

U M F „ GR T POPA ” IASI  
FACULTATEA DE MEDICINA

PROIECT MANAGERIAL AL CANDIDATULUI: **PROF.DR. CRISTIAN LUPASCU**, LA FUNCTIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI DE CHIRURGIE I AL FACULTATII DE MEDICINA DIN CADRUL UMF „ Gr T POPA ” IASI

CANDIDATURA PENTRU FUNCTIA DE SEF DE DEPARTAMENT  
CHIRURGIE

Nume și prenume: **LUPASCU CRISTIAN DUMITRU**

Data și locul nașterii: 07.04.1961, Falticeni, jud. Suceava

Profesia și funcția actuală: PROFESOR UNIVERSITAR LA CLINICA I CHIRURGIE UMF „ GR T POPA ” IASI, SEF CLINICA II CHIRURGIE, SPITALUL CLINIC JUDETEAN DE URGENTE „ SF SPIRIDON ” IASI

MEMBRU IN SENATUL UMF „ GR T POPA ” IASI (2015-2020)

MEMBRU IN CONSILIUL MEDICAL AL SPITALULUI CLINIC JUDETEAN DE URGENTE „ SF SPIRIDON ” IASI

MEMBRU IN COMISIA PROFESIONALA DE CHIRURGIE GENERALA A MINISTERULUI SANATATII (2018-PREZENT)

Departamentul este format dintr-un număr important de Discipline și de cadre didactice (49). Disciplinele constitutive sunt:

- Semiologie Chirurgicală-Chirurgie Generală (Chirurgie I, Chirurgie III, Chirurgie Oncolog Sectia chirurgicala a Spitalului CF Iasi)
- Anestezie-Terapie Intensivă (A.T.I.)
- Chirurgie Cardiacă,
- Chirurgie Toracică,
- Chirurgie Vasculară
- Chirurgie Plastică

Chiar dacă în mare parte domeniul de activitate este chirurgical ponderea în acest departament o are Semiologia Chirurgicală și Chirurgia Generală.

Realizarea obiectivelor moderne de școlarizare universitară nu se pot realiza decât într-un proces de educație adaptabil, a cărui unitate de bază trebuie să fie departamentul.

Un învățământ de calitate trebuie să se bazeze pe un departament bine structurat, cu o dinamică ascendentă, cu performanțe în activitatea didactică și de cercetare științifică a cadrelor didactice.

## **Obiective manageriale**

### **1. Comunicarea**

Datorită numărului mare de discipline și cadre didactice aflate în locații medicale diferite în oraș, este inerentă apariția unor dificultăți de funcționare a Departamentului legat în principal de deficiențele sistemului de comunicare. Astfel un prim obiectiv managerial îl va reprezenta:

- realizarea unei comunicări mai bune între discipline și conducerea departamentului prin informări periodice referitoare la deciziile:
  - Senatului Universității, Consiliul Facultății și biroului consiliu Departamental.
  - Dezvoltarea facilităților de comunicare rapidă prin internet și rețea intranet.
  - Implicarea mai activă a secretariatului Facultății în comunicarea – preluarea de date de la membrii Departamentului.
  - Organizarea a două ședințe semestriale ordinare cu toți membrii departamentului pentru discuții și propuneri având ca scop activitatea didactică, de cercetare științifică, promovări de noi cadre, propuneri pentru buna funcționare a departamentului.

Datorită heterogenității profilurilor de activitate medicală, pentru o bună comunicare cu toți membrii Departamentului se impun a fi luate în considerare următoarele principii:

- Transparență decizională maximă în privința membrilor Departamentului
- Respectarea intereselor fiecărei Discipline din Departament, evident în limitele legii, a cartei universitare și cu menținerea coeziunii universitare.

Deficiențele procesului de comunicare între disciplinele departamentului sunt generatoare de nemulțumiri cel mai adesea în ceea ce privește planurile de învățământ.

## 2. Planurile de învățământ

Acest aspect nedorit are ca rezolvare managerială (pentru buna desfășurare a procesului didactic) la Disciplinele clinice, armonizarea planurilor de învățământ în raport cu:

- Opțiunile membrilor Departamentului corelate cu necesitățile reale ale procesului didactic.
- Recomandările curriculare ale învățământului medical european.
- Corelarea cu experiența didactică a Universităților tradiționale de Medicină și Farmacie, și mă refer aici la UMF București, UMF Cluj-Napoca, UMF TG Mureș, UMF Timișoara.
- Realizarea unui proces didactic cu aplicabilitate practica directa, care să fie util absolvenților în activitatea practică profesională.

## 3. Menținerea stabilității procesului didactic

Un alt obiectiv managerial extrem de important consta în menținerea stabilității procesului didactic prin menținerea în structura universitară a membrilor departamentului. Legat de acest lucru deosebit de important este **conceptul de multumire profesională**, care nu este legat doar de criterial financiar. Multi dintre cei care au părăsit sistemul didactic tradițional în favoarea celui privat nu au făcut-o pentru avantaje materiale ci doar ca să aibă condiții didactice conforme cu pregătirea profesională și cu importanța Disciplinei.

În sensul **creșterii gradului de multumire profesională didactică**, am în vedere:

- Armonizarea planurilor de învățământ conform cu cerințele actuale ale procesului didactic și ale studenților.
- Fiecare cadru didactic să aibă ore în cadrul Disciplinei în care posedă titlu de medic specialist sau primar.
- Implementarea unor cursuri noi la Disciplinele care doresc să se dezvolte sau măcar să-și mențină predarea în interiorul specialității, plaja largă a subspecialităților medicale este extrem de permisivă în acest sens
- Dezvoltarea unor cursuri opționale care să crească gradul de acoperire cu ore de specialitate a cadrului didactic din Disciplina respectivă
- Identificarea unor noi programe de Master (unde este cazul) care să permită creșterea normei didactice
- Modificarea normării didactice astfel ca fiecare cadru didactic din Departament să poată desfășura și o activitate științifică conform standardelor și implicit să poată

promova într-un interval finit de timp, bineînțeles cu respectarea legislației în vigoare. Supranormarea practicata actual având si inconveniente.

**4. Consolidarea procesului de învățământ pe nivelele licență și postuniversitar** care să răspundă necesităților actuale ale studentilor corelat cu cerintele practicii medicale moderne din perspectivă națională și internațională.

Această activitate va consta în

- Editarea de manuale cursuri caiete de lucrari practice tehnici chirurgicale pentru toate disciplinele incluse in planul de invatamânt ale programelor de studiu acreditate
- Continuarea implicarii doctoranzilor in activitati didactice cu respectarea legislatiei în vigoare în scopul pregatirii acestora ca viitoare cadre didactice

**5. Activitatea de cercetare științifică** va avea urmatoarele obiective :

- Elaborarea unei strategii coerente, pe termen mediu și lung în ceea ce privește cercetarea științifică în cadrul Departamentului de Chirurgie
- Dezvoltarea și încurajarea mediului instituțional, stimularea întregului corp profesoral al Departamentului de Chirurgie privind participarea la competițiile naționale și internaționale de granturi;
- Identificarea mijloacelor și încurajarea corpului didactic al departamentului privind publicarea în reviste cotate ISI, BDI, CNCSIS
- Stimularea cercetarii prin participarea la programe internaționale prin parteneriate sau colaborări;
- Stimularea participării cadrelor didactice din cadrul Departamentului la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Dezvoltarea programelor bilaterale și multilaterale, în ceea ce privește cercetarea științifică, cu parteneri din țară și străinătate, pentru dezvoltarea schimbului de informații și literatură de specialitate (CHRONEX);
- Asocierea cu alte departamente din cadrul universității sau din țară în vederea dezvoltării unor proiecte de cercetare locală, regională sau națională;
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin schimburi de experiență, stagii de documentare și cercetare, susținerea de conferințe și participări la manifestări științifice naționale și internaționale;

## **6. Dezvoltarea unui parteneriat cu studenții prin:**

- Organizarea de întâlniri periodice cu studenții în vederea soluționării eventualelor probleme apărute
- Facilitarea accesului studenților la proiectele de cercetare
- Implicarea studenților în cercurile științifice, cu stimularea participării lor active la activitatea de cercetare
- Participării studenților la manifestări științifice studentesti, concursuri profesionale
- Continuarea activității științifice prin studiile de masterat și doctorat

## **7. Evaluarea și asigurarea calității la nivelul Departamentului de Chirurgie privind activitatea didactică**

- Orientarea conținutului programelor de învățământ către prioritățile de formare și în special spre dezvoltarea creativității.
- Actualizarea și revizuirea permanentă a cursurilor privind informațiile conținute;
- Accentuarea caracterului practic, aplicativ al lucrărilor practice și activității clinice;
- Implicarea în procedura de restructurare a studiilor universitare, în scopul compatibilizării cu standardele europene și recunoașterea internațională a diplomelor;
- Creșterea ponderii studiului și pregătirii individuale a studenților prin proiecte, referate, teme;
- Stimularea dezvoltării și implementării de noi tehnici de tratament cu scopul de a extinde chirurgia minim invazivă ;

**CREȘTEREA MOTIVĂRII CADRELOR DIDACTICE PRIN CULTIVAREA COLEGIALITĂȚII ȘI BUNEI ÎNTELEGERI, PRIN CONSOLIDAREA APARTENENȚEI LA UN CORP DE ELITA AL SOCIETĂȚII, AL CARUI GLAS TREBUIE SĂ FIE AUZIT MULT MAI CLAR**

**PROF. DR. CRISTIAN LUPASCU**

**PROF. DR. CRISTIAN LUPASCU  
MEDIC PRIMAR CHIRURG  
ȘEF CLINICĂ AL CHIRURGIE  
COD 444416**

**7.01.2020**