

PROIECT: „Inserția absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice – **MEDPRO**” cod MySMIS 133314 ID: POCU/626/6/13/ 133314

Proiectul este cofinanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman
Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții „*Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie*”.

Beneficiar: **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**

Perioadă implementare: 22.09.2020 – 21.09.2022

METODOLOGIE CADRU PENTRU ACORDAREA PREMIILOR

CAPITOLUL 1: SCOP ȘI CONTEXT

1.1. SCOPUL metodologiei îl constituie stabilirea modalității de selecție în vederea acordării unui număr de 100 de premii studenților participanți la stagiile de practică organizate în cadrul proiectului MEDPRO, conform prevederilor din cadrul cererii de finanțare: *La finalul programului de învățare la locul de muncă se va organiza un concurs care se va finaliza cu oferirea de premii câștigătorilor. Se vor putea înscrie la concurs studenții cu o rată de prezență la activitățile proiectului de cel puțin 90%. Acest concurs va avea ca obiectiv evaluarea competențelor dobândite de studenți pe parcursul stagiului de practică.*

1.2. CONTEXTUL

Prezenta metodologie este elaborată în cadrul proiectului „Inserția absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice – **MEDPRO**” cod MySMIS 133314 ID: POCU/626/6/13/ 133314, cofinanțat prin Fondul Social

European prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de investiții „Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie”, Beneficiar: **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**; Perioadă implementare: 22.09.2020 – 21.09.2022.

1.2.1. Obiectivul general al proiectului

Proiectul are ca obiectiv general facilitarea tranziției de la școală la viața activă prin participarea la activități de învățare la locul de muncă, consiliere și orientare profesională pentru îmbunătățirea competențelor și aptitudinilor profesionale a 360 studenți de la Universitatea de Medicină și Farmacie din ciclul studii de licență – Facultatea de Medicină și Facultatea de Medicină Dentară, în vederea creșterii capacității acestora de a se insera cu succes și sustenabil, pe piața muncii. Proiectul urmărește dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale studenților mediciniști (medicină generală și medicină dentară) în cadrul stagiilor de practică, orientarea lor în carieră și promovarea parteneriatelor în vederea ușurării procesului de tranziție de la școală la viața activă. Astfel, competențele dobândite în timpul studiilor universitare vor fi perfecționate prin aprofundarea lor în cadrul unor stagii de practică simulate și aplicate, derulate atât prin intermediul partenerului din proiect cât și în cabinete și laboratoare medicale cu care se vor încheia parteneriate în cadrul proiectului. Obiectivul general al proiectului contribuie la realizarea Obiectivului specific 6.13 Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, prin dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale studenților aflați în situația de tranziție de la educație la piața muncii și, în consecință, îmbunătățirea inserției acestora pe piața muncii, prin derularea de activități de învățare la un potențial loc de muncă. SCOPUL proiectului constă în creșterea numărului absolvenților din domeniul medical care își găsesc un loc de muncă ca urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă. Încadrarea proiectului în Axa Prioritară 6, Educație și competențe, Obiectivul tematic 10:

Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie se justifică prin faptul ca acțiunile proiectului sunt destinate facilitării tranziției de la educație la piața muncii prin adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă. Proiectul CONTRIBUIE LA ATINGEREA OBIECTIVULUI GENERAL AL POCU, care stabilește prioritățile de investiții, obiectivele specifice și acțiunile asumate de către România în domeniul resurselor umane, continuând astfel investițiile realizate prin Fondul Social European in perioada 2007-2013 și contribuind, totodată, la atingerea obiectivului general al Acordului de Parteneriat (AP 2014 - 2020) și implicit al Fondurilor Europene Structurale și de Investiții din România, și anume, de a reduce disparitățile de dezvoltare economică și socială dintre România și Statele Membre ale UE.

1.2.2. Obiectivele specifice ale proiectului

OS1 - Crearea unei rețele de colaborare în domeniul medical între Universitate și potențiali angajatori în vederea facilitării tranziției de la educație la piața muncii. Îndeplinirea acestui obiectiv va contribui la realizarea indicatorului 4S129 - Studenți ce beneficiază de sprijin în tranziția de la școală la viața activă și 4S116 - Studenți care își găsesc un loc de muncă la încetarea activității de formare. OS1 se va atinge prin derularea activităților A2 și A4. Se va constitui o rețea de colaborare în cadrul căreia se vor încheia 5 parteneriate cu agenți economici/alte tipuri de instituții și organizații care pot avea rol de parteneri de practică, schimb de experiență și diseminare de bune practici privind programele de învățare la locul de muncă a studenților. Aceasta rețea, prin intermediul parteneriatelor create va asigura un flux continuu al studenților la stagiile de practică și acoperirea nevoii de viitori specialiști pentru cerințele pieței muncii. În plus, se va crea un sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către rețeaua instituțiilor de învățământ superior privind nevoile lor de instruire, precum și de la instituțiile de învățământ superior către întreprinderi, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel

regional/local. Contribuția la atingerea obiectivului general al Axei prioritare 6 - Educație și competențe este dată prin faptul că activitățile proiectului urmăresc promovarea și dezvoltarea parteneriatelor între universități și unități economice în vederea tranziției de la educație la piața forței de muncă.

OS2 - Creșterea competențelor profesionale cerute pe piața muncii pentru 360 de studenți medicinști și participarea acestora la sesiuni de consiliere și orientare profesională în vederea identificării unui loc de muncă sau continuării studiilor. Acest obiectiv contribuie la realizarea indicatorului 4S129 – Studenți ce beneficiază de sprijin în tranziția de la școală la viața activă. Prin participarea la stagiile de practică, studenții vor dobândi aptitudinile practice cerute de angajatori și astfel le va fi facilitată încadrarea în muncă. Prin activitatea de consiliere și orientare profesională se va avea în vedere motivarea și conștientizarea studenților participanți la program cu privire la obținerea calificării într-o specialitate potrivită și în acord cu competențele lor. OS2 se va atinge prin derularea activităților A2 și A3, care răspund acestui obiectiv prin informarea, recrutarea, consilierea și orientarea profesională a 360 de studenți pentru dezvoltarea unei cariere.

Activitatea A2 răspunde OS2 prin asigurarea unui proces ce are în vedere informarea și recrutarea unui grup țintă format 360 de studenți. Prin această activitate, se va urmări ca 360 de studenți să fie motivați și integrați în vederea participării la activitățile proiectului.

Activitatea A3 răspunde OS2 prin asigurarea unei modalități prin care studenții vor beneficia de dezvoltarea oportunităților de carieră – fiind consiliați pentru maximizarea potențialului pe care îl au pentru angajare - și vor fi îndrumați pentru alegerea unui loc de muncă în concordanță cu propriile aspirații, dar și cu nivelul de pregătire.

OS3 - Creșterea adaptabilității la cerințele primului lor loc de muncă relevant și facilitarea tranziției de la școală la viața activă a 360 de studenți ai Universității de Medicină și Farmacie din Iași prin participarea la stagii de practică performante, vizite de studii, participarea la întâlniri cu potențiali angajatori și practică în sistemul de întreprindere simulată. Realizarea acestui obiectiv va contribui la îndeplinirea indicatorului 4S116 – Studenți care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant. OS3 se va atinge prin derularea activității A2 și A5 prin care se urmărește corelarea abilităților și competențelor pe care tinerii le dobândesc prin intermediul educației din învățământul superior, cu cerințele și așteptările angajatorilor.

Activitatea A2, răspunde OS3 prin asigurarea unei modalități de învățare la un potențial loc de muncă, pentru 360 de studenți care vor participa la stagii de practică. Realizarea obiectivului

OS3 va fi determinată în mod direct de rezultatele obținute: 360 de studenți participanți la practică, 1 întreprindere simulată, 1 program de practică derulat, 100 studenți premiați în cadrul concursului de stagii de practică, 360 rapoarte de evaluare stagii de practică, 141 locuri de muncă.

Obiectivele proiectului (general și specifice) sunt în concordanță cu obiectivul general POCU 2014-2020 referitor la efectuarea de investiții în domeniul educației și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții.

Prin acest proiect se urmărește în principal sporirea relevanței pe piața forței de muncă, a educației și a sistemelor de formare profesională, prin:

- a) Resurse umane mai bine pregătite;
- b) Diminuarea riscurilor de excludere din colectiv a persoanelor tinere, neexperimentate;
- c) Diminuarea șomajului în rândul absolvenților prin includerea acestora într-un interval cât mai scurt pe piața muncii;
- d) Facilitarea accesului la pregătire practică de specialitate de înaltă calitate;
- e) Creșterea gradului de conștientizare a cerințelor pieței muncii;
- f) Accesul la servicii de consiliere și orientare profesională, pentru o mai bună evaluare a potențialului propriu și pentru adecvarea alegerilor privind cariera.

CAPITOLUL 2: PRINCIPIILE ACORDĂRII PREMIILOR

a) Premiile se acordă în cadrul subactivității A2.2 Realizarea unui program pilot de internship și învățare la locul de muncă pentru studenți din cadrul proiectului proiectului „Inserția absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice – **MEDPRO**” cod MySMIS 133314 ID: POCU/626/6/13/ 133314, cofinanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6: Educație și competențe, Prioritatea de investiții „Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie”, Beneficiar: Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași

b) Pentru a se putea califica pentru acordarea unui premiu, aplicanții sunt înregistrați în calitate de grup țintă în cadrul proiectului la data organizării concursului și nu au fost scoși din operațiune (ca urmare a absolvirii sau retragerii de la studii);

c) Aplicantii trebuie să fi participat la minim 90% din activitățile din cadrul stagiului de practică (minim 18 ore);

c) În cadrul proiectului, se pot acorda în total 100 de premii. Un premiu totalizează 2000 de lei. Plata se va face într-o singură tranșă, prin virament bancar, în contul câștigătorului;

e) Nu vor constitui criterii de (des)calificare pentru acordarea unui premiu următoarele caracteristici: vârsta, genul, etnia, religia, rasa, orientarea sexuală, apartenența politică a candidatului sau a familiei acestuia, apartenența la organizații legal constituite ori cu activitate conformă cu legislația română, apartenența la alte instituții de învățământ, numărul de ani petrecuți în alte instituții de învățământ, studiile efectuate în străinătate.

CAPITOLUL 3: PROCEDURA DE ACORDARE A PREMIILOR

În urma participării studenților la stagiile de practică în cadrul proiectului „Insertia absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice – **MEDPRO**” cod MySMIS 133314 ID: POCU/626/6/13/133314, se acordă, în conformitate cu prevederile cererii de finanțare, premii în valoare de 2000 lei/student. Aceste premii se acordă primelor 100 de persoane, în ordinea descrescătoare a punctajelor, din totalul studenților participanți la stagiul de pregătire practică.

Selectarea studenților care vor beneficia de premii se va face ținând cont de următoarele criterii de evaluare:

3.1. Criterii de eligibilitate privind acordarea premiilor pentru efectuarea stagiilor de practică:

- Să fie cetățeni ai statelor membre UE
- Să aibă domiciliul stabil sau reședința în România
- Au participat la stagiile de practică organizate în cadrul proiectului, minim 18 ore
- Au completat formularul online pentru participarea la concursul de premiere

3.2. Criterii de evaluare a candidaturilor

Candidaturile depuse vor fi evaluate în baza unui algoritm de calcul menționat în grila de evaluare, conform Anexei 2 la prezenta Metodologie:

I. Media competențelor practice dobândite în cadrul stagiilor de practică, astfel:

- Media evaluării = 5, conform caietului de practică, reprezintă 50 puncte
- Media evaluării ≥ 4 și < 5 , conform caietului de practică, reprezintă 40 puncte
- Media evaluării ≥ 3 și < 4 , conform caietului de practică, reprezintă 30 puncte
- Media evaluării ≥ 2 și < 3 , conform caietului de practică, reprezintă 20 puncte
- Media evaluării ≥ 1 și < 2 , conform caietului de practică, reprezintă 10 puncte

Punctaj maxim 50 puncte

II. Evaluarea competențelor vocaționale demonstrate în cadrul stagiilor de practică, conform

Caietului de stagii de pregătire practică:

1. Capacitatea de a comunica (punctaj 1-5)
2. Capacitatea de a se implica (punctaj 1-5)
3. Capacitatea de a lucra în echipă (punctaj 1-5)
4. Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice (punctaj 1-5)
5. Capacitatea de a face față din punct de vedere fizic (punctaj 1-5)
6. Capacitatea de a face față la situațiile de stres (punctaj 1-5)
7. Capacitatea de a utiliza echipamentele electronice (punctaj 1-5)
8. Capacitate de planificare a activităților (punctaj 1-5)
9. Managementul timpului (punctaj 1-5)
10. Respectarea normelor de etică specifice domeniului (punctaj 1-5)

Punctaj maxim 50 puncte

III. Criterii de departajare:

În condițiile în care, în urma aplicării criteriilor de evaluare, există mai mulți candidați care obțin un punctaj egal cu cel mai mic punctaj din cei 100 candidați ordonați descrescător, departajarea se va face în funcție de gradul de participare la celelalte activități ale proiectului (cursuri de antreprenariat, întreprindere simulată, consiliere profesională, workshopuri). Astfel, se va acorda câte un punct participării la fiecare activitate din proiect, conform Anexei 3.

Punctaj maxim 4 puncte.

Dacă există candidați care au obținut un punctaj final calculat după aplicarea criteriilor de departajare menționate mai sus, egal cu al 100-lea candidat din lista constituită în ordinea descrescătoare a punctajelor, vor fi acceptați în vederea acordării premiilor cei care au obținut cel mai mare număr de credite în anul universitar anterior derulării stagiului de practică.

CAPITOLUL 4: Calendarul concursului

Acțiunea	Termen
Comunicarea pe site și pe email a anunțului de înscriere la concursul de premii	21 iunie 2022
Înregistrarea candidaturilor	22 iunie 2022, ora 8:00 – 30 iunie 2022, ora 15:00
Evaluarea candidaturilor	1 – 7 iulie 2022
Comunicarea rezultatelor preliminare ale concursului (pe site umfiasi.ro și pe email)	8 iulie 2022
Depunerea contestațiilor (prin email adresat expertului de grup țintă)	11 iulie 2022 (8,00-16,00)
Analiza contestațiilor	12-13 iulie 2022
Publicarea rezultatelor finale (pe site umfiasi.ro și pe email)	14 iulie 2022

CAPITOLUL 5: Depunerea candidaturilor

Candidaturile se înregistrează completând formularul MS-Office Forms de înscriere on-line – prezentat în Anexa 1, a cărei adresă de acces va fi inserată în anunțul de organizare a concursului pentru acordarea celor 100 premii.

Anunțul va fi postat pe site umfiasi.ro, în pagina dedicată proiectului, <https://www.umfiasi.ro/ro/cercetare/proiecte-granturi/Pagini/POCU---MySMIS-133314.aspx> și va fi comunicat pe email, de către experții grup țintă, tuturor studenților care au participat la minim 18 ore de stagii de pregătire practică organizate în cadrul proiectului MEDPRO.

Vor intra în procesul de evaluare doar candidaturile depuse în termenul specificat și care sunt completate integral.

CAPITOLUL 6: Comisiile de concurs

I. Comisia de verificare a eligibilității și de evaluare a candidaturilor

Președinte comisie:

Prof. univ. dr. Norina-Consuela Forna – Manager proiect

Membri:

Prof. univ. dr. Beatrice-Gabriela Ioan, Responsabil stagii de practică

Conf. univ. dr. Doina-Carmen Manciu, Responsabil stagii de practică

Șef lucrări dr. Carina-Ana-Maria Balcoș, Responsabil stagii de practică

Nicoleta Marciuc – Coordonator stagii de practică

Secretar comisie: Oana Monica Copacinschi – expert grup țintă Medicină dentară

II. Comisia de soluționare a contestațiilor

Președinte comisie:

Elena IFTIMI – Coordonator implementare și monitorizare proiect

Membri:

Conf. univ. dr. Petru-Romeo Dobrin, Responsabil stagii de practică

Șef lucrări dr. Alice-Arina Ciocan-Pendefunda, Responsabil stagii de practică

Secretar comisie: Ana Gabi Aburculesei – expert grup țintă Medicină

Persoanele implicate în evaluarea candidaturilor vor respecta următoarele reguli:

- Exercițarea atribuțiilor cu onestitate, corectitudine și obiectivitate;
- Evaluare obiectivă pe baza criteriilor menționate;
- Păstrarea confidențialității datelor cu caracter personal;
- Respectarea Metodologiei.

Aprobat,

Manager proiect,

Prof. univ. dr. Norina-Consuela Forna

Elaborat,

Coordonator stagii de practică, Nicoleta Marciuc

Coordonator implementare și monitorizare proiect,

Elena Iftimi

Avizat,

Responsabili de stagii:

Prof. univ. dr. Beatrice-Gabriela Ioan

Conf. univ. dr. Doina-Carmen Manciuc

Conf. univ. dr. Petru-Romeo Dobrin

Șef lucrări dr. Carina-Ana-Maria Balcoș

Șef lucrări dr. Alice-Arina Ciocan-Pendefunda

FORMULAR DE CANDIDATURĂ PENTRU PREMIUL DE 2000 LEI

Titlul proiectului „Inserția absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice **MEDPRO**” cod MySMIS 133314

ID: POCU/626/6/13/ 133314, proiect cofinanțat prin Fondul Social European prin Programul

Operațional Capital Uman

Axa prioritară 6: Educație și competențe Prioritatea de investiții „Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie”

1. NUME *

2. PRENUME *

3. Facultatea / Specializarea *

4. Adresa de email @umfiasi.ro *

5. Adresa de email alternativa *

6. *

o Declar că am participat la minim 18 ore de stagii de practică desfășurate în cadrul

7. *

o Declar că în cazul în care voi fi selectat pentru acordarea premiului voi transmite expertului de grup țintă extrasul bancar/contul IBAN personal (RON)

8*. NOTA DE INFORMARE:

Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași, str. Universității nr. 16, județ Iași, cod poștal 700115, prelucrează date cu caracter personal furnizate de dumneavoastră în dosarul de înscriere în grupul țintă căruia i se adresează activitățile din cadrul proiectului Inserția absolvenților de medicină pe piața muncii, prin dezvoltarea în cadrul unor stagii de pregătire practică a abilităților practice – MEDPRO, cod MySMIS 133314, ID: POCU/626/6/13/133314.

Durata prelucrării datelor cu caracter personal furnizate de dumneavoastră este cea a derulării proiectului MEDPRO și pe durata corespunzătoare perioadei de monitorizare a acestuia de către Autoritatea de Management și de Autoritatea de audit.

Beneficiați de dreptul de acces, de intervenție asupra datelor și să solicitați ștergerea acestora după încheierea perioadelor prevăzute la paragraful anterior.

Pentru exercitarea acestor drepturi, vă puteți adresa cu o cerere scrisă, datată și semnată la Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași.

- DECLAR CĂ AM CITIT INFORMAREA de mai sus, PRIVIND PROTECȚIA DATELOR PERSONALE ȘI SUNT DE ACORD CU PRELUCRAREA ACESTORA DE CĂTRE ECHIPA DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI. În aceste condiții, la solicitarea reprezentanților Universității, pun la dispoziția acestora, de bună voie, datele personale și codul IBAN al contului bancar personal, pentru scopurile menționate în nota de informare și prin aceasta sunt de acord cu prelucrarea lor în conformitate cu Legea nr. 190/2018, pe durata derulării proiectului și pe durata corespunzătoare perioadei de monitorizare a acestuia de către Autoritatea contractantă (OIPOCU).*

Grilă evaluare

Nume Candidat

Facultatea/ Specializarea

Criteriu	Punctaj conform Caietului de stagii de pregătire practică
Media competențelor practice dobândite în cadrul stagiilor de practică (maxim 50 puncte) <ul style="list-style-type: none"> • Media evaluării = 5 ,reprezintă 50 puncte • Media evaluării ≥ 4 și < 5, reprezintă 40 puncte • Media evaluării ≥ 3 și < 4, reprezintă 30 puncte • Media evaluării ≥ 2 și < 3, reprezintă 20 puncte • Media evaluării ≥ 1 și < 2, reprezintă 10 puncte 	
Evaluarea competențelor vocaționale demonstrate în cadrul stagiilor de practică (maxim 50 puncte) Capacitatea de a comunica (punctaj 1-5) Capacitatea de a se implica (punctaj 1-5) Capacitatea de a lucra în echipă (punctaj 1-5) Capacitatea de a aplica cunoștințele teoretice (punctaj 1-5) Capacitatea de a face față din punct de vedere fizic (punctaj 1-5) Capacitatea de a face față la situațiile de stres (punctaj 1-5) Capacitatea de a utiliza echipamentele electronice (punctaj 1-5) Capacitate de planificare a activităților (punctaj 1-5) Managementul timpului (punctaj 1-5) Respectarea normelor de etică specifice domeniului (punctaj 1-5)	
Total	

Comisia de Evaluare:

Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna - președinte Comisie

Prof. univ. dr. Beatrice-Gabriela Ioan, membru

Conf. univ. dr. Doina-Carmen Manciu, membru

Conf. univ. dr. Petru-Romeo Dobrin, membru

Șef lucrări dr. Carina-Ana-Maria Balcoș, membru

Șef lucrări dr. Alice-Arina Ciocan-Pendefunda, membru

Coordonator stagii de practică, Nicoleta Marciuc, membru.....

Grilă departajare

Nume Candidat

Facultatea

	DA/NU	Punctaj acordat (maxim 4 puncte)
Cursuri de antreprenoriat – finalizat cu proiect de afaceri depus		
Intreprindere simulată – evaluare finală favorabilă (<i>FB, B</i>)		
Consiliere profesională – participare		
Workshopuri – prezență online		
Total		
Număr credite obținut în anul universitar anterior derulării stagiilor de practică		

Comisia de Evaluare:

Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna - președinte Comisie

Prof. univ. dr. Beatrice-Gabriela Ioan, membru

Conf. univ. dr. Doina-Carmen Manciu, membru

Conf. univ. dr. Petru-Romeo Dobrin, membru

Șef lucrări dr. Carina-Ana-Maria Balcoș, membru

Șef lucrări dr. Alice-Arina Ciocan-Pendefunda, membru

Coordonator stagii de practică, Nicoleta Marciuc, membru.....