**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Institutia de invatamant superior | Universitatea de Medicină şi Farmacie “Grigore T. Popa” Iaşi |
| 1.2. Facultatea | Bioinginerie Medicală |
| 1.3. Departamentul | Știinţe Biomedicale |
| 1.4. Domeniul de studii | Știinţe Inginereşti Aplicate |
| 1.5. Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Bioinginerie / Bioinginer |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei / Cod | **Educatie fizica/ B1215** |
| 2.2 Titularul activitătilor de curs |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar/laborator/proiect | Șef lucr. Dr. Bogdan Anton-Prisacariu |
| 2.4 **Anul de studiu** | **II** | 2.5 **Semestrul** | **I** | 2.6. Tipul de evaluare | A/R |
| 2.7 Regimul disciplinei  | Obligatorie  |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activitătilor didactice)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | Din care: 3.2 curs | 3.3 sem./laborator/proiect |
| Semestrul I | 2 |  | 2 |
| Semestrul II |  |  |  |
| 3.4 Total ore din planul de învătământ | 28 | Din care: 3.5 curs | - | 3.6 sem./laborator | 28 |
| Distributia fondului de timp: | ore sem. 1 | ore sem. 2 |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie si notite |  |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren |  |  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri |  |  |
| Tutoriat |  |  |
| Examinări |  |  |
| Alte activităti | Activitati fizice si sportive |  |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 0 |  |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 28 |  |
| 3.9 Numărul de credite | 2 |  |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competente | - |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfasurare a cursului | - |
| 5.2. de desfasurare a seminarului/laboratorului | - sală de sport dotată cu aparatură şi materiale specifice activităţii (spaliere, mingi, banci gimnastica etc) |

1. **Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competente profesionale** | C1. Practicarea exerciţiului fizic şi a sportului în scop profilactic în vederea ameliorării potenţialului motric, cu privire la profilul profesional;C2. Practicarea exerciţiului fizic şi a sportului în vederea perfecţionării deprinderilor motrice de bază, aplicativ-utilitare şi specifice ramurilor de sport;C3. Cunoaşterea modalităților de menținere a unei posturi corporale corecte.C4. Cunoaşterea valorii şi aplicării indicilor somato-funcţionali, în scopul menţinerii stării de sănătate şi în profilaxia unor afecţiuni;C5. Cunoaşterea unor programe specifice educaţiei fizice şi sportului în scop profilactic/ameliorativ a unor deficienţe/afecţiuni;C6. Practicarea independentă a exerciţiului fizic şi a sportului, sub forma activităţilor de loisir;C7. Integrare socială prin atitudine pozitivă bazată pe spirit de echipă și fair-play, toleranță, respect de sine şi a celor din jur. |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei | - Optimizarea capacităţii motrice conform cerinţelor profilului profesional |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Cunoaşterea modalităţilor de profilaxie a afecţiunilor şi atitudinilor deficiente întâlnite în domeniul medical.- Formarea capacităţii de practicare independentă a exerciţiului fizic, sub forma activităţilor de loisir.- Dezvoltarea trăsăturilor de personalitate favorabile integrării sociale şi profesionale.- Conştientizarea efectelor benefice a practicării exercițiului fizic, prin implicarea în procesul de promovare a sănătății prin mișcare. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. 1. Curs** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| - |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. 2. Seminar** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| Cerinţele cursului de educaţie fizică. Norme specifice de protecţia muncii  | Metode verbale: explicaţia | 2 ore |
| Testare iniţială calităţi motrice  | Metode verbale: explicaţiaMetode intuitive (nonverbale): observaţia. | 4 ore |
| Dezvoltarea calităţilor motrice: forţă, viteză, rezistenţă, coordonare, mobilitate  | Metode verbale: explicaţiaMetode intuitive (nonverbale): demonstraţia, observaţia. | 8 ore |
| Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton  | Metode verbale: explicaţiaMetode intuitive (nonverbale): demonstraţia, observaţia. | 8 ore |
| Deprinderi motrice aplicativ-utilitare.  | Metode verbale: explicaţiaMetode intuitive (nonverbale): demonstraţia, observaţia. | 2 ore |
| Testare finală calităţi motrice  | Metode verbale: explicaţiaMetode intuitive (nonverbale): observaţia. | 4 ore |

**Bibliografie obligatorie**

1. Dragnea, A., si colab., Educatie fizică și sport. Teoria și didactica, Editura FEST, București, 2006

1. Vanvu, G., Educaţia fizică şi sportul în învăţământul universitar de neprofil. Editura UMF „Grigore T. Popa”, Iaşi, 2013

2. Vanvu, G., Colecţia pentru studenţi Sănătos prin mişcare. Exerciţii profilactice pentru deficienţe cervicale, Editura UMF „Gr.T. Popa”, Iaşi, 2017

3. Vanvu, G., Colecţia pentru studenţi Sănătos prin mişcare. Exerciţii profilactice pentru deficienţe ale coloanei vertebrale - cifoza, Editura UMF „Gr.T. Popa”, Iaşi, 2017

**Bibliografie selectiva**

1. Paraschiv, C., Construirea unui brand in sport, Editura Sedcom Libris, Iasi, 2010

2. Vanvu, G., Educaţie olimpică, Casa Editorială Demiurg, Iaşi, 2009

1. **Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul *Fişei disciplinei* este rezultatul unui proces de evaluare periodicǎ anualǎ desfǎşuratǎ în cadrul facultăţii şi care a avut la bazǎ informaţii de la studenţi, absolvenţi şi angajatori. Cunoştinţele şi deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice şi precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate şi aprobate în cadrul departamentului, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, corespondenţa dintre conţinut şi aşteptările comunităţii academice, a reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.1. Tip activitate | 10.2. Criterii de evaluare | 10.3. Metoda de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | **-** |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator | Probele şi normele de control la verificarea practică, înregistrarea progresului de la testarea iniţială şi testarea finală | Teste practiceVerificări şi notări iniţialeVerificări şi notări finale | 50% |
| Testări şi notări curente, la lucrările practice | 30% |
| Alte criterii de evaluare: participare la competiţii sportive, participare la activităţi cultural-artistice şi sportive universitare, respectarea regulamentului de ordine interioară specifice domeniului (echipament, prezenţă), participare activă şi conştientă la lecţii | 20% |
| Studenţii scutiţi medical permanent sau parţial – prezentări/teste privind diagnosticul de îmbolnavire/deficienţă şi rolul exerciţiului fizic în ameliorarea acestora (alături de asistenţa la lecţiile de educaţie fizică) | 100%\* |
| * 1. Standard minim de performanţă
 |
| Condiţie minimă de promovare:* Respectarea regulamentului de ordine interioară specifice domeniului (echipament, prezenţă).
* Probele şi normele de control la verificarea practică.
 |

\*doar pentru studenţii scutiţi de efort fizic pe motive medicale

Data completării Semnătura coordonator directie de curs Semnătura titularului de aplicaţii

Șef lucr. Dr. Bogdan Anton-Prisacariu

25.09.2020

Data avizării în Consiliul de departament/Consiliul Profesoral Semnătura directorului de departament

30.09.2021

Conf. dr. Daniela Viorelia Matei