



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

FICHE DE LA DISCIPLINE

1. Données sur le programme

| | |
|------|--|
| 1.1. | UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "GRIGORE T. POPA" IAȘI |
| 1.2. | FACULTÉ DE MÉDECINE/ DÉPARTEMENT: Chirurgie II |
| 1.3. | DISCIPLINE: Medicina de Urgenta |
| 1.4. | DOMAINE D'ÉTUDES: MÉDECINE |
| 1.5. | CYCLE D'ÉTUDES: LICENCE |
| 1.6. | PROGRAMME D'ÉTUDES: MEDECINE - LANGUE FRANÇAISE |

2. Données sur la discipline

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------|---|---------------------------|------------------|------------------------------|----------|
| 2.1. | Nom de la discipline: Médecine des catastrophes et médecine opérationnelle - Spécifique à l'intervention médicale d'urgence | | | | | | |
| 2.2. | Titulaire(s) du cours: Sef. Lucrari Dr. Mihaela Corlade | | | | | | |
| 2.3. | Titulaire(s) du séminaire - | | | | | | |
| 2.4. Année d'études | IV | 2.5. Semestre | I | 2.6. Système d'évaluation | Coll oqu e | 2.7. Régime de la discipline | Opțional |

3. Le temps total estimé (heures/semestre d'activité didactique)

| | | | | | |
|---|----|-------------------|----|---------------------|--------|
| 3.1. No. d'heures/semaine | 2 | dont 3.2. cours | 2 | 3.3. Séminaires/ TP | - |
| 3.4. Heures/années | 14 | dont : 3.5. cours | 14 | 3.6. Séminaires/ TP | - |
| Distribution du temps | | | | | heures |
| Etude selon le manuel, le support de cours, la bibliographie et les notes de cours | | | | | 6 |
| Documentation supplémentaire à la bibliothèque, sur les plateformes électroniques de spécialité et sur le terrain | | | | | 12 |
| Préparation des séminaires / laboratoires, thèmes, travaux écrits, portefeuilles et essais | | | | | 12 |



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301633 fax

dec_med@umfiasi.ro



| | |
|---|----|
| Tutorat | 2 |
| Examens | 4 |
| Autres activités | - |
| 3.7. Total heures d'étude individuelle | 36 |
| 3.9. Total heures par semestre | 50 |
| 3.10. Nombre de crédits | 2 |

4. Pré-conditions (selon le cas)

| | |
|----------------------------|-----------------|
| 4.1. du curriculum | Pas nécessaires |
| 4.2. de compétences | Pas nécessaires |

5. Conditions (selon le cas)

| | |
|---|-----------------|
| 5.1. de déroulement du cours | Pas nécessaires |
| 5.2. de déroulement du séminaire / laboratoire | Pas nécessaires |

6. Compétences spécifiques accumulées

| | |
|--|--|
| Compétences professionnelles (exprimées par des connaissances et des habilités) | Développer des compétences (professionnel-médicales, leadership, gestion du stress, communication, coordination) pour participer en tant que membre actif dans une équipe multidisciplinaire d'intervention en cas de catastrophe. Identification et traitement des lésions spécifiques aux catastrophes. |
| Compétences transversales (de rôle, de développement professionnel, personnelles) | Effectuer un bon triage dans le cas des accidents avec plusieurs victimes. |

7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 7.1. Objectif général | Familiarisation avec les types de catastrophes et les principes d'intervention en cas d'urgences collectives. |
| 7.2. Objectifs spécifiques | Triage en cas des plusieurs victimes. Identifier et traiter les blessures spécifiques à une catastrophe. |

8. Contenus

| 8.1. Cours | Méthodes d'enseignement | Observations |
|--|--|---------------------|
| 1. Introduction à la médecine de catastrophe. Définition de catastrophe, types de catastrophes. Gestion des risques en cas de catastrophe. Le rôle des services impliqués dans l'intervention en cas de catastrophe. | - actif - interactif - projection vidéo | 2h |
| 2. Le système de contrôle d'incident. Plan de secours - Le plan rouge. La chaîne d'intervention médicale. Triage des victimes en cas de catastrophe. | - actif - interactif - projection vidéo | 2h |

| | | |
|---|--|----|
| 3. Poste médical avancé (PMA). Modalités d'évacuation. | - actif - interactif - projection vidéo | 2h |
| 4. Pathologie commune des catastrophes - principes de traitement. Mise à jour des protocoles de traitement des patients traumatisés (ETC) | - actif - interactif - projection vidéo | 2h |
| 5. Intervention en cas de risque biologique, radiologique et chimique. | - actif - interactif - projection vidéo | 2h |
| 6. Communication et médias. Soutien psychologique. Questions médico-légales. | - actif - interactif - projection vidéo | 2h |
| 7. Désincarcération et immobilisation du patient polytraumatisé | - actif - interactif - projection vidéo | 2h |
| 8. Simulation d'accident avec plusieurs victimes. | Simulation | |

Bibliographie

1. Emergency and Disaster Preparedness for health professionals, Linda Young Landeman. Paradigm Publishing, Montreal, 2018
2. Manuel de médecine de catastrophe, Henri Julien. Ed. Lavoisier, Paris, 2017
3. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 8e, 2017
4. Protocolul National de Triaj- Manual de aplicare, Ed. Ethos, 2016
5. D. Cimpoesu sub redacția - Ghiduri si Algoritmi în Medicina de Urgență Ed. UMF Grigore T. Popa Iași 2019
6. Ghiduri actuale in medicina de urgenta D. Cimpoesu et al, Ed. UMF Gr.T.Popa, 2019

9. Corrélacion des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, les associations professionnelles et les employeurs représentatifs du domaine spécifique au programme

Les connaissances et les habilités sont établis en tant qu'objectifs didactiques et mentionnés en tant que tels dans les programmes analytiques revus annuellement. Après analyse dans le cadre de la discipline, ceux-ci sont discutés et approuvés dans le cadre du Bureau Curriculaire, dans le sens de l'harmonisation avec d'autres disciplines. Pendant tout ce parcours on évalue systématiquement, si possible directement, la correspondance entre le contenu et les attentes de la communauté académique, des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employeurs. Le premier but pour la discipline c'est d'offrir aux étudiants des prémisses optimales pour les suivantes années d'études du programme de Licence en Médecine, dans la perspective du succès dans la carrière en vue de l'insertion dans des programmes d'internat en Roumanie et dans d'autre pays UE, immédiatement après la fin des études.

10. Evaluation

| Type d'activité | 10.1. Critères d'évaluation | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Pourcentages pour la note finale |
|-----------------|--|-----------------------------|--|
| 10.4. Cours | portfolio / projets / présentation de cas / essais / résumés / | Colloque | 100 % |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | devoirs | | |
| 10.5. Séminaire / laboratoire | | | |
| Standard minimal de performance : pour passer le minimum 5 | | | |

Date :

07.05.2021

Signature du coordinateur de l'activité didactique

Prof. Univ. Dr. Diana Cimpoesu

Signature du Directeur de Department

Prof Univ. Dr. Dan Cobzeanu