



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL MEDICALE 1
1.3.	DISCIPLINA: Semiologie medicala si Gastroenterologie
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină- limba română

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: ENDOSCOPIE DIGESTIVĂ- talent, training, competență						
2.2.	Titularul activităților de curs: Camelia Cojocariu						
2.3.	Titularul activităților de seminar:						
2.4. Anul de studiu	V	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec_med@umfiasi.ro

3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studenti an V MG
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatrul IGH
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Laboratoare de endoscopie - IGH

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea justă a indicației de endoscopie digestivă; - înțelegerea unui protocol/imagini endoscopice; evaluarea unei proceduri endoscopice/radiologice; - stratificarea indicației endoscopiei digestive în funcție de patologie. - aptitudini minime în manipularea endoscopului.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Dezvoltarea competențelor de abordare a pacientului cu indicație de endoscopie digestivă, dezvoltarea competențelor personale de a prezenta, comenta și discuta un caz clinic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Precizarea locului endoscopiei digestive în protocolul de investigații paraclinice moderne. Înțelegerea evoluției dinamice a tehnologiei în medicină.
7.2. Obiective specifice	Creșterea capacității decizionale a studentului în fața unui pacient complex; relații intercolegiale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Istoricul endoscopie digestive- moment de răscruce pentru dezvoltarea practicii medicale.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Endoscopia digestivă superioară - indicații, contraindicații, limite, complicații.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Endoscopia digestivă inferioară - indicații, contraindicații, limite, complicații.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Locul endoscopiei digestive în screening-ul și diagnosticul precoce al cancerelor digestive.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Endoscopia digestivă terapeutică - posibilități și limite.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Endoscopia secolului XXI - realități și perspective: videocapsula endoscopică, endoscopia narrow band, cromoendoscopia, aeroscop etc.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Tehnica în medicină: talent, training, competență. Rolul educatorului în alegerea specialității - testarea manualității.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
Bibliografie		
1. Carol Stanciu. <i>Ghid de practică medicală- cancerele digestive</i> . Ed Junimea, Iași 2007 2. Carol Stanciu. <i>Cancerul de colon: epidemiologie, clinică, prevenție</i> sub redacția prof. Stanciu, Editura Gr. T. Popa, Iași, 2003 3. Anca Trifan. <i>Colonoscopia</i> - Editura Junimea, 224 pg, 2003. Anca Trifan. <i>Manual de endoscopie digestivă</i> -vol 1, Editura Junimea, 207 pg, 2002.		

4. https://www.esge.com/publications/guidelines/		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	
	-	-	
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5			

Data: 10 mai 2021

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică

Prof. Dr. Anca Trifan

Numele și Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Anca Trifan