



# UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL MEDICALE II
1.3.	DISCIPLINA: NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ - LIMBA ROMÂNĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ						
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucrări dr. Alina Onofriescu						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec\_med@umfiasi.ro

3.9. Numărul de credite	2
-------------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Capacitatea viitorului medic de a se integra în echipa de îngrijire a pacienților cu diferite patologii Capacitatea viitorului medic de a recomanda diferite planuri nutritive pentru persoanele sănătoase sau pacienți
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Recomandarea unei alimentații sănătoase și a unui stil de viață sănătos la nivel populațional

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea cunoștințelor despre stilul de viață sănătos și alimentația sănătoasă
7.2. Obiective specifice	Dobândirea capacității de a elabora diferite planuri nutriționale, atât pentru persoanele sănătoase, cât și pentru cele bolnave

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Stilul de viață sănătos; modalități de implementare	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Macronutrienți, micronutrienți	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Piramida alimentară; grupe alimentare; porții alimentare	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Etapele elaborării unei diete - estimarea necesarului caloric/nutrițional; stabilirea obiectivelor; strategia dietetică individualizată; noțiuni de gastrotehnice	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Dieta în bolile metabolice	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Dieta în bolile cardiace	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Dieta în bolile digestive și renale	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport electronic de curs</li> <li>2. Gibney MJ, Vorster HH, Kok FJ editors on behalf of the Nutrition Society, Introduction to Human Nutrition, Blackwell Publishing, U.K., 2002.</li> <li>3. Mahan LK, Escott-Stump S, Krause's Food, Nutrition &amp; Diet Therapy 11<sup>th</sup> Edition, Saunders, 2004.</li> <li>4. Graur M. Ghid pentru alimentația sănătoasă, Editura Performantica, Iași, 2006.</li> <li>5. Graur M. Nutriție și dietetică. Iași, Editura Junimea, 2005.</li> <li>6. Negrișan G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005.</li> <li>7. Graur M et al. Obezitatea. Iași: Editura Junimea, 2004.</li> <li>8. Hâncu N, Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice. Cluj-Napoca: Editura</li> </ol>		

Național, 1999. 9. *** <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 15th edition. New York: McGraw Hill, 2001. 10. Mincu I, Mogoș VT. <i>Bazele practice ale nutriției omului bolnav</i> . București: Editura RAI, 1997. 11. Societatea de Nutriție din România, <i>Ghid pentru alimentația sănătoasă</i> , Iași, Ed. Performantica, 2006. 12. Mincu I, <i>Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav</i> , București, Ed. Enciclopedică, 2007.		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

### 10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	
	-	-	
<b>Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5</b>			

Data:

9 mai 2021

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică  
Conf. Dr. Bogdan-Mircea Mihai

Numele și Semnătura directorului de departament  
Prof. Dr. Ioana-Dana Alexa