

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „Grigore T. Popa” IAȘI
Facultatea de Medicină
Departament 7: Chirurgie II
Candidat: Prof. Univ.(H) Dr. Diana Carmen Cimpoșu

PROGRAM MANAGERIAL Pentru funcția de DIRECTOR DE DEPARTAMENT

În calitate de Coordonator al Direcției Curs Medicină de Urgență din cadrul Departamentului Chirurgie II, având experiența anterioară de Director Departament Medicale II (2015), Prodecan și Decan al Facultății de Medicină (2015-2016) și membru ales în Consiliul Departamentului Chirurgie II, propun un Plan Managerial care să realizeze consolidarea, afirmarea și dezvoltarea acestui departament. În acest context, viitorul Director de Departament va trebui să realizeze un management academic modern centrat pe nevoile studentului, congruent cu aspirațiile corpului profesoral, stimulativ pentru gândirea creativă, cercetarea avansată și performanța în educație, atent la calitate, dar și la respectarea legii, a principiilor morale și etice.

Conform Cartei Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași, managementul și conducerea operativă a Departamentului este realizată de către Directorul de departament ajutat de către Consiliul Departamentului (Art. 109). Considerăm necesară stabilirea unor obiective specifice ale departamentului și a unor strategii pentru atingerea acestor obiective. Pentru realizarea obiectivelor Departamentului este esențial schimbul de idei și resurse în cadrul muncii de echipă la care să contribuie activ, permanent și responsabil atât Consiliul departamental, cât și toate cadrele didactice, membri în Departament. Directorul de departament răspunde împreună cu coordonatorii Direcțiilor de curs de alcătuirea planurilor de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și – în viitor și de managementul financiar al acestei unități academice funcționale care este Departamentul. Departamentului îi revine de fapt rolul principal în organizarea și coordonarea activității de învățământ și de cercetare științifică în domeniile academice specifice (Art. 107).

Obiectivele Directorului de Departament se vor integra în Strategia și Misiunea Universității în cadrul generat de obiectivele principale ale Rectorului ales al Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” Iași, ale Decanului Facultății de Medicină și trebuie să țină cont de competențele Departamentului, așa cum reies ele din Cartă. Pentru îndeplinirea obiectivelor specifice îmi propun acțiuni concrete și indicatori de evaluare pentru gradul de îndeplinire al obiectivelor.

1. Departamentul face 11 propuneri pentru întocmirea planurilor de învățământ pentru specializări.

Obiectiv: întocmirea la timp și echilibrarea planurilor de învățământ. Planurile și programele analitice vor trebui optimizate și armonizate permanent cu cele ale departamentelor similare din țară și din Europa, iar sistemul acumulării creditelor transferabile să capete conținut în cadrul unor potențiale schimburi de studenți.

2. Departamentul întocmește, aprobă și evaluează programele disciplinelor de studiu și activități de pregătire practică.

Obiectiv: actualizarea programelor disciplinelor, evitarea suprapunerilor de teme, includerea unor subiecte moderne și actuale în curriculele direcțiilor de curs din Departamentul Chirurgie II; prin colaborarea cu celelalte departamente vom identifica și reduce suprapunerile din curriculele diferitelor discipline astfel încât să satisfacem cerințele studenților și să acoperim întreaga arie a medicinei cu maximum de beneficii, informații și timp pentru studenți.

3. *Departamentul fundamentează și transmite propunerile privind cifrele de școlarizare pentru specializările pe care le coordonează.*

Obiectiv: echilibrarea raportului dintre numărul cadrelor didactice și cel al studenților, participarea activă la propunerea cifrelor de școlarizare pentru toate specializările în care Direcțiile de Curs ale Departamentului sunt implicate.

4. *Departamentul propune scoaterea la concurs a posturilor didactice și de cercetare.*

Obiectiv: atragerea noilor cadre didactice valoroase și a cercetătorilor pentru reducerea deficitului de cadre didactice, mai ales din zona asistenților universitari; dar și susținerea promovărilor pentru toți colegii ce îndeplinesc condițiile fiecărui post. Acțiunile concrete asociate acestui obiectiv pot fi:

-Creșterea numărului de cadre didactice universitare cu experiență medicală performantă transferabilă printr-un proces educațional adecvat către studenți. -Acordarea unei atenții deosebite disciplinelor ce au un grad de ocupare sub 70%. -Promovarea imaginii și elementelor atractive specifice fiecărei Direcții de Curs, studierea soluțiilor specifice pentru fiecare disciplină clinică, susținerea creerii de cariere profesionale de succes în toate disciplinele, în paralel cu susținerea scoaterii la concurs și organizării concursurilor pentru ocuparea de posturi.

- Scoaterea la concurs a posturilor de cercetători create prin granturile deja câștigate de către unele direcții de curs (ex. medicina de urgență) și susținerea inițiativelor celorlalte direcții de curs.

5. *Departamentul stabilește modalitățile de evaluare a studenților în acord cu normele generale stabilite de către Consiliul Facultății.*

Obiectiv: extinderea utilizării testului unic-grilă la toate direcțiile de curs din Departament; diversificarea și extinderea bazei de teste pentru examenele grilă oferind exemple concrete și soluții pentru realizarea întrebărilor, creșterea gradului de obiectivitate al examenului practic și oferirea unor modele de cuantificare a performanțelor la examenul practic de tip check-list.

6. *Departamentul analizează și avizează cererile de recunoaștere sau echivalare a creditelor de studii.*

Obiectiv: implicarea membrilor din Consiliul Departamentului și responsabililor Direcțiilor de Curs în activitatea de recunoaștere și echivalare a creditelor de studii efectuate în programele de credite transferabile tip Erasmus cu încadrarea în regulamentul UMF.

7. *Departamentul propune elementele de calcul pentru întocmirea statelor de funcții.*

Obiectiv: corelarea numărului de cadre didactice cu numărul de studenți și repartiția pe formațiuni de studiu; încurajarea propunerii de cursuri opționale de către toate direcțiile de curs și promovarea lor în rândul studenților astfel încât ele să fie atractive, crescând numărul de ore desfășurate în cadrul Departamentului Chirurgie II.

8. *Departamentul evaluează activitatea colectivului profesoral și a personalului de cercetare din departament.*

Obiective:

-stabilirea de la începutul anului a modalităților concrete de îndeplinire a indicatorilor de performanță individuală din "Grila de evaluare anuală a activității cadrelor didactice" și implementarea unor proiecte comune pentru publicații și activități științifice care să permită valori tot mai mari ale punctajelor din grilă;

-elaborarea unor propuneri de noi criterii și indicatori pentru evaluarea cadrelor didactice (ex. moderator congres/conferință națională/internațională).

9. *Departamentul asigură realizarea de către colectivul profesoral și de către personalul de cercetare a obligațiilor din statele de funcții.*

Obiectiv: obținerea unui feed-back semestrial din partea studenților/rezidenților privind gradul de îndeplinire a obligațiilor didactice și stimularea activităților de cercetare.

10. *Departamentul propune recompense și sancțiuni pentru membrii colectivului profesoral și pentru personalul de cercetare.*

Obiectiv: implicarea Consiliului Departamentului și responsabililor direcțiilor de curs în analiza fiecărui membru din Departament în situații de performanțe deosebite, dar și în cazul abaterilor disciplinare; prevenirea situațiilor de abateri disciplinare prin comunicare între conducerea Departamentului și membrii departamentului.

11. *Departamentul organizează concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.* Obiectiv:

-continuarea scoaterii la concurs a posturilor în funcție de necesitățile fiecărei discipline, stabilirea unei strategii de scoatere la concurs pe termen scurt și mediu, transparentă și echidistanță în stabilirea comisiilor de concurs;

-elaborarea de propuneri privind regulamentele de desfășurare a concursurilor pentru funcții didactice în vederea creșterii gradului de obiectivitate și precizie.

12. *Departamentul propune cadrele didactice asociate și avizează cererile de acordare a titlului de profesor consultant.*

Obiectiv: atragerea ca profesori consultanți și cadre didactice asociate a unor personalități medicale din alte universități din țară și străinătate.

13. *Departamentul coordonează activitatea de cercetare din catedră și organizează manifestări culturale științifice și sportive.*

Obiectiv: promovarea întâlnirilor semestriale tip "Seri clinice pentru studenți și medici rezidenți" pentru prezentarea preocupărilor de cercetare ale diferitelor discipline; implicarea Departamentului în manifestările științifice interdisciplinare; organizarea și participarea la manifestări sportive și culturale în care să fie implicate cadre didactice și studenți, interdepartamentale.

14. *Departamentul avizează funcționarea centrelor și a unităților de cercetare care utilizează infrastructura facultății.*

Obiectiv: susținerea funcționării centrelor deja existente (ex. CENEMED) și dezvoltarea unor astfel de centre prin colaborarea între disciplinele din Departamentul Chirurgie II și colaborarea cu celelalte departamente.

15. *Departamentul utilizează resursele materiale și financiare puse la dispoziție, cu respectarea prevederilor legale.*

Obiectiv: informarea permanentă referitoare la aceste resurse create prin granturi și proiecte și utilizarea lor responsabilă.

16. *Departamentul participă la competițiile pentru obținerea de fonduri suplimentare.*

Obiectiv: preocupări pentru accesarea de fonduri europene din diverse programe de cercetare prin organizarea întâlnirilor formale cu Departamentul de Proiecte Europene al UMF, lucru în comun pentru conceperea unor proiecte care să participe în competiții pentru granturi interne sau externe.

17. *Departamentul propune stabilirea unor acorduri de colaborare cu parteneri din țară sau din străinătate.*

Obiectiv: extinderea și promovarea colaborărilor naționale și internaționale deja existente, dezvoltarea conexiunilor interdisciplinare care să ajute fiecare disciplină să colaboreze cu aceeași parteneri pe alte direcții de cercetare.

Responsabilitatea și spiritul de echipă sunt principii pe care le am în vedere, care stau la baza culturii instituționale și cu atât mai mult universitare și pe care vreau să le promovez în cadrul departamentului. Pentru rezolvarea oricăror situații litigioase consider că Directorul de Departament trebuie să fie un partener de discuție și un moderator obiectiv și echilibrat. Urmărirea obținerii unei satisfacții profesionale pentru toți membrii Departamentului este o componentă managerială de care voi ține seama în mod prioritar și care impune comunicare bidirecțională, transparentă decizională și respectarea legalității. Misiunea asumată de către Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași și implicit de către Departamentul nostru, este cea de educație, formare și excelență în cercetare. Performanțele în cercetare ale cadrelor didactice din departamentul nostru sunt numeroase, fiind recunoscute în

țară dar și internațional și constau nu doar din lucrările prestigioase publicate în reviste de renume, prin implicarea în conducerea unor numeroase societăți profesionale, dar mai ales prin contribuția fiecăruia dintre noi la crearea unui real pol de competență în nord-estul României. Amplificarea colaborării interdisciplinare reprezintă un obiectiv important pe care îl voi dezvolta cu perseverență. Consider că discutarea în cadrul Departamentului a proiectelor specifice de cercetare, dar și a temelor lucrărilor de licență ar permite o mai bună cunoaștere a preocupărilor principale ale membrilor Departamentului și poate constitui o oportunitate pentru generarea unor noi propuneri de colaborare interdisciplinară.

Introducerea la nivel de Departament și prin colaborări interdepartamentale a unor reuniuni științifice periodice (de tipul "Serilor Clinice"), prin care să se realizeze comunicarea rezultatelor cercetărilor științifice din cadrul fiecărei direcții de curs, dar și publicarea, în colaborare, de manuale, monografii, tratate (ceea ce ar oferi și o armonizare a noțiunilor) sunt metode de realizare al acestui obiectiv important.

Încurajarea participării studenților la activitatea științifică și de cercetare din cadrul disciplinelor trebuie menținută, iar ghidarea lucrărilor de licență se va face urmând temele principale de cercetare din fiecare disciplină. Inițierea unor prelegeri legate de metodologia cercetării clinice susținute de către cercetători experimentați provenind din cadrul întregului Departament ar putea susține atragerea și formarea de noi cercetători. Intensificarea contactelor cu cercetători din străinătate în vederea realizării unor proiecte comune reprezintă o modalitate de asociere și contribuție la cercetarea de performanță.

Este importantă dezvoltarea activităților de tutoriat și îmbunătățirea relației de comunicare și disponibilitate "cadru didactic-student/rezident", la aceasta contribuind și respectarea și utilizarea eficientă a orelor de consultanță cu studenții pentru îndrumarea reală a acestora. Departamentul va trebui să aibă actualizată permanent situația stagiilor de pregătire pentru medicii rezidenți, distribuirea echitabilă lor, evitându-se aglomerarea acestora în unele clinici și lipsa experienței în unele domenii medicale corespunzătoare curriculei de pregătire. Suportul dezvoltării calității actului didactic impune asigurarea unei baze materiale moderne la nivel de discipline prin resurse de la buget, resurse proprii, activități de autofinanțare, astfel încât studenții să beneficieze de condiții optime necesare desfășurării unei activități didactice moderne, utilizând Centrul de Simulare al UMF și celelalte noi spații de învățământ și a toate resursele materiale dedicate activității practice clinice și de simulare.

Îmi propun stimularea cadrelor didactice pentru a participa activ la acțiunile societăților științifice studențești (ex: Societatea Studenților Mediciști Iași, Societatea Studenților Dentiști Iași, Societatea Studenților Farmaciști Iași, Societatea Studențească de Chirurgie din România, Congressis), dar și la acțiunile extracurriculare inițiate de către studenți.

Îmi propun dezvoltarea în continuare a Platformei e-Learning în secțiunea dedicată Facultății de Medicină și utilizarea crescută a aplicațiilor atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice, identificarea în interiorul platformei a fiecărei direcții de dezvoltare curriculară, ca și oportunitate de îmbunătățire prin realizarea unei pagini personale pentru fiecare disciplină (teme de lucrări de licență, CV-uri cadre didactice etc). Cu ajutorul platformei e-learning se poate crea un mediu colaborativ atât între cursanți cât și între aceștia și cadrele didactice. Astfel, cursanții își vor dezvolta deprinderile legate de munca în echipă, asumarea de responsabilități și deprinderii de a utiliza tehnologii noi pentru a crește eficiența.

Membrii Departamentului vor fi invitați să participe cu propuneri la perfecționarea mecanismelor interne de funcționare a Facultății, la elaborarea de noi proceduri de lucru și revizuirea unora dintre cele existente. Se asigură în acest mod îndeplinirea standardelor de calitate esențiale la nivel instituțional.

Întreaga comunitate din Facultate, de la structurile de conducere (Consiliul Profesoral, Decan, Prodecani, Directori de Departament, Consiliul Departamentului) până la studenți și cadre didactice, au un rol în menținerea și promovarea imaginii Universității ca o instituție

academică de tradiție, cu renume și reprezentare națională și internațională ca urmare a performanțelor obținute prin educația de excelență și cercetare avansată.

Indicatori de performanță	Valoare țintă
Gradul de creștere al nr. de cadre didactice cu funcția de șef lucrări/asistent: (Nr. șefi lucrări+asistenți 2020/ Nr. cadre didactice 2020) - (Nr. șefi lucrări+asistenți 2019/Nr. cadre didactice 2019) x 100 (%)	5%
Creșterea gradului de ocupare la disciplinele deficitare:	
(Nr. Posturi ocupate 2020/nr. Posturi din statul de funcții 2020- Nr. Posturi ocupate 2019/nr. Posturi din statul de funcții 2019)x 100 (%)	10 (%)
Promovarea imaginii disciplinelor deficitare și creșterea atractivității:	
Nr. materiale/acțiuni de promovare	2
Nr. întâlniri cu potențiali candidați la posturi didactice/semestru	2

Nr. noi competențe și abilități esențiale definite pentru formarea viitorilor medici și asistenți	5/disciplină
Reconfigurarea concretă a competențelor pe fiecare disciplină	Realizat
Creșterea procentuală a ofertei de cursuri opționale și facultative: (Nr. Cursuri opționale 2017 – nr. cursuri opționale 2016)/ cursuri opționale 2016 x 100 (%)	10%
Chestionar de autoevaluare, la sfârșitul fiecărui curs (în vederea pregătirii examenelor grilă)	Realizat
Chestionar/test de verificare a cunoștințelor de la curs la curs (Nr. întrebări noi pentru disciplinele care susțin examen tip unic/ Nr. total întrebări x 100 (%)	10%/an

Indicatori de performanță	Valoare țintă
Chestionar de evaluare a nevoilor/satisfacției studenților/disciplină	Realizat
Nr. întâlniri de lucru între tutori și studenți/semestru	2

Indicatori de performanță	Valoare țintă
Creșterea procentuală a nr. de cadre didactice implicate în activitatea de cercetare în anul univ. 2020-2024 față de perioada anterioară	5%
Creșterea procentuală a nr. de studenți ai Facultății de Medicină implicați în activitatea de cercetare în anul univ. 2020-2024	10%
Creșterea procentuală a nr. de articole ISI cu factor de impact în anul universitar 2019-2020 față de anul univ. 2018-2019	1%
Nr. de noi proiecte (POSDRU etc) câștigate în intervalul 2020-2024	2
Nr. manifestări științifice proprii organizate (/an)	2
Nr. ședințe de bilanț privind activitatea de cercetare din cadrul Departamentului/an universitar	Minim 2

Departamentul Chirurgie II are toate premisele de dezvoltare în sensul misiunii asumate de Universitatea din care face parte, fiind un cadru instituțional funcțional care poate asigura îndeplinirea unor proiecte ambițioase.

Prin vot vă invit să realizăm împreună aceste obiective!

Prof. univ (H). dr. Diana Carmen Cimpoșu

Medic Șef UPU-SMURD, Spitalul Clinic Județean de Urgență "Sf. Spiridon" Iași

Prof. Dr. DIANA CARMEN CIMPOȘU
medic primar medicina internă
COD: 63770