



Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

FICHE DE LA DISCIPLINE

COURS OPTIONELLE

1. Données sur le programme

1.1.	UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "GRIGORE T. POPA" IAȘI						
1.2.	FACULTÉ DE MÉDECINE/ DÉPARTEMENT: Medicale III						
1.3.	DISCIPLINE: Oncologie-Radiothérapie						
1.4.	DOMAINE D'ÉTUDES: MÉDECINE						
1.5.	CYCLE D'ÉTUDES: LICENCE						
1.6.	PROGRAMME D'ÉTUDES: MEDECINE - LANGUE FRANÇAISE						

2. Données sur la discipline

2.1.	Nom de la discipline optionnel: : „Thérapies anticancéreuses: présent et futur”						
2.2.	Titulaire(s) du cours: Prof LUCIAN MIRON						
2.3.	Titulaire(s) du séminaire Assist DRAGOS IANCU,, Assist SIMONA VOLOVATt, Assist TEODORA ALEXA						
2.4. Année d'études	Ve année, enseignant en français	2.5. Semestre	I	2.6. Système d'évaluation	Colloque	2.7. Régime de la discipline	Optionnel

3. Le temps total estimé (heures/semestre d'activité didactique)

3.1. No. d'heures/semaine	2	dont 3.2. cours	2	3.3. Séminaires/ TP	-
3.4. Heures/années	14	dont : 3.5. cours	14	3.6. Séminaires/ TP	-
Distribution du temps					heures
Etude selon le manuel, le support de cours, la bibliographie et les notes de cours					6
Documentation supplémentaire à la bibliothèque, sur les plateformes électroniques de spécialité et sur le terrain					12
Préparation des séminaires / laboratoires, thèmes, travaux écrits, portefeuilles et essais					12
Tutorat					2
Examens					4
Autres activités					-



FACULTATEA DE MEDICINĂ

+40 232 301 615 tel / +40 232 301633 fax
dec_med@umfiasi.ro



WORLD FEDERATION FOR MEDICAL EDUCATION



UNESS
international

eua
EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION

3.7. Total heures d'étude individuelle	36
3.8. Total heures par semestre	50
3.9. Nombre de crédits	2

4. Pré-conditions (selon le cas)

4.1. du curriculum	Pas nécessaires
4.2. de compétences	Pas nécessaires

5. Conditions (selon le cas)

5.1. de déroulement du cours	Pas nécessaires
5.2. de déroulement du séminaire / laboratoire	Pas nécessaires

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles (exprimées par des connaissances et des habiletés)	<p><i>théoriques</i> - connaissance des principes généraux de l'oncologie (définition du cancer, l'épidémiologie, la cancérogenèse, l'invasion locale, la capacité à métastaser, le diagnostic précoce), des principes de la clinique, l'imagerie et le diagnostic pathologique du cancer, la stadification et l'utilisation des marqueurs tumoraux, connaissance des facteurs prédictifs et pronostiques et des fondements de la décision thérapeutique et de la stratégie mondiale dans les principaux cancers humains.</p> <p><i>2. pratiques</i> - l'examen clinique et la réalisation correcte de la fiche d'oncologie spécifique au patient, l'acquisition du vocabulaire médical oncologique, connaissance des principales méthodes de dépistage, les mesures de prévention primaire, l'organisation primaire et logistique d'un réseau de cancérologie (orientation des patients néoplasiques à des secteurs spécialisés), reconnaissance des symptômes précoces, les concepts de base des traitements contre le cancer, le diagnostic et le traitement des effets secondaires de la radio- et/ou de la chimiothérapie, le suivi à long terme des patients atteints de cancer et le diagnostic de rechute, et la connaissance de l'aspect subjective de la maladie néoplasique, l'impact que cette maladie (et les traitements contre le cancer) ont sur l'état physique, émotionnel, spirituel et les relations interpersonnelles des patients.</p>
Compétences transversales (de rôle, de développement professionnel, personnelles)	<ul style="list-style-type: none"> - compétences en communication et en travail d'équipe - appréhension du rôle social de la profession médicale - le développement et la formation de techniques de communication pour fournir efficacement des informations médicales aux patients et à leurs familles - une attitude intégrative vis-à-vis de l'information, de la base de connaissances et des aptitudes pratiques acquises précédemment et pendant le module

7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1. Objectif général	Souligner le rôle de la décision thérapeutique rationnelle (basée sur des preuves).
7.2. Objectifs spécifiques	Présentation des compétences, méthodes et orientations de base en recherche clinique, translationnelle et de laboratoire, avec des applications pratiques en oncologie

8. Contenus

8.1. Cours	Méthodes d'enseignement	Observations
Cours 1 - Introduction à la pathologie oncologique contemporaine Notions d'épidémiologie, de diagnostic et de stadification du cancer. Principes de traitement. Évaluation pré-thérapeutique et suivi post-thérapeutique du patient oncologique	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 2 - Cancer du sein -diagnostic, stadification et prognostc Thérapies locales et systémiques, nouvelles directions de recherche en biologie tumorale avec application clinique	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 3 - Cancer bronchopulmonaire Prévention, diagnostic, stadification et classification pronostique. Gestion actuelle en fonction du profil moléculaire de la tumeur	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 4 - Cancers digestifs Le rôle du mode de vie dans la cancérogenèse. Options thérapeutiques dans le cancer colorectal,	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 5 - Cancers digestifs Cancer hépatique et pancréas- options thérapeutiques, œsogastrique, hépatocarcinome et pancréatique	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 6 - Cancers gynécologiques et uro-génitaux Notions de traitement multidisciplinaire des néoplasmes endométriaux, ovariens et cervicaux.	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures
Cours 7 - Cours 6. Cancer du rein et mélanome malin: la renaissance de l'immunité Le rôle actuel des thérapies moléculaires ciblées et l'immunothérapie dans les néoplasmes "réfractaires". Possibilités de progrès dans le traitement du cancer.	Exposés libres Discussions interactives avec les étudiants	2 heures

Bibliographie

1. Miron L, *Oncologie generală*, ediția III. Iași: Editura Gr. T. Popa, 2016.
2. College National des Enseignants en Cancerologie (CNEC)-*Cancerologie*. 2-e édition actualisée MED-LINE Editions 2020.
3. In DeVita Jr. Lawrence TS, Rosenberg SA.(eds) DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer Principles and Practice of Oncology. 11th edition. Wolters Kluwer 2019: 24-44.

8.2. Séminaire / laboratoire	Méthodes d'enseignement	Observations
-	-	-
4.		

9. Corrélation des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, les associations professionnelles et les employeurs représentatifs du domaine spécifique au programme

Les connaissances et les habiletés sont établis en tant qu'objectifs didactiques et mentionnés en tant que tels dans les programmes analytiques revus annuellement. Après analyse dans le cadre de la

discipline, ceux-ci sont discutés et approuvés dans le cadre du Bureau Curriculaire, dans le sens de l'harmonisation avec d'autres disciplines. Pendant tout ce parcours on évalue systématiquement, si possible directement, la correspondance entre le contenu et les attentes de la communauté académique, des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employeurs. Le premier but pour la discipline c'est d'offrir aux étudiants des prémisses optimales pour les suivantes années d'études du programme de Licence en Médecine, dans la perspective du succès dans la carrière en vue de l'insertion dans des programmes d'internat en Roumanie et dans d'autre pays UE, immédiatement après la fin des études.

10. Evaluation

Type d'activité	10.1. Critères d'évaluation	10.2. Méthodes d'évaluation	10.3. Pourcentages pour la note finale
10.4. Cours	portfolio / projets / présentation de cas / essais / résumés / devoirs	Colloque	100 %
10.5. Séminaire / laboratoire	-	-	-
Standard minimal de performance : pour passer le minimum 5			

Date :

Nom et Signature du coordinateur de l'activité didactique

Nom et Signature du Directeur de Department