



# UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL MEDICALE I
1.3.	DISCIPLINA: MEDICINĂ INTERNĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină - limba română

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: CARDIOLOGIE INTERVENȚIONALĂ - DISPOZITIVE IMPLANTABILE						
2.2.	Titularul activităților de curs: Conf. Univ. Dr. Cristian STĂTESCU, lectori asociați: Conf. Dr. Radu A. SASCĂU, Șef lucrări Dr. Larisa ANGHEL, Șef lucrări Dr. Delia ȘALARU, Asist. Dr. Rodica RADU						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec\_med@umfiasi.ro

3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu este cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none"> <li>recunoașterea electrocardiografică a tulburarilor de conducere atrioventriculară, a bradiaritmilor și a tahiaritmilor maligne</li> <li>electrocardiograma pacientului cu stimulator cardiac</li> <li>diagnosticul pacientului cu insuficiență cardiacă</li> <li>cunoașterea indicațiilor de resincronizare cardiacă</li> <li>familiarizarea cu metodele de diagnostic ale aritmiilor ventriculare maligne</li> <li>cunoașterea algoritmului indicației de cardiostimulare electrică</li> <li>manevre și tehnici de cardiologie interventională</li> </ul>
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>recunoașterea electrocardiografică a tulburarilor de conducere atrioventriculară, a bradiaritmilor și a tahiaritmilor maligne</li> <li>electrocardiograma pacientului cu stimulator cardiac</li> <li>diagnosticul pacientului cu insuficiență cardiacă</li> <li>cunoașterea indicațiilor de resincronizare cardiacă</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu metode de tratament de ultima generație; indicațiile acestora, tehnica de realizare, complicații, urmărirea ulterioară a pacienților
7.2. Obiective specifice	Dobândirea de cunoștințe suplimentare despre metode de tratament de cardiologie intervențională; indicațiile acestora, tehnica de realizare, complicații, urmărirea ulterioară a pacienților; electrocardiograma specială a pacientului cardiostimulat

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - • Sistemul excitoconductor - anatomie și fiziologie, aplicații practice	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - • Aspecte electrocardiografice la pacienții cu indicație de dispozitive implantabile	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - • Aspecte electrocardiografice la pacienții cu stimulare cardiacă	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - • Aspecte ecocardiografice la pacienții care necesită dispozitive implantabile	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - • cardiostimularea electrică temporară (indicații,	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore

pregatirea bolnavului, tehnica de realizare, complicatii, urmarire) • cardiostimularea electrica permanentă (indicatii, alegerea tipului de cardiostimulare, pregatirea bolnavului, tehnica de realizare, complicatii, urmarire)		
CURS 6 - • defibrilatorul cardioverter implantabil (indicatii, alegerea tipului de dispozitiv, pregatirea bolnavului, tehnica de realizare, complicatii, urmarire)	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - • Abordarea riscului infecțios la pacienții cu dispozitive implantabile și manevre de cardiologie intervențională.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. ȘORODOC LAURENȚIU (Editor Coord.) MEDICINĂ INTERNĂ - patologie respiratorie, cardiovasculară și hematologică. Ed. Sedcom Libris Iași, 2019 (ISBN 978-973-670-589-2).		
2. Ghidurile Societatii Europene de Cardiologie si ale celei Americane acceptate si de Societatea Romana de Cardiologie, care vor fi distribuite electronic		
<b>8.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-	-	-

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunitatii, a asociatiilor profesionale si angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țari din UE.

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	- -	- -	
<b>Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5</b>			

Data:

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică

Numele și Semnătura directorului de departament