



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL MEDICALE I
1.3.	DISCIPLINA: SEMIOLOGIE MEDICALA
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină- limba română

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: TERAPII COMPLEMENTARE						
2.2.	Titularul activităților de curs: SL Dr. Maura - Gabriela Felea						
2.3.	Titularul activităților de seminar: SL Dr. Maura - Gabriela Felea, SL. Dr. Mihai Roca						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax
dec_med@umfiasi.ro

3.9. Numărul de credite	2
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de Anatomie generală și topografică. Noțiuni de Biochimie și Biologie celulară. Elemente de Fiziologie: noțiuni generale asupra funcționalității țesuturilor și organelor; noțiuni despre nutrienți, nutrimente, apă, ioni, vitamine și minerale.
4.2. de competențe	Lingvistice Anatomia și fiziologia organelor și organismului Noțiuni generale asupra metabolismelor Elemente de Semiologie generală și de patologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On-line/ Amfiteatru
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Introducere în vastul domeniu al terapiilor complementare. Îmbogățirea repertoriului anamnetic: evaluarea pacientului din punct de vedere al prevenției și nutriției. Cercetarea cauzalității (etiologiei) sau a factorilor predispozanți pentru unele tulburări psiho-emoționale sau patologii medicale. Îmbogățirea arsenalului terapeutic: vedere exhaustivă asupra abordării non-farmacologice a pacientului cu diverse afecțiuni. Crearea viziunii de colaborare în echipă cu specialiști/ profesioniști din alte domenii medicale/ conexe. Tehnici uzuale de masaj și reflexoterapie.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Identificarea metodelor de conservare și amplificare a stării de sănătate (alegeri corecte în materie de gândire, vorbire, alimente, apă, aer, mișcare). Apa - forme; compoziție; utilizări; efecte. Homeopatia - principii; consultația homeopatică; repere istorice și evolutive; farmacologia homeopatică; remedii - exemple Fitoterapia - istoricul utilizării plantelor medicinale; principii active și farmacodinamie; prelucrarea primară a materiei prime; fitoterapia tradițională și modernă; plante medicinale și aromatice - exemple de utilizare Alimentația, mierea de albine - constituenți; proprietăți; indicații Geobiologia - implicații asupra stării de sănătate Meloterapia - indicații; obiective; tehnici Psihoterapia: indicații, tehnici, obiective; hipnoza; tehnici de relaxare; abordarea cognitiv - comportamentală; exemple: depresia, agorafobia.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea corectă în Foaia de observație a informațiilor legate de comportamentul și condițiile de viață ale pacientului. • Identificarea factorilor de risc cu impact în declanșarea/ ameliorarea diferitelor afecțiuni : impactul alimentelor, gradul de activitate fizică, integritatea psiho - socio - emoțională.
7.2. Obiective specifice	Introducerea în studiul terapiilor alternative facilitează deschiderea studentului în medicină către înțelegerea cât mai profundă a stării de sănătate și de boală, managementul exhaustiv al tratamentului diverselor patologii și componența etapelor de prevenție a afecțiunilor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Apa - miracolul apei. Hidroterapia. Sarea	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Homeopatia. Fitoterapia. Apiterapia	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Acupunctura. Geobiologia	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Alimentația - componentă a stării de sănătate	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Meloterapia	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Masajul, Reflexoterapia	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Psihoterapia cognitiv - comportamentală. Hipnoza	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
Bibliografie selectivă		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Emil Păun și col. Tratat de Plante medicinale și aromatice cultivate. Editura Academiei Republicii Socialiste România 1986 2. Michel Guermonprez. Matière Médicale Homéopathique. Editions du CEDH 2017 3. Denis Demarque et col. Pharmacologie et matière médicale homéopathique. Editions du CEDH 2009 4. Ernest Albert Farrington. Clinical Materia Medica. B. Jain Publishers; 4th edition, 1996 5. Alain de Luzan. Sănătatea voastră la loc sigur. Soluții practice cu ajutorul geobiologiei. Editura Performantica 2015 6. Emoto Masaru. Mesaje de la apă și de la univers. Editura Adevăr divin, Brașov, 2012 7. Anne Dufour. Alimentația anticancer. Editura NICOL 2012 8. Lemi Gemil Mecari. Alimentația în afecțiunile cerebrale. Editura NICOL 2012 9. Jean Valnet. Tratatul bolilor prin legume, fructe și cereale. Editura Ceres, București 1987 10. Ioan - Bradu Iamandescu. Muzicoterapie receptiva. Editura Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța 2011 11. I.H. Hyde and W. Scalapino. The Influence of Music Upon Electrocardiograms and Blood Pressure. American Journal of Physiology. American Physiological Society 2011 12. Irina Holdevici. Tratat de Psihoterapie cognitiv - comportamentală. Editura Trei 2009 		
T8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de	10.3. Pondere
-------------------	----------------------------	-----------------	---------------

		evaluare	din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	
	-	-	
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5			

Data: 9.05.2021

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică
Prof. Univ. Dr. Florin Mitu

Numele și Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. Dr. Anca Trifan