


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE MORFO-FUNCTIONALE II
1.3.	DISCIPLINA: FIZIOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINA - Limba română

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: NOI ASPECTE IN MANAGEMENTUL CAILOR AERIENE						
2.2.	Titularul activităților de curs: Sef Lucr. Dr. MARANDUCA MINELA AIDA, Dr. VAIDA CARMEN						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C1	2.7. Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



3.9. Numărul de credite		2
-------------------------	--	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	- Inusirea notiunilor de management al cailor aeriene
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	- Lucru in echipa - Redactarea unui referat stiintific

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea cunoștințelor suplimentare legate de funcțiile normale ale organismului uman și vor fi capabili să înțeleagă în manieră integrativă procesele fiziologice, de la celulă la organism, căpătând astfel o bază solidă pentru științele medicale clinice.
7.2. Obiective specifice	- pregătirea teoretică a studenților pentru a putea asimila cunoștințe, prin informații sistematizate privind fenomenele de integrare funcțională, de la celulă la organism

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1. Notiuni de anatomie si fiziologie ale cailor aeriene	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2. Mecanismul fiziologic al bronhoconstricției. Implicații clinice ale bronhoconstricției	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3. Mecanismul fiziologic al bronhodilatatiei. Substanțe bronhodilatatoare cu aplicabilitate clinica	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4. Managementul noninvaziv al căilor aeriene și echipamentul necesar	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5. Intubația traheală și ventilația mecanică. Managementul chirurgical al căilor respiratorii.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6. Abordarea căii aeriene dificile	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7. Managementul căii aeriene și afecțiunile respiratorii la pacienții politraumatizați	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
Bibliografie 1. Fiziologie umană – Boron, ediția în limba română, 2017 2. Anestezie clinică sub Redacția Iurie Acalobschi 3. Manualul Tintinalli pentru medicină de urgență. Ghid pentru studiu comprehensiv		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezentarea unui referat / portofoliu	Evaluare portofoliu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	-
	-	-	-

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5

Data:

Semnătura coordonatorului de activitate didactica

Prof. Dr. Ionela Lacramioara Serban

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Elena Carmen Cotrutz