

MINISTERUL EDUCAȚIEI



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL MEDICINĂ PREVENTIVĂ ȘI INTERDISCIPLINARITATE
1.3.	DISCIPLINA: APSS ȘI EPIDEMIOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină- limba română

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: VACCIN, VACCINARE, VACCINOLOGIE						
2.2.	Titularul activităților de curs: PROF. UNIV. DR. DOINA AZOICĂI						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	y	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ
+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax
dec_med@umfiasi.ro



WORLD FEDERATION FOR
MEDICAL EDUCATION



EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION

3.9. Numărul de credite	2
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Evaluarea răspunsului imun în urma administrării diverselor tipuri de vaccinuri
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Tehnica utilizării diverselor tipuri de vaccinuri (indicații, contraindicații, reacții adverse, metodologia studiilor clinice de evaluare a eficienței și eficacității vaccinării). - Tehnici de comunicare pentru creșterea complianței la vaccinare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Aplicarea recomandărilor Comisiei Europene, OMS, ECDC, cu privire la pregătirea viitorilor medici în privința politicilor de vaccinare
7.2. Obiective specifice	Înșușirea de către studenți a noțiunilor de vaccin, vaccinare și vaccinologie în contextul în care vaccinarea s-a dovedit a fi o soluție pentru limitarea infecției cu SARS-CoV-2 și faptul că România este o țară cu o rată scăzută de imunizare a copiilor și a populației la risc.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Vaccin, vaccinare, vaccinologie. Definiții, noțiuni introductive	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Mecanismele imune în urma administrării diverselor tipuri de vaccinuri	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Tipuri de preparate vaccinale actuale și de perspectivă. Evidence Based Medicine și criteriile de autorizare a unui vaccin	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Indicațiile și contraindicațiile vaccinării. Reacții adverse indezirabile. Cum apreciem riscurile și beneficiile	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Programul Național de Imunizare în România și în alte țări. Vaccinarea în pandemie (ex: vaccinarea COVID-19)	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Vaccinarea la pacienții cronici. Vaccinarea în condiții de călătorie	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Comunicarea pentru creșterea complianței populației la vaccinare	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore

Bibliografie

- Azoică D, Rădulescu A, Pițigoi D, Popovici V. Recomandări de vaccinare la pacienții imunodepresie de diverse cauze. Edit. UMF. Iași, 2020
- Bazin H. L'histoire des vaccinations, Edit. Jhon Libbely, 2008
- Center for Disease Control and Prevention (CDC). Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases, PinkBook, 2020

4. Ivan A, Azoicai D. Vaccinologie, Edit. Polirom, Iași, 1995		
5. Milligan GN, Barrett DT. Vaccinology . An essential guide, Edit. Wiley Blackell, 2015		
6. Plotkin S, Orenstein W, Offit P. Vaccines, Saunders Elsevier, 2018		
7. Saxena SK. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Springer, 2020		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Proiecte	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	-
	-	-	-

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5

Data: 28.04.2021

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică
Prof. univ. dr. Doina Azoicai

Doina Azoicai

Numele și Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Petrariu

Florin Petrariu