



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE GRIGORE T. POPA IAȘI
1.2.	FACULTATEA MEDICINA/ DEPARTAMENTUL DEPARTAMENTUL MEDICINA MAMEI SI A COPILULUI
1.3.	DISCIPLINA: ELEMENTE PRACTICE DE ALERGOLOGIE CLINICĂ
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: SĂNĂTATE
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei: ELEMENTE PRACTICE DE ALERGOLOGIE CLINICĂ						
2.2.	Titularul activităților de curs: SEF LUCR. DR. MURGU ALINA MARIELA						
2.3.	Titularul activităților de seminar -						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5.Semestrul	I	2.6.Tipul de evaluare	C1	2.7.Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică) – informațiile se vor completa din planurile de învățământ

3.1. Nr ore pe săptămână	2	din care : 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	Din care : 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	-
Distributia fondului de timp					ore



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301 633 fax

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
Tutoriat	2
Examinări	24
Alte activități	-
3.7. Total ore de studiu individual	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități)	ABILITATE CLINICA IN RECUNOASTEREA SI TRATAMENTUL BOLILOR ALERGICE
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	Insusirea cunostiintelor minim necesare pentru a recunoaste bolile alergice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Informarea studenților despre faptul că afecțiunile alergice sunt frecvente, cu semiologie ce se impune a fi interpretată existând unele similitudini cu alte patologii precum și diferențe între manifestările clinice la copil și adult
7.2. Obiective specifice	1. Formarea unei baze de cunoștințe teoretice în principalele boli alergice 2. Cunoașterea particularităților în boala alergică la copil vs adult

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în alergologie	1. curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate, sursa Internet); 2. promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și încurajez întrebările studenților și punctele de vedere	

	alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	
2. Rinosinuzita alergică	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și incurajează întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	
3. Dermatita atopică	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și incurajează întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	
4. Alergia alimentară	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și incurajează întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	
5. Urticaria	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și incurajează întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	
6. Alergia la venin	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și incurajează întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	
7. Angioedemul ereditar	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și incurajează întrebările studenților și punctele de vedere	

	alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	
Bibliografie Boli imune la copil-baze teoretice și practice, sub redactia Prof.Dr.Evelina Moraru, Conf.Dr. Aurica Rugină, Șef lucrări Dr. Alina Murgu, editura Ars Longa, Iași, 2015		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Insusirea notiunilor actuale privind patologia alergica

10. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar / laborator	-		-
	-		-
Standard minim de performanță: Raspuns corect la intrebarea din tematica cursului si realizarea corecta a referatului; Promovare cu nota minima 5			