

**PROPUNERE DE PLAN MANAGERIAL
PENTRU OCUPAREA POZIȚIEI DE DIRECTOR DE
DEPARTAMENT
DEPARTAMENTUL MEDICALE II**

CANDIDAT: PROF. DR. IOANA DANA ALEXA

Obiectivele din programul managerial urmăresc, cel puțin în aceeași măsură, crearea unei satisfacții a fiecărui membru al Departamentului la nivel profesional și de dezvoltare personală. Departamentul Medicale II, din care am făcut parte și pe care l-am condus în ultimii patru ani, oferă multiple direcții de îmbunătățire a activităților și de creare de noi preocupări – atât în domeniul cercetării științifice cât și în domeniul didactic și academic – prin coexistența, în structura sa, de discipline cu specialități conexe, ceea ce permite o dezvoltare multidisciplinară și permite promovarea lărgirii orizonturilor prin abordarea teritoriilor de graniță, interdisciplinare.

1. STRATEGIA DIDACTICĂ

O preocupare constantă în acest domeniu rămâne dezvoltarea direcțiilor de studiu în limba română, dar mai ales în limbile engleză și franceză. Pentru aceasta este necesară crearea unui fond de carte (manuale, caiete de lucrări practice, cărți de prezentări de caz) care să asigure studenților de la aceste serii o orientare adecvată, o bază de pornire în disciplinele medicale și un fond de cunoștințe necesare susținerii examenului de licență. Această bază informativă va veni în completarea cursurilor existente deja în platforma de e-learning.

Această temă a fost abordată de mai multe ori în cadrul ședințelor de Consiliu de Departament, unele discipline reușind publicarea, în edituri prestigioase, de manuale și îndrumare, atât pentru studenți cât și pentru rezidenți. Rămâne însă o prioritate și pentru intervalul următor, având în vedere că sunt și discipline deficitare la acest capitol.

Datorită structurii departamentului Medicale II – are în structura sa disciplinele de Nursing, Geriatrie și de Boli de Metabolism, Nutriție și Dietetică - o atenție deosebită consider că trebuie acordată în continuare direcțiilor de studiu de 240 de credite (specializarea asistență medicală generală, specializarea nutriție și dietetică). Absolvenții acestor direcții de studiu reprezintă personal medical calificat, cu o înaltă cerere pe piața muncii iar pregătirea lor de bună calitate consolidează prestigiul universității, al facultății și al departamentului nostru. Consider că la acest capitol disciplinele din departament necesită o încurajare specială pentru acoperirea necesarului de manuale și caiete de lucrări practice aplicate acestei formațiuni de studiu, care nu trebuie manageriată în același mod ca direcțiile de studiu de 320 de credite.

Un deziderat mai vechi îl reprezintă adaptarea și restructurarea programelor analitice, astfel încât să asigurăm o pregătire uniformă, fără suprapuneri și informații contradictorii, o pregătire corespunzătoare cu noile standarde cerute de ARACIS și complementar de piața forței de muncă românești și internaționale. Acest deziderat poate fi ușor de implementat în departamentul Medicale II datorită interconexiunii existente între disciplinele care îl formează.

Comunicarea largă pe care am avut-o întotdeauna cu studenții mi-a consolidat dorința de a pune accentul pe dezvoltarea abilităților practice cu scopul de a le crește încrederea în propriile forțe și de a le antrena simțul medical. În același curent de formare consider necesară re-analizarea și re-înnoirea cursurilor opționale din programele de studiu, programul de licență și master ale Departamentului prin valorificarea experiențelor științifice și de cercetare ale Departamentului, prin racordarea la cerințele actuale ale sectorului medical și competiția de recrutare a candidaților de către alte universități din alte țări.

O atenție deosebită consider că trebuie acordată creșterii calității lucrărilor de diplomă prin conținut, colaborare cadru didactic-student și verificări periodice ale redactării lucrării.

Una din temele cele mai discutate între membrii departamentului a fost și va rămâne pregătirea rezidenților noștri. Ne-am propus o colaborare mai bună între noi, reprezentanții disciplinelor departamentului, cu scopul de a asigura o pregătire multilaterală tuturor rezidenților, indiferent de specialitatea medicală în care se pregătesc. În acest sens, am realizat mai multe sesiuni de prezentări de cazuri cu abordare multidisciplinară realizate de rezidenții din toate specialitățile departamentului. Cazurile prezentate necesitau abordare multidisciplinară, pregătind astfel viitorii specialiști pentru o deschidere a orizontului interdisciplinar și o rafinare a diagnosticului diferențial. Aceste întâlniri au fost apreciate de rezidenți și au fost considerate un pas înainte în formarea practică a acestora.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Perioada 2020-2024 va rămâne sub semnul dezvoltării ramurii de cercetare (fără a diminua ramura didactică), propunându-și realizarea unei conexiuni intime între pregătirea teoretică și pregătirea inovativă a studenților și a rezidenților noștri. În acest sens, este necesară identificarea și selectarea obiectivelor de cercetare relevante la nivel regional, național și internațional pentru colaborări avantajoase în contractele viitoare.

Stimularea permanentă pentru participarea și inițierea de teme de cercetare la toate nivelurile de pregătire (de la student la profesorul universitar) trebuie să fie unul din cele mai importante deziderate ale conducerii departamentului. Creșterea performanțelor științifice ale membrilor catedrei prin revigorarea participării la programe de cercetare științifică în parteneriate avantajoase, deschise competițiilor ANCS în următoarea perioadă, în conformitate cu prioritățile prevăzute în planul național de cercetare-dezvoltare trebuie să rămână una din cele mai importante priorități. Astfel, propun realizarea de proiecte de cercetare atât în interiorul departamentului cât și cu disciplinele conexe din alte departamente ale universității noastre cât și din universități naționale și internaționale pentru asigurarea unei diversități în cercetare și prin realizarea de colective în care, alături de sectorul medical, să se regăsească sectorul tehnic și informatic, fără de care medicina modernă nu mai poate fi practică.

Îmi propun să stimulez dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de îmbinare prin completare a elementelor educaționale tradiționale dovedite valoroase cu tehnologii informaționale actuale, în sistemul blended-learning și abordarea instruirii din perspectiva gândirii divergente, orientate de soluții multiple, care să genereze creativitate în formarea profesională a cadrelor didactice tinere, doctoranzilor, rezidenților și studenților.

Redefinirea activităților de cercetare în funcție de noile cerințe promovate de Legea învățământului vor asigura menținerea unui loc de cinste pentru universitatea noastră în clasificarea universităților din țară, permițându-ne continuarea programelor de doctorat și masterat pe care le-am câștigat în ultimii ani.

Colaborarea, pe linie de cercetare, între disciplinele departamentului a reprezentat o altă temă frecvent abordată în ședințele Consiliului Departamentului. Cu toții considerăm necesitatea creării de linii comune de dezvoltare științifică ca pe un element extrem de necesar și pe care îmi propun să-l continui și în perioada următoare.

3. MANAGEMENT ADMINISTRATIV

Consider că dimensiunile departamentului au permis o bună organizare administrativă, membrii consiliului departamentului reprezentând adevăratele verigi de legătură între membrii departamentului și directorul departamentului. Membrii consiliului departamentului ar trebui să reprezinte fiecare direcție de curs din departament, astfel încât conducerea departamentului să fie corect și permanent informată despre situația existentă la nivelul fiecărei discipline. În acest sens, deoarece disciplina de Nursing nu a avut reprezentant în Consiliul Departamentului, am invitat șefa de disciplină la toate ședințele noastre, pentru a putea discuta între noi toate problemele existente, dar fără a avea drept de vot, acolo unde a fost cazul. Această situație s-a datorat restructurării departamentului după alegerile universitare, dar, sunt convinsă, va fi remediat la aceste alegeri.

Îmi propun, de asemenea, ca derularea activităților în departament să se desfășoare într-un mediu de lucru prietenos și stimulativ pentru toți membrii departamentului, așa cum s-a realizat până acum.

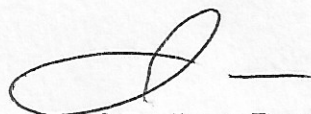
4. MANAGEMENT UNIVERSITAR

Consider că o importanță deosebită trebuie acordată, în continuare, stabilirii și menținerii unor relații de colaborare cu decanatul Facultății de Medicină și Rectoratul Universității "Grigore T. Popa" astfel încât departamentul să fie o piesă unitară din viața universitară. În plus, este imperios necesară consolidarea relațiilor de colaborare pe linie științifică și de cercetare cu toate universitățile din țară și din străinătate cu care avem semnate acorduri de colaborare sau cu care putem realiza acorduri de colaborare.

Este necesară promovarea și sprijinirea inițiativelor membrilor departamentului în stabilirea unor contacte sau dezvoltarea de programe, organizarea unor întâlniri, mese rotunde, schimburi de experiență, manifestări științifice, schimburi de specialiști la nivel local, zonal, național și internațional. În acest sens, propun continuarea popularizării rezultatelor științifice ale fiecărui membru al Departamentului privind noile realizări personale, domeniile de expertiză și capacitatea de cooperare.

O atenție deosebită trebuie acordată în continuare identificării și antrenării studenților cu potențial de cercetare și dezvoltare personală în activități stimulative la nivel de licență și masterat pentru recrutarea ulterioară în programe de doctorat ale Departamentului. În acest sens, consider că este strict necesară continuarea demersurilor necesare pentru accesul la publicațiile în format electronic prin folosirea resurselor bugetare la nivelul facultății și a celor suplimentare din cercetarea proprie.

06.01. 2020



Prof. Dr. Ioana Dana Alexa