



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

FICHE DE LA DISCIPLINE

1. Données sur le programme

1.1.	UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "GRIGORE T. POPA" IAȘI
1.2.	FACULTÉ DE MÉDECINE/ DÉPARTEMENT: Medicale 1
1.3.	DISCIPLINE: Medicina interna
1.4.	DOMAINE D'ÉTUDES: MÉDECINE
1.5.	CYCLE D'ÉTUDES: LICENCE
1.6.	PROGRAMME D'ÉTUDES: MEDECINE - LANGUE FRANÇAISE

2. Données sur la discipline

2.1.	Nom de la discipline optionnel: La rythmologie pratique: les tachyarythmies						
2.2.	Titulaire(s) du cours: Floria Mariana						
2.3.	Titulaire(s) du séminaire						
2.4. Année d'études	V-ième année	2.5. Semestre	I	2.6. Système d'évaluation	Colloque	2.7. Régime de la discipline	Optionnel

3. Le temps total estimé (heures/semestre d'activité didactique)

3.1. No. d'heures/semaine	2	dont 3.2. cours	2	3.3. Séminaires/ TP	-
3.4. Heures/années	14	dont : 3.5. cours	14	3.6. Séminaires/ TP	-
Distribution du temps					heures
Etude selon le manuel, le support de cours, la bibliographie et les notes de cours					6
Documentation supplémentaire à la bibliothèque, sur les plateformes électroniques de spécialité et sur le terrain					12
Préparation des séminaires / laboratoires, thèmes, travaux écrits, portefeuilles et essais					12
Tutorat					2
Examens					4
Autres activités					-
3.7. Total heures d'étude individuelle					36
3.8. Total heures par semestre					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301633 fax
dec_med@umfiasi.ro



3.9. Nombre de crédits	2
-------------------------------	---

4. Pré-conditions (selon le cas)

4.1. du curriculum	
4.2. de compétences	

5. Conditions (selon le cas)

5.1. de déroulement du cours	
5.2. de déroulement du séminaire / laboratoire	

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles (exprimées par des connaissances et des habilités)	1.Des compétences pratique de diagnostic positif et différentiel dans les tachycardies avec complexe QRS fine et large. 2.L'approche pratique des tachyarythmies aux urgences. 3.L'effectuation de manœuvres vagal correctement.
Compétences transversales (de rôle, de développement professionnel, personnelles)	L'interprétation de l'électrocardiogramme de surface aux urgences, aux soin intensif.

7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1. Objectif général	L'acquisition de compétences d'interprétation des changements d'électrocardiogramme dans les tachyarythmies de surface sur la base des mécanismes électrophysiologiques.
7.2. Objectifs spécifiques	L' approche pratique du diagnostique et du traitement antiarythmique et ablatif de tachyarythmies.

8. Contenus

8.1. Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
Cours 1 - Les tachyarythmies - les mécanismes électrophysiologiques.	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 2 - La fibrillation auriculaire	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 3 - Le flutter atrial	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 4 - La tachycardie atriale, par réentrée auriculo-ventriculaire et intranodale	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 5 - La tachycardie ventriculaire	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 6 - Le traitement antiarythmique	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 7 - Le traitement ablatif dans les tachycardies	Exposés libres Discutions interactives avec les étudiants	2 heures
Bibliographie: 1.Floria M, Serban T. L'électrocardiographie des étudiants, pour les étudiants. Cours pour		

les débutants. Editura Gr. T. Popa Iași, 2018.

2. Floria M, Radu S, Serban T. Électrocardiogramme interprétés. Manuel de travaux pratiques: des étudiants, pour les étudiants. Editura Gr. T. Popa Iași, 2020.

8.2. Séminaire / laboratoire	Méthodes d'enseignement	Observations
-	-	-

Bibliographie

-

9. Corrélation des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, les associations professionnelles et les employeurs représentatifs du domaine spécifique au programme

Les connaissances et les habilités sont établis en tant qu'objectifs didactiques et mentionnés en tant que tels dans les programmes analytiques revus annuellement. Après analyse dans le cadre de la discipline, ceux-ci sont discutés et approuvés dans le cadre du Bureau Curriculaire, dans le sens de l'harmonisation avec d'autres disciplines. Pendant tout ce parcours on évalue systématiquement, si possible directement, la correspondance entre le contenu et les attentes de la communauté académique, des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employeurs. Le premier but pour la discipline c'est d'offrir aux étudiants des prémisses optimales pour les suivantes années d'études du programme de Licence en Médecine, dans la perspective du succès dans la carrière en vue de l'insertion dans des programmes d'internat en Roumanie et dans d'autre pays UE, immédiatement après la fin des études.

10. Evaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentages pour la note finale
10.4. Cours	portfolio / projets / présentation de cas / essais / résumés / devoirs	Colloque	100 %
10.5. Séminaire / laboratoire	-	-	-
Standard minimal de performance : pour passer le minimum 5			

Date: 5.05.2021

Nom et Signature du coordinateur de l'activité didactique

PROF. DR. ANTONIU PETRIȘ
MED. DR. ANTONIU PETRIȘ
Medic specialist cardiac
074795

Nom et Signature du Directeur de Département

PROF. DR. ANCA TRIFAN