

PROGRAM MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR AL DEPARTAMENTULUI
CHIRURGICALE
FACULTATEA DE MEDICINA DENTARA
Mandatul 2020-2024

Candidat: Conf. Univ. Dr. VICTOR-VLAD COSTAN

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop that crosses itself, followed by a short horizontal stroke.

Prezentul program managerial este elaborat în conformitate cu Planul de Dezvoltare Strategică al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și vizează consolidarea unui sistem de valori bazat pe competență, cunoaștere și respect reciproc în vederea creșterii calității actului didactic, adaptării acestuia la noile realități și tendințe din lumea medicală internațională și creării unui climat adecvat desfășurării optime a activității academice, de predare și cercetare.

Drept preambul al programului managerial, consider oportună realizarea unei analize SWOT personale axată pe realitatea extrinsecă și intrinsecă a activității desfășurate până în prezent, pentru a identifica factorii pozitivi și negativi impactizanți în dezvoltarea carierei la nivel individual, academic, organizațional.

Puncte tari	Puncte slabe
• Evoluția într-un mediu cu standarde etice, deontologice și profesionale ridicate; • Dezvoltare multidisciplinară (anatomie, chirurgie, medicină legală, psihiatrie); • Mentori de înaltă ținută profesională; • Creșterea continuă a nivelului de pregătire profesională multidisciplinară; • Experiență didactică de 19 ani; • Experiență în cercetarea științifică; • Abilități native de comunicare și interrelaționare; • Abilitatea de a lucra în echipă; • Integrarea facilă în colective indiferent de domeniu sau limba vorbită; • Abilitatea de a aborda numeroase subiecte din domenii variate; • Adaptabilitate și flexibilitate în gândire.	• Intoleranță față de mediocritate; • Empatizare și implicare totală în proiectele demarate; • Lipsa dorinței de integrare în grupuri organizate pe interese sociale, financiare; • Lipsa de competitivitate pe alte criterii decât cele moral-profesionale; • Inabilitatea de a accepta jumătățile de măsură; • Standarde morale și profesionale ridicate pentru colaboratori.
Oportunități	Amenințări
• Creșterea interesului studenților de la cele 3 programe de studii (limba română, limba franceză, limba engleză) pentru activitatea clinică și de cercetare prin participarea din ce în ce mai numeroasă la întâlnirile Cercului de Anatomie „Andreas Vesalius”; • Schimbarea profilului generațiilor de studenți care impune o adaptare continuă; • Inovația și descoperirile din domeniul medical determină actualizarea continuă a lucrărilor practice și prelegerilor de curs; • Introducerea de noi tehnici și tehnologii în predarea anatomiei (mese virtuale de	• Instabilitatea politică, legislativă și a mediului academic; • Denigrarea publică continuă a profesiei medicale; • Lipsa de interes față de activitatea didactică; • Scăderea continuă a numărului de ore de anatomie; • Lipsa de interes a structurilor centrale față de sistemul medical românesc; • Lipsa de motivare a studenților și a cadrelor tinere admise în mediul academic în practicarea medicinei în țară; • Centralizarea abordului terapeutic pe

disecție, modele tridimensionale); • Prezența de cadre didactice tinere la disciplină; • Posibilitatea de a forma studenții prin interacționarea timp de 4 semestre.	pacient și pe boală, și mai puțin abordul holistic clinic, diagnostic și terapeutic; • Dorința studenților și absolvenților de a părăsi țara.
--	--

1. PLANUL DE DEZVOLTARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Obiective pe termen scurt

- Continuarea elaborării de manuale de curs și lucrări practice actualizate din punct de vedere al conținutului în concordanță cu nomenclatura internațională și a ultimilor descoperiri din domeniul medical;
- Formarea și cooptarea cadrelor didactice tinere în elaborarea de prelegeri și manuale pentru creșterea calității actului didactic;
- Implicarea studenților în activități de cercetare și extinderea spectrului activităților cercurilor științifice studentești cu organizarea de workshop-uri și congrese științifice studentești;
- Organizarea de cursuri opționale adaptate specialităților medicale și chirurgicale pentru medicii rezidenți;
- Stimularea interesului studenților pentru practica medicală prin integrarea disciplinelor preclinice în contextul clinic și coordonarea de lucrări de licență, și ulterior de doctorat;
- Actualizarea permanentă a conținutului prelegerilor de la curs și seminarii cu ultimele noutăți din tematica acestora;
- Inițierea unor cursuri opționale pe teme noi din domenii conexe disciplinelor din departament;
- Diversificarea metodelor de predare cu implicarea și crearea unui parteneriat educațional cu studenții.

Obiective pe termen lung

- Modernizarea bazei materiale a disciplinelor din structura departamentului prin înlocuirea preparatelor conservate în formol și a mulajelor clasice cu copii fidele ale structurilor și organelor reale obținute prin imprimarea tridimensională;
- Modernizarea metodelor de predare prin echiparea tuturor sălilor Institutului de Anatomie cu mese de disecție virtuală, interactive, și implicarea studenților în actul didactic prin aplicații IT;
- Elaborarea de materiale educative interactive făcând apel la noile metode de diseminare a informației (canal YouTube);
- Actualizarea sistemului de evaluare a cunoștințelor studenților spre a reflecta înțelegerea noțiunilor predate (întrebări în cascadă) și nu simpla lor memorizare;
- Introducerea treptată a anatomiei clinice și chirurgicale în programa obligatorie;
- Adaptarea permanentă la profilul în continuă schimbare a studenților cu scopul

de a le stimula interesul și a-i atrage și menține în cadrul profesiilor medicale;

- Asigurarea unui climat optim desfășurării activității didactice și de cercetare care să stimuleze creșterea competenței profesionale a membrilor departamentului;
- Încurajarea cadrelor didactice pentru efectuarea de stagii de predare la universități din străinătate;
- Organizarea de cursuri de vară cu tematici specifice și participare națională/internațională.

2. PLANUL DE DEZVOLTARE A ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

Obiective pe termen scurt

- Finalizarea proiectelor în derulare în cadrul disciplinelor din structura departamentului;
- Publicarea rezultatelor cercetărilor în curs de derulare în reviste indexate ISI cu factor de impact și participarea cu lucrări la manifestări științifice internaționale și naționale;
- Continuarea proiectelor de educație medicală continuă și formare a specialiștilor;
- Dezvoltarea colaborării interdisciplinare prin abordarea de teme de cercetare complexe.

Obiective pe termen lung

- Elaborarea și propunerea spre finanțare de noi proiecte care să amelioreze calitatea actului medical, să faciliteze formarea cadrelor medicale și accesul pacienților la servicii medicale adecvate dedicate patologiei de care suferă;
- Dezvoltarea de noi direcții de cercetare în domeniul anatomiei clinice și chirurgicale;
- Creșterea numărului de publicații de tip articol sau carte în colaborare cu autori din alte centre universitare sau din străinătate;
- Stimularea participării cadrelor didactice la manifestări științifice organizate în cadrul universității, din țară sau străinătate;
- Stabilirea de parteneriate cu centre și universități din afara țării cu elaborarea de studii internaționale;
- Creșterea vizibilității și reputației disciplinelor din cadrul departamentului;
- Încurajarea formării de echipe de cercetare interdisciplinare în cadrul departamentului;
- Implicarea cadrelor didactice din cadrul departamentului în organizarea unor evenimente de interes comun – conferințe, congrese, mese rotunde, sesiuni de comunicări;
- Creșterea bugetului alocat cercetării în cadrul disciplinelor din structura departamentului prin participarea cu proiecte la competiții naționale și internaționale.

3. PLANUL DE GESTIONARE A RESURSEI UMANE

Studenti

- Stimularea înființării de cercuri științifice studențești și în cadrul altor discipline din structura departamentului cu organizarea de seri clinice transdisciplinare în vederea dobândirii de noi deprinderi (analiza literaturii, realizarea unui studiu, prezentarea rezultatelor cercetării, oratorie, control al emoțiilor, organizarea discursului);
- Facilitarea accesului studenților la infrastructura disciplinelor și la mijloace de documentare scrise sau electronice;
- Sprijinirea inițiativelor studențești constructive și parteneriat educațional;
- Creșterea nivelului de satisfacție a studentului în ceea ce privește calitatea actului educațional;
- Consultarea permanentă a studenților privind actul didactic (conținut, manieră de prezentare, structură, durată, frecvență).

Cadre didactice

- Stimularea promovării echitabile pe criterii de competență în conformitate cu prevederile legale și standardele interne ale universității;
- Recrutarea de noi cadre didactice la disciplinele deficitare, cu posturi vacante;
- Încurajarea și facilitarea stabilirii de parteneriate cu discipline și departamente echivalente din alte universități din țară și străinătate pentru stagii de formare și predare;
- Transparență în luarea și comunicarea deciziilor, etică și echitate în interacțiunea cu membrii departamentului;
- Atribuirea de responsabilități echitabil și în concordanță cu nivelul de competență;
- Informare periodică a membrilor departamentului cu privire la activitățile didactice și de cercetare trecute, prezente sau viitoare cu întocmirea de planuri de comun acord;
- Adresarea de invitații cadrelor didactice din țară și străinătate în vederea susținerii de cursuri și prelegeri în cadrul disciplinelor departamentului;
- Extinderea gradului de competență a cadrelor didactice cu dobândirea de aptitudini necesare evoluției într-un mediu competitiv, în permanentă schimbare. În acest sens, propun organizarea de sesiuni de instruire și informare în domeniul elaborării proiectelor de cercetare, identificării de linii de finanțare și realizării de cercetări științifice (documentare, planificare, structurare, derulare, analiză statistică, prezentarea informației).

4. CONCLUZII

Urmând curentul de gândire și atitudinea intelectuală care mi-au fost inoculate de familia și mentorii mei, alături de viziunea personală asupra vieții și carierei dobândite pe parcursul celor peste 20 de ani de activitate medicală, voi continua să cultiv valorile fundamentale – umane, morale, intelectuale și profesionale pentru a forma oameni și medici de care să fiu mândră că mi-au fost studenți. La nivelul disciplinei în care activez, voi continua să contribui la formarea cadrelor didactice tinere fără vreun ascendent impus de ordinea ierarhică.