

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**

Registratura generală Nr. de înregistrare 6249	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
INREGISTRARE NR. _____	
Ziua <u>29</u> Luna <u>III</u> Anul <u>2019</u>	

**RAPORT DE EVALUARE INTERNA PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI  
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2017 – 2018**

Acest **Raport** a fost analizat și aprobat de Senatul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași în ședința de Senat din data de 26.03.2019

Datele cuprinse în **Raport** sunt corecte și conforme cu normele eticii universitare.

Rector,  
Prof. Dr. Viorel SCRIPCARIU

Coordonator,  
Prof. Dr. Beatrice Gabriela Ioan

Întocmit,  
Conf. Dr. Daniela Cristina Dimitriu



**Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași**  
**Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)**

**RAPORTUL CEAC**

**Evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea de Medicină și Farmacie  
„Grigore T. Popa” din Iași  
pentru anul universitar 2017– 2018**

finalizat la data de.....de către CEAC a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, cu următoarea componență:

1. Rector, Prof. Dr. Viorel Scripcariu – Președinte,
2. Prorector - Strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală , Prof. Dr. Beatrice Gabriela Ioan – Coordonator UMF,
3. Facultatea de Medicină, Conf. Dr. Daniela Cristina Dimitriu – Membru,
4. Facultatea de Medicină Dentară, Prof. Dr. Liliana Foia – Membru,
5. Facultatea Farmacie, Conf. Dr. Cătălina Daniela Stan – Membru,
6. Facultatea Bioinginerie Medicală, Conf. Dr. Florin Munteanu – Membru,
7. Reprezentant sindicat, Sef lucrari. Dan Bosânceanu – Membru,
8. Scoala Doctorala, Prof.univ. dr. Cristina Rusu – Membru,
9. Student an IV, Facultatea de Medicină, Simona Alexandra Zamfir – Membru,
10. Reprezentant Direcția Administrativă, Oana Maria Drutcă – Membru (*Anexa 1\_Comisia CEAC*)

**PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE**

\*Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se referă direct la calitatea serviciilor educaționale, sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti deoarece le pot orienta opțiunile pentru o facultate sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare.

**I.1. DATE DE IDENTIFICARE ALE UNIVERSITĂȚII**

<b>Denumirea unității de învățământ superior:</b> <b>Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b>
<b>Localitate / județ: IAȘI</b>
<b>Adresa: Str. Universității nr. 16</b>
<b>Cod poștal: 700115</b>
<b>Telefon – fax (incluzând prefixul de zonă):</b> <b>Tel./Fax: 0232 301640; 0232 211820</b>
<b>e-mail: <a href="mailto:rectorat@umfiiasi.ro">rectorat@umfiiasi.ro</a></b>
Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost înființată ca Universitate de stat prin Decizia Ministerului Învățământului Public nr. 263327/26 oct.1948, publicată în Monitorul Oficial 249/1948; modificări ulterioare ale denumirii instituției prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 7040/16.11.1992. <b>Niveluri de învățământ/specializări autorizate să funcționeze în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași:</b> <b><u>Facultatea de Medicină:</u></b> - Specializare Medicină (programe cu predare în limba română, franceză și engleză) 360 credite

- program reglementat sectorial și ACREDITAT
- Specializare Asistență Medicală Generală Iași, 240 credite – program reglementat sectorial și ACREDITAT
- Specializarea Nutriție și Dietetică – 180 credite - program reglementat general și ACREDITAT

#### Facultatea Medicină Dentară

- Specializarea Medicină Dentară (program cu predare în limbile română, limba franceză și engleză), 360 credite – program reglementat sectorial și ACREDITAT
- Specializarea Tehnică Dentară, 180 credite – program reglementat general și ACREDITAT

#### Facultatea de Farmacie

- Specializare Farmacie (programe cu predare în limbile română și engleză), 300 credite - program reglementat sectorial și ACREDITAT

#### Facultatea de Bioinginerie medicală

- Specializarea Bioinginerie, studii de licență, 240 credite –program ACREDITAT
- Specializarea Balneofiziokinetoterapie și recuperare, studii de licență, 180 credite – program ACREDITAT
- Bioinginerie clinică, studii de masterat, 120 credite – program ACREDITAT
- Bioingineria reabilitării, studii de masterat, 120 credite – program ACREDITAT
- Biotehnologii medicale și biomateriale avansate, studii de masterat, 120 credite – program ACREDITAT

#### Scoala Doctorală

- Studii universitare de doctorat - 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară și Farmacie), program în limba română – ACREDITAT

În urma Evaluării Instituționale, efectuată de ARACIS în anul 2015, s-a acordat Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE”, valabil și în prezent.

## **I.2. INTRODUCERE**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are statut de persoană juridică stabilit prin actul de înființare. Conducerea universității a luat în discuție și a hotărât punerea în aplicare a Deciziei Biroului Senat nr. 440/11.06 2008, privind Evaluarea și Asigurarea Calității Educației la nivelul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, în conformitate cu prevederile OUG nr. 75/2005; aprobată cu completări și modificări de către Legea nr. 87/2006, privind Calitatea Educației, și a Ord. M. Ed. nr. 3928/2005 completată prin OUG nr. 75/2011. Politica privind calitatea a fost elaborată inițial în data de 11.01.2008, revizuită în data 02.03.2010, în data 07.03.2015 precum și în data 01.03.2016, ca urmare a modificării standardului de referință ISO 9001, din ediția 2008 în ediția 2015. Implementarea Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității Educației la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” din Iași are în vedere următoarele aspecte educaționale și de cercetare științifică:

- relația dintre activitățile de predare – învățare – cercetare științifică;
- strategia universității privind evaluarea și asigurarea calității;
- indicatorii de performanță pe baza cărora realizează evaluarea internă a calității educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- organizarea Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității Educației la nivelul Universității conform legislației în vigoare;

- răspunderea facultăților, departamentelor precum și răspunderea individuală a membrilor comunității academice pentru asigurarea calității educației;
- implicarea studenților și a altor beneficiari direcți sau indirecti în evaluarea internă a calității educației- modalitățile de asigurare, monitorizare și îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și a cercetării științifice și revizuirea periodică a politicii de asigurare a calității promovate de universitatea noastră.

Prezentul raport vizează transparența și informarea corectă a comunității academice cu privire la mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale din universitatea noastră. În acest sens sunt relevate aspecte privind conținutul pachetelor informative ale serviciilor educaționale, evaluarea corectă a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți, rezidenți, masteranzi și doctoranzi, calitatea corpului profesoral, resursele de învățare și sprijin pentru formarea de specialitate, baza materială proprie, sistemul de asigurare a calității implementat în facultate.

### **I.3. BAZA LEGALĂ**

Evaluarea internă a calității educației în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, realizată de CEAC, a avut în vedere domeniile: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare:

1. Deciziile nr. 382/15.07.2016, nr.735/22.12.2016, nr.264/17.03.2017 și Decizia nr.714/27.10.2017 privind componența CEAC a “Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași;
2. OUG nr. 75/2005 aprobată cu completări și modificări de Legea nr. 87/2006, privind Calitatea Educației;
3. Carta Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași;
4. Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu toate actualizările ulterioare.
5. Regulamentul Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității Educației în vigoare.

### **I.4. Domeniul A: CAPACITATE INSTITUTIONALĂ**

În conformitate cu cadrul legislativ actual, **evaluarea și asigurarea calității educației în învățământul superior** se realizează prin două sisteme:

- a) sistemul de evaluare și asigurare **internă** a calității educației, elaborat și pus în practică de către fiecare furnizor de educație prin Comisia de evaluare și asigurare a calității educației (CEAC);
- b) sistemul de evaluare **externă** a calității educației, elaborat și pus în practică la nivel național prin Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Strategiile privind asigurarea calității educației se bazează pe relațiile care se stabilesc între următoarele componente: criteriile, standardele de referință, indicatorii de performanță și calificările. Potrivit legislației specifice în vigoare, precum și a Regulamentului CEAC existent la nivelul universității, asigurarea calității educației vizează trei domenii fundamentale, pentru care se stabilesc criterii specifice: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității.

### **Criteriul A 1: Capacitatea instituțională administrativă și managerială**

Capacitatea instituțională a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași rezultă din organizarea internă și infrastructura disponibilă și este definită prin:

- a. structurile instituționale, administrative și manageriale;
- b. baza materială;
- c. resursele umane.

Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a formulat misiunea și obiectivele acesteia în concordanță cu un set de valori de referință, astfel încât să se individualizeze în sistemul de învățământ superior, să-și afirme autonomia și să producă și transmită cunoașterea, în concordanță cu valorile libertății academice și ale integrității etice. Universitatea își susține activitățile de atingere a obiectivelor fixate printr-o structură instituțională, administrativă și managerială corespunzătoare.

### **Standarde (S) și indicatori de performanță (IP)**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. De asemenea, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași poate dovedi că respectă și apără libertatea academică (a personalului și a studenților); aceasta funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

#### ***S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică***

##### *I.P.A. 1.1.1. Misiune și obiective*

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași funcționează pe baza Cartei Universitare ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității academice. Misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași **este de cercetare științifică avansată și educație:** recunoaștere pe plan internațional ca o importantă instituție universitară de cercetare, ca lider european în activitatea de cercetare și excelență în învățământ, cu impact pozitiv în viața studenților și a absolvenților precum și în comunitățile de la nivel local, național și internațional. Prin formulare și mod de realizare a misiunii și obiectivelor sale, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior.

Domeniu evaluat: <b>Misiunea și obiectivele Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b>	
Existența actului de înființare a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost înființată ca Universitate de stat prin Decizia Ministerului Învățământului Public nr. 263327/26 oct. 1948, publicată în Monitorul Oficial 249/1948; modificări ulterioare ale denumirii instituției prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 7040/16.11.1992 ( <i>Anexa 2 Act înființare UMF</i> )
Viziune (unde vrem să ajungem)	Să fim recunoscuți pe plan internațional ca o universitate de cercetare avansată, ca lider european în activitatea de cercetare și excelență în învățământ, dedicați impactului pozitiv în viața studenților noștri, a absolvenților și a personalului nostru, precum și în comunitățile de la nivel local, național și internațional

<p>Misiune (ce face Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași pentru societate)</p>	<p>Misiunea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași <b>este de cercetare științifică avansată și educație.</b></p> <p>Fiind o instituție într-o continuă dezvoltare, orientată către mediul academic internațional și sustenabilă financiar, valorificând oportunități și respectând tradițiile, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași oferă un mediu vibrant care stimulează dezvoltarea personală și profesională a studenților, satisface nevoile și așteptările personalului și ale comunității, generând un simț al mândriei și al valorii sociale.</p> <p>Menționăm câteva elemente ale acestei misiuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea excelenței în instruire - educație medicală și cercetarea științifică;</li> <li>- promovarea științei în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale, al libertăților academice în contextul culturii și civilizației europene și universale;</li> <li>- prevenirea exclusivismului și intoleranței;</li> <li>- oferte ale unor programe academice care corespund unei game cât mai largi de cerințe și exigențe instructiv-educative;</li> <li>- adaptarea cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă (rezidențiat, masterat, doctorat, cursuri postuniversitare);</li> <li>- prospectarea și valorificarea posibilităților de încadrare a absolvenților.</li> </ul> <p>Integrarea țării noastre în Uniunea Europeană a dat naștere unor schimbări majore în sistemul educațional național. Declarația de la Sorbona din 25 mai 1998 a accentuat rolul central al Universităților în dezvoltarea dimensiunilor culturale europene. Acest document a pus în evidență crearea unui spațiu european al învățământului superior (SEIS) ca o modalitate cheie pentru promovarea mobilității și posibilităților de angajare a cetățenilor și pentru dezvoltarea generală a Europei. În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, <b>calitatea</b> este măsura în care activitatea desfășurată și rezultatele obținute satisfac cerințele legislative și ale standardelor de referință, precum și așteptările beneficiarilor (studenților) și partenerilor interni și externi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>crează un mediu competitiv și propice realizării cercetării medicale de către membrii comunității academice (cadre didactice și studenți);</li> <li>formează absolvenți în domenii cerute de piața forței de muncă, înzestrați cu competențele care le permit să fie utili instituțiilor angajatoare și să se integreze repede;</li> </ul>
--	--

	<p>crează în instituție un mediu de muncă și viață adecvat. În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, <b>managementul calității</b> se referă la principalele componente ale activității universitare:</p> <p>Calitatea în domeniul cercetării științifice;  Calitatea procesului de învățământ;  Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.</p> <p><b>Calitatea în domeniul cercetării științifice</b> urmărește următoarele aspecte:</p> <p><i>a. Realizarea cercetării</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creșterea veniturilor obținute pentru finanțarea cercetării;</li> <li>▪ Îmbunătățirea continuă a nivelului Universității în clasamentele naționale și internaționale și recunoașterea calității cercetării;</li> <li>▪ Stabilirea unui număr de zone de priorități multi-disciplinare și inter-disciplinare de mari dimensiuni pentru investiții strategice și consolidarea pe termen lung;</li> <li>▪ Obținerea poziției de top în clasamentul veniturilor de cercetare între Universitățile de Medicină din România.</li> </ul> <p><i>b. Formare în cercetare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creșterea numărului studenților și absolvenților Universității care se implică în activitatea de cercetare și care abordează o carieră în cercetare atât la nivel național cât și internațional;</li> <li>▪ Revizuirea programelor de burse de studiu și a oportunităților de recrutare a studenților;</li> <li>▪ Revizuirea programelor de doctorat, inclusiv dezvoltarea unor modele noi de recrutare a studenților doctoranzi și a unor căi alternative de admitere la doctorat pentru studenții internaționali;</li> <li>▪ Creșterea nivelului de informare și instruire oferite studenților implicați în cercetare, doctoranzilor și coordonatorilor acestora.</li> </ul> <p><b>Calitatea procesului de învățământ</b> are următoarele aspecte cheie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Furnizarea de oferte de programe excelente și inovatoare, coordonare de înaltă calitate a cercetării studenților și gestionare centrată pe student;</li> <li>▪ Creșterea numărului de absolvenți care urmează cursuri postuniversitare;</li> <li>▪ Creșterea numărului de candidați la admitere cu punctaje ridicate la bacalaureat care aleg Universitatea noastră;</li> <li>▪ Creșterea indicilor de satisfacție generală a studenților în urma evaluărilor prin chestionare de</li> </ul>
--	---



	<p>satisfacție.</p> <p><b>Calitatea ca dimensiune a propriei organizații urmărește:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Îmbunătățirea continuă a funcționării Sistemului de Management al Calității implementat în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași și creșterea eficacității acestuia;</li> <li>▪ Implementarea/dezvoltarea sistemului de control intern managerial conform O.S.G.G. nr. 400/2015 (modificat ulterior în O.S.G.G. nr. 600 în 20 aprilie 2018); creșterea gradului de conformitate al sistemului de control intern managerial cu standardele de control intern managerial;</li> <li>▪ Dezvoltarea sistemului de control intern managerial (SCIM) are drept bază sistemul de management al calității (SMC), astfel, în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași există un <b>sistem SMC-SCIM integrat</b>. (<i>Anexa 3_Plan strategic UMF și Angajament Rector</i>)</li> </ul>
--	--

#### *IP.A.1.1.2. Integritate academică*

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași este înființată și funcționează conform legii, cadrul legal fiind garantat de Constituția României, de legislația în domeniul învățământului superior și propriile reglementări. Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași își desfășoară activitatea pe baza Cartei Universitare. Pentru anul universitar 2017-2018, Carta universitară în vigoare este cea revizuită în anul 2016 și adoptată în 15.02.2017, prin votul comunității academice. Prevederile cartei universitare sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior care sunt cunoscute de membrii comunității academice. Codul de Etică a fost elaborat inițial, în conformitate cu dispozițiile Ordinului M.Ed.C. nr. 492/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, document care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice și care are rolul:

- de a proteja membrii comunității de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste;
- de a contribui la dezvoltarea unui mediu universitar consolidat pe competiție și cooperare, în considerarea unor reguli corecte;
- de a contribui la evaluarea și aprecierea în condiții de transparență și dreptate a meritelor studenților, profesorilor, personalului administrativ și membrilor conducerii;
- de a oferi un ghid de integritate și ținută academică pentru întreaga comunitate.

Pentru asigurarea transpunerii efective a valorilor promovate prin Codul de Etică, la nivelul Universității funcționează Comisia de etică din care fac parte reprezentanți ai facultăților, studenților și al personalului administrativ.

Conform deciziei Deciziei Rectorului nr. 186 din 23.03.2016 a Comisia de etică are următoarea componență:

- Prof. Dr. Cătălina Arsenescu – Președinte;
- Conf. Dr. Diana Bulgaru Iliescu - Membru;
- Conf. Dr. Cătălin Pricop - Membru;
- Conf. Dr. Paul Sîrbu - Membru;
- Prof. Dr. Carmen Hanganu - Membru;

Conf. Dr. GrațIELa Popa - Membru;  
Sef Lucr. Dr. Corneliu Paiu - Membru;  
Student Cristina Dorofte - Membru;  
Cătălin Huceanu – reprezentant personal administrativ.  
Student.. Ștefana Luca  
Secretar: Andreea Dobrea

Prin decizia rectorului nr. 802/19.09.2018 (*Anexa 4\_Comisia de etică*), componența actuală a Comisiei de Etică este următoarea:

Prof. Dr. Cristina Gavrilovici – președinte  
Prof. Dr. Liliana Vereștiuc – membru  
Prof. Dr. Diana Bulgaru-Iliescu – membru  
Prof. Dr. Carmen Hanganu – membru  
Prof. Dr. Cătălin Pricop – membru  
Conf. Dr. GrațIELa Popa – membru  
Conf. Dr. Paul Sîrbu – membru  
Cătălin Huceanu – membru  
Studenta Ștefana Luca – membru  
Secretar: Andreea Dobrea

Activitatea Comisiei de Etică a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași a respectat reglementările legale (Ord. MEC 4492/2005) și prevederile Codului de Etică și Deontologie Profesională (vezi *Anexa 5\_Codul de etică*). În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există mecanisme și practici clare de aplicare a Codului de Etică și Deontologie Profesională Universitară. Comisia de etică funcționează în acord cu "Regulamentul de Organizare și Funcționare a Comisiei de etică" adoptat de către Senatul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. (vezi *Anexa 6\_Regulamentul comisiei de etică*).

#### *IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică*

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de practici de evaluare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare și se asigură că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Evaluarea internă a activității pe anul precedent se realizează efectiv, pe o bază reglementată intern, la nivel instituțional și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării științifice. Evaluarea internă a calității educației are la bază standardele și indicatorii de performanță recomandați de ARACIS. Anual se publică Raportul de evaluare internă academică, analizat în Consiliul de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, și se elaborează un plan de ameliorare.

#### *IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere*

În anul universitar 2017-2018 activitatea de administrare și conducere a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași s-a desfășurat în conformitate cu reglementările legale. Administrarea și conducerea operativă a universității a fost asigurată de echipa managerială prin Consiliul de administrație coordonat de Rector.

**Lista cadrelor didactice cu funcții de conducere în perioada 2017-2018**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele prenumele</b>	<b>Grad didactic</b>	<b>Funcția de conducere</b>	<b>E-mail:</b>
1.	Scripcariu Viorel	Prof. Dr.	Rector	<a href="mailto:viorel.scripcariu@umfiasi.ro">viorel.scripcariu@umfiasi.ro</a>
2.	Grigoraș Ioana	Prof. Dr.	Președinte Senat UMF	<a href="mailto:ioana.grigoras@umfiasi.ro">ioana.grigoras@umfiasi.ro</a>
3.	Ioan Beatrice Gabriela	Prof.Dr.	Prorector Strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală	beatrice.ioan@umfiasi.ro
4.	Danciu Mihai	Conf. Dr.	Prorector studii universitare de licență învățământ fundamental	<a href="mailto:mihai.danciu@umfiasi.ro">mihai.danciu@umfiasi.ro</a>
5.	Costache Irina Iuliana	Conf.Dr	Prorector studii universitare de licență învățământ clinic și masterat	<a href="mailto:irina.costache@umfiasi.ro">irina.costache@umfiasi.ro</a>
6.	Iancu Luminița Smaranda	Prof. Dr.	Prorector Studii postuniversitare și formare postuniversitară continuă	<a href="mailto:luminita.iancu@umfiasi.ro">luminita.iancu@umfiasi.ro</a>
7.	Hâncianu Monica	Prof. Dr.	Prorector Relații internaționale și parteneriate academice	monica.hancianu@umfiasi.ro
8.	Arhip Maria	Ing.	Director General Administrativ	<a href="mailto:maria.arhip@umfiasi.ro">maria.arhip@umfiasi.ro</a>
9.	Șerban Ionela Lăcrămioara	Prof. Dr.	Decan Facultatea de Medicină	<a href="mailto:ionela.serban@umfiasi.ro">ionela.serban@umfiasi.ro</a>
9.	Forna Norina Consuela	Prof. Dr.	Decan Facultatea de Medicină Dentară	<a href="mailto:norina.forna@umfiasi.ro">norina.forna@umfiasi.ro</a>
10.	Profire Lenuța	Prof. Dr.	Decan Facultatea de Farmacie	lenuta.profire@umfiasi.ro
11.	Galaction Anca Irina	Prof.Dr.	Decan Facultatea de Bioinginerie Medicală	anca.galaction@umfiasi.ro
12.	Căruntu Irina Draga	Prof.Dr.	Director Școală Doctorală	director.csud@mail.umfiasi.ro

Reprezentantul studenților în Consiliul de Administrație al Universității în anul universitar 2017-2018 a fost Zamfir Simona, facultatea de Medicină.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în Senatul Universității Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a fost conform Regulamentului de organizare și funcționare al Senatului Universitar al universității (vezi *Anexa 7\_Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului Universitar*) avându-se în vedere asigurarea dreptului studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

<b>Reprezentanții studenților în Senatul Universității Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2017-2018</b>		
Nr.	Nume, prenume	Facultate
1.	Nechifor Diana	Medicină
2.	Popovici Ionuț	Medicină
3.	Gîscă Florin	Medicină
4.	Anton Sorana Caterina	Medicină
5.	Zamfir Alexandra Simona	Medicină
6.	Pașalău Oana	Medicină
7.	Hrimiuc Lavinia Mihaela	Medicină
8.	Cardas Adelina	Medicină Dentară
9.	Iordan Andreea Mihaela	Medicină Dentară
10.	Irimia Melania	Farmacie
11.	Mandici Alex	Farmacie
12.	Cîlmău Diana Mihaela	BIM

Reprezentantul medicilor rezidenți în Senatul Universitar Dr.Dumitraș Eduard Alexandru.

Reprezentantul angajaților (Sindicat) este Asist. Dr. Constantin Olaru.

Componența Senatului Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași este postată pe site-ul universității. Pentru eficiența și transparența conducerii Universității sunt utilizate sisteme informatice și de comunicare INTERNET, fiind trecute pe pagina web a Universității, principalele informații privind structura organizatorică, activitățile, academice, științifice, artistice și sportive din Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași.

#### *IP.A.1.2.2. Management strategic*

Managementul strategic al Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2017-2018 a fost centrat pe Planul de dezvoltare strategică pe termen lung (2016-2020) (*Anexa 3 – Plan strategic UMF*) și de - *Strategia 2020 – 20 de proiecte, un viitor-*, elaborate și dezbătute în cadrul Consiliului de administrație și a Senatului universității.

#### *IP.A.1.2.3. Administrație eficientă*

Pentru a realiza o administrație eficientă și eficientă managementul administrativ al Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași a urmărit în anul universitar 2017-2018 cu consecvență obiectivele stabilite în Planul de dezvoltare strategică și *Strategia 2020 – 20 de proiecte, un viitor*, practicând o conducere previzională centrată pe:

- promovarea unui management eficient, întemeiat pe optimizarea raportului dintre nevoi și resurse, dintre cheltuieli și venituri, dintre calitate și cost;

- gospodărirea în mod responsabil a bazei materiale a universității, respectarea mecanismelor și criteriilor de dimensionare și alocare a fondurilor pe tipuri de activități, structuri și direcții de utilizare;
- responsabilizarea fiecărei structuri privind îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin în asigurarea și administrarea resurselor umane, financiare și materiale necesare bunei funcționări a universității. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare și este eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului; funcționează riguros prin serviciile oferite comunității academice. Există mecanisme de control și evaluare periodică a activității administrative în Universitate (evaluarea personalului prin fișe de evaluare). Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european. Compartimentul administrativ al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este condus de directorul general administrativ.

### **Criteriul A.2 - Baza materială**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași beneficiază de o bază de învățământ care în ultimii ani, datorită investițiilor ce au fost făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice specializării în domeniul medical. Studenții beneficiază de amfiteatre dotate cu mobilier nou, sistem informatic și cu o acustică deosebită ceea ce permite studenților accesul la informații de actualitate fiind posibilă îmbinarea cursului magistral cu metodele moderne de predare. Laboratoarele sunt dotate cu aparatură performantă ce asigură o mai bună aplicare în practică a noțiunilor pe care studenții le învață la cursuri. Există săli de seminar pentru buna desfășurare a seminariilor disciplinelor complementare. De asemenea, studenții beneficiază de condiții foarte bune de cazare în cămine dotate cu mobilier nou. Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași are un număr de șapte cămine studențești în care condițiile de cazare sunt aliniate la standarde europene. Dotările existente asigură studenților un mediu propice studiului.

#### *IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități*

Respectând diferențele dintre formele de învățământ și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin amfiteatre și săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora a fost evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportarea la normele menționate. Pentru evaluarea acestui indicator s-a luat în considerare și spațiul de cazare în cămine dar și alte spații puse la dispoziția studenților pentru activități sociale, culturale, sportive.

<b>Domeniu evaluat: Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități</b> (vezi Anexa 8 Spații UMF)	
Asigurarea de spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare.	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare. Planurile spațiilor de învățământ pentru predare și seminarizare sunt disponibile la Biroul Administrare Patrimoniu.
Corelarea numărului de locuri în sălile de laborator în funcție de mărimea formațiunilor	Numărul de locuri în sălile de laborator este în funcție de mărimea formațiunilor de studiu,

de studiu.	conform normativelor ARACIS și ale Ministerului Educației Naționale.
Procesul de învățământ se desfășoară în clădirile proprietate a universității. Spațiile destinate procesului de învățământ sunt noi, sunt dotate cu aparatură adecvată activității didactice.	O parte din cursuri și stagii se desfășoară în spații ce aparțin spitalelor, cu care Universitatea a încheiat contracte de comodat. Aproximativ 20% din spațiile de învățământ ale Universității sunt noi. Spațiile destinate procesului de învățământ sunt dotate cu mobilier și aparatură adecvate activităților didactice și de cercetare științifică.

### SITUAȚIA PRIVIND SPAȚIILE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

Nr. cr.	Spații de învățământ	Săli de curs			Săli de seminar			Laboratoare**								
		Necesar		Proprii	Necesar		Proprii	Necesar		Proprii						
		Nr.	Suprafața (m <sup>2</sup> )	Nr.	Suprafața (m <sup>2</sup> )	[%] proprii din necesar	Nr.	Suprafața (m <sup>2</sup> )	Nr.	Suprafața (m <sup>2</sup> )	[%] proprii din necesar					
1.	Total instituție	67	9866,62	67	9866,62	100%	42	4015,27	42	4015,27	100%	200	19405,65	200	19405,65	100%
2.	Proprietate UMF	39	5307,44	39	5307,44	53,80%	17	2310,67	17	2310,67	57,60%	101	10492,75	101	10492,75	54,07%
3.	Colaborare cu unități sanitare	28	4559,18	28	4559,18	46,20%	25	1704,60	25	1704,60	42,40%	96	7473,46	96	7473,46	38,51%
4.	Spații în comodat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1439,44	3	1439,44	7,42%

Alte spații de învățământ clinic (săli de operație, saloane, cabinete de consultații/săli tratamente, cabinete cadre didactice) în suprafață de 136730,61 mp, capacitate 65,90 mp/loc.

- săli de seminar 2,1 mp/loc
- biblioteca 1,55 mp/loc
- săli de curs 4,76 mp/loc

### CAPACITATE CAZARE (Cămine = 2212 locuri)

Camine	Adresa	Capacitate
E1	Str. Codrescu, nr 13	336
E5	Str. Gh. Asachi, nr.14	270
1 Mai A	Str. Sararie, nr. 220	348
1 Mai B	Str. Sararie, nr. 220	154
1 Dec.Pav. 9	Str. P. Andrei, nr.9	340

1 Dec.Pav10	Str. P. Andrei, nr.10	390
T 22	Complex Tudor Vladimirescu	182
C9 - C10	Sos. Nationala, nr.64 - 66	192

**SITUAȚIA PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE**

TIP SPATIU	NUMAR SPATII (buc)	SUPRAFATA TOTALA (mp)
<b>BIOINGINERIE</b>		
secretariate	2,00	30,44
birouri administratie	-	-
cabinete profesori	27,00	407,34
<b>FARMACIE</b>		
secretariate	-	-
birouri administratie	4,00	52,86
cabinete profesori	25,00	329,52
<b>PALAT CALIMACHI</b>		
secretariate	12,00	626,00
birouri administratie	22,00	1146,45
<b>CORP PRINCIPAL</b>		
secretariate	-	-
birouri administratie	13,00	284,21
cabinete profesori	56,00	1054,60
<b>TOTAL</b>		
<b>secretariate</b>	<b>14,00</b>	<b>656,44</b>
<b>birouri administratie</b>	<b>39,00</b>	<b>1483,53</b>
<b>cabinete profesori</b>	<b>108,00</b>	<b>1791,46</b>

*IP.A.2.1.2. Dotare*

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare optime.

Întreaga activitate didactică, științifică și organizatorică este susținută de o infrastructură dezvoltată constant pe parcursul anilor până la nivelul de excelență. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din alte universități din Europa și cu practicile internaționale.

Intensivitatea tehnologică specifică procesului educațional este o caracteristică pentru perioada anului universitar 2017-2018 ca urmare a dotărilor cu cele mai moderne mijloace de predare în toate sălile de curs și achiziționarea de materiale didactice pentru activitatea de practică a studenților. Totodată crearea spațiilor adecvat dotate pentru desfășurarea activității la disciplinele de abilități medicale și chirurgicale este o dovadă certă de preocupare pentru crearea unui învățământ medical modern.

Analizând calitatea sălilor în funcție de suprafață, volum și starea tehnică apreciem că ele corespund cerințelor. Dotarea laboratoarelor este realizată conform standardelor specifice (în

conformitate cu cerințele ARACIS). Dotarea laboratoarelor permite utilizarea lor și de către cadrele didactice în activitățile de cercetare științifică. Numărul de locuri în sălile de laborator este corelat cu mărimea formațiunilor de studiu, conform normativelor Ministerului Educației Naționale

#### *IP.A.2.1.3. Resurse financiare*

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași funcționează ca structură instituțională cu capacitate decizională în alocarea resurselor în vederea realizării într-un mod adecvat a misiunii și obiectivelor asumate.

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de resurse financiare care provin din sume primite de la M.E.N. ca finanțare de bază, venituri proprii ale instituției (taxe studenți, încasări catedre etc.), alte venituri potrivit legii (sponsorizări), venituri din activitatea științifică, alocațiile de la bugetul de stat cu destinație specială, venituri din activitățile tipografiei către terți.

Pe lângă asigurarea necesarului curent, Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de un buget anual realist, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară de perspectivă (*Anexa 9\_Contabilitate*). Utilizarea veniturilor proprii ale Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2017-2018 este transparentă; există un mecanism de gestiune a veniturilor proprii (din taxele de refacere a activității didactice, taxe de masterat, doctorat, taxe de studii). Administratorii facultăților dețin o evidență computerizată a veniturilor proprii ale facultăților pentru fiecare disciplină și cadru didactic; există mecanisme de protejare împotriva utilizării neautorizate a veniturilor proprii generate de discipline și cadre didactice. Sumele obținute sub formă de venituri proprii sunt utilizate astfel: 30% din sumă se distribuie universității și 70% rămân la dispoziția facultăților pentru modernizarea bazei materiale. Pe lângă asigurarea necesarului financiar curent, instituția dispune de rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare și a demonstrat rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.

#### *IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți*

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași are un regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent (*Anexa 10\_Regulamente acordare burse*). Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. Studenții doctoranzi înmatriculați la forma de doctorat bugetat, cu frecvență beneficiază, de asemenea, de burse de studii.

La stabilirea criteriilor de acordare a burselor, studenții sunt parteneri, iar opinia lor, exprimată prin reprezentanții de drept în structurile de conducere academică, este permanent luată în considerare pentru elaborarea acestor regulamente. În comisia de acordare a burselor la nivel instituțional sunt reprezentați studenții din fiecare facultate, iar în comisiile pe facultăți - reprezentanți ai organizațiilor studențești.

Proporția resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de până la 20% ceea ce dovedește preocuparea pentru acordarea sprijinului, inclusiv material, studenților cu performanțe, respectiv cu situații financiare dificile.

Din fonduri proprii, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași acordă burse de excelență și burse de merit pentru cei mai buni studenți ai universității, aprobate anual de Consiliile Facultăților din cadrul Universității și de Consiliul de Administrație, iar regulamentul de acordare a acestora disponibil pe site-ul UMF Iași (*Anexa 11\_Regulament de*



acordare a burselor de excelență). Sistemul de acordare a burselor are criterii, mecanisme și proceduri transparente, nediscriminatorii, atent monitorizate în Universitate.

### **Domeniul B: EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași organizează activitățile de predare, în termenii rezultatelor de învățare, și activitățile de cercetare, prin raportare la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei. Acest domeniu de evaluare a calității academice a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași vizează procesele didactice de predare-învățare și cercetarea științifică precum și rezultatele obținute, în vederea stabilirii nivelului eficacității educaționale.

#### **Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studii**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași respectă politica de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără nici o discriminare.

*IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași*

<b>Domeniu evaluat: Admiterea studenților la programele de licență în limba română ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2017-2018</b>	
Politica recrutării și admiterii studenților la programele de studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2017-2018 a fost transparentă	Admiterea este anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe site-ul web al universității ( <a href="http://www.umfiiasi.ro">http://www.umfiiasi.ro</a> ), unde există o secțiune specială dedicată admiterii, secțiune ce conține metodologia completă a admiterii și anunțurile privitoare la admitere. Promovarea la licee din Iași și din zona Moldovei prin acțiunea „Caravana UMF Iași”, de prezentare a ofertei educaționale pentru anul universitar 2017/2018 precum și de consiliere și orientare profesională a elevilor din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, de asemenea „prin broșuri de promovare a Facultății distribuite la Târgurile internaționale de oferte educaționale (pentru candidații programelor în limba engleză și franceză); (Vezi broșura Admiterea)
Comisia centrală de admitere	Comisia centrală de admitere este numită prin Decizia Rectorului, validată în Consiliul de Administrație (Anexa 12_Comisii admitere), este compusă dintr-o subcomisie centrală și una profesională cu atribuții bine precizate. Comisiile de admitere ale Facultăților sunt numite de către Birourile Consiliu și au drept atribuții organizarea, înscrierea candidaților și supravegherea la examenul de admitere.
Metodologia de admitere la Universitatea de	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore

Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași respectă legislația în vigoare	T. Popa” din Iași a organizat și desfășurat concursul de admitere în conformitate cu prevederile Legii educației naționale 1/2011, OMECS nr. 6102/2016 și a Metodologiei proprii de admitere, aprobată de Senat (vezi <i>Anexa 13 Metodologie admitere</i> )
Cifra de școlarizare aprobată pentru anul universitar 2017-2018	Cifra de școlarizare este aprobată prin Hotărâre de Guvern și comunicată de Ministerul Educației în scris. Consiliul de Administrație repartizează numărul de locuri pe specializări (vezi <i>Anexa 14 Cifra școlarizare</i> ).
Perioada de desfășurare a admiterii	Înscrierea candidaților <b>17-23 iulie 2017</b> , iar concursul de admitere <b>26 iulie 2017</b> . <b>Înscrierea s-a efectuat în două etape:</b> - <b>înscriere on-line candidați și</b> - <b>depunere dosare</b> (vezi <i>Anexa 10 - Informații site admitere 2017</i> ).
Derularea admiterii	Derularea admiterii a fost riguros organizată de membrii comisiei de admitere și monitorizată permanent de către Comisia centrală de admitere.
Rezultate admitere la studii de licență	Rezultatele admiterii la programele de studii de licență oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt făcute publice prin afișare atât pe site-ul Universității cât și la Afișierele Facultăților.
Soluționarea contestațiilor	S-a realizat conform Metodologiei de admitere procedându-se la reverificarea rezultatelor prin scanare manuală a grilelor, afișarea rezultatelor contestațiilor pe site și la Afișierele Facultăților. Nu s-au înregistrat diferențele între notele afișate și cele obținute prin recorectare (vezi <i>Anexa 13 Metodologie admitere</i> ).
<b>Domeniu evaluat: Admiterea studenților la programele de studiu în limba engleză, franceză și română pe cont propriu valutar în anul universitar 2017-2018</b>	
Admiterea studenților la programele de studiu în limba engleză, franceza și română pe cont propriu valutar în anul universitar 2017-2018	S-a realizat conform următoarelor documente de referință: Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu actualizările ulterioare ORDIN Nr. 3473/2017 din 17 martie 2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017 - 2018, completată cu Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017 – 2018 a MEN ( <i>Anexa 13_ Metodologie admitere</i> ) Metodologia proprie de admitere la studii în anul I, pe cont propriu valutar, a cetățenilor din

	state UE si Non-UE, în anul universitar 2017/2018, aprobată prin Hotărârea Senatului din martie 2017 Procedura PL-90 "Admiterea prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor personale ale candidaților pentru programele de studii cu predare în limbile română, engleză și franceză" Ed.1Rev1.in vigoare din 28.04.2017
Derularea admiterii	Aprilie-august 2017
Rezultate admitere	Rezultatele admiterii la programul de studii pe cont propriu valutar la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt făcute publice prin afișare pe site-ul Universității.
Soluționarea contestațiilor	Se realizează conform regulamentului admitere la studii în anul I, pe cont propriu valutar, a cetățenilor din state UE și NON –UE în anul universitar 2017/2018 fiind coordonată de prorectorul de resort.
<b>Domeniu evaluat: Admiterea la programele de masterat ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b>	
Admiterea studenților la programele de masterat în anul universitar 2017-2018	Admiterea a fost transparentă și s-a desfășurat conform metodologiei. Departamentul Masterate al Universității ține o evidență strictă și corectă a masteratelor ( <i>Anexa 15_Regulament de admitere la Studii universitare de masterat</i> ).
Numărul de locuri la programele de masterat cu taxă și fără taxă	Sunt afișate pe site ul <a href="http://www.umfiiasi.ro">www.umfiiasi.ro</a> . <b>Facultatea de Medicină</b> <i>Oferta de masterate domeniul Medicină:1. Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic 2. Nutriție și dietetică profilactică și curativă 3. Metode de substituție a funcției renale. 4. Principii de cercetare în medicina moleculară cu aplicabilitate în medicina clinică 5. Cercetare în politici de sanătate</i> Pentru programul: <i>Metode de substituție a funcției renale. Îngrijirea pacienților dializați,</i> <b>nu s-au înscris candidați.</b> <i>Număr masteranzi înscriși: 55 dintre care 43 pe locuri bugetate și 12 pe locuri cu taxă</i> Pentru programele: <i>Principii de cercetare în medicina moleculară cu aplicabilitate în medicina clinică și Cercetare în politici de sănătate</i> <b>nu au fost alocate locuri la buget.</b> Prin Decizia nr.212/07.03.2018, s-a aprobat intrarea în lichidare a două programe de master: <i>Principii de cercetare în medicina moleculară cu aplicabilitate în medicina clinică și</i>

	<p><i>Cercetare in politici de sanatate.</i></p> <p><b>Facultatea de Medicina Dentară</b>  <i>Facultatea de Medicină Dentară a propus 5 masterate acreditate ARACIS :</i>  <i>Reabilitarea implanto-protetica a edentației (în limbile română, engleză și franceză),</i>  <i>Tehnici moderne in estetica și Reabilitarea tehnologica in situații particulare de edentație</i>  <i>Managementul asistenței de profilaxie în medicina dentară</i>  <i>Pentru cele 5 masterate s-au înscris un număr de 19 masteranzi din care 9 masteranzi absolvenți 2017 (un candidat admis pe locuri cu taxă nu a confirmat locul, în prezent, în anul I de studii de masterat fiind înscriși 18 studenți);</i></p> <p><b>Facultatea de Farmacie</b>  -  <b>Facultatea de Bioinginerie Medicală</b>  <i>Bioingineria reabilitării = 45 locuri (25 buget si 20 taxa)</i>  <i>Bioinginerie clinică: 30 locuri (15 buget si 15 taxa)</i>  <i>Biotehnologii medicale și biomateriale avansate = 45 locuri (15 buget si 30 taxa)</i></p>
Metodologia de admitere la masterat	Metodologia de admitere la masterat este accesibilă candidaților pe site Universității (vezi <i>Anexa 15_Regulament de admitere la Studii universitare de masterat</i> ).
Derularea admiterii	Este centralizată la nivel de Universitate; organizată de către Departamentul Masterate – Rectorat și monitorizată de Prorectorul de resort. Calendarul admiterii la Programele de Masterat s-a desfasurat în doua etape astfel: Sesiune iulie 2017 1. Facultatea de Bioinginerie - înscriere: 10-25 iulie 2017 - sustinere interviu: 26 iulie 2017 - perioadă contestații: 27 iulie 2017 - afișare rezultate finale: 28 iulie 2017 Sesiune septembrie 2017 2. Facultățile de Medicină, Medicină Dentară și Bioinginerie Medicală Data admiterii 25 septembrie 2017
Rezultate admitere masterat	Rezultatele admiterii la masterat au fost făcute publice prin afișare pe site-ul Universității
Soluționarea contestațiilor	Soluționarea contestațiilor este specificată în Metodologia de admitere la masterat.
Domeniu evaluat: <b>Admiterea la doctorat la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b>	

Admiterea la doctorat	Conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat anul universitar 2017-2018 (septembrie 2017), respectiv Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat - anul universitar 2018-2019 (septembrie 2018 ).
Număr de locuri 2017-2018/2018-2019	Admitere doctorat organizată în septembrie 2017, pentru anul universitar 2017-2018: cifra de școlarizare comunicată de Direcția Generală Învățământ Superior – MEN (adresa nr. 7714/10.04.2017)- 59 locuri (31cu bursă și 28 locuri fără bursă)
Metodologia de admitere	Legea Educației Naționale nr 1/2011; HG nr 681/2011; admitere doctorat organizată în septembrie 2017, pentru anul universitar 2017-2018; Ordinul M.E.N. 3107/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat pentru anul universitar 2017-2018; Metodologia M.E.N. 3922/02.06.2016 privind școlarizarea românilor de pretutindeni, cu domiciliul stabil în Republica Moldova, Ucraina, Ungaria, Balcani și Diaspora, în învățământul superior de stat și particular din România, la programe de studii acreditate, începând cu anul universitar 2017-2018; Ordinul MEN 3855/26.05.2016 privind Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini în unitățile de învățământ preuniversitar/instituțiile de învățământ superior de stat și particular acreditate, în anul școlar/universitar 2017-2018; admitere doctorat organizată în septembrie 2018, pentru anul universitar 2018-2019: Ordinul M.E.N. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, pentru anul universitar 2017-2018, Metodologia M.E.N privind școlarizarea românilor de pretutindeni, în învățământul superior de stat și particular din România, la programe de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, începând cu anul universitar 2017-2018; Ordinul MEN 3473/17.03.2017 privind Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini în unitățile de învățământ preuniversitar/instituțiile de învățământ superior de stat și

	particular acreditate, în anul școlar/universitar 2017-2018
Derularea admiterii la doctorat	Conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2017-2018 (septembrie 2017), respectiv Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat - anul universitar 2018-2019 (septembrie 2018 )
Rezultate admitere doctorat	Sunt făcute publice prin afișare pe site-ul Universității și la afișierul Scolii Doctorale.
Soluționarea contestațiilor	Conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat - anul universitar 2017-2018 (septembrie 2017), ( <i>Anexa 16_Metodologie admitere doctorat</i> ), Conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat - anul universitar 2018-2019 (septembrie 2018)
Raport admitere	La sfârșitul concursului de admitere se elaborează un raport al concursului de admitere, prezentat CSD

*IP.B.1.1.2. Modalități de admitere*

Domeniu evaluat: <b>Modalitățile de admitere la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b>	
Concursul de admitere	Concursul de admitere se bazează pe o admitere competitivă care permite evaluarea unor abilități și competențe de bază, necesare exercitării specializării alese.
Admiterea la programele de studii de licență în limba română	Se bazează pe cumularea rezultatelor prevăzute la probele de examen, acestea dețin ponderea de 90%- testul grilă, iar 10% este reprezentat de media obținută la examenul de Bacalaureat. Întocmirea caietelor de teză precum și ponderea întrebărilor la prima vedere (50%) sunt precizate în metodologia de admitere fiind în acord cu bibliografia afișată pe site-ul Universității și în concordanță cu domeniul de licență ales (vezi <i>Anexa 13_Metodologie admitere</i> )
Admiterea studenților la programele de studiu în limbile. engleza, franceza și română pe cont propriu valutar	Se realizează pe baza evaluării dosarelor candidaților în conformitate cu: - <i>Metodologia proprie de admitere</i> la studii în anul I, pe cont propriu valutar, a cetățenilor din state UE și NON –UE în anul universitar 2017/2018; -Procedura PL-90 –“Admiterea prin evaluarea performanțelor școlare și a realizărilor

	personale ale candidatilor pentru programele de studii cu predare in limbile romana, engleza si franceza” Ed.1Rev1., in vigoare din 28.04.2017
Admiterea la studiile de masterat	Candidații au fost declarați admiși în ordinea descrescătoare a mediilor generale de admitere calculate astfel: - Analiză dosar : 60% - Interviu/test grilă: 40 % Concursul de dosare constă în: - 30%-media de la examenul de licență - 50% -media multianuală - 20% - alte activități (voluntariat, activitate anterioara in domeniul ales( <i>Anexa 15_Regulament de admitere la Studii universitare de masterat.</i> ))
Admiterea la doctorat	Concursul de admitere constă într-un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile sale de cercetare și cunoștințele asupra temei propuse pentru teza de doctorat în baza proiectului propus de conducătorul științific, dar și asupra modului în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat – acesta prezentând un material care să sintetizeze punctul de vedere personal/ concepția personală asupra următoarelor aspecte: originalitatea studiului propus, etape de realizare, infrastructură minimă necesară, buget minim necesar, rezultate estimate, finalitate practică. ( <i>Anexa 16_Metodologia de admitere la doctorat</i> )

#### *IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu*

Conform Directivelor Uniunii Europene profesiunile sunt reglementate fie sectorial, fie general. Raportându-ne la domeniul sănătate, programele de studiu ale celor patru facultăți din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași vizează următoarele calificări reglementate sectorial: medic, medic dentist, farmacist, asistent medical generalist. Cele reglementate general sunt: fiziokinetoterapeut, asistent de tehnică dentară, nutriționist. În cadrul domeniului științe inginerești aplicate calificarea obținută este de bioinginer. Fiecare program de studiu din cadrul instituției noastre se bazează pe corespondența dintre calificarea universitară și rezultatele în învățare și cercetare.

Programele de studiu ale Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași au fost dezvoltate în concordanță cu domeniile aprobate la nivel național și corespund, în același timp, profesiilor reglementate sectorial/general în Uniunea Europeană.

Fiecare program se derulează pe baza unor documente care cuprind obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimate în credite ECTS, fișele disciplinelor, numărul de ore alocate fiecărei discipline, competențele ce se urmăresc a fi dobândite, modalitățile de examinare și evaluare la fiecare disciplină și, nu în ultimul rând, statele de funcții didactice.

În același timp, structura programelor de studiu este una flexibilă, ce permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare, în concordanță cu aptitudinile și interesele sale. Paleta de cursuri opționale oferite de universitate este foarte bogată, aceasta cunoscând și în anul universitar 2017-2018 o bogată diversificare. Modul în care studenții pot opta pentru cursurile opționale cuprinse în oferta educațională este adus la cunoștința acestora prin publicarea instrucțiunilor pe site-ul universității, afișarea la avizierele facultăților și postarea pe grupurile de discuții ale studenților.

În Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași mobilitatea studenților în interiorul sau în afara instituției noastre este facilitată de utilizarea sistemului de credite ECTS, prin care se ține evidența rezultatelor profesionale ale studenților, se calculează performanțele individuale ale acestora, se face clasificarea lor și, nu în ultimul rând, se apreciază și se echivalează studiile efectuate în alte instituții de învățământ superior, din țară sau străinătate.

Studenții și cadrele didactice din Universitatea de Medicina si Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași participă la numeroase programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus Plus.

<b>Domeniu evaluat: Structura programelor de studiu la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași</b>	
<b>Programe de Licență derulate la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași</b>	
Programele de studiu de licență oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași	Programele de studiu de licență se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară.
Planurile de învățământ	La începutul anului universitar 2017-2018, planurile de invatamant s-au modificat in sensul aranjarii disciplinelor in succesiune logică ; sunt disponibile nivelul Decanatelor Facultăților, sunt comparabile cu cele ale facultăților similare; prezintă stabilitate în timp și s-au realizat cu respectarea legislației în vigoare și cu normele impuse. Planurile de învățământ au fost aprobate în Birourile Consiliu ale Facultăților, în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității de Medicina si Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași. In cadrul Planului de învățământ disciplinele sunt grupate și ierarhizate în categorii largi formand arii curriculare. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform "Ghidului de utilizare al ECTS". Peste 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese. Pentru anul universitar 2017-2018 la Facultățile de Medicină, Farmacie, Medicină Dentară și Bioinginerie Medicală planurile de învățământ respectă normativele ARACIS în vigoare (vezi <i>Anexa 17 Planuri învățământ</i> ).
Programele analitice ale disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ	Există Programe analitice și Fișe ale tuturor disciplinelor pentru anul universitar 2017-2018



	<p>pentru toate programele de studiu din Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași; sunt redactate unitar, respectând metodologia de completare în acord cu normativele; sunt aprobate de Biroul Consiliu Departamentului, Biroul Consiliu al Facultății și de Consiliul de Administrație al Universității. Sunt disponibile prin afișare la sediul disciplinelor, la Decanatele Facultăților și în format electronic (vezi <i>Anexa 18_Fișele disciplinelor</i>).</p>
Bibliografia minimă obligatorie	<p>Este actualizată anual, disponibilă la sediul Bibliotecii Centrale a Universității; afișată la sediul disciplinelor și consemnată ca atare în Fișele Disciplinelor.</p>
Cursurile și stagiile / seminariile / lucrările practice	<p>S-au desfășurat conform orarului stabilit; au respectat programele analitice; au respectat principiul succesiunii logice.</p> <p>Există mecanisme transparente de evidență a prezenței studenților la lucrările practice și seminarii la nivelul fiecărei discipline prin consemnarea de către fiecare cadru didactic pe platforma e- Learning. Există posibilități de refacere a absențelor pentru studenții care au absentat motivat / nemotivat, în ședințe de refacere organizate special la discipline în ultimele două săptămâni din cursul fiecărui semestru. Programul de refacere a absențelor se stabilește la nivelul fiecărei discipline și se afișează. Refacerea absențelor în cazul studenților care au absentat motivat se face fără taxă (prin cerere scrisă și avizată de Decan); iar absențelor în cazul studenților care au absentat nemotivat se face cu taxă (cu avizul Decanatului, după achitarea taxei de refacere).</p>
Rezultatele învățării	<p>Rezultatele în învățare sunt exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și competențe formate pe perioada parcurgerii ciclului de licență. Între cele trei categorii ale rezultatelor învățării există o intercondiționare.</p>
Baremul de activitate practică a studentului	<p>Există la fiecare disciplină, este consemnat în Fișa Disciplinei; la nivelul fiecărei discipline există un sistem de monitorizare a realizării baremului de lucrări practice; realizarea sa este luată în considerare la evaluarea studentului, baremul fiind disponibil studenților prin afișarea acestuia la discipline.</p>
Proiecte	<p>Sunt specifice disciplinelor liber alese (opționale) și sunt evidențiate în planurile de</p>

	învățământ.
Metodologia de evaluare a studenților	<p>Există o metodologie unică de evaluare a studenților aplicată în anul universitar 2017-2018 pentru mai multe discipline de la Facultățile de Medicină și Medicină Dentară. Metodologia precizează ponderea notării pentru activitățile din timpul anului, practice și teoretice.</p> <p>Pentru disciplinele la care nu se susține examen unic există barem de notare pentru examenele teoretice scrise. Metodologia de evaluare este anunțată la începutul fiecărui semestru, la sediul fiecărei discipline, cu specificarea ponderii evaluării activităților teoretice și practice în nota finală.</p> <p>Modul de calcul al mediei finale este transparent și unitar la nivelul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași. Metodologia este afișată la sediul disciplinelor la începutul anului universitar și se regăsește pe site-ul Universității și la Decanatele Facultăților (vezi <i>Anexa 19 Metodologia unică de evaluare a studenților</i>)</p> <p>La Facultatea de Farmacie există barem de notare pentru examenele teoretice scrise. Metodologia este afișată la începutul fiecărui semestru, la sediul fiecărei discipline.</p> <p>Modul de calcul al mediei finale este transparent și unitar la nivelul universității. Este prezentat și în fișa disciplinei. Metodologia se regăsește pe site-ul universității și în Regulamentul de studii universitare de licență.</p> <p>La Facultatea de Bioinginerie Medicală, metodologia de evaluare a studenților este specificată în programa analitică a disciplinelor, cu specificarea ponderii evaluării activităților teoretice și practice în nota finală și anunțată la începutul fiecărui semestru.</p>
<b>Programe de Masterat derulate la Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași</b>	
Programele de Masterat	Se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare și calificarea universitară.
Planurile de învățământ al masteratelor	Sunt disponibile la Departamentul Masterate pentru fiecare program de masterat aflat în derulare
Programele analitice ale disciplinelor	Sunt disponibile la Departamentul Masterate pentru fiecare program de masterat aflat în

	derulare.
Cursurile și lucrările practice	S-au desfășurat conform orarului stabilit; au respectat programele analitice; au respectat principiul succesiunii logice există mecanisme transparente de evidență a prezenței masteranzilor la stagii/LP/seminarii.
Metodologia de evaluare a masteranzilor	Metodologia de evaluare a masteranzilor este specificată în programa analitică a disciplinelor, cu specificarea ponderii evaluării activităților teoretice și practice în nota final. Se realizează în conformitate cu Regulamentul privitor la desfășurarea activităților didactice la programelor de master.
Rezultatele învățării	Rezultatele în învățare sunt exprimate sub forma competențelor complementare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programul de Doctorat derulat la Universitatea de Medicină și</b></li> <li>• <b>Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași</b></li> </ul>	
Programul de Doctorat	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și servește acestuia la derularea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.
Planul de învățământ al studiilor doctorale	Planul de învățământ, realizat în conformitate cu reglementările Codului Studiilor Universitare de Doctorat, se află la nivelul Școlii Doctorale Planul de învățământ este aprobat de CSD și Senatul UMF Iași. În cadrul Planului de învățământ modulele sunt ordonate logic. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărui modul conform “Ghidului de utilizare al ECTS”. (vezi <i>Anexa20_Plan_învățământ_Școala_Doctorală</i> )
Programele analitice ale disciplinelor	Există Programe analitice și Fișe ale tuturor modulelor pentru anul universitar 2017-2018, disponibile la secretariatul Școlii Doctorale..
Cursurile și lucrările practice	S-au desfășurat conform orarului stabilit; au respectat programele analitice; au respectat principiul succesiunii logice.
Bibliografia minimă obligatorie	Actualizată anual, consemnată ca atare în Fișa Disciplinei, disponibilă la coordonatorii de modul.
Metodologia de evaluare	Evaluarea doctoranzilor s-a făcut prin evaluarea activității desfășurate pe parcursul fiecărui modul și a aprecierii portofoliului de lucru corespunzător modulului .

Rezultatele învățării	Rezultatele în învățare sunt exprimate în forma competențelor profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale, și sunt reflectate în calificativele obținute de către studenții doctoranzi.
-----------------------	--

*IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu*

Specializările universității noastre oferă programe de studiu unitare, bine definite, cu o structură complexă, diferențindu-se între ele prin prisma mijloacelor și metodelor de predare învățare, în funcție de specificul preclinic (fundamental) sau clinic (de specialitate în domeniu) al disciplinelor. De asemenea, programele de studiu reflectă particularitățile fiecărei specializări în parte, punând un accent deosebit pe acele discipline care sunt esențiale pentru exercitarea profesiilor reglementate sectorial în domeniul de sănătate. Pentru ca universitatea să răspundă cu eficacitate cerințelor pieței muncii și să asigure o formare profesională de calitate în domeniul de sănătate, a fost înființată o structură internă specializată la nivel de universitate în cadrul prorectoratului didactic, având corespondență în fiecare facultate, numită Birou Curricular, al cărui rol este de a monitoriza, restructura și reactualiza constant programele de învățământ.

În această structură se preconizează dezvoltarea prin proiecte instituționale a unei structuri specializate în dezvoltare curriculară deservită de specialiști în domeniu.

Astfel, prin intermediul acestei comisii pedagogice, conținutul programelor de studiu este în permanență reînnoit prin introducerea de noi cunoștințe și rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.

În acest sens, s-au introdus în programele analitice noțiuni practice utile în formarea încă din timpul studenției a deprinderilor necesare exercitării profesiei medicale. De asemenea, în ultimii ani au fost introduse în planurile de învățământ mai multe discipline medicale, cu un pregnant caracter practic (abilitați fundamentale medicale și chirurgicale încă din anii I și II de studiu) sau discipline farmaceutice apărute ca urmare a noilor evoluții profesionale.

Domeniu evaluat: <b>Diferențierea în realizarea programelor de studiu de Licență</b>	
Programele de studiu de Licență	Programele de studiu de licență oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași sunt unitare ca structură; se diferențiază în realizare în funcție de programul de studiu și în funcție de mijloacele utilizate.
Realizarea programelor de studiu de licență	Este monitorizată permanent de o comisie la nivelul Facultăților, din care fac parte Decanul și Prodecanii și de Prorectorul de resort. Universitatea a înființat o structură numită Birou Curricular formată din Prorectorul de resort, Decani, Prodecani, cadre didactice, specialiști în domeniu, care monitorizează realizarea programelor de studiu de licență derulate în cadrul Facultăților. ( <i>Vezi – Anexă birou Curricular</i> )
Conținutul programelor de studii de licență	Conținutul programelor de studiu de licență se reînnoiește anual prin introducerea cunoștințelor noi în domeniu, rezultate din

	cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.
<b>Domeniu evaluat: Diferențierea în realizarea programelor de studiu de Masterat</b>	
Programele de studiu de Masterat	Programele de studiu de Masterat oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași sunt unitare ca structură; se diferențiază în realizare în funcție de tema programului de studiu și în funcție de mijloacele utilizate.
Realizarea programelor de studiu de Masterat	Este monitorizată permanent la Prorectoratul de studii universitare ciclul de studii învățământ clinic și masterat de către Prorectorul de resort.
Conținutul programelor de studii de Masterat	Conținutul programelor de studiu de Masterat se reînnoiește anual prin introducerea cunoștințelor noi în domeniu, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.
<b>Domeniu evaluat: Diferențierea în realizarea programelor de studiu de Doctorat</b>	
Programele de studiu de Doctorat	Programele de studiu de Doctorat oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași sunt unitare ca structură; asigurând însă diferențierea specifică domeniilor Medicină, Medicină Dentară și Farmacie prin particularizarea elementelor teoretice și practice pentru domeniul Medicină/Medicină Dentară și, respectiv, Farmacie, în cadrul modulelor Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice/ Principii fundamentale în metodologia cercetării farmaceutice și respectiv Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical. Metode și tehnici de cercetare în domeniul farmaceutic. Fiecare program de studiu se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, și calificarea universitară. Pentru fiecare domeniu de studii doctorale, fiecare student doctorand are stabilit un program de cercetare individualizat, în corespondență cu tema de cercetare doctorală.
Realizarea programelor de studiu de Doctorat	Realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin parteneriatul existent între Consiliul Școlii Doctorale, studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat, coordonatorii de module și lectorii care asigură Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Este monitorizată permanent de Consiliul Școlii Doctorale și de către Directorul IOSUD.

Conținutul programelor de studii de Doctorat	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și servește acestuia la derularea în bune condiții a Programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. Conținutul programelor de studiu de Doctorat se actualizează anual prin introducerea cunoștințelor noi în domeniu, rezultate din cercetarea științifică internațională și națională, inclusiv cea proprie.
--	---

*IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu*

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Acestea sunt revizuite anual. Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Domeniu evaluat: <b>Relevanța programelor de studiu</b>	
Relevanța programelor de studiu de licență	Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programele de studiu sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor.
Relevanța Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul programelor de studii doctorale	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este axat pe consolidarea competențelor profesionale și, respectiv, transversale - curricula actuală fundamentând capacitatea de a construi idei originale traduse în programe de cercetare, pornind de la cunoașterea și analiza critică a realizărilor altor cercetători.
Analiza colegială anuală a activității didactice	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a cunoașterii transmise și asimilate de studenți/studenții-doctoranzi și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Fișele de autoevaluare se găsesc la Decanatele Facultăților, sunt vizate de Birourile Consiliu al

	Facultăților și de Consiliul de Administrație.
Revizuirea programelor de studiu de licență	Programele de studiu de licență sunt revizuite anual de către fiecare direcție de curs, la nivelul departamentelor și apoi sunt transmise Decanatelor Facultăților și discutate în cadrul Biroului Curricular. Prorectoratul de resort monitorizează activitatea Biroului Curricular de la nivelul Facultăților. Revizuirea ține cont de stadiul cunoașterii în domeniu și de cerințele de pe piața muncii.
Revizuirea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul programelor de studii doctorale	Programul este revizuit periodic pe baza feedback-ului obținut de la studenții-doctoranzi, coordonatorii de module și lectori.

### ***Criteriul B.2 – Rezultatele învățării***

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite pe parcursul anilor de studiu le asigură absolvenților Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași posibilitatea valorificării calificării lor pe piața muncii și continuării studiilor universitare.

Finalizarea studiilor medicale, farmaceutice sau tehnice de bioinginerie și obținerea diplomei de licență reprezintă numai o etapă în formarea tinerilor care au ales această cale de pregătire profesională. După obținerea diplomei de licență, absolvenții facultăților din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași pot opta pentru mai multe direcții de formare: masterat, doctorat sau/și specializare profesională prin rezidențiat într-un domeniu definit.

#### ***IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii***

Datorită specificului universității noastre, care pregătește specialiști în domeniul sănătății, majoritatea absolvenților sunt angajați după absolvire și după obținerea avizelor de liberă practică. Ținând cont de pregătirea riguroasă de care au parte pe durata studiilor, este evident faptul că, după absolvire, aproape toți studenții universității noastre ajung să profeseze în domeniul lor de specialitate, pe baza calificării obținute.

Raportându-ne la rata de inserție pe piața muncii, universitatea noastră a făcut eforturi și în anul universitar 2017-2018 pentru a evalua capacitatea de angajare a absolvenților, deoarece foarte puțini dintre aceștia comunică serviciilor abilitate ale Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași (Serviciul S.C.O.P. și Secretariatele facultăților) locul de muncă și ocupația pe care o au după absolvire.

O modalitate de măsurare a ratei de inserție pe piața muncii și de monitorizare a traseului carieristic al absolvenților noștri au fost realizate prin proiectele POS-DRU medVise și medCarrier.

Un traseu definitiv de inserție pe piața muncii îl reprezintă rezidențiatul. Absolvenții Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași prin rezidențiat, pot fi angajați astfel de către Direcțiile Sanitare Județene, fie sunt angajați după absolvire în rețeaua sanitară publică sau privată, după obținerea avizului de liberă practică.

În cadrul examenului de rezidențiat din anul 2017, la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași conform statisticilor oficiale, s-au obținut rezultate bune, aproximativ 86,1% dintre cei înscriși promovând examenul de rezidențiat la Medicină, 74,2% la Medicină Dentară, 94,4% la Farmacie. Un procent mai bun a fost înregistrat de studenții care au susținut examenul de licență în anul 2017. ( vezi *Capacitatea absolvenților de a se angaja pe piața muncii*).

În anul universitar 2017-2018, în Universitate și-au desfășurat activitatea aproximativ 2.500 de rezidenți. În ultimii ani se poate observa o dinamică spectaculoasă a numărului de rezidenți în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași. Numărul absolvenților admiși în programele de rezidențiat la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași a crescut semnificativ de la un an la altul, ajungând în anul universitar 2017-2018 la aproximativ 500 de rezidenți în anul I Medicină, 54 Medicină Dentară, 36 Farmacie.

În același timp, peste 80% dintre absolvenții care obțin dreptul de liberă practică după finalizarea studiilor sunt absorbiți de piața muncii. Cifra exactă este dificil de estimat ținându-se cont de fenomenul de migrație în afara granițelor țării.

Totodată, în baza calificării obținute, absolvenților li se oferă posibilitatea de a ocupa prin concurs posturi de asistent universitar sau asistent de cercetare (pentru cei înscriși la studiile doctorale) sau de a fi încadrați ca medici rezidenți (fără drept de liberă practică) în unități medicale din Rețeaua Ministerului Sănătății, precum și în cabinete și instituții medicale private din țară și străinătate.

De asemenea, unii absolvenți preferă să urmeze alt tip de carieră în acest domeniu (activitate medicală și academică în străinătate, consultanță medicală pentru firme comerciale, înființarea unei afaceri proprii etc.).

Domeniu evaluat: <b>Capacitatea absolvenților de a se angaja pe piața muncii</b>	
Sinteza statisticii	
Facultatea de Medicină	<p><b>Pentru programul de Licență în Medicină (program în limba română) 2017-2018:</b>  <b>Pentru programul de Licență în Medicină – 645 absolvenți programele de studiu în limbile română, engleză și franceză</b>  <b>Pentru programul în limba română 2017-2018</b> s-au înscris la examenul de rezidențiat 411 au promovat 395 (96,11%)            Studentii de la seriile cu predare în limbile franceza și engleza au participat la examene echivalente în țările lor (ex ECN), nefiind încă furnizate datele privind promovabilitatea.</p> <p><b>Pentru programul de Licență Asistență Medicală</b> din totalul de 163 absolvenți, 59 s-au angajat (36%)</p> <p><b>Pentru Programul Licență în Nutriție și Dietetică</b> din totalul de 17 absolvenți, 12 s-au angajat (70%)</p>
Facultatea de Medicină Dentară	<p><b>Pentru programul de Licență în Medicină Dentară 2017-2018: În sesiunea noiembrie 2017</b> s-au înscris 265 candidați la examenul de rezidențiat; dintre aceștia, 227 au fost absolvenți ai UMF Grigore T. Popa Iași; dintre absolvenții 2017, un număr de 86 s-au înscris la examen și 80 absolvenți au avut medie de promovare promovabilitatea în rândul absolvenților din 2017 a fost de 93.02%</p> <p>- absolvenții seriilor cu predare în limbile franceza și engleză au participat la examene echivalente în țările lor (ex ECN), nefiind încă furnizate datele</p>



	privind promovabilitatea.
Facultatea de Farmacie	În sesiunea noiembrie 2017, în centrul universitar Iași, 12 absolvenți ai Facultății de Farmacie au promovat concursul de rezidențiat, dintr-un total de 103 înscriși.
Facultatea de Bioinginerie Medicală	<p><b>Pentru programul de Licență în Bioinginerie 2017-2018:</b>  Raportând la totalul absolvenților, situația este următoarea:  - 34,78% s-au angajat și nu urmează o formă de învățământ;  - 32,62% s-au angajat și continuă studiile printr-un program de master la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași  - 26,08% continuă studiile printr-un program de master (nu lucrează) la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași;  - 6,52% nu au participat la statistica legata de absolvenți.</p> <p><b>Pentru programul Balneofiziokinetoterapie și Recuperare 2017-2018:</b>  Raportând la totalul absolvenților, situația este următoarea:  - 23,07% s-au angajat și nu urmează o formă de învățământ;  - 45,05% s-au angajat și continuă studiile printr-un program de master la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași;  - 25,27% continuă studiile printr-un program de master la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași (nu lucrează);  - 6,61% nu au participat la statistica legată de absolvenți.</p>
Școala Doctorală	<p>1. Doctoranzi cu statut de asistent de cercetare, angajați cu contract de muncă pe perioadă determinată, prin concursurile organizate în anul universitar 2017-2018:  Facultatea de Medicină: 46  Facultatea de Medicină Dentară : 6  Facultatea de Farmacie : 2</p> <p>2. Doctoranzi care au obținut titlul de doctor, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, prin concursurile organizate în anul universitar 2017-2018:  Facultatea de Medicină: 17  Facultatea de Medicină Dentară: 6  Farmacie: 5</p>

*IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

La Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași a fost propuse un număr de 82 cursuri și în anul universitar 2017-2018 s-a derulat un număr de 49 de cursuri postuniversitare (cursuri EMC), la care s-au înscris aproximativ 1661 de cursanți.

Absolvenții universității noastre pot opta pentru continuarea studiilor universitare prin Rezidențiat, Masterat, Doctorat și prin cursuri postuniversitare în diverse forme de Educație Medicală Continuă (EMC). Competențele și cunoștințele dobândite pe parcursului studiilor permit încadrarea cu succes a absolvenților în orice formă de învățământ postuniversitar disponibilă în țară. Cursurile postuniversitare oferite de departamentele facultăților din Universitate alcătuiesc o ofertă bogată de educație medicală continuă și reprezintă liantul permanent între absolvenții deveniți practicieni și universitate. Cursurile postuniversitare de perfecționare continuă ale Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași sunt creditate EMC de Colegiul Medicilor din România, Colegiul Medicilor Dentiști din România și Colegiul Farmaciștilor din România, OBBCSR .

Oferta de cursuri de perfecționare profesională a universității noastre s-a diversificat continuu, atât în ceea ce privește numărul cursurilor, cât și tematica acestora.

Numărul cursanților și al solicitanților este în continuă creștere, pe lângă medici, medici dentiști și farmaciști fiind interesați de cursuri și biologi, biochimisti și chimiști din domeniul sanitar. Universitatea de Medicină programele de master organizate conform criteriilor Bologna.

Totodată, doctoratul îi va permite studentului cunoașterea și aplicarea metodologiei și a tehnicilor de cercetare, deprinderea exercițiului comunicării sau publicării la cel mai înalt nivel a rezultatelor cercetării, asumarea responsabilității de a elabora un program de cercetare, precum și abilitatea de a aborda critic realizările altor cercetători. În anul 2017-2018, în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași a fost înregistrat un număr de 54 doctoranzi cu statut de asistent de cercetare, angajați cu contract de muncă pe perioadă determinată, prin concursurile organizate în anul universitar 2017-2018 și 28 doctoranzi care au obținut titlul de doctor, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, prin concursurile organizate în anul universitar 2017-2018.

Domeniu evaluat: <b>Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare</b>	
Sinteza statisticii	
Continuarea studiilor universitare prin programe de masterat	Absolvenții programelor de la <b>Licență în Asistență Medicală Generală și Licență în Nutriție și Dietetică</b> și-au continuat formarea profesională prin înscrierea la programele de master: Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic și Nutriție și dietetică profilactică și curativă, derulate în cadrul Universității. <b>Facultatea de Medicină Dentară</b> Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare prin masterat -2 masterate în derulare <b>Facultatea de Farmacie-</b> <b>Facultatea de Bioinginerie medicală</b> Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare printr-un program de masterat 66,42% dintre absolvenți. Valorificarea calificării prin continuarea

	studiilor universitare prin doctorat (4 înscriși) dintre absolvenții 2017-2018
Continuarea studiilor universitare prin programe de rezidențiat	<p><b>Facultatea de Medicină</b> Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare prin <b>rezidențiat</b>- 96,11% dintre absolvenți.</p> <p><b>Facultatea de Medicină Dentară</b> Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare prin rezidențiat-7 specialități (Chirurgie dento-alveolară Chirurgie OMF, Ortodontie și ortopedie dento-facială, Endodonție, Parodontologie, Pedodonție, Protetică dentară)</p> <p><b>Facultatea de Farmacie</b> Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare prin rezidențiat-2 specialități (<i>Farmacie clinică și Laborator farmaceutic</i>)</p>
Continuarea studiilor universitare prin programe de doctorat 2017-2018	Studenții doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2017 – 2018 sunt în număr de 66, repartizați conform modalității de finanțare astfel: bugetați cu frecvență cu bursă- 31, bugetați cu frecvență redusă fără bursă- 28, cu frecvență redusă cu taxă- 7.

*IP.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de studiile universitare.*

Mai mult de 75% dintre studenții Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul lor traseu de învățare.

Domeniu evaluat: <b>Nivelul de satisfacție al studenților</b>	
Satisfacția studenților în raport cu dezvoltarea profesională	<p>Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea lor profesională se cuantifică prin chestionare de evaluare a cadrelor didactice de către aceștia, care se realizează la sfârșitul fiecărui semestru, în conformitate cu procedura în vigoare- PL-82 “Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”. Rezultatele acestor evaluări sunt confidențiale și sunt aduse la cunoștința cadrului didactic evaluat (vezi <i>Anexa 21_Chestionar evaluare cadre didactice de către studenți</i>).</p> <p>La sfârșitul anului 2017, procedura nu a fost îndeplinită, din cauza nerespectării de către studenți a obligației de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice în anul universitar 2016-2017.</p> <p>Din acest motiv, conform deciziei nr. 13/10.01.2018, nu s-a acordat punctajul stabilit</p>

	<p>pentru indicatorul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în realizarea procesului de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice (documentat în procedura operațională PO-10 „Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice”), desfășurat în decembrie 2017, pentru anul universitar 2016-2017.</p> <p>De asemenea, în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași a fost elaborată și implementată o procedură documentată pentru evaluarea satisfacției clienților (PO- 01 – ”Evaluarea satisfacției clienților”). Evaluarea satisfacției clienților se realizează prin chestionare de evaluare pentru următoarele servicii: Facilități studenți, Bibliotecă, Editură, Curs EMC, Școală Doctorală, Rezidenți. Pentru fiecare dintre aceste procese, responsabilii de proces realizează anual un raport de analiză a chestionarelor de evaluare care este prezentat în cursul sedinței de analiză a managementului.</p>
--	--

#### *IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare*

Principala responsabilitate a cadrului didactic universitar este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. În cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași relația student-cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. La UMF Iași, rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice ale Universității folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. De asemenea, cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. La Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații asistate de calculator și ale tehnologiei informației. Programele de studii oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice din Universitate implică activ studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, demonstrații) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași se creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic universitar orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică.

<b>Domeniu evaluat: Centrarea pe student a metodelor de învățare</b>	
Responsabilitatea cadrului didactic	Responsabilitatea cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student; relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor profesională.
Cadrele didactice din Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar	Cadrele didactice angajate pe poziția didactică de asistent, șef lucrări, conferențiar, profesor au efectuat cursuri speciale de Psihopedagogie și profesionalizare didactică. Începând cu anul 2011, odată cu punerea în aplicare a L.E.N. nr. 1/2011 cursurile de Psihopedagogie nu mai sunt obligatorii pentru noile cadre didactice angajate.
Folosirea metodelor moderne de predare a cursurilor	Cadrele didactice folosesc metode moderne de predare a cursurilor cum ar fi: prezentarea cursurilor în format power point, utilizarea de filme didactice, simulare computerizată a diverselor manevre și tehnici. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector.
Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică	În conformitate cu Planurile de învățământ ale programelor de studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași sunt prevăzute ore de activități practice la fiecare disciplină și un număr de ore de stagii practice care se efectuează de către fiecare student în cursul vacanței de vară. Aceste stagii practice de vară se finalizează cu un examen și sunt creditate. În anul universitar 2017-2018 este aplicabilă în cadrul universității procedura de lucru PL-93 "Recunoasterea activității de voluntariat" Ed.1 Rev.0, care se adresează studenților care desfășoară activități de voluntariat în cadrul societăților studențești ale Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași recunoscute de Carta Universitară. Se pot solicita 2 credite transferabile (conform art. 203 alin. 9 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, art. 12 alin. 4 și art. 16 alin. 2 din OMECTS 3666/2012), pentru anul

	de studii în care se desfășoară activități de voluntariat. ( <a href="https://ssmi.ro/">https://ssmi.ro/</a> ) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate asigură pregătirea studentului doctorand prin cursuri urmate de aplicații, în cadrul cărora studenții doctoranzi lucrează individual.
Monitorizarea progresului în învățare	Progresul în învățare este permanent monitorizat prin teste, colocvii, referate, prezentări de caz susținute de către studenți pe parcursul anului universitar. Pentru studentul doctorand, progresul în învățare este monitorizat și evaluat prin portofoliul individual realizat la finalul fiecărui modul, care permite aprecierea nivelului de acumulare a cunoștințelor, capacitatea de a realiza conexiuni și creativitatea studenților doctoranzi.

#### *IP.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților*

Potrivit prevederile regulamentului didactic, cadrele didactice au obligația de a anunța un program de consultații pentru fiecare disciplină de studiu, acest program fiind afișat la sediul acestora sau pe site-ul universității. Astfel, cadrele didactice ale Universitatea de Medicina și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași oferă consultații și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

O altă practică frecventă în Universitatea de Medicina și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași este activitatea de tutorat. Tutoratul este un program de sprijinire și consiliere a studenților care are ca scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea rezultatelor școlare. Acest sistem este menit să încurajeze comunicarea și încrederea studenților față de universitate și mediul academic, prin stimularea studenților în a-și prezenta problemele și a solicita sprijinul tutorelui, inclusiv prin comunicare electronică.

În acest sens, fiecare an de studiu este îndrumat de un tutore de an, din cadrul corpului didactic, numit prin hotărâre a consiliului facultății.

Tutoratul colegial, denumit program de mentorat, între studenți din anii mai mari și cei din anii mici, se practică inclusiv prin intermediul organizațiilor studențești. De asemenea, o altă formă de asociere între profesori și grupurile de studenți existentă în universitatea noastră este menținerea legăturii prin e-mail sau pe grupuri de discuții on-line. Studenții care desfășoară activități de mentorat sunt recompensați prin accesul gratuit la biblioteca și bazele sportive sau la spațiile universității în scopul organizării unor activități specifice (cursuri de dans, reuniuni culturale, pregătirea programului de activitate a corului universității etc.).

În anul universitar 2017-2018 s-a realizat o îmbunătățire a activității de tutorat a studenților prin elaborarea materialului "Caietul de activitate tutorial cu studenții", coordonator Decan Facultatea de Medicină, în care se prezintă: obligațiile tutorilor, atribuțiile tutorilor, limitele activității tutorial, beneficiile activității tutoriale, ce reprezintă un instrument util pe care îl au la dispoziție tutorii, cadre didactice ale facultății, prin care este sprijinită punerea în valoare la nivel performant a cunoștințelor, aptitudinilor și deprinderilor practice, în procesul de învățământ și în cadrul activităților extracurriculare;

La nivelul universității, desfășoară servicii de consiliere și orientare în carieră Serviciul de

### Consiliere și Orientare Profesională (SCOP).

Obiectivele specifice ale SCOP sunt:

- să furnizeze studenților și absolvenților informații și consiliere în alegerea carierei profesionale individuale, în contextul curriculei universitare și a sistemului de credite de studiu;
- să dezvolte și să facă accesibile metodologii de cunoaștere, inclusiv servicii de evaluare și autoevaluare a personalității;
- să consilieze și să acorde sprijin metodologic în pregătirea studenților pentru contactul cu mediul economic și de afaceri;
- să încurajeze constituirea și să sprijine activitatea asociațiilor absolvenților care să susțină interesele Universității și ale noilor generații de absolvenți în relația cu comunitățile economice, culturale și administrative locale și regionale;
- să asigure colaborarea cu diversele asociații și organizații profesionale similare naționale și internaționale;
- să asigure informațiile cu privire la obținerea de atestate profesionale sau de competență (program MBA, teste TOEFEL, DALF);
- să asigure organizarea de procese simulate în vederea definitivării cunoștințelor teoretice;
- să organizeze schimburi de experiență interuniversitară cu facultăți similare din țară;
- să asigure consiliere în carieră, în elaborarea scrisorii de motivație, a CV-ului, precum și în pregătirea psiho-fizică pentru interviul de angajare;
- să actualizeze continuu baza de date computerizată cu studenții și absolvenții care sunt în căutarea unui loc de muncă;
- să întocmească o bază de date cuprinzând oportunitățile de perfecționare postuniversitară în țară și în străinătate;
- să conceapă și să distribuie afișe, broșuri și fluturași de informare referitoare la activitățile menționate mai sus.

Domeniu evaluat: <b>Orientarea în carieră a studenților</b>	
Programul de consultații	Toate cadrele didactice de la Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași acordă cel puțin 1 oră de consultații / săptămână, în care îndrumă activitatea de învățare a studenților la toate programele pe care Universitatea le oferă. Programul de consultații este afișat la fiecare disciplină și este respectat de cadrele didactice. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin informațiile postate la afișierul disciplinelor, pe site-ul Universității, platforma e-Learning și prin e-mail cu șefii de serii. În cazul programelor de studiu de masterat, cadrele didactice au alocat 1 oră / săptămână de consultații.
Sistemul cadrelor didactice tutori de an	Există tutori de serie pentru toate programele de studiu; aceștia au rolul de a facilita legătura studenților cu structurile de conducere ale Facultăților și cu celelalte cadre didactice; de a comunica informații și de a aduce la cunoștință decizii ale facultății sau universității; consiliere

	în vederea alegerii carierei (vezi <i>Anexa 22 Tutori</i> ).
Existența unei structuri specializate pentru orientarea studenților în carieră	În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași există Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională (SCOP) înființat în anul 2008 cu rolul de a evalua interesele profesionale, a motivației proprii, de a stabili un plan de promovare personal; precum și consiliere decizională (facilitarea unor alegeri personale în domeniul pregătirii și alegerii specializării).
Sistemul tutoratului colegial (studenții din anii terminali coordonează studenții din anii mici)	În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași se practică colegial-mentoratul în care studenții din anii superiori ajută studenții cu probleme de adaptare din anii mai mici mai ales la programele cu predare în limbile franceză și engleză.
Rolul Școlii Doctorale	Școala Doctorală promovează implicarea conducătorilor de doctorat în orientarea și dezvoltarea carierei doctoranzilor, după finalizarea tezei. Acest deziderat este susținut prin statutul de asistent de cercetare al studenților doctoranzi, care deschide perspective solide pentru o viitoare carieră în învățământul universitar medical.

### **Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică**

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare a cercetării. De asemenea, în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași există un ethos și o cultură a cercetării științifice și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării.

#### *IP.B.3.1.1 Programarea cercetării*

Cercetarea asigură prezentul și viitorul, reprezintă motorul dezvoltării universității și îi poate oferi acesteia vizibilitatea, notorietatea și resursele pe care procesul educațional, singur, nu le poate realiza. De asemenea, considerăm că cercetarea este esențială pentru asigurarea calității personalului didactic și pentru îndeplinirea misiunii fiecărui program de studiu și a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, în ansamblu.

Drept urmare, cercetarea științifică avansată reprezintă una dintre misiunile asumate prin Carta Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași. Obiectivele universității noastre ținesc excelența în domeniul cercetării științifice, fapt ilustrat prin numărul de publicații în reviste naționale și internaționale indexate ISI și în reviste cotate BDI, creșterea numărului de proiecte de cercetare câștigate prin competiție în ultimii ani, precum și a participărilor, cu rezultate ale cercetărilor, la manifestări științifice naționale și internaționale. În toate departamentele universității se desfășoară activități de cercetare, susținute financiar, prin granturi sau contracte de cercetare și din fonduri proprii ale universității.

În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile



Facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor, de realizare și a modalităților de valorificare a rezultatelor cercetării. Interesele de cercetare sunt predominant instituționale.

Activitățile de cercetare științifică și de coordonare a dezvoltării acesteia, desfășurate în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” în anul universitar 2017 - 2018, au urmărit misiunea și obiectivele cuprinse în strategia instituției, astfel:

- constituirea și îndrumarea de cercuri științifice studențești, organizate la nivelul Departamentelor, pe discipline și interdisciplinare. Cercurile studențești au stimulat participarea studenților la congresele naționale și internaționale organizate de Societățile studențești din țară cu lucrări științifice valoroase. Studenții Universității s-au remarcat prin obținerea premiilor I, II și III pentru lucrările științifice comunicate la congresele naționale cu participare internațională. Societățile Studenților de la cele patru facultăți au organizat anual Simpozioane și Congrese de specialitate sub egida Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- s-au desfășurat activități specifice în cadrul temelor de cercetare ale disciplinelor, teme care au fost avizate de Consiliile Facultăților;
- organizarea de simpozioane, conferințe, congrese naționale și cu participare internațională, desfășurate sub egida Universității, care au avut ca organizatori colectivele unor direcții de curs, departamente, în colaborare cu asociațiile și societățile profesionale și științifice naționale și internaționale ale căror membri/membri fondatori sunt cadre didactice ale Universității;
- publicarea de lucrări științifice în reviste internaționale cotate ISI, cu rezultatele cercetărilor din cadrul contractelor de cercetare, obținute prin colaborări în cadrul unor colective de cercetare interdisciplinară, prin parteneriate cu institute de cercetare, firme private și din colaborări internaționale în cadrul stagiilor de pregătire de specialitate efectuate de cadre didactice ale Universității în Institute, Clinici și Laboratoare Universitare de prestigiu din străinătate;
- publicarea de articole în reviste indexate în baze de date internaționale;
- conferințe și lucrări comunicate la Congrese internaționale organizate de Societăți științifice și profesionale;
- publicarea de articole în reviste naționale cotate B și B+ de CNCSIS;
- publicarea de tratate și monografii, manuale, colaborări cu autori din alte centre universitare la publicarea unor cărți;
- coordonarea sau colaborarea în cadrul comitetelor editoriale, al colectivelor de redacție și științifice ale unor reviste de specialitate naționale și internaționale;
- editura „Gr. T. Popa” a UMF din Iași, recunoscută de CNCSIS, a publicat în anul 2017-2018 un număr de 85 de publicații de specialitate.
- crearea unei infrastructuri de cercetare performante, prin înființarea și dotarea cu echipamente, aparatură și utilități a laboratoarelor de cercetare proprii, din fondurile contractelor de cercetare și din fonduri de la bugetul Universității destinate acestui scop;
- activitatea de cercetare științifică a fost coordonată de Prorectorul de resort, cu sprijinul Consiliului științific, a comisiilor științifice ale Senatului și ale Facultăților, atribuții specifice fiind preluate de asemeni de Directorii de Departament, conducătorii de doctorat, îndrumătorii de lucrări de licență și de coordonatorii de masterat;
- s-au promovat activ programele de finanțare lansate de autoritățile naționale și internaționale, prin publicarea pe site-ul Universității a oportunităților de finanțare, a competițiilor lansate, prin informarea directă a comunității academice interesate, prin participarea la informări organizate de către coordonatorii de programe;

La nivelul Școlii Doctorale există resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru

realizarea unei cercetări performante. Resursele financiare principale sunt susținute prin valoarea grantului doctoral bugetat de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice în valoare de 29.200 RON (conform Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2017). Pentru finanțarea cercetării doctorale (reactivi, consumabile) se alocă un procent de 35% - 8600 RON – din valoarea totală a grantului.

Resursele logistice sunt reprezentate de echipamentele performante achiziționate în ultimii 10 ani din fonduri bugetare sau provenite din contracte de cercetare, care se regăsesc în unitățile de cercetare de referință ale Universității. Resursa umană este constituită din conducătorii de doctorat care au dobândit legal acest drept în domeniul Medicină, Medicină Dentară și Farmacie și studenții-doctoranzii aflați în îndrumarea acestora.

Resursa umană de cercetare a fost pregătită prin studiile postuniversitare de masterat și doctorat la care a fost înscris în această perioadă un număr important de cadre didactice ale instituției, cât și prin numeroase stagii de perfecționare în străinătate la care au participat tinerii cercetători și cercetătorii în formare.

Școala Doctorală acționează pentru eliminarea practicilor neconforme cu etica cercetării (reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat), prin verificarea tezelor de doctorat înainte de etapa de depunere, prin programul anti-plagiat. În anul universitar 2017-2018, UMF Iași a achiziționat programul propriu de verificare anti-plagiat, anterior verificarea fiind realizată prin utilizarea programului anti-plagiat disponibil pe platforma REI a MEN.

Domeniu evaluat: <b>Programarea cercetării</b>	
Strategia de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași are o strategie de cercetare pe termen mediu și lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele cercetării. Sunt menționate practici de obținere a finanțării, de alocare a resurselor pentru cercetare și de valorificare a cercetării. Strategia menționează și implicarea studenților în cercetarea efectuată în Universitate.
Plan strategic privind activitatea de cercetare științifică	Planul strategic privind activitatea de cercetare științifică este accesibil tuturor membrilor comunității academice (postat pe site-ul Universității - <i>Plan strategic privind Activitatea de cercetare științifică</i> ) și este respectat de factorii decizionali. Activitatea de cercetare la Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași are relevanță predominant națională; interesele de cercetare sunt predominant instituționale, există practici de obținere a finanțării, de alocare a resurselor pentru cercetare și practici de valorificare a cercetării. Strategia de cercetare a Universității are menirea de a asigura excelența universitară în contextul unei competiții între formatorii noilor

	generații de absolvenți și are ca activități principale planificarea, raportarea, analiza și îmbunătățirea activității de cercetare științifică.
--	--

*IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării*

În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse; există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță etc. În Universitate există Școală Doctorală pentru formarea tinerilor cercetători. În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate / excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, nerespectarea normelor de bioetică etc.

Domeniu evaluat: <b>Realizarea cercetării</b>	
Activitatea de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2017-2018	Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de o infrastructură de cercetare performantă, dezvoltată prin înființarea și acreditarea centrelor de cercetare, finanțarea dezvoltării platformelor de cercetare prin contracte câștigate în competiția națională și modernizarea laboratoarelor de cercetare care au fost dotate cu echipamente, aparatură și utilități specifice achiziționate din fonduri provenind din bugetele contractelor de cercetare științifică destinate acestui scop și din bugetul Universității. Activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu Regulamentul activității de cercetare (vezi <i>Anexa 23_Regulamentul activității de cercetare</i> ) și pe teme bine precizate de către fiecare Departament din cadrul facultăților (vezi <i>Anexa 24_Teme cercetare</i> ).
Climat și o cultură academică centrate pe cercetare	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași susține colectivele de cercetare care nu dispun nivelul necesar de dotare, prin investiții punctuale, încurajând colaborările intra-universitare, locale, naționale și internaționale și în special solicitările de finanțare prin granturi. Universitatea a continuat finanțarea granturilor interne de cercetare, creând posibilitatea de accesare pentru toate cadrele didactice. S-au finanțat aplicațiile de proiecte la fonduri structurale de finanțare cu impact viitor favorabil activităților de cercetare și de

	dezvoltare a infrastructurii de cercetare. De asemenea, a crescut numărul de publicații în reviste de specialitate cotate ISI și în cele indexate în baze de date internaționale precum și numărul de citări în publicații de referință. De menționat este și creșterea gradului de implicare în pregătirea resursei umane de cercetare prin organizarea Școlii Doctorale și restructurarea modulelor de pregătire teoretică și practică din stagiul de doctorat.
Școala Doctorală pentru formarea tinerilor cercetători - strategie	Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă centrală a misiunii U.M.F. Iași, prevăzută ca atare în Carta Universității și în Planul strategic 2016-2020. Școala Doctorală are o contribuție importantă în consolidarea cercetării științifice prin direcțiile prioritare abordate în cadrul cercetării doctorale, cu rezultat în creșterea vizibilității și recunoașterii la nivel național și internațional, prin calitatea publicațiilor și implicit a resursei umane formate. În acest sens, preocupările C.S.U.D. și C.S.D. au vizat cultivarea unui climat de cercetare sub deviza producerii de noutate științifică, care într-un număr de ani să definească personalitatea I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași. Tematica diversă în care se înscriu temele de cercetare doctorală se integrează în următoarele tipuri de cercetare: (i) cercetare fundamentală; (ii) cercetare translațională; (iii) cercetare clinică; (iv) cercetare aplicativă
Comisia de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași funcționează Consiliul Științific al Universității (vezi <i>Anexa 26_Consiliul Științific</i> ); aceasta elaborează un Raport de activitate discutat în Senatul Universității și care este disponibil pe site-ul Universității- Prorectoratul Științific.

#### *IP.B.3.1.3 Valorificarea cercetării*

Cercetarea științifică realizată la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași participă prin mass-media în diseminarea rezultatelor cercetării. Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național/internațional prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, patentele, lucrările etc. sunt menționate în baze de date internaționale.

Domeniu evaluat: <b>Cercetarea</b>	
<p>Activitatea de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași din 2017-2018 a fost valorificată prin:</p>	<p><b>Facultatea de Medicină:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- articole în reviste cotate ISI- 333 (325 cotate, 2 indexate, 6 proceedings)</li> <li>- articole BDI- 197</li> <li>- manuale și alte publicații în scopuri didactice- 80 de titluri într-un procent semnificativ în Ed. “Gr.T.Popa”, dar și în alte edituri recunoscute CNCSIS</li> <li>- citări = 5791</li> <li>- participări la congrese și conferințe internaționale sau naționale</li> </ul> <p><b>Facultatea de Medicină Dentară:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-articole în reviste cotate si indexate ISI =75</li> <li>-articole în reviste BDI = 81</li> <li>-participări la conferințe internaționale:211</li> <li>-Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS și internaționale: 6 titluri într-un procent semnificativ în Ed. “Grigore T. Popa”, dar și în alte edituri recunoscute CNCSIS</li> <li>-1935 citări în sistem ISI</li> </ul> <p><b>Facultatea de Farmacie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 45 articole publicate în reviste cotate ISI,</li> <li>- 24 articole publicate în reviste BDI,</li> <li>- 16 participări la conferințe internaționale (la care au fost prezentate 36 de lucrări științifice sub formă de comunicări orale și postere),</li> <li>- 5 manuale și alte publicații didactice, la care se adaugă 6 capitole publicate în cărți de specialitate.</li> <li>- 415 citări</li> </ul> <p><b>Facultatea de Bioinginerie Medicală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucrări științifice publicate in extenso în reviste cotate ISI și indexate ISI in extenso și rezumate = 32</li> <li>- Lucrări științifice publicate in extenso in reviste din baze de date internaționale: 9</li> <li>- Lucrări științifice publicate in extenso in volume ale conferințelor din baze de date internaționale: 24</li> <li>- Lucrări științifice publicate in rezumat in volumele unor manifestări științifice, cu ISBN: 36</li> <li>- manuale și alte publicații tipărite in edituri naționale si internaționale = 17</li> <li>- premii naționale și internaționale= 19</li> <li>- citări în sistemul ISI Web of Knowledge = 328</li> <li>- alte citări (exclus teze de licență, disertație, doctorat) = 157</li> </ul>
<p>În anul universitar 2017-2018 fiecare cadru didactic/cercetător a avut cel puțin o publicație științifică/didactică</p>	<p><b>Facultatea de Medicină</b></p> <p>Fiecare cadru didactic a avut cel puțin o publicație științifică .</p>

	<p><u>Facultatea de Medicină Dentară</u> Fiecare cadru didactic a avut cel puțin o publicație științifică.</p> <p><u>Facultatea de Farmacie</u> Fiecare cadru didactic a avut cel puțin o publicație științifică.</p> <p><u>Facultatea de Bioinginerie Medicală</u> Raportul între numărul de cadre didactice din Facultatea de Bioinginerie Medicală și realizările științifice obținute este de 3,53 (publicație sau o realizare didactică sau științifică) / cadru didactic.</p>
Sinteza contractelor de cercetare 2017-2018	<p>În anul universitar 2017-2018 numărul granturilor/contracte de cercetare la nivelul facultăților este:</p> <p><b>Facultatea de Medicină</b> 34 granturi din care : 11 internaționale 7 naționale 2 private 14 granturi interne</p> <p><b>Facultatea de Medicină Dentară</b> Proiecte depuse în competiții internaționale: 1 (proiect internațional SEE Grants Romania-Norvegia în evaluare) Proiecte în derulare la Facultatea de Medicină Dentară în 2017-2018: 2 Contracte obținute în competiții naționale: 1 Contracte obținute în competiții interne: 1</p> <p><b>Facultatea de Farmacie</b> -7 contracte de cercetare câștigate / în derulare, din care: - 2 internaționale - 1 național - 4 granturi interne</p> <p><b>Facultatea de Bioinginerie Medicală:</b> - Contracte internaționale, naționale PN II/III, granturi interne = 14</p>
Activitate de cercetare Școala Doctorală	<p><i>Teze de doctorat finalizate în anul universitar 2017-2018</i> Domeniul Medicină: 46 Domeniul Medicină Dentară: 13 Domeniul Farmacie: 2 Total: 61</p> <p><i>Teze de doctorat confirmate în anul universitar 2017-2018</i> Domeniul Medicină: 43 / 3* Domeniul Medicină Dentară: 12 / 1* Domeniul Farmacie: 2 Total: 57 / 4*</p>

	<p>*în evaluare</p> <p>Activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat în anul universitar 2017-2018</p> <p>Articole publicate în reviste ISI / BDI: 183</p>
--	--

**Criteriul B.4 – Activitatea financiară a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași**

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont bancar.

*IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli*

Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași dispune de o Direcție Financiar - Contabilă organizată la nivel de instituție pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă (trezorerie).

Universitatea funcționează pe baza unui buget propriu de venituri și cheltuieli care este aprobat anual de către Senatul Universității și care este respectat cu maximă rigoare.

Organizarea și funcționarea contabilității proprii de la nivelul instituției, prin registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, demonstrează efectuarea cheltuielilor în concordanță cu legislația în vigoare.

Veniturile și destinația acestora corespund caracterului non-profit al instituției.

Activitatea de contabilitate este informatizată, transparentă și este analizată anual pe categorii de venituri și cheltuieli, iar rezultatul este făcut public la nivel instituțional.

Din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților, o parte se utilizează pentru investiții în baza materială proprie.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, în special prin intermediul secretariatelor decanatelor și prin pagina de web a universității.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Universității și despre modul de utilizare a taxelor. Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași face dovada că dispune în proprietate de cel puțin 70% din spațiile de învățământ cu toate dotările necesare acestora.

Domeniu evaluat: <b>Bugetul de venituri și cheltuieli</b>	
În anul universitar 2017-2018 bugetul de venituri și cheltuieli al Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași a fost stabilit în concordanță cu obiectivele generale:	Universitatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat și respectat riguros (vezi <i>Anexa 9_Contabilitate</i> ). Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc în fiecare an procentul din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă. Este adusă la cunoștința Birourilor Consiliu ale Facultăților alocația bugetară / student. Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași a utilizat cel puțin 30% din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților pentru investiții în baza

	materială proprie.
Contabilitate	Centralizată la nivelul Universității; prezentate Consiliului de Administrație: Bilanțul contabil pentru 2017; Raportul de gestiune 2017/2018 și Contul de execuție bugetară pentru 2017/2018.
Cheltuieli salariale	Sunt sustenabile (vezi <i>Anexa 9 Contabilitate</i> ).
Venituri proprii investite în 2017-2018 în dezvoltarea bazei materiale proprii	Sunt sustenabile (vezi <i>Anexa 9 Contabilitate</i> ).

#### *IP.B.4.1.2 Contabilitate*

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași face dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Activitatea de contabilitate este informatizată și transparentă.

Domeniu evaluat: <b>Contabilitate</b>	
Activitatea de contabilitate	Activitatea de contabilitate este centralizată și informatizată la nivelul Universității, transparentă (informațiile sunt prezente pe site-ul Universității); există bilanțul contabil pentru anul 2017; există raportul de gestiune pentru anul 2017 și contul de execuție bugetară pentru anul 2017 (disponibile la Serviciul Contabilitate al Universității).
Cheltuieli efectuate	Cheltuielile efectuate sunt aprobate în Consiliul de Administrație, sunt justificate și transparente (vezi <i>Anexa 9 Contabilitate</i> ).

#### *IP.B.4.1.3 Auditare și răspundere publică*

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași face dovada auditării interne și externe a activității sale financiare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe financiare sunt facute publice în urma analizei efectuate de Senatul universității și Consiliul de Administrație.

Domeniu evaluat: <b>Auditare și răspundere publică</b>	
Activitatea de contabilitate a fost auditată intern pentru anul 2017	Rezultatele auditului financiar au fost discutate în Consiliul de Administrație al Universității.

#### **Domeniul C - Managementul calității**

**Managementul calității** reprezintă, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, ansamblul tuturor activităților funcțiilor generale ale managementului care determină, prin diverse mijloace, politica de calitate, obiectivele acesteia și responsabilitățile, pe care le implementează cu ajutorul mijloacelor precum planificarea și ținerea sub control, și prin asigurarea și îmbunătățirea calității.

**Calitatea educației** este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, Universitatea de Medicina și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prin care sunt satisfăcute așteptările beneficiarilor (studenții, masteranzii, doctoranzii, medicii rezidenți și medicii specialiști), precum și standardele de calitate.



**Asigurarea calității, parte a managementului calității** concentrată pe furnizarea încrederii că cerințele referitoare la calitate vor fi îndeplinite, exprimă capacitatea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la **îmbunătățirea continuă a calității educației**.

**Evaluarea calității educației** reprezintă un proces sistematic de examinare multicriterială a gradului în care Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași și în acord cu Politica privind Calitatea din cadrul universității îndeplinește indicatorii de performanță și standardele de calitate.

**Evaluarea internă a calității educației** este efectuată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice a universității (CEAC), coordonată de prorectorul cu strategii instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studentești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală.

Rectorul este direct responsabil de calitatea educației furnizate de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, în calitate de Președinte al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice a universității (CEAC), numită prin decizia rectorului, își desfășoară activitatea în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității academice, revizuit în anul 2016, în conformitate cu procedura PS-01 ”Controlul documentelor” în vigoare.

La nivelul fiecărei facultăți există structuri operaționale cu atribuții în evaluarea periodică a calității programelor sau activităților: Birourile Consiliu ale Facultăților, Comisii privind evaluarea programelor de studiu, Comisii științifice și de evaluare a calității.

**Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice a universității (CEAC)** elaborează anual „Raport de evaluare internă” privind calitatea educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Raportul conține sinteza rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional (structurată pe programe de studiu, departamente, facultăți, cercetare), acesta este prezentat Senatului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași spre adoptare

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice a universității (CEAC) are relații de colaborare cu Departamentul Managementul Calității, care a fost înființat având drept scopuri proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității, conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2001 (în prezent SR EN ISO 9001:2015).

În conformitate cu cerințele acestui standard, în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este proiectat, documentat și implementat sistemul de management al calității, **la nivelul întregii universități** și certificat de către organismul de certificare CERTIND SA București.

Certificarea Sistemului de Management al Calității (SMC) implementat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași reprezintă atestarea de către organismul de certificare a credibilității universității în oferirea de servicii educaționale de calitate și a fost menținută până în prezent, în urma auditurilor externe anuale, de supraveghere și/sau de recertificare efectuate de CERTIND SA București, Certificat ISO nr. 16412 C/07.04.2017.

Sistemul de management al calității implementat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are definite **proces de bază** (referitoare la activitatea didactică și de cercetare) și **proces suport** (referitoare la activități administrative și servicii pentru societate). Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași îmbunătățește și perfecționează continuu acest sistem.

Documentația SMC este adecvată scopului, misiunii și dimensiunii, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași fiind periodic analizată și revizuită pentru a corespunde atât strategiilor universității pe termen mediu și lung, cât și legislației și standardelor de referință, cu toate modificările și completările ulterioare.

Ca orice entitate publică, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași a avut obligația de a implementa în toate structurile organizatorice, standardele de control intern managerial potrivit dispozițiilor OSGG nr. 400/2015 (modificat în 20 aprilie 2018 în OSGG nr. 600/2018), cu toate actualizările ulterioare, cuprinzând standardele de control intern/managerial și raportează periodic Ministerului de resort stadiul implementării acestora.

Dezvoltarea sistemului de control intern managerial (SCIM) are drept bază sistemul de management al calității (SMC). În Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există un **sistem SMC-SCIM integrat**.

Structura cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a SCIM este Comisia de Control Intern Managerial, numită prin Decizia Rectorului nr. 715/31.10.2017. Aceasta își desfășoară activitatea în conformitate cu **Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Control Intern Managerial**.

Structurile operaționale menționate mai sus, prin specificul activităților desfășurate, contribuie la promovarea în universitate a unei culturi a calității, promovate continuu prin implicarea activă în procesul de evaluare a calității atât a cadrelor didactice, cât și a studenților. În acest fel se conturează în rândul celor anterior menționați conștiința consecințelor propriilor acțiuni și sentimentul responsabilității.

#### *IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității*

În cadrul universității există activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară pentru evaluare și monitorizarea calității.

În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat. Comisiile promovează o cultură a calității în Universitate. Comisia centrală dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.

În acest context sunt relevante rapoartele comisiilor de evaluare interne cât și cele externe naționale (ARACIS) și internaționale (EUA, CIDMEF, RECIF, Viena).

Anual, Universitatea intră în proces de auditare internă SMC-SCIM, realizat de echipa de audit intern în domeniul calității -Auditul extern în domeniul calității este realizat anual de organismul de certificare CERTIND SA București, care poate fi audit de supraveghere sau de recertificare, la începutul unui ciclu de trei ani.

Domeniu evaluat: <b>Organizarea sistemului de asigurare a calității</b>	
Comisia CEAC a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași	Comisia CEAC a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași a fost propusă de Consiliul de Administrație al Universității și numită prin Decizia nr. 382 din 15.07.2016, completată de Decizia nr.735/22.12.2016 și Decizia nr.264/17.03.2017, modificată de Decizia nr.714/27.10.2017 (vezi <i>Anexa 1 Comisia CEAC</i> ). CEAC își desfășoară activitatea în domeniul asigurării calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru

	dezvoltarea unei culturi proprii a calității.
Comisiile integrate pe programe de studii	Consiliul de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași a constituit comisii integrate (vezi <i>Anexa 28_ Comisiile Senatului</i> ), aduse la cunoștința Senatului Universității și aprobate de acesta.
Activitate CEAC	<p>Comisia CEAC a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași are următoarele atribuții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementează hotărârile Senatului cu privire la asigurarea calității educației în Universitate;</li> <li>- coordonează aplicarea procedurilor în vigoare și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea Universității;</li> <li>- elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Universitate, care este supus analizei și aprobării Senatului și care conține o sinteză a rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare pe site-ul Universității;</li> <li>- formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației; acestea se includ în Raportul anual de evaluare internă;</li> <li>- colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară și din străinătate;</li> <li>- implică toți membrii comunității academice în activitățile de asigurare a calității;</li> <li>- urmărește implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standarde și de standardele de referință și realizarea valorilor țintă propuse ale acestora.</li> </ul>

#### *IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității*

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de management al calității și la mijloacele de realizare a acestora.

Programul de politici centrate pe calitate pornește de la organizarea structurilor de conducere din Universitate responsabile cu asigurarea calității, fiecareia revenindu-i îndeplinirea unor obiective specifice, fiecare obiectiv având asociat cel puțin câte un indicator de performanță relevant.

Fiecărei politici a universității (didactice, științifice, de management), îi corespund criteriile de calitate, conform legislației și Cartei Universitare. Mijloacele de realizare sunt precizate prin stabilirea atribuțiilor și responsabilităților funcțiilor implicate, în proceduri, regulamente, fișe de post, rapoarte specifice, în vederea asigurării și evaluării calității.

Domeniu evaluat: <b>Politici și strategii pentru asigurarea calității</b>	
Programul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași de politici centrate pe calitate pentru 2017-2018	Sistemul de management pentru asigurarea calității funcționează la nivelul întregii Universități (vezi <i>Anexa 29 Obiective calitate</i> ).

*IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*

Inițierea unui program de studii în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași urmărește o mai bună adaptare a ofertei de programe a universității la cerințele mediului socio-economic, în acord cu respectarea cerințelor de calitate academică.

PO-12 “Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, Ed.1.Rev.1, este în vigoare de la data de 15.09.2015.

Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale.

Domeniu evaluat: <b>Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</b>	
Procedură operațională referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	Procedura operațională referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii se aplică și are drept scop evaluarea anuală a acestora urmărind îmbunătățirea programelor de studiu (vezi <i>Anexa 30_Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu</i> ).
Sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date	Programele de studii universitare sunt supuse unui proces de monitorizare în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității acestora. Monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, cum ar fi: - analizele efectuate de către managementul de la nivel de departament / facultate / universitate; - feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate.
Rezultatele evaluării	Propunerile de îmbunătățire a programelor de studii sunt realizate de către Decanii/Facultăților, în colaborare cu directorii de departamente și membrii Biroului curricular, sau alte comisii profesionale) pe baza următoarelor date: -cerințele studenților și ale altor părți interesate, referitoare la competențele generale și specifice, care vor fi necesare absolventului

	<p>pentru a exercita, în condiții reale, profesiunea (specializarea) în care se formează;</p> <p>-feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ anterior implementate;</p> <p>-rezultatele analizelor efectuate, privind planurile de învățământ ale altor universități performante (din România și din alte țări);</p> <p>-cerințele care decurg din reglementările aplicabile;</p> <p>-informații obținute din procese anterioare de elaborare a planurilor de învățământ;</p> <p>-rezultate ale evaluărilor interne și/sau externe, atât naționale, cât și internaționale.</p> <p>Propunerile sunt avizate de către Birourile Consiliu ale Facultăților și aprobate de către Consiliul de Administrație al Universității.</p>
--	--

*IP.C.2.1.2 Corespondența dintre diplome și calificări*

La Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.

Profesiunile medicale, ca formare și exercitare, sunt reglementate sectorial/ general și după evaluări succesive, respectiv după armonizări curriculare la nivelul cerințelor UE.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks).

Domeniu evaluat: <b>Corespondența dintre diplome și calificări</b>	
Programele de studii oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași	Programele de studii sunt revizuite anual pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale; programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație cu cele de la nivel european și internațional.
Examinarea și notarea studenților	Examinarea și notarea studenților la Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași se face pe bază de criterii, regulamente, proceduri și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate (vezi ( <i>Anexa 31_Regulament studii universitare de licență și PL-81 “Examinarea studenților la obiecte de studiu unde aceasta include examen unic tip grilă”</i> )

*IP.C.3.1.1 Instituția are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent*

La Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate. Există un astfel de regulament precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare

consecvență de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

<b>Domeniu evaluat: Regulamentul privind examinarea și notarea studenților</b>	
Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași are un regulament privind examinarea și notarea studenților	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat riguros și consecvent de către toate disciplinele (vezi <i>Anexa 31_Regulament studii universitare de licență și PL-81 “Examinarea studenților la obiecte de studiu unde aceasta include examen unic tip grilă”</i> ). Pentru examenele unice tip grila este aplicabila procedura PL-81 “Examinarea studenților la obiecte de studiu unde aceasta include examen unic tip grilă”, revizuita în acord cu modificările legislative și reglementarilor interne în vigoare, în Ed.2Rev1, în data de 16.01.2018. În anul universitar 2017-2018 s-a realizat eliminarea bazei de date cu întrebări la examenul unic tip grila, și introducerea întrebărilor la prima vedere, în scopul prevenirii fraudării examenului;
Examinarea și notarea studenților	Examinarea și notarea studenților se face de către o comisie care cuprinde titularul de curs și încă alți doi membri de specialitate din disciplină pentru disciplinele obligatorii sau cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate pentru disciplinele opționale. Modalitățile de participare la examen a studenților, de notare, probele de examen și ponderea notelor de la fiecare probă de examen sunt cunoscute de către studenți prin afișare pe site-ul Facultăților și la afișierul disciplinelor la începutul fiecărui an universitar.
Rezultatele examinării	Rezultatele examinării sunt aduse la cunoștința studentului la sfârșitul examenului prin consemnarea notei în carnetul de student și pe platforma e-Learning. Notele obținute de către student sunt consemnate în cataloagele de examen (un exemplar se regăsește la titularul de curs și un exemplar este depus în 48 ore de la susținerea examenului la Decanatele Facultăților); Centralizatoarele secretariatelor; în Registre matricole.

*IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu*

La Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. De asemenea, evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

<b>Domeniu evaluat: Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri pentru programele de studiu</b>	
Cursurile de la Programele de Studiu oferite de Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași	Fiecare curs îmbină predarea, învățarea și examinarea. Cursurile sunt interactive, relevă studentului situații din practica medicală și se discută soluții ale acestora stimulând studenții pentru o învățare creativă și centrată pe situații practice.
Procedeele de examinare și evaluare a studenților	Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării; sunt anunțate studenților de la începutul anului universitar / semestrului prin afișare la sediul direcției de curs. Evaluarea stimulează studenții la elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros care sunt prezentate la cercurile științifice studențești, serile clinice sau prin participări la congrese studențești.

*IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți*

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de personal didactic care, ca număr și ca bază de funcționare, este adecvat numărului total al studenților (în funcție de domeniu), iar în privința calificărilor corespunde specificului programelor de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. În funcție de specificul programului de studiu, Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași stabilește raportul optim între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în facultate și numărul total de studenți înmatriculați în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. În stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu instituții similare performante din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper („benchmarking”) și sunt realizate comparații. Conform normativelor ARACIS cadrele didactice au norma de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași.

<b>Domeniu evaluat: Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți</b>	
Statele de funcții și personalul didactic al Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași pentru anul universitar 2017-2018	Statul de funcții pentru anul universitar 2017-2018 la fiecare Facultate a fost elaborat în perioada iunie-iulie 2017 pe baza unei metodologii unitare aprobată de Senatul Universității (vezi <i>Anexa 32_ Metodologie întocmire stat de funcții și PL-84 “Intocmirea</i>

	<p><i>statelor de functii</i>”) respectată de toate disciplinele din cadrul Facultăților. Statele de funcții au fost aprobate în Consiliile Profesorale și Senatul Universității (vezi <i>Anexa 33 State de functii</i>).</p>
<p>Cadre didactice cu normă de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași</p>	<p>Conform statelor de funcții pentru anul universitar 2017-2018 numărul total al cadrelor didactice cu normă de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași este de <b>939</b> din care:</p> <p>Facultatea de Medicină: 700  Facultatea de Medicină Dentară: 139  Facultatea de Farmacie: 61  Facultatea de Bioinginerie Medicală: 39</p>
<p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași în anul universitar 2017-2018</p>	<p><u>Facultatea de Medicină :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- număr total cadre didactice = 700</li> <li>- număr total studenți = 5480</li> <li>- raport = 7.82</li> </ul> <p>Acest raport se încadrează în normele ARACIS (pentru programele acreditate) și respectă obiectivele și nivelul propriu al calității academice.</p> <p><u>Facultatea de Medicină Dentară:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>număr total cadre didactice = 266</li> <li>- număr total studenți = 1902</li> <li>- raport = 1 : 7,15</li> </ul> <p><u>Facultatea de Farmacie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- număr total cadre didactice = 61</li> <li>- număr total studenți = 849</li> <li>- raport = 1:14</li> </ul> <p>Acest raport se încadrează în normele ARACIS (pentru programele acreditate) și respectă obiectivele și nivelul propriu al calității academice.</p> <p><u>Facultatea de Bioinginerie Medicală:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>număr total cadre didactice = 39</li> <li>număr studenți specializarea Bioinginerie = 264</li> <li>Raport = 1:6,7</li> <li>-număr studenți specializarea Balneofiziokineto-terapie și recuperare = 286</li> <li>Raport = 1:7,3</li> <li>- număr total studenți Masterat = 136</li> </ul> <p>Acest raport se încadrează în normele ARACIS (pentru programele acreditate) și respectă obiectivele și nivelul propriu al calității academice.</p>



Gradul de ocupare al posturilor la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași în anul universitar 2017-2018	Facultatea de Medicină = 62.89% Facultatea de Medicină Dentară =53,76%. Facultatea de Farmacie = 55.96% Facultatea de Bioinginerie Medicală = 63,93%
La Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași totalul de posturi didactice în anul universitar 2017-2018 este de 1549 din care:	Facultatea de Medicină: 1113posturi Facultatea de Medicină Dentară: 266 posturi Facultatea de Farmacie :109 Facultatea de Bioinginerie Medicală: 61
Numărul total de cadre didactice titulare în anul universitar 2017-2018 este 939, din care:	Facultatea de Medicină: 700 Facultatea de Medicină Dentară: 139 Facultatea de Farmacie: 61 Facultatea de Bioinginerie Medicală: 39
Numărul de posturi de profesor și conferențiar în anul universitar 2017-2018	<u>Facultatea de Medicină:</u> Total posturi profesor = 74; Total posturi profesor ocupate = 66 Total posturi conferențiar = 94; Total posturi conferențiar ocupate = 81 <u>Facultatea de Medicină Dentară:</u> Total posturi profesor = 16 Total posturi profesor ocupate = 15 Total posturi conferențiar = 16; Total posturi conferențiar ocupate = 11 <u>Facultatea de Farmacie:</u> Total posturi profesor = 8; Total posturi profesor ocupate = 6 Total posturi conferențiar = 16 Total posturi conferențiar ocupate = 14 <u>Facultatea de Bioinginerie Medicală:</u> Total posturi profesor = 9 Total posturi profesor ocupate = 9 Total posturi conferențiar = 6 Total posturi conferențiar ocupate = 5
Posturi de șef lucrări, asistent, asistent cercetare	<u>Facultatea de Medicină:</u> Total posturi sef lucrări, asistent, asistent cercetare =945; Total posturi sef lucrări, asistent, asistent cercetare ocupate = 544 <u>Facultatea de Medicină Dentară:</u> Total posturi sef lucrări, asistent, asistent cercetare = 234 Total posturi sef lucrări, asistent, asistent cercetare ocupate = 117 <u>Facultatea de Farmacie:</u> Total posturi sef lucrări, asistent, asistent cercetare = 85 Total posturi sef lucrări, asistent, asistent cercetare ocupate = 41 <u>Facultatea de Bioinginerie Medicală:</u>

	Total posturi sef lucrări, asistent = 46 Total posturi sef lucrări, asistent = 25
Cadre didactice cu titlul științific de doctor	<u>Facultatea de Medicină:</u> - cadre didactice cu titlul de Doctor în Științe Medicale = 623 - cadre didactice doctoranzi = 77 - cadre didactice conducător de doctorat = 58 <u>Facultatea de Medicină Dentară:</u> - cadre didactice cu titlul de Doctor în Științe Medicale = 134 <u>Facultatea de Farmacie:</u> - cadre didactice cu titlul de Doctor în Științe Medicale = 55 - cadre didactice doctoranzi = 6 - cadre didactice conducător de doctorat = 3 <u>Facultatea de Bioinginerie Medicală :</u> - cadre didactice cu titlul de Doctor în Științe Medicale = 38 - cadre didactice doctoranzi = 1 - cadre didactice conducător de doctorat = 1

Structura posturilor didactice din statele de funcțiuni și situația acoperirii acestora cu personal didactic propriu în anul universitar 2017-2018

Nr. crt.	Funcția Didactică	Număr posturi din statele de funcțiuni	Număr posturi acoperite cu personal propriu	Pondere în total posturi (%)
<b>Facultatea de Medicină</b>				
1	Profesori	74	66	89,18%
2	Conferențieri	94	81	86,17%
3	Șef lucrări	280	194	69,28%
4	Asistenți	596	290	48,65%
5	Asistenți de cercetare	69	69	100%
<b>TOTAL Facultate</b>		<b>1113</b>	<b>700</b>	<b>62,89%</b>
<b>Facultatea de Medicină Dentară</b>				
1	Profesori	16	15	93,75%
2	Conferențieri	16	11	68,75%
3	Sef lucrari	73	42	57,54%
4	Asistenți	157	71	45,23%
5	Asistenti de cercetare	4	4	100%
<b>TOTAL Facultate</b>		<b>266</b>	<b>143</b>	<b>53,76%</b>
<b>Facultatea de Farmacie</b>				
1	Profesori	8	6	75%
2	Conferențieri	16	14	87,50%

3	Sef lucrări	28	9	32,14%
4	Asistenți	52	27	51,92%
5	Asistenți cercetare	5	5	100%
<b>Total Facultate Farmacie</b>		<b>109</b>	<b>61</b>	<b>55,96%</b>
<b>Facultatea de Bioinginerie Medicală</b>				
1	Profesori	9	9	100,0%
2	Conferențieri	6	5	83,33%
3	Lectori	29	18	62,07%
4	Asistenți	16	6	37,5%
5	Asistenți cercetare	1	1	100%
<b>TOTAL Facultate</b>		<b>61</b>	<b>39</b>	<b>63,93%</b>

#### IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

La Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași evaluarea colegială este organizată periodic, este obligatorie, fiind bazată pe criteriile generale și pe preferințele colegiale, în conformitate cu procedura PL-89 “Evaluarea colegiala a personalului didactic”, în vigoare de la data de 19.05.2015.

Evaluarea colegială vizează dimensiunea interpersonală a cadrului didactic, calitate exprimată prin gradul de compatibilitate al acestuia raportat la așteptările membrilor echipei direcției de curs/departamentului din care face parte persoana evaluată.

Funcția evaluării colegiale constă în autoreglarea continuă a calității comportamentului organizațional al cadrelor didactice, în sensul îmbunătățirii continue a acesteia și al creșterii armoniei între membrii departamentului.

Evaluarea colegială este un **element orientativ** în cadrul procesului de evaluare a performanțelor profesionale a cadrelor didactice, documentat în procedura operațională PO-10 „Evaluarea performanțelor profesionale a cadrelor didactice” .

Evaluarea colegială se desfășoară în baza unui proiect unic la nivel de universitate, utilizând ca instrument specific **fișa de evaluare colegială** (*Anexa\_ Evaluare colegială*), validată în Consiliul de Administrație al universității.

Premisele morale ale evaluării colegiale au la bază următoarele principii fundamentale:

- echivalența funcțiilor didactice, în contextul informațional al relațiilor interpersonale;
- prezumția de onestitate și de respect reciproc între membrii disciplinei de studiu/departamentului;
- confidențialitatea rezultatelor evaluării.

Domeniu evaluat: <b>Evaluarea colegială</b>	
Evaluarea colegială	Evaluarea colegială este organizată anual pe baza procedurii în vigoare PL-89 “Evaluarea colegiala a personalului didactic”. Evaluarea colegială este realizată în condiții de anonimat. Persoana evaluată nu are acces la identitatea evaluatorului.
Echipele de evaluare colegială	Evaluarea colegială este organizată și coordonată de către directorul de departament. Directorul de departament împarte personalul

	didactic în echipe după criteriul disciplinei predate și/sau a relațiilor de cercetare, în urma unei consultări cu membrii departamentului.
Rezultatele evaluării	<p>Directorii de departament/șefii echipelor desemnate procesează rezultatele privitoare la evaluarea fiecărui cadru didactic în parte și le documentează în formularul intern prestabilit (raport sintetic/centralizator).</p> <p>Directorul de departament: comunică rezultatul individual fiecărui membru al departamentului transmite raportul sintetic/centralizatorul Decanului facultății prezintă raportul sintetic/centralizatorul într-o ședința de departament</p> <p>Decanul facultății face public la nivel de facultate rezultatele obținute, în cadrul unei ședințe de Consiliu Profesoral al Facultății, pe baza rapoartelor departamentelor, cu asigurarea caracterului confidențial al evaluărilor individuale.</p> <p>Decanul facultății dispune transmiterea rezultatelor evaluării colegiale către comisiile de evaluare a performanțelor profesionale a cadrelor didactice stabilite la nivelul facultății (conform procedurii operaționale în vigoare PO-10 “Evaluarea performanței profesionale a cadrelor didactice”).</p>

#### *IP.C.4.1.3 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu procedura în vigoare PL-82 “Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”.

Pentru anul universitar 2017-2018 s-a revizuit (simplificat) chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, în limbile română, engleză și franceză, în scopul înlesnirii procesului de evaluare on-line a cadrelor didactice de către studenți;

Formularul de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe Departamente, Facultăți și analizate la nivel de Facultate și Universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

<b>Domeniu evaluat: Evaluarea cadrelor didactice de către studenți</b>	
Formularul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice	La începutul anului universitar 2017-2018 a fost revizuit/simplificat chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, în limbile română, engleză și franceză, în scopul înlesnirii procesului de evaluare on-line a cadrelor didactice de către

	<p>studenți.</p> <p>Formularul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice este aprobat de Senatul Universității; se aplică semestrial în cazul disciplinelor cu ore de studiu într-un singur semestru sau anual pentru disciplinele cu activitate didactică în întreg anul universitar (Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face de toți studenții.</p> <p>(vezi <i>Anexa 34 Condiții evaluare studenți</i>)</p>
Metodologia de evaluare	<p>Metodologia de evaluare este unitară la nivel de universitate și se aplică pentru toate cadrele didactice, în conformitate cu procedura în vigoare PL-82 “Evaluarea cadrelor didactice de către studenți” (vezi <i>Anexa 35 PL-82 “Evaluarea cadrelor didactice de către studenți”</i>)</p>
Rezultatele evaluării	<p>Rezultatele evaluării sunt confidențiale, sunt discutate individual și sunt accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate.</p> <p>La sfârșitul anului 2017, procedura nu a fost îndeplinită, din cauza nerespectării de către studenți a obligației de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice în anul universitar. 2016-2017.</p> <p>Din acest motiv, conform deciziei nr. 13/10.01.2018 nu s-a acordat punctajul stabilit pentru indicatorul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în realizarea procesului de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice (documentat în procedura operațională PO-10 „Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice”), desfășurat în decembrie 2017.</p>

#### *IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul facultății*

Pentru anul universitar 2017-2018, evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice din cadrul universității s-a realizat în conformitate cu procedura operațională PO-10 „Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice”), revizuită în Ed.2Rev.1, în vigoare din 13.11.2017, și are drept scop evaluarea activităților susținute pe parcursul unui an universitar, pe următoarele coordonate:

- a) Autoevaluarea
- b) Evaluarea la nivelul departamentului
- c) Evaluarea ierarhică (de către comisia numită la nivelul decanatului)
- d) Evaluarea cadrelor didactice de către studenți
- e) Evaluarea colegială a cadrelor didactice –un element orientativ în cadrul procesului de evaluare

Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității academice. Promovarea și salarizarea personalului didactic depind și de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

<b>Domeniu evaluat: Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice</b>	
Autoevaluarea multicriterială	Se realizează de către fiecare cadru didactic prin completarea coloanei 5 din grila de evaluare anuală a cadrelor didactice, anexând dovezi în sprijinul punctajului pentru fiecare indicator de performanță. (vezi <i>Anexa 36 – Grila autoevaluare</i> ).
Evaluarea în cadrul departamentului	Se realizează de către directorul de departament și membrii consiliului departamentului prin completarea coloanei 6, din grila de evaluare anuală a cadrelor didactice.
Evaluarea ierarhică de către comisia stabilită la nivelul decanatului	Se realizează prin completarea coloanei 7 din grila de evaluare anuală a cadrelor didactice.
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Se realizează în conformitate cu procedura de lucru PL-82 „Evaluarea cadrelor didactice de către studenți” fiind trecută ca punctaj în autoevaluarea multicriterială. In anul 2017 nu s-a acordat punctajul stabilit pentru indicatorul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în realizarea procesului de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice
Evaluarea colegială a cadrelor didactice	Se realizează în conformitate cu procedura de lucru PL-89 „Evaluarea colegială a personalului didactic”;
Sistemul de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității universitare	Sistemul de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse Universității și comunității academice ia în considerare următoarele criterii de evaluare a cadrelor didactice: I.Activitatea didactică,II. Activitatea științifică, III.Activitatea în comunitatea academică. Criteriile sunt folosite în promovarea cadrelor didactice și la salarizarea diferențiată a acestora vezi <i>Anexa 36 – Grila autoevaluare</i> ).
Comisia	Comisia este compusă din Membrii Consiliului de departament, Directorul de Departament, Comisie constituită la nivel de Facultate și Decanul Facultății . Efectuează evaluările performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, asigurând înregistrările specifice.

	Completează grila de evaluare anuală a activității cadrelor didactice. Centralizează rezultatele evaluării performanțelor profesionale.
Rezultatele evaluării	Rezultatele evaluării sunt discutate în Biroul Consiliu al fiecărei Facultății și aprobate de către Senatul Universității
Raportul de evaluare pentru anul universitar 2017-2018	Există un centralizator al rezultatelor evaluării și adus la cunoștința cadrului didactic evaluat prin postare pe site-ul Universității.

#### *IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare*

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca Universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Biblioteca are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Fiecare student are acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Domeniu evaluat: <b>Disponibilitatea resurselor de învățare</b>	
Manuale, tratate, cursuri pentru studenți, ghiduri de lucrări practice	Universitatea asigură gratuit resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format printat sau electronic.
Disponibil resurse de învățare	Biblioteca dispune de acces electronic la reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare direcție de curs din cadrul fiecărui program de studiu (vezi <i>Anexa 37_ Prezentare biblioteca</i> ).
Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți	Asigură accesul studenților, doctoranzilor și masteranzilor la orice resursă disponibilă la Biblioteca Centrală a Universității.

#### *IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învățării*

La Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, formei de învățământ și criteriilor de calitate predefinite.

Domeniu evaluat: <b>Predarea ca sursă a învățării</b>	
Strategii de predare	În Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași strategiile de predare sunt actualizate anual, sunt conforme cu programul de studiu, cu caracteristicile studenților, cu forma de învățământ și

	criteriile de calitate prestabilite.
--	--------------------------------------

*IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare*

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. La nivelul fiecărei Facultăți există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.

Domeniu evaluat: Programe de stimulare și recuperare	
Programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare	<p>Universitatea deține programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare prin burse de performanță, de merit, de studii, premii în cărți, diplome, iar pentru absolvenți recompense în bani de la sponsori. Aceste tipuri speciale de burse sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare pe site-ul universității, se obțin prin competiție conform regulamentului de acordare a bursei (vezi <i>Anexa 10_Regulament acordare burse, Anexa 11_Regulament acordare burse de excelență</i>). Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași acordă burse pentru studenți în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. Din fondul de burse, constituit din alocațiile bugetare și din veniturile proprii extrabugetare, se acordă următoarele categorii de burse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burse de merit</li> <li>• Burse de studiu</li> <li>• Burse de ajutor social (tip A și B)</li> <li>• Burse de performanță științifică</li> <li>• Bursele de excelență "Ion Petrovanu", "Nicolae Dușescu", "Marțian Cotrău", "Vasile Râșcanu"</li> <li>• Burse de studiu pentru studenții care învață pe cont propriu valutar</li> </ul>
Programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare	<p>Universitatea deține programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare prin consultații cu cadrele didactice sau prin mentorat. Serviciul de consiliere și Orientare Profesională- SCOP unde realizează consilierea psihologică și orientarea profesională a acestor categorii de studenți (vezi <i>Anexa 38 SCOP</i>).</p>
Programe de tutoriat suplimentare	<p>Tutorii de serie au ca atribuție și consilierea studenților cu dificultăți în învățare (vezi <i>Anexa 39_Atribuții tutori</i>).</p>



#### IP.C.5.1.4 Servicii studentești

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă. De asemenea Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

Domeniu evaluat: <b>Servicii studentești</b>	
Spații de cazare	Universitatea oferă spații de cazare pentru peste 10% din studenți în cele 8 cămine pe care le pune la dispoziția acestora, cu o capacitate de 2202 locuri (vezi <i>Anexa 40 Cămine</i> )
Servicii de consiliere	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași prin Serviciul de consiliere și Orientare Profesională (SCOP) care asigură servicii de informare, consiliere și orientare profesională și socială studenților și absolvenților, dar și sprijin în rezolvarea unor probleme specifice vieții de student. Informațiile legate de SCOP se regăsesc pe site-ul Universității (vezi <i>Anexa 38 SCOP</i> ).
Baza sportivă	Baza sportivă a Universității asigură accesul studenților de la toate programele de studiu ale Universității; organizează competiții sportive între facultăți și interuniversitare.
Activități culturale și științifice	Organizate de către Societatea Studenților Mediciniști din Iași și de către Secția Studenți a Societății de Medici și Naturaliști Iași, Societatea Studenților Farmaciști, Societatea Studenților Stomatologi, Asociația Studenților Bioingineri etc.
Alte servicii	Universitatea oferă Servicii Medicale pentru studenții săi prin Cabinetul Medical asigurat de către doi medici specialiști.

#### IP.C.6.1.1 Baze de date și informații

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași are un sistem unitar de colectare, prelucrare și analiză a datelor și informațiilor privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. De asemenea, Universitatea adună informații despre starea calității în instituții similare din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks). Site-ul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași arată o transparență publică a datelor și informațiilor despre toate calificările și programele de studiu; prezentarea lor actualizată, corectă și validă este o caracteristică permanentă.

Domeniu evaluat: <b>Baze de date și informații</b> (vezi <i>Anexa 41 Sisteme informatizare</i> )	
Sistem informatic pentru evaluarea și asigurarea calității	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași deține un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Universitatea colectează informații despre starea calității în facultăți similare din țară și străinătate. Facultățile din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași au un sistem unitar de colectare, prelucrare și analiză a datelor și informațiilor privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar; acesta este disponibil la Decanatele Facultăților și la persoana de contact ARACIS de la fiecare Facultate.
Transparența publică a datelor și informațiilor	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași oferă informații despre toate calificările și programele de studiu pe site-ul Universității, precum și la afișiere și prin pliante.

#### *IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice*

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informația oferită public este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de instituții similare din Spațiul European al Învățământului Superior.

Domeniu evaluat: <b>Oferta de informații publice</b>	
Informații publice	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași oferă informații și date, cantitative și / sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele obținute, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special pe pagina sa de web. Informația oferită public este comparabilă cu cea oferită de alte instituții similare. Informațiile sunt actualizate și conțin informații corecte și valide. Informațiile sunt prezentate la Târgurile de oferte organizate în țară și străinătate.
Ghidul studentului	Universitatea a elaborat <i>Ghidul studentului la</i>

	<p>Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași pentru fiecare Facultate în parte, redactat în trei limbi (română, franceza, engleză) pentru programele de studiu respective care oferă informații și date actuale și corecte (vezi <i>Anexa 42_Ghidul studentului</i>).</p>
--	--

*IP.C.8.1.1 Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității*

La nivelul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structura și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate unitar și aprobate. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisii și colaborează cu alte instituții similare din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

Domeniu evaluat: CEAC	
Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	CEAC a fost numită inițial în anul 2006 prin Decizia nr. 293/07.07.2006 și ulterior în anul 2008 prin Decizia Biroului Senat nr. 440/11.06.2008, în anul 2010 prin Decizia Senatului Nr. 302/31.03.2010, în anul 2012 prin Decizia Rectorului Nr. 1031/29.10.2012; Decizia nr. 886/04.11.2015; Decizia nr. 915/23.11.2015; Decizia nr. 382/15.07.2016; Decizia nr. 735/22.12.2016; Decizia nr. 264/17.03.2017; Decizia nr. 714/27.10.2017 (vezi <i>Anexa 1_Comisia CEAC</i> ). Comisia respectă reglementările legale- OUG nr. 75/2005 modificată, completată și aprobată prin Legea nr. 87/10.04.2006, cu toate actualizările ulterioare.
Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea	Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași a documentat și menține sub control sistemul de management al calității prin următoarele documente: declarația managementului privind obiectivele calitatii; politica în domeniul calității; manualul calității; proceduri de sistem; proceduri de proces; proceduri operaționale; proceduri/instrucțiuni de lucru; înregistrările specifice sistemului de management al calității. Documentația este adecvată scopului, misiunii și dimensiunii Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din

	Iași, fiind periodic analizată pentru a corespunde strategiilor Universității pe termen mediu și lung.
CEAC	Comisia de evaluare și asigurare a calității își desfășoară activitatea permanent; este formată din 10 membri: președinte -Rectorul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași; coordonator CEAC- Prorector - Strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală 4 membri CEAC reprezentanți ai corpului profesoral, care îndeplinesc criteriile pentru obținerea titlului de conferențiar universitar, aleși prin vot secret de Senatul Universitar, responsabili pentru calitate (RC) din partea fiecărei facultăți; un reprezentant al Școlii Doctorale; un reprezentant al studenților în Senat, cu atribuții de RC, desemnat de organizația studențească din cadrul universității; un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta; un reprezentant al Direcției Administrative a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași.
Conducerea operativă a CEAC la nivelul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași	Conducerea operativă a CEAC la nivelul Universității este asigurată de Prorectorul - Strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală

CEAC urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

**Componența CEAC** a Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași, în conformitate cu Decizia Rectorului Nr. 1031/29.10.2012, Decizia Rectorului nr. 382/15.07.2016, precum și Decizia Rectorului nr. 714/27.10.2017 este:

1. Rector, Prof. Dr. Viorel Scripcariu – Președinte,
2. Prorector, Prof. Dr. Beatrice Gabriela Ioan– Coordonator,
3. Facultatea de Medicină, Conf. Dr. Daniela Cristina Dimitriu – Membru,
4. Facultatea de Medicină Dentară, Prof. Dr. Liliana Foia – Membru,
5. Facultatea Farmacie, Conf. Dr. Cătălina Daniela Stan – Membru,

6. Facultatea Bioinginerie Medicală, Conf. Dr. Florin Munteanu – Membru,
7. Reprezentant sindicat, Sef lucrari. Dan Bosanceanu – Membru,
8. Scoala Doctorala, Prof.univ. dr. Cristina Rusu – Membru,
9. Student an IV, Facultatea de Medicină, Simona Alexandra Zamfir – Membru,
10. Reprezentant Direcția Administrativă, Oana Drucă – Membru (*Anexa 1\_Comisia CEAC*)

**Rectorul** este direct responsabil de calitatea educației furnizată de Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași. Rectorul a delegat competențele de conducere operativă a acestei comisii Prorectorului cu strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea. Membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității au fost numiți de către Consiliul de Administrație. Pentru asigurarea calității activităților educaționale, la nivelul fiecărui program de studii s-a numit un coordonator, membru de drept al comisiei operative de evaluare și asigurare a calității academice.

#### **Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității**

- **Implementează Hotărârile Senatului** cu privire la asigurarea calității educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași;
- **Coordonează aplicarea procedurilor în vigoare și activităților de evaluare și asigurare a calității**, aprobate de conducerea Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași;
- **Elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**, pe care îl supune analizei Senatului și care conține o sinteză a rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art.6 din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității academice. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin postarea pe site-ul universității, la secțiunea Managementul Calității\Evaluarea și asigurarea calității academice și este pus la dispoziția ARACIS, în funcție de necesități;
- **Formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației**; acestea se includ în Raportul anual de evaluare internă;
- **Colaborează cu ARACIS** (sau, în funcție de necesități, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară și din străinătate, potrivit legii), în vederea acreditării instituționale a universității și/sau a programelor de studii ale acesteia;
- **Implică toți membrii comunității academice** în activitățile de asigurare a calității educației;
- **Urmărește implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare** a realizării cerințelor definite de standarde și de standardele de referință și realizarea valorilor țintă propuse ale acestora;
- **Propune Senatului/Consiliului de Administrație constituirea de structuri operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității** programelor de studii sau activităților la nivelul facultăților și/sau al departamentelor universității.

#### **Atribuții în domeniul evaluării și asigurării calității educației la nivel de facultate/școală doctorală**

##### **DECANII , DIRECTORUL CSUD:**

- aplică strategia Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași în domeniul calității academice în cadrul Facultății/ Școlii doctorale;

- coordonează implementarea sistemului de management al calitatii la nivelul Facultății/ Școlii doctorale;
- delegă comisiei CEAC din Facultate/ Școala doctorală responsabilitățile și competențele operaționale în domeniul calității;
- analizează, semestrial, în Consiliul Facultății/ CSUD, stadiul funcțional al sistemului de management al calitatii și ia măsuri de îmbunătățire.

#### **PRODECANII, DIRECTORUL CSD:**

- asigură conducerea operativă a activității CEAC din Facultate/ Școala doctorală

#### **DIRECTORII DE DEPARTAMENT:**

- coordonează activitatea de asigurare a calității la nivelul programelor de studii;
- stabilesc măsurile de îmbunătățire a calității academice la nivelul programelor de studii;
- urmăresc realizarea activităților privind implementarea/îmbunătățirea sistemului de management al calității la nivelul programelor de studii;
- răspund de revizuirea periodică a planurilor de învățământ ale disciplinelor componente;
- propun un responsabil cu evaluarea calității în educație la nivel de program de studii;
- inițiază acțiuni de prevenire a oricăror neconformități ale proceselor educaționale la nivelul programelor de studii.

#### **ÎNTREG PERSONALUL UNIVERSITĂȚII:**

- asigură calitatea la locul de muncă și respectă procedurile și regulamentele în vigoare;
- acționează în conformitate cu regulamentele și procedurile sistemului calității;
- participă la instruirile în domeniul calității.

### **CONCLUZII**

**1. În facultățile din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași sunt implementate bune practici prin:** evaluarea anuală, evaluarea colegială a personalului didactic, autoevaluarea multicriterială a cadrelor didactice și revizuirea periodică a planurilor de învățământ.

**2. Metodologia privind examinarea și notarea studenților** este aplicată în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă două cadre didactice de specialitate. A crescut numărul disciplinelor care susțin examen unic tip grilă. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. S-au elaborat Proceduri care realizează o mai bună gestionare a procesului de examinare al studenților.

**3. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea.**

**4. Calitatea personalului didactic și de cercetare:** Există un raport optim între numărul de cadre didactice și studenți la nivelul Universității. Acest raport s-a ameliorat față de anul 2016-2017 datorită politicilor instituționale de cooptare de cadre didactice noi precum și promovare a celor din universitate. În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași activitatea didactică este susținută și de asistenții de cercetare (în conformitate cu LEN 1/2011);

- Procesul de evaluare al cadrelor didactice se realizează pe baza unor standarde multicriteriale aprobate de Senatul Universității; fiecare cadru didactic se autoevaluează; urmează evaluarea în

cadru Departamentului și apoi evaluarea la nivelul Facultății. Există o procedură de evaluare colegială a cadrelor didactice. Punctajul obținut în urma evaluării anuale este postat pe site-ul universității și reprezintă performanța cadrului didactic în anul universitar, servind la aplicarea salarizării diferențiate;

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unui formular de evaluare, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. S-au stabilit condițiile care trebuie îndeplinite de către studenți ca aceștia să poată evalua un cadru didactic. Acest proces nu s-a desfășurat în anul 2017.

##### **5. Resurse de învățare și servicii studențești**

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în format clasic sau electronic și în mod gratuit. Biblioteca dispune de 5 săli de lectură cu 212 locuri, dotate cu aer condiționat, internet wireless și mobilier adecvat. Complementar, prin colaborarea strânsă cu căminele din Campusul universitar, se pun anual la dispoziția studenților un număr de 365 locuri în 19 săli de lectură, ajungându-se la un număr total de 575 locuri.

În anul universitar 2017-2018 au intrat în fondul Bibliotecii U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași prin achiziție, donații și schimb interbibliotecar un număr de 5.832 volume publicații în valoare de 121.946,80 lei, ajungându-se la sfârșitul anului universitar la un număr de 283.330 volume publicații (cărți, reviste, audio-vizuale, etc.).

- informații privind sistemul informatic al bibliotecii

Softul integrat de biblioteca utilizat este Liberty 5, dotat cu un modul de investigare on-line, accesibil 24/24ore (OPAC).

<http://liberty5.umfiiasi.ro:8080/liberty/libraryHome.do>

În perioada luată în considerare s-a continuat catalogarea și clasificarea publicațiilor în catalogul electronic al bibliotecii, atât a publicațiilor nou intrate în bibliotecă cât și retroactiv, ajungându-se la data de 30.09.2018 la un număr de 57.726 înregistrări catalogate în sistem automatizat (titluri publicații)

La nivelul Universității funcționează ca urmare a implementării unui proiect educațional prin colaborarea dintre UMF “Grigore T. Popa” din Iași și AUF, un centru de reușită universitară-CRU.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Conform prevederilor Regulamentului privind activitatea studenților, facultatea are posibilitatea de a stimula studenții cu rezultate foarte bune în învățare prin burse de excelență și, de asemenea, suportă cheltuielile participanților la diferite manifestări științifice studențești. De asemenea, în vederea îmbunătățirii situației celor cu dificultăți în învățare, toate cadrele didactice au planificate ore de permanență la dispoziția studenților.

Universitatea beneficiază de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru peste 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Conducerea Universității este preocupată constant și de asigurarea unor servicii sociale, culturale și sportive pentru studenții săi.

## **6. Sistemul informațional și informatic**

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași a dezvoltat în ultimii 8 ani un sistem complex de servicii IT&C care au ca scop: eficientizarea activităților administrative și academice prin procedurizarea și automatizarea lor, livrarea către studenți de conținut didactic și administrativ (de la cursuri online până la informații financiare), evaluarea obiectivă a cunoștințelor studenților prin software specific testelor MCQ și informatizarea și automatizarea managementului activităților de documentare și cercetare. În esență, foarte multele aplicații “gravitează” în jurul unui “miez” compus din platformele “rStudent”, “e-learning” și “Campus online”, fiecare din ele avînd propriul rol, după cum urmează:

1. “rStudent” este “tezaurul” de informații academice (examene, note, status academic, status financiar, foi matricole etc.);
2. “e-Learning” este “notebook-ul” studenților și al cadrelor didactice (notele studenților în timpul activității didactice și la examene, documentație academică, teste etc.);
3. “Campus online” interfața cu studenții care le afișează datele din cele două platforme anterioare completată cu informații și servicii IT&C specifice studenților (date personale, orar, evenimente, servicii colaborative etc.).

## **7. Informația publică**

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre aspecte de interes public general, și de interes pentru studenți.

Prin site-ul Universității se oferă studenților și tuturor celor interesați o gamă largă de informații cu privire la admiterea pe cicluri de învățământ, programele de studiu, planurile de învățământ, orar, planificarea examenelor, situația financiară și școlară, biblioteca virtuală, personalul didactic al catedrelor, conducerea universității și a facultăților, concursuri, cursuri EMC, manifestări cultural- științifice, licitații etc.

## **8. Recunoaștere internațională**

Poziționarea Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T.Popa” Iași, în premieră, în anul 2017, în Times Higher Education World University Rankings, cel mai prestigios top internațional. La indicatorul vizibilitatea academică la nivel internațional, UMF Iași se situează pe primul loc în țară și în primele 500 de universități din lume (locul 428);

În ediția a 13-a a topului Times Higher Education, UMF Iași înregistrează încă o premieră: este prima dată când o universitate de medicină din România intră în această prestigioasă clasificare mondială. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași (UMF Iași) este singura instituție de învățământ medical românesc cotate în topul realizat de Times Higher Education World University Rankings 2017-2018, dat publicității pe 5 septembrie 2017.

## **9. Cercetare științifică**

În anul univervitar 2017-2018 s-a înregistrat o creștere a numărului publicațiilor științifice în reviste de specialitate cotate/indexate ISI și indexate în baze de date internaționale.



### **RECOMANDĂRI:**

- Atingerea obiectivelor de excelență propuse în programul managerial al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași .

#### Organizare, funcționare:

- revizuirea procedurilor în concordanță cu schimbările legislative din domeniul calității educației, precum și modificărilor intervenite în desfășurarea activităților, structura organizatorică.
- actualizarea, îmbunătățirea și elaborarea de noi regulamente cu crearea unui registru electronic de arhivare;
- îmbunătățirea site-ului Facultăților prin relizarea unei modalități de accesare facilă a informațiilor de către studenții la studiu în limbile română, engleză și franceză precum și pentru cadrele didactice.
- introducerea în raportul CEAC instituțional a raportului Editurii “Gr.T.Popa”.

#### Didactic:

- actualizarea permanentă a informațiilor și documentelor pe site-ul Universității
- postarea materialelor didactice pentru fiecare direcție de curs
- postarea și up-datarea suporturilor de curs și lucrări practice pe platforma e-Learning cât și optimizarea formei de prezentare după modele care au fost trimise spre consultare către cadrele didactice ( ex: Platforma Lecturio etc.);
- -postare materiale prezentate în cadrul cursurilor EMC
- introducerea examenelor unice la cât mai multe discipline din curricula programelor de licență.
- îmbunătățirea sistemului de verificare a notării studenților on-line;
- îmbunătățirea sistemului de monitorizare a prezenței studenților la activitățile didactice
- crearea, pentru fiecare disciplină de studiu, a unei baze de întrebări pentru examenele tip grilă care să răspundă cerințelor de calitate a evaluării (număr suficient de întrebări, întrebări cu conținut corespunzător, diversificarea tipului de întrebări - dosar de evaluare - după modelul ECN)
- posibilitatea de participare la burse de excelență și a studenților de la programele de studiu în limbile engleză și franceză
- îmbunătățirea modalității de evaluarea on-line a activității cadrelor didactice

#### Cercetare:

- Creșterea vizibilității activităților de cercetare prin numărul de lucrări publicate în reviste cotate și indexate ISI.
- Crearea unei baze corespunzătoare pentru plasarea Universității în ierarhia academice la care se va face apel pentru o cât mai transparentă și diversă evaluare instituțională
- Utilizarea cât mai eficientă a bazelor moderne de cercetare nou înființate în Universitate și rentabilizarea investițiilor.

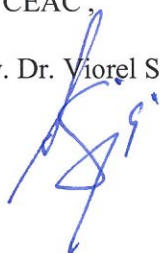
**PLAN DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACADEMICE**

Nr. crt.	Măsuri de ameliorare pentru:	Responsabil	Termen	Obs.
1.	<p>Revizuirea procedurilor în concordanță cu schimbările legislative din domeniul calității educației, precum și modificărilor intervenite în desfășurarea activităților, structura organizatorică, etc:</p> <p>- Revizuirea procedurii PL-64 “Alcatuirea și circuitul cataloagelor de examen elaborate pentru evaluarea cunoștințelor în sesiunea de examen a studenților înscriși la studii universitare de licență”, necesară în urma implementării catalogului de examen pe platforma e-learning.</p> <p>-Revizuirea procedurilor PP-07 “Studii universitare de licență” și PP-09 “Organizarea activității didactice pentru învățământul universitar de master”, în conformitate cu modificările intervenite în legislația aplicabilă, deciziile și regulamentele interne (de ex.: modificarea formularului fișei disciplinei, conform cerințelor ARACIS, și a modului de completare a acesteia).</p>	Prorector coordonator	Periodic, în funcție de necesități	-
2.	Analiza oportunității de atingere și menținere a standardelor ARACIS privind raportul dintre cadre didactice și studenți.	Prorector Coordonator CEAC Decani	Periodic, în funcție de necesități	-
3.	Revizuirea Deciziei de numire a membrilor comisiei de calitate la nivelul facultăților. Stabilirea și formalizarea unei reguli concrete privitoare la atribuțiile membrilor comisiei de calitate la nivelul facultăților.	Prorector Coordonator CEAC Decani	Periodic, în funcție de necesități	-
4.	Stabilirea și formalizarea unei reguli concrete privitoare la urmărirea în cariera a studenților (ALUMNI)	Rector Prorector Coordonator CEAC Consiliu de Administrație CEAC Universitate	Octombrie 2018	-
5.	Adaptarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de calitate implementați la nivelul facultăților la exigențele	Prorector Coordonator CEAC	Periodic, în funcție de necesități	-

	ARACIS			
6.	Evaluarea cadrelor didactice- ameliorarea organizării și monitorizarea derulării procesului prin revizuirea și îmbunătățirea fișei de evaluare a activității cadrelor didactice	Decani CEAC facultate Directori Departament Consiliu de Administrație	Anual	-
7.	Îmbunătățirea modalității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - ameliorarea organizării și monitorizarea desfășurării procesului	CEAC Facultate, Reprezentanți studenți	Semestrial	-
8.	Organizarea anuală, la nivelul fiecărui Departament, a Ședinței de bilanț privind Calitatea academică dedicată activității din anul universitar anterior	Decani CEAC facultate Directori Departament	Decembrie 2018	-
9.	Organizarea anuală, la nivelul Universității, a Ședinței de bilanț privind Calitatea academică dedicată activității din anul universitar anterior	Rector Prorector coordonator CEAC Consiliu de Administrație CEAC Universitate	Decembrie 2018	-
10.	Pregătire dosar evaluare instituțională	Rector Prorector coordonator CEAC Consiliu de Administrație CEAC Universitate	Martie 2018	-

\* Datele înscrise în acest raport sunt în acord cu cele existente în rapoartele individuale ale facultăților și Școlii Doctorale

Președinte CEAC,  
Rector, Prof. Univ. Dr. Viorel Scripcariu



Coordonator CEAC,  
Prof. Univ. Dr. Beatrice Gabriela Ioan



