



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL - CHIRURGIE I
1.3.	DISCIPLINA: MANAGEMENTUL MULTIDISCIPLINAR ÎN CANCERELE APARATULUI DIGESTIV
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ - LIMBA ROMÂNĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: MANAGEMENTUL MULTIDISCIPLINAR ÎN CANCERELE APARATULUI DIGESTIV						
2.2.	Titularul activităților de curs: PROF. DR. VIOREL SCRIPCARIU						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C1	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

3.9. Numărul de credite		2
-------------------------	--	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	competenta de a intelege activitatea in echipa multidisciplinara pentru stabilirea diagnosticului, aprecierea stadializarii preterapeutice si a conduitei terapeutice in cancerele tubului digestiv.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Înțelegerea modalității de lucru în echipă în managementul cancerelor digestive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Stabilirea algoritmului de diagnostic, stadializare preterapeutica si tratament multimodal in cancerele cu localizare la nivelul aparatului digestiv; rolul echipei multidisciplinare in managementul cancerului aparatului digestiv.
7.2. Obiective specifice	Rolul echipei multidisciplinare in managementul cancerului aparatului digestiv.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Obiectivele si modalitatile de stadializare preterapeutica in cancerul tubului digestiv- generalitati, rolul echipei multidisciplinare	curs interactiv, cu suport de curs in format electronic	
Diagnostic, stadializare preterapeutica si tratament multimodal in cancerul de esofag	curs interactiv, cu suport de curs in format electronic	
Diagnostic, stadializare preterapeutica si tratament multimodal in cancerul gastric	curs interactiv, cu suport de curs in format electronic	
Diagnostic, stadializare preterapeutica si tratament multimodal in cancerul de pancreas	curs interactiv, cu suport de curs in format electronic	
Diagnostic, stadializare preterapeutica si tratament multimodal in cancerul cailor biliare extrahepatice	curs interactiv, cu suport de curs in format electronic	
Diagnostic, stadializare preterapeutica si tratament multimodal in cancerul hepatic primitiv si secundar	curs interactiv, cu suport de curs in format electronic	
Diagnostic, stadializare preterapeutica si tratament multimodal in cancerul colorectal	curs interactiv, cu suport de curs in format electronic	
Bibliografie		

Principles of Surgery, Seymour I. Schwartz 10 th ed. Maingot's Abdominal Operations, 11th Edition Michael J. Zinner, Stanley W. Ashley Cancer: Principles & Practice of Oncology, DeVita, Hellman, and Rosenberg's		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nota colocviu	examen tip colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator			
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			