



## DISCIPLINE OPȚIONALE ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Fiecare student va opta pentru trei discipline, astfel:

- o singura disciplina din pachetul 1 de discipline,
- o singura disciplina din pachetul 2 de discipline,
- o singura disciplina din pachetul 3 de discipline.

### PACHET 1

Specializarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE
An de studiu	II
Titlul cursului	<b>1.a. Terapie prin joc</b>
Descriere	<p><b>Obiectiv general:</b> Sa asimileze cunostinte despre metoda de terapie prin joc si despre posibilitatile ei de aplicare in mediul medical.</p> <p><b>Obiective specifice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să favorizeze procesul de vindecare, reabilitare și recuperare psihosocială</li> <li>• să fie conștienți de intervenția terapeutică si de aplicabilitatea ei in mod diferit, în funcție de persoana particulară și de problema de sănătate</li> <li>• să dezvolte abilități de evaluare psihologică a unei persoane</li> <li>• să construiască intervenții adaptate fiecărui individ.</li> </ul> <p><b>Tematica:</b> Metode de interventie terapeutica. Tipuri de psihoterapii. Terapie prin joc. Utilitatea terapiei prin joc in diagnosticul diferential si in interventiei terapeutice. Participanții la joc (copil, terapeut, părinte). Modele de terapie a jocului. Tipuri de activitati, jocuri/jucarii si aplicabilitatea lor in diverse patologii. Terapie prin joc orientată către copil.</p>



SECRETARIAT FACULTATE

+40 232 213 573 tel / +40 232 211 820 fax

bioinginerie@umfiasi.ro



<b>Titlul cursului</b>	<b>1.b. Activități fizice pe categorii de vârstă</b>
<b>Descriere</b>	<p><b>Obiectiv:</b>  Cunoașterea particularităților de creștere și dezvoltare pe grupe de vârstă, a metodelor de examinare și evaluare a stării de sănătate precum și a limitărilor funcționale sau a diverselor dizabilități, în vederea stabilirii diagnosticului funcțional, prognosticului și alcătuirea programelor de intervenție prin metode de kinetoprofilaxie specifice grupelor de vârstă.</p> <p><b>Tematică:</b>  Abordarea comprehensivă și progresivă a exercițiului fizic în kinetoterapie.  Aplicarea și dezvoltarea programelor de kinetoterapie în funcție de vârstă: metode de screening a populației, principii de antrenament fizic și nivele de programare, componentele programelor, progresia programelor.  Dezvoltarea copilului cu afecțiuni neuro-motorii.  Fitness funcțional pentru adulți și vârstnici.  Managementul clinic și terapeutic al osteoporozei.</p>

## PACHET 2

<b>Specializarea</b>	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE</b>
<b>An de studiu</b>	<b>II</b>
<b>Titlul cursului</b>	<b>2.a. Evaluarea performanțelor umane</b>
<b>Descriere</b>	<p><b>Obiectiv general:</b> Utilizarea cunoștințelor de bază în evaluarea performanței umane. Înțelegerea caracteristicilor performanței corpului uman și aplicabilitatea în reabilitare. Dezvoltarea abilităților și strategiilor în prezentarea studiilor de cercetare științifică.</p> <p><b>Tematica:</b> Testarea aerobică maximă și identificarea riscului. Suprasolicitarea și oboseala. Elaborarea de teste și anchete. Evaluarea performanței și a activității la adulți. Parametrii de siguranță pentru testele de rezistență. Metode de recuperare după efort maxim. Dispozitive medicale utilizate în evaluarea performanțelor umane.</p>
<b>Titlul cursului</b>	<b>2.b. Programare și planificare în kinetoterapie</b>
<b>Descriere</b>	<p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind proiectarea, planificarea și organizarea programelor de recuperare, ameliorare, menținere și dezvoltare specifice kinetoterapiei.</li> <li>• Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului planificării și organizării conținutului programelor de recuperare kinetică.</li> <li>• Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe.</li> </ul> <p><b>Tematica:</b> Principiul efectuării mișcării cu economie de energie metodologii de formare a deprinderilor de execuție, demonstrare și predare a exercițiilor fizice în diferite scopuri. Realizarea planurilor de recuperare pentru diverse deficiențe în planuri diferite.</p>

**PACHET 3**

<b>Specializarea</b>	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE</b>
<b>An de studiu</b>	<b>II</b>
<b>Titlul cursului</b>	<b>3.a. Dispozitive utilizate in dermato-cosmetologie</b>
<b>Descriere</b>	<p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea unor cunostinte legate de echipamente, produse si proceduri utilizate in dermatologie pentru tratarea unor afectiuni ale pielii si in scop dermatocosmetic</li> <li>• Acomodarea cu limbajul de specialitate</li> <li>• Utilizarea corecta a cunostintelor legate de ingrijirea pielii</li> <li>• Cunoasterea cadrului etic/legislativ (responsabilitati, riscuri, managementul efectelor adverse)</li> </ul> <p><b>Tematica:</b>                  Pielea;                  Tipuri de proceduri estetice;                  Tipuri de produse dermato-cosmetice;                  Fotoaging-cronoaging;                  Riscuri in practica dermato-cosmetica;                  Managementul efectelor adverse in procedurile dermato-cosmetice;                  Organizarea si igiena spatiului de lucru.</p>
<b>Titlul cursului</b>	<b>3.b. Terapie manuala</b>
<b>Descriere</b>	<p><b>Obiective:</b>                  Cunoasterea si intelegerea rolului terapiei manuale in recuperarea si reeducarea functionala a pacientilor cu deficiente fizice, neuropsihice si senzoriale                  Familiarizarea studentilor cu întocmirea programelor de reabilitare bazate pe terapie manuala, cu evaluarea restantului morfofunctional, monitorizarea si aprecierea eficientei programelor de reabilitare</p> <p><b>Tematica:</b>                  Mobilizarea țesuturilor moi.                  Manipulari specifice articulațiilor.                  Tehnici de terapie manuală integrate pentru disfuncții ale membrelor superioare și inferioare.</p>