



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE MORFO-FUNCȚIONALE I
1.3.	DISCIPLINA: ANATOMIE SI EMBRIOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ - limba română

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: Neuroanatomie clinică și funcțională: de la structură la simptom						
2.2.	Titularul activităților de curs: Prof.dr. Cristinel Stan						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	de	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec_med@umfiasi.ro

3.9. Numărul de credite	2
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Facilitarea diagnosticării precoce și precise a afecțiunilor neurologice și neurochirurgicale prin înțelegerea structurii și funcțiilor sistemului nervos în corelație cu patologia neurologică.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Recunoașterea simptomelor specifice ale afecțiunilor neurologice și neurochirurgicale cu aplicabilitate în practica medicală curentă indiferent de specialitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Descrierea corelațiilor clinice dintre neuroanatomie și neurologie;
7.2. Obiective specifice	Descrierea conexiunilor dintre anatomia nevraxială și semiologia neurologică; Analiza leziunilor sistemului nervos central și periferic din punct de vedere al etiologiei și substratului neuroanatomic.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Noțiuni introductive și recapitulative: alcătuirea sistemului nervos; dezvoltarea sistemului nervos; nomenclatura specifică neuroanatomiei; relația dintre neuroanatomie și neurologie; arhitectura gândirii clinice neurologice.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Măduva spinării: morfologie externă și internă; segmente medulare; nervi spinali; controlul mișcării; sistemele somatosenzitive; sistemul nervos autonom; sindroame spinale.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Etajul infratentorial: noțiuni recapitulative de morfologie și anatomie funcțională a trunchiului cerebral, cerebelului, sistemului ventricular, meningelui și nervilor cranieni; patologia nervilor cranieni; sindroamele de trunchi cerebral; sindroamele cerebeloase.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Emisferele cerebrale și alte structuri telencefalice: noțiuni recapitulative de morfologie și anatomie funcțională; dominanța, asimetria, lateralitatea și specializarea emisferică; regiuni corticale și diagrama cortexului cerebral; funcții corticale superioare; reprezentarea cerebrală a învățării, memoriei și funcțiilor lingvistice; disfuncții cognitive: tulburări de memorie, tulburări comportamentale,	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore

demențe, afazii, agnozii.		
CURS 5 - Diencefalul, formațiunea reticulată, sistemul limbic, hipotalamusul și sistemul olfactiv: noțiuni recapitulative de morfologie și anatomie funcțională; neuroanatomie clinică.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Sisteme neurosenzoriale: Sistemul vizual, sistemul auditiv și sistemul vestibular: noțiuni recapitulative de morfologie și anatomie funcțională; neuroanatomie clinică.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Vascularizația sistemului nervos: noțiuni recapitulative de morfologie și anatomie funcțională (teritorii vasculare); accidente vasculare cerebrale: clasificare, etiologie, simptomatologie, diagnostic clinic și paraclinic, management; aneurisme cerebrale; hemoragii subarahnoidiene.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
Bibliografie		
1. Cristina Furnică, H. Varlam, Raluca Minea, D. Șt. Antohe. Sistemul nervos periferic. Nervii cranieni. Ediție bilingvă româno-engleză. Editura Junimea, Iași, 2011.		
2. Petrovanu I, Antohe D.Șt, Varlam H. Neuroanatomie clinică : sistem nervos central. Editura EditDan, Iași, 1996.		
3. Young PA, Young PH. Neuroanatomie clinică. Editura Callisto, 2018.		
4. Grigorescu Sido F. Tratat de neuroanatomie funcțională. Editura Casa Cărții de Știință, București, 2004.		
5. I. Petrovanu, M. Zamfir, D. Păduraru, C. Stan. Emisferele cerebrale + sisteme informaționale. Edit Intact, Bucuresti, 1999		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunitatii, a asociatiilor profesionale si angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	
	-	-	

Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5

Data:

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică
Prof.dr. Anca Sava

Numele și Semnătura directorului de departament
Prof.dr. Cristinel Ionel Stan