

Universitatea de Medicină și Farmacie ”Gr.T. Popa” Iași
Facultatea de Farmacie

Conf. Univ. Dr. Cătălina Daniela Stan

PROGRAM MANAGERIAL

2020 - 2024

DEPARTAMENTUL
ȘTIINȚE FARMACEUTICE II
UMF „Gr.T.Popa” IAȘI

Ianuarie 2020

Context

Conform Legii Educației Naționale, nr. 1/2011 unitatea de bază în cadrul unei Universități o reprezintă Departamentul. Astfel, aliniatul 1, al articolului 133 din Legea Educației Naționale, nr. 1/2011, stipulează că Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.

Departamentul Științe Farmaceutice II al Facultății de Farmacie a Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, a fost constituit cu scopul de a uni într-o singură structură cadrele didactice și personal didactic auxiliar al unor discipline de specialitate precum: Botanică Farmaceutică, Biochimie farmaceutică și laborator clinic, Farmacognozie, Tehnologie Farmaceutică, Farmacodinamie și Farmacie clinică, Toxicologie, Analiza medicamentului, Management și Marketing farmaceutic, Industria Medicamentelor și Biotehnologii farmaceutice.

Printr-o asociere unică de discipline acest department este perfect echipat pentru a promova misiunea educațională, de cercetare și socială a universității.

Colectivul Departamentului are o bogată experiență didactică și de cercetare, iar potențialul profesional, organizatoric și uman reprezintă pilonii pe care poate fi clădită o activitate complexă, specifică managementului universitar modern.

Resursele umane implicate în desfășurarea activității Departamentului sunt reprezentate de 32 de cadre didactice și 8 componenți ai personalului didactic auxiliar.

Un procent important din producția științifică a Facultății de Farmacie este asigurat de activitatea acestui departament. În cadrul acestor discipline se regăsește suportul tehnic pentru realizarea cercetărilor, ale căror rezultate științifice sunt publicate în reviste cu factor de impact recunoscute la nivel național și internațional.

Departamentul trebuie să își redefinească statutul și poziția în Universitate prin asumarea celor trei roluri principale: educațional, de cercetare și cel de practică clinică și comunitară.

Acest plan de dezvoltare este orientat pe termen mediu și lung, implementarea lui cu succes necesitând angajarea fiecărui membru al Departamentului și evident suportul instituțional.

Experiența managerială care recomandă candidatura

- Coordonator al direcțiilor de studiu – Industria Medicamentelor și Biotehnologii Farmaceutice (2004)/Management și Marketing farmaceutic (2017),
- Membră în Consiliul Profesoral al Facultății de Farmacie Iași în 2 legislaturi, 2008-2012/2016-prezent,
- Membră în Consiliul Departamentului Științe Farmaceutice II în 2 legislaturi, 2012-2016/2016-prezent,
- Membră în Senatul Universității ”Grigore T. Popa” Iași în 1 legislatură, 2012-2016,
- Membră în Comisia Centrală locală de Rezidențiat, 2016-prezent,
- Secretar al Comisiei de admitere la Facultatea de Farmacie, 2011-2017.

Viziunea

Departamentul de Științe Farmaceutice II al Facultății de Farmacie va fi platforma de educație și cercetare integrată, urmând un model multidisciplinar, ce va fi recunoscută

internațional pentru înalta calitate a procesului didactic, a programelor de cercetare și a serviciilor de expertiză oferite. Deasemenea, va consacra identitatea școlii ieșene de farmacie prin relații de colaborare și susținere cu departamente similare din țară și străinătate dar și cu mediul economic și nu în ultimul rând va promova un climat colegial autentic care să încurajeze angajamentul și atitudinea profesională din partea cadrelor didactice.

Misiunea

Departamentul de Științe Farmaceutice II al Facultății de Farmacie va avea ca misiune formarea de profesioniști în domeniul farmaceutic, la standardele profesionale impuse de deschiderea pieței muncii la nivel european, prin focalizarea pe programe de cercetare interdisciplinară și inter-instituțională și prin susținerea elaborării de proiecte de cercetare cu aplicabilitate practică, în vederea menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate a populației.

Direcții prioritare de acțiune

- Colaborare: stimularea spiritului de echipă
- Echitate: promovarea echității și dreptății în mediul academic
- Integritate: obiectivitate profesională și rigurozitate științifică
- Excelență: recunoșterea și asigurarea competențelor profesionale ale membrilor departamentului
- Planificare: planificarea judicioasă a resurselor umane (atragerea și promovarea cadrelor didactice tinere)
- Inovare: crearea și consolidarea unor abordări inovatoare ale procesului educațional pentru studenți, rezidenți și doctoranzi
- Consolidare: îmbunătățirea și dezvoltarea bazei materiale
- Vizibilitate: stabilirea de colaborări cu specialiști din alte centre universitare naționale și internaționale

De asemenea, susțin cu tărie principiul delegării efective, delegare însoțită de autoritatea și resursele necesare – ceea ce va conduce la o mai bună implicare a membrilor Departamentului de Științe Farmaceutice II și la o rezolvare energică a problemelor.

Analiza SWOT a Departamentului de Științe Farmaceutice II

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Departament performant, pluridisciplinar	1. Promovarea insuficientă a activității Departamentului
2. Existența resurselor umane calificate și competente și a dotării tehnice pentru cercetare	2. Supraîncărcarea personalului existent cu sarcini didactice, cu efect negativ asupra pregătirii personale și implicit a studenților cât și asupra activităților de cercetare
3. Complexitatea mare a subiectelor de cercetare abordate	3. Necunoașterea de către toți membrii Departamentului a bazei materiale existente
4. Existența contractelor de cercetare, în derulare	4. Nevalorificarea la potențial maxim a bazei materiale și a posibilităților tehnice existente
5. Volumul mare de servicii educaționale specializate	5. Existența unui grad de neimplicare a

6. Existența unei tradiții și a unui renume cu privire la disciplinele din Departament 7. Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare 8. Existența cercetării științifice studențești, recunoscută prin premii și distincții obținute la diferite manifestări științifice naționale și internaționale 9. Prezența cadrelor didactice în organizații naționale și internaționale de prestigiu.	tuturor membrilor în derularea activităților de cercetare din cauza lipsei spiritului de echipă interdisciplinar
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Posibilitatea atragerii de donații și sponsorizări 2. Existența cadrului legislativ pentru obținerea de fonduri proprii 3. Existența programelor și proiectelor de mobilitate pentru studenți și cadre didactice (ERASMUS, ERASMUS+, LEONARDO DA VINCI) 4. Programele de parteneriat educațional oferite de Uniunea Europeană 5. Existența unor principii științifice moderne în managementul academic. 6. Existența competițiilor de selecție a granturilor de cercetare la nivel național și european. 7. Diversificarea ofertei de perfecționare a cadrelor didactice	1. Risc financiar crescut prin diminuarea fondurilor alocate 2. Sistemul legislativ în permanentă schimbare 3. Concurența cu organizații similare private și de stat care aplică un marketing academic mai agresiv 4. Concurența reală cu departamente similare din țară care au o implicare mai mare în cercetarea științifică pe granturi (contracte de cercetare) 5. Diluarea cercetării științifice prin abordarea unor teme fără impact și utilitate practică și științifică

Obiectivele planului managerial

a. Întărirea procesului educațional

- Revizuirea curriculelor în concordanță cu prioritățile fiecărui domeniu de studiu, pentru alinierea la standardele profesionale internaționale.
- Stabilirea unui parteneriat didactic cu studenții, astfel încât actul de predare să fie concordant cu doleanțele și exigențele acestora.
- Întărirea relației academice student – profesor prin dezvoltarea unor activități extra-curriculare: forumuri sau cecuri studențești.
- Identificarea și aplicarea unor “bune practici” de predare cu rol de eficientizare și îmbunătățire a procesului educațional, cu scopul atingerii unui nivel de excelență a instruirii pe plan național.
- Investirea în capacitatea de predare și mentorat atât în programele universitare cât și postuniversitare.
- Identificarea unor direcții de studii complementare, care să permită realizarea unei palete de discipline opționale și facultative atractive pentru studenți.

- Stabilirea unor direcții inovative de cercetare care să permită atragerea spre studii doctorale a celor mai buni absolvenți.
- Adaptarea curriculelor și programelor de studii postuniversitare și de rezidențiat, astfel încât absolvenții acestor forme de învățământ să aibă șanse maxime pe piața muncii din țară și străinătate.
- Atragerea, menținerea și promovarea pe criterii obiective și de performanță a resurselor umane cu calități profesionale deosebite.
- Menținerea unei piramide academice echilibrate, prin stimularea promovării cadrelor didactice tinere.
- Stimularea inițiativei personale a membrilor departamentului în găsirea celor mai bune soluții pentru rezolvarea problemelor didactice și profesionale.
- Stimularea editării de materiale didactice și recompensarea lucrărilor de înalt nivel științific.
- Stimularea pregătirii individuale a studenților prin implicarea acestora în elaborarea de referate științifice și realizarea de proiecte de cercetare.
- Elaborarea unor metode obiective de evaluare a pregătirii studenților și rezidenților, care să respecte exigențele academice și să reflecte o transparență maximă a procesului de notare.
- Identificarea și aplicarea de metode moderne de predare, care să ofere studenților și rezidenților baza pe care să-și perfecționeze pregătirea profesională.

b. Dezvoltarea cercetării multidisciplinare

- Stabilirea unei strategii coerente de cercetare a departamentului.
- Stimularea și sprijinirea membrilor departamentului în direcția publicării rezultatelor cercetării științifice în reviste cotate ISI sau BDI.
- Stimularea membrilor departamentului de a participa în colective interdisciplinare, pentru a putea accesa granturi naționale și internaționale.
- Dezvoltarea de programe de cercetare științifică cu parteneri din țară și/sau străinătate.
- Stimularea doctoranzilor și asistenților universitari de a aplica pentru programe de burse doctorale, postdoctorale și de mobilități.
- Identificarea de resurse pentru sprijinirea eforturilor de cercetare ale doctoranzilor și asistenților universitari.

c. Colaborări cu alte structuri universitare

- Apărarea intereselor membrilor Departamentului în fața forurilor superioare de conducere.
- Realizarea de parteneriate, pe bază de colaborare colegială, cu membrii altor departamente din cadrul facultății sau universității, cu scopul formării unor echipe transdepartamentale care să permită îmbunătățirea activității didactice și de cercetare.

d. Relația cu membrii departamentului

- Soluționarea promptă a oricărei probleme profesionale a membrilor departamentului.
- Diseminarea rapidă a informațiilor legate de activitatea departamentului, către membrii acestuia.

- Implicarea membrilor departamentului în luarea deciziilor ce privesc colectivul de cadre didactice al departamentului.
- Promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, și a respectului reciproc.
- Stabilirea unor relații de respect reciproc în raport cu studenții.

Plecând de la ideea că "Nimeni nu este mai puțin important decât celălalt", consider că doar împreună vom găsi noi oportunități și soluții pentru un învățământ farmaceutic competitiv la nivel național și European, având bineînțeles un suport real instituțional, socio-economic și legislativ.

06.01.2020

Conf. Dr. Cătălina Daniela Stan

