



# UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România

www.umfiasi.ro

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL CHIRURGIE II
1.3.	DISCIPLINA: ORTOPEDIE-TRAUMATOLOGIE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Asistență Medicală Generală

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: RECUPERARE FUNCȚIONALĂ ÎN TRAUMATOLOGIE						
2.2.	Titularul activităților de curs: ȘEF.LUCR. DR. PUHA BOGDAN						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

dec\_med@umfiasi.ro

3.9. Numărul de credite	2
-------------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	AMFITEATRUL ORTOPEDIE SPITAL SF. SPIRIDON
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	Recuperarea pacientului ortopedic Realizarea unui program de kinetoterapie țintit Realizarea unui program de întreținere a tonusului muscular
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Deprinderea unor manevre de reabilitare funcțională a pacienților cu patologie ortopedică

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Recuperarea pacientului ortopedic
7.2. Obiective specifice	Înțelegerea și deprinderea unor manevre de reabilitare funcțională a pacienților cu patologie ortopedică

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - GENERALITĂȚI ALE RECUPERĂRII FUNCȚIONALE PENTRU PACIENȚII CU PATOLOGIE ORTOPEDICĂ	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - RECUPERAREA FUNCȚIONALĂ DUPĂ LEZIUNI OSTEOARTICULARE ALE MEMBRULUI SUPERIOR	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - RECUPERAREA FUNCȚIONALĂ DUPĂ LEZIUNI OSTEOARTICULARE ALE MEMBRULUI INFERIOR	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 4 - RECUPERAREA FUNCȚIONALĂ DUPĂ LEZIUNI OSTEOARTICULARE ALE BAZINULUI	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - PARTICULARITĂȚI ÎN RECUPERAREA FUNCȚIONALĂ DUPĂ TRAUMATISME LA NIVELUL GENUNCHIULUI/COTULUI/GLEZNEI	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 - PARTICULARITĂȚI ÎN RECUPERAREA FUNCȚIONALĂ DUPĂ TRAUMATISME LA TINERI/BĂTRÂNI	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - NOȚIUNI ELEMENTARE DE ÎNTREȚINERE A TONUSULUI MUSCULAR ALE PACIENTULUI CU PATOLOGIE ORTOPEDICĂ	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postsurgical Orthopedic Sports Rehabilitation- Knee and Shoulder- Robert Manske, Mosty, 2006</li> <li>2. Noyers'Knee Disorders- Surgery, Rehabilitation, Clinical Outcomes- Frank R. Noyers, Saunders, 2010</li> <li>3. Shoulder Instability - Management and Rehabilitation</li> <li>4. A handbook of disorders, tests and rehabilitation strategies- Nancy Gann</li> </ol>		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

## 10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	- -	- -	
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5			

Data:

Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică

Numele și Semnătura directorului de departament