**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Medicină şi Farmacie “Grigore T. Popa” din Iaşi |
| 1.2. Facultatea | Bioinginerie Medicală |
| 1.3. Departamentul | Știinţe Biomedicale |
| 1.4. Domeniul de studii | Știinţe Inginereşti Aplicate |
| 1.5. Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Bioinginerie / Bioinginer |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei / Codul disciplinei | | | | **Limbi straine I** | | **B1109** |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | Lector dr. Radu Cozmei | | |
| 2.3. Titularul activităţilor practice | | | | Lector dr. Radu Cozmei | | |
| 2.4. Anul de studiu | **I** | 2.5. Semestrul | **1+2** | 2.6. Tipul de evaluare | **Colocviu, C2** | |
| 2.7. Regimul disciplinei | | **Obligatorie** | | **Disciplină complementară** | | |

1. **Timp total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | Din care: 3.2. Curs | 3.3. Activități practice | |
| Semestrul 1 | **2** | **1** | **1** | |
| Semestrul 2 | **2** | **1** | **1** | |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | | Din care: 3.5. Curs | 3.6. Activități practice | |
| **56** | | **28** | **28** | |
| 3.7. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual: | | | Ore sem. 1 | Ore sem. 2 |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 8 | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | 4 | 6 |
| Pregătire laboratoare/seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri | | | 6 | 2 |
| Tutoriat | | | 1 | 1 |
| Examinări | | | 3 | 3 |
| Alte activități | | | 4 | 4 |
| Total ore studiu individual | | | **22** | **22** |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | **50** | **50** |
| 3.9. Număr de credite | | | **2** | **2** |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | Competenta lingvistica la nivel de „utilizator independent / B1” conform Cadrului European Comun de Referinta pentru Limbi (www.coe.int/portfolio) |

1. **Condiţii pentru desfășurarea activităților didactice**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. Curs | Existenta facilitatilor de prezentare video |
| 5.2. Activitate practică | Acces la echipament audio-video si de multiplicare a materialului didactic |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe**  **profesionale** | **C1.1** | Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;  Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului. |
| **-** | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe**  **transversale** | **CT3** | Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniu |
| **-** | - |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectiv general | Dezvoltarea capacitatii de a gandi si a comunica in limba engleza, in diferite contexte sociale si culturale specifice activitatii profesionale in domeniul bioingineriei (competenta lingvistica si comunicationala) |
| 7.2. Obiective specifice | 1. consolidarea capacitatii de a intelege si a produce mesaje verbale si scrise in limba engleza specifice nivelului de utilizator independent (B1) al limbii mentionate si pregatirea in vederea trecerii la nivelul de utilizator independent (B2);  2. familiarizarea cu elemente fundamentale ale comunicarii; constientizarea functionarii componentelor comunicarii interpersonale;  3. dezvoltarea unor strategii de invatare independenta a limbii engleze, de la adoptarea unei pronuntii si intonatii corecte pana la folosirea unor metode adecvate de solutionare a problemelor de comunicare specifice unui cadru de activitate profesional. |

1. **Conţinutul disciplinei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. 1. Curs – semestrul I** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| 1. Prezentare generala a cursului de limba engleza  1.1 Elemente de Engleza Generala (E.G.) si cele de Engleza pentru Bioinginerie Medicala (E.B.M.).  1.2 Pregatirea pentru studiul individual: formarea unei biblioteci personale. | Prelegere interactivă,  Discuţii, Explicaţii  Prelegere interactivă,  Discuţii, Explicaţii | 2 ore |
| 2. Caracteristici ale limbii engleze  2.1 Caracteristici de ordin gramatical si lexical ale limbii engleze.  2.2 Sistemul fonologic al Limbii Engleze; dictionare si simboluri fonetice . | 2 ore |
| 3. Introducere in teoria si practica comunicarii  3.1 Definitia comunicarii si clasificarea situatiilor comunicationale.  3.2 Rolul jucat de dimensiunea comunicationala in sistemul de ingrijiri de sanatate. | 2 ore |
| 4. Comunicarea interpersonala  4.1 Comunicarea interpersonala: Definitie, componente, principii si etape. | 2 ore |
| 5. Accesul la piata locurilor de munca  5.1 Documentarea privind oferta de locuri de munca.  5.2 Curriculum vitae, scrisoarea de intentie si recomandarea.  5.3 Interviul de selectie. | 4 ore |
| 6. Cercetarea stiintifica  6.1 Participarea la conferinte.  6.2 Redactarea textelor stiintifice. | 2 ore |
| **8. 1. Curs – semestrul II** | Obs. |
| 1. Elemente de Algeziologie  1.1 Durerea: definitie, fiziologia si psihologia durerii, abordare terapeutica | 2 ore |
| 2. Terapii complementare in tratarea durerii | 2 ore |
| 3. Elemente de Tanatologie  3.1 Moartea: definitie, aspecte medico-legale, ritualuri si obiceiuri funerare | 2 ore |
| 4. Teoria supravietuirii  4.1 Supravietuirea: aspecte biologice, psihologice si culturale. | 2 ore |
| 5. Elemente de Istoria Medicinei  5.1 Inceputurile medicinei moderne; perioada contemporana | 2 ore |
| 6. Elemente de Bioingineria Medicala  6.1 Instrumentatie biomedical, tehnologie protetica si biotehnologii | 2 ore |
| 7. Elemente de Bioetica  7.1 Juramantul lui Hippocrate.  7.2 Concepte si teme actuale | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2. Activități practice - seminar – semestrul I** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| 1. Instructaj de securitate și sănătate ȋn muncă, legea 319/2006, HG 1425/2006. Prezentarea planului de măsuri pentru desfășurarea activităților didactice în contextul pandemiei covid-19 și a Procedurii proprii privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în perioada pandemiei de Covid-19.  Prezentare generala a cursului de limba engleza  1.1 Completarea chestionarului de autoevaluare lingvistica.  1.2 Efectuarea testului de plasament. | Expunerea interactiva, exemplificarea, autoevaluarea | 2 ore |
| 2.Caracteristici ale limbii engleze  2.1 Analiza chestionarului de autoevaluare lingvistica si a testului de plasament.  2.2 Sunetele limbii engleze si utilizarea alfabetului fonetic international.  2.3 Limba engleza si conditia sa de *lingua franca* globala. | Expunerea interactiva, exemplificarea, autoevaluarea,  exprimarea verbala si in scris, exercitii de fonetica | 2 ore |
| 3.Introducere in teoria si practica comunicarii  3.1 Subiecte controversate in domeniul comunicarii. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise | 2 ore |
| 4.Comunicarea interpersonala  4.1 Adevar si minciuna in comunicare.  4.2 Sindromul Munchausen. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 2 ore |
| 5.Accesul la piata locurilor de munca  5.1 Curriculum vitae, scrisoarea de intentie si recomandarea: greseli frecvente de redactare.  5.2 Pregatirea interviului de selectie. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, invatarea prin cooperare, jocul de rol | 4 ore |
| 6.Cercetarea stiintifica  6.1 Pregatirea unei comunicari stiintifice.  6.2 Articolul original si articolul de sinteza. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2. Activități practice - seminar – semestul II** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| 1. Elemente de Algeziologie  1.1 Managementul durerii cornice | Expunerea interactiva, exemplificarea, autoevaluarea | 2 ore |
| 2. Terapii complementare ale durerii  2.1 Implicatii sociale si culturale ale durerii | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 2 ore |
| 3. Elemente de Tanatologie  3.1 Puncte de vedere despre moarte. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 2 ore |
| 4. Teoria supravietuirii  4.1 Test de supravietuire; durata vietii si speranta de viata; caracteristicile supravietuitorului. | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 2 ore |
| 5. Elemente de Istoria Medicinei  5.1 Realizari si perspective in medicina | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 2 ore |
| 6. Elemente de Bioingineria Medicala  6.1 Educatie si cariera in Bioingineria Medicala | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 2 ore |
| 7. Elemente de Bioetica  7.1 Subiecte controversate: eutanasia si avortul | Expunerea interactiva, exemplificarea, interpretarea mesajelor auditive si a celor scrise, exprimarea verbala si in scris | 2 ore |

**8.3. Bibliografie:**

***Obligatorie***

|  |
| --- |
| SEM.1 |
| https://www.umfiasi.ro/suporturi-curs/Facultatea%20de%20Bioinginerie%20Medicala/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2Fsuporturi%2Dcurs%2FFacultatea%20de%20Bioinginerie%20Medicala%2FLIMBI%20STRAINE%20I%28BIM1%29%2DRO%2FRADU%20COZMEI&FolderCTID=0x0120001A2CFFE54B70274E965FD1FFD56F3C30&View=%7B0A9D708A%2D6844%2D4E8C%2DB6A8%2D5F5290FEA45A%7D |
| SEM.2  https://www.umfiasi.ro/suporturi-curs/Facultatea%20de%20Bioinginerie%20Medicala/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2Fsuporturi%2Dcurs%2FFacultatea%20de%20Bioinginerie%20Medicala%2FLIMBI%20STRAINE%20II%28BIM2%29%2DRO%2FRADU%20COZMEI&FolderCTID=0x0120001A2CFFE54B70274E965FD1FFD56F3C30&View=%7B0A9D708A%2D6844%2D4E8C%2DB6A8%2D5F5290FEA45A%7D |

***Opțională***

1. Hensyl, W.R. (ed.). Stedman’s Medical Dictionary. Baltimore: Williams & Wilkins, 2006.
2. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2009.
3. Nastase, Corneliu I., Viorica V.Nastase, Ion V.Nastase, Vasile T.Bejenari - Dictionar Medical Englez- Roman. ed. a II-a. Bucuresti: Editura Medicala, 2008.
4. Swan, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2007.
5. Rusu, Valeriu.Dictionar Medical. Bucuresti: Editura Medicala, 2001.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul *Fişei disciplinei* este rezultatul unui proces de evaluare periodicǎ anualǎ desfǎşuratǎ în cadrul facultăţii şi care a avut la bazǎ informaţii de la studenţi, absolvenţi şi angajatori. Cunoştinţele şi deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice şi precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate şi aprobate în cadrul departamentului, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, corespondenţa dintre conţinut şi aşteptările comunităţii academice, a reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metoda de evaluare | Pondere din nota finală |
| 10.1. Evaluarea cunoștințelor teoretice | Însuşirea noţiunilor şi aspectelor teoretice prezentate în cadrul cursului | Examen scris si oral | 50 % |
| 10.2. Evaluarea cunoștințelor practice (Seminar/laborator/proiect) | Însuşirea noţiunilor şi aspectelor practice | Scris si oral cu bilete | 40 % |
| 10.3. Evaluarea în timpul semestrului | Frecventa = 10%  Comportament = 10%  Interactivitate = 15%  Evaluare cunostinte = 65% | Verificare periodică | 10 % |
| 10.4. Standard minim de performanţă | | | |
| * Standard minim de performantă: Prezenta si activitate la seminar; competenta lingvistica la nivel de „utilizator independent B1 conform Cadrului European Comun de Referinta pentru Limbi (www.coe.int/portfolio | | | |

Data completării Titular de curs / semnătura Titular de activități practice / semnătura,

Lector dr. Radu Cozmei

Lector dr. Radu Cozmei

22.09.2020

Data avizării în Consiliul Profesoral / Consiliul Departamentului

Director departament / semnătura

25.09.2020

Conf. dr. Daniela-Viorelia Matei

Decan / semnătura,

Prof. Dr. Anca Irina Galaction