



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL MEDICINA MAMEI ȘI COPILULUI
1.3.	DISCIPLINA: PEDIATRIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină - limba română

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: ELEMENTE DE NUTRIȚIE CLINICĂ PEDIATRICĂ							
2.2.	Titularul activităților de curs: ȘEF LUCRĂRI DR. ANTON - PĂDURARU DANA -TEODORA							
2.3.	Titularul activităților de seminar: -							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional	

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec_med@umfiasi.ro

3.9. Numărul de credite	2
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	AMFITEATRU CU LAPTOP SI VIDEO-PROIECTOR
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	1.abilități de diagnostic nutrițional a pacientului pediatric 2.cursanții vor fi capabili să facă recomandări corecte cu privire la nutriția copilului de diferite vârste, cu diferite patologii.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Dobândirea abilității de realizare a educației nutriționale pentru un stil de viață sănătos.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	1.Punerea la punct a cunoștințelor cu privire la unele aspecte ale nutriției la diferite grupe de vârstă pediatrică și în diferite afecțiuni. 2. Achiziționarea de către studenți de competențe în educația nutrițională
7.2. Obiective specifice	Furnizarea de noțiuni teoretice și practice cu privire la nutriția corectă a copilului de diferite vârste, aplicabile ulterior în practica medicală.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Proteinele, glucidele și lipidele: recomandări specifice în nutriția copilului.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Vitaminele și mineralele și importanța lor în nutriția pediatrică.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Nutriția enterală și parenterală la copil.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Nutriția în principalele afecțiuni digestive (intoleranțe, mucoviscidoză, celiachie, constipație, gastroenterită) la copil.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Nutriția în bolile de metabolism (obezitate, malnutriție, diabet) la copil.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Dieta vegetariană: avantaje și dezavantaje.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Suplimente nutriționale cu destinație medicală specială - utilizări.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
Bibliografie 1.Velea I. Boli metabolice la copil (tratat). Editura Mirton, Timișoara 2018. 2.Graur Mariana (editor). Nutriția în prevenția și terapia bolilor cronice netransmisibile. Editura „Gr.T.Popa”, UMF Iași, 2020. 3.Moța Mariana, Popa Simona Georgiana. Nutriție & Dietetică în practica clinică. Editura AGIR, București		

2015.

4.Kleinman E.R. Pediatric Nutrition Handbook, 6th Edition, 2009.

5.Sobotka Lubos (sub red.). Basics in Clinical Nutrition.Ed.Galen 2011

6.Suskind D, Lenssen Polly. Pediatric Nutrition Handbook. Ed Wiley-Blackwell 2011.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	
	-	-	
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5			

Data: 6.05.2021

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică

Numele și Semnătura directorului de departament