

Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași

Departamentul de Științe Morfofuncționale II

Prof. Univ. Dr. Elena Carmen Cotrutz

PLAN DE MANAGEMENT

2020 - 2024

**"ORGANIZAREA DEPARTAMENTULUI
DE ȘTIINȚE MORFOFUNCȚIONALE II
DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ IAȘI"**

Ianuarie 2020

A. Descrierea Departamentului de Științe Morfofuncționale II din cadrul Facultății de Medicină

Departamentul de Științe Morfofuncționale II din cadrul Facultății de Medicină cuprinde disciplinele de bază în formarea unui viitor medic și în același timp domeniile de vârf în cercetarea biomedicală.

Disciplinele cuprinse în acest Departament sunt dintre cele implicate direct și activ în activități științifice de vârf, resursele umane implicate în desfășurarea activității Departamentului fiind reprezentate de 125 de cadre didactice și 33 de componenți ai personalului didactic auxiliar.

Un procent important din producția științifică a Facultății de Medicină depinde direct de activitatea acestui departament. Astfel, în cadrul acestor discipline se regăsește suportul tehnic pentru realizarea experimentelor necesare unor publicații de calitate, existând două platforme de cercetare, ale căror rezultate științifice sunt recunoscute la nivel național și internațional.

Argumentele tehnice ale logisticii existente în departament nu ar reprezenta însă decât o aglomerare organizată fără echipele desemnate a le exploata. Fiecare disciplină din acest departament are structurate echipe de cercetare complexe, cu un accentuat caracter interdisciplinar, care includ profesori coordonatori, doctoranzi și postdoctoranzi, personal auxiliar de laborator.

Nu în ultimul rând este de subliniat sistemul competitiv de cooperare dintre disciplinele componente ale departamentului, ceea ce a dus permanent la un sistem constructiv din punct de vedere al producției științifice și desigur al calității actului didactic.

B. Declarația de intenție cu privire la managementul Departamentului de Științe Morfofuncționale II din cadrul Facultății de Medicină

Misiunea Departamentului de Științe Morfofuncționale II este de a forma profesioniști în domeniu, la standardele profesionale impuse de deschiderea pieței muncii la nivel european, prin focalizarea pe programe de cercetare interdisciplinară și inter-instituțională și prin susținerea elaborării de proiecte de cercetare cu aplicabilitate practică, în vederea menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate a populației.

Viziunea Departamentului de Științe Morfofuncționale II este de a fi recunoscut internațional pentru înalta calitate a procesului didactic, a programelor de cercetare și a serviciilor de expertiză oferite. De a afirma și consacra identitatea școlii ieșene de medicină prin relații de colaborare și susținere cu departamente similare din țară și străinătate cât și cu mediul economic. De a promova un climat colegial autentic care să încurajeze angajamentul și atitudinea profesională din partea cadrelor didactice.

Valorile Esențiale ale Departamentului se regăsesc printre cele ale Universității de Medicină și Farmacie Iași:

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| ➤ Excelență | ➤ Acțiune bazată pe cunoaștere |
| ➤ Inovație | sistematică |
| ➤ Multiculturalism | ➤ Învățare continuă |

Cuvintele cheie ale acestui Plan de Management asumat sunt **principii și succes**

Principiile, în viziunea mea, nu sunt opinii, teze subiective sau construcții imaginare ci veritabile legi universal aplicabile și de aceea voi susține și voi promova mereu **politica funcționalității principiilor**.

De asemenea, susțin cu tărie principiul delegării efective, delegare însoțită de autoritatea și resursele necesare – ceea ce va conduce la o mai bună implicare a membrilor Departamentului de Științe Morfofuncționale II și la o rezolvare energică a problemelor.

C. Analiza SWOT a Departamentului de Științe Morfofuncționale

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Departament performant, pluridisciplinar	1. Promovarea insuficientă a activității Departamentului
2. Existența resurselor umane calificate și competente și a dotării tehnice pentru cercetare	2. Numărul relativ redus de articole științifice publicate în reviste cotate ISI
3. Complexitatea mare a subiectelor de cercetare abordate	3. Inexistența unor echipe interdisciplinare de cercetare, sudate și coerente
4. Existența contractelor de cercetare, în derulare	4. Necunoașterea de către toți membrii Departamentului a posibilităților tehnice existente <i>deși am reușit realizarea site-ului Departamentului pentru sporirea vizibilității</i> .
5. Volumul mare de servicii educaționale specializate	5. Nevalorificarea la potential maxim a bazei materiale și a posibilităților tehnice existente
6. Adresabilitatea crescută a studenților	6. Existența unui grad de neimplicare a tuturor membrilor în derularea activităților de cercetare din cauza lipsei spiritului de echipă interdisciplinar
7. Existența unei tradiții și a unui renume cu privire la disciplinele din Departament	7. Supraîncărcarea personalului existent cu sarcini didactice, cu efect negativ asupra
8. Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare	
9. Existența cercetării științifice studențești, recunoscută prin premii și	

distincții obținute la diferite manifestări științifice naționale și internaționale 10. Prezența cadrelor didactice în organizații internaționale de prestigiu.	pregătirii personale și implicit a studenților
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Cadrul general al reformei sistemului de învățământ permite reorganizarea departamentelor în funcție de adresabilitate 2. Departamentul are un renume vechi de unitate performanță, care atrage studenții, masteranzii, doctoranzii și cercetătorii 3. Posibilitatea atragerii de donații și sponsorizări 4. Existența programelor și proiectelor de mobilitate pentru studenți și cadre didactice (SOCRATES, LEONARDO DA VINCI, etc.) 5. Existența legii asigurării calității în învățământ, a unor standarde naționale, indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul universitar 6. Existența cadrului legislativ permisiv în obținerea de fonduri proprii 7. Programele de parteneriat educațional oferite de Uniunea Europeană 8. Diversificarea ofertei de perfecționare a cadrelor didactice 9. Existența unor principii științifice	1. Risc financiar crescut prin diminuarea fondurilor alocate 2. Pierderea statutului de departament performant prin neadaptarea structurii și funcției la caracteristicile de adresabilitate 3. Sistemul legislativ în permanentă schimbare 4. Concurența cu organizații similare private și de stat la nivel local și național care aplică un marketing academic mai agresiv 5. Schimbarea așteptărilor beneficiarilor față de activitatea Departamentului 6. Concurența reală cu departamente similare private și publice din țară care au manifestat un mai mare interes și implicare în dezvoltarea cercetării științifice medicale pe granturi (contracte de cercetare) 7. Diluarea cercetării științifice prin abordarea, chiar cu repetiție, a unor teme fără impact și utilitate practică și științifică

moderne în managementul academic. 10. Existența unui cadru legislativ național și a competițiilor de selecție de granturi de cercetare la nivel național și european.	
--	--

D. Planul de Management

Am analizat toate aspectele semnalate la analiza SWOT, pe baza criteriilor de:

- importanță a problemei,
- gradul de afectare a performanțelor Departamentului de Științe Morfofuncționale II
- cauze și consecințe pe care le implică
- posibilități de intervenție și de rezolvare în termen de 4 ani
- impactului problemei asupra modului de îndeplinire în prezent și în viitor a obiectivelor Departamentului de Științe Morfofuncționale II

De aceea, am considerat ca **prioritățile Departamentului de Științe Morfofuncționale II sunt:**

- Armonizarea relațiilor interumane chiar înaintea celor proprii unui sistem nefuncțional prin practicarea unei comunicări empatică și promovarea unei mentalități bazate pe câștigul reciproc, aspecte ce pot preveni ineficiența și blocajul activităților
- Sprijinirea valorificării rezultatelor cercetării
- Utilizarea cu maximum de randament a bazei tehnice de cercetare, sprijinirea accesării de către membrii departamentului a diverselor programe de finanțare a cercetării

- Corelarea internă a programelor cât și cu cele de la alte facultăți de profil din țară și cu cele existente la aceleași direcții de studiu la universități de prestigiu din străinătate
- Implicarea în programe de finanțare și cercetare-colaborare și/sau parteneriat cu agenții guvernamentale, mediul economic, firme private privind accesarea unor linii de finanțare (proiecte strategice, granturi,etc.)
- Sprijinirea modernizării metodelor de predare-învățare (utilizarea metodelor care să pună accent pe înțelegerea fenomenului și să urmărească dezvoltarea creativității studentului)
- Dezvoltarea unui sistem bine definit și înțeles de alocare a resurselor financiare – bugetul departamentului pe capitole și priorități, actualizat anual
- Completarea dotării disciplinelor pentru activitatea didactică
- Folosirea oportunităților oferite de programele europene în vederea realizării de schimburi de cadre didactice cu scopul perfecționării activității didactice și de cercetare
- Sprijinirea inițiativelor personale sau de grup și dezbaterile acestora în cadrul Departamentului
- Perfecționarea personală continuă

Pornind de la aceste priorități și de la necesitatea îndeplinirii lor, putem defini mult mai clar obiectivele pe termen mediu și lung ale Departamentului de Științe Morfofuncționale II.

Obiectivul general este de a derula programe de cercetare interdisciplinară și inter-instituțională în care să se utilizeze eficient baza tehnică de cercetare

și rezultatele înseși ale cercetărilor derulate în cadrul Departamentului, de a valorifica metodele de predare-învățare care pun accent pe înțelegerea fenomenului analizat și urmăresc dezvoltarea creativității studentului.

Obiectivele specifice ale Departamentului de Științe Morfofuncționale II

1. Creșterea calității curriculum-ului, prin sporirea gradului de adaptare a acestuia la cerințele unui învățământ medical european și prin schimbarea accentului de pe caracterul informativ pe cel formativ al procesului educațional
2. Identificarea și stabilirea împreună cu membrii Departamentului a direcțiilor prioritare, competitive, de cercetare interdisciplinară, stimularea acestora și sprijinirea în vederea realizării cererilor de finanțare
3. Atragerea de resurse pentru finanțarea extrabugetară prin aplicarea și implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă, cursuri, contracte de colaborare și parteneriate

Activități corespunzatoare obiectivelor Departamentului de Științe Morfofuncționale II

Obiectivul 1, "Creșterea calității curriculum-ului, prin sporirea gradului de adaptare a acestuia la cerințele unui învățământ medical european și prin schimbarea accentului de pe caracterul informativ pe cel formativ al procesului educațional" :

- 1.1. Conectarea instituțională prin extensii universitare și programe comune (*joint programs*) la spațiul universitar euro-atlantic

1.2. Realizarea unui parteneriat real cu grupul țintă al Departamentului (studenți, rezidenți, doctoranzi)

1.3. Analiza cerințelor mediului socio-economic pentru modularea ofertei educationale, cursuri postuniversitare, etc.

Obiectivul 2, "Identificarea și stabilirea împreună cu membrii Departamentului a direcțiilor prioritare, competitive, de cercetare interdisciplinară, stimularea acestora și sprijinirea în vederea realizării cererilor de finanțare" :

2.1. Formarea și armonizarea de echipe de cercetare interdisciplinară în cadrul Departamentului și facilitarea activității acestora

2.2. Crearea cadrului legal privind posibilitatea autofinanțării unor discipline care au capacitatea prestării contra cost a unor servicii către alte unități medicale, industriale și de cercetare.

2.3. Încheierea și dezvoltarea de parteneriate cu organizații publice și private, la nivel național și internațional, pentru susținerea proiectelor Departamentului

Obiectivul 3, "Atragerea de resurse pentru finanțarea extrabugetară prin aplicarea și implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă, cursuri, contracte de colaborare și parteneriate":

3.1. Participarea tinerelor cadre universitare și a doctoranzilor din Departament la training-uri în management de proiect

3.2. Participarea personalului didactic la programe de formare continuă în domeniul comunicării, relațiilor publice și marketingului educațional

3.3. Organizarea periodică a raportarilor interne de cercetare în vederea identificării eventualelor probleme apărute, a discutării modalităților de valorificare a rezultatelor, de diseminare, etc.

3.4. Promovarea activității Departamentului și a realizărilor acestuia (prin actualizarea periodică a paginii de internet, prin realizarea și distribuirea de materiale promoționale și prin prezența la târgurile internaționale de ofertă academică)

3.5. Organizarea de întâlniri periodice, manifestări științifice, momente aniversare în cadrul organizației Alumnii.

Graficul Gantt cu încadrarea în timp, pe semestre, a activităților prevăzute în Planul de Management în cei patru ani de derulare:

An	2020		2021		2022		2023	
Activitate (↓) Semestru (→)	T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2
1.1.								
1.2.								
1.3.								
2.1.								
2.2.								
2.3.								
3.1.								
3.2.								
3.3.								
3.4.								
3.5.								

E. Rezultatele așteptate în urma implementării prezentului Plan de Management:

1. Atragerea și menținerea resurselor umane înalt specializate
2. Structurarea unor laboratoare înalt performante pe grupuri de discipline;
3. Îmbunătățirea bazei materiale a Departamentului de Științe Morfofuncționale II
4. Racordarea la prioritățile, obiectivele și activitățile specifice ERA (European Research Area), în domeniul medical
5. Modernizarea curriculei fiecărei discipline din Departament, în conformitate cu reperele europene și prin corelare interdisciplinară
6. Eficientizarea administrativă la nivel de disciplină și departament
7. Eficientizarea didacticii universitare prin familiarizarea cadrelor didactice, urmată de introducerea și experimentarea unor metodologii didactice moderne (predare – învățare activă, dezvoltarea gândirii critice la studenții Facultății, prelegerea intensificată)
8. Integrarea ariilor curriculare a disciplinelor preclinice cu cele clinice
9. Dezvoltarea doctoratelor în cotutelă cu alte departamente similare din țară și străinătate;
10. Comunicare reală în cadrul Departamentului, bazată pe încredere și pe *principiul ușilor deschise*
11. Participarea unor cadre didactice din facultăți similare din țară și străinătate în vederea susținerii unor prelegeri, asistență și consultanță în desfășurarea procesului didactic atât în plan practic cât și teoretic.
12. Dezvoltarea mobilității conducătorilor de doctorat și doctoranzilor în rețeaua de centre I.O.D. naționale și internaționale.

F. Monitorizarea îndeplinirii obiectivelor și a desfășurării activităților se va realiza prin:

- respectarea graficelor de lucrări pentru proiectele în derulare
- respectarea planului de lucru pentru persoanele responsabile de organizarea activităților
- proceduri de lucru aplicate
- sondaje efectuate pentru a verifica corespondența procedurilor cu standardele
- respectarea planului de lucru pentru echipa de calitate

Se va urmări progresul în îndeplinirea obiectivelor prin examinarea conformității performanței implementării, cu obiectivele, indicatorii și planificarea; se va urmări graficul de implementare aprobat, resursele alocate și activitățile persoanelor implicate în îndeplinirea obiectivelor. Se va păstra o baza de date cu input-urile și output-urile (resurse planificate, indicatori de realizare planificați/ realizați).

Instrumentele folosite pentru monitorizarea îndeplinirii obiectivelor și a desfășurării activităților menționate în prezentul Plan de Management, sunt: rapoartele de activitate, rapoartele financiare, tehnice, chestionare de evaluare, etc.

Periodic, vor fi organizate întâlniri de monitorizare în cadrul cărora se vor verifica: stadiul îndeplinirii obiectivelor propuse, rezultatele obținute, costurile, se vor propune modificări ale planului inițial de lucru, se vor evalua riscurile, se vor propune soluții. Dacă activitățile preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor sunt în întârziere se va propune actualizarea/modificarea calendarului de implementare a activităților; dacă se va constata un surplus de resurse într-o categorie bugetară și o nevoie de resurse în alta categorie se va propune realocarea unor resurse; dacă se va constata că unii

membri ai echipelor de lucru sunt supraîncărcați sau, dimpotriva, au un surplus de timp, se va propune ajustarea acestor aspecte. Monitorizarea va avea și rolul de a anticipa riscurile Planului de Management și de a realiza sugestiile pentru acțiuni care să minimizeze impactul negativ al producerii acestor riscuri. Se vor folosi rapoarte de monitorizare pentru a lua măsuri corective care să ducă la îndeplinirea obiectivelor conform prezentului Plan de Management (atingerea obiectivelor și indicatorilor, realizarea rezultatelor, încadrarea în bugetul de timp și resurse financiare alocate).

G. Indicatorii de evaluare, cantitativi și calitativi, pentru îndeplinirea obiectivelor și realizarea activităților, sunt:

- creșterea cu 20% a cererilor de studii din partea grupului țintă (studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi), după 3 ani
- creșterea numărului de lucrări publicate de membrii Departamentului cu 10% pe an
- creșterea satisfacției grupului țintă în legătură cu serviciile oferite cu 40% după 3 ani

Număr de proceduri de lucru implementate

Număr de documente-sinteză cu privire la proiectele derulate în
Departament

Număr de zile/participant la training-uri

Număr de obiecte de inventar achiziționate

Număr de inițiative parteneriale cu instituții sau departamente similare

Practici de management organizațional și al resurselor umane aprofundate în
procent de 50%.

Abilități antreprenoriale dezvoltate

Stima de sine crescută în cadrul echipelor de lucru din cadrul Departamentului

Comunicativitate și empatie îmbunătățite, în cadrul echipelor multidisciplinare din Departament

Stimularea muncii în echipă, în cadrul Departamentului, îmbunătățită

Îndeplinirea indicatorilor cantitativi și calitativi se va discuta în cadrul întâlnirilor de lucru periodice din cadrul Departamentului de Științe Morfofuncționale II.

CONCLUZII

Disciplinele ce sunt acum reunite sub umbrela Departamentului de Științe Morfofuncționale II au o **experiență îndelungată în facilitarea înțelegerii și adaptării absolvenților la cerințele pieței muncii**, nu doar locale și regionale, ci și internaționale. **Această experiență va fi pusă în valoare în continuare de către echipa managerială a Departamentului.**

În plus, eu am susținut și voi susține întotdeauna creativitatea și creșterea capacității de comunicare, atitudinea pro-activă și abordarea directă a problemelor.

Prezentul Plan de Management este o sinteză “tehnică” am putea spune, a viziunii mele manageriale, viziune ce are ca punct central resursa umană.

Departamentul de Științe Morfofuncționale II va reprezenta mai mult decât o structură educațională, va putea oferi consultanță instituțiilor și experților, programelor educaționale sau programelor de sănătate. În următorii patru ani Departamentul de Științe Morfofuncționale II va putea răspunde prompt schimbărilor ce apar în politica național-educatională, schimbărilor demografice, cerințelor economiei de piață, nevoilor locale și regionale și noilor tehnologii. Pentru că toate aceste schimbări vor conduce la noi

așteptări din partea studenților, rezidenților, masteranzilor, doctoranzilor, personalului academic și administrativ – și prin urmare, prestarea unor servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor unei societăți bazate pe cunoaștere, în conformitate cu noile tehnologii și cu necesitățile pieței forței de muncă este absolut necesară.

De asemenea, susțin deschis crearea unei culturi organizaționale proprii în cadrul Departamentului, care să încurajeze implicarea întregului personal academic și administrativ în adoptarea unei etici a îmbunătățirii continue a calității. Evaluarea permanentă a calității proceselor educaționale, depistarea neconcordanței cu standardele și aplicarea corecției non-calității acolo unde aceasta a apărut sunt foarte importante.

Conform Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2020-2030 (pp.70-81) „Obiectivul general al SDD/UE este Crearea unei societăți bazate pe incluziunea socială, prin luarea în considerare a solidarității între generații și în interiorul lor și asigurarea creșterii calității vieții cetățenilor ca o condiție a bunăstării individuale durabile”. Iar „îmbunătățirea radicală și diversificarea ofertei educaționale a întregului sistem de învățământ și formare profesională din România este recunoscută ca un obiectiv prioritar de importanță strategică și o condiție obligatorie pentru transpunerea în fapt a principiilor dezvoltării durabile pe termen mediu și lung”.

Prof. univ. dr. Elena Carmen Cotrutz