



Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IASI
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL MEDICINA PREVENTIVA SI INTERDISCIPLINARITATE
1.3.	DISCIPLINA: LIMBA ROMANA PENTRU DOMENIUL MEDICAL
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ - LIMBA ROMÂNĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: LIMBA ROMANA PENTRU DOMENIUL MEDICAL						
2.2.	Titularul activităților de curs: Lect. Dr. Rodica Gardikiotis						
2.3.	Titularul activităților de seminar:						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C1	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301633 fax

3.9. Numărul de credite		2
-------------------------	--	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Competente de limba romana generala min A2 (PEL)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurarea cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none"> • Sa inteleaga un text medical din limba romana de dificultate medie • Sa inteleaga discursul medical in limba romana atunci cand este exprimat clar si cu pauze facilitatoare intelegerii • Sa scrie un text in limba romana ape o tema medicala generica • Sa intretina o convorbire sau sa prezinte un monolog pe o tema medicala de complexitate medie
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> • Sa dobandeasca abilitati de lucru in echipa • Sa invete cum sa invete in scopul dobandirii unor capacitati de invatare autonoma • Sa fie capabil sa foloseasca tehnologia informatica in scopul comunicarii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Sa fie capabil sa foloseasca limba romana sub aspectul textului medical scris si al discursului medical cu grad mediu de dificultate
7.2. Obiective specifice	<p>Sa fie capabil sa foloseasca elemente lexicale specifice limbii romane relativ la termenii medicali;</p> <p>Sa fie capabil sa constientizeze structurarea textului medical;</p> <p>Sa fie capabil sa foloseasca elemente de specifice comunicarii medicale in limba romana;</p> <p>Sa fie capabil sa înțeleaga/utilizeze corect elemente lingvistice pentru decodarea/transmiterea sensului dorit, sa înțeleaga/utilizeze corect terminologia medicala;</p> <p>Sa fie capabil sa aleaga strategii adecvate pentru lectura si redactarea textului medical în situații profesionale;</p> <p>Sa fie capabil sa dobandeasca abilitati de reflexie și învățare relativ la exprimarea in limba romana: corecta utilizare a resurselor documentare medicale scrise, strategii de analiză, comparație, clasificare, identificarea cauzalitatii, persuasiune, interpretare, evaluare.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere	Descoperirea euristica, metode interactive, dialog	2h
Coluziunea: conspirația tăcerii	Descoperirea euristica, metode interactive, dialog	2h

Ascultarea activă și răspunsul empatic	Descoperirea euristica, metode interactive, dialog	2h
Comunicarea unui diagnostic de boală gravă	Descoperirea euristica, metode interactive, dialog	2h
Evaluarea spirituală	Descoperirea euristica, metode interactive, dialog	2h
Sindromul profesional "burnout"	Descoperirea euristica, metode interactive, dialog	2h
Concluzii și evaluare	Descoperirea euristica, metode interactive, dialog	2h
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> ***, Dicționarul explicativ al limbii române, ediție recentă. *** <i>Portofoliul european al limbilor</i> (www.coe.int/portfolio și www.eelp.org) Bako, Maria, <i>Manual de limba română. Curs de inițiere pentru adulții străini...</i>, Sigma, 2005, 144p. Danciu, A., Lungu G., Poantă I., <i>Manual de limba română, nivel II</i>, Cluj Napoca, 1979. Kohn, Daniela, <i>Puls. Manual de limba română pentru sătrăini</i>, Polirom, Iași, 2009, 300 p. Iordan, I., Robu, Vl., <i>Limba română contemporană</i>, București E.D.P. 1978. Seche, Luiza, Seche Mircea, <i>Dicționarul de sinonime al limbii române</i>, București, Editura Academiei Române, 1982 Presa medicala recenta in limba romana Materiale autentice din presă și alte publicații. Alte cursuri de limba română ca limbă străină. <p>Platforme online pentru cursuri de limbă străină (ex. ALL, LIS - www.languagesbysongs)</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunitatii, a asociatiilor profesionale si angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și alte țări UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar / laborator	-		
	-		
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			