



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL Medicale II
1.3.	DISCIPLINA: Diabet, nutriție și boli metabolice
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină- limba română

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: Dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacienții						
2.2.	Titularul activităților de curs: Conf. univ. dr. Lidia Iuliana Arhire						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec_med@umfiasi.ro

3.9. Numărul de credite	2
-------------------------	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Aplicarea cunoștințelor de comunicare în situații concrete de comunicare cu pacientul. Folosirea unor tehnici variate de comunicare în raport cu necesitățile și nivelul de cultură a pacientului.
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Comunicare eficientă și relaționare cu pacienții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Asimilarea unor principii fundamentale de comunicare.
7.2. Obiective specifice	Dobândirea unor deprinderi de comunicare specifice. Înșușirea unor metode eficiente de comunicare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Aspecte ale conceptului de comunicare. Elemente definitorii ale procesului comunicării	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Comunicarea verbală și non-verbală	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Inteligența emoțională - cheia succesului în comunicare	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Ascultarea activă, asertivitatea și empatia	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Comunicarea în situații clinice particulare. Comunicarea în mediul online, telemedicina.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Comunicarea în medicină prin prisma principiilor bioeticii	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Comunicare și profesionalism în relația medic-pacient	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
Bibliografie		
1. Coman Alina. Tehnici de comunicare. Ed. C.H. Beck 2008.		
2. Pruteanu Șt. Antrenamentul abilităților de comunicare. Vol 1/2, Ed. Polirom 2004/2005.		
3. Panișoară IO. Comunicare eficientă. Ed. Polirom 2006.		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunitatii, a asociatiilor profesionale si angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	
	-	-	
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5			

Data: 10.05.2021

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică
Conf. Dr. Bogdan-Mircea Mihai

Numele și Semnătura directorului de departament
Prof. Dr. Ioana-Dana Alexa