



# UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România  
www.umfiasi.ro

## FICHE DE LA DISCIPLINE

### 1. Données sur le programme

|      |  |
|------|--|
| 1.1. | UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "GRIGORE T. POPA" IASI |
| 1.2. | FACULTÉ DE MÉDECINE/ DÉPARTEMENT: MEDICALE III             |
| 1.3. | DISCIPLINE: NEUROLOGIE                                     |
| 1.4. | DOMAINE D'ÉTUDES: SANTE                                    |
| 1.5. | CYCLE D'ÉTUDES: LICENCE                                    |
| 1.6. | PROGRAMME D'ÉTUDES: MÉDECINE - LANGUE FRANÇAISE            |

### 2. Données sur la discipline

|                     |   |               |      |                           |           |                              |             |
|---------------------|---|---------------|------|---------------------------|-----------|------------------------------|-------------|
| 2.1.                | Nom de la discipline: NEUROLOGIE  |               |      |                           |           |                              |             |
| 2.2.                | Titulaire(s) du cours: Prof.univ.dr. Dan Iulian Cuciureanu, Sef lucrari Dr. Victor Constantinescu   |               |      |                           |           |                              |             |
| 2.3.                | Titulaire(s) du séminaire Prof.univ.dr. Dan Iulian Cuciureanu, Sef lucrari Dr. Bogdan Ignat<br>Sef lucrari Dr. Victor Constantinescu. Asist. Univ. Dr. Daniel Alexa |               |      |                           |           |                              |             |
| 2.4. Année d'études | 5   | 2.5. Semestre | I/II | 2.6. Système d'évaluation | E1/<br>E2 | 2.7. Régime de la discipline | Obligatoire |

### 3. Le temps total estimé (heures/semestre d'activité didactique)

|   |    |                   |    |                     |        |
|---|----|-------------------|----|---------------------|--------|
| 3.1. No. d'heures/semaine   | 9  | dont 3.2. cours   | 4  | 3.3. Séminaires/ TP | 5      |
| 3.4. Heures/années  | 63 | dont : 3.5. cours | 28 | 3.6. Séminaires/ TP | 35     |
| Distribution du temps   |    |                   |    |                     | heures |
| Etude selon le manuel, le support de cours, la bibliographie et les notes de cours                                |    |                   |    |                     | 15     |
| Documentation supplémentaire à la bibliothèque, sur les plateformes électroniques de spécialité et sur le terrain |    |                   |    |                     | 10     |
| Préparation des séminaires / laboratoires, thèmes, travaux écrits, portefeuilles et essais                        |    |                   |    |                     | 15     |
| Tutorat   |    |                   |    |                     | 5      |
| Examens   |    |                   |    |                     | 5      |
| Autres activités  |    |                   |    |                     |        |



FACULTATEA DE MEDICINĂ  
+40 232 301 615 tel / +40 232 301633 fax

|  |  |     |
|--|--|-----|
| 3.7. Total heures d'étude individuelle |  | 10  |
| 3.9. Total heures par semestre         |  | 123 |
| 3.10. Nombre de crédits                |  | 6   |

#### 4. Pré-conditions (selon le cas)

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 4.1. du curriculum  | Pas nécessaires |
| 4.2. de compétences | Pas nécessaires |

#### 5. Conditions (selon le cas)

|  |                 |
|--|-----------------|
| 5.1. de déroulement du cours                   | Pas nécessaires |
| 5.2. de déroulement du séminaire / laboratoire | Pas nécessaires |

#### 6. Compétences spécifiques accumulées

|   |   |
|---|---|
| Compétences professionnelles (exprimées par des connaissances et des habilités)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des techniques utilisées pour l'examen neurologique.</li> <li>• Maîtrise des modalités d'évaluation para clinique correspondantes au tableau clinique neurologique et au contexte pathologique général du malade neurologique.</li> <li>• Habileté d'énoncer le diagnostic des principales maladies du système nerveux à l'aide des informations cliniques et para cliniques.</li> <li>• Abord de la pathologie neurologique en contexte pluridisciplinaire.</li> </ul> |
| Compétences transversales (de rôle, de développement professionnel, personnelles) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration et capacité de dérouler son activité dans une équipe professionnelle multidisciplinaire. Habileté de gagner une perspective complète du malade neurologique dans un contexte pluridisciplinaire</li> <li>• Améliorer la capacité d'analyser et interpréter les informations liées à un cas clinique, et par conséquent la capacité de décision thérapeutique</li> </ul>  |

#### 7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 7.1. Objectif général      | <p>- Au terme de sa formation, l'étudiant doit être un spécialiste compétent en toute spécialité à un niveau minimal. Il doit acquérir une connaissance pratique et de la base théorique de la neurologie (comme de toute autre spécialité) qui lui permette d'identifier et d'approcher les maladies du système nerveux d'une manière efficace.</p> <p>- Ils doivent démontrer qu'ils ont les connaissances, les aptitudes et les attitudes nécessaires pour offrir à une population diversifiée un service et des soins efficaces et axés sur le patient.</p> |
| 7.2. Objectifs spécifiques | <p>- acquérir les compétences diagnostiques nécessaires pour identifier des affections congénitales et acquises qui touchent le système nerveux</p> <p>- acquérir des habiletés cliniques liées aux maladies du système nerveux, des connaissances approfondies de la structure et de la fonction normale du système nerveux, de ses structures connexes et des processus pathologiques impliqués</p>   |

#### 8. Contenus

| 8.1. Cours  | Méthodes d'enseignement   | Observations |
|---|---|--------------|
| Notions générales (neurone, barrière hémato-encéphalique, dégénération et régénération) | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas |              |

|  |   |  |
|--|---|--|
| dans le système nerveux central et périphérique, neuroplasticité; étiologie des maladies neurologiques)  |   |  |
| Pathologie du système nerveux périphérique (plexus brachial, cervical; nerfs médian, radial, ulnaire)  | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas |  |
| Pathologie du système nerveux périphérique (plexus lombaire, sacré; nerfs fémoral et sciatique)  | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas |  |
| Pathologie du système nerveux périphérique (Mono neuropathies. Mononeuritis multiplex. Polyradiculoneuropathie (syndrome de Guillain et Barre). Neuropathie du diabète). Affectation neurologique liée au consume d'alcool (neuropathie alcoolique, myélinolyse centrale du pont, syndrome de Korsakoff ). | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas |  |
| Sclérose en plaques. Infections du système nerveux. Pathologie neurologique dans le SIDA / infection HIV.  | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas |  |
| Nerfs crâniens (nerfs oculomoteurs, trijumeau; facial). Migraine.  | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas |  |
| Système extrapyramidal (maladie de Parkinson; autres syndromes extrapyramidaux; chorée chronique (maladie de Huntington), maladie de Wilson)   | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas |  |
| Pathologie de la moelle épinière (myélites, syringomyélie); Sclérose latérale amyotrophique  | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas |  |
| Maladies cerebrovasculaires(Anatomie vasculaire cérébrale. Athérosclérose. Etiopathogenie de l'accident vasculaire cérébral ischémique et hémorragique. Types d'AVC. Aspects cliniques spéciales en relation avec l'étiologie et la topographie de la lésion.).  | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas |  |
| Maladies cerebrovasculaires  | Présentation orale soutenue par                                   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| (Investigations. Imagerie. Traitement et prévention des AVC)  | diapositives. Présentation de cas  |   |
| Syndromes du tronc cérébral. Thrombophlébite cérébrale. Troubles de la conscience. Formation réticulaire.   | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas  |   |
| Syndromes pathologiques des lobes cérébraux. Fonctions cérébrales supérieures: démence; aphasie, apraxie, agnosie   | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas  |   |
| Epilepsie   | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas  |   |
| Miastenia gravis; polimyositis; dystrophies musculaires (maladies de Duchenne, Becker, Thomsen, Steinert)   | Présentation orale soutenue par diapositives. Présentation de cas  |   |
| <b>Bibliographie</b><br>1 Collège de neurologie - r2c / ecni / edn 6e édition du référentiel - r2c 2021<br>2 Collège des Enseignants de Neurologie, <a href="https://www.cen-neurologie.fr/">https://www.cen-neurologie.fr/</a> |  |   |
| <b>8.2. Séminaire / laboratoire</b>   | <b>Méthodes d'enseignement</b>   | <b>Observations</b>   |
| <b>Eléments spéciaux de l'examen neurologique;</b> attitude, démarche dans la pathologie neurologique;  | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin). Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Motilité volontaire.</b> Anatomie du système moteur. Corrélations anatomo-cliniques et topographiques du déficit moteur. Syndrome du neurone moteur central et syndrome du neurone moteur périphérique.                      | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin). Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Reflexes:</b> aspects anatomiques; examen clinique et pathologie des différentes types de reflexes.  | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin). Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Tonus musculaire:</b> anatomie; changements pathologiques du tonus: hypotonie/ hypertonie (pyramidale/extrap pyramidale). Corrélations anatomo cliniques et topographiques   | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin). Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Ataxies:</b> type, examen clinique.  | Présentation orale (en utilisant   | 2-3 étudiants examinent un cas,   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Syndrome cerebellaire. Ataxie tabétique. Troubles de l'équilibre.  | matériel illustratif si besoin).<br>Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants                                  | puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants                                 |
| <b>Sensibilité:</b> anatomie; examen objectif; troubles de la sensibilité; troubles dissociés de la sensibilité; syndromes du thalamus.  | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin).<br>Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Syndromes de la moelle épinière:</b> anatomie; syndromes de la substance grise; syndromes de la substance blanche; syndrome de section complète de la moelle; syndrome de hémisection de la moelle.             | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin).<br>Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Système extrapyramidal:</b> anatomie; syndrome parkinsonien.  | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin).<br>Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Autres dyskinésies</b> (chorée, athétose, dystonies, myoclonies);   | Présentation orale et des films illustratifs. Présentation de cas   |   |
| <b>Trophicite du muscle:</b> sémiologie de troubles de trophicite musculaire a cause neurogene ou non-neurogene. Eléments de interprétation de l'EMG. Autres troubles de trophicite (cutanés, osteo-articulaires). | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin).<br>Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Nerfs crâniens:</b> éléments d'anatomie, examinasson clinique/sémiologie et de pathologie. Oculomotricité; névralgie et paralysie du trijumeau, paralysie du nerf facial. Syndromes du tronc cérébral.          | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin).<br>Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Examen des fonctions cérébrales:</b> conscience, cognition, langage (aphasie, dysarthrie), praxie   | Présentation orale (en utilisant matériel illustratif si besoin).<br>Examen clinique des patients - démonstration de la technique par l'assistant suivi d'examinasson par les étudiants | 2-3 étudiants examinent un cas, puis présentent leurs conclusions lesquelles sont commentées et complétées par l'assistant et le autres étudiants |
| <b>Examens complémentaires:</b> le   | Présentation orale (en utilisant  | Discussion libre avec questions et  |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| LCR; examen electrophysiologique, ultrasonographie - examen Doppler artériel; imagerie cérébrale (TAC, IRM, angiographie)                 | matériel illustratif) | reposes                                    |
| Algorhytmes de diagnostique et de présentation de cas dans les maladies neurologiques   | Présentation orale    | Discussion libre avec questions et reposes |
| <b>Bibliographie</b><br>1 COLLÈGE DE NEUROLOGIE - R2C / ECNI / EDN 6e Édition du Référentiel - Réussir son DFASM - Conforme à la R2C 2021 |                       |  |

**9. Corrélacion des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, les associations professionnelles et les employeurs représentatifs du domaine spécifique au programme**

Les connaissances et les habilités sont établis en tant qu'objectifs didactiques et mentionnés en tant que tels dans les programmes analytiques revus annuellement. Après analyse dans le cadre de la discipline, ceux-ci sont discutés et approuvés dans le cadre du Bureau Curriculaire, dans le sens de l'harmonisation avec d'autres disciplines. Pendant tout ce parcours on évalue systématiquement, si possible directement, la correspondance entre le contenu et les attentes de la communauté académique, des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employeurs. Le premier but pour la discipline c'est d'offrir aux étudiants des prémisses optimales pour les suivantes années d'études du programme de Licence en Médecine, dans la perspective du succès dans la carrière en vue de l'insertion dans des programmes d'internat en Roumanie et dans d'autre pays UE, immédiatement après la fin des études.

**10. Evaluation**

| Type d'activité  | 10.1. Critères d'évaluation       | 10.2. Méthodes d'évaluation    | 10.3. Pourcentages pour la note finale |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| 10.4. Cours  | Notes de cours                    | QCM                            | 80%                                    |
| 10.5. Séminaire / laboratoire                              | Notes moyennes aux examens du TP  | Evaluation pendant le semestre | 20%                                    |
|  | Qualification à l'examen pratique | Examen pratique                | PASSÉ/REJETÉ                           |
| Standard minimal de performance : pour passer le minimum 5 |                                   |                                |  |
| • .....  |                                   |                                |  |

Date :

30 09 .2024

Signature du coordinateur de l'activité didactique  
Prof.Dr. Dan Iulian Cuciureanu .....

Signature du Directeur de Department  
Prof. Dr. Laura Gheucă Solovăstru .....