standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice la programele de studii universitare de licență.

I. 2. Contribuții la reglementarea profesiei de fizioterapeut

În anul universitar 2017-2018, delegați din partea Facultății de Bioinginerie Medicală, Prof. Dr. Anca Galaction, Conf. Dr. Dan Zaharia, Conf. Dr. Călin Corciovă, Șef de lucrări Mariana Rotariu, Asist. univ. drd. Dragoș Sărdaru au participat la întâlnirile Grupului de lucru pentru armonizarea programelor de studii din România în vederea elaborării legislației privind exercitarea profesiei de fizioterapeut și compatibilizarea cu „*World Confederation for Physical Therapy* guideline for physical therapist professional entry level education”, precum și la lucrările grupului de lucru privind reglementarea profesiei de fizioterapeut.

I. 3. Derularea programelor de studii existente

În anul universitar 2017-2018, la Facultatea de Bioinginerie Medicală s-au derulat cinci programe de studiu în limba română: două programe de studii de licență (ciclul I) și trei programe de studii de master (ciclul II).

Fiecare program de studiu a fost acreditat, obținând *calificativul maxim*, respectiv gradul *Încredere* din partea organismului extern evaluator, A.R.A.C.I.S.

Prezentarea programelor de studii, numărul de credite și situația reglementărilor acestora se pot regăsi în tabelele 1 și 2.

Tabelul nr. 1. Programe de studii

Forma de organizare a studiilor	Domeniul	Specializarea	Număr de credite
Studii de licență	Științe ingineresti aplicate	Bioinginerie	240
	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	180
Studii de masterat	Științe ingineresti aplicate	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	120
		Bioinginerie clinică	120
	Sănătate	Bioingineria reabilitării	120

Tabelul nr. 2. Evaluarea periodică a programelor de studii

Forma de organizare a studiilor	Specializarea	Reglementare	Avizul ARACIS
Studii de licență	Bioinginerie	HG nr 580 din 9.07.2014, publicat în MO nr. 527 din 16.07.2014	Calificativ maxim: ÎNCREDERE
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	Hotărâre ARACIS din 29.09.2016	Calificativ maxim: ÎNCREDERE
Studii de masterat	Bioinginerie clinică	Ordin al MECS, nr 4630 din 11.08.2010, publicat în MO nr. 595 din 23.08.2010	Calificativ maxim: ÎNCREDERE
	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	Hotărâre ARACIS din 18.09.2014	Încadrare în domeniu
	Bioingineria reabilitării	Evaluare instituțională, 2010	Calificativ maxim: ÎNCREDERE

I. 4. Înmatriculări și promovabilitate în cadrul programelor de studii

I. 4.1. Programe de studii de licență și de masterat

Numărul studenților înmatriculați la Facultatea de Bioinginerie Medicală, în anul universitar 2017-2018 a înregistrat o creștere comparativ cu anul universitar 2016-2017. Atât la specializarea de *Bioinginerie*, cât și la specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, creșterea numărului de admiși a fost de aproximativ 10%.

Tabelul nr. 3 Studenți înmatriculați

Specializarea	Forma de finanțare	Număr studenți 2015-2016	Număr studenți 2016-2017	Număr studenți 2017-2018
Bioinginerie	fără taxă	201	221	229
	cu taxă	27	19	35
	Total	228	240	264
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	fără taxă	181	181	191
	cu taxă	99	79	95
	Total	280	260	286
Total, studii de licență		508	500	550
Științe ingineresti aplicate	fără taxă	60	58	55
	cu taxă	8	5	10
	Total	68	63	65
Sănătate	fără taxă	50	51	55
	cu taxă	9	7	15
	Total	59	58	70
Total, studii de masterat		127	121	135
Total, studii de licență și masterat		635	621	685

Tabelul nr. 4 Promovabilitatea studenților în anul universitar 2017 - 2018 Studii de licență, specializarea *Bioinginerie*

Anul de studiu	Total studenți			Promovați			Repetenți			Exmatriculați			% promovați		
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
I	75	62	79	71	61	73		-		4	1	6	94,67	98,38	92,40
II	60	69	62	57	66	58	1	3	2	2		2	95	95,65	93,54
III	53	57	69	51	54	66	1	3	1	1		2	96,23	94,73	96,62
IV	40	52	54	40	49	51		3	3				100	94,23	94,44
Total	228	240	264	219	219	248	2	9	6	7	1	10	96,05	95,74	94,25

În anul universitar 2017 - 2018 promovabilitatea a fost de 94,25%.

Tabelul nr. 5 Promovabilitatea în anul universitar 2017 - 2018 Studii de licență, specializarea *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*

Anul de studiu	Total studenți			Promovați			Repetenți			Exmatriculați			% promovați		
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
I	99	72	121	96	70	116		1		3	1	5	96,97	97,22	95,86
II	93	97	69	90	95	68	1	1	1	2	1		96,77	97,93	98,55
III	88	91	96	88	89	92		2	4				100	97,80	95,83
Total	280	260	286	274	354	276	1	4	5	5	2	5	97,86	97,65	96,74

În anul universitar 2017 - 2018 promovabilitatea a fost de 96,74%.

Tabelul nr. 6 Promovabilitatea în anul universitar 2017 - 2018 Total studii de licență *Bioinginerie și Balneofiziokinetoterapie și recuperare*

Anul de studiu	Total studenți			Promovați			Repetenți			Exmatriculați			% promovați		
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
I	174	134	200	167	131	189		1		7	2	11	95,97	97,76	94,5
II	153	166	131	147	161	126	2	4	3	4	1	2	96,08	96,98	96,18
III	141	148	165	139	143	158	1	5	5	1		2	98,58	96,62	95,75
IV	40	52	54	40	49	51		3	3				100	94,23	94,44
Total	508	500	550	493	484	524	3	13	11	2	3	15	97,05	96,39	95,21

În anul universitar 2017 - 2018 promovabilitatea pentru cele două specializări de licență a fost de 95,21%.

Tabelul nr. 7 Promovabilitatea la examenul de licență în anul universitar 2017 - 2018

Program de licență	Promovați examen de licență			% promovați examen licență		
	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	2015 - 2016	2016-2017	2017-2018
Bioinginerie	40	48	46	100	100	100
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	87	82	91	100	100	100

Toate specializările studiilor de masterat propuse să funcționeze în anul universitar 2017-2018 au avut asigurată cifra de școlarizare de la buget, existând și solicitări pentru locurile cu taxă.

Tabelul nr. 8 Situația studenților înmatriculați la Facultatea de Bioinginerie Medicală, studii de masterat care au susținut disertația în iulie 2018

Programul de studii de masterat	Număr studenți la data de 1 octombrie												Număr studenți care au susținut disertația		
	Anul I				Anul II				TOTAL				Promoția		
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	17	17	15	24	19	17	16	13	36	34	31	37	13	11	14
Bioinginerie clinică	16	16	18	20	16	14	16	18	32	30	34	38	6	14	10
Bioingineria reabilitării	29	30	41	45	30	28	29	42	59	58	70	87	24	22	26
Total studii de master	62	63	74	89	65	59	61	73	127	122	135	162	43	47	50

În luna februarie 2018 au susținut examenul de disertație un număr de 2 masteranzi, iar în iulie 2018 au susținut examenul de disertație 50 de masteranzi din promoția curentă și niciun masterand din promoțiile anterioare. Promovabilitatea la examenul de disertație, atât în februarie cât și în iulie 2018, a fost de 100%.

II. ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

II. 1. Activitatea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (C.I.C.O.P.)

Înființat în 2006, misiunea Centrului de Informare, Consiliere și Orientare Profesională (C.I.C.O.P.) este de a coordona activitățile de informare, educație privind cariera, consiliere educațională și orientare pentru carieră la nivel de facultate, în cooperare cu celelalte facultăți ale universității și parteneri din mediul științific, economic și socio-cultural.

Centrul de Informare, Consiliere și Orientare Profesională a continuat cu consecvență activitățile și în anul 2017-2018 sub coordonarea domnului Șef de lucrări Dr. Daniel Boldureanu. Acțiunile avute în vedere au fost:

- realizarea și actualizarea continuă a unei baze de date cu informații despre posibilitățile de angajare, de educare/instruire și legislația în vigoare din domeniul muncii și cel antreprenorial;
- alcătuirea de resurse de informare cu privire la oportunitățile de perfecționare postuniversitară în țară și în străinătate;
- sistematizarea unei colecții de modele de CV-uri, de scrisori de intenție sau a altor documente necesare perfecționării continue sau angajării;
- conceperea și editarea de informații legate de alegerea rutei profesionale în contextul sistemului de credite transferabile și al curriculumului universitar, precum și cu privire la dezvoltarea personală.

Anul universitar 2017 - 2018 a marcat organizarea unor manifestări care au avut drept scop:

1. Piața muncii - actualități și perspective;
2. Tehnici de căutare a unui loc de muncă;
3. Elemente specifice bioingineriei medicale/fiziokinetoterapiei în dinamica pieței muncii.

II.2. . Asigurarea Practicii și stagiilor clinice în cadrul programelor acreditate

Stagiile de practică ale studenților Facultății de Bioinginerie Medicală, specializările Bioinginerie și Balneofiziokinetoterapie și recuperare, se desfășoară în conformitate cu prevederile O.M. M.E.C.T. 3955/9.05.2008 publicat în M.O. nr. 440/12.06.2008 privind Cadrul general de organizare a stagiilor de practica (www.edu.ro). În anul universitar 2017-2018 s-au stabilit noi acorduri de colaborare cu scopul de a desfășura stagiile de practică pentru studenții specializărilor de licență. Astfel, au fost încheiate, respectiv reînnoite colaborări pentru studenții programelor de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare, precum și Bioinginerie. S-au inițiat activități de practică în colaborare cu instituții de învățământ superior din țară și din Republica Moldova.

II.3. Burse studențești

Pentru anul universitar 2017-2018 s-au alocat atât fonduri de la Ministerul Educației Naționale, cât și fonduri proprii ale Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa Iași pentru bursele studențești. Acordarea bursei s-a realizat pe baza criteriilor prevăzute de legislația în vigoare și regulamentele interne ale universității.

Tabelul nr. 9. Burse acordate în anul universitar 2017-2018

Categorie de bursă	Burse acordate la studii de licență			Burse acordate la studii de masterat	
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Bursă de Excelență "Rășcanu"	1	1	1	-	-
Bursă de merit	6	7	7	7	4
Bursă de studiu	73	93	88	25	28
Bursă socială	28	34	43	1	5
Bursă ajutor social "Grigore T. Popa"	4	3	5	-	1
TOTAL	112	138	144		38

II.4. Activități de voluntariat

În anul universitar 2017-2018, studenții și cadrele didactice ale Facultății de Bioinginerie Medicală s-au implicat în numeroase acțiuni de voluntariat. Printre cele semnificative se numără: promovarea facultății, participare la Orientation Day, simularea examenului de admitere, spectacole cultural-artistice, competiții sportive, traininguri, recrutare studenți din anul I în cadrul asociației studențești, Lab Treasure Hunt, manifestări științifice.

În cadrul acțiunilor de voluntariat susținute de cadrele didactice ale facultății se încadrează și desfășurarea de sesiuni de pregătire gratuită la disciplinele de Biologie și Matematică oferite candidaților, pe tot parcursul anului universitar (Șef de lucrări Dr. Daniela Matei, Șef de lucrări Dr. Mihai Ilea).

II.5. Acțiuni caritabile

Cadrele didactice împreună cu Asociația Studenților Bioingineri au participat la acțiuni de voluntariat în colaborare cu organizații și instituții non-guvernamentale sau acțiuni sub egida asociației. Printre activitățile semnificative sunt:

- colectarea de produse de papetărie, îmbrăcăminte, igienă și donarea acestora elevilor de la Centrul de excelență Iași, în perioada decembrie 2017;
- proiect cultural-artistic Gaudeamus.
- seri de dezbateri, workshop-uri de dezvoltare personală.

II.6. Cercuri științifice pentru studenți:

Activitățile derulate în cadrul cercurilor științifice studențești au avut în vedere dezvoltarea abilităților practice, acomodarea cu lucrul în echipă, accentuarea spiritului de responsabilitate și disciplină în corelație directă cu noțiunile dobândite în cadrul orelor de aplicații practice și curs. Participanții au fost ajutați și îndrumați să realizeze lucrări științifice pentru a participa la conferințe, simpozioane și sesiuni științifice studențești. De asemenea, s-a avut în vedere ca temele abordate în cadrul cercurilor științifice să fie adaptate temelor alese pentru lucrările de licență și disertație, studenții având astfel ocazia să prezinte în cadrul ședințelor organizate periodic, capitole din lucrările de finalizare a studiilor.

Studenții au fost implicați în activități de cercetare în cadrul următoarelor cercuri științifice:

1. **Biomateriale și inginerie tisulară**, coordonatori - Prof. Dr. Liliana Vereștiuc, Conf. Dr. Maria Butnaru, Asist. Dr. Bioing. Vera Balan
2. **Biotehnologie**, coordonator - Prof. Dr. Anca Galaction, As. Dr. Bioing. Mădălina Poștaru
3. **Electronică și informatică medicală**, coordonatori - Prof. Dr. Hariton Costin, Conf. Dr. Cristian Rotariu
4. **Instrumentație biomedicală**, coordonator - Conf. Dr. Bioing. Călin Corciovă

Activitatea cercurilor științifice studențești a condus la următoarele rezultate:

- ✓ cooptarea studenților în cadrul proiectelor și contractelor de cercetare;
- ✓ lucrări științifice publicate în reviste din baze de date internaționale;
- ✓ 46 lucrări științifice prezentate la Conferința Națională de *Bioinginerie* pentru Studenți și Tineri Cercetători, Ediția a XX-a, 03-06 Mai 2018, Iași, Romania (3 premii I, 3 premii II, 3 premii III, 3 mențiuni);

Premii:

- ✓ Premiul special Microchip, Fuior Robert, Căsuță Adelina, SISTEM DE REABILITARE MEDICALĂ BAZAT PE IoT (INTERNET OF THINGS), Concurs "Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller" 2018 - a IX-a editie
- ✓ Premiul special Microchip, Fodor Dimitrie-Cristian, DISPOZITIV CU FEEDBACK RAPID PENTRU CORECȚIA POZITIEI CAPULUI, Concurs "Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller" 2018 - a IX-a editie
- ✓ Premiul special Continental, Microchip și Veoneer, Bădăraș Cristian, Vizitiu Denisa-Andreea, Vasilică Alexandra, APLICAȚIE BIOMEDICALĂ A MICROCONTROLERULUI

- ATMEGA328P PENTRU MENȚINEREA CORECTĂ A POSTURII, Concurs "Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller" 2018, a IX-a editie
- ✓ Premiul EuroInvent, Derla Carol, Simion Mădălina MEDICAL DEVICE FOR RECOVERY OF PATIENTS WITH LIMB DISABILITIES - 10th European Exhibition of Creativity and Innovation, mai 2018
 - ✓ Premiul III și medalia de bronz a Universității Tehnice a Moldovei, Fuior Robert, Bordaș Alexandru-Marian, Simion Evelina-Ionela, IMPLEMENTAREA UNUI SISTEM MEDICAL DE SUPT VITAL UTILIZÂND IoT (Internet of Things), Concurs Studentesc Internațional „Ingineria Sistemelor Microelectronice - Sergiu Rădăuțan” ediția VIII-2018, 18 mai 2018, Chișinău
 - ✓ - Premiul I și medalia de aur a Universității Tehnice a Moldovei, Fodor Cristian, MANECHIN INTELIGENT PENTRU EXERSAREA TEHNICILOR DE PRIM AJUTOR, Concurs Studentesc Internațional „Ingineria Sistemelor Microelectronice - Sergiu Rădăuțan” ediția VIII- 2018, 18 mai 2018, Chișinău

II.7. Cursuri postuniversitare

Pentru anul universitar 2017-2018, au fost propuse șapte cursuri post universitare.

Tabelul nr. 10 Propunerile cadrelor didactice pentru cursuri postuniversitare

Nr. crt.	Titlul cursului	Coordonator
1.	Evaluări <i>in vitro</i> și <i>in vivo</i> pentru medicina regenerativă	Conf. Dr. Maria Butnaru, Prof. Dr. Liliana Verestiuc
2.	Biotehnologii neconventionale cu aplicații în medicină și bioinginerie	Prof. Dr. Anca Galaction
3.	Cultură, Comunicare și Coaching în managementul organizației de sănătate	Prof. Univ. Dr. Gabriela Marinescu
4.	Tehnologie informațională, calitate și resurse umane în organizația de sănătate	Prof. Univ. Dr. Gabriela Marinescu
5.	Standarde și proceduri de verificare a echipamentelor medicale	Conf. Dr. Călin Corciovă
6.	Kinetoprofilaxie, wellnes și recuperare medicală modernă - fundamentare științifică și metode de utilizarea a factorilor naturali și fizioterapeuți	Sl. Dr. Mariana Rotariu, Conf. Dr. Călin Corciovă
7.	Analiza datelor medicale cu Excel, R și MATLAB	Șef lucrări Dr. Carmen Grigoraș

II.8. Activitățile Asociației Studenților Bioingineri (A.S.B.)

În anul universitar 2017-2018, au fost derulate în cadrul Asociației Studenților Bioingineri o serie de activități care au implicat atât cadrele didactice cât și studenții de la toate programele de licență și master derulate în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală.

Tabelul nr. 11 Activități A.S.B.

Nr. Crt	Nume activitate/proiect	Publicul țintă	Descrierea activității/proiectului	Rezultatele ultimei ediții	Perioada de desfășurare
1.	Orientation Days	Studenții din anul I	Studenții din anii II-IV au venit în ajutorul noilor veniți prin prezentarea oportunităților pe timpul studenției, organizarea de tururi ghidate în universitate, program de tutoriat pe grupe și	Participarea a 75% din studenții din anul I, 20 de voluntari și 10 organizatori	28.09-01.10.2017

			evenimente sociale.		
2.	Training-uri pe departamente	Membrii asociației	Foștii coordonatori ai departamentelor de Resurse Umane, Relații Publice, Strângere de Fonduri și IT & Grafică au susținut training-uri pentru fiecare din acestea cu scopul de a explica și învăța voluntarii asociației cum pot activa în cadrul lor.	Aproximativ 20 de participanți pentru fiecare training/	01-03.11.2017
3	Alegeri studențești	Studentii facultății	După depunerea candidaturilor pentru locurile de reprezentanți vacante (reprezentant profesional de an pentru fiecare an, un loc în Senatul Universitar și 3 locuri în Consiliul Facultății), toți studenții facultății au avut dreptul de a-și exprima votul.	Candidații cu cele mai multe voturi au fost aleși în funcțiile pentru care au candidat.	01-07.11.2017
4	Balul Bobocilor Bioinginerie & Balneofizio-kinetoterapie și recuperare	Studentii din anul I ca participanți, studenții din an mare ca voluntari	Cele 7 perechi participante au participat cu momentele artistice alese de ei, sub tema „Civilizații Antice”	7 perechi participante, 20 de voluntari, aproximativ 180 de persoane prezente în seara balului.	28.11.2017
5	Teambuilding	Membrii asociației	Activități de dezvoltare personală, cunoaștere și auto-cunoaștere, Muncel	77 de participanți	10-12.11.2017
6	Crăciun cu Zâmbete	Publicul larg	Premergător perioadei de Crăciun, s-au desfășurat diverse activități cu scop caritabil, pentru a ajuta o familie cu probleme (activități: Seară de film, Meci de fotbal, Stand-up comedy, evenimente sociale, Interactivity, Seara CCZ, Licitație).	Studentii facultății și cadrele didactice.	07-19.12.2017
7	How to session	Studentii facultății	Studentii din an mai mare și cei din anul I s-au întâlnit într-un cadru non-formal, înainte de fiecare sesiune, pentru a se consulta și a depăși cu succes aceste perioade.	Aproximativ 25 de studenți din an mai mare și 20 de studenți din anul I pentru fiecare sesiune	09.01.2018 - 22.05.2018
8	Simularea Examenului de Admitere la UMF Iași	Elevii din clasele a XI-a și a XII-a ca participanți	Alături de SSMI, SSSI, SSFI și SSCR, au fost organizate cele două Simulări ale Examenului de Admitere la UMF Iași, ce au ca scop venirea în ajutorul viitorilor colegi prin replica exactă a examenului de admitere.	700 / 1200 de elevi	4.03.2018 - 12.05.2018
9	Spectacolul Gaudeamus	Publicul larg	Cei mai talentați studenți, membri ai ASB, SSMI și SSSI, au organizat spectacolul Gaudeamus	Aproximativ 300 de spectatori	12.03.2018
10	Workshop - „Cum să-ți	Studentii facultății	Cu sprijinul Serviciului de Consiliere și Orientare	20 de participanți	02.04.2018

	faci un plan de dezvoltare personală și profesională”		Profesională, s-a organizat workshop-ul pentru studenții facultății	(numărul maxim dorit)	
11	Gala Aniversară ASB 21	Membrii asociației, allumni, cadre didactice, alte organizații studențești	Aniversarea a 21 de ani de activitate ai asociației la Ateneul din Tătărași.	Aproximativ 100 de participanți	21.04.2018
12	Conferința Națională de Bioinginerie pentru Studenți și Tineri Cercetători - BENG XXI	Studenții facultății, studenți din Iași și din țară, cadre didactice	Cele 4 zile au reunit la Iași studenți și specialiști ai specializărilor Bioinginerie, Balneo-fiziokinetoterapie și recuperare din Iași și din țară. Atât studenții cât și cadrele didactice au participat la workshop-uri și conferințe tematice, prezentări de lucrări științifice și multe alte activități.	46 de lucrări științifice, 200 de participanți pasivi.	03-06.05.2018

III. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

III.1. Repartiția posturilor pe funcții didactice

Pentru anul universitar 2017-2018, conform Statului de funcții, numărul total de posturi la Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost de 61, din care 39 ocupate, cu un grad de acoperire de 63,93%.

Tabelul nr. 12 Repartiția posturilor pe funcții didactice

Posturi didactice		Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Asistent		Asistent cercetare	
Total posturi	61	9	14,75%	6	9,83%	29	47,54%	16	26,22%	1	1,63
Posturi ocupate	39	9	23,07%	5	12,82%	18	46,15%	6	15,38%	1	2,56

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, acestea fiind acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii. Aceste posturi sunt ocupate de către cadre didactice angajate cu norma de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa” din Iași.

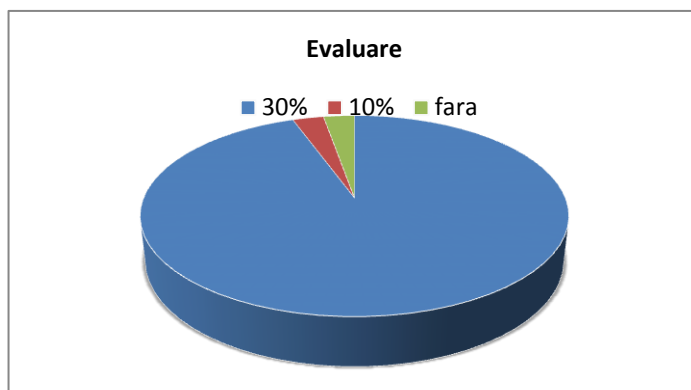
În anul universitar 2017 - 2018 au fost scoase la concurs 1 post de conferențiar universitar și 4 posturi de Asistent. Pentru toate posturile didactice a fost organizat concurs, conform Metodologiei M.E.N. și Metodologiei proprii a universității, Compartimentul de Resurse Umane, Normare, Organizare și Salarizare arhivând dosarele de concurs.

III.2. Evaluarea activității cadrelor didactice

Pentru anul universitar 2017-2018, un cadru didactic nu a depus dosar de evaluare. Situația evaluării cadrelor didactice este următoarea:

- ✓ 36 de cadre didactice evaluate
- ✓ 2 cadre didactice urmează să fie evaluate
- ✓ 1 cadru didactic nu a depus dosar de evaluare

- ✓ 34 de cadre didactice au obținut calificativul „Foarte bine”
- ✓ 1 cadru didactic a obținut calificativul „Bine”.
- ✓ 1 cadru didactic a obținut calificativul „Satisfăcător”



Creștere salarială 30% - 87,20%
 Creștere salarială 10% - 2,54%
 Fără creștere salarială - 10,26%

IV. BAZA MATERIALĂ

Laboratoarele didactice proprii dispun de o dotare modernă, actualizată continuu, pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii universitare de licență și masterat derulate în cadrul facultății. Fondurile puse la dispoziție pentru activitatea didactică au asigurat o parte din activitatea directă cu studenții, fiind achiziționate consumabile constând în sticlărie și reactivi uzuali.

a. Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare

Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare a reprezentat întotdeauna o bază didactică, în cadrul căruia s-a derulat pregătirea practică pentru studenți, la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare*, studii de masterat *Bioingineria Reabilitării*, desfășurarea activității de practică de vară și elaborarea lucrărilor de licență și disertație, dar a inclus și pregătirea practică pentru rezidenți.

Centrul de Fiziokinetoterapie și recuperare oferă, de asemenea, servicii medicale în specialitățile „Recuperare medicală” și „Explorări funcționale”. În anul 2018 au beneficiat de aceste servicii un număr de 661 pacienți, în scădere comparativ cu anul 2017, însă numărul de tratamente / proceduri efectuate a fost de 11.098.

Veniturile obținute în anul 2018 au fost în valoare de 145.630 lei în creștere comparativ cu anul 2017.

Tabelul nr. 13. Centralizator servicii medicale

	Anul 2015	Anul 2016	Anul 2017	Anul 2018
Număr pacienți	725	808	842	661
Număr tratamente	7612	10.388	10.266	11.098
Venituri, lei	95.868	123.893	143.418	145.630

b. Centrul de Proiectare, Verificare și Intretinere a Dispozitivelor Medicale

Laboratorul de încercări de securitate pentru dispozitive medicale (DM-TEST) - asigură în special pregătirea studenților de la programul de studii de masterat *Bioinginerie clinică*, precum și demonstrații practice pentru studenții de la programul de studii de licență *Bioinginerie*. Laboratorul de proiectare și dezvoltare prototipuri asigură condițiile necesare pentru temele de licență / disertație care impun realizarea practică a unui dispozitiv medical. În cadrul centrului, studenții au avut posibilitatea să realizeze practic dispozitive

medicale și de reabilitare cu care au participat la diverse concursuri naționale și internaționale.

c. Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară, organe bioartificiale și medicină regenerativă asigură pregătirea studenților de la programele de studii *Bioinginerie, Biotehnologii medicale și Biomateriale avansate și Bioingineria reabilitării*. În cadrul centrului s-a inițiat și derulat un nou curs postuniversitar, *Evaluări in vitro și in vivo pentru medicina regenerativă*.

d. Centrul de Simulare Clinică Medicală

Asigură dobândirea de competențe practice pentru studenții din cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală la nivel de licență și masterat, pentru studenții programelor de studii de licență și rezidențiat de la Facultatea de Medicină, precum și la programele de studii postuniversitare de specialitate.

e. Laboratorului de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică

Are ca scop formarea unui colectiv de tineri cercetători în domeniul fizicii și al aplicațiilor sale, precum și accesarea fondurilor de cercetare la nivel național / internațional. Studiile desfășurate în cadrul laboratorului au în vedere monitorizarea și măsurarea surselor de lumină; metode fizice de investigare a suprafețelor; surse de plasma și aplicații tehnologice.

f. Centrul de Bioinginerie și Biotehnologii Medicale

Studiile desfășurate vizează optimizarea proceselor de obținere a unor compuși de biosinteză fiind în derulare cercetări fundamentale și aplicative în domeniul ingineriei biochimice și biotehnologiei. Proiectele propuse promovează noi valențe ale cercetării multidisciplinare, în scopul creșterii eficienței economice a biotehnologiilor pentru producerea de antibiotice, aminoacizi și vitamine, cu utilizări farmaceutice, alimentare și cosmetice prin metode neconvenționale. Partea didactică este inclusă prin cooptarea studenților de la programele de licență de Bioinginerie și masterat Biotehnologii medicale și Biomateriale avansate.

V. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Activitatea de cercetarea științifică a cadrelor didactice de la Facultatea de Bioinginerie Medicală este o prioritate majoră care se reflectă în activitatea curentă și în rezultatele raportate. În anul universitar 2017-2018, activitatea de cercetare a fost susținută din fondurile granturilor de cercetare derulate în cadrul facultății.

În domeniul cercetării științifice, obiectivele permanente avute în vedere s-au concretizat prin:

- susținerea și recunoașterea activității de cercetare științifică a facultății, respectiv colectivelor de cercetare;
- amplificarea impactului manifestărilor științifice organizate de facultate.

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în cadrul Planului intern de cercetare propus de membrii departamentului și aprobat în Consiliul Facultății, constituindu-se ca parte integrantă din Planul de cercetare al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” Iași.

Obiectivele facultății în cercetarea științifică constau în:

- orientarea cercetării științifice spre direcțiile prioritare ale Uniunii Europene, răspunzând în același timp necesităților de dezvoltare locale, regionale și naționale;
- pregătirea resursei umane aptă pentru cercetare încă din perioada studiilor de licență și de masterat.
- consolidarea și dezvoltarea bazei materiale a facultății;

- contribuirea la înființarea de centre de cercetare, dezvoltarea de laboratoare de cercetare și sprijinirea integrării acestora în rețele de cercetare și în programe de europene;

Activitățile de cercetare științifică s-au organizat și desfășurat într-o paletă largă de abordări, precum:

- lucrări de cercetare științifică realizate în cadrul granturilor sau contractelor obținute prin intermediul Planului Național de Cercetare - Dezvoltare prin proiecte PN-II, proiecte internaționale, proiecte interne etc;
- lucrări de cercetare - proiectare - experimentare realizate de către studenți și cadre didactice, în scopul îmbunătățirii bazei materiale a disciplinelor, modernizării și înnoirii portofoliilor de lucrări de aplicații practice sau elaborării unor lucrări de disertație și proiecte de licență.
- lucrări de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor interuniversitare sau interdepartamentale.

V.1. Proiecte derulate / depuse în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală

În cadrul facultății s-au derulat în anul universitar 2017-2018 proiecte naționale și internaționale, după cum urmează:

- 2 proiecte POCU în calitate de partener, Coordonator Conf Dr Călin Corciovă
 - Formarea națională a specialiștilor în recuperarea afecțiunilor congenitale și genetice
 - Facilitarea tranziției de la educație la piața muncii în domeniul sănătății - balneofiziokinetoterapie
- 1 proiect CNFIS-FDI-2018-0174-Dezvoltarea cercetării biomedicale prin biotehnologie în UMF Iași (MedBiotech), Coordonator Prof. Dr. Anca Galaction
- 8 proiecte Parteneriate în diferite domenii, coordonate de Prof. Dr. Liliana Vereștiuc, Conf. Dr. Cristian Rotariu, Șef de lucrări Dr. Daniela Maria Vlad, Șef de lucrări Dr. Năstuță Andrei
- 4 granturi interne UMF Iași, Șef de lucrări Dr. Vlad Daniela, Asist. Dr. Cătălina Luca, Conf. Dr. Cristian Rotariu, Șef de lucrări Dr. Năstuță Andrei

Tabelul nr. 14. Granturi derulate în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală

Titlu proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Perioadă desfășurare	Buget	Tip proiect/ Finanțator	Coordona tor (CO)/ Partener (P)
FRAC - Formarea națională a specialiștilor în recuperarea afecțiunilor congenitale și genetice	CORCIOVĂ CĂLIN	2018-2021	905,249.2 3	POCU/91/4/8/1 11105	P
Facilitarea tranziției de la educație la piața muncii în domeniul sănătății - balneofiziokine	CORCIOVĂ CALIN	2018-2020	1,128,898 .35	POCU/90/6/19/ 108943	CO

toterapie					
Dezvoltarea cercetării biomedicale prin biotehnologie în UMF Iași (MedBiotech)	GALACTION ANCA	2018	282000	CNFIS-FDI-2018-0174	CO
Biomedical Engineering Education Tempus Initiative in Eastern Neighbouring Area	COSTIN HARITON NICOLAE	2013-2017	46.396 EURO	TEMPUS	P
Materiale inteligente pentru aplicatii medicale (INTELMAT)	VEREȘTIUC LILIANA	2018-2020	5.287.500 / 92.400	PN III / PCCDI	P
Suporturi magnetice biomimetice ca strategie alternativa pentru ingineria si repararea tesutului osos (MAGBIOTISS)	VEREȘTIUC LILIANA	2014-2017	450.000	PN II / PCCA	CO
3D modular antimicrobial biocomposites for skin tissue regeneration	VEREȘTIUC LILIANA	2018		M-ERA.NETCall 2018	P
Sistem integrat de asistare pentru comunicare si telemonitorizare destinat persoanelor cu handicap neurolocomotor sever (SIAC T)	ROTARIU CRISTIAN	2014-2017	225.000	PN II / PCCA	P
Remote monitoring of physiological parameters to improve the prediction of fetal outcome	ROTARIU CRISTIAN	2016-2017	31500	U.M.F. "Grigore T. Popa" Iasi	CO

Novel ti-apatite composite scaffold based on 3d-printing technology intended for spinal restoration	VLAD MARIA DANIELA	2017-2018	45000	U.M.F. "Grigore T. Popa" Iasi	CO
Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale	VLAD MARIA DANIELA, VEREȘTIUC LILIANA	2017	43930	PN-III-P1-1.2-PCCDI2017-0239	P
Analysis of thermographic images in early detecting of prematurity apnea	LUCA CĂTĂLINA	2017-2018	22500	U.M.F. "Grigore T. Popa" Iasi	CO
Improving the biocompatibility properties of polymer matrix surfaces by gas discharge treatments	NASTUȚA ANDREI VASILE	2018-2019	22995	U.M.F. "Grigore T. Popa" Iasi	CO
Atmospheric pressure AC high voltage driven plasma jet: vacuum ultraviolet radiance measurements and electrical field diagnostics	NASTUȚA ANDREI VASILE	2018	18810	PN-III-P1-1.1-MC-2017-1098 Nr. 188/04.12.2017	CO

Contractele de cercetare promovate în cadrul Facultății sunt elaborate cu parteneri din universități, institute de cercetare, parteneri industriali sau centre medicale. Colaborările cu universități și grupuri de cercetare cu preocupări similare au permis cunoașterea activităților desfășurate de către cadrele didactice și studenți în lumea academică și științifică a Comunității Europene.

Facultatea de Bioinginerie Medicală are relații de colaborare științifică cu universității, institute de cercetare și companii din Belgia, Franța, Marea Britanie, Germania, Cehia, Danemarca, Italia, Austria, Grecia, Republica Moldova.

V.2. Valorificarea cercetării

V.2.1. Publicații

Rezultatele activității de cercetare științifică desfășurate în cadrul Facultății de *Bioinginerie Medicală* au fost valorificate prin:

- publicații în reviste cu factor de impact (ISI), volumele unor conferințe indexate ISI (ISI Proceedings), reviste indexate în baze de date internaționale (BDI), în volumele unor conferințe internaționale, cărți și capitole de carte, brevete și cereri de brevete de invenție;
- elaborarea de cursuri didactice și îndrumare de laborator, de articole și comunicări științifice prezentate la manifestări științifice naționale sau internaționale și de teze de doctorat;
- includerea unor rezultate și utilizarea bazei materiale realizate la cursurile predate studenților sau la lucrările de laborator, la activitatea cercurilor științifice studențești și la elaborarea proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.

Tabelul nr. 15. Publicații ale cadrelor didactice

Nr. crt.	Lucrări/Cărți publicate	2017 -2018
1.	Lucrări științifice în reviste cu factor de impact și indexate (ISI)	32
2.	Lucrări științifice în reviste/conferințe indexate în baze de date internaționale (BDI)/premii	89
3.	Cărți și capitole de carte publicate în edituri internaționale și naționale	17
	Total	138
	Raport realizări/cadru didactic	3,53

V.2.2. Recenzori

Tabelul nr. 16. Recenzori pentru Reviste cu factor de impact și manifestări științifice internaționale

Nr. crt.	Nume și prenume	Revista/conferința
1.	Prof. Univ. Dr. Dragoș Arotăriței	IJCCC, International Journal of Computers Communications & Control, Applied Soft Computing, Elsevier Journal, IEEE transactions on Industrial Informatics, Engineering Applications of Artificial Intelligence, IEEE transactions on Industrial Electronics, Journal PROCEEDINGS IN MANUFACTURING SYSTEMS
2.	Prof. Univ. Dr. Hariton Costin	Advances in Electrical and Computer Engineering, International Journal of Computers Communications & Control (IJCCC), Revue Roumaine des Sciences Techniques-Série Électrotechnique et Énergétique, Studies in Informatics and Control Journal, Egyptian Computer Science Journal, International Journal of Computers in Healthcare, ISBI 2019
3.	Prof. Univ. Dr. Liliana Vereștiuc	Marine Drugs, Molecules, Materials Letters, Journal of Materials Science: Materials in Medicine, Current Pharmaceutical Design, International Journal of Molecular Sciences, Express Polymer Letter, Carbohydrate Polymers
4.	Prof. Univ. Dr. Anca Galaction	Energy and Fuels, Chemical Engineering Communications, Journal of Agricultural Science and Technology, Biochemical Engineering Journal, Environmental Technology, Separation Science and Technology, Journal of Biotechnology, Journal of

		Chemical & Engineering Data, Desalination, Politechnic Institute Bulletin, Medical Surgical Journal, Catalysis Communications, International Journal of Analytical Chemistry
5.	Conf. Dr. Călin Corciovă	Journal of Engineering and Technology Management, Balneo Research Journal, The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 19-20, 2018, International Conference on Electrical and Power Engineering EPE 2018 Iași, October 18-19
6.	Şef lucrări Dr Daniela Matei	Medical Exploration, Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation, Balneo Research Journal, The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest
7.	Şef lucrări Dr Marius Turnea	Balneo Research Journal, Journal Proceedings in Manufacturing Systems, The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 19-20, 2018
8.	Şef lucrări Dr. Daniela Maria Vlad	Acta Biomaterialia

V.2.3. Premii

Tabelul nr. 17. Premii obținute de cadrele didactice

Nume și prenume	Premiul obținut
Asist. Dr. Bioing. Cătălina Luca	Premiul Gala Profesor Bologna - mai 2018
	Medalia de aur - 10th EUROPEAN EXHIBITION OF CREATIVITY AND INNOVATION, mai 2018, A preliminary report on the use of thermography as a diagnostic tool in prematurity apnea
	Medalia de argint - 10th EUROPEAN EXHIBITION OF CREATIVITY AND INNOVATION, mai 2018, Intelligent pacifier used in monitoring prematurity apnea - IPMA
	Premiul special - O.S.I.M. 10th EUROPEAN EXHIBITION OF CREATIVITY AND INNOVATION, mai 2018, Sistem inteligent pentru monitorizarea apneei premature
Conf. Dr. Bioing. Călin Corciovă, Bioing. Robert Fuior	Diploma de gradul II pentru cel mai bun manual (curs universitar) al anului, acordată de Universitatea Tehnică a Moldovei, ianuarie 2018
	Diploma de excelență - 10th EUROPEAN EXHIBITION OF CREATIVITY AND INNOVATION, mai 2018, A Telerehabilitation System Based on Internet of Things
Prof. Dr. Anca Galaction, Asist. Dr. Mădălina Poștaru	Medalia de aur - 10th EUROPEAN EXHIBITION OF CREATIVITY AND INNOVATION, mai 2018, Method for selective separation of Benzylmethylanine
	Medalia de aur - 10th EUROPEAN EXHIBITION OF CREATIVITY AND INNOVATION, mai 2018, Method for separation of rosmarinic acid by reactive extraction
	Medalia de aur - 10th EUROPEAN EXHIBITION OF CREATIVITY AND INNOVATION, mai 2018, New method for selective separation of acetophenone
	Medalia de aur - 10th EUROPEAN EXHIBITION OF CREATIVITY

	AND INNOVATION, mai 2018, Method for selective separation of citric acid from fermentation broths
	Medalia de argint - Expoziția Internațională Specializată "INFOINVENT", Chișinău, Moldova, 15-18 noiembrie 2017, Procedeu de separare a benzilmetilaminei
	Medalia de bronz - Expoziția Internațională Specializată "INFOINVENT", 15-18 noiembrie 2017, Procedeu de separare a acetofenonei
	Medalia de argint - Expoziția Internațională Specializată "INFOINVENT", Chișinău, Moldova, 15-18 noiembrie 2017, Bioreactor tip "basket" cu celule imobilizate
	Medalia de aur - Expoziția Internațională Specializată "INFOINVENT", Chișinău, Moldova, 15-18 noiembrie 2017, Echipament pentru extracția și transportul copușilor de biosinteză prin membrane lichide
	Diplomă de excelență cu mențiune specială - decernată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu" din Republica Moldova

V.2.5. Citări

Citari - în sistem ISI Web of Knowledge

Anul universitar 2017 - 2018 a marcat un număr important de citări în sistemul ISI Web of Science Clarivate Analytics, primii 10 clasati fiind indicați în tabelul următor.

Tabelul nr. 18. Numărul de citări și indicele Hirsch în sistemul ISI -Clarivate Analytics și Google Scholar

Nr. crt.	Nume si prenume	Indice Hirsch ISI Thomson 2017	Indice Hirsch ISI Thomson 2018	Indice Hirsch Google Scholar 2017	Indice Hirsch Google Scholar 2018
1.	Galaction Anca	16	17	20	20
2.	Verestiuc Liliana	12	13	13	16
3.	Butnaru Maria	10	11	11	12
4.	Turnea Marius	9	10	10	11
5.	Costin Hariton	6	9	13	14
6.	Năstuță Andrei	9	9	10	10
7.	Vlad Maria-Daniela	8	9		
8.	Andruseac Gabriela-Gladiola	5	8	8	8
9.	Bălan Vera	6	7	6	7
10.	Rotariu Cristian	4	6	10	11

V.2.6. Manifestări științifice organizate în cadrul Facultății de *Bioinginerie Medicală*

V.2.6.1. Conferința Internațională de e-learning și software (eLSE), ediția 2018

Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la a 14-a ediție a Conferinței Internaționale de e-learning și software, București 2018, organizând Workshop-ul „Using New Technologies and Applications in Medical Bioengineering Education”. Acesta a parcurs următoarele aspecte:

- educatia software în medicină și bioinginerie;
- modelare și simulare în medicină și bioinginerie;

- aplicații ale instrumentației virtuale în medicină și bioinginerie;
- bioingineria reabilitării;
- medii virtuale pentru reabilitare;
- statistica și baze de date biomedicale.

Rezultatele vizate în urma organizării acestei manifestări au avut în vedere creșterea responsabilităților bioinginerilor în utilizarea noilor tehnologii precum și stabilirea unor conexiuni între principiile care pot îmbunătăți performanțe în educația academică.

V.2.6.2. Congresul Național de Recuperare, Medicină Fizică și Balneologie, ediția 2018

Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la Congresului Național de Balneologie, care a avut loc la Cluj-Napoca și Turda, în perioada 22-26 mai 2018.

Tema congresului următoarele Subiecte:

- Balneologie - clinica, resurse naturale terapeutice, legislație, management balnear;
- Medicină Fizică și de Recuperare;
- Kinetoterapie în Balneologie și Recuperare.

Evenimentul a reprezentat o ocazie pentru dezbaterile problemelor de interes în balneologie, recuperare medicală și cercetarea științifică, fiind subliniate perspectivele de dezvoltare ale acestui domeniu.

V.2.6.3. European Exhibition of Creativity and Innovation, ediția 2018

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, prin Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator al celui mai important Salon de invenții din Europa de Sud-Est - EUROINVENT, care s-a desfășurat la Iași în perioada 17-19 mai 2018.

Această manifestare științifică este un eveniment european de cel mai înalt nivel în domeniul inovării și cercetării, singurul din România care se desfășoară cu sprijinul IFIA - International Federation of Inventors' Associations și WIIPA - World Inventions Intellectual Property Associations. Prin acest salon de invenții este promovată creativitatea românească în context internațional prin expunerea contribuțiilor școlilor academice, a institutelor de cercetare, dar și a inventatorilor individuali.

V.2.6.4. Conferința Națională de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători, „BENG Conference 2018”

În perioada 03-06 Mai 2018, s-a desfășurat la Iași a XXI-a ediție a *Conferinței Naționale de Bioinginerie pentru studenți și tineri cercetători „BENG Conference 2018”* organizată de către Asociația Studenților Bioingineri, sub egida Facultății de Bioinginerie Medicală. Scopul manifestării a fost crearea unui cadru științific prietenos și noi punți de colaborare între centrele universitare, manifestările reprezentând un punct de plecare în cariera profesională pentru studenți și tineri cercetători.

Cele 46 de lucrări prezentate au cuprins o variată tematică inclusă în secțiunile: Biotehnologii medicale, biomateriale și inginerie tisulară, Bioinstrumentație medicală, Balneofiziokinetoterapie și recuperare și Managementul sistemelor de sănătate.

Demn de menționat este faptul că s-au înregistrat peste 200 de participanți pasivi (din centre universitare din Iași, București, Timișoara, Suceava, Chișinău) care au fost prezenți atât la lucrările conferinței cât și la workshop-urile organizate.

S-au acordat premii și diplome, lucrările fiind clasificate de către un juriu format din studenți și cadre didactice.

VI. PROMOVAREA FACULTĂȚII

În anul universitar 2017-2018 s-au organizat o serie de acțiuni care au avut drept scop promovarea ofertei academice a facultății, atragerea de candidați pentru examenul de admitere la Facultatea de Bioinginerie Medicală și promovarea ofertei de cercetare a facultății.

Promovarea s-a realizat prin participarea la acțiunile organizate de universitate și, de asemenea, din fonduri proprii, și a constat în:

Tabelul nr. 19. Situația acțiunilor întreprinse pentru promovarea programelor de studii derulate în cadrul facultății de Bioinginerie Medicală

Nr. crt.	Acțiune	Perioada, Activități desfășurate	
1.	Licee vizitate	noiembrie - mai 2018	licee din zona Moldovei
		Pliante și broșuri transmise în licee pentru prezentarea facultății	
2.	Adservio Blog & Site	din Aprilie 2016 - prezent	www.adservio.ro/admitere
3.	Meditații gratuite	Săptămânal, la Biologie și Matematică	
4.	Acțiuni A.S.B.	Prezentarea on-line a specializărilor Bioinginerie, BFKT, Viața studentască	
		Vizite ale elevilor, pe tot parcursul anului universitar 2017 - 2018	
5.	„Porți deschise”	Organizarea acțiunii „Porți deschise”, în cadrul Conferinței Naționale de Bioinginerie pentru Studenți și Tineri Cercetători și a programului „Școala altfel”, în care elevii din clasele a XI-a și a XII-a au vizitat facultatea, au asistat la lecții demonstrative desfășurate în laboratoarele facultății, au participat la discuții cu studenții și cadrele didactice	
6.	Promovare a programelor naționale și internaționale	Participarea la activități de cercetare, workshop-uri tematice, întâlniri cu mediul economic, organizații non-guvernamentale și asociații profesionale	
7.	Promovarea colectivelor de cercetare	Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice naționale și internaționale	
8.	Apariții media	TV, radio, apariții în versiuni on-line ale ziarelor locale și naționale, pe agenții de știri și alte site-uri de știri	

Începând din 2016, informațiile referitoare la Facultatea de Bioinginerie Medicală pot fi găsite pe site-ul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Pagina Facultății este în permanență actualizată.

VII. MANAGEMENT ACADEMIC

În anul universitar 2017 - 2018, activitățile desfășurate la nivelul Facultății de Bioinginerie Medicală au fost în strictă concordanță cu obiectivele propuse, cu asigurarea calității la nivelul proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Organizarea activității didactice, începând cu admiterea candidaților, continuând cu desfășurarea programelor de studiu și a programelor de cercetare, selecția și promovarea personalului didactic, colaborarea cu studenții și încheind cu finalizarea studiilor și valorificarea cercetării au ca scop permanent obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică în conformitate cu misiunea asumată. Pentru asigurarea compatibilității și complementarității cu cerințele pieței, programele de studii răspund unei nevoi reale identificate pe piața forței de muncă pentru specialiștii din domeniul biomedical.

În vederea atingerii obiectivelor s-au întreprins următoarele:

- S-a depus dosarul de evaluare periodică pentru programul de studii de licență Bioinginerie la Agenția de Asigurare a Calității din Învățământul Superior
- S-a participat la Grupul de lucru pentru armonizarea programelor de studii din România în vederea elaborării legislației privind exercitarea profesiei de

fizioterapeut și compatibilizarea cu „WCPT guideline for physical therapist professional entry level education”;

- Au fost parafate parteneriate noi cu agenți economici pentru desfășurarea practicii de vară (pentru programul de studiu Bioinginerie și Balneofiziokinetoterapie și recuperare);
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la Conferința Internațională de e-learning și software (eLSE), care a avut loc la București, în aprilie 2018;
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la Congresului Național de Balneologie, care a avut loc la Cluj-Napoca și Turda, în perioada 22-26 mai 2018;
- Facultatea de Bioinginerie Medicală a fost co-organizator la cel mai mare salon de invenții din Europa de Sud-Est - European Exhibition of Creativity and Innovation, care s-a desfășurat la Iași în perioada 17-19 mai 2018;
- S-a organizat Ediția a XX-a ediție a Conferinței Naționale de Bioinginerie pentru Studenți și Tineri Cercetători, 03-06 Mai 2018, Iași, România, lucrări fiind publicate în format electronic;
- A crescut numărul studenților facultății și s-au derulat importante acțiuni de promovare a programelor de studii.

Au fost continuate colaborările naționale și internaționale cu organizații profesionale și științifice, precum și colaborările la nivel instituțional cu facultăți și institute de cercetare.

CAPITOLUL IX. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Prorectoratul Relații Internaționale și Biroul Erasmus + sunt structurile organizatorice din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore.T.Popa” Iași destinate implementării și coordonării operative a programelor finanțate de către Comisia Europeană în domeniul educației și formării profesionale (de tip Erasmus cu țări partenere și țări ale programului).

Prin Prorectoratul Relații Internaționale se urmărește dezvoltarea perspectivei și a calității în activitatea internațională a universității prin diseminarea informațiilor privind schimburile internaționale, prin promovarea imaginii universității în străinătate, sprijinirea și consilierea studenților beneficiari de programe de schimburi internaționale, formarea și extinderea unei viziuni internaționale în rândul studenților și a cadrelor didactice. De asemenea, conform ROF Birou Erasmus+ se pune în aplicare strategia universității în domeniul participării la programele care vizează educația și formarea profesională, promovează în universitate programele respective și asigură cadrul optim de participare a membrilor interesați ai comunității academice la aceste programe.

Programul Erasmus+ și implementarea acestuia reprezintă principala activitate a Biroului Erasmus+ care s-a realizat prin:

- continuarea semnării acordurilor bilaterale cu instituțiile participante la program;
- reactualizarea permanentă a site-ului Erasmus cu toate informațiile necesare și diseminarea acestora privind oportunitățile de studiu;
- organizarea de sesiuni de informare, analiza unor bune practici cu implicarea foștilor studenți Erasmus, Aniversarea Erasmus în 9 martie 2017 și 5 martie 2018;
- organizarea Welcome Day în data de 10 octombrie 2017;
- sprijinul și implicarea activă a Societăților Studențești în diseminarea informațiilor și distribuie de materiale, anunțuri pe site-urile societăților și facebook;
- continuarea demersurilor efectuate de Prorectoratul Relații Internaționale în vederea obținerii sprijinului financiar suplimentar din partea UMF Iași pentru beneficiarii Erasmus în facilitarea desfășurării în bune condiții a acestor mobilități;
- asigurarea egalității de șanse și accesul la studiu și formare în alte țări pentru toți studenții universității de orice naționalitate;
- participarea la seminarii de formare și informare naționale și internaționale a personalului Biroului Erasmus+ (Erasmus+ Office).

Programul ERASMUS +

Carta Universitară Erasmus (EUC) este elementul de bază în orice activitate de cooperare europeană pe care o universitate o poate desfășura în cadrul programului ERASMUS+.

EUC permite instituțiilor de învățământ superior să solicite finanțare Erasmus pentru a:

- trimite studenții proprii să studieze în instituții de învățământ superior din străinătate (mobilități studiu și / sau plasament);
- primi studenți la studii din instituții de învățământ superior din străinătate;
- trimite cadrele didactice proprii la misiuni de predare în instituții de învățământ superior din străinătate;
- primi cadre didactice și personal din instituții de învățământ superior din străinătate;
- trimite personalul propriu pentru formare în străinătate;
- coordona programe intensive, rețele universitare și structurale Erasmus;
- organiza vizite pregătitoare.

Beneficiarii de mobilități de tip SMP (studenți) au dobândit competențe atitudinale și comportamentale, fiind implicați în situații reale (de ex. experimente, explorări, operații, urgențe medicale, monitorizare cazuri pacienți internați; discuții în cadrul reuniunilor pluridisciplinare).

În anul universitar 2017-2018, prin aplicație a fost prevăzut realizarea unui număr de 79 mobilități (din care 60 SMS, 5 SMP, 12 STA, 2 STT) și s-au realizat 81 mobilități (din care 61 SMS, 4 SMP, 13 STA și 3 STT), observându-se o creștere a acestora.

Beneficiarii mobilităților erasmus au apreciat la superlativ oportunitatea acestui program cu finanțare din fondurile Comisiei Europene la care s-au adăugat susțineri financiare din partea universității.

În anul universitar 2017-2018 se poate observa o creștere semnificativă a numărului de mobilități outgoing și incoming pentru studenți.

Tabelul nr. 1. Evoluția mobilităților ERASMUS 2017-2018

An academic	OUTGOING		INCOMING	
	Studenți	Cadre didactice	Studenți	Cadre didactice
2006-2007	31	5	5	0
2007-2008	25	16	11	0
2008-2009	35	4	15	4
2009-2010	28	12	10	1
2010-2011	29	6	9	3
2011-2012	35	11	21	2
2012-2013	32	6	17	4
2013-2014	38	7	25	8
2014-2015	42	7	42	2
2015-2016	44	7	29	8
2016-2017	58	8	31	2
2017-2018	65	13	49	4

Situație deplasări studenți ERASMUS 2017-2018

Tabelul nr. 2. Mobilități studenți ERASMUS Outgoing

Nr. crt.	Nume	Facultate	Finanțare Erasmus	Cofinanțare UMF	Universitate
1	Ivanov Karina	Medicină	1300	0	Universitatea Szeged, Ungaria
2	Lucan Mihaela	Medicină	3000	0	Universitatea Bourgogne, Franța
3	Gheorghiu Tamara Ioana	Medicină	2000	500	Universitatea Grenoble, Franța
4	Bachem Lasse	Medicină	2250	0	Universitatea de Medicină Sofia, Bulgaria
5	Aprotosoaei Elena	Medicină	2000	500	Universitatea

	Roxana				Renes, Franța
6	Bobaru Alexandra	Medicină	1800	0	Universitatea Szegeed, Ungaria
7	Ionescu Patricia Florina	Medicină	4500	0	Universitatea Jean Monnet Saint Etienne, Franța
8	Dabuleanu Ana Maria	Medicină	2000	0	Universitatea Bourgogne, Franța
9	Ciocan Roxana	Medicină	3000	0	Universitatea Bourgogne, Franța
10	Diaconu Anca	Medicină	2500	500	Universitatea Salamanca, Spania
11	Paduraru Diana	Medicină	2500	500	Universitatea Salamanca, Spania
12	Ilieș Antonel Aurel	Medicină	2000	500	Universitatea Johannes Gutenberg Mainz, Germania
13	Matei Theodor	Medicină	4883	0	Universitatea Lyon Claude Bernard, Franța
14	Munteanu Gabriela	Medicină	4500	0	Universitatea Jean Monnet Saint Etienne, Franța
15	Bejan Ancuta	Medicină	2800	0	Universitatea Jules Vernes, Amiens, Franța
16	Ratan Roxana	Medicină	2000	500	Universitatea Jules Vernes, Amiens, Franța
17	Guțu Georgiana Denisa	Medicină	5000	0	Universitaet Rostock, Germania
18	Gavrilovici Maria	Medicină	4800	0	Universitatea Lorraine, Nancy, Franța
19	Danciu Șerban	Medicină	5000	0	Universitatea Paris-Sud, Franța
20	Glodeanu Cornelia Maria	Medicină	2000	500	Universitatea Paris Nord 13, Franța
21	Popa (Mogoș) Maria	Medicină	2000	500	Universitatea Paris Nord 13, Franța
22	Mitrofan Laura Elena	Medicină	2000	500	Universitatea Jules Vernes, Amiens, Franța

23	Lesan Vlada	Medicină	2500	0	Universitatea La Sapienza, Roma, Italia
24	Gherasim Lia Gabriela	Medicină	2000	500	Universitatea Grenoble Franța
25	Moloea Madalina	Medicină	2000	500	Universitatea Grenoble Franța
26	Tănasă Ioana Alexandra	Bioinginerie Medicală	2450	0	Universitatea Paris Nord 13, Franța
27	Oprea Raluca Corina	Medicină	4800	0	Universitatea Lorraine, Nancy, Franța
28	Pătrașcu Maria Bianca	Bioinginerie Medicală	2000	500	Universitatea Politehnica Catalunya, Barcelona, Spania
29	Butnariu Ioana	Medicină	4800	0	Universitatea Lorraine, Nancy, Franța
30	Huțu Irina Camelia	Medicină	4800	0	Universitatea Lorraine, Nancy, Franța
31	Însurățelu Maria Luiza	Medicină	3500	0	Universitatea Lorraine, Nancy, Franța
32	Florea Silvia Gabriela	Medicină	2000	500	Universitatea Brest, Franța
33	Petrache Alina	Medicină	2000	500	Universitatea Brest, Franța
34	Chelaru Adrian	Medicină	2000	500	Universitatea Brest, Franța
35	Andrioaie Ioana Maria	Medicină	1800	0	Universitatea Debrecen, Ungaria
36	Garas Radu	Medicină	5000	0	Universitatea Johann Wolfgang Goethe Frankfurt, Germania
37	Uleac Lidia	Medicină	3950	500	Universitatea Bezmialem Vakif, Istanbul, Turcia
38	Odaie Andrei	Medicină	2500	0	Universitatea La Sapienza, Roma, Italia
39	Carasevici Constantin Vlad	Medicină	2000	500	Universitatea Nice Sophia Antipolis, Franța
40	Avasilcăi Ștefana	Medicină	2250	0	Universitatea de Medicină Sofia Bulgaria
41	Grumeza Anca	Medicină	1800	0	Universitatea

	Ecaterina				Debrecen, Ungaria
42	Richter Patricia	Medicină	2000	500	Universitatea Nice Sophia Antipolis, Franța
43	Chiriac Maria Alexandra	Medicină	2000	500	Universitatea Johannes Gutenberg Mainz, Germania
44	Derla Carol Robert	Bioinginerie Medicală	2000	500	Universitatea Tehnică Praga, Cehia
45	Damoc Antonia	Bioinginerie Medicală	2000	500	Universitatea Tehnică Praga, Cehia
46	Pădurariu Ana Maria	Medicină	1800	0	Universitatea Nicolaus Copernicus Torun, Polonia
47	Siminiceanu Petronela	Medicină	1800	0	Universitatea Nicolaus Copernicus Torun, Polonia
48	Merinde Raluca	Medicină	1800	0	Universitatea Nicolaus Copernicus Torun, Polonia
49	Matei Sînziana Eleonora	Medicină	3375	0	Universitatea Nicolaus Copernicus Torun, Polonia
50	Găină Sanda Maria	Medicină	3375	0	Universitatea Nicolaus Copernicus Torun, Polonia
51	Mărgineanu Antonia	Medicină	5000	0	Universitatea Albert-Ludwigs Freiburg, Germania
52	Hohan Maria Larisa	Medicină	3375	0	Universitatea Nicolaus Copernicus Torun, Polonia
53	Mărgineanu (Costin) Damiana	Medicină	2250	0	Universitatea Torino, Italia
54	Istrate Brenda Alexandra	Medicină	5000	0	Universitatea Albert-Ludwigs Freiburg, Germania
55	Vatra Lorena Elena	Medicină	5000	0	Universitatea Lubeck, Germania
56	Stamate Theodor Constantin	Medicină	1800	0	Universitatea de Medicină Gdansk,

					Polonia
57	Ciubotariu Alexandra Evelina	Medicină	1800	0	Universitatea de Medicină Gdansk, Polonia
58	Trenchea Alexandru	Medicină	1800	0	Universitatea de Medicină Wroclaw, Polonia
59	Pleșca Mihai Cristian	Medicină	1800	0	Universitatea Szeged, Ungaria
60	Mocanu Georgiana	Medicină	2000	200	Universitatea Nice Sophia Antipolis, Franța
61	Grămadă Adelina	Medicină	2000	200	Universitatea Valladolid, Spania
62	Jianu Elena Alexandra	Medicină	2000	200	Universitatea Valladolid, Spania
63	Gherasim Lia Gabriela	Medicină	1400	0	Universitatea Nice Sophia Antipolis, Franța
64	Bejan Ancuța	Medicină	1400	0	Universitatea Jules Vernes, Amiens, Franța
65	Burciu Sergiu	Medicină	1300	0	Universitatea Szeged, Ungaria

Tabelul nr. 3. Mobilități studenți ERASMUS Incoming
Facultatea de Medicină - mobilități studii

Nr. crt.	Țara de proveniență	Universitatea	Număr studenți incoming	Durată mobilitate
1.	Germania	Universitatea Goethe Frankfurt	1	1 semestru
2.	Germania	Johannes Guttenberg Mainz	1	1 semestru
3.	Italia	Universitatea La Sapienza Roma	3	2 studenți (1 semestru) 1 student (1 an universitar)
4.	Italia	Universitatea Torino	7	1 student (1 semestru) 6 studenți (1 an universitar)
5.	Italia	Universitatea Parma	4	3 studenți (1 semestru și 1 student 1 an universitar)
6.	Italia	Universitatea Palermo	5	5 studenți (1 semestru)
7.	Italia	Universitatea Bari	5	3 studenți (1 semestru și 2 studenți 1 an universitar)
8.	Italia	Universitatea G.D Annunzio Chieti	2	2 studenți (1 semestru)
9.	Franța	Universitatea Claude Bernard Lyon	1	1 student (1 semestru)

10.	Franța	Universitatea Brest	3	3 studenți (1 an universitar)
11.	Franța	Universitatea Saint Etienne	1	1 student (1 semestru)
12.	Spania	Universitatea Salamanca	2	2 studenți (1 an universitar)
13.	Spania	Universitatea Valladolid	3	3 studenți (1 an universitar)

Facultatea de Medicină - mobilități plasamente

Nr. crt.	Țara de proveniență	Universitatea	Număr studenți incoming	Durată mobilitate
1.	Turcia	Universitatea Firat	1	2 luni
2.	Turcia	Universitatea Ganziantep	2	2 luni
3.	Turcia	Universitatea Istanbul Mediopol	1	2 luni
4.	Olanda	Universitatea Windesheim	1	1 student, 4,5 luni
5.	Belgia	Universitatea Karel de Grote Antwerp	2	2 studenți, 2 luni
6.	Franța	Universitatea Grenoble Alpes	2	2 studenți, 4 luni

Facultatea de Medicină Dentară

Nr. crt.	Țara de proveniență	Universitatea	Număr studenți incoming	Durată mobilitate
1.	Macedonia	Universitatea Stip	2	2 studenți (1 semestru)

Situație deplasări cadre didactice ERASMUS outgoing 2017-2018

Mobilități de predare

Cadrele didactice participante la programul Erasmus au fost selectate conform Procedurii de selecție și numărul acestora a fost de 13 persoane dintre care 9 de la Facultatea de Medicină, 2 de la Facultatea de Medicină Dentară și 2 de la Facultatea de Farmacie.

Misiunea de predare a fost cuprinsă între 3-5 zile la următoarele universități: Universitatea Karolinska, Suedia, Universitatea Debrecen, Ungaria, Universitatea Jules Vernes, Amiens, Franța, Universitatea Lorraine, Nancy, Franța, Universitatea Claude Bernard Lyon, Franța, Universitatea La Sapienza, Roma, Italia, Universitatea Foggia, Italia, Universitatea Cagliari, Italia, Universitatea Camerino, Italia, Universitatea Erlangen, Germania, Universitatea Lublin, Polonia.

Tabel nr. 4. - Mobilități cadre didactice ERASMUS outgoing

Nr. crt.	Universitatea	Facultatea	Număr cadre didactice
1.	Universitatea Karolinska, Suedia	Medicină	1
2.	Universitatea Debrecen, Ungaria	Medicină	1
3.	Universitatea Jules Vernes, Amiens, Franța	Medicină	1
4.	Universitatea La Sapienza, Roma, Italia	Medicină	1
5.	Universitatea Lorraine, Nancy, Franța	Medicină	1
6.	Universitatea Erlangen, Germania	Medicină	2
7.	Universitatea Claude Bernard Lyon, Franța	Medicină	1
8.	Universitatea Foggia, Italia	Medicină	1
9.	Universitatea Lublin, Polonia	Medicină Dentară	1
10.	Universitatea Cagliari, Italia	Medicină Dentară	1
11.	Universitatea Cagliari, Italia	Farmacie	1
12.	Universitatea Camerino, Italia	Farmacie	1

Situație deplasări cadre didactice ERASMUS Incoming 2017-2018

Tabelul nr. 6. Mobilități cadre didactice ERASMUS incoming

Nr. crt.	Universitatea	Facultatea	Număr cadre didactice
1.	Universitatea Windesheim, Olanda	Medicină	2
2.	Universitatea Karel de Grote Antwerp, Belgia	Medicină	2

Situație deplasări staff ERASMUS outgoing 2017-2018

În anul 2017 au fost selectate 2 persoane pentru a participa la mobilități STT ERASMUS+, fiind o oportunitate de a stabili contacte și colaborări ulterioare cu personal de specialitate de la universități din străinătate.

Astfel s-au realizat 3 mobilități la universitățile Universitatea Claude Bernard, Lyon, Franța și 2 persoane Universitatea Marburg, Germania

Tabelul nr. 5. Mobilități staff ERASMUS outgoing

Nr. crt.	Universitatea	Departamentul	Număr persoane
1.	Universitatea Claude Bernard, Lyon, Franța	Relații internaționale -Birou Erasmus	1
2.	Universitatea Marburg, Germania	Relații internaționale -Birou Erasmus	2

În cadrul apelului din februarie 2018, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași a câștigat finanțare pentru toate proiectele de parteneriat strategic propuse, după cum urmează:

- Domeniul Învățământ superior: UMF Iași a obținut cel mai mare punctaj din listă - 75 de puncte - și o finanțare de 206,796 euro cu proiectul „Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students”
- Domeniul Formare profesională: UMF Iași a obținut 64 de puncte și o finanțare de 292,930 euro pentru proiectul „Promoters of advanced oncogenetics open online training and multimedia raise awareness on multidisciplinary assessment of patients and their families at risk of hereditary or familial cancer”

În plus, s-a depus cu succes prima aplicație pentru mobilități de studiu, plasament și predare cu *Partner Countries*. Universitatea a obținut 21.500 de euro pentru un proiect de mobilitate între UMF Iași și Universitatea de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Chișinău care va spori și consolida relația dintre cele două universități prin creșterea oportunităților de învățare, predare și formare pentru studenți și personal didactic și administrativ prin intermediul mobilităților în domeniul medicinei, farmaciei și medicinei dentare.

Principalele tipuri de acorduri încheiate de Universitate sunt acordurile din cadrul Programului Erasmus. Pe lângă acestea, acordurile cadru de cooperare stabilesc doar un cadru general al cooperării.

În cadrul programului Erasmus, Universitatea are încheiate **51** de acorduri cu universități prestigioase din Belgia, Cehia, Elveția, Finlanda, Franța, Germania, Italia, Marea Britanie, Olanda, Polonia, Spania, Turcia.

Universitatea a continuat semnarea de noi acorduri cu Universități din Italia (Cagliari, Bologna), Polonia (Lublin, Zielona Gora), Macedonia (Stip), Slovenia (Ljubljana pentru plasamente), Spania (Alicante).

Tabelul nr. 7. Acorduri ERASMUS existente în 2017-2018

Karel Del Grote-Hogeschool, www.kdg.be	BELGIA
Université Catholique de Louvain, www.uclouvain.be	
Université de Liege www.ulg.ac.be	
Universiteit Gent Www.Rug.Ac.Be	
Université de Lorraine Nancy www.univ-lorraine.fr	FRANȚA
Université de Bourgogne www.u-bourgogne.fr	
Université Nice Sophia Antipolis www.chu-nice.fr	
Université Rennes 1 www.univ-rennes1.fr	
Université Paris Diderot www.univ-paris-diderot.fr	
Université Paris Sud www.u-psud.fr	
Université de Bretagne Occidentale Brest www.Univ-Brest.fr	
Université de Picardie Jules Vernes Amiens www.u-picardie.fr	
Université Joseph Fourier Grenoble www.Ujf-Grenoble.fr	
Université de Pau Des Pays De L'adour www.Univ-Pau.fr	
Université Paris 13 - Paris Nord www.univ-paris13.fr	
Universita Degli Studi di Torino www.unito.it	ITALIA
Universita Degli Studi di Roma La Sapienza www.uniroma1.it	
Universita Degli Studi di Palermo www.unipa.it	
Universita Degli Studi di Foggia www.unifg.it	

Universita Degli Studi di Parma www.Unipr.it	
Universita di Camerino www.unicam.it	
Universita Degli Studi di G.D'annunzio Chieti Chieti01 www.Unich.it	
Universita degli studi di Catanzaro www.unicz.it	
Universita Di Bari www.uniba.it	
Universita degli studi di Cagliari www.unibca.it	
Universita degli studi di Bologna www.unibo.it	

Universitat zu Lubeck www.mu-luebeck.de	GERMANIA
Universitat zu Rostock www.uni-rostock.de	
Albert-Ludwigs Universitaet Freiburg www.uni-freiburg.de	
Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt www.Unifrankfurt.de	
Johannes Gutenberg Universitat Mainz www.uni-mainz.de	

Nicolaus Copernicus University, Collegium Medicum www.cm.umk.pl	POLONIA
University of Gdansk www.ug.gda.pl	
University of Wroclaw www.umed.wroc.pl	
Medical University of Lublin www.umlub.pl	

Universidad de Salamanca www.usal.es	SPANIA
Universidad de Valladolid www.uva.es	
CEU San Pablo, Madrid http://www.uspceu.com	
Universitat Politecnica de Catalunya www.upc.edu	

Universidad de Alicante www.ua.es	
University of Debrecen www.unideb.hu	UNGARIA
University of Szeged www.szegednmed.hu	
Medical University of Sofia www.mu-sofia.bg	BULGARIA
Goce Delcev University http://arhiva.ugd.edu.mk/en/index.html	MACEDONIA
John Moores University Liverpool www.ljmu.ac.uk	MAREA BRITANIE

Czech Technical University in Prague www.Cvut.cz	CEHIA
Turku University of Applied Sciences www.turkuamk.fi	FINLANDA
Windesheim University of Applied Sciences www.windesheim.nl	OLANDA
Berner Bildungszentrum Pflege www.bzpflege.ch	ELVEȚIA
Joanneum University of Applied Sciences Graz www.fh-joanneum.at	AUSTRIA
Technological Educational Institute Athens http://www.teiath.gr	GRECIA

Programul de Rezidențiat în Luxemburg

În cadrul Acordului de cooperare cu Centre Hospitalier Luxemburg, pentru formarea profesională a medicilor rezidenți semnat în anul 2015, medicii rezidenți beneficiază de un stagiu de pregătire profesională de 1 an (1.10 - 30.09), cu posibilitate de prelungire până la 2 ani, în clinicile CHU Luxemburg. La finalul stagiului, fiecare beneficiar primește un *"certificat universitaire de formation médicale spécialisée complémentaire"*.

În anul universitar 2017-2018, au fost selectați 2 medici rezidenți care au beneficiat de acest program de formare, oferta fiind de 2 burse la Chirurgie Plastică. Pe locurile ofertate s-au înscris 2 candidați pentru a urma un stagiu de formare.

Tabelul nr. 8 Candidați acceptați pentru anul I de stagiu

Nr. crt.	Nume și prenume	Specialitatea
1.	TECUCEANU ANGELA	Chirurgie plastică
2.	MUNTEANU IOANA	Chirurgie plastică

Tabelul nr. 9 Participări la manifestări științifice internaționale (congrese, conferințe, simpozioane, stagii, burse etc)

Fără finanțare	274
Manifestări cu finanțare din granturi si proiecte	46
Manifestări internaționale cu finanțare din fonduri proprii ale UMF conform Deciziei 1132/2010	
Publicări cu finanțare din fonduri proprii ale UMF conform Deciziei 1132/2010	57
Cursuri de specializare din fonduri proprii ale UMF conform Deciziei 1132/2010	23
Manifestări cu finanțare din fondurile cursurilor postuniversitare și masterat	22
Manifestări cu finanțare din venituri proprii UMF	22

Organizații / Asociații Internaționale la care Universitatea este membru

Din luna ianuarie 2012, U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași a devenit membru asociat al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), care propune multiple programe de cooperare vizând în mod special susținerea cercetării și a învățământului în limba franceză. Programul de mobilități științifice și universitare al AUF oferă burse pentru studenți (de formare sau pentru cercetare), pentru cadre didactice și cercetători (burse culturale sau profesionale). În cadrul colaborării cu AUF menționăm, pe lângă programul de burse „Eugen Ionescu” ce se desfășoară pe parcursul întregului an academic, și acțiunea „Zilele Francofoniei” ce are loc în fiecare an în luna martie.

În ceea ce privește programul de burse „Eugen Ionescu”, realizat în cadrul colaborării cu AUF, ca membru asociat, în anul academic 2017-2018, au aplicat la Universitatea noastră un număr de 90 doctoranzi și post doctoranzi din 11 țări francofone: Algeria, Benin, Burkina Faso, Camerun, Côte d'Ivoire, Madagascar, R. Moldova, Senegal, Tchad, Togo, Tunisia. Concurenții fiind în special chimiști, biologi, biochimiști, geneticieni, agronomi, farmaciști și mai puțin medici (doar 7), în urma analizei dosarelor și a temelor de cercetare, Universitatea a trimis spre participare la concurs un număr de 17 „Attestation d'accueil”. În urma concursului, 2 bursieri au urmat stagii, fiecare de câte 3 luni, în cadrul Facultăților de Farmacie și Bioinginerie Medicală, sub îndrumarea domnului Conf. Bogdan Tamba și a doamnei Prof. Liliana Vereștiuc.

Evenimentele din cadrul manifestației „Zilele Francofoniei 2018” s-au desfășurat în zilele de 28 și 29 martie 2018 la Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală din str. Săulescu nr. 4, tema fiind „Francophonie et partenariats académiques”. Au participat o serie de invitați precum: domnul Mohamed Ketata - Directorul Agenției Universitare a Francofoniei în Europa Centrală și Orientală (AUF în ECO), domnul Mehmet Meydan - Consulul Ambasadei Franței în România, domnul Christophe Gigaudaut - Directorul Institutului Francez din România, domnii rectori ai universităților ieșene, responsabilii CRU din universitățile ieșene membre ale AUF, profesori din cadrul Universității noastre precum și studenți. Apreciam că evenimentul a avut un real succes datorat diversității și conținutului științific al lucrărilor prezentate, prestației participanților, numărului mare de participanți și, nu în ultimul rând, implicării active a responsabililor CRU din Universitatea noastră: doamna Conf.dr. Claudia Elena Dinu și Domnul Conf.dr. Ovidiu Petriș.

Pe plan internațional, Universitatea este în continuare membru al ORPHEUS (Organisation for Ph.D. Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System), CIDMEF (Conférence Internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'Expression Française) și CIDCDF (Conférence Internationale des Doyens Chirurgiens Dentistes Francophones).

Studenți străini

Oferta educațională impresionantă a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” - Iași a atras studenți din toate colțurile lumii. Cei 2577 de studenți străini din 48 de țări au contribuit la crearea unui mix cultural extraordinar, Universitatea numărându-se printre cele mai deschise instituții de învățământ superior ale României.

Conform statisticii transmisă la MEN la 01.01.2018, situația privind numărul studenților străini înscriși în cadrul Universității noastre, este descrisă în tabelul următor:

Tabelul nr.10

	Studiu în limba engleză	Studiu în limba franceză	Studiu în limba română
NR.	1098	1218	261
TOTAL : 2577			

Participări la Târguri internaționale

Prorectoratul Relații Internaționale promovează imaginea universității pe plan național și internațional, prin participări împreună cu reprezentanți ai Facultăților, la târguri de profil educațional.

- **10-11 noiembrie 2017 - International Einstieg Recruitment Fair Berlin, Germania** - participanți: Prof. dr. Monica Hancianu, Prof. dr. Ionela Lăcrămioara Șerban, Prof. dr. Irina Draga Căruntu, Todosia Mihaela Tomaziu.
- **20 noiembrie -1 decembrie 2017 - Saco Student Fair Stockholm, Suedia** - delegația universității formată din Prof. dr. Viorel Scripcariu, Prof. dr. Monica Hancianu, Conf. dr. Mihai Danciu și Secretar Relații Internaționale și Strategie Instituțională Andreea Dobrea.
- **11-14 septembrie 2018 - A 30-a Conferință și Expoziție Anuală E.A.I.E. (European Association for International Education) în Geneva, Elveția** - delegația universității Prof. Univ. Dr. Monica Hăncianu - Prorector Relații Internaționale, Prof. Dr. Ionela Lăcrămioara Șerban - Decan al Facultății de Medicină, Secretar Relații Internaționale Mihaela Vacariu Sirota și Secretar Relații Internaționale și Strategie Instituțională Andreea Dobrea.

Pentru prima dată, Universitatea a participat la E.A.I.E. alături de celelalte 37 universități din România la Standul intitulat STUDY IN ROMANIA și a fost vizitat de numeroși reprezentanți ai unor instituții precum: universități (private și de stat), agenții de recrutare studenți, firme de organizare târguri educative, instituții de marketing universitar, instituții de rating și ranking, firme de asigurări etc. Au fost distribuite materiale informative și promoționale și au fost stabilite noi contacte prin care ulterior s-au semnat acorduri de colaborare în cadrul programului Erasmus. De asemenea, evenimentul a presupus desfășurarea, în paralel, a unor seminarii tematice menite să ofere informații utile reprezentanților a peste 90 de țări participante.

În scopul creșterii competitivității și îmbunătățirii ofertei academice, al corelării permanente cu ofertele academice internaționale, al valorizării identității și misiunii instituției, UMF Iași face eforturi constante pentru extinderea relațiilor de parteneriat și intensificarea interacțiunii cu alte instituții.

Prin obiectivele și măsurile propuse, Universitatea noastră urmărește creșterea semnificativă a vizibilității pe plan extern, prin extinderea și întărirea participării sale în

structuri și programe din U.E., consolidarea relațiilor internaționale printr-un management modern, mobilități academice și invitarea unor personalități științifice internaționale în scopul schimbului de know-how.

CAPITOLUL X . COMISIA DE ETICĂ

Pe perioada anului universitar 2016-2017, Comisia de Etică a UMF „Grigore T. Popa” Iași, numită prin Decizia Rectorului nr. 186/23.03.2016, în baza Codului de Etică și Deontologie Profesională Universitară și a Regulamentului Comisiei de Etică a U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași, a fost formată din: Prof. dr. Cătălina Arsenescu-Georgescu- președinte și următorii membri: Prof. dr. Diana Bulgaru-Iliescu, Prof. dr. Carmen Hanganu, Șef. lucr. dr. Corneliu Paiu, Conf. dr. Grațiela Popa, Conf. dr. Cătălin Pricop, Conf. dr. Paul Sîrbu, studenta Cristina Dorofte, Nicoleta Năstase, Jr. Mirela Vasilica Iacob și secretar Andreea Dobrea. Ulterior, prin Decizia Rectorului nr. 1/05.01.2017, doamna Nicoleta Năstase a fost înlocuită cu domnul Cătălin Huceanu, în calitate de membru al personalului administrativ, întrucât aceasta a fost numită în funcție de conducere în cadrul UMF Iași. Ca urmare a încetării de drept a contractului individual de muncă al domnului Șef lucr. dr. Corneliu Paiu (pensionare pentru limită de vârstă), prin Decizia Rectorului nr. 509/11.07.2017, acesta a fost înlocuit cu doamna Prof. dr. Liliana Vereștiuc.

La finele anului universitar, ca urmare a pensionării doamnei Prof. dr. Cătălina Arsenescu-Georgescu, prin Decizia Rectorului nr. 802/19.09.2018, doamna Prof. Dr. Cristina Gavrilovici a fost numită în funcția de președinte al Comisiei. La solicitarea studentei Cristina Dorofte, aceasta este înlocuită de studenta Ștefana Luca prin aceeași decizie.

Conform Regulamentului, Comisia s-a întrunit când a fost convocată de către Președinte pentru a analiza următoarele cazuri:

1. **Sesizarea nr. 29078/12.12.2017**, înaintată de către Consiliul Școlii Doctorale, prin care domnul B. O. G. solicită ancheta privind titlul științific obținut de către doamna G. R. V., cu teza de doctorat intitulată „Individualizarea tratamentului infertilității în cadrul sindromului ovarelor polichistice”, susținută în cadrul UMF Iași la data de 29.10.2015 și confirmată la data de 23.02.2016, având coordonator științific pe domnul Prof. Dr. M. O. Se invocă nerespectarea standardelor de etică, inclusiv existența plagiatului în teza de doctorat menționată.
Comisia de Etică a analizat sesizarea, documentele înaintate de Consiliul Școlii Doctorale, de către reclamată și de către domnul Prof. Dr. M. O. și a constatat, prin raportul de caz nr. 973/15.01.2018, existența în teza de doctorat a doamnei G. R. V. a unui viciu de formă și aume, omisiunea menționării tuturor surselor pentru cazuistica analizată. Doamna G. R. V., reclamată în sesizare, nu este membru al comunității universitare și nu intră sub jurisdicția Comisiei de Etică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, conform art. 308 alin. (1) din Legea nr. 1/2011 și art. 18 alin. (1) din Regulamentul Comisiei de Etică, motiv pentru care nu i se poate aplica niciuna dintre sancțiunile prevăzute la art. 86 și art. 87 din Regulamentul Comisiei de Etică.
2. **Sesizarea nr. 3897/15.02.2018** înaintată de către conducerea Universității (adresa nr. 4292/21.02.2018), prin care solicită punctul de vedere al Comisiei de Etică cu privire la situația sesizată prin memoriul trimis de domnul Șef lucr. dr. D. către Consiliul de Etică și Management Universitar. Comisia de Etică constată *autoritatea de lucru judecat* și decide, cu unanimitate de voturi, faptul că elementele noi analizate nu pot constitui argumente pentru modificarea concluziilor cuprinse în raportul final nr. nr. 10365/10.05.2016, în care a concluzionat că aspectele prezentate de reclamant nu pot fi încadrate printre faptele care reprezintă abateri, în înțelesul Codului de Etică și Deontologie Profesională și respinge ca nesusținută acuzația de plagiat.
3. **Sesizarea nr. 9328/17.05.2018** înaintată de către Senatul UMF Iași, prin care se supun atenției membrilor Comisiei articolul „The ultrasound scan aspect correlated

with the polycystic ovary syndrom” publicat în Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza și rezumatul tezei de doctorat a doamnei G. R. V. Având în vedere faptul că aceste informații și documente nu au fost supuse anterior discuțiilor Comisiei de Etică, aceasta a îndeplinit procedura sesizării, în conformitate cu prevederile Regulamentului Comisiei de Etică și a demarat o nouă investigație pentru constatarea naturii faptelor imputate și a măsurii în care acestea constituie abateri de la Codul de Etică și deontologie profesională. Comisia de Etică a analizat sesizarea, documentele înaintate de Senatul Universității și de către reclamată și a decis, cu unanimitate de voturi, faptul că elementele noi analizate la solicitarea Senatului Universității nu pot constitui argumente pentru modificarea concluziilor cuprinse în raportul final nr. 973/15.01.2018.

CAPITOLUL XI. COMISIA DE ETICĂ A CERCETĂRII

Comisia de etică a cercetării (CEC) a UMF, având o componență de 15 membri, reprezentanți ai celor patru facultăți, conform ultimei decizii a rectorului nr. 921/7.12.2017, s-a întrunit pe parcursul anului universitar 2016-2017 în 4 ședințe ordinare prin convocarea de către președinte.

Pe parcursul anului universitar 2016-2017 s-au primit 64 aplicații noi către CEC. În plus, la data de 1 octombrie 2018 mai existau 8 dosare nefinalizate, din anul universitar precedent (majoritatea primite în luna septembrie 2018). Avizul etic s-a acordat după o perioadă ce a variat între 2 săptămâni și 8 luni, în funcție de rapiditatea și claritatea completărilor autorilor precum și de disponibilitatea imediată a membrilor comisiei de etică. Din cele 64 aplicații noi, au fost retrase din evaluare 3 proiecte, au fost acordate 2 avize de principiu în aproximativ 72 de ore de la primirea dosarelor, iar în 3 cazuri s-a procedat la re-avizare (după schimbarea titlului tezei doctorale sau după schimbarea protocolului de cercetare). La majoritatea proiectelor (35/61), avizul s-a acordat după un interval cuprins între 2 săptămâni și 1 lună. La 13 proiecte - perioada s-a prelungit între 1 și 3 luni, la 8 proiecte a fost între 3-6 luni, iar la 4 dosare a durat peste 6 luni.

Fiecare proiect a fost evaluat de către doi membri ai comisiei de etică, și apoi de către președinte. Proiectele care au avut neclarități majore sau au abordat probleme de etică cu un grad sporit de dificultate au fost dezbătute în plen în ședința CEC (convocată fizic sau electronic), urmând a primi ulterior de la președintele CEC lista observațiilor și a recomandărilor. Proiectele care nu au răspuns satisfăcător cererilor trimise de către președinte, au fost retrimise spre investigatorul principal, până la clarificarea definitivă și acordarea avizului pozitiv. Nu s-a acordat niciun aviz nefavorabil, CEC exercitând și un rol de consiliere, ceea ce a presupus discutarea aspectelor de etică până la clarificarea completă.

Factorii de întârziere în acordarea avizului etic au fost: incapacitatea autorilor de a răspunde prompt revizuirilor trimise de către CEC (de cele mai multe ori datorate plecărilor doctoranzilor în stagiile de mobilitate din cadrul doctoratului sau întreruperii studiilor doctorale), răspunsul tardiv al evaluatorilor precum și întârzierii evaluării și redactării recomandărilor de către membrii CEC, vacanțele membrilor CEC. Cauzele principale a retrimiterii către autori a unor observații/recomandări au fost: includerea în studii de cercetare a unor populații vulnerabile (copii, pacienți psihiatrici) care necesită atenție deosebită și protecții suplimentare, incapacitatea autorilor de a redacta un consimțământ informat corect în studiile pe subiecți umani, lipsa unor elemente de protocol de studiu importante pentru evaluare etică (ex: criterii de includere, excludere, avizul instituției gazdă etc) sau lipsa unor elemente de protocol a studiilor pe animale, necesare justificării utilizării și protecției animalelor.

Cele 61 avize pozitive (finale) din anul 2016-2017 au fost acordate pentru:

- studii doctorale UMF: 33 cazuri
- granturi interne: 12 cazuri;
- granturi PN - UEFISCDI: 5 cazuri
- studii individuale (aprobate în prealabil de Comisia Stiințifică) - 3
- granturi obținute prin competiție, a unor societăți științifice din străinătate: 1
- studii multicentrice internaționale: 5
- studii multicentrice naționale: 2

Cele 61 avize pozitive au fost repartizate astfel:

- 48 de la Medicină Generală
- 5 de la Facultatea de Farmacie
- 5 de la Medicină Dentară

- 3 de la Bioinginerie.

De asemenea, tipul de cercetare în cele 61 de dosare avizate a fost:

- studii pe ființe umane/produse biologice derivate de la pacienți: 46
- studii pe animale: 13
- studii pe culturi celulare, materiale composite etc: 2.

Comisia de etică a cercetării apreciază colaborarea cu cercetătorii din UMF Iași ca fiind una armonioasă, fără a fi înregistrate până în prezent contestații sau nemulțumiri majore. CEC apreciază faptul că autorii au fost complianți la recomandări precum și la solicitările de completare a dosarului în anumite cazuri incerte. CEC apreciază în mod deosebit sprijinul și feed-back-urile din partea departamentului de cercetare științifică/granturi precum și a prorectoratului de resort care a facilitat postarea pe site-ul UMF a noutăților sau diverselor informații tehnice sau legale din partea CEC.

CAPITOLUL XII. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este clasificată pe plan național cât și recunoscută de către Asociația Europeană a Universităților ca instituție de cercetare științifică avansată.

Comunitatea academică din Universitatea noastră susține consecvent principiul de bază că o instituție de învățământ superior trebuie să fie un important producător de noutate științifică, atât fundamentală cât și aplicativă, în contextul specific al rolului său educațional și de formator de elite.

Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a misiunii Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prevăzută în planul strategic și în Carta UMF „Grigore T. Popa” Iași.

În accepțiunea regulamentului de față, prin cercetare științifică se înțelege:

- Cercetare fundamentală;
- Cercetare aplicativă;
- Cercetare de dezvoltare tehnologică;
- Proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare etc.;
- Consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare în domeniul tehnic, tehnologic, medical biomedical, managerial, financiar-contabil, comercial, etc.;
- Transfer tehnologic asigurat pe diferite căi: formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, demonstrații, publicații originale, etc.;

Cercetarea științifică se realizează în regim finanțat (granturi interne, granturi naționale, granturi internaționale, contracte de cercetare încheiate cu diverse instituții, firme etc.) sau în baza planului intern de cercetare al universității.

Activitatea de cercetare-dezvoltare se realizează în conformitate cu Carta Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și se bazează pe strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și pe prioritățile noilor tehnologii. Se realizează în mod individual sau în colective de cercetare din cadrul facultăților, platformelor interdisciplinare de cercetare și centre de cercetare științifică și de excelență.

Întregul proces de cercetare științifică este coordonat și supervizat de Prorectoratul cu activitatea de cercetare științifică, prin intermediul Comisiei de Cercetare Științifică a Senatului, a Comisiei de Etică pentru Cercetare și al Departamentului Cercetare Științifică CEMEX, având suport administrativ din partea Directorului General Administrativ, al Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională și Compartimentului de cercetare științifică din structura acesteia (conform organigramei), al Direcției Financiar-Contabile, al Serviciului Achiziții publice, al Direcției Resurse Umane, al Consiliului Școlii Doctorale și al Bibliotecii UMF.

I. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Obiectivul general al activității de cercetare științifică este: creșterea performanței în cercetarea științifică cu integrarea UMF „Grigore T. Popa” Iași în spațiul european al cercetării științifice.

Obiectivele specifice, pe termen scurt mediu și lung, care stau la baza Planului strategic privind activitatea de cercetare științifică sunt următoarele:

A. Atragerea resurselor umane în domeniul cercetării.

- B. Creșterea performanței cercetării la nivel universitar și a măsurilor imediate pentru ameliorarea acestora.
- C. Asigurarea și îmbunătățirea accesului la resurse bibliografice puse la dispoziția cercetătorilor de către Universitate;
- D. Crearea de poli de cercetare multidisciplinară identificarea/ atragerea/ formarea cercetătorilor.
- E. Asigurarea și perfecționarea resursei umane pentru cercetarea științifică de excelență, dezvoltare și inovare.
- F. Creșterea vizibilității naționale și internaționale a activității de cercetare a Universității.
- G. Intensificarea colaborărilor în activitatea de cercetare științifică, transfer de cunoștințe, transfer tehnologic și inovare cu parteneri publici și din mediul privat, naționali și din străinătate.
 - 1) Activitate susținută de creșterea vizibilității Universității prin înscrierea și actualizarea informațiilor despre aceasta în platformele / bazele de date naționale și internaționale.
 - 2) Formularea și publicarea ariilor de interes pentru colaborările imediate și de perspectivă.
- H. Atragerea de fonduri naționale și internaționale pentru activitatea de cercetare științifică.
 - 1) Monitorizarea continuă a tuturor surselor de finanțare.
 - 2) Realizarea unor documente de informare cuprinzând temele de cercetare, condițiile de eligibilitate, bugetele accesibile, termene pentru depunerea aplicațiilor pentru toate apelurile identificate și active.
 - 3) Informarea mediului academic prin toate căile de comunicare: newsletter către decanate, directori departamente, directori centre de cercetare, directori de proiecte, cercetători vizați ca fiind eligibili pentru participare la competiție, prezentări și discuții în cadrul unor sesiuni de comunicare organizate de Prorectoratul științific, Comisia științifică și Departamentul de management al proiectelor (DMPC), cu invitarea unor reprezentanți ai zonelor de contact pentru programele de finanțare vizate.
 - 4) Oferirea consultanței științifice și asigurarea privind respectarea condițiilor de etică a cercetării de către Comisia științifică și Comisia de Etică a Cercetării, care analizează propunerile de proiecte
 - 5) Oferirea sprijinului administrativ pentru proiectarea bugetelor, relația cu punctele de contact din cadrul apelurilor și parcurgerea procedurilor pentru depunerea proiectelor.
 - 6) Monitorizarea indicatorilor privind atragerea fondurilor (număr de proiecte depuse, rata de câștig a proiectelor, utilizarea la maxim a fondurilor alocate proiectelor câștigătoare) și stimularea creșterii valorilor țintă ale acestora.
- I. Punerea în valoare a infrastructurilor/centrelor de cercetare disponibile, dezvoltarea continuă a acestora, crearea centrelor de cercetare de excelență.
 - 1) Crearea unor colective de cercetare puternice în jurul unor poli de excelență cu stimularea colaborării interdisciplinare, includerea în echipele de cercetare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor și stimularea corespunzătoare a acestora pentru implicare și dezvoltarea carierei.
 - 2) Publicarea și actualizarea continuă a infrastructurilor de cercetare (baza materială disponibilă, software și bănci de date)
- J. Dezvoltarea continuă/ modernizarea infrastructurii de cercetare:
 - 1) Identificarea și stabilirea a încă 1-3 axe importante de investiții ale Universității în infrastructura de cercetare.

II. BAZA MATERIALĂ ȘI LOGISTICĂ

Infrastructura utilizată în activitatea de cercetare științifică în anul 2018 este constituită din: spații, instalații, echipamente, tehnică de calcul și software, biobaze.

Activitățile de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și cele de atragere și formare a resursei umane se desfășoară în centre, platforme și laboratoare de cercetare științifică și într-un centru metodologic.

II.1. UNITĂȚI DE CERCETARE DE REFERINȚĂ

II.1.1. Centrul Avansat de Cercetare - Dezvoltare în Medicină Experimentală - CEMEX

Centrul a fost înființat în anul 2014 de către Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, în calitate de beneficiar, prin proiectul "Centru avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală - CEMEX", cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, axa prioritară 2 "Competitivitate prin cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare", operațiunea 2.2.1 - "Dezvoltarea infrastructurii de CD existente și crearea de noi infrastructuri", în baza contractului de finanțare nr. 635/12.03.2014, cod SMIS-CSNR 48880, încheiat cu Ministerul Educației Naționale în calitate de Organism Intermediar, în numele și pentru Ministerul Fondurilor Europene în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Operațional Sectorial "Creșterea Competitivității Economice". CEMEX este un centru de medicină experimentală, de cercetare fundamentală și aplicativă, pentru studii pe animale de laborator, unic în România, al cărui scop este de a dezvolta la înalt nivel cercetările efectuate pe modele animale.

Obiective:

- Creșterea calității și eficienței activității de cercetare-dezvoltare în domeniul medical, în vederea îmbunătățirii serviciilor de sănătate și promovării competitivității economice cu impact în industria farmaceutică;
- Creșterea capacității de cercetare prin modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare (C-D) în scopul ridicării nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional prin: crearea unei infrastructuri de cercetare-dezvoltare complexe prin modernizarea și extinderea spațiilor existente, precum și dotarea lor cu echipamente înalt tehnologice competitive pe plan internațional în domeniul biomedical, al cercetărilor științifice fundamentale și aplicative pe animale de laborator;
- Dezvoltarea pe termen lung de colaborări cu alte structuri de cercetare clinică și fundamentală (universități, institute de cercetări farmaceutice și biotehnologie) în vederea obținerii de rezultate științifice la nivel național și european, cu aplicații directe în industria farmaceutică și biomedicală.
- Îmbunătățirea calității și eficienței activității de C-D desfășurate în instituție în scopul stimulării ofertei de servicii performante pentru întreprinderi prin dezvoltarea de terapii inovative în patologie, elaborarea de studii de cercetare medicală în farmacologia fundamentală și farmacogenomică, validarea de noi protocoale de investigații, screening și tratament prin studii de medicină experimentală;
- Obținerea de brevete și patente din activitatea de cercetare care să permită înființarea de spin-off-uri și participarea la noi proiecte de finanțare;
- Obținerea certificatului Good Laboratory Practice (GLP) care va permite centrului de cercetare acces la finanțări externe publice și private, creșterea notorietății UMF pe plan internațional;
- Recunoașterea națională și internațională a certificatelor emise de centru în scopul liberei circulații a produselor medicamentoase românești și străine;
- Creșterea competitivității producătorilor de medicamente și din industria biomedicală ca urmare a posibilității de realizare de studii și testare medicamente în noul centru creat;

- Funcționarea ca punct regional de contact/diseminare de informații și know-how în domeniul medicamentelor și a tehnicilor inovante de diagnostic;
- Atragerea de specialiști, doctoranzi și tineri cercetători prin crearea de noi posturi pentru cercetători în domeniu, întărirea capacității administrative a centrului și a participării la proiecte de cercetare comune la nivel național și european;
- Dezvoltarea unui centru de instruire și pregătire în domeniul medicinei experimentale prin crearea noii infrastructuri care să asigure legătura între mediul academic și industriile de specialitate farmacologică și biomedicală și care va permite realizarea programelor de cercetare în sănătate precum și integrarea în programele internaționale;
- Formarea de specialiști în domeniul activităților de standardizare, evaluare și certificare a conformității medicamentelor;
- Crearea unei baze materiale solide de înalt nivel pentru dezvoltarea cercetărilor realizate de tinerii doctoranzi din cadrul UMF Iași.
- Constituirea unei unități de referință pe plan național în investigațiile de biomedicale in vivo. În condițiile în care tendința actuală este implementarea în rutină (investigații clinice, de medicina legală, de studiu a calității ecosistemului biologic, epidemiologie, etc.) a acestui nivel de investigație, considerăm că fructificarea expertizei noastre în aceasta direcție devine o prioritate.
- Consolidarea profunzimii și a spectrului în studiul medicamentelor, ce va constitui miezul studiilor de cercetare finanțate prin granturi ulterioare. În condițiile în care cvasimajoritatea temelor europene de cercetare medicală de succes angajează studii biomedicale profunde, șansele centrului de cercetare de a accesa programe similare depind de alinierea infrastructurii investigaționale în direcțiile angajate de centrul pentru care aplicăm.
- Utilizarea tehnologiilor oferite de centru în analiza curentă în farmacologie fundamentală și farmacogenomică în cadrul studiilor de cercetare medicală aprobate pentru derulare. Experiența deținută în domeniul farmacologiei fundamentale va asigura un beneficiu științific și medical maxim, și returnează în plan social o contribuție importantă a eforturilor financiare ale cercetării.
- Atragerea fondurilor alocate la nivel național și internațional către susținerea cercetării în sfera biomedicală - farmacologie fundamentală și imagistică medicală avansată, studiul medicamentelor și utilizarea lor preclinică, va contribui pe termen lung la reducerea costurilor totale în domeniul sănătății publice, la îmbunătățirea stării de sănătate a populației și la promovarea competitivității economice între producătorii de medicamente și biotehnologie implicați, ceea ce corespunde implementării conceptului de Dezvoltare Durabilă a Regiunii de Dezvoltare Nord Est.

Coordonator : CS I, Conf. Univ. Dr. Bogdan Ionel TAMBA

Echipa de cercetare:

- CS I Dr., Conf. Univ. Dr. Bogdan Ionel Tamba - Director
- CSIII Dr. Gianina Dodi
- CS III Dr. Ioannis Gardikiotis
- CS III Dr., Asist. Univ. Dr. Andrei Luca
- CS III Dr. Cosmin-Teodor Mihai
- CS III Dr. Gabriela-Dumitrița Stanciu
- CS III Dr. Raluca Ștefănescu
- CS III Dr. Cristina-Mariana Urîtu
- ACS Drd. Florina-Daniela Cojocar
- Prof. Univ. Dr. Radu ILIESCU
- Prof. Univ. Dr. Veronica Bild
- Asist. Univ. Dr. Teodora Alexa-Stratulat
- Asist. Univ. Dr. Ionuț Tudorancea

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare in vitro sau pe animale de laborator mici și mijlocii pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.):

- Imagistica PET / IRM pentru animalele mici și mijlocii
- Investigații cu ultrasunete pentru animale mici
- Investigarea radiologică (pentru animalele mari)
- Studii de telemetrie
- Investigarea patologiei cardiovasculare
- Bioanaliză și investigarea metabolismului medicamentelor
- Studii farmacocinetice și farmacodinamice
- Investigarea mecanismelor implicate în durere
- Investigarea mecanismelor de acțiune ale drogurilor
- Investigarea efectelor toxicologice și teratologice pentru medicamente, dispozitive medicale sau biotehnologii.
- Cercetări de nanotehnologie
- Studii de histologie
- Studii de imagistică celulară
- Servicii educaționale și multimedia
- Chirurgie experimentală (animale mici și mari)

Echipamente:

- PET / IRM pentru animale mici
- Sistem de ultrasunete pentru animale mici (Ecograf)
- Sistem radiologic C-Arm
- Sistem complet de ventilație automată pentru cuști
- Sistem complet de studiu de comportament pentru șobolani și șoareci
- Echipamente pentru studiul durerii
- Real-Time PCR 7500 Fast
- Bioanalizator Agilent 2100
- MALDI-TOF AbSciex
- Spectrometru de masă Agilent.
- Echipament de Spectroscopie și imagistică Terahertz
- Microscop inversat cu contrast de fază NICON Eclipse TS2
- Numărător automat de celule NEXCELOM Cellometer mini
- Microplate reader Biochrom EZ400
- Reactor de sinteză

Web: <https://erris.gov.ro/cemex>

II.1.2. Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină bazată pe dovezi

Acesta este un centru de cercetare independent, înființat prin decizia nr. 580 din 10/10/2013 a rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași având ca obiective:

- Dezvoltarea activităților de cercetare în domeniile științifice care investighează boli/ patologii ce reprezintă cauze majore de mortalitate/ morbiditate la nivel mondial precum și domenii de intervenție cu potențial impact asupra stării de sănătate a populației.
- Furnizarea de dovezi științifice pentru susținerea deciziilor și politicilor de sănătate prin elaborarea de metaanalize științifice și ghiduri terapeutice și prin crearea unui cadru funcțional de interacțiune și promovarea a transdisciplinarității (cercetător, clinician, metodologist).

- Organizarea de programe de formare, ce includ cursuri de pregătire profesională în domeniul metodologiei cercetării medicale și suport în pregătirea studenților Școlii Doctorale.
- Gestionarea bazelor de date medicale (studierea și monitorizarea bolilor) prin stabilirea de acorduri de colaborare cu Direcția de Sănătate Publică, Colegiul Medicilor și unități medicale (ex. spitale) aflate în relații de colaborare cu Universitatea.
- Promovarea și inițierea acordurilor de cooperare între centre de cercetare științifică similare (ex. Școala Națională de Sănătate Publică, Management și Perfecționare în Domeniul Sanitar, Cochrane Collaboration Network sau Oxford Centre for Evidence-based Medicine-UK).
- Oferirea de suport profesional și standarde de cercetare științifică și publicare pentru a spori capacitățile științifice. Prezentarea acestor informații într-un mod abordabil și accesibil.
- Identificarea și cooptarea tinerilor specialiști cu maxim potențial pentru dezvoltarea unei cariere în cercetare.
- Diseminarea și promovarea rezultatelor cercetării la nivel național și internațional.
- Promovarea medicinei bazate pe dovezi în disciplinele medicale; cooptarea Societăților Naționale de specialitate (exemplu Societatea Națională de Cardiologie, Diabetologie, Oftalmologie, etc.) sau/și Direcțiilor de specialitate din Ministerul Sănătății în realizarea ghidurilor terapeutice naționale.

Echipa de cercetare:

- Prof. Univ. Dr. Adrian Covic, coordonator științific
- Șef lucr. Univ. Dr. Ionut Nistor, director executiv.

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în domeniul medicinei bazate pe dovezi.

Web: <https://erris.gov.ro/cemex>

II.1.3. Unitatea de cercetare în patologia renală, cardiovasculară și geriatrică

Aceasta își desfășoară activitatea în Clinica de Medicină Internă, Nefrologie și Geriatrie din cadrul Universității de Medicina și Farmacie Gr. T. Popa Iași. Tema fundamentală de cercetare este patologia cardiovasculară la pacientul cu insuficiența renală sau vârstnic. Utilizând infrastructura disponibilă, pacienții pot fi evaluați complex, din punct de vedere al stării de hidratare (bioimpedanța, ultrasonografie pulmonară), a disfuncției endoteliale (laser doppler flow perfusion monitoring), a parametrilor cardiovasculari funcționali (ecocardiografie, ecografie pulmonară) și a altor factori de risc non-convenționali (produsi avasanti ai glicozilării).

Motivația înființării centrului a fost necesitatea unei forme unitare de cercetare care să încadreze direcțiile variate de interes în cercetarea clinică (patologia cardiovasculară, patologia renală și geriatrică).

Echipa de cercetare:

- Prof. Univ. Dr. Adrian Covic
- Șef lucrări Dr. Luminița Voroneanu
- Șef lucrări Dr. Ionut Nistor
- Șef lucrări Dr. Dimitrie Siriopol
- Șef lucrări Dr. Mugurel Apetrii
- Șef lucrări Dr. Simona Hogaș
- Șef lucrări Dr. Onofriescu Mihai,
- Asist.univ. Dr. Alexandru Burlacu

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.)

Web: <https://erris.gov.ro/CardioRenalResearch>

II.1.4. Centrul de Simulare și Training în Chirurgie

Centrul de Simulare și Training în Chirurgie (CSTC), înființat în anul 2004, este în continuă activitate a cărui scop este de a forma chirurghi academici prin studiul și practica chirurgiei experimentale și pentru training de baza și avansat.

Obiective:

- Cercetare științifică dedicată chirurgiei experimentale pe animale mici de laborator
- Elaborarea de studii și protocoale pentru buna practică a cercetării experimentale
- Studiul experimental al lambourilor și arsurilor pe animale mici de experiență
- Formarea de cercetători experimentali
- Training high-fidelity în chirurgie
- Crearea unei platforme piramidale de formarea chirurgicală pornind de la abilități chirurgicale de bază și culminând cu tehnici de microchirurgie avansată/chirurgie endoscopică pe animale de laborator
- Formarea de viitori sau prezenti tineri medici cu aptitudini chirurgicale de baza și experiență în cercetarea de laborator.

CSTC Asigură facilitățile de cercetare pe animale de laborator mici și mijlocii pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în domeniul chirurgiei experimentale.

Servicii: Antrenamentul în disciplinele chirurgicale se desfășoară în Centrul de Simulare și Training în Chirurgie (CSTC), pe mai multe niveluri. CSTS funcționează pe structura unei platforme piramidale cu 4 niveluri de formarea chirurgicală (Nivel 1 - Training de bază, Nivel 2 - Training specific, Nivel 3 - Training avansat, Nivel 4 - Cercetare), pornind de la abilități chirurgicale de bază pe modele low- și high-fidelity și culminând cu tehnici de microchirurgie avansată/chirurgie endoscopică pe modele non-vii și animale de laborator. Pentru fiecare din cele 4 niveluri sunt definite categoriile țintă, adresabilitatea, felul în care beneficiază de training, evaluarea și recompensa.

Nivelul 4: Cercetarea, este nivelul cel mai înalt deoarece implică atât specializarea cercetătorilor cât și resurse materiale și financiare importante. Pentru cercetători, în funcție de tipul cercetării, este necesară/obligatorie parcurgerea nivelurilor anterioare de antrenament de baza, specific, posibil și avansat (sau eventuale competențe echivalente, obținute anterior demarării cercetării).

Masteranzii și doctoranzii sunt categoriile de la care se așteaptă depunerea de proiecte de cercetare eligibile care să includă în tema de cercetare și tehnici/manevre/operații pe modele animale vii (de exemplu cercetare în transplant). În cererea de finanțare a cercetării este recomandată includerea trainingului necesar dobândirii competențelor minime pentru buna desfășurare a cercetării.

Personalul implicat în activitățile CSTS

Membri și colaboratori:

- Asist. Univ. Dr. Nicolae Ghețu
- Prof. univ. Dr. Dragoș Pieptu
- Prof. Univ. Dr. Ștefan Luchian
- Dr. Codrin Doboreanu
- Dr. Ionut Huțanu
- Dr. Bogan Caba
- Dr. Athena Florina Tripa
- Dr. Ioannis Gardikiotis

- Dr. Dan Cristian Moraru
- Dr. Ștefan Morărașu
- Dr. Corneliu George Coman
- Dr. Gabriel Vlad Necula
- Dr. Tabita Timeea Scutaru
- Dr. Liviu Damian
- Dr. Mircea Dinu Bordiniuc
- Dr. Catalina Camarut

- Dr. Vlad Pieptu
- Dr. Alexandru Mihai
- Dr. Alina Chelmus
- Dr. Alexandru Stoian

Dr. Georgiana Istrate
As. Dr. Vlad Porumb
Dr. Snejana Smolenschi

În activitățile de cercetare ale centrului sunt implicați numeroși studenți și doctoranzi.

II.1.5. Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă

Centrul a fost înființat în anul 2006, prin Hotărâre de Senat, și funcționează permanent, fiind compus din:

1. Laborator Nanotehnologii și Biomateriale Avansate
2. Laborator Culturi celulare
3. Compartiment Evaluarea biologică a dispozitivelor medicale
4. Compartiment de formare profesională în inginerie tisulară

Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă are scopul de a desfășura activități de cercetare interdisciplinară și activități educaționale în domeniile Biomateriale, Culturi celulare, Biotehnologii Medicale și Farmaceutice. Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă promovează colaborarea națională/internațională pe domeniile sale de cercetare, formarea tinerilor cercetători, seminarii și workshopuri dedicate, dezvoltarea de produse și servicii. Resursele care au condus la crearea centrului: proiecte de cercetare și resurse ale universității.

Obiective:

- Testarea biocompatibilității materialelor destinate ingineriei tisulare;
- Multiplicarea celulelor din diferite surse celulare și conservarea liniilor celulare sau acelulelor primare;
- Popularea matricilor polimerice cu celule autologe, alogene sau xenogene;
- Noi biomateriale pentru medicină și farmacie;
- Cercetare in micro și nanomateriale pentru diagnostic și terapie.

Personalul implicat în activități de cercetare

Coordonator: Prof.dr.Liliana VEREȘTIUC

Echipa de cercetare (permanentă):

- Conf. dr. Maria Butnaru
- Sef lucr. dr. Ovidiu Bredetean
- Asist.dr. Vera Balan
- Lab. Simona Harhăță

Studentii sunt implicați în cadrul Cercului științific studentesc Biomateriale și inginerie tisulară, sub coordonarea Prof.dr. Liliana Vereștiuc, a Conf. dr. Maria Butnaru și Asist. Dr. Vera Balan.

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare in vitro pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în domeniile: Bioinginerie, Medicină Regenerativă, Farmacie.

Web: <http://erris.gov.ro/Centrul-de-Cercetare-si-Formare->

II.1.6. Platforma de Oncogenetică

Platforma de oncogenetică a fost înființată prin investiții ale Universității în anul 2013, și continuate în anul 2014. Infrastructura de cercetare a fost completată prin proiectul de cercetare PN II-RU-TE-2014-4-2257 în anii 2015, 2016 și 2017. A fost înființată cu scopul analizei prin metode de biologie moleculară a factorilor genetici de risc.

Obiective:

- Realizarea analizei moleculare de pre-screening ale mutațiilor cunoscute, specifice, recurente ori frecvente în populația din România
- Realizarea screeningului mutațional prin secvențierea completă a genelor.
- Crearea de biobancă reprezentativă pentru mutațiile identificate la populația din România
- Realizarea prevenției cancerului mamar, cancerului ovarian și cancerului colorectal prin depistarea și monitorizarea oncogenetică a populației.

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) pentru realizarea analizei moleculare de pre-screening ale mutațiilor cunoscute, specifice, recurente ori frecvente în populația din România.

Activități:

- Achiziție de know-how în ceea ce privește criteriile de identificare a cancerelor cu predispoziție ereditară,
- Recrutarea pacienților și monitorizarea oncogenetică, axată pe: cancer de sân și de ovar ereditar (HBOC), cancer colorectal ereditar nepolipozic (HNPCC), polipoză colică familială (PAF);
- Analiza prin biologie moleculară a factorilor genetici de risc (BRCA1, BRCA2, MMR, APC) pentru cancerul de sân, de ovar și colorectal interpretarea rezultatelor obținute.
- Stabilirea planului de monitorizare oncogenetică a bolnavilor cu cancer ereditar și a familiilor acestora.

Personalul implicat în activități de cercetare

- Prof.univ.Dr. Doina Azoicai - coordonator
- Conf. dr. Lucian Negura
- Conf. dr Anca Negura (colaborator extern, Universitatea Al. Ioan Cuza, Iași)
- Biol. dr. Aliona Morariu
- Asist. drd. Andrei Chicos
- Asist. drd. Valeriu Chirica

Web: <https://erris.gov.ro/Platforma-de-Oncogenetica>

II.1.7. Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară

Proiectul Platformei a avut drept scop înființarea, susținerea și funcționarea unui suport de cercetare și de învățământ în domeniul medicinei moleculare moderne, focalizat pe tehnologiile de genomica funcțională larg aplicabile în studiul biologiei fundamentale a genelor, proteinelor, celulelor și țesuturilor, a interacțiunilor complexe dintre gene, dintre funcțiile fiziologice normale și anormale și mediu, relevante pentru înțelegerea proceselor biologice normale și a modului în care acestea sunt perturbate în anumite boli.

Platforma a avut menirea sa genereze resursele necesare pentru identificarea și caracterizarea genelor umane asociate cu dezvoltarea, boala și susceptibilitatea la boală. Principalele obiective ale Platformei interdisciplinare de Medicină Moleculară, așa cum au fost definite la momentul aplicației, sunt:

- Orientarea spre genomica funcțională și dezvoltarea unei familii de tehnologii bazate pe manipularea acizilor nucleici ca o resursă de capitalizare a eforturilor de cercetare, învățământ și expertiză clinică, precum și reunirea într-un mediu interactiv ce depășește barierele dintre disciplinele bio-medicale.
- Dezvoltarea domeniului transdisciplinar al medicinei moleculare într-un mediu medical de înaltă competență, prin amplificarea instrumentației și nivelului de expertiză a capacităților deja existente și în consecință, crearea de noi oportunități de instruire,

generare de resurse umane înalt calificate, integrare în rețelele europene de consorții și programe de educație și cercetare.

- Utilizarea logisticii Platformei pentru dezvoltarea de programe doctorale, postdoctorale și masterat în domeniul științific și tehnologic al medicinei moleculare și concurarea, cu rată de succes sporită, la sursele de finanțare a programelor de cercetare naționale și internaționale.
- Dezvoltarea unor programe de imunogenomică și oncogenetică moleculară care să propună stagii de formare-specializare adresate medicilor, biologilor, biochimistilor, geneticienilor, și a unor misiuni didactice și de instruire tehnologică în cooperare cu organizații similare internaționale de cercetare și formare.
- Dezvoltarea unor programe de epidemiologie moleculară focalizate pe contribuția factorilor de risc genetici și de mediu, identificați la nivel molecular, la etiologia, distribuția și prevenția bolilor la nivel familial și populațional. Stabilirea prin modele specifice de predicție epidemiologică a riscurilor de dezvoltare a unor boli multifactoriale, la nivelul unor comunități sau la nivel individual, precum și aplicarea unor programe matematice de modelare a unor strategii în conformitate cu rezultatele studiilor de analiză deciziei inițiate pentru fiecare situație cercetată.
- Crearea bazei de strânsă cooperare între pacienți, medici și cercetători și legătură cu mediul economic în perspectiva creării unui climat propice de atragere a specialiștilor români sau/și străini, de creare de locuri de muncă și prevenire a emigrației tinerilor licențiați.

Personalul care activează în cadrul Platformei de cercetare

- Prof.Dr. Cianga Petru - Coordonator
- Conf.Dr. Cianga Corina
- Conf.Dr. Negura Lucian
- Șef lucr.Dr. Zugun Florin
- Asist.Dr. Constantinescu Daniela
- Asist. Dr. Pavel-Tanasa Mariana

II.1. 8. Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale

Centrul de Cercetare-Dezvoltare a fost înființat în anul 2006 prin proiectul CEEC 9696/2006: "Centrul de Proiectare, Verificare și Întreținere Dispozitive Medicale -DM-TEST" (director de proiect Prof.dr Radu Ciorap) în valoare de 450.000 RON. Infrastructura centrului a fost utilizată și dezvoltată prin proiectul PNCDI-2 nr. 11-070/2007: "Soluție integrată e-health de monitorizare a parametrilor vitali la pacienții cu afecțiuni cronice - SIMPA" (director de proiect Prof.dr Radu Ciorap) în valoare totală de 1.170.111 RON (din care 686.736 RON sumă alocată UMF Iași în calitate de coordonator).

Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale are ca obiectiv dezvoltarea capacității de cercetare-dezvoltare în domeniul dispozitivelor medicale destinate măsurării parametrilor biomedicali și al testării diferitelor dispozitive medicale pentru diagnostic și/sau terapie.

În structura centrului sunt incluse 4 compartimente:

- Laboratorul de proiectare Dispozitive Medicale,
- Laboratorul pentru verificare-testare Dispozitive Medicale,
- Compartimentul pentru dispozitive assistive și dispozitive medicale de evaluare a performanțelor umane
- Compartimentul pentru formare profesională în domeniul tehnologiei medicale.

Obiectiv:

Dezvoltarea capacității de cercetare-dezvoltare în domeniul dispozitivelor medicale destinate măsurării parametrilor biomedicali și al testării diferitelor dispozitive medicale pentru diagnostic și/sau terapie.

Echipa de cercetare:

- Prof.univ.dr. ing. Radu CIORAP - coordonator
- Conf.dr. Dan Zaharia
- Conf.dr. bioing. Călin Corciovă
- Asist.dr.bioing. Doru Andrițoi
- Asist.dr. bioing. Cătălina Luca

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în domeniul dispozitivelor medicale destinate măsurării parametrilor biomedicali și al testării diferitelor dispozitive medicale pentru diagnostic și/sau terapie.

Web: <https://erris.gov.ro/Centrul-de-Proiectare-Verifi>

II.1.9. Centrul de Simulare DentSim și Robodent

Centrul a fost înființat în cadrul Facultății de Medicină Dentară, prin proiectele cu finanțare europeană POSDRU/90/2.1/S/63942 „Stagii de pregătire practică pentru integrarea rapidă pe piața muncii a studenților specializați în medicina dentară”, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă - Manager proiect, Prof. Univ. Dr. Norina Forna și POSDRU/87/1.3/S/62208 „Centru de Formare Specialiști și Resurse în Reabilitare Orală”, Axa prioritară 1 - Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere, Domeniul 1.3 - „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”, Numărul 87 - „Profesioniști în educație și formare” - Manager proiect, Prof. Univ. Dr. Norina Forna. Acesta oferă oportunități de cercetare în domeniul reabilitării orale și implantologiei.

Sistemul DENTSIM este la ora actuală cel mai avansat simulator stomatologic cu asistență computerizată, care permite simularea unor proceduri complexe de cariologie, endodonție și protetică, iar sistemul ROBODENT permite simularea intervențiilor de Implantologie orală și crearea planului de tratament pe baza CT-urilor sau a CBCT-urilor reale ale pacientului și apoi realizarea efectivă a intervențiilor, pe arcade artificiale sau chiar la pacient

Coordonator: Prof.univ. Dr. Norina Forna.

Obiective:

- Instruirea studenților din programele de licență, masterat și doctorat în domeniul medicinei dentare și în particular al reabilitării orale și implantologiei prin simulatoare computerizate
- Training pentru specialiști și resurse în Reabilitare Orală - organizarea de cursuri post-universitare anuale de pregătire în domeniul Reabilitării Orale, bazate pe abordarea interdisciplinară, holistică a acestui domeniu complex și asistate de cele mai avansate tehnologii mondiale - sisteme de tele-medicină și simulatoare computerizate
- Cercetări de avangardă în domeniul Reabilitării orale și al Implantologiei orale

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- imagistică medicală;
- telemedicină și tehnologii E-Health;
- vizualizare, simulare computerizată în medicina dentară și asistență.

Web: <https://erris.gov.ro/Center-for-Simulation-on-DentSim>

II.1.10. Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere și Monitorizare a Copiilor cu Obezitate (CRDCMCO)

Centrul a fost înființat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prin Decizia Nr.695/29.07.2015, conform proiectului depus în vederea înființării acestuia.

Obiectivele CRDCMCO sunt:

- dezvoltarea activităților de cercetare în domeniul obezității infantile care reprezintă o cauză majoră de morbiditate la nivel mondial, cu impact asupra stării de sănătate a adultului
- întocmirea unui instrument standard de depistare și monitorizare a copiilor cu obezitate din județele Moldovei
- realizarea registrului pentru copii cu obezitate din regiunea Moldovei prin crearea unei baze de date medicale care ulterior, după împlinirea de 18 ani, va fi direcționat rețelei medicale pentru adulți
- atragerea de fonduri prin dezvoltarea proiectelor de cercetare și prin finanțări pentru implementarea unor studii privind eficiența programelor destinate modificării stilului de viață nesănătos datorat mediului obezogen actual.
- dezvoltarea unor parteneriate naționale și internaționale în domeniul cercetării privind obezitatea infantilă.
- diseminarea și promovarea rezultatelor cercetării la nivel național și internațional
- promovarea transdisciplinarității prin crearea unui cadru funcțional de interacțiune interdisciplinar și, totodată, cooptarea altor centre universitare pentru a participa la diverse programe de cercetare națională și internațională.
- organizarea de programe de formare care includ cursuri de pregătire profesională în domeniul nutriției pediatrie pentru medici rezidenți, medici specialiști de familie, pediatri, nutriție și boli metabolice, nutriționiști, psihologi, kinetoterapeuți și alți profesioniști din domeniul sănătății.

Membrii CRDCMCO:

- Șef lucrări dr. Laura Mihaela Trandafir, coordonator
- Conf. Dr. Mihaela Moscalu
- Prof. Dr. Doina Azoicăi
- Conf. Dr. Cristina Preda
- Prof. Dr. Ingrith Miron
- Conf Dr. Laura Mihalache
- Asist univ dr. Otilia Elena Frasinariu
- Asist univ dr. Oana Temneanu
- Dr. Russu Georgiana
- Psiholog Oana Chirilă
- Medic rezident pediatrie dr. Dora Jipu
- Medic rezident pediatrie dr. Petronela Colbu

II.1.11. Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația CHRONEX-RD

CHRONEX-RD are ca scop asigurarea infrastructurii de cercetare experimentală în domeniul patologiei cardiovasculare, renale și metabolice. Centrul a fost realizat în cadrul proiectului „Rețeaua Est-Europeană de Excelență pentru Cercetare-Dezvoltare în domeniul Bolilor Cronice CHRONEX-RD”, finanțat de Uniunea Europeană prin programul de Cooperare Transfrontalieră 2/1/149 MIS ETC Code2/1/149 MIS ETC Code 1840 1840.

Înființată în 16 iulie 2014, Fundația CHRONEX-RD are ca scop îmbunătățirea stării de sănătate și calitatea vieții pacienților cu boli cronice prin cercetare medicală și dezvoltarea serviciilor medicale.

Obiective:

- Susținerea cercetării în domeniul patologiei cronice cardiovasculare, renale și metabolice prin studii experimentale pe modele animale ale patologiilor respective, în cadrul studiilor longitudinale, pe termen lung, beneficiind de tehnologiile de monitorizare la distanță a variabilelor fiziologice cardiovasculare și renale (telemetrie).
- Inițierea, dezvoltarea și facilitarea cercetării translaționale prin parteneriate și alianțe strategice cu alte instituții academice, instituții clinice, instituții de cercetare și companii farmaceutice și de tehnologii în sănătate.
- Realizarea de rețele colaborative cu scopul îmbunătățirii stării de sănătate a pacienților cu boli cronice.

Coordonator științific: Prof. Univ. Dr. Radu ILIESCU

Echipa de cercetare

- Conf.Dr. Liviu Oprea
- Prof.Dr. Doina Azoicăi
- Asist. Univ. Dr. Ionuț Tudorancea - investigator, coordonator grup de cercetare cardiovascular
- 3 studenți anul V de studiu - Facultatea de Medicină
- 1 student an III de studiu - Facultatea de Medicină
- 1 student an VI de studiu - Facultatea de Medicină

Servicii:

Această structură internațională interdisciplinară dezvoltă și implementează proiecte de cercetare multidisciplinare și multicentrice și activități multidisciplinare de formare în domeniul bolilor cronice, cu fonduri publice și private necesare dezvoltării zonei.

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- Sisteme de biologie / Biologie Computațională
- Centre de cercetare translationale
- Facilități pentru animale

Web: <http://www.chronex-rd.umfiasi.ro/ro/>
<https://erris.gov.ro/CHRONEX-RD-Biomedical-Resear>

II.1.12. Centru de cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii medicale

Centrul funcționează în cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală și a fost înființat prin integrarea resursei umane cu experiență în domeniul biotehnologiilor medicale și a infrastructurii existente.

Obiective:

- Promovarea de noi valențe ale cercetării multidisciplinare, în scopul creșterii eficienței economice a biotehnologiilor pentru producerea de antibiotice, aminoacizi și vitamine, cu utilizări farmaceutice, alimentare și cosmetice prin metode neconvenționale
- Utilizarea biotehnologiei pentru optimizarea proceselor de biosinteză a unor compuși biologici, ca prioritate pentru industria medicală

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- Bioseparări (separarea compușilor biosintetici prin extracție lichid-lichid cu și fără reacție chimică, extracție și transport prin membrane lichide - pertracție liberă și facilitată, extracție directă din lichide de fermentație)

- Biotehnologii medicale (metaboliți primari și secundari: proprietăți, mecanisme de biosinteză, aplicații farmaceutice, biotehnologii)
- Inginerie biochimică (hidrodinamica lichidelor de fermentație, distribuția amestecării, transfer de masă, bioreactoare neconvenționale cu celule imobilizate)
- Fermentația compușilor bioactivi
- Sinteză organică fină, sinteze de compuși heterociclici potențial biologic activi
- Analiza clinică.

Personalul implicat

Coordonator: Prof.univ.dr. Anca Galaction

Echipa de cercetare

- Șef lucr. Dr. Corina Cheptea
- Șef lucr. Dr. Marin Zagnat
- Asist. Dr. Mădălina Poștaru
- Asist. Dr. Dragoș Scripcariu
- Asist. Dr. Sînziana Butnaru- Moldoveanu
- Asist. Dr. Iustina Avram
- Bioing. Constantin Munteanu

Web: <https://erris.gov.ro/Bioengineering-and-Medical-B>

II.1.13 Laborator de Biomateriale ceramice și metalice

Laboratorul a fost creat și dotat pentru a asigura infrastructura necesară cercetării în domeniul biomaterialelor metalice și ceramice, dar și pentru a asigura formarea studenților și absolvenților bioingineri interesați de cercetare în domeniul Biomaterialelor ceramice și metalice.

Coordonatorul activității acestui laborator este Ș.L. dr. Maria Daniela VLAD.

Obiective:

Asigurarea infrastructurii de cercetare în domeniul biomaterialelor metalice și ceramice.

Servicii:

- Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:
- prepararea și caracterizarea biomaterialelor ceramice pentru substituție tisulară osoasă;
- sinteza și caracterizarea cimenturilor osoase injectabile destinate restaurării vertebrale;
- biomateriale multifazice pe bază de fosfați de calciu pentru regenerare tisulară osoasă;
- acoperiri bioactive a biomaterialelor metalice în vederea sporirii apozității osoase.

Coordonator: Șef Lucr. Dr. Maria Daniela Vlad

Echipa de cercetare:

- Prof. univ. dr. Ing. Verestiuc Liliana
- Conf.univ.dr.biol. Butnaru Maria
- Asist.univ.dr.bioing Balan Vera
- Doctorand bioing. Cojocaru Florina Daniela
- Masterand bioing. Ioana Tanasa
- Șef Lucr. Dr. Maria Daniela Vlad.
- Prof. Univ. Dr. Ion Poeată
- Conf. Dr. Maria Butnaru
- Șef lucr. Dr. Eusebiu VioREL Șindilar
- Șef lucr. Dr. Avădanei Elena Roxana

- Drd. Andrei Stefan Iencean
- Masterand Irina Valentina Movila

Web : <https://erris.gov.ro/Laboratory-of-Ceramic-and-Me>

II.1.14. Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-EduResLab)

Laboratorul a fost fondat în luna noiembrie 2016, la Departamentul de Științe Biomedicale, Facultatea de Bioinginerie Medicală, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, are ca scop formarea unui colectiv de tineri cercetători în domeniul fizicii și al aplicațiilor sale, precum și accesarea fondurilor de cercetare la nivel național / internațional. Necesitatea înregistrării acestui laborator la nivel național a venit ca o consecință a prevederilor de la nivelul autorităților finanțatoare de proiecte naționale (UEFISCDI).

Obiective:

- cercetare în domeniul fizicii plasmei și aplicațiilor tehnologice ale plasmelor.
- formarea unui colectiv de tineri cercetători în domeniul fizicii / biofizicii și al aplicațiilor sale
- accesarea fondurilor de cercetare la nivel național / internațional

Echipa de cercetare:

- Șef. lucr. Dr. Andrei Vasile Nastuta
- Student Iulian Vlad Ichim

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- sinteza materialelor/ infrastructuri de testare;
- micro și nanotehnologii;
- descărcări electrice și fizica plasmei;
- metode de modificare a suprafețelor (biomateriale);
- proiectare de produse, interfața om-dispozitive;
- monitorizarea și măsurarea de semnale electrice biologice (de tip EKG/EMG);
- monitorizarea și măsurarea surselor de lumină;
- metode fizice de investigare a suprafețelor; surse de plasma și aplicații tehnologice.

Web: <https://erris.gov.ro/P&B-EduResLab>

II.1.15. Unitatea de cercetare pentru Chimia medicamentului, Chimia alimentului și a mediului înconjurător

Această unitate de cercetare funcționează în cadrul Facultății de Farmacie, Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa, Iași și permite derularea unui număr mare de cercetări în domeniul farmaceutic.

Obiective:

- Cercetarea științifică în domeniul medicamentului, alimentului și mediului înconjurător
- Dezvoltarea, caracterizarea fizico-chimică și biologică de noi molecule biologic active
- Îmbunătățirea profilului farmacologic și farmacocinetic al substanțelor active prin utilizarea biopolimerilor ca sisteme de transport cu eliberare la țintă
- Derularea de studii privind siguranța alimentului și gradul de poluare a diferitelor surse de apă și sol.

Coordonator: Prof. Univ. Dr. Lenuța PROFIRE

Echipa de cercetare:

- Prof. Univ. Dr. dr. Lenuța Profire
- Prof. Univ. Dr. Gladiola Tântaru
- Prof. Univ. Dr. Nela Bibire
- Prof. Univ. Dr. Baican Mihaela
- Conf. Dr. Georgiana Taușer
- Conf. Dr. Gabriela Tătăringă
- Conf. Dr. Alina Ștefanache
- Conf. Dr. Dan Lupașcu
- Conf. Dr. Mihai Apostu
- Conf. Dr. Adrian Florin Șpac
- Șef lucr. Dr. Ionela Daniela Morariu
- Șef lucr. Dr. Mădălina Vieriu
- Șef lucr. Dr. Florentina Lupașcu
- Șef lucr. Dr. Ioana Vasincu
- Șef lucr. Dr. Florina Crivoi
- Asist. Dr. Maria Apotrosoaei
- Asist. Dr. Andreea Iacob
- Asist. Dr. Sandra Constantin
- Asist. Dr. Ana Maria Zbancioc
- Asist. Dr. Alexandra Jităreanu
- Asist. Dr. Alina Panainte
- Asist. Dr. Simona Gherman
- Asist. Dr. Daniela Zavastin
- Asist. Dr. Bogdan Gabriel Șlencu
- Asist. Dr. Liliana Avasîlcăi
- Asist. Dr. Diana Lăcătușu
- Asist. Dr. Monica Miftode

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- Sinteza, analiza fizico-chimică și spectrală a unor noi compuși organici bioactivi, în special din clasa compușilor heterociclici
- Evaluarea efectelor biologice ale compușilor bioactivi prin metode *in vitro* și *in vivo*
- Dezvoltarea unor noi sisteme de tip polimer-medicament și determinarea cantitativă a compușilor activi prin metode spectrofotometrice
- Dezvoltarea de metode pentru îmbunătățirea biocompatibilității suprafețelor polimerice. Dezvoltarea de biosenzori folosind substrat polimeric. Influența reciprocă polimeri/mediu înconjurător
- Dezvoltarea de metode analitice performante aplicate în cercetarea unor substanțe farmaceutice din diverse clase terapeutice (UV-VIS, IR, SAA, metode cromatografice) și validarea acestora
- Descriptori moleculari cu software diferite
- Analiza fizico-chimică și expertiza calității apei
- Calitatea, siguranța, nutriția și expertiza de reglementare și analiza fizico-chimică a produselor alimentare
- Evaluarea riscurilor de mediu pentru medicamente

Web: <https://erris.gov.ro/Research-Unit-on-Drug-Food-a>

II.1.16. Unitate de cercetare în Științe Farmaceutice

Obiective:

- Cercetarea științifică în domeniul științelor farmaceutice prin izolarea, sinteza și semisinteza de compuși bioactivi, controlul calității plantelor medicinale, a preparatelor din plante medicinale și produselor farmaceutice
- Cercetare științifică în domeniul dezvoltării produselor farmaceutice inovatoare cu cedare modificată prin formulări de tipul sistemelor particulare pe bază de polimeri biodegradabili și biocompatibili și a formelor farmaceutice orale cu cedare modificată
- Cercetare științifică în domeniul dezvoltării formelor farmaceutice topice cu cedare convențională și modificată de uz terapeutic și cosmetic
- Studii de farmacologie și toxicologie

Coordonator: Prof. Univ. Dr. Anca MIRON

Echipa de cercetare

- Prof. Univ. Dr. dr. Anca Miron
- Prof. Univ. Dr. Monica Hăncianu
- Asist. Dr. Adriana Trifan
- Asist. Dr. Adina Grădinaru

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - Prof. Univ. Dr. Lăcrămioara Ochiuz | - Asist. Dr. Cristina Lungu |
| - Prof. Univ. Dr. Veronica Bild | - Asist. Dr. Andreea Crețeanu |
| - Conf. Dr. Luminița Agoroaei | - Asist. Dr. Monica Iliuța Stamate |
| - Conf. Dr. Ana Clara Aprotosoae | - Asist. Dr. Maria Drăgan |
| - Conf. Dr. Carmen Gafițanu | - Asist. Dr. Cristina Iancu |
| - Conf. Dr. Grațiela Popa | - Asist. Dr. Monica Neamțu |
| - Conf. Dr. Cătălina Stan | - Asist. Dr. Oana Arcan |
| - Conf. Dr. Cornelia Mircea | - Asist. Dr. Alexandru Vasincu |
| - Conf. Dr. Andreia Corciovă | - Asist. Dr. Ioana Cezara Grigoriu Caba |
| - Conf. Dr. Bianca Ivănescu | - Asist. Dr. Magdalena Bîrsan |
| - Șef Lucr. Dr. Delia Bulea | - Asist. Drd. Ababei Daniela |
| - Șef Lucr. Dr. Oana Cioancă | - Asist. Drd. Alexandra Bujor |

Servicii:

Asigură facilitățile de cercetare pentru membrii comunității academice din universitate (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți etc.) în următoarele domenii:

- Izolarea și caracterizarea compușilor bioactivi din surse de plante, controlul calității plantelor și a produselor vegetale, analiza fitochimică a plantelor și extractelor de plante, evaluarea activității antioxidante prin metode in vitro
- Evaluarea inhibării enzimelor prin teste in vitro
- Determinarea markerilor pentru stresul oxidativ și a metaboliților din probele biologice
- Screeningul activității antinociceptice a produselor farmaceutice sau a produselor pe bază de plante
- Studii de activitate antiinflamatorie a produselor farmaceutice sau a produselor pe bază de plante
- Dezvoltări farmaceutice de tipul: sistemelor particulare pe bază de polimeri biocompatibili, formelor farmaceutice orale cu cedare modificată și convențională, formelor farmaceutice topice de uz terapeutic, formelor farmaceutice de uz cosmetic și dermatocosmetic
- Cercetări experimentale privind toxicitatea acută, subacută și cronică a produselor farmaceutice sau a produselor pe bază de plante la diferite specii de animale de laborator cu / fără colectarea de probe biologice
- Colectarea de eșantioane biologice în diferite modele animale, altele decât cele pentru cercetarea toxicologică, în vederea examinării histopatologice sau a determinării biomarkerilor
- Evaluarea in vitro și in vivo a fiziopatologiei pe modele animale normale și patologice legate de tractul digestiv
- Evaluarea experimentală a activității diuretice a produselor farmaceutice sau a produselor pe bază de plante la șobolan
- Evaluarea experimentală a eliminării renale a produselor farmaceutice / produselor pe bază de plante sau a compușilor metabolici (endogeni sau exogeni) la șobolan
- Evaluarea experimentală a acțiunii produselor farmaceutice / pe bază de plante cu C.N.S. influența asupra testelor de agilitate și a acțiunii hipotonice asupra mușchilor striati în animalele experimentate de laborator
- Analiza compușilor toxici (inclusiv a substanțelor medicamentoase) din probele biologice
- Determinarea indicatorilor biotoxicologici și parametrii stresului oxidativ
- Determinarea poluanților chimici din substraturi vegetale (ciuperci sau alte substraturi)
- Instruire și consultanță în domeniul legislației farmaceutice și deontologiei.

Web: <https://erris.gov.ro/Research-Unit-on-Pharmaceuti>

II.2. DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN ANUL 2018

Principalele surse a dezvoltării infrastructurii de cercetare în anul 2018 au constituit-o achizițiile de echipamente și software dedicate având ca finanțare bugetele proiectelor de cercetare aflate în derulare în anul 2018, fondurile structurale accesate de Universitate în cadrul programelor POCU și POSCCE, dar și fondurile bugetului pentru dotări și investiții al Universității din care o parte alocate prin granturile interne cu finanțare din veniturile proprii.

Cele mai semnificative achiziții sunt prezentate în tabelul 1.

Tabelul nr. 1. Lista dotărilor cu echipamente și aparatură pentru cercetare

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Denumire echipament	Valoare de inventar (lei)
1.	Grant intern UMF 30339/28.12.2017	Spetrometru optic LR1	4500.00
2.	Grant intern UMF 30339/28.12.2017	Transformator ridicător de tensiune AC	5450.00
3.	Proiect PN-III-P2-2.1-PED-2016-1598	Laptop Dell Inspiron 5770 series, 17.3" FHD(L)(C)	5480.00
4.	Proiect PN-III-P2-2.1-PED-2016-1598	Microscop Inversat Nixon TS2(M)	34510.00
5.	Grant intern UMF 30338/28.12.2017	Holter EKG digital recorder ASPENKT 712 v.201	5201.49
6.	Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0239	Aparat de turnare cu inductie automata DUCATRON QUATTRO	35283.50
7.	Proiect PN-III-P1-1.1-PD-2016-1642-1291	LAPTOP 2-IN-1 LENOVO 13.9" YOGA 920(L)(C)	8089.62
8.	Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0239	Laptop Dell Inspiron 17, 17.3" FHD(L)(C)	5497.00
9.	Proiect PN-III-P1-1.1-PD-2016-1642	Sistem pentru sinteze chimice (Sistem reactor de 500 ml cu agitare+control PH+dozare pompa peristaltica+aditie N2)	40501.65
10.	Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0062	APPLE iPad Pro 10.5" WI-FI CELL-4G, 256GB+APPLE smartkeyboard FOR 10.5" iPad Pro - international english+APPLE pencil for iPad	6449.99
11.	Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0062	APPLE iPad Pro 10.5" WI-FI CELL-4G, 256GB+APPLE smartkeyboard FOR 10.5" iPad Pro - international english+APPLE pencil for iPad	6449.99
12.	Proiect PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0062	LAPTOP ASUS ZENBOOK 3 DELUXEUX490 (90NB0E11-M02920) 35.6 CM (14" FULL-HD) ULTRABOOK (INTEL CORE i7-7500U, 16GB RAM, 1024GB SSD, INTEL HD GRAPHICS, WINDOWS 10, ROYAL BLAU (L)(C)	9241.54
13.	Dotări și investiții-MF	Centrifuga laborator Z207A	6182.05
14.	Dotări și investiții-MF	Analizor semiautomat de biochimie BTS-350	11090.80
15.	Dotări și investiții-MF	MICROSCOP FOTONIC BINOCULAR LEICA DM500(M) - 10 buc	52357.50
16.	Dotări și investiții-MF	Bloc termostat TS-100, COD BS-	5103.91

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Denumire echipament	Valoare de inventar (lei)
		010120-AAI	
17.	Dotări și investiții-MF	Microcentrifuga MICROSPIN 12, COD BS-010213-AA1	3767.54
18.	Dotări și investiții-MF	Sistem de cariotipare	144525.50
19.	Dotări și investiții-MF	Sistem de Real Time PCR RAPID MODEL G8830A ARIAMx Real Time PCR	88700.22
20.	Dotări și investiții-MF	Printer 3 D UP(I)	8551.46
21.	Dotări și investiții-MF	Modul amplificare ERS 100C PT SISTEM BIOPAC MP150 - 2 buc	12666.36
22.	Dotări și investiții-MF	Osciloscop 5 MHz 1Gs-DS1052E	3421.25
23.	Dotări și investiții-MF	Osciloscop digital 2 canale afisaj color 100 MHz	2975.00
24.	Dotări și investiții-MF	Simulator electric PT BIOPAC MP45 (BSLSTMB)	6966.26
25.	Dotări și investiții-MF	Traductor dinamometrie PT SISTEM BIOPAC MP45(SS25LA)	4859.96
26.	Dotări și investiții-MF	IWORX bioinstrumentation sensor add-on package for NI MYDAQ AND NI ELVIS	7751.90
27.	Dotări și investiții-MF	IWORX bioinstrumentation sensor package for NI MYDAQ AND NI ELVIS	4017.44
28.	Dotări și investiții-MF	IWORXCHEMISTRY ecology sensor package for NI MYDAQ	3543.70
29.	Dotări și investiții-MF	Sistem REVOGENE	87465.00
30.	Dotări și investiții-MF	Fluorimetru model E6150	8598.94
31.	Dotări și investiții-MF	Hota cu flux laminar, model STREAMLINE SC2-4E1	18766.30
32.	Dotări și investiții-MF	Microscop LEICA DM3000 LED CU MULTI-HEAD (1+4 capete)	121025.38
33.	POCU/90/6.13/6.14/108943	APARAT PENTRU MAGNETOTERAPIE BTL-5920	16898.00
34.	POCU/90/6.13/6.14/108943	Dispozitiv portabil pt mișcare pasivă continuă (CPM) cu accesorii-KINETIC MAESTRA HAND&WRIST CPM-SERIA 30154	27822.20
35.	POCU/90/6.13/6.14/108943	Dispozitiv pt recuperare medicală la nivel locomotor-GYMTOP PROFESSIONAL USB-SERIA 3107	3272.50
36.	POCU/90/6.13/6.14/108943	Sistem de achiziție și analiză a semnalului electromiografic (FREEWALK APARAT DE EMG wireless portabil)	63010.50
37.	POCU/90/6.13/6.14/108943	Sistem de analiză a mersului și echilibrului SERIA 3751/2018	27548.50
38.	POS CCE-AXA 2-0 2.2.1/48880-635/12.03.2014	Sistem de spectrometrie și imagistică TERAHERTZ (THz) pentru aplicații medicale TERAVIEW TERAPULSE 4000	1249999.80
39.	Dotări și investiții-MF	Etuva cu convecție naturală model ED56	5008.34
40.	Dotări și investiții-MF	Analizor semiautomat pentru	7919.45

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Denumire echipament	Valoare de inventar (lei)
		biochimie ZEVITT 120T	
41.	Dotări și investiții-MF	Aparat digital pentru determinarea punctului de topire SMP30	8190.78
42.	Dotări și investiții-MF	Balanța analitică 120g	3160.37
43.	Dotări și investiții-MF	Centrifuga de laborator 12*10 ML, 16500 rpm	5208.80
44.	Dotări și investiții-MF	Etuva model ISOTHERM OFA 54-8-SS ESCO GLOBAL	8302.63
45.	Dotări și investiții-MF	Instalație de preparare a apei bidistilate, model by HIDRO	16624.30
46.	Dotări și investiții-MF	Turbidimetru de laborator AQUALYTIC model AL450T-IR	5249.32
47.	Dotări și investiții-MF	Vas de laborator cu manta prevazut cu vascozimetru portabil	20529.17

II.3. Formarea resursei umane de cercetare

Având în vedere misiunea pe care o are în calitate de Instituție Organizatoare a Studiilor Universitare de Doctorat, Prorectoratul științific colaborează cu Școala Doctorală pentru asigurarea pregătirii corespunzătoare a doctoranzilor și asigurarea finanțării cercetărilor din cadrul tezelor de doctorat/ masterat/ licență prin stimularea includerii studenților în echipele de cercetare ale proiectelor interne, naționale și internaționale.

În anul 2018 Universitatea a angajat un asistent de cercetare științifică - cercetător postdoctoral, cu normă înreagă, pe un post creat în cadrul proiectului de cercetare științifică "Mecanisme patogene și tratamentul personalizat în cancerul de pancreas utilizând tehnologii multi-omice" (PANCNGS), cu derulare în perioada 04.05.2018-31.12.2020.

În anul 2018 au participat în proiecte de cercetare și proiecte din programul Fondul de Dezvoltare Instituțională beneficiind de finanțare în calitate de angajați cu contracte de muncă pe durată determinată, sau în calitate de directori de proiect sau membri ai echipei de cercetare a granturilor interne un număr de 28 doctoranzi ai Universității (tabelul 2).

Tabelul nr. 2. Doctoranzi implicați în proiecte în anul 2018

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
1. CIUMANGHEL ADI IONUT	PN-III-P4-ID-PCE-2016-0908 (167/2017)	Lung ultrasound guided fluid management protocol for the critically ill patient: a randomized controlled trial / Prof.Dr. Adrian COVIC	01.09.2017-31.12.2019
2. SIRIOPOL IANIS			01.09.2017-31.12.2019
3. ARMASU IOANA	Grant intern 29024/2016	Evaluation of the anti-aromatase effect of ghrelin in breast cancer / Asist.Drd. Ioana ARMAȘU	01.01.2017-31.12.2019
4. ARMASU IOANA	Grant intern 29032/2016	Expression of ghrelin receptor (ghsr-1a) in subcutaneous adipose tissue and its effect on preadipocytes proliferation and	01.01.2017-31.12.2018

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
		differentiation - Prof.Dr. Veronica MOCANU	
5. PAVALEANU IOANA	P-2017-A-02 (133/2018)	Multidisciplinary approach for improving sexual health in female cancer survivors - Prof.Dr. Lucian MIRON	05.11.2018- 25.06.2020
6. COSMAN MIHAELA	PN-III-P1-1.2- PCCDI-2017-0062 (58PCCDI/2018)	Noi metodologii de diagnosticare si tratament: provocari actuale si soluții tehnologice bazate pe nanomateriale si biomateriale (SANOMAT) - Ș.l. Dr. Alexandru CHIRIAC	01.07.2018- 21.12.2018
7. ION GIORGIANA	PN-III-P1-1.2- PCCDI-2017-0062 (58PCCDI/2018)		01.07.2018- 31.08.2020
8. SPIRIDON IRENE ALEXANDRA	CNFIS-FDI-2018 - 0080 (8502/04.05.2018)	Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași (ISA 1.0) - Conf.Dr. Mihai DANCIU	14.11.2018- 15.12.2018
	PN-III-P2-2.1-PED- 2016-1598 (245PED/2017)	Nanoparticle-enabled Terahertz molecular imaging as advanced early-stage diagnostic of gastric neoplasia - Prof.Dr. Vasile Liviu DRUG	01.06.2018- 31.12.2018
9. IANOLE VICTOR	CNFIS-FDI-2018 - 0080 (8502/04.05.2018)	Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași (ISA 1.0) - Conf.Dr. Mihai DANCIU	14.11.2018- 15.12.2018
	PN-III-P2-2.1-PED- 2016-1598 (245PED/2017)	Nanoparticle-enabled Terahertz molecular imaging as advanced early-stage diagnostic of gastric neoplasia - Prof.Dr. Vasile Liviu DRUG	01.06.2018- 31.12.2018
10. HANGANU BIANCA	CNFIS-FDI-2018- 0078 (8504/04.05.2018)	Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice - Prof. Beatrice Gabriela IOAN	01.08.2018- 30.09.2018 22.10.2018- 15.12.2018
11. POLOSANU LAURA IULIA	Impact Acceleration Funding 2017- 2018 (University of Liverpool)	Driving government policy on antimicrobial resistance screening in hospitals - Prof.Dr. Doina AZOICĂI	01.07.2018- 30.09.2018 Bursa cercetare
12. GHERASIM ANDREEA	AUF-ECO/2017	Création d'un réseau universitaire régional dans le domaine de la santé, la nutrition et la sécurité alimentaire - Conf.Dr. Bogdan-Mircea MIHAI	18.09.2017- 31.12.2019
13. GRIGORESCU DANIELA ELENA			18.09.2017- 31.12.2019
14. ABDULAN IRINA	Grant intern 29030/2016	Frailty and quality of life of elderly patients - Asist.Dr. Ramona STEFANIU	01.01.2017- 31.12.2019
15. ABABEI DANIELA CARMEN	Grant intern 29039/2016	Phytochemical profile and pharmacodynamic activity on gastric function of some vernonia kotschyana sch. bip. ex walp.	01.01.2017- 31.12.2019

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
		Extracts - Asist.Dr. Alexandru VASINCU	
16. SERBAN ROXANA	OTIC-Gene (25/BM/2016)	Optimizarea tratamentului cu implant cochlear la copii cu hipoacuzie senzorieurala autosomal recesiva nonsindromica cu mutatii la nivelul genei GJB2 - Conf.Dr. Luminița RĂDULESCU	20.09.2016- 31.08.2018
17. HRISTOV IOANA	Grant intern 29032/2016	Expression of ghrelin receptor (ghsr-1a) in subcutaneous adipose tissue and its effect on preadipocytes proliferation and differentiation - Prof. Dr. VERONICA MOCANU	01.01.2017- 31.12.2018
	Grant intern 30340/2017	Adipose tissue biomarkers in short-term remission of metabolic syndrome after bariatric surgery - S.l.Dr. Daniel TIMOFTE	01.01.2018- 31.12.2019
18. ANDRIESCU ELENA CORINA	Grant intern 29024/2016	Evaluation of the anti-aromatase effect of ghrelin in breast cancer / Asist.Drd. Ioana ARMAȘU	01.01.2017- 31.12.2019
19. SCRIPCARIU IOANA SADIYE	Grant intern 30334/2017	The impact of cox2, hif-1α, vegf-c, egfr and xrcc1 in the management of cervical cancer with neoadjuvant therapy (nat): bioclinical significance and prognostic value - Asist.Dr. Mihaela GAVRILESCU	01.01.2018- 31.12.2019
20. OLARU RALUCA	Grant intern 31585/2015	Optimal therapy protocols for deaf newborns with auditory neuropathy studying electroneural and audiological dynamic progress during the stimulation by conventional hearing aid and cochlear implant - Conf.Dr. Romică Sebastian COZMA	01.01.2016- 30.06.2018
21. BAEAN MARIA LUIZA	Grant intern 29031/2016	Morphoanatomical and pathophysiological aspects of coronary artery bypass grafting in terms of long-term outcome (CABOT) - Ș.l. Dr. Cristina FURNICĂ	01.01.2017- 31.12.2018
22. RADULESCU ANDRA			01.01.2017- 31.12.2018
23. SILIVESTRU CRETU IUSTINA	Grant intern 30340/2017	Adipose tissue biomarkers in short-term remission of metabolic syndrome after bariatric surgery - S.l.Dr. Daniel TIMOFTE	01.01.2018- 31.12.2019
24. AVRAM MIHAELA IUSTINA	CNFIS-FDI-2018 - 0174 (8505/04.05.2018)	Dezvoltarea cercetării biomedicale prin biotehnologie în UMF Iași (MedBiotech) - Prof.Dr. Anca Irina GALACTION	10.05.2018- 15.12.2018
	PN-III-P2-2.1-PED- 2016-1807 (PED	New formulations for topical use in management of chronic wounds -	05.04.2017- 04.10.2018

Doctorand	Cod proiect/ Contract de finanțare	Titlu proiect / Director de proiect	Perioada implicării în proiect
	151/2017)	Prof.Dr. Lenuța PROFIRE	
25. PAVEL LOREDANA	PN-III-P3-3.1-PM- RO-FR-2016-0040 (93/BM/2017)	Innovative strategy for Alzheimer disease: targeting neuroinflammation and DYRK/CLK kinases (Nouvelles stratégies dans la maladie d'Alzheimer: optimisation et validation préclinique d'agents innovants visant simultanément les agrégats protéiniques et la neuroinflammation) - Prof.Dr. Lenuța PROFIRE	03.04.2017- 31.12.2018
26. BUJOR ALEXANDRA	Grant intern 29025/2016	Optimization of oral bioavailability of amiodarone hydrochloride through the formulation of modified-release particulate systems - S.l. Dr. Andreea CREȚEANU	01.01.2017- 31.12.2018
27. PETRESCU CEZARINA	NANOSILICA SKIN (30/BM/2016)	Sisteme nanotransportoare topice pe bază de silice mezoporoasă pentru terapia locală a cancerului cutanat - Conf. Dr. Lăcrămioara OCHIUZ	20.09.2016- 31.08.2018
28. BUTNARU MOLDOVANU ANCA SANZIANA	CNFIS-FDI-2018 - 0174 (8505/04.05.2018)	Dezvoltarea cercetării biomedicale prin biotehnologie în UMF Iași (MedBiotech) - Prof.Dr. Anca Irina GALACTION	10.05.2018- 15.12.2018
	PN-III-P1-1.2- PCCDI-2017-0239 (60PCCDI/2018)	Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale - Prof.Dr. Norina Consuela FORNA	01.03.2018- 31.10.2020

III. REZULTATELE CERCETĂRII

III.1. Lucrări ISI publicate în anul 2018

Până la data raportării au fost publicate pe isiwebofknowledge un număr de 421 articole în reviste cotate ISI, având factorul de impact cumulat 839.390, cu autori cercetători ai Universității (cadre didactice titulare, cercetători postdoctorali, cercetători în formare - doctoranzi, masteranzi).

III.2. Brevete de invenție

În anul 2018 Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a participat în calitate de Co-solicitant la depunerea, înregistrarea și examinarea cererii de brevet cu titlul „Produs topic conținând principii active naturale folosit în tratamentul plăgilor cronice și procedeul industrial de obținere a acestuia”, având ca autori pe Prof. dr. Lenuța Profire, Prof. dr. Irina-Draga Cărunțu, Asistent dr. Andreea-Teodora Iacob, Asistent dr. Luminița-Georgeta Confederat, Asistent dr. Simona Eliza Giușca, Drd. Iustina Mihaela Avram.

Invenția a rezultat în cadrul proiectului de cercetare - dezvoltare experimentală cu tema New formulations for topical use in management of chronic wounds - Prof.Dr. Lenuța

PROFIRE, implementat de UMF Iași în parteneriat cu SC Antibiotice SA Iași în perioada 05.04.2017-04.10.2018.

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI PERFORMANȚEI ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Cuantificarea periodică a rezultatelor cercetării reprezintă unul dintre mecanismele prin care poate fi evaluată eficacitatea și eficiența acestor activități și prin care se pot stabili apoi oportunități de îmbunătățire. UMF „Grigore T. Popa” din Iași evaluează anual activitatea de cercetare științifică și răspunde prompt cerințelor organismelor naționale și internaționale referitoare la astfel de evaluări.

Criteriile de evaluare a eficienței activității de cercetare urmăresc:

- activitățile de diseminare a rezultatelor (articole publicate în reviste ISI, BDI, citări contorizate oficial în sistemele ISI);
- premiarea rezultatelor cercetării, brevete;
- gradul de implicare a resursei umane tinere în activitățile de cercetare (studenți, masteranzi, doctoranzi, în general personal de cercetare sub vârsta de 35 ani);
- rata de succes a cererilor de finanțare și gradul de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor referitor la granturile câștigate în diverse competiții de finanțare a cercetării științifice;
- infrastructura de cercetare creată/extinsă prin intermediul granturilor.

Rezultatele acestor evaluări sunt analizate anual în cadrul Sistemului de Management al Calității având ca scop propunerea măsurilor de îmbunătățire, corelate cu adaptarea strategiilor, politicilor și obiectivelor Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași referitoare la cercetarea științifică.

Prorectoratul științific a inițiat și desfășurat în anul 2018 următoarele activități:

- realizarea regulamentului de scientometrie care va fi utilizat pentru evaluarea corectă și transparentă a criteriilor scientometrice incluse în:
 - evaluarea anuală a cadrelor didactice;
 - evaluarea în vederea acordării gradăției de merit;
 - evaluarea dosarelor pentru concursurile de promovare a cadrelor didactice și de cercetare pe perioadă determinată și nedeterminată;
 - evaluarea dosarelor pentru obținerea certificatului de abilitare;
 - evaluarea dosarelor pentru menținerea calității de titular în învățământul superior.

La ora actuală performanța științifică este cuantificată prin diferiți indicatori scientometrici, indicele Hirsch fiind cel mai cunoscut și cel mai frecvent utilizat.

Calcularea indicelui Hirsch se face utilizând articolele în care un cercetător este autor sau coautor și necesită, în consecință, cunoașterea și raportarea corectă a acestui statut.

Regulamentul are ca scop principal definirea fără echivoc a calității de autor, autor principal, coautor și colaborator (contributor care nu are calitatea de autor), pentru a asigura corectitudinea în raportări. De asemenea, Regulamentul oferă informațiile necesare referitoare la indicele Hirsch, factorul de impact cumulat și tipurile de publicații eligibile pentru a fi luate în calcul pentru raportare.

Regulamentul se bazează pe setul de recomandări elaborate și actualizate periodic de International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), publicate sub forma generică Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Recomandările formulate de ICMJE urmăresc implementarea și respectarea celor mai bune practici și a standardelor etice în coordonarea și raportarea activității de cercetare în revistele biomedicale. Totodată, recomandările ICMJE au rolul de a ajuta autorii, editorii și celelalte persoane implicate în activitatea de peer-review și publicare, în realizarea și diseminarea de articole științifice corecte, clare, reproductibile, fără erori. Mai mult, recomandările ICMJE pot fi de asemenea utilizate

complementar Instrucțiunilor pentru Autori ale oricărei reviste la care cercetătorii doresc să trimită spre publicare articole științifice.

Fundamentarea Regulamentului în concordanță cu recomandările ICMJE - considerate gold-standard pentru coordonare, raportare, editare și publicare - constituie o declarație de responsabilitate științifică, impunând în U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași standarde similare cu cele existente la nivel european și internațional în procesul de scriere biomedicală și farmaceutică.

- elaborarea regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Cercetare științifică
- elaborarea regulamentului de administrare a granturilor interne
- elaborarea regulamentului de acordare a grantului de necesitate
- reanalizarea obiectivelor și a indicatorilor privind activitatea de cercetare științifică;
- reformularea riscurilor în activitatea de cercetare-dezvoltare și stabilirea Planului de măsuri pentru diminuarea/înlăturarea impactului acestora;
- reformularea criteriilor de performanță și a indicatorilor privind activitatea de cercetare științifică - dezvoltare și inovare, vizibilitate națională și internațională, în acord cu ultimele prevederi legale în vigoare, Carta Universității;
- activitate susținută de creștere a vizibilității Universității prin înregistrarea și actualizarea informațiilor despre aceasta în platformele/bazele de date naționale și internaționale;
- formularea și publicarea expresiilor de interes pentru colaborările imediate (aplicații de proiecte) și de perspectivă (colaborări pentru pregătirea unor proiecte naționale/internaționale, în cadrul PNCDI III, H2020 și altor programe naționale și internaționale);
- monitorizarea continuă a oportunităților de finanțare a cercetării științifice;
- realizarea unor informări sintetice cuprinzând scopul, domeniile de cercetare, condițiile de eligibilitate, bugetele accesibile, termene pentru depunerea aplicațiilor pentru toate apelurile identificate, active sau în pregătire;
- informarea mediului academic prin toate căile de comunicare: anunțuri la Noutăți în pagina Cercetare pe www.umfiasi.ro, în pagina News@umfiasi și Newsletter;
- oferirea consultanței științifice în elaborarea propunerilor de proiecte și în asigurarea normelor de etică a cercetării de către Comisia științifică și Comisia de Etică a cercetării, care analizează propunerile de proiecte;
- oferirea de către Direcția Programe de Dezvoltare Instituțională, Compartimentul de Cercetare Științifică a sprijinului administrativ pentru proiectarea bugetelor, relația cu punctele de contact din cadrul apelurilor și parcurgerea procedurilor pentru depunerea proiectelor;
- monitorizarea indicatorilor privind atragerea fondurilor (număr de proiecte depuse, rata de reușită a proiectelor, utilizarea la maxim a fondurilor alocate proiectelor finanțate) și stimularea atingerii valorilor țintă ale acestora;
- publicarea și actualizarea continuă a infrastructurilor de cercetare (baza materială disponibilă, software și bănci de date);
- încurajarea depunerii aplicațiilor de finanțare a cercetării prin utilizarea cu prioritate a infrastructurii disponibile în cadrul Universității;
- reevaluarea și adoptarea regulamentului de granturi interne, organizarea competiției 2018;
- analiza rezultatelor intermediare sau finale ale granturilor din competițiile anterioare;
- actualizarea în permanență a site-ului dedicat activității de cercetare științifică a constituit și în anul 2018 un instrument important de creștere a vizibilității

cercetătorilor științifici, a proiectelor de cercetare și realizărilor științifice ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

V. ATRAGEREA DE FONDURI PENTRU CERCETARE ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

V.1. GRANTURI DE CERCETARE cu FINANȚARE INTERNAȚIONALĂ, NAȚIONALĂ sau PRIVATĂ

Principala sursă de finanțare a activității de cercetare științifică și a dezvoltării infrastructurii necesare acesteia a constituit-o granturile acordate prin competiție națională, fie cele noi câștigate în 2017 sau 2018 și începute în cursul anului 2018, fie cele aflate în derulare.

Pentru stimularea participării la competițiile naționale și internaționale de proiecte comunitatea academică a fost informată și în anul 2018 în timp util despre oportunitățile de cercetare prin anunțarea pe site-ul Universității a apelurilor deschise astfel încât informațiile au fost accesibile direct tuturor cercetătorilor prin serviciul de News/Letter al platformei umf, prin anunțuri în pagina principală și în pagina Cercetare cât și prin informarea directă a persoanelor eligibile sau interesate pentru participarea la competiții.

Prorectoratul pentru activitatea de cercetare științifică a prezentat Consiliului de Administrație propunerile de participare a Universității ca instituție gazdă, coordonatoare sau parteneră și de susținere administrativă a propunerilor de proiecte, prezentate de către cercetătorii și doctoranzii care au participat în competițiile naționale și internaționale.

V.1.1. Participarea în competiții de proiecte internaționale

În anul 2018 UMF s-a implicat, în calitate de instituție gazdă/beneficiară, în depunerea a 5 aplicații în cadrul programului Erasmus+ Parteneriate Strategice, 4 proiecte la competiții organizate de Comisia europeană în cadrul programului H2020, 3 proiecte în programul ERA-NET COFUND, 2 proiecte în competiții de colaborare bilaterală, 6 proiecte în programul EEA Grants, și în 5 aplicații pentru finanțarea unor proiecte de cercetare în competițiile organizate alte instituții și asociații profesionale, europene și americane (*tabelul 3*).

Dintre cele 25 aplicații internaționale în care UMF Iași a participat, un număr de 6 propuneri de proiecte au fost selectate pentru finanțare (*tabelul 4*), două proiecte din cadrul programului H2020 au trecut de primul stadiu de evaluare și au primit invitația de a participa în stagiul II al depunerii propunerii detaliate, iar proiectele din programul EEA Grants erau în curs de evaluare la finalul anului 2018.

Tabelul nr. 3. Proiecte depuse în competiții internaționale

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1.	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students	MOSCALU MIHAELA	Erasmus+	CO
2.	Building Curriculum Infrastructure in Medical Education (BCIME)	MOSCALU MIHAELA	Erasmus+	P
3.	Problem-based and TEam-based Learning Strategies in the education of biOmedical and Natural sciences (TELSON)	MOSCALU MIHAELA	Erasmus+	P
4.	HOPE - How Oncogenetics	AZOICAI DOINA	Erasmus+	CO

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
	Predicts & Educates			
5.	Design a digital collection to include medical museum in the teaching of medical humanities and promote object-based learning education model (ALCMAEON)	CONSTANTINESCU RICHARD	Erasmus+	P
6.	Driving government policy on antimicrobial resistance screening in hospitals	AZOICAI DOINA	Impact Acceleration Funding 2017-2018 (University of Liverpool)	P
7.	4D printing of stimuli-responsive nanostructured biomaterials for articular cartilage regeneration (repair) in a large osteochondral defect model	REZUS ELENA	H2020-NMBP-TR-IND-2018	P
8.	A PAN European action for implementing a Personalized Medicine Approach for COPD; PAN-EU COPDnet	CIOBANU LAURA	SC1-BHC-25-2019	P
9.	Implementing a standard approach to MRI for early diagnosis and management of placental insufficiency and related maternal and child comorbidities	SOCOLOV DEMETRA	SC1-BHC-19-2019	P
10.	Implementation of evidence-based strategies of smoking cessation and secondhand smoke protection to improve maternal and child health: the impuls.eu project	TROFOR ANTIGONA	SC1-BHC-19-2019	P
11.	Vascular endothelial function and related pharmacological studies with clinical implications in physical medicine and rehabilitation	STRATULAT SORIN	PN-III-P3-3.1-PM-RO-CN-2018	CO
12.	3D modular antimicrobial biocomposites for skin tissue regeneration - BIOforSKIN	VERESTIUC LILIANA	M.ERA-NET 2018	P
13.	HIV Research Training Program in Romania	MANCIUC CARMEN	NIH, USA	P
14.	Image recognition in colon lesions diagnosis and prognostication	SCRIPCARIU VIOREL	EEA Grants RO-NO 2018	CO
15.	New nanobiomaterials as promising therapeutic strategy for chronic diseases associated	PROFIRE LENUTA	EEA Grants RO-NO 2018	CO

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
	with diabetes mellitus			
16.	Pilot project on Innovative Approach for implementation of an evidence-based preventive strategy in the field of combating Antibiotic Resistance on pediatric population within NE Region of Romania	PANZARU CARMEN	EEA Grants RO-NO 2018	CO
17.	The role of laser technologies in the augmentation of peri-implant tissues health	FORNA DORIANA	EEA Grants RO-NO 2018	CO
18.	Impacting healthcare for Roma communities through a strategic model to revive the health mediators network	IOAN BEATRICE	EEA Grants RO-NO 2018	P
19.	Development of functional foods with putative use in the prophylaxis and management of diabetes	TRIFAN ADRIANA	EEA Grants RO-NO 2018	P
20.	Synthèses de molécules bioactives à visées antiinflammatoires	PROFIRE LENUTA	PN-III-P3- 3.1-PM- AUF-RO	CO
21.	Innovation against antibiotic-resistant bacteria: new targets, compounds and tools. Fundamental and translational research, with the exception of clinical trials	DORNEANU OLIVIA SIMONA	JPIAMR within the ERA-NET JPI-EC-AMR	P
22.	ICT-supported vascular accelerated athero/arteriosclerosis study - extra osseous ectopic calcifications research network	COVIC ADRIAN	ERA PerMed JTC2018	CO
23.	ICT-based transatlantic network for personalised solutions in vascular accelerated athero/arteriosclerosis	COVIC ADRIAN	Fondation Leducq, Paris	CO
24.	Improving education regarding reproductive health, HPV infection and vaccination among GPs and nurses in Romania	GRIGORE MIHAELA	ESCRH (European Society of Contraception and Reproductive Health)	CO
25.	Side Effects and Pain Therapy - SEPT	LUCA ANDREI	IASP	CO

Tabelul nr. 4. Proiecte cu finanțare internațională câștigate în anul 2018

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students	MOSCALU MIHAELA	Erasmus+	CO
2	Building Curriculum Infrastructure in Medical Education (BCIME)	MOSCALU MIHAELA	Erasmus+	P
3	Problem-based and TEam-based Learning Strategies in the education of biOmedical and Natural sciences (TELSON)	MOSCALU MIHAELA	Erasmus+	P
4	HOPE - How Oncogenetics Predicts & Educates	AZOICAI DOINA	Erasmus+	CO
5	Design a digital collection to include medical museum in the teaching of medical humanities and promote object-based learning education model (ALCMAEON)	CONSTANTINESCU RICHARD	Erasmus+	P
6	Driving government policy on antimicrobial resistance screening in hospitals	AZOICAI DOINA	Impact Acceleration Funding 2017-2018 (University of Liverpool)	P

V.1.2. Participarea în competiții de proiecte naționale

În anul 2018 aproape că nu mai putem vorbi de competiții de proiecte de cercetare naționale organizate de UEFISCDI în cadrul Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare III.

Cele care s-au organizat de UEFISCDI sub umbrela PNCDI-III în colaborare cu alte instituții de finanțare europene le-am raportat la capitolul anterior, ele fiind apeluri care presupuneau o colaborare internațională pentru depunerea proiectelor.

În afară de competiția organizată de Ministerul Cercetării și Inovării în cadrul Programului 1 - DEZVOLTAREA SISTEMULUI NAȚIONAL DE CERCETARE-DEZVOLTARE, Subprogram 1.2 - Performanță instituțională, Proiecte de dezvoltare instituțională - Proiecte de finanțare a excelenței în CDI, la care am participat fără succes, nu am mai avut nicio altă competiție națională și în 2018 s-au înregistrat și două proiecte în competiții cu finanțare privată (tabelul 5).

Tabelul nr. 5. Proiecte depuse în competiții naționale

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1.	Identificarea factorilor de risc ai obezității la copiii preșcolari	TRANDAFIR LAURA MIHAELA	Nestle Romania	CO
2.	Excelența și internaționalizarea	COVIC ADRIAN	PNIII-1.2PDI-	CO

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
	rezultatelor de cercetare-dezvoltare-inovare prin creșterea performanței instituționale în cadrul UMF “Grigore T. Popa” Iași		PFC-C1-2018	
3.	Stabilirea limitelor de expunere bazate pe starea de sănătate pentru utilizarea la identificarea riscului pentru fabricarea medicamentelor diferite, unguente, creme, geluri pe același flux de fabricație	TAMBA BOGDAN	Grant privat - Hyperion Iasi	CO

În urma participării la competițiile naționale organizate în anul 2017, în anul 2018 s-au aprobat pentru finanțare un număr de 7 proiecte din cadrul PNCDI-III, UMF Iași fiind implicat ca partener în patru proiecte colaborative de cercetare dezvoltare și inovare, și instituție gazdă pentru alte 3 proiecte de cercetare postdoctorală. În anul 2018 UMF Iași a încheiat și un contract de cercetare cu o firmă privată (tabelul 6).

Tabelul nr. 6. Proiecte cu finanțare națională câștigate în anul 2018

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1	Mecanisme patogenice și tratamentul personalizat în cancerul de pancreas utilizând tehnologii multi-omice	SCRIPCARIU VIOREL	PN-III-P1-1.2-PCCDI	P
2	Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale	FORNA NORINA CONSUELA	PN-III-P1-1.2-PCCDI	P
3	Materiale inteligente pentru aplicații medicale (INTELMAT)	VERESTIUC LILIANA	PN-III-P1-1.2-PCCDI	P
4	Noi metodologii de diagnosticare și tratament: provocări actuale și soluții tehnologice bazate pe nanomateriale și biomateriale (SANOMAT)	CHIRIAC ALEXANDRU	PN-III-P1-1.2-PCCDI	P
5	Proprietățile mecanice de rigiditate și plasticitate ale țesuturilor în contextul terapiei cancerului prin hipertermie cu fluid magnetic	PAVEL-TANASA MARIANA	PN-III-DCD-RU-PD	CO
6	Evaluarea prin bioimpedanta a pacienților cu insuficiență cardiacă - o comparație cu evaluarea clinică, ultrasonografie pulmonară, ecocardiografie și biomarkeri cardiaci	SIRIOPOL DIMITRIE CRISTIAN	PN-III-DCD-RU-PD	CO

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
7	Dezvoltarea unui agent multifuncțional de tipul nanoparticulelor magnetice hibride radiomarcate pentru imagistica medicală duală (SPECT și MRI)	DODI GIANINA	PN-III-DCD-RU-PD	CO
8	Stabilirea limitelor de expunere bazate pe starea de sănătate pentru utilizarea la identificarea riscului pentru fabricarea medicamentelor diferite, unguente, creme, geluri pe același flux de fabricație	TAMBA BOGDAN	Grant privat - Hyperion Iasi	CO

V.1.3. Managementul proiectelor naționale și internaționale

Implementarea proiectelor de cercetare noi și a proiectelor aflate în derulare s-a desfășurat prin concurența activității tuturor serviciilor implicate, conform prevederilor contractelor de finanțare, a procedurilor specifice de lucru, a procedurii de proces a activității de cercetare științifică și a celorlalte activități implicate.

În anul 2018 bugetele proiectelor de cercetare au fost utilizate judicios, în contextul începerii cu întârziere a implementării acestora și alocarea bugetelor conform proiectelor. Directorii de proiect au replanificat activitățile anului în curs și au avut în vedere asigurarea cu prioritate a necesarului pentru dotărilor cu echipamente, tehnică de calcul și software și a materialelor consumabile în vederea atingerii obiectivelor propuse.

Tabelul nr. 7. Proiecte internaționale aflate în derulare în anul 2018

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1	Translating International Recommendations into Undergraduate Palliative Care Curriculum (EDUPALL)	POROCH VLADIMIR	Erasmus+	P
2	Création d'un réseau universitaire régional dans le domaine de la santé, la nutrition et la sécurité alimentaire	MIHAI BOGDAN-MIRCEA	AUF (Agence Universitaire de la Francophonie)	P
3	Lights, camera and Action Against Dating Violence (Lights4Violence)	MOCANU VERONICA	Justice Programme	
4	Perception and attitudes on reproductive health and contraception in obese teenagers	TRANDAFIR LAURA MIHAELA	ESCRH (European Society of Contraception and Reproductive Health)	CO

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
5	Defining competencies in pain management	MUNGIU OSTIN COSTEL	IASP (International Association for the Study of Pain)	CO
6	Paediatric Brain Monitoring with Information Technology (KldsBrainIT): Using IT Innovations to Improve Childhood Traumatic Brain Injury Intensive Care Management, Outcome, and Patient Safety	IENCEAN MIRCEA STEFAN	ERANET- NEURON	P
7	Innovative strategy for Alzheimer disease: targeting neuroinflammation and DYRK/CLK kinases (Nouvelles stratégies dans la maladie d'Alzheimer: optimisation et validation préclinique d'agents innovants visant simultanément les agrégats protéiniques et la neuroinflammation)	PROFIRE LENUTA	Cooperare bilaterala Romania-Franta	CO
8	Sisteme nanotransportoare topice pe bază de silice mezoporoasă pentru terapia locala a cancerului cutanat	OCHIUZ LACRAMIOARA	Cooperare bilaterala Romania-Republica Moldova	CO
9	Optimizarea tratamentului cu implant cochlear la copii cu hipoacuzie senzorială autosomal recesivă nonsindromică cu mutații la nivelul genei GJB2	RADULESCU LUMINITA	Cooperare bilaterala Romania-Republica Moldova	CO
10	Online courses with videos for the field of veterinarz coomunication dealing with prevention, diagnosis and tratment of diseases transferable from animals to humans/ ZOE - ZoonosesOnlineEducation	MATEI MIOARA	Erasmus+	CO
11	Promoting implementation of recommendations on policy, information and data for rare diseases (RD-ACTION)	RUSU CRISTINA	Health Programme (ERA-Net for Research Programmes on Rare Diseases)	P

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
12	Driving government policy on antimicrobial resistance screening in hospitals	AZOICAI DOINA	Impact Acceleration Funding 2017-2018 (University of Liverpool)	P
13	Multidisciplinary approach for improving sexual health in female cancer survivors	MIRON LUCIAN	ESCRH (European Society of Contraception and Reproductive Health)	CO
14	Case-based learning and virtual cases to foster critical thinking skills of students	MOSCALU MIHAELA	Erasmus+	CO
15	Building Curriculum Infrastructure in Medical Education (BCIME)	MOSCALU MIHAELA	Erasmus+	P
16	Problem-based and TEam-based Learning Strategies in the education of biOmedical and Natural sciences (TELSON)	MOSCALU MIHAELA	Erasmus+	P
17	HOPE - How Oncogenetics Predicts & Educates	AZOICĂ DOINA	Erasmus+	CO
18	Design a digital collection to include medical museum in the teaching of medical humanities and promote object-based learning education model (ALCMAEON)	CONSTANTINESCU RICHARD	Erasmus+	P

Tabelul nr. 8. Proiecte naționale aflate în derulare în anul 2018

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
1	Nanoparticle-enabled Terahertz molecular imaging as advanced early-stage diagnostic of gastric neoplasia	DRUG VASILE LIVIU	PN-III-CERC-CO-PED	CO
2	Systemic and renal hemodynamic mechanisms in obesity-related kidney injury	ILIESCU RADU	PN-III-ID-PCE	CO
3	Lung ultrasound guided fluid management protocol for the critically ill patient: a randomized controlled trial	COVIC ADRIAN	PN-III-ID-PCE	CO
4	New formulations for topical use in management of chronic wounds	PROFIRE LENUTA	PN-III-CERC-CO-PED	CO
5	Mecanisme patogenice și	SCRIPCARIU	PN-III-P1-1.2-	P

Nr. crt.	Proiect	Director proiect/ coordonator echipă	Competiția	Coordonator (CO) / Partener (P)
	tratatamentul personalizat în cancerul de pancreas utilizând tehnologii multi-omice	VIOREL	PCCDI	
6	Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale	FORNA NORINA CONSUELA	PN-III-P1-1.2-PCCDI	P
7	Materiale inteligente pentru aplicații medicale (INTELMAT)	VERESTIUC LILIANA	PN-III-P1-1.2-PCCDI	P
8	Noi metodologii de diagnosticare și tratament: provocări actuale și soluții tehnologice bazate pe nanomateriale și biomateriale (SANOMAT)	CHIRIAC ALEXANDRU	PN-III-P1-1.2-PCCDI	P
9	Proprietățile mecanice de rigiditate și plasticitate ale țesuturilor în contextul terapiei cancerului prin hipertermie cu fluid magnetic	PAVEL-TANASA MARIANA	PN-III-DCD-RU-PD	CO
10	Evaluarea prin bioimpedanta a pacienților cu insuficiență cardiacă - o comparație cu evaluarea clinică, ultrasonografie pulmonară, ecocardiografie și biomarkeri cardiaci	SIRIOPOL DIMITRIE CRISTIAN	PN-III-DCD-RU-PD	CO
11	Dezvoltarea unui agent multifuncțional de tipul nanoparticulelor magnetice hibride radiomarcate pentru imagistica medicală duală (SPECT și MRI)	DODI GIANINA	PN-III-DCD-RU-PD	CO
12	Protocol de evaluare a riscului cardiovascular la pacienții cu psoriazis vulgar (PSOCARDIO)	PORUMB- ANDRESE ELENA	Grant privat - Societatea Romana de Dermatologie	CO
13	Evaluarea clinică a beneficiilor inulinei în combinație cu colina și silimarina în ameliorarea simptomatologiei pacienților cu sindrom de intestin iritabil	DRUG VASILE LIVIU	Grant privat - Fiterman Pharma Iasi	CO
14	Stabilirea limitelor de expunere bazate pe starea de sănătate pentru utilizarea la identificarea riscului pentru fabricarea medicamentelor diferite, unguente, creme, geluri pe același flux de fabricație	TAMBA BOGDAN	Grant privat - Hyperion Iasi	CO

V.2. PROGRAMUL DE GRANTURI INTERNE

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași urmărește prin acest tip de proiecte susținerea cercetării științifice în vederea obținerii de rezultate competitive pe plan național și internațional și cu potențial de transfer tehnologic în aria socio-economică.

Obiectivele urmărite sunt:

- promovarea cercetărilor originale și creșterea capacității de cercetare, cu implicații favorabile asupra competitivității cercetătorilor instituției pe plan național și internațional;
- publicarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor în reviste ISI;
- creșterea capacității cercetătorilor de a candida cu succes la instrumentele de finanțare naționale, europene și internaționale;
- dezvoltarea de resurse umane de calitate în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

V.2.1. Granturi interne derulate în anul 2018

În perioada 1 ianuarie - 31 decembrie 2018 s-au derulat atât cele 12 granturi interne de cercetare finanțate în cadrul programului de granturi interne din competiția organizată în anul 2017, cât și cele 11 granturi interne din competiția 2016. Proiectele de cercetare finanțate din venituri proprii ale Universității au avut în anul 2018 un buget de venituri și cheltuieli în sumă totală de 277420 lei, directorii de proiect utilizând fondurile conform planificării activităților de cercetare (tabelul 9 și tabelul 10).

Proiectele finanțate în anul 2018 au fost atent monitorizate, prin rapoartele intermediare de activitate prezentate de către directorii de proiecte din competiția 2017 la un an de la semnarea contractului, respectiv rapoartele finale de activitate ale proiectelor din competiția 2016, în conformitate cu prevederile contractelor de finanțare. Rapoartele intermediare și cele finale de activitate au fost analizate de către Comisia științifică. Rezultatele finale ale granturilor interne din competiția 2016 au fost prezentate Comisiei științifice în sesiunea specială organizată de Prorectoratul științific din data de 18 ianuarie 2019.

Aprecierea activității desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare a fost realizată conform unei Fișe de evaluare, în care aspectele urmărite au fost:

- gradul de realizare a obiectivelor/activităților proiectului pentru perioada de raportare;
- gradul de îndeplinire a rezultatelor și criteriilor de performanță prevăzute pentru perioada de raportare (identificarea rezultatelor valoroase și originale obținute în cadrul proiectului, articole acceptate la publicare sau publicate, rezumate acceptate la congrese/conferințe, etc.);
- relevanța științifică a rezultatelor raportate (date cuprinse în raportul științific, articole publicate, jurnalul în care au fost publicate, prezența “acknowledgements”) și a metodelor utilizate (metode originale, în premieră, metode adaptate/modificate);
- analiza implicării cercetătorilor din echipă în proiect, modul în care se reflectă participarea acestora în desfășurarea grantului, corelarea activității acestora cu tematica proiectului.
- rezultatele obținute în cadrul proiectelor de cercetare, cu referire strictă la îndeplinirea criteriilor minime de performanță asumate prin contractul de cercetare, conform evaluării.

Au existat trei solicitări de prelungire a unor granturi din competiția 2017, motivate de necesitatea îndeplinirii indicatorilor de performanță asumați prin contract, și alte trei solicitări de prelungire cu un an, motivate de concediile de maternitate și creștere a copiilor. Comisia Științifică le-a analizat și avizat, iar Prorectoratul le-a supus aprobării

Consiliului de Administrație care a decis continuarea acestora și duratele acceptate pentru prelungire.

Tabelul nr. 9. Granturi interne din competiția 2016 aflate în derulare în anul 2018

Nr. crt.	Director proiect	Denumire proiect de cercetare	Buget realizat 2018 (lei)
1.	Furnica Cristina	Morphoanatomical and pathophysiological aspects of coronary artery bypass grafting in terms of long-term outcome (CABOT)	18233.77
2.	Mocanu Veronica	Expression of ghrelin receptor (ghsr-1a) in subcutaneous adipose tissue and its effect on preadipocytes proliferation and differentiation	15014.37
3.	Vlad Maria Daniela	Novel ti-apatite composite scaffold based on 3d-printing technology intended for spinal restoration	9133.47
4.	Arhire Lidia Iuliana	The use of newly discovered myokine irisin as a biomarker for individualised recommendation for physical exercise in overweight and obese men	0
5.	Armasu Ioana	Evaluation of the anti-aromatase effect of ghrelin in breast cancer	0
6.	Creteanu Andreea	Optimization of oral bioavailability of amiodarone hydrochloride through the formulation of modified-release particulate systems	2518.21
7.	Gavrilesco Otilia	The benefits of specialized educational counselling and cognitive behaviour therapy for patients with inflammatory bowel disease	5940
8.	Luca Catalina	Analysis of thermographic images in early detecting of prematurity apnea	1704.7
9.	Musina Ana Maria	Systemic and local immune response evaluation to tumor aggressiveness in patients with colorectal cancer	999.6
10.	Stefaniu Ramona	Frailty and quality of life of elderly patients	0
11.	Vasincu Alexandru	Phytochemical profile and pharmacodynamic activity on gastric function of some vernonia kotschyana sch. bip. ex walp. Extracts	0

Tabelul nr. 10. Granturi interne din competiția 2017 aflate în derulare în anul 2018

Nr. crt.	Director proiect	Denumire proiect de cercetare	Buget realizat 2018 (lei)
12.	Guțu Mihai Marius	18f fdg pet/mri prognostic markers in cardiorenal syndrome (crs)	40031.45
13.	Ristescu Anca Irina	Factors involved in hyperoxia-induced cancer progression	29446.76
14.	Timofte Daniel Vasile	Adipose tissue biomarkers in short-term remission of metabolic syndrome after bariatric surgery	25130.42
15.	Ursu Ramona Gabriela	HPV-related head and neck cancers and identification of biomarkers for individualized therapy	44404.85
16.	Vasincu Ioana Mirela	Development and characterization of new nanosystems based on nonsteroidal antiinflammatory drugs and symptomatic slow acting drugs	4333.57
17.	Pătrășcanu	The effect of different concentrations of	10149.17

Nr. crt.	Director proiect	Denumire proiect de cercetare	Buget realizat 2018 (lei)
	Emilia	sevoflurane on akt isoforms in breast cancers cells	
18.	Antohe Ion	Co-stimulatory and co-inhibitory axes in acute myeloid leukemia: fundaments for predicting patient outcome in the modern era of targeted immunotherapy	19999.14
19.	Trifan Adriana	Investigations on antifungal activity of natural products with putative use in onychomycosis	16350.22
20.	Constantin Sandra Mădălina	Development of new pioglitazone-curcumin loaded chitosan nanoparticles with potential application in type 2 diabetes mellitus therapy	0
21.	Năstuță Andrei Vasile	Improving the biocompatibility properties of polymer matrix surfaces by gas discharge treatments	13457.7
22.	Gavrilescu Mihaela Mădălina	The impact of COX2, HIF-1 α , VEGF-C, EGFR and XRCC1 in the management of cervical cancer with neoadjuvant therapy (NAT): bioclinical significance and prognostic value	10432.85
23.	Ilie Adina Carmen	Telemonitoring heart rate variability in oncologic patients using wrist-worn pulse wave monitor vs ecg holter - new approach in surveillance of therapeutic efficacy and marker for survival	10139.9

V.2.2. Competiția de granturi interne 2018

Prorectoratul științific, Comisia Științifică și Direcția Administrativă a continuat și în anul 2018 ideea organizării unei noi competiții de granturi interne, având în vedere experiența acumulată și rezultatele obținute în competițiile derulate anterior, punctele tari și punctele slabe identificate cât și interesul comunității academice de a beneficia de fonduri suplimentare pentru activitatea de cercetare științifică în vederea stimulării formării de echipe de cercetare experimentate și de susținere a tinerilor cercetători care să asigure succesul în competițiile naționale și internaționale viitoare. Astfel, în anul 2018 s-a elaborat, aprobat și lansat o nouă competiție de granturi interne, al cărei regulament de organizare și desfășurare a fost aprobat prin Hotărârea nr. 12/23.07.2018 a Senatului.

Competiția de granturi interne 2018 a fost organizată în trei subprograme de finanțare:

1. Grantul tânărului cercetător, cu o finanțare maximă în sumă de 5000 euro/proiect, prin care Universitatea urmărește susținerea cercetării științifice efectuate de cadrele didactice cu vârsta până în 40 de ani și grad didactic asistent universitar sau șef de lucrări, în vederea obținerii de rezultate competitive pe plan național și internațional și cu potențial de transfer tehnologic în aria socio-economică.

2. Granturi Idei-Echipe, cu o finanțare maximă în sumă de 10000 euro/proiect, prin care Universitatea urmărește susținerea cercetării științifice, având în vedere același obiectiv privind rezultatele. Această competiție se adresează echipelor de cercetare/liderilor de grupuri de cercetare cu rezultate științifice anterioare excelente demonstrate.

3. Grantul de necesitate, o competiție prin care Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iasi urmărește continuitatea cercetării științifice efectuate de cadrele didactice titulare, în vederea obținerii de rezultate competitive pe plan național și internațional, materializate în publicații științifice cu vizibilitate înaltă, vizând atragerea de fonduri extramurale pentru cercetare.

Activitatea de cercetare este considerată un element-cheie pentru vizibilitatea națională și internațională a universității. Resursele financiare care provin din granturile de

cercetare sunt utilizate pentru desfășurarea studiilor prevăzute în cadrul acestora. Totuși, mecanismele de finanțare sunt imprevizibile, iar continuarea activităților care implică diverse achiziții poate înregistra disfuncționalități, consecința directă fiind fragmentarea cercetărilor științifice inițiate. Pentru a asigura continuitatea studiilor științifice și pentru a evita stagnarea activităților de cercetare, s-a considerat oportună oferirea posibilității tuturor cadrelor didactice care desfășoară astfel de activități, de a-și dezvolta portofoliul științific și de a contribui, și în acest mod, la accentuarea prestigiului universității. Astfel, s-a propus constituirea unui Grant de necesitate, care constă în accesarea într-o manieră facilă și fezabilă a unor sume de bani, vizând, în principal, optimizarea fluxului de idei și soluții inovatoare ale membrilor comunității.

Prin această competiție, UMF Iași urmărește continuitatea cercetării științifice efectuate de cadrele didactice/cercetători, în vederea obținerii de rezultate competitive pe plan național și internațional, materializate în publicații științifice cu vizibilitate înaltă, vizând și atragerea de fonduri extramurale pentru cercetare.

Obiective:

- Asigurarea posibilității de continuare a unor studii, experimente, tehnici, încercări, prin facilitarea achizițiilor și promovarea cercetărilor originale.
- Asigurarea finanțării pentru proiecte submise în competiții naționale de cercetare, guvernamentale sau cu fonduri europene, care nu au primit finanțare dar sunt încadrate în primele 25% dintre toate proiectele depuse și îndeplinesc baremul minim al competiției naționale.
- Dezvoltarea capacității de cercetare, cu implicații favorabile asupra competitivității cercetătorilor instituției pe plan național.
- Publicarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor efectuate.

În competiția de granturi interne 2018 au fost selectate pentru finanțare un număr de 12 propuneri de proiecte (tabelul 11 și tabelul 12), ale căror bugete solicitate și aprobate însumează un total de 322500 lei. Acordarea sprijinului financiar se face pentru derularea proiectelor de tip grant intern în perioada 01.01.2019-31.12.2020, sumele fiind alocate pe proiect în conformitate cu cererea de finanțare și contractul de execuție încheiate între Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în calitate de Contractor și Directorul de proiect, în calitate de Contractant.

Evaluarea proiectelor selectate în competiția de granturi interne a fost făcută de către experți din Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, validați de Comisia de Cercetare Științifică a Universității, în baza metodologiei stabilite prin regulamentul competiției, prin analiza independentă a cererii de finanțare de către 3 experți diferiți desemnați pentru fiecare proiect, cu respectarea principiilor imparțialității, obiectivității, evitarea conflictelor de interese și realizarea consensului de privind punctajul final acordat.

Tabelul nr. 11. Proiecte de tip Grantul Tânărului Cercetător selectate pentru finanțare în competiția 2018

Nr. crt.	Director proiect	Denumire proiect de cercetare	Buget total (lei)
1.	Cușai Silvia Corina	The prevalence of hantavirus infection and the use of biomarkers for predicting acute kidney injury	23275
2.	Popa Raluca	Chronic kidney disease progression- an integrative approach using bio-impedance assessment, lung ultrasonography, ecocardiography and biomarkers	22500
3.	Iacob Andreea Teodora	New dressing materials based on Chitosan/PEO electrospun nanofibers for wound healing	23000

Nr. crt.	Director proiect	Denumire proiect de cercetare	Buget total (lei)
		management	
4.	Bujor Alexandra	Development of polyphenols particulate systems intended for cardiovascular diseases treatment	22500
5.	Bilha Ștefana Cătălina	Modification of the somatotroph axis and its influence upon body composition, bone, phosphocalcic and adipokinic profile in acromegaly and postrenal transplantation	23100
6.	Chicos Andrei	Evaluation of hormone receptors genes polymorphisms in ovarian cancer patients	23000
7.	Mihai Cosmin-Teodor	Evaluation of cold atmospheric plasma as an associative agent for the improvement of breast cancer chemotherapy effectiveness	23275
8.	Baciu Elena Raluca	Influence of 3D printing/ Selective Laser Melting processing parameters on surface quality and bonding level between metal/ceramic components in dental prostheses	22600
9.	Iancu Cristina Elena	Study regarding the cytoprotective and antioxidant activity of some Pelargonium species	23250
10.	Bălan Vera	Development and in vitro evaluation of magnetic nanosystems as multifunctional entities for breast cancer therapy	22900

Tabelul 12. Proiecte de tip Echipe-Idei selectate pentru finanțare în competiția 2018

Nr. crt.	Director proiect	Denumire proiect de cercetare	Buget total (lei)
11.	Gavrilovici Cristina	Managing primary vesico ureteral reflux in children: towards an individualised approach	46550
12.	Ștefănescu Raluca	Development of mass spectrometric and enzyme methods for the investigation of the molecular interaction between neurotoxic amyloid-beta peptide and six selected organic molecules	46550

VI. MANAGEMENTUL VIZIBILITĂȚII INSTITUȚIONALE INTERNAȚIONALE

În anul 2017, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T Popa" din Iași a fost prima universitate de profil medical din România invitată să participe la exercițiul de ranking Times Higher Education. UMF Iași s-a situat în intervalul 801-1000 la nivel mondial, analiza individuală a criteriilor de ranking arătând că activitățile de cercetare necesită o mai bună dezvoltare și coordonare. Ranking-ul THE a inclus și indicatorul de citabilitate a articolelor științifice, acesta reflectând calitatea cercetării. Prin urmărirea ulterioară a evoluției acestor indicatori se vor identifica modalitățile de creștere a vizibilității activității de cercetare la nivel internațional.

În 2018 clasificarea a situat Universitatea pe 1000+, semnalându-se o scădere generală a indicatorilor de performanță. Tot în anul 2018 Universitatea s-a clasificat pe locul 10 la criteriul International Outlook în clasamentul Noua Europă, clasament ce a inclus universități proveniente din țări ce au intrat în Uniunea Europeană după 1990.

Începând cu anul 2019 THE propune un nou criteriu de ranking, denumit generic IMPACT, criteriu prin care se evaluează domeniile de implicare instituțională care corespund Obiectivelor de Dezvoltare Sustenabilă la nivel comunitar (Sustainable Development Goals, SDGs), elaborate și promovate de către Organizația Națiunilor Unite. În acest scop, prin

decizia Rectorului s-a constituit un grup de lucru care se va ocupa de aceasta componentă a chestionarului. Acest demers se înscrie în rândul inițiativelor de aprofundare a implicării comunitare/sociale a UMF Iași, promovată la nivel național și internațional. Implicarea comunitară a fost identificată ca un al treilea domeniu de desfășurare a activității instituționale după cel didactic și cel de cercetare.

În anul 2017 Universitatea a participat la primul exercițiu de ranking U-multiranking, exercițiu la care sunt incluse principalele universități din România și care se desfășoară la nivel european. Rezultatele acestuia vor fi disponibile ulterior și vor fi analizate într-o manieră similară cu cea utilizată la exercițiul THE. Exercițiul de ranking U multirank 2018 este în desfășurare.

UMF Iași este inclusă și în sistemul de ranking URAP (University Ranking by Academic Performance) sistem care analizează exclusiv performanța cercetării prin diferiți indicatori cum ar fi productivitatea științifică, citabilitatea, calitatea cercetării, colaborarea internațională. UMF Iași se situează pe locul 1347 la nivel mondial și pe locul 7 la nivel național, conform celei mai recente analize publicate.

De asemenea în 2018 Universitatea a fost inclusă și în sistemul de ranking Shanghai ARWU (Academic Ranking of World Universities) unde am fost clasificați 1000+ la nivel mondial. Pentru anul 2019 se preconizează participarea în premieră la ranking-urile Quacquarelli Symonds și la Clarivate Global Institutional Project.

După ce se vor obține seturile de rezultate de ranking de la sistemele prezentate mai sus, se va efectua o analiză aprofundată a acestora, analiză ce se va focaliza pe performanța și vizibilitatea științifică și prin care se vor identifica ulterioarele arii de intervenție.

VII. DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ

Dezvoltarea Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, a fost susținută și în anul 2018 prin scrierea și depunerea unor proiecte noi aflate în evaluare și prin implementarea/ susținabilitatea proiectelor aflate în derulare/ finalizate în cadrul programelor: POSDRU, POCU, POSCCE, CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională, Banca Mondială - Ministerul Educației Naționale - proiecte ROSE, Uniunea Europeană - Programul Operațional Comun România-Ucraina-Republica Moldova 2007-2013.

Tabelul nr. 13. Proiecte finanțate din fonduri Europene și naționale aflate în etapa de susținabilitate

Nr. crt.	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Perioada derulare proiect	Adresa web a paginii proiectului
1.	Transfron-talier ID MIS ETC 1840	Reteaua Est-Europeană de Excelență pentru Cercetare și Dezvoltare în domeniul Bolilor Cronice CHRONEX-RD	1.586.972,80 euro	24.12.2013 - 23.12.2015	http://www.chronex-rd.umfiasi.ro/ro/
2.	POSDRU/159 /1.5/S/13337 7	Program de excelență în cercetare doctorală și postdoctorală multidisciplinară în bolile cronice	13.030.083 lei	08.04.2014 - 15.12.2015	http://www.docpostdoc.umfiasi.ro/

Nr. crt.	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Perioada derulare proiect	Adresa web a paginii proiectului
3.	POSDRU/160 /2.1/S/13988 1	Consiliere profesională pentru studenții în medicină și program integrat de practică în domeniul medicinei generale și dentare	16.307.986 lei	01.04.2014 - 30.11.2015	http://www.medcareer.umfiiasi.ro/ro/
4.	POSDRU/161 /2.1/G/1418 71	Consiliere profesională în specializările medicale pentru o carieră de succes	1.799.910 lei	30.04.2014 - 29.10.2015	http://www.medvise.umfiiasi.ro/
5.	POSDRU/159 /1.5/S/13576 0	CERO - Profil de cariera: cercetător român	12.998.211,8 0 lei	12.04.2014 - 07.12.2015	http://www.cercetare-cero.ro
6.	POSDRU/159 /1.5/S/13689 3	Parteneriat strategic pentru creșterea calității cercetării științifice din universitățile medicale prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale - DocMed.net_2.0	13.030.093,2 0 lei	08.04.2014 - 07.12.2015	http://docmednet20.ro/
7.	POSDRU/179 /3.2/S/15136 3	Formarea specialiștilor în domeniul cardiologiei pediatrie pentru un act medical de calitate cu scopul îmbunătățirii calității vieții	20.940.746,1 0 lei	25.02.2015 - 24.12.2015	http://www.inimipentru copii.umfiiasi.ro/
8.	POSDRU/179 /3.2/S/15201 2	AD-COR Program inovativ de formare în domeniul cardiologiei pediatrie	10.600.783,2 0 lei	25.02.2015 - 24.12.2015	http://ad-cor.ro/
9.	POSCCE Contract de finantare nr. 635 din 12.03.2014	Centru avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală/CEME X	30.883.856 lei	13.03.2014 - 30.06.2016	http://www.cemex.umfiiasi.ro/
10.	CNFIS-FDI-2016-0126	Echitate și Incluziune Socială în UMF Iași - EIS	238.000 lei	12.07.2016 - 15.12.2016	-
11.	CNFIS-FDI-2016-0128	Creșterea transparenței în gestiunea studenților în UMF Iași	228.000 lei	12.07.2016 - 15.12.2016	-

Nr. crt.	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Perioada derulare proiect	Adresa web a paginii proiectului
12.	CNFIS-FDI-2016-0126	Echitate și Incluziune Socială în UMF Iași - EIS	238.000 lei	12.07.2016 - 15.12.2016	-
13.	CNFIS-FDI-2016-0127	UNIVersalis - Creșterea gradului de internaționalizare prin măsuri specifice de promovare online și offline în cadrul U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași	242.300 lei	12.07.2016 - 15.12.2016	-
14.	CNFIS-FDI-2017-0256	Echitate și Incluziune Socială în UMF Iași - EIS 2.0	233.185 lei	13.06.2017 - 15.12.2017	-
15.	CNFIS-FDI-2017-0188	UNIVersalis 2.0- Creșterea gradului de internaționalizare prin masuri specifice de promovare online si offline în cadrul U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași	250.000 lei	13.06.2017 - 15.12.2017	-
16.	CNFIS-FDI-2017-0191	Sistem integrat pentru managementul centralizat al resurselor specifice activității didactice	366.204 lei	13.06.2017 - 15.12.2017	-
TOTAL			123.444.631,10 lei		

De remarcat este faptul că proiectul european POSDRU/3.2/179/S/151363 al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și IBCV, intitulat „Formarea specialiștilor în domeniul cardiologiei pediatrie pentru un act medical de calitate cu scopul îmbunătățirii calității vieții” cu acronimul „100 de inimi pentru 100 de copii”. De asemenea, Proiectul a fost publicat pe site-ul Comisiei Europene ca recunoaștere a succesului raportat. (https://europa.eu/investeu/projects/free-treatment-children-heart-defects_en). Totodată în cursul anului 2018, Reprezentanta Comisiei Europene a remarcat din nou proiectul și l-a popularizat în cadrul Mesei Rotunde „Invest EU - Sprijinul Uniunii Europene pentru sectorul medical din România” în data de 30 martie 2018 în București.

Tabelul nr. 14. Proiecte aflate în etapa de implementare în anul 2018

Nr crt.	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Perioada derulare proiect	Manager de proiect
1.	CNFIS-FDI-2018-0018	Echitate și incluziune socială la UMF Iași	375.000 lei	04.05.2018 - 15.12.2018	Prof. univ. dr. Lăcrămioara Șerban

Nr crt.	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Perioada derulare proiect	Manager de proiect
2.	CNFIS-FDI-2018-0421	Internaționalizare a învățământului superior medical ieșean	329.100 lei	04.05.2018 - 15.12.2018	Prof. Univ. Dr. Monica Hancianu
3.	CNFIS-FDI-2018-0439	Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași	275.184 lei	04.05.2018 - 15.12.2018	Conf. Univ. Dr. Mihai Danciu
4.	CNFIS-FDI-2018-0460	Dezvoltarea abilităților antreprenoriale și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților UMF Iași	180.212 lei	04.05.2018 - 15.12.2018	Prof. Univ. Dr. Lenuța Profire
5.	CNFIS-FDI-2018-0464	Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice	296.490 lei	04.05.2018 - 15.12.2018	Prof. Univ. Dr. Beatrice Gabriela Ioan
6.	CNFIS-FDI-2018-0695	Dezvoltarea cercetării biomedicale prin biotehnologie în UMF Iași	328.000 lei	04.05.2018 - 15.12.2018	Prof. Univ. Dr. Anca Irina Galaction
7.	POCU/91/4/8/111105	FRAC- Formarea națională a specialiștilor în recuperarea afecțiunilor congenitale și genetice	7.957.755,44 lei	15.02.2018 - 14.02.2021	Conf. Univ. Dr. Călin Corciova
8.	POCU/90/6/19/108943	Facilitarea tranziției de la educație la piața muncii în domeniul sănătății - balneofiziokinetoterapie	1.957.755,44 lei	07.06.2018 - 06.06.2020	Conf. Univ. Dr. Călin Corciova
9.	POCU308/4/9/120640	LIVE(RO)1- Formarea personalului medical din România pentru	6.277.208,42 lei	23.07.2018-22.11.2023	Prof. Univ. Dr. Anca Victorița Trifan

Nr crt.	Nr identificare contract	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului	Perioada derulare proiect	Manager de proiect
		screeningul populațional al infecțiilor cronice cu virusuri hepatice B/C/D			
10.	ROSE 28/SGU/NC /I din 17.10.2017	Prevenirea abandonului scolar și consilierea în alegerea traiectoriei în cariera pentru studenții anului I de medicină dentară și tehnică dentară	340.551 lei	17.10.2017 - 1610.2020	Prof. Univ. Dr. Norina Consuela Forna
11.	ROSE 84/SGU/CI/I din 18.12.2017	Centru de învățare - mecanism suport pentru studenții în situație de risc din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	912.240	18.12.2017 - 17.12.2020	Conf. Univ. Dr. Daniela Druguș
TOTAL			18.525.396 lei		

Observație: În decursul anului 2018 au fost depuse 6 proiecte pentru fondul CNFIS- FDI și au fost finanțate toate cele 6. Tot în decursul anului 2018 au fost scrise 3 proiecte ROSE și finanțate 2.

VII.1. PROIECTE NOI

În perioada raportată au fost depuse și cereri de finanțare (proiecte) la Comisia Europeană, Orizont 2020, POR, Interreg, Erasmus Plus, Granturi SSE și Norvegiene, Granturi pentru Universități ROSE, Fondul de Dezvoltare Instituțională FDI-CNFIS pentru diversificarea în acest fel a resurselor financiare disponibile, dar și a posibilităților de colaborare internațională și a activităților posibile de a fi implementate.

Tabelul nr.15. Proiecte depuse în perioada raportată și aflate în evaluare sau contractare

Nr crt	Nr identificare contract/ Finantator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Status proiect
1.	POR 12228	Recompartimentare, modernizare spații de învățământ, cu păstrarea funcționalului existent	25.819.447,55 lei	Selectat pentru finanțare

Nr crt	Nr identificare contract/ Finantator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Status proiect
2.	POC 127606	Platforma multidisciplinară de cercetare-dezvoltare medicală în regiunea N-E, Acronim: CENEMED	63.214.675,27 lei	Evaluare
3.	POR 125262	Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare	29.982.236,00 lei	Evaluare
4.	POCU 124981	Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților - ProForm	6.845.959,60 lei	Selectat pentru finanțare
5.	POC 124967	CLOUD PRIVAT în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "GRIGORE T.POPA" IASI	4.946.100,49 lei	Evaluare
6.	POCU 122555	Soluii inovatoare pentru universități și colegii tehnice în vederea asigurării competitivității procesului educațional, corelat cu domeniile de specializare inteligentă - SUCCES	5.975.962,89 lei	Contractat, perioada implementare 05.02.2019 - 04.08.2021
7.	ROSE	Calitate în educație prin intervenții specifice în medii defavorizate - Școala de Vară Medicală Ieșeană	548.130,52 lei	In evaluare
8.	ROSE	Școala de vară - Alege să fii farmacist!	560.378 lei	In evaluare
9.	ROSE	Cum ar fi să fii MEDIC STOMATOLOG?	560.412 lei	In evaluare
TOTAL			138.453.302,32 lei	

VIII. PROIECTE STRATEGICE

În anul 2018 s-au conturat direcții noi pentru realizarea obiectivelor pe termen mediu ale activității de cercetare științifică și inovării și ale dezvoltării instituționale, în care Prorectoratul științific a fost inițiatorul unor proiecte strategice noi, ce vor constitui aplicații pentru liniile de finanțare anunțate:

1. Platforma multidisciplinară de cercetare medicală în regiunea NE -acronim CENEMED.

Domeniul științific de bază îl reprezintă cercetarea în domeniile: cardiovascular și toxicologic, chirurgie oncologică pelvină, imunologie și biologie celulară, anatomie patologică în nefrologie și gastroenterohepatologie. Scopul final este de a crește rata de

supraviețuire a pacienților și de a îmbunătăți calitatea vieții pacienților având diagnostic din domeniile precizate.

CENEMED își propune să creeze un centru unic la nivel național și competitiv la nivel european și internațional. Prin achiziționarea de echipamente de ultimă generație, competitive la nivel internațional și prin colaborările interdisciplinare, centrul își propune să îmbunătățească serviciile de cercetare derulate în prezent, în vederea creșterii atractivității acestora la nivel internațional.

2. Centru Suport pentru Proiecte Internaționale CDI Internaționale de Sănătate

Obiectivul general îl constituie întărirea capacității organizațiilor CDI publice și private din domeniul Sănătate de a participa la competiții europene și internaționale de CDI, în special în cadrul programului - cadru Orizont 2020, al Uniunii Europene dar și la alte programe de CDI internaționale, prin crearea și dezvoltarea unui Centru Suport pentru Programe Internaționale CDI (CSPI - CDI) în cadrul Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în calitate de Organizație gazdă. CSPI-CD va oferi un suport integrat și specializat în dezvoltarea de propuneri de proiecte CDI internaționale, rezultatul fiind o rată mai mare de participare a organizațiilor CDI medicale din România la programul Orizont 2020 al UE și o mai bună calitate a propunerilor prezentate de solicitanți și parteneri.

Noutatea în domeniu constă în coagularea informațiilor și documentelor tematiche relevante în prezent dispersate în diferite surse referitoare la programul cadru Orizont 2020 și a altor programe internaționale în domeniul sănătate; structurarea acestora într-o bază de cunoaștere unitară pe criterii europene; crearea unui instrument informatizat susținut de repere electronice cu potențial de extindere tematică - teritorială - temporală. Mai mult, se urmărește creșterea vizibilității internaționale a comunității de cercetare medicală din România, promovarea competențelor organizațiilor de cercetare medicală din Romania la nivel internațional, organizarea de activități de sprijin pentru integrarea în proiecte europene, organizarea de manifestări științifice în domeniul medical în România cu participare națională și internațională.

REZULTATELE SINTETICE ale ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ înregistrate în ANUL 2018

I. Participarea în proiecte

I.1. Granturi internaționale

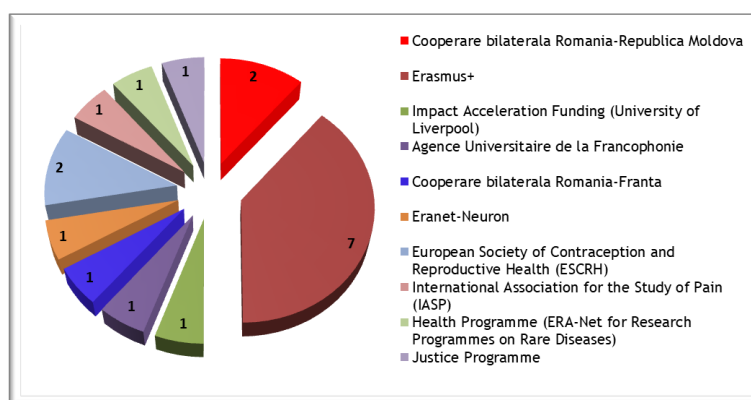


Fig. 1. Proiecte internaționale aflate în derulare în anul 2018

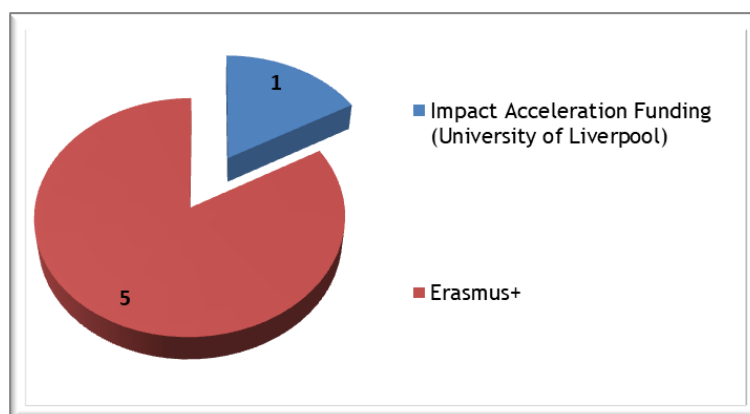


Fig. 2. Proiecte câștigate în anul 2018 - competiții internaționale

I.2. Granturi naționale

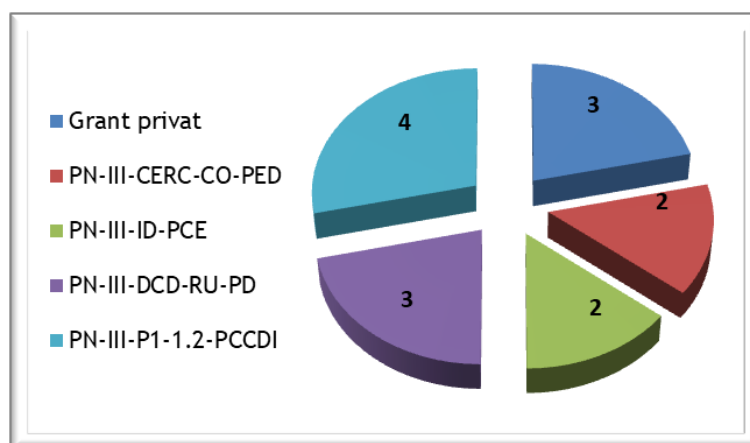


Fig. 3. Proiecte derulate în anul 2018 - competiții naționale

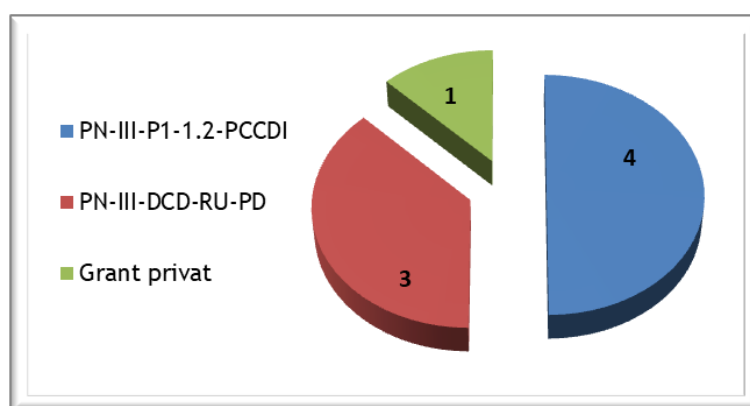


Fig. 4. Proiecte câștigate în anul 2018 - competiții naționale

II. Publicații științifice

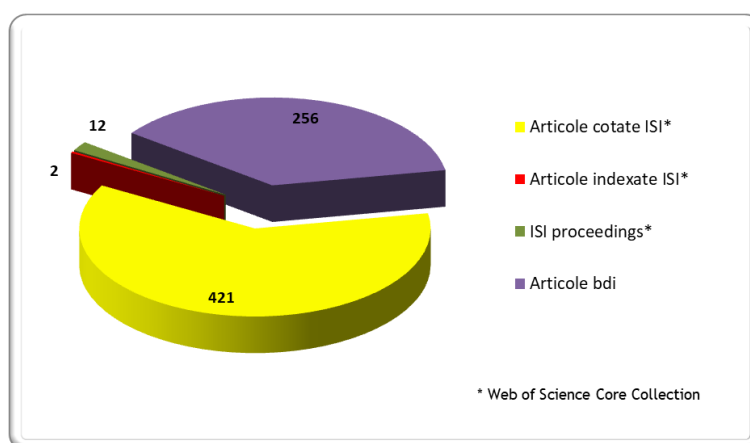


Fig. 5. Articole publicate în anul 2018

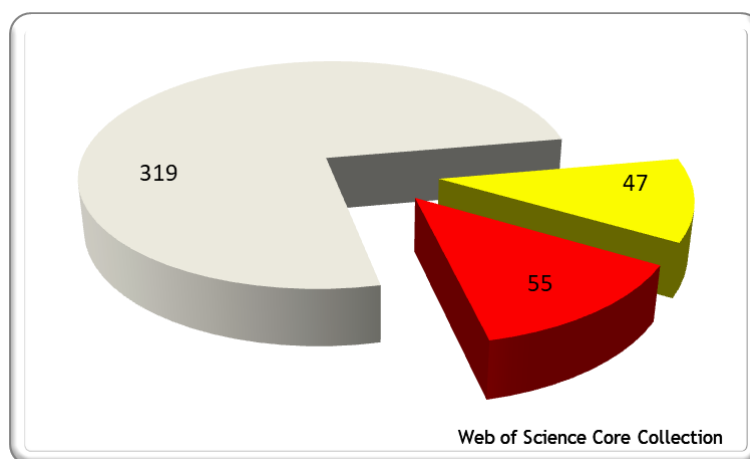


Fig. 6. Repartiția numărului de articole cotate ISI pe cele trei zone conform IF/AIS publicat în anul 2018

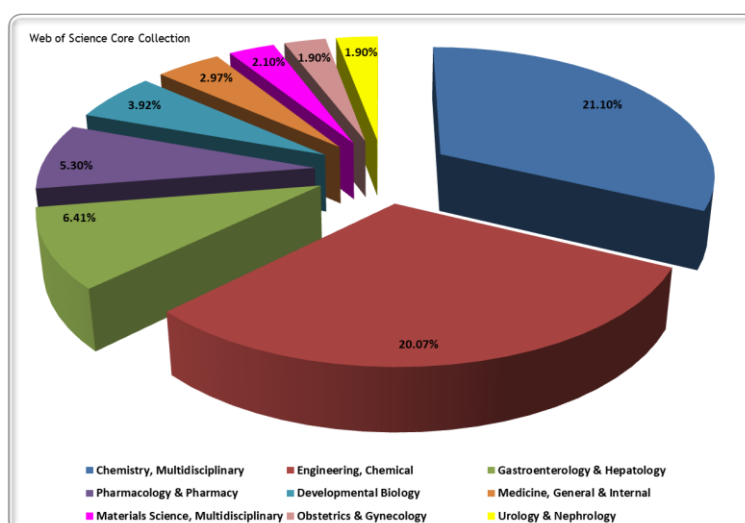


Fig. 7. Ponderea numărului de lucrări in extenso ISI cotate (article, review) pentru cele mai reprezentative subdomenii în anul 2018

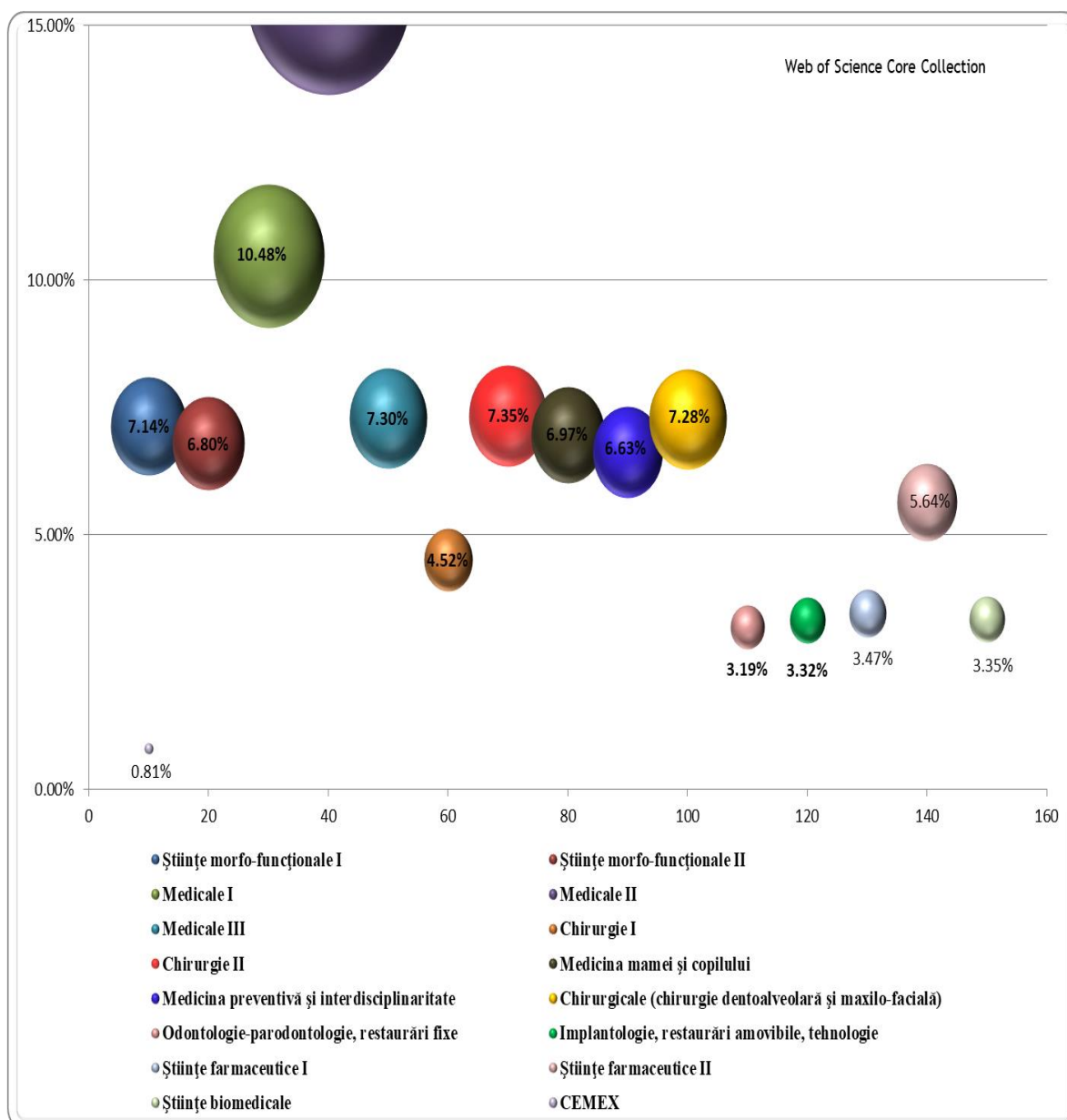


Fig. 8. Ponderea numărului de lucrări în extenso ISI cotate (article, review, proceedings paper) pe departamente în anul 2018

Tabelul nr. 16. Evoluția indicatorilor de calitate a activității de cercetare științifică în anii 2016-2017-2018

Indicator	2016	2017	2018
Număr total cadre didactice și cercetători științifici la 1 ianuarie	837	841	851
Număr proiecte depuse în competiții naționale	51	41	3
Număr proiecte depuse în competiții internaționale	43	18	25
Număr proiecte câștigate în competiții naționale	6	3	8
Număr proiecte câștigate în competiții internaționale	7	7	6
Total valoare contracte naționale derulate (lei)	2975884	1733697	2202355
Total valoare contracte internaționale derulate (lei)	309021	340339	260823
Număr lucrări publicate în extenso în reviste cotate ISI	424	410	421
Număr articole publicate în reviste (românești și străine) indexate în baze de date internaționale	505	404	258

CAPITOLUL XIII. SERVICIUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERA

Pe parcursul anului universitar 2017 - 2018, Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră (SCOP), a fost implicat în mai multe activități și proiecte, care au avut ca obiectiv oferirea de servicii de consiliere, atât în formă individuală, cât și de grup, studenților universității noastre. S-a putut observa o creștere a adresabilității serviciilor departamentului în rândul studenților.

Activitățile și serviciile puse la dispoziția studenților în acest an universitar se încadrează în obiectivele departamentului și anume: servicii de informare, servicii de consiliere educațională, de carieră și consiliere psihologică.

În continuare vom prezenta activitățile derulate, cu rezultatele obținute și eventualele observații, acolo unde este cazul.

Nr crt.	Descrierea activității	Rezultate obținute	Persoane responsabile de activitate	Observații
1.	Servicii de informare și publicitate - prin intermediul acestor activități, ne-am propus să promovăm mai mult activitatea departamentului în rândul studenților.	Rezultate: -participare la ședințele asociațiilor de studenți, discuții cu reprezentanți ai facultăților -realizarea, printarea și pregătirea flyerului de prezentare a departamentului SCOP pentru studenți, atât de la secția de limba română, cât și pentru cei de la secțiile de limbă engleză, respectiv franceză -participare la proiectul Orientation Day, la care a fost prezentat departamentul S.C.O.P. tuturor studenților de anul I, atât de la secțiile de limbă română, cât și de la secțiile de limbi străine (1000 de studenți).	Psih. Ciolan Ioana Monica Psih. Dondaș Corina	Scopul acestor activități este de a crește vizibilitatea departamentului nostru în rândul studenților.
2.	Monitorizarea fenomenului de abandon universitar: este o componentă importantă prin intermediul căreia ne propunem să aflăm care sunt motivele care duc la aceste decizii, ce dorim să facă pe viitor acești tineri și oferirea unor alternative.	În anul universitar 2017 - 2018 s-au prezentat un număr de 163 de studenți dintre care 134 de studenți români și 29 de studenți străini. Din totalul de studenți, 112 de studenți au solicitat retragerea de la studii, 25 studenți au solicitat întreruperea studiilor iar 26 studenți au solicitat înghețarea studiilor.	Psih. Ciolan Ioana Monica Psih. Dondaș Corina	Motivele sunt legate de alegerea nepotrivită a Facultății, întrucât 17% dintre studenții care se retrag au afirmat că doresc să se înscrie la o Facultate dintr-un alt domeniu iar 14 % din respondenți au afirmat că doresc să se înscrie la o altă specialitate din cadrul UMF Iași. Au fost de asemenea motive de ordin financiar sau motive ce țin de dificultatea sau de specificul materiei învățate.

3.	Activități de consiliere psihologică - aceste activități au presupus fie lucrul individual, față în față cu studenții, fie anumite activități de grup pe diferite tematici. În anumite cazuri au fost utilizate o serie de teste psihologice din cadrul bateriei de teste CAS++ sau PishoProfile, de evaluare atât a trăsăturilor de personalitate, sau de evaluare a unor probleme clinice (depresie, anxietate, etc).	În anul 2017-2018, au participat la activități de consiliere psihologică individuală un număr de 121 de studenți, cu un număr total de 646 de sesiuni de consiliere. La activitățile de grup derulate în această perioadă au participat aproximativ 200 de studenți. Lista activităților de grup: 1. Prelegere: Keep your mind cool, your mind fresh and kill the stress, 17.10.2017 2. Workshop „Managementul stresului”, 22.10.2017 3. Workshop „Rețete pentru viitorul tău profesional” - 29.03.2018 4. Workshop „Rolul inteligenței emoționale în profesia de farmacist”, 30.03.2018 5. Workshop „Plan de dezvoltare personală și profesională” - 02.04.2018 în parteneriat cu ASB. 6. Workshop „Boderline communication” - 05.04.2018 7. Sesiune de training „Train the trainers” - 27.04.2018 8. Workshop „Metode de a-ți păstra motivația ridicată” - 04.05.2018 în cadrul Conferinței Naționale de Bioninginerie pentru Studenți și Tineri Cercetători - BENG, 03-06.05.2018. 9. Workshop „Ce este și cum poți depăși anxietatea socială” - 04.05.2018 în cadrul Conferinței Naționale de Bioninginerie pentru Studenți și Tineri Cercetători - BENG, 03-06.05.2018. 10. Seminar „Stress: friend or enemy?” -	Psih. Ciolan Ioana Monica Psih. Dondaș Corina	S-a putut observa o creștere a adresabilității serviciilor de consiliere psihologică în rândul studenților, care fie au venit cu dificultăți în sfera clinică, fie au venit pentru dezvoltarea personală. Sunt interesați să se autocunoască, să dezvolte strategii de rezolvare de probleme pentru a putea gestiona situații profesionale și personale. De asemenea, activitățile de grup, fie ele conferințe sau workshopuri le oferă posibilitatea de a se informa, de a cunoaște și alte persoane, de a face schimb de idei cu alte persoane.
----	--	---	--	---

		17.05.2018 11. Workshop „Efectele psihologice și rolul educației sexuale în rândul tinerilor”, 17.07.2018			În anul universitar 2017-2018 membrii departamentul SCOP au făcut parte din echipele proiectelor Rose BeMedTech și Centru de învățare - mecanism suport pentru studenții aflați în situație de risc din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Gr. T. Popa" din Iași" care au avut ca obiectiv reducerea abandonul universitar în primii doi ani de studii de licență. Prin intermediul proiectului care are la bază conceptul de echitate și incluziune socială, studenții beneficiari au primit suport atât material (a constat în cărți de specialitate, halate, și alte materiale utile unui student), cât și suport psihologic prin sesiuni de consiliere individuală. Universitatea este interesată să promoveze echitatea și incluziunea socială a studenților care aparțin unor categorii dezavantajate. Vizitele elevilor și activitățile
4.	Activități de consiliere și orientare profesională - această categorie de activități a fost implementată în special prin intermediul proiectelor ROSE și a proiectului "Echitate și incluziune socială 2.0", care și-au propus să ofere această categorie de servicii studenților care aparțin unui grup vulnerabil. De asemenea, în acest an universitar am avut sesiuni de consiliere de grup cu elevii care au vizitat universitatea și erau interesați să aleagă să studieze pe viitor unul din domeniile medicale.	În anul universitar 2017 - 2018 au fost consiliați profesional, în sesiuni individuale un număr de 381 de studenți, din care 93 de studenți consiliați individual în cadrul proiectului ROSE Centru de învățare, 75 studenți consiliați individual în cadrul proiectului Rose BeMedTech, 200 de studenți consiliați în cadrul proiectului „Echitate și incluziune socială 2.0” și 13 studenți consiliați individual în cadrul activităților departamentului SCOP. În ceea ce privește elevii, pe parcursul activităților de grup au participat un număr aproximativ de 1000 elevi din județele Bacău, Botoșani, Brăila, Buzău, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui	Psih. Ciolan Ioana Monica Psih. Dondaș Corina		

				de grup realizate în cadrul evenimentelor precum Zilele Porților Deschise permit familiarizarea elevilor cu viața de student și cu domeniul de interes în care aceștia ar dori să își continue studiile.
--	--	--	--	--

CAPITOLUL XIV. DEPARTAMENTUL DE COMUNICARE ȘI MARKETING UNIVERSITAR

Biroul de Comunicare și Marketing Universitar (DCMU) al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are ca misiune adoptarea unei strategii de promovare a identității, valorilor și culturii universității, ca parte permanentă a planului strategic și a celui managerial și aplicarea unui program coerent de creare și menținere a propriei identități, care să cuprindă nu doar numele, ci și atmosfera, evenimentele și cultura organizațională. De asemenea, BCMU caută să asigure proiectarea unei imagini unice și coerente și impunerea ei ca „marcă” a Universității prin realizarea unui sistem unitar de comunicare, atât cu publicul intern (studenți, absolvenți, angajați) cât și cu categoriile externe de public (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională).

Principalul scop al Biroului îl constituie promovarea universității. Acest obiectiv este îndeplinit prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive.

Obiectivele Biroului de Comunicare și Marketing Universitar sunt de promovare a imaginii universității și creșterea vizibilității sale la nivel național și internațional precum și promovarea ofertei academice a Universității. Biroul de Comunicare și Marketing Universitar promovează Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în rândul publicurilor țintă prin intermediul:

- publicațiilor despre universitate (broșuri de prezentare, broșuri cuprinzând oferta academică, filme de prezentare, materiale promoționale);
- relațiilor cu mass-media (conferințe de presă, comunicate de presă);
- evenimente și acțiuni organizate de universitate;
- mijloacelor alternative de informare online - rețele sociale etc.
- participării la evenimente de prezentare și promovare a ofertei educaționale, la nivel local și național
- activităților de consiliere privind crearea materialelor de promovare realizate de entități ale universității (facultăți, departamente, etc.)

În anul universitar 2017-2018, Biroul de Comunicare și Marketing Universitar a organizat următoarele categorii de evenimente:

I. EVENIMENTE CARE AU CA SCOP CREȘTEREA ATAȘAMENTULUI FAȚĂ DE UMF IAȘI

1. DESCHIDEREA FESTIVĂ A ANULUI UNIVERSITAR 2017-2018

Ceremonia de deschidere a anului universitar 2017-2018 la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” a avut loc duminică, 1 octombrie 2017, în Piața Națiunii (Esplanada UMF Iași). Ceremonia de deschidere a fost structurată în două părți: Festivitatea de deschidere a anului universitar 2017-2018, în care atât rectorul UMF Iași, prof. univ. dr. Viorel Scripcariu, cât și oficialități ale orașului au ținut discursuri adresate viitorilor medici, și cea de-a doua parte - un concert extraordinar susținut de soprana Elena Moșuc și tenorul Mihai Urzicana, acompaniați de orchestra „Camerata Regală”, dirijată de Constantin Grigore. La festivitate au participat, în Piața Națiunii, aproximativ 1500 de persoane. Festivitatea fost transmisă online pe platforma de E-learning a UMF www.umfiasi.ro unde a avut 2642 vizualizări.

2. ZILELE UMF 2017

Desfășurat în zilele de 7 și 8 decembrie 2017, evenimentul Zilele UMF 2017 a avut ca temă centrală Centenarul Marii Uniri - rolul medicilor în Marele Război. Deschiderea festivă a avut loc în Aula „George Emil Palade” a Universității, în prezența oficialităților Iașului și a reprezentanților celorlalte universități publice din Iași, discursurile acestora fiind urmate

de conferința Prof. univ. dr. Cătălin Turliuc despre Iași - capitală de război. În cele două zile, au avut loc mai multe evenimente prin care universitatea a dorit să cinstească memoria medicilor care s-au implicat în Marele Război: editarea a două volume semnate de medicul scriitor Mihai Ștefănescu-Galați („Amintiri din Marele Război” și „Răniți și ranițe. Chirurgia Marelui Război”); relansarea revistei „Însemnări ieșene” - primul număr fiind dedicat Centenarului și expoziția foto-documentară despre medicul Jean Clunet, din Misiunea Franceză, care a murit de tifos exantematic la Iași, în 1917.

În paralel cu activitățile culturale și artistice - Balul Iernii, Gala de Operă -, au avut loc sesiuni de comunicări științifice organizate pe toate palierele: studenți, rezidenți, profesori, cercetători precum și workshopuri ale Societăților și asociațiilor studențești ale UMF Iași: SSMI, SSSI, SSFI și ASB.

3. CEREMONIA DE ABSOLVIRE A PROMOȚIEI 2018

În cadrul unui eveniment aflat la a cincea ediție, UMF Iași a organizat o ceremonie unică pentru toți cei 1502 absolvenți ai promoției 2018, în Piața Națiunii (Esplanada UMF). Pe parcursul întregii zile de 27 iunie 2018, decanii și decanii de promoție ai Facultăților de Medicină, Medicină Dentară, Farmacie și Bioinginerie Medicală au înmănat diplomele absolvenților. După-amiază, în cadrul unei festivități care a purtat numele de Ceremonia de Învestitură, rectorul UMF Iași, Prof. Univ. Dr. Viorel Scripcariu, a adresat felicitări Promoției 2018 pentru „pasul pe care l-au făcut în viață odată cu absolvirea UMF Iași”, părinților absolvenților și cadrelor didactice al Universității. La festivitate a fost invitat și jurnalistul Adelin Petrișor, care le-a ținut proaspeților absolvenți un discurs motivațional iar Prof.Univ.dr Eugen Târcoveanu a susținut Cursul Festiv. La eveniment au participat 1502 absolvenți și cca 3000 părinți, prieteni, etc. Festivitatea fost transmisă online pe platforma de e-learning a UMF unde a avut 10.386 vizualizări.

4. CONFERINȚELE UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” IAȘI

Începând din toamna anului 2017, UMF Iași este gazda unor manifestări științifico-culturale speciale, intitulate Conferințele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași. Conferințele sunt publice, participă întreaga comunitate academică a Iașului dar și persoanele interesate de subiect și au loc în Aula „George Emil Palade”. Toate conferințele au fost transmise online pe platforma de e-learning a UMF și pot fi regăsite pe canalul de youtube al Universității.

În anul universitar 2017-2018 au avut loc următoarele conferințe:

1. 8 noiembrie 2017 - „Istoria transplantului în România” - academician Irinel Popescu.
2. 8 decembrie 2017 - „Imaginea medicului în societatea contemporană. Reprezentări sociale și mari provocări actuale” - prof.dr. Vasile Dîncu
3. 2 martie 2018 - „În căutarea bunei guvernări. Cum au scăpat alte țări de corupție?” - prof.dr. Alina Mungiu-Pippidi
4. 28 martie 2018 - „Țara Moldovei și formarea statului național român unitar” - academician Ioan-Aurel Pop
5. 26 aprilie 2018 - „Corpul cultural” - prof.dr. Vintilă Mihăilescu

5. Orientation Days

În perioada 28 - 30 septembrie 2018, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” a organizat Orientation Days - programul de integrare pentru studenții UMF Iași. Toți studenții din primul an, atât cei români, cât și cei de la liniile de predare în limbile engleză și franceză, au venit la info-point-urile instalate pe Esplanada UMF, unde au primit informații despre tururile pregătite de organizatori: tururi academice și tururi ghidate în orașul Iași. Tururile academice au fost conduse de studenți la UMF Iași în ani mai mari. Tururile au debutat în Aula Magna „George Emil Palade”, unde bobocii au primit broșuri și halatele personalizate și au făcut cunoștință cu decanii facultăților și tutorii de an. Apoi au vizitat clădirile universității, de la corpul principal și Institutul de Anatomie,

până la sediul din str. Kogălniceanu și Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală „Grigore T. Popa”, precum și la Biblioteca UMF-ului.

Studentii francezi s-au întâlnit cu Excelența Sa Michèle Ramis, doamna ambasador extraordinar și plenipotențiar al Franței în România, la eveniment participând și reprezentanți ai Institutului Francez Iași și ai organizațiilor francofone studențești.

II. CAMPANII DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE ÎN RÂNDUL ELEVILOR DERULATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017-2018

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, entitate cu vizibilitate pe planul performanței în educație și în cercetare, construiește evenimente de comunicare și relaționare cu elevii din toată Moldova, prin care asigură, pe termen lung, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate și competență în Iași. Scopul acestor evenimente este atragerea unui număr cât mai mare de elevi atât din Iași cât și din toată Moldova și de fidelizare a acestora pentru a deveni studenți ai UMF Iași.

1. PROGRAMUL „VIZITĂ LA UMF IAȘI”

Pentru a veni în întâmpinarea elevilor care vor să respire, în avans, aerul de studenție, și vizitează instituțiile de învățământ superior în Săptămâna Școala Altfel, UMF Iași le-a pregătit elevilor un program atractiv, aceștia putând vizita:

- Muzeele UMF Iași: Muzeul de Anatomie, Muzeul de Științe Farmaceutice și Muzeul de Istorie a Medicinii
- Laboratoarele Facultății de Farmacie
- Baza de Abilități Medicale Practice a Facultății de Medicină
- Baza de Învățământ Medical Stomatologic
- Laboratoarele Facultății de Bioinginerie Medicală

De asemenea, elevii din clasele a XI-a și a XII-a care doresc să devină studenți ai UMF Iași pot asista la un curs de Anatomie și pot afla totul despre oferta educațională și despre admitere, într-o sesiune de întrebări și răspunsuri cu profesori ai Universității.

În anul universitar 2017-2018, peste 1000 elevi din județele Bacău, Botoșani, Brăila, Buzău, Constanța, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui au vizitat UMF Iași.

2. „IAȘI, ORAȘUL STUDENȚIEI TALE. ZILELE PORȚILOR DESCHISE LA UMF IAȘI”

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a organizat, în perioada 21 - 25 aprilie 2018, „Zilele Porților Deschise la UMF Iași”, un eveniment dedicat în principal elevilor din clasele IX-XII. În cele cinci zile, peste 1500 de tineri au participat la diverse acțiuni interactive la facultăți, vizite în laboratoare, cursuri deschise din mai multe domenii, tururi ghidate și prezentarea ofertei academice, dar și vizite la Muzeele Universității și workshop-uri organizate de specialiștii din cadrul departamentului SCOP care îi ajută pe elevi să se orienteze spre facultatea potrivită. Programul „Zilele Porților Deschise” le propune elevilor o modalitate directă și interactivă de a face cunoștință cu viața de student, dincolo de simpla consultare a ofertei de admitere. Participarea la toate activitățile a fost gratuită și s-a bazat pe înscriere prealabilă.

UMF Iași organizează acest eveniment împreună cu Societățile Studențești care funcționează în cadrul Universității: Societatea Studenților Mediciniști, Societatea Studenților Stomatologi, Societatea Studenților Farmaciști și Asociația Studenților Bioingineri.

Evenimentul „Zilele Porților Deschise” este organizat în cadrul proiectului „Iași, orașul studenției tale. Porți deschise la universitățile ieșene”, derulat de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” în parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza”,

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, Universitatea Națională de Arte „George Enescu” și Primăria Municipiului Iași.

3. CARAVANA UMF IAȘI

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a derulat, în perioada 14-18 mai 2018, „Caravana UMF Iași” - acțiune de prezentare a ofertei educaționale pentru anul universitar 2018/2019 precum și de consiliere și orientare profesională a elevilor din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a din județele Moldovei. Echipele formate din câte 4 cadre didactice și 4 studenți ai Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași au mers în 21 de colegii și licee din Bacău, Bârlad, Botoșani, Fălticeni, Piatra Neamț, Roman, Suceava și Vaslui unde au stat de vorbă cu peste 2000 de elevi.

În plus, în perioada 6-8 decembrie 2017, s-a efectuat o caravană și în orașele mici (sub 10.000 de locuitori) în 6 licee din județele Iași și Vaslui, acțiune în cadrul proiectului FDI „Echitate și incluziune socială în UMF Iași”.

Caravana UMF Iași a adus în atenția elevilor:

- prezentarea facultăților și a bazei materiale a Universității,
- oportunitățile pe care le poate avea un student medicinist în Iași
- perspectivele de carieră pe care studenții le au, după terminarea unei facultăți din cadrul UMF Iași.

Acțiunea este menită să scoată în evidență valori specifice ale Universității precum excelența academică, oferta educațională, detaliile admiterii, baza materială și socială, oportunitățile care disting UMF Iași de celelalte universități de profil.

4. „ADMITERE LA UNIVERSITĂȚILE IEȘENE”

În zilele de 16 și 17 iunie 2018, UMF Iași a participat la evenimentul „Admitere la Universitățile ieșene”, organizat la Palas Mall. „Admitere la Universitățile ieșene” a fost realizat în premieră cu cele cinci universități publice din Iași, care și-au promovat timp de două zile oferta educațională pentru admiterea din iulie 2018. Evenimentul a fost promovat în liceele din Regiunea de Nord-Est prin intermediul Inspectoratelor Școlare Județene. Elevii din Regiunea de Nord-Est au discutat cu reprezentanții universităților și au aflat informații despre etapele de admitere, taxele de școlarizare și numărul de locuri disponibile la fiecare facultate în parte.

CAPITOLUL XV. BIBLIOTECA UMF „GRIGORE T. POPA” IAȘI

Biblioteca Universitară sprijină activitatea didactică și de cercetare, asigurând cadrul general de informare și documentare a comunității academice (cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători, etc.), prin: organizarea serviciilor specializate de bibliotecă, editură și tipografie.

Biblioteca Universitară dezvoltă relații de schimb interbibliotecar intern și extern și efectuează împrumut interbibliotecar intern de publicații.

Realizează statistici cu privire la fondul de carte deținut de bibliotecă, la gradul de acoperire cu material didactic pe discipline și informează membrii comunității academice privind accesul la publicațiile pe suport print, publicațiile electronice și bazele de date online.

Încurajează producția editorială proprie (în special suporturi de curs și lucrări practice) prin serviciile de editare, tipărire, promovare în cadrul diferitelor expoziții, precum și prin asigurarea distribuției publicațiilor membrilor comunității academice prin intermediul Librăriei.

BIBLIOTECA U.M.F. “GRIGORE T.POPA” IAȘI

Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași, cu sediul în strada Vasile Alecsandri nr. 7, Iași, este o bibliotecă de tip universitar, a cărei grup țintă este format din: cititori specifici (cadre didactice, studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cercetători ai UMF Iași) și cititori nespecfici (medici din rețeaua sanitară, cadre didactice și cercetători de la alte universități, etc.)

În efortul constant de a veni în întâmpinarea clienților săi, biblioteca achiziționează și pune la dispoziția acestora o bogată colecție de publicații medicale pe suport print sau electronic și importante baze de date cu acces on-line, pentru a asigura o bună informare în toate specialitățile medicale.

În acord cu obiectivele strategice stabilite la nivel de universitate, biblioteca și-a stabilit propriile obiective și indicatori specifici pentru monitorizarea îndeplinirii acestora.

Astfel, creșterea gradului de satisfacție al utilizatorilor bibliotecii se realizează prin:

- diversificarea și creșterea permanentă a fondului de publicații (pe suport print sau electronic) puse la dispoziția cititorilor;
- achiziționarea de baze de date cu specific medical cu acces on-line (reviste și cărți electronice);
- modernizarea echipamentelor electronice ale bibliotecii;
- creșterea gradului de confort în spațiile de lectură;
- informatizarea serviciilor de bibliotecă;
- continua formare a cititorilor în scopul utilizării ultimelor tehnici și tehnologii din domeniul informării și documentării medicale (utilizarea modului OPAC al programului Liberty 5, a cataloagelor tradiționale de bibliotecă, a bazelor de date cu acces on-line, etc.).

În ceea ce privește dotarea cu material bibliografic, în anul universitar 2017-2018 au intrat în fondul Bibliotecii UMF “Grigore T.Popa” Iași prin achiziție, donații și schimb interbibliotecar un număr de 5.832 volume publicații în valoare de 121.946,80 lei, ajungându-se la sfârșitul anului universitar la un număr de 283.330 volume publicații (cărți, reviste, audio-vizuale, etc.). În această perioadă în fondul bibliotecii au intrat un număr de 39 titluri de manuale de curs și lucrări practice, dintre care 30 de titluri cu ani de apariție 2015-2018.

Utilizatorii bibliotecii au avut acces la următoarele baze de date cu acces on-line: SCIENCE DIRECT (Freedom Collection Journals), SPRINGERLINK JOURNALS, THOMPSON ISI- WEB OF KNOWLEDGE, PROQUEST CENTRAL, SCOPUS, WILEY JOURNALS, EBSCO - ACADEMIC SEARCH COMPLETE și NATURE, achiziționate în parteneriat cu membrii ANELIS PLUS. La acestea se adaugă accesul perpetuu la peste 2483 cărți electronice cu acces online aparținând platformelor Elsevier/SCIENCE DIRECT, SPRINGER ȘI WILEY achiziționate de universitare.

Referitor la utilizarea bazelor de date achiziționate prin programul derulat de consorțiul ANELIS PLUS 2020, pentru anul 2018, redăm câteva date semnificative care demonstrează interesul comunității academice în ceea ce privește literatura de specialitate de ultimă oră:

Platforma / Baza de date	Acces pe baza de IP	Acces mobil	Total accesări
Science Direct FC	17,354	2,048	19,402
Springerlink	3,067	1,695	4,762
Clarivate Analytics	43,423	42,150	85,573
ProQuest Central	2,674	1,028	3,702
SCOPUS	1,548	7,461	9,009
Wiley Journals	2,465	1,622	4,087
Nature	72	1,899	1,971
TOTAL	70,603	57,903	128,506

În vederea instruirii membrilor comunității academice privind utilizarea bazelor de date au fost organizate traininguri în colaborare cu furnizorii bazelor de date (E-NFORMATION și ROMDIDAC) conform prevederilor contractului încheiat prin ANELIS PLUS, pentru toate bazele de date la care universitatea are acces.

În plus, membrii comunității academice au beneficiat de sesiuni de instruire și la alte baze de date (unele însoțite de acces free trial pentru o perioadă de 1-2 luni), cum sunt: Reaxys, InCites, Clinical Key, MBASE, Academic Search Ultimate, CINAHL Complete, Dentistry & Oral Sciences, Dynamed Plus, MEDLINE Complete.

De asemenea, bibliotecarii oferă în permanență asistență utilizatorilor în vederea folosirii eficiente a acestor mijloace de informare.

În perioada luată în considerare s-a continuat catalogarea și clasificarea publicațiilor în catalogul electronic al bibliotecii, atât a publicațiilor nou intrate în bibliotecă cât și retroactiv, ajungându-se la data de 30.09.2018 la un număr de 57.726 înregistrări catalogate în sistem automatizat (titluri publicații).

Continua colaborare a Bibliotecii UMF “Grigore T. Popa” Iași cu bibliotecile medicale din celelalte centre universitare din România și cu Biblioteca Centrală a Universității de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova - Chișinău prin intermediul schimbului interbibliotecar, asigură accesul beneficiarilor la publicațiile de specialitate editate sub egida universităților respective (manuale de curs și lucrări practice).

În această perioadă au fost receptionate și înregistrate în fondul bibliotecii 158 publicații primite în cadrul schimbului interbibliotecar și au fost expediate spre bibliotecile universitare medicale din țară și din străinătate un număr de 300 publicații ale cadrelor didactice ale universității.

În anul universitar 2017-2018, au fost înscriși la biblioteca universității un număr de 9580 utilizatori, dintre care 7560 utilizatori activi (vizați), numărul tranzacțiilor de împrumut individual (documente eliberate) fiind de ~ 156.000 publicații. În perioada luată în considerație numărul de vizite la biblioteca a fost de 82.000.

Organizarea unui număr suficient de săli de lectură, corespunzător dotate, reprezintă un obiectiv extrem de important al Bibliotecii Universitare a U.M.F. Iași, în prezent biblioteca dispunând de 5 săli de lectură cu 212 locuri, sălile fiind dotate cu internet wireless, 3 dintre sălile de lectură fiind dotate cu aer condiționat. Complementar, prin colaborarea strânsă cu căminele din Campusul universitar, se pun anual la dispoziția studenților un număr de 365 locuri în 19 săli de lectură, ajungându-se la un număr total de 575 locuri.

Dintre măsurile ce vor crește calitatea serviciilor oferite clienților enumerăm: înlocuirea calculatoarelor vechi și suplimentarea numărului acestora - la sala de Internet/e-mail, instalarea unor aparate de aer condiționat în sălile de lectură ce nu au aer condiționat, repararea/înlocuirea ușilor și ferestrelor de la sălile de lectură, achiziționarea unor imprimante performante pentru trecerea la împrumutul la domiciliu informatizat (soft Liberty 5).

TIPOGRAFIA UMF "GRIGORE T.POPA" IAȘI

REALIZĂRI

Tipărirea și legarea a 206 lucrări din care:

- 87 titluri de carte (monografii, cursuri, lucrări practice și volume manifestări științifice) editate de către Editura „Grigore T. Popa”, UMF Iași în valoare totală de 237.403,41 lei;
- 119 lucrări diverse (teste grilă pentru sesiunile de examene cu studenții, teste grilă pentru examenele de admitere și rezidențiat, lucrări comandate de către Rectorat, Decanate, Compartimentele Administrative ale Universității și terți) în valoare totală de 205.208,05 lei.

SITUAȚIE CĂRȚI EDITATE ȘI TIPĂRITE an universitar 2017-2018					
	Denumire lucrare	Data terminării	Tiraj	Preț/exe mplar	Total valoarea
1.	Update în medicina respiratorie	2/10/2017	100	16,40	1.640,00
2.	Revista "Recherches sur l'Identite, la Vocation et l'Education Medicale" RIVEmed Nr. 1/2017	10.16.2018	20	35,28	705,60
3.	Revista "Pulsul medicinistului" nr. 1/2017	10.16.2017	150	24,76	3.714,00
4.	Note de curs Gastroenterologie	10.17.2017	144	39,77	5.726,88
5.	Anatomia descriptivă a capului și gâtului	10.17.2017	63	32,70	2.060,10
6.	Anatomia chirurgicală a sistemului vascular	10.17.2017	62	33,22	2.059,64
7.	Chimie fizică experimentală	10.20.2017	160	14,32	2.291,20
8.	Revista medico-chirurgicală. Vol. 121, Nr. 3/2017	10.24.2017	950	15,88	15.086,00
9.	Conexiuni renale în boli hepatice	10.25.2017	419	8,76	3.670,44
10.	Electrocardiografie-de la studenți	10.25.2017	92	22,49	2.069,08

	pentru studenți				
11.	Examenul clinic în gnatologie	6/11/2017	50	10,36	518,00
12.	Stomatologie comunitară-lucrări practice	6/11/2017	50	10,36	518,00
13.	Anestezia loco-regională în medicina dentară	6/11/2017	50	13,11	655,50
14.	Fizico chimia sistemelor disperse eterogene	6/11/2017	50	17,07	853,50
15.	Tehnologie farmaceutică. Forme farmaceutice lichide omogene	6/11/2017	50	18,39	919,50
16.	Alcalozi, substanțe biogene de interes terapeutic	6/11/2017	50	30,16	1.508,00
17.	Urologie clinică	6/11/2017	50	15,53	776,50
18.	Tehnici de bază în chirurgie(pentru studenți și rezidenți)	6/11/2017	50	13,33	666,50
19.	Pediatric	6/11/2017	50	33,46	1.673,00
20.	Electrocardiografie practică	6/11/2017	100	15,00	1.500,00
21.	Osteosinteza biologică cu plăci	11.15.2017	42	43,78	1.838,76
22.	Nutriția și cancerul	11.22.2017	100	20,48	2.048,00
23.	Broșuri rezumate STOMis	7/12/2017	500	6,40	3.200,00
24.	Revista "Recherches sur l'Identite, la Vocation et l'Education Medicale" RIVEmed	12.15.2017	150	14,53	2.179,50
25.	Creșterea accesului la asistența medicală de calitate	12.20.2017	50	61,92	3.096,00
26.	Revista Medico-Chirurgicală. Vol. 121, Nr. 4/2017	01.15.2018	750	13,86	10.395,00
27.	Revista "Recherches sur l'Identite, la Vocation et l'Education Medicale" RIVEmed Nr. 2/2017	01.18.2018	138	50,00	6.900,00
28.	Sisteme hepatice și lasere în medicina dentară modernă	01.25.2018	50	9,20	460,00
29.	Osteoporoza-factor de risc în îmbolnăvirile paradontale	01.26.2018	114	20,29	2.313,06
30.	Ghid practic de alimentație sănătoasă	01.29.2018	50	43,00	2.150,00
31.	Mișcările coloanei vertebrale-corelări între repere și efectori	01.29.2018	50	10,40	520,00
32.	Sisteme de ecuații cu coeficienți constanți, cu aplicații în științele biomedicale	01.30.2018	54	38,84	2.097,36
33.	Chimie organică teste admitere	9/2/2018	8	11,56	92,48
34.	Ghid practic de nutriție și dietetică	02.22.2018	64	36,40	2.329,60
35.	Guide pratique de nutrition	02.27.2018	25	36,00	900,00
36.	Colocvii filosofice/Colloquio philosophique	02.28.2018	50	14,00	700,00
37.	Ophtalmology for students	8/3/2018	84	22,18	1.863,12
38.	Guide pratique d'echocardiographie transthoracique	03.15.2018	107	21,76	2.328,32
39.	Anatomia și fiziologia omului. Teste	03.15.2018	10	6,08	60,80

	pentru admitere 2018				
40.	Chimie organică. Teste pentru admitere 2018	03.15.2018	16	6,47	103,52
41.	Fizică. Teste pentru admitere 2018	03.15.2018	16	9,98	159,68
42.	Biologie vegetală. Teste pentru admitere 2018	03.15.2018	8	7,77	62,16
43.	Matematică. Teste pentru admitere 2018	03.15.2018	4	10,05	40,20
44.	Revista "Zilele medicamentului"	03.23.2018	200	9,32	1.864,00
45.	Ghid practic de alimentație sănătoasă	03.29.2018	40	35,00	1.400,00
46.	Ghid practic de nutriție și dietetică	03.29.2018	40	34,00	1.360,00
47.	Revista "Însemnări leșene" Anul II-Nr. 1	03.29.2018	250	12,34	3.085,00
48.	Colocvii filosofice/Colloquio filosofiche	3/4/2018	50	15,20	760,00
49.	Anatomia și fiziologia omului. Teste pentru admitere 2018	4/4/2018	5	8,27	41,35
50.	Chimie organică. Teste pentru admitere 2018	4/4/2018	5	9,28	46,40
51.	Fizică. Teste pentru admitere 2018	4/4/2018	4	16,87	67,48
52.	Biologie vegetală. Teste pentru admitere 2018	4/4/2018	5	9,05	45,25
53.	Matematică. Teste pentru admitere 2018	4/4/2018	5	8,27	41,35
54.	Nutriția în prevenția și controlul bolilor cronice netransmisibile	11/4/2018	100	17,40	1.740,00
55.	Esențe tari	4/5/2018	100	30,34	3.034,00
56.	Volum rezumate "Școala Medicală Pediatrică 2018"	7/5/2018	135	8,11	1.094,85
57.	Electrocardiography: by students to students. Course for beginners	7/5/2018	54	19,40	1.047,60
58.	L'electrocardiographie: des etudiants pour les etudiants. Cours pour les debutants	7/5/2018	53	19,79	1.048,87
59.	Pericolul neisprăviților	9/5/2018	10	18,35	183,50
60.	Revista Română de Anatomie funcțională și clinică, macro-și microscopică și de Antologie nr. 3/2017	05.15.2018	10	20,80	208,00
61.	Revista Română de Anatomie funcțională și clinică, macro-și microscopică și de Antologie nr. 4/2017	05.15.2018	10	26,30	263,00
62.	Revista Română de Anatomie funcțională și clinică, macro-și microscopică și de Antologie nr. 1/2018	05.15.2018	10	20,40	204,00
63.	Predictori morfologici ai permeabilității grafturilor în revascularizarea coronariană	05.15.2018	50	33,00	1.650,00

	chirurgicală				
64.	Update în medicina respiratorie. Vol. II	12/6/2018	253	17,75	4.490,75
65.	Îngrijiri calificate în medicina internă: Curs și Lucrări practice	06.13.2018	171	25,84	4.418,64
66.	Certitudini și controverse în patologia infecțioasă	06.15.2018	50	43,13	2.156,50
67.	Tratat de biomolecule Vol. III	06.19.2018	48	33,91	1.627,68
68.	Curs de cardiologie-diagnostic și tratament. Ediția a II-a	10/7/2018	44	42,37	1.864,28
69.	Anatomia și fiziologia omului. Teste pentru admitere 2018	10/7/2018	5	8,29	41,45
70.	Chimie organică. Teste pentru admitere 2018	10/7/2018	5	9,32	46,60
71.	Fizică. Teste pentru admitere 2018	10/7/2018	4	15,53	62,12
72.	Biologie vegetală. Teste pentru admitere 2018	10/7/2018	3	12,32	36,96
73.	Matematică. Teste pentru admitere 2018	10/7/2018	2	14,14	28,28
74.	Revista Medico-Chirurgicală. Vol. 122, Nr. 1/2018	11/7/2018	610	20,77	12.669,70
75.	Societatea de Medici și Naturaliști. Iași -1833. Prima Academie Europeană a spiritului național	11/7/2018	50	23,98	1.199,00
76.	Din istoria anecdotică a Medicinii leșene	07.18.2018	100	34,94	3.494,00
77.	Psihiatrie. Esențialul în prezentări clinice	07.20.2018	124	16,90	2.095,60
78.	Terapia anticoagulantă. Ghid de practică medicală	10/9/2018	300	6,97	2.091,00
79.	Muscular rehabilitation for the patients with algodysfunctional syndrome	09.17.2018	114	20,41	2.326,74
80.	Ghid practic în aplicații laser	09.21.2018	21	38,75	813,75
81.	Utilizarea laserilor în medicina dentară	09.21.2018	37	34,59	1.279,83
82.	Patologie digestivă și cardiovasculară. Manual pentru asistență medicală generală	09.24.2018	66	31,68	2.090,88
83.	Anatomia și fiziologia omului. Teste pentru admitere 2018	3/2/2018	2300	18,00	41.400,00
84.	Chimie organică. Teste pentru admitere 2018	3/2/2018	1450	20,00	29.000,00
85.	Fizică. Teste pentru admitere 2018	3/2/2018	290	25,00	7.250,00
86.	Biologie vegetală. Teste pentru admitere 2018	3/2/2018	94	20,00	1.880,00
87.	Matematică. Teste pentru admitere 2018	3/2/2018	74	19,00	1.406,00
	TOTAL				237.403,41

SITUAȚIE LUCRĂRI DIVERSE an universitar 2017-2018					
Nr crt	Denumire lucrare	Data terminării	Tiraj	Preț/exemplar	Total valoare
1.	Broșură "Zilele orientării"	10.16.2017	1000	3,78	3.780,00
2.	Broșuri și grile admitere septembrie	10.16.2017	2578	0,62	1.598,36
3.	Instrucțiuni completare grile	10.16.2017	350	0,32	112,00
4.	Dovadă primire acte	10.16.2017	250	0,06	15,00
5.	Invitații, printare plicuri și afișe	10.16.2017	250	1,34	335,00
6.	Proceduri	10.16.2017	2264	0,07	158,48
7.	Carnete proces verbal	10.17.2017	100	6,82	682,00
8.	Registru intrări-ieșiri	10.17.2017	1	25,90	25,90
9.	Cărți imobil	10.17.2017	10	13,80	138,00
10.	Flyere prezentare SSMI, SSCR, SSFI și ASB	10.17.2017	1400	0,88	1.232,00
11.	Caiete și grile simulare concurs rezidențiat	10.17.2017	6236	0,15	935,40
12.	Broșuri CMEX	10.17.2017	200	4,12	824,00
13.	Condici activitate zilnică	10.20.2017	100	11,93	1.193,00
14.	Suport test limba franceză	10.20.2017	300	0,32	96,00
15.	Broșuri proiect o 100 inimi de copil	10.20.2017	20	34,80	696,00
16.	Materiale publicitare Arca lui Gutenberg	10.20.2017	1	570,40	570,40
17.	Formulare teză	10.20.2017	80	0,65	52,00
18.	Afișe color	10.20.2017	100	0,95	95,00
19.	Pliante	10.23.2017	150	1,14	171,00
20.	Invitații format DL	6/11/2017	200	0,80	160,00
21.	Afișe	6/11/2017	20	1,20	24,00
22.	Legat dosare	11.13.2017	1000	2,50	2.500,00
23.	Caiete și grile rezidențiat	11.21.2017	1630	1,83	2.982,90
24.	Programe analitice	11.21.2017	200	4,92	984,00
25.	Broșuri - materiale educaționale	7/12/2017	4600	1,00	4.600,00
26.	Programa analitică limba franceză	7/12/2017	33	3,46	114,18
27.	Programa analitică limba română	7/12/2017	200	3,45	690,00
28.	Invitații și plicuri	12/12/2017	1000	0,74	740,00
29.	Flyere trifold studenți	12/12/2017	200	1,34	268,00
30.	Programe trifold	12/12/2017	1200	1,20	1.440,00
31.	Afișe	12/12/2017	50	1,82	91,00
32.	Felicitări Crăciun și printare plicuri	12.20.2017	200	0,87	174,00
33.	Condici prezență	12.21.2017	100	12,64	1.264,00
34.	Copii documente, Cărți B.C.U., Teste admitere. perioada: 16.10.2017 - 22.12.2017 (vândute cu bon fiscal prin casa de marcat)				27.894,45

35.	Programa analitică	01.17.2018	270	6,69	1.806,30
36.	Cărți vizită Rector	01.25.2018	200	0,54	108,00
37.	Formulare teză	01.25.2018	50	0,74	37,00
38.	Teză doctorat	01.25.2018	1	77,30	77,30
39.	Proceduri PO-10	01.25.2018	9	1,76	15,84
40.	Proceduri PO-11	01.25.2018	25	1,80	45,00
41.	Proceduri PL-81	01.25.2018	12	1,51	18,12
42.	Pliante	01.25.2018	300	1,10	330,00
43.	Registre intrări-ieșiri	01.26.2018	10	20,30	203,00
44.	Broșură Erasmus	02.15.2018	100	14,18	1.418,00
45.	Pliant Erasmus	02.15.2018	200	1,46	292,00
46.	Ghid Erasmus	02.15.2018	150	4,15	622,50
47.	Afiș color	02.15.2018	4	2,50	10,00
48.	Teste grilă examen	02.15.2018	724	0,37	267,88
49.	Teste grilă examen	02.15.2018	14210 3	0,23	32.683,69
50.	Afișe	02.20.2018	20	1,85	37,00
51.	Invitații și printuri plicuri	02.20.2018	200	0,80	160,00
52.	Dosare concurs	02.15.2018	3	218,00	654,00
53.	Legare dosare	02.20.2018	16	1,95	31,20
54.	Formulare casare	02.23.2018	500	0,30	150,00
55.	Caiete subiecte și grile simulare examen admitere	6/3/2018	2079	0,29	602,91
56.	Caiete subiecte și grile simulare examen admitere	7/3/2018	5128	0,23	1.179,44
57.	Dosare ARACIS-Rapoarte cercetare	7/3/2018	1	26,55	26,55
58.	Dosare ARACIS-Fișele disciplinelor	7/3/2018	1	27,19	27,19
59.	Dosare ARACIS-CVC-uri cadre didactice	7/3/2018	1	24,18	24,18
60.	Dosare ARACIS-Anexa 5	7/3/2018	1	27,64	27,64
61.	Broșură "Rose"	12/3/2018	200	9,86	1.972,00
62.	Recondiționare cărți	03.13.2018	564	6,04	3.406,56
63.	Legat dosare	03.14.2018	100	2,08	208,00
64.	Invitații și printare plicuri	03.15.2018	400	0,90	360,00
65.	Afișe	03.15.2018	80	1,84	147,20
66.	Proiect Instalații de Detecție și Semnalizare Incendiu	03.15.2018	2	60,15	120,30
67.	Agenda participantului	03.20.2018	380	14,35	5.453,00
68.	Mape	03.20.2018	400	2,50	1.000,00
69.	Chestionare pediatrie	03.20.2018	75	1,60	120,00
70.	Multiplicare documente	03.20.2018	1	57,17	57,17
71.	Chestionare "Educația": potrivire pentru viață	03.27.2018	150	0,34	51,00
72.	Afișe "Educația": potrivire pentru viață	03.27.2018	10	2,29	22,90

73.	Scanare proiect	03.27.2018	1	97,66	97,66
74.	Afișe	2/4/2018	7	2,27	15,89
75.	Invitații	2/4/2018	70	1,33	93,10
76.	Programe	2/4/2018	50	2,99	149,50
77.	Diplome	2/4/2018	100	1,34	134,00
78.	Raportul Rectorului	4/4/2018	20	163,30	3.266,00
79.	Felicitări	11/4/2018	150	2,81	421,50
80.	Diplome elevi	04.23.2018	335	1,00	335,00
81.	Afișe	04.24.2018	60	1,60	96,00
82.	Invitații	04.24.2018	200	0,65	130,00
83.	Broșură "CONGRESSIS" 15-th edition - International Congress mai 2018	04.25.2018	1000	7,20	7.200,00
84.	Caiete simulare Rezidențiat	04.25.2018	500	2,57	1.285,00
85.	Grile simulare Rezidențiat	04.25.2018	800	1,35	1.080,00
86.	Flyere	2/5/2018	8800	1,07	9.416,00
87.	Programe	2/5/2018	1000	1,07	1.070,00
88.	Stickere	2/5/2018	1000	0,76	760,00
89.	Semne de carte	2/5/2018	1700	0,32	544,00
90.	Certificate de participare	2/5/2018	20	3,12	62,40
91.	Călăreți	2/5/2018	5	3,07	15,35
92.	Flyere prezentare facultăți	05.15.2018	4000	1,07	4.280,00
93.	Broșuri Erasmus în limba engleză și franceză	05.17.2018	220	14,18	3.119,60
94.	Broșuri limba engleză	05.17.2018	30	25,44	763,20
95.	Flyere engleză și franceză	05.17.2018	200	1,27	254,00
96.	Afișe conferință	06.19.2018	5	2,01	10,05
97.	Copii dosare concurs	06.21.2018	6	38,05	228,30
98.	Laudatio	06.21.2018	5	33,00	165,00
99.	Diplomă Doctor Honoris Causa	06.21.2018	2	26,48	52,96
100.	Teste grilă examen	5/7/2018	308	0,88	271,04
101.	Teste grilă examen	5/7/2018	89176	0,25	22.294,00
102.	Broșuri limba engleză	10/7/2018	100	23,90	2.390,00
103.	Registru intrări-ieșiri	10/7/2018	3	23,65	70,95
104.	Formulare teză concurs	10/7/2018	50	0,70	35,00
105.	Raport ARACIS	10/7/2018	14	32,86	460,04
106.	Manual Chimie cl. A XI-a 2004	07.18.2018	5	98,12	490,60
107.	Manual Chimie cl. A XI-a 2006	07.18.2018	5	94,35	471,75
108.	Manual Biologie cl. A X-a	07.18.2018	1	90,89	90,89
109.	Instrucțiuni de completare grilă	07.18.2018	3500	0,10	350,00
110.	Dovezi primire acte	07.18.2018	5000	0,04	200,00
111.	Registre înscriere candidați	07.18.2018	5	23,93	119,65
112.	Teste grilă examen admitere, Afișe	07.31.2018	29735	0,23	6.839,05

113.	Bonuri cazare	09.18.2018	3000	0,03	90,00
114.	Liste Inventar bunuri folosite în cameră	09.18.2018	2000	0,07	140,00
115.	Liste Inventar bunuri folosite individual	09.18.2018	4000	0,04	160,00
116.	Legitimații cămin	09.18.2018	1500	0,09	135,00
117.	Broșură prezentare limba română	09.19.2018	1000	4,38	4.380,00
118.	Copii documente, Cărți B.C.U., Teste admitere, perioada: 08.01.2018 - 25.01.2018 (vândute cu bon fiscal prin casa de marcat)				1.412,80
119.	Copii documente, Cărți B.C.U., perioada: 01.02.2018 - 30.09.2018 (vândute cu bon fiscal prin casa de marcat de la Tipografie)				19.353,83
	TOTAL				205.208,05
		TOTAL GENERAL			442.611,46

Total venituri proprii încasate pe lucrările executate: 442.611,46 lei

ÎN CURS DE DERULARE

Procedura de achiziție a unor echipamente digitale de tipar, în vederea creșterii calității lucrărilor de tipărire executate în tipografie.

EDITURA UMF "GR.T.POPA" IAȘI

Participari la târguri și expoziții și diplome obținute (anul universitar 2017/2018):

1. 04-08 octombrie 2017 - "Arca lui Gutenberg" - Târgul de Cărți și Arte Frumoase, ediția a III-a

- Diploma Arca lui Gutenberg - pentru participarea de înaltă ținută editorială la Târgul de Cărți și Arte Frumoase „ARCA LUI GUTENBERG”
- Diploma Dimitrie Cantemir pentru carte universitară și academică acordată Editurii “Gr. T. Popa” Iași pentru lucrarea “Riscul pentru malpraxis în actul medical” editor: Conf. Univ. Dr. Elena Toader

2. 09-13 mai 2018 - LIBREX - editia a XXVI-a

- Diploma de participare de înaltă ținută la Târgul de Carte LIBREX
- Diploma Premiul Petru Caraman pentru multiculturalitate acordată Editurii “Gr. T. Popa” Iași pentru volumul “Esențe Tari” de Gabriel M. Gurman.

3. 29 septembrie - 02 octombrie 2017 - ZILELE RECOLTEI EDITORIALE

- Diploma de participare la ZILELE RECOLTEI EDITORIALE, editia a V-a, 2017
- Diploma pentru Cartea anului: Manifestări neurologice în bolile cardiovasculare - autori: Cătălina Arsenescu-Georgescu, Grigore Tinică, Doru Baltag, Delia Salaru

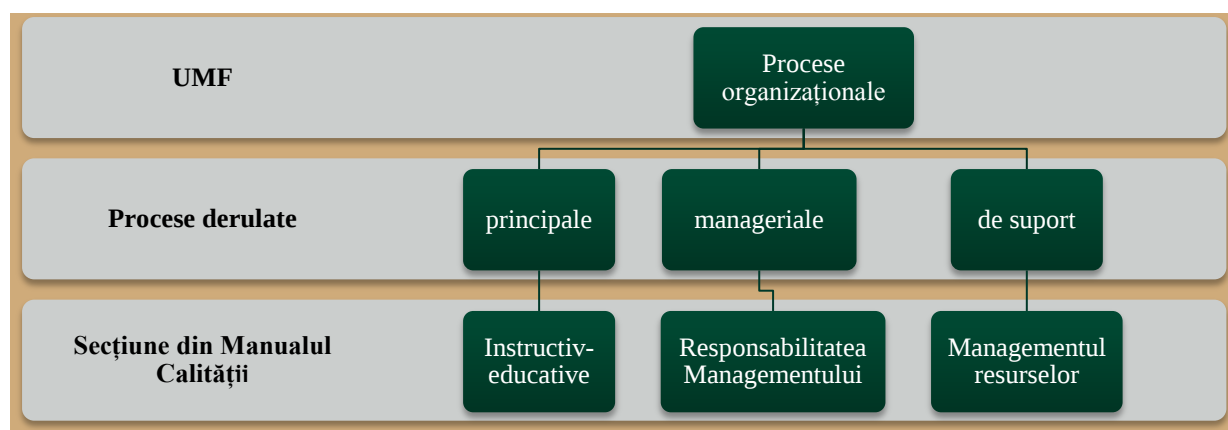
CAPITOLUL XVI. DIRECȚIA ADMINISTRATIVĂ

1.1. Analiză situațională a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

I. Pe linie SMC (Sistem de Management al Calității)

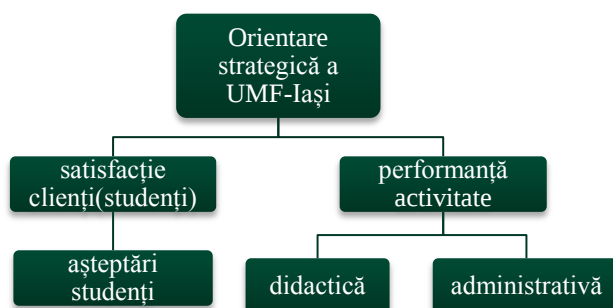
Prin implementarea standardului ISO 9001:2008 Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași s-a focalizat pe o abordare procesuală a întregii sale activități. În consecință, au fost identificate categoriile de procese organizaționale și relațiile funcționale dintre acestea.

Figura nr. 1 Relație procese organizaționale și Manualul Calității



Orientarea strategică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași: creșterea satisfacției clientului (studentului) și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

Figura nr. 2 Orientare strategică UMF-Iași



Orientarea strategică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se regăsește în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în acord cu Planul strategic al universității.

Scop

Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este un document elaborat și actualizat anual în vederea desfășurării analizei efectuate de management, așa cum este cerut de standardul ISO 9001, analiză ce se referă la conformitatea și eficacitatea sistemului

de management al calității și analizează și centralizează date și informații generate în orizontul de timp 2017-2018, până la data prezentului document.

În cadrul universității, în anul 2016 a început **tranziția de la standardul de referință ISO 9001:2008 la ISO 9001:2015** și a continuat și pe parcursul anului 2018, până în prezent.

Politica și obiectivele în domeniul calității

Politica privind calitatea a fost elaborată initial în data 11.01.2008, revizuită ulterior în data 02.03.2010, respectiv 07.03.2015, în data de 01.03.2016 și în data de 16.02.2018. Documentul respectă cerințele standardului de referință ISO 9001 și este adecvat scopurilor organizației. De asemenea, în timpul auditurilor interne, desfășurate anual, în mod planificat, s-a constatat că documentul este cunoscut, înțeles și aplicat în toate compartimentele.

Obiectivele generale ale universității, precum și obiectivele specifice planificate pentru anul 2018 sunt descrise în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, pentru anul 2018, postată pe site-ul universității.

Obiectivele specifice fiecărui departament/facultate sunt elaborate/propuse anual de către coordonatorul de activitate al fiecărei structuri organizatorice și centralizate de către responsabilul cu managementul calității la nivel de universitate, în Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Documentul este avizat de Prorectorul responsabil cu strategia universitară și evaluarea academică și aprobat de rectorul universității.

În ședința de analiză de management desfășurată în data de 30.03.2018, atât pentru compartimentul academic, cât și pentru compartimentul administrativ, au fost analizate obiectivele universității stabilite pentru perioada 03.2017-03.2018, documentate în raportul „Obiective propuse la data de 01.03.2017 și analizate la data de 01.03.2018” (stadiul actual, motivul nerealizării și acțiunea propusă).

S-au propus obiectivele specifice pentru anul 2018, prorectorii, decanii, precum și coordonatorii de activitate ai compartimentului administrativ susținându-și propriile obiective ale domeniului pe care îl reprezintă.

Obiectivele specifice răspund pachetului de cerințe SMART (S-precise ; M-măsurabile și verificabile ; A-necesare ; R-realiste; T-cu termen de realizare).

Documentele sistemului calității

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt identificate, controlate și procedurate următoarele tipuri de procese :

- procese manageriale (de conducere): Managementul strategic, Managementul proceselor, Managementul resurselor, Managementul calității, Managementul resurselor umane;
- procese de bază (de prestare servicii): Studii universitare de licență, Studii postuniversitare, Studii universitare de Masterat, Studii universitare de Doctorat, Cercetare universitară și programe naționale și europene, Programe comunitare și relații internaționale;
- procese suport: Facilități studenți, Bibliotecă, Editură, Tipografie, Registratură, Arhivă, Secretariat, Control financiar preventiv propriu, Consiliere juridică, Tehnic, Administrativ, Administrare patrimoniu, Apărarea împotriva incendiilor, Sănătate și securitate în muncă, Aprovizionare, Centrul de comunicații, Audit public intern, Managementul programelor pentru dezvoltare instituțională, Comunicare și marketing universitar.

Sucesiunea și interacțiunea acestor procese este documentată în Harta proceselor. Universitatea de Medicină și Farmacie „GRIGORE T. POPA” din Iași a documentat și ține sub control sistemul de management al calității prin următoarele documente :

- declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- politica în domeniul calității;
- manualul calității;
- proceduri de sistem;
- proceduri de proces;
- proceduri operaționale;
- proceduri/instrucțiuni de lucru;
- înregistrările specifice sistemului de management al calității.

În prezent, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există elaborate și aprobate 126 proceduri: 6 proceduri de sistem; 29 proceduri de proces, 17 proceduri operaționale; 71 proceduri de lucru.

Implementarea standardelor de control intern managerial, modificările legislative, precum și reglementările interne au impus revizuirea procedurilor existente și elaborarea unor proceduri noi.

Tabel nr. 1 Proceduri elaborate/revizuite din 01.01.2018 până în prezent:

Nr. crt.	Denumire procedură	Cod	Ediții	Revizie
1.	Manualul Calității	MC	3	0
2.	Controlul documentelor	PS-01	3	1
3.	Audituri interne	PS-03	3	0
4.	Aprovizionare	PP-05	3	0
5.	Studii postuniversitare de rezidențiat, specializare, cursuri de educație medicală continuă	PP-08	3	0
6.	Registratură	PP-17	2	2
7.	Consilierea și Orientarea Profesională a Studenților	PO-06	2	0
8.	Managementul riscurilor	PO-08	2	1
9.	Evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic și de cercetare	PO-10	2	1
10.	Evaluarea performanței profesionale a personalului contractual	PO-11	2	0
11.	Carantină animale/Unitate in vivo	PO-16	2	0
12.	Achiziții publice	PO-20	1	0
13.	Atelierul de întreținere	PL-56	2	0
14.	Activitatea de cazare a studenților și medicilor rezidenți	PL-58	2	0
15.	Întocmire state de plată privind instituirea subvențiilor individuale de sprijin pentru cazare pentru studenții care locuiesc în alte locații decât căminele studentești	PL-59	2	0

16.	Întocmirea debitării pe cămine, calculul subvenției și verificarea regiei de cămin	PL-60	2	0
17.	Procedura de încasare a taxelor de cămin	PL-61	1	0
18.	Evidența contabilă a angajamentelor bugetare	PL-72	1	1
19.	Atribuirea și verificarea numerelor documentelor financiar contabile	PL-78	1	1
20.	Examinarea studenților la obiectele de studiu unde aceasta include examen unic tip grilă	PL-81	2	1
21.	Procedura de recrutare și selecție a personalului angajat în afara organigramei în cadrul proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile derulate de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	PL-85	1	0
22.	Admiterea prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților pentru programele de studii cu predare în limba română, engleză sau franceză pe locuri cu taxa în valută	PL-90	1	2
23.	Selecția studenților ERASMUS	PL-97	1	1
24.	Selecția studenților ERASMUS + pentru/din universități ale statelor non-UE	PL-106	1	0
25.	Redactarea lucrării de disertație	PL-107	1	0

Documentele sistemului de management al calității sunt prezentate în documentul centralizator „Lista documentelor SMC în vigoare”. Acesta se actualizează anual sau ori de câte ori e necesar și se postează pe site-ul universității, la secțiunea „Managementul calității”.

Toate documentele:

- sunt verificate și aprobate înainte de difuzare;
- atunci când au devenit perimate sunt retrase și distruse;
- se revizuiesc și se actualizează periodic;
- sunt identificate și codificate adecvat.

În anul 2018, Manualul Calității (MC) a suferit schimbări semnificative prin revizuirea acestuia în conformitate cu standardul ISO 9001:2015, precum și în acord cu reglementările interne din cadrul universității (actualizarea organigramei, procedurile și regulamentele în vigoare, activitatea Departamentului de Management al Calității și Control Intern Managerial, precum și a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității Academice, etc.).

MC, ca și document managerial oficial:

- definește politica privind calitatea (actualizată în 16.02.2018);
- prezintă organizarea actuală a sistemului de management al calității (SMC), precum și autoritatea și responsabilitatea funcțiilor implicate în implementarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a SMC;
- descrie SMC și prezintă domeniul de aplicare al SMC, inclusiv justificări ale excluderilor;
- prezintă toate procesele incluse în SMC și interacțiunea între acestea;
- descrie practicile și metodele folosite pentru a asigura continuu obținerea calității specificate pentru servicii, corelat cu procedurile documentate incluse în SMC.

În data de 19.02.2018 a intrat în vigoare ediția revizuită a procedurii „Controlul documentelor”, procedură ce a îmbunătățit documentarea regulilor unitare și explicite privitoare la controlul procedurilor și regulamentelor din Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Aceste reguli se referă la inițierea, elaborarea, verificarea, avizarea, aprobarea, difuzarea, codificarea, accesul, păstrarea, revizuirea, retragerea, arhivarea și distrugerea documentelor interne formalizate codificate, mai exact a procedurilor și regulamentelor.

În anul universitar 2017-2018, până în prezent, în conformitate cu procedura „Controlul documentelor” în vigoare, a continuat *acțiunea de revizuire a tuturor regulamentelor existente în universitate*, în vederea armonizării acestora cu noua carte universitară, cu legislația specifică în vigoare, precum și cu structura actuală a universității, organigrama și modificările interne la nivelul managementului de vârf.

Rezultatele auditurilor interne sau externe

În anul 2018, ca și în prezent, componența echipei de audit intern în domeniul calității din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prin decizia rectorului nr. 295/06.04.2017 , este următoarea:

Conducătorul echipei de audit	Dana Zăinescu, Responsabil managementul calității
Auditorr	Oana Drucă, Responsabil riscuri
Auditor	Conf. univ. dr. Odetta Duma/Facultatea Medicină
Auditor	Conf. Univ. Dr. Georgeta Zanoschi/Facultatea Medicină
Auditor	Conf. Univ. Dr. Sorina Solomon/Facultatea Medicina Dentară
Auditor	Şef lucrări Simona Stoleriu/Facultatea Medicina Dentară
Auditor	Conf. Univ. Dr. Cătălina Daniela Stan/Facultatea Farmacie
Auditor	Conf. Univ. Dr. Mihai Apostu/Facultatea Farmacie
Auditor	Şef lucrări Daniel Boldureanu/Facultatea Bioinginerie Medicală
Auditor	Şef lucrări Maria-Daniela Vlad/Facultatea Bioinginerie Medicală

În anul 2018, auditul intern pe linie SMC-SCIM, planificat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași s-a desfășurat conform Programului de audituri interne pentru anul 2018 (aprobat și publicat pe site-ul universității) în proporție de 93%.

În urma auditului intern, desfășurat prin sondaj, în anul 2018, au fost elaborate 25 rapoarte de audit, după cum urmează:

- 9 pentru domeniul didactic: Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Facultatea de Bioinginerie Medicală, prorektorat studii universitare ciclul de studii învățământ fundamental și prorektorat studii universitare de licență ciclul de studii învățământ clinic și masterat, prorektorat relații internaționale, prorektorat cercetare științifică, prorektorat studii postuniversitare și formare profesională continuă , Școala Doctorală;
- 16 pentru domeniul administrativ: Departament Comunicare și Marketing Universitar, Direcția Financiar Contabilă, Tipografia universității, Biblioteca, Editura, Direcția Operațional Administrativă, Serviciul Administrare Patrimoniu Tehnic Investiții, Direcția Programe pentru Dezvoltare Instituțională, Directia Resurse Umane, Serviciu Intern de Prevenire și Protecție (Securitate și Sănătate în Muncă și Apărare împotriva incendiilor), Carantina animale, Serviciul Facilități Studenți (birou, cămine și bufet), Direcția Patrimoniu/Birou

Achiziții, Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională, Centru de Comunicații, Secretariatul universității.

În total s-au constatat 16 observații/neconformități, pentru care s-au deschis rapoarte de observație/neconformitate în care s-au stabilit corecții și acțiuni corective, termene și responsabili de implementare.

Implementarea corecțiilor/acțiunilor corective va fi verificată de echipa de audit prin constatări la fața locului sau dovezi obiective, în perioada de pregătire a ședinței de analiză de management, planificată în perioada martie-aprilie 2019. Rezultatul verificării va fi documentat într-un raport sintetic al sistemului de management al calității implementat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași.

În anul 2018, în cadrul auditului extern de supraveghere, realizat prin sondaj de organismul de certificare CERTIND S.A., în perioada 18-19 aprilie 2018, nu s-au constatat neconformități.

Feed-back-ul de la clienți

În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost elaborată și implementată o procedură documentată pentru evaluarea satisfacției clienților: PO-01 « Evaluarea satisfacției clienților » (Ed.2, Rev.0).

În conformitate cu această procedură, anual, se analizează evaluarea satisfacției clienților prin chestionare de evaluare, pentru:

- a. Serviciul Facilități studenți
- b. Biblioteca
- c. Editura
- d. Cursuri de Educație Medicală Continuă
- e. Școala Doctorală
- f. Cursuri de pregătire în rezidențiat

În timpul ședinței de analiză a managementului din 30.03.2018, responsabilii de procese au prezentat rapoarte de analiză a chestionarelor de evaluare, în felul următor:

- Mihaela Timofte - Șef Serviciu Facilități Studenți,
- Viorica Scutaru - Director Bibliotecă Universitară,
- Prof. Univ. Dr. Luminița Smaranda Iancu - Prorector studii postuniversitare/rezidenți,
- Prof. Univ. Dr. Irina Draga Căruntu- Director CSUD.

Performanța proceselor

Performanța proceselor sistemului de management al calitatii este definită prin indicatori de performanță.

În Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, pentru anul 2018 au fost definiți 196 indicatori de performanță pentru 113 obiective specifice, stabilite la nivelul fiecărei structuri organizatorice, fiecare obiectiv având asociat cel puțin câte un indicator de performanță relevant (conform situației centralizatoare anuale privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2018, raportată la Ministerul Educației Naționale la data închiderii exercițiului financiar).

Instruirea personalului

În perioada 2017-2018 personalul nou angajat, atât didactic cât și administrativ, a fost instruit în domeniul calității de către responsabilul privind managementul calității, numit la nivel de universitate.

Conform legislației muncii în vigoare, personalul care desfășoară activitate în regim de plată cu ora este obligat să depună dosar de angajare (cu toate documentele specifice), astfel încât și acesta este instruit în domeniul calității la angajare.

În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași instruirea personalului se realizează pe baza Programului anual de instruire al universității, aprobat de rector, care centralizează, anual, solicitarea scrisă din partea coordonatorilor de activitate, privind necesitățile de instruire ale personalului.

II. Pe linie SCIM (Sistem de Control Intern Managerial):

În anul 2018 s-a schimbat legislația referitoare la controlul intern managerial în instituțiile publice prin abrogarea OSGG nr. 400/2015 și aprobarea OSGG nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Pe parcursul anului 2018, până în prezent, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a implementat și dezvoltat elemente de progres în ceea ce privește sistemul de control intern managerial implementat în universitate, pentru a se asigura conformitatea cu cerințele OSGG 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Această acțiune este impusă atât de legislația în vigoare, cât și din dispoziția Ministerului Educației Naționale, prin raportările obligatorii anuale asupra stadiului implementării standardelor, pe total entitate și pe structurile organizatorice componente.

Ca o necesitate impusă de modificarea legislației, s-a desfășurat, în perioada 13-14 decembrie 2018, la sediul Universității de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași (in house), cursul de formare profesională « Implementarea Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) conform OSGG 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice », organizat de Institutul Național de Control Intern din România (INCIR). La acest curs au participat factori decizionali, membrii Comisiei de Control Intern Managerial, auditori interni și coordonatori de activitate cu atribuții în proiectarea, implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial în cadrul universității.

Structura cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a sistemului de control intern managerial (SCIM) în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, este Comisia de Control Intern Managerial, numita prin decizia rectorului nr. 715/31.10.2017.

În conformitate cu legislația în vigoare, a fost realizat Programul de dezvoltare a Sistemului de Control Intern Managerial în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, după cum urmează:

- pentru anul 2018, în acord cu OSGG 400/2015 (aprobat prin Decizia nr. 928/13.12.2017);
- pentru anul 2019, în acord cu OSGG 600/2018 (aprobat prin Decizia nr. 1321/20.12.2018).

Programul de dezvoltare are drept scop documentarea etapelor de proiectare, implementare și dezvoltare a standardelor de control intern managerial în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.

Conform prevederilor OSGG nr. 600/2018, în luna ianuarie 2018/ (respectiv 2019), pe baza rezultatelor autoevaluării sistemului de control intern managerial la nivelul

compartimentelor universității, realizate de coordonatorii de activitate pentru anul 2017 (respectiv 2018), rectorul a elaborat raportul asupra sistemului de control intern managerial la data de 31.12.2017 (respectiv 31.12.2018), și transmis, odată cu situația financiară către ministerul de resort, la data închiderii exercițiului financiar.

Pe baza rezultatelor autoevaluării la data de 31 decembrie 2018 sistemul de control intern managerial al Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași este **parțial conform** cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

Secretarul Comisiei de Control Intern Managerial a realizat și raportat către ministerul de resort situațiile anuale privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial.

În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Managementului riscurilor

Managementul riscurilor reprezintă un element important al sistemului de control intern managerial, cu ajutorul căruia sunt identificate riscurile semnificative din cadrul Universității, scopul final fiind menținerea acestor riscuri în limite acceptabile, luarea celor mai adecvate decizii de exploatare a oportunităților și contribuția la îmbunătățirea globală a performanțelor.

Etape în dezvoltarea **managementului riscurilor**, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași:

- Procesul de „Management al riscurilor” este implementat în universitate din anul 2013;
- Este elaborată o procedură adecvată, PO-05 - Managementul riscurilor, aflată la a 2-a ediție și a 2-a revizie din data de 11.06.2018, în conformitate cu reglementările prevăzute de Ordinul S.G.G. nr.600/2018;
- În vederea gestionării cât mai eficiente a riscurilor, amenințărilor/vulnerabilităților, care pot afecta îndeplinirea obiectivelor, a fost numită prin Decizia nr.698/24.10.2017 Echipa de gestionare a riscurilor, care cuprinde ofițeri de risc de la toate nivelurile ierarhice;
- Ofițerii de risc au identificat atât riscurile în strânsă legătură cu obiectivele a căror realizare ar putea fi afectată de materializarea lor cât și amenințările/vulnerabilitățile prezente în cadrul activităților curente ale structurilor organizatorice care ar putea conduce la erori în desfășurarea proceselor, au desfășurat activități de revizuire a riscurilor, de repriorizare și de raportare cu privire la desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor prezente în cadrul activităților din sfera lor de responsabilitate.
- În etapa de monitorizare, ofițerii de risc au evaluat efectul măsurilor stabilite în planurile de acțiune și au reconsiderat măsurile luate, în cazul în care acestea nu au ameliorat nivelul de expunere al riscurilor.
- Evaluarea riscurilor s-a făcut prin măsurarea probabilității de apariție și a impactului asupra obiectivelor în cazul în care riscurile s-ar materializa;
- Ofițerii de risc au stabilit cele mai adecvate modalități de tratare a riscurilor, astfel încât acestea să se încadreze în limitele toleranței la risc, stabilite în procedura aplicabilă, și au stabilit responsabilități de gestionare a riscurilor către cele mai potrivite funcții implicate;
- Responsabilul de riscuri a monitorizat implementarea măsurilor stabilite în Planurile de acțiuni, precum și eficacitatea acestora;
- Responsabilul de riscuri a revizuit situația riscurilor în Registrul Riscurilor pentru anul 2018;

- La data de 31.12.2018, pentru structurile organizatorice din Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, existau 31 registre de riscuri, în care sunt înregistrate 59 riscuri.
- Pe baza Registrelor de riscuri, primite de la structurile organizatorice și centralizate la nivelul anului 2018, au fost identificate 59 riscuri, din care:
 - 2 riscuri cu un nivel expunere la risc de 15;
 - 21 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 12;
 - 8 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 9;
 - 4 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 8;
 - 19 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 6;
 - 5 riscuri cu un nivel de expunere la risc de 4.
- Procesul de Revizuire a riscurilor a presupus: 32 riscuri care persistă, 10 riscuri care nu se mențin și 17 riscuri noi identificate în 2018.
- Planurile de acțiune cuprind 117 măsuri pe termen mediu și lung.
- Problematika riscurilor în anul 2018 la nivelul universității a vizat: schimbări legislative, planificări care s-au dovedit a nu fi oportune, alocarea insuficientă a resurselor (umane, materiale, financiare), dependența de alte operațiuni, nedesfășurarea unor activități.
- Gradul de conformitate a tratării riscurilor inerente în 2018 a fost atins într-o proporție de aproximativ 93 %, implementarea managementului riscurilor fiind realizată în acord cu cerințele Ordinului Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018.
- Din analiza profilului de risc și a limitei de toleranță la risc, reiese că la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași nu s-au înregistrat evenimente corespunzătoare riscurilor identificate, care să conducă la nerealizarea obiectivelor stabilite sau afectarea acestora.
- Pentru consolidarea managementului riscurilor, identificarea riscurilor va continua și în anii următori, pentru cunoașterea riscurilor care nu s-au manifestat anterior datorită circumstanțelor, a schimbării circumstanțelor în care se manifestă riscurile identificate anterior, precum și pentru eliminarea riscurilor care s-au manifestat în trecut, dar care nu mai prezintă în prezent importanță pentru universitate.

Necesități de îmbunătățire a SMC-SCIM (Măsuri de adoptat în 2019):

- Revizuirea bazei procedurale Resurse Umane:
 - PP-03 “Managementul Resurselor Umane”
 - PO-09 “Delegarea de atribuții”
 - PL-84 “Întocmirea statelor de funcții”
- Analiza oportunității actualizării procedurilor și regulamentelor existente, în conformitate cu procedura PS-01 „Controlul documentelor”, legislația în vigoare, precum și reglementările interne din cadrul universității;
- Actualizarea anuală a Planului de formare profesională a personalului universității, atât pentru funcții de conducere, cât și pentru cele de execuție. Identificarea zonelor deficitare și alocarea resurselor existente către acele zone;
- Evaluarea și raportarea performanțelor, pe baza indicatorilor asociați obiectivelor specifice fiecărui compartiment. (în documentul de analiză a obiectivelor specifice compartimentului, stabilite în anul precedent);
- Reevaluarea relevanței indicatorilor asociați obiectivelor specifice, în scopul operării corecțiilor cuvenite, atunci când necesitățile o impun;

- Stabilirea unor reguli de gestionare a site-ului universitatii: accesare/primire/prelucrare și transmitere a informațiilor/ documentelor (documentarea acestor reguli într-o procedura operațională);
- Revizuirea procedurii PP-28 «Centru de Comunicații»;
- Revizuirea procedurii «Secretariat», realizarea circuitului tuturor documentelor specifice (trasabilități documente secretariat);
- Revizuirea procedurii PL-64 «Alcătuirea și circuitul cataloagelor de examen elaborate pentru evaluarea cunoștințelor în sesiunea de examen a studenților înscriși la studii universitare de licență», necesară în urma implementării catalogului de examen pe platforma e-learning;
- Revizuirea procedurii PP-07 „Studii universitare de licență”, ca urmare a modificării formularului fișei disciplinei (conform cerințelor ARACIS) și modului de completare a acesteia: descrierea responsabilităților, realizarea circuitului documentelor/trasabilități, etc.;
- Stabilirea și formalizarea unei reguli concrete privitoare la atribuțiile membrilor comisiei de calitate la nivelul facultăților, precum și definirea relațiilor ierarhice/de colaborare cu membrii comisiei de evaluare a calității academice numite la nivel de universitate/ facultate;
- Analiza oportunității de revizuire a procedurii operaționale PO «Controlul echipamentelor de măsurare și monitorizare» în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- Analiza oportunității realizării procedurii «Administrare facultăți»;
- Identificarea și evaluarea principalelor riscuri aferente activităților compartimentelor în care standardul nr.8 „Managementul riscurilor” este neimplementat, completarea registrului riscurilor;
- Inventarierea situațiilor generatoare de întreruperi în derularea activităților și stabilirea măsurilor pentru asigurarea continuității activităților; elaborarea unui Plan de continuitate a activității, pe baza identificării și evaluării riscurilor care pot afecta continuitatea operațională (conform cerințelor Standardului nr. 11 - Continuitatea activității/OSGG nr. 600/2018).

Documente justificative:

- Politica privind calitatea;
- Proceduri, regulamente în vigoare;
- Rapoarte de audit;
- Rapoarte de observație/neconformitate;
- Chestionare de evaluare a satisfacției clienților;
- Chestionare de autoevaluare a SCIM;
- Declarația managementului privind Sistemul de obiective al universității;
- Programul de dezvoltare a Sistemului de Control Intern Managerial în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași;
- RAPORT asupra sistemului de control intern managerial la data de 31 decembrie 2017, respectiv 31 decembrie 2018;
- Situație sintetică, anuală, a rezultatelor autoevaluării sistemului de control intern managerial la data de 31.12. 2017, precum și 31.12.2018;
- Situație centralizatoare anuală privind stadiul implementării sistemului de control intern managerial la data de 31.12.2017, precum și 31.12.2018;
- Registrul riscurilor;
- Proces verbal al ședinței de analiza de management din 30.03.2018.

1. Rolul Direcției Administrative în cadrul UMF-Iași

Conform art.8 din Carta Universitară , UMF-Iași este o comunitate care cuprinde:

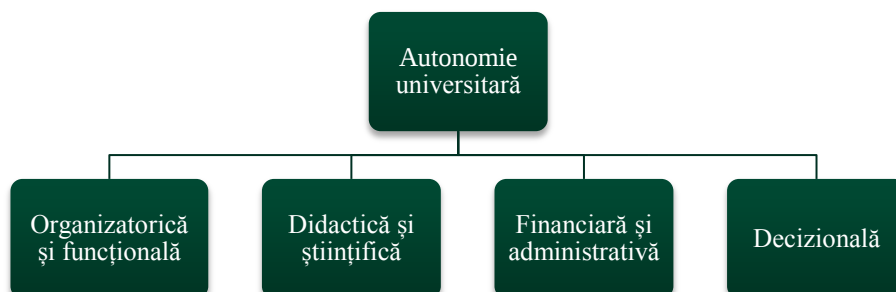
- Personal didactic;

- Personal didactic auxiliar;
- Personal de cercetare științifică;
- Studenții de la toate formele de învățământ;
- Personalități care dețin titluri onorifice UMF;
- Comunitatea academică conlucrează cu personalul administrativ, angajat al universității.

Conform art.10 din Carta Universitară, UMF Iași funcționează pe baza autonomiei universitare și a libertății academice. Autonomia UMF reprezintă o modalitate specifică de autoconducere prin care comunitatea universitară poate:

- Să își stabilească viziunea, misiunea și obiectivele strategice;
- Să își fundamenteze strategia instituțională;
- Să își stabilească principiile organizării și structurării eficiente;
- Să își gestioneze resursele materiale și umane;
- Alte drepturi specifice guvernantei universitare.

Figura nr. 3 Direcțiile autonomiei universitate UMF-Iași



Toate aceste competențe se materializează în propuneri ce sunt analizate și dezbătute în cadrul Consiliului de Administrație. Consiliul de Administrație fiind un for de importanță instituțională, un liant între comunitatea universitară UMF Iași și Compartimentul Administrativ.

Figura nr. 4 Rolul Consiliului de Administrație UMF-Iași



Gestionarea resurselor universității

Resursele Universității sunt constituite pe trei coordonate: resurse financiare, resurse materiale și resurse umane, iar gestiunea și protecția acestora se realizează cu respectarea legii, în baza planului strategic și operațional de dezvoltare instituțională. Pentru o temeinică verificare atât ante cât și post angajament, Universitatea are organizat Controlul financiar preventiv, care are rolul verificărilor asupra legalității operațiunilor, înainte de finalizarea angajamentului, precum și post acțiune, prin managementul riscurilor asigurându-se o analiză reală și trasarea indicatorilor pentru diminuarea riscurilor.

Controlul financiar preventiv are drept scop identificarea proiectelor de operațiuni care nu respectă condițiile de legalitate și regularitate și/sau, după caz, de încadrare în

limitele și destinația creditelor bugetare și de angajament și prin a căror efectuare s-ar prejudicia patrimoniul public și/sau fondurile publice.

Trimestrial, personalul din cadrul compartimentului Control Financiar Preventiv Propriu întocmește „Raportul privind activitatea de CFPP”, raport ce cuprinde:

- situația statistică a operațiunilor supuse controlului financiar preventiv propriu;
- sinteza motivațiilor pe care s-au întemeiat refuzurile de viză, în perioada raportată, după caz.
- sinteza operațiunilor refuzate la viză și efectuate pe propria răspundere a conducătorului entității publice.
- pregătirea profesională a persoanelor desemnate să efectueze control financiar preventiv.

În anul 2018 nu s-au înregistrat refuzuri de viză. „Raportul privind activitatea de CFPP” este prezentat în documentul anexă la acest raport.

În cursul anului 2018, a fost revizuită Procedura de Proces privind Controlul Financiar Preventiv Propriu - PP - 21, conform Ordinului nr. 2332 din 30 august 2017.

Anual, administratorii financiari din cadrul compartimentului de Control Financiar Preventiv Propriu formulează propunerea obiectivelor specifice activităților desfășurate, pentru anul în curs, și a indicatorilor de performanță asociați acestora, în Declarația managementului privind Sistemul de obiective al UMF “ Gr. T. Popa” Iași. Facem precizarea că obiectivul propus pentru anul 2017 a fost realizat în proporție de 100%, conform indicatorului de performanță.

Resursele financiare

Raport explicativ la darea de seamă contabilă încheiată la data de 31 decembrie 2018.

Activitatea financiară a universității pe anul 2018, s-a desfășurat în baza legislației specifice și a strategiei de dezvoltare instituțională a Universității.

I. În plan financiar, finanțarea universității s-a realizat în baza veniturilor proprii realizate, atât ca și servicii în cadrul contractului instituțional și complementar cu Ministerul Educației Naționale cât și a resurselor obținute din activitățile proprii desfășurate, conform Legii 1/2011 a Educației Naționale, în următoarea structură :

1. Finanțarea instituțională, valoarea contractului instituțional și a actelor adiționale este de **96.531.987 lei** structurată astfel:
 - Suma de **7.416.800 lei** pentru granturi de doctorat, alocată conform OMEN 3279/20.02.2017, privind Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară.
 - Pentru fondul de dezvoltare instituțională, suma de **1.365.000 lei** pentru proiectele câștigate prin competiție în temeiul Ordinului 3094/25.01.2018.
 - Suma de **52.287.006 lei** pentru finanțarea de bază raportată la studenți echivalenți unitari.
 - Suma de **18.032.306 lei**, finanțare suplimentară.
 - Suma de **766.300 lei**, fond pentru situații speciale, acordat pe bază de formulă conform prevederilor 3, din OMEN nr.3514/2018.
 - Suma de **2.656.706 lei** pentru plata sentințelor judecătorești definitive și irevocabile privind acordarea unor drepturi salariale din perioada octombrie 2008- aprilie 2011.
 - Suma finală alocată pentru burse și alte forme de protecție socială este de **11.734.319 lei**

- Suma de **1.854.550 lei** pentru vouchere de vacanță conform OMEN 3560/2018 privind stabilirea modalității de acordare a voucherelor de vacanță pentru instituțiile de învățământ de stat.
- Transport studenți conform contract instituțional, suma de **419.000 lei**.

2. Subvențiile cămine-cantină, primite conform contractului complementar, în suma de **3.117.066 lei**, iar finanțarea cheltuielilor de capital la acest contract este în suma de **400.000 lei**.

Total venituri încasate prin contractul instituțional și complementar este de 100.049.053 lei.

Încasările realizate din fonduri proprii obținute de UMF Iasi sunt structurate pe capitele următoare din bilanț și însumează **99.522.100 lei** astfel:

1. Taxe școală -venituri activitatea de învățământ = 83.793.090 lei
2. Venituri din concesiuni și închirieri = 250.132 lei
3. Venituri din dobânzi = 1.005.943 lei
4. Venituri din prestări diverse servicii = 2.988.870 lei
5. Sponsorizări = 1.269.200 lei
6. Activitate editură = 520.204 lei
7. Fonduri nerambursabile = 2.125.701 lei
8. Regie cămine-cantină = 4.523.605 lei
9. Împrumut din soldul anilor precedenți = 0 lei
10. Activitatea de cercetare = 2.457.116 lei
11. Alocație buget pe fila venituri proprii, proiecte Rose = 588.239 lei

Totalul încasarilor realizate în cadrul activităților desfășurate, în anul 2018 este 199.571.153 lei.

Din totalul încasărilor realizate pentru activitățile desfășurate în anul 2018, ponderea sursei de finanțare din contractul instituțional și contractul complementar reprezintă **50,14%**.

Plățile efectuate în anul 2018, respectând sursa de finanțare, înregistrate conform situațiilor anexe la bilanț, sunt în sumă totală de 180.863.947 lei, structurate astfel:

1. Din finanțarea de bază aferentă contractului instituțional = 81.319.015 lei
2. Din taxe si alte activit. din învățământ = 75.360.802 lei
3. Din cercetare științifică = 2.747.945 lei
4. Din finanțare ERASMUS = 1.285.692 lei
5. Din fd. externe = 289.435 lei
6. Din editură = 635.762 lei
7. Din activitatea camine-cantină = 3.554.493 lei
8. Din hrană = 487.363 lei
9. Din subvenția cam cant MEN = 2.867.555 lei
10. Din dotări și alte investiții MEN = 400.000 lei
11. Din burse MEN = 11.730.935 lei
12. Din transport MEN = 184.950 lei

La sursa de finanțare din venituri proprii, plățile totalizează suma de **84.361.492 lei** pe următoarea structură:

1. cheltuieli de personal = 37.348.560 lei
2. cheltuieli bunuri și servicii = 16.919.899 lei

3. proiecte FEN +Erasmus+FSE = 1.818.953 lei
4. alte cheltuieli-burse = 1.198.522 lei
5. cheltuieli de capital = 27.022.645 lei
6. ajutoare sociale în natura-curiculare = 52.913 lei

Din totalul plăților efectiv realizate pentru activitățile desfășurate în anul financiar 2018, ponderea sursei de finanțare din contractul instituțional și contractul complementar reprezintă 53.36%.

Angajarea cheltuielilor efectuate de UMF Iași pentru perioada raportată, s-a făcut pe baza documentelor legal întocmite (state de plată, comenzi, contracte etc.), pentru care s-a acordat viza de control financiar preventiv propriu și care au fost aprobate de ordonatorul de credite.

Angajarea cheltuielilor a fost făcută pe sursele de finanțare și subdiviziunile clasificăției bugetare de încadrare a plăților pe baza ordinelor de plată întocmite prin conturile deschise la unitățile de trezorerie și bănci comerciale conform legii finanțelor.

Plățile efectuate sunt regăsite în veniturile realizate în anul 2018.

II. Conform soldurilor din bilanțul încheiat la data de 31.12.2018, în clasa conturilor de debitori în valoare de 1.484.964 lei, reprezintă:

- taxe studii = 678.233 lei
- debitori din regie cămin = 161.175 lei
- debitori din fd.externe neramb = 111.267 lei
- debitori diverși = 534.289 lei

Taxele de studii în lei, în sumă de 679.233 lei rezultă din neachitarea la termen a taxelor, pentru care s-au luat măsuri de recuperare a debitelor prin punctajul efectuat cu secretariatele facultăților, iar în anumite cazuri acestea vor proceda la acționare în justiție.

Soldul contului "Clienți" în sumă de 133.863 lei, reprezintă clienți din chirii spații, utilități, alte prestări servicii.

Soldul contului " Creditori " în sumă de 3.495.274 lei din care:

- garanții materiale reținute de la gestionari, precum și garanții de participare la licitații în sumă 371.035 lei.
- suma de 163.922 lei, reprezintă creditori din taxe școală valută necuvenite, ce se vor restitui terților, în funcție de transmiterea cererilor din țările de proveniență.
- creditori din operațiuni cu fonduri europene în sumă de 262.765 lei.
- alți creditori-2.697.552 lei (contracte Erasmus Plus= 250.310 lei, comision 5% aferent taxelor de studii valută semestrul 2, anul 2018-429.968,70 euro=1.991.339 lei, burse neridicate-3.835 lei, garanții materiale= 12.398 lei,cont dispoziția DNA - rețineri salariale= 117.200 lei, creditori cercetare = 9.920 lei, creditori editură= 38.044 lei,sume mandat=274.506 lei).

Furnizori de active fixe în sumă de 691.491 lei, reprezintă un furnizor din lucrări de investiții, aflat în litigiu, ne rezervăm dreptul de așteptare a efectuării plății până la soluționarea procesului.

Anexa »Plăți restante» este cu valoare zero.

Rezultatul patrimonial al exercițiului financiar al anului 2018 este un **excedent** în sumă de **36.390.814 lei**.

În acest an, nu s-au înregistrat operațiuni respinse la viza de control financiar preventiv.

Tabelul nr. 2

BVC INITIAL 2018	LEI	BVC FINAL 2018	LEI
VENITURI ESTIMATE început de an 2018	173.883.244	VENITURI PREVEDERI final an 2018	203.066.590
		INCASARI REALIZATE	199.571.153
		procent încasări realizate din prevederi %	98,28
CHELTUIELI ESTIMATE început an 2018	176.102.244	CHELTUIELI prevederi final an 2018	208.873.214
		PLATI EFECTIVE	180.863.947
		procent plăți efectuate din prevederi %	86,59
REZULTAT PATRIMONIAL 2018		36.390.814	LEI
LICHIDITATI LA SFÂRȘITUL ANULUI 2018		312.118.410	LEI

Tabelul nr. 3 Analiza veniturilor realizată (2015-2018) (MILIOANE LEI)

An	2015	2016	2017	2018
Sold din anul precedent	181,1	204,1	251,3	292.7
Venituri ale anului curent - realizate din care:	195,1	196,1	181,7	199.6
Finanțarea de bază	53,4	69,3	70,2	84,4
Finanțarea complementară	8,8	10,1	16,4	15,7
Venituri proprii	89,1	88,1	91.1	94.9
Proiecte europene	41,2	10,5	1,1	2,1
Cercetare științifică	2,6	3,6	2,9	2,5
Cheltuieli efectuate în	131	141,1	140.3	180,9

anul curent				
-------------	--	--	--	--

Din tabel se poate observa trendul veniturilor realizate la nivel de UMF și evoluția acestora, evoluție ce a contribuit substanțial la susținerea procesului didactic și de cercetare în perioada 2015-2018 și a obiectivelor de dezvoltare urmărite, prin strategia „UMF 2020”.

Se poate observa că în perioada 2015 -2018 veniturile realizate anual de către UMF cresc de la an la an cu o ușoară descreștere în anul 2017. În anul 2018 veniturile total încasate , au atins un maxim de 199.6 milioane lei.

În perioada analizată se poate observa un trend ascendent al veniturilor proprii, atingând un maxim istoric în anul 2018 de 94.9 milioane lei.

Tabelul nr.4 Evoluție lichidități totale și depozite bancare UMF-Iași (2015-2018) (MILIOANE LEI)

Anul	2015	2016	2017	2018
Lichidități totale	205,1	252,2	293,6	312,1
Creșteri/descr. %	13,25%	22.96 %	16,41%	6,3%
Din care: Depozite bancare	138,1	132,9	134,80	189,2

Analiza cheltuielilor

Din punct de vedere al cheltuielilor, acestea au următoarea structură:

În anul 2018, Universitatea a realizat două sesiuni de concursuri didactice, a scos la concurs 129 posturi, reușind să ocupe 105 posturi vacante existente în statele de funcțiuni, conform strategiei de dezvoltare a resurselor umane, realizate la nivel de departament.

Tot în anul 2018, datorită capacității financiare și mai ales a menținerii ritmului de realizare și creștere a veniturilor, Universitatea a acordat o parte din drepturile salariale câștigate prin Hotărârile Judecătorești cu privire la aplicarea Legii nr. 85/2016

Angajamentele bugetare aferente drepturilor de personal, din toate sursele de finanțare, au atins suma de 117.438.035 lei, ceea ce reprezintă 65% din totalul platilor efectuate în anul curent și 59% din totalul încasărilor realizate în anul curent.

Prezentăm mai jos, evoluția gradului de ocupare pe posturi didactice, în perioada 2015 - 2018, pe ani universitari:

Tabelul nr. 5

2015/2016	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	112	95	84.82%
Conferențieri	136	112	82.35%
Șef Lucrări	375	235	62.66%
Asistenți	854	395	46.25%
Total	1477	837	56.66%

2016/2017	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	105	101	96,19%
Conferențieri	126	106	84,13%
Șef Lucrări	403	255	63,28%
Asistenți	794	387	48,74%

Asistenți de cercetare	126	126	100,00%
Total	1554	975	62,74%

2017/2018	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	107	95	88,79%
Conferențieri	132	110	83,33%
Șef Lucrări	411	263	63,99%
Asistenți	818	391	47,80%
Asistenți de cercetare	79	79	100,00%
Total	1547	938	60,63%

2018/2019	Posturi conform S.F.	Posturi ocupate	Grad ocupare
Profesori	100	90	90.00%
Conferențieri	151	114	75.50%
Șef Lucrări	420	272	64.76%
Asistenți	842	389	46.20%
Asistenți de cercetare	59	59	100.00%
Total	1572	924	58.78%

Tabelul nr. 6 Structura de personal la 1 ianuarie 2019

	Numărul total al posturilor didactice legal constituite	
	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate	
		857
	din care	
	2.1. Profesori	90
	2.2. Conferențieri	114
	2.3. Lectori / Șefi de lucrări	272
	2.4. Asistenți	381
	2.5. Preparatori	0
3.	Numărul total al personalului didactic titular cu titlul științific de doctor	
	din care	
	3.1. Lectori / Șefi de lucrări	114
	3.2. Asistenți	269
4.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 36 de ani (până la data de 31 decembrie 2018)	
	din care	
	4.1. Profesori	0
	4.2. Conferențieri	0
	4.3. Lectori / Șefi de lucrări	9
	4.4. Asistenți	170
	4.5. Preparatori	0
5.	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la data de 31 decembrie 2018)	
	din care	
	5.1. Profesori	2

		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
6.	Numărul total al personalului didactic asociat:		148
	din care	6.1. Profesori	26
		6.2. Conferențieri	6
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	7
		6.4. Asistenți	109
7.	Numărul total al studenților doctoranzi cu activitate didactică		59
8.	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la data de 31 decembrie 2018)		36
	din care	8.1. Profesori	25
		8.2. Conferențieri	5
		8.3. Lectori / Șefi de lucrări	5
		8.4. Asistenți	1
9.	Numărul total al personalului didactic auxiliar		241
10.	Numărul total al personalului administrativ		161

Cheltuieli pentru materialele aferente activității didactice și cercetării.

Analizând trendul se poate constata o creștere a acestor cheltuieli datorită creșterii activității de cercetare și didactice, a creșterii numărului de studenți dar și al accentului pus pe activitatea practică pentru studenți și a implicării în susținerea activității de cercetare științifică.

În anul 2018 aceste cheltuieli au crescut semnificativ, ajungând la 19.8 mil lei. Aceste cheltuieli reprezintă 11% din totalul cheltuielilor efectuate, motivat de reorientarea întregii activități pe dezvoltare bază materială și infrastructură, cu scopul asigurării la cote maxime a condițiilor de studii.

Cheltuieli cu dotările și investițiile realizate de către UMF în 2016-2018 se ridică la suma de 62.621 mii lei (aproximativ 14.000.000 eur), anul 2018 reprezentând cca 44 % din totalul acestor cheltuieli (peste 27,5 milioane lei).

Totuși, această sumă este insuficientă pentru necesarul și ritmul impus de obiectivele de dezvoltare propuse de Universitate. Prin construirea strategiei investiționale a Universității „UMF 2020”, aprobată de Senatul Universității încă din anul 2013, am încercat identificarea unor soluții financiare prin care Universitatea să poată să își urmărească realizarea în timp a obiectivelor propuse.

Soluția realizării planului investițional a fost reprioritizarea obiectivelor investiționale și căutarea de soluții de finanțare alternative.

Cheltuieli cu burse și ajutoare sociale alocate de către UMF pentru studenți.

Anul 2018 a marcat o creștere a sumelor alocate și cheltuite pentru burse și asistența socială pentru studenți, cheltuielile ajungând la un maxim istoric 12.1 mil lei, ceea ce reprezintă 7 % din totalul cheltuielilor realizate.

Cheltuieli alocate achiziționării de carte și abonamente.

Universitatea în calitate de Membru Contributor la Asociația Anelis Plus, având semnat Contractul Subsidiar la Contractul de finanțare intitulat „Anelis Plus 2020- Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România „beneficiază de acces la resurse științifice de informare și documentare .

În anul 2018, s-a achitat la Anelis plus suma de 457.590 lei.

Cheltuieli cu mobilități externe și interne

Cheltuielile cu mobilitățile interne și externe au crescut ca și accesare, motivat de existența deciziei 1132, prin care toate cadrele didactice primesc un voucher de maxim 500 euro, pentru a încuraja participările la manifestări științifice și publicarea materialelor științifice. În perioada 2017-2018 se înregistrează un maxim istoric 0.7 mil lei din totalul cheltuielilor.

Cheltuieli cu alocarea de granturi pentru cercetarea internă.

Din anul 2009 s-au alocat sume dezvoltării activităților de cercetare în cadrul UMF Iași pentru a sprijini creșterea calității domeniului academic și a vizibilității universității pe plan extern. Anul 2012 a marcat modificarea structurii competiției de granturi interne, plecându-se de la 10 granturi a câte 5000EUR/grant și ajungându-se la 3 proiecte interdisciplinare a 15.000 EUR per proiect și 5 granturi individuale a câte 5000 EUR per grant. Astfel, bugetul alocat acestei activități susținute integral din veniturile proprii ale Universității a crescut de la 50.000 EUR la 70.000 EUR. Din anul 2013 s-a revenit la o structură egală de distribuție a fondurilor pentru cercetare științifică prin competiția internă, fiind propuse spre competiție un număr de 14 granturi interne, metodă abordată și în anul 2015 alocându-se un buget de 74.000 euro din veniturile proprii ale Universității, în completarea bugetului activității de cercetare științifică, creat prin competițiile naționale și internaționale.

Prin Decizia nr. 1016 din 21.12.2017, s-a aprobat sprijin financiar pentru derularea proiectelor de tip grant intern în perioada 01.01.2018-31.10.2020, în suma totală de 366.320 lei, repartizată astfel: 4 proiecte de tip "Grant IDEI Echipe" și 8 proiecte de tip "Grantul Tânărului Cercetător". Suma alocată este constituită din veniturile proprii ale Universității.

Pentru perioada 01.01.2019-31.12.2020, prin Decizia nr. 1261 din 18.12.2018 s-a aprobat sprijin financiar în suma totală de 322.500 lei pentru derularea proiectelor de tip grant intern, 10 proiecte de tip „Grantul Tânărului Cercetător” și 2 proiecte tip „Grant IDEI Echipe”.

Suma alocată este constituită din veniturile proprii ale Universității.

Cheltuieli cu proiectele post și preaderare arată nivelul de susținere al UMF Iași pentru atragerea de fonduri. În perioada 2009-2015 s-au alocat 157.154.550 lei pentru a susține implementarea a 30 de proiecte din care UMF Iași este Beneficiar direct în 14 proiecte și în 16 proiecte partener.

Cheltuielile generale de funcționare arată modul de gestionare al cheltuielilor administrative.

În anul 2018 s-a început derularea a 2 proiecte POCU cu perioada de implementare 2 ani și respectiv 5 ani, suma totală alocată fiind de 7.429.000 lei.

Cheltuieli cu utilitățile

Pentru a eficientiza *costurile aferente utilităților* am acționat în sensul monitorizării paralele a contorizărilor de utilități, dar am acționat și pe partea de achiziții. Astfel, am derulat achiziția pentru gaze naturale prin Bursa Română de mărfuri, dar piața de gaze naturale este și la momentul 2018 într-un echilibru precar, cu tendințe de creștere.

Restul tarifelor de utilități sunt reglementate, prețul nefiind susceptibil de achiziții competitive.

În cele ce urmează, vom detalia sintetic situația privind consumul de utilități înregistrat în cele două perioade relevante, cuantificarea acestor consumuri, cât și sumele aferente:

Tabelul nr. 7

	Tipul de utilități	Anul 2017			Anul 2018			Diferențe	
								Cantitate	Valoare
		Cantitate	UM	Valoare (lei)	Cantitate	UM	Valoare (lei)	Procent /cantitate	Procent/cantitate
1	Gaze naturale	986,992	M3	1,571,347	989,808	M3	1,605,877	0.29	2.20
								2,816	34,530
2	Energie electrică	2,783,668	Kw	1,479,913	2,731,102	Kw	1,587,925	-1.89	7.30
								-52,566	108,012
3	Apă și canalizări	98,108	M3	577,255	83,948	M3	606,602	-14.43	5.08
								-14,160	29,347
4	Energie termică	1,607	Gcal	407,817	1,460	Gcal	387,377	-9.15	-5.01
								-147	-20,440

Evoluția indicatorilor „cantitate” și „Valoare” este una care reflectă menținerea sau creșterea eficienței în consumul de utilități. Totuși, cheltuielile totale cu utilitățile au crescut cu 151.449 lei față de anul 2017, urmare a fluctuațiilor tarifelor de utilități, trendul ascendent anunțându-se și pentru anul 2019.

Astfel, în ce privește alimentarea cu apă pentru spațiile de învățământ cât și pentru cele de cazare din patrimoniul instituției, cantitățile utilizate sunt aproximativ similare, prin implementarea sistemului de management al consumului de apă asigurându-se citirea în paralel a contoarelor de apă rece dar și detectarea în timp real ale pierderilor ce intervin în exploatarea instalației interne. În situație de avarie, timpul în care defecțiunile au fost detectate și remediate a fost redus, reacția promptă a personalului din cadrul Serviciului Atelier Întreținere. De asemenea, pentru mentenanța echipamentelor care asigură furnizarea încălzirea/ ventilația și climatizarea în spațiile UMF, s-au contractat servicii de mentenanță, pierderile fiind astfel limitate la minimum.

În vederea diminuării costurilor de întreținere, în anul 2018 s-au instalat 3 noi sisteme de prevenire a depunerilor de calcar pe schimbătoarele de căldură de apă caldă menajeră, (similar celui instalat în 2017 la căminele P9 și P10) la căminele 1Mai A și B, căminul T 22 și cămin E1. Sistemul și-a dovedit eficiența prin faptul că nu a mai fost nevoie să se demonteze și să se curețe calcarul de pe schimbătoarele de căldură apă caldă menajeră la fiecare 2-3 săptămâni. Menționăm că demontarea repetată duce la distrugerea garniturilor și plăcilor schimbătoarelor și implicit la necesitatea înlocuirii acestora, generând astfel costuri mari pentru producerea apei calde menajere.

De asemenea, în vederea creșterii eficienței energetice și reducerea costurilor pentru încălzirea clădirilor Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași situate pe strada Universității nr. 16, s-au instalat cazane noi, moderne, cu randament de peste 92%. Astfel, în centrala de la Facultatea de Farmacie sunt montate două cazane de 400 kW iar

În punctul termic de la demisolul Aripilor 2-3 Corp Principal, avem trei cazane de 400 kW și două de 300 Kw, însumând o putere instalată de 2600 kW ce asigură cu succes confortul termic. Prin comparație cazanele vechi, cu un randament mult mai scăzut, aveau o putere instalată de 4200 kW. Diferența de randament se reflectă și în consumul de gaze naturale, consum care în anul 2017 luna decembrie era de 73658 mc iar în luna decembrie a anului 2018 a scăzut la 51026 mc (reduc cu cca 30%), economiile de consum urmând a fi simțitoare din anul 2019.

La nivelul lunii septembrie 2018, au fost inițiate demersurile pentru scutirea de plata accizei la gazele naturale consumate exclusiv în scopul producerii de agent termic necesar încălzirii, spațiilor de învățământ și de cazare, în cantitate de 1.300.000 m³ pentru perioada octombrie 2018-septembrie 2019. În acest sens, a fost înregistrată la Agenția Națională de Administrare Fiscală-Direcția Generală a Vămilelor, Direcția Regională pentru accize și operațiuni vamale Iași, adresa UMF nr.17570/05.09.2018, înregistrată cu nr.5879/05.09.2018 însoțită de documentele justificative.

În tabelul 8 este prezentată sinteza cheltuielilor pentru perioada 2015-2018, însoțită ca anexa de execuția bugetară aferentă anului 2018, aprobată prin bilanțul contabil al anului de către MENCS.

Tabelul nr. 8 Sinteza cheltuieli funcționare UMF-Iași, perioada 2005-2009 (MILIOANE LEI)

Categorii de cheltuieli	2015	2016	2017	2018
<i>Drepturi de personal</i>	68,9	93,1	95,5	117,4
<i>Materiale pentru activitatea didactică și de cercetare</i>	13,2	12,6	13,5	19,8
<i>Dezvoltare patrimonială</i>	13,3	11,6	8,3	27,4
<i>Burse și ajutoare sociale</i>	6	6,4	11,1	12,1
<i>Cărți și abonamente</i>	0,5	0,1	0,1	0,1
<i>Mobilități interne și externe</i>	0,6	0,6	0,7	0,7
<i>Granturi de cercetare interne</i>	0,3	0,3	0,2	0,3
<i>Proiecte pre și post-aderare</i>	23,3	4	3,8	1,9
<i>Costuri generale de funcționare</i>	4,53	5,7	4,7	1,2
Total cheltuieli	131,1	134,4	137,9	180,9

Evoluția comparativă total Venituri vs. Cheltuieli

Din analiza raportului venituri realizate vs. cheltuieli de funcționare se poate vedea că în perioada 2015-2018 Universitatea, prin Direcția Administrativă, practică un management financiar eficient și eficace reușind an de an să obțină excedent la sfârșit de an, pentru anul 2018 fiind în valoare de 36.390.814 RON.

Strategia de gestionare a bugetului anual ține cont de obiectivele stabilite de facultăți, alături de obiectivele strategice la nivel instituțional. Se urmărește permanent o echilibrare între cele două axe: venituri - cheltuieli, urmărind ca fiecare cheltuială să genereze la rândul său un proiect, o proiecție, un rezultat, aducătoare de resurse, nu neapărat financiare ci și instituționale.

Consecvență strategică

UMF Iași ca și organizație nu poate funcționa fără a-și concentra eforturile către îndeplinirea unor obiective clar delimitate care descriu, în realitate, nevoile universității. Vorbim astfel de o consecvență strategică a eforturilor comune ale agenților schimbării educaționale la nivelul proceselor derulate în cadrul UMF Iași.

La nivelul UMF Iași obiectivele dirijează și asigură rigoare proceselor derulate la acest nivel, permit diagnosticarea disfuncționalităților și adoptarea unor măsuri corective, orientează resursa umană în eficientizarea propriei activități.

Obiectivele organizaționale ale UMF Iași ancorează activitatea instructiv-educativă în concret asigurând coerență în comportamentul organizației în cadrul mediului social.

Obiectivele organizaționale îndeplinesc un set de funcții:

- Funcția cognitivă - orientarea acțiunilor și a constrângerilor apărute în urma procesului decizional;
- Funcția motivațională - atașamentul și implicarea angajaților în cadrul comportamentului organizațional;
- Funcția simbolică - dezvoltarea capacității de a dobândi resurse și legitimitate;
- Funcția de evaluare - evaluare a activității organizaționale sau individuale.

Aceste funcții ale obiectivelor determină o abordare strategică privind misiunea și obiectivele UMF Iași pentru orizontul de timp 2012-2020. În conformitate cu acestea, considerăm important de a prezenta procesele Universității, viziunea strategică asupra acestora cât și obiectivele strategice generale.

Tabelul nr. 9 Sinteza strategică UMF Iași

Procese UMF Iași	Viziune strategică	Obiective strategice generale
Procese administrative	Oferirea de servicii și capacitatea de resurse care vor sprijini obiectivele și activitățile de cercetare și educație în cadrul universității.	Dezvoltare infrastructură educațională; Perfecționare resurse umane; Dezvoltare abilități și competențe; Dezvoltare parteneriate internaționale pentru schimburi educaționale; Dezvoltare instrumente manageriale prin aplicații informatice dedicate
Procese educaționale	UMF-Iași oferă studenților o educație excelentă și distinctivă ca rezultat direct al proximității integrării și difuzării activităților de cercetare ample și de înaltă calitate	Exelența în educație; Orientare programe de studii postuniversitare; Dezvoltarea profilului de student;
Procese de cercetare științifică	Trecutul nostru de excelență în domeniul cercetării ne permite să oferim studenților noștri o experiență educațională extrem de avantajoasă.	Construcția unui centru universitar de cercetare

Competențe fundamentale

Competențele fundamentale ale UMF Iași pot fi descrise astfel:

- Formarea inițială compatibilă cu exigențele mediului socio-economic;

- Desfășurarea unor programe de licență, masterat, doctorat și post-doctorat puternice, generatoare de cunoștințe și creatoare de valoare intelectuală academică autentică;
- Cercetare științifică universitară performantă;
- Realizarea unei culturi organizaționale de excelență;

Aceste competențe fundamentale se regăsesc în cadrul avantajelor competitive ale UMF Iași, care nu sunt decât punctele forte din cadrul unei analize SWOT.

Avantaje competitive

Avantajele competitive ale UMF Iași asigură o bază pentru fundamentarea strategiilor de dezvoltare educațională organizațională. Astfel, orientarea strategică privind procesele UMF Iași este susținută de un set de avantaje competitive ce asigură buna implementare a strategiilor propuse.

Procese educaționale

Instruire:

- Corp profesoral experimentat;
- Pregătire practică a studenților în conformitate cu bunele practici internaționale;
- Existența unei baze de învățământ dotată și complet funcțională;
- Mediu intern orientat spre cooperare și îndeplinirea obiectivelor Sistemului Managementului de Calitate;
- Optimizarea procesului de învățământ prin unificarea disciplinelor cu domenii conexe sau prin interdisciplinaritate;
- Numărul de departamente modificat în deplin acord cu tendințele existente la nivel național și internațional;
- Înființarea liniilor de învățământ în limbile engleză și franceză;
- Fiecare cadru didactic este sprijinit și încurajat anual să realizeze cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică și sprijinit financiar.

Cercetare:

- Se urmărește permanent diseminarea rezultatelor cercetării prin acțiuni specifice;
- Originalitate în cercetare materializată prin rezultate notabile brevetate și înregistrate la OSIM;
- Realizarea unei baze moderne de studiu prin accesul la metode de învățare performante prin intermediul echipamentelor de simulare asistată de calculator;
- Introducerea prin intermediul proiectelor europene a simulării asistate pe calculator;
- Introducerea de noi strategii de reformă curriculară care se reflectă în modalitatea de evaluare a cunoștințelor studenților prin introducerea unui nou sistem de apreciere și implicit de ierarhizare a studenților pe baza notelor din timpul anului;
- Acordarea sporului de 30% și a gradațiilor de merit, pe baza performanțelor cadrelor didactice;

Studenți:

- Acordarea din fondurile universității a burselor sociale pentru sprijinirea din punct de vedere material a studenților cu probleme sociale;
- Acordarea de burse de performanță pentru susținerea studenților și stimularea acestora pentru a fi preocupați de pregătirea profesională;
- Îmbunătățirea metodologiei de evaluare tip test unic grilă pentru reducerea neconcordanțelor între nota la evaluarea prin test și nota la evaluarea din timpul anului și cea de la examenul practic;
- Creșterea importanței activităților practice pentru dobândirea deprinderilor;

- Aplicarea fișelor standard de evaluare pentru activitatea practică.

Procese Administrative:

- Implicarea Universității în dezvoltarea cercetării prin înființarea și susținerea Centrelor de Excelență și a Laboratoarelor de Licență,
- Continuarea competiției de granturi interne care a permis derularea unor proiecte de cercetare, prin susținere internă, în contextul reducerii competițiilor naționale;
- Acordarea tinerilor cercetători posibilitatea efectuării doctoratului în cadrul burselor doctorale, prin câștigarea de către universitate a unor proiecte europene;
- Structurarea Planului de învățământ după cerințele ARACIS (media orelor 28/săpt.) cu precizarea numărului de ore de studiu dirijat și studiu individual;
- Reorganizarea strategiei de dezvoltare a învățământului la diverse specializări prin renunțarea la specializările neeficiente în plan managerial;
- Completarea de către toate disciplinele a formularului “Fișa disciplinei” în care sunt definite elementele importante pentru desfășurarea activității didactice (obiective, conținut, definirea competențelor, etc.);
- Introducerea în procesul didactic, pe baza reglementărilor noii LEN, a cadrelor didactice pe funcția de „asistent de cercetare” cu contract pe perioada determinată, reprezentând tinerii înscriși la doctorat cu frecvență;
- Oferirea posibilităților de formare a cadrelor didactice pentru cunoașterea la nivel B2 a limbilor străine cât și cursuri în domeniul strategiilor de management academic pentru a îmbunătăți competențele și abilitățile manageriale;
- Informatizarea sistemului educațional prin funcționarea Platformei e-Learning;
- Creșterea resurselor extrabugetare din proiecte/granturi, servicii;
- Creșterea ponderii indicatorilor de calitate la finanțare;
- Creșterea prestigiului național și internațional al corpului academic prin participarea constantă în proiecte de cercetare;
- Creștere a numărului de articolele în reviste care întrunesc un standard de recunoaștere ridicat;
- Dotarea continuă a bibliotecii universității prin achiziționarea de cărți și abonamente la reviste de specialitate de interes atât pentru studenți cât și pentru profesori;
- Susținerea în exploatare a Sistemului de Management al calității ISO 9001:2015;
- Implementarea Ordinului S.G.G. nr.600/2018 privind cerințele standardelor de control intern managerial aferente entităților publice.

2. Strategii de dezvoltare a UMF Iași

Schimbare și strategii

Schimbarea trebuie să se insinueze treptat în viața universității și a comunității acesteia, fără salturi flagrante și prin adoptarea unor mecanisme compensatorii menite să atenueze „șocurile.” Este nevoie de înțelegerea profilului schimbării, a dimensiunilor sale, de explicitarea obiectivelor și stabilirea unor indicatori de performanță a schimbării, promovarea comunicării și a implicării personale, schimbarea managementului, etc. Creativitatea, depășirea conflictelor de orice fel, decentrarea în raport cu viziune unilaterală asupra schimbării educaționale în UMF Iași sunt alte modalități esențiale prin care se poate învăța schimbarea. Identificăm și două relații esențiale în cadrul schimbării educaționale:

- Relația individ - grup din perspectiva schimbării educaționale a organizației UMF Iași
- Grupul poate deveni rigid și constrângător;
- Individul - atomizarea eforturilor de schimbare;
- Relația fluctuația de personal - schimbare;

În cadrul UMFlași aceste nevoi/relații sunt ușor abordabile din perspectiva implementării sistemului de management al calității ISO 9001:2015. Astfel, abordarea procesuală a activității UMFlași presupune existența unor proceduri clare privind comunicarea, responsabilizare și implicare. Procesele manageriale fiind cele prin care schimbarea poate pătrunde în conștiința organizațională și prin care își poate manifesta puterea creatoare.

Pentru buna funcționare a UMF Iași, care implică raportarea permanentă la sistemul de management al calității ISO 9001:2015, adoptarea strategiilor de dezvoltare pare să devină unul din criteriile cele mai importante.

Plecând de la realitatea mediului social al UMF Iași, aflat într-o continuă schimbare, care își îmbogățește oferta, dar își diversifică simultan și cerințele, organizația poate promova strategii conservatoare sau, dimpotrivă, inovatoare, optând fie pentru menținerea rutinei, ceea ce dovedește un grad scăzut de receptivitate față de nou, fie pentru adoptarea unor mecanisme de realizare efectivă a inovațiilor.

Opțiunea pentru un anumit tip de strategie în cadrul UMF Iași se va face pornind de la nevoile reale ale universității și în strânsă legătură cu structura organizațională actuală.

Identificăm patru comportamente organizaționale:

- Apărătorul care adoptă o strategie bazată pe calitate, în relația cu competitorii fiind preocupat de stabilitate;
- Prospectorul, permanent orientat către descoperirea de noi oportunități, care adoptă strategii de menținere a flexibilității administrative sau tehnologice;
- Analistul care se situează între cele două comportamente anterioare, interesat de promovarea unor strategii de minimizare a riscurilor în condițiile maximizării oportunităților externe;
- Reactivul, cu o mare capacitate de reacție la mediu, dezvoltând strategii în acest sens.
- ținând cont de specificul organizației universitare în ceea ce privește dezvoltarea instituțională a personalului, strategiile de schimbare vor trebui racordate la aceste două orientări fundamentale.

Prin urmare la nivelul UMF Iași avem două categorii de strategii decizionale privind schimbarea: (1) strategii de dezvoltare organizațională și (2) strategii de dezvoltare a personalului.

Strategii de dezvoltare organizațională

Strategii de dezvoltare organizațională reprezintă o preocupare a managementului instituțional UMF Iași, motiv pentru care strategiile de dezvoltare organizațională sunt abordate în cadrul planului strategic pentru perioada 2012-2020, cu decatarea consecințelor ce decurg din aplicarea sau neaplicarea lor. Ele afectează întreaga activitate a UMF Iași și comportamentul individual al comunității academice și a personalului administrativ.

Dintre cele mai cunoscute strategii de dezvoltare organizațională, avem:

- a. Reconceperea (reengineering);

- b. Inovarea strategică;
- c. Laboratoarele de training pentru sensibilizare;
- d. Team-building;
- e. Cercurile calității;
- f. Strategiile de integrare;
- g. Strategiile de evaluare organizațională;
- h. Mix-ul de marketing;

Descriere sumară strategii dezvoltare organizațională

Reconceperea - strategie care își propune eficientizarea activității manageriale prin reconceperea procesului decizional.

În cadrul UMF Iași, procesele decizionale sunt descrise de procesele manageriale ca procese care asigură buna funcționare a proceselor de bază și ale celor de tip suport, conform ISO 9001:2015. Această strategie atacă relația dintre parte „hardware” a organizației (ex. structura, strategiile, etc.) și partea „software” a acesteia - comportamentul personalului, prin cinci pași care descriu următoarele acțiuni:

- Restructurarea, modalitatea prin care se urmărește reducerea mărimii cauzelor care frânează acțiunile;
- Înlăturarea birocrăției, prin renunțarea la documente sau ședințe inutile;
- Împuternicirea angajaților, prin recunoașterea capacităților și cunoștințelor acestora ceea ce îi desemnează ca persoane capabile să se implice în procesul decizional. Acest lucru reprezintă o dovadă de încredere din partea managerului, precum și un barometru al funcționării rețelelor de comunicare organizațională;
- Îmbunătățirea continuă, vizibilă în creșterea calității rezultatelor;
- Schimbarea culturală strategică, ceea ce denotă schimbarea mentalităților, practicilor sau procesului managerial.

Preocupările pentru eliminarea elementelor birocratice ce parazitează sistemul universitar, pentru creșterea calității rezultatelor studenților sau schimbarea mentalităților reprezintă aspecte ce se pot transforma în obiective generale ale UMFlași. Îndeplinirea acestora va constitui una din cheile succesului dezvoltării Universității.

Inovarea strategică - strategie de dezvoltare organizațională prin reconsiderarea dimensiunii creative a managementului, ceea ce ar asigura supraviețuirea acestora;

Din perspectiva organizației universitare inovațiile strategice pot fi:

- Adăugarea unui plus valoric rezultatelor;
- Adoptarea noilor tehnologii ale informației și comunicării;
- Flexibilizarea organizațională;
- Promovarea schimbărilor structural-funcționale.

Putem afirma că la nivelul învățământului superior, reforma educațională a solicitat și încă mai solicită depășirea aspectelor tradiționale, acceptarea noului și a obligat UMFlași să-și adapteze schimbarea la nevoile sale reale. Treptat, UMF Iași, și-a integrat inovația, aceasta devenind scop și mijloc pentru menținerea la un nivel ridicat de profesionalism. Conștientizarea faptului că în materie de educație superioară, inovația nu are un punct terminus, ci va trebui să reprezinte o constantă a preocupărilor UMF Iași, constituie un aspect de o importanță majoră pentru implicarea personalului în promovarea schimbării.

Inovarea strategică reprezintă pentru UMF Iași fundamentul existenței sale, un reper valoric al dezvoltării sale.

Team-building (construirea echipelor) - cea mai cunoscută metodă de dezvoltare organizațională asigurând atât coeziunea și valorizarea grupului cât și obținerea performanței organizaționale.

Construirea unei echipe care să producă dezvoltarea organizațională poate fi descrisă prin opt indicatori de bază:

- Credința în împărtășirea obiectivelor;
- Simțul angajamentului față de grup;
- Acceptarea valorilor și normelor grupului de către membri;
- Sentimentul încrederii și dependenței reciproce;
- Participarea totală a membrilor și luarea deciziilor prin consens;
- Fluxul liber al informației și comunicării;
- Exprimarea deschisă a sentimentelor și dezacordurilor;
- Rezolvarea conflictelor de către membri.

Riscurile asociate team-building - fenomenul gândirii de grup (groupthink) - prin care membrii echipei refuză sau își pierd capacitatea de a-și asuma responsabilități, de a gândi prin prisma propriilor repere valorice, conformându-se puterii coercitive a majorității.

Orice organizație interesată de performanță ar trebui să-și centreze eforturile către constituirea unor echipe, capabile să genereze soluții viabile pentru problemele acesteia.

La nivelul UMF Iași considerăm că această strategie este utilizată cu precădere în contextul promovării universității în cadrul comunității sau în procesul formării de personal.

Personalul UMF Iași are, de cele mai multe ori, aspectul unui grup ce se ghidează după standarde diferite și mai rar al unei echipe sudate, animată de aceleași obiective. Sentimentul dependenței reciproce, exprimarea deschisă a sentimentului sau a dezacordurilor reprezintă aspecte ce uneori par a nu se regăsi în universitate.

Fie și numai din aceste motive, implicarea Directorului General Administrativ în promovarea acestui spirit, în crearea personalității colective a UMF Iași se impune cu necesitate.

Laboratoarele de training pentru sensibilizare (STL) - strategie de dezvoltare a personalului și a organizației care își propune accentuarea laturii umane, afectiv emoționale la nivelul organizațiilor. Concret, strategia STL îmbracă forma unor training-uri în cadrul cărora alături de un moderator, indivizii (nr=12-15) comunică favorizând trecerea de la indiferență la empatie, de la izolare la interacțiune, etc.

Argumentul acestei strategii constă în faptul că, de cele mai multe ori, în situații normale, indivizii manifestă neîncredere unii în ceilalți sau nu sunt suficient de deschiși pentru comunicare.

Succesul acestei strategii este asigurat în situațiile în care este corect aplicată, iar indivizii sunt deschiși comunicării. Marele avantaj al strategiei decurge din sentimentul de apartenență la grup/organizație, din crearea situațiilor în care pot exersa roluri diferite, din favorizarea comportamentelor asertive. Un posibil dezavantaj poate fi sentimentul de vulnerabilitate pe care îl pot încerca persoanele mai puțin deschise dialogului.

La nivelul UMF Iași adoptarea acestei strategii este mai mult decât binevenită, în condițiile în care resursa umană are o pondere covârșitoare. Reprezintă un aspect deja consacrat faptul că, la nivelul universității, se declamă de foarte multe ori

necesitatea îmbunătățirii comunicării și a relațiilor interpersonale, dar în realitate ameliorarea acestor aspecte rămâne un deziderat.

La nivelul UMF Iași s-au dezvoltat „caste” ale cadrelor didactice și ale personalului administrativ sau didactic-auxiliar. Acestea interacționează rar, nerecunoscându-se cu adevărat.

Din acest motiv susținem că promovarea trainingului pentru sensibilizare la nivelul general al UMF Iași ar oferi vizibilitate acestor aspecte existente, dar nerecunoscute și ar dezvolta în mod esențial capacitatea indivizilor de a comunica cu adevărat, de a construi o nouă identitate în raport cu ceilalți. Mai mult, această strategie își regăsește aplicabilitatea și la nivelul managementului seriilor/grupelor de studenți, ceea ce ar permite reconsiderarea relațiilor educaționale profesor-student, promovarea unei comunicări reale a acestora.

Cercurile calității - strategie de dezvoltare organizațională utilizată cu predilecție pentru optimizarea culturii și a climatului organizațional.

Strategia se derulează prin discuții deschise, flexibile, programate cu o anumită periodicitate (ex. săptămânal) în care sunt abordate probleme stringente ale organizației. În aceste „cercuri” sunt incluși specialiști din domeniu vizat, dar se pot integra, voluntar, și specialiști dintr-o arie complementară a problematicii analizate.

Scopul acestor discuții este de a găsi răspunsuri și soluții concrete la problemele apărute și se desfășoară după următoarele etape:

- a. Identificarea problemelor cheie, care interferează cu eficiența sau calitatea;
- b. Analiza acestora și identificarea soluțiilor specifice;
- c. Transmiterea recomandărilor către echipa managerială, pentru analiză;
- d. Implementarea soluțiilor (dacă sunt acceptate) sau transmiterea către grupul de discuții a obiectivelor;
- e. Analiza succesului soluțiilor implementate.

Strategiile de integrare - descriu un set de strategii bazate pe conceptul de socializare.

Principalele strategii de integrare, sunt:

- Strategii de integrare formale/informale. Dacă strategiile formale au în vedere parcurgerea obligatorie și planificată a unor programe standardizate de formare, în funcție de poziția și pregătirea noilor angajați, strategiile informale promovează socializarea la locul de muncă, fără „extragerea” angajatului din activitate;
- Strategii de integrare individuale/colective. Dimensiunea individuală vizează angajatul, în mod individual, pornindu-se de la nevoile și experiența anterioară a acestuia, caz în care îi sunt oferite toate informațiile de care acesta are nevoie pentru a se integra. Dimensiunea colectivă vizează socializarea mai multor indivizi, aceștia dezvoltând la un moment dat comportamente și mentalități identice;
- Strategii de integrare secvențiale/nonsecvențiale. Cele secvențiale solicită parcurgerea obligatorie a unor pași bine delimitați pentru a se obține rezultatele dorite. Sunt frecvente în situațiile în care se impune cunoașterea amănunțită a responsabilităților sau atunci când se așteaptă performanțe mari de la început. Cele nonsecvențiale se desfășoară ad-hoc, nedeliberat sub forma unor ședințe de informare inițială privind responsabilitățile individuale;
- Strategii de integrare fixe/mobile. Strategiile fixe, asemănătoare celor secvențiale, asigură angajatului informațiile referitoare la cunoștințele necesare și modul în care va trebui să-și desfășoare activitatea. Cele mobile

sunt circumstanțiale, socializarea realizându-se în funcție de nevoile de pregătire apărute la un anumit moment;

- Strategii de integrare seriale/disjunctive. Integrarea serială presupune preluarea noilor angajați de către cei cu experiență, în vederea familiarizării cu cerințele activității din organizația respectivă. Integrarea disjunctivă favorizează manifestarea creativității și inovației în rândul angajaților, aceștia având o mare libertate de acțiune. Sunt tipice organizațiilor flexibile cu o cultură organizațională bazată pe comunicare și cooperare. Ambele strategii reclamă recunoașterea clară a obiectivelor strategice ale organizației care vor regla activitatea.

Putem afirma că la nivelul UMF Iași se promovează majoritatea acestor strategii de integrare. Ele permit cadrelor didactice nou venite să ia contact cu exigențele profesiei, cu normele și valorile promovate la nivel universitar. De cele mai multe ori au un caracter formal, secvențial, și mai puțin informal și serial, deși aceasta din urmă reprezintă o cerință expresă a reformei educaționale.

Integrarea se realizează în timp, ceea ce presupune o mai mare capacitate de adaptare a indivizilor la situații, toleranță și respect.

Strategiile de evaluare organizațională - set strategii de eficientizare a procesului de dezvoltare organizațională.

La nivel organizațional, evaluarea îndeplinește anumite funcții. O funcție diagnostică, de reflectare a aspectelor pozitive sau a curenților structural-funcționale, o funcție de informare, ca urmare a faptului că datele diagnozei sunt aduse la cunoștința managerului, o funcție de monitorizare, de feed-back, ce vizează procesul, o funcție prognostică, de anticipare a evoluției ulterioare a organizației, și o funcție ameliorativă, de descoperire a unor procedee de optimizare a aspectelor nevralgice.

Evaluarea trebuie să vizeze toate dimensiunile organizației, de la structură, climat și cultură organizațională, la comunicare, resurse umane, etc. pentru aceasta organizațiile au la dispoziție câteva strategii:

- Evaluarea obiectivelor. Prin aceasta se stabilesc obiectivele concrete pe termen mediu și lung, dar se realizează și o evaluare a gradului de îndeplinire a acestora;
- Evaluare psihologică. Deși se aplică cu precădere la selecția angajaților, ea poate furniza informații importante și ulterior. Necesită apelul la personal și instrumente specializate;
- Autoevaluarea, utilizată în completarea informațiilor obținute prin celelalte strategii, se pot realiza prin raportare la criterii și standarde stabilite la nivel organizațional, sau printr-o discuție liberă cu managerul. Această modalitate pare a fi mai eficientă, permițând ajungerea la un numitor comun și corectarea rapidă a situației;
- Tehnica scalelor și ancorelor comportamentale. Reprezintă o modalitate de analiză a comportamentului personalului pe baza unei scale Lickert, cu cinci trepte, de la 1=comportament demonstrat în mică măsură, la 5=comportament demonstrat în mare măsură. Suplimentar este nevoie de o cunoaștere obiectivă a persoanei și comportamentului acesteia de către manager.

În cadrul UMF Iași există o percepție clară a necesității evaluării, nu exclusiv la nivelul procesului instructiv-educativ, ci și la nivelul managerial. Transpoziția exigențelor de la nivelul procesului la nivelul organizațional reprezintă o obligație pentru orice universitate interesată de evoluția sa.

Dintre strategiile amintite, cea mai mare frecvență au evaluarea psihologică a personalului didactic și autoevaluarea. În ceea ce privește evaluarea obiectivelor, ea

devine prioritatea universității actuale, conștientă de necesitatea fixării unor ținte strategice care să-i ghideze procesul de dezvoltare a UMF Iași în perioada 2012-2020.

Mix-ul de marketing - strategie de dezvoltare organizațională prin folosirea tehnicilor de marketing educațional.

La nivelul UMF-Iași marketingul educațional este promovat fie prin folosirea metodelor și tehnicilor specifice ce vizează atât prospectarea, cât și implementarea serviciilor, fie prin folosirea mix-ului de marketing.

Dintre metodele și tehnicile de marketing ce pot fi utilizate cu succes la nivelul UMF Iași, avem:

- Studiile de nevoi, care stabilesc serviciile educaționale prin care UMF Iași poate veni în întâmpinarea necesităților din plan socio-economic;
- Studiile de poziționare prin care se urmărește identificarea aceluia segment de piață deja ocupat prin oferte de educație;
- Studii de piață ce urmăresc:
 - Identificarea acelor organizații care reglează și controlează domeniul învățământ superior;
 - Identificarea celorlalți furnizori de servicii educaționale și a publicului cărui i se adresează;
 - Analiza calitativă a nevoilor, a reprezentărilor concurenței;
- Studii de implementare ce urmăresc posibilitatea implementării reale a serviciilor educaționale cu care UMF Iași „iese pe piață.” Reușita este dependentă și de nivelul cultural al populației vizate;
- Studiile de dezvoltare/restructurare care urmăresc identificarea posibilităților de dezvoltare a ofertei de servicii educaționale oferite de UMF Iași prin:
 - Identificarea nevoilor nesatisfăcute;
 - Compararea serviciilor educaționale similare existente în alte zone.
- Mix-ul de marketing, denumit și „strategia 4P,” vizează strict serviciul educațional oferit de UMF Iași: produsul și caracteristicile acestuia, prețul/costurile, plasarea/distribuirea acestuia, promovarea. Orice serviciu educațional UMF Iași trebuie să vizeze:
 - Potențialii beneficiari și caracteristicile acestora: profil socio-demografic, profil interese.
 - Obiectivele formării (ce competențe și capacități urmează a fi formate sau dezvoltate);
 - Conținutul formării propuse (specialități, rezultate așteptate, etc.);
 - Metodologia folosită;
 - Formatori (competențe, experiență, etc.);
 - Modalități de atestare, acreditare, etc.;
 - Resurse de timp și locul formării.

Chiar dacă, în general, serviciile educaționale sunt gratuite, universitatea ia în calcul și alți potențiali consumatori de educație contra cost.

Atragerea resurselor extrabugetare reprezintă o ocazie pentru UMF Iași de a-și dezvolta calitatea serviciilor oferite. Promovarea serviciilor educaționale se poate face prin instrumente mass-media, internet, afișe promoționale, broșuri, etc. Reușita și eficiența tehnicilor de marketing depinde de buna identificare a nevoii educaționale. Indiferent de metodele de marketing sau de diagnoză a nevoilor de formare la care face apel UMF Iași, importantă devine identificarea corectă a acestora, UMF Iași fiind nevoită să-și adapteze serviciile la aceste nevoi.

Strategii de dezvoltare a personalului din UMF Iași

Prin specificul său, UMF Iași ca organizație nu poate minimiza importanța dezvoltării personalului didactic, de calitatea căruia depinde, în final, calitatea educației. La acest nivel vorbim de procesul de formare continuă, reconsiderat din perspectiva reformei educaționale (Legea Educației Naționale nr. 1/2011).

La nivelul educației se manifestă două tendințe:

- Profesionalizarea carierei didactice - asigurarea competențelor de bază pe care orice cadru didactic trebuie să le probeze;
- Revizuirea politicii de formare continuă - ca proces continuu, obligatoriu, venind în completarea formării inițiale și asigurând calitatea actului didactic.

Dezvoltarea resurselor umane în acest context presupune două direcții:

- Dezvoltarea personalului ca modalitate prin care se răspunde nevoilor, exigențelor și obiectivelor organizației;
- Dezvoltarea profesională care marchează necesitățile individuale de dezvoltare în carieră.

Strategiile de dezvoltare a personalului didactic trebuie să răspundă în egală măsură exigențelor organizaționale și individuale de dezvoltare. Adoptarea uneia sau alteia dintre strategiile de dezvoltare a personalului se realizează pornind de la modalitățile de formare.

Putem vorbi despre formarea la locul de muncă, realizată prin:

- Mentorat (training individualizat, tutorare, coaching);
- Instruire;
- Consiliere;

Formare în afară locului de muncă, prin:

- Conferințe;
- Cursuri de scurtă/lungă durată;
- Stagii de specializare.

Fiecare strategie se bazează pe un set de metode care au rolul de a concretiza aplicarea acestor strategii.

În ceea ce privește cazul UMF Iași vom insista pe două dintre cele mai importante și cunoscute strategii de formare continuă a personalului didactic:

- Programele de formare continuă;
- Mentoratul.

Programele de formare continuă - strategie de dezvoltare a personalului care cuprinde formare pe partea dimensiune sarcină și partea dimensiune umană. În cadrul programului de formare este identificată o prioritate a dimensiunii necesară a fi formată/dezvoltată. În acest sens, s-a impus în practică un proces care cuprinde:

- Analiza organizației în care se va derula programul sau din care provin formabilii, astfel încât conținutul activităților să fie în concordanță cu nevoile UMF Iași. Cele mai importante aspecte care vor face obiectul analizei sunt: finalitățile UMF Iași, cadrul formal și informal în care își desfășoară activitatea personalul didactic, calitatea resurselor fizice și umane, nivelul performanțelor, etc.
- Analiza postului care permite delimitarea principalelor exigențe ce privesc competențele esențiale:
 - Descrierea postului: obiectivele, responsabilitățile postului, activitățile ce se desfășoară, poziția lui în structura formală a organizației;
 - Specificarea postului: calități personale asociate cu performanța la locul de muncă: experiență, deprinderi, aptitudini, calificări, aspecte privind personalitatea;

- Marketing-ul și analiza nevoilor de formare, care poate fi realizat prin:
 - Focus-grup;
 - Persoane cheie;
 - Grupuri nominale;
 - Supervizori;
 - Anchetă pe bază de chestionar sau interviu;
 - Autoevaluarea;
 - Proiectarea și elaborarea programului de formare.
- Organizarea stagiilor de formare - angajarea resurselor umane și non-umane necesare îndeplinirii obiectivelor stabilite prin proiect.
- Monitorizarea activităților de formare - observarea atentă a modului în care au fost utilizate resursele pentru obținerea rezultatelor, precum și a relațiilor sau proceselor educaționale (instrument - grilă de monitorizare).
- Evaluarea formării - calitatea programului formativ.

Reușita formării este direct dependentă de gradul de conștientizare a necesității formării de către personalul didactic, de măsura în care sunt motivați pentru a accepta schimbarea rutinelor profesionale sau în care se implică în propria formare.

Mentoratul - presupune inițierea unei relații de suport profesional între o persoană cu experiență (mentorul) care poate și dorește să ofere asistență profesională și o persoană neexperimentată, aflată la începutul carierei didactice/cercetare (stagiarul).

Putem vorbi de un proces de mentorat care cuprinde, următoarele etape:

- Dezvoltarea individului supus programului, ce vizează responsabilizarea, dezvoltarea autonomiei și a capacității decizionale a individului asistat;
- Dezvoltarea unei viziuni asupra carierei, moment în care propria viziune se raportează la imaginea organizației UMF Iași;
- Implementarea viziunii personale, prin precizarea obiectivelor și a principiilor generale de acțiune;
- Feed-back-ul și susținerea permanentă a individului, până la momentul în care acesta se simte stăpân pe situație.
- Strategii de automanagement al carierei:
 - Autocunoașterea și autoevaluarea;
 - Dezvoltarea propriilor abilități;
 - Planificarea individuală a carierei.

Dezvoltarea personalului UMF Iași nu reprezintă o opțiune unidimensională, ci o preocupare a organizației și a angajatului în egală măsură.

Strategii organizaționale propuse 2012-2020

Pârghiile schimbării organizaționale UMF Iași

Cercetările în domeniul practicii educaționale arată faptul că în condițiile în care apar situații care solicită schimbări strategice, managerii, deși au la dispoziție pârghii multiple, au tendința de a se centra pe aspecte mărunte și nu pe problema majoră ce trebuie rezolvată, schimbată. Uneori recurg constant la aceeași soluție, indiferent de natura problemelor. Unii consideră necesară revizuirea permanentă a sistemului de comunicare organizațională, alții recurg la intensificarea controlului, etc. aceasta poate fi catalogată ca o modalitate de simulare a promovării inovației, fie o tactică managerială mărunță și inefficientă.

Ceea ce ne lipsește în aceste situații este tocmai viziunea asupra schimbării. Situație explicată de tendința managerilor de a analiza procesul schimbării dintr-un punct de vedere, celelalte opțiuni fiind excluse.

Această limitare a perspectivelor conduce inevitabil, la limitarea accesului la pârghiile schimbării. Soluția pentru promovarea managementului strategic al schimbărilor în cadrul UMF Iași este reprezentată de disponibilitatea următoarelor pârghii ale schimbării:

- Interfața externă. Deoarece complexitatea mediului se accentuează, identificarea și previziunea reperelor viitorului devine o sarcină tot mai dificilă pentru depășirea căreia este nevoie de constituirea unor noi „unelte” de supraveghere a mediului;
- Misiunea. Noile presiuni politice, economice, sociale impun organizațiilor să-și reformuleze misiunea, cea ce va servi drept reper în procesul de luare a unor decizii strategice;
- Strategia. Aceasta are la bază obiectivele organizației și trebuie transpusă în acțiuni concrete, ce solicită revizuirea procesului managerial;
- Managementul misiunii organizaționale și al proceselor strategice. Ambele decurg din complexitatea actuală a procesului decizional care impune nu doar noi strategii, ci și implicarea reală a tuturor celor interesați de schimbare;
- Sarcina. De cele mai multe ori, schimbarea strategiilor atrage după sine și multiplicarea sarcinilor, ceea ce poate constitui o oportunitate pentru perfecționarea personalului și pentru atragerea unor noi specialiști;
- Rețele prescrise. Îmbunătățirea sistemului de comunicare organizațională reprezintă o cerință majoră a exercitării procesului managerial;
- Personalul. Reușita schimbării organizaționale este direct dependentă de gradul de motivare și implicare reală a indivizilor;
- Rețele emergente. Acestea descriu structurile informale de comunicare și de influență existente la nivelul oricărei organizații, ele putând facilita sau, dimpotrivă, frâna eforturile de schimbare. Este necesară o gestionare corectă și atentă a acestor rețele.

Aceste pârghii descriu, în realitate, un plan al managementului schimbării. Recursul la acestea presupune conștientizarea de către manageri a existenței lor, precum și identificarea corectă.

Strategii UMF Iași

Strategiile UMF-Iași reprezintă un ghid de promovare a schimbării în educație, UMF Iași în strictă conformitate cu avantajele competitive ale UMF Iași și a pârghiilor de schimbare pe care direcția administrativă le va aplica:

- a) La nivelul politicii educaționale:
 - Reconfigurarea idealului educațional și reconsiderarea dimensiunilor transformatoare ale UMF Iași;
 - Adoptarea unor politici educaționale fundamentate pe obiective strategice elaborate pe termen mediu și lung;
 - Raportarea la experiențele și standardele europene în materie de schimbare universitară;
 - Asigurarea unui cadru legislativ coerent și flexibil care să permită obiectivarea schimbărilor la nivelul UMF Iași.
 - Elaborarea și promovarea unor strategii viabile de politică educațională;
 - Raportarea conținutului schimbării la cerințele actuale ale UMF Iași;
 - Revizuirea curriculumului educațional din perspectiva noilor principii educaționale;
 - Profesionalizarea managementului universitar în cadrul UMF Iași;

- Anularea paradoxurilor în materie de practici și politici educaționale ale UMF Iași;
- b) La nivelul procesul de formare inițială și continuă:
 - Inițierea unor programe de formare a formatorilor pe problematica schimbării educaționale și a educației pentru schimbare;
 - Asigurarea interdependenței informativ-formativ în materie de educație pentru schimbare;
 - Exersarea elementelor de inovație la nivelul conținuturilor, metodologiei, evaluării;
 - Derularea unor activități de formare care să asigure fiecărui individ (profesor, student) un set de cunoștințe, competențe prospective, ceea ce va favoriza adoptarea unui comportament conștient, prosocial, etc.
- c) La nivelul organizației UMF Iași:
 - Abordarea schimbării educaționale într-o manieră pragmatică, realistă și prospectivă;
 - Diagnoza și analiza necesităților individualizate ale UMF Iași;
 - Planificarea riguroasă a schimbării, ceea ce ar presupune: conceptualizarea schimbării, pilotarea schimbării și efectuarea eventualelor corecții, implementarea schimbării și evaluarea efectelor acesteia asupra cadrelor didactice, studenților, UMF Iași în ansamblu;
 - Orientarea către performanță, competiție și calitate în actul educațional;
 - Compatibilizarea ofertei de programe cu standardele educaționale din spațiul vest-european;
 - Asigurarea unui parteneriat real UMF Iași - comunitatea ieșeană;
 - Raportarea permanentă la imperativele societății.
- d) La nivelul procesului instructiv-educativ:
 - Exersarea elementelor de inovație la nivelul conținuturilor, metodologiei, evaluării;
 - Proiectarea conținuturilor curriculare în manieră flexibilă, interdisciplinară;
 - Facilitarea fiecărui student a ocaziilor de a-și valorifica propriul potențial;
 - Promovarea unor strategii educative activ-participative, care să favorizeze dezvoltarea creativității, a spiritului critic al studenților;
 - Asigurarea unui feed-back permanent în relația profesor - student;
 - Promovarea evaluării formative și a strategiilor complementare de evaluare a studenților/absolvenților.
- e) La nivelul cadrelor didactice:
 - Renunțarea la comportamente rutiniere, conservatoare, la discursul artificial, conjunctural favorabil schimbării, la o mentalitate tributară inerției;
 - Conștientizarea necesității schimbării în educația UMF Iași;
 - Înțelegerea clară a conceptului de schimbare și a implicațiilor sale în plan personal și organizațional;
 - Anticiparea schimbărilor;
 - Promovarea creativității și inovației, a performanței, îmbunătățirea continuă a rezultatelor.
- f) La nivelul managerilor UMF Iași:
 - Asigurarea unui management profesionist, performant la nivelul fiecărei instituții de învățământ;
 - Dezvoltarea unor strategii manageriale viabile, apte să răspundă condițiilor de eficiență impuse de actualitatea acestui domeniu;
 - Diagnosticarea mediului intern al UMF Iași (misiune, viziune, obiective, comunicare, cultură) precum și a mediului extern al acesteia (relația cu comunitatea);
 - Dezvoltarea competențelor manageriale specifice;

- Promovarea strategiilor de dezvoltare organizațională și a personalului didactic.
- g) La nivelul studenților/absolvenților:
 - Renunțarea la atitudinea pasivă, de simplu receptor educațional și asumarea responsabilă a rolului de beneficiari direcți ai schimbării în educația UMF Iași;
 - Amendarea eventualelor derapaje în materie de schimbare organizațională;
 - Avansarea unor propuneri de ameliorare a unor aspecte ale procesului instructiv-educativ.
- h) La nivelul familiei studentului/absolventului:
 - Renunțarea la stereotipurile de gândire și acțiune prin reconsiderarea rolului UMF Iași în formarea și dezvoltarea studentului/absolventului;
 - Conștientizarea importanței și necesității schimbării în educație;
 - Susținerea eforturilor reformatoare ale UMF Iași.
- i) La nivelul comunității ieșene:
 - Renunțarea la susținerea strict declarativă a nevoilor UMF Iași;
 - Materializarea parteneriatului UMF Iași - comunitate în proiecte comune de dezvoltare;
 - Asigurarea resurselor necesare dezvoltării UMF Iași.

Toate aceste direcții și tendințe ne îndreaptă spre patru obiective strategice de dezvoltare organizațională a UMF Iași pentru perioada 2012-2020:

- Reorganizarea formațiunilor de studiu în cadrul UMF Iași;
- Configurarea cadrului conceptual și organizatoric pentru realizarea și aplicarea cercetărilor medicale interdisciplinare;
- Materializarea parteneriatului UMF Iași și comunitatea ieșeană prin realizarea strategiei UMF 2020
- Formarea profesională a resurselor umane din cadrul UMF Iași.

Aceste obiective strategice reflectă preocupările manageriale privind procesul de schimbare organizațională pentru perioada 2012-2020 pe care UMF Iași le va urmări și gestiona.

Armonizare obiective strategice și standarde europene pentru asigurarea internă a calității

Obiectivele strategice vor fi armonizate cu Standardele Europene pentru asigurarea internă a calității în instituțiile de învățământ superior.

Standardele europene:

- a) Politica (declarații de intenții și mijloace de realizare) și procedurile de asigurare a calității:
 - Dezvoltarea unei culturi (organizaționale) care recunoaște importanța calității;
 - Strategii de dezvoltare organizațională: cercetare, instruire, administrativ și resurse umane;
 - Roluri organizaționale studenți/absolvenți.
- b) Aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor:
 - Rezultate anticipative;
 - Concepere curriculă;
 - Nevoi materiale;
 - Disponibilitate resurse;
 - Monitorizare reușită studenți;
 - Feedback (reacții).
- c) Examinare studenți:
 - Examen grilă;
 - Centru de testare la nivel de universitate;

- Examen oral;
- Proiecte.
- d) Calitate corp profesoral:
 - Formare și instruire personal didactic, cercetare și administrativ;
- e) Resurse învățare:
 - Resurse materiale;
 - Abordarea procesului de instruire;
- f) Sisteme informale:
 - Ratele de promovabilitate a studenților;
 - Inserție profesională a absolvenților;
 - Profilul populației de studenți.
- g) Informare publică:
 - Departamentul de relații publice.

Strategii de operaționalizare a obiectivelor strategice UMF Iași 2012-2020

Obiectiv strategic 1: Reorganizarea formațiunilor de studiu în cadrul UMF Iași.

Premisele prin care acest obiectiv strategic devine o prioritate în perioada 2012-2020 sunt:

- Evoluția numărului și structura studenților UMF Iași, perioada 2012-2018;
- Evoluția demografică a populației tinere cu vârste cuprinsă între 10-19 ani pentru perioada 2012-2020;
- Scăderea în ultimii trei ani a gradului de ocupare pentru posturile didactice;
- Principiul finanțării bazată pe performanță academică a structurilor instituționale: departamente, facultăți, etc.;

Pentru realizarea acestui obiectiv strategic propunem două strategii de dezvoltare organizațională:

Strategia 1: Reconceperea actului decizional privind procesele organizaționale (instructiv-educativ, cercetare, management) în cadrul UMF Iași

- Asumare politică educațională;
- Reconfigurare formațiuni de studiu;
- Necesare cadre didactice și de cercetare;
- Comunicare organizațională;
- Transparență decizională;
- Autoevaluare instituțională

Strategia 2: Inovarea strategică prin reconsiderarea dimensiunii creative a managementului

- Inovare curriculară;
- Inovare proces evaluare competențe licență studenți;
- Dezvoltare cercetare științifică;
- Pepinieră studenți și asistenți;

Aceste două strategii vor facilita o mai bună focalizare a eforturilor echipei manageriale spre îndeplinirea obiectivului strategic asumat.

Starea actuală privind structura formațiunilor de studiu

În ultimii ani de învățământ (2014-2019) numărul studenților (licențiaților, masteranzilor, doctoranzilor și rezidenților) UMF Iași a crescut constant, de la 11.488 în anul 2014 la 11.826 în anul 2018, atingând în anul 2019 numărul total de 12.284 studenți.

Pentru domeniul licență avem pentru anul universitar 2018-2019 un număr de 8.879 studenți.

Reorganizarea formațiunilor de studiu, în perioada 2014-2020, va acoperi doar domeniul de licență din UMF Iași.

Pentru perioada 2012-2020 prin reorganizarea formațiunilor de studiu se dorește creșterea ponderii studenților străini de la 21,32% la 36%, în acest an, raportul situându-se la 43%.

Tabelul nr. 10

	Studenți				Masteranzi				Doctoranzi				Rezidenți			
	Români		Străini		Români		Străini		Români		Străini		Români		Străini	
	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T
01.01 .2014	33 40	27 76	33 1	22 40	20 6	55	2	2	24 6	97	1	-	21 66	-	8	18
01.01 .2015	34 99	27 83	24 8	25 80	21 5	75	3	4	25 2	55	1	1	21 77	+	8	22
01.01 .2016	35 61	26 95	20 7	25 39	21 8	68	3	8	26 9	38	-	-	23 44	-	9	31
01.01 .2017	28 58	25 38	12 5	24 91	21 8	88	2	4	26 7	78	-	-	23 37	-	7	22
01.01 .2018	35 94	26 13	13 2	24 44	21 8	80	2	2	25 2	92	-	-	23 65	-	6	26
01.01 .2019	36 23	26 62	13 7	24 57	22 6	10 1	5	-	27 9	11 9	1	2	25 79	-	8	50

Etape de trecere de la starea actuală la cea dezirabilă privind formațiunile de studiu pentru domeniu de licență

Etape de trecere de la starea actuală la cea dezirabilă:

- Reconfigurare număr serii studenți și raport români străini: buget și taxă;
- Stabilirea unei structuri optimale a seriilor în conformitate cu gradul de atractivitate al facultăților, facilităților pentru studenți, curriculei armonizate UE-27 sau a infrastructurii de învățare și predare.
- Reconfigurarea necesarului de cadre didactice în conformitate cu noua configurare a formațiunilor de studiu;
- Stabilirea necesarului investițional aferent noii configurări a formațiunilor de studiu;
- Reconfigurarea formațiunilor de studiu în conformitate cu cererea de pe piața muncii;
- Stabilirea potențialului de atragere a studenților străini, apelind la strategii de marketing și promovare.
- Elaborarea strategiei de promovare a serviciilor UMF Iași pe piața internațională a serviciilor de formare în domeniu sănătății;
 - Mix de marketing servicii UMF Iași;
 - Parteneriate strategice cu universități de profil din țară și străinătate;
- Eliminarea timpilor inerti în perioada de evaluare prin finalizarea centrului de testare unică a competențelor dobândite de studenți;
 - Obiectivitate evaluare scrisă;
 - Economii timp corectare lucrări;
 - Eliminarea erorilor de evaluare;
- Evaluare instituțională a proceselor UMF Iași în conformitate cu noua configurație a formațiunilor de studiu.

Efecte previzionate privind reorganizarea formațiunilor de studiu

Reorganizarea formațiunilor de studiu în cadrul UMF Iași a fost fundamentată pe baza unei analize strategice. În conformitate cu această analiză am previzionat un set de efecte rezultate din reorganizarea formațiunilor de studiu pentru domeniu licență:

1. Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din cadrul UMF Iași;
2. Creșterea veniturilor din formare per student;
3. Creșterea vizibilității UMF Iași în cadrul UE-27 și promovarea cuplului serviciu-piață;
4. Modernizarea proceselor UMF Iași: eficiență, eficacitate și adaptabilitate și atingerea unei poziții competitive la nivel regional și UE-27;
5. Creșterea calității procesului instructiv-educativ: inovare academică, responsabilitate publică și performanță academică;
6. Creșterea calității procesului de cercetare științifică. Acest efect este un vector de creștere organizațională. Inovarea în cercetare este o opțiune strategică prin care UMF Iași poate crea parteneriate externe de cercetare și poate materializa ideea de centru european de excelență în cercetare;
7. Creșterea satisfacției personalului UMF Iași: didactic, cercetare și administrativ. Acest efect are la bază raționamentul potrivit căruia modernizarea proceselor organizaționale va contribui la sporirea statutului de profesor, cercetător sau alte categorii de posturi din cadrul UMF Iași.

Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice

Pe baza previziunilor realizate reorganizarea formațiunilor de studiu va produce un set de economii de timp descrise sub forma număr ore-curs.

Pentru anul universitar 2018-2019 gradul de ocupare a cadrelor didactice este de 58,78 %.

Pentru 1 octombrie 2018 dorim să atingem un grad de ocupare de 70% la nivelul tuturor celor patru facultăți.

Creșterea veniturilor din formare per student

Nivelul taxelor percepute:

- Studenți români = 7.500 RON;
- Studenți străini = 5.000 Euro;

Obiectiv strategic 2: Configurarea cadrului conceptual și organizatoric pentru realizarea și aplicarea cercetărilor medicale interdisciplinare și a creșterii nivelului de pregătire a studenților

Acest obiectiv strategic urmărește creșterea calității procesului instructiv-educativ și focalizarea acestuia spre cercetare interdisciplinară și cu aplicabilitate practică.

UMF Iași fiind o universitate evaluată cu grad de încredere ridicat și de cercetare avansată este interesată de asigurarea unui cadru conceptual și organizatoric pentru a susține inițiativele de cercetare prin care inovația curiculară, metodele de predare sau evaluarea practică care sunt ușor implementabile în organizație.

Pentru operaționalizarea acestui obiectiv strategic vom face referire la sinteza SWOT pentru Procesul de Cercetare științifică.

Printre punctele tari pe care le vom consolida în perioada 2012-2020 și care reprezintă avantajele competitive ale UMF Iași, avem setul de practici instituționale:

- La nivelul UMF Iași există o preocupare permanentă pentru diseminarea rezultatelor științifice prin acțiuni specifice: simpozioane, seri clinice, conferințe sau stagii.
- Proceduri de încurajare a cadrelor didactice pentru cercetare și publicare. În contextul procedurilor de promovare ierarhică cercetarea devine un proces indispensabil dezvoltării profesionale și un management al carierei în domeniu medical.
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin implicare activă a cadrelor didactice și de cercetare. Există o conștientizare la nivelul personalului UMF Iași și a studenților în ceea ce privește Centrele de excelență și Laboratoare de licență. Aceste facilități sunt capabile să genereze noi idei de cercetare care se pot materializa în cadrul proiectelor de cercetare. De aici putem deduce și nevoia de formare a cadrelor de cercetare în domeniu managementului de proiect în domeniu cercetării medicale. Sporirea ratei de succes privind aplicarea proiectelor de cercetare medicală va impulsiona și procesul de generare de noi idei de cercetare.
- Competiția internă pe granturi de cercetare, ca și practică organizațională UMF Iași, are rolul de a facilita o mai bună coordonare a proiectelor de cercetare. Prin aceste granturi se pot forma echipe de proiect interne care să poată derula și implementa proiectul de cercetare inițiat. Este un instrument de promovare internă a proiectelor de cercetare și consolidare și specializare a echipelor de proiect.
- Pregătirea profesională a doctoranzilor este un proces complex care implică o inovare teoretico-aplicativă. În acest sens fondurile orientate spre cercetarea doctorală sunt un bun instrument de susținere a doctoranzilor. Acest instrument cumulat cu competiția pe granturi de cercetare și mobilitatea externă în cercetare asigură o formare academică și profesională de nivel avansat a doctoranzilor UMF Iași.

Aceste avantaje competitive ale UMF Iași asigură o dezvoltare continuă a cercetării științifice și dezvoltarea UMF Iași ca un centru de cercetare avansată.

În ceea ce privește punctele slabe ale UMF Iași în ceea ce privește cercetarea științifică putem menționa faptul că în cadrul strategiei propuse se vor realiza măsuri prin care:

- Se vor spori numărul și calitatea publicațiilor științifice prin care să se aprecieze în mod deschis materializarea și diseminarea rezultatelor cercetărilor;
- Să se dezvolte proiectele de cercetare interdisciplinară și să se asigure caracterul inovativ al demersului interdisciplinar. Se vor organiza sesiuni de teambuilding în care se va urmări construcția echipelor de cercetare interdisciplinare;
- Să se construiască un profil al cercetătorului și un ghid al cercetătorului în domeniul medical prin care domeniu cercetării să fie perceput corect și în conformitate cu misiunea socială a acestuia.

În strictă conformitate cu aceste aspecte descrise putem considera că strategiile propuse prin operaționalizarea obiectivelor strategice vor asigura o bună realizare și conștientizare a acestor măsuri.

Oportunitățile pentru procesele de cercetare științifică, semnalate în cadrul sintezei SWOT, au impus obligativitatea unui set de măsuri care să crească valoarea epistemologică a cercetărilor în domeniu medical și să sporească nivelul de pregătire a resurselor umane implicate în cercetare:

- Strategia Alunni de promovare a parteneriatelor de cercetare prin intermediul absolvenților UMF Iași. Această strategie se vrea a fi un mijloc de a extinde comunitatea academică a UMF Iași și de a dezvolta legături externe pentru promovarea serviciilor UMF-Iași și a prezenta oferta academică a universității. Principalele măsuri ce se impun pentru orizontul de timp 2012-2020 sunt:
 - Crearea comunității absolvenților UMF Iași;
 - Stabilirea unui cadru organizatoric de desfășurare a activităților de integrare a comunității academice. Aici putem include: prezentarea declarației de interese UMF Iași pentru procesele de cercetare științifică; stabilirea unui calendar de sesiuni privind cercetarea științifică sau stabilirea unor contacte privind cooperarea în domeniul cercetării științifice.
- Strategie echipelor de cercetare mixte: clinic și preclinic. Această strategie va facilita o mai bună fundamentare teoretico-aplicativă a ideilor de cercetare. Pentru intervalul de timp 2012-2020 putem considera că este obligatoriu ca la nivelul fiecărei specializări să existe cel puțin o echipă de cercetare mixtă.

Aceste oportunități pot oferi un cadru instituțional de dezvoltare a proceselor de cercetare științifică. În cadrul prezentei strategii valorificarea acestor oportunități se va realiza prin formarea profesională a cadrelor de cercetare.

Amenințările care afectează procesele de cercetare științifică din cadrul UMF Iași arată un set de disfuncționalități ale sistemului universitar. Pentru sporirea calității proceselor de cercetare științifică, în cadrul prezentei strategii, se vor căuta măsuri pentru a:

- Spori numărul studenților implicați în cercetare;
- Sporirea atractivității statutului de cadru de cercetare prin pachete salariale și oportunități de cercetare practică adecvate domeniului medical;
- Creșterea mobilității de cercetare prin intermediul proiectelor de cercetare derulate;
- Configurarea unui plan de achiziții de aparatură de cercetare în conformitate cu gradul de competitivitate și aplicabilitate a cercetărilor din UMF Iași.

Aceste măsuri vor facilita o mai bună retenție a cadrelor de cercetare competente. Prin aceasta se va demonstra că se poate face cercetare de nivel avansat și impact puternic în UMF Iași. astfel UMF-Iași se va regăsi ca un centru de cercetare avansată în domeniu medical.

Pentru perioada 2012-2020 considerăm că cercetarea științifică este un motor al promovării schimbărilor în universitatea UMF Iași. Acestea se regăsesc în cadrul obiectivelor strategice: (1) reorganizarea formațiunilor de studiu și (2) formarea personalului.

Obiectiv strategic 3: Materializarea parteneriatului UMF-Iași și comunitatea ieșeană prin realizarea strategiei UMF 2020.

Din punct de vedere al dezvoltării patrimoniale, conform strategiei UMF 2020, au fost propuse 25 de proiecte de investiții atât pentru susținerea cadrului academic cât și pentru cel administrativ. La momentul 2019 rămân în listă doar 22 de proiecte, 3 dintre acestea fiind finalizate.

În cursul anului 2016, a fost finalizat obiectivul de investiții Centrul Avansat de Cercetare-Dezvoltare în Medicina Experimentală-CEMEX, proiect în valoare de 5.000.000 euro, finanțat din fonduri externe nerabursabile și venituri proprii ale instituției.

În cursul anului 2017, a fost finalizat obiectivul de investiții ”Spații metodico-didactice prin refuncționalizarea Corpului Principal al Universității”, obiectiv pentru care în perioada 2016-2017 s-au investit cca 700.000 euro.

De asemenea, în anul 2017 a fost finalizat obiectivul de investiții „Consolidare Centrul de Limbi Moderne”, obiectiv pentru care în perioada 2016-2017 s-au investit cca. 1.000.000 euro.

În anul 2018 am demarat lucrările pentru obiectivul RECOMPARTIMENTARE, MODERNIZARE SPATII DE INVATAMANT, CU PASTRAREA FUNCTIONALULUI EXISTENT (ASCLEPIOS), data de finalizare a acestuia fiind estimată spre mijlocul anului 2019. De asemeni, în anul 2018, urmare a recertificării indicatorilor tehnico-economici, au fost continuate lucrările la obiectivul U.M.F. - CORP “MIHAIL KOGĂLNICEANU”.

De asemenea, anul 2018 a fost momentul aprobării indicatorilor tehnico-economici pentru obiectivele de investiții Cămin C9 și Cămin E1, lucrările pentru acesta din urmă fiind preconizate a demara în anul 2019.

Planul Strategic „UMF 2020” aprobat inițial în Senatul Universității de Medicina si Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în ianuarie 2013, data la care a început punerea în aplicare, a fost urmat de Planul de Dezvoltare Strategică pentru perioada 2016-2020 avizat în Senatul Universității de Medicina si Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în 23.05.2016.

În tabelul 11 este prezentat portofoliul de proiecte necesar derulării în bune condiții a actului de învățământ.

Operaționalizarea acestui obiectiv necesită parcurgerea următoarelor etape expuse în tabel:

Tabelul nr.11 Dezvoltare patrimonială 2018-2025

Nr. crt.	Obiectiv investiții	Valoare investiție (EUR)	Perioadă realizare (în luni)
1	PIAȚA NAȚIUNII	4,800.000	12
2	CENTRUL DE ABILITĂȚI FUNDAMENTALE “GRIGORE T. POPA”	5.000.000	36
3	CENTRUL DE STUDII APROFUNDATE “GRIGORE T. POPA”	2.370.000	12
4	EXTINDEREA BIBLIOTECII “GRIGORE T. POPA”. SPAȚII DE STUDIU ÎN AER LIBER	1.681.420	36
5	CENTRUL DE RECUPERARE MEDICALĂ ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ “1 DECEMBRIE 1918”	5.000.000	36
6	CENTRUL RECREAȚIONAL “GRIGORE T. POPA”	200.000	3
7	EXTINDEREA AULEI ȘI CORPULUI FACULTATEA DE FARMACIE	11.900.000	48
8	U.M.F. - CORP “MIHAIL KOGĂLNICEANU”	3.578.272	6
9	SPITALUL STOMATOLOGIC “GRIGORE T. POPA”	5.954.500	36

10	SPAȚII ADMINISTRATIVE ÎN INCINTA UNIVERSITĂȚII "GRIGORE T. POPA"	2.230.825	36
11	EXTINDEREA RESTAURANTULUI STUDENȚESC	810.000	12
12	FUNDAȚIA ALUMNI "VLADIMIR BUȚUREANU"	810.000	12
13	CAMPUSUL UNIVERSITAR "GRIGORE T. POPA"	10.000.000	36
14	CENTRUL DE CONFERINȚE "GRIGORE T. POPA"	10.500.000	24
15	RECOMPARTIMENTARE, MODERNIZARE SPAȚII DE INVATAMANT, CU PASTRAREA FUNCȚIONALULUI EXISTENT (ASCLEPIOS)	6.500.000	16
16	CAMIN 1 MAI A	5.400.000	36
17	CAMIN E1	3.000.000	24
18	CAMIN C9	1.556.000	18
19	CAMIN C10	1.450.000	24
20	CAMIN 1 DECEMBRIE PAV.9	3.340.000	24
21	CAMIN 1 DECEMBRIE PAV. 10	3.340.000	24
22	INSTITUTUL DE ANATOMIE	5.000.000	48
Valoarea totală proiecte de investiții		94.421.017,00	

Valoarea estimată pentru dezvoltarea patrimonială în perioada previzionată pentru a susține dezvoltarea infrastructurii UMF Iași este de 94.421.017,00 euro. Perioada de implementare estimată este prezentată în proiecțiile financiare din Tabelul12, respectiv Tabelul 12.

Tabelul nr. 12: Plan de investiții 2018- 2025

Obiectiv investiții	Valoare investiții EUR	Perioadă realizare în luni	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PIAȚA NAȚIUNII	4,800,000	12							2,400,000	2,400,000
CENTRUL DE ABILITĂȚI FUNDAMENTALE "GRIGORE T. POPA"	5,000,000	36						2,442,500	2,442,500	115,000
CENTRUL DE STUDII APROFUNDATE "GRIGORE T. POPA"	2,370,000	12								2,370,000

EXTINDEREA BIBLIOTECII "GRIGORE T. POPA". SPAȚII DE STUDIU ÎN AER LIBER	1,681,420	36					681,420	1,000,000		
CENTRUL DE RECUPERARE MEDICALĂ ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ "1 DECEMBRIE 1918"	5,000,000	36						1,600,000	1,700,000	1,700,000
CENTRUL RECREAȚIONAL "GRIGORE T. POPA"	200,000	3					200,000			
EXTINDEREA AULEI ȘI CORPULUI FACULTATEA DE FARMACIE	11,900,000	48					2,975,000	2,975,000	2,975,000	2,975,000
U.M.F. - CORP "MIHAIL KOGĂLNICEANU"	3,578,272	6	393,461	1,498,502						
SPITALUL STOMATOLOGIC "GRIGORE T. POPA"	5,954,500	36		14,500	2,970,000	2,970,000				
SPAȚII ADMINISTRATIVE ÎN INCINTA UNIVERSITĂȚII "GRIGORE T. POPA"	2,230,825	36						1,000,450	1,230,000	375
EXTINDEREA RESTAURANTULUI STUDENȚESC	810,000	12			810,000					
FUNDAȚIA ALUMNI "VLADIMIR BUȚUREANU"	810,000	12					810,000			
CAMPUSUL	10,000,0	36					6,50	3,50		

UNIVERSITAR "GRIGORE T. POPA"	00						0,00 0	0,00 0		
CENTRUL DE CONFERINȚE "GRIGORE T. POPA"	10,500,0 00	24			3,25 0,00 0	5,250 ,000	2,00 0,00 0			
CENTRU DE EVALUARE ȘI TESTARE(ASCLEPIOS)	6,500,00 0	16	3,76 0,10 8	2,73 9,89 2						
CAMIN 1 MAI A	5,400,00 0	36			2,70 0,00 0	2,700 ,000				
CAMIN E1	3,000,00 0	24		1,50 0,00 0	1,50 0,00 0					
CAMIN C9	1,556,00 0	18		778, 000	778, 000					
CAMIN C10	1,450,00 0	24			725, 000	725,0 00				
CAMIN 1 DECEMBRIE PAV.9	3,340,00 0	24				1,670 ,000	1,67 0,00 0			
CAMIN 1 DECEMBRIE PAV. 10	3,340,00 0	24					1,45 0,00 0	1,89 0,00 0		
INSTITUTUL DE ANATOMIE	5,000,00 0	24		100, 000	2,45 0,00 0	2,450 ,000				
Valoarea totală proiecte de investiții	94,421,0 17		4,15 3,56 9	6,63 0,89 4	15,1 83,0 00	15,76 5,000	16,2 86,4 20	14,4 07,9 50	10,7 47,5 00	9,560 ,375

Obiectiv strategic 4: Formarea profesională a resurselor umane din cadrul UMF-Iași
Calitatea actului academic este direct influențat de calitatea corpului profesoral, a echipei manageriale și a serviciilor educaționale de suport.

În strictă corelație cu aceste aspecte considerăm oportună construirea echipelor de muncă ca și formațiuni de promovare a schimbărilor educaționale asumate prin obiectivele strategice pentru perioada 2012-2020.

Pentru realizarea acestui obiectiv strategic vom aplica trei strategii de dezvoltare organizațională:

Strategia 1: Programe de formare continuă;

Strategia 2: Mentorat;

Strategia 3: Teambuilding (construirea echipelor).

Aceste strategii sunt orientate către echipele de instruire, cercetare, management sau personal administrativ.

Obiectivele formării profesionale a resurselor umane din cadrul UMF-Iași sunt:

- adaptarea salariatului la cerințele postului sau ale locului de muncă;
- actualizarea cunoștințelor și deprinderilor specifice postului și locului de muncă și perfecționarea pregătirii profesionale pentru ocupația de bază;
- dobândirea unor cunoștințe avansate, a unor metode și procedee moderne, necesare pentru realizarea activităților profesionale;
- promovarea în muncă și dezvoltarea carierei profesionale.

Metode de formare profesională a resurselor umane din cadrul UMF-Iași:

- participarea la cursuri organizate de către angajator sau de către furnizorii de servicii de formare profesională din țară sau din străinătate;
- stagii de practică și specializare în țară și în străinătate;
- ucenicie organizată la locul de muncă;
- formare individualizată;
- stagii de adaptare profesională la cerințele postului și ale locului de muncă;
- ucenicul se obligă să se formeze profesional și să muncească în subordinea angajatorului respectiv.

Bugetul alocat pentru perfecționarea personalului în anul 2018 a fost de 131.827 lei, utilizandu-se efectiv o suma de 100.133 lei.

Analiză buget investiții perioada 2012-2020

Implementarea planului de investiții va susține dezvoltarea infrastructurii materiale, didactice și academice a UMF Iași și va asigura alinierea la cerințele învățământului european.

În tabelele 13 și 14 sunt prezentate propunerile de venituri și cheltuieli (fila venituri proprii propuse în anul 2018) pentru perioada 2019-2022.

Tabelul nr. 13 Propuneri venituri

DENUMIRE INDICATOR *)	COD	Propuneri 2019	Propuneri 2020	Propuneri 2021	Propuneri 2022
A	B	2	3	4	5
VENITURI TOTAL din care	0001.10	137.390.000	150.350.000	158.850.000	160.850.000
I VENITURI CURENTE	0002.10	105.390.000	129.350.000	135.850.000	137.850.000
C VENITURI NEFISCALE	29.00.10	105.390.000	129.350.000	135.850.000	137.850.000
C 1 VENITURI DIN PROPRIETATE	3000.10	2.000.000	2.000.000	2.300.000	2.300.000
Venituri din proprietate	30.10	1.000.000	1.000.000	1.300.000	1.300.000
Venituri din concesiuni si inchirieri	30.10.05	1.000.000	1.000.000	1.300.000	1.300.000
Alte venituri din proprietate	30.10.50				
VENITURI DIN	31.10	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000

DOBANZI					
Alte venituri din dobânzi	31.10.03	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
C 2 VÂNZĂRI DE BUNURI ȘI SERVICII	3300.10	103.390.000	127.350.000	133.550.000	135.550.000
VENITURI DIN PRESTĂRI SERVICII ȘI ALTE ACTIVIT.	33.10	103.290.000	127.250.000	133.450.000	135.450.000
Taxe si tarife pentru analize si servicii efectuate de laboratoare	33.10.04				
Taxe si alte venituri in invatamant	33.10.05	87.890.000	109.650.000	114.350.000	116.100.000
Venituri din prestari servicii	33.10.08	1.100.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000
Contributia elevilor si studentilor pentru internate, camine si cantine	33.10.14	5.300.000	5.300.000	5.500.000	5.650.000
Venituri din valorif produselor obtinute din activitatea proprie sau anexa	33.10.16				
Venituri din org de cursuri de calificare si conversie prof, specializ si perfect	33.10.17				
Venituri din serbari si spectacole scolare, manif culturale, artistice si sportive	33.10.19				
Venituri din cercetare	33.10.20	7.000.000	9.000.000	9.200.000	9.300.000
Alte venituri din prest.de serv.si alte	33.10.50	2.000.000	2.100.000	3.200.000	3.200.000

activitati					
AMENZI PENALITATI SI CONFISCARI	35.10	0	0	0	0
Alte amenzi, penalitati si confiscari	35.10.50				
DIVERSE VENITURI	36.10	0	0	0	0
Alte venituri	36.10.50				
Transferuri voluntare alte decat subventii	37.10	100.000	100.000	100.000	100.000
Donatii si sponsorizari	37.10.01	100.000	100.000	100.000	100.000
Alte transferuri voluntare	37.10.50				
II VENITURI DIN CAPITAL	39.00.10	0	0	0	0
VENITURI DIN VALORIFICARE A UNOR BUNURI	39.10	0	0	0	0
Venituri din valorif.unor bunuri ale instit.publice	39.10.01				
Alte venituri din valorif.unor bunuri	39.10.50				
III. OPERATIUNI FINANCIARE	40.00	0	0	0	0
Incasari din rambursarea imprumuturilor acordate	40.10	0	0	0	0
Sume primite în cadrul mecanismului decontării cererilor de plată	40.10.16				
IV. SUBVENTII	42.00	4.000.000	3.000.000	2.000.000	2.000.000
SUBVENTII de la bugetul de stat	42.10	4.000.000	3.000.000	2.000.000	2.000.000
Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții	42.10.38	1.000.000	1.000.000	0	0

finantate integr din vp					
Subvenții de la bugetul de stat către instituții publice finanțate parțial sau integral din venituri proprii pentru proiecte finanțate din FEN postaderare	42.10.39				
Sume primite de instituțiile publice și activitățile finanțate integral sau parțial din venituri proprii în cadrul programelor FEGA implementate de APIA	42.10.43				
Subv de la bugetul de stat către instituții publice finanțate parțial sau integral din venit proprii necesare suș derulării pt fin din fd externe neramb (FEN) postaderare aferete per de prog 2014- 2020	42.10.70	3.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Sume primite de la UE/alti donatori în contul platilor efectuate si prefinantari	45.10	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Fondul European de Dezvoltare Regională	45.10.01				

(FEDR)					
Fondul Social European (FSE)	45.10.02				
Fondul European pentru Pescuit (FEP)	45.10.05				
Instrumentul de Asistență pentru Preaderare IPA	45.10.07				
Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat ENPI	45.10.08				
Alte facilitati si instrumente postaderare	45.10.16	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Mecanismul financiar SEE	45.10.17				
Mecanism financiar norvegian	45.10.18				
Programe de cooperare elvetiano-romane	45.10.19				
SUME PRIMITE DE LA UE/ALTI DONATORI	48.10	26.000.000	16.000.000	19.000.000	19.000.000
Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR)	48.10.01	22.000.000	13.000.000	15.000.000	15.000.000
Fondul Social European (FSE)	48.10.02	4.000.000	3.000.000	4.000.000	4.000.000
Fondul de Coeziune (FC)	48.10.03				
Fondul European Agricol de Dezvoltare Rurala (FEADR)	48.10.04				
Fondul European pentru Pescuit și Afaceri Maritime	48.10.05				

(FEPAM)					
Instrumentul de Asistență pentru Preaderare (IPA II)	48.10.11				
Instrumentul European de Vecinătate (ENI)	48.10.12				
Alte programe comunitare finantate în perioada 2014-2020 (APC)	48.10.15				
Alte facilitati si instrumente postaderare (AFIP)	48.10.16				

Tabelul nr. 14 Propuneri cheltuieli

	Propuneri 2019		Propuneri 2020	Propuneri 2021	Propuneri 2022
	TOTAL CHELTUIELI	din care din sold	TOTAL CHELTUIELI	TOTAL CHELTUIELI	TOTAL CHELTUIELI
	2	2.1	3	4	5
CHELTUIELI TOTAL, din care:	147.390.000	10.000.000	150.350.000	158.850.000	160.850.000
10. Cheltuieli de personal	65.500.000		68.500.000	71.000.000	73.000.000
20. Bunuri și servicii	22.000.000		25.000.000	25.000.000	25.000.000
30. Dobânzi					
55. Alte transferuri					
56. Proiecte cu finanțare din fd. externe nerambursabile (FEN) Postaderare din care:	2.000.000	0	2.000.000	2.000.000	2.000.000
56.01 Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR)					
56.02 Fondul Social European					

(FSE)					
56.08 Instrumentul European de Vecinătate și Parteneriat (ENPI)					
56.16 Alte facilități și instrumente postaderare	2.000.000		2.000.000	2.000.000	2.000.000
56.17 Mecanismul financiar SEE					
56.18 Mecanism financiar norvegian					
56.25 Programul de cooperare elvețiano- român					
57. Asistența socială	200.000		200.000	200.000	200.000
58 PROIECTE CU FINANTARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSAB ILE AFERENTE CADRULUI FINANCIAR 2014-2020	35.000.000	0	18.000.000	24.000.000	24.000.000
58.01 Programe din Fondul European de Dezv.Reg. (FEDR)	30.000.000		13.000.000	20.000.000	20.000.000
58.02 Programe din Fondul Social European (FSE)	5.000.000		5.000.000	4.000.000	4.000.000
58.03 Programe din Fondul de Coeziune (FC)					
58.04 Programul din Fondul European					

Agricol de Dezv. Rurala (FEADR)					
58.05 Programe din Fondul European pentru Pescuit și Afaceri Maritime (FEPAM)					
58.11 Programe Instrumentul de Asistență pentru Preaderare (IPA II)					
58.12 Programe Instrumentul European de Vecinătate (ENI)					
58.15 Alte programe comunitare finantate în perioada 2014-2020 (APC)					
58.16 Alte facilitati si instrumente postaderare (AFIP)					
59. Alte cheltuieli	1.600.000		1.650.000	1.650.000	1.650.000
70. Cheltuieli de capital	21.090.000	10.000.000	35.000.000	35.000.000	35.000.000
71. Active nefinanciare	21.090.000	10.000.000	35.000.000	35.000.000	35.000.000
72 Active financiare					
81. Rambursări de credite					

3. Raportul anual privind situația securității și sănătății în muncă

În perioada ianuarie - decembrie 2018, situația securității și sănătății în muncă la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași s-a prezentat astfel:

- organizarea activității de prevenire și protecție a fost realizată prin lucrătorii desemnați la nivel de universitate și reprezentanții locurilor de muncă;

- s-a asigurat instruirea personalului în domeniul securității și sănătății în muncă în toate cele trei faze: la angajare - instruirea introductivă generală și instruirea la locul de muncă, precum și instruirea periodică la locurile de muncă după tematica de instruire periodică difuzată la locurile de muncă;
- în luna noiembrie 2018 a avut loc un control din partea Inspectoratului Teritorial de Muncă Iași pe linie de Securitate și Sănătate în Muncă, în urma căruia au fost dispuse 8 măsuri și termene de realizare a acestora.
Toate măsurile dispuse au fost realizate și transmise prin adrese scrise la Inspectoratul Teritorial de Muncă Iași la termenele stabilite;
- nu au fost semnalizate sau declarate accidente de muncă, sau boli profesionale;
- s-au întocmit planurile de prevenire și protecție pentru partea academică și pentru partea administrativă;
- s-au efectuat verificări periodice ale echipamentelor electrice de protecție;
- s-au efectuat verificări și măsurători la toate prizele de pământ exterioare și a instalațiilor de paratrăsnet de la toate corpurile universității, cu firme autorizate care au emis buletine de verificare PRAM;
- au avut loc întruniri trimestriale ale Comitetului de Securitate și Sănătate în Muncă
- monitorizarea și supravegherea stării de sănătate a lucrătorilor universității, a fost realizată prin medicul primar de medicina muncii, care a efectuat controlul medical al lucrătorilor, la angajare și periodic conform planificărilor;
- s-au achiziționat materialele necesare completării truselor de prim ajutor existente la locurile de muncă;
- au fost eliminate prin firme autorizate, deșeurile de substanțe toxice și chimice periculoase, deșeurile biologice, precum și deșeurile selective, rezultate din activitățile desfășurate în universitate.

Conducerea universității a monitorizat permanent gradul de siguranță al lucrătorilor și a dispus măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă.

Pentru anul 2019 planul de prevenire și protecție va cuprinde o serie de măsuri tehnice, organizatorice și igienico sanitare pe linie de securitate și sănătate în muncă, cât și pe linie de apărare împotriva incendiilor, pentru protejarea lucrătorilor și preîntâmpinarea oricărui accident de muncă, incident sau incendiu în rândul lucrătorilor și în spațiile universității. Se vor verifica planificat toate instalațiile electrice, sistemele de ventilație, mijloacele de stingere a incendiilor și funcționalitatea senzorilor de fum. Se va asigura echipamentul de protecție necesar lucrătorilor, în conformitate cu normativul intern, precum și completarea cu materialele necesare truselor de prim ajutor. Se va efectua instruirea la angajare și periodică a tuturor lucrătorilor prin intermediul lucrătorilor desemnați și controlul medical periodic de către medicul de medicina muncii.

Toate acțiunile întreprinse privind promovarea îmbunătățirii securității și sănătății în muncă a lucrătorilor și toate măsurile de prevenire și protecție au drept scop prevenirea riscurilor profesionale, protecția sănătății și securității lucrătorilor, eliminarea factorilor de risc și de accidentare.

ANEXE

**ANEXA 1 - PROIECTE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ SUSȚINUTE LA FINALIZAREA ANULUI I
DE STUDII DOCTORALE**

AN UNIVERSITAR 2017-2018

CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC	DOCTORAND	TITLUL TEZEI DE DOCTORAT
Prof. univ. dr. Alexa Ovidiu	Boboc (căs. Poroh) Manuela - Gabi	FRACTURILE PERI - IMPLANT. ETIOLOGIE ȘI TRATAMENT
Prof. univ. dr. Amălinei Cornelia	Velnic (căs. Hleșcu) Andreea Alexandra	HIPOTERMIA ȘI HIPERTERMIA - ALGORITMI DE DIAGNOSTIC POSTMORTEM
Prof. univ. dr. Andrian Sorin	Bologa (căs. Dîmbu) Emilia	STUDIUL FACTORILOR IMPLICAȚI ÎN MANAGEMENTUL CLINICO-TERAPEUTIC AL HIPERSENSIBILITĂȚII DENTINARE
Prof. univ. dr. Andrian Sorin	Gamen Andra-Claudia	STUDIUL FACTORILOR IMPLICAȚI ÎN MANAGEMENTUL CLINICO-TERAPEUTIC AL SENSIBILITĂȚII DENTARE POSTOPERATIVE
Prof. univ. dr. Arsenescu Marina Cătălina	Pintilei (căs. Reurean - Pintilei) Delia Viola	AUTOFLUORESCENȚA CUTANATĂ ÎN EVALUAREA RISCULUI CARDIOVASCULAR ȘI A COMPLICAȚIILOR CRONICE LA PACIENȚII CU PREDIABET ȘI DIABET ZAHARAT TIP 2
Prof. univ. dr. Arsenescu Marina Cătălina	Zavalichi Marius Andrei	INFARCTUL DE VENTRICUL DREPT ȘI IMPLICAȚIILE SALE ÎN PATOLOGIA CARDIOVASCULARĂ
Prof. univ. dr. Bulgaru-Iliescu Diana	Gîrlescu Nona	STUDIUL PARAMETRIILOR TANATOCHIMICI ÎN STABILIREA MECANISMULUI DE DECES
Prof. univ. dr. Bulgaru-Iliescu Diana	Popovici (căs. Botros) Raluca Elena	TRAUMATISMELE ORO-MAXILO-FACIALE - IMPLICAȚII MEDICO-LEGALE
Prof. univ. dr. Bulgaru-Iliescu Diana	Vicol Andrei	CORELAȚII MEDICO-LEGALE ȘI MEDICO-CHIRURGICALE ÎN EVALUAREA, DIAGNOSTICAREA ȘI TRATAREA PACIENTULUI POLITRAUMATIZAT
Prof. univ. dr. Căruntu Irina-Draga	Ianole Victor	HETEROGENITATE FENOTIPICĂ ÎN SECVENȚA METASTAZĂRII - IMPLICAREA MOLECULELOR DE ADEZIUNE
Prof. univ. dr. Căruntu Irina-Draga	Spiridon Irene-Alexandra	INFLUENȚA SISTEMULUI ENTEROENDOCRIN ÎN TUMORILE GASTROINTESTINALE STROMALE
Prof. univ. dr. Chiriță Roxana	Răduc (căs. Popescu) Elena-Rodica	ASISTENȚA COMPORTAMENTULUI AGRESIV DIN TULBURĂRILE PSIHICE MAJORE ȘI PERSPECTIVELE PROFILAXIEI SECUNDARE ȘI TERȚIARE

CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC	DOCTORAND	TITLUL TEZEI DE DOCTORAT
Prof. univ. dr. Cianga Petru	Croitoru Cristina - Georgiana	CONSIDERAȚII ASUPRA GENETIPULUI HLA ȘI PROFILUL AUTOANTICORPILOR ÎN MIASTENIA GRAVIS
Prof. univ. dr. Cianga Petru	Maftai Radu	ROLUL VITAMINEI D ÎN HOMEOSTAZIA CELULELOR NK ȘI IMPLICAREA ACESTORA ÎN PROCESUL DE IMPLANTARE
Prof. univ. dr. Cimpoeșu Carmen Diana	Bouroș George - Cătălin a întrerupt doctoratul pentru perioada 07.02.2018 - 06.02.2019	Se va stabili la susținerea Proiectului științific după revenirea din întrerupere
Prof. univ. dr. Ciocoiu Manuela	Gavrilaș (căs. Mitu) Ivona	ACTUALITĂȚI ÎN PROFILUL BIOCHIMIC DE RISC CARDIOVASCULAR LA PACIENTUL CU ADIPOSOPATIE
Prof. univ. dr. Covic Adrian Constantin	Rusu Daniel Mihai	UTILIZAREA ULTRASONOGRAFIEI ÎN MANAGEMENTUL VOLEMIC AL PACIENTULUI CRITIC DIN TERAPIE INTENSIVĂ
Prof. univ. dr. Dimofte Mihail-Gabriel	Frunză Tudor-Cristian	PREDICȚIA REZULTATULUI TRATAMENTULUI NEOADJUVANT ÎN CANCERUL DE RECT
Prof. univ. dr. Foia Georgeta-Liliana	Șologon (căs. Delianu) Carmen	SURSE DE EROARE DIN PREANALITIC - IMPLICAȚII NEGATIVE ÎN SCREENING-UL HEMOSTAZEI ȘI MONITORIZAREA TERAPIEI CU ANTICOAGULANTE
Prof. univ. dr. Forna Norina Consuela	Crețu Cosmin Ionuț	SISTEME COMPUTERIZATE DE CUANTIFICARE A SUCCESULUI ÎN TRATAMENTUL PROTETIC
Prof. univ. dr. Forna Norina Consuela	Dima Cosmin-Mircea	CERCETĂRI BIOLOGICE IN VIVO/IN VITRO A DIFERITELOR MATERIALE DE IMPLANTARE
Prof. univ. dr. Forna Norina Consuela	Mihăilescu (căs. Török) Bianca-Alexandra	REABILITAREA SUPORTULUI MUCO-OSOS ÎN VEDEREA IMPLANTĂRII
Prof. univ. dr. Forna Norina Consuela	Moldoveanu (căs. Butnaru-Moldoveanu) Anca-Sînziana	STUDIU DE BIOMECHANICĂ ÎN REABILITĂRI ORALE COMPLEXE
Prof. univ. dr. Gheucă-Solovăstru Laura	Grăjdeanu Ioana-Alina	CERCETĂRI PRIVIND APORTUL TEHNICILOR IMAGISTICE ÎN MANAGEMENTUL PATOLOGIEI CUTANATE
Prof. univ. dr. Haba Danisia	Berbecaru (căs. Marciuc) Emilia-Adriana	UTILIZAREA METODELOR IMAGISTICE MODERNE ȘI A TEHNOLOGIILOR DE PRINTING 3D ÎN MANAGEMENTUL PREOPERATOR AL PATOLOGIEI VASCULARE CEREBRALE
Prof. univ. dr.	Iacob (căs. Bucîșcanu) Ioana-	EVALUAREA UNOR POSIBILE

CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC	DOCTORAND	TITLUL TEZEI DE DOCTORAT
Hăncianu Monica	Andreea	INTERACȚIUNI LA ADMINISTRAREA CONCOMITENTĂ A EXTRACTELOR/SUBSTANȚELOR DE ORIGINE VEGETALĂ ÎMPREUNĂ CU MEDICAMENTELE DE SINTEZĂ
Prof. univ. dr. Ioan Beatrice Gabriela	Hanganu Bianca	CERCETĂRI PRIVIND ROLUL ALCOOLULUI ETILIC ÎN TANATOGENEZĂ
Prof. univ. dr. Luminița Smaranda Iancu	Diaconu (căs. Lungu) Olga	IDENTIFICAREA AGENȚILOR PATOGENI DIN BIOFILME LA PACIENTUL CRITIC - STUDIU COMPARATIV
Prof. univ. dr. Luminița Smaranda Iancu	Poloșanu (căs. Grecu) Laura Iulia	EPIDEMIOLOGIA MOLECULARĂ A VIRUSULUI HEPATITIC D ÎN ZONA DE NORD - EST A ROMÂNIEI
Prof. univ. dr. Lupușoru Elena Cătălina	Moraru (căs. Ciocan) Alexandra Mirela	CERCETĂRI PRIVIND INFLUENȚA MICROELEMENTELOR ASUPRA TOXICITĂȚII UNOR AGENȚI ANTIINFECȚIOȘI
Prof. univ. dr. Mârțu Silvia	Anton Diana-Maria	EVALUĂRI CLINICO-BIOLOGICE ALE UTILIZĂRII DIFERITELOR TIPURI DE MATERIALE ÎN REGENERAREA TISULARĂ PARODONTALĂ
Prof. univ. dr. Mârțu Silvia	Mocanu Raluca-Cristina	STUDII CLINICO-BIOLOGICE ȘI DE BIOMECHANICĂ A INTERELAȚIEI DINTRE TERAPIA PROTETICĂ ȘI PARODONTIU PE TEREN PARODONTOPAT
Prof. univ. dr. Mârțu Silvia	Vasiliu Bogdan-Constantin	STUDII CLINICE ȘI BIOCHIMICE PRIVIND IMPACTUL BOLII PARODONTALE ASUPRA MALADIEI CARDIOVASCULARE ȘI COMPLICAȚIILOR ACESTEIA
Prof. univ. dr. Miftode Egidia Gabriela	Obreja Maria	MENINGITA ACUTĂ. BIOMARKERI DIN SÂNGE ȘI LCR - IMPLICARE ÎN DIAGNOSTIC ȘI PROGNOSTIC
Prof. univ. dr. Mihăescu Traian	Adavidoaiei Anca Maria	STRATEGII DE DIAGNOSTIC ȘI EVALUARE A EFICIENȚEI TERAPIEI ÎN MENINGITA TUBERCULOASĂ
Prof. univ. dr. Mihăescu Traian	Dumitrof Luiza Cristina	ASOCIEREA DINTRE INDICELE DE COMORBIDITATE CHARLSON ȘI REZULTATELE OBTINUTE LA PACIENȚII CU HIPERTENSIUNE ARTERIALĂ PULMONARĂ
Prof. univ. dr. Miron Anca	Taraș (căs. Olaru) Raluca	INHIBITORI ENZIMATICI DE ORIGINE VEGETALĂ CU ROL ÎN PREVENIREA SENESCENȚEI CUTANATE
Prof. univ. dr. Mitu Florin	Rusu (căs. Maștaleru) Alexandra	OPTIMIZAREA DIAGNOSTICULUI ȘI MANAGEMENTULUI LA PACIENTUL CU HIPERCOLESTEROLEMIE

CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC	DOCTORAND	TITLUL TEZEI DE DOCTORAT
Prof. univ. dr. Mocanu Veronica	Silivestru (căs. Crețu - Silivestru) Iustina Silvia	ROLUL GHRELINELOR ÎN COMPLICAȚIILE MICROVASCULARE DIN OBEZITATE
Prof. univ. dr. Onofriescu Mircea	Cozoreanu Ana Maria Elisabeta	RESURSE CLINICE CU ROL ÎN OPTIMIZAREA REZULTATELOR FIV
Prof. univ. dr. Onofriescu Mircea	Tibeică Maria Alexandra	ÎMBUNĂTĂȚIREA PROGNOSTICULUI MATERNO - FETAL ÎN CAZUL FEMEILOR GRAVIDE CU TROMBOFILIE
Prof. univ. dr. Pieptu Dragoș	Bordiniuc Mircea - Dinu	MODELE DE ANTRENAMENT CHIRURGICAL - CURBA ÎNVĂȚĂRII ȘI STANDARDIZAREA DE MODELE PORCINE PENTRU LAMBOURI MUSCULO - CUTANATE
Prof. univ. dr. Pieptu Dragoș	Morărașu Ștefan a întrerupt doctoratul pentru perioada 08.07.2018 - 08.07.2019	Se va stabili la susținerea Proiectului științific după revenirea din întrerupere
Prof. univ. dr. Poeată Ion	Bică Dorin	CHIRURGIA MINIM INVAZIVĂ ÎN GLIOMELOR DE GRAD ÎNALT
Prof. univ. dr. Poeată Ion	Buga Răzvan Cristian	ABORDUL ENDOSCOPIC EXTINS ÎN CHIRURGIA BAZEI CRANIULUI
Prof. univ. dr. Poeată Ion	Cârlig (căs. Nour) Marcela	PREZENT ȘI PERSPECTIVĂ PRIVIND CHIRURGIILE TUMORILOR VENTRICULARE CEREBRALE
Prof. univ. dr. Poeată Ion	Cucu Andrei Ionuț	POSSIBILITĂȚI ȘI LIMITE ÎN REZECȚIA MICROCHIRURGICALĂ A MENINGIOAMELOR CEREBRALE ATIPICE
Prof. univ. dr. Profire Lenuța	Ionescu Oana-Maria	DEZVOLTAREA ȘI CARACTERIZAREA DE NOI NANOFIBRE CU APLICAȚII BIOMEDICALE
Prof. univ. dr. Profire Lenuța	Rotariu (căs. Tătărușanu) Simona-Maria	DEZVOLTAREA ȘI CARACTERIZAREA DE NOI HIDROGELURI BIOACTIVE UTILIZATE ÎN TRATAMENTUL PLĂGILOR CRONICE
Prof. univ. dr. Rusu Cristina	Gavril Eva Cristiana	OPTIMIZAREA DIAGNOSTICULUI CLINIC ȘI GENETIC ÎN MICRODELEȚII
Prof. univ. dr. Rusu Cristina	Cianga Vlad Andrei	IMPACTUL GENOTIPULUI COMPLEX HLA / KIR ÎN AFECȚIUNILE HEMATOLOGICE MALIGNE
Prof. univ. dr. Scripcariu Viorel	Volovăț Cristian Constantin	CORELAȚII IMAGISTICE, INTRAOPERATORII ȘI ANATOMOPATOLOGICE ÎN CANCERUL DE RECT JOS SITUAT
Prof. univ. dr. Socolov Demetra Gabriela	Luca Alina-Mădălina	NAȘTEREA PREMATURĂ; STRATEGII DE PREVENȚIE ȘI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PROGNOSTICULUI FETAL ȘI NEONATAL

CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC	DOCTORAND	TITLUL TEZEI DE DOCTORAT
Prof. univ. dr. Socolov Răzvan Vladimir	Hanganu (căs. Adam) Ana - Maria	BOALA ABORTIVĂ - ASPECTE CLINICE ȘI PATOGENICE
Prof. univ. dr. Socolov Răzvan Vladimir	Voloșan (căs. Ilieș) Valerica	TRATAMENTE ALTERNATIVE ÎN PATOLOGIA OVARIANĂ BENIGNĂ
Prof. univ. dr. Stamate Teodor	Dobre Costel	TRANSFERURI DE NERVI PENTRU RESTABILIREA FLEXIEI COTULUI ÎN LEZIUNI TRAUMATICE ALE PLEXULUI BRAHIAL LA ADULT
Prof. univ. dr. Stamate Teodor	Tecuceanu Angela	EVALUAREA PRIN METODE CALORIMETRICE A VASCULARIZAȚIEI LOCALE DUPĂ DEBRIDAREA ENZIMATICĂ A ARSURILOR
Prof. univ. dr. Ștefănescu Cipriana	Leahu (căs. Stolniceanu) Cati-Raluca	CERCETĂRI PRIVIND MECANISMUL DE CAPTARE AL RADIOFARMACEUTICELOR ONCOLOGICE CA MARKER FENOTIPIC MALIGN PRIN IMAGISTICĂ MOLECULARĂ TERANOSTICĂ LA OM ȘI PE MODEL ANIMAL
Prof. univ. dr. Tinică Grigore	Băean Maria Luiza	EVOLUȚIA ANATOMICĂ ȘI FUNCȚIONALĂ A VENTRICULULUI DREPT ÎN PATOLOGIA VALVEI MITRALE
Prof. univ. dr. Tinică Grigore	Rădulescu Andra	SCORUL DE FRAGILITATE - RISC DE MORBIDITATE ȘI MORTALITATE ÎN CHIRURGIA CARDIOVASCULARĂ
Prof. univ. dr. Trifan Anca Victorița	Cojocariu (căs. Huiban) Laura	RESETAREA PARAMETRIILOR COAGULĂRII ȘI IMPLICAȚIILE CLINICE ALE TRATAMENTULUI CU ANTIVIRALE DIRECTE LA PACIENȚII CU INFECȚIE CRONICĂ VIRALĂ C ȘI RĂSPUNS VIRUSOLOGIC SUSȚINUT
Prof. univ. dr. Trifan Anca Victorița	Lungu (căs. Muzîca) Cristina - Maria	FACTORI DE PREDICȚIE PENTRU HEPATOCARCINOM LA PACIENȚII CU INFECȚIE CRONICĂ CU VIRUS HEPATITIC C DUPĂ OBTINEREA RĂSPUNSULUI VIRUSOLOGIC SUSȚINUT
Prof. univ. dr. Trifan Anca Victorița	Popovici Elena Luminița	INFECȚIA CU HELICOBACTER PYLORI ÎN JUDEȚUL BACĂU - PREVALENȚĂ ȘI SENSIBILITATE LA TERAPIA STANDARD DE ERADICARE
Conf. univ. dr. Anton Emil	Darii (căs. Plopa) Natalia	PARTICULARITĂȚILE VASCULARIZAȚIEI OVARIENE LA PACIENTELE CU POF (PREMATURE OVARIAN FAILURE) DE CAUZĂ IDIOPATICĂ

CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC	DOCTORAND	TITLUL TEZEI DE DOCTORAT
Conf. univ. dr. Sîrbu Paul Dan	Forna Norin	STRATEGII TERAPEUTICE ÎN FRACTURILE PLATOURILOR TIBIALE

ANEXA 2 - REZULTATELE CONCURSULUI DE ADMITERE LA DOCTORAT 2018

sesiunea septembrie 2018

DOMENIUL MEDICINĂ

Nr. crt.	Conducător științific	Candidați admiși - locuri bugetate/Granturi				Candidați admiși - locuri cu taxă, cu frecvență redusă/Granturi
		Cu frecvență cu bursă-români de pretutindeni	Cu frecvență cu bursă	Cu frecvență fără bursă	Cu frecvență redusă fără bursă	
1	Conf. univ. dr. Anton Emil				Calistru Tudor <i>Evoluția post-radioterapie a pacienților diagnosticați cu cancer mamar, în funcție de markerii tumoral</i>	
2	Prof. univ. dr. Bild Walther		Ciobîcă Nicușor - Andrei <i>Influența exercițiului fizic asupra afecțiunilor neuro-degenerative și neuro-psihiatrice</i>			
3	Prof. univ. dr. Brănișteanu Dumitru		Săcărescu Alina <i>Tulburările electrolitice în leziunile traumatice ale axului hipotalamo-hipofizar</i>		Mogoș (Mogoș - Cioncu) Raluca - Anamaria <i>Influența axei somatotrope asupra compoziției corporale, a profilului adipocitokinic, osos și</i>	

						<i>fosfocalcic</i>		
4	Prof. univ. dr. Bulgaru-Iliescu Diana			Crauciuc Dragoș - Valentin <i>Determinarea markerilor consumului cronic de alcool: etilglucuronilul și etilsulfatul, prin analiza probelor biologice recoltate de la cadavru folosind metode gaz cromatografice (GC-MS și GC-FID)</i>		Țâbian Daniel <i>Intoxicațiile cu substanțe cianogene - aspecte medico-legale și morfopatologice, tablou clinic și noi metode analitice pentru determinare</i>	Giuvara Constantin - Răzvan <i>Protocol de abordare medico-legală și chirurgicală a leziunilor din teritoriul maxilo- facial</i>	
5	Prof. univ. dr. Căruntu Irina-Draga			Gherman Ioana <i>Statusul volemic apreciat prin bioimpedanța și ultrasonografia pulmonară și progresia bolii cronice de rinichi la pacienții transplantați renal</i>		Prutianu Iulian <i>Valoarea receptorului androgenic în patologia tumorală</i>		
6	Prof. univ. dr. Chiriță Roxana			Palimariciuc Matei <i>Stimularea electrică transcraniană în cadrul manifestărilor discomportamentale mediate de către circuitete fronto-</i>				

7	Prof. univ. dr. Cianga Petru			subcorticale și sistemul limbic	Miron (Moisuc) Cornelia - Diana <i>Factori predictivi și prognostici pentru eficacitatea și toxicitatea terapiei cu bevacizumab</i>		
8	Prof. univ. dr. Cobzeanu Mihail Dan				Roșu Andrei - Mihail <i>Abordul multidisciplinar în diagnosticul și tratamentul fracturilor complexului nazo-orbito-etmoidal</i>		
9	Prof. univ. dr. Covașă Mihai					lațcu Camelia - Oana <i>Efectele tulpinilor bacteriene (probiotice) în diabetul zaharat de tip 2</i>	Frigură (Șoimaru) Raluca - Meda <i>Efectul probioticelor în inflamația metabolică la pacienții cu diabet de tip 2</i> Ghervan Mihai - Florin <i>Dieta (alimentația) în modularea factorilor de sațietate la pacienții supraponderali sau obezi</i>

10	Prof. univ. dr. Covic Adrian Constantin				Ureche Carina - Gabriela <i>Impactul inițierii hemodializei convenționale și al transplantului renal asupra strain-ului global longitudinal al ventriculului stâng</i>	Hussien Hani Fragilitatea și riscul bolilor cardiovasculare la pacienții vârstnici cu disfuncție renală
11	Prof. univ. dr. Dimofte Mihail-Gabriel		Livădaru Cristian <i>Evaluarea calității gestului chirurgical în excizia completă de mesocolon</i>	Poeată Raluca <i>Volumetria tumorilor hepatice. Corelarea volumului restant hepatic cu gradul de insuficiență hepatică</i>		
12	Conf. univ. dr. Dorneanu Olivia Simona		Irimița (Miftode) Ionela - Larisa <i>Infecții de tract urinar cu enterobacterii multidrog-rezistente</i>			
13	Prof. univ. dr. Foia Georgeta- Liliana				Urian (Cordoș) Monica <i>Utilizarea indexului de prognostic inflamator și nutrițional (PINI) la pacienții hemodializați</i>	
14	Prof. univ. dr. Gavrilovici Cristina		Roșu Vasile - Eduard <i>Factori de evoluție și prognostic în trombocitopenia imună la copil</i>		Luca Radu - Constantin <i>Managementul chirurgical al refluxului vezico - ureteral la copil și factorii predictivi pentru evoluția spre insuficiență renală cronică</i>	
15	Prof. univ. dr. Gheucă- Solovăstru Laura				Manolache (Popescu) Ioana - Adriana <i>Studiu asupra</i>	

					<i>dermatozelor buloase autoimune</i>	
16	Prof. univ. dr. Ghiciuc Cristina Mihaela		Petrescu Diana - Cezarina <i>Estimarea efectelor farmacodinamice a unor forme farmaceutice noi utilizând modele experimentale generatoare de corelații in vitro - in vivo</i>		Baciu (Crețu) Aurelia <i>Cercetări privind strategiile de supraveghere a utilizării chimioterapiei antimicrobiene</i>	
17	Prof. univ. dr. Haba Danisia				Vornicu (Antonescu) Alexandra <i>Evaluarea imagistică a răspunsului la terapie neoadjuvantă în neoplasmul mamar</i>	Marciuc Daniel <i>Implicațiile afecțiunilor neurologice în statusul dento- parodontal la copil și adolescent - evaluare clinică și imagistică</i> Stoica George <i>Cercetări multimodale privind influența osteoporozei asupra stării de sănătate a paradonțiului</i>

18	Prof. univ. dr. Ioan Beatrice Gabriela		Bîrlescu Elena - Andreea <i>Factori de prognostic în leziunile cerebrale</i>		Bacușcă Alberto - Emanuel <i>Aspecte etice privind managementul resurselor în domeniul chirurgiei cardiovasculare</i>	
19	Prof. univ. dr. Luca Mihaela Cătălina		Enache (Enache - Leonte) Georgiana <i>Studii privind aspectele epidemiologice și clinico - evolutive ale meningitelor virale din regiunea de Nord - Est a României</i>			
20	Prof. univ. dr. Lușoșoru Elena Cătălina		Apetrei (Apetrei-Corduneanu) Otilia <i>Studii privind efectele adverse cardiovasculare ale medicației din domeniul neuropsihiatric</i>			
21	Prof. univ. dr. Miftode Egidia Gabriela		Iavni (Ștămăteanu) Lidia - Oana <i>Colita cu Clostridium difficile: factori de prognostic și caracteristici microbiologice în regiunea de NE a României</i>			

22	Conf. univ. dr. Mititelu-Tarțau Liliana		Rusu (Hilițanu) Nicoleta - Loredana <i>Date actuale privind posibilitățile de influențare farmacologică a hepatotoxicității induse chimic</i>		Vlasie (Fotache) Paula - Alina <i>Studii privind influențarea farmacologică a comportamentului și a modificărilor biologice de stres</i>	
23	Prof. univ. dr. Mitu Florin		Anghel Răzvan - Constantin <i>Recuperarea în boala arterială periferică</i>			
24	Prof. univ. dr. Pricop Cătălin		Păduraru Marius - Ionuț <i>Analiza comparativă a caracteristicilor clinicopatologice și a rezultatelor oncologice între cistectomia radicală (CR) și terapia trimodală (TTM) pentru pacienții cu carcinom urotelial vezical, formele non- metastatice</i>			
25	Prof. univ. dr. Rusu Cristina		Afrăsânie Vlad - Adrian <i>Biomarkeri genetici în cancerul colorectal metastatic: corelații clinice, histopatologice și moleculare</i>			

26	Prof. univ. dr. Scripcariu Viorel		Rusu (Moraru) Gianina - Vanda <i>Evaluarea factorilor de prognostic prin corelații clinice, histopatologice, imunohistochimice și terapeutice cu impact în cancerul gastric</i>			
27	Conf. univ. dr. Sîrbu Paul Dan		Veringă Vlad - Iustin <i>Abordarea ortopedică a pacientului hemofilic complex și eficiența artroplastii electiv în artropatii severe hemofilice</i>		Ivan Andrei <i>Optimizarea diagnosticului și tratamentului osteosarcomelor la copil și adolescent</i>	
28	Prof. univ. dr. Socolov Demetra Gabriela				Filip Cătălina <i>Abordări noi în tratamentul trombozei venoase profunde (TVP) în perioada pre și post gestațională</i>	
29	Conf. univ. dr. Socolov Răzvan Vladimir		Akad Mona <i>Implicarea neuropeptidelor în reproducerea umană - elemente etio- patogenice și terapeutice</i>		Chirilă (Gireadă) Roxana - Maria <i>Markeri ecografici ai funcției cardiace fetale</i>	
30	Prof. univ. dr. Șerban Ionela Lăcrămioara				Huzum Bogdan <i>Disfuncția endotelială: mecanisme compensatorii și protectoare antioxidante</i>	Dușa Cristian - Petru <i>Aprecierea eficienței NGAL în stabilirea nivelului progresiei</i>

							<i>bolii renale cronice la pacienții pediatrici cu reflux vezico-ureteral și uropatii obstructive congenitale manifestate prin ureterohidronefroză</i>
31	Prof. univ. dr. Șorodoc Laurențiu						Miftode Radu - Ștefan <i>Biomarkeri clasici și moderni în abordarea inițială și prognosticul la distanță al pacienților cu insuficiență cardiacă</i> Haba Mihai- Ștefan - Cristian <i>Diagnosticul multimarker modern în tromboembolism pulmonar</i>
32	Prof. univ. dr. Ștefănescu Cipriana			Gherasim (Iacob) Roxana Cercetări translaționale privind diagnosticul imagistic molecular precoce și evolutiv în deficitul cognitive de diferite etiologii și boala Alzheimer			Feraru (Teodoru) Claudia - Laura Cercetări privind caracteristicile imagistico-moleculare și corelații geno-fenotipice ale neoplaziilor tiroidiene din Nord-Estul României raportate la momentul accidentului de la Cernobîl
33	Prof. univ. dr. Tinică Grigore			Țăruș Andrei TAVI - de la experiență la rutină: prevenția și tratamentul complicațiilor			Păiuș Cristian - Traian <i>Tehnici de revascularizare în ischemiile membrului inferior</i>
34	Prof. univ. dr. Trifan Anca Victorița			Igna Răzvan - Alexandru Presepsina și procalcitonina - valoarea diagnostică și			

			<i>prognostică la pacientul cu ciroză hepatică</i>						
35	Conf. univ. dr. Trofor Antigona Carmen		Chirilă (Vicol) Cristina Dezvoltarea și implementarea unor algoritmi personalizați în tratamentul dependenței de tutun la fumătorii cu risc respirator crescut			Buculei (Poroșnicu) Ioana <i>Studiul interacțiunii dintre expunerea la fum de tutun și poluarea atmosferică în bronhopneumopatia obstructivă cronică</i>	Stavarache Ioan - Emanuel <i>Beneficiile antrenamentului fizic în bronhopneumopatia obstructivă cronică (BPOC) moderat- severă</i>		
36	Prof. univ. dr. Zamfir Carmen					Apetrei Ana - Maria <i>Cercetări experimentale ale efectelor lipotoxicității asupra morfologiei și statusului oxidativ al aparaturii genitale feminine</i>			
						Ojog (Gheorghită) Doina Evaluarea modificărilor histologice la nivelul cornetelor nazale inferioare în urma reducerii volumetrice cu radiofrecvență bipolară versus radiofrecvență monopolară			
TOTAL		-	26	1		24	8		

DOMENIUL MEDICINĂ DENTARĂ

Nr. crt.	Conducător științific	Candidați admiși - locuri bugetate/Granturi				Candidați admiși-locuri cu taxă cu frecvență redusă/Granturi
		Cu frecvență cu bursă-români de pretutindeni	Cu frecvență cu bursă	Cu frecvență fără bursă	Cu frecvență redusă fără bursă	
1	Prof. univ. dr. Forna Norina Consuela		Bida Florinel - Cosmin <i>Studii biomecanice privitoare la elementele de menținere, sprijin, stabilizare a protezelor compozite</i>		Edlibi Al Hage Walid <i>Cercetări privind starea de sănătate orală în regiunea de Nord-Est a României</i>	Bardis Dimitrios <i>Complicații tehnice și biologice în implantologie</i> Cristea Ioana <i>Studiu biomecanic al punților cu sprijin implantar versus punți cu suport odonto-parodontal</i>
2	Prof. univ. dr. Mârțu Silvia					Laza (Demirbüken - Laza) Georgeta - Maria <i>Cercetări clinice și paraclinice pentru optimizarea managementului diagnostic și terapeutic al pacientului cu boală parodontală și osteoporoză</i>

3	Prof. univ. dr. Zetu Irina-Nicoleta	Koça (Tanellari) Olja -- român de pretutindeni Interrelații între tratamentul ortodontic și Sindromul Apneei Obstructive de Somn	Brăescu Radu Dinamică și plasticitate celulară și matricială în răspunsul ortodontic asociat mini- implantelor ortodontice		Olteanu Nicolae-Daniel <i>Analiza deplasărilor dentare din tratamentul ortodontic cu Alignere</i>	
TOTAL		1	2	-	2	3

DOMENIUL FARMACIE

Nr. crt.	Conducător științific	Candidați admiși - locuri bugetate/Granturi				Candidți admiși- locuri cutaxă, cu frecvență redușă/ Granturi
		Cu frecvență cu bursă- români de pretutindeni	Cu frecvență cu bursă	Cu frecvență fără bursă	Cu frecvență redusă fără bursă	
1	Prof. univ. dr. Bild Veronica				Rusu Răzvan - Nicolae <i>Evaluarea aderenței la tratamentul medicamentos și probleme etice legate de aceasta</i>	Moraru (Cobzaru) Alina - Andrea <i>Neuropatia diabetică dureeroasă: patogenie, terapeutică și asigurarea aderenței la</i>

							<i>tratament</i>
2	Prof. univ. dr. Hăncianu Monica					Adam Gigi <i>Caracterizarea chimică și biologică a unor extracte din specia Perilla frutescens</i>	
3	Prof. univ. dr. Miron Anca			Mandici Alexandru <i>Extrakte și substanțe de origine vegetală cu rol în creșterea susceptibilității bacteriilor patogene la antibiotice</i>			
4	Prof. univ. dr. Ochiuz Lăcrămioara				Sha'at Mousa <i>Optimizarea medicației antidiabetice prin dezvoltarea unor noi formulări farmaceutice de cedare modificată</i>		lurciuc (Tincu) Camelia - Elena <i>Cercetări privind dezvoltarea unor sisteme particulare biopolimerice pentru depășirea unor bariere biologice</i>
5	Prof. univ. dr. Profire Lenuța			Hanghicele Teodora <i>Cercetări privind dezvoltarea unor noi nanostructuri polimerice bioactive și biomimetice</i>			
TOTAL		-	2	1	2	2	2

ANEXA 3 - TEZE DE DOCTORAT SUSȚINUTE PUBLIC

1 octombrie 2017 - 30 septembrie 2018

DOMENIUL MEDICINĂ

Nume și prenume doctorand	Titlul tezei	Comisia de doctorat	Data susținerii publice	Calificativ obținut
1. CIȘMAN (căs. POSTOLICĂ) ROXANA	MONITORIZAREA PSIHO - COMPORTAMENTALĂ A POPULAȚIEI INCLUSĂ ÎN PROGRAMUL DE SUPRAVEGHERE ONCOGENETICĂ PERSONALIZATĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. univ. dr. Doina Azoică Referenți: Prof. univ. dr. Dana Galieta Mincă - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. univ. dr. Lucian Miron - U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași Conf. univ. dr. Ștefan Boncu - Universitatea "Al. I. Cuza" Iași	5.X.2017	E

2.	TIMOFTE OANA	CONTRIBUȚII ALE ECOGRAFIEI CU SUBSTANȚE DE CONTRAST ÎN EVALUAREA LEZIUNILOR CIRCUMSCRISE HEPATICE	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. univ. dr. Gheorghe Bălan Referenți: Prof. Univ. Dr. Anca Victorița Trifan - U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași Prof. Univ. Dr. Mircea Diculescu - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. Univ. Dr. Ioan Sporea - U.M.F. "Victor Babeș" Timișoara	17.X.2017	F. BINE
3.	DAMIAN LISANDRA	INTERRELAȚIA ÎNTRE FIZIOPATOLOGIA BOLILOR TIROIDIENE, TRATAMENTUL ACESTORA ȘI AXA HIPOTALAMO - HIPOFIZO - CORTICOSUPRARENALIANĂ, SISTEMUL NERVOS VEGETATIV ȘI HORMONII SEXUALI	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. dr. Elena Cătălina Lușoru Referenți: Prof. Univ. Dr. Andrei Adrian Tică - U.M.F. Craiova Prof. Univ. Dr. Corneliu Cristian Georgescu - U.M.F. Craiova Conf. Univ. Dr. Cristina Preda - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	27.XI.2017	F. BINE
4.	TOPOR GABI	CERCETĂRI PRIVIND EFICIENTIZAREA MANAGEMENTULUI CHIMioterapicelor ANTIBACTERIENE	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. dr. Elena Cătălina Lușoru Referenți: Prof. Univ. Dr. Andrei Adrian Tică - U.M.F. Craiova Prof. Univ. Dr. Corneliu Cristian Georgescu - U.M.F. Craiova Prof. Univ. Dr. Florin Mitu - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	27.XI.2017	F. BINE
5.	ALBU (căs. MATASARIU) DANIELA - ROXANA	INTERACȚIUNI IMUNO - ENDOCRINE ÎN PATOGENEZA ENDOMETRIOZEI	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. dr. Mircea Onofriescu Referenți: Prof. Univ. Dr. Elvira Brătilă - U.M.F. "Carol	8.XII.2017	E

			Davila” București Conf. Univ. Dr. Claudia Mehedințu - U.M.F. “Carol Davila” București Prof. Univ. Dr. Ștefan Buțureanu - U.M.F.”Grigore T.Popa” - Iași			
6.	PATRAȘCU ALEXANDRU	ASPECTE PARTICULARE ALE DIAGNOSTICULUI ȘI TRATAMENTULUI NECROZEI ASEPTICE DE CAP FEMURAL	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. dr. Paul Botez Referenți: Prof. Univ. Dr. Dan Nelu Anușca - U.M.F. Craiova Prof. Univ. Dr. Olivera Lupescu - U.M.F. “Carol Davila” București Prof. Univ. Dr. Gheorghe Croitor - Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova	15.XII.2017	E	
7.	GATU ALINA - ANDREEA	FACTORI REGLATORI AI METABOLISMULUI FOSFOCALCIC ÎN CONDIȚII FIZIOLOGICE ȘI DE BOALĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Lenuța Profire Conducător științific: Prof. dr. Dumitru Brănișteanu Referenți: Prof. Univ. Dr. Corin Badiu - U.M.F. “Carol Davila” București Prof. Univ. Dr. Valentin Muntean - U.M.F. “Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca Conf. Univ. Dr. Alexandru Grigorovici - U.M.F.”Grigore T.Popa” - Iași	15.XII.2017	F. BINE	
8.	VELICESCU CRISTIAN	ASPECTELE FACTORILOR REGLATORI AI METABOLISMULUI FOSFOCALCIC ÎN PATOLOGIA CHIRURGICALĂ ȘI DE URGENȚĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Lenuța Profire Conducător științific: Prof. dr. Dumitru Brănișteanu Referenți: Prof. Univ. Dr. Corin Badiu - U.M.F. “Carol Davila” București Prof. Univ. Dr. Valentin Muntean - U.M.F. “Iuliu Hațieganu” Cluj Napoca Conf. Univ. Dr. Alexandru Grigorovici - U.M.F.”Grigore T.Popa” - Iași	15.XII.2017	F. BINE	

9.	LARGU MARIA - ALEXANDRA	ASPECTE ETICE ȘI CALITATEA VIEȚII ÎN PATOLOGIA HIV/SIDA	Președinte: Prof. Univ. Dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. Univ. Dr. Vasile Astărăstoae Referenți: Prof. Univ. Dr. Nicu Gavriluță - Universitatea "Al. I. Cuza" Iași Prof. Univ. Dr. Silviu Morar - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu Conf. Univ. Dr. Elena Toader - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	18.XII.2017	F. BINE
10.	TAȘMOC ALEXANDRA - MARIA	EVALUAREA CAPACITĂȚII COGNITIVE A PACIENTULUI AFLAT ÎN PROGRAMUL DE SUPLEERE A FUNCȚIEI RENALE. ASPECTE ETICE ȘI LEGALE	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducători științifici: Prof. univ. dr. Vasile Astărăstoae Prof. univ. dr. Adrian Constantin Covic Referenți: Prof. univ. dr. Beatrice Gabriela Ioan - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași Conf. univ. dr. Liliana Gîrneală - U.M.F. "Carol Davila" București Conf. univ. dr. Ovidiu Gavrilovici - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	18.I.2018	E
11.	BURLACU ALEXANDRU	PROFILUL MORFO-FUNCȚIONAL RENAL ȘI METABOLIC AL PACIENȚILOR CU INFARCT MIOCARDIC ACUT REVASCULARIZAȚII PRIN ANGIOPLASTIE CORONARIANĂ PERCUTANĂ PRIMARĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Irina Draga Căruntu Conducător științific: Prof. univ. dr. Adrian Constantin Covic Referenți: Prof. univ. dr. Mircea Cîntează - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. univ. dr. Lucian Petrescu - U.M.F. "Victor Babeș" Timișoara Prof. univ. dr. Grigore Tînică - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	19.I.2018	E
12.	AGROSOAIE ANDI - RADU	STRATEGII PREVENTIVE ȘI TERAPEUTICE ÎN INFECȚIILE FUNGICE INVAZIVE	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. univ. dr. Doina Azoicai Referenți: Prof. univ. dr. Adrian Streinu Cerel - U.M.F.	25.I.2018	F. BINE

			"Carol Davila" București Conf. univ. dr. Amanda Lelia Rădulescu - U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca Conf. univ. dr. Doina Carmen Manciuc - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași Președinte: Prof. univ. dr. Irina-Draga Cărunțu - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Dănuț Costin Membri: Prof. univ. dr. Cătălina Gabriela Corbu - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. univ. dr. Călin Petru Tătaru - U.M.F. "Carol Davila" București Conf. univ. dr. Cristina Ariadna Nicula - U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca Conf. univ. dr. Camelia Margareta Bogdănici - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași		
13.	CHISELIȚĂ (căs. CANTEMIR) ALINA	EVALUAREA UNOR NOI METODE DE ÎN STUDIUL PATOGENEZEI ȘI TERAPIEI KERATOCONUSULUI		26.I.2018	E
14.	HRIȚULIU (IFRIM) SIMONA IONELA	CONTRIBUȚIA FACTORILOR INFECTIOȘI ȘI NEINFECTIOȘI ÎN PROGRESIA ATEROSCLEROZEI CU IMPACT ASUPRA CALITĂȚII VIEȚII LA POPULAȚIA AFECTATĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. univ. dr. Doina Azoicăi Referenți: Prof. Univ. Dr. Dana Galieta Mincă - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. Univ. Dr. Angela Borda - U.M.F. Tg. Mureș Prof. Univ. Dr. Cătălina Mihaela Luca - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	31.I.2018	F. BINE
15.	VÂLCEA LUMINIȚA	STUDII PRIVIND IMPACTUL COMUNICĂRII ÎN SISTEMUL DE SĂNĂTATE	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. univ. dr. Vasile Astărăstoae Referenți: Conf. univ. dr. Florentina Furtunescu - U.M.F.	19.II.2018	F. BINE

16.	CONSTANTINESCU VICTOR - ALEXANDRU	TULBURĂRI CARDIOVASCULARE AUTONOME LA PACIENȚII CU ACCIDENT VASCULAR CEREBRAL ISCHEMIC	"Carol Davila" București Conf. univ. dr. Elena Toader - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași Prof. univ. dr. Mircea Gelu Buta - Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj Napoca Președinte: Prof. univ. dr. Irina Draga Căruntu Conducător științific: Prof. univ. dr. Marina Cătălina Arsenescu Referenți: Prof. univ. dr. Lăcrămioara Perju - Dumbravă - U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca Prof. univ. dr. Dragoș Vinereanu - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. univ. dr. Antopniu Octavian Petriș - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	18.IV.2018	E	
17.	PÎNZARIU ALIN - CONSTANTIN	EFFECTUL VITAMINEI D ASUPRA TRANSDIFERENȚIERII CELULELOR MUSCULARE SCHELETICE ÎN CELULE ADIPOASE	Președinte: Prof. univ. dr. Magda Mariana Bădescu Conducător științific: Prof. univ. dr. Veronica Mocanu Referenți: Prof. Univ. Dr. Daniela Adriana Ion - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. Univ. Dr. Carmen Solcan - U.S.A.M.V. "Ion Ionescu de la Brad" din Iași Conf. Univ. Dr. Liliana Mititelu - Tarțau - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	23.IV.2018	F. BINE	
18.	BEREA GRIGORE	COMPORTAMENTUL CELULAR LA INTERFAȚA CU SUBSTITUENȚII OSOȘI PERSONALIZAȚI, UTILIZAȚI ÎN TRATAMENTUL FRACTURILOR COMPLEXE ALE FEMURULUI DISTAL	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Carmen Elena Cotrutz Membri: Prof. univ. dr. Anca Sin - U.M.F. Tîrgu Mureș Prof. univ. dr. Doina Mioara Verdeș - U.M.F. "Victor Babeș" din Timișoara Prof. univ. dr. Marcel Costuleanu - U.M.F.	26.IV.2018	F. BINE	

			„Grigore T. Popa” - Iași		
19.	PORUMB VLAD	MODELE EXPERIMENTALE CU APLICAȚII ÎN PATOLOGIA NONTUMORALĂ ȘI TUMORALĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Lenuța Profire Conducător științific: Prof. univ. dr. Elena Cătălina Lupușoru Referenți: Prof. Univ. Dr. Oana Andreia Coman - U.M.F. “Carol Davila” București Conf. Univ. Dr. Cristina Isabel Viorica Ghiță - U.M.F. “Carol Davila” București Conf. Univ. Dr. Cristina Mihaela Ghiciuc - U.M.F. “Grigore T. Popa” - Iași	27.IV.2018	E
20.	BLIUC - TWARDCHLIB) ROXANA -ELENA	CERCETĂRI PRIVIND ASPECTELE ETICE ȘI SOCIO - MEDICALE ÎN RELAȚIA MEDIC - PACIENT ÎN REABILITAREA MEDICALĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Magda Mariana Bădescu Conducător științific: Prof. univ. dr. Vasile Astărăstoe Referenți: Prof. univ. dr. Mircea Gelu Buta - Universitatea “Babeș - Bolyai” Cluj Napoca Prof. univ. dr. Silviu Morar - Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu Conf. univ. dr. Ioan Sorin Stratulat - U.M.F. “Grigore T. Popa” - Iași	11.V.2018	F. BINE
21.	IENCEAN ANDREI - ȘTEFAN	STABILITATEA COLOANEI VERTEBRALE CERVICALE POSTDISCECTOMIE. COMPARAȚIE ÎNTRE DIFERITE TEHNICI CHIRURGICALE	Președinte: Prof. univ. dr. Magda Mariana Bădescu Conducător științific: Prof. univ. dr. Ion Poeată Referenți: Prof. univ. dr. Danil Adam - U.M.F. “Carol Davila” București Prof. univ. dr. Radu Mircea Gorgan - U.M.F. “Carol Davila” București Prof. univ. dr. Grigore Zapuhlîh - Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova	18.V.2018	F. BINE
22.	LIVADARIU ROXANA -	ALGORITM DE EVALUARE	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu	29.V.2018	F. BINE

	MARIA	NONINVAZIVĂ A AFECTĂRII HEPATICE LA PACIENTUL CU OBEZITATE MORBIDĂ	Conducător științific: Prof. univ. dr. Anca Victorița Trifan Referenți: Prof. univ. dr. Liliana Simona Gheorghe - U.M.F. "Carol Davila" București Conf. univ. dr. Lidia Ionescu - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași Prof. univ. dr. Cătălin Vasilescu - U.M.F. "Carol Davila" București		
23.	MAXIM ROXANA	BOALA CELIACĂ: ASPECTE EPIDEMIOLOGICE, CLINICE ȘI PROGNOSTICE	Președinte: Prof. univ. dr. Magda Mariana Bădescu Conducător științific: Prof. univ. dr. Anca Victorița Trifan Referenți: Prof. univ. dr. Liliana Simona Gheorghe - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. univ. dr. Dan Lucian Dumitrașcu - U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca Prof. univ. dr. Petru Cianga - U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași	29.V.2018	F. BINE
24.	BRĂNIȘTEANU (căs. BÎLHA) ȘTEFANA CĂTĂLINA	ROLUL PONDEROSTATULUI, AL FACTORILOR ADIPOCITOKINICI ȘI FGF23 ASUPRA OSULUI ȘI RINICHILUI	Președinte: Prof. univ. dr. Liliana Georgeta Foia Conducători științifici: Prof. univ. dr. Dumitru Brănișteanu Prof. univ. dr. Adrian Constantin Covic Referenți: Prof. univ. dr. Carmen Emanuela Georgescu - U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca Prof. univ. dr. Bogdan Gălușcă - Universitatea "Jean Monnet", Saint - Etienne, Franța Conf. univ. dr. Cristina Preda - U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași	25.VI.2018	E
25.	BĂDĂRAU (PLEȘÇA) CLAUDIA - ELENA	ANTIBIOTERAPIA LA PACIENTUL IMUNODEPRIMAT	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific:	12.VII.2018	F. BINE

	CU SEPSIS SEVER	Prof. univ. dr. Luminița Smaranda Iancu Referenți: Prof. Univ. Dr. Victoria Aramă - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. Univ. Dr. Alexandru Rafila - U.M.F. "Carol Davila" București Conf. Univ. Dr. Cristina Gabriela Tuchiluş - U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași		
26.	GHEORGHEVICI TEODOR - ȘTEFAN OPTIMIZAREA TRATAMENTULUI FRACTURILOR EXTRACAPSULARE ALE FEMURULUI PROXIMAL LA ADULT	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu Conducător științific: Prof. univ. dr. Ovidiu Alexa Referenți: Prof. univ. dr. Ștefan Cristea - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. univ. dr. ing. Eugen Carata - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Conf. univ. dr. Paul - Dan Sîrbu - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	23.VII.2018	F. BINE
27.	BENGHIAC ANA- GABRIELA CONSIDERAȚII PRIVIND UTILIZAREA TOMOGRAFIEI VOLUMETRICE CU FASCICUL CONIC-CONE BEAM CT (CBCT) ÎN MEDICINA LEGALĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D- U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Danisia Haba Referenți: Prof. univ. dr. Mihaela Carmen Hedeșiu - U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Silviu Brad - U.M.F. „Victor Babeș” Timișoara Conf. univ. dr. Cristinel Ionel Stan -U.M.F. „Grigore T. Popa” - Iași	07.IX.2018	E
28.	ILIESCU ALINA CRISTINA FIBRILAȚIA ATRIALĂ POSTOPERATORIE ÎN CHIRURGIA VALVEI AORTICE: FACTORI DE PREDICȚIE ȘI MANAGEMENT	Președinte: Prof. univ. dr. Magda Mariana Bădescu Conducător științific: Prof. univ. dr. Grigore Tiniță Referenți: Prof. univ. dr. Horațiu Suciu - U.M.F. Tg. Mureș	26.IX.2018	F. BINE

			Prof. univ. dr. Antoniu Octavian Petriș - U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași Conf. univ. dr. Adrian Molnar - U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca		
29.2 9	SARDARU DRAGOȘ - PETRICĂ	REEDUCAREA FUNCȚIONALĂ NEUROMOTORIE POSTOPERATORIE ÎN HERNIA DE DISC PARALITICĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Magda Mariana Bădescu Conducător științific: Prof. univ. dr. Ion Poeată Referenți: Prof. univ. dr. Ioan Buraga - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. univ. dr. Ioan Ștefan Florian - U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca Conf. univ. dr. Dan Zaharia - Kezdi - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	28.IX.2018	F. BINE
30.	NANU CONSTANTIN	TRATAMENTUL CONSERVATOR ÎN FRACTURILE TORACO - LOMBARE	Președinte: Prof. univ. dr. Magda Mariana Bădescu Conducător științific: Prof. univ. dr. Ion Poeată Referenți: Prof. univ. dr. Ioan Buraga - U.M.F. "Carol Davila" București Prof. univ. dr. Ioan Ștefan Florian - U.M.F. "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca Prof. univ. dr. Sorinel Luncă - U.M.F. "Grigore T. Popa" - Iași	28.IX.2018	F. BINE

DOMENIUL MEDICINĂ DENTARĂ

	Nume și prenume doctorand	Titlul tezei	Comisia de doctorat	Data susținerii publice	Calificativ obținut
1.	NIȚĂ (căs. BOLAT) MARIA	EVALUAREA FACTORILOR CLINICI ȘI TEHNOLOGICI IMPLICAȚI ÎN EȘECUL	Președinte: Prof. univ. dr. Norina Consuela Fornă - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași	20.X.2017	F. BINE

		RESTAURĂRILOR DE RAȘINI COMPOZITE	Conducător științific: Prof. univ. dr. Sorin Andrian Membri: Prof. univ. dr. Mihaela-Jana Țuculină - U.M.F. Craiova Prof. univ. dr. Gheorghe Nicolau - U.S.M.F. „Nicolae Testemițanu” din Chișinău Prof. univ. dr. Constantin Marian Vârlan - U.M.F. „Carol Davila” București		
2.	IACOB (căs. TOFAN) NICOLETA	STUDIUL FACTORILOR IMPLICAȚII ÎN MANAGEMENTUL CLINICO-TERAPEUTIC MINIM INVAZIV AL UZURII DENTARE CERVICALE	Președinte: Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Sorin Andrian Membri: Prof. univ. dr. Mihaela-Jana Țuculină - U.M.F. Craiova Prof. univ. dr. Gheorghe Nicolau - U.S.M.F. „Nicolae Testemițanu” din Chișinău Prof. univ. dr. Constantin Marian Vârlan - U.M.F. „Carol Davila” București	20.X.2017	F. BINE
3.	COBZEANU BOGDAN- MIHAIL	METODE TERAPEUTICE ÎN TUMORILE MALIGNĂ ALE JONCTIUNII TRIGON RETROMOLAR-OROFARINGE	Președinte: Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Eugenia Popescu Membri: Prof. univ. dr. Alexandru Bucur - U.M.F. „Carol Davila” București Prof. univ. dr. Codruț Sarafoleanu - U.M.F. „Carol Davila” București Conf. univ. dr. Luminița Rădulescu - U.M.F. „Grigore T. Popa” - Iași	08.XII.2017	F. BINE
4.	HOLBAN CĂTĂLINA- MIHAELA	PREGĂTIRI PRE ȘI PRO- IMPLANTARE ÎN VEDEREA	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F.	09.II.201	F. BINE

	REABILITĂRII IMPLANTO- PROTETICE	Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna Membri: Prof. univ. dr. Veronica Mercuț - U.M.F. Craiova Prof. univ. dr. Gabriela Ifteni - U.M.F. „Grigore T. Popa” - Iași Prof. univ. dr. Sorin Claudiu Popșor - U.M.F. Tîrgu Mureș			
5.	ȘTEFANIU (căs. CARAȘ) CIBELA	CONSIDERAȚII BIOMECANICE ALE PROTEZĂRIILOR AMOVIBILE	Președinte: Prof. univ. dr. Georgeta-Liliana Foia - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna Membri: Prof. univ. dr. Mihaela Rodica Păuna - U.M.F. „Carol Davila” București Prof. univ. dr. Scrieciu Monica - U.M.F. Craiova Prof. univ. dr. Gabriela Ifteni - U.M.F. „Grigore T. Popa” - Iași	01.III.2018	F. BINE
6.	ROȘU MANUEL-FLOREN	MANAGEMENTUL PACIENTULUI CANDIDAT LA IMPLANTUL DENTAR	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna Membri: Prof. univ. dr. Silvia Mârțu - U.M.F. „Grigore T. Popa” - Iași Prof. univ. dr. Alexandru Bucur - U.M.F. „Carol Davila” București Prof. univ. dr. Radu Septimiu Câmpian - U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca	21.V.2018	F. BINE
7.	BARTOK FRANCISC-	MANAGEMENTUL PERI-	Președinte: Prof. univ. dr. Cristina Rusu -	21.V.2018	F. BINE

FLORIN	IMPLANTITEI	reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna Membri: Prof. univ. dr. Eugenia Popescu - U.M.F. „Grigore T. Popa” - Iași Prof. univ. dr. Alexandru Bucur - U.M.F. „Carol Davila” București Prof. univ. dr. Radu Septimiu Câmpian - U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca		
8. DIMOFTE ALEXANDRINA- MIHAELA	VALOAREA FIBRINEI ÎMBOGĂȚITĂ CU PLACHETE SANGUINE ÎN CHIRURGIA ORALĂ	Președinte: Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Eugenia Popescu Referenți: Prof. univ. dr. Silvia Mărtu - U.M.F. „Grigore T. Popa” - Iași Prof. univ. dr. Alexandru Bucur - U.M.F. „Carol Davila” București Prof. univ. dr. Radu Septimiu Câmpian - U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca	25.IX.2018	F. BINE

DOMENIUL FARMACIE

Nume și prenume doctorand	Titlul tezei	Comisia de doctorat	Data susținerii publice	Calificativ obținut
1. CONFEDERAT GEORGETA-LUMINIȚA	CERCETĂRI PRIVIND MODULAREA PROFILULUI FARMACOLOGIC AL UNOR SULFONIL-UREE UTILIZATE ÎN TRATAMENTUL DIABETULUI ZAHARAT	Președinte: Prof. univ. dr. Irina-Drăga Cărunțu - reprezentant al conducerii I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași Conducător științific: Prof. univ. dr. Lenuța Profire Membri:	27.VII.2018	E

			Prof. univ. dr. Carmen Limban - U.M.F. „Carol Davila” București C.S.I dr. Mariana Pinteală - Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” Iași Prof. univ. dr. Luminița-Smaranda Iancu - U.M.F. „Grigore T. Popa”- Iași		
--	--	--	--	--	--

Anexa 4 - CONDUCĂTORI E DOCTORAT PE SPECIALITĂȚI

Domeniul Medicină

	Specialitatea	Conducător de doctorat
1.	Biochimie	Prof. univ. dr. Georgeta Liliana Foia
2.	Bioetică	Conf. univ. dr. Liviu Oprea Conf. univ. dr. Elena Toader
3.	Biologie celulară și moleculară	Prof. univ. dr. Carmen Elena Cotrutz
4.	Boli infecțioase	Prof. univ. dr. Mihaela Cătălina Luca Prof. univ. dr. Egidia Gabriela Miftode
5.	Cardiologie	Prof. univ. dr. Marina Cătălina Arsenescu
6.	Chirurgie	Prof. univ. dr. Mihail Gabriel Dimofte Prof. univ. dr. Cristian Dumitru Lupașcu Prof. univ. dr. Viorel Scripcariu
7.	Chirurgie plastică și reconstructivă	Prof. univ. dr. Dragoș Pieptu Prof. univ. dr. Teodor Stamate
8.	Chirurgie cardiacă	Prof. univ. dr. Grigore Tinică
9.	Dermatologie	Prof. univ. dr. Laura Gheucă - Solovăstru
10.	Diabet și boli de nutriție	Prof. univ. dr. Mihai Covașă Prof. univ. dr. Mariana Graur
11.	Endocrinologie	Prof. univ. dr. Dumitru Brănișteanu
12.	Epidemiologie	Prof. univ. dr. Doina Azoicăi
13.	Farmacologie	Prof. univ. dr. Cristina Mihaela Ghiciuc Prof. univ. dr. Cătălina Elena Lupușoru Prof. univ. dr. Mihai Nechifor Conf. univ. dr. Liliana Mititelu - Tarțau

14.	Fiziologie normală și patologică	Prof. univ. dr. Magda Mariana Bădescu Prof. univ. dr. Walther Bild Prof. univ. dr. Manuela Ciocoiu Prof. univ. dr. Marcel Costuleanu Prof. univ. dr. Veronica Mocanu Prof. univ. dr. Ionela-Lăcrămioara Șerban
15.	Gastroenterologie	Prof. univ. dr. Gheorghe Bălan Prof. univ. dr. Cristina Cijevschi Prelipcean Prof. univ. dr. Anca Victorița Trifan
16.	Genetică	Prof. univ. dr. Cristina Rusu
17.	Histologie/Morfopatologie	Prof. univ. dr. Cornelia Amălinei Prof. univ. dr. Irina-Draga Căruntu Prof. univ. dr. Carmen Lăcrămioara Zamfir
18.	Imunologie - Imunopatologie	Prof. univ. dr. Petru Cianga
19.	Medicină de urgență	Prof. univ. dr. Carmen Diana Cimpoeșu
20.	Medicină internă	Prof. univ. dr. Florin Mitu Prof. univ. dr. Laurențiu Șorodoc
21.	Medicină legală	Prof. univ. dr. Vasile Astărăstoe Prof. univ. dr. Diana Bulgaru Iliescu Prof. univ. dr. Beatrice Ioan
22.	Medicină nucleară	Prof. univ. dr. Cipriana Ștefănescu
23.	Microbiologie	Conf. univ. dr. Olivia Simona Dorneanu Prof. univ. dr. Luminița-Smaranda Iancu Conf. dr. Cristina Gabriela Tuchiluş
24.	Nefrologie	Prof. univ. dr. Adrian Constantin Covic
25.	Neurochirurgie	Prof. univ. dr. Ion Poeată
26.	O.R.L.	Prof. univ. dr. Mihail Dan Cobzeanu
27.	Obstetrică-ginecologie	Conf. univ. dr. Emil Anton Prof. univ. dr. Mircea Onofriescu Conf. univ. dr. Demetra Gabriela Socolov Prof. univ. dr. Răzvan Vladimir Socolov
28.	Oftalmologie	Prof. univ. dr. Dorin Chiseliță Prof. univ. dr. Dănuț Costin
29.	Ortopedie-traumatologie	Prof. univ. dr. Ovidiu Alexa Prof. univ. dr. Paul Botez

		Conf. univ. dr. Paul Dan Sîrbu
30.	Pediatrică	Prof. univ. dr. Cristina Gavrilovici Prof. univ. dr. Evelina Moraru
31.	Pediatrică - neonatologie	Prof. univ. dr. Maria Stamatini
32.	Pneumologie	Prof. univ. dr. Bogdan Dragoș Grigoriu Prof. univ. dr. Traian Mihăescu Conf. univ. dr. Antigona Carmen Trofor
33.	Psihiatrie	Prof. univ. dr. Roxana Chiriță Prof. univ. dr. Cristinel Ștefănescu
34.	Radiologie	Prof. univ. dr. Danisia Haba
35.	Urologie	Prof. univ. dr. Cătălin Pricop

Domeniul Medicină Dentară

	Specialitatea	Conducător de doctorat
1.	Chirurgie O.M.F.	Prof. univ. dr. Eugenia Popescu
2.	Odontologie - parodontologie	Prof. univ. dr. Sorin Andrian Conf. univ. dr. Gianina Iovan Prof. univ. dr. Silvia Mârțu
3.	Ortodonție și ortopedie dentofacială	Prof. univ. dr. Irina Nicoleta Zetu
4.	Stomatologie generală	Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna
5.	Stomatologie infantilă	Prof. univ. dr. Adam Maxim

Domeniul Farmacie

	Specialitatea	Conducător de doctorat
1.	Chimie farmaceutică	Prof. univ. dr. Lenuța Profire
2.	Farmacodinamie și farmacie clinică	Prof. univ. dr. Veronica Bild
3.	Farmacognozie	Prof. univ. dr. Monica Hăncianu Prof. univ. dr. Anca Miron
4.	Tehnologie farmaceutică	Prof. univ. dr. Lăcrămioara Ochiuz
5.	Toxicologie	Prof. univ. dr. Elena Butnaru