**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Institutia de invatamant superior | Universitatea de Medicină şi Farmacie “Grigore T. Popa” Iaşi |
| 1.2. Facultatea | Bioinginerie Medicală |
| 1.3. Departamentul | Stiinţe Biomedicale |
| 1.4. Domeniul de studii | Stiinţe Inginereşti Aplicate |
| 1.5. Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Bioinginerie / Bioinginer |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei / Cod | **Limbi straine IV / B1319** |
| 2.2 Titularul activitătilor de curs | Lector dr. Radu Cozmei |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar/laborator/proiect | Lector dr. Radu Cozmei |
| 2.4 **Anul de studiu** | **III** | 2.5 **Semestrul** | **I,II** | 2.6. Tipul de evaluare | Colocviu |
| 2.7 Regimul disciplinei  | Facultativa / DC |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activitătilor didactice)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | Din care: 3.2 curs | 3.3 sem./laborator/proiect |
| Semestrul I | 2 | - | 2 |
| Semestrul II | 2 | - | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învătământ | 56 | Din care: 3.5 curs |  | 3.6 sem./laborator | 56 |
| Distributia fondului de timp: | ore sem. 1 | ore sem. 2 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie si notite | 10 | 11 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren | 6 | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri | 6 | 6 |
| Tutoriat | 2 | 2 |
| Examinări | 2 | 2 |
| Alte activităti | - | - |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 22 | 22 |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 50 | 50 |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | 2 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Limbi Straine I, II, III  |
| 4.2 de competente | Competenta lingvistica la nivel de „utilizator independent / B2” conform Cadrului European Comun de Referinta pentru Limbi ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio) |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfasurare a cursului | - |
| 5.2. de desfasurare a seminarului/laboratorului | Acces la echipament audio-video si de multiplicare a materialului didactic |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competente transversale** | *CT3* Competenta lingvistica si de comunicare permite punerea in practica a descriptorilor de nivel ai elementelor structurale ale competentelor profesionale:1. Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în **comunicarea profesională**;
2. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru **explicarea şi interpretarea** unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului;
3. **Elaborarea de proiecte profesionale** cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniu.
 |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei | 1. Dezvoltarea capacitatii de a gandi si a comunica in limba engleza, in diferite contexte sociale si culturale specifice activitatii profesionale in domeniul bioingineriei (competenta lingvistica si comunicationala). |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Consolidarea capacitatii de a intelege si a produce mesaje verbale si scrise in limba engleza specifice nivelului de utilizator independent (B2) al limbii mentionate si pregatirea in vederea trecerii la nivelul de utilizator avansat (C1);2. Fixarea cunostintelor privind practicarea corecta a functiilor comunicarii; pregatirea in vederea abordarii unor teste internationale de limba engleza; procesarea unor mesaje focalizate pe concepte semnificative pentru formarea intelectuala si morala a viitorilor bioingineri.3. Structurarea unor strategii de activitate intelectuala transferabile catre alte discipline incluse in planul de invatamint al facultatii. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. 2. Seminar** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| 1. Instructaj de securitate și sănătate ȋn muncă, legea 319/2006, HG 1425/2006. Norme generale de protecție a muncii în activitatea practică de laborator.Prezentarea planului de măsuri pentru desfășurarea activităților didactice în contextul pandemiei covid-19 și a Procedurii proprii privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în perioada pandemiei de Covid-19.Prezentarea cursului practic; pregatirea pentru studiul individual: lucrari de referinta pentru invatarea si utilizarea Limbii Engleze; efectuarea testului de plasament. | Expunerea interactiva, exemplificarea, autoevaluarea | 2 ore |
| 2. Competenta lingvistica conform Cadrului European Comun de Referinta pentru Limbi – nivelul B2 – C1; analizarea testului de plasament si clasificarea participantilor in ierarhia descrisa in sistemul de evaluare european. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala | 2 ore |
| 3. Functiile comunicarii: cautarea si transmiterea informatiilor factuale. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 6 ore |
| 4. Functiile comunicarii: exprimarea si provocarea atitudinilor intelectuale. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 10 ore |
| 5. Functiile comunicarii: exprimarea si obtinerea informatiilor privind atitudinile emotionale. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 8 ore |
| 6. Functiile comunicarii: exprimarea si influentarea atitudinilor morale. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 6 ore |
| 7. Functiile comunicarii: exprimarea intentiei de a actiona; exprimarea dorintei de a determina actiunile altor persoane. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 6 ore |
| 8. Functiile comunicarii: modalitati de socializare. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 6 ore |
| 9. Pregatirea testelor internationale de limba engleza: First Certificate in English (FCE). | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 4 ore |
| 10.Pregatirea testelor internationale de limba engleza: International English Language Testing System (IELTS). | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 4 ore |
| 11. Aspecte bioetice in Bioingineria Medicala. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 2 ore |

**Bibliografie obligatorie**

Cadrul European Comun de Referinta pentru Limbi (Common European Framework of Reference for Languages) ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio))

**Bibliografie selectiva**

Hensyl, W.R. (ed.). Stedman’s Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.

Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez-Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.

Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.

1. **Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptările reprezentantilor comunitătii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul *Fişei disciplinei* este rezultatul unui proces de evaluare periodicǎ anualǎ desfǎşuratǎ în cadrul facultaţii şi care a avut la bazǎ informaţii de la studenţi, absolvenţi şi angajatori. Cunoştinţele şi deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice şi precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate şi aprobate în cadrul departamentului, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, corespondenţa dintre conţinut şi aşteptările comunităţii academice, a reprezentanilor comunitatii, a asociatiilor profesionale si angajatorilor. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.1. Tip activitate | 10.2. Criterii de evaluare | 10.3. Metoda de evaluare | 10.4 Pondere din nota finală |
|  Seminar/laborator | Gradul de asimilare a cunostintelor predate si capacitatea de prezentare a informatiei intr-o forma caracterizata prin coerenta si coeziune. Competenta lingvistica la nivel de „utilizator independent / B2” conform Cadrului European Comun de Referinta pentru Limbi | Examinare scrisa si orala cu bilete | 90% |
| Activitate in timpul anului | Frecventa = 10%Comportament = 10%Interactivitate = 15%Evaluare cunostinte = 65% | Analiza datelor acumulate privind criteriile mentionate | 10% |
| 10.5. Standard minim de performanţă: Prezenta si activitate la seminar; competenta lingvistica la nivel de „utilizator independent / B1” conform Cadrului European Comun de Referinta pentru Limbi ( www.coe.int/portfolio ) |
| 10.6. Condiţie minimă de promovare:insusire minima a materiei predate si cunostinte de baza in ceea ce priveste utilizarea limbii engleze; obtinerea unui cuantum de 50% din punctajul maxim total cat si din cel alocat verificarii finale |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de aplicaţii

 Lector dr. Radu Cozmei Lector dr. Radu Cozmei

22.09.2020

Data avizării în Consiliul de departament/Consiliul Profesoral Semnătura directorului de departament

25.09.2020

Conf. dr. Daniela Viorelia Matei

Decan

Prof. Dr. Anca Irina Galaction