

www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!

PLAN MANAGERIAL 2024-2029

ALEGERILE PENTRU
FUNCTIA DE **RECTOR**
AL UNIVERSITĂȚII DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„GRIGORE T. POPA” IAȘI



CUPRINS

1. Preambul | 3

- 1.1. **Continuăm împreună pe același drum**
pentru că avem aceleași valori, aceleași principii și aceeași destinație
- 1.2. **Cine suntem?**
144 de ani de istorie la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași
- 1.3. **Argument pentru continuitate**
exelență academică, internaționalizare și impact social în era digitală
- 1.4. **Filosofia și modul de elaborare a planului managerial 2024 – 2029**
proiecție de dezvoltare pe termen mediu

2. Analiza SWOT a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași | 19

- 2.1. Procesul instructiv-educativ (predare și învățare)
- 2.2. Cercetarea științifică
- 2.3. Relațiile Universității cu mediul extern (local, național, internațional)
- 2.4. Capacitatea instituțională

3. Orientarea strategică a UMF „Grigore T. Popa” pentru perioada 2024 – 2029 | 37

- 3.1. Viziune, misiune și valori
- 3.2. Cultură organizațională
- 3.3. Comunicare internă și externă
- 3.4. Prioritățile activității manageriale

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

4. Obiective strategice și măsuri de realizare ale procesului educațional | 49

- 4.1. **Obiectiv strategic 1:** Promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele de pe piața muncii
- 4.2. **Obiectiv strategic 2:** Dezvoltarea activităților de cercetare-inovare și de transfer tehnologic
- 4.3. **Obiectiv strategic 3:** Promovarea unui mediu colaborativ de activitate didactică și a unor servicii de calitate pentru membrii comunității universitare
- 4.4. **Obiectiv strategic 4:** Extinderea relațiilor cu mediul economic și sociocultural și promovarea Universității
- 4.5. **Obiectiv strategic 5:** Intensificarea procesului de internaționalizare a Universității

5. Excelența în educație – analiza perioadei 2016-2023 și proiecția 2024-2029 | 59

- 5.1. Dezvoltarea infrastructurii educaționale 2016 – 2023
- 5.2. Excelența în actul educațional
 - 5.2.1. Din perspectiva procesului didactic și a metodelor didactice
 - 5.2.2. Din perspectiva procesului de admitere a studenților și adaptării cifrei de școlarizare
 - 5.2.3. Din perspectiva studenților
 - 5.2.4. Din perspectiva medicilor rezidenți
 - 5.2.5. Din perspectiva masteranzilor
 - 5.2.6. Din perspectiva IOSUD UMF Iași

6. Cercetarea științifică | 76

- 6.1. Contextul instituțional
- 6.2. Obiectivele activității de cercetare științifică
- 6.3. Cercetarea științifică la UMF „Grigore T. Popa” în mandatul 2016 – 2020
- 6.4. Cercetarea științifică la UMF „Grigore T. Popa” în mandatul 2020 – 2024
- 6.5. Cercetarea științifică la UMF „Grigore T. Popa” în mandatul 2024 – 2029
- 6.6. Mijloace de atingere a obiectivelor din domeniul cercetării științifice
- 6.7. Direcții de cercetare
- 6.8. Baza materială și logistică - unități de cercetare de referință în UMF „Grigore T. Popa” Iași
- 6.9. Continuarea Programului de granturi interne dezvoltat în perioada 2016 - 2024

7. Managementul vizibilității instituționale internaționale | 125

8. Mijloace bugetare avute în vedere | 145

9. Continuăm împreună pe același drum: 2024 - 2029 | 149

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!

1. PREAMBUL

1.1. Continuăm împreună pe același drum

pentru că avem aceleași valori, aceleași principii și aceeași destinație

1.2 Cine suntem?

144 de ani de istorie la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași

1.3. Argument pentru continuitate

exelență academică, internaționalizare și impact social în era digitală

1.4. Filosofia și modul de elaborare a planului managerial 2024-2029

proiecție de dezvoltare pe termen mediu



www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!



www.viorelscripcariu.ro



www.facebook.com/viorel.scripcariu



viorel.scripcariu@umfiasi.ro

1.1.

Continuăm împreună pe același drum

pentru că avem aceleași valori, aceleași principii și aceeași destinație

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” a aniversat de curând 144 de ani de la punerea pietrei de temelie a învățământului superior medical aici la Iași. Emoțiile și bucuria pe care le-am trăit împreună sărbătorind ediția din 2023 a Zilelor UMF Iași sunt dublate de responsabilitatea care apasă pe umerii noștri, ai tuturor, cu greutatea a 144 de ani de istorie. Nu e puțin lucru și nici ușor să știi că în fiecare zi ai misiunea de a duce un pas mai departe o istorie și un renume care dăinuie de aproape un secol și jumătate. Pentru mine personal, încărcătura emoțională a fost cu atât mai mare cu cât am marcat atât un nou an devenit istorie pentru Universitatea noastră, cât și încă un an, ultimul din mandat, în care am avut șansa de a onora încrederea și misiunea pe care mi le-ați acordat.

Mi se întâmplă să trec seara târziu prin fața Universității și de fiecare dată îmi fură privirea estetica sobră a corpului principal, iluminat arhitectonic și coloanele impunătoare ale Institutului de Anatomie. Sunt puține mașini pe stradă, pietoni pe trotuare aproape deloc și se vede frumos și deplin Universitatea noastră. Iar imaginea care mi se imprimă pe retină și în minte evocă măreție, dar și un pic de tristețe, de neliniște, un sentiment că lipsește ceva. Pentru că oricât de impunătoare ar fi, clădirile rânduite de-a lungul Pieței Națiunii, coloanele Institutului de Anatomie, clădirea Farmaciei sunt până la urmă doar locuri și piatră rece, în absența oamenilor care dau viață acestui loc pe care îl numim Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași. O universitate fără comunitatea sa academică e aidoma unui corp uman lipsit de viață, de inteligență și de spirit. Universitatea noastră este însă un corp viu, care și-a regenerat celulele cu fiecare generație, de 144 de ani încoace. Să fii parte integrantă din așa ceva nu poate fi decât un motiv de mândrie, pentru mine și pentru fiecare dintre dumneavoastră.

Suntem cu toții vremelnici și orice iluzie de grandoare personală își are antidot tocmai în cei 144 de ani de istorie pe care i-am sărbătorit împreună în luna decembrie a anului trecut: mulți au slujit Universitatea

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Înaintea noastră, încă și mai mulți o vor sluji după noi. Student, absolvent, apoi asistent, conferențiar, profesor - istoria noastră e drumul nostru. Iar suma drumurilor noastre clădește în fiecare zi istoria Universității. Raportându-ne la o istorie de 144 de ani, ne putem simți copleșiți, insignifianți ca indivizi. Dar suntem semnificativi împreună. Asta înseamnă, de fapt, o comunitate academică: un „noi” sincer, sentimentul de apartenență la ceva mai presus decât noi, mai important, mai puternic și mai durabil. Începutul drumului nostru împreună a coincis cu sfârșitul unei perioade complicate pentru Universitate, pentru noi toți. Cred cu tărie că avem acum liniștea interioară care ne permite să construim împreună. Știu că am avut contribuția mea la acest proces și sunt mândru de asta. Și, în egală măsură, sunt mândru de voi.

Avem așadar astăzi premisele, resursele și liniștea necesare pentru a construi, pentru a păși mai departe pe drumul pe care l-am ales pentru noi. Și avem obligația morală să o facem, să valorificăm acest context favorabil la care am contribuit cu toții. Sunt lucruri concrete de făcut, există borne clare pe care le avem de atins în drumul nostru comun.

Un prim obiectiv, capital, este alinierea Universității de Medicină și Farmacie din Iași la standardele de calitate ale învățământului medical european. Aliniere care nu se poate realiza fără o reformă curriculară reală și profundă. Nu este ușor, nu este confortabil, dar este necesar și benefic. Examenul digital implementat deja la nivelul întregii Universități este un pas semnificativ în direcția corectă. Avem astăzi un instrument obiectiv și eficient în a măsura cât de bine vom face reforma curriculară, pentru că putem măsura direct beneficiarii actului educațional: studenții noștri. E doar o chestiune de timp până când acest tip de evaluare va deveni un standard pentru toate universitățile din România orientate spre performanță și racordare reală la lumea academică occidentală. Noi vom avea meritul și beneficiile de a fi fost cei care am deschis acest drum.

Un act educațional de calitate, orientat spre performanță și spirit concurențial, are nevoie de resurse și de o infrastructură pe măsură. Investim în continuare în infrastructura Universității, fie că vorbim de zona de cercetare (Centrul de Cercetare Fundamentală va fi funcțional în aproximativ 2 ani) sau de spațiile de desfășurare a procesului didactic – mă refer la proiecte în derulare precum refacerea clădirii Bolții

stomatologice sau renovarea clădirii Facultății de Farmacie. Consider, de asemenea, că este momentul oportun pentru o serie de investiții menite să îmbunătățească calitatea vieții în comunitatea noastră, și mă refer aici la construirea unei noi săli de sport în spatele căminului 1 Mai și a unei cantine dimensionate adecvat la nevoile existente.

Corpul nostru profesoral trebuie să țină pasul cu dezvoltarea Universității și în acest scop am făcut prioritare deblocarea posturilor, încurajarea abilitărilor și scăderea normei didactice. Avem în prezent aproape 13.000 de studenți, masteranzi și doctoranzi și ne dorim să le oferim un act educațional de cea mai bună calitate. De aceea, am optat pentru reducerea normelor didactice, maximizate la 14 ore, obținând astfel mai multe posturi vacante, care reprezintă tot atâtea noi oportunități de cariere universitare pentru colegii noștri mai tineri.

Un act educațional de calitate implică și o răsplată financiară adecvată pentru corpul profesoral. În baza mecanismului de evaluare reglementat de Legea Educației Naționale, Universitatea a acordat în ultimii 8 ani valoarea maximă a surplusului la salariu, în cuantum de 30%, pentru aproximativ 97% dintre cadrele noastre didactice. Intenționăm să valorificăm în continuare această oportunitate, concomitent cu identificarea altor posibilități de susținere financiară a cadrelor didactice, în limitele impuse de lege.

Nu în ultimul rând, mă bucur să constat o îmbunătățire constantă, an de an, a imaginii pe care Universitatea noastră o proiectează în societate și în lume. Așa cum aminteam anterior, am pornit împreună la drum, acum 8 ani, de la o linie de start destul de complicată, inclusiv din punctul de vedere al imaginii și al reputației instituționale. Am reușit, tot împreună, să reparăm lucrurile care trebuiau reparate, iar dovezile sunt evidente: decorația „Nihil Sine Deo” din partea Casei Regale a României, „Ordinul Meritul pentru Învățăământ” în grad de Mare Ofițer, din partea Președinției României, înalta distincție „Ordre des Palmes Académiques” a Republicii Franceze, în grad de Ofițer sau reprezentarea UMF Iași în board-ul executiv al Asociației Școlilor de Medicină din Europa (AMSE). Sunt gesturi de recunoaștere pe care am avut onoarea să le primesc în numele și pe meritul dumneavoastră și, în egală măsură, sunt dovezi de necontestat că Universitatea noastră este angajată astăzi pe un drum corect și promițător, atât pentru noi, cei de astăzi, cât și pentru generațiile care ne vor urma.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Pe drumul nostru comun am avut parte și de momente de respiro, pauze binevenite pentru altceva decât medicină, cercetare, dezvoltare instituțională sau activitate didactică. Conferințele „Grigore T. Popa” sunt un proiect pe care vi l-am propus de la bun început și care, îndrăznesc să spun, că a avut un succes considerabil. Universitatea noastră a devenit, din toamna anului 2017, gazda unor manifestări științifico-culturale unice, intitulate Conferințele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași. Până în prezent, au conferențiat aici, în Aula „George Emil Palade”, personalități de prestigiu ale României, dintre care îmi face plăcere să-i amintesc pe prof. univ. dr. Irinel Popescu, prof. univ. dr. Vasile Dîncu, prof. univ. dr. Alina Mungiu-Pippidi, prof. acad. dr. Ioan-Aurel Pop, prof. acad. dr. Viorel Barbu, diplomatul și publicistul Teodor Baconschi, antropologul Vintilă Mihăilescu, istoricul Marius Turda, criticul literar Alex Ștefănescu, scriitorul și filosoful Mihail Neamțu, istoricul și diplomatul Dumitru Preda, academicianul Alexandru Zub, prof. univ. dr. Ion Dașinoiu, analistul politic Cristian Pîrvulescu, istoricul Marius Rotar, cunoscutul neurochirurg Alexandru-Vladimir Ciurea, chirurgul Martin S. Martin, analistul politic Dorel Șandor, istoricul și analistul politic Armand Goșu, îndrăgita traducătoare de film Irina Margareta Nistor, publicistul și scriitorul Cristian Tudor Popescu și, de curând, prof. univ. dr. Mircea Miclea și istoricul Adrian Cioroianu.

Succesul seriei de conferințe „Grigore T. Popa” reprezintă dovada faptului că fiecare dintre dumneavoastră este o persoană multi dimensională, cu apetențe și competențe culturale în varii domenii ale artei și ale fenomenului cultural, în general. Este, și acesta, un motiv în plus de a fi mândru că fac parte din comunitatea academică a Universității noastre.

Realizările și planurile pe care le-am rezumat în aceste câteva rânduri sunt argumente în favoarea afirmației că suntem o universitate solidă din punctul de vedere al resurselor umane, logistice și financiare, o universitate tot mai bine văzută în exterior și angajată pe un drum clar și dovedit a fi corect, prin rezultate și prin recunoaștere. Anii pandemici ne-au costat resurse și mai ales timp, dar recuperăm deja pași pierduți. Cadența pe care mi-am dorit să o dau înaintării noastre pe drumul pe care l-am ales împreună e caracterizată de entuziasm cumpănit, echilibru, tenacitate și înțelepciune. Putem continua astfel sau

putem schimba ritmul, esențial este să nu ne oprim, pentru că timpul nu se va opri și va trece pe lângă noi. Și ar fi păcat, pentru noi, pentru Universitate și pentru cei ce vor veni după noi să continue drumul.

E dificil să condensezi în câteva rânduri gândurile, planurile, speranțele, așteptările împlinite și neîmplinite ale ultimilor 8 ani. E un efort de memorie considerabil, probabil imposibil fără pix și câteva coli de hârtie, dar util. Avem însă la îndemână un alt fel de amintiri, pe care l-aș numi memoria stărilor. E ca atunci când ieșiți de la cinematograful și știți cu claritate dacă ați văzut un film bun sau dacă a fost o pierdere de vreme. Peste ani, unele secvențe din film vor persista în memorie, altele se vor șterge. Dar memoria stării pe care v-a dat-o filmul respectiv cu siguranță va rămâne, ca o fotografie într-un album.

Vă invit să aplicați acest experiment de memorie pe filmul dumneavoastră personal, al ultimilor 8 ani trăiți în comunitatea noastră academică. Eventual, aduceți din memorie fotografiile mai vechi de 8 ani și comparați. A fost un film bun? Ar merita o continuare?

Indiferent de rezultatul experimentului, noi, astăzi, suntem stop-cadrul 2024. Vă propun să zâmbim cu toții în această fotografie, și nu la indicațiile fotografului, ci pentru că realmente avem motive să fim mândri de ceea ce am realizat împreună în ultimii 8 ani. Noi, împreună, suntem cei care am făcut și continuăm să facem în fiecare zi, din locuri și pietre reci, o comunitate academică remarcabilă, numită Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași.

Prof. univ. dr. **Viorel Scripcariu**

Cine suntem?

144 de ani de istorie la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași

Consemnarea apariției unui nucleu de pregătire profesională medicală superioară la Iași își are locul în primele pagini ale istoriei învățământului superior din România. Decretul de înființare a Facultății de Medicină în limba română la Iași datează din 1 ianuarie 1851, dar instituția începe să funcționeze efectiv ani mai târziu, în 1879. Ulterior, această structură de învățământ medical se va constitui sub denumirea de Institut de Medicină din care vor face parte Facultatea de Medicină, Facultatea de Pediatrie și Facultatea de Farmacie. După anii 1990, Institutul de Medicină devine Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, o instituție cu un portofoliu educațional mult îmbunătățit, prin facultăți și specializări noi: Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie și o nouă structură, unică în România - Facultatea de Bioinginerie.

Numeroase personalități remarcabile, reprezentative pentru medicina și cultura românească, s-au succedat de-a lungul generațiilor în cadrul disciplinelor didactice ale facultăților și în structurile spitalicești afiliate acestora, contribuind la progresul continuu al școlii medicale din Iași. În pofida numeroaselor evenimente istorice și sociale care au afectat, implicit, și viața științifică, medicală și culturală a României din ultimii 140 de ani, activitatea facultăților din cadrul Universității de Medicină și Farmacie ieșene s-a desfășurat fără întrerupere în tot acest interval.

Cifra de școlarizare a crescut progresiv de-a lungul anilor, în paralel cu necesarul de cadre specializate în teritoriul național. Studenților români li s-au adăugat generațiile de studenți străini care, după terminarea studiilor, au făcut dovada unei solide pregătiri profesionale în țările de proveniență, permițând astfel menținerea în timp a legăturilor de instruire între universitatea noastră și organisme profesionale și de învățământ din țările respective.

Progresele învățământului medical universitar ieșean au înregistrat un ritm accelerat în anii de după 1990, când a putut fi structurat după principii moderne și funcționale: disciplinele de tradiție au dobândit o pondere suplimentară de dezvoltare, pe lângă acestea înființându-se facultăți, specializări și discipline noi, totul în spiritul apropierei de eficiența și modernitatea modelelor didactice europene de învățământ în domeniul medical.

În același spirit de apropiere europeană a fost introdus sistemul de credite transferabile, deschizându-se astfel oportunități de colaborare și schimb între studenții universității ieșene și cei din alte centre universitare din țară și din străinătate. În cadrul facultăților componente s-au înființat specializări cu durate de școlarizare variate: de 6 ani (360 de credite – Medicină Generală și Medicină Dentară), 5 ani (300 de credite – Farmacie), 4 ani (240 de credite – Bioinginerie, Asistență Medicală Generală, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare medicală) și de 3 ani (180 de credite Nutriție și Dietetică și o perioadă de timp Laborator clinic, Radiologie și Imagistică medicală, Tehnică dentară) – toate pregătind profesioniști pentru domeniile medical, farmaceutic și al bioingineriei medicale.

Argument pentru continuitate

exelență academică, internaționalizare și impact social în era digitală

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași este înființată și funcționează conform Cartei Universitare, în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Carta Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, modificată ultima dată în ședința Senatului Universității din 3 octombrie 2023, cu aviz de legalitate din partea Ministerului Educației prin adresa nr. 28336/19.10.2023, definește ca interes prioritar al UMF Iași garantarea și respectarea drepturilor, libertăților și intereselor legitime ale studenților și cadrelor didactice în îndeplinirea misiunii Universității de furnizor de educație și cercetare.

Universitatea și-a asumat, în mandatul prezentei echipe manageriale, obiectivele înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare 2020 - 2024. Viziunea care a stat la baza acestui plan constă în recunoașterea pe plan internațional a Universității ca instituție de cercetare avansată, aspirând la un loc de drept între liderii europeni în activitatea de cercetare și excelență în învățământ, dedicată impactului pozitiv în viața studenților, absolvenților și a personalului didactic și nedidactic, precum și în comunitățile de la nivel local, național și internațional.

Misiunea pe care mi-am asumat-o ca Rector al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, pentru mandatul 2016 - 2020, a fost „Excelență prin prosperitate”, având ca obiectiv fundamental continuarea efortului direcționării activității Universității către excelență - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral. Managementul academic modern este în primul rând deschis libertăților de gândire și exprimare, pe un fond de responsabilitate profesională, morală și socială. Pentru mandatul 2020 – 2024, mi-am propus ca obiectivul principal al Universității noastre să rămână acela de a-și consolida și spori resursele umane și materiale, de a identifica și valorifica cele mai potrivite

mijloace prin care prosperitatea să genereze performanță și excelență, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual, pentru fiecare dintre membrii comunității academice.

În timpul mandatelor 2016 - 2024, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași a îndeplinit această misiune prin:

- formarea de medici, medici dentiști, tehnicieni dentari, nutriționiști, farmaciști, asistenți medicali, bioingineri medicali și balneofiziokinetoterapeuți cu o instruire completă, care să le permită să își însușească competențele profesiei și, totodată, să îi ajute să evolueze profesional în viitor pe fundamentul constituit de cunoștințele teoretice și pregătirea practică obținute în facultate;
- transmiterea către viitorii practicieni a tuturor cunoștințelor necesare acestora pentru evaluarea datelor științifice privind maladia, diagnosticarea și tratarea ei, dar și pentru a putea furniza pacienților cunoștințe specifice legate de prevenție și tratament;
- participarea activă la realizarea acțiunilor demarate de Ministerul Sănătății (MS) prin membrii corpului didactic care sunt și membri ai unor comisii de specialitate;
- inițierea și susținerea proiectelor de cercetare științifică, atât în domeniul cercetării fundamentale, cât și în cel al cercetării clinice, aplicative;
- dezvoltarea în cadrul Universității a unor echipe de cercetare pluridisciplinare care să participe la realizarea unor proiecte științifice de interes major, ca parteneri în consorții naționale și internaționale;
- oferirea condițiilor pentru promovarea nivelului de cercetare avansată, atât prin rezultatele obținute în cadrul granturilor internaționale, naționale și interne, cât și prin finalizarea cercetărilor în cadrul tezelor de doctorat și de abilitare, coordonate de către cadrele didactice ale Universității;
- asigurarea vizibilității cercetării efectuate în echipele din care fac parte cadrele didactice ale Universității;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- promovarea spiritului academic de cooperare și conlucrare la nivelul comunității academice și în afara ei, prin aplicarea principiilor de comunicare atât între cadrul didactic și student, cât și între cadrele didactice;
- cultivarea și promovarea în toate activitățile academice a tradiției școlii medicale ieșene, ca argument identitar definitoriu pentru Universitate;
- cultivarea imaginii școlii medicale ieșene prin materiale promoționale și prin actualizarea site-ului propriu, cu extinderea sistemului de informatizare pe baza platformelor digitale existente;
- participarea și susținerea colaborării cu alte universități și instituții de cercetare biomedicală din țară și din străinătate;
- identificarea problemelor pe care le-au ridicat practica medicală și stomatologică pe teritoriul Moldovei și desemnarea unui număr de cadre didactice care să coordoneze activitatea din rețeaua Ministerului Sănătății, în vederea identificării soluțiilor adecvate;
- organizarea și participarea la manifestări științifice de nivel național / internațional, pentru a asigura vizibilitatea potențialului cercetării medicale și farmaceutice ieșene.

Pentru mandatul 2024– 2029 vă propun continuarea misiunii academice a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași prin:

- asigurarea excelenței în educația medicală și cercetarea științifică, pentru formarea de specialiști cu pregătire superioară, performanți la nivel național și internațional în specializările lor;
- dezvoltarea unor programe de studii care corespund unei game cât mai largi de cerințe și exigențe instructiv- educaționale;

- adaptarea cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă;
- actualizarea și perfecționarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin multiple forme de învățământ postuniversitar;
- prospectarea recurentă și valorificarea posibilităților de încadrare în piața muncii a absolvenților programelor de studii din Universitatea noastră;
- optimizarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată pentru ridicarea nivelului calitativ, creșterea competitivității, afirmarea performanțelor școlii medicale ieșene și pentru îmbunătățirea continuă a asistenței medicale;
- asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru activitățile desfășurate, precum și a unor condiții de muncă și viață adecvate pentru toți membrii comunității academice;
- managementul calității pentru serviciile educaționale de formare inițială și continuă, de cercetare științifică și pentru activitățile administrative și auxiliare;
- promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ medical, prin atingerea standardelor de structură, calitate și eficiență; participarea într-un consorțiu universitar european;
- promovarea deontologiei și bioeticii, apărarea valorilor democrației, prevenirea exclusivismului și intoleranței, respectarea drepturilor și libertăților individuale fundamentale în statul de drept.

Misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași pe care o propun pentru perioada 2024 – 2029 este **„exelență academică, internaționalizare și impact social în era digitală”**. Obiectivul fundamental rămâne continuarea efortului de direcționare a tuturor energiilor Universității către

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

EXCELENȚĂ - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

Pentru corpul academic, excelența prin prosperitate se traduce prin crearea premiselor unui act educațional de cea mai înaltă calitate. Venituri mai mari și resurse mai vaste pentru corpul didactic înseamnă mai mult timp pentru perfecționare, prioritizarea calității și nu a cantității în actul educațional, asigurând astfel premisele performanței.

Urmând acest drum, UMF „Grigore T. Popa” Iași își poate asuma în mod firesc rolul important pe care îl merită în crearea și tezaurizarea valorilor științelor medicale românești, prin pregătirea la înalt nivel a specialiștilor în domeniile medicină, medicină dentară, farmacie și bioinginerie, prin menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a populației, prin promovarea cercetării științifice și participarea activă a specialiștilor noștri în circuitul internațional de valori și, nu în ultimul rând, prin afirmarea identității școlii românești de medicină.

1.4.

Filosofia și modul de elaborare a planului managerial 2024 – 2029

proiecție de dezvoltare pe termen mediu

Documentul respectă liniile directoare definite în Planurile Manageriale anterioare (2016 – 2023), proiecția pentru orizontul 2024-2029, fiind fundamentată pe continuarea politicilor și proiectelor care au primit, la precedentele alegeri, votul de încredere al comunității academice a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași.

Prezentul plan managerial a fost elaborat în concordanță cu legislația românească privind învățământul medical superior, ținând cont de integrarea României în Uniunea Europeană, de schimbările majore din învățământul universitar și de intensificarea competiției dintre universitățile și facultățile cu profil medical.

La elaborarea prezentului Plan Managerial am avut în vedere recomandările formulate de:

1. Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
2. Carta Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, cu aviz de legalitate din partea Ministerului Educației prin adresa nr. 28336/19.10.2023.
3. Ministerul Educației, prin documentele „Recomandările privind elaborarea planurilor strategice ale instituțiilor de învățământ superior” și „Ghidul managementului universitar”;
4. Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
5. Conference International des Doyens des Facultes de Medecine Francophones (CIDMEF - reevaluare 2014);
6. European University Association (EUA – evaluare 2012, follow-up 2016, evaluare 2022);
7. IAAR (acreditare 2020, conform standardelor WFME).

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Planul Managerial își propune să dea conținut și dinamică autonomiei universitare și să definească suportul logistic pe baza căruia se va face finanțarea. Documentul reprezintă continuarea și completarea, pe orizontul 2029, a Planului Managerial aprobat prin vot de comunitatea academică în anul 2020; este un angajament de a duce la bun sfârșit proiectele începute în primul mandat, dar și previziunea noilor idei de dezvoltare a UMF „Grigore T. Popa” Iași pentru perioada 2024 - 2029, sub toate aspectele: educațional, cercetare științifică, imagine și vizibilitate, internaționalizare, prosperitate instituțională.

Nu toate proiectele academice de anvergură pot fi finalizate în timpul unui singur mandat. Împreună cu echipa de conducere, am reușit în primul mandat finalizarea unor proiecte importante, precum CEMEX, Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală și Clădirea „Nicolae Leon”. În mandatul 2020 – 2024, seria proiectelor majore de infrastructură pentru Universitate a continuat cu Centrul de Simulare și Centrul de Cercetare Fundamentală.

În plan educațional, proiectele 2024 – 2029 vor viza reforma curriculară, cercetarea și internaționalizarea învățământului medico-farmaceutic.

Planul Managerial pe care îl aduc astăzi în dezbateră comunității academice a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” este o proiecție de dezvoltare pe termen mediu fundamentată pe bazele materiale solide și pe climatul de liniște și concordie care au caracterizat mandatele 2016 – 2024.

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!

2. ANALIZA SWOT

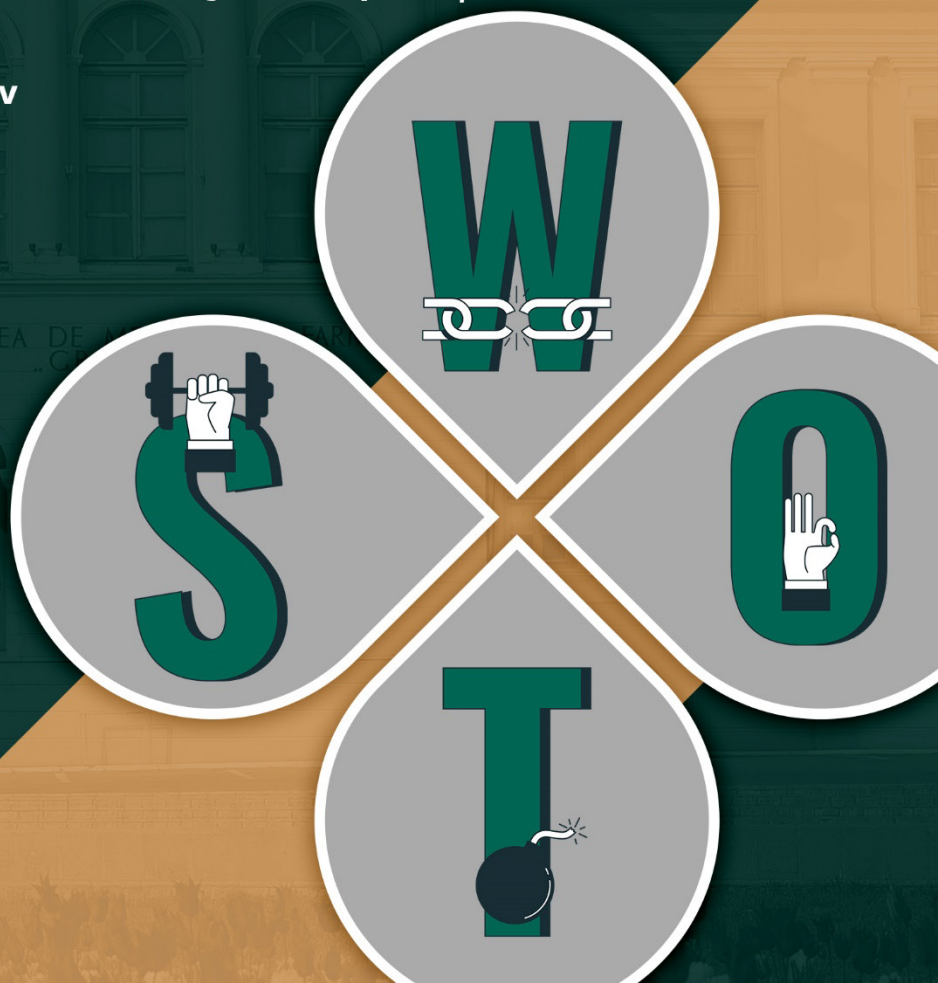
a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași

2.1. Procesul instructiv-educativ
(predare și învățare)

2.2. Cercetarea științifică

**2.3. Relațiile Universității cu
mediul extern**
(local, național, internațional)

2.4. Capacitatea instituțională



www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!



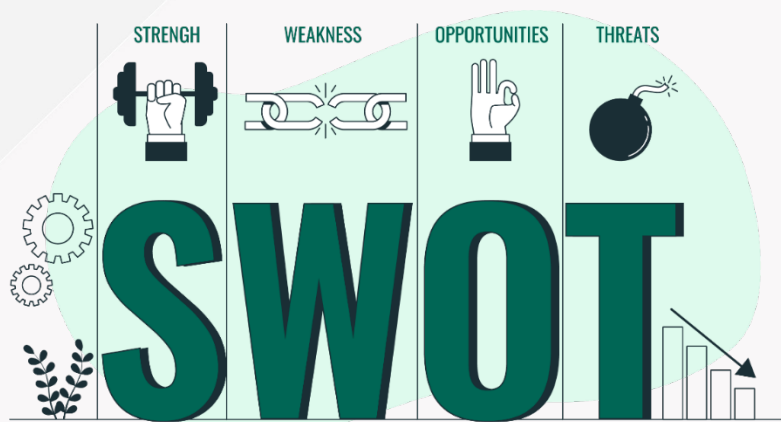
www.viorelscripcariu.ro



www.facebook.com/viorel.scripcariu



viorel.scripcariu@umfiasi.ro



Orice proiecție realistă de viitor trebuie fundamentată pe o percepție corectă a prezentului.

În consecință, responsabilitatea pe care o incumbă funcția de Rector al unei instituții de învățământ superior cu prestigiul și istoria de 144 de ani a Universității de Medicină și Farmacie

„Grigore T. Popa” Iași face obligatorie analiza obiectivă și detaliată a stării de fapt, dar și a contextului în care se află astăzi Universitatea noastră.

Am folosit în acest demers metoda de analiză SWOT (strengths, weaknesses, opportunities, threats), definită ca un cadru pentru identificarea și analiza factorilor interni și externi care pot avea impact asupra viabilității și sustenabilității proiectelor de viitor pe care le propun pentru UMF „Grigore T. Popa” Iași. Analiza vizează cele patru direcții pe care le consider a fi definitorii pentru atingerea dezideratului excelenței în Universitatea noastră:

- **Procesul instructiv – educativ (predare și învățare)**
- **Cercetarea științifică**
- **Relațiile Universității cu mediul extern (local, național, internațional)**
- **Capacitatea instituțională**

2.1.

Procesul instructiv – educativ (predare și învățare)

Puncte tari

- Universitate de cercetare avansată și educație;
- Programe de studii clasa A;
- Implementarea conceptului „excelență prin prosperitate”;
- Număr de studenți în creștere, în corelare cu îmbunătățirea și extinderea infrastructurii de învățământ, dar și cu reducerea normei didactice și creșterea numărului de cadre didactice;
- Personal de predare înalt calificat și experimentat;
- Specializări evaluate și acreditate național (ARACIS) și internațional (EUA, WFME);
- Proces instructiv-educativ optimizat prin unificarea disciplinelor cu domenii conexe sau interdisciplinaritate;
- Introducerea de noi discipline preponderent practice (abilități medicale și chirurgicale);
- Bază modernă de studiu: metode de învățare performante și echipamente de simulare asistată de calculator;
- Infrastructură care susține realizarea unui învățământ performant;

- Platforma de e-Learning și altele, cursuri, note, feedback;
- Număr crescut de ore alocate studiului individual;
- Pregătire practică a studenților în conformitate cu bunele practici internaționale;
- Acordarea din fondurile Universității a bursei sociale pentru sprijinirea din punct de vedere material a studenților cu probleme sociale;
- Acordarea de burse de performanță pentru susținerea studenților și stimularea acestora pentru a fi preocupați de pregătirea profesională;
- Creșterea vizibilității internaționale prin: creșterea numărului de studenți străini, publicarea de articole științifice în reviste prestigioase cotate ISI, acorduri de colaborare cu universități de prestigiu din străinătate, doctorate în cotutelă, organizare și/sau participare la conferințe internaționale relevante;
- Prezervarea și creșterea rezervelor financiare, care asigură stabilitatea financiară a Universității și garantează capacitatea de absorbție a unor eventuale șocuri (ex.: criză financiară națională / internațională);
- Menținerea și creșterea veniturilor financiare ale Universității, ca baza solidă de dezvoltare patrimonială;
- Implicarea absolvenților Universității care profesează în străinătate ca lectori în cadrul workshop-urilor organizate în Universitate.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Puncte slabe

- Număr redus, în continuare, de cadre didactice (cu referire preponderentă la asistenții universitari);
- Scăderea interesului cadrelor didactice pentru activitatea educațională în contextul în care promovarea pe linie academică depinde în mare măsură de activitatea de cercetare științifică;
- Perceperea de către studenți a activității de formare ca fiind încărcată, ca urmare a lipsei de organizare la nivel optim a orarului studenților prin utilizarea la maximum a spațiilor de învățământ existente;
- Atragerea insuficientă a absolvenților performanți către cariera didactică; număr încă redus de conducători de doctorat/doctoranzi;
- Neutilizarea la parametri maximi a facilităților oferite de Platforma e-Learning, cauzată de o complianță mai scăzută la schimbare a cadrelor didactice;
- Birocrație la toate nivelurile, cauzată în primul rând de insuficienta dezvoltare a sistemului informatic, digital.

Oportunități

- Sistem de credite transferabile UE-27 care permite colaborarea cu universități de tradiție din Europa și din afara acesteia și participarea la proiecte educaționale comune;
- Acorduri de parteneriat cu spitale, firme, instituții de cercetare etc. pentru practica de vară și pentru cercetare;
- Constituirea unor structuri pe specializări diverse de 240 și 180 de credite cu adresabilitate crescută din partea potențialilor candidați, corelate permanent cu schimbările din piața muncii din România și din afara granițelor;
- Existența și buna funcționalitate a programelor de mobilitate a studenților, care permit schimbul de experiență la nivel internațional;
- Grad ridicat de angajabilitate a absolvenților, datorat numărului mic de medici raportat la numărul de locuitori;
- Interes crescut al studenților proveniți din țări non-UE pentru oportunitățile de învățământ oferite de UMF „Grigore T. Popa” Iași;
- Parteneriatele cu liceele din zona Moldovei și Bucovinei, evenimente de popularizare a ofertei academice în rândul elevilor și participarea Universității la evenimente educaționale locale sunt lucruri recurente care au ca efect creșterea calității candidaților la admitere;
- Dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii în acord cu cifrele de școlarizare și cu noile specialități din cadrul rezidențiatului;
- Creșterea numărului de studenți străini, UMF „Grigore T. Popa” Iași fiind în prezent cea mai cosmopolită universitate din România, cu studenți din 80 de țări; 10% din numărul total de studenți internaționali din România învață astăzi la Universitatea noastră, acest lucru contribuind la internaționalizarea procesului educațional de la UMF „Grigore T. Popa” Iași.

Amenințări

- Schimbări frecvente ale legislației, care au creat un climat general de instabilitate;
- Servicii puține la nivel național de promovare în străinătate a ofertelor de studii;
- Lipsa unor politici de sprijinire a tinerilor absolvenți;
- Scăderea demografică cumulată cu exodul „creierelor” și analfabetismul funcțional care se prefigurează în rândul viitoarelor generații de studenți;
- Oportunități reduse pentru tinerii absolvenți;
- Posturi limitate în Universitate pentru absolvenți;
- Creșterea abandonului școlar, din motive financiare;
- Concurență crescută din partea sistemelor de învățământ superior din UE în atragerea studenților străini.

2.2.

Cercetare științifică

Puncte tari

- Diseminarea permanentă a rezultatelor cercetării prin acțiuni specifice;
- Originalitatea în cercetare, materializată prin rezultate notabile brevetate și înregistrate la OSIM;
- Încurajarea cadrelor didactice pentru cercetare și publicare;
- Acordarea sporului de 30% și a gradațiilor de merit, pe baza performanțelor științifice ale cadrelor didactice;
- Implicarea Universității în dezvoltarea cercetării prin înființarea și susținerea Centrelor de Excelență și a Laboratoarelor de cercetare pentru Licență;
- Existența granturilor interne pentru susținerea proiectelor de cercetare;
- Acordarea pentru tinerii cercetători a posibilității efectuării doctoratului în cadrul burselor doctorale, prin câștigarea de către universitate a unor proiecte europene;
- Numărul ridicat de participări ale cercetătorilor UMF Iași la conferințe naționale / internaționale și în proiecte de cercetare internațională;
- Creșterea anuală a numărului de articole în reviste care întrunesc un standard de recunoaștere ridicat;
- Prezența membrilor comunității academice ca „invited speaker” la congrese de specialitate, prezența ca membru în colectivele de redacție ale revistelor științifice, premii obținute cu ocazia unor congrese, simpozioane, conferințe internaționale;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- Creșterea anuală a fondurilor obținute în calitate de partener pentru programul cadru al UE;
- Numărul ridicat de premii și medalii obținute de personalul de cercetare;
- Existența și dezvoltarea unor proiecte/platforme majore de cercetare: Centrul Avansat de Cercetare-Dezvoltare în Medicina Experimentală (CEMEX), Centrul de Formare și Cercetare în Inginerie Tisulară, Organe Artificiale și Medicină Regenerativă, Centrul pentru Cercetare Biomedicală „Grigore T. Popa”, Departamentul de Oncogenetică, precum și Platforma de cercetări fiziofarmacologice și clinice asupra mecanismelor durerii nononcologice și oncologice și Platforma interdisciplinară de medicină moleculară.

Puncte slabe

- Lipsa unei strategii de cercetare pe termen mediu și lung, la nivel național, dependentă de ministerul de resort;
- Activitățile de cercetare desfășurate în colective de cercetare mici și unidisciplinare;
- Numărul redus de publicații de specialitate realizate, raportat la personalul academic;
- Slaba atractivitate a echipelor de cercetare interdisciplinară;
- Capacitatea limitată de atragere a personalului în cercetare academică, cauzată de lipsa unei strategii de promovare a cercetării la nivel național;
- Capacitatea limitată de a implementa proiecte cu finanțare națională sau comunitară;
- Necesitatea creșterii activității de cercetare și a implicării cadrelor didactice prin participarea la teme care să aducă recunoaștere internațională, pentru menținerea locului obținut și pentru crearea condițiilor de susținere a examenului de abilitare/promovare pentru posturile de conferențiar și profesor;

- Numărul scăzut de cadre didactice tinere care utilizează bazele de cercetare existente la nivelul întregii Universități;
- Vizibilitatea scăzută a proiectelor realizate;
- Dotarea insuficientă cu aparatură de cercetare.

Oportunități

- Atât cercetătorii aparținând facultăților, cât și foștii absolvenți care își desfășoară activitatea în străinătate sunt sprijiniți în promovarea de noi proiecte de cercetare (strategia Alunni);
- Proiectele de cercetare cu finanțare europeană și atragerea de investitori din sectorul privat;
- Parteneriatele de cercetare post-doctorală cu universități de profil din țară și din străinătate;
- Echipele de cercetare (clinic + preclinic), în colective multidisciplinare cu idei de cercetare complexe, specifice domeniului medico-farmaceutic;
- Posibilitatea acordării de bonusuri salariale pentru performanță didactică și cercetare.

Amenințări

- Scăderea numărului de absolvenți de master care inițiază cercetări;
- Plecarea din sistem a unor tineri asistenți, din cauza nivelului scăzut de salarizare comparativ cu piața europeană de profil, dar și cu salarizarea din rețeaua MS;
- Mobilitatea externă redusă a cadrelor didactice și de cercetare.

2.3.

Relațiile Universității cu mediul extern (local, național, internațional)

Puncte tari

- Atragerea de sponsorizări pentru dotări, achiziții fonduri de carte și reviste de specialitate;
- Acorduri și parteneriate cu organizațiile private;
- Popularizarea științei prin participări la ateliere demonstrative;
- Buna comunicare cu mediul socioeconomic;
- Programe organizate cu universități străine;
- Mobilitățile educaționale pentru studenți, cadre didactice și de cercetare în continuă creștere;
- Existența programelor de studiu în limbi străine;
- Statutul de membru asociat al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), care propune multiple programe de cooperare vizând în mod special susținerea cercetării și a învățământului în limba franceză;
- Organizarea de activități cu impact în societate, care vizează promovarea măsurilor de prevenire a diverselor afecțiuni cu frecvență mare în comunitate (Ex.: „Abordul multidisciplinar în prevenția și managementul obezității”, „Ziua inimii la Iași” - organizată cu sprijinul Romanian Athletic Cardio Club Ro-ACC, Fundației Române a Inimii și a Societății Române de Cardiologie);
- Organizarea de manifestări științifice și socioculturale sub egida UMF Iași sau participarea în calitate de co-organizator;

- Participarea la târguri internaționale de promovare a Universității și a ofertei sale educaționale (NAFSA, EAIE etc.) organizate de CNR;
- Calitatea de membru AMSE.

Puncte slabe

- Insuficienta dezvoltare a comunității Alumni a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași.

Oportunități

- Integrarea în comunitatea europeană a facultăților din cadrul UMF Iași;
- Prezența unor programe de dezvoltare continuă, atât la nivel național, cât și internațional;
- Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale cu universități, instituții de cercetare, companii;
- Schimburile academice bilaterale (profesori, cercetători, studenți);
- Programele de formare profesională.

Amenințări

- Lipsa unei strategii reale de susținere a zonei geografice Nord-Est;
- Influența crizei economice asupra practicii sociale la nivel local, național și regional;
- Slaba finanțare a UMF Iași prin proiectele derulate de Guvern.

Capacitate instituțională

Puncte tari

- Introducerea de noi strategii de reformă curriculară care se reflectă în modalitatea de evaluare a cunoștințelor studenților prin introducerea unui nou sistem de apreciere și, implicit, de ierarhizare a studenților pe baza notelor din timpul anului;
- Reorganizarea strategiei de dezvoltare a învățământului la diverse specializări prin renunțarea la specializările neeficiente în plan managerial;
- Oferirea posibilităților de formare a cadrelor didactice pentru cunoașterea la nivel B2 a limbilor străine, precum și organizarea de cursuri în domeniul strategiilor de management academic pentru a îmbunătăți competențele și abilitățile manageriale;
- Creșterea resurselor extrabugetare din proiecte, granturi, servicii;
- Creșterea ponderii indicatorilor de calitate la finanțare;
- Dotarea Bibliotecii UMF Iași la un nivel corespunzător unui act academic de calitate;
- Accesul la baze de date online prin Biblioteca UMF Iași;
- Procesul de evaluare a angajaților este bine structurat și în care erorile de evaluare nu au o influență determinantă;
- Eficacitatea ridicată a echipelor de muncă;

- Posturile oferă un statut social privilegiat recunoscut de comunitate;
- Stilul de leadership dominant este cel colaborativ;
- Cultura organizațională dominantă este cea a regulamentului;
- Structură organizatorică funcțională;
- Deschidere către îmbunătățire continuă;
- Implicare în dezvoltarea comunității locale;
- Echipă managerială cu viziune, pe toate planurile: didactic, cercetare, imagine, internaționalizare.

Puncte slabe

- Lipsa unei strategii coerente și continue de îmbunătățire a curriculumului (adecvat specializării, numărului de ore alocat nivelului actual al cunoașterii) de studiu la fiecare disciplină;
- Aplicarea insuficientă a metodelor moderne de transmitere a informațiilor;
- Asumarea limitată a unor responsabilități de management (strategie educațională și de cercetare, administrative etc.) din partea Directorilor și a membrilor Consiliilor de Departament;
- Reducerea numărului de cadre didactice conducătoare de doctorat;
- Slaba atractivitate a personalului tânăr în activități de predare și cercetare din cauza retribuției inferioare față de alte state UE-27.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Oportunități

- Mediu intern orientat spre cooperare și îndeplinirea obiectivelor Sistemului Managementului de Calitate;
- Numărul de departamente modificat în deplin acord cu tendințele existente la nivel național și internațional;
- Posibilitatea de dotare continuă a Bibliotecii Universității prin achiziționarea de noi cărți și abonamente la reviste de specialitate de interes atât pentru studenți, cât și pentru profesori;
- Implementarea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității;
- Dezvoltarea de noi tehnologii informaționale, care dau posibilitatea UMF Iași să reducă decalajul tehnologic în raport cu universitățile de același profil din țările UE;
- Implicarea unor personalități din cadrul Universității în activitățile decizionale și profesionale ale Sistemului de Sănătate din România sau din Europa;
- Posibilitatea promovării cadrelor didactice pentru performanțele atinse la nivel național și internațional;
- Colaborare cu asociațiile profesionale pe toate cele 4 facultăți;
- Actualizarea recurentă a bazei de date cu posibili angajatori și locuri de muncă;
- Crearea premiselor pentru autonomia financiară prevăzută de Legea 199/2023;
- Strategie unitară și comunicarea directă către toate structurile de implementare;
- Criterii de performanță realiste;
- Informare: granturi și colaboratori.

Amenințări

- Situația economico-socială națională și comunitară;
- Prevederile legale care reduc capacitatea instituțională a UMF Iași;
- Riscul scăderii atractivității pentru cadrele didactice și/sau de cercetare datorat limitării posturilor;
- Blocarea proceselor de investiție și modernizare datorată unor prevederi legale care limitează libertatea financiară a Universității;
- Oportunități reduse pentru tinerii absolvenți;
- Venituri salariale reduse pentru tinerii absolvenți;
- Capacitate limitată de atragere a personalului în cercetarea academică, din lipsa unei strategii de promovare a cercetării la nivel național;
- Reducerea capacității instituționale de a implementa proiecte de modernizare;
- Uzura morală a unei părți din echipamentele de studiu și învățare practică;
- Slaba integrare a tehnologiilor existente.



UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE
„GR. T. POPA”

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!

3. ORIENTAREA STRATEGICĂ

a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași
pentru perioada 2024-2029

3.1. Viziune, misiune și valori

3.2. Cultura organizațională

3.3. Comunicarea internă și
externă

3.4. Prioritățile activității
manageriale



www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!



www.viorelscripcariu.ro



www.facebook.com/viorel.scripcariu



viorel.scripcariu@umfiasi.ro

3.1.

Viziune, misiune și valori

Viziune

Aspirăm să fim recunoscuți pe plan internațional ca o universitate de cercetare avansată și ca promotori ai excelenței în învățământul superior medical; ne dorim să fim percepuți ca o instituție orientată spre interesul profesional și bunăstarea studenților, absolvenților și personalului său și, în egală măsură, ca o Universitate dedicată și implicată în comunitățile de la nivel local, național și internațional.

Misiune

Misiunea Universității pe care o propun pentru perioada 2024 - 2029 este **„excelexcelență academică, internaționalizare și impact social în era digitală”**. Obiectivul fundamental este ca toți membrii comunității academice să continue, împreună, efortul direcționării activității Universității către **EXCELENȚĂ** - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral. Managementul academic modern trebuie să fie orientat către libertatea de gândire și de exprimare, cu asumarea responsabilității profesionale, morale și sociale, cu scopul de a crea condițiile optime și de a încuraja generarea de creativitate, inovare și progres.

INTERNAȚIONALIZAREA Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” în contextul învățământului medical european integrat reprezintă o strategie esențială pentru pregătirea viitorilor profesioniști în domeniul sănătății. Această inițiativă aduce multiple beneficii atât pentru instituție, cât și pentru studenți și sistemul medical în ansamblu.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

În primul rând, internaționalizarea facilitează schimbul de cunoștințe și experiențe între cadrele didactice și studenți cu profesioniști din diverse țări europene. Acest aspect contribuie la diversificarea perspectivei asupra practicilor medicale și la adaptarea curriculumului la standardele internaționale, ceea ce întărește calitatea educației oferite. De asemenea, atragerea studenților străini consolidează mediul academic și cultural al universității. Interacțiunea cu colegi din alte țări nu numai că îmbogățește experiența de învățare, ci și promovează toleranța, comunicarea interculturală și colaborarea în echipă, abilități esențiale într-un mediu medical diversificat și global. Prin participarea la programe de schimb internaționale, studenții au oportunitatea de a-și dezvolta competențele lingvistice și interculturale, aspecte esențiale într-o lume medicală în continuă schimbare. Învățând să lucreze în contexte multiculturale, aceștia devin profesioniști mai flexibili și deschiși către diversitatea pacienților pe care îi vor întâlni în viitorul lor medical. În plus, o universitate internaționalizată devine mai atractivă pentru cercetătorii de top și parteneriatele academice internaționale pot aduce beneficii semnificative în domeniul cercetării medicale. Colaborările la nivel internațional pot contribui la progrese majore în înțelegerea și tratarea diverselor afecțiuni, aducând prestigiu și recunoaștere internațională instituției.

Astfel, în contextul învățământului medical european integrat, continuarea și accelerarea procesului de internaționalizare a universității noastre reprezintă un ingredient esențial în formarea unei generații de profesioniști medicali bine pregătiți, deschiși către diversitatea globală și implicați în progresele științifice la nivel mondial.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași își propune un parcurs ambițios de **DIGITALIZARE**, prin care va adopta și va integra tehnologii și practici avansate, plasându-se în fruntea inovației în domeniul educației medicale:

- **Adoptarea Tehnologiilor Emergente:** Universitatea va integra tehnologii emergente, precum inteligența artificială, realitatea virtuală și telemedicina, pentru a revoluționa procesul

educațional. Aceste tehnologii vor oferi studenților experiențe de învățare integrate și moderne și vor îmbogăți calitatea pregătirii lor.

- **Integrarea Resurselor Digitale:** Vom încorpora resurse digitale extinse în procesul de învățare. Materialele didactice digitale, accesul la biblioteci online și platformele de e-learning vor facilita accesul la informații și vor susține învățarea autodirijată.
- **Eficiențizarea Administrativă:** Vom digitaliza procedurile administrative pentru a crește eficiența operațională. Sistemele electronice de gestiune a documentelor, soluțiile de plată online și măsurile de securitate cibernetică vor asigura o administrare eficientă și protejată.
- **Accesibilitate și Includere:** Prin digitalizare, vom îmbunătăți accesibilitatea și includerea, oferind tuturor studenților o platformă integrată pentru relația cu serviciile Universității și mai ales un mediu educațional multimodal. Vom utiliza tehnologia pentru a sprijini diversitatea și incluziunea în comunitatea noastră academică.
- **Colaborare și Parteneriate Internaționale:** Digitalizarea ne va permite să extindem și să consolidăm rețeaua noastră de colaborări internaționale. Vom dezvolta parteneriate cu alte universități și instituții de cercetare prin proiecte comune, conferințe online și programe de schimb virtual.
- **Feedback Continuu și Adaptabilitate:** Vom folosi datele digitale pentru a colecta feedback în timp real și pentru a adapta rapid procesele educaționale. Acest lucru ne va permite să evaluăm și să îmbunătățim continuu calitatea educației oferite.

Unul din mijloacele prin care vom atinge scopurile pe care le-am propus din perspectiva digitalizării Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași este proiectul **Campus Digital pentru Învățământ Medical**, finanțat prin PNRR, care are ca scopuri digitalizarea procesului educațional pentru toate ciclurile de studiu, inclusiv gestionarea integrată a admiterii, cursurilor și finalizării studiilor,

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

înființarea de noi departamente, centre, laboratoare și biblioteci digitale și modernizarea celor existente, precum și actualizarea și implementarea de noi programe de formare a competențelor digitale.

Soluții IT propuse: Proiectul include implementarea unui Sistem de Management al Documentelor integrat (OMS), asistenți AI, laboratoare de realitate virtuală, soluții de e-learning, sisteme de telemedicină pentru predare clinică, sisteme de management al fluxurilor de lucru, soluții de interoperabilitate națională/internațională, Active Directory pentru autentificarea utilizatorilor, sisteme de plată online integrate, măsuri de securitate a informațiilor și soluții mobile pentru acces ușor.

În concluzie, planul nostru strategic de digitalizare va transforma UMF Iași într-un lider al inovației educaționale, pregătind profesioniști din domeniul sănătății pentru viitor. Prin alinierea cu tendințele globale și integrarea celor mai bune practici, universitatea noastră va deveni un model de educație medicală modernă și eficientă.

În **ERA DIGITALĂ** în care trăim, o universitate de medicină și farmacie precum Universitatea noastră poate și trebuie să aibă, prin specificul său, un **IMPACT SOCIAL** semnificativ. Adoptând tehnologiile moderne și integrându-le în procesul educațional și de cercetare, putem deveni astfel catalizatori importanți ai schimbărilor în domeniul sănătății și, implicit, promotorii ai progresului general în societate. Pentru a atinge acest deziderat, un aspect important este accesibilitatea facilă la informații și la metode pedagogice moderne. Noi putem face acest lucru astăzi, utilizând platformele online și resursele digitale la care avem deja acces, oferind studenților, dar și cadrelor noastre didactice materiale de învățare și resurse de cercetare relevante și de actualitate. De asemenea, tehnologiile digitale pot facilita comunicarea între studenți, cadre didactice și profesioniștii din domeniul sănătății, promovând schimbul rapid de informații și bune practici. Acest lucru contribuie la creșterea nivelului de conștientizare asupra problemelor de sănătate, la diseminarea cunoștințelor și la promovarea inovațiilor în practica medicală. Universitatea noastră poate utiliza, de asemenea, tehnologia pentru a îmbunătăți calitatea îngrijirii medicale. Implementarea soluțiilor digitale în procesul de predare și practică clinică va duce la o pregătire

mai eficientă a studenților și la o adaptare mai rapidă la noile tehnologii medicale, având ca rezultat o forță de muncă medicală mai bine pregătită și mai ușor integrabilă pe piața muncii din țările Uniunii Europene și nu numai. În ceea ce privește cercetarea, era digitală oferă instrumente și tehnologii avansate care pot accelera descoperirile științifice și inovațiile în domeniul medical. Analizarea *big data*, inteligența artificială și tehnologiile de comunicații pot contribui la identificarea și tratarea mai eficientă a bolilor, având un impact direct asupra sănătății populației.

Așadar, prin integrarea tehnologiilor digitale, Universitatea noastră poate avea un impact social semnificativ, facilitând accesul la educație medicală, îmbunătățind calitatea îngrijirii medicale și contribuind la progresele științifice care să ducă la îmbunătățirea sănătății și bunăstării societății în ansamblu.

Valori

Valorile pe care se fundamentează Planul Managerial pentru perioada 2024 - 2029 sunt:

- Excelența în educație;
- Libertatea de gândire și de exprimare;
- Mediul de lucru prietenos și colaborativ, concretizat prin întâlniri periodice ale conducerii Universității cu toți reprezentanții comunității academice;
- Responsabilitate profesională, morală și socială;
- Inovare, creativitate, vizionarism.

3.2.

Cultură organizațională

Cultura performanței și Cultura sprijinului sunt tipurile de cultură organizațională pe care mi-am propus, încă din 2016, să le promovez în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași. Ele sunt fundamentate pe un set clar de valori și presupun un anumit comportament organizațional:

Cultura performanței

Valori	Comportamente organizaționale
Exelență	Performanță academică – excelență în învățământ; Schimbări de natură organizatorică bazate pe convergența strategică.
Inovare, creativitate, vizionarism	Performanță în crearea de cunoaștere științifică nouă: inovare curriculară și în metodele de predare; Inovare și dezvoltare, cercetare la nivel european.
Autonomie	Gestionarea autonomiei universitare în conformitate cu cadrul legal și planurile strategice; Dezvoltarea unui mediu organizațional rezonant și a unui management participativ.

Cultura sprijinului

Valori	Comportamente organizaționale
Responsabilitate profesională, morală și socială	Ascultarea nevoilor comunității academice; Principii de administrare eficientă; Angajamentul comun în procesul de schimbare organizațională; Implicarea în activități sociale.

3.3.

Comunicare internă și externă

Promovarea brandului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași ca instituție de excelență în învățământul superior medical a fost una din activitățile prioritare în mandatele 2016 – 2024 și își va păstra acest statut și în următorul mandat. O componentă esențială în menținerea și dezvoltarea brandului instituțional este o bună și eficientă comunicare, atât în interiorul instituției, cât și în relația instituției cu mediul extern. Serviciul de Comunicare și Marketing Universitar al UMF „Grigore T. Popa”, aflat sub directa coordonare a Rectorului, are un rol esențial în acest sens, materializat în următoarele acțiuni concrete:

- promovarea realizărilor cadrelor didactice și studenților în publicațiile medicale, în mass-media naționale și internaționale;
- crearea propriilor instrumente și canale de comunicare;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- participarea Universității la târgurile educaționale majore;
- elaborarea, publicarea și difuzarea într-un tiraj adecvat a broșurilor de prezentare a Universității și a facultăților componente;
- actualizarea ofertei universitare de la nivelul fiecărei facultăți pe pagina web a Universității și pe Platforma de e-Learning;
- prezentarea ofertei academice a facultăților Universității în cadrul unor întâlniri cu elevi de liceu și organizarea unor manifestări specifice (ex.: „Școala altfel”, „Zilele Porților deschise” etc.);
- sprijinirea organizării și promovării acțiunilor studenților din cadrul societăților SSMI, SSFI, SSMDI, SSBI de simulare a examenelor de admitere și a celor de rezidențiat;
- participarea la acțiunile de promovare a ofertei educaționale organizate de structurile administrative locale și naționale (structuri specifice ale Parlamentului României, Primăriei Iași, Consiliului Județean Iași);
- implicarea Universității în sprijinirea și chiar inițierea de acțiuni caritabile și campanii umanitare;
- promovarea Universității prin evenimente ample, ocazionate de deschiderea anului universitar și finalizarea studiilor de către studenții din anii terminali;
- crearea de evenimente proprii, cu impact în rândul comunității locale. Un bun exemplu în acest sens îl constituie seria de evenimente organizate, din 2017, sub numele Conferințele „Grigore T. Popa”, care au avut ca invitați personalități marcante din lumea culturală și artistică;
- susținerea, prin promovare, a cenaclului literar „V. Voiculescu”.

În paralel cu activitatea specifică a Serviciului de Comunicare și Marketing Universitar, următoarele acțiuni și direcții de acțiune vor fi promovate și încurajate la nivelul întregii Universități:

- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societăți profesionale (ex: Colegiul Medicilor, Colegiul Medicilor Dentiști, Colegiul Farmaciștilor);
- creșterea reprezentativității Universității prin participarea unui număr cât mai mare de cadre didactice la activitățile comisiilor de specialitate profesionale;
- sprijinirea cadrelor didactice din Universitate pentru a fi selectate în structurile de conducere ale ARACIS, CNATDCU (Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare), ANCS (Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare), Ministerul Sănătății, Ministerul Educației, Academia de Științe Medicale din România, precum și în orice alte structuri reprezentative la nivel național și internațional;
- încurajarea (inclusiv prin furnizarea de suport logistic material sau electronic) constituirii unei comunități internaționale a absolvenților Universității noastre (Alumni), un instrument extrem de eficient în promovarea imaginii Universității, atât în România, cât și peste hotare, asigurând comunicarea deschisă cu absolvenții noștri care se pot oricând reîntoarce în Alma Mater pentru a contribui la performanța și prosperitatea școlii care i-a format;
- mai bună promovare a evenimentului „Festivitatea Halatului Alb”, ce constituie pentru studenții care finalizează anul I o formă de conștientizare a sentimentului de apartenență la o profesie nobilă, dar și cu numeroase responsabilități;
- comunicarea eficientă și pro activă, corectă și în conformitate cu uzanțele diplomatice cu toate ambasadatele țărilor de unde avem un număr semnificativ de studenți.

3.4.

Prioritățile activității manageriale

În perioada 2024 - 2029, prioritățile activității manageriale vizează:

Resursa umană (personalul și studenții Universității): asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activităților didactice, de transfer al cunoștințelor și de evaluare, dar și de recompensare a performanței; dezvoltarea conceptului de model de carieră: elevul de azi – studentul de mâine, studentul de azi – cadrul didactic UMF de mâine.

Relația cu mediul economic și sociocultural: asigurarea cadrului pentru un parteneriat real cu mediul economic și sociocultural, în beneficiul Universității și al comunității; dezvoltarea conceptului de Universitate antreprenorială. O universitate antreprenorială este o instituție care este ancorată în realitățile înconjurătoare, care își conservă autonomia pentru deciziile sale strategice și pentru utilizarea resurselor, cu o conexiune directă cu cerințele pieței muncii și ale societății, care se poate adapta rapid la provocări noi, fiind flexibilă și capabilă să producă venituri ce vor fi folosite pentru dezvoltarea sa.

Internaționalizarea Universității: promovarea unei strategii și a unor măsuri coerente de „internaționalizare acasă” și „internaționalizare în străinătate”.

Ca și în perioada ultimilor patru ani, considerăm că realizarea obiectivelor propuse este posibilă doar prin contribuția fiecărui coleg din Universitate, prin efortul susținut al tuturor membrilor Consiliului de Administrație și printr-o colaborare permanentă cu Senatul Universității.

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!

4. OBIECTIVE STRATEGICE

și măsuri de realizare a procesului educațional

4.1. Obiectiv strategic 1:

Promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele de pe piața muncii

4.2. Obiectiv strategic 2:

Dezvoltarea activităților de cercetare-inovare și de transfer tehnologic

4.3. Obiectiv strategic 3:

Promovarea unui mediu colaborativ de activitate didactică și a unor servicii de calitate pentru membrii comunității academice

4.4. Obiectiv strategic 4:

Extinderea relațiilor cu mediul economic și sociocultural și promovarea Universității

4.5. Obiectiv strategic 5:

Intensificarea procesului de internaționalizare a Universității



www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!



www.viorelscripcariu.ro



www.facebook.com/viorel.scripcariu



viorel.scripcariu@umfiasi.ro

4.1.

Obiectiv strategic 1:

Promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele de pe piața muncii prin:

- Elaborarea și implementarea unui program de asigurare a unor standarde de calitate ridicată în organizarea și desfășurarea activităților didactice: coerență în elaborarea/actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, respectarea orarului și a calității predării, evaluarea internă a activității cadrelor didactice și corectarea deficiențelor identificate;
- Conceperea și implementarea de către fiecare departament didactic a unui program de dezvoltare a resurselor umane proprii (recrutare, promovare, specializare sau conversie a personalului didactic și de cercetare) și a unui sistem funcțional de evaluare a calității activității didactice;
- Extinderea programului de profesionalizare a carierei universitare prin formarea și perfecționarea cadrelor didactice și a doctoranzilor cu frecvență (care au obligații de predare) în didactica disciplinelor universitare;
- Dezvoltarea unui mecanism instituționalizat prin care reprezentanții mediului economic și socio-cultural să colaboreze cu Universitatea în vederea adaptării ofertei educaționale și a procesului de învățământ la cerințele pieței muncii;
- Elaborarea și implementarea unui mecanism de recompensă (inclusiv financiară) pentru activitățile care sprijină un proces didactic de calitate (îndrumare practică, îndrumare de lucrări de finalizare a studiilor, tutorat, elaborare a orarului, atragere de candidați etc.) și premiarea periodică a colegilor cu cele mai bune rezultate în activitatea didactică;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- Creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor moderne și a platformei e-Learning în procesul didactic;
- Modernizarea infrastructurii didactice prin renovarea și dotarea corespunzătoare a sălilor de curs, seminar și laborator;
- Continuarea modernizării bazelor didactice și construirea unei baze sportive, precum și identificarea și amenajarea unor noi spații de studiu/lectură pentru studenții Universității;
- Promovarea formării continue și adaptarea ofertei de programe acreditate la cerințele mediului economic și sociocultural.

4.2.

Obiectiv strategic 2:

Dezvoltarea activității de cercetare-inovare și transfer tehnologic, prin:

- Elaborarea unui set de indicatori relevanți care să conducă la creșterea vizibilității bazate pe rezultatele cercetării efectuate de cadrele didactice și cercetătorii din Universitate (articole indexate ISI, brevete, atragere de fonduri pentru cercetare etc.);
- Elaborarea și implementarea în fiecare departament a unei strategii și a unui plan de măsuri pe termen scurt și mediu privind dezvoltarea activității de cercetare, în concordanță cu indicatorii stabiliți la nivelul conducerii Universității;

- Extinderea măsurilor actuale de stimulare/recompensare financiară a performanței în cercetare (premierea rezultatelor cercetării și a propunerilor de proiecte, recompensarea conducătorilor de doctorat, burse în străinătate pentru colegii tineri cu potențial sau cu performanțe în cercetare etc.);
- Sprijinirea cadrelor didactice titulare în obținerea atestatului de abilitare;
- Elaborarea și implementarea unui set de măsuri prin care să fie dezvoltată activitatea centrelor de cercetare, în vederea atingerii și a depășirii tuturor indicatorilor de sustenabilitate ai proiectelor de cercetare și a funcționării IOSUD la parametri corespunzători;
- Sprijinirea Școlii Doctorale în desfășurarea activităților specifice, a colaborărilor internaționale (inclusiv prin invitarea unor specialiști din străinătate) și a doctoratului în cotutelă;
- Sprijinirea activității de cercetare științifică a studenților și a participării la evenimente științifice naționale și internaționale;
- Continuarea sprijinirii publicațiilor științifice ale Universității în vederea creșterii impactului și a vizibilității naționale și internaționale a acestora (inclusiv prin indexarea în bazele de date internaționale relevante).

Obiectiv strategic 3:

Promovarea unui mediu colaborativ de activitate didactică și a unor servicii de calitate pentru membrii comunității universitare prin:

- Promovarea unor relații de lucru bazate pe transparență, colaborare și onestitate între toate structurile din Universitate și între membrii acesteia, inclusiv prin organizarea periodică a ședințelor Consiliului de Administrație în fiecare facultate, a întâlnirii rectorului cu cadrele didactice care ocupă posturi de asistent și șef lucrări, precum și cu reprezentanții studenților și asociațiilor studențești;
- Optimizarea organigramei Universității și adaptarea continuă a structurilor de suport și administrative la nevoile comunității academice;
- Promovarea unor măsuri care să crească eficiența comunicării dintre persoanele care ocupă funcții de conducere și colectivele/structurile pe care le coordonează;
- Promovarea unor acțiuni și evenimente prin care să consolidăm sentimentul de apartenență la comunitatea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași;
- Inițierea unor măsuri de sprijinire a profesionalizării sau a conversiei personalului didactic auxiliar și nedidactic, pentru a asigura funcționarea mai eficientă a serviciilor din Universitate;
- Continuarea programului de modernizare a căminelor, a spațiilor de agrement pentru studenți, precum și inițierea demersurilor pentru construirea unui campus universitar în vecinătatea SRU.

4.4.

Obiectiv strategic 4:

Extinderea relațiilor cu mediul economic și sociocultural și promovarea universității, prin:

- Dezvoltarea colaborărilor cu agenții economici și mediul sociocultural la nivel local, regional și național în scopul derulării de activități de formare a resursei umane, practică/internship, de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic, culturale și sportive;
- Extinderea parteneriatelor cu autoritățile locale și regionale, precum și cu alte instituții, organizații și agenții regionale și naționale, în vederea realizării unor proiecte de interes comun (dezvoltarea colaborărilor pe care le-am inițiat în anul 2016 cu Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” Iași, cu Antibiotice S.A. Iași, UAIC, TUIASI, USV Iași, Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași);
- Continuarea colaborării cu partenerii economici și socioculturali în dezvoltarea unor programe de masterat și programe postuniversitare care să reflecte necesitățile acestora și care să asigure astfel absolvenților o mai bună inserție în piața muncii;
- Susținerea cadrelor didactice cu competențe specifice pentru a reprezenta Universitatea în diverse organizații, structuri, consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional;
- Extinderea parteneriatului cu liceele din județul Iași și din alte județe ale Moldovei în vederea recrutării de noi studenți, dar și pentru implicarea Universității în perfecționarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Dezvoltarea strategiei privind comunitatea ALUMNI, cu scopul implicării absolvenților în dezvoltarea și promovarea Universității;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- Creșterea implicării Universității în viața culturală a orașului Iași și constituirea unei structuri tip „Institutul Confucius”;
- Consolidarea brandului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și continuarea implementării sistemului integrat și coerent de identitate vizuală care să promoveze marca Universității prin toată gama de elemente vizuale și obiecte personalizate;
- Elaborarea și implementarea unei strategii de promovare a imaginii Universității în comunitate, la nivel regional, național și internațional, precum și actualizarea și adaptarea ca proces continuu a website-ului umfiasi.ro, ca instrument fiabil, dinamic și prietenos de comunicare cu mediul exterior Universității.

4.5.

Obiectiv strategic 5:

Intensificarea procesului de internaționalizare a Universității, prin:

- Elaborarea și implementarea unei strategii pe termen scurt și mediu și a unui program coerent și consecvent de internaționalizare a Universității;
- Creșterea numărului programelor cu predare în limbi străine (inclusiv în parteneriat cu alte universități), în special a celor de masterat și doctorat;
- Extinderea cooperării cu companii străine din zona Iașului și din străinătate, pentru stagii de practică și internship;

- Susținerea și stimularea cadrelor didactice care predau în cadrul programelor de studiu în limbi străine;
- Intensificarea eforturilor Universității pentru stimularea participării cadrelor didactice și a studenților la mobilități și cooperări internaționale;
- Susținerea financiară a unui program de stagii în străinătate pentru cadrele didactice și cercetătorii tineri din Universitate;
- Identificarea și implementarea măsurilor necesare pentru extinderea competențelor lingvistice ale corpului academic, personalului administrativ și studenților;
- Îmbunătățirea procesului de acomodare a studenților internaționali prin implicarea personalului și a studenților români în procesul lor de adaptare la viața Universității și a orașului și continuarea evenimentului „Orientation Days”;
- Organizarea periodică a unor evenimente dedicate studenților internaționali în Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală „Grigore T. Popa”, având ca scop încurajarea multiculturalismului;
- Participarea reprezentanților Universității/facultăților la evenimente internaționale dedicate promovării ofertei educaționale și de cercetare și recrutării de studenți din străinătate.



SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!

5. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

analiza perioadei 2016-2023 și proiecția 2024-2029

5.1. Dezvoltarea infrastructurii educaționale 2016-2024

5.2. Excelența în actul educațional

5.2.1. Din perspectiva procesului
didactic și a metodelor didactice

5.2.2. Din perspectiva procesului de
admitere a studenților și adaptării
cifrei de școlarizare

5.2.3. Din perspectiva studenților

5.2.4. Din perspectiva medicilor
rezidenți

5.2.5. Din perspectiva masteranzilor

5.2.6. Din perspectiva IOSUD
UMF Iași



www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!



www.viorelscripcariu.ro



www.facebook.com/viorel.scripcariu



viorel.scripcariu@umfiasi.ro

5.1.

Dezvoltarea infrastructurii educaționale 2016 – 2023

În cursul anului 2016, a fost finalizat obiectivul de investiții Centrul Avansat de Cercetare-Dezvoltare în Medicina Experimentală - CEMEX, proiect în valoare de 5.000.000 euro, finanțat din fonduri externe nerambursabile și venituri proprii ale instituției.

În cursul anului 2017, a fost finalizat obiectivul de investiții "Spații metodico-didactice prin refuncționalizarea Corpului Principal al Universității", obiectiv pentru care în perioada 2016-2017 s-au investit aproximativ 700.000 euro.

De asemenea, în anul 2017 a fost finalizat obiectivul de investiții „Consolidare Centrul de Limbi Moderne”, obiectiv pentru care în perioada 2016-2017 s-au investit cca. 1.000.000 euro.

În anul 2018, am investit în Proiectare și execuție lucrări de modernizare a instalațiilor termice la sediul Universității în valoare de aproximativ 500.000 euro.

În anul 2019, Universitatea a achiziționat din venituri proprii corpul de clădire din str. Doctor Iacob Cehac, clădire în care va funcționa Centrul de Cercetare Fundamentală, investiție în valoare de 1.650.000 euro.

În anul 2020, am recepționat lucrările pentru obiectivul RECOMPARTIMENTARE, MODERNIZARE SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CU PĂSTRAREA FUNCȚIONALULUI EXISTENT (Clădirea denumită acum „Nicolae Leon”), investiția făcând obiectul unei finanțări prin Axa 10.3 – POR de cca 25 milioane lei (aproximativ 5 milioane euro).

Urmare a recertificării indicatorilor tehnico-economici, din 2018 au fost continuate lucrările la obiectivul UMF – CORP „MIHAIL KOGĂLNICEANU” – Centrul de Simulare, lucrări ce s-au derulat și finalizat pe

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

parcursul anului 2019 și care au fost recepționate, de asemenea în anul 2020 (fiind partea finală a unei investiții de peste 10 milioane euro). La fel, această investiție a făcut obiectul unei finanțări care a avut în vedere inclusiv dotarea cu echipamente a centrului de simulare, suma finanțată fiind de peste 21 milioane lei (4.200.000 euro).

În anul 2020 am asigurat investiții importante în centralele termice ale Universității de la Sala de Sport, Bibliotecă și Cămin E1 (aproximativ 130.000 euro).

În anul 2021 am recepționat lucrările pentru „Căminul E1”, acesta intrând în exploatare pentru anul universitar 2021 - 2022, valoarea lucrărilor fiind de aproximativ 2.400.000 euro. De menționat componenta verde a investiției prin amplasarea pe terasa imobilului a unui sistem de preparare apă caldă menajeră cu energie solară.

În anul 2021 am modernizat și instalația de stingere incendiu și gospodăria de apă la Facultatea de Bioinginerie Medicală (100.000 euro).

În anul 2023 am recepționat lucrări de „Instalații cu rol de securitate la cerința « securitate la incendiu » pentru Corp Principal, aripile 1+2+3” în valoare de aproximativ 1.500.000 euro.

Tot în anul 2023 am realizat și investiția „Amenajare interioară și proiectare mobilier Hol Central Academie” în valoare de aproximativ 550.000 euro.

În curs de execuție la finele anului 2023:

- Spitalul stomatologic „Grigore T. Popa” (Policlinica de stomatologie infantilă) este o investiție a cărei execuție este demarată din ianuarie 2021, cu termen de finalizare în 2024, cu o valoare a lucrărilor de aproximativ 7.000.000 euro. Acest imobil va avea prima fațadă verde din Iași.
- De asemenea, am contractat din 2022 și am început din 2023 proiectarea și execuția Centrului de Cercetare fundamentală, investiție în valoare de 5.250.000 euro.

- Sunt în derulare lucrări de „Amenajări interioare și refacere fațadă Cămin C9” în valoare de 1.400.000 euro. De menționat componenta verde a investiției prin amplasarea pe terasa imobilului a unui sistem de preparare apă caldă menajeră cu energie solară.

Obiective de investiții planificate pentru perioada următoare:

- Construire Cantină cu spații de recreere în biblioteca virtuală (str. Universității 16);
- Consolidare, reabilitare și amenajare pod în spații de cazare „Cămin 1 Mai A”;
- Construire Sală de sport - str. Sărărie 220;
- Consolidare, reabilitare și modernizare Policlinica Stomatologie Adulți Boltă „Casa asigurării meșteșugarilor - meseriașilor”;
- Reabilitare și refuncționalizare spații de cazare Cămin C10 (medici rezidenți);
- Consolidare, reabilitare Casa de oaspeți „Buțureanu”;
- Centrul de Cercetări MaternoFetale;
- Construire ansamblu cu funcțiuni multiple – Str. Sărăriei 14;
- Cămin 1 Decembrie (pavilionul 9 și pavilionul 10);
- Cantina 1 Decembrie;
- Biblioteca Universitară;
- Institutul de Anatomie;
- Consolidare, reabilitare imobil Facultatea de Farmacie ;
- Investiții în panouri solare sau alte surse de energie verde.

5.2.

Excelența în actul educațional

Excelența în actul educațional nu este o destinație în sine sau un punct terminus, ci un drum și un mod de a înțelege și de a căuta performanța. Fiecare pas înainte făcut pe drumul către excelență este un element de progres și în egală măsură o piatră de temelie pe care putem clădi mai departe. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași nu a început și nu se va termina cu noi, cei care alcătuim astăzi corpul ei academic – 144 de ani de istorie sunt dovada vie a acestui adevăr. Dar, în ciuda vremelniciei noastre, considerăm că avem obligația de a face, umăr la umăr, toți pașii pe care suntem capabili să-i facem pe drumul către excelență. Acest efort comun este, până la urmă, parte din ceea ce înseamnă spiritul academic, indiferent de secolul în care ne-am afla.

Descriu mai jos câțiva din pașii pe care vă propun să-i facem împreună pe drumul către excelență. Ei nu ne vor duce la destinație, ci doar mai aproape de ea, pe măsura puterilor, hărniciei și viziunii noastre.

5.2.1. Din perspectiva procesului didactic și a metodelor didactice:

- Formarea și dezvoltarea unui corp academic de elită, conectat la viața academică și științifică internațională, capabil de adaptare la provocările actuale ale învățământului medico-farmaceutic;
- Adaptarea modalităților de predare și de evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului medico-farmaceutic, adoptate de școlile medicale performante;
- Centrarea predării pe obținerea de competențe și abilități;
- Redimensionarea rolului și locului informației teoretice; promovarea învățământului practic, a celui cu aplicabilitate clinică;
- Crearea unei relații profesionale personalizate între cadrul didactic și student;

- Continuarea compatibilizării sistemului de învățământ medical și farmaceutic cu standardele europene;
- Adaptarea curriculumului după un sistem de învățământ integrativ liniar; Reforma curriculară, cu sprijinul unei universități internaționale de prestigiu (ex. Universitatea Leeds din Marea Britanie, Universitatea Semmelweis din Ungaria etc.);
- Optimizarea organizării învățământului la disciplinele fundamentale și de specialitate;
- Evaluarea programelor analitice, pornind de la definirea obiectivelor didactice specifice fiecărei discipline și continuând cu revizuirea programelor analitice, definirea competențelor și abilităților;
- Adaptarea programelor analitice cu cele ale facultăților cu care există relații sau perspective de colaborare pentru facilitarea mobilităților;
- Extinderea propunerilor de teme inovatoare și a formelor de realizare a cursurilor de formare medicală continuă organizate de Universitate, acordând prioritate dezvoltării componentelor practice din curriculum;
- Implementarea în procesul de învățământ a datelor și informațiilor, având drept criteriu principiul medicinei bazate pe dovezi și optimizarea învățământului conform Metodologiei cercetării și documentării științifice medicale;
- Intensificarea schimbului de studenți cu facultățile din țară prin reluarea Programului de mobilități interne tip Erasmus;
- Editarea cu prioritate a cursurilor și manualelor pentru lucrări practice la obiectele la care dotarea bibliotecii este deficitară (dezvoltarea colecției „Note de curs/ Note de stagiu” prin Editura „Gr. T. Popa” în limbile română, franceză și engleză);

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- Achiziționarea de către Biblioteca Universității a unor manuale și tratate de circulație internațională;
- Perfecționarea sistemului de credite transferabile și bună funcționare a structurii CRID a Universității;
- Redefinirea ofertei de cursuri opționale și facultative;
- Adaptarea permanentă a nivelului de dotare cu aparatură didactică;
- Adaptarea examenului de licență la standardele naționale și europene;
- Continuarea schimburilor de studenți în cadrul programelor ERASMUS și prin alte forme, prin convenții de reciprocitate;
- Încheierea acțiunii de compatibilizare a învățământului cu nivelul european pentru specializările la care acest proces nu s-a finalizat (Asistență Medicală Generală, Nutriție și dietetică, Kinetoterapie și Recuperare medicală);
- Stimularea cadrelor didactice pentru a participa activ la acțiunile organizațiilor studentești (ex: Congressis), precum și la acțiunile de voluntariat care sunt inițiate de studenți;
- Dezvoltarea Centrului „I.I. Mironescu”, care are ca scop asigurarea unei zone deschise unde fiecare cultură, religie, tradiție să se facă cunoscută prin studenții săi, să genereze cunoaștere, respect și toleranță - valori indispensabile unei instituții de învățământ superior care găzduiește un număr atât de mare de naționalități;
- Dezvoltarea metodelor de învățământ formativ și a sistemului de examinare cu caracter formativ, care să predomine în raport cu învățământul informativ.

5.2.2. Din perspectiva procesului de admitere a studenților și adaptării cifrei de școlarizare:

- Absorbția locurilor de la specializările la care s-a sistat activitatea spre cele eficiente (Medicina pentru seriile în limba engleză și franceză, Asistență Medicală Generală, Medicina dentară în limba engleză și franceză);
- Îmbunătățirea ofertei publicitare de atragere a candidaților și accesul neîngrădit al acestora la informație;
- Îmbunătățirea raportului dintre numărul de studenți bursieri și nebursieri, precum și a proporției dintre numărul de studenți bursieri și numărul total de studenți;
- Menținerea sistemului de realocare anuală a locurilor bugetate, în funcție de rezultatele mediilor obținute în anul universitar anterior (ierarhizarea anuală);
- Identificarea unor modalități de stimulare și atragere a studenților în activitatea de cercetare științifică (includerea în cercetări comune studenți / cadre didactice, cercuri științifice);
- Acțiuni de creștere a vizibilității internaționale prin atragerea unui număr cât mai mare de aplicanți pentru programele de studiu în limba franceză și engleză și introducerea unui proces de selecție al acestora similar cu concursul de admitere practicat pentru aplicanții români;
- Informarea potențialilor candidați din străinătate, precum și a Ambasadelor sau Consulatelor respectivelor țări, cu privire la metodologia și procedurile de admitere, prin anunțuri pe pagina web a Universității, dar și direct prin contactele frecvente ale structurilor de management universitar cu aceste structuri de reprezentare a țărilor din care provin candidații;
- Semnalarea de către structurile de management ale facultăților a cazurilor de inadaptare la cerințele învățământului superior.

5.2.3. Din perspectiva studenților:

- Adaptarea direcțiilor de formare în cadrul învățământului de licență în funcție de opțiunile și dezideratele potențialilor candidați, dar și în strânsă corelație cu cerințele de pe piața muncii;
- Formarea superioară calitativă în variate specialități de licență din domeniile medical, farmaceutic și biomedical;
- Selecția corectă și riguroasă a candidaților, printr-un proces de admitere care să conducă la admiterea candidaților performanți, atât la specializările în limba română, cât și la cele în limbile franceză și engleză;
- Formarea superioară calitativă a tinerilor în specialitățile de licență în acord cu exigențele impuse la nivel național și internațional prin:
 - actualizarea permanentă a curriculumului;
 - continuarea și optimizarea aplicării sistemului de credite transferabile pentru asigurarea unei strategii dinamice a mobilităților;
 - orientarea mobilităților către țările anglofone, zonă mai puțin acoperită până la acest moment în raport cu cererile venite din partea studenților;
 - introducerea de noi competențe și abilități în exigențele de formare;
 - creșterea capacității de studiu prin tehnici moderne de predare-învățare;
 - creșterea calității procesului de predare-învățare prin utilizarea la maximum a capacității Platformei e-Learning și prin accesibilitatea la bazele de date bibliografice;
 - reducerea timpului petrecut în universitate de către student pentru activități teoretice prin optimizarea orarului și acordarea unui timp mai mare studiului individual;
 - acordarea importanței meritate formării practice prin metodele tradiționale, dar și prin cele moderne, cum sunt metodele bazate pe simulare în Centrul de Simulare al UMF Iași;

- optimizarea sistemului de evaluare a cunoștințelor și abilităților prin punerea accentului pe metodele de evaluare formative și într-o măsură mai redusă a celor cantitative;
- Oferte de tutorat/mentorat pentru pregătirea suplimentară a studenților sau rezidenților, inclusiv în vederea promovării unor examene sau concursuri naționale sau internaționale, cum sunt cele de rezidențiat sau pentru obținerea unei specialități recunoscute la nivel internațional;
- Solicitarea conlucrării cu Ambasadele și Consulatele din țările cu un număr semnificativ de studenți înscriși la facultățile din cadrul Universității, în vederea facilitării unui studiu privind inserția profesională a absolvenților în țările de origine.

5.2.4. Din perspectiva medicilor rezidenți:

- Implicarea în conceperea unui curriculum flexibil pentru învățământul de rezidențiat din unitățile medicale;
- Promovarea noțiunii de implicare totală a celor șase UMF-uri (Alianța G6-UMF) în învățământul de rezidențiat: concurs, pregătire, examen de obținere a titlului de medic / medic stomatolog / farmacist / specialist;
- Completarea pregătirii teoretice cu o semnificativă componentă practică, prin dobândirea de competențe și abilități suplimentare specifice acestui ciclu de formare, inclusiv în cadrul Centrului de Simulare, conceput ca o platformă performantă de pregătire atât pentru studenți, cât și pentru rezidenți;
- Utilizarea de metode noi de evaluare a cunoștințelor care să permită aprecierea corectă a gradului de performanță în dobândirea competențelor specifice.

5.2.5. Din perspectiva masteranzilor:

- Realizarea de oferte curriculare moderne și bazate pe interdisciplinaritate la nivel de masterat, satisfăcând astfel dorința de completare a competențelor dobândite în timpul învățământului de licență, în concordanță cu cerințele de pe piața muncii sau în vederea completării studiilor conform sistemului LMD;
- Dezvoltarea învățământului de masterat pentru continuarea pregătirii absolvenților ciclului de licență de 240, respectiv 180 de credite;
- Favorizarea sistemului de credite transferabile ca mijloc de asigurare a flexibilității pregătirii.

5.2.6. Din perspectiva IOSUD UMF „Grigore T. Popa” Iași:

În calitate de IOSUD, UMF Iași organizează și desfășoară, prin intermediul Școlii Doctorale, doctorat de tip științific. Acest tip de doctorat asigură formarea unei resurse umane cu potențial în cercetare, dezvoltare și inovare, care poate accede în învățământul superior medical și produce rezultate cu relevanță științifică în domeniul biomedical (Medicină, Medicină Dentară, Farmacie).

În anul 2021, IOSUD UMF Iași, precum și Domeniile de studii universitare de Doctorat incluse în Școala Doctorală au fost evaluate de Aracis, iar prin Hotărârea Consiliului Aracis nr 125/16.12.2021 se acordă calificativul „Menținerea acreditării”.

În perioada 2020 – 2024, Școala Doctorală a IOSUD UMF Iași a desfășurat o activitate intensă și pe multiple planuri cu scopul declarat de a asigura cadrul organizatoric pentru realizarea unui doctorat la standarde internaționale. Printr-o politică activă de concentrare a resurselor performante, umane și materiale, s-a urmărit în principal ridicarea calității științifice a cercetării doctoranzilor precum și creșterea și

diseminarea rezultatelor cercetării, concomitent cu sporirea numărului de conducători de doctorat, prin obținerea abilitării.

Creșterea numărului de doctoranzi a constituit un deziderat și o preocupare permanentă în această perioadă care, în cifre, se obiectivează prin sporirea prezenței acestora în Școala Doctorală, de la 443 doctoranzi în 2020, la 588 în 2024. Această realizare a fost susținută și de creșterea ofertei, an de an, de granturi doctorale, de la 91 în 2020, la 123 în 2023. De un interes deosebit printre candidați se numără granturile doctorale bugetate. Bunele performanțe ale cercetării doctorale s-au transpus și în numărul de locuri bugetate acordate Universității noastre de Ministerul Educației, de la 60 în 2020, la 95 în 2023. În mod constant și cu o dinamică susținută a crescut numărul de teze de doctorat finalizate și validate de comisiile CNATDCU, de la 41 în 2020, la 63 în 2023.

În cercetarea doctorală alături de infrastructura de cercetare, mediul de cercetare, conexiunile și vizibilitatea internațională, conexiunile cu mediul socioeconomic, resursa umană reprezintă poate cel mai dinamic și în același timp cel mai sensibil pilon al dezvoltării unei școli doctorale. Echipa conducător de doctorat – doctorand dezvoltă o relație profesională specială care are ca scop comunicarea permanentă, stimularea gândirii creatoare, a inovației, obținerea unor rezultate științifice deosebite, deoarece stagiul de doctorantură reprezintă startul profesional pentru fiecare cercetător. Excelența în cercetare se obține prin performanță științifică utilizând resurse adecvate.

Perioada 2020-2024 s-a caracterizat și prin continuarea eforturilor de susținere a cadrelor didactice titulare în obținerea atestatului de abilitare. În acest mod a crescut oferta specializărilor în care se pot desfășura cercetări doctorale, dar și numărul conducătorilor de doctorat care activează în Școala Doctorală - 59 de noi conducători de doctorat, care au susținut teza de abilitare în această perioadă au ales să se alăture corpului academic. În acest moment, Școala Doctorală cuprinde 139 de mentori prin atragerea de noi conducători de doctorat, concomitent cu o serie de retrageri ale seniorilor, față de 109 conducători de doctorat în 2020.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

O constantă a activității a constituit-o continuarea eforturilor în vederea încheierii acordurilor de colaborare pentru realizarea tezelor de doctorat în cotutelă, precum și susținerea acordurilor bilaterale în vederea diversificării domeniilor în care se organizează studii de doctorat. Cu o creștere anuală constantă a acestor acorduri, în 2023 se derulează 16 teze de doctorat în cotutelă cu universități naționale și internaționale de prestigiu (Universitatea Friedrich-Alexander din Erlangen-Nürnberg, Germania; Centrul de Medicină Translațională al Universității Semmelweis din Budapesta, Ungaria; Universitatea Tehnică din Dresda, Germania; Universitatea din Kragujevac, Serbia; UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș; Universitatea „Al. I. Cuza din Iași”; Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” din Iași; Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași etc.).

Productivitatea științifică este în strânsă legătură cu infrastructura de cercetare la care doctorandul are acces. Alături de utilizarea eficientă a infrastructurii existente în Universitate, acordurile de colaborare științifică pot reprezenta o oportunitate pentru doctoranzi de a utiliza în cercetarea doctorală infrastructura partenerilor. Pentru sprijinirea mobilităților internaționale, cu ajutorul Biroului Erasmus s-au desfășurat o serie de selecții la care au participat doctoranzi ce au beneficiat de suport financiar Erasmus pentru stagii de cercetare și documentare.

Concomitent, conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale au desfășurat activitate de mentorat pentru o serie de doctoranzi și cercetători postdoc care au fost bursieri AUF și care au desfășurat stagii de cercetare în Universitatea noastră. În perioada 2020 - 2023, anual cel puțin câte 2 bursieri AUF au beneficiat de infrastructura de cercetare a Universității, s-au realizat noi conexiuni în cercetarea doctorală și s-au publicat articole realizate în colaborare.

Creșterea impactului internațional al rezultatelor cercetării științifice, prin sprijinirea doctoranzilor în procesul valorificării rezultatelor cercetării, a reprezentat de asemenea un punct important al activității. Prin alocarea de fonduri destinate special susținerii taxelor de publicare, doctoranzii au reușit să acceseze reviste ISI din fluxul principal de publicații, cu precădere din quartilele Q1, Q2, fiind finanțate în acest mod 102 articole ale doctoranzilor.

Identificarea și atragerea de resurse suplimentare, la nivelul IOSUD UMF Iași care să favorizeze dezvoltarea resurselor materiale necesare derulării studiilor doctorale și postdoctorale reprezintă o altă preocupare constantă.

Capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare de către conducătorii de doctorat a fost certificată în perioada 2020 – 2024 printr-un total de 104 proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, cu finanțare națională, internațională sau din fondurile Universității. În echipele tuturor proiectelor se regăsesc doctoranzi ai Școlii Doctorale alături de un număr important de cercetători postdoctoranzi.

Pentru sprijinirea activității de cercetare a doctoranzilor și postdoctoranzilor, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, în parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, a depus și câștigat proiectul „Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie”, cod proiect POCU/993/6/1/154722) cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6: Educație și competențe. În proiect au fost înrolați 26 doctoranzi și 14 postdoctoranzi din IOSUD UMF Iași. Proiectul a avut ca obiectiv general susținerea formării unor tineri doctoranzi și cercetători postdoctorali, prin creșterea atractivității și motivației pentru cariera în cercetare prin sprijinirea financiară a cercetătorilor pentru creșterea implicării în activitatea de cercetare, precum și prin sprijinirea colaborării dintre universitățile partenere și interacțiunile cu mediul de afaceri și institutele de cercetare.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Obiective:

- Atingerea dezideratului de excelență pentru nivelul de Doctorat prin eficientizarea pregătirii în domeniul metodologiei cercetării biomedicale;
- Crearea unor rețele de cercetare doctorală și postdoctorală;
- Favorizarea mobilităților prin accesarea burselor doctorale și postdoctorale;
- Creșterea numărului de granturi de cercetare pentru susținerea proiectelor de cercetare doctorală;
- Creșterea vizibilității tinerilor cercetători prin numărul articolelor publicate sau a prezentării rezultatelor în cadrul unor reuniuni profesionale recunoscute;
- Creșterea calității și a originalității cercetărilor doctorale;
- Crearea unor nuclee de cercetare care să fie incluse în rețelele de cercetare naționale sau internaționale, permițând astfel finanțarea lor corespunzătoare;
- Promovarea cadrului pentru acțiuni de leadership regional, național sau internațional;
- Facilitarea schimburilor de know-how și experiență cu conducători de doctorat din alte structuri academice de profil sau complementare și conexe.

Școala Doctorală Decembrie 2023

	An universitar			
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nr. conducători doctorat	105	116	130	139
Nr. abilitări susținute	18	24	9	8
Număr doctoranzi	443	512	544	588
Nr. teze susținute	46	56	58	12
Nr. doctoranzi admiși la 1 octombrie (bursă/buget/taxă)	91 (30/30/31)	132 (40/47/45)	105 (46/44/15)	123 (47/48/28)
UMF coordonator - cotutele internaționale	2	3	4	5
UMF coordonator - cotutele naționale	6	4	4	4
UMF partener la cotutele	5	7	7	7
Nr. lucrări publicate cu finanțare – susținere doctoranzi	17	35	44	6
Nr. cercetători postdoctoranzi înscriși în proiect Net4SCIENCE			14	
Nr. doctoranzi înscriși în proiect Net4SCIENCE			26	



SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!

6. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

6.1. Context instituțional

6.2. Obiectivele activității de cercetare științifică

6.3. Cercetarea științifică la UMF „Grigore T. Popa” Iași - 2016-2020

6.4. Cercetarea științifică la UMF „Grigore T. Popa” Iași - 2020-2024

6.5. Cercetarea științifică la UMF „Grigore T. Popa” Iași - 2024-2029

6.6. Mijloace de atingere a obiectivelor din domeniul cercetării științifice

6.7. Direcții de cercetare

6.8. Baza materială și logistică - unități de cercetare de referință la UMF Iași

6.9. Continuarea programului de granturi interne la UMF Iași



www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!



www.viorelscripcariu.ro



www.facebook.com/viorel.scripcariu



viorel.scripcariu@umfiasi.ro

6.1.

Contextul instituțional

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași este clasificată pe plan național și recunoscută de către Asociația Europeană a Universităților (EUA) și de WFME, ca instituție de cercetare științifică avansată. Comunitatea academică din Universitatea noastră susține consecvent principiul de bază că o instituție de învățământ superior trebuie să fie un important producător de noutate științifică, atât fundamentală, cât și aplicativă, în contextul specific al rolului său educațional și de formator de elite. În aceste condiții, este firesc ca activitatea de cercetare științifică să constituie o componentă de bază a misiunii Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, prevăzută în Planul Strategic și în Carta Universității.

În accepțiunea prezentului Plan Managerial, prin cercetare științifică se înțelege:

- Cercetarea fundamentală;
- Cercetarea aplicativă;
- Cercetarea de dezvoltare tehnologică - proiectarea de produse, servicii, tehnologii, sisteme de producție și comercializare etc;
- Consultanță, asistență tehnică, verificare de proiecte și expertizare în domeniul tehnic, tehnologic, medical biomedical, managerial, financiar-contabil, comercial etc;
- Transfer tehnologic asigurat pe diferite căi: formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, demonstrații, publicații originale etc.

Cercetarea științifică se realizează în regim finanțat (granturi interne, granturi naționale, granturi internaționale, contracte de cercetare încheiate cu diverse instituții, companii etc.) sau în baza planului intern de cercetare al Universității.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Activitatea de cercetare-dezvoltare se realizează în conformitate cu Carta Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și se bazează pe strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și pe prioritățile noilor tehnologii; se realizează în mod individual sau în colective de cercetare din cadrul facultăților, platformelor interdisciplinare de cercetare și a centrelor de cercetare științifică și de excelență. Întregul proces de cercetare științifică este coordonat și supervizat de Prorectoratul cu activitatea de cercetare științifică, prin intermediul Comisiei de Cercetare Științifică a Senatului, al Comisiei de Etică pentru Cercetare și al Departamentului Cercetare Științifică CEMEX, având susținerea Rectorului și suport administrativ din partea Directorului General Administrativ, a Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională și a Compartimentului de cercetare științifică din structura acesteia (conform organigramei), a Direcției Financiar-Contabile, a Serviciului de Achiziții Publice, a Direcției Resurse Umane, a Consiliului Școlii Doctorale și a Bibliotecii UMF Iași.

6.2.

Obiectivele activității de cercetare științifică

Obiectivul general al activității de cercetare științifică este creșterea performanței în cercetarea științifică, cu scopul integrării Universității de Medicină și Farmacie „Grigore. T. Popa” Iași în spațiul european al cercetării științifice.

Obiectivele specifice, pe termen scurt, mediu și lung, care stau la baza Planului Managerial privind activitatea de cercetare științifică sunt următoarele:

- Creșterea performanței cercetării la nivel universitar și a măsurilor imediate pentru ameliorarea acestora;

- Atragerea resurselor umane în domeniul cercetării;
- Asigurarea și îmbunătățirea accesului la resurse bibliografice puse la dispoziția cercetătorilor de către Universitate;
- Crearea de poli de cercetare multidisciplinară pentru identificarea, atragerea și formarea cercetătorilor;
- Asigurarea și perfecționarea resursei umane pentru cercetarea științifică de excelență, pentru dezvoltare și inovare;
- Creșterea vizibilității naționale și internaționale a activității de cercetare a UMF „Grigore T. Popa” Iași;
- Intensificarea colaborărilor în activitatea de cercetare științifică, transfer de cunoștințe, transfer tehnologic și inovare cu parteneri publici și din mediul privat, naționali și din străinătate;
- Activitatea susținută de creștere a vizibilității proiectelor de cercetare ale Universității prin înscrierea și actualizarea informațiilor despre acestea în platformele și bazele de date naționale și internaționale;
- Formularea și publicarea ariilor de interes pentru colaborările imediate și de perspectivă;
- Atragerea de fonduri naționale și internaționale pentru activitatea de cercetare științifică;
- Monitorizarea continuă a tuturor surselor de finanțare potențiale;
- Realizarea unor documente de informare cuprinzând temele de cercetare, condițiile de eligibilitate, bugetele accesibile și termenele pentru depunerea aplicațiilor pentru toate apelurile active și informarea mediului academic prin toate căile de comunicare: newsletter către decanate, directorii de departamente, directorii centrelor de cercetare, directorii de proiecte, cercetătorii

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

eligibili; prezentări și discuții în cadrul unor sesiuni de comunicare organizate de Prorectoratul de resort, Comisia științifică și Departamentul de management al proiectelor (DMPC), cu invitarea reprezentanților zonelor de contact pentru programele de finanțare vizate;

- Oferirea consultanței științifice și asigurarea respectării condițiilor de etică a cercetării de către Comisia științifică și Comisia de Etică a Cercetării, care analizează propunerile de proiecte;
- Oferirea sprijinului administrativ pentru proiectarea bugetelor, relația cu punctele de contact din cadrul apelurilor și suport în parcurgerea procedurilor pentru depunerea proiectelor;
- Monitorizarea indicatorilor privind atragerea fondurilor (număr de proiecte depuse, rata de câștigare a proiectelor, utilizarea la maximum a fondurilor alocate proiectelor câștigătoare) și stimularea creșterii valorilor țintă ale acestora;
- Punerea în valoare a infrastructurii și a centrelor de cercetare disponibile, dezvoltarea continuă a acestora, crearea centrelor de cercetare de excelență;
- Crearea unor colective de cercetare puternice în jurul unor poli de excelență, cumulativ cu stimularea colaborării interdisciplinare, includerea în echipele de cercetare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor și stimularea corespunzătoare a acestora pentru implicare și dezvoltarea carierei;
- Publicarea și actualizarea continuă a infrastructurilor de cercetare (baza materială disponibilă, software și bănci de date);
- Identificarea și stabilirea direcțiilor importante de investiții ale Universității în infrastructură, cu scopul dezvoltării și modernizării continue a infrastructurii de cercetare.

6.3.

Cercetarea științifică la UMF „Grigore T. Popa” în mandatul 2016 – 2020

Dezvoltarea cercetării în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași a fost susținută prin scrierea și depunerea unor proiecte noi aflate acum în evaluare și prin implementarea / susținabilitatea proiectelor aflate în derulare / finalizate în cadrul programelor: POSDRU, POCU, POSCCE, CNFIS – Fondul de Dezvoltare Instituțională, Banca Mondială - Ministerul Educației Naționale – proiecte ROSE, Uniunea Europeană - Programul Operațional Comun Romania-Ucraina- Republica Moldova 2007-2013.

Situația proiectelor de cercetare ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, structurată pe ani în perioada 2016 – 2019, este următoarea:

2016

Anul 2016 a fost un an „sărac” în linii de finanțare deschise, un an aflat între închiderea perioadei de programare 2007 – 2013 a sistemului bugetar al UE și începerea efectivă a perioadei de programare 2014 – 2020. Au fost depuse proiecte cu finanțare CNFIS – Fondul de Dezvoltare Instituțională și s-au finanțat 3 proiecte în valoare totală de **708.300 lei**:

- **EIS: Echitate și incluziune socială în UMF „Grigore T. Popa” Iași**, proiect ce vizează creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale pentru studenții Universității și sporirea accesului la învățământul superior (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră). Valoarea proiectului a fost de **238.000 lei**.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- **UNIVERSALLIS** - Creșterea gradului de internaționalizare prin măsuri specifice de promovare online și offline în cadrul UMF „Grigore T. Popa” Iași. Valoarea proiectului a fost de **242.300 lei**.
- **GEST-STUDIS** - proiect ce a vizat asigurarea transparenței în gestiunea studenților Universității și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România. Valoarea proiectului a fost de **228.000 lei**.

Tot în anul 2016 s-a aflat în implementare și s-a finalizat proiectul: POSCCE Contract de finanțare nr. 635 din 12.03.2014, **Centru avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală CEMEX**, în valoare de **30.883.856 lei**.

Valoarea proiectelor aflate în faza de sustenabilitate, în număr de 8, a fost de **88.707.813 lei**, și au fost finalizate cu un an înainte:

1	Transfron-talier ID MIS ETC 1840	Rețeaua Est-Europeană de Excelență pentru Cercetare și Dezvoltare în domeniul Bolilor Cronice CHRONEX-RD	1.586.972,80 euro	24.12.2013 - 23.12.2015	http://www.chronex-rd.umfiasi.ro/ro/
2	POSDRU/159/1.5/S/133377	Program de excelență în cercetare doctorală și postdoctorală multidisciplinară în bolile cronice	13.030.083 lei	08.04.2014 - 15.12.2015	http://www.docpostdoc.umfiasi.ro/
3	POSDRU/160/2.1/S/139881	Consiliere profesională pentru studenții în medicină și program integrat de practică în domeniul medicinei generale și dentare	16.307.986 lei	01.04.2014 - 30.11.2015	http://www.medcareer.umfiasi.ro/ro/
4	POSDRU/161/2.1/G/141871	Consiliere profesională în specializările medicale pentru o carieră de succes	1.799.910 lei	30.04.2014 - 29.10.2015	http://www.medvise.umfiasi.ro/
5	POSDRU/159/1.5/S/135760	CERO - Profil de carieră: cercetător român	12.998.211,80 lei	12.04.2014 - 07.12.2015	http://cercetare-cero.ro

6	POSDRU/159/1.5/S/136893	Parteneriat strategic pentru creșterea calității cercetării științifice din universitățile medicale prin acordarea de burse doctorale și postdoctorale - DocMed.net_2.0	13.030.093,20 lei	08.04.2014 - 07.12.2015	http://docmednet20.ro/
7	POSDRU/179/3.2/S/151363	Formarea specialiștilor în domeniul cardiologiei pediatrie pentru un act medical de calitate cu scopul îmbunătățirii calității vieții	20.940.746,10 lei	25.02.2015 - 24.12.2015	http://www.inimipentru copii.u mfiasi.ro/
8	POSDRU/179/3.2/S/152012	AD-COR Program inovativ de formare în domeniul cardiologiei pediatrie	10.600.783,20 lei	25.02.2015 - 24.12.2015	http://ad-cor.ro/
		TOTAL	88.707.813 lei		

2017

Anul 2017 a continuat cu sustenabilitatea proiectelor finalizate la care s-a adăugat și proiectul POSCCE 635 din 12.03.2014, Centru avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală CEMEX, în valoare de **30.883.856 lei**. Astfel, valoarea totală a proiectelor aflate în sustenabilitate s-a ridicat la **119.591.669 lei**.

Au fost depuse și s-au finanțat 3 proiecte cu finanțare CNFIS – Fondul de Dezvoltare Instituțională și în valoare totală de **849.389 lei**. Acestea au fost:

- 1. **Echitate și Incluziune Socială în UMF Iași** – EIS 2.0, în valoare de 233.185 lei;
- 2. **UNIVERSALIS 2.0** - Creșterea gradului de internaționalizare prin măsuri specifice de promovare online și offline în cadrul UMF „Grigore T. Popa” Iași în valoare de 250.000 lei;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- 3. Sistem integrat pentru managementul centralizat al resurselor specifice activității didactice, în valoare de 366.204 lei.

De remarcat este faptul că **UNiVersalis 2.0** a ridicat nivelul de vizibilitate al Universității printr-o prezentare modernă, cu materiale noi de prezentare elaborate în cadrul proiectului la târguri de oferte universitare, dar și prin organizarea evenimentului „**Orientation Days**”, în cadrul căruia studenților din anul I le este prezentată Universitatea.

Au mai fost depuse și finanțate 2 proiecte ROSE în valoare totală de de **1.252.791 lei**. Aceste proiecte sunt cu finanțare de la Banca Mondială, prin Ministerul Educației din România:

1. **ROSE 28/SGU/NC/I** din 17.10.2017 „Prevenirea abandonului școlar și consilierea în alegerea traiectoriei în carieră pentru studenții anului I de medicină dentară și tehnică dentară”, în valoare de **340.551 lei**;
2. **ROSE84/SGU/CI/I** din 18.12.2017 „Centru de învățare – mecanism suport pentru studenții în situație de risc din cadrul Universității de Medicină și Farmacie «Grigore T. Popa» Iași”, în valoare de **912.240 lei**.

Astfel, valoarea totală a proiectelor finanțate în 2017 s-a ridicat la un total de **2.102.180 lei**.

De asemenea, în 2017 au fost depuse și proiecte cu finanțare europeană:

- Centru suport pentru proiecte internaționale de sănătate (CSPIS-CD), POC 2014-2020/Uniunea Europeană și Guvernul României, în valoare de 3.034.080,40 lei;
- Pentru POR 2014-2020, Axa 1 - Promovarea transferului tehnologic s-au depus 4 scrisori de intenție:

Crearea și Dezvoltarea CTT managementul medical Complex al Vârstnicului și Îmbătrânirea Sănătoasă MAVIS	23,88 puncte	3.100.000 lei
Crearea și dezvoltarea Centrului de Transfer Tehnologic PHARMA-TECH UMF Iași	23,25 puncte	3.200.000 lei
Centru de transfer tehnologic în medicina dentară	13,88 puncte	3.000.000 lei
Centru de transfer tehnologic în biotehnologii	23,75 puncte	3.200.000 lei
	TOTAL	12.500.000 lei

Valoarea totală a proiectelor depuse în 2017 se ridică la **17.636.260,4 lei**.

2018

Anul 2018 a fost un an prolific pentru proiecte, atât pentru că au fost disponibile linii de finanțare, cât și pentru că proiectele depuse au avut o largă arie de domenii și, ca urmare, și câștigul și valoarea adăugată pentru Universitate au fost mari.

Au fost depuse și cereri de finanțare (proiecte) la Comisia Europeană, Orizont 2020, POR, Interreg, Erasmus Plus, Granturi SSE și Norvegiene, Granturi pentru Universități ROSE, Fondul de Dezvoltare Instituțională FDI-CNFIS pentru diversificarea în acest fel a resurselor financiare disponibile, dar și a posibilităților de colaborare internațională și a activităților cu potențial de a fi implementate.

Valoarea totală a proiectelor depuse a fost de **147.153.483,7 lei**, o valoare semnificativ mai mare față de anii precedenți. Acestea se află în evaluare iar dintre ele, cele deja finanțate în 2018 sunt:

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Nr crt	Nr identificare contract/ Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Status proiect
1	POR 12228 POR/2017/10/10.1 /10.3/7REGIUNI 10.1.	Recompartimentare, modernizare spații de învățământ, cu păstrarea funcționalului existent	25.819.447,55 lei	Selectat pentru finanțare
2	POCU/379/6/21/1 24981	Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm	6.845.959,60 lei	Selectat pentru finanțare
3	POCU/320/6/21/1 22555	Soluții inovatoare pentru Universități și Colegiul tehnic în vederea asigurării Competitivității procesului Educațional, corelat cu domeniile de Specializare inteligentă – SUCCES	5.975.962,89 lei	Contractat
4	POCU/91/4/8/1111 05	FRAC – Formarea națională a specialiștilor în recuperarea afecțiunilor congenitale și genetice	723.718	Contractat
5	POCU/90/6.13/6. 14/108943	Facilitarea tranziției de la educație la piața muncii în domeniul sănătății – balneofiziokinetoterapie	1.957.755,4	Contractat
6	POCU/91/4.8/107 948	Îmbunătățirea nivelului competențelor Profesioniștilor din sistemul medical în domeniul chirurgiei ONCOlogice minim invazive abdominale – PRONCO"	13.054.042,34	Contractat
7	POCU/308/4/9/12 0640	LIVE(RO) 1 – Formarea personalului medical din România pentru screeningul populațional al infecțiilor cronice cu virusuri hepatitice	23.143.264,60	Contractat
		TOTAL	77.520.150,38 lei	

Proiectele FDI care au primit finanțare în 2018 sunt:

Titlu	Domeniu	Valoare (lei)
Echitate și incluziune socială la U.M.F. Iași - acronim EchitatIS	FDI Domeniul 1 Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)	375.000
Internaționalizarea învățământului superior medical ieșean - InterMedIS	FDI Domeniul 2: Internaționalizarea învățământului superior din România	329.100
Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași. (ISA 1.0)	FDI domeniul 3: Asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, din cadrul universităților	275.238
START-UP-FARM-MED Dezvoltarea abilităților antreprenoriale și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților UMF Iași	FDI: Domeniul 4: Înfăptuirea și susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților	180.212
Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice – CEMED2018	FDI Domeniul 5: Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice	296.490

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Titlu	Domeniu	Valoare (lei)
Dezvoltarea cercetării biomedicale prin biotehnologie în UMF Iași (MedBiotech)	FDI Domeniul 6: Susținerea cercetării de excelență din universități	328.000
	TOTAL	1.784.040 lei

Proiecte Transfrontaliere depuse:

Titlu	Program	Valoare (Euro)	Valoare lei
V-CARM - Joint Research Platform in the field of vascularized composite ALLOTRANSPLANTATION for fostering innovation and economic development in cross-border area Romania-Moldova	Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – SOFT projects	140.621,25 Euro	660.919,88 lei
“MediCom. Open-Source Health Communication Educational Resources for Medical Professionals”	Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – SOFT projects	210.502,17 Euro	989.360,199 lei
Development and Optimization of Hepatitis E Diagnosis and Management Protocol Towards a Global One Health	Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – SOFT projects	51.334 Euro	241.269,8 lei

Titlu	Program	Valoare (Euro)	Valoare lei
Cross-Border Integrated Network for Advanced Health Services in Obesity, Diabetes and Metabolic Disorders	Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – HARD projects	1.448.645 Euro	680.8631,5 lei
	TOTAL	1.851.102,42 Euro	8.700.181,37 lei

Proiecte cu finanțare europeană:

Nr crt	Nr identificare contract/ Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Status proiect
1	POC 127606	Centru suport pentru proiecte internaționale CD internaționale de sănătate (CSPIS-CD)	3.034.080,40 lei	Evaluare
2	POR 125262	Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare	29.982.236,00 lei	Evaluare
3	POC 124967	CLOUD PRIVAT în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași	4.946.100,49 lei	Evaluare
		TOTAL	37.962.416,89 lei	

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Aspecte de remarcat:

1. Pentru Fondul de Dezvoltare Instituțională FDI 2018 au fost depuse 6 proiecte și s-au finanțat toate cele 6 depuse. În cadrul acestora, **creșterea calității imaginii Universității a fost avută din nou în vedere**. A fost dezvoltată o **aplicație pentru dispozitive mobile** (telefon mobil, tabletă), pe cele mai populare platforme de astăzi (Android, Apple iOS) care ajută pe oricine este interesat, dar în special pe studenți, să se orienteze în universitate și în oraș asupra locațiilor în care se desfășoară activitățile Universității. Au fost, de asemenea, elaborate hărți interactive digitale și materiale digitale de prezentare.
2. Finanțarea proiectului POR 12228 „*Recompartimentare, modernizare spații de învățământ, cu păstrarea funcționalului existent*” permite recuperarea investițiilor făcute de către Universitate la obiectivul **Clădirea „Nicolae Leon”** (fosta UPA) în valoare de **25.819.447,55 lei**, adică peste 5 milioane euro. Investiția are ca scop extinderea suprafețelor spațiilor disponibile pentru activitatea didactică și de cercetare.
3. Proiectul european POSDRU/3.2/179/S/151363 al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și IBCV, intitulat „*Formarea specialiștilor în domeniul cardiologiei pediatrice pentru un act medical de calitate cu scopul îmbunătățirii calității vieții*”, proiect cunoscut și sub numele „**100 de inimi pentru 100 de copii**” a fost considerat **printre cele mai de succes proiecte implementate în România**. Proiectul a fost publicat pe site-ul Comisiei Europene ca recunoaștere a succesului său (https://europa.eu/investeu/projects/free-treatment-children-heart-defects_en). În cursul anului 2018, Reprezentanța Comisiei Europene a remarcat din nou proiectul și l-a popularizat în cadrul Mesei Rotunde „*Invest EU – Sprijinul Uniunii Europene pentru sectorul medical din România*” în data de 30 martie 2018, la București. A ocupat locul al doilea la Gala Fondurilor Structurale din România din 2018, iar Universitatea a primit vizita unei echipe de filmare de la Comisia Europeană, care a realizat un film de prezentare ce se găsește în prezent pe site-ul Comisiei Europene.

2019

Situația proiectelor în implementare în cursul anului 2019 este următoarea:

Nr crt	Nr identificare contract/ Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Status proiect
1		Calitate în educație prin intervenții specifice în medii defavorizate - Școala de Vară Medicală leșeană	548.130,52 lei	Redepunere
2	ROSEAG135/SGU /PV/II	Școala de vară – Alege sa fii farmacist!	560.378 lei	Finanțat
3	ROSEAG130/SGU /PV/II	Cum ar fi sa fii MEDIC STOMATOLOG?	560.412 lei	Finanțat
4	ROSE84/SGU/CI/ I	Centru de învățare – mecanism suport pentru studenții în situație de risc din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași	912.240 lei	Finanțat
5		Reducerea abandonului universitar prin creșterea performanțelor academice și socio-emoționale ale studenților din anul I ciclul de licență din Facultatea de Medicină Generală – Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași" – ProMediCS	700.370 lei	Finanțat
6	CNFIS-FDI-2019-0069	Echitate socială pentru pentru o medicină incluzivă – ProMEDIS	401.196 lei	Finanțat

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Nr crt	Nr identificare contract/ Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Status proiect
7	CNFIS-FDI-2019-0075	Internaționalizarea învățământului superior medical ieșean - InterMedIS 2.0	230.000 lei	Finanțat
8	CNFIS-FDI-2019-0072	Îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice în UMF Iași (ISA 2.0)	157.500 lei	Finanțat
9	CNFIS-FDI-2019-0096	Dezvoltarea abilităților antreprenoriale și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților UMF Iași	120.500 lei	Finanțat
10	CNFIS-FDI-2019-0093	2.o.Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice-CEMED2019	233.500 lei	Finanțat
11	CNFIS-FDI-2019-0366	Susținerea cercetării de excelență prin tehnologii biomedicale (TehBiomed)	385.000 lei	Finanțat
12		Platforma multidisciplinara de cercetare-dezvoltare medicala in regiunea N-E, Acronim: CENEMED	63.214.675,27 lei	In evaluare
13	POR 125262	Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare	29.982.236,00 lei	Evaluare
14		V-CARM - Joint Research Platform in the field of vascularized composite ALLOTTRANSPLANTATION for fostering innovation and economic development in cross-border area Romania-Moldova Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – SOFT projects	660.919,88 lei	Evaluare

Nr crt	Nr identificare contract/ Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Status proiect
15		"MediCom. Open-Source Health Communication Educational Resources for Medical Professionals" Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – SOFT projects	989.360,199 lei	Evaluare
16		Development and Optimization of Hepatitis E Diagnosis and Management Protocol Towards a Global One Health. Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – SOFT projects	241.269,8 lei	Evaluare
17		Cross-Border Integrated Network for Advanced Health Services in Obesity, Diabetes and Metabolic Disorders Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – HARD projects	6.808.631,5 lei	Evaluare
18	POCU/320/6/21/1 22555	Soluții inovatoare pentru Universități și Colegiul tehnic în vederea asigurării Competitivității procesului Educațional, corelat cu domeniile de Specializare inteligentă – SUCCEs	5.975.962,89 lei	Finanțat
19	POCU/91/4/8/111 05	FRAC – Formarea națională a specialiștilor în recuperarea afecțiunilor congenitale și genetice	723.718 lei	Finanțat
20	POCU/90/6.13/6. 14/108943	Facilitarea tranziției de la educație la piața muncii în domeniul sănătății – balneofiziokinetoterapie	1.957.755,4 lei	Finanțat

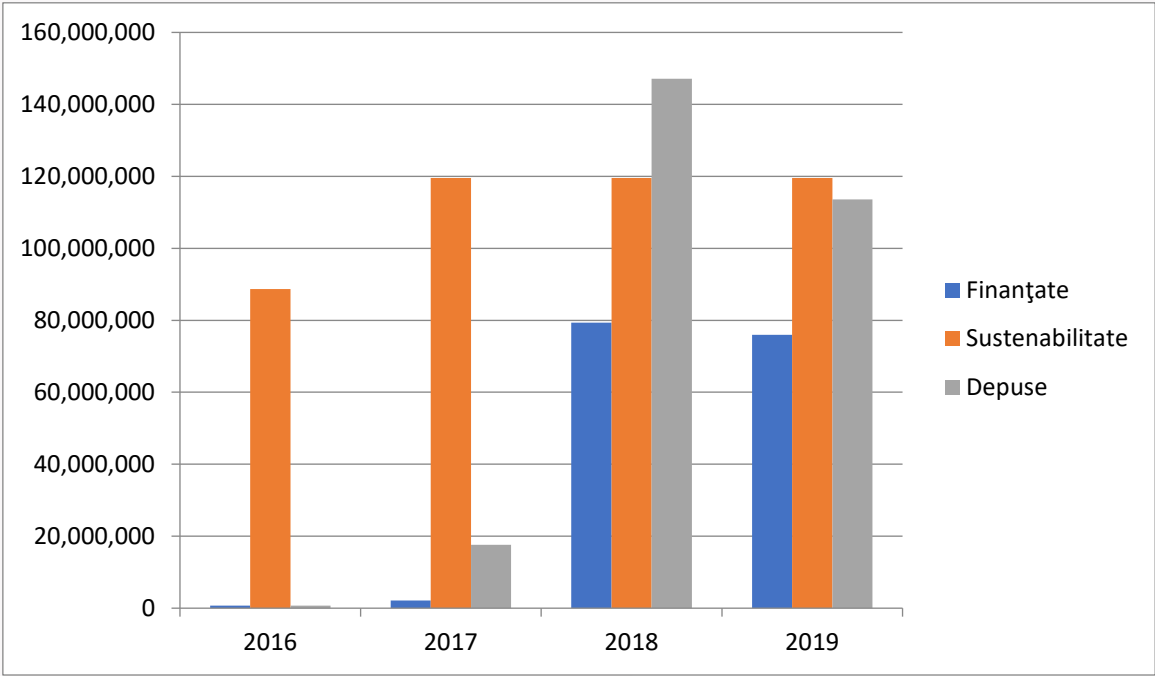
PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Nr crt	Nr identificare contract/ Finanțator	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului	Status proiect
21	POCU/91/4.8/107 948	Îmbunătățirea nivelului competentelor PROfesionistlor din sistemul medical în domeniul chirurgiei ONCologice minim invazive abdominale – PRONCO”	13.054.042,34 lei	Finanțat
22	POCU/308/4/9/12 0640	LIVE(RO) 1 – Formarea personalului medical din România pentru screeningul populațional al infecțiilor cronice cu virusuri hepatitice	23.143.264,60 lei	Finanțat
23	POCU/379/6/21/1 24981	Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm	1.059.987 lei	Finanțat
24	POR 12228 POR/2017/10/10.1 /10.3/7REGIUNI 10.1.	Recompartimentare, modernizare spații de învățământ, cu păstrarea funcționalului existent	25.819.447,55 lei	Finanțat
25	POCU/626/6/13/1 33314	Insertia absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice – MEDPRO	4.505.453,73 lei	Evaluare
26	POR/439/1/1/1287 89	Centru de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS	6.377.465,62 lei	Evaluare

Concluzie

În concluzie, evoluția sumelor pe anii 2016-2019 poate fi sintetizată astfel:

	2016	2017	2018	2019
Finanțate	708.300	2.102.180	79.304.190,38	75.995.273,78
Sustenabilitate	88.707.813	119.591.669	119.591.669	119.591.669
Depuse	708.300	17.636.260,4	147.153.483,7	113.567.251,85



6.4.

Cercetarea științifică la UMF „Grigore T. Popa” în mandatul 2020 – 2024

Finanțările proiectelor în perioada 2020-2024 au urmărit Planul Managerial propus în mandatul anterior. Astfel, direcțiile de dezvoltare propuse au fost:

1. Sănătate și îngrijire digitală
2. Oncologie și terapii inovative
3. Boli infecțioase și alte provocări pentru sănătate
4. Datele medicale. Colectarea și analiza datelor
5. Program integrat de accelerare a inovațiilor prin Centrul de Transfer Tehnologic

Aceste finanțări au fost realizate prin mai multe linii de finanțare disponibile în perioada desfășurată și obținute de la mai mulți finanțatori.

Programele europene POCU, POR, Programele Transfrontaliere, dar și PNRR – Planul Național de Redresare și Reziliență, Banca Mondială, Fondul de Dezvoltare Instituțională sunt unele dintre ele.

1. **Sănătatea și Îngrijirea digitală** a fost susținută în diverse proiecte din care aș aminti:

DIGITAL INNOVATION ZONE EDIH - MANUFACTURING & SMART HEALTH for better business, life and health in the North East Romania region - eDIH-DIZ, proiect aprobat și care vizează transformarea digitală inteligentă, durabilă și coerentă în Regiunea Nord-Est a României, prin funcționarea Zonei de

Inovare Digitală și prin furnizarea, de către aceasta, a setului complet de servicii pentru IMM-uri și instituțiile publice de sănătate din regiune – un proiect în valoare totală de 9,059,496.39 lei.

De asemenea s-a început în 2020 proiectul „Centru de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS” în care s-a creat, s-a operaționalizat Centrul de Transfer Tehnologic, proiect ce urmărește tehnologii cercetate și dezvoltate în cadrul centrului și care vizează domeniul digital și îmbătrânirea sănătoasă.

2. Oncologie și terapii inovative

Creation, Operational and Development of the National Center of Competence in the field of Cancer (NCCC), proiect finanțat prin PNRR în 2022 în valoare de 2.466.853,29 lei. Finanțarea este în cadrul Pilonului III. Creștere inteligentă, sustenabilă și favorabilă incluziunii, inclusiv coeziune economică, locuri de muncă, productivitate, competitivitate, cercetare, dezvoltare și inovare, precum și o piață internă funcțională, cu întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri) puternice; Componenta C9. SUPTOR PENTRU SECTORUL PRIVAT, CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE; I5. Înființarea și operaționalizarea Centrelor de Competență; PNRR-III-C9-2022 – I5

Conform proiectului, Centrul de competență în domeniul cancerului se va axa pe îmbunătățirea managementului pacienților cu neoplasm, prin dezvoltarea unor programe bazate pe progresele din medicină personalizată, telemedicină, caracterizarea moleculară a tumorilor, sisteme imagistice și inteligență artificială prin cercetare integrativă și dezvoltarea unei rețele de cercetare colaborativă.

Am aplicat pe acest proiect și a fost câștigat de către consorțiul format din: IOCN, Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, Universitatea Politehnică din București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare „Victor Babeș”, precum și șase companii private specializate pe servicii medicale și IT: Centrul de Oncologie St. Nectarie, Kol Medical Media, Oncohelp TM, Oncomed, Netvibes și Medlife.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Proiectul prevede mai multe direcții de acțiune, fiind vorba de toate modalitățile de abordare a cancerului. Prevede, în esență, operaționalizarea aceluia CNCC. Iar fiecare dintre aceste instituții vine atât cu dotări, cât și cu expertiză proprie. Fiecare instituție vine cu partea pe care trebuie să și-o dezvolte în proiect, cu pachete de lucru. Proiectul pentru CNCC vizează: prevenție, screening, diagnostic, tratament și îngrijire paliativă și calitatea vieții. Partenerul UMF Iași răspunde de partea de îngrijire paliativă și calitatea vieții în acest proiect amplu.

3. Boli infecțioase și alte provocări pentru sănătate

LIVE(RO)1 – Formarea personalului medical din România pentru screeningul populațional al infecțiilor cronice cu virusuri hepatice

și

Program regional integrat de prevenire, depistare precoce (screening), diagnostic și direcționare către tratament al pacienților cu boli hepatice cronice secundare infecțiilor virale cu virusuri hepatice B/D și C din regiunile Nord-Est și Sud-Est - LIVE(RO) 2 – EST

Proiecte complementare în valoare cumulată de 75.540.785,16 lei.

În cadrul LIVERO1 s-a creat sistemul SEES, primul sistem electronic de evidență al screeningului hepatitelor virale din România. Importanța acestui sistem electronic pentru realizarea cu succes a programului de screening este majoră, acesta asigurând stocarea și interpretarea datelor colectate. În LIVERO2 s-a populat cu date privind screeningul infecțiilor virale cu virusuri hepatice B/D și C.

4. Datele medicale. Colectarea și analiza datelor

Campus digital pentru învățământ medical la UMF „Grigore T. Popa” Iași

Obiectivul general al proiectului este: Cercetarea - dezvoltarea, proiectarea și testarea unei platforme multi-modale care să asigure digitalizarea fluxului educațional, didactic, de cercetare - dezvoltare și inovare al UMF Iași, pentru îmbunătățirea comunicării dintre universitate și studenți, lucrul în echipă în spațiul virtual și crearea unei infrastructuri CDI pentru abordarea tehnologiilor avansate.

Valoarea totală a proiectului este de 23.247.048,06 lei cu TVA din care 19.535.334,50 lei valoare eligibilă nerambursabilă din PNRR și 3.711.713,56 lei TVA.

Astfel, se are în vedere:

- Digitalizarea procesului educațional pe durata întregului ciclu de studii de licență / master / doctorat.
- Înființarea și dotarea a 5 departamente/ centre/ laboratoare/ biblioteci digitale noi și modernizarea a 11 departamente/ centre/ laboratoare/ biblioteci digitale.
- Actualizarea și implementarea a 10 programe de formare de competențe.

Proiectul „**Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare**” este finanțat de Uniunea Europeană, pe axa prioritară 10 – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, obiectiv specific 10.3-Creșterea relevanței învățământului terțiar universitar în relație cu piața forței de muncă și sectoarele economice competitive, în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, între data 25.08.2020 și data 31.12.2021. Valoarea proiectului este de 32.897.092,49 lei.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă dezvoltarea infrastructurii educaționale a UMF Iași, incluzând dotarea unui Centru de Simulare Medicală, în condiții de performanță, durabilitate și incluziune socială.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Obiectivele specifice ale proiectului constau în:

1. Finalizarea lucrărilor de construcții și instalații executate asupra corpului A al imobilului situat în Str. Mihail Kogălniceanu nr. 9-13, în vederea operaționalizării Centrului de simulare - esențial predării medicinei aplicate. Prin execuția de lucrări specifice asupra infrastructurii, subiect al cererii de finanțare, se asigură participarea, simultan, la un proces educațional de calitate ce acoperă cel puțin două domenii de specializare inteligentă, pentru 510 de studenți ai Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași (valoarea țintă, pentru Regiuni mai puțin dezvoltate, a indicatorului specific programului (1S55) este 5570).
2. Dotarea infrastructurii cu echipamente specifice, prin achiziția, până la finalizarea implementării proiectului, a 14 de echipamente și software, necesare integrării în procesul de formare a studenților UMF Iași a tehnologiei inovative, sustenabilă și incluzivă, aspect care va contribui la soluționarea asimetriilor existente între curriculumul universitar și necesitatea de a dezvolta competitivitatea economiei românești.

Rezultatele așteptate prin implementarea proiectului îl constituie modernizarea și dotarea cu 14 de echipamente și software unui nou imobil din patrimoniul UMF Iași finalizat și destinat procesului educațional, cu o capacitate de 510 studenți, care respectă standardele de calitate europene și care va îmbunătăți capacitatea de a anticipa și de a răspunde cerințelor pieței privind standardele și calitatea academică, de a dezvolta noi programe, beneficiind de infrastructură, tehnologie modernă și echipamente cu rol în dezvoltarea în rândul studenților de competențe cheie și competențe cross-disciplinare. Investiția propusă va contribui la creșterea angajabilității absolvenților învățământului superior medical în sectoarele competitive și de specializare inteligentă – Sănătate și Tehnologie Informațională.

5. Program integrat de accelerare a inovațiilor prin Centrul de Transfer Tehnologic

„Centru de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS” - proiect în valoare de 6.478.761,66 lei. Obiectivul general al proiectului îl reprezintă crearea și operaționalizarea Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS în vederea exploatării oportunităților economice generate de economia argintie și pentru a sprijini dezvoltarea și transferul de soluții tehnologice/servicii către economie, în vederea generării de valoare adăugată și a gestionării provocărilor societale reprezentate de îmbătrânirea populației, accesibilitatea serviciilor socio-medicale, calitatea actului medical și prevenția, diagnosticarea și terapia bolilor. Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS își propune să devină o structură cheie a ecosistemului regional de inovare acționând atât ca liant între actorii din sectorul CDI, mediul de afaceri și utilizatorii finali, cât și ca accelerator a produselor și serviciilor inovative dezvoltate fie prin exploatarea unor rezultate ale cercetării, fie prin acoperirea nevoilor specifice ale companiilor de a dezvolta / îmbunătăți / testa / valida / transfera un produs sau o tehnologie nouă pe piață care să răspundă unor probleme ale consumatorului.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

2020

2020 a fost un an cu proiecte majore începute. Pentru prima dată a fost implementat de către UMF Iași un proiect de screening al populației și anume **LIVERO2 - Program regional integrat de prevenire, depistare precoce (screening), diagnostic și direcționare către tratament a pacienților cu boli hepatice cronice secundare infecțiilor virale cu virusuri hepatice B/D și C din regiunile Nord-Est și Sud-Est - LIVE(RO) 2 – EST.**

LIVERO2 este cel mai mare proiect ca sumă finanțată din POCU, în valoare de 52.397.520,56 lei, și este un program multi-regional de screening prin crearea rețelei locale de specialiști implicați în identificarea, mobilizarea și testarea rapidă a mai mult de 140.000 de pacienți.

În decursul anului 2020 au fost depuse 6 proiecte pentru fondul CNFIS- FDI și au fost finanțate toate cele 6. Tot în decursul anului 2020 s-au finanțat două proiecte ROSE.

Proiectele finanțate prin FDI au continuat direcțiile de dezvoltare instituțională inițiate anterior în mare parte și au adus și idei noi de dezvoltare. Astfel, au fost susținute și implementate ideile de învățământ incluziv și egalitate de șanse, dezvoltarea spiritului antreprenorial pentru studenții de la Facultatea de Farmacie, cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice, creșterea vizibilității și a impactului universității pe plan educațional internațional, îmbunătățirea infrastructurii de susținere a activităților didactice și susținerea cercetării de excelență.

Proiectele ROSE depuse și finanțate au avut în vedere prevenirea abandonului școlar în rândul studenților universității, precum și atragerea de noi studenți.

A fost, de asemenea, finanțat un proiect POR, cu titlul **Investiții în infrastructura de învățământ din cadrul UMF Iași - Centrul de Simulare** în valoare de 32.897.092,49 lei.

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea infrastructurii educaționale a UMF Iași, incluzând dotarea unui Centru de Simulare Medicală, în condiții de performanță, durabilitate și incluziune socială.

S-a început proiectul „Centru de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS” cu o valoare de 6.478.761,66 lei. Ideea de Centru de Transfer Tehnologic este o idee nouă în rândul finanțărilor ce a devenit disponibilă în cursul anului 2020. Cu aceasta ocazie s-a aplicat primul astfel de proiect ce a luat naștere pe fondul unui deziderat mai vechi ce și-a găsit finanțarea cu această ocazie. Astfel s-a creat, s-a operaționalizat Centrul de Transfer Tehnologic, care își propune implementarea ideilor rezultate din studii și cercetare în producție.

Proiecte depuse:

Nr. crt.	COD	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului
1.	127606	Platforma multidisciplinară de cercetare-dezvoltare medicală în regiunea N-E, Acronim: CENEMED	63.214.675,27 lei
2.		DEVELOPMENT AND OPTIMIZATION OF HEPATITIS E DIAGNOSIS AND MANAGEMENT PROTOCOL TOWARDS A GLOBAL ONE HEALTH. Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – SOFT projects	241.269,8 lei
3.	1HARD/4.1/93	CROSS-BORDER INTEGRATED NETWORK FOR ADVANCED HEALTH SERVICES IN OBESITY, DIABETES AND METABOLIC DISORDERS. Joint Operational Programme Romania – Republic of Moldova 2014 - 2020, 2nd Call for proposals – HARD projects	6.808.631,5 lei

2021

Platforma multidisciplinară de cercetare-dezvoltare medicală în regiunea N-E (acronim: **CENEMED**) este un proiect de cercetare în valoare de 63.214.675,27 lei și a vizat creșterea capacității de cercetare-dezvoltare și de transfer de cunoștințe a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași prin crearea unui centru multidisciplinar de cercetare în domeniile: urgențe cardiovasculare și toxicologice, oncologie pelvină, imunologie și genetică, nefropatologie și gastroenterohepatologie, cu scopul de a cerceta metode diagnostice și mijloace terapeutice personalizate pentru patologia din aria de interes capabile să crească supraviețuirea și să îmbunătățească calitatea vieții pacienților din regiunea de Nord-Est.

Proiectele finanțate prin FDI au continuat direcțiile de dezvoltare instituțională inițiate anterior în mare parte și au adus și idei noi de dezvoltare.

Alt proiect depus în 2021 și care a fost finanțat în 2022 este:

Nr. crt.	COD	Titlu proiect	Valoarea totală a proiectului
1.	154722	Net4SCIENCE: Rețea de cercetare doctorală și postdoctorală aplicativă în domeniile de specializare inteligentă Sănătate și Bioeconomie	5687982.42 lei

2022

În anul 2022 a fost semnat contractul de finanțare nr. 14045 din 16.09.2022 pentru proiectul cu titlul **„Campus digital pentru învățământ medical la UMF «Grigore T. Popa» Iași”**, cod 640507816, depus în cadrul apelului PNRR/2022/Componenta 15: Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislative pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

Finanțarea proiectului este acordată Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași de către Ministerul Educației, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

Perioada de implementare a proiectului este: 17.09.2022 – 31.12.2025.

Obiectiv general al proiectului este: Cercetarea - dezvoltarea, proiectarea și testarea unei platforme multi-modale care să asigure digitalizarea fluxului educațional, didactic, de cercetare - dezvoltare și inovare al UMF Iași, pentru îmbunătățirea comunicării dintre universitate și studenți, lucrul în echipă în spațiul virtual și crearea unei infrastructuri CDI pentru abordarea tehnologiilor avansate.

Valoarea totală a proiectului este de 23.247.048,06 lei cu TVA din care 19.535.334,50 lei valoare eligibilă nerambursabilă din PNRR și 3.711.713,56 lei TVA.

Un alt proiect finanțat prin PNRR, pentru care a fost semnat contractul de finanțare în data de 30.12.2022 și unde UMF Iași este partener 4 este: **„Crearea, Operaționalizarea și Dezvoltarea Centrului Național de Competență în Domeniul Cancerului” (CNCC).**

Finanțarea este în cadrul Pilonului III. Creștere inteligentă, sustenabilă și favorabilă incluziunii, inclusiv coeziune economică, locuri de muncă, productivitate, competitivitate, cercetare, dezvoltare și inovare, precum și o piață internă funcțională, cu întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri) puternice; Componenta

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

C9. SUPTOR PENTRU SECTORUL PRIVAT, CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE; I5. Înființarea și operaționalizarea Centrelor de Competență; PNRR-III-C9-2022 – I5.

Conform proiectului, Centrul de competență în domeniul cancerului se va axa pe îmbunătățirea managementului pacienților cu neoplasm, prin dezvoltarea unor programe bazate pe progresele din medicina personalizată, telemedicină, caracterizarea moleculară a tumorilor, sisteme imagistice și inteligență artificială prin cercetare integrativă și dezvoltarea unei rețele de cercetare colaborativă.

De asemenea, proiectele finanțate prin FDI au continuat direcțiile de dezvoltare instituțională inițiate anterior în mare parte și au adus și idei noi de dezvoltare.

Proiecte depuse și aflate în evaluare sau contractare în 2022:

Nr. crt.	COD	Titlu proiect	Valoarea totala a proiectului
1.	POR/1077/1/2/157121	NANO FORMULARE POLIMERICA A LIDOCAINEI PENTRU TERAPIA DURERII	252.999,28 lei
2	PNRR – III – C9 - 2022 – I8 - 135	Modelling negative symptom domains neurobiology: a transdiagnostic, translational study	6.999.998 lei
3	PNRR – III – C9 - 2022 – I8 - 124	The association of neurodevelopmental disorders with self-injury behaviour: examining risk and protective factors to improve prevention and intervention	6.999.471 lei
4	PNRR – III – C9 - 2022 – I8 - 122	PerSonalized medlcine applied to mental health: identifying a clinical, coGNnitive And moLecular fingerprint towards enhancing precision diagnosis in psychiatry (SIGNAL)	6.999.939 lei
5	PNRR/2022/C9/MCI D/I8 - 115	Novel choline-based API-IL transdermal drug delivery system to combat neurodegenerative diseases	7.000.000 lei

2023

Au fost depuse noi proiecte pentru finanțare prin PNRR:

- Asigurarea unei infrastructuri moderne, eficientă energetic, în cadrul UMF „Grigore T. Popa” Iași prin modernizarea unor spații de cazare (cămin 1 Mai A) în campusul studentesc, în valoare de 53.715.173 lei.
- Dezvoltarea infrastructurii Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași prin construire cantină și spațiu recreere cu eficiență energetică sporită în valoare de 65.060.901 lei.
- „Novel choline-based API-IL transdermal drug delivery system to combat neurodegenerative diseases” - acronim IL4TDDS în valoare de 6.400.110 lei.
- The Association Of Neuro-developmental Disorders With Self-Injury Behaviour: Examining Risk And Protective Factors To Improve Prevention And Intervention, în valoare de 6,000,000 lei.
- PerSonalized medicine applied to mental health: identifying a clinical, coGNnitive And moLecular fingerprint towards enhancing precision diagnosis in psychiatry (SIGNAL), în valoare de 48,000,000 lei.
- Modelling negative symptom domains neurobiology: a transdiagnostic, translational study, în valoare de 48,000,000 lei.
- DIGITAL INNOVATION ZONE EDIH - MANUFACTURING & SMART HEALTH for better business, life and health in the North East Romania region - eDIH-DIZ, în valoare totală de 9,059,496.39 lei.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

A continuat depunerea și câștigarea proiectelor anuale finanțate prin FDI, au continuat direcțiile de dezvoltare instituțională inițiate anterior și au fost promovate idei noi de dezvoltare. Au fost depuse și câștigate 2 proiecte ROSE, cu finanțare de la Banca Mondială:

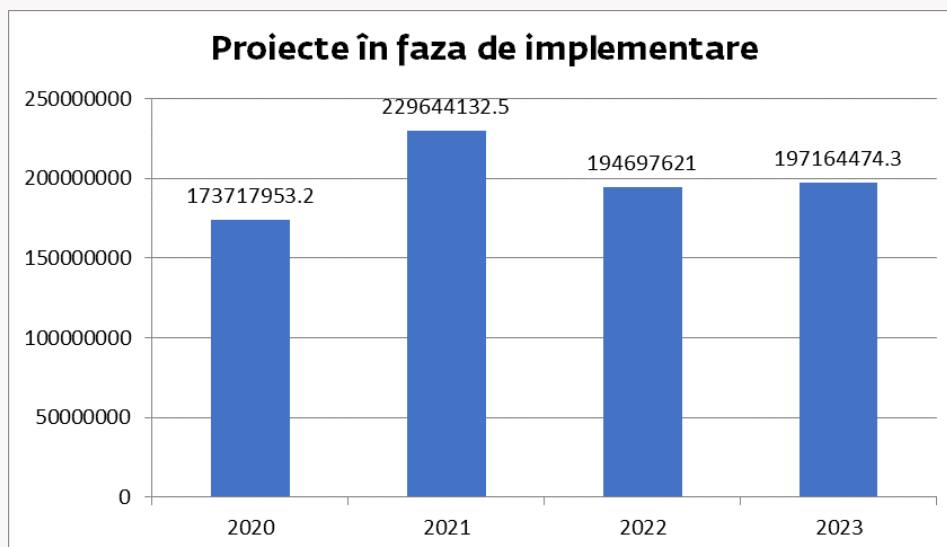
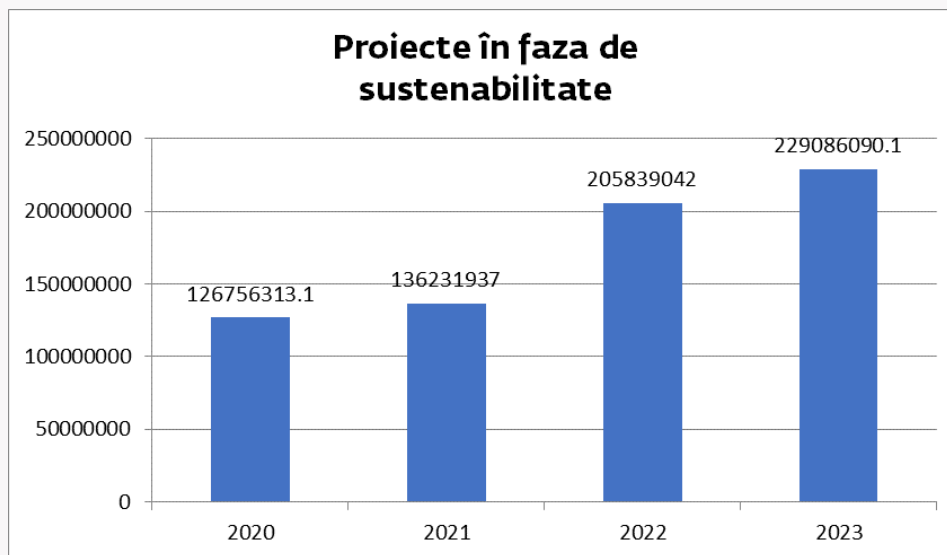
- „Sprijin pentru studenții din anul I studii de licență din cadrul Facultății de Medicină Dentară în vederea prevenirii abandonului școlar prin organizarea de programe remediale, consiliere, îndrumare și dezvoltare personală”;
- „Sprijin pentru studenții din anul I de la Facultatea de Bioinginerie Medicală aflați în risc de abandon școlar, pentru îmbunătățirea performanțelor academice”.

Valoarea celor două proiecte este de 744.450 lei.

Se află în faza de elaborare și se vor depune în perioada următoare două proiecte de stagii pentru studenți:

- Competitivitate și performanță în domeniul medical prin stagii de practică;
- Studentul de azi, Profesionistul de mâine! - Dezvoltarea competențelor practice ale studenților din domeniul farmaceutic și cosmetic.

Dinamica sumelor rezultate din proiecte



PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Anul	Valoare cumulată a proiectelor în implementare
2020	173.717.953 lei
2021	229.644.133 lei
2022	194.697.621 lei
2023	197.164.474 lei

Valoarea proiectelor aflate în implementare în prezent este de 197.164.474 lei. Această sumă poate părea mică sau poate părea mare dar ea trebuie fără îndoială corelată cu însemnătatea proiectelor și plus-valoarea adusă de acestea în universitate. Așa cum am arătat mai sus, direcțiile de dezvoltare pe care le-am propus au fost urmărite cu atenție și chiar dacă în această perioadă de patru ani am trecut și printr-o pandemie ce a complicat extrem de multe lucruri în lume, aceste direcții de dezvoltare și-au continuat drumul propus. Și le continuă mai departe.

Acum, la final de mandat menționez că voi susținute două mari proiecte ce vor fi depuse în perioada imediat următoare și anume: un proiect de importanță aș zice strategică pentru România, screening-ul colorectal și un proiect privind măsuri sistemice de planificare, monitorizare și control al calității programului de screening pentru boli hepatice cronice, ambele adresându-ne populației vulnerabile din regiunea Nord-Est a României. Este necesară lărgirea accesului egal și în timp util la servicii de asistență medicală de calitate, sustenabile și la prețuri accesibile, acordând o atenție deosebită grupurilor defavorizate. Aceste proiecte își propun îmbunătățirea accesibilității la serviciile medicale, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități precum și creșterea eficacității și rezilienței sistemelor de sănătate și a serviciilor de îngrijire pe termen lung (FSE+), pentru regiunile mai puțin dezvoltate, inclusiv regiunea Nord Est.

Prin aceste proiecte se urmărește asigurarea accesului facil la asistență medicală, îmbunătățind astfel starea de sănătate a populației în regiunea noastră.

6.5.

Cercetarea științifică la UMF „Grigore T. Popa” în mandatul 2024 – 2029

Prin prezentul Plan Managerial, vă propun ca obiectivele cercetării științifice în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, în perioada 2024 – 2029, să fie următoarele:

- Creșterea calității și eficienței activității de cercetare-dezvoltare în domeniul medical, farmaceutic și al bioingineriei medicale, în vederea îmbunătățirii serviciilor de sănătate și a promovării competitivității economice cu impact în industria farmaceutică și a dispozitivelor medicale;
- Creșterea capacității de cercetare prin modernizarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare (C-D) în scopul ridicării nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional prin:
 - crearea unei infrastructuri de cercetare-dezvoltare complexe, prin modernizarea și extinderea spațiilor existente;
 - dotarea spațiilor existente cu echipamente high-tech competitive pe plan internațional în domeniul biomedical, al cercetărilor științifice fundamentale și aplicative pe animale de laborator;
- Dezvoltarea pe termen lung de colaborări cu noi structuri de cercetare clinică și fundamentală (universități, institute de cercetări farmaceutice și biotehnologice) în vederea obținerii de rezultate științifice relevante la nivel național și european, cu aplicații directe în industria farmaceutică și biomedicală;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- Îmbunătățirea calității și eficienței activității de C-D-I desfășurate în instituție în scopul stimulării ofertei de servicii performante pentru întreprinderi, prin dezvoltarea de terapii inovative în patologie, elaborarea de studii de cercetare medicală în farmacologia fundamentală și farmacogenomică, validarea de noi protocoale de investigații, screening și tratament prin studii de medicină experimentală;
- Obținerea de brevete și patente din activitatea de cercetare care să permită înființarea de spin-off-uri și participarea la noi proiecte de finanțare;
- Obținerea certificatului Good Laboratory Practice (GLP) care va permite centrelor noastre de cercetare acces la finanțări externe publice și private și va conduce la creșterea notorietății U.M.F. Iași în plan internațional;
- Recunoașterea națională și internațională a certificatelor emise de centrele de cercetare în scopul liberei circulații a produselor medicamentoase;
- Realizarea de studii și testări de medicamente în centrele noastre de cercetare și valorificarea lor prin colaborarea cu producătorii de medicamente și servicii din industria biomedicală;
- Funcționarea ca punct regional de contact/diseminare de informații și know-how în domeniul medicamentelor și a tehnicilor inovante de diagnostic;
- Atragerea de specialiști, doctoranzi și tineri cercetători prin crearea de noi posturi de cercetare, întărirea capacității administrative a centrelor de cercetare și participarea la proiecte de cercetare comune la nivel național și european;
- Dezvoltarea instruirii și pregătirii în domeniul medicinei experimentale prin crearea de noi infrastructuri, care să asigure legătura între mediul academic și industriile de specialitate farmacologică și biomedicală; aceasta va permite realizarea programelor de cercetare în sănătate, precum și integrarea în programele internaționale;

- Formarea de specialiști în domeniul activităților de standardizare, evaluare și certificare a conformității medicamentelor;
- Crearea unei baze materiale solide și de înalt nivel pentru dezvoltarea cercetărilor realizate de tinerii doctoranzi din cadrul U.M.F. "Grigore T. Popa" Iași;
- Dezvoltarea centrelor de profil deja existente în unități de referință pe plan național în investigațiile biomedicale in vivo. În condițiile în care tendința actuală este implementarea în rutină (investigații clinice, de medicina legală, de studiu a calității ecosistemului biologic, epidemiologie etc) a acestui nivel de investigație, consider că fructificarea expertizei noastre în aceasta direcție trebuie să devină o prioritate;
- Utilizarea tehnologiilor oferite de CEMEX în analiza curentă din farmacologia fundamentală și farmacogenomică în cadrul studiilor de cercetare medicală aprobate pentru derulare. Experiența deținută în domeniul farmacologiei fundamentale va asigura un beneficiu științific și medical maxim și returnează în plan social o contribuție importantă a eforturilor financiare ale cercetării;
- Atragerea fondurilor alocate la nivel național și internațional către susținerea cercetării în sfera biomedicală (farmacologie fundamentală și imagistică medicală avansată, studiul medicamentelor și utilizarea lor preclinică) va contribui pe termen lung la reducerea costurilor totale în domeniul sănătății publice, la îmbunătățirea stării de sănătate a populației și la promovarea competitivității economice între producătorii de medicamente și biotehnologie implicați, ceea ce corespunde implementării conceptului de Dezvoltare Durabilă a Regiunii de Dezvoltare Nord Est;
- Dezvoltarea unui Centru metodologic de concepere proiecte științifice și statistică, un proiect nou și inovator ce va răspunde unei nevoi concrete: asigurarea vizibilității cercetărilor prin promovarea publicării rezultatelor obținute în reviste recunoscute la nivel internațional, cu o înaltă cotare;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- Identificarea și stabilirea axelor majore de cercetare la nivelul Universității pentru o alocare judicioasă a investițiilor din partea comunității academice pentru susținerea infrastructurii de cercetare;
- Susținerea și încurajarea unor cadre didactice pentru elaborarea de proiecte de cercetare științifică subvenționate național sau internațional;
- Stimularea aplicațiilor pe sursele de finanțare și apelurilor speciale pentru infrastructura dedicată cercetării;
- Organizarea anuală a unor manifestări științifice, cu atragerea unor participanți valoroși de la alte Universități;
- Susținerea participării unui număr cât mai mare de cadre didactice la manifestări științifice naționale și internaționale, prin identificarea unor fonduri pentru deplasarea acestora;
- Susținerea obținerii de fonduri prin finanțarea rezultată din cercetarea științifică;
- Derularea de proiecte de cercetare avansată pe platforma CEMEX: Centru Avansat de Cercetare – Dezvoltare în Medicina Experimentală;
- Examinarea stării actuale de dotare a laboratoarelor disciplinelor aparținând curriculei minime impuse de Comunitatea Europeană și propuneri de reorganizare și finanțare după prezentarea unor rapoarte alcătuite de specialiști și a unor proiecte concepute de responsabilii laboratoarelor respective;
- Înființarea Centrului de Cercetare Fundamentală în corpul de clădire achiziționat în decembrie 2019 de către Universitate;
- Susținerea și încurajarea inițiativelor de proiecte tip „baze de utilizatori multipli” pentru participarea la competiția de finanțare;

- Identificarea posibilităților reale de efectuare a unor cercetări interdisciplinare;
- Implicarea studenților care probează motivație și calități pentru cercetarea științifică la toate nivelurile, atât în cercetarea fundamentală, cât și în cea clinică sau experimentală;
- Dezvoltarea unor studii postdoctorale și includerea facultăților din cadrul Universității în programe postdoctorale cu colaborări internaționale;
- Identificarea realistă a posibilităților de creare a noi centre de excelență în structurile clinic spitalicești din Iași;
- Concentrarea temelor de cercetare științifică propuse de diversele colective pe o tematică prioritară astfel încât să fie posibilă o activitate IOSUD pentru scoaterea unui număr mare de locuri la studiile de Doctorat;
- Încurajarea înscrierii a cât mai multor cadre didactice în corpul experților evaluatori în structuri naționale și internaționale;
- Reconsiderarea importanței părții practice a lucrărilor de licență, prioritar pentru studenții care au dovedit interes;
- Evidențierea domeniilor de cercetare ale facultăților pe pagina de web a Universității;
- Menținerea unui contact periodic cu biblioteca Universității pentru obținerea de informații despre resursele bibliografice la care Universitatea are acces gratuit;
- Dezvoltarea în continuare a activităților laboratoarelor de cercetare interdisciplinare care să permită participarea studenților la lucrările de cercetare și dotarea acestora cu echipamente performante;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- Stimularea personalului care desfășoară activități de cercetare prin constituirea acestor activități în criterii principale pentru acordarea gradațiilor de merit, a salariului de merit, ca și pentru promovarea în posturi didactice superioare;
- Identificarea de noi resurse extrabugetare pentru finanțarea unei cercetări de înalt nivel;
- Promovarea în Consiliul de Administrație al Universității a ideii de susținere financiară (similară deciziei 1132), pentru publicarea de articole științifice în reviste cu IF mai mare de 1,5.

6.6.

Mijloace de atingere a obiectivelor din domeniul cercetării științifice

- Finalizarea Centrului de Cercetare Fundamentală, ca o platformă integrată și independentă față de discipline/ departamente/facultăți, condusă de un director ales prin concurs și care va avea ca scop să ofere tehnici diverse și noi de cercetare fundamentală;
- Îmbunătățirea nivelului de cotare a RMC și a Jurnalului de Chirurgie și lansarea unei noi publicații de specialitate cu țintă ISI care să permită unui număr mai mare de cadre didactice să publice în reviste cotate superior;
- Amplificarea relației și colaborării directe cu colective bine dotate și cotate ca fiind centre de cercetare la nivel local și național, precum Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” Iași, UAIC, TUIAȘI, USV Iași și promovarea unor aplicații de granturi comune cu aceste centre de cercetare;
- Organizarea unui congres național al universităților de medicină axat pe cercetare fundamentală sau cercetare clinică de mare valoare, care să se constituie într-o competiție de proiecte pe varii categorii, adresate atât cadrelor didactice, cât și studenților;
- Amplificarea centrului metodologic, unde se va dezvolta un centru de Artificial Intelligence și analiză Big Data, în colaborare cu colective recunoscute de la UAIC și TUIAȘI;
- Crearea unui buget din fonduri proprii pentru susținerea cadrelor didactice care doresc să publice în revistele Open Access;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- Analiza asupra implementării unor modificări administrative conform cărora colectivele cu rată mare de succes de cercetare să aibă o normă didactică redusă la minim (în condițiile legii), să primească suport administrativ mai mare și bonusuri materiale de performanță internă;
- Încurajarea de a implica minim un student și/sau un medic rezident în orice articol trimis spre publicare, la orice nivel, pe baza performanței și implicării individuale;
- Stimularea formării colectivelor de cercetare cu unități de profil transfrontaliere, cu universități de medicină și farmacie și bioinginerie medicală din Europa Centrală și de Est.

6.7.

Direcții de cercetare

- Sănătate și îngrijire digitală
- Oncologie și terapii inovative
- Boli infecțioase și alte provocări pentru sănătate
- Datele medicale. Colectarea și analiza datelor
- Program integrat de accelerare a inovațiilor prin Centrul de Transfer Tehnologic

Aceste direcții de cercetare au fost urmărite și până acum. Preocuparea pentru sănătate și îngrijirea digitală s-a materializat în proiecte depuse și care vor fi reluate în perioada următoare, astfel de idei fiind finanțabile și dorite în contextul tehnologic actual, caracterizat prin lipsa specialiștilor în teritoriu și al accesului rapid al populației la servicii medicale de calitate.

Proliferarea bolilor infecțioase reprezintă o mare încercare în prezent și, fără îndoială, vor reprezenta o problemă importantă și în viitorul pe termen scurt și mediu. Consumul de antibiotice nejustificat și necontrolat este doar una din cauzele vehiculate la ora actuală; nu este singura și nici cea mai importantă cauză pentru incidența din ce în ce mai mare a bolilor infecțioase. Proiecte inovatoare în acest sens și implementarea lor la un nivel superior de calitate, cu parteneri majori din Europa, reprezintă un deziderat pe care este absolut necesar să-l urmărim în viitorul imediat.

O cercetare serioasă, de calitate, la ora actuală nu se mai poate face în absența unor baze de date cu informații aflate permanent la dispoziția cercetătorilor. Prin urmare, crearea și accesarea unor astfel de baze de date este esențială. Se va urmări prioritar finanțarea acestui efort prin: Fondul european de dezvoltare regională, Orizont Europa, Europa Digitală, Fondul InvestEU, Mecanismul pentru interconectarea Europei etc. De altfel, există deja investiții demarate sau finalizate, dar acest efort trebuie continuat. Un program integrat de accelerare a inovațiilor prin Centrul de Transfer Tehnologic **Mavis** va fi una din direcțiile ce vor fi urmărite în perioada viitoare. La fel de importante pentru consolidarea bazelor de date destinate cercetării sunt și proiectele de informatizare a evidențelor medicale din unitățile spitalicești, o sursă vitală de informații pentru cercetare care, în prezent, este încă accesibilă cu dificultate.

Continuarea proiectului LIVERO 1 pentru screeningul populațional al infecțiilor cronice cu virusuri hepatice B/C/D, ca de altfel și alte proiecte de screening se vor afla pe agenda noastră viitoare. Dezvoltarea proiectului LIVERO 2 este, de asemenea, luată în calcul.

6.8.

Baza materială și logistică - unități de cercetare de referință în UMF „Grigore T. Popa” Iași

Infrastructura utilizată în prezent în activitatea de cercetare științifică este constituită din spații, instalații și echipamente, tehnică de calcul și software, biobaze. Activitățile de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și cele de atragere și formare a resursei umane se vor desfășura în continuare în centrele, platformele și laboratoarele de cercetare științifică existente, care vor fi susținute și dezvoltate:

- Centrul Avansat de Cercetare – Dezvoltare în Medicină Experimentală – CEMEX
- Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină bazată pe dovezi
- Unitatea de cercetare în patologia renală, cardiovasculară și geriatrică
- Centrul de Simulare și Training în Chirurgie
- Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă
- Platforma de Oncogenetică
- Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară
- Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale
- Centrul de Simulare DentSim și Robodent
- Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere și Monitorizare a Copiilor cu Obezitate (CRDCMCO)
- Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația CHRONEX-RD
- Centru de cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii medicale
- Laboratorul de Biomateriale ceramice și metalice

- Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-EduResLab)
- Unitatea de cercetare pentru Chimia medicamentului, Chimia alimentului și a mediului înconjurător
- Unitatea de cercetare în Științele Farmaceutice
- Centrul de Cercetări Fundamentale (în curs de construcție)

6.9.

Continuarea Programului de granturi interne dezvoltat în perioada 2016 – 2024

Îmi propun ca în mandatul 2024 – 2029 Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași să continue să susțină programul de granturi interne reorganizat în anul 2016 astfel:

Grantul tânărului cercetător, cu o finanțare maximă de **5000 euro/proiect**, prin care Universitatea urmărește susținerea cercetării științifice efectuate de cadrele didactice cu vârsta până în 40 de ani și grad didactic de asistent universitar sau șef de lucrări, în vederea obținerii de rezultate competitive pe plan național și internațional și cu potențial de transfer tehnologic în aria socio-economică;

Grantul Idei-Echipe, cu o finanțare maximă de **10.000 euro/proiect**, prin care Universitatea urmărește susținerea cercetării științifice efectuate de echipele de cercetare/liderii de grupuri de cercetare cu rezultate științifice anterioare excelente;

Activitatea de cercetare este considerată un element-cheie pentru vizibilitatea națională și internațională a Universității. Resursele financiare care provin din granturile de cercetare sunt utilizate pentru desfășurarea studiilor prevăzute în cadrul acestora.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Totuși, mecanismele de finanțare sunt impredictibile, iar continuarea activităților care implică diverse achiziții poate înregistra disfuncționalități, consecința directă fiind fragmentarea cercetărilor științifice inițiate. Pentru a asigura continuitatea studiilor științifice și pentru a evita stagnarea activităților de cercetare, s-a considerat oportună oferirea posibilității tuturor cadrelor didactice care desfășoară astfel de activități de a-și dezvolta portofoliul științific și de a contribui, și în acest mod, la creșterea prestigiului Universității.

Aceasta este filosofia care a condus la propunerea de constituire a **Grantului de necesitate**, reprezentând accesarea într-o manieră facilă și fezabilă a unor sume de bani vizând, în principal, optimizarea fluxului de idei și soluții inovatoare din partea membrilor comunității academice.

www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!

7. MANAGEMENTUL VIZIBILITĂȚII INSTITUȚIONALE INTERNAȚIONALE



www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!



www.viorelscripcariu.ro



www.facebook.com/viorel.scripcariu



viorel.scripcariu@umfiasi.ro

Sunt un adept al ideii de intensificare a procesului de internaționalizare și de deschidere a universității către comunitatea globală, iar pentru mine, asigurarea calității în educația medicală oferită de UMF Iași reprezintă o preocupare fundamentală. Această preocupare se traduce în eforturile susținute pe care le-am depus pe parcursul celor două mandate pentru a dezvolta infrastructura universității, pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crea un mediu academic divers și stimulant. De asemenea, am urmărit în mod deosebit creșterea numărului colaborărilor cu universități de prestigiu din străinătate și consolidarea parteneriatelor strategice, precum și îmbunătățirea relației cu ambascadori din țările de proveniență ale studenților noștri și cu instituții care pot sprijini universitatea în călătoria sa de internaționalizare.

Mandatul meu a reprezentat o perioadă plină de provocări în ceea ce privește gestionarea relațiilor internaționale, cu atât mai mult cu cât doi din cei patru ani au fost afectați de restricțiile impuse de pandemie. Cu toate acestea, determinarea și angajamentul meu nu au fost diminuate de aceste obstacole. În perioada cuprinsă între 2020 și 2023, am reușit să încheiem nu mai puțin de 33 de acorduri noi, dintre care 17 au constat în noi parteneriate în cadrul programului Erasmus, iar 16 au fost acorduri bilaterale semnate cu universități din diverse țări, precum Polonia, Italia, Tunisia, Columbia, Turcia, Grecia, Spania, Cehia, Bosnia și Herțegovina, și multe altele. Acordurile pe care UMF Iași le are în prezent cu instituții de învățământ superior din străinătate, în număr total de 118 (82 acorduri Erasmus și 36 de acorduri bilaterale), contribuie la creșterea prestigiului Universității pe plan internațional și la dezvoltarea unor colaborări fructuoase în domeniul cercetării și al educației. Chiar dacă am avut de înfruntat provocări semnificative, sunt mândru să pot spune că am depășit cu succes obstacolele și am contribuit la consolidarea poziției noastre în comunitatea academică internațională. Sper că aceste colaborări se vor dezvolta în continuare și vor aduce beneficii durabile.

În anul 2019, am avut privilegiul de a participa la Aniversarea de 250 de ani a prestigioasei Universități Semmelweis, care ocupă un loc remarcabil în clasamentul Times Higher Education World University Rankings din 2022, situându-se printre primele 250 de universități din lume. Această ocazie specială mi-a oferit o perspectivă fascinantă asupra istoriei, excelenței academice și puternicei influențe pe care

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

universitatea o are asupra comunității științifice și medicale. Am fost profund impresionat de bogata sa tradiție, de contribuțiile importante aduse domeniului medical și de angajamentul său ferm pentru dezvoltarea continuă a cunoașterii și a cercetării. După această experiență memorabilă, am susținut dezvoltarea unui parteneriat strategic cu Universitatea Semmelweis. Iar cea mai importantă direcție de acțiune din cadrul acestei colaborări o reprezintă programul hibrid de doctorat în co-tutelă dintre IOSUD-UMF Iași și Centrul de Medicină Translațională (CTM) al Universității Semmelweis. UMF Iași a selectat și trimis, până în acest moment, patru studenți doctoranzi, care îndeplinesc și calitatea de rezident și care își vor dezvolta abilitățile de cercetare clinică utilizând metoda „învățării prin practică” prin intermediul proiectelor științifice independente. Aceștia vor avea oportunitatea de a dobândi o înțelegere a planificării cercetărilor clinice, inclusiv revizuire sistematice, registre de pacienți și studii clinice, prin elaborarea unui proiect, în grupuri de studiu conduse de membri experimentați ai Centrului de Medicină Translațională. Urmând modelul de bună practică al Universității Semmelweis, în 2022, am creat Centrul de Medicină Translațională în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Am speranța că un astfel de centru va deveni un instrument de implementare a rezultatelor cercetării preclinice în practica clinică.

O altă preocupare a fost consolidarea legăturilor tradiționale cu vecinii noștri (Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Chișinău, Universitatea Națională de Medicină din Odessa și Universitatea de Stat de Medicină din Cernăuți) prin dialog deschis și vizite, conferințe și colaborare în proiecte. Instituțiile noastre au asemănări remarcabile, au obiective și aspirații comune și, de-a lungul anilor, eforturile noastre colective au evoluat și au înflorit, rezultând parteneriate dinamice și productive. Cred ferm că aceste parteneriate strategice est-europene vor produce în mod constant beneficii. Prin unirea forțelor, suntem mai bine pregătiți să facem față provocărilor viitoare din educația medicală și sănătate.

Aceste eforturi sunt susținute de dovezi palpabile și de recunoașterea internațională din partea celor mai importante organizații academice. UMF Iași a obținut, în decembrie 2020, acreditarea din partea IAAR (Agenția pentru Asigurarea Calității și Acreditarea Învățământului Superior), agenție de acreditare

recunoscută de către WFME (Federația Mondială pentru Educația Medicală) pentru instituțiile de învățământ superior din România. Iar în mai 2022, în urma evaluării cu focus pe internaționalizare din partea EUA (Asociația Universităților Europene), am primit sfaturi de la experții IEP (Program de Evaluare Instituțională) pentru a ne alinia la cele mai înalte standarde europene.

Dincolo de aceste recunoașteri, am dedicat acest mandat și dezvoltării unor relații strânse cu ambascadori din țările de proveniență ale studenților noștri și cu alte instituții care pot sprijini universitatea în călătoria sa de internaționalizare. Și mi-am oferit mereu sprijinul în organizarea de conferințe și evenimente menite să promoveze și să consolideze aceste legături. Un exemplu este evenimentul care a avut loc în perioada 5-7 octombrie 2023, când Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a găzduit Conferința Anuală a Asociației Școlilor de Medicină din Europa. Fac parte din Boardul acestei asociații din 2019 și găzduirea acestei conferințe la Iași a reprezentat pentru mine o adevărată satisfacție. Pe lângă impactul științific major al evenimentului, s-au dezvoltat și legături solide în cadrul întâlnirilor informale de după sesiuni. Acest lucru a demonstrat că relațiile personale și colaborarea interdisciplinară sunt la fel de importante ca și prezentările academice în dezvoltarea comunității noastre academice. În ceea ce privește imaginea Universității noastre și a orașului Iași, acest eveniment a fost un succes răsunător și a avut o profundă încărcătură diplomatică, consolidând statutul nostru ca destinație academică de prim rang în Europa.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Ranking-ul universitar reprezintă un instrument foarte util de evaluare a performanțelor unei instituții de învățământ superior și de elaborare a strategiilor instituționale pe termen scurt și mediu.

La începutul mandatului 2016 - 2020, am introdus ranking-ul universitar în strategia mea managerială și am promovat participarea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” în câteva sisteme de ranking internațional. Acestea au inclus, printre altele, Times Higher Education, U-Multirank și Shanghai Ranking. Aceste sisteme de ranking au fost selectate în urma unei documentări ce a inclus analiza criteriilor de ranking specifice fiecărui sistem, reputația internațională a sistemelor de ranking respective și vizibilitatea online la nivel global a acestora.

Primul sistem de ranking la care Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” a participat a fost **Times Higher Education**.

Times Higher Education World University Rankings (THE), realizat de revista britanică „The Times Higher Education”, include în baza sa de date, pentru 2024, 1904 universități din 108 țări (România este prezentă cu 22 de universități). Clasifică performanța academică în funcție de calitatea educației, a cercetării, a vizibilității internaționale, a citabilității producției științifice și a veniturilor din industrie. În afara ranking-ului global, THE a diversificat în ultimii ani gama ranking-urilor prin introducerea clasamentelor regionale (de exemplu, pentru Europa) sau al celor tematice (de exemplu cel al Economiei Emergente). De asemenea THE oferă și clasamente pe domenii.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost inclusă pentru prima dată în clasamentul Times Higher Education World University Rankings în anul 2018, fiind prima instituție de învățământ superior medical din România care participa la acel moment la acest ranking. Conform datelor THE 2018, UMF Iași a fost clasificată în fascia 801-1000 și a obținut locul I la nivel național la Vizibilitate internațională (vezi Fig 1).

Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio
601-800	Babeș-Bolyai University Romania	37,961	24.3	2%	60 : 40
801-1000	Alexandru Ioan Cuza University Romania	23,476	17.7	6%	63 : 37
801-1000	University of Bucharest Romania	31,234	23.4	2%	69 : 31
801-1000	Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy Romania	9,710	11.7	29%	65 : 35
801-1000	West University of Timișoara Romania	13,524	17.0	4%	65 : 35

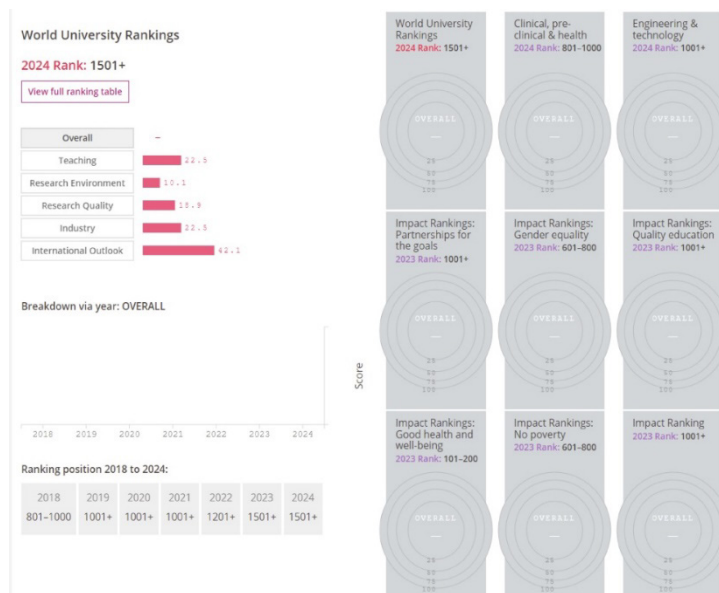
Fig.1 Clasamentul mondial THE 2018

Pentru același an, THE a realizat și un clasament tematic intitulat „New Europe”, în care au fost incluse universități din țările care au aderat după 1990 la Uniunea Europeană. Din 53 de universități incluse în clasament, UMF Iași s-a situat în fascia 41-50, dar a ocupat locul 10 în ceea ce privește Vizibilitatea Internațională.

UMF Iași participă în fiecare an la acest clasament, iar faptul că în anii ulteriori a fost clasificată în fascia 1001+ s-a datorat includerii în clasament a unor noi universități polivalente, precum și faptului că specificul de monobloc al Universității noastre nu permite un avans facil în clasament. În ultima evaluare Times Higher Education – World University Rankings 2024, dată publicității în septembrie 2023, Universitatea noastră ocupă poziția 1501+ iar în topul național se află pe poziția 13. Metodologia din acest an a fost semnificativ schimbată astfel încât accentul cade mai mult pe calitatea și rezultatele cercetării din

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

universității. Astfel, numărul indicatorilor de performanță a crescut de la 13 la 18 și sunt grupați pe cinci categorii:



- **Predare** (mediul de învățare) – pondere 29.5%
- **Mediul de cercetare** (volum, venituri și reputație) – pondere 29%
- **Calitatea cercetării** (impactul citărilor, calitatea cercetării, excelență și influența cercetării) – pondere 30%
- **Perspective internaționale** (personal, studenți, cercetare) – pondere 7.5%
- **Impact în industrie** (venituri, brevete) – pondere 4

Începând cu 2019, The Times Higher Education a lansat un nou tip de clasament denumit „The Times Higher Education University Impact Rankings” care se bazează pe criterii denumite „Sustainable Development Goals” – „Obiective de Dezvoltare Sustenabilă”, promovate de către Organizația Națiunilor Unite. Clasamentul evidențiază impactul universităților asupra societății, pe baza succesului acestora în atingerea unor obiective precum „No poverty”, „Good Health and Well Being”, „Quality Education”, „Gender Equality” sau „Partnerships for the goals”. Universitatea noastră s-a clasat pe locul 64 la nivel mondial la criteriul „Good Health and Well Being” și în fascia 201-300 la nivel global (Fig 2).

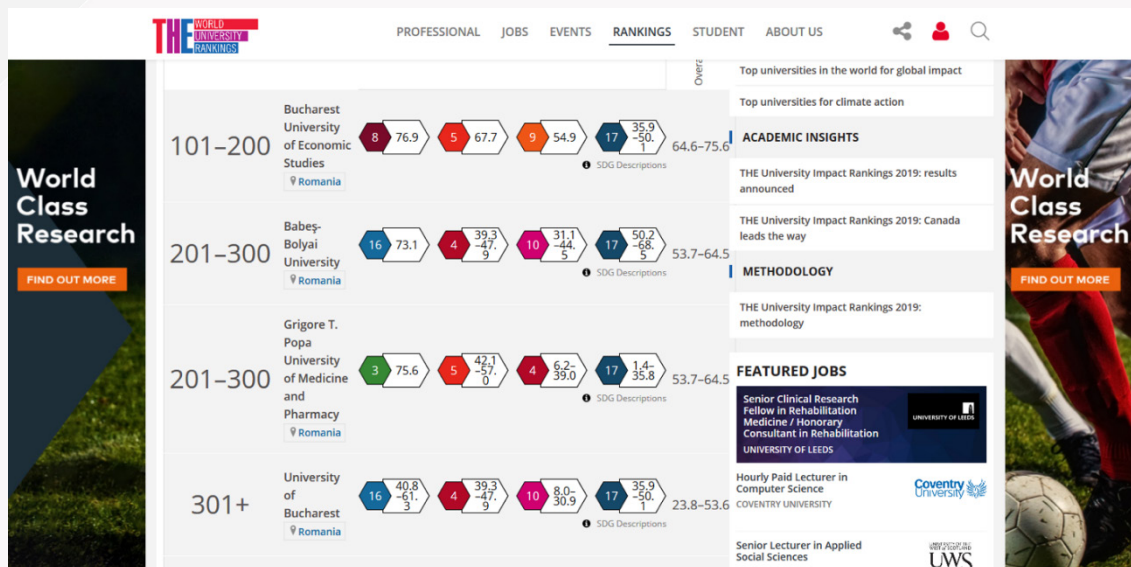


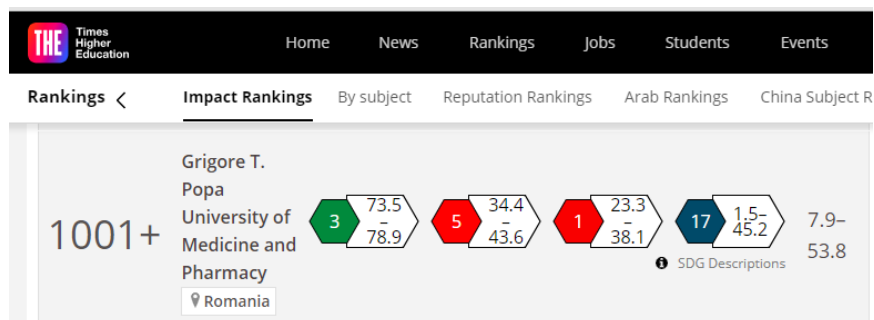
Fig.2 Clasamentul THE Impact 2019

În clasamentul din 2023, UMF Iași a fost evaluată din perspectiva a cinci indicatori, din totalul de 17, respectiv:

- SDG 1 – „No poverty” (clasificată în fascia 601 – 800),
- SDG 3 – „Good health and well-being” (în fiecare an, din 2019, clasificată pe primul loc între universitățile românești, în fascia 101-200),
- SDG 4 – „Quality education” (1001+),
- SDG 5 – „Gender equality” (601-800),
- SDG 17 – „Partnerships for the goals” (1001+).

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

În clasamentul „The Times Higher Education University Impact Rankings 2023”, în topul global, Universitatea noastră ocupă poziția 1001+, din 1.591 universități din 112 țări:



Clasamentul U-Multirank include aproximativ 2200 de instituții de învățământ superior din 96 de țări. În peisajul complex al sistemelor de clasificare și ierarhizare, U-Multirank reprezintă un instrument aparte, generat la inițiativa Comisiei Europene. Având în vedere abordarea multidimensională, U-Multirank este primul clasament la nivel mondial care oferă o imagine completă a diversității performanței universitare, oferind utilizatorilor informații din mai multe arii de cunoaștere. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este prezentă pentru al patrulea an consecutiv în clasamentul U-Multirank.

Clasamentul analizează instituțiile de învățământ superior în funcție de o serie de indicatori, grupați în cinci categorii principale: predare și învățare, cercetare, transferul de cunoștințe, orientare internațională și implicare regională. Universitățile primesc calificative de la „A” („foarte bun”) la „E” („slab”). **UMF Iași a obținut calificative bune la indicatorii „Predare/învățare”, „Cercetare” și „Implicare regională”**

UMF Iași a participat pentru prima dată la *U-multirank* în 2018, atât la clasamentul mondial, cât și la cel European și la cel pe domeniul *Medicină*.

În clasamentul European, UMF Iași a fost evaluată împreună cu alte 72 universități și a înregistrat următoarele criterii de performanță:

- Locul 55 la student to staff ratio;
- Locul 1 la numărul de cadre didactice cu PhD;
- Locul 23 la calitatea actului didactic percepută de studenți;
- Locul 5 la International Orientation of Master Programs;
- Locul 51 la numărul absolut de publicații de cercetare;
- Locul 52 la citabilitate;
- Locul 10 la publicații în cooperare cu parteneri industriali;
- Locul 14 la publicații în cooperare internațională;
- Locul 28 la publicații cu caracter regional.

Platforma de ranking U-multirank este un instrument de lucru extrem de util, permițând efectuarea unor analize comparative în detaliu (vezi fig 3 și 4)

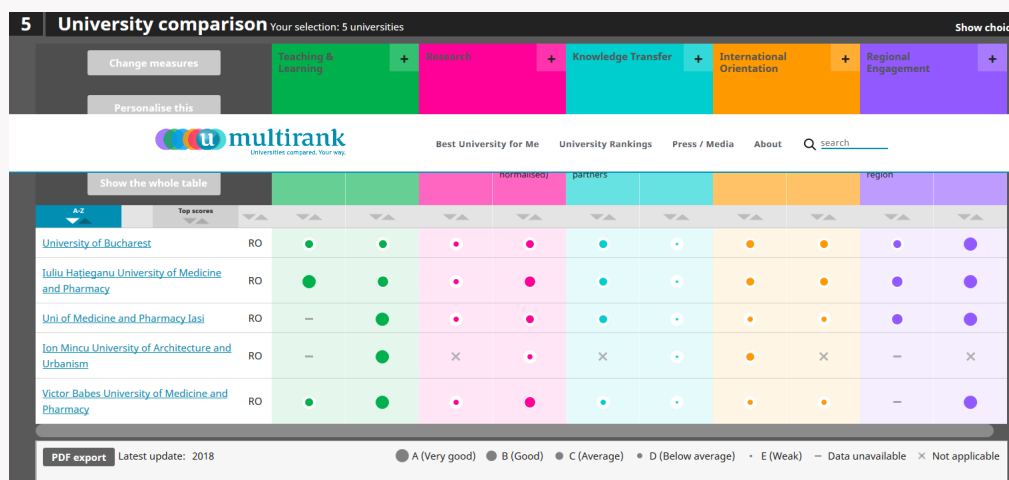


Fig.3 Clasamentul Universităților din România

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

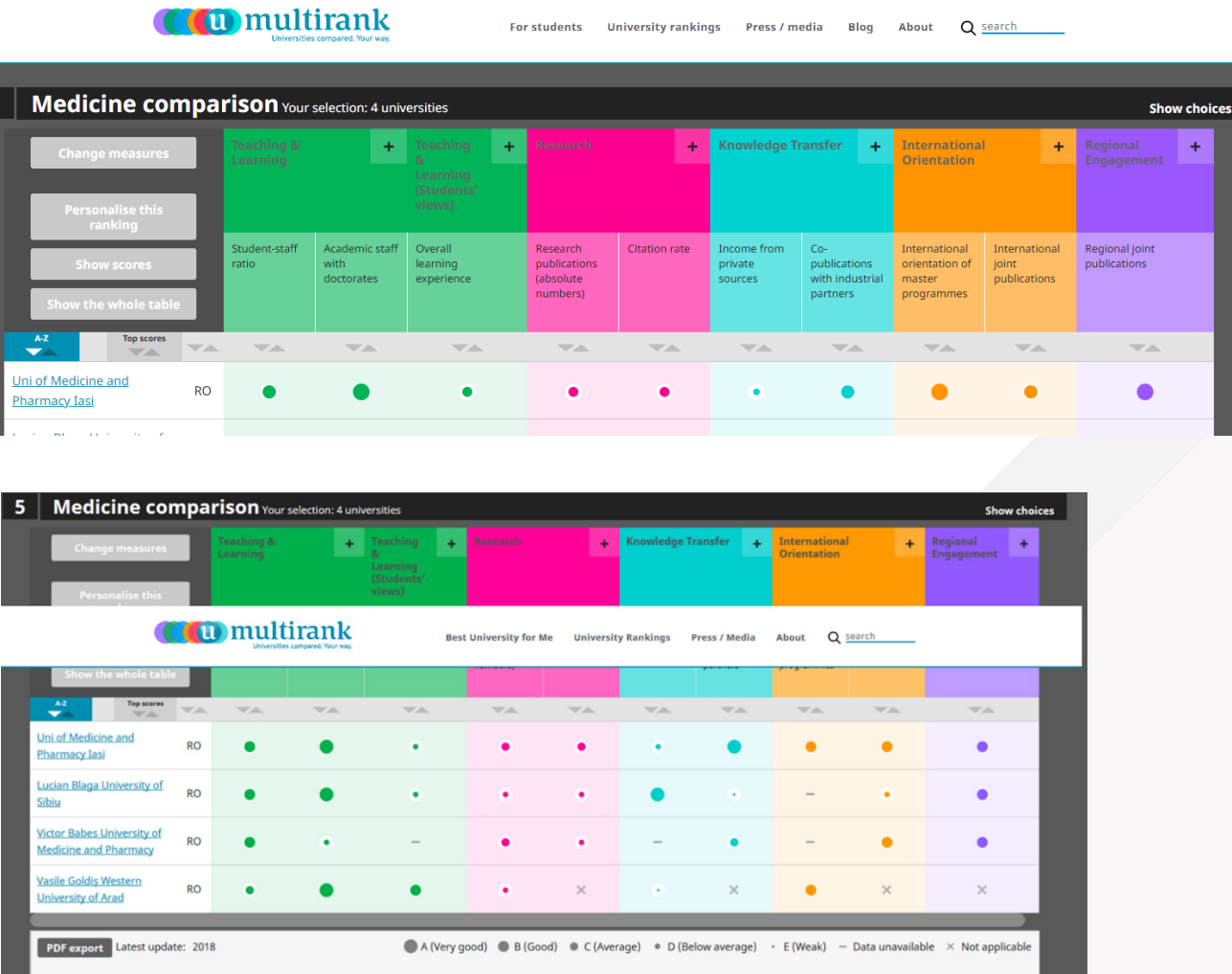


Fig 4. Clasificarea U-multirank pe domeniul Medicină pentru România

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași participă și la alte sisteme de ranking:

UMF „Grigore T. Popa” din Iași a fost inclusă în topul celor mai bune universități din lume realizat de **The Center for World University Rankings** (CWUR 2021-2022), ocupând poziția 1639. În acest clasament au intrat 2000 de universități din toată lumea, din cele 20.000 analizate:

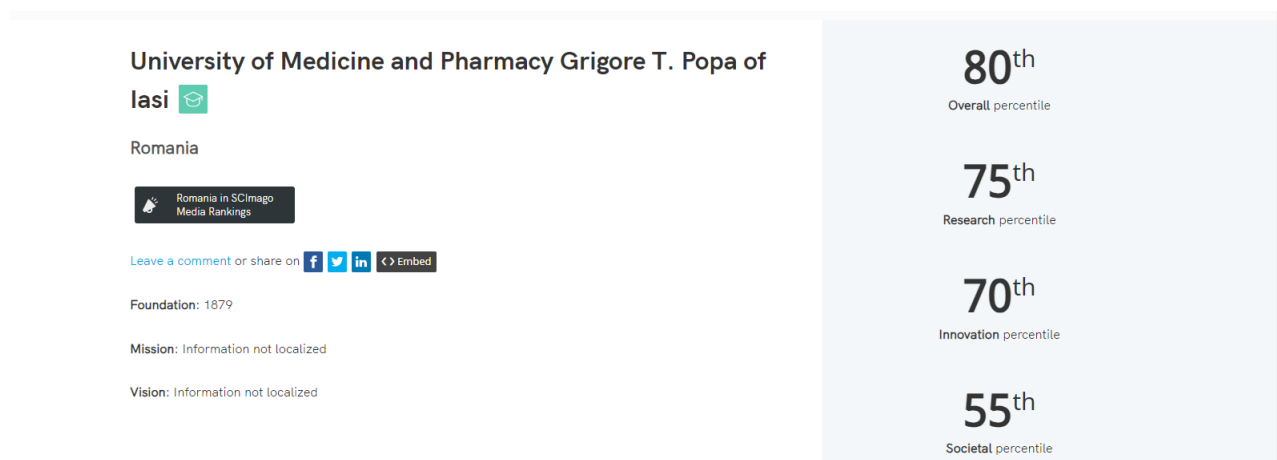
CWUR About World University Rankings Methodology Media								
Top Universities in Romania in 2021-2022 CWUR								
Click here to view the rankings by country								
World Rank	Institution	Country	National Rank	Quality of Education Rank	Alumni Employment Rank	Quality of Faculty Rank	Research Performance Rank	Score
871	Babeș-Bolyai University	Romania	1	-	-	-	824	71.0
891	Polytechnic University of Bucharest	Romania	2	-	-	-	846	70.9
1010	University of Bucharest	Romania	3	356	-	-	969	70.2
1162	West University of Timișoara	Romania	4	-	-	-	1106	69.3
1217	Carol Davila University of Medicine and Pharmacy	Romania	5	-	-	-	1152	69.0
1452	Alexandru Ioan Cuza University of Iași	Romania	6	-	-	-	1388	67.9
1489	Iuliu Hațieganu University of Medicine and Pharmacy	Romania	7	-	-	-	1422	67.7
1639	Grigore T. Popa University of Medicine and Pharmacy	Romania	8	-	-	-	1564	67.1
1665	Transilvania University of Brașov	Romania	9	-	-	-	1593	67.0
1928	Victor Babeș University of Medicine and Pharmacy, Timișoara	Romania	10	-	-	-	1852	66.0

Copyright © 2012-2021 Center for World University Rankings

Scimago Institutions Ranking este un clasament internațional al instituțiilor academice și de cercetare, clasificate în baza a trei seturi de indicatori: performanța cercetării, rezultatele inovării și impactul social

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

al cercetării. În acest ranking, sunt înscrise doar universitățile care îndeplinesc criteriile minimale privind numărul de lucrări științifice publicate. Astfel, sunt cuprinse instituțiile de învățământ superior și de cercetare care figurează în baza de date Scopus cu cel puțin 100 de lucrări științifice publicate în ultimul an al perioadei de referință.



UMF „Grigore T. Popa” din Iași este inclusă și în sistemul de ranking **URAP (University Ranking by Academic Performance)**, sistem care analizează exclusiv performanța cercetării prin diferiți indicatori, cum ar fi productivitatea științifică, citabilitatea, calitatea cercetării, colaborarea internațională. UMF Iași se situează pe locul 1477 la nivel mondial, conform celei mai recente analize publicate.

De asemenea, în 2018 Universitatea a fost inclusă în sistemul de ranking Shanghai ARWU (Academic Ranking of World Universities) unde am fost clasificați 1000+ la nivel mondial.

Metarankingul național este un mecanism de ierarhizare al Ministerului Educației conceput pe baza analizei unor clasamente universitare internaționale, recunoscute de către International Ranking Expert Group, Inventory of International Rankings (IREG), în care sunt prezente universitățile românești. În exercițiul de Metaranking 2022, dat publicității în mai 2023, au fost ierarhizate 29 de universități românești de stat (dintr-un total de 54) și două universități private. UMF „Grigore T. Popa” din Iași s-a clasat pe locul 12 la nivel național.

Obiectivele specifice ale Metarankingului național vizează să identifice instituțiile de învățământ superior reprezentative din România, performante la nivel științific și cu vizibilitate internațională în clasamentele globale ale universităților europene și occidentale și să diferențieze instituțiile de învățământ superior românești, pe baza punctajului obținut în urma aplicării metodologiei internaționale standardizate și naționale, privitoare la realizarea exercițiului național de metaranking.

Tabelul 2. Punctajele rezultate la metaranking-ul național 2022

Nr	Cod	Universitatea	Punctaj
1	U20	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA	22.4280
2	U05	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI	18.4261
3	U01	UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI	17.6358
4	U21	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "IULIU HAȚIEGANU" DIN CLUJ-NAPOCA	15.6061
5	U06	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "CAROL DAVILA" DIN BUCUREȘTI	15.1567
6	U17	UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV	14.7646
7	U31	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI	14.0332
8	U48	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA	12.8558
9	U18	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA	10.4213
10	U07	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI	9.3758
11	U29	UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI	8.8061
12	U32	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI	7.9948
13	U46	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	7.1979

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Așa cum am menționat anterior, UMF Iași a participat și la alte sisteme de ranking, dar acestea au fost mai restrictive în publicarea rezultatelor pentru universitățile care nu s-au înscris în clasamentul target (de exemplu primele 500 universități la nivel mondial). Participarea la aceste clasamente s-a făcut pentru a permite analiza performanțelor instituționale după un număr cât mai mare de criterii, Universitatea noastră urmând să continue implicarea sa și în aceste sisteme de ranking. Atenția mea s-a îndreptat însă cu predilecție către clasamentele *Times Higher Education* și *U-multirank* pentru că acestea analizează și publică rezultatele de performanță pentru toate instituțiile analizate.



Datele prezentate mai sus subliniază următoarele:

- Ranking-ul și reputația reprezintă elemente de bază ale brandingului academic. Creșterea reputației universitare trebuie să reprezinte o preocupare constantă a strategiei instituționale;
- Rezultatele unui ranking, atât favorabile cât și nefavorabile, trebuie constant analizate, aprofundate și interpretate în mod specific.
- Cu toții vrem să trăim într-o lume mai bună, mai sigură și mai durabilă, iar acest deziderat trebuie susținut printr-un efort colectiv. De aceea ne propunem ca în fiecare an să derulăm cât mai multe proiecte care să reflecte angajamentul Universității noastre față de Obiectivele Națiunilor Unite pentru Dezvoltare Durabilă. În acest scop, prin decizia Rectorului, s-a constituit un grup de lucru care se ocupă de această componentă. Acest demers se înscrie în rândul inițiativelor de aprofundare a implicării comunitare/sociale a UMF Iași, promovată la nivel național și

internațional. Implicarea comunitară a fost identificată ca un al treilea domeniu de desfășurare a activității instituționale, după cel didactic și cel de cercetare.

- Îmi doresc ca Universitatea să aibă o cercetare științifică avansată, ceea ce ne-ar permite să fim mai vizibili internațional, să putem fi evaluați de sistemele de ranking care să ne propulseze pe locuri cât mai bune. Aceste sisteme de ranking universitar sunt extrem de importante pentru că realizează o radiografie a Universității, iar ponderea cea mai mare în aceste evaluări o are calitatea cercetării.
- Pentru mandatul 2024 – 2029 îmi propun să obținem consolidarea poziției UMF Iași în sistemele de ranking universitar la care am participat pentru evaluare și accederea pe poziții superioare, pe baza îmbunătățirii continue a parametrilor utilizați în aceste sisteme de evaluare.

Obiective 2024-2029

1. Dezvoltarea unei strategii de internaționalizare realistă și sustenabilă, luând în considerare necesitățile și resursele universității și analizând tendințele și cerințele pieței internaționale de educație și concurența, precum și identificând țările, grupurile de studenți și programele de studiu care sunt prioritare. Această strategie va lua în considerare și recomandările organismelor de evaluare internaționale.
2. Participarea într-un consorțiu european în cadrul Inițiativei Universităților Europene. Vestea bună este că suntem deja în discuții avansate pentru a aplica la următorul apel, împreună cu un consorțiu nou format. Beneficiile calității de membru într-un astfel de consorțiu sunt numeroase. Am să enumăr câteva dintre ele:

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- a. *Colaborare extinsă: Participarea într-un consorțiu ne va permite să colaborăm strâns cu universități de prestigiu din întreaga Europă. Această colaborare extinsă va deschide noi oportunități pentru schimbul de cunoștințe, resurse și cele mai bune practici.*
- b. *Îmbunătățirea calității educației: Colaborarea în cadrul unui consorțiu poate duce la dezvoltarea de programe educaționale comune. Aceste programe pot oferi un curriculum mai larg, acces la expertiză diversă și metode de predare inovatoare, în beneficiul final al studenților.*
- c. *Recunoaștere internațională: Calitatea de membru într-un consorțiu european poate spori reputația internațională și vizibilitatea universităților participante. Acest lucru poate atrage studenți, cercetători și parteneri din întreaga lume și poate contribui la o comunitate academică mai globalizată.*
- d. *Oportunități interdisciplinare: Membrii consorțiului provin adesea din domenii academice și de studiu diverse. Această diversitate poate oferi oportunități pentru cercetare și educație interdisciplinară, îmbogățind experiența de învățare a studenților și a cercetătorilor.*
- e. *Inovare și excelență academică: Prin integrarea într-un consorțiu european, vom avea acces la cele mai bune practici, programe educaționale inovatoare și facilități de cercetare de ultimă generație. Aceasta va contribui la îmbunătățirea calității educației oferite studenților noștri și la promovarea cercetării de vârf.*
- f. *Oportunități noi de mobilitate și schimb: Prin intermediul consorțiului, vom putea oferi studenților și personalului nostru șanse de mobilitate internațională și schimb academic la instituții partenere din diverse țări europene. Acest lucru va îmbogăți experiența lor academică și culturală.*
- g. *Diversitate culturală și lingvistică: A face parte dintr-un consorțiu permite universităților să expună studenții și personalul didactic la o bogată varietate de culturi și limbi, promovând înțelegerea interculturală și competența lingvistică.*

- h. Acces la resurse și finanțare: Prin intermediul consorțiului, vom avea acces la resurse suplimentare și finanțare europeană pentru proiecte educaționale și de cercetare. Acest lucru va sprijini dezvoltarea infrastructurii noastre academice și a capacității de cercetare.*
 - i. Influență în politici educaționale: Prin colaborare și resurse comune, membrii consorțiului pot avea o voce mai puternică în formarea politicilor de educație la nivel național și european.*
- 3. Îmbunătățirea experienței studenților străini prin: dezvoltarea infrastructurii și prin îmbunătățirea serviciilor dedicate acestora (servicii de limbă, adaptare culturală, asistența în găsirea locuinței, asistență în obținerea vizei etc.)
- 4. Dezvoltarea Serviciului de Relații Internaționale pentru a promova o colaborare globală mai eficientă, pentru a spori vizibilitatea și reputația universității și pentru a oferi suport crescut studenților internaționali și personalului implicat în mobilități de schimb.
- 5. Creșterea recunoașterii universității la nivel internațional și a colaborării cu organizații internaționale din domeniul medical, precum organizații de sănătate sau asociații medicale. Aceste organizații pot fi o sursă de parteneriate și colaborări valoroase cu alte universități.

O altă componentă a vizibilității academice a Universității este participarea la programul Erasmus atât a studenților, cât și a cadrelor didactice. Prin intermediul acestor mobilități, membrii comunității academice au acces la o rețea vastă de universități partenere, deschizând astfel uși către experiențe de învățare și predare transculturale și către oportunități de dezvoltare personală și profesională. Programul Erasmus a devenit un element fundamental în misiunea noastră de a oferi educație de calitate și de a promova excelența academică.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Dinamica participării UMF Iași la programul Erasmus, în cele două mandate, este următoarea:

1. Parteneri

- Acorduri Erasmus 2016-2017 - 45
- Acorduri Erasmus 2017-2018 - 50
- Acorduri Erasmus 2018-2019 - 59
- Acorduri Erasmus 2019-2020 - 70
- Acorduri Erasmus 2020-2024 - 82

2. Mobilități de studiu, de plasament și de predare

- 2016-2017 - 66
- 2017-2018 - 78
- 2018-2019 - 87
- 2019-2020 - 91
- 2020-2024 - 252

www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!

8. MIJLOACE BUGETARE



www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!



www.viorelscripcariu.ro



www.facebook.com/viorel.scripcariu



viorel.scripcariu@umfiasi.ro

Bugetul Universității și fondurile disponibile provin din următoarele surse:

a) Fonduri bugetare de la Ministerul Educației și Cercetării:

- Finanțarea de bază, complementară și suplimentară
- Granturi
- Fonduri speciale

Fondurile bugetare sunt limitate de cifra de școlarizare aprobată de minister și de nivelul finanțării de bază.

b) Fondurile proprii:

- Fondurile provenite din **învățământul cu taxă**, pentru programele de studiu în limba română;
- **Studentii internaționali** reprezintă o importantă sursă de venit pentru Universitate și o componentă esențială a dezvoltării universitare. Învățământul cu taxă fiind sustenabil financiar la programele de studiu în limbi străine, unde taxa anuală este de 7500 euro, **voi propune o creștere a taxei, în concordanță cu celelalte universități naționale de profil, la 8000 euro/an**. Dezvoltarea acestor programe trebuie să fie o prioritate, iar calitatea activității didactice oferite de universitate trebuie menținută la standarde ridicate;
- **Fonduri suplimentare** putem obține prin **creșterea numărului de locuri acordate specializărilor la care există cerere mare**, cum sunt tehnica dentară, asistența medicală generală și balneo-fiziokinetoterapia - programe de studii care atrag un număr mare de studenți;
- **Fondurile obținute din cercetare** sunt la dispoziția colectivelor care le-au atras și pot susține, ca și până acum, dezvoltarea disciplinelor. În strategia de dezvoltare a Universității vom urmări implicarea tuturor departamentelor în activități de cercetare contractuale;
- **Fondurile atrase prin prestări de servicii** (diagnostic, analize, acte medicale) sunt reduse la ora actuală. Creșterea ofertei și a calității serviciilor oferite de Universitate poate duce la obținerea unor fonduri importante;

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

- **Fondurile europene.** Pentru realizarea rapidă a obiectivelor ambițioase asumate de Universitate avem nevoie de fonduri europene atrase prin proiecte specifice. În acest domeniu, colaborarea cu Departamentul de Cercetare și Proiecte Europene al Universității trebuie să crească și să se eficientizeze, atragerea de fonduri europene fiind o oportunitate care trebuie valorificată de întreaga Universitate.

c) Fonduri bugetare de la Ministerul Sănătății;

- Granturi
- Fonduri de formare
- Fonduri speciale

c) Fonduri bugetare de la alte ministere:

- Ministerul Comunicațiilor (granturi, fonduri de formare, fonduri speciale);
- Ministerul Administrației și Internelor;
- Ministerul Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației (fonduri structurale);
- Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice (Fondul Social European);
- Ministerul Agriculturii (Programul național de dezvoltare rurală).

d) Fondurile de patrimoniu

e) Fondurile extrabugetare

- Naționale
 - Parteneriate publice și private;
 - Companii, corporații, firme;
 - Fundații, asociații, organizații;
 - Manifestări specifice pentru strângerea de fonduri.
- **Internaționale:** UE, ONU, OMS, BM, instrumente bilaterale (fondul norvegian, fondul elvețian, USAID), fundații, corporații, companii, agenții internaționale.

Continuăm împreună, pe același drum: 2024 - 2029

Concluziile prezentului Plan Managerial sunt concluziile la care vă invit să ajungem împreună la sfârșitul mandatului 2024 – 2029. Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași se va dezvolta îmbinând tradiția de 144 de ani de cercetare și educație în domeniul medical și al științelor vieții cu oportunitățile și provocările lumii moderne. Va fi o instituție în permanentă dezvoltare, orientată către spațiul internațional și sustenabilă din punct de vedere financiar, abordând noi oportunități pe măsură ce acestea apar, rămânând fermă și consecventă în direcțiile sale de acțiune esențiale. Universitatea va oferi un mediu intelectual vibrant care va motiva și va satisface membrii comunității academice, va stimula dezvoltarea personală și profesională a studenților. Universitatea noastră va fi implicată în comunitate, generând un simț al mândriei față de contribuția noastră la societatea contemporană.

Viitoarele direcții de dezvoltare pentru mandatul 2024-2029

Fără îndoială că direcțiile anterioare nu pot fi considerate încheiate, finalizate. Sănătatea și îngrijirea digitală, oncologia, terapiile inovative, bolile infecțioase, datele medicale nu sunt domenii care să se oprească nicăieri în lume. Ca urmare ele vor fi continuate, susținute. Acestor direcții atât de importante și de viitor se vor mai adăuga și altele. Astfel, propunerea mea pentru dumneavoastră este dezvoltarea unei universități centrate pe student, o universitate de nivel european cu o imagine cu adevărat europeană, prin:

- Investiții în infrastructura de învățământ și cercetare.
- Investiții în facilitățile oferite studenților: cămine, cantina și alte facilități de înalt nivel.
- Creșterea vizibilității universității la nivel național și internațional.

PLAN MANAGERIAL 2024 - 2029

Stimați colegi, vă propun să fim alături și în următorii cinci ani, astfel încât, în 2029, prin atingerea obiectivelor propuse, să obținem:

- creșterea excelenței Universității, a performanței în cercetare și predare;
- creșterea atractivității internaționale a Universității;
- recunoașterea rolului UMF „Grigore T. Popa” Iași în formularea politicilor de cercetare, de educație universitară și postuniversitară și de sănătate, la nivel național;
- sporirea implicării sociale a UMF „Grigore T. Popa” Iași;
- creșterea gradului de satisfacție a membrilor comunității academice, argument pentru atragerea tinerilor în activitățile didactice și de cercetare;
- construirea unei Universități care să se înscrie în criteriile de referință europene și internaționale, îmbunătățindu-și continuu poziționarea în sistemele de ranking universitar.

Este un angajament pe care mi-l iau în fața dvs. cu seriozitatea care știți că mă caracterizează.

Prof. univ. dr. **Viorel Scripcariu**

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORET. POPA IASI

www.viorelscripcariu.ro

2024-2029

SCRIPCARIU

Continuăm împreună pe același drum!



www.viorelscripcariu.ro



www.facebook.com/viorel.scripcariu



viorel.scripcariu@umfiasi.ro