



# UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL Chirurgie II
1.3.	DISCIPLINA: Medicina de Urgenta
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină- limba română

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei optionale: Psiho-pedagogie medicala							
2.2.	Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Diana Cimpoesu							
2.3.	Titularul activităților de seminar: nu e cazul							
2.4.	Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Optional

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – informațiile se vor completa din planurile de învățământ

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	...
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	...
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec\_med@umfiasi.ro

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Comunicare Andragogie
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	La sfârșitul cursului cursantii vor fi capabili sa: - formuleze obiective educationale - sa aplice corect pe un grup tinta cel puțin una din metodele de formare - sa ofere un feed-back pozitiv într-o situație dată - sa identifice și sa rezolve barierele în comunicare - sa realizeze o evaluare practică sau teoretică

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea cunoștințelor legate de comunicarea între adulți
7.2. Obiective specifice	-definirea formării, pedagogiei și andragogiei -enumerarea și descrierea metodelor de formare -efectuarea analizei de nevoi și formularea obiectivelor educationale - comunicarea : descriere, bariere în comunicare -definirea și caracterizarea feed-backului -caracterizarea evaluării și descrierea metodelor de evaluare

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. EDUCATIA ADULTILOR</b> - Introducere : prezentare, așteptări, obiective, reguli de grup, pretest - Principiile educației adulților. Comparatie pedagogie-andragogie	- activ - interactiv - videoproiecție	2h
<b>2. FORMATORI</b> - Stiluri de învățare, miturile formatorilor	Expunere Conversația euristica	2h
<b>3. GRUPURI</b> - Dinamica de grup pozitivă. Dinamica de grup negativă	Expunere Conversația euristica	2h
<b>4. COMUNICAREA</b> Formele limbajului: limbaj verbal, limbaj nonverbal. Tinuta și mimica	Demonstratia didactica Studiul de caz	2h
<b>5 FEED-BACK</b> - Caracteristicile feed-back-ului pozitiv. Cum se primește feed-back. Cum se acorda feed-back	Demonstratia didactica Jocul de rol	2h
<b>6. METODE DE FORMARE</b> Metode de formare centrate pe formator. Metode de formare centrate pe cursanti. Co-facilitarea	Expunere Conversația euristica	2h
<b>7. EVALUAREA</b> Tipuri de evaluare. Metode de evaluare	Expunere Conversația euristica	2h
<b>Bibliografie</b> 1. R. Paloș, S.Sava, D. Ungureanu: Educația adulților – Baze teoretice și rețere practice, Ed. Polirom, 2007		

2. D. Sălăvăstru: Psihologia educatiei, Ed. Polirom, 2004		
3. C. Cucos: Pedagogie, Ed. Polirom, 2014		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie -		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

**10. Evaluarea**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	
	-	-	
<b>Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5</b>			

Data:  
07.05.2021

Semnătura coordonatorului de activitate didactica  
Prof. Univ. Dr. Diana Cimpoesu

Semnătura directorului de departament  
Prof. Univ. Dr. Dan Cobzeanu