

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "GRIGORE T. POPA" DIN IAȘI
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL Chirurgie II
1.3.	DISCIPLINA: Chirurgie și Ortopedie Pediatrică
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: Asistență Medicală Generală

## 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei opționale: Comunicarea cu pacientul pediatric.						
2.2.	Titularul activităților de curs: Șef Lucrari Dr Iulia Ciongradi						
2.3.	Titularul activităților de seminar: -						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Opțional	

2.

## 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) -

1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3. seminar/ laborator	-
4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					36
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4.

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1. de curriculum	vă rugăm să completați, dacă este cazul
4.2. de competențe	vă rugăm să completați, dacă este cazul

5.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	vă rugăm să completați, dacă este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	vă rugăm să completați, dacă este cazul

6.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>competențe generale de comunicare;</i></li> <li>• <i>competențe specifice de comunicare cu echipa medicala;</i></li> <li>• <i>competențe specifice privind comunicarea cu pacientul pediatric în funcție de etapa de dezvoltare psihomotorie a acestuia și de starea sa patologică.</i></li> </ul>
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	competențe specifice de comunicare în echipa medicală

7.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa identifice surse de informații: pacient, aparținători, echipa de îngrijire, documente medicale, literatura de specialitate, internet.</li> <li>• Să manifeste o atitudine pozitivă pentru comunicarea în scop terapeutic cu pacienții, familiile și în grupuri</li> </ul>
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa asimileze strategii pentru o comunicare eficientă: modalități de comunicare și strategii de ascultare.</li> <li>• Sa cunoască tehnici de adaptare a comunicării la diverse situații clinice.</li> </ul>

8.

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1 - Comunicarea - principii generale.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 2 - Specificitatea comunicării cu echipa de îngrijire și echipa multidisciplinară.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 3 - Etapele dezvoltării psihomotorii ale copilului.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore

CURS 4 -Comunicarea cu copilul abuzat.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 5 - Comunicarea cu pacientul pediatric oncologic.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 6 -Comunicarea cu pacientul pediatric cu boala terminala.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore
CURS 7 - Pregatirea copilului pentru spitalizare si interventii chirurgicale.	Prelegeri de tip Powerpoint Discuții libere	2 ore

#### Bibliografie

- Ingrijirea copilului – principii de ingrijire a copilului bolnav;** Luminita Beldean, Georgeta Cornițescu-Sibiu: Alma Mater, 2005-06-06, 2 vol.
- Psihologia copilului – ciclurile vietii;** Ursula Schiopu, Emil Verza; Ed. Didactica si pedagogica, Bucuresti, 1997.
- Preparing Children and Families for Surgery: Mount Sinai's Multidisciplinary Perspective,** Rachel Justus, LCSW; Dana Wyles, BSN, MLS; Joan Wilson, LMSW; Diane Rode, MPS, ATR, CCLS; Virginia Walther, LCSW; Nanita Lim-Sulit, RN, PNP.
- [http://ucdmc.ucdavis.edu/children/download/Coloring\\_book.pdf](http://ucdmc.ucdavis.edu/children/download/Coloring_book.pdf)
- Effective Communication in Children's Hospitals , A Handbook of Resources for Parents, Patients, and Practitioners.** Central Coast Children's Foundation Augmentative Communication Inc. Rehabilitation Engineering Research Center on Communication Enhancement (AAC-RERC) Available as free download www.patientprovidercommunication.org
- Comunicarea in cancer,** Daniela Mosoiu, 2010.

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de Licență în Medicină, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

10.

#### 10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Referat/portofoliu/proiecte/prezentare caz/eseuri/sinteze/teme efectuate acasă	Evaluare de tip Colocviu	100%
10.5. Seminar / laborator	-	-	
	-	-	
<b>Standard minim de performanță:</b> Promovare cu nota minimă 5			

11.

**Data:**

**Numele și Semnătura coordonatorului de activitate didactică**

**Numele și Semnătura directorului de departament**