



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|------|--|
| 1.1. | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI |
| 1.2. | FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL ȘTIINTE MORFO-FUNCTIONALE I |
| 1.3. | DISCIPLINA: HISTOLOGIE |
| 1.4. | DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE |
| 1.5. | CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ |
| 1.6. | PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ - CURS OPȚIONAL NEUROȘTIINȚE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------|--|----------------|---|------------------------|----|--------------------------|------------|
| 2.1. | Denumirea disciplinei: NEUROȘTIINȚE | | | | | | |
| 2.2. | Titularul activităților de curs: Prof. Dr. Cornelia Amalinei | | | | | | |
| 2.3. | Titularul activităților de seminar: Nu este cazul | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E1 | 2.7. Regimul disciplinei | Obligativu |

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

| | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------|-------------------------|--------|
| 3.1. Nr ore pe săptămână | 0,5 | din care: 3.2. curs | 0,5R / 1C | 3.3. seminar/ laborator | - |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 14 | Din care: 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/ laborator | - |
| Distributia fondului de timp | | | | | 25 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 4 ore |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 4 ore |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 2 ore |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 1 oră |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 11 ore |
| 3.8. Total ore pe semestru | 14 ore curs și LP + 11 ore studiu individual = | | | | 25 ore |



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

| | | |
|-------------------------|--|---|
| 3.9. Numărul de credite | | 1 |
|-------------------------|--|---|

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|------------|
| 4.1. de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2. de competențe | Nu e cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu e cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Nu e cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--|--|
| Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități) | <p>1. Lărgirea culturii medicale, prin introducerea într-o nouă știință, domeniu de vârf în cercetare, în perspectiva dezvoltării interesului pentru cunoașterea proceselor complexe coordonate de către creierul uman</p> <p>2. Înțelegerea detaliată a proceselor de comportament intelectual și cognitiv, a emoțiilor, a răspunsurilor psihologice normale și patologice</p> <p>3. Realizarea fundamentelor pe care se bazează neuroștiința computerizată</p> |
| Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale) | Capacitatea de a stabili conexiuni între structurile morfofiziologice cerebrale normale și cele patologice, ca bază de aplicare și dezvoltare de mijloace terapeutice moderne în practica medicală |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------|--|
| 7.1. Obiectivul general | Înțelegerea integrativă a unei științe situată la convergența unor domenii variate, pornind de la structura moleculară până la realizarea funcțiilor cognitive cerebrale complexe, bază a comportamentului și evoluției umane. |
| 7.2. Obiective specifice | Acumularea unui fond de cunoștințe esențial pentru înțelegerea mecanismelor complexe ale funcționalității cerebrale și efectele anomaliilor acestora în determinismul unor afecțiuni majore ale sistemului nervos. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Organizarea integrativă a Sistemului Nervos Central. Semnalizarea nervoasă, transducția intracelulară și efecte. Senzația somatică. Mecanismul vederii. Mecanismul senzațiilor auditive și sistemul vestibular. Senzația olfactivă și gustativă. Sinestezia. | <ul style="list-style-type: none"> - prezentare activ-interactivă - suport ppt | 2 ore |
| 2. Controlul central al aparatului locomotor, al mișcărilor oculare și viscerale. Aspecte evolutive ale sistemului nervos: dezvoltarea embrionară, circuite neuronale, plasticitatea neurală, mecanismul proceselor de învățare. Memoria și atenția. | <ul style="list-style-type: none"> - prezentare activ-interactivă - suport ppt | 2 ore |
| 3. Asociațiile corticale, limbajul. Somnul, ritmul circadian. Emoțiile, motivațiile și sistemul decizional. Determinismul sexual cerebral. | <ul style="list-style-type: none"> - prezentare activ-interactivă - suport ppt | 2 ore |
| 4. Neuropatologie vs. senescența cerebrală (boala Alzheimer, demența). Aspecte morfologice și mecanisme etiopatogenice în bolile demielinizante. | <ul style="list-style-type: none"> - prezentare activ-interactivă - suport ppt | 2 ore |
| 5. Aspecte morfologice și mecanisme etiopatogenice în bolile prionice, în leziunile medulare și în neuropatia periferică. Mecanisme etiopatogenice în depresie și schizofrenie. | <ul style="list-style-type: none"> - prezentare activ-interactivă - suport ppt | 2 ore |
| 6. Mecanisme etiopatogenice în autism și deficitul de | <ul style="list-style-type: none"> - prezentare activ- | 2 ore |

| | | |
|---|--|-------|
| atenție. Mecanisme etiopatogenice în anxietate și adicții. | - interactivă - suport ppt | |
| 7. Mecanisme etiopatogenice în Boala Parkinson și în boala Huntington. Celulele stem neurale. Actualități și perspective în regenerarea neurală. | - prezentare activ- interactivă - suport ppt | 2 ore |
| Bibliografie 1. Bear MF, Connors BW, Paradiso MA, Neuroscience: Exploring the Brain, 4th edition, Philadelphia, Ed.: Wolters-Kluwer, 2016. 2. Zăgrea L, Neuroștiințe-principii fundamentale, Ed. Universitară Carol Davila, București, 2002. 3. Miu AC, Olteanu AI, Neuroștiințe-de la mecanisme moleculare și celulare la comportament și evoluție (vol. 1 Dezvoltarea sistemului nervos), Ed. Dacia, București, 2002. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Nota de la grila unica | examen grila tip unic | 100% |
| 10.5. Seminar / laborator | Nu este cazul | - | - |
| Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5 | | | |

Data:

9.05.2021

Semnătura coordonatorului de activitate didactica
Prof. dr. Irina-Draga Căruntu

Semnătura directorului de departament
Prof. dr. Cristinel Stan