**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.** | **UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE GRIGORE T. POPA IASI** |
| **1.2.**  | **FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL MEDICALE II**  |
| **1.3.** | **DISCIPLINA: INGRIJIRI CALIFICATE IN SPECIALITATI MEDICALE - NEFROLOGIE** |
| **1.4.**  | **DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE** |
| **1.5.** | **CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ** |
| **1.6.** | **PROGRAMUL DE STUDII: ASISTENŢĂ MEDICALĂ GENERALA** |
| 1. **Date despre disciplină**
 |
| **2.1.** | **Denumirea disciplinei: INGRIJIRI CALIFICATE IN SPECIALITATI MEDICALE - NEFROLOGIE** |
| **2.2.** | **Titularul activităților de curs: Sef.Lucrari Dr.Nistor Ionut, Sef Lucrari Dr.Simona Hogas** |
| **2.3.** | **Titularul activităților de seminar: Sef Lucr. Dr Apetrii Costel Mugurel, Sef Lucr Dr Voroneanu****Elena Luminita, Șef lucr Onofriescu Mihai, Asistent. Dr. Badarau (Cusai) Silvia Corina, Asistent Popa Raluca, Asistent Bilha Stefana, Asist dr Ardelean Serban, Asist dr Nastasa Andra, Asist dr Burlacu Alexandru, Asist dr Tanasa Ana,** |
| **2.4. Anul de studiu**  | **IV** | **2.5. Semestrul** | **I/II** | **2.6. Tipul de evaluare** | **E1/E2** | **2.7. Regimul disciplinei** | **Obligatoriu** |

1. **Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) –**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Nr ore pe săptămână**
 | 8,5(4 sapt) | **din care : 3.2. curs** | **3,5**(4 sapt) | * 1. **seminar/ laborator**
 | **5**(4 sapt) |
| * 1. **Total ore din planul de învățământ**
 | **35** | **Din care : 3.5. curs** | **14** | **3.6. seminar/ laborator** | **21** |
| **Distributia fondului de timp** |  |  |  |  | ore |
| **Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotițe** | **15** |
| **Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren** | 10 |
| **Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri** | 5 |
| **Tutoriat** | - |
| **Examinări** | **2** |
| **Alte activități** | - |
| **3.7. Total ore de studiu individual** |  | **32** |
| **3.8. Total ore pe semestru** | Total ore *Îngrijiri speciale în specialități medicale 300 ore* | **67** |
| **3.9. Numărul de credite** | In cadrul *Îngrijiri speciale în specialități medicale* (total 12 ECTS) | 12 Credite comune |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. de curriculum** | fiziologie, biochimie, fiziopatologie, farmacologie, nursing |
| **4.2. de competențe** | Nu e cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1. de desfășurare a cursului** | Este necesara o sala de curs cu capacitate corespunzătoare, prevăzuta cu dotari tehnice specifice(computer, videoproiector, tabla, etc)Studenții trebuie să respecte normele de conduita corespunzătoare învățământului universitar |
| **5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului** | Acces in sevicii clinice cu paturi sau asistenta in ambulator. Studenții trebuie să respecte normele de conduita corespunzătoare asistentei medicale in spital sau ambulator |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)** | **Competente*** asistare la primirea, evaluarea pacientului cu suferinta renala in camera de primire urgente de specialitate – nefrologie
* ingrijirea calificata a pacientului cu suferinta renala care nu prezinta boala renala cronica
* ingrijirea pacientului cu insuficienta renala acuta

Ingrijirea pacientului cu boala renala cronica sub tratament conservator sau sub terapie de substitutie renala in sectiile/clinicile de nefrologie |
| **Competențe transversale (de rol, de dezvoltareprofesională, personale)** | Studentul exerseaza lucrul în echipã, dobandeste abilităţi de comunicare cu pacientul si apartinatorii.Modulul dezvolta autonomia învăţării si pune bazele unei atitudini integrative faţă de cunoştinţele şi deprinderile dobândite anterior |

1. **Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1. Obiectivul general** | Recunoaşterea afecţiunilor nefrologice mai frecvente;Principii generale de abordare terapeutică în principalele afecţiuni nefrologice, urmărirea şi recunoaşterea efectelor secundare ale medicaţieiAsigurarea nivelului adecvat de cunoştinţe teoretice pentru asistenţii medicali pentru recunoaşterea unor elemente de patologie. |
| **7.2. Obiective specifice** | Deprinderea tehnicilor de ingrijire ale pacientului cu suferinta renalaTehnici specifice pacientului renal cu: modificari ale diurezei, edeme renale, abord vascular temporar, abord vascular permanent, cateter de dializa peritoneala, terapie de substitutie renala, uremie, dezechilibre hidroelelctrolitice si acidobazice, punctie biopsie renalaIngrijire integrata a pacientului renal cu comorbiditati diverse: cardiovasculare, infectioase, metabolice(ex diabet zaharat cu complicatii cronice constituite), chirurgicale, endocrine, reumatologice etc |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| **Curs 1 (2h)**: Anatomia functionala a rinichiului, functiile rinichiului, echilibrul si dezechilibrele acidobazic,hidric, electrolitic, evaluarea (din punct de vedere al asistentei medicale) a pacientului dezechilibrat hidroelectrolitic si acidobazic, gesturi obligatorii si ingrijiri specifice pentru aceste situatii**Curs 2 (2h)**: Examinarea urinii, evaluarea functiilor rinichiului, proteinuria, hematuria, probe de sange necesare pentru evaluarea pacientului cu suferinta renala, examinarea radiologica a pacientului cu suferinta renala**Curs 3 (2h)**: Clasificarea afectiunilor rinichiului, afectarea glomerulara, afectarea tubulointerstitiala,afectarea vasculara, obstructia de cai urinare, afectiuni congenitale ale rinichiului, agresiunea iatrogena asupra rinichiului, infectia urinara**Curs 4 (2h):** Insuficienta renala acuta**Curs 5 (3h)**: Boala cronica de rinichi**Curs 6 (2h)**: Hipertensiunea arteriala la pacientul cu suferinta renala, afectarea cardiaca a pacientului cu suferinta renala, diabetul zaharat si afectarea renala. Rinichiul varstnicului.**Curs 7 (2h)**: Terapii de substitutie renala: hemodializa, dializa peritoneala, transplantul renal | expunere sistematică,conversație euristicămijloace multimedia | 14 ore in 4 saptamani |
| **Bibliografie obligatorie**Medicina interna, Alexa Ioana Dana, Editura Junimea, 2004Nefrologie – manual de buzunar pentru medicul de familie, Adrian Covic (coord.), Casa Editoriala Demiurg, 2012, Manual de Nursing in bolile renale, Casa Editoriala Demiurg, 2015TITIRCĂ LUCREȚIA – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și ingrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale, Editura Viața medicală românească, 2008 |
| **8.2. Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| **Stagiu 1 (1,5 h):** Examinarea clinica a pacientului renal: edemul renal**,** modificarile de diureza, anemia renala,echilibrul hemodinamic, balanta hidrica, aprecierea existentei comorbiditatilor | demonstrații, studii de caz, exerciții practice | 21 ore in 4 saptamani |
| **Stagiu 2 (1,5 h):** Recoltarea si examinarea urinii: macroscopica, cu bandeleta urinara, microbiologica, microscopica, biochimica, din 24 ore. Metode de evaluare a proteinuriei. Metode de evaluare a hematuriei. Tehnica examinarii cu bandeleta urinara. Redactarea unui buletin de examinare a urinii. | demonstrații, studii de caz, exerciții practice |
| **Stagiu 3 (1,5 h):** Recoltarea probelor de sange la pacientul renal: particularitati de recoltare, date utile din evaluarea de laborator a probelor de sange, valori normale, unitati de masura, recunoasterea elementelor de urgenta | demonstrații, studii de caz, exerciții practice |
| **Stagiu 4 (1,5 h):** Pregatirea pacientului renal pentru investigatiile radiologice si ecografice: radiografia toracica, CT, IRM,: ecografia abdominala, ecografia pelvina, ecografia doppler. Pregatirea pacientului pentru efectuarea biopsiei renale si ingrijirea ulterioara. | demonstrații, studii de caz, exerciții practice |
| **Stagiu 5 (3h):** Sindromul nefrotic, evaluare, diagnostic, tratament | demonstrații, studii de caz, exerciții practice |
| **Stagiu 6 (3h):** Evaluarea si ingrijirea abordului vascular temporar si permanent al pacientului cu boala renala cronica | demonstrații, studii de caz, exerciții practice |
| **Stagiu 7 (3h):** Pacientul cu dializa peritoneala**:** pregatirea pentru insertia de cateter pentru dializa peritoneala, ingrijirea pacientului cu caterer inserat, efectuarea schimburilor de dializa peritoneala, variante de dializa peritoneala, evaluarea eficientei acestei metode de substitutie | demonstrații, studii de caz, exerciții practice |
| **Stagiu 8 (3h):** Pacientul cu boala renala cronica sub terapie conservatoare. Pacientul cu boala renala cronica sub terapie de substitutie prin hemodializa cronica | demonstrații, studii de caz, exerciții practice |
| **Stagiu 9** (3h):Pacientul transplantat. Pacientul cu insuficienta renala acuta din sectia de terapie intensiva | demonstrații, studii de caz, exerciții practice |
| **Bibliografie**Medicina interna, Alexa Ioana Dana, Editura Junimea, 2004Nefrologie – manual de buzunar pentru medicul de familie, Adrian Covic (coord.), Casa Editoriala Demiurg, 2012, Manual de Nursing in bolile renale, Casa Editoriala Demiurg, 2015MOZES CAROL - Tehnica îngrijirii bolnavului, Editura Medicală, Bucureşti, 2006;TITIRCĂ LUCREȚIA – Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și ingrijiri corespunzătoare |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| În vederea stabilirii programei de studiude la disciplina de INGRIJIRI SPECIALE ÎN SPECIALITĂŢI MEDICALE laPROGRAMUL DE STUDII: ASISTENŢĂ MEDICALĂ GENERALĂ și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au discutat cu: membrii ai OAMMR, asistenți medicali care lucrează în domeniu, precum și cu alte cadre didactice care predau aceeași tematică, titulare în alte instituții de învățământ superior. Au fost vizate identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.Ca urmare, disciplina oferă studenţilor din cadrul programului de Licenţă în Asistență Medicală Generală, premise optime în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în unități medicale din România şi din alte ţari din UE. |

1. **Evaluarea**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **10.1. Criterii de evaluare** | **10.2. Metode de evaluare** | **10.3. Pondere din nota finală** |
| **10.4. Curs** | Nota de la grila unica | examen grila tip unic | 50% |
| **10.5. Seminar / laborator** | Media notelorexaminarilor pe parcurs | evaluare pe parcurs | 10% |
| Nota de la examinarea practica | examen practic | 40% |
| **Standard minim de performanță:** Promovare cu nota minima 5 |

**Data: Semnătura coordonatorului de activitate didactica**

**01.10.2018 Prof dr Adrian Covic**

 **Semnătura directorului de departament Prof.Dr.Alexa Ioana**