


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL MEDICALE I
1.3.	DISCIPLINA: CARDIOLOGIE PRACTICĂ: DE LA CLASIC LA MODERN
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ - LIMBA ROMÂNĂ

**2. Date despre disciplină**

2.1.	Denumirea disciplinei: CARDIOLOGIE PRACTICĂ: DE LA CLASIC LA MODERN						
2.2.	Titularul activităților de curs: ȘEF DE LUCRĂRI DR. VIVIANA AURSULESEI						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C1.	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

**3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) - 14 ORE**

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



3.9. Numărul de credite		2
-------------------------	--	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Acomodarea cu imagistica multimodală și metodele derivate de tratament Dobândirea de cunoștințe noi în paralel cu atitudini practice corecte față de tehnică și tehnologie
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Formarea abilității de a lua decizii clinice argumentate și personalizate Formarea raționamentului critic vis-à-vis de strategiile terapeutice

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Completarea informațiilor căpătate la cursul de Medicină Internă (Cardiologie)
7.2. Obiective specifice	Ilustrarea algoritmului de lucru în patologia cardiacă prin scenarii clinice educative Up-date diagnostic și terapeutic

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cardiologie preventivă: abordarea modernă a riscului cardiovascular	Suport electronic, înregistrări video cu tehnici live	Discuții interactive
2. Hipertensiunea arterială în secolul XXI: cum învingem "ucigașul tăcut"?	Suport electronic, înregistrări video cu tehnici live	Discuții interactive
3. Revascularizarea în cardiologie: "șansa de aur" pentru cord și vase	Suport electronic, înregistrări video cu tehnici live	Discuții interactive
4. Fibrilația atrială în practica clinică: molecule sau electroterapie? Între beneficiu și risc	Suport electronic, înregistrări video cu tehnici live	Discuții interactive
5. Insuficiența cardiacă: înfrângere sau victorie pentru practician?	Suport electronic, înregistrări video cu tehnici live	Discuții interactive
6. Tromboembolismul pulmonar venos: confruntarea cu marele "mim" al patologiei	Suport electronic, înregistrări video cu tehnici live	Discuții interactive
7. Electroterapia: alternativa care redă viața cordului	Suport electronic, înregistrări video cu tehnici live	Discuții interactive
<b>Bibliografie</b>		
1. Ginghină Carmen. Mic tratat de cardiologie (ediția a doua), 2017		
2. Ginghină Carmen. Compendiu de terapie a bolilor cardiovasculare, 2016		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

-	-	-
<b>Bibliografie</b>		
-		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar / laborator	-		-
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5			