

Universitatea de medicina si farmacie "Grigore T. Popa" – Iasi  
Facultatea de Medicina Dentara  
Departamentul nr. 2 - Odontologie. Parodontologie. Restaurari Fxe

## **PLAN MANAGERIAL**

### **DIRECTOR DEPARTAMENT NR. 2 ODONTOLOGIE-PARODONTOLOGIE. PROTEZA FIXA 2020-2024**

**Candidat: Conf. Dr. Solomon Sorina Mihaela**

**Iasi, 6 ianuarie 2020**

## CUPRINS

1. Premisa
2. Misiune
2. Obiective strategice
3. Managementul educațional
  - A. Studii universitare
  - B. Studii post-universitare si pregatire medici rezidenti
  - C. Cercetare științifică
4. Managementul operațional
  - A. Achiziții
  - B. Resurse Umane
  - C. Promovare
  - D. Managementul calității

## 1. PREMISA

Scopul programului meu managerial îl reprezintă menținerea Facultății de Medicina Dentara și a Departamentului Nr. 2 "Odontologie-Parodontologie. Proteza fixă" pe un loc fruntaș în cadrul învățământului superior românesc, ceea ce implică o abordare modernă, care să stimuleze promovarea valorilor autentice, cooperarea între membrii departamentului nostru, crearea unor structuri funcționale atât în activitatea de predare din cadrul programelor de licență, rezidențiat, masterat, doctorat, cât și în activitatea de cercetare științifică.

Demersul meu are în vedere, în principal, **continuitatea**.

## 2. MISIUNE

Departamentul nr. 2 – "Odontologie. Parodontologie. Restaurări Fixe." își propune să se mențină ca lider la nivel național al învățământului universitar și al cercetării științifice în domeniile disciplinelor ce fac parte din structura sa. Pentru aceasta, Departamentul nr. 2 se va concentra pe îmbunătățirea continuă a calității, implicarea și motivarea permanentă a capitalului uman și orientarea sistematică spre studenți, rezidenți, masteranzi și doctoranzi.

Ne dorim consolidarea culturii organizaționale caracterizată prin motivare, creativitate, participare și eficacitate, care pune pe primul plan obținerea de satisfacții de către salariați, dezvoltarea spiritului de echipă și realizarea de performanțe manageriale și economice durabile.

Noi facem tot posibilul pentru a-i ajuta pe studenții noștri să își dezvolte cunoștințele, să își îmbogățească cultura, să le stimulăm creativitatea, să devină cetățeni responsabili și lideri ai societății noastre. Încurajăm libertatea de exprimare într-o atmosferă de dialog deschis, care permite gândire critică, susținută de integritate intelectuală și judecăți etice. Colegialitatea, transparența și responsabilitatea sunt principiile care ghidează guvernarea facultății noastre

Misiunea noastră este de a crea un plan strategic de lungă durată pentru a îmbunătăți calitatea studiilor și a nivelului de cercetare, cât și de a perfecționa sistemele operaționale din cadrul Departamentului nr. 2. Responsabilitatea majoră a membrilor comunității academice este aceea de a contura modul în care Universitatea va arăta și va funcționa în viitor, felul în care va performa în fața provocărilor educaționale și științifice. Acest proces a început prin consultări cu membri ai facultății din multiple departamente, cât și din discuții cu medici rezidenți. Voi fi promotorul unui stil de management flexibil, transparent și participativ care va promova și încuraja performanța, recunoașterea meritelor, etica, deschiderea spre comunitate, colegialitatea, valori fundamentale pe care doresc să le cultiv și să le aplic în tot ceea ce voi întreprinde. În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice de lungă durată, este necesară prioritizarea eficientă și reevaluarea obiectivă a performanțelor în fiecare an, pentru a ajusta pe parcurs așteptările și efectivitatea planurilor de lungă durată.

## OBIECTIVE STRATEGICE

Universitatea de medicina si farmacie "Grigore T. Popa" – Iasi

Facultatea de Medicina Dentara

Departamentul nr. 2 - Odontologie. Parodontologie. Restaurari Fxe

Obiectivul strategic propus în acest Plan managerial este **asigurarea excelenței în educație, cercetare și inovare**, prin:

Δ **Promovarea inovării, a excelenței academice și clinice.** Stabilirea obiectivelor academice sunt fundamentale pentru dezvoltarea Departamentului de Odontologie Parodontologie si Restaurari Fixe. Propun inovarea metodelor educaționale actuale pentru a antrena generațiile viitoare de doctori și cercetători. Astfel, în planul carierei științifice și academice îmi propun aprofundarea și chiar extinderea cercetărilor derulate postdoctorat prin studii și programe de cercetare științifică și diseminarea rezultatelor în cadrul unor manifestări științifice interne și internaționale de prestigiu, publicarea de articole în reviste de specialitate cu vizibilitate pe plan internațional și național.

Δ **Implementarea unor metode de predare, pe lângă suportul clasic al cursurilor, utilizarea metodelor de tip "e-learning"** reprezintă o condiție de bază pentru transferul de informații, pentru obținerea unui bun discernământ în selectarea informațiilor corecte și dezvoltarea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții. Acest proces de învățare și dobândire a informațiilor, inițiat încă din primele etape ale sistemului de învățământ, trebuie puternic consolidat la nivel universitar și utilizat la maxim în studiile de masterat și doctorat. Cred că o provocare pentru evoluția carierei mele didactice este tocmai perfecționarea metodelor interactive de învățare, precum și educarea accesului studenților la fluxul științific internațional. Globalizarea la nivel educațional, prin atingerea unor standarde profesionale și științifice înalte, reprezintă condițiile facilitării accesului pe piața muncii atât pe plan intern, cât și internațional. Prin urmare, voi urmări:

- **dezvoltarea competențelor didactice** - prin îmbunătățirea mijloacelor de predare, o atenție sporită la individualizarea transmiterii informațiilor, o mai bună și adaptată planificare a activității didactice, încurajarea studiului individual al resurselor bibliografice, formarea și stimularea participării active a studenților la procesul de instruire;

- **dezvoltarea personală și instituțională** - continuarea procesului de autoinstruire pe baza accesului la literatura de specialitate, parcurgerea unor cursuri de perfecționare a cadrelor didactice în domeniile profesionale în care activează și disciplinele de predare.

Δ **Exinderea rețelei de parteneri internaționali.** Vom educa cadre medicale și cercetători ai căror cariere vor avea impact internațional. Suntem angajați în a oferi parteneriate internaționale în domeniul cercetării și informare terapeutică pentru tratarea pacienților în zone defavorizate ale lumii, cât și în cele mai mare centre universitare. Vom fi lideri în informare asupra sănătății publice, economia sănătății, discrepanțe în acces la tratament medical, și cercetare multilaterală pentru a îmbunătăți sănătatea și bunăstarea tuturor .

Δ **Introducerea unor sisteme pentru creșterea productivității doctorilor.** Prestigiul Facultății de Medicină Dentara este dat de oamenii săi. Ne luăm angajamentul de a recruta și educa un cadru divers și talentat de membri ai facultății, studenți, și personal. Încurajăm diversitatea de opinii și experiențe, și avem ca scop crearea unui mediu care încurajează respectul. Nu vom tolera atacurile la persoană și discriminările de orice fel. Vom stimula formarea unui sistem eficient de feedback prin care toți membrii universității se vor putea dezvolta. Astfel, prin implicarea directă în activitățile profesionale ale colectivului din care fac parte, dezvoltarea parteneriatelor cu instituții universitare și doctorale interne și internaționale, cat si prin continuarea programelor de cercetare urmaresc **îmbunătățirea competențelor relaționale**

Δ Un obiectiv de o importanata majora pentru toate disciplinele Departamentului nr. 2 consider ca este **dezvoltarea programului European EPH (Exercise Prescription for Health)**, conceput de Societatea Europeana de Medicina Sportiva ( EFSMA). In ultimii ani Medicina Sportivă readuce in forța la nivel international implicarea exercițiului fizic ca factor sanogenetic.

Trebuie să facem oamenii să se miște, să le creăm un reflex al mișcării, să-i facem să înțeleagă ca sportul reprezintă factorul major pentru diminuarea declinului fizic fiziologic și întârzierea instalării bolilor cronice. Studii longitudinale, efectuate pe subiecți neantrenați, au arătat ca, odată cu vârsta, performanțele fizice înregistrează o curbă sinusoidă, cu creștere rapidă în copilărie și un maxim între adolescența târzie și 30 de ani, după care, capacitățile fizice intra într-un declin. Panta acestei parti descendente a sinusoidei depinde însă de mai mulți factori, foarte des incriminat fiind stilul de viață. Menținerea în limite funcționale a motorului uman duce la creșterea speranței de viață, mai ales a speranței de viață sănătoasă, acest indicator OMS care pune accent pe calitatea vieții. De aceea practicarea în mod sistematic a exercițiului fizic, indiferent de grupa de vârstă, a devenit în multe țări o prioritate națională în domeniul sănătății. Aceasta nu înseamnă să cheltuim mai mulți bani pentru sănătate ci să ne orientăm mai mult către prevenție. În SUA s-a calculat ca 1 dolar investit în sport economisește 3 dolari din cheltuielile de sănătate atât pentru copii cât și pentru adulți și crește considerabil calitatea vieții acestora. Iată cum putem reduce costurile îngrijirilor medicale prin aplicarea celui mai vechi remediu, exercițiul fizic!

Pentru a-și atinge efectul scontat și a nu produce reacții adverse exercițiul fizic trebuie prescris (ca orice medicament!) în doze exacte. Cu cât vom acorda condiției fizice atenția care i se cuvine, cu atât calitatea vieții noastre va crește. Atenția mea se va focaliza mai ales pe două categorii de vârstă:

copil/adolescent - Un adolescent dezvoltat armonios, cu gustul și plăcerea exercițiului fizic create are toate șansele să devină un adult sănătos echilibrat psiho-emotional, care să trăiască mult mai mult și mai ales mult mai bine.

vârsta a III-a și a IV-a, pentru care, exercitiul de intensitate moderată este foarte important în vederea menținerii mobilității, prevenirii bolilor metabolice și neurodegenerative, menținerii plasticității creierului conform conceptului internațional Brain Plasticity.

**Δ Îmbunătățirea comunicării între departamentele Facultății de Medicină Dentară și încurajarea proiectelor academice multidisciplinare.** Facultatea de Medicină Dentară este un ecosistem educațional format din cercetare medicală și îngrijirea pacienților în departamentele afiliate. Cu toate acestea, comunicarea dintre departamente este de multe ori suboptimală. Misiunea noastră este de a îmbunătăți cooperarea dintre secții pentru a crea noi oportunități în educație, cercetare și îngrijirea pacienților. Voi urmări să sprijin în mi doresc o colaborare interdisciplinară în realizarea de simpozioane și workshop-uri cu teme de interes comun

## MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL

### STUDII UNIVERSITARE

- Integrarea în curriculum a activităților de învățare și predare multidisciplinare pentru o mai bună coordonare între profesori și studenți;
- Revizuirea continuă a materialelor didactice pentru a ține pasul cu progresul la nivel internațional în domeniu;
- Implementarea unor metode didactice moderne centrate pe student;
- Încurajarea studenților spre participarea în programe de practică pe timpul verii;
- Lucrările practice trebuie să pună accent pe formarea de aptitudini (hard skills);
- Creșterea numărului de studenți care aleg efectuarea cercetării pentru licență în Departamentul de Odontologie Parodontologie Restaurari fixe;

Universitatea de medicina si farmacie "Grigore T. Popa" – Iasi  
Facultatea de Medicina Dentara

Departamentul nr. 2 - Odontologie. Parodontologie. Restaurari Fxe

Formarea superioară calitativ a tinerilor în specialitățile de licență în acord cu exigențele impuse la nivel național și internațional prin: o actualizarea permanentă a curriculei; o continuarea și optimizarea aplicării sistemului de credite transferabile pentru asigurarea unei strategii dinamice a mobilităților; o introducerea de noi competențe și abilități în exigențele de formare; o creșterea capacității de studiu prin tehnici moderne de predare-învățare; o creșterea calității procesului de predare-învățare prin utilizarea la maximum a capacității Platformei e-Learning și a accesibilității la bazele de date bibliografice; o reducerea timpului petrecut în universitate de către student pentru activități teoretice prin optimizarea orarului și acordarea unui timp mai mare studiului individual; o acordarea importanței meritate formării practice prin metodele tradiționale, dar și prin cele moderne, cum sunt metodele bazate pe simulare.

### **STUDII POST-UNIVERSITARE SI PREGATIREA MEDICILOR REZIDENTI**

- Revizuirea curriculei de rezidențiat conform standardelor internaționale;
- Evaluarea periodică a medicilor rezidenți în funcție de stagiile de pregătire și implementarea unui sistem efektiv de feedback;
- Organizarea de sesiuni săptămânale de prezentări de cazuri pentru medicii rezidenți;
- Implementarea unui "caiet de rezident" (log book) prin care medicul rezident își va nota programul de lucru la sfârșitul fiecărei zi de lucru și evaluarea periodică a fișelor de către medicul îndrumător;
- Încurajarea schimburilor bilaterale între universități partenere din Europa;
- Îmbunătățirea comunicării între medicii rezidenți și cadrele universitare;
- Stimularea cadrelor didactice de a susține cursuri post-universitare;
- Dezvoltarea procesului de învățământ universitar și post-universitar prin promovarea mobilităților cadrelor didactice.

### **CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

- Atragerea de proiecte de cercetare atât cu finanțare bugetară națională cât și cu finanțare nerambursabilă sau parțial rambursabilă din bugetul Uniunii Europene;
- Creșterea participării numărului de manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane);
- Încurajarea cercetării interdisciplinare în diferite departamente ale Facultății de Medicină Dentara (grupuri de lucru);
- Implicarea grupurilor de cercetare ale departamentului în parteneriate cu echipe internaționale;
- Creșterea activității publicistice în jurnale internaționale;
- Participarea activă la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Publicarea rezultatelor cercetării în reviste cu factor de impact ridicat;
- Utilizarea în mai mare măsură a potențialului studenților în realizarea activității de cercetare din cadrul Departamentului

## **MANAGEMENTUL OPERAȚIONAL**

### **ACHIZIȚII**

- Crearea unui plan fezabil de atragere de fonduri pe o perioadă de lungă durată în vederea dezvoltării unui centru de cercetare pe recuperare și medicină sportivă;
- Crearea unui plan de achiziții în vederea modernizării infrastructurii medicale prin atragerea de fonduri europene, guvernamentale, cât și fonduri private;
- Stimularea proiectelor cu finanțare națională sau UE prin care să se achiziționeze aparatură și echipamente de ultimă generație necesare pregătirii studenților și medicilor rezidenți;
- Achiziționare de soluții software pentru eficientizarea utilizării aparaturii existente în unitățile medicale;

### **RESURSE UMANE**

- Realizarea unui team building pentru membrii departamentului (scoala de vara);
- Formarea continuă a personalului didactic în vederea unei mai bune organizări a cursurilor, cât și pentru îmbunătățirea nivelului de cunoștințe transmise studenților;
- Creșterea numărului de conducători de doctorat/cadre universitare;
- Promovarea recunoașterii națională și internațională a cadrelor didactice atestate prin alegerea/cooptarea acestora în structuri profesionale educaționale;
- Eficientizarea comunicării în departament și crearea unui mediu de lucru eficient în care toți membrii pot participa activ;
- Introducerea unui sistem de feedback anonim prin care se pot raporta abuzuri, probleme operaționale, neînțelegeri, etc.;
- Implementarea continuă a transparenței privind informarea personalului din departament asupra problemelor de natură didactică, științifică, administrativă și a hotărârilor adoptate în cadrul structurilor de management ale facultății și universității;
- Implicarea personalului medical în organizarea de congrese/ conferințe.

Este vital ca Universitatea să ofere membrilor corpului academic posibilitatea dezvoltării contactelor cu profesioniști de nivel internațional prin facilitarea libertății de mișcare și de schimb a experiențelor academice în planul cercetării. Numai așa putem aspira la deschiderea de direcții novatoare în zonele noastre de interes și expertiză profesională și doar astfel vom avea garanția creșterii vizibilității fiecărui membru al comunității academice, atât ca persoană, dar și ca membru al unui grup de elită.

6 IAN 2020

