**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Medicină şi Farmacie “Grigore T. Popa” din Iaşi |
| 1.2. Facultatea | Bioinginerie Medicală |
| 1.3. Departamentul | Știinţe Biomedicale |
| 1.4. Domeniul de studii | Știinţe Inginereşti Aplicate |
| 1.5. Ciclul de studii | Licenţă |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Bioinginerie / Bioinginer |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei / Codul disciplinei | | | | **Stiintele comportamentului. Etica si integritate academica** | | **B1103** |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | Conf. Dr. Psih. Iorga Magdalena | | |
| 2.3. Titularul activităţilor practice | | | | As.Dr. Psih. Diana Muraru | | |
| 2.4. Anul de studiu | **I** | 2.5. Semestrul | **1** | 2.6. Tipul de evaluare | **Colocviu, C1** | |
| 2.7. Regimul disciplinei | | **Obligatorie** | | **Disciplină complementară** | | |

1. **Timp total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | Din care: 3.2. Curs | 3.3. Activități practice | |
| Semestrul 1 | **2** | **1** | **1** | |
| Semestrul 2 |  |  |  | |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | | Din care: 3.5. Curs | 3.6. Activități practice | |
| **28** | | **14** | **14** | |
| 3.7. Distribuția fondului de timp pentru studiu individual: | | | Ore sem. 1 | Ore sem. 2 |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | 6 |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice | | | 10 |  |
| Pregătire laboratoare/seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri | | | 6 |  |
| Tutoriat | | | 2 |  |
| Examinări | | | 2 |  |
| Alte activități | | |  |  |
| Total ore studiu individual | | | **22** |  |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | **50** |  |
| 3.9. Număr de credite | | | **2** |  |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

1. **Condiţii pentru desfășurarea activităților didactice**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. Curs | Suport video, dezbatere |
| 5.2. Activitate practică | Suport video proiectie, fise pentru analize de cazuri, dezbatere, conversatie euristica |

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe**  **profesionale** | **C5.5** | Utilizarea bazelor de date, informaţii şi cunoştinţe în aplicarea metodelor şi tehnicilor specifice domeniului bioingineriei cu respectarea normelor etice, morale si legale |
| **-** | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competențe**  **transversale** | **CT1** | Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii  de munca riguroasă, eficientă şi responsabilă. Responsabilizarea etic- morală, medicală şi socială a profesiei de bioinginer |
| **CT3** | Asigurarea premizelor unei informări continue şi în conformitate cu noile tehnici în domeniul biongineriei. Explicarea unor notiuni privind gestionarea activităţilor din domeniul biongineriei; oferirea de informatii care sa acopere necesităţile de dezvoltare profesională.  Pregătirea de specialitate, racordatea la problemele specifice domeniului bioingineriei cu raportare la performanţele tehnice naţionale şi internaţional |
| **-** | - |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectiv general | Asimilarea cunoştinţelor referitoare la Stiinţele Comportamentului având în vedere caracterul profund umanist şi social al profesiilor medicale şi medicalizate şi faptul că specialităţile medicale reprezintă o pondere importantă în planul de învăţământ de la specializarea bioinginerie medicală |
| 7.2. Obiective specifice | - realizarea dimensiunilor corelative ale Siinţelor Comportamentului cu alte discipline medicale şi ştiinţe fundamentale.  - dezvoltarea abilitatilor de evaluare psihologica a persoanei.  - intelegerea efectelor manifestarilor somatice in planul psihic al bolnavului  - constientizarea diverselor modalitati de interventie terapeutica in functie de particularitatile persoanei si ale bolii |

1. **Conţinutul disciplinei**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | | **Metode de predare** | **Ore** |
| 1 | **CURS 1.** Introducere in problematica disciplinei Stiintele comportamentului. | Prelegere | 2 ore |
| 2 | **CURS 2-3.** Personalitatea.  a. Acceptiuni ale termenului de personalitate.  b. Tipuri de personalitate.  c. Temperamentul – latura dinamico-energetica a personalitatii. Tipologii termperamentale.  d. Caracterul – latura relational-valorica a personalitatii. Trasaturile caracteriale.  e. Aptitudinile – latura instrumentala a personalitatii. Inteligenta, ca aptitudine generala. Tipuri de inteligenta. Inteligenta emotionala | 4 ore |
| 3 | **CURS 4**. Stresul psihic. Impactul stresului asupra personalitatii. Efectele stresului si bolile.  Elemente de psihosomatica.  Burnout. | 2 ore |
| 4 | **CURS 5**. Limbaj si comunicare.  Factori facilitatori si inhibitori ai comunicarii umane. Tipuri de limbaj. Comunicarea cu pacinetul. Comunicarea in echipa medicala. | 2 ore |
| 5 | **CURS 6**. Metode de interventie psihoterapeutica. Psihoterapii. | 2 ore |
| 6 | **CURS 7.** Principii etice si valori. Integritatea academica. | 2 ore |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2. Activități practice - seminar** | | **Metode de predare** | **Ore** |
| 1 | Instructaj de securitate și sănătate ȋn muncă, legea 319/2006, HG 1425/2006. Norme generale de protecție a muncii în activitatea practică de laborator.  Prezentarea planului de măsuri pentru desfășurarea activităților didactice în contextul pandemiei covid-19 și a Procedurii proprii privind instituirea de măsuri sanitare și de protecție în perioada pandemiei de Covid-19.  Modalitati de investigare a personalitatii.  Tipuri de personalitate.Tipuri de temperament. | Dezbatere. Teste. Exercitii. | (4 ore) |
| 2 | Limbaj si comunicare. Factori stimulatori si factori inhibitori ai comunicarii în practica medicală. | Jocuri de rol. Studii de caz. | (4 ore) |
| 3 | Stresul psihic si impactul acestuia asupra persoanei. Metode de investigare si evaluare a stresului. Utilizarea aparatelor medicale si impactul lor asupra pacientului. Ingrijirea alexitimica.  Studii de caz. | Dezbatere. Studii de caz. Referate. | (6 ore) |

**8.3. Bibliografie:**

***Obligatorie***

|  |
| --- |
| 1. Suport de curs pentru Stiintele Comportamentului disponibil pe platforma e-learning si distribuit studentilor (silabus) 2. Magdalena Iorga, Catalina Rosca. Psihologie medicala. Studii clinice. Editura Universitara, 2019. |

***Opțională***

|  |
| --- |
| 1. G. Matthews, I.J. Deary, M.C. Whiteman, Psihologia personalitatii, Editura Polirom, 2012.  2. Doina Cosman, Psihologie medicala, Editura Polirom, 2010. |

1. **Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul *Fişei disciplinei* este rezultatul unui proces de evaluare periodicǎ anualǎ desfǎşuratǎ în cadrul facultăţii şi care a avut la bazǎ informaţii de la studenţi, absolvenţi şi angajatori. Cunoştinţele şi deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice şi precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate şi aprobate în cadrul departamentului, în sensul armonizării cu alte discipline. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, corespondenţa dintre conţinut şi aşteptările comunităţii academice, a reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metoda de evaluare | Pondere din nota finală |
| 10.1. Evaluarea cunoștințelor teoretice | Însuşirea noţiunilor şi aspectelor teoretice prezentate în cadrul cursului | Examen scris | 50 % |
| 10.2. Evaluarea cunoștințelor practice (Seminar/laborator/proiect) | Însuşirea noţiunilor şi aspectelor practice | Colocviu | 40 % |
| 10.3. Evaluarea în timpul semestrului |  | Verificare periodică | 10 % |
| 10.4. Standard minim de performanţă | | | |
| * Cunoasterea in linii mari a notiunilor legate de Stiintele comportamentului si aplicarea corecta ia acestora n relatia cu pacientul si echipa medicala. | | | |

Data completării Titular de curs / semnătura Titular de activități practice / semnătura,

Conf.dr. Iorga Magdalena

As.dr. Diana Muraru

22.09.2020

Data avizării în

Consiliul Profesoral / Consiliul Departamentului

Director departament / semnătura

25.09.2020

Conf. dr. Daniela-Viorelia Matei

Decan / semnătura,

Prof. Dr. Anca Irina Galaction