

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GR.T.POPA
FACULTATEA DE MEDICINĂ

DEPARTAMENTUL MEDICINA MAMEI ȘI COPILULUI

PLAN MANAGERIAL
2020-2024

Conf. Dr. Dragoș Nemescu

Proiect Managerial

Departamentul "Medicina Mamei și Copilului" este un departament în majoritate clinic, iar fiecare dintre noi trebuie să răspundă simultan la trei provocări: didactică, profesională și de cercetare. Acestea sunt inter-dependente, iar în contextul obiectivului Universității – "Excelență prin Prosperitate", rezultatele remarcabile ale cercetării, apar printr-o activitate profesională de vârf, dar care are la bază excelența în educație.

O lungă perioadă de timp specialitățile noastre au fost considerate "clasice", cu numeroase dogme și o evoluție statică. În ultimii 10 ani, prin dezvoltarea extraordinară a unor noi tehnologii în domenii ca genetică, imunologie, biologie moleculară, ecografie și chirurgia minim-invazivă, aceste specialități au devenit extrem de dinamice. Noile concepte ale medicinei bazate pe dovezi au adus transformări fundamentale.

Este momentul să evoluăm spre o nouă etapă, de **Management Academic** bazat pe **Competitivitate**, care să ofere premisele construirii unei universități a secolului XXI.

În acest context, obiectivul principal al programului de management este reprezentat de continua dezvoltare a unui cadru academic solid, prin pregătirea riguroasă a cadrelor didactice în activitatea educațională și științifică. Comunicarea eficientă cu toți participanții la procesul de educație medicală este un factor cheie în acest sens. Propun organizarea activității în 4 direcții importante:

1. Dezvoltarea competenței didactice
2. Optimizarea activității de cercetare științifică
3. Educația medicală continuă pentru perfecționarea cadrelor didactice și optimizarea resurselor umane
4. Creșterea vizibilității Departamentului în comunitatea academică

1. Dezvoltarea competenței didactice

Excelența în educație este un efort continuu al nostru, al tuturor, de a fi mai buni, mai performanți, mai eficienți în educația studentului. Aceasta are ca **obiective principale**: dezvoltarea procesului de învățământ conform necesităților actuale, dezvoltarea resursei umane și îmbunătățirea, dezvoltarea bazei materiale.

Dezvoltarea procesului de învățământ, la toate nivelurile sale (de licență, rezidențiat, educație medicală continuă, studii doctorale) implică proiectarea și planificarea procesului didactic și de evaluare, dezvoltarea competențelor alături de dezvoltarea instituțională și personală.

Întrucât studenții și rezidenții reprezintă elementul prioritar în procesul didactic, îmi propun crearea unui plan centrat pe aceștia, care să permită pregătirea lor academică conform cu standardele internaționale. Modernizarea sistemului de învățământ prin încurajarea studentului și rezidentului de a avea un rol activ în pregătirea academică și profesională este prioritară.

Dezvoltarea procesului didactic se va baza pe continua îmbunătățire a metodologiei de predare, prin sprijinirea și implicarea studenților în procesul de învățare – cercetare.

Pentru dezvoltarea acestuia propun o serie de activități specifice:

- **Simplificare, optimizare a curiculei**, care să permită furnizarea unor cunoștințe fundamentale studenților, în mod uniform. Aceasta se poate realiza prin formularea unor rezultate ale învățării (**learning outcomes**) care să descrie în mod general dar direct cunoștințele, abilitățile și atitudinile pe care studenții ar trebui să le probeze în mod fiabil, ca rezultat al experienței lor educaționale. Acestea permit o dezvoltare modulară a cursurilor, descrierea unor obiective ale învățării (**learning objectives**), cu rol major în stabilirea unei evaluări adecvate (**assessment**).actualizarea permanentă a curiculei, optimizarea planurilor de învățământ existente. Există o experiență bogată a universităților occidentale care poate fi utilizată.
- creșterea calității procesului de predare-învățare prin utilizarea la maximum a capacității **platformei e-Learning** și a accesibilității la bazele de date bibliografice ale Bibliotecii. Dezvoltarea unor cazuri virtuale. Aceasta va determina creșterea calității procesului de predare-învățare și o abordare a educației medicale orientată către student.

- publicarea cursurilor disciplinei și a unui suport unitar pentru lucrările practice, actualizarea lor în medie la trei ani
- dezvoltarea componentei practice a tematicii stagiilor și cursurilor, prin acordarea importanței meritate formării practice prin metodele tradiționale, dar și prin cele moderne, cum sunt **metodele bazate pe simulare**. Infrastructura poate fi îmbunătățită prin dezvoltarea locală sau achiziționarea de simulatoare în cadrul unor granturi educaționale.

Dezvoltarea procesului de evaluare prin aprecierea continuă a studenților, care să permită **anticiparea rezultatelor** activității didactice și **ameliorarea activă** a acesteia.

- dezvoltarea capacității de **autoevaluare** a studenților. Studenții vor fi informați din timp despre criteriile și modalitățile de evaluare, despre rezultatele lor profesionale.
- evaluarea cunoștințelor prin teste de tip MCQ (multiple choice question) dezvoltate pe platforma de e-Learning, **centrate** pe aspectele importante ale materiei de studiu
- optimizarea sistemului de evaluare a cunoștințelor și abilităților prin punerea accentului pe metodele de **evaluare formative** și într-o măsură mai redusă a celor cantitative.

Pregătirea rezidenților caracterizează major o universitate medicală. Formarea acestora ca viitori specialiști este o activitate distinctă, de înaltă calitate didactică și științifică, care contribuie la prestigiul Universității.

- dezvoltarea, îmbogățirea cursurilor teoretice pentru rezidenți, inclusiv prin invitarea unor specialiști din alte centre.
- Este necesară îmbunătățirea infrastructurii de documentare prin facilitarea accesului la bazele de date bibliografice internaționale, prin platforma Universității
- **Dezvoltarea simulării** pentru dezvoltarea abilităților practice ale rezidenților

2. Optimizarea activității de cercetare științifică

Dezvoltarea activităților de cercetare presupune o planificare judicioasă, participare la competiții pentru proiectele de cercetare, publicarea rezultatelor cercetării și preocupare pentru îmbunătățirea structurilor în cadrul cărora se realizează cercetarea.

- **Planificarea** cercetării prin elaborarea, identificarea unor teme din lista domeniilor prioritare de cercetare, care să permită explorarea și dezvoltarea resurselor umane și materiale existente la nivelul Departamentului.
- Voi milita pentru un caracter **multidisciplinar** a cercetării, prin colaborare cu partenerii deveniți tradiționali, dar și prin includerea unor noi domenii
- Este imperios necesar atragerea de **granturi de cercetare** cu finanțări cât mai consistente, atât pe linia guvernamentală (Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare) cât și prin colaborări cu industria
- stimularea studenților și rezidenților în a participa la evenimente științifice
- **stimularea doctoranzilor și post-doctoranzilor** să accedă la granturi de cercetare tip burse doctorale și postdoctorale, inclusiv ca director de proiect.
- sprijinirea doctoranzilor și post-doctoranzilor de către coordonatorii științifici să participe la cercetări cu valoare științifică, publicate în jurnale indexate ISI.
- stimularea interrelației cu parteneri externi prin colaborări externe, mobilități ale tinerilor cercetători, programe postdoctorale, etc.
- implicarea unor cercetători renumiți în programe de cercetare din cadrul Departamentului

3. Educația medicală continuă pentru perfecționarea cadrelor didactice și optimizarea resurselor umane

Dezvoltarea Departamentului implică și selectarea atentă a **cadrelor didactice tinere**, în special din cadrul rezidenților. În prezent calitatea de doctorand este obligatorie pentru potențialele cadre didactice tinere, statut care presupune un program specific de pregătire realizat în cadrul Școlii Doctorale a Universității. Astfel, consider că există toate premisele pentru selecția unor persoane tinere, educate și entuziaste care să posede în mod egal cunoștințele științifice cât și abilitățile pedagogice necesare.

Voi promova utilizarea optimă a resurselor umane, continuitatea și colaborarea între generațiile de cadre didactice, în vederea generării unui mediu academic propice performanței didactice și științifice:

- accesul și promovarea în grad universitar meritorii și transparente

- ocuparea posturilor didactice vacante prin atragerea de cadre didactice tinere, bine pregătite
- încurajarea pregătirii postdoctorale a cadrelor didactice
- promovarea cadrelor didactice în organizarea cursurilor de obținere a atestatelor de studii complementare
- încurajarea cadrelor didactice să promoveze interdisciplinaritatea, prin colaborarea cu cadre din alte specialități
- oferirea unei modalități de comunicare directă, facilă și nerestrictivă în cadrul Departamentului, între toți membrii acestuia

4. Creșterea vizibilității Departamentului în comunitatea academică

Istoria și dinamica unui loc sunt realizate de oamenii săi. Pentru susținerea acestui ultim obiectiv, principalii vectori de imagine sunt chiar oamenii săi și relația clădită în timp între cadre universitare – studenți / rezidenți / doctoranzi.

Disponibilitatea de a învăța unii de la ceilalți, de a ne perfecționa constant, de a înțelege că medicina este un proces continuu de învățare sunt pietrele de temelie pentru un sistem credibil de educație.

Clădirea unei relații de încredere, transparente și oneste, trebuie să fie bazată pe valori comune precum: deschidere, integritate, egalitate de șanse, libertate de opinie și mai presus de toate pe o **noua viziune de comunicare**.

În acest spirit, consider că a venit vremea unei redefiniri de concepte în educația medicală, însoțită de o nouă filozofie de comunicare. Am să o numesc: **Puterea exemplului**. Într-o lume în permanentă schimbare și într-o lume a lipsei acute de repere morale, avem nevoie mai mult ca oricând de o schimbare de paradigmă și mai mult ca oricând de puterea exemplului. Astfel, fiecare cadru didactic va trebui să găsească acea cale de dialog constructiv pentru a conlucra în vederea atingerii obiectivelor propuse.

Sporirea vizibilității Departamentului poate fi realizată prin promovarea calității academice a membrilor acesteia:

- promovarea unui număr mare de cadre didactice în colectivele editoriale ale revistelor naționale și internaționale de profil.

- stimularea diseminării rezultatelor cercetării științifice ale cadrelor didactice la manifestări naționale și internaționale.
- stimularea publicării rezultatelor cercetării științifice ale cadrelor didactice în reviste indexate Web of Science.
- publicarea de cărți, tratate, manuale pentru studenți și rezidenți uniformizate la nivel de Departament.
- oferirea unui exemplu pozitiv de conduită academică pentru tinerele cadre didactice.

În concluzie, când vorbim de puterea exemplului, în primul rând este necesar să devenim noi înșine exemple de comunicare și bună practică. Aceasta ar fi garanția că "se poate", iar o bună reputație personală, construită fără drept de tăgadă, generează a o bună vizibilitate a Departamentului și instituției noastre.

În acest sens doresc să respect memoria profesorilor noștri, care au marcat și schimbat destine, care au modelat în noi caractere, pentru ca mai apoi să modeleze profesionistul din noi. Am învățat de la oamenii aceștia voința lor, atitudinea și respectul pentru semeni. Cred că fiecare dintre noi avem datoria de a deveni exemple de bună practică și moralitate pentru aceste noi generații.

Permiteți-mi să închei cu un fragment din discursul memorabil a mișcării de democratizare în America anilor 1970, ținut în fața comunității academice de la Harvard.

Astfel, adresându-se generației mai vârstnice, Meldon Levine, liderul studenților din acea perioadă, a spus: "... Noi susținem valorile pe care voi ni le-ați inoculat și pe care ne-ați învățat să le respectăm. Ne-ați spus în mod repetat că încrederea și curajul sunt calități la care trebuie aspirat. Ne-ați convins că egalitatea și dreptatea sunt noțiuni intangibile. Ne-ați învățat că exercitarea autorității trebuie să se călăuzească după rațiune și să fie temperată de simțul nepărtinirii... IAR NOI V-AM LUAT ÎN SERIOS. Tot ceea ce cerem este "să ne permiteți să punem în practică chiar acele valori pe care ni le-ați oferit: **PRINCIPIILE VOASTRE ÎN PRACTICA NOASTRĂ.**"

05.1.2020

Conf. Nemescu Dragoș

