



# UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL MEDICALE 3
1.3.	DISCIPLINA: DERMATOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină- limba română

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: Dermatologia - Stiinta Si Arta						
2.2.	Titularul activităților de curs: Sef Lucr. Dr. Laura Statescu						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec\_med@umfiasi.ro

<b>3.9. Numărul de credite</b>	2
--------------------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Semiologie medicala si chirurgicala
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)</b>	Cunoasterea elementelor de baza legate de cele mai comune afectiuni dermatologice (aspect clinic, principii de tratament)
<b>Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)</b>	Dezvoltarea cunostintelor generale, integrarea medicinei in context social, artistic

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Aprofundarea informatiilor legate de istoria medicinei, in special a dermatologiei; stabilirea conexiunilor intre istoria dermatologiei si istoria artei
7.2. Obiective specifice	Dezvoltarea cunostintelor generale ale studentilor, posibilitatea integrarii informatiilor medicale in cele legate de cultura, arta (pictura, poezie, opera etc.)

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - "Desenând" corpul uman	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Istoria dermatologiei	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Psoriazisul. Vitiligo - intre arta si stiinta	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Arta ingrijirii ranilor	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Acneea, acneea rozacee - intre stigma si normal	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Tumorile cutanate	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Sifilisul: "o noapte cu Venus, o viata cu Mercur"	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Greenspan RE, Medicine, perspectives in history and art, Pontecerdes Press, Alexandria, Virginia, 2006</li> <li>Nuland SB, Doctors, The Illustrated History of Medical Pioneers, Black Dog &amp; Leventhal Publishers, INC., 2008</li> <li>William and Helen Bynum, Great Discoveries in Medicine, Thames and Hudson, 2011</li> <li>Anderson J, Barnes E, Shackleton E, The Art of Medicine, The University of Chicago Press, 2011</li> <li>Picjover CA, The Medical Book, Sterling, New York, 2012</li> <li>Barnett R, The Sick Rose or: Disease and The Art of Medical Illustration, Thames and Hudson, 2014</li> </ol>		

<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	
	-	-	
<b>Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5</b>			

Data: 28.04.2021

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică

Numele și Semnătura directorului de departament