



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL ȘTIINTE MORFO-FUNCTIONALE II
1.3.	DISCIPLINA: FIZIOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Medicină- limba română

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: Aspecte fiziopatologice și clinice în hipotermie-acidoză-coagulopatie						
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef lucrări Dr. Hurjui Loredana Liliana						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec_med@umfiasi.ro

3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezentare Power Point și fișiere video cu accesibilitate pe platforma universității.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	-insușirea noțiunilor actuale referitoare la mecanismele termoreglării, echilibrului acido-bazic precum și ale coagulării -competențe în evaluarea din punct de vedere fiziologic, fiziopatologic și clinic a mecanismelor menționate
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	-dezvoltarea capacității de gândire, a raționamentului logic în general, util pentru toată evoluția ulterioară a studentului în medicină, pentru stabilirea de conexiuni între diferiți parametri în cursul diagnosticului medical -dezvoltarea capacității de integrare a datelor cu cele specifice altor discipline fundamentale -dezvoltarea abilității lucrului în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- familiarizarea studenților de anul I cu noțiunile fundamentale și clinice referitoare la mecanismele termoreglării, echilibrului acido-bazic și coagulării.
7.2. Obiective specifice	- dezvoltarea capacității de integrare a datelor și parametrilor cu cele specifice altor discipline fundamentale - stabilirea de conexiuni între diferiți parametri hematologici și biochimici în cursul diagnosticului medical

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Termoreglarea	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Adaptarea organismului la căldură	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Echilibrul acido-bazic	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - Homeostazia mediului intern	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Hipotermia simptome și cauze. Diagnostic și tratament. Primul ajutor	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - Tablou clinic. Principii de tratament în caz de	Prelegeri de tip	2 ore

acidoză. Tablou clinic. Principii de tratament în caz de alcaloză.	Powerpoint Discuții libere	
CURS 7 - Hemostaza normal și patologic. Tulburări de sângerare și coagulare câștigate.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. CURSUL PREDAT 2. Fiziologie umană- Celula și mediul intern- Dragomir Nicolae Șerban, Ionela Lăcrămioara Șerban, Walther Bild. Editura Pim, 2008. 3. Fiziologie umană - Funcții vegetative- Ionela Lăcrămioara Șerban, Walther Bild, Dragomir Nicolae Șerban. Editura Pim, 2008. 4. Hall, John E., and Michael E. Hall. Guyton and Hall textbook of medical physiology e-Book. Elsevier Health Sciences, 2020. 		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	- -	- -	
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5			

Data: 10.05.2021

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică
Prof. Univ. Dr. Ionela Lăcrămioara Șerban

Numele și Semnătura directorului de departament
Prof. Univ. Carmen Elena Cotrutz