


FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL MEDICALE III
1.3.	DISCIPLINA: DERMATOCOSMETOLOGIA - DE LA MIT LA REALITATE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ - LIMBA ROMÂNĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: DERMATOCOSMETOLOGIA - DE LA MIT LA REALITATE						
2.2.	Titularul activităților de curs: Prof. dr. Brănișteanu Daciana Elena						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C1	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



3.9. Numărul de credite		2
-------------------------	--	---

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Abilitatea de a emite, pe baza cunoștințelor teoretice și practice, programe de îngrijire dermatocosmetica a pielii sănatoase, cu particularități legate de vârsta (nou-născut, sugar, copil, adolescent, tânăr, adult, gravide, bătrâni), de sex (femei, bărbați); Abilități de a concepe și de a propune ulterior pacienților programe de îngrijire dermatocosmetica specifice diverselor patologii dermatologice (ex: acnee, rozacee, eczeme, psoriazis, xeroza bătrânului, atopie, ten matur cu riduri, etc)
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Capacitatea de a înțelege dermatocosmetologia ca o știință în strânsă conexiune cu dermatologia conventională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea și utilizarea dermatocosmetologiei ca și știință complementară dermatologiei
7.2. Obiective specifice	Însușirea de noțiuni teoretice și practice, de tehnici de varf dermatocosmetice, în îngrijirea pielii normale și patologice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale de anatomie, histologie, fiziologie și fiziopatologie cutanată	activ - interactive videoproiecție	-
2. Dermatocosmetologia: definiție, principii generale	activ - interactive videoproiecție	
3. Îngrijirea corectă dermatocosmetica a pielii sănatoase	activ - interactive videoproiecție	
4. Programe de îngrijire dermatocosmetica în acnee, rozacee, melasma, psoriazis	activ - interactive videoproiecție cazuri clinice	
5. Programe de îngrijire dermatocosmetica în eczeme, atopie, boli fotodeclanșate și fotoagravate, boli ale parului și ale unghiilor	activ - interactive videoproiecție cazuri clinice	
6. Îmbătrânirea cutanată: mecanisme fiziopatologice	activ - interactive videoproiecție	
7. Tehnici de varf dermatocosmetice: laserterapie, peelinguri, injectări de acid hialuronic și toxina botulinică,	activ - interactive videoproiecție	

mezoterapie cu si fara ac, tehnici de microneedling, etc	cazuri clinice	
Bibliografie		
1. Fitzpatrick's Dermatology in general medicine, VIII Edition, 2012		
2. Rook's Textbook of dermatology, VIII Edition , 2010		
3. Le Manuel Du Généraliste - Dermatologie, Edition Tsunami, 2009		
4. Le Manuel Du Resident - Dermatologie, Edition Tsunami, 2009		
5. Clinical dermatology (Hunter J., Savin J., Dahl M. - 2002 - 3rd ed. - Blackwell publishing		
6. Harper's Textbook of_Pediatric Dermatology, Willey Blackwell, 2011		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunitatii, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nota colocviu	examen tip colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator			
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

Semnătura coordonatorului de activitate didactica
Prof. Dr. Daciana Branisteanu

Semnătura directorului de departament
Prof. Dr. Laura Gheuca Solovastru