

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL MEDICINA PREVENTIVA SI INTERDISCIPLINARITATE
1.3.	DISCIPLINA: MEDICINA DE FAMILIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină- limba română

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: EDUCATIA TERAPEUTICA IN BOLILE CRONICE						
2.2.	Titularul activităților de curs: sef de lucrari dr. Celina Stafie						
2.3.	Titularul activităților de seminar: sef de lucrari dr. Celina Stafie						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



3.9. Numărul de credite	2
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	AMFITEATRU DE MINIM 40 LOCURI, CU VIDEOPROIECTOR SI LAPTOP
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	AMFITEATRU DE MINIM 40 LOCURI, CU VIDEOPROIECTOR SI LAPTOP

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	1. Deprinderi tintite pentru îngrijirea pacientului cronic 2. Abilitati sporite de diagnostic al pacientului alergic 3. Recunoasterea rapida a tipului de personalitate dar si de abordare tintita a interlocutorului(pacient, coleg, familie)
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Dobandirea abilitatii de comunicare cu pacientii cronici, alergici sau non alergici

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Achiziționarea de către studenți, prin tehnici de invatare noi, de competente în educație terapeutica
7.2. Obiective specifice	Dobandirea deprinderii de a asculta și trata pacienții cronici după principiul „îngrijirii centrate pe pacient”

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Educatia terapeutica in bolile cronice partea I	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Educatia terapeutica in bolile cronice partea II	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Tipuri de personalitate în abordarea pacientilor	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Particularitatile de abordare în bolile cronice	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Consultul motivational	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Triunghiul dramatic	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Proiect de grup de educatie terapeutica pentru evaluare finala	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
Bibliografie		
1. Manual de Educatie Terapeutica, Stafie Celina, 2009 2. Education Therapeutique pour les maladies chroniques, Jean Philippe Assal, Anne Lacroix, 2003		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	- -	- -	

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5

Data: 28 aprilie 2021

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică

sef de lucrari dr. Celina Silvia Stafie



Numele și Semnătura directorului de departament