

CUPRINS

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	pag. 3
A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	3
A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
A.1.2. Misiune și obiective	5
A.1.3. Integritate academică	10
A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică	11
A.1.5. Activitatea managerială a instituției	12
A.1.6. Activitatea financiară	13
A.2. Baza materială	14
A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ	14
A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ	15
A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică	16
A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii	16
A.3. Resursa umană	17
A.3.1. Calitatea personalului didactic	17
A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar	19
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	19
B.1. Conținutul programelor de studii	19
B.1.1. Admiterea studenților	19
B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii	21
B.1.3. Relevanța programului de studii	26
B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii	27
B.2. Rezultatele învățării	28
B.2.1. Centrarea pe student a metodelor de învățare	28
B.3. Activitatea de cercetare științifică	29
B.3.1. Programarea cercetării	29
B.3.2. Resursele pentru cercetare	31
B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării	32
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	33
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	33
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii	34
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	36
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	37
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	39
C6. Managementul informațiilor	40
Analiza SWOT	41
OPIS ANEXE	44

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași (UMF Iași) funcționează conform legii, fiind o instituție publică modernă, cu personalitate juridică, profund integrată în sistemul de valori europene și animată de dorința de a se menține în acest circuit de valori. UMF Iași are ca reper istoric inițial anul 1879, când Facultatea de Medicină a fost înființată în cadrul Universității ieșene, prin votarea în Parlamentul Regatului României a unui buget și a unui program didactic propriu.

Separarea de Universitate are loc după reforma învățământului din anul 1948 (Decizia Ministerului Învățământului Public nr. 263327/26 oct. 1948, publicată în Monitorul Oficial 249/1948), prin înființarea Institutului de Medicină în cadrul căruia funcționează inițial 4 facultăți: Medicină Generală, Pediatrie, Igienă și Stomatologie ([Anexa 31-0-01 Cadrul juridic de înființare, organizare și funcționare UMF Iași – Monitorul Oficial 1948](#)).

Între 1951 și 1965 au loc modificări în această organizare, finalizate prin transformarea Institutului de Medicină în Institutul de Medicină și Farmacie, în cadrul căruia există, ca structuri universitare independente, Facultatea de Medicină, Facultatea de Stomatologie și Facultatea de Farmacie.

Prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991, Institutul de Medicină și Farmacie devine Universitatea de Medicină și Farmacie. Denumirea instituției se modifică prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 7040/16.11.1992 în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, în structura căreia se înființează, în 1994, Facultatea de Bioinginerie Medicală ([Anexa 31-0-01 Cadrul juridic de înființare, organizare și funcționare UMF Iași - Adresă Ministerul Învățământului și Științei nr 34096/25.03.1991 / 39501/23.11.1992 - denumire UMF.Iași](#)).

UMF Iași funcționează ca instituție publică cu personalitate juridică pe baza Constituției României, a legislației în vigoare privind învățământul universitar și a Cartei Universitare ([Anexa 31-0-02 Carta UMF Iași](#)), care a fost adoptată în 15.02.2017 prin votul comunității academice și avizată legal de către Ministerul Educației Naționale prin adresa nr. 26747/27.02.2017. Prevederile Cartei Universitare sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității academice.

Codul de etică și deontologie profesională, asociat Cartei Universitare, elaborat în conformitate cu dispozițiile Ordinului M.Ed.C. nr. 492/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, creează cadrul de susținere a valorilor libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice ([Anexa 31-0-06a Codul de etică și deontologie profesională UMF Iași](#)).

În ceea ce privește învățământul farmaceutic de la Iași, acesta își află începuturile în anul 1830, când este consemnată prima încercare de organizare, odată cu înființarea învățământului medical. Deși prima încercare a eșuat, în 1857 în incinta Spitalului „Sfântul Spiridon” se înființează o „școală pregătitoare de farmacie”, care în 1859 își încetează activitatea. După înființarea Facultății de Medicină, Senatul Universității din Iași face o serie de demersuri pentru organizarea unui învățământ farmaceutic în Moldova. Ca urmare a acestor demersuri, în 1913 este aprobată înființarea Catedrei de Farmacie Chimică și Galenică. Ulterior, războiul și alte împrejurări nefavorabile au făcut ca învățământul farmaceutic de la Iași să urmeze un lanț al vicisitudinilor, fiind desființat, pentru ca în anul 1948 să fie reînființat. Reorganizat sub formă de secție în cadrul Facultății de Medicină în 1961, învățământul farmaceutic din Iași devine Facultate de Farmacie în 1965, formă sub care funcționează și astăzi ([Anexa 31-0-03 Cadrul juridic de organizare și funcționare a UMF Iași - Hotărâri de Guvern privind autorizările de funcționare a specializărilor din cadrul UMF Iași](#); [Anexa 31-03-01a Cadru juridic organizare Facultatea de Farmacie](#)).

UMF Iasi este o instituție de învățământ superior de stat, cu personalitate juridică, certificată la nivel național ca Instituție de cercetare avansată și educație, aflându-se între primele 12 universități din țară, în categoria A (Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 637/16.01.2011) ([Anexa 31-0-04a Clasificarea universităților – Ierarhizarea programelor de studii](#)), acreditată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) cu calificativul „Grad de încredere ridicat” (adresa nr. 12613 din 02.07.2019) ([Anexa 31-0-4b Raport Consiliu ARACIS 2019](#)), evaluată extern, de către Asociația Europeană a Universităților (EUA), raport pozitiv, 2012, 2016 ([Anexa 31-0-40 Raport evaluare EUA](#)).

Facultatea de Farmacie are acreditare maximă din partea ARACIS pentru programul de studii universitare de licență Farmacie ([Anexa 31-0-04b Raport Consiliu ARACIS Farmacie](#)) iar în urma procesului de ierarhizare națională a programelor de studii, efectuat în baza HG 789/03.08.2011, Facultatea de Farmacie a obținut locul 1 la nivel național ([Anexa 31-0-04a Clasificarea universităților – Ierarhizarea programelor de studii](#)).

Programul de licență supus autorizării provizorii – **Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic** (CMTPC) se propune în cadrul Facultății de Farmacie, UMF Iași. Programul de studii a parcurs toate etapele premergătoare solicitării de autorizare provizorie din partea ARACIS, respectiv, are aprobarea Senatului Universității și a Consiliului de Administrație UMF Iași pentru înființare și pentru declașarea procedurii de evaluare externă de către ARACIS în vederea autorizării provizorii ([Anexa 31-03-01b Decizie CA declanșare procedură evaluare Aracis CMTCP](#), [Anexa 31-03-01c Decizie CA înființare program CMTPC](#), [Anexa 31-03-01d Aprobare Senat UMF Iași înființare program CMTPC](#)). Totodată programul CMTCP a fost validat de către Autoritatea Națională pentru Calificări prin înscriere în Registrul Național al Calificărilor din România iar calificarea obținută, aferentă programului, este de Dermoterapie estetică ([Anexa 31-03-18 Adresa ANC validarea calificării aferentă programului CMTPC](#)).

A.1.2. Misiune și obiective

Misiunea UMF Iași este de **exelență în cercetare științifică avansată și educație** ([Anexa 31-0-02 Carta UMF Iași](#), [Anexa 31-0-20 Program managerial 2020-2024 Rector UMF Iași](#)).

Fiind o instituție într-o continuă dezvoltare, orientată către mediul academic internațional și sustenabilă financiar, valorificând oportunități și respectând tradițiile, UMF Iași oferă un mediu vibrant care stimulează dezvoltarea personală și profesională a studenților, satisface nevoile și așteptările personalului și ale comunității academice, generând un simț al mândriei și al valorii sociale.

Prin misiunea definită ca excelență în cercetare științifică avansată și educație, UMF Iași își asumă următoarele responsabilități majore:

- asigurarea excelenței în instruire - educație medicală și cercetare științifică;
- promovarea științei în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale, al libertăților academice în contextul culturii și civilizației europene și universale;
- susținerea unor programe academice care corespund unei game cât mai largi de cerințe și exigențe instructiv-educative;
- adaptarea cunoștințelor și competențelor practice ale absolvenților la piața muncii atât prin formarea inițială, cât și prin programele de învățare continuă (rezidențiat, masterat, doctorat, cursuri postuniversitare);
- prospectarea și valorificarea posibilităților de încadrare a absolvenților;
- prevenirea exclusivismului și intoleranței.

Misiunea de excelență în cercetare științifică avansată și educație este concordantă cu viziunea de evoluție, care urmărește recunoașterea UMF Iași pe plan internațional ca instituție academică cu valori solide și expertiză în domeniul sănătate, reflectată prin formarea și dezvoltarea de resursă umană, prin crearea de contribuții semnificative pentru stadiul actual al cunoașterii științifice și prin impactul pozitiv în comunitate. Prin formulare și mod de realizare a misiunii și obiectivelor sale, UMF Iași se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior.

Misiunea Facultății de Farmacie se identifică cu cea a UMF din Iași și vizează desfășurarea de activități educaționale și de cercetare la un înalt nivel de performanță care să susțină excelența și progresul prin inovare, dublată de dezvoltarea resursei umane, cel mai de preț capital al fiecărei instituții, inclusiv prin atragerea în activitatea universitară a tinerilor care dispun de un potențial profesional și științific ridicat ([Anexa 31-0-02 Carta UMF Iași](#), [Anexa 31-0-20 Program managerial 2020-2024 Rector UMF Iași](#), [Anexa 31-03-26a Plan strategic 2020-2024 Decan Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-26b Plan operational 2020 Decan Facultatea de Farmacie](#)).

Acest deziderat se poate realiza prin promovarea libertății de gândire și de exprimare într-un climat academic stimulat, atât în rândul corpului profesoral, cât și în rândul studenților. Libertatea de gândire și exprimare trebuie susținută de responsabilitate profesională, socială și

morală, care conlucrând vor duce la creșterea prestigiului Facultății și implicit al Universității, prin creativitate, inovare și progres.

Făcând parte din structura organizatorică a unei Universități cu tradiție, Facultatea de Farmacie se preocupă continuu să contribuie la progresul instituției printr-o ofertă de calitate a procesului de educare și formare și prin dezvoltarea unor puternice centre de cercetare în domeniul științelor farmaceutice, în cadrul cărora își pot desfășura activitatea de cercetare cadrele didactice și studenții facultății.

Facultatea oferă studenților un cadru științific bine definit, cu valențe teoretice și practice remarcabile (specialiști de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spații adecvate și relații interumane bazate pe respect). Se are în vedere totodată diversificarea ofertei educaționale și a serviciilor de instruire prin cursuri de perfecționare continuă pentru absolvenții facultății, urmărindu-se promovarea științei în spiritul valorilor eticii, justiției, democrației și toleranței, în vederea integrării în spațiul universitar european.

În acord cu obiectivele strategice ale UMF Iași, Facultatea de Farmacie își propune următoarele obiective strategice pentru perioada 2020-2024:

- asigurarea calității programelor de studii universitare (licență, doctorat) și postuniversitare;
- creșterea performanței în activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare și dezvoltarea de parteneriate solide și durabile la nivel național și internațional;
- dezvoltarea resurselor umane, materiale și financiare, care susțin performanța individuală și implicit instituțională;
- promovarea unei conduceri pe bază de principii democratice, valori morale, respect și colaborare.

Pentru atingerea obiectivelor strategice propuse se urmărește:

- asigurarea transmiterii prin programe educaționale a unor cunoștințe adecvate legate de medicament și substanțele active utilizate pentru obținerea acestuia, de aspecte de tehnologie farmaceutică necesare în procesul de preparare, de control fizic, chimic, biologic și microbiologic al medicamentului, de metabolism și biodisponibilitate, de acțiune farmacologică și efecte adverse;
- formarea de specialiști cu o instruire de ansamblu, educați astfel încât să își însușească imperativele de ordin uman și etic ale profesiei, să fie capabili, prin cunoștințele teoretice și pregătirea practică obținută în facultate, să evolueze profesional și să servească, în mod specific, interesele pacientului;
- transmiterea unor cunoștințe adecvate care să permită evaluarea datelor științifice privind medicamentul, dar și pentru a putea furniza pacienților cunoștințe specifice legate de utilizarea corectă a acestuia, inclusiv interacțiuni cu alte medicamente sau alimente, efecte adverse;
- perfecționarea continuă în toate domeniile științelor farmaceutice și medicale, în cadrul învățământului universitar, prin cursuri postuniversitare dedicate unor subiecte de

actualitate în domeniul farmaceutic, ca formă de pregătire și perfecționare profesională care se adresează farmaciștilor;

- pregătirea, prin studii universitare de doctorat în domeniul Farmacie, finalizate prin susținerea tezei de doctorat;
- pregătirea, prin programul de rezidențiat, de specialiști în patru specialități farmaceutice: Farmacie generală, Farmacie clinică, Industrie farmaceutică și cosmetică și Laborator farmaceutic;
- încurajarea și susținerea participării membrilor comunității academice în comisii/consilii consultative ale MEN: Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), Consiliul Național de Atestare a Diplomelor, Titlurilor și Certificatelor Universitare (CNADTCU), Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU), Consiliul Național al Bibliotecilor Universitare (CNBU);
- susținerea unor proiecte de cercetare științifică atât în domeniul cercetării fundamentale, cât și în cel al cercetării aplicate;
- dezvoltarea în cadrul facultății a unor echipe de cercetare care să participe la realizarea unor proiecte științifice de interes major, capabile să dezvolte cunoștințe în domeniul farmaceutic;
- promovarea spiritului academic de cooperare și conlucrare la nivelul comunității academice și în afara ei, perfecționarea relației interumane atât între cadre didactice și studenți, cât și între cadrele didactice;
- cultivarea și promovarea în toate activitățile (educaționale, științifice, sociale) a spiritului academic, a tradiției școlii farmaceutice ieșene, prin cunoașterea valorilor reale pe care le-a produs Facultatea de Farmacie de la Iași;
- cultivarea și promovarea imaginii școlii farmaceutice ieșene prin realizarea de materiale promoționale, prin actualizarea informațiilor referitoare la Facultatea de Farmacie și care sunt prezentate pe site-ul Universității;
- organizarea și participarea la manifestări științifice de nivel național/internațional pentru a crește vizibilitatea potențialului cercetării farmaceutice ieșene și implicit a cercetării românești;
- participarea și susținerea colaborării cu alte facultăți de farmacie și instituții de cercetare medicală/biomedicală din țară;
- susținerea, prin intermediul Departamentului de Relații Internaționale, a colaborării cu facultăți de farmacie și instituții de învățământ și cercetare în domeniu, din străinătate.

Print-o curricula modernă și flexibilă, adaptată cerințelor și stadarilor europene și promovând inter/ transdisciplinaritatea, se asigură absolvenților programului de studii universitare de licență Farmacie o pregătire solidă bazată pe competențe și abilități profesionale care le permite ([Anexa 31-03-33a Ghid de studii Facultate Farmacie](#), [Anexa 31-03-33b Ghidul bobocului SSFI Facultate Farmacie](#)):

- să-și stabilească și să-și ocupe poziția ce le revine în echipa medicală;

- să asimileze cu discernământ științific și să aplice progresele în materie de medicament și utilizarea acestuia în terapeutică în condiții de maximă siguranță;
- să identifice problemele medicale ale comunității în care își exercită profesia și să recomande soluții adecvate (informarea unor organe competente, îndrumarea pacienților);
- să urmeze, conform motivației și aptitudinilor, studii universitare de doctorat, stagii de rezidențiat sau cursuri de perfecționare postuniversitară, care le conferă o calificare și o ierarhizare profesională.

Misiunea și obiectivele programul CMTPC

Prin programul de studii universitare de licență **Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic**, Facultatea își asumă misiunea de a pregăti specialiști în domeniul sănătății, care vor fi capabili să ofere servicii la standarde înalte în domeniul cosmetic, dermatocosmetic, îngrijirii corporale precum și în cel al dezvoltării de produse cosmetice, dermatocosmetice și de îngrijire corporală.

Printr-un curriculum bazat pe o abordare multi-, inter- și transdisciplinară, programul asigură studenților, respectiv absolvenților, o pregătire temeinică, atât teoretică cât și practică, care răspunde competențelor și calificărilor impuse de evoluția pieței muncii ([Anexa 31-03-44a Documente Agenți economici](#)).

Programul universitar oferă cunoștințe solide, din domeniul științelor fundamentale (chimie, biologie, anatomie, fiziologie), medicale (histologie, histopatologie, dermatologie, microbiologie etc), produselor cosmetice și dermatocosmetice, tehnicilor dermatocosmetice, de îngrijire corporală și înfrumusețare, precum și din domeniul siguranței aplicării tratamentelor și procedurilor cosmetice. Totodată programul va dezvolta cursanților o gândire creativă și critică și le va stimula curiozitatea intelectuală și abilitatea de a căuta, selecta și evalua informațiile. Studenții vor învăța, dezvolta și aplica tehnici și tactici de colaborare, comunicare și negociere precum și principiile și modalitățile de luare a deciziilor și de rezolvare a problemelor ([Anexa 31-03-11 Fișe discipline program CMTPC](#), [Anexa 31-03-09 Planuri învățământ program CMTPC](#)).

Prin intermediul activităților didactice și de cercetare, absolvenții acestui program de studii dobândesc competențe și abilități de specialitate și complementare, incluse într-o succesiune logică în planurile anuale de învățământ, moderne prin structură și conținut, și adaptate la progresele înregistrate în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii.

Obiectivele acestui program de studii se înscriu în obiectivele Facultății, la care se adaugă cele specifice și anume:

- formarea de specialiști înalt calificați care să dețină cunoștințe solide, teoretice și practice în domeniul chimiei, tehnologiei și analizei produsului cosmetic și dermatocosmetic;
- formarea de specialiști înalt calificați care să dețină abilități practice pentru realizarea unor proceduri simple de îngrijire și întreținere corporală;
- armonizarea cunoștințelor, competențelor și abilităților absolvenților la cerințele și exigențele pieței muncii (agenților economici) și a evoluției și progresului înregistrate în domeniul cosmetic și dermatocosmetic;

- întărirea relațiilor de colaborare cu agenții economici din domeniul cosmetic și dermatocosmetic în vederea susținerii activității didactice și de cercetare;
- promovarea dimensiunii europene în învățământul superior cu specific cosmetic și dermatocosmetic.

Competențe profesionale și transversale precum și cunoștințele și abilitățile dobândite de absolvenții acestui program, sunt în acord cu Cadrul Național al Calificărilor și asigură o inserție ușoară a absolventului pe piața muncii.

Competențele dobândite de absolvenți în urma parcurgerii programului de studii sunt următoarele ([Anexa 31-03-16 Supliment diplomă CMTPC](#)):

Competențe profesionale:

- Conceperea, prepararea și condiționarea produselor cosmetice și dermatocosmetice.
- Controlul calității și analiza produselor cosmetice și dermatocosmetice.
- Depozitarea, conservarea, distribuția și comercializarea produselor cosmetice și dermatocosmetice.
- Aplicarea principiilor de marketing și management și a aspectelor legislative în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii.
- Identificarea și stabilirea nevoilor de îngrijire a pielii, realizarea și aplicarea unui plan de îngrijire, aplicarea unui plan terapeutic.
- Expertiză în aplicarea de tehnici și proceduri în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii.
- Participarea la activitatea de cosmetovigilență.
- Consultanță și expertiză în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii.

Competențe transversale:

- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, a riscurilor aferente și a termenelor de realizare.
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
- Dezvoltarea personală și profesională prin utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și de formare profesională.
- Îmbunătățirea și dezvoltarea unor concepte, teorii și metode operaționale.

Absolvenții acestui program de studii obțin titlul de **Licențiat în Dermoterapie estetică**, calificarea de **Dermoterapie estetică** și ocupațiile asociate ce fac parte din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) respectiv Standardului internațional al ocupațiilor (ISCO-08) ([Anexa 31-03-18 Adresă ANC validarea calificării aferentă programului CMTPC](#)):

2 Specialiști în diverse domenii de activitate / 2- Professionals

22 Specialiști în domeniul sănătății / 22 - Health professionals

226 Alți specialiști în domeniul sănătății /226 - Health professionals

2269 Specialiști în domeniul sănătății neclasificați în grupele de bază anterioare /2269 - Health professionals not elsewhere classified.

226918 – Asistent medical nutriție dietetică.

226921 – Asistent medical igienă și sănătate publică.

UM Iași respectă **principiul transparenței** tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare corectă și consistentă. Astfel este facilitată egalitatea de șanse în competiție și asigurarea accesului echitabil la resursele universității ([Anexa 31-0-44 Transparența informațiilor în UMF Iași](#)). Universitatea deține o pagină web (www.umfiiasi.ro) în limbile română, engleză și franceză, structurată pe capitole clar delimitate și care permite accesul rapid la informațiile dorite.

A 1.3. Integritate academică

UMF Iași este o instituție care promovează **integritatea academică**, cultivă și îmbogățește tradiția sa formativă de calitate și valori indispensabile exercitării profesiilor asociate programelor de studii din cadrul Universității, în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului. Membrii comunității academice se angajează să contribuie la dezvoltarea democratică și la prosperitatea instituției de învățământ, în condițiile respectării Cartei Universitare, a Codului de etică și deontologie profesională și a legilor în vigoare.

Codul de etică și deontologie profesională, asociat Cartei Universitare, elaborat în conformitate cu dispozițiile Ordinului M.E.C. nr. 492/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, creează cadrul de susținere a valorilor libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice ([Anexa 31-0-06a Cod de etică și deontologie profesională UMF Iași](#)).

Totodată pe baza autonomiei universitare UMF Iași are regulamente proprii care stau la baza funcționării instituției și reglementează relațiile dintre membrii acesteia. În concordanță cu prevederile în vigoare în Universitate, funcționează o Comisie de etică, în componența căreia Facultatea de Farmacie are un reprezentant ([Anexa 31-0-06b Comisie de etică UMF Iași](#)), activitatea acesteia fiind reglementată prin Regulamentul specific de organizare și funcționare ([Anexa 31-0-06c Regulament de organizare și funcționare Comisie de etică UMF Iași](#)). În responsabilitatea Comisiei de etică universitară intră aplicarea Codului de etică și deontologie profesională universitară, precum și supravegherea respectării eticii universitare în mediul academic. Principiile fundamentale în baza cărora se desfășoară activitatea universitară sunt stipulate în Codul de etică și deontologie profesională ([Anexa 31-0-06a Cod de etică și deontologie profesională UMF Iași](#)) și acestea sunt: (i) libertatea academică (art. 7); (ii) autonomia personală (art. 9); (iii) dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală în activitatea didactică, de cercetare științifică și administrativă (art. 10, 14, 38); (iv) profesionalismul și meritul (art. 11, 12); (v) transparența (art. 15); (vi) calitatea serviciilor (art. 17, 19); (vii) colaborarea profesională (art. 16).

Universitatea dispune de practici și mecanisme clare pentru rezolvarea sesizărilor și reclamațiilor referitoare la abaterile de la conduita academică și aplicarea sancțiunilor ([Anexa 31-0-06c Regulament de organizare și funcționare Comisie de etică UMF Iași](#)). Mai mult, prevederile și mecanismele de control specifice domeniului cercetării sunt formulate și aplicate

de Comisia de etică a cercetării științifice ([Anexa 31-0-06d Comisie de etică a cercetării științifice UMF Iași](#), [Anexa 31-0-06e Regulament de organizare și funcționare Comisie de etică a cercetării UMF Iași](#)), în componența căreia Facultatea de Farmacie are doi reprezentanți. Această comisie funcționează pe lângă Prorectoratul științific al Universității și are ca atribuții asigurarea unei conduite corespunzătoare în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare. În caz de abateri de la etică în cazul activității de cercetare științifică, Comisia de etică a cercetării științifice sesizează Comisia de etică a Universității.

Totodată pentru prevenirea și eliminarea oricărei forme de plagiat, în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, verificarea originalității tezelor de doctorat se realizează prin utilizarea software-ului Sistemantiplagiat.ro, achiziționat la nivel instituțional în anul universitar 2016-2017 și operațional în cadrul secretariatului Școlii Doctorale.

A.1.4. Răspundere și responsabilitate publică

Prin implementarea Sistemului de Management al Calității, în conformitate cu cerințele standardului ISO 9001:2015, UMF Iași se angajează pentru ([Anexa 31-0-29a Manualul calității UMF Iași](#)):

- satisfacerea cerințelor studenților și a celorlaltor părți interesate;
- asigurarea infrastructurii și a unui mediu de lucru adecvat pentru desfășurarea corespunzătoare a tuturor proceselor și a resurselor necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite;
- conformarea cu legislația în vigoare aplicabilă activităților desfășurate;
- îmbunătățirea continuă a performanțelor și eficacității Sistemului de Management al Calității.

Performanțele Universității în ceea ce privește calitatea serviciilor de educație oferite sunt recunoscute oficial prin certificarea Sistemului de Management al Calității de către organismul de certificare CERTIND S.A. București, inițial în 2008, și apoi prin audituri de recertificare și supraveghere anuală, până în prezent (Certificat ISO nr. 16412 C/07.04.2017) ([Anexa 31-0-46 Certificat ISO 9001](#)).

De asemenea, în cadrul UMF Iași s-a realizat, ținând cont de particularitățile cadrului legal de organizare și funcționare, implementarea și dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial, în conformitate cu OSGG nr. 600/2018, privind aplicarea Codului Controlului Intern care cuprinde standardele de management și control intern în entitățile publice. Această acțiune este impusă atât de legislația în vigoare, cât și din dispoziția Ministerului Educației Nationale (MEN), prin raportările obligatorii semestriale/anuale asupra stadiului implementării standardelor pe total entitate și pe structurile organizatorice componente. Dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) are drept bază Sistemul de Management al Calității (SMC) astfel încât, practic, în UMF Iași există un sistem SMC-SCIM integrat ([Anexa 31-0-29a Manualul calității UMF Iași](#)).

Implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în raport cu viziunea, misiunea și politica Universității și în concordanță cu dinamica națională, europeană și

internațională în domeniu, este evaluată și monitorizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, numită la nivelul UMF Iași, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a acestei comisii ([Anexa 31-0-35 Comisia CEAC UMF Iași](#), [Anexa 31-0-49 Regulament de organizare și funcționare Comisie CEAC UMF Iași](#)). În cadrul Comisiei CEAC UMF Iași, este numit și își desfășoară activitatea și un reprezentant al Facultății de Farmacie ([Anexa 31-0-35 Comisia CEAC UMF Iași](#)). De asemeni la nivel de Facultate există CEAC Facultate ([Anexa 31-03-25a Comisie CEAC Facultatea de Farmacie](#)) care împreună cu Comisia de evaluare academică a Consiliului Profesorat ([31-03-25b Comisii Consiliului Profesorat](#)) analizează și coordonează activitatea de asigurare a calității procesului educațional în cadrul Facultății.

Universitatea dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare (didactic, științific, relații naționale și internaționale). Auditurile sunt efectuate de Biroul de Audit Public Intern al Universității ([Anexa 31-0-51 Procedura audituri interne](#), [Anexa 31-0-28 Raport anual Audit intern UMF Iași](#), [Anexa 31-0-29a Manualul Calității UMF Iași](#)).

Compartimentul de audit intern, subordonat rectorului, asigură mediatizarea informațiilor cu privire la constatările și recomandările pentru structurile auditate pe măsura obținerii acestora și consiliază soluționarea problemelor de ansamblu prin intermediul recomandărilor, gestionarea riscurilor, administrarea și păstrarea patrimoniului, conformitatea cu regulile și procedurile existente. Sistemul de raportare practicat în activitatea de audit intern cuprinde: elaborarea raportului de audit intern și raportarea directă către cel mai înalt nivel decizional a constatărilor și recomandărilor formulate în cadrul misiunilor; elaborarea raportului anual al activității de audit public intern către conducerea Universității și Direcția Audit a MEN. Datele din raportul de audit intern anual ([Anexa 31-0-28 Raport anual Audit intern UMF Iași](#)) sunt incluse în Raportul anual al Rectorului, aprobat de către Senatul Universității și adus la cunoștință comunității academice prin publicarea pe pagina web a Universității ([Anexa 31-0-39 Raport Rector UMF Iași](#), [Anexa 31-0-44 Transparența informațiilor în UMF Iași](#)).

A.1.5. Activitatea managerială a instituției

În UMF Iași funcțiile de conducere sunt reprezentate de rector, prorectori, decani, prodecani, directori de departament, iar structurile de conducere sunt reprezentate de către Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Consiliile Profesore ale Facultăților, Birourile de Consiliu ale Facultăților și Consiliile Departamentelor ([Anexa 31-0-02 Carta Universitară](#), [Anexa 31-0-22a Regulament de organizare și funcționare structuri academice UMF Iași](#), [Anexa 31-0-22b Structuri de conducere academică Senat CA UMF Iași](#)). Senatul reprezintă organismul superior de conducere a întregii comunități academice, în toate domeniile de activitate. Regulamentele, hotărârile și deciziile elaborate de Senat sunt obligatorii pentru toți membrii comunității universitare. Senatul este compus din cadre didactice și studenți ([Anexa 31-0-22b Structuri de conducere academică Senat CA UMF Iași](#)). Rectorul, Directorii de Departament, membrii Senatului, Consiliului Profesorat, Departamentului, Consiliului Departamentului sunt

aleși prin vot secret de către comunitatea academică, conform metodologiei de alegeri elaborată și aprobată de Senat ([Anexa 31-0-21 Metodologie de alegeri în structuri și funcții academice UMF Iași](#)). În Senat, respectiv Consiliul Profesoral, studenții sunt reprezentați în proporție de 25% din numărul total al membrilor ([Anexa 31-0-02 Carta UMF Iași](#), [Anexa 31-0-21 Metodologie de alegeri în structuri și funcții academice UMF Iași](#)).

Consiliul Profesoral al Facultății de Farmacie este constituit din 17 membri dintre care 75% cadre didactice și 25% studenți, respectiv 12 cadre didactice și 5 studenți (câte un reprezentant din fiecare an de studii) ([Anexa 31-03-24a Componentă Consilii Profesorele Facultăți – Facultatea de Farmacie](#)). Consiliul Profesoral este prezidat de către Decanul Facultății. Conducerea operativă este asigurată de Biroul de Consiliu al Facultății ([Anexa 31-03-24c Structura Biroului de Consiliu Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-24b Organigrama Facultatea de Farmacie](#)).

În structura organizatorică a Facultății de Farmacie există un număr de două departamente: Departamentul Științe farmaceutice I și Departamentul Științe farmaceutice II, conduse de către un Director de Departament și de către Consiliul Departamentului ([Anexa 31-03-45a Departamente Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-45b Consiliile Departamentelor Facultatea de Farmacie](#)).

Totodată la nivel de Facultate funcționează Comisiile Consiliului Profesoral care asigură buna desfășurare a procesului educativ și a activității de cercetare: Comisia de strategii instituționale, Comisia de evaluare academică, Comisia de cercetare științifică, Comisia de studii de licență, Comisia de relații internaționale, Comisia de recunoaștere academică, Comisia cu probleme studențești, Comisia de Studii postuniversitare ([Anexa 31-03-25b Comisiile Consiliului Profesoral Facultatea de Farmacie](#)).

Universitatea are un Regulament intern ([Anexa 31-0-05 Regulament intern UMF Iași](#)) și Regulamente și Proceduri de formare profesională a studenților, pentru toate ciclurile de studii (licență, masterat, doctorat) ([Anexa 31-0-10a Regulament studii universitare de licență](#), [Anexa 31-0-10b Procedura examinare online perioada pandemie](#), [Anexa 31-0-10c Procedura desfășurare proces didactic perioada pandemie](#), [Anexa 31-0-11 Regulament de organizare a activității didactice pentru învățământul universitar de master](#), [Anexa 31-0-13 Regulament de organizare și desfășurare a studiilor univervistare de doctorat în I.O.S.U.D., UMF Iași](#)).

A.1.6. Activitatea financiară

UMF Iași Iași dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a veniturilor și cheltuielilor generate de activități didactice și de cercetare, cod fiscal și cont la bancă ([Anexa 31-0-19 Regulament de organizare și funcționare structuri administrative](#), [Anexa 31-0-26 Buget UMF Iași 2019](#), [Anexa 31-0-52 Bilant contabil UMF Iași 2019](#), [Anexa 31-0-53 Evoluția bugetului UMF Iași 2015-2019](#), [Anexa 31-0-43 Sisteme de informații. Baze de date și informații](#), [Anexa 31-0-31 Baza materială UMF Iași](#)). Bugetul anual de venituri și cheltuieli al UMF Iași este aprobat de Senat și respectat în mod riguros. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în

concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare, în special prin intermediul reprezentanților studenților în forurile de conducere: Consiliul de Administrație, Consiliile Profesoriale ale Facultăților, Senatul Universității ([Anexa 31-03-23 Taxe școlarizare. Indicatori execuție bugetară UMF Iași 2015-2020](#)). Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor ([Anexa 31-03-23 Taxe școlarizare. Indicatori execuție bugetară UMF Iași 2015-2020](#)). UMF Iași acordă cu consecvență sprijin material studenților săi (implicit și studenților Facultății de Farmacie) din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. În funcție de rezultatele obținute în procesul de evaluare și de situația socială a studenților, UMF Iași acordă anual diferite categorii de burse: burse de performanță, burse de excelență, burse de merit, burse de studii și burse sociale, conform legislației în vigoare și a Regulamentului propriu ([Anexa 31-0-16 Regulament de acordare a burselor](#)), aceste informații fiind aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare și postate pe site-ul Universității. Facultatea de Farmacie, ca parte integrantă a UMF Iași, dispune de resursele financiare pentru susținerea activității didactice și de cercetare a programelor care se derulează în cadrul Facultății inclusiv pentru programul propus spre autorizare provizorie CMTPC.

A.2. Baza materială

A.2.1. Disponibilitatea spațiilor de învățământ

UMF Iași, dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și de cercetare proprii la care se adaugă spațiile destinate activităților complementare ([Anexa 31-0-23 Situație centralizatoare a spațiilor UMF Iași Iași](#), [Anexa 31-0-24 Patrimoniu UMF Iași](#)).

SITUAȚIE PRIVIND SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT FACULTATEA DE FARMACIE

Spații de învățământ	Săli de curs					Săli de seminar					Laboratoare				
	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar	Necesar		Proprii		[%] proprii din necesar
	Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)		Nr.	Suprafața (m ²)	Nr.	Suprafața (m ²)	
Total facultate	6	798,9	6	798,9	100	7	249,2	6	201	80,65	35	1764,52	24	1268,66	71,89

Săli de cursuri (nr./supr. desf. totală) = 6 săli /798,9 m², Săli de seminar (nr./supr. desf. totală) = 7 săli /249,2 m², Laboratoare (nr./supr. desf. totală) = 35 săli /1764,52 m², Săli de lectură (nr./supr. desf. totală) = 5 săli /525 m²

Facultatea de Farmacie deține spații adecvate procesului didactic și pentru activități de cercetare descrise după cum urmează: 13 săli de curs și seminar în suprafață de 1048,1 m², 35 laboratoare didactice și de cercetare în suprafață de 1764,52 m² și 5 săli de lectură în suprafață de 525 m² ([Anexa 31-03-19 Spații de învățământ Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-07 Studenți](#)

[înmatriculați Facultatea de Farmacie 2016-2020](#), [Anexa 31-03-14 Formațiuni de studiu Facultatea de Farmacie an univ. 2020-2021](#)).

În conformitate cu necesitățile specifice impuse, respectiv numărul de studenți înmatriculați și mărirea formațiunilor de studiu, Facultatea asigură spațiile adecvate pentru desfășurarea procesului didactic. Astfel, sălile de curs dispun de 5,94 m.p./loc student, în laboratoare suprafața alocată este de 6,56 m.p./loc student, în sălile de seminarii suprafața alocată este de 1,85 m.p./loc student iar în sălile de lectură suprafața alocată este de 3,9 m.p./loc student.

Stagiile de practică ale studenților se desfășoară pe baza unor Acorduri de colaborare încheiate între UMF Iași, implicit Facultatea de Farmacie, în calitate de Organizator de practică și Partenerii de practică (spital, saloane cosmetic, clinici dermatocosmetice, unități farmaceutice) ([Anexa 31-03-20a Protocoale de colaborare stagiul de practică studenți](#)). Studentul își desfășoară stagiul de practică în baza unui contract de colaborare încheiat între Organizatorul de practică, Studentul practicant și Partenerul de practică, fiind monitorizat de un Coordonator de practică ([Anexa 31-03-20b Contract de colaborare stagiul de practică studenți](#), [Anexa 31-03-20c Decizie coordonator stagiul de practică studenți](#)). Totodată Facultatea are acces la toate spațiile de învățământ disponibile în Universitate, cu precădere la cele specifice disciplinelor medicale din Planurile de învățământ.

Prin patrimoniul propriu și cel al Universității, cu referire la spațiile de învățământ, Facultatea de Farmacie asigură condițiile adecvate desfășurării unui act educațional performant pentru programul CMTPC.

A.2.2. Dotarea spațiilor de învățământ

În UMF Iași sălile de predare și laboratoarele dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care susțin un proces didactic performant, și care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Toate sălile de curs și de seminar ale Facultății de Farmacie sunt dotate cu mobilier adecvat, table pentru scris, iluminare corespunzătoare și dispun de o dotare modernă (laptop, videoproiector, ecran de proiecție) și au acces la Internet (rețea wireless) ce facilitează accesarea platformei de e-Learning și Microsoft Teams ([Anexa 31-0-24 Patrimoniu UMF Iași la 30.09.2020](#)). În cadrul fiecărei discipline este asigurată dotarea corespunzătoare specificului acesteia și programului de studii, ceea ce asigură desfășurarea în condiții optime a procesului didactic cât și de cercetare ([Anexa 31-03-27a Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie \(discipline\)](#), [Anexa 31-03-27b Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie \(echipamente\)](#), [Anexa 31-03-27c Dotare specifică CMTPC](#)).

UMF Iași deține o rețea de calculatoare care a fost conectată la Internet încă din 1996. Scopul creării rețelei Intranet a universității a fost acela de a furniza servicii IT&C performante, complexe și fiabile dedicate atât cadrelor didactice, studenților cât și personalului administrativ, în vederea creșterii calității procesului didactic și a managementului organizațional ([Anexa 31-0-34 Infrastructura IT UMF Iași](#)). În cadrul UMF Iași funcționează laboratoare de informatică, dotate cu tehnică de calcul și licențe software, la care au acces toți studenții Universității, inclusiv cei ai Facultății de Farmacie, în cadrul disciplinelor specifice (Matematică-Informatică,

Informatică medicală etc) ([Anexa 31-03-27a Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie \(discipline\)](#), [Anexa 31-03-27b Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie \(echipamente\)](#)).

Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu aparatură și echipamente specifice fiecărei discipline din Planurile de învățământ susține desfășurarea adecvată a activităților aplicative și dezvoltarea de competențe și abilități pentru studenții programului CMTPC.

A.2.3. Disponibilitatea și dotarea spațiilor de cercetare științifică

Facultatea de Farmacie dispune de spații și laboratoare de cercetare, cu dotare corespunzătoare ce asigură realizarea cercetărilor corespunzătoare temelor de cercetare specifice fiecărei discipline ([Anexa 31-03-31a Plan strategic cercetare științifică Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-31b Teme de cercetare științifică discipline Facultatea de Farmacie](#)). Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice, fiind comparabile cu cele utilizate în facultăți de profil din Europa și cu bunele practici internaționale ([Anexa 31-03-27a Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie \(discipline\)](#), [Anexa 31-03-27b Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie \(echipamente\)](#)).

În cadrul Facultății funcționează două unități de cercetare: (i) Chimia medicamentului, chimia alimentului și a mediului înconjurător și (ii) Științe farmaceutice, infrastructura de cercetare aferentă acestor unități fiind prezentată public, inclusiv pe platforma ERRIS. La acestea se mai adaugă patru laboratoare de licență și trei laboratoare de cercetare ([Anexa 31-03-22 Laboratoare de licență și cercetare Facultatea de Farmacie](#)). Toate aceste unități de cercetare sunt accesibile studenților, pentru a-și desfășura activitățile de cercetare din cadrul lucrării de licență, a unor proiecte de cercetare sau din cadrul cercurilor științifice, cât și doctoranzilor și cadrelor didactice.

Totodată atât cadrele didactice ale Facultății cât și studenții au acces la infrastructura de cercetare a Centrului Avansat de Cercetare-Dezvoltare în Medicina Experimentală (CEMEX) (<http://www.cemex.umfiiasi.ro/>) al UMF Iași.

A.2.4. Disponibilitatea și dotarea bibliotecii

UMF Iași dispune de o Bibliotecă centrală aflată prioritar în serviciul studenților, cadrelor didactice, al cercetătorilor, doctoranzilor și rezidenților ([Anexa 31-0-48 Regulament de organizare și funcționare Biblioteca Centrală UMF Iași](#)). Fondul bibliotecii este constituit din materiale didactice elaborate de către cadrele didactice, cărți de specialitate din țară și străinătate, periodice care acoperă un domeniu larg de specialități medicale și farmaceutice. Biblioteca deține în colecțiile sale, un număr de peste 268.600 volume de publicații - cărți și periodice pe suport print (cărți, enciclopedii, dicționare, reviste, brevete de invenție), materiale audio-vizuale. În perioada 2015-2020 au intrat în fondul bibliotecii un număr de 33.573 volume publicații (12023 titluri din care 6073 titluri cu ani de apariție 2015-2020). Biblioteca pune la dispoziția cititorilor săi importante resurse online (baze de date, reviste și cărți electronice) accesibile în toată rețeaua academică a UMF Iași. Utilizatorii au acces la importante baze de date de reviste cu acces on-

line cum sunt: ScienceDirect, SpringerLink, Proquest Central, Oxford Journals, Scopus, Thomson Reuters – Web of Science, Wiley Journals, EBSCO – Academic Search Complete, EBSCO – Nature, obținute prin programul ANELiS Plus; EBSCO - Dentistry & Oral Science Sources, Elsevier Science Direct - Colecția Masson, OVID MEDICAL - Ovid High Impact Collection 30, Mosby's Nursing Consult, etc., prin achiziție de către Universitate. De asemenea Universitatea a achiziționat o vastă colecție de cărți on-line cu acces perpetuu (peste 2400 titluri) aparținând unor edituri prestigioase, care pot fi accesate de pe platformele Elsevier/Science Direct, Springer, Wiley și cărți achiziționate prin cofinanțare în cadrul proiectului ANELiS PLUS de la editura DeGruyter. Activitatea de documentare în bibliotecă a fost optimizată prin introducerea programului intranet ALICE care permite accesul la baza de date a bibliotecii, listarea acestora sau salvarea pe suporturi electronice. Biblioteca utilizează programul Liberty5, ce cuprinde toate modulele necesare: achiziție, catalogare, înregistrare cititori și tranzacții de împrumut. De asemenea, biblioteca este informatizată având un număr suficient de calculatoare pentru utilizatori, există acces Internet, precum și alte facilități: imprimante, copiatoare, scanere etc. Începând cu anul 2012 pentru studenți, cadre didactice, rezidenți, doctoranzi și cercetători, Universitatea asigură accesul de la domiciliu la toate bazele de date la care au acces prin intermediul platformei de E-Learning ([Anexa 31-0-25 Prezentare Biblioteca Centrală UMF Iași](#)). Biblioteca deține 5 săli de lectură și o sală de internet în suprafață totală de 450 m², care însumează un număr de 212 locuri, dotate corespunzător, cu mobilier adecvat și aer condiționat și acces internet wireless. Complementar, prin colaborare cu căminele din Campusul universitar, se pun anual la dispoziția studenților un număr de 365 locuri în 19 săli de lectură, ajungându-se la un număr total de 575 locuri ([Anexa 31-0-25 Prezentare Biblioteca Centrală UMF Iași](#)).

Fiecare disciplină din cadrul facultății dispune de un fond de carte propriu, accesibil studenților. Pentru facilitarea accesului la materialele didactice este amenajată în Facultate o bibliotecă constituită din cursurile și manualele de lucrări practice elaborate de cadrele didactice proprii ([Anexa 31-03-34 Cărți și manuale cadre didactice Facultatea de Farmacie](#)). Tipărirea / multiplicarea materialelor didactice se efectuează în cadrul tipografiei Universității și în Editura „Gr. T. Popa” ([Anexa 31-0-47 Editura Gr. T. Popa Iași](#)).

A.3. Resursa umană

A.3.1. Calitatea personalului didactic

În cadrul UMF Iași sunt respectate condițiile legale pentru ocuparea posturilor didactice prin concurs, prevăzute de Metodologia cadru de concurs, Metodologia proprie UMF Iași și de Legea Educației Naționale nr. 1/2011 ([Anexa 31-0-08a Metodologie cadru de concurs posturi didactice învățământ superior](#), [Anexa 31-0-08b Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice - perioadă nedeterminată](#), [Anexa 31-0-08c Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice - perioadă determinată](#), [Anexa 31-0-08d Metodologie proprie de promovare în cariera didactică](#), [Anexa 31-03-08e Procedură desfășurare concursuri didactice perioada pandemie](#)).

Posturile didactice vacante în statele de funcții, întocmite pe baza Planurilor de învățământ și a formațiilor de studiu, sunt propuse pentru scoatere la concurs de către coordonatorul de disciplină în conformitate cu strategia de dezvoltare a disciplinei, avizate de către Consiliul Departamentului și Consiliul Profesorial al Facultății și aprobate de către Senatul Universității.

Personalul didactic al Universității este format din specialiști cu o foarte bună pregătire, titularizați ([Anexa 31-0-30a Structură personal UMF Iași](#), [Anexa 31-0-30b Structură personal didactic UMF Iași](#)). Toți titularii de curs din cadrul Facultății de Farmacie au titlul de doctor în științe; toate cadrele didactice ale Facultății sunt doctori în științe sau doctoranzi (asistenți universitari pe perioada determinată), având pregătirea și competența în domeniul disciplinei predate. Personalul didactic al Facultății de Farmacie îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice și este adecvat numeric pentru asigurarea activităților prevăzute în Planurile de învățământ ([Anexa 31-03-35 CV cadre didactice program CMTPC](#), [Anexa 31-03-36 Cadre didactice cu titlul de doctor și doctoranzi program CMTPC](#)).

În programul de studii universitare de licență CMTPC supus autorizării provizorii sunt implicate un număr de 58 cadre didactice titulare, dintre care 56 cadre didactice au titlul științific de doctor în domeniul postului și 2 cadre didactice sunt doctoranzi în domeniul Farmacie. Dintre cele 58 de cadre didactice implicate în procesul educațional aferent programului de studii CMTPC, 39 cadre didactice sunt titulare la Facultatea de Farmacie, 18 la Facultatea de Medicină și 1 cadru didactic este titular la Facultatea de Bioinginerie medicală ([31-03-36 Cadre didactice cu titlul de doctor și doctoranzi program CMTPC](#)).

Pentru programul de studii CMTCP, statul de funcțiuni realizat în conformitate cu Planurile de învățământ, totalizează un număr de 14,48 posturi și fracțiuni de posturi, constituite conform reglementărilor naționale. Aceste posturi sunt acoperite integral (grad de acoperire 100%) de cadre didactice titularizate, cu normă întreagă în Universitate, care își desfășoară activitatea didactică la Facultatea de Farmacie (10,50 posturi, 72,51%) sau în celelalte Facultăți din Universitate, pentru disciplinele cu profil medical (Facultatea de Medicină, Facultatea de Bioinginerie medicală) (3,98 posturi, 27,49%) ([Anexa 31-03-03 Stat de functii și personal didactic Facultatea de Farmacie-CMTPC](#), [Anexa 31-03-02 Situație posturi didactice Facultatea de Farmacie-CMTPC](#), [Anexa 31-03-04 Grad de acoperire posturi didactice CMTPC](#)). Gradul de acoperire a posturilor didactice de către personal didactic având gradul de profesor și conferențiar universitar este de 37,98% ([Anexa 31-03-02 Situație posturi didactice Facultatea de Farmacie-CMTPC](#)).

Personalul didactic titularizat are posibilitatea de a efectua încă o normă didactică, cu respectarea condițiilor legale, conform aprobării Senatului UMF Iași și este remunerat în regim de plata cu ora, conform Hotărârii Senatului Universității ([Anexa 31-0-08f Aprobare Senat PO an univ. 2020-2021](#)).

Cadrele didactice care îndeplinesc vârsta de pensionare își pot menține calitatea de titular cu respectarea prevederilor naționale și instituționale ([Anexa 31-0-08g Metodologie pentru menținerea calității de titular în învățământul superior](#)). Totodată personalul didactic titularizat în

învățământul superior, pensionat la limita de vârstă poate activa în calitate de cadru didactic asociat în conformitate cu prevederile legale, cu respectarea prevederilor naționale și instituționale privind activitățile didactice prestate în regim de plata cu ora ([Anexa 31-0-08h Listă documente plata cu ora cadre didactice asociate an univ. 2020-2021](#), [Anexa 31-0-08i Declarație cadre didactice asociate normă didactică](#)).

Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au pregătirea pedagogică atestată ([Anexa 31-03-21 Atestate de pedagogie cadre didactice program CMTPC](#)). Toate cadrele didactice care participă la programul de studii universitare CMTPC sunt titularizate, cu norma întregă la UMF Iași ([Anexa 31-03-36 Cadre didactice cu titlul de doctor și doctoranzi program CMTPC](#)).

A.3.2. Disponibilitatea personalului auxiliar

Fiecare disciplină din cadrul Facultății de Farmacie are laborant propriu cu pregătire adecvată, ceea ce asigură suportul tehnic pentru desfășurarea în condiții optime a activităților practice prevăzute în Planurile de învățământ ale programului CMTPC precum și a activităților de cercetare aferente disciplinei. La aceasta se mai adaugă personalul didactic auxiliar aferent disciplinelor medicale, din cadrul Facultății de Medicină ([Anexa 31-0-30c Structură personal auxiliar didactic UMF Iași](#)).

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii

B.1.1. Admiterea studenților

Selecția candidaților la concursul de admitere organizat de UMF Iași, la toate ciclurile de studii (licență, masterat, doctorat) se realizează prin proceduri de admitere proprii ([Anexa 31-0-32a Metodologie concurs de admitere licență lb. română UMF Iași](#), [Anexa 31-0-32b Metodologie admitere români de pretutindeni UMF Iași](#), [Anexa 31-0-32c Metodologie admitere candidați internaționali UMF Iași](#), [Anexa 31-0-12 Metodologie admitere masterat UMF Iași](#), [Anexa 31-0-14 Metodologie admitere la doctorat, IOSUD UMF Iași](#)), care sunt în concordanță cu prevederile Ordinului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat precum și alte prevederi naționale ([Anexa 31-0-09a Metodologie cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat](#), [Anexa 31-0-09b Metodologia de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România](#)).

Admiterea la UMF Iași a candidaților, pe locuri finanțate de la buget sau cu taxă, se realizează prin concurs, în limita cifrei de școlarizare solicitate de Senatul Universității la propunerea Facultăților și aprobată de Minister prin hotărâre de Guvern ([Anexa 31-0-54 Cifra de școlarizare UMF Iași 2016-2021](#), [Anexa 31-03-13 Cifra de școlarizare 2016-2021 Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-40 Comisii admitere Facultatea de Farmacie](#)).

Universitatea aplică o politică transparentă privind recrutarea și admiterea studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, prin publicare de anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe website-ul Universității (<http://www.umfiasi.ro>), unde există o secțiune specială dedicată admiterii (licență, masterat, doctorat), secțiune ce conține Metodologia completă de admitere, anunțuri referitoare la admitere, simularea concursului de admitere, precum și o serie de statistici legate de rezultatele admiterilor din anii anteriori ([Anexa 31-0-44 Transparența informațiilor în UMF Iași](#)).

Totodată anual Universitatea derulează campanii ample de prezentare a ofertei educaționale prin organizarea de diferite activități: “Caravana UMF Iași vine la tine în liceu”, “Zielele porților deschide”, etc., participări la târguri educaționale naționale și internaționale, etc.

Facultatea de Farmacie se înscrie în politica de promovare a ofertei educaționale a Universității prin elaborarea de materiale informative privind concursul de admitere, conținutul programelor de studii, activități de consiliere a elevilor de liceu privind oportunitățile profesiei de farmacist (Proiect Scoala de vară – “Alege să fii farmacist!”, “Atelierul de Farmacie”, “Student pentru o zi la Facultatea de Farmacie” etc.) ([Anexa 31-03-33a Ghid de studii Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-33b Ghidul bobocului SSFI Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-39a Brosură de prezentare Facultatea de Farmacie 2020](#), [Anexa 31-03-39b Flyer concurs de admitere Facultatea de Farmacie 2020](#)).

Totodată Universitatea vine în ajutorul viitorilor studenți, prin publicarea anual, în cadrul Editurii proprii “Gr. T. Popa”, a unor seturi de teste (chimie, biologie, fizică, matematică), concepute în scopul familiarizării candidați cu specificul admiterii, precum și prin organizarea de sesiuni de Simulare a concursului de admitere ([Anexa 31-03-34 Cărți și manuale cadre didactice Facultatea de Farmacie](#)).

Admiterea la studii universitare de licență, masterat, doctorat se bazează exclusiv pe evaluarea competențelor academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii, respectându-se principiul egalității șanselor tuturor candidaților.

Admiterea la UMF Iași pentru locurile la buget și cele cu taxă în limba română constă într-o probă complexă de evaluare a cunoștințelor de biologie, chimie, fizică sau matematică, funcție de programul de studii, tematica de concurs fiind specificată pentru fiecare program de studii în metodologia de concurs ([Anexa 31-0-32a Metodologie concurs de admitere licență lb. română UMF Iași](#)). De asemenea, admiterea pentru candidații cu taxă în valută la seriile cu predare în limbile română, engleză sau franceză se realizează printr-un concurs de dosare în vederea evaluării performanțelor școlare conform metodologiei proprii ([Anexa 31-0-32c Metodologie admitere candidați internaționali UMF Iași](#)). Pot candida la concursul de admitere în ciclul de studii universitare de licență, absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta.

Conform metodologiei UMF Iași privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, limba română, pentru anul universitar 2021-2022, aprobată în sesiunea Senatului Universității în data de 09.12.2020, admiterea la programul CMTPC, în condițiile obținerii autorizării provizorii din partea ARACIS și publicării în

Monitorul Oficial a Hotărârii de Guvern privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și al structurii instituțiilor de învățământ superior, se va realiza prin concurs de admitere. Concursul de admitere va consta în susținerea unei probe scrise (test grilă) la o singură disciplină de concurs, Chimie organică sau Biologie clasa a XI-a (Anatomia și fiziologia omului), la alegere. Testul grilă va conține un număr de 40 de întrebări, pentru candidații care aleg ca probă de concurs Chimie organică, sau 45 de întrebări, pentru candidații care aleg ca probă de concurs Biologie clasa a XI-a (Anatomia și fiziologia omului). Calculul mediei finale de admitere se efectuează astfel: 90% nota la testul grilă și 10% media de la examenul de bacalaureat ([Anexa 31-0-32a Metodologie concurs de admitere licență lb. română UMF Iași 2021-2022](#)).

B.1.2. Structura și prezentarea programului de studii

Activitatea didactică în UMF Iași se desfășoară pe baza de Regulamente și Proceduri specifice, cu respectarea legislației naționale în vigoare ([Anexa 31-0-10a Regulament studii universitare de licență](#), [Anexa 31-0-10b Procedură examinare online perioada pandemie](#), [Anexa 31-0-10c Procedură desfasurare proces didactic perioada pandemie](#), [Anexa 31-0-11 Regulament de organizare a activității didactice pentru învățământul universitar de master](#), [Anexa 31-013 Regulament de organizare și desfășurare a studiilor univervitare de doctorat în IOSUD, UMF Iași](#)).

Programul CMTPC, supus evaluării în vederea autorizării provizorii, se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului și Procedurilor stabilite în Universitate pentru studiile universitare de licență.

Prin programul CMTPC, Facultatea își asumă *misiunea* de a pregăti specialiști în domeniul sănătății, care vor fi capabili să ofere servicii la standarde înalte în domeniul cosmetic, dermatocosmetic, îngrijirii corporale precum și în cel al dezvoltării de produse cosmetice, dermatocosmetice și de îngrijire corporală.

Obiectivele generale și specifice ale programului au în vedere: (i) formarea de specialiști înalt calificați care să dețină cunoștințe solide, teoretice și practice în domeniul chimiei, tehnologiei și analizei produsului cosmetic și dermatocosmetic; (ii) formarea de specialiști înalt calificați care dețină abilități practice pentru realizarea unor proceduri simple de îngrijire și întreținere corporală; (iii) armonizarea cunoștințelor, competențelor și abilităților absolvenților la cerințele și exigențele pieței muncii (agenților economici) și a evoluției și progresului înregistrate în domeniul cosmetic și dermatocosmetic; (iv) întărirea relațiilor de colaborare cu agenții economici din domeniul cosmetic și dermatocosmetic în vederea susținerii activității didactice și de cercetare.

Programul de studii universitare de licență CMTPC este structurat pe trei ani, fiecare an universitar organizat pe două semestre a câte 14 săptămâni fiecare semestru, cu câte maxim 24 ore/săpt. (An I: 22 ore/săpt, an II: 23,5 ore/săpt, an III: 23,5 ore/săpt.), fiecare semestru cu câte 30 credite de studii ECTS.

Planurile de învățământ aferente programului CMTPC au fost realizate în conformitate cu standardele specifice ARACIS pentru programul de licență – **Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic**, și au fost aprobate în sesiunea Consiliului Profesoral al Facultății de Farmacie din data de 07.08.2020. Planurile de învățământ cuprind un număr total de 55 de discipline dintre care 49 de discipline sunt grupate în: 8 discipline fundamentale (pondere 13,10%), 21 discipline de specialitate (pondere 57,54%), 14 discipline de domeniu (pondere 17,41%), 5 discipline complementare (pondere 6,96%) și 1 disciplină relevantă (pondere 4,9%) și 6 discipline facultative. În conformitate cu standardele ARACIS din totalul de 55 de discipline cuprinse în Planurile de învățământ, 43 discipline sunt obligatorii (pondere 93,3%) și 6 discipline (pondere 6,6%) sunt optionale și facultative ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-08 Clasificare discipline CMTPC](#)).

Disciplinele cuprinse în Planurile de învățământ sunt ordonate într-o succesiune logică, în funcție de cunoștințele dobândite de studenți în cadrul procesului de învățământ și în funcție de competențele generale și de specialitate dobândite de către aceștia, astfel să se asigure un traseu centrat pe formarea profesională a studentului.

Fișele disciplinelor incluse în Planurile de învățământ includ informații detaliate referitoare la ([Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#)):

- titularul activităților de curs și de seminar;
- numărul de ore de activitate didactică (curs, lucrări practice, activități aplicative) precum și numărul de ore de studiu individual necesar studentului pentru însușirea și consolidarea cunoștințelor, ceea ce reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare;
- tipul disciplinei, modalitatea de evaluare, numărul de credite de studii ECTS alocate;
- obiectivele disciplinei (generale și specifice) și competențele profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități) și transversale, acumulate de către studenți prin parcurgerea cursurilor și activităților de laborator/seminar specifice disciplinei;
- programa analitică a cursurilor și activităților de laborator/seminar, cu numărul de ore aferente fiecărei teme, susținută de bibliografia aferentă (ce include materiale didactice elaborate de titularul de curs împreună cu colectivul disciplinei);
- corelațiile dintre rezultatele învățării, conținutul tematic și modalitatea de evaluare;
- informații referitoare la modalitatea de evaluare (criterii, metode de evaluare, pondere curs/laborator, barem de cunoștințe pentru nota minimă și maximă și standard minim de performanță).

Structura programului asigură raportul optim (1:2) dintre activitățile teoretice (812 ore curs) și cele practice (1642 ore de lucrări de laborator, practică de specialitate, elaborarea lucrării de licență, seminarii) menite să conducă la formarea de competențe și deprinderi de specialitate ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#), [Anexa 31-03-10 Pondere ore activitate didactică CMTPC](#)).

Pentru fiecare an de studiu sunt prevăzute stagiile de practică de specialitate în saloane de cosmetică și clinici de dermato-cosmetică. Stagiile de practică cuprind 120 de ore (30 ore x 4 săptămâni) pentru anii I și II și 576 ore (24 săptămâni) pentru anul III, stagiul desfășurat în modul

compact de șase luni, ceea ce însumează 816 ore și reprezintă 33,25% din totalul activității didactice ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#), [Anexa 31-03-10 Pondere ore activitate didactică CMTPC](#)).

Stagiile de practică ale studenților se desfășoară pe baza unor Acorduri de colaborare încheiate între UMF Iași, implicit Facultatea de Farmacie, în calitate de Organizator de practică și Partenerii de practică (spital, saloane cosmetice, clinici dermatocosmetice, unități farmaceutice) ([Anexa 31-03-20a Protocoale de colaborare stagiul de practică studenți](#)). Studentul își desfășoară stagiul de practică în baza unui contract de colaborare încheiat între Organizatorul de practică, Studentul practicant și Partenerul de practică, fiind monitorizat de către un Coordonator de practică ([Anexa 31-03-20b Contract de colaborare stagiul de practică studenți](#), [Anexa 31-03-20c Decizie Coordonator stagiul de practică studenți](#)). Pe parcursul stagiului de practică studentul trebuie să-și însușească un barem de cunoștințe, însușirea acestuia fiind certificată de persoana responsabilă, stabilită de către Partenerul de practică ([Anexa 31-03-20b Contract de colaborare stagiul de practică studenți](#), [Anexa 31-03-12a Barem stagiul de practică an I CMTPC](#), [Anexa 31-03-12b Barem stagiul de practică an II CMTPC](#), [Anexa 31-03-12c Barem stagiul de practică an III CMTPC](#)).

Structura programului de studiu, susținută de conținutul disciplinelor cuprinse în Planurile de învățământ, garantează dobândirea de către studenți, în timpul pregătirii, a competențelor profesionale și transversale și a abilităților specifice, care răspund cerințelor și exigentelor pieței muncii și sunt în conformitate cu reglementările Comunității Europene și a Standardelor Specifice ARACIS pentru științele medicale ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#), [Anexa 31-03-16 Supliment diploma CMTPC](#)):

Competențe profesionale:

- Conceperea, prepararea și condiționarea produselor cosmetice și dermatocosmetice.
- Controlul calității și analiza produselor cosmetice și dermatocosmetice.
- Depozitarea, conservarea, distribuția și comercializarea produselor cosmetice și dermatocosmetice.
- Aplicarea principiilor de marketing și management și a aspectelor legislative în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii.
- Identificarea și stabilirea nevoilor de îngrijire a pielii, realizarea și aplicarea unui plan de îngrijire, aplicarea unui plan terapeutic.
- Expertiză în aplicarea de tehnici și proceduri în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii.
- Participarea la activitatea de cosmetovigilență.
- Consultanță și expertiză în domeniul cosmeticii și dermatocosmeticii.

Competențe transversale:

- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, a riscurilor aferente și a termenelor de realizare.
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de

tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

- Dezvoltarea personală și profesională prin utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și de formare profesională.
- Îmbunătățirea și dezvoltarea unor concepte, teorii și metode operaționale.

Formațiunile de studiu propuse pentru programul CMTPC (50 studenți, respectiv 5 grupe) sunt dimensionate astfel încât să asigure desfășurarea în condiții de calitate a procesului de învățământ. Dobândirea de abilități și competențe specifice domeniului sănătate, impune structurarea studenților în grupe formate din 9-12 studenți, cu posibilitatea lucrului în cadrul orelor practice de laborator fie individual, fie pe subgrupe de câte 2-4 studenți ([Anexa 31-03-03 Stat de funcții și personal didactic Facultatea de Farmacie-CMTPC](#), [Anexa 31-03-14 Formațiuni de studiu Facultatea de Farmacie an univ. 2020-2021](#)).

Orarul activităților didactice, întocmit la începutul fiecărui semestru, în baza Planurilor de învățământ și a Statelor de funcții și de personal didactic asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ, cu asigurarea standardelor de calitate ([Anexa 31-03-15 Orar activitate didactică CMTPC](#)).

Evaluarea studenților se realizează conform Regulamentelor și procedurilor stabilite la nivel de Universitate ([Anexa 31-0-10a Regulament studii universitare de licență](#), [Anexa 31-0-10b Procedură examinare on-line perioada pandemie](#), [Anexa 31-0-10c Procedură desfășurare proces didactic perioadă pandemie](#)).

Modalitatea de evaluarea a studenților la programul CMTPC este precizată în Fișa de disciplină și în Planurile de învățământ și este adusă la cunoștința studenților de către titularul de curs la începutul fiecărui semestru ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#)). Verificarea cunoștințelor dobândite la activitățile teoretice (curs) și practice (laborator, seminarii) se realizează semestrial, sub formă de examene (27 examene, 51,9%) și colocvii (25 colocvii, 48,1%) ([Anexa 31-03-43 Forme de evaluare studenți CMTPC](#)).

Disciplinele *obligatorii* aferente programului CMTPC au prevăzute ca modalitate de evaluare a cunoștințelor, evaluarea tip examen, la stabilirea notei finale luându-se în considerare: (i) evaluarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs (50% din nota finală), (ii) evaluarea cunoștințelor și abilităților practice (40% din nota finală) și (iii) evaluarea continuă de pe parcursul semestrului, sub formă de discuții interactive, evaluări scrise, teme și proiecte individuale sau în echipă (10% din nota finală) ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#)).

Disciplinele *optionale* aferente programului CMTPC au prevăzută ca modalitate de evaluare a cunoștințelor, evaluarea tip colocviu, sub forma unor proiecte cu temă predefinită ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#)).

Pentru disciplinele *facultative*, verificarea cunoștințelor se realizează sub formă de temă/proiect individual dintr-o tematică stabilită de titularul de curs, creditele alocate acestor discipline fiind suplimentare celor 30 de credite de studii ECTS alocate fiecărui semestru ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#)).

Rezultatele evaluării studenților sunt înscrise în Registrul matricol și sunt atestate de Foia matricolă și de Suplimentul de diplomă ([Anexa 31-03-16 Supliment diplomă CMTPC](#)).

UMF Iași are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele ECTS acumulate. Promovarea de la un an de studii la altul este permisă numai dacă examenele restante însumează cel mult 15 credite (ECTS) ([Anexa 31-0-10a Regulament studii universitare de licență](#)).

Universitatea are reglementate procedurile de transfer și de mobilitate a studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări precum și de echivalare și de recunoaștere a studiilor, în conformitate cu legislația în vigoare privind mobilitatea academică a studenților ([Anexa 31-0-10a Regulament studii universitare de licență](#), [Anexa 31-0-07 Procedură mobilitate academică, recunoaștere și echivalare studii UMF Iași](#)).

Examenul de finalizare a studiilor universitare licență pentru programul CMTPC se va realiza în conformitate cu cerințelor legale în vigoare pe plan național și cu reglementările instituționale. Examenul de licență este unul sumativ și constă dintr-o probă scrisă sub formă de teste grilă și din prezentarea și susținerea lucrării de licență, ceea ce certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare ([Anexa 31-0-55a Metodologie finalizare studii UMF Iași](#), [Anexa 31-03-55b Procedură finalizare studii UMF Iași](#), [Anexa 31-0-55c Precizări finalizare studii perioada pandemie UMF Iași](#)).

Elaborarea lucrării de licență, ce are alocate în Planul de învățământ (anul III, sem II), un număr de 42 ore, abordează teme din domeniul științelor fundamentale și de specialitate asociate domeniului studiat; temele lucrărilor fiind propuse de către cadrele didactice titulare de curs implicate în programul CMTPC ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#)).

Nota minimă de promovare pentru proba scrisă și pentru susținerea lucrării de licență este nota 6 iar media la examenul de licență este media aritmetică a celor două probe. Media generală a anilor de studiu este media aritmetică a mediilor obținute pe fiecare an de studii. Toate aceste informații se înscriu în Diploma de absolvire și în Suplimentul la diplomă ([Anexa 31-03-16 Supliment diplomă CMTPC](#)).

Facultatea de Farmacie dispune de mecanisme interne active pentru analiza conținutului disciplinelor și evitarea suprapunerii cu alte discipline precum și pentru armonizarea cu progresele înregistrate în domeniu și cu noile tendințe ale pieței muncii. Consiliul Profesorat al Facultății, Comisia de studii universitare a Consiliului Profesorat, Biroul curricular, Comisia CEAC, într-un dialog activ și constructiv cu Agenții economici și Asociațiile profesionale, efectuează anual analiza oportunității actualizării tematicii disciplinelor din Planurile de învățământ ([Anexa 31-03-24a Componentă Consiliu Facultăți – Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-25a Comisia CEAC Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-25b Comisiile Consiliului Profesorat](#), [Anexa 31-03-41 Birou curricular Facultatea de Farmacie](#)).

B.1.3. Relevanța programului de studii

Creșterea relevanței educației și formării profesionale pentru nevoile pieței muncii este un obiectiv declarat și urmărit în elaborarea strategiei educaționale naționale și în activitățile desfășurate de către furnizorii de educație, strategie implementată la nivelul Universității și respectiv Facultății.

Denumită generic societate a cunoașterii, lumea actuală poate fi caracterizată prin intelectualizarea masivă a vieții economice, prin accentul pus pe educație-cunoaștere-inovare. Astăzi, principala resursă de putere a națiunilor o constituie valoarea investițiilor în educație, cunoaștere, tehnologizare și inovare, cele mai dezvoltate state ale lumii fiind, în același timp, și cele mai mari puteri tehnico-științifice.

UMF Iași oferă studenților programe de studiu relevante atât din punct de vedere cognitiv cât și profesional. Acestea au fost dezvoltate în conformitate cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor și se armonizează perfect cu ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniul sănătate.

În cadrul UMF Iași programele de studii sunt organizate pe trei cicluri: studii universitare de licență (ciclul I), studii universitare de masterat (ciclul II) și studii universitare de doctorat (ciclul III).

Referitor la studiile universitare de licență, în cadrul Universității sunt acreditate următoarele programe de studii: Facultatea de Medicină (Medicină – limba română, limba engleză, limba franceză; Asistență medicală generală – limba română; Nutritie și Dietetică – limba română), Facultatea de Medicină dentară (Medicină dentară – limba română, limba engleză, limba franceză; Tehnică dentară – limba română), Facultatea de Farmacie (Farmacie – limba română, Farmacie – limba engleză), Facultatea de Bioinginerie medicală (Bioinginerie – limba română, Balneo-fiziokinetoterapie și recuperare – limba română, limba engleză).

Facultatea de Farmacie, oferă ciclul I și II, comasat într-un program de studii universitare de zi, cu o durată de 5 ani, întrucât profesia de farmacist este o profesie reglementată sectorial în UE prin norme speciale; diploma obținută fiind echivalentă și titlului de master. Studiile universitare de doctorat în domeniul Farmacie se desfășoară conform Reglementărilor în vigoare, durata acestora fiind de 4 ani

La nivel instituțional funcționează Comisiile curriculare și Biroul curricular care, împreună cu reprezentanți ai studenților, absolvenților și reprezentanți ai angajatorilor, analizează calitatea ofertei curriculare în relație cu obiectivele specifice fiecărei specializări. În acest sens, programele de studii sunt revizuite periodic pe baza unor mecanisme precum analiza colegială anuală a activității, a cunoașterii transmise și asimilate de către studenți, precum și în baza analizei schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor. Prin adaptarea permanentă a programelor de studii ale Universității la transformările din domeniul sănătate se asigură relevanța și eficacitatea acestora pentru piața muncii.

Relevanța programului de studii CMTPC este susținută de dezvoltarea accelerată, înregistrată în ultimii ani, a industriei cosmetice din România și creșterii interesului populației pentru cosmetică și domeniile înrudite precum și pentru servicii de calitate. Industria cosmetică

se înscrie într-un trend ascendent, care include și grija populației pentru o viață sănătoasă. Preocuparea pentru un aspect plăcut, sănătos, se observă și în pattern-ul de consum. Statisticile din 2018 arată că un român cheltuie în medie 250 de lei pe an pe produse cosmetice, în creștere cu 55% față de anul 2015. Cu toate acestea, România se situează încă sub nivelul țărilor din Europa de Vest, cum ar fi Franța, unde suma cheltuită este de 4-5 ori mai mare. De asemenea, în acest domeniu există trend-uri și nișe de piață care reprezintă reale oportunități de inovare, printre acestea numărându-se nutricosmeticele, chimia verde în aplicații cosmetice și utilizarea nanotehnologiei pentru obținerea de noi generații de produse cosmetice.

Printr-un curriculum adaptat competențelor și calificărilor impuse de evoluția pieței muncii, în conformitate cu cerințele normative stabilite la nivel național și cu standardele specifice ARACIS, și bazat pe o abordare multi-, inter- și transdisciplinară, programul de studii universitare de licență CMTPC răspunde tuturor celor patru dimensiuni ale educației stabilite de UNESCO, și anume: (i) învățarea pentru a ști, care vizează educația formală; (ii) învățarea pentru a face, care presupune perfecționarea la locul de muncă; (iii) învățarea conviețuirii, care se referă la activitățile sociale și la coeziunea socială și (iv) învățarea organizării propriei vieți, care contribuie la acumularea de informații puse în slujba dezvoltării personale și a unui stil de viață sănătos.

Decizia înaintării propunerii de înființare a programului de studii universitare de licență, CMTPC, este susținută de interesul tinerilor (elevi, studenți) pentru a se forma într-un domeniu extrem de atractiv, care a înregistrat o dezvoltare accelerată în ultimii ani, în România, dar și la nivel global, dar și a agenților economici, care sunt implicați în furnizarea de servicii în domeniul cosmetic și dermatocosmetic sau în dezvoltarea de produse cosmetice, și care au nevoie de specialiști cu pregătire profesională certificată ([Anexa 31-03-44a Documente agenti economici](#), [Anexa 31-03-44b Sondaj de opinie oportunitate CMTPC](#)).

B.1.4. Organizarea și coordonarea programului de studii

La programul de studii de licență CMTPC, statul de funcțiuni, realizat în conformitate cu Planurile de învățământ și respectând legislația în vigoare, prevede un număr de 14,48 de posturi și fracțiuni de posturi didactice, acoperite integral (grad de acoperire 100%) de cadre didactice titularizate, cu normă întreagă în Universitate, care își desfășoară activitatea didactică la Facultatea de Farmacie sau în celelalte facultăți din Universitate, pentru disciplinele cu profil medical (Facultatea de Medicină, Facultatea de Bioinginerie medicală).

Capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii CMTPC de către Consiliul Facultății și aprobată de Senatul Universității este de 50 de studenți (1 serie)/an, pentru care se vor constitui 5 grupe de studii, cu câte 10 studenți pe grupă ([Anexa 31-03-03 State de funcții și personal didactic Facultatea de Farmacie-CMTPC](#)).

Numărul de cadre didactice implicate în programul de studii CMTPC este de 58, toate având norma de bază în UMF Iași, ceea ce reprezintă, raportat la capacitatea de școlarizare solicitată, un raport cadre didactice: studenți de 1:2,58 ([Anexa 31-03-05 Raport cadre didactice-](#)

[studenți CMTPC](#), [Anexa 31-03-06 Distribuție ore cadre didactice CMTPC](#), [Anexa 31-03-36 Cadre didactice cu titlul de doctor și doctoranzi program CMTPC](#)).

B.2. Rezultatele învățării

B.2.1. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Activitatea didactică din UMF Iași Iași are la bază metode de învățare centrate pe student, în care primează relația de parteneriat dintre student și cadru didactic, fiecare dintre părțile implicate în procesul didactic asumându-și responsabilitatea pentru rezultatele învățării. În același timp, rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

Printr-o abordare interactivă a procesului de predare-învățare, centrat pe student, cadrele didactice antrenează studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților, urmărind îndeaproape dezvoltarea intelectuală a acestora ([Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#)). Totodată cadrele didactice apelează constant la resursele noilor tehnologii în procesul de învățare (Platforma de e-Learning, Platforma Microsoft Teams, e-mail, Internet, grupuri de discuții on-line, resurse în format electronic) ([Anexa 31-0-43 Sisteme de informații. Baze de date și informații](#)).

Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe (cursuri, activități practice de laborator, seminarii) cât și activități ce implică studiul individual, menite să consolideze informațiile transmise la activitățile didactice directe ([Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#)). În vederea consolidării abilităților practice și creerii de condiții favorabile de integrare mai rapidă în piața muncii, programul CMTPC cuprinde stagii de practică de specialitate, creditate ECTS, realizate cu implicare directă și activă a specialiștilor din domeniul specific profesiei (anii I și II - 120 de ore anul III - 576 ore) ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#)).

Întrucât procesul educațional modern se bazează pe o interacțiune constructivă între profesor și student, cadrele didactice ale Facultății de Farmacie, care sunt implicate și în programul CMTPC, asigură săptămânal 2 ore de consultații, după un program afișat la disciplină, menite atât clarificării unor aspecte abordate la activitățile didactice directe (curs, laborator/seminar) cât și pentru dezbaterile unor teme noi, de interes pentru student, personalizând astfel pregătirea profesională a studentului ([Anexa 31-03-37 Orar consultații cadre didactice Facultatea de Farmacie - CMTPC](#)).

Întrucât cercetarea științifică reprezintă unul dintre indicatorii cu relevanță maximă pentru dimensiunea activităților și standardele de calitate atinse de Universitate, studenții Facultății de Farmacie sunt implicați activi în activitatea de cercetare, ce vizează atât elaborarea lucrării de licență cât și implicarea în proiecte de cercetare conduse de cadrele didactice ale Facultății, materializându-se cu prin participări la cercuri și manifestări științifice studentești ([Anexa 31-03-38b Campanii și manifestări științifice SSFI](#)).

O altă modalitate de sprijinire și consiliere a studenților este cea de tutoriat, care are drept scop facilitarea integrării studenților în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea rezultatelor școlare. Acest sistem este menit să încurajeze comunicarea și încrederea studenților față de mediul academic, prin stimularea studenților în a-și prezenta problemele și a solicita sprijinul tutorelui, inclusiv prin comunicare electronică. În acest sens, fiecare serie de studenți este îndrumată de un cadru didactic tutore, a cărei nominalizare este aprobată de către Consiliul Profesoral al Facultății de Farmacie ([Anexa 31-03-30 Tutori Facultatea de Farmacie](#)). Tutoriatul se practică și între studenții din anii mai mari și cei din anii mici, prin intermediul Societății Studenților Farmaciști Iași ([Anexa 31-03-33b Ghidul bobocului SSFI Facultate Farmacie](#)).

Nu în ultimul rând, în Universitate funcționează Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională (SCOP) cu rolul de a asigura studenților și absolvenților servicii de informare profesională și orientare în carieră, inclusiv evaluare psihologică privind trăsăturile de personalitate și/sau anumite abilități, suport psihologic specializat, suport pentru dezvoltarea de abilități necesare în viața de student și în cea profesională (management al timpului, management al stresului, etc) ([Anexa 31-0-56 Serviciul SCOP UMF Iași](#)).

B.3. Activitatea de cercetare științifică

B.3.1. Programarea cercetării

Strategia de cercetare a Universității are menirea de a asigura excelența universitară în contextul unei competiții între formatorii noilor generații de absolvenți și are ca activități principale planificarea, raportarea, analiza și îmbunătățirea activității de cercetare științifică. Aceasta urmărește susținerea dezvoltării și creșterea standardelor de calitate privind cercetarea științifică prin asigurarea resursei umane și a infrastructurii de calitate, prin crearea și/sau dezvoltarea unor structuri instituționale care să susțină cercetarea de excelență ([Anexa 31-0-20 Program managerial 2020-2024 Rector UMF Iași](#), [Anexa 31-0-15a Regulament de organizare și funcționare activitate cercetare științifică UMF Iași](#), [Anexa 31-0-15b Plan strategic cercetare științifică UMF Iași](#)).

Prin strategia de cercetare științifică adoptată, Universitatea își propune ca obiective strategice:

- să promoveze o politică activă de cooperare internă și internațională în care principalele deziderate sunt standardele înalte de performanță, multi- și inter-disciplinaritatea, precum și eficiența economică, astfel încât fiecare structură de cercetare să devină autosustenabilă din punct de vedere financiar;
- să realizeze cadrul organizatoric și managerial adecvat pentru validarea resursei umane și a infrastructurii în interesul progresului cunoașterii și a creșterii vizibilității sale ca instituție academică de referință;
- să valorifice potențialul regional reprezentat de companiile farmaceutice sau conexe locale, aceasta reprezentând una dintre căile majore de inserție socio-economică a Universității.

Obiectivele concrete, previzibil de atins prin aplicarea acestei strategii, sunt: (i) creșterea progresivă a numărului de articole științifice și a calității lor prin publicare în reviste ISI, aflate în Q1 (primele 25%, "zona rosie") a domeniului respectiv; (ii) ridicarea standardului de calitate a tezelor de doctorat, comparabil cu standardele europene; (iii) creșterea finanțării prin proiecte de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale; (iv) creșterea vizibilității internaționale a Universității; (v) creșterea aportului economic al cercetării științifice universitare, inclusiv prin colaborări și prestări de servicii pentru mediul social și economic.

Certificarea îndeplinirii standardelor de calitate și excelență în cercetarea științifică, este realizată în Universitate de către Comisia de cercetare științifică, în componența căreia Facultatea de Farmacie are doi reprezentanți ([Anexa 31-0-15c Comisie cercetare științifică UMF Iași](#)). Comisia are rolul de a stabili planul strategic de cercetare științifică și de a prioritiza obiectivele asumate, de a monitoriza rezultatele cercetării și de a stabili criteriile de evaluare a activității științifice din Universitate ([Anexa 31-0-15a Regulament de organizare și funcționare activitate cercetare științifică UMF Iași](#), [Anexa 31-0-15b Plan strategic cercetare științifică UMF Iași](#), [Anexa 31-0-15d Procedură cercetare științifică UMF Iași](#)). Totodată Comisia de cercetare științifică colaborează cu Comisia de etică a cercetării științifice din Universitate, în componența căreia Facultatea de Farmacie are 2 reprezentanți, pentru descurajarea și eliminarea practicilor neconforme cu etica (reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică) ([Anexa 31-0-15e Comisie de etică a cercetării științifice UMF Iași](#)). În plus Comisia de etică a cercetării științifice se asigură că principiilor de etică în cercetarea științifică desfășurată pe subiecți umani și pe animale de experiență sunt respectate în activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Universității ([Anexa 31-0-15f Regulament Comisie de etică a cercetării științifice UMF Iași](#)).

Pentru cadrele didactice ale Facultății de Farmacie, pe lângă procesul didactic, activitatea de cercetare constituie o preocupare majoră, reprezentând unul dintre principalele criterii de evaluare a calificării și de apreciere a performanței academice. Cadrele didactice desfășoară activități de cercetare fundamentală și aplicativă, individual sau în colectivele de cercetare din disciplină saudepartment, în conformitate cu Planul de cercetare științifică al Facultății și temele de cercetare specifice fiecărei discipline ([Anexa 31-03-31a Plan strategic cercetare științifică Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-31b Teme de cercetare științifică discipline Facultatea de Farmacie](#)). Temele de cercetare ale disciplinelor cuprind atât teme din domeniul farmaceutic cât și teme specifice programului CMTPC, și anume:

- studii privind importanța polimerilor pentru dezvoltarea de produse dermato-cosmetice;
- dezvoltarea de produse ecologice, de igienă și îngrijire corporală, prin reciclarea și valorificarea materiilor prime uzate și reducerea poluării (green chemistry);
- cercetarea unor specii vegetale incluse în produse cosmetice și dermatocosmetice;
- obținerea și caracterizarea unor extracte vegetale cu efecte fotoprotectoare și anti-ageing;
- studiul efectelor fotoprotectoare ale unor compuși terapeutici de sinteză /extracte de origine vegetală;
- dezvoltarea de forme farmaceutice topice cu aplicabilitate în cosmetică și dermatocosmetică;

- analiza și controlul calității preparatelor cosmetice și dermatocosmetice;
- cercetări toxicologice asupra unor substanțe de origine vegetală și de sinteză, utilizate în preparate cosmetice și dermatocosmetice;
- cercetări privind tendințele utilizării de preparate cosmetice de către publicul român.

La realizarea cercetării științifice își aduc o contribuție importantă și doctoranzii, din domeniul Farmacie, din cadrul Școlii Doctorale IOSUD, UMF Iași ([Anexa 31-0-13 Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD UMF Iași](#), [Anexa 31-0-14 Metodologie admitere la doctorat IOSUD UMF Iași](#)).

B.3.2. Resursele pentru cercetare

În vederea dezvoltării capacității de concepție, expertiză și management a proiectelor de cercetare, care reprezintă o componentă importantă a strategiei de cercetare, în Universitate funcționează Departamentul Logistic de Cercetare Științifică, ce are drept scop identificarea oportunităților de cercetare cu finanțare națională și internațională, consilierea corpului academic în etapa proiectării, realizării și aplicării la diferite competiții și nu în ultimul rând asigurarea suportului tehnic și administrativ pentru gestionarea corespunzătoare a granturilor câștigate.

În Facultatea de Farmacie activitatea de cercetare este susținută de cadre didactice, doctoranzi și studenți. Cadrele didactice implicate în activitatea de cercetare aferentă programului CMTPC au pregătirea necesară desfășurării de studii care să susțină excelența. Din totalul celor 58 de cadre didactice implicate în programul CMTPC, 14 sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar, având și calitatea de conducător de doctorat, 15 cadre didactice au titlul didactic de conferențiar universitar, 21 sunt șefi de lucrări, 6 sunt asistenți universitari cu titlul de doctor și 2 cadre didactice sunt asistenți universitari pe perioadă determinată și doctoranzi în domeniul Farmacie ([Anexa 31-03-36 Cadre didactice cu titlul de doctor și doctoranzi program CMTPC](#), [Anexa 31-03-35 Curriculum vitae cadre didactice Facultatea de Farmacie](#)).

Corpul academic al Facultății de Farmacie dispune de baza materială și de resursele financiare necesare pentru desfășurarea unor programe de cercetare consistente, planificate pe termen scurt și mediu precum și pentru dezvoltarea durabilă a cercetării pe termen mediu și lung.

Resursa logistică a Facultății de Farmacie implicată în activitatea de cercetare constă în echipamente performante achiziționate din fonduri bugetare sau provenite din contracte de cercetare ([Anexa 31-03-22 Laboratoare de licență și de cercetare Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-27a Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie \(discipline\)](#), [Anexa 31-03-27b Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie \(echipamente\)](#)).

Susținerea activității de cercetare se realizează prin fonduri obținute de către colectivele de cadre didactice din contracte/granturi/proiecte de cercetare obținute prin competiții naționale și internaționale, fonduri proprii ale Universității prin organizarea de competiții interne (trei tipuri de competiții – Grantul tânărului cercetător, Grant IDEI Echipe, Granturi de necesitate) și fonduri alocate Universității (cadre didactice, doctoranzi) pentru activitatea de cercetare de către Ministerul Educației și Cercetării ([Anexa 31-0-26 Buget UMF Iași 2019](#), [Anexa 31-0-52 Bilant](#)

[contabil UMF Iași 2019](#), [Anexa 31-0-53 Evoluția bugetului UMF Iași 2015-2019](#), [Anexa 31-0-31 Baza materială UMF Iași](#)). În perioada 2015-2020 în cadrul Facultății de Farmacie s-au derulat un număr de 25 de proiecte de cercetare câștigate prin competiție, cu o valoare totală de peste 2.000.000 Ron ([Anexa 31-03-28 Granturi-contracte cercetare 2015-2020 Facultatea de Farmacie](#)).

B.3.3. Realizarea și valorificarea cercetării

Universitatea a înregistrat în ultimii ani o creștere considerabilă a numărului de granturi de cercetare câștigate în competiții naționale și internaționale, aceasta datorându-se mai multor factori: (i) diversificarea surselor și a dimensiunii finanțării cercetării la nivel național și internațional; (ii) contribuția crescândă a cadrelor didactice, care s-au înscris cu perseverență în diversele runde ale competițiilor naționale și internaționale; (iii) activității tot mai eficiente a Departamentului de Logistică a Cercetării Științifice.

Cercetarea derulată în Universitate este valorificată prin: publicarea de cărți de specialitate și articole științifice, transfer tehnologic, brevete de invenție, platforme științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Prin realizările științifice și participarea la diferite manifestări științifice naționale și internaționale, dezbateri, workshop-uri, corpul academic al Universității și implicit al Facultății asigură diseminarea rezultatelor cercetării și creșterea vizibilității Instituției la nivel național și internațional. Rezultatele cercetării sunt apreciate prin premii naționale și internaționale, citări ale rezultatelor științifice cuantificate în indicele Hirsch (Google Scholar, Web of Science, Scopus, etc.) ([Anexa 31-0-39 Raport Rector UMF Iași](#), [Anexa 31-03-47 Raport Decan Facultatea de Farmacie](#)).

La nivelul Facultății de Farmacie există un climat și o cultură academică puternic centrate pe activitatea de cercetare, atestate prin granturi de cercetare câștigate prin competiție națională și internațională, cărți de specialitate și capitole în cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute la nivel național și internațional, articole publicate în reviste ISI și BDI, brevete de invenție, participări la manifestări științifice naționale și internaționale.

În perioada 2015-2020 cadrele didactice ale Facultății de Farmacie au publicat 417 lucrări *in extenso* în reviste cotate ISI, 26 articole *in extenso* în reviste indexate ISI, 253 lucrări în reviste BDI, 74 lucrări *in extenso* în reviste și în suplimentele unor reviste BDI. De menționat este și participarea la numeroase manifestări științifice naționale și internaționale, care au condus la publicarea a 270 lucrări în volumele acestor conferințe (*in extenso* sau în rezumat). La acestea se mai adaugă un număr de 17 brevete de invenție și 25 proiecte de cercetare câștigate în competiții instituționale, naționale și internaționale ([Anexa 31-03-28 Granturi-contracte cercetare 2015-2020 Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-32 Raport de activitate cercetare 2015-2020 Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-35 Curriculum vitae cadre didactice Facultatea de Farmacie](#)).

O altă formă de valorificare a activității de cercetare în Facultatea de Farmacie o constituie organizarea de simpozioane, conferințe și reuniuni naționale sau internaționale unde cadrele didactice au posibilitatea de a-și prezenta rezultatele cercetării științifice, sub formă de

conferințe plenare, lucrări prezentate ca poster sau comunicări orale ([Anexa 31-03-38a Manifestări științifice 2015-2020 Facultatea de Farmacie](#)).

Cercetarea științifică studentească reprezintă o parte integrantă a cercetării din cadrul Facultății de Farmacie. Studenții organizează anual Sesiuni Științifice unde prezintă lucrări științifice, elaborate sub îndrumarea cadrelor didactice ([Anexa 31-03-38b Campanii și manifestări științifice SSFI](#)).

Cadrelor didactice ale Universității și implicit ale Facultății au posibilitatea de a-și disemina rezultatele cercetării inclusiv prin publicare în *Revista Medico-Chirurgicală a Societății de Medici și Naturaliști Iași*, a cărei apariție este asigurată de Editura Universității, “Gr. T. Popa” Iași, recunoscută CNCSIS ([Anexa 31-0-47 Editura “Gr. T. Popa” Iași - editură recunoscută CNCSIS](#)).

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C. 1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Managementul calității reprezintă în UMF Iași, ansamblul tuturor activităților funcțiilor generale ale managementului care determină, prin diverse mijloace, politica calității, obiectivele acesteia și responsabilitățile, pe care le implementează cu ajutorul diferitelor mijloace, precum planificarea și ținerea sub control, și prin asigurarea și îmbunătățirea calității ([Anexa 31-0-38 Managementul calității în UMF Iași](#)).

UMF Iași dispune de un program de *politici centrate pe calitate* cu referire la obiectivele și mijloacele de asigurare a calității procesului educațional. Programul de politici centrate pe calitate pornește de la organizarea structurilor responsabile cu asigurarea calității, fiecareia revenindu-i îndeplinirea unor obiective specifice iar mijloacele de realizare sunt precizate prin stabilirea atribuțiilor și responsabilităților funcțiilor implicate, în proceduri, regulamente, fișe de post, rapoarte specifice, în vederea asigurării și evaluării calității ([Anexa 31-0-29a Manualul calității UMF Iași](#)).

Obiectivele generale, precum și obiectivele specifice planificate anual în vederea creșterii calității procesului educațional și de cercetare sunt descrise în Declarația managementului privind sistemul de obiective al UMF Iași, asumată de către Rectorul Universității. Acestea sunt: (i) promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele de pe piața muncii, (ii) dezvoltarea activității de cercetare-inovare și de transfer tehnologic, (iii) promovarea unui mediu colaborativ de activitate didactică și a unor servicii de calitate pentru membrii comunității universitare, (iv) extinderea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural și promovarea Universității, (v) intensificarea procesului de internaționalizare a Universității ([Anexa 31-0-36 Managementul calității asumare Rector UMF Iași](#)).

Evaluarea internă a calității educației este efectuată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice din cadrul Universității (CEAC), coordonată de Prorectorul responsabil cu strategia instituțională, evaluarea academică și relația cu organizațiile studentești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală ([Anexa 31-0-35 Comisia CEAC UMF Iași](#)). Rectorul este direct responsabil de calitatea educației furnizate de UMF Iași în calitate de Președinte al

CEAC. Comisia își desfășoară activitatea în conformitate cu procedurile stabilite prin Manualul calității, aprobat de Senatul Universității, cu procedurile descrise în normele ISO 9001:2008 pentru fiecare activitate specifică și cu Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei, revizuit în acord cu legislația în vigoare și cu obiectivele asumate ([Anexa 31-0-29a Manualul calității UMF Iași](#), [Anexa 31-0-49 Regulament de organizare și funcționare Comisie CEAC UMF Iași](#), [Anexa 31-0-37 Obiectivele Comisiei CEAC UMF Iași](#)).

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității are relații de colaborare cu Departamentul Managementul Calității-Control Intern Managerial, care are rolul de a implementa și îmbunătăți sistemul de management al calității, conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2001 (în prezent SR EN ISO 9001:2015) ([Anexa 31-03-57 Comisia Control intern managerial UMF Iași](#)).

În conformitate cu cerințele acestui standard, în UMF Iași este proiectat, documentat și implementat sistemul de management al calității, care este certificat de către organismul de certificare CERTIND SA București (Certificat ISO nr. 16412 C/07.04.2017) ([Anexa 31-0-46 Certificat ISO 9001:2008](#)) și a fost menținut până în prezent, în urma auditurilor externe anuale, de supraveghere și/sau de recertificare efectuate.

În cadrul Facultății există structuri operaționale cu atribuții în evaluarea periodică a calității actului didactic și de cercetare: Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia de evaluare academică a Consiliului Profesorat, Biroul de Consiliu ([Anexa 31-03-25a Comisia CEAC Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-25b Comisiile Consiliului Profesorat -Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-24c Birou Consiliu Facultatea de Farmacie](#)).

Anual Comisia CEAC elaborează Raportul de evaluare internă privind calitatea educației, urmărind atât aspectele cantitative cât și pe cele calitative ale procesului educațional desfășurat pe parcursul anului universitar ([Anexa 31-03-46 Raport CEAC Facultate](#)). Datele cuprinse în acest raport sunt integrate în Raportul anual de evaluare internă a calității educației în UMF Iași, care este supus analizei Senatului și prezentat comunității academice. Raportul cuprinde atât date referitoare la activitățile de asigurare a calității cât și o serie de acțiuni corective și de prevenire, în vederea dezvoltării/îmbunătățirii sistemului de management al calității ([Anexa 31-0-29b Raport CEAC UMF Iași](#)).

Activitatea cadrelor didactice, respectiv calitatea actului educațional, este supusă continuu unui proces de evaluare colegială precum și evaluării de către studenți, ambele având caracter confidențial ([Anexa 31-0-41a Procedură evaluare colegială personal didactic UMF Iași](#), [Anexa 31-0-18 Procedură evaluare cadre didactice de către studenți UMF Iași](#)).

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii

În UMF Iași există și se aplică procedura operațională referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ([Anexa 31-0-58 Procedură inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare](#)).

Inițierea unui program de studii urmărește o mai bună adaptare a ofertei de programe a Universității la cerințele mediului socio-economic, în acord cu respectarea cerințelor de calitate academică. Programele de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale ([Anexa 31-0-10a Regulament de studii universitare de licență](#), [Anexa 31-0-50a Ordinul 4156 2020 privind regimul actelor de studii](#), [Anexa 31-0-50b Regulament cadru regim acte studii 2020](#)).

Programele de studii universitare sunt supuse unui proces de monitorizare și reviziune periodică, sistematică, în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității acestora. Monitorizarea programelor de studii se realizează prin acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specific, cum ar fi: analize efectuate de către managementul de la nivel de departament / facultate / universitate; feed-back informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate ([Anexa 31-03-46 Raport CEAC Facultate](#), [Anexa 31-0-29b Raport CEAC UMF Iași](#)).

La nivelul Facultății de Farmacie prin intermediul Comisiei de evaluare și asigurare a calității și Comisiilor Consiliului Profesorilor (Comisia de strategii instituționale, Comisia de evaluare academică, Comisia de studii de licență) și a Biroului curricular se face o evaluare periodică a programelor de studii care urmărește ([Anexa 31-03-25a Comisia CEAC Facultate Farmacie](#), [Anexa 31-03-25b Comisiile Consiliului Profesorilor Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-41 Birou Curricular](#)):

- verificarea calității conținutului programei analitice a fiecărei discipline din Planul de învățământ, cu includerea următoarelor subcapitole: obiectivele educaționale și de învățare, tematica abordată, numărul de ore alocate fiecărei teme, modalitățile de evaluare, bibliografia (actualitate, accesibilitate, costuri), programe de consultații pentru studenți, recuperări absențe (condiții, limite, organizare);
- evaluarea periodică a calității curriculei prin comparare cu alte facultăți de profil de prestigiu din țară și din străinătate și analiza feed-back-ului de la studenți, absolvenți;
- analiza propunerilor de modificare curriculară și a introducerii de noi cursuri;
- analiza suporturilor de curs sau de lucrări practice și a dotărilor cu materiale didactice;
- avizarea suporturilor de curs originale și a reeditării acestora;

Propunerile de îmbunătățire a programelor de studii sunt realizate de către Decanul Facultății, în colaborare cu Directorul de departament și membrii Biroului curricular pe baza: (i) cerințelor studenților și ale altor părți interesate, referitoare la competențele generale și specifice, care vor fi necesare absolventului pentru a exercita, în condiții reale, profesia în care se formează; (ii) rezultatelor analizei comparative privind planurile de învățământ ale altor universități performante (din România și din alte țări); (iii) cerințelor care decurg din reglementările aplicabile; (iv) rezultatelor evaluărilor interne și/sau externe, atât naționale, cât și internaționale. Propunerile sunt avizate de către Consiliul Profesorilor al Facultății și aprobate de către Consiliul de Administrație.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, fiind afișate, atât la discipline, cât și pe Platforma de e-Learning. Evaluarea formativă a cunoștințelor studenților se realizează pe baza regulilor interne documentate în conformitate cu legislația în vigoare ([Anexa 31-0-10a Regulament de studii universitare de licență](#), [Anexa 31-0-10b, Procedură desfasurare examinare on-line perioadă pandemie](#), [Anexa 31-0-55a Metodologie finalizare studii UMF Iași](#), [Anexa 31-0-55b Procedură finalizare studii UMF Iași](#), [Anexa 31-0-55c Precizări finalizare studii perioadă pandemie UMF Iași](#)).

Modul de examinare pentru fiecare disciplină din Planurile de învățământ aferente programului CMTPC este prevăzut în fișa disciplinei și este adus la cunoștința studenților la începutul anului universitar prin afișare la sediul fiecărei discipline. Fișa disciplinei prevede, pe lângă modalitatea de evaluare, și ponderea fiecărei activități în nota finală, baremul de cunoștințe pentru nota minimă și maximă precum și standardul minim de performanță ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe disciplină program CMTPC](#)). Criteriile de evaluare a studenților sunt astfel stabilite astfel încât să permită verificarea dobândirii de către student a cunoștințelor și a competențelor asumate prin parcurgerea tematicii activităților teoretice (curs) și practice (laborator/seminar).

Formele de examinarea a studenților pe fiecare semestru, respective numărul de examene și colocvii, se stabilește având în vedere asigurarea timpului necesar pentru pregătirea adecvată a acestora. La programul de CMTPC în Planurile de învățământ sunt prevăzute 27 examene (51,9%) și 25 colocvii (48,1%) ([Anexa 31-03-09 Planuri de învățământ CMTPC](#), [Anexa 31-03-11 Fișe discipline CMTPC](#), [Anexa 31-03-43 Forme de evaluare studenți CMTPC](#)).

Examinarea în sesiunea ordinară, precum și reexaminările, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor credit se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului de studii universitare de licență, studentul având obligația îndeplinirii condițiilor de prezență, a celor financiare sau a altor condiții impuse de procedura de examinare specifică disciplinei. Conform metodologiei de examinare, evaluarea se realizează de către o comisie formată din minim 3 cadre didactice, din care obligatoriu face parte titularul de curs ([Anexa 31-0-10a Regulament de studii universitare de licență](#)).

. Eventualele contestații referitoare la modul de evaluare sau la rezultatele finale ale unei evaluări se depun în scris la Secretariatul Facultății în termen de 24 de ore de la comunicarea rezultatelor, pe bază de dovezi care să susțină aspectele reclamate. Dacă se dovedește, prin probe incontestabile, că examinarea s-a desfășurat neregulamentar sau că studentul a fost apreciat incorect Biroul de Consiliu al Facultății poate anula rezultatul examenului și dispune o nouă examinare a studentului de către o nouă comisie propusă de către Biroul de Consiliu al Facultății ([Anexa 31-0-10a Regulament de studii universitare de licență](#)).

În cazul constatării unor abateri de la disciplina universitară, studentului i se poate aplica o serie de sancțiuni: (i) avertisment; (ii) ridicarea bursei pentru o perioadă de 10-30 zile; (iii) ridicarea temporară sau definitivă a unor facilități de care beneficiază: cazare în cămin,

legitimație de transport, etc); (iv) exmatricularea din Universitate (în cazul fraudării sau tentativei de fraudare a examenelor, încălcarea gravă a normelor de conviețuire socială în interiorul sau în afara Universității, cu afectarea imaginii Universității) ([Anexa 31-0-10a Regulament de studii universitare de licență](#)).

După fiecare sesiune, în Consiliul Profesoral al Facultății de Farmacie, la care sunt invitați să participe toți șefii de disciplină, se face analiza rezultatelor sesiunii: procentul de promovabilitate, ponderea notelor mari, medii și mici, la nivel de fiecare disciplină, discuții care includ nominalizări și măsuri de remediere a deficiențelor (care privesc studenții, cadrele didactice și baza materială) ([Anexa 31-03-42 Promovabilitate 2015-2020 Facultate Farmacie](#)).

Examenul de finalizare a studiilor universitare licență constă dintr-o probă scrisă sub formă de teste grilă și din prezentarea și susținerea lucrării de licență, ceea ce certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare ([Anexa 31-0-10a Regulament de studii universitare de licență](#), [Anexa 31-0-55a Metodologie finalizare studii UMF Iași](#), [Anexa 31-03-55b Procedură finalizare studii UMF Iași](#), [Anexa 31-0-55c Precizări finalizare studii perioadă pandemie UMF Iași](#)). Elaborarea lucrării de licență, implică realizarea unei lucrări originale, teoretice (studiu de literatură), care poate fi completat cu studii experimentale, originalitatea lucrării realizate fiind asumată de către student prin semnarea unei declarații pe propria răspundere privind asumarea informațiilor conținute ([Anexa 31-0-55d Procedură redactare lucrare de licență](#), [Anexa 31-03-17 Rezultate examen licență 2015-2020 Facultate Farmacie](#), [Anexa 31-03-29 Inserția pe piața muncii absolvenți Facultate Farmacie](#)).

C.4. Proceduri de evaluare periodic a calității corpului profesoral

Universitatea dispune de mecanisme transparente de evaluare anuală a performanței profesionale a corpului profesoral, pe următoarele coordonate: (i) evaluare colegială; (ii) evaluare de către studenți; (iii) autoevaluare; (iv) evaluare la nivelul departamentului și (v) evaluare ierarhică de către o comisie numită la nivelul Decanatului ([Anexa 31-0-42a Procedură evaluare performanțe cadre didactice](#)).

Procesul de *evaluare colegială* vizează dimensiunea interpersonală a cadrului didactic, calitate exprimată prin gradul de compatibilitate al acestuia raportat la așteptările membrilor comunității didactice/științifice din care face parte. Funcția acestei evaluări constă în autoreglarea continuă a calității comportamentului organizațional al cadrelor didactice în sensul îmbunătățirii continue a acestuia și a creșterii armoniei dintre membrii comunității academice ([Anexa 31-0-41a Procedură evaluare colegială personal didactic UMF Iași](#)). Evaluarea colegială se realizează semestrial, este declanșată de către Consiliul Profesoral al Facultății și este organizată de către Directorul de departament. În urma finalizării procesului de evaluare Directorul de departament întocmește un raport asupra rezultatelor evaluării pe care îl înaintează Decanului, care la rândul său îl prezintă în ședința Consiliului Profesoral, propunând măsuri corective, dacă este cazul ([Anexa 31-0-41b Raport evaluare colegială Director departament Facultate Farmacie](#), [Anexa 31-0-41c Raport de evaluare colegială Decan Facultate Farmacie](#)).

În UMF Iași, chestionarea beneficiarilor procedului educațional (studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi) face parte din codurile de bună practică privind satisfacția acestora și are rolul de a îmbunătăți activitățile organizației, de a rezolva cerințele studentului într-un mod consecvent și sistematic, de a identifica tendințele și de a elimina cauzele insatisfacției.

Nivelul de satisfacție al studenților reprezintă un indicator important al performanțelor sau deficiențelor cadrelor didactice în transmiterea informațiilor teoretice (curs) și practice (laborator, seminar). Evaluarea personalului didactic de către studenți a fost inclusă ca element evaluator în punctajul anual de evaluare astfel încât el se constituie într-un element important în salarizarea diferențiată a personalului didactic (inclusiv prin spor salarial cuprins între 15-30%, acordat din veniturile proprii ale Universității) ([Anexa 31-0-42b Grilă evaluare anuală cadre didactice 2020](#)).

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară, pe platformă electronică, cu garantarea confidențialității evaluatorului, prin completarea on-line a unui chestionar, aprobat de Senatul Universității, ce vizează următoarele aspecte ([Anexa 31-0-33a Procedură evaluare cadre didactice de către studenți](#), [Anexa 31-0-33b Grilă evaluare cadre didactice de către studenți](#)):

- organizarea și desfășurarea activității de curs, respectiv seminar (prezență, punctualitate, ținută, interes, folosirea eficientă a timpului alocat cursului, respectiv laboratorului/seminarului, concordanță dintre materia de curs și laborator, atitudinea față de student, etc.);
- calitatea și conținutul cursului respectiv a materiei de laborator (structurarea materiei de curs, respectiv laborator, accentuarea noțiunilor aplicative, utile pentru profesie, folosirea de explicații și exemplificări relevante, calitatea și diversitatea materialelor didactice, interacțiunea cu studenții, parcurgerea integrală a materiei, etc);
- sistemul de evaluare (corectitudinea evaluării, concordanța dintre exigența cadrului didactic și gradul de implicare a acestuia pe parcursul semestrului, în desfășurarea actului educațional).

Rezultatele evaluării sunt accesibile fiecărui cadru didactic și stau la baza optimizării și îmbunătățirii procesului didactic. Analiza rezultatelor se realizează de către Decan, sub forma unui raport care este prezentat și discutat în Consiliul Profesoral al Facultății ([Anexa 31-0-33c Raport evaluare cadre didactice de către studenți Facultatea de Farmacie](#)).

Autoevaluarea se realizează de către fiecare cadru didactic, conform unei grile de evaluare aprobată de Senatul Universității, care include criteriul de evaluare, indicatorii de performanță, punctajul standard al fiecărui indicator, tipurile de evaluări de efectuat ([Anexa 31-0-42b Grilă evaluare anuală cadre didactice 2020](#)).

Evaluarea se realizează pe următoarele criterii:

- activitate didactică (calitatea suportului de curs/lucrări practice/seminarii, pentru toate programele de studii, după caz; actualizarea conținutului activității didactice la progresele înregistrate în domeniu, gradul de încadrare a rezultatelor examenelor în distribuția notelor 6-9 (curba lui Gauss), evaluarea cadrelor didactice de către studenți, norma didactică, cărți/capitole de carte publicate în edituri recunoscute la nivel național și internațional);

- activitate științifică (lucrări științifice *in extenso* publicate în reviste ISI, reviste listate în baze de date internaționale, reviste de specialitate clasificate CNCSIS/ reviste naționale, cu referenți și colective editoriale, volumele unor Conferințe naționale, calitatea de membru în conducerea unor societăți științifice naționale și internaționale, calitatea de membru în comitetele de organizare a unor manifestări științifice naționale și internaționale, citări ale articolelor științifice proprii în reviste ISI, reviste de specialitate, cărți, teze de doctorat etc.), granturi câștigate prin competiție, indice Hirsch, etc.
- activitate în cadrul comunității academice (participare la comisii de admitere, licență, comisii instituționale, comisii consultative la nivel național și internațional, calitatea colaborării cu factorii de conducere ai Facultății și Universității etc.).

Autoevaluarea este urmată de evaluarea în cadrul Departamentului, realizată de către membrii Consiliului Departamentului și de evaluarea ierarhică de către o comisie numită la nivelul Decanatului. Activitatea personalului didactic este evaluată prin acordarea calificativelor „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător” și „insuficient”, în funcție de punctajul obținut, și care se reflectă în creșteri salariale între 15-30% ([Anexa 31-0-42c Raport evaluare cadre didactice 2019 Facultatea de Farmacie](#)).

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Având în vedere faptul că o bună pregătire profesională necesită o bază informațională vastă, cu acoperirea tuturor disciplinelor din Planurile de învățământ, Universitatea este permanent preocupată de punerea la dispoziția studenților a unui material informativ bogat, adecvat din punct de vedere științific, cu un număr suficient de cursuri și lucrări practice, cu tratate de specialitate în limbile română, engleză și franceză. De asemenea, Universitatea se preocupă de lărgirea bazei informaționale prin achiziția de abonamente la cele mai importante baze de date internaționale cu specific medical cu acces on-line, oferind studenților acces gratuit, integral, la aceste baze de date, atât din campusul universitar cât și din afara acestuia ([Anexa 31-0-25 Prezentare Biblioteca Centrală UMF Iași](#)).

Pentru studenții cu performanțe înalte există programe de stimulare prin burse și premii acordate anual ([Anexa 31-0-16 Regulament acordare burse studenți UMF Iași](#)). Disciplinele din Facultatea de Farmacie organizează „cercuri științifice studențești”, care stimulează studenții cu performanțe înalte în învățare, prin implicarea lor în activitatea științifică și de cercetare. Cercurile științifice, programele de burse în străinătate și programele de cercetare sunt accesibile studenților, masteranzilor, rezidenților și doctoranzilor ([Anexa 31-0-39 Raport Rector UMF Iași](#)).

Facultatea de Farmacie acordă sprijin material studenților din alocațiile de la bugetul de stat și din resursele proprii ale Universității. În funcție de rezultatele obținute în procesul de evaluare și de situația socială, studenții de la Facultatea de Farmacie primesc anual: burse de performanță, burse de excelență, burse de merit, burse de studii și burse sociale, conform legislației în vigoare și a regulamentului propriu ([Anexa 31-0-16 Regulament de acordare a bursei UMF Iași](#)). Totodată pentru cei cu dificultăți în învățare, Facultatea asigură un program

de tutoriat precum și un program de consultații, afișat la fiecare disciplină ([Anexa 31-03-30 Tutori Facultatea de Farmacie](#), [Anexa 31-03-37 Orar consultații cadre didactice Facultatea de Farmacie - CMTPC](#)).

În cadrul Universității, la toate programele de studii se aplică Sistemul European de Credite de Studii Transferabile (ECTS) care permite mobilitatea națională și internațională prin diferite programe (ex. program Erasmus+) și o flexibilitate sporită pentru dobândirea unei pregătiri adecvate ([Anexa 31-0-45 Relații internaționale UMF Iași](#)).

Universitatea asigură spații de cazare pentru aproximativ 30% dintre studenți, bază sportivă, serviciu social; administrarea serviciilor fiind asigurată de către Universitate, prin Direcția administrativă, în colaborare cu Organizațiile studențești SSMI, SSFT, SSSI, ASB Iași ([Anexa 31-0-17a Regulament cazare studenți UMF Iași](#), [Anexa 31-0-17b Regulament cămin UMF Iași](#), [Anexa 31-0-27 Cunatum taxe cazare 2020-2021 UMF Iași](#)). Studenții dispun și de alte facilități: restaurant, bufet studențesc, competiții sportive ale echipelor de baschet, volei, fotbal ([Anexa 31-0-17c Facilități studenți UMF Iași](#)). Prin intermediul organizațiilor studențești se desfășoară numeroase alte programe pentru studenți, monitorizate și evaluate anual, atât în interiorul organizației studențești, cât și la nivel de Universitate.

C6. Managementul informațiilor

Sistemele de informații de tip intranet (COFINOR, SIVADOC, SINTACT, RSTUDENT, RSTATE, E-LEARNING, ADMIN), care funcționează în cadrul Universității, și implicit în cadrul Facultății, realizează colectarea, prelucrarea, analiza datelor și a informațiilor relevante pentru asigurarea calității activității didactice și de cercetare și optimizarea continuă a acestora ([Anexa 31-0-43 Sisteme de informații. Baze de date și informații](#)).

În cadrul Universității s-a achiziționat sistemul e-Learning și Platforma Microsoft Teams, care asigură o serie de beneficii pentru studenți: acces la documentația de curs; examinare transparentă și obiectivă realizată integral prin mijloace electronice (verificări pre-examen, teste și evaluări scrise); dezvoltarea unui mediu colaborativ între studenți și cadre didactice; dezvoltarea deprinderii de a utiliza tehnologii noi pentru a crește eficiența activităților derulate.

Analiza SWOT

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Facultatea dispune de un Plan strategic de dezvoltare (2020-2024). - Facultatea dispune de infrastructura necesară unui proces didactic modern și performant: spații de învățământ modernizate, laboratoare de licență, laboratoare de cercetare dotate cu echipamente performante. - Biblioteca centrală a Universității deține un număr mare de publicații destinate învățământului medical și farmaceutic, cu acces on line la bazele de date internaționale. - Compartimentul administrativ al Facultății dispune de mecanisme de autocontrol și oferă servicii de calitate comunității academice. - Este promovată o politică responsabilă a resurselor bugetare și extrabugetare. - Facultatea dispune de un regulament de acordare a burselor studenților în funcție de performanțele obținute la învățătură și de situația socială a acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Există deficiențe de comunicare între diferitele discipline, precum și între discipline și compartimentul administrativ. - Lipsa unui cămin pentru cadre didactice, doctoranzi și rezidenți.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Șansa de a studia într-o instituție de învățământ superior de profil din România cotate în prestigioase clasamente: The Times Higher Education World University Rankings. University Rankings, Round University Ranking 2020, Academic Ranking of World Universities, The Center for World University Rankings. - Integrarea României în Comunitatea Europeană permite mobilitatea studenților/absolvenților, recunoașterea și echivalarea diplomei de licență în toate statele membre ale Uniunii Europene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dezechilibru între alocația bugetară/student și costul real al pregătirii studentului. - Întârzierea aprobării bugetului instituției creează dificultăți în desfășurarea proiectelor de investiții și achiziții. - Procedurile anevoioase de achiziții publice afectează în mod negativ proiectele de investiții. - Valoarea burselor studențești nu acoperă standardul minim necesar, din acest motiv o parte dintre studenți apelează la un loc de muncă în detrimentul pregătirii individuale.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Recrutarea studenților se face pe bază de concurs de admitere, transparent și lipsit de criterii discriminatorii, conform unei metodologii proprii. - Oferta educațională este complexă; 	<ul style="list-style-type: none"> - Candidații admiși în anul I au un nivel de pregătire diferit, ceea ce impune un efort didactic suplimentar, în special din partea cadrele didactice din anul I, pentru a uniformiza nivelul de cunoștințe al

<p>informațiile prezentate studenților sunt actualizate periodic și sunt relevante pentru activitatea pe care o vor desfășura.</p> <ul style="list-style-type: none">- Programele analitice sunt revizuite periodic de către Biroul Curricular și ulterior aprobate de către Consiliul Profesorat.- Din anul 1998 este implementat Sistemul de Credite Transferabile, în conformitate cu normele ECTS.- Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice.- Toți absolvenții sunt integrați pe piața muncii în cel mult doi ani de la finalizarea studiilor.- Facultatea dispune de o infrastructură IT performantă care facilitează comunicarea eficientă între diferitele discipline și între discipline și compartimentul administrativ.- În facultate funcționează două unități de cercetare dotate cu aparatură performantă achiziționată, în cea mai mare parte, cu fonduri provenite din proiectele și granturile câștigate, dar și cu fonduri proprii ale Universității.- Rezultatele activității de cercetare se reflectă în numărul de lucrări publicate în reviste de specialitate sau prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, numărul de brevete de invenție obținute, premii, etc.- Universitatea dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică, investiții, cheltuieli de personal.- Cuantumul taxei de școlarizare este aprobat de către Senatul Universitar.- Activitatea financiar-contabilă se desfășoară utilizând un program intranet de management a resurselor Universității.	<p>studenților.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rata redusă de finanțare a proiectelor de cercetare depuse în competiții naționale și internaționale, în ultimii ani, cu un impact negativ asupra dezvoltării infrastructurii de cercetare.
<p><i>Oportunități</i></p>	<p><i>Amenințări</i></p>
<ul style="list-style-type: none">- Diversificarea ofertei de cursuri opționale în vederea creșterii competitivității absolvenților pe piața muncii.- Atragerea de resurse extrabugetare prin creșterea ratei de depunere a propunerilor de proiecte la competiții naționale și internaționale (PNCDI III, Orizont 2020).	<ul style="list-style-type: none">- Scăderea numărului de candidați la concursul de admitere (specializarea Farmacie)- Procedurile anevoioase de achiziții publice afectează în mod negativ procesul didactic și întârzie finalizarea etapelor din proiectele de cercetare.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea didactică și de cercetare este evaluată de către Comisia de asigurare a calității conform procedurilor din Manualul calității și în concordanță cu procedurile descrise în normele ISO 9001:2008. - Programele de studii se desfășoară conform Regulamentului privind evaluarea și asigurarea calității academice, fiind revizuit și evaluat periodic. - La nivelul Facultății există o Comisie de evaluare și asigurare a calității. - Cursurile sunt prezentate prin metode care implică participarea activ-interactivă a studenților. - Se folosesc procedee interdependente de predare și examinare a studenților. - Calitatea actului didactic este evaluată prin mai multe procedee (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți). - Activitatea didactică este centrată pe student. - Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare. - Există un Serviciu de Consiliere și Orientare în Carieră care oferă studenților asistență psihologică și informații privind orientarea profesională. - Există un sistem informatic de management al resurselor Universității. 	<ul style="list-style-type: none"> - Baza didactică și facilitățile studențești nu sunt grupate într-un campus universitar. - Resursele materiale ale Facultății sunt insuficient exploatate.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea și salarizarea anuală a personalului didactic dependent de rezultatele evaluării activității depuse. - Creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Posibilități limitate de promovare. - Interes scăzut al absolvenților pentru cariera universitară datorită oportunităților financiare din alte sectoare.

OPIS ANEXE

Nr. crt.	Denumirea anexei	Codul anexei
1.	Cadrul juridic de înființare, organizare și funcționare UMF Iași	Anexa 31-0-01a
2.	Certificat înregistrare fiscală UMF Iași	Anexa 31-0-01b
3.	Carta UMF Iași	Anexa 31-0-02
4.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a UMF Iași - Hotărâri de Guvern privind autorizarea de funcționare a specializărilor din cadrul UMF Iași	Anexa 31-0-03
5.	Clasificarea Universităților – Ierarhizarea programelor de studii	Anexa 31-0-04a
6.	Raport ARACIS 2019	Anexa 31-0-04b
7.	Regulament intern UMF Iași	Anexa 31-0-05
8.	Codul de etică și deontologie profesională UMF Iași	Anexa 31-0-06a
9.	Comisie de etica UMF Iasi	Anexa 31-0-06b
10.	Regulament de organizare și funcționare Comisie de etică UMF Iași	Anexa 31-0-06c
11.	Comisie de etică a cercetării științifice UMF Iași	Anexa 31-0-06d
12.	Regulament de organizare si funcționare Comisie de etică a cercetării UMF Iași	Anexa 31-0-06e
13.	Procedură mobilitate academică, recunoastere și echivalare studii UMF Iași	Anexa 31-0-07
14.	Metodologie cadru de concurs posturi didactice învățământ superior	Anexa 31-0-08a
15.	Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice - perioadă nedeterminată	Anexa 31-0-08b
16.	Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice - perioadă determinată	Anexa 31-0-08c
17.	Metodologie proprie de promovare în cariera didactică	Anexa 31-0-08d
18.	Procedură desfășurare concursuri didactice perioadă pandemie	Anexa 31-0-08e
19.	Aprobare Senat activitate plata cu ora an univ. 2020-2021	Anexa 31-0-08f
20.	Metodologie privind menținerea calității de titular în învățământul superior	Anexa 31-0-08g
21.	Listă documente plata cu ora cadre didactice asociate an univ. 2020-2021	Anexa 31-0-08h
22.	Declaratie cadre didactice asociate normă didactică	Anexa 31-0-08i
23.	Metodologie cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat	Anexa 31-0-09a
24.	Metodologia de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România	Anexa 31-0-09b
25.	Regulament de studii universitare de licență	Anexa 31-0-10a
26.	Procedură desfășurare examinare on-line perioadă pandemie	Anexa 31-0-10b
27.	Procedură desfășurare proces didactic perioadă pandemie	Anexa 31-0-10c
28.	Regulament de organizare a activității didactice pentru învățământul universitar de master	Anexa 31-0-11
29.	Metodologia admitere masterat UMF Iași	Anexa 31-0-12
30.	Regulament de organizare și desfășurare a studiilor univeristare de doctorat în IOSUD UMF Iași	Anexa 31-0-13
31.	Metodologia admitere la doctorat IOSUD UMF Iași	Anexa 31-0-14
32.	Regulamentul de organizare și funcționare a activității de cercetare științifică UMF Iași	Anexa 31-0-15a
33.	Plan strategic activitate de cercetare științifică UMF Iași	Anexa 31-0-15b
34.	Comisie cercetare științifică UMF Iași	Anexa 31-0-15c
35.	Procedură cercetare științifică UMF Iași	Anexa 31-0-15d
36.	Comisie de etică a cercetării științifice UMF Iași	Anexa 31-0-15e



37.	Regulament Comisie de etică a cercetării științifice UMF Iași	Anexa 31-0-15f
38.	Regulament acordare burse studenți UMF Iași	Anexa 31-0-16
39.	Regulament cazare studenți UMF Iași	Anexa 31-0-17a
40.	Regulament camin UMF Iași	Anexa 31-0-17b
41.	Facilități studenți UMF Iași	Anexa 31-0-17c
42.	Procedură evaluare cadre didactice de către studenți UMF Iași	Anexa 31-0-18
43.	Regulament de organizare și funcționare structuri administrative	Anexa 31-0-19
44.	Program managerial 2020-2024 Rector UMF Iași	Anexa 31-0-20
45.	Metodologie alegeri în structuri și funcții academice UMF Iași	Anexa 31-0-21
46.	Regulament de organizare și funcționare structuri academice UMF Iași	Anexa 31-0-22a
47.	Structuri de conducere academică Senat CA UMF Iași	Anexa 31-0-22b
48.	Situație centralizatoare spații UMF Iași	Anexa 31-0-23
49.	Patrimoniu UMF Iași la 30.09.2020	Anexa 31-0-24
50.	Prezentare Biblioteca centrala UMF Iași	Anexa 31-0-25
51.	Buget UMF Iași 2019	Anexa 31-0-26
52.	Cunatum taxe de cazare 2020-2021 UMF Iași	Anexa 31-0-27
53.	Raport anual audit public intern UMF Iași	Anexa 31-0-28
54.	Manualul calității UMF Iași	Anexa 31-0-29a
55.	Raport CEAC UMF Iași	Anexa 31-0-29b
56.	Structură personal UMF Iași	Anexa 31-0-30a
57.	Structură personal didactic UMF Iași	Anexa 31-0-30b
58.	Structură personal auxiliar didactic UMF Iași	Anexa 31-0-30c
59.	Baza materială a UMF Iași	Anexa 31-0-31
60.	Metodologie concurs de admitere licență lb. română UMF Iași	Anexa 31-0-32a
61.	Metodologie admitere români de pretutindeni UMF Iași	Anexa 31-0-32b
62.	Metodologie admitere candidați internaționali UMF Iași	Anexa 31-0-32c
63.	Procedura evaluare cadre didactice de catre studenti	Anexa 31-0-33a
64.	Grila evaluare cadre didactice de către studenți	Anexa 31-0-33b
65.	Raport evaluare cadre didactice de catre studenti Facultatea de Farmacie	Anexa 31-0-33c
66.	Infrastructura IT UMF Iași	Anexa 31-0-34
67.	Comisia CEAC UMF Iași	Anexa 31-0-35
68.	Managementul calității asumare Rector UMF Iași	Anexa 31-0-36
69.	Obiectivele Comisiei CEAC UMF Iași	Anexa 31-0-37
70.	Managementul calității în UMF Iași	Anexa 31-0-38
71.	Raport Rector UMF Iași	Anexa 31-0-39
72.	Raport evaluare EUA	Anexa 31-0-40
73.	Procedura evaluare colegialș personal didactic UMF Iași	Anexa 31-0-41a
74.	Raport evaluare colegială Director departament Facultate Farmacie	Anexa 31-0-41b
75.	Raport de evaluare colegialș Decan Facultate Farmacie	Anexa 31-0-41c
76.	Procedură evaluare performanțe cadre didactice	Anexa 31-0-42a
77.	Grilă evaluare anuală cadre didactice 2020	Anexa 31-0-42b
78.	Raport evaluare cadre didactice 2019	Anexa 31-0-42c
79.	Sisteme de informații. Baze de date și informații	Anexa 31-0-43
80.	Transparența informațiilor în UMF Iași	Anexa 31-0-44
81.	Relatii internationale UMF Iași	Anexa 31-0-45
82.	Certificat ISO 9001:2008	Anexa 31-0-46
83.	Editura “Gr. T. Popa” Iași – editură recunoscută CNC SIS	Anexa 31-0-47
84.	Regulament de organizare și funcționare Biblioteca centrală UMF Iași	Anexa 31-0-48
85.	Regulament de organizare și funcționare Comisie CEAC UMF Iași	Anexa 31-0-49



86.	Ordinul 4156 2020 privind regimul actelor de studii	Anexa 31-0-50a
87.	Regulament cadru regim acte studii 2020	Anexa 31-0-50b
88.	Procedură audituri interne	Anexa 31-0-51
89.	Bilant contabil UMF Iași 2019	Anexa 31-0-52
90.	Evoluția bugetului UMF Iași 2015-2019	Anexa 31-0-53
91.	Cifra de școlarizare UMF Iași 2016-2021	Anexa 31-0-54
92.	Metodologie finalizare studii UMF Iași	Anexa 31-0-55a
93.	Procedura finalizare studii UMF Iași	Anexa 31-0-55b
94.	Precizări finalizare studii perioadă pandemie UMF Iași	Anexa 31-0-55c
95.	Procedură redactare lucrare de licență	Anexa 31-0-55d
96.	Serviciul SCOP UMF Iași	Anexa 31-0-56
97.	Comisie control intern managerial UMF Iași	Anexa 31-0-57
98.	Procedură inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare	Anexa 31-0-58
99.	Cadru juridic organizare Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-01a
100.	Decizie CA declanșare procedură evaluare Aracis CMTCP	Anexa 31-03-01b
101.	Decizie CA înființare program CMTPC	Anexa 31-03-01c
102.	Aprobare Senat UMF Iași înființare program CMTPC	Anexa 31-03-01d
103.	Situația posturilor didactice la Facultatea de Farmacie-CMTPC	Anexa 31-03-02
104.	State de funcții și personal didactic Facultatea de Farmacie-CMTPC	Anexa 31-03-03
105.	Gradul de acoperire a posturilor didactice la Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-04
106.	Raport cadre didactice – studenți CMTPC	Anexa 31-03-05
107.	Distributie ore cadre didactice CMTPC	Anexa 31-03-06
108.	Situația studenților înmatriculați Facultatea de Farmacie 2016-2020	Anexa 31-03-07
109.	Clasificare și pondere discipline CMTPC	Anexa 31-03-08
110.	Planuri de învățământ CMTPC	Anexa 31-03-09
111.	Pondere ore activitate didactică CMTPC	Anexa 31-03-10
112.	Fișe discipline program CMTPC	Anexa 31-03-11
113.	Barem stagiu de practică, anul I, CMTPC	Anexa 31-03-12a
114.	Barem stagiu de practică, anul II, CMTPC	Anexa 31-03-12b
115.	Barem stagiu de practică, anul III, CMTPC	Anexa 31-03-12c
116.	Cifra de școlarizare 2016-2021 Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-13
117.	Formațiuni de studiu Facultatea de Farmacie an univ. 2020-2021	Anexa 31-03-14
118.	Orar activitate didactică CMTPC	Anexa 31-03-15
119.	Supliment diplomă CMTPC	Anexa 31-03-16
120.	Rezultate examen licență 2015-2020 Facultate Farmacie	Anexa 31-03-17
121.	Adresă ANC validarea calificării aferentă programului CMTPC	Anexa 31-03-18
122.	Spații de învățământ Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-19
123.	Protocoale de colaborare stagiu de practică studenți	Anexa 31-03-20a
124.	Contract de colaborare stagiu de practică studenți	Anexa 31-03-20b
125.	Decizie Coordonator stagiu de practică studenți	Anexa 31-03-20c
126.	Atestate de pedagogie cadre didactice program CMTPC	Anexa 31-03-21
127.	Laboratoare de licență și cercetare Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-22
128.	Taxe școlarizare UMF Iași 2015-2020	Anexa 31-03-23
129.	Componență Consiliu Facultăți – Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-24a
130.	Organigramă Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-24b
131.	Birou Consiliu Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-24c
132.	Comisia CEAC Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-25a
133.	Comisiile Consiliului Profesorat Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-25b



134.	Plan strategic 2020-2024 Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-26a
135.	Plan operațional 2020 Facultatea Farmacie	Anexa 31-03-26b
136.	Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie (discipline)	Anexa 31-03-27a
137.	Dotare laboratoare Facultatea de Farmacie (echipamente)	Anexa 31-03-27b
138.	Dotare specifică CMTPC	Anexa 31-03-27c
139.	Granturi-contracte cercetare 2015-2020 Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-28
140.	Insertia piața muncii absolvenți Facultate Farmacie	Anexa 31-03-29
141.	Tutori Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-30
142.	Plan strategic cercetare științifică Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-31a
143.	Teme de cercetare științifică discipline Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-31b
144.	Raport activitate cercetare 2015-2020 Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-32
145.	Ghid de studii Facultate Farmacie	Anexa 31-03-33a
146.	Ghidul bobocului SSFI Facultate Farmacie	Anexa 31-03-33b
147.	Cărți și manuale cadre didactice Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-34
148.	Curriculum Vitae cadre didactice Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-35
149.	Cadre didactice cu titlul de doctor și doctoranzi program CMTPC	Anexa 31-03-36
150.	Orar consultatii cadre didactice Facultatea de Farmacie - CMTPC	Anexa 31-03-37
151.	Manifestări științifice 2015-2020 Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-38a
152.	Campanii și manifestări științifice SSFI	Anexa 31-03-38b
153.	Broșură prezentare Facultatea de Farmacie 2020	Anexa 31-03-39a
154.	Flayer concurs de admitere Facultatea de Farmacie 2020	Anexa 31-03-39b
155.	Comisii admitere Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-40
156.	Biroul Curricular Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-41
157.	Promovabilitate 2015-2020 Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-42
158.	Forme de evaluare studenți CMTPC	Anexa 31-03-43
159.	Documente Agenți economici	Anexa 31-03-44a
160.	Sondaj de opinie oportunitate CMTPC	Anexa 31-03-44b
161.	Departamente Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-45a
162.	Consiliul departamentului Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-45b
163.	Raport CEAC Facultatea de Farmacie	Anexa 31-03-46
164.	Raport Decan Facultate de Farmacie	Anexa 31-03-47

Acest raport conține 47 file

Decan,
Prof. Dr. Lenuța Profire